



浙江医药高等专科学校  
Zhejiang Pharmaceutical College

2021

◆ 高等职业教育  
质量年度报告

2020年12月

## 内容真实性责任声明

学校对浙江医药高等专科学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2020年12月30日

## 目录

前言	1
一、学生发展	2
(一) 五育并举, 落实融合育人工作	2
(二) 思想导航, 引领青年成长成才	11
(三) 以创为辅, 夯实创新创业教育	13
(四) 以奖促学, 提升资助工作内涵	14
(五) 以生为本, 助力疫情防控工作	15
(六) 线上线下, 抓好心理健康教育	16
(七) 契合行业, 招生就业形势喜人	17
二、教学改革	22
(一) 立德为先, 建好“药德”教育教学体系	22
(二) 强规为准, 强化药品质量规范意识培养	25
(三) 精技为本, 提升人才培养技术技能水平	25
(四) 示范引领, 明确“三药”人才培养标准	26
(五) 学科反哺, 科研实践促进教学理论学习	26
(六) 顺应需求, 探索长学制药学类人才培养	27
(七) 强基固本, 推进“三药”课堂教学创新	27
(七) 优化质控, 健全行(企)业第三方评价	29
三、资源保障	32
(一) 政策保障	32
(二) 经费保障	33
(三) 师资保障	33
(四) 图书与信息化保障	34
四、服务贡献	35
(一) 依托学科平台, 服务企业技术创新	35
(二) 发挥专业优势, 服务食药行业监管	36
(三) 对接行业需求, 开展高质社会培训	38
(四) 提高政治站位, 持续助力疫情防控	38
五、面临挑战	41
(一) 校园信息化水平仍待提高	41
(二) 国际交流与合作仍待加强	41
(三) 结束语	41
表 1 计分卡	42

表 2 学生反馈表.....	43
表 3 资源表.....	46
表 4 国际影响表.....	47
表 5 服务贡献表.....	48
表 6 落实政策表.....	49

# 前言

浙江医药高等专科学校（简称浙药）是经教育部批准，全国最早独立设置、国家食品药品监督管理系统唯一一所医药类高等专科学校。学校前身为创建于1984年的浙江省医药学校，2002年2月经教育部批准建立浙江医药高等专科学校。学校拟升格为“浙江药学院”被列入《浙江省高等院校设置“十三五”规划》并经教育部正式备案。

学校地处我国首位自然科学诺贝尔奖获得者药学家屠呦呦的故乡，一座素以“书藏古今、港通天下”著称的历史文化名城——宁波，占地约833亩，有鄞州、奉化两个校区。鄞州校区位于宁波南高教园区，环境优美，学术氛围浓郁，与宁波诺丁汉大学、浙江大学宁波理工学院、浙江万里学院等六所高校共享图书馆、师资等教育教学资源。奉化校区位于文化教育产业规划区，与国家5A级景区、全球生态500佳滕头村南北相邻，与风景名胜溪口东西相望，是一座“山水写意、百草芳香”的人文绿色校园。近年来学校累计培养了3万多名医药类高素质应用型人才，累计为医药行业培训从业人员10万人次，被业内称为“医药类高素质应用型人才的摇篮”。

学校现有奉化、鄞州两个校区，占地面积833亩，校舍建筑面积约31万平方米，教室200间，固定资产约5.69亿元（不含在建工程）。学校设有药学院、制药工程学院、商学院、中药学院、食品学院、医疗器械学院、基础学院等7个学院。全日制在校生1万余人，教职员工546人。

作为浙江省唯一一所集全校之力培养药学类人才的高校，学校始终铭记时任浙江省委书记习近平同志在致学校建校二十周年贺信中提出的“抢抓机遇、加快发展，办出水平、办出特色”的要求，紧紧围绕“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学定位，深化产教融合，全面构建“药德、药规、药技”相融合的人才培养体系，办学成效显著。

由我校校长主持完成的“基于产教融合的药学类人才‘三药’职业特质培养模式建立和实践”项目获得2018年国家级教学成果一等奖。学校建有首批省级应用技术协同创新中心、市级重点实验室、市级高校协同创新中心等一批创新平台和载体。在武书连2020年中国高职高专排行榜的一流高职高专名单中等级A++，排名17；一流高等专科学校名单中名列第二。在金平果2020中国高职院校专业竞争力排行榜中，药品质量与安全、制药设备应用技术、中药制药技术、药物制剂技术排名全国第一，药学类专业竞争力排名全国第二。

