

# 目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.3.1 教师数量保持稳定	1
1.3.2 教师质量不断提升	1
1.3.3 师资结构趋向合理	1
1.4 设备资源	2
1.4.1 教学设施设备	2
1.4.2 学校图书资料	2
2. 学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.1.1 品德素养	2
2.1.2 专业技能	3
2.2 在校体验	3
2.2.1 学习满意度	4
2.2.2 生活满意度	4
2.2.3 总结	5
2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2017级毕业生）	5
2.3 毕业生情况统计	6
2.4 资助情况	7
3. 质量保障措施	7
3.1 专业设置与品质	7
3.2 教育教学改革	8
3.3 规范化管理	11
3.3.1 理念管理	11
3.3.2 安全管理	12
3.4 教师队伍建设	12
3.5 党建情况	12
4 其他	14
4.1 办学场地	14
4.2 教师队伍	14
4.3 智慧校园	15
4.4 魅力中职活动开展情况	16/22

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

台州广播电视大学中职学院全称台州市广播电视中等专业学校，1988年2月24日，经浙江省教育厅批准在浙江广播电视大学台州分校内设立台州地区广播电视中等专业学校。台州广播电视大学新校区位于浙江省台州市东海大道2000号，校园占地106.4亩，建筑面积57167平方米，总投资1.5亿元。

台州市广播电视中等专业学校现有6个专业，分别为商务英语、会计、计算机、机电、电子商务、学前教育。学校现有34个教学班，全日制在校生1629人。台州广播电视大学共有教职工226人，其中中专编内教职工16人，编外教职工21人，共计37人。

## 1.2 学生情况

本年度，招生人数为692人，学校在校生人数为1629人，男女生比例大体相当，约为1:1，毕业生人数较为稳定。

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 教师数量保持稳定

2019年，学校实际教职工总数37人，在编在岗数为16人，编外教师21人。

类型	总数	在编在岗	行政人员	专任教师	编外行政教师	编外专任教师
2016年	36	15	4	11	8	13
2017年	36	15	4	11	8	13
2018年	35	14	3	11	8	13
2019年	37	16	3	13	8	13

### 1.3.2 教师质量不断提升

学历基本达标。大部分为本科及以上学历，2019年，在编专任教师硕士以上学历9人，比例达69.23%；专任教师高级职称教师5人，比例达38.5%。

### 1.3.3 师资结构趋向合理

2019年，学校教职工总数37人，其中男教师为11人，女教师为26人；学校专任专业课教师占专任教师的比例达到61.54%。

专任教师情况如下

结构		类型	年份		2017年		2018		2019	
			数量	占比	数量	占比	数量	占比		
性别结构	男性教师数	11	30.6%	11	31.4%	11	30%			
	女性教师数	25	69.4%	24	68.6%	26	70%			
年龄结构	29岁以下	10	8.3%	9	36.3%	11	29.7%			
	30-39岁的教师数	18	25%	19	36.4%	15	40.5%			
	40-49岁的教师数	6	8.3%	5	9.1%	7	18.9%			
	50岁以上	3	25%	2	18.2%	4	10.9%			
任课情况	任课教师总人数	25		24		26				
	文化课教师人数	11	44%	10	41.7%	10	38.46%			
	专业课教师人数	14	56%	14	58.3%	16	61.54%			

## 1.4 设备资源

### 1.4.1 教学设施设备

实验室、实习场所建筑面积 4554 m<sup>2</sup>。计算机总台数 958 台，其中教学用计算机 732 台。教室 82 间，其中网络多媒体教室 25 间。

教学仪器设备总值 2017 年为 1390.4 万元，2018 年为 728.43 万元，2019 年为 772.85 万元。

### 1.4.2 学校图书资料

学校于 2016 年搬入新校区，图书馆面积达到 3723 m<sup>2</sup>，构建了图书室、阅览室等基本功能房，近两年采购了新的图书，淘汰了部分旧的图书，保障了师生有丰富的文化阅读资源。

项目名称	年份	2017年	2018年	2019年
图书馆藏书量（册）		1220	9600	16462

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 品德素养

学校德育工作紧紧围绕职业化德育的理念，秉承“让学生生活在阳光下，让活动内化学生品质”的德育方式，实现了“零学生犯罪、零安全责任事故”的平安校园建设目标，立德树人的目标得到充分体现。

### 优秀个人情况

年份	三好学生	优秀班干部	单项积极分子	奖学金
2017年	103	50	136	233
2018年	103	54	168	247
2019年	94	52	164	255

### 思想政治状况

年份	德育课程合格率	退学人数
2017年	98.5%	20
2018年	99%	17
2019年	97.65%	33

### 2.1.2 专业技能

年份	当年招生数	毕业生人数	毕业率	双证获取人数	双证率
2017年	536	408	67.4%	275	67.4%
2018年	453	424	91.04%	386	91.04%
2019年	692	475	92.63%	440	92.63%

### 2019年学生各专业技能考证情况一览表

工种	职业等级	参考人数	合格人数	合格率 %
钳工	五级	79	79	100%
会计电算化	中级	102	102	100%
电子商务员	专项技能	122	122	100%
英语B级	B级	38	35	92%
普通话证书	二乙	111	111	100%
计算机等级	一级	52	50	96.2%
合 计		504	499	99%

### 2.2 在校体验

为了解脱产学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据 IS09001 质量管理体系的要求，学

校于 2019 年 3 月，在全校各个脱产班级随机抽取 100 人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下：

### 2.2.1 学习满意度

调查项目	评分
	满意度 (中专)
<b>第一部分：学习/教育满意度</b>	
1、课程安排合理性满意度	68.00%
2、教师教学水平满意度	80.00%
3、教师责任感满意度	83.00%
4、班主任工作满意度	90.00%
5、辅导员工作满意度	77.00%
6、课程实验、实训教学效果满意度	75.00%
7、学习氛围满意度	64.00%
8、各项评优政策满意度	79.00%
9、专家学者讲座满意度	70.00%
10、教学设备、实训设施满意度	84.00%
11、多媒体设备、机房等满意度	90.00%
学习/教育平均满意度	86.00%

### 2.2.2 生活满意度

调查项目	评分	
	满意度 (中专)	
<b>第二部分：生活满意度</b>		
1、住宿条件满意度	寝室、宿舍楼等公共卫生程度	70.00%
	宿舍管理人员服务	61.00%
2、饮食条件满意度	64.00%	
3、校园环境满意度	88.00%	
4、体育设施满意度	84.00%	

5、社团活动满意度		81.00%
6、评奖评优制度满意度		78.00%
7、投诉路径及反馈情况满意度	投诉路 径	77.00%
	反 馈 情 况	81.00%
8、治安满意度		76.00%
生活平均满意度		70.00%

### 2.2.3 总结

从2019年在校脱产生满意度调查结果看，在校生对学校总体较为满意，我校通过“走出去”调研交流，了解当前中职教育的最新发展趋势，加大教学计划和课程教学的调整与改革力度，与时俱进增加具有职业教育特点的教学内容，用最新的教学手段与形式，密切调研并关注学生的需求动态，多安排些适合学生身心成长的文化素养教育和文体活动，减轻学生上课的心里压力。生活方面，在校脱产学生对生活满意度基本和去年持平，学校重视学校餐饮工作，通过成立了膳食管理领导小组、考核小组、膳管会，加强食堂日常监督考核；确保食材卫生安全；严格执行食品留样制度。另一方面后勤部门加强与食堂沟通，考虑学生的饮食习惯，适当增加菜品，供学生挑选。

### 2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2017级毕业生）

为了解脱产毕业学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据ISO9001质量管理体系的要求，学校于2019年3月，在全校各个脱产毕业班级随机抽取50人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下