# 一、学生发展

## (一) 五育并举，落实融合育人工作

### 1. 以德为先，加强思想政治教育

一是加强思想政治引领。推动社会主义核心价值观的有效落地，组织开展2019级新生始业教育、学生日常行为规范与文明素质教育、2020届毕业生文明离校教育。积极做好特殊学生、宗教信仰学生的排摸、联系和教育引导工作。疫情防控期间，先后组织学生参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”集体学习、抗击疫情防控线上主题班会、观看《抗疫路上，不负韶华》纪录片、研读学习《习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信》、撰写学习心得体会等活动，加强爱国主义和理想信念教育，强化四个自信。

二是纵深推动“药德”教育。依托远志大讲堂、开学典礼与毕业典礼的医药人宣誓、优秀校友故事会、医药历史典范人物事迹宣传、“远志十佳学生人物”评选、基于专业的“一院一品”文化项目等多样载体，线上线下贯通，创新“药德”教育。打造立体育人模式，围绕“厚药德、明药规、强药技”人才培养目标，将“药德”精神融入浙药的第二课堂育人体系，浙药学子用实际行动践行“药德”精神。



### 《浙江教育报》：药德教育润物无声

“我一定明大德、守公德、严私德、厚药德……为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生……”在前不久举行的浙江医药高等专科学校高职扩招2019级磐安班新生开学典礼上，全体新生举起右手庄严宣誓。

在开学典礼上增设“医药人宣誓”环节，是浙江医药高专创新和强化药德教育的又一新探索。在该校校长任文霞看来，面对新时代医药产业，学校必须紧密对接医药行业高质量发展需求，坚持学科、专业、产业联动，围绕立德树人，着力加强医药职业道德教育，培养“具备良好医药职业道德、熟悉药品法律法规与技术标准、具有与医药产业发展相适应的扎实技术技能”的高素质医药人才。

为此，学校多年来一直致力于对“三药”（药德、药规、药技）人才培养模式改革的探索，确立了“厚药德、明药规、强药技”的人才培养目标，深入研究药德教育，充分挖掘医药职业道德教育内涵和育人元素。任文霞还带队深入医药行业企业开展调研，

反复总结提炼，最终归纳出了“敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精”这 24 字药德核心精神，并以此为基础凝练确定了“医药人誓词”，使学生自入学起就对药德精神印象深刻。

药德教育，不能停留于仪式中、口头上，而要落到实处。于是，该校在人才培养方案中，将药德教育融入人才培养目标、培养规格及课程体系，面向全体学生开设了药德教育课程。主讲中药学的教师在给学生分析实火和虚火时会引申到同仁堂，“你们知道它的古训‘炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’背后的故事吗？”一句看似与知识无关的题外话，却引起了学生们的兴趣，成了药德教育开展的好契机。

而通识课教师和辅导员也都在暗地里“恶补”一些医药类知识，努力让课堂多点“药”味。马克思主义学院思政教研室主任张云飞在讲“爱国主义和人生价值”章节时，巧妙地给学生出示了一个繁体的“藥”字。“上面的‘艹’乃神草，可以治病救人，减轻痛苦；下面的‘樂’乃音乐，可以给人带来快乐，增添和谐。为医者当悬壶济世，怀有仁心，以医技普济众生……”她说，利用传统医药知识上思政课，形象生动，学生很爱听。

课程设置了，没有教材怎么办？该校在药德核心精神的基础上，组织编写了国内医药类院校第一本药德教育专用教材——《医药职业道德》。该教材注重知行合一，学思并举，在理论部分精选了贴近医药类学生思想、学习实际及医药行业从业者职业道德要求等的相关内容，每个章节既有理论阐述又有案例列举，同时还设计了“药德的培育与养成”实践部分，较好地体现出理论性和实践性相统一。

浙江医药高专还牵头成立了浙江医药职业教育联盟，建立了有 40 多个医药企业参与的校企共建“1+N”实践基地，每年都要求学生到基地参观体验，调研医药行业现状，进社区宣讲药品知识。在这些基地实习结束后，中药专业大三学生严翎鸥深有感触地说：“通过实习实训，我更深刻地体会到了‘讲诚信、守药德’的重要性，增强了为医药事业发展和人类健康奋斗终生的责任感和使命感。”