调 查 项 目	评 分
	满意度 (中专)
1、课程安排合理性满意度	90.00%
2、教师教学水平满意度	86.00%

3、教师责任感满意度	86.00%
4、班主任、辅导员工作满意度	90.00%
5、课程实验、实训教学效果满意度	90.00%
6、学习氛围满意度	80.00%
7、学校就业指导满意度	90.00%
8、对学校提供的就业信息满意度	82.00%
9、对自己的职业发展满意度	76.00%
10、教学设备、实训设施满意度	92.00%
11、住宿条件和宿管人员的满意度（住 校生填写）	82.00%
12、饮食条件满意度	84.00%
13、校园环境满意度	92.00%
14、社团活动满意度	88.00%
15、各项评优政策满意度	92.00%
16、投诉路径及反馈情况满意度	84.00%
17、治安满意度	84.00%
平均满意度	86.35%

本次调查显示 2019 的脱产毕业生中，中职学院满意度有所提升，说明毕业生对学校搬迁新校园后的认同感更高了。

### 2.3 毕业生情况统计（获取双证）

	机电设备 安装与维 修	计算机应 用	会计	电子商务	商务英语	学前教育	市场营销
毕业人数	68	47	89	91	20	91	34

## 2.4 资助奖学情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，

2019年，学校享受免学费的学生1629人，占在校生总数的100%；2019年上半年享受国家助学金的学生49人，下半年享受国家助学金的学生53人，占在校生总数的3%，共计金额102000元；上半年享受奖学金的学生255人，下半年享受奖学金的学生263人，占在校生总数的16.1%，共计金额8.23万元。

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	2019 学年免学费	减免学费	全体学生		
2	2019 学年国家助学金	助学金	低保户、家庭经济困难、学生残疾	102	10.2
3	2019 年度班级综合评定奖励金	奖学金	班级奖励金	21 个班	8.23

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业设置与品质

学校专业经过不断的调整设计发展，学校现有6个专业。

专业名称	专业代码	专业定位	各专业人数
机电设备安装与维修	051600	主体专业	238
计算机应用	090100	主体专业	205
会计	120100	主体专业	301
电子商务	121100	主体专业	383
商务英语	121300	主体专业	86
学前教育	160100	主体专业	416



## 3.2 教育教学改革

### 1、设立邱卫明技能大师工作室

市教育局发文公布了首届台州市技能大师工作室名单，邱卫明缝制机械测绘技能大师工作室等6个工作室列入建设名单。

据了解，首届台州市技能大师工作室评选活动旨在深化我市职业教育教学改革，充分发挥优秀专业课教师的引领作用，进一步加快高技能“双师型”教师培养，全面提高教师的教学能力和技能水平。

根据市教育局要求，市技能大师工作室领衔人在三年的工作周期内，要以工作室为平台，充分发挥首席技师、技术能手或名师等的示范、引领、带动和辐射作用，使技能大师工作室成为技术攻关、技术革新的研发基地，成为高技能“双师型”教师培养基地，成为未来技能大师的孵化基地，为台州经济社会的持续健康发展作出新的贡献。

浙江省邱卫明名师网络工作室于2018年6月6日正式运行。

1月17日，第十四届高技能人才表彰大会在北京举行。人力资源社会保障部副部长邱小平主持会议并宣读了人力资源社会保障部关于表彰第十四届中华技能大奖和全国技术能手的决定，对30名中华技能大奖获得者和300名全国技术能手予以表彰。邱卫明大师荣获第十四届全国技术能手称号



邱卫明工作室特色展示

工匠精神与机电专业教学谈-机械制图与测绘课程思政案例

“一生专注做一事,工匠精神与机电专业教学谈”机械制图与测绘课程思政案例是机电专业教学中的重要思政类课程。资源的主要内容要让学生感受到,十九大精神就在身边,作为一名大学生,在新的历史时期更应该承担起属于自己的责任,在听故事中学道理,这样的思政知识才最适合当代学生的特点。以机电专业学生为例: 内容包括一、工匠精神的诠释。二、工作案例与做法: 具体包括 1、注重开学第一课,围绕“自己的工作与人生经历”、“机电专业的个人发展方向”和“年轻人能为这个世界做些什么”等课题深入讲解,让学生了解今后要做什么,学什么,怎么学等内容。2、在课堂中适时穿插工作实践内容,实现设计、改进、模拟一条龙教学思路,使学生体会工程图纸在实际中的重要作用,养成一切工作要以图纸为基础的理念,实施“一对一”辅导的形式。3、结合学生特点,突出实验和练习的重要性,实行作业“一对一”现场面改、现场整改、当面沟通的练习模式(类似工厂师傅带徒弟),争取培养每位学生都能基本掌握制图的能力、方法。严格实行作业完成方可下课的原则,即经老师批改合格完成或者向老师陈述具体的位置尺寸及作图思路后方可下课。4、结合具体的零件、机壳样品进行现场零件测绘,规范使用三大量具,在绘制出标准规范的图纸以后再标注出合理的尺寸、尺寸公差、形位公差和粗糙度,选择合适的材料,编写出合理的技术要求和热处理方法。5、根据目前机械行业发展的趋势,结合台州的支柱产业特点,将相关缝纫机中的针杆机构、连杆机构、送料机构、勾线机构和挑线机构等典型装置搬上机械设计和制图的课堂,补充“产品零件测绘、零件工艺编制、材料选用、零件检验项目制作、零件检测和整机检测项目制作、整机检测、产品标准制订”方面内容或课程,使学生在毕业的时具备专项技术能力。

## **2、注重特色专业的培养**

商务英语专业是台州市中等职业教育特色专业,自 13 年立项以来,中职学院坚持专业特色,调整教学计划,扩展考证、竞赛、社团等多渠道全方位地为学生英语学习提供良好的学习平台,并创造了浓厚的学习氛围。专业课教师在日常教学中有计划、有步骤地训练学生,将听说读写译五方面在课堂中有机结合,使学生的英语实际运用能力和综合能力得到有效提高。17 商务英语班全班 38 人,大学英语四级通过 2 人,大学英语三级通过 13 人,大学英语 B 级通过 35 人。

## **3、扎实学生文化课基础**

一年级语文、计算机基础两门课程均要参加台州市职业中专的会考,会考成绩通过率达到 95%以上。二年级学生语文、数学、英语三门课均以抽考的形式参加浙江省及台州市职业中专的“面向人人”抽考,2019 年数学、英语抽考成绩名列台州市前茅。

### 3.3 规范化管理

#### 3.3.1 理念管理

校训：敬业 诚信 和谐 创新      校风：求实 勤奋 文明 守纪  
教风：严实 细                      学风：严 勤 成 才  
精神：思想领先 艰苦创业 团结协作 争创一流

#### 培养目标

- 技术型和管理型结合的复合型人才
- 专业基本功和通用基本功相结合的兼备型人才
- 基于网络的自主学习型人才

#### 学校标识及解释



- ▶ 此标志的设计灵感来源于台州的拼音首字“TZ”，整体图形源于展翅飞翔的鹰的翅羽，舞动的飘带和空中的电波；
- ▶ 展翅飞翔的鹰象征着学校拼搏创新、争创一流的精神，舞动的飘带象征着学校的活力，电波表现学校特殊的教学方式；
- ▶ 从色彩上：蓝色，代表着现代、科技，渐变代表着创新、和谐；
- ▶ 整个标志圆形徽章式的构架，突出了学校特殊的社会位置，使人印象鲜明。
- ▶ 新设计的标识以电波、大鹏展翅、飘带意象与中央电大标识接合，象征着台州电大围绕中央电大开展远程开放教育，传播先进文化，犹如振翅千里的大鹏扶摇而上。

以人为本 规范管理  
特色鲜明 服务社会

### 3.3.2 安全管理

学校始终牢记“安全重于泰山”这一口号，并付诸于学校安全工作实际行动中。校园、寝室、食堂等人员密集场所实现监控全覆盖；以媒体来提升安全意识，利用电子屏、校广播台、宣传栏等阵地，宣传校园安全相关知识；以讲座来警惕安全事故的发生，通过邀请专家开展相应的专题讲座，如消防安全讲座、交通安全讲座、食品安全讲座、法制讲座等形式，增强了师生的安全意识和法制意识，创设安全的育人环境，努力打造“平安校园”。