为深化药德教育，2019 年 5 月搬迁至奉化新校区后，该校在校园文化建设上又动了一番脑筋。于是，新建的教学楼都以名人命名，如思邈楼是为纪念“药王”孙思邈，方舟楼是为纪念造福千万儿童的“糖丸爷爷”顾方舟，松茂楼则以中国制药业先驱项松茂而命名……

“从校园标识系统的命名，到新生开学典礼上增设‘医药人宣誓’环节，学校创新性的药德教育值得医药企业深度借鉴和推广应用，比如医药企业新员工入职时有必要进行医药人宣誓。”不久前，众多回母校参加活动的校友对学校的药德教育赞赏有加。

2018 年，该校《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践》获职业教育国家级教学成果奖一等奖，深受多方好评。“围绕‘健康中国’建设，秉持为党育人、为国育才初心，我校将坚持着力打造好药德教育这一德育品牌，坚持课堂教学、校园文化、社会实践‘三管齐下’，全员、全程、全方位‘三全育人’。药德教育必将大有可为、大有作为。”该校党委书记陈厥祥对药德教育的创新发展信心满满。（转自《浙江教育报》）

三是学校领导讲思政课、参与集体备课、深入课堂听课，狠抓思政课程和课程思政教学改革工作。学校党政主要领导带头上思政课，并参加马克思主义学院集体备课活动，对如何进一步推进思想政治理论课教学改革作出具体要求；聚焦思政课教学质量和大学生“获得感”，党政班子成员对全校思政理论课开展全覆盖式随堂听课，听课领导重点围绕教学内容、教学方法、教学纪律、教学态度、教学表达、教学效果等方面，与教师面对面交流，精准查摆问题，提出整改意见。



#### 校领导参加思政课集体备课会

近日，校党委书记陈厥祥、校长任文霞分别参加基础学院思政课集体备课会，指导思政教师集体备课。基础学院党政班子、思政教研室全体教师及中层干部讲课团成员参加。

备课会分别就“药德教育”、“弘扬中国精神”等主题，说理念、说资源、说方法、说问题、说学生情况，阐明教学设计思路、教学案例、教学重点难点及教学方法，全景展现教学过程。与会教师围绕教学内容讲授重点、难点以及《我和我的家乡》、《夺冠》等影片内容，进行了热烈研讨交流。

10月22日，校长任文霞参加思政课《药德教育》集体备课会。任文霞充分肯定了《药德教育》课程教学内容的前期准备工作。她指出，本次集体备课前期准备很充分，教学内容较上一学年集体备课又增添了许多新的内容，案例更充实、课件更精美，做到了精益求精。任文霞强调，思政课教师要落实立德树人根本任务，在课堂教学中要注重挖掘各种育人元素，尤其是药德育人元素的融入。任文霞结合本学期药德教育教学内容就如何将抗疫过程中的药德元素融入课程教学、精准选取案例等提出指导意见，并对《药德教育》下一次集体备课做了布置。最后，任文霞对思政课提出了具体建设要求，一是要“上好每一节课”，她强调《药德教育》是该校有特色的思政课，是培养“药德、药规、药技”兼备的高素质医药人才的重要课程，也是落实立德树人根本任务的关键课程，必须认真备好课。二是各学院要结合专业特色，充分挖掘药德育人元素，融入《药德教育》教学内容中，丰富案例，做到生动授课。三是整合资源，不断提升思政课师资的综合实力。学校高度重视思政课师资队伍建设，组建形势与政策课校领导讲课团、药德教育中层干部讲课团，要发挥好校领导、院长书记、行业专家、思政教师的作用，形成优势互补，齐心协力的思政讲课团，构建全员全过程全方位思政教育机制，提升思政理论课教学质量和实效。