### 3.4 教师队伍建设

加强师资队伍建设，努力打造一支德才兼备的高素质教师队伍，是学校软实力得以提升的重要标志。学校以提高教师的职业素养为核心，以“请进来、走出去”、“线上自学、线下研修”、“多轨并进、抱团发展”“分层培训、逐个击破”的方式，开展教师培养培训工作。

培训人次 年份	省级	地市级	校本
2017年	4		20
2018年	1	10	6
2019年		13	39

### 3.5 党建情况

台州广播电视中等专业学校党支部共有 15 名党员，其中王波为党支部书记，许晓燕为组织委员，丁天中为纪检宣传委员。今年是新中国成立 70 周年，是全面贯彻落实全国教育

大会精神开局年。党支部根据学校党建工作总体要求，围绕 2019 年工作思路和目标任务，以高质量党建引领中职学院高质量发展，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

1、开展党建主题实践活动。结合学院工作及时学习贯彻上级党委政府的重要会议、讲话精神、政策文件等，将理论学习与实际工作相结合加以运用。在教师党员中组织开展“不忘初心跟党走 牢记使命勇担当”、“党员联系后进生”、“党员助力招生季”、灾后“净化美化校园”、“党员服务新生”、“红色教育忆初心，永葆本色担使命”等党建主题实践活动；在教师党员和团员学生中开展“学雷锋 树新风”、“校园美化”等志愿者活动；做好学院团员青年文明服务岗值勤和校学生处、校团委组织的各种志愿服务，通过这些活动增强党员和团员学生的宗旨意识和服务意识。

2、发挥党团员在学生思想政治教育中的引领作用，开展“五四运动 100 周年”、“弘扬大陈岛垦荒精神”等主题宣传教育活动。举办“中国梦 劳动美 奋斗时”主题讲故事比赛、趣味运动会、劳动达人评比、寝室文化节、教室文化节、第七届文化艺术大赛暨毕业晚会、“五星红旗·我为你骄傲”主题演讲比赛、“音为爱·梦承载”学院十佳歌手比赛、新团员入团仪式暨团课活动、班级拔河比赛、集体跳绳比赛等大量学生喜闻乐见的校园文化活动，积极发挥文化育人功能。加强学风建设，强化课堂教学纪律。加强学生宿舍管理，营造干净整齐和谐的宿舍文化。开展“小活动 大德育”主题班会评比，加强学生德育。加强学生安全教育和宿舍安全检查，做好学生考勤管理工作，创建平安校园。



3 月 21 日，中职学院党支部开展学习党委理论中心组学习会精神主题党日学习活动。



4月19日，中职学院为了加强党员党性修养，提高党员素质，学院召开主题党日活动。



5月30日，中职学院党支部开展“党员帮扶后进生”主题党日活动，活动会上公布帮扶方案和结对名单。

## 4.其他

### 4.1 办学场地

2017年，学校搬至新校区，有了一块真正属于自己的专属办学场地。全市电大拥有学校产权建筑总面积146760.9平方米。其中教学及辅助用房：61217.5平方米，行政办公用房：17173.6平方米，生活用房：56570平方米，教工住宅：58平方米，其他用房5681.5平方米。

### 4.2 教师队伍

强化师德修养。多角度开展师德教育活动，完善师德师风考核办法，评选师德先进个人和高尚师德群体，使我校教师树立以校为荣、校衰我耻的高尚情操，在工作中积极主动，乐于合作、乐于奉献，充分发扬职业中专特有的草根精神。

提供职业化培训平台。制定专门的教师队伍建设和培养培训规划，督促教师个人专业发

展规划的达成与落实；组织专任教师参加教师培训。

### 4.3 智慧校园

台州广播电视大学顺应时代发展的需要,在经历了第一代的函授教育和第二代的广播电视教育后,着重建设以计算机网络为载体的“现代远程教育工程”,开发了校园网系统和远程教育网络中心平台系统。校园网是一个以办公自动化、计算机辅助教学、现代计算机校园文化为核心,以现代网络技术为依托、技术先进、扩展性强、覆盖全校主要楼宇的校园主干网络,将学校的各种 PC 机工作站、终端设备和局域网连接起来,并与有关广域网相连;在校园网的基础上,台州电大还开展了现代远程教育的基础支撑平台——远程教育网络中心平台建设,目前,平台上连至省教科网、各类高校远程教育网、CERNET、INTERNET,下连至各县、市(区)电大、各直属大中专学校和学生个人用户,包括用于实时教学的授课系统,课后进行辅导、答疑、考试的辅助系统,多媒体课件制作系统,对教学活动进行组织管理的教务管理系统以及对大学生进行组织管理的学籍与资格认证系统等等。网络中心平台主干级交换机采用 CISCO 6506,配置了八个千兆模块和多层交换引擎模块,子网级交换机采用 Cisco 的 Catalyst 3524, 10 / 100M 更换到桌面。中心平台采用一台 Compaq Alpha DS20 作为 Web、Email、FTP、Proxy 服务器,采用一台 Compaq Alpha ES40 作为 DNS、数据库和其它信息资源库服务器,一台 Compaq Alpha DS10 作为网管工作站,一台 HP LH3000 作为视频服务器,五台信息、开发工作站;采用 Cisco 7206 作为主路由器,采用 Cisco 3640 作为拨号访问服务器,连接 32 条电话线,提供分散个人用户投号入网,采用 Cisco PIX Firewall 作为防火墙,利用其面向固定连接线路的强大安全性防护装置限制未经授权的用户访问内部网络资源。台州电大网络系统中心平台通过电信的光缆专线连接省电大宽带专用网和各下连单位,传输速率目前为 10M;通过广电的光缆专线连接省教科网,传输速率目前为 10M,实现与 CERNET 连网,并通过 CERNET 连入 Internet。在 CERNET 的接入中,开展了域名申请与系统调试工作。在申请域名 tztvu.edu.cn 后,依据网络的布线结构,分派 IP 地址。通过卫星视频传输系统连接中央电大和普通高校;通过电话拨号中继线接入提供个人远程访问。



#### 4.4 魅力中职活动开展情况



3月5日，我院学生于各班展开“开学第一课”积极观看台州市无盗抢城市，并且参与到“无盗抢城市”的创建工作中。



3月13日，活动一，各班认真学习了解雷锋事迹和雷锋精神，弘扬雷锋精神。活动二我院发扬雷锋精神踊跃地捐赠书本给志远学校的孩子送去温暖。



3月16日，中职学院召开学生座谈会，会议广泛收集了各位学生代表反映的学校生活和学习等方面问题。



3月20日，中职学院举办2018学年第二学期表彰大会。



4月12日，中职学院隆重召开班主任工作研讨会，会议召开有助于提高班会课的实效性。



4月25日，中职学院举办“叠被子”活动为了加强属蛇精神文明建设，有效督促学院学生养成良好习惯。



4月29日，中职学院召开五四精神传达会议。



5月15日，中职学院在二楼学术报告开展主题讲故事比赛，提高了学生对语言的表达能力。



5月21日，中职学院开展“小活动 大德育”主题班会，促进学生之间的协作能力。



5月24日，中职学院2018学年第一学期学生表彰大会表扬获奖同学的积极和努力。



5月28日，中职学院为了提高学生的劳动素养，养成良好劳动态度，开展了为期一个月的劳动达人活动。



5月29日，中职学院为了增进学生之间的团结能力，我院开展了为期两周的趣味运动会。



6月14日，中职学院第七届文化艺术节。



9月29日，中职学院展开“五星红旗，我为你自豪”演讲比赛。



10月23日，中职学院在校体育馆举办“音为爱，梦承载”第二届“我也是歌手”十佳歌手决赛。



11月11日，中职学院趣味运动会成功举办。



11月17日，中职学院在二楼学术报告厅开展了新团员入团仪式暨团课活动。