10月27日，校党委书记陈厥祥参加思政课《思想道德修养与法律基础》集体备课会。



陈厥祥充分肯定思政教研室集体备课的成效，强调思政课是立德树人的关键课程，要帮助学生坚定“四个自信”，树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，引导学生主动担当起中华民族伟大复兴的历史重任。陈厥祥以《耕耘心田育德铸魂 用中国精神塑造时代医药新人》为题，分享了备好思政课的体会，提出了备好思政课的要求：一是要紧扣教材要义、把握中国精神。要根据习近平总书记提出的“因事而化、因时而进、因势而新”的“三因”理念，将教材要义融会贯通、游刃有余，引导学生将中国精神内化于心、外化于行。二是要激扬中国精神、塑造医药新人。思政教师要明确塑造时代新人是精神成人、专业成才、全面成长的统一，集中体现在培养和造就新时代的医药新人。思政教师在备教材的同时，要深入备学生的课，了解学生的思想和话语体系，切实做到因材施教、因势利导，使中国精神真正在学生中入耳入脑入心。三是要开发精神谱系、丰富课堂教学。思政教师在讲述中国精神时要充分将浙江元素（地域元素）、时代元素（当代元素）和医药元素（校本元素）融入其中，从而达到由远及近、出神入化的效果。特别是要追本溯源，接续“红船精神”；因地制宜，引入“浙江精神”；贴近生活，阐发伟大抗疫精神；温故知新，铭记伟大抗美援朝精神；注重特色，传递中医药精神；见贤思齐，弘扬“宁波帮”精神。

与会教师们一致认为，校领导参加思政教师集体备课会，充分体现了学校领导对思政教师的亲切关怀，体现了对思政课程的高度重视，体现了对立德树人的政治自觉。校领导在集体备课中给予的指导具有很强的原则性、操作性和可行性，有助于大家明确教学思想、统一教学规范、交流教学理念、提升教学质量，要继续发挥集体备课优势，将备课收获尽快应用到实际教学中，切实提高教学实效性。

据悉，为切实发挥好思政课在立德树人方面的关键作用，学校不断加强集体备课和教学研究力度，将集体备课作为提高思政课教学质量的有力抓手，真备、常备、实备，集体备课机制不断完善，思政课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性持续增强。

**四是**加强国防教育和征兵工作。采用理论课程的方式，将我国近代、现代的军事活动的本质及其客观规律传授给全体学生。通过中国现代军事理论和军事技术的发展，反映了新中国成立后国家不断繁荣富强的过程。在理论课程之外，还通过军事实践强化学生的军事理念。组织完成了2019级学生军事技能训练和第二课堂的国防军事教育。积极做好大学生入伍宣传、咨询、报名、体检、政审、定兵、送兵工作。2019年校园地定兵13人，生源地定兵110人，圆满完成了上级下达的征兵任务。积极做好退役复学学生的退役安置工作，解决退役学生的后顾之忧，及时发放入伍学生、退役复学学生的学费补偿和贷款代偿费用、优待金和生活补助金等，共计248万余元。



### 药闻·最美锋范|退伍军人的战“疫”日记

富钰祥，男，汉族，出生于1998年10月，就读于浙江医药高等专科学校药学院D19药学2班，共青团员，退役军人。大一春节假期期间报名参加了地方政府组织的道路封控活动。主要负责对过往车辆及人员进行体温测量和登记工作。工作时间为1月31日至2月25日，每天工作8小时。

新春佳节之际，阖家欢乐之时，突如其来的疫情彻底打乱了人们的安宁。当我看着那些因疫情而受苦的人们，不禁想贡献一份自己的力量。

1月30日清晨，我接到了人武部打来的电话，电话里说让我加入地方民兵，参加道路执勤工作。接到电话的我是十分兴奋的，心中的热血又重燃，我毫不犹豫的答应了下來。经过了一番必要的培训之后我于1月31日开始正式参加工作。

相比于那先奋战在武汉战“疫”一线的工作者，我们的工作可谓是轻松很多。但轻松并不意味着就可以放松。我们所负责的工作是排查进出我们乡镇的车辆及人员，具体的工作是测量体温以及车辆人员的登记。对于一名浙药学子以及一名退役军人而言，这是一份相对轻松的工作，但我们却丝毫不敢放松。因为我们心里十分清楚我们这份工作对于家乡人民的意义。我们的任务就是禁止人员无要事进出。

李涵斌，男，汉族，出生于1997年11月，就读于浙江医药高等专科学校药学院D18药剂5班，共青团员，退役军人。大二春节假期期间报名参加了萧山区地方政府组织的道路封控活动。主要负责对过往车辆及人员进行体温测量和登记工作，连续服务了15天。在有序撤防后帮助家里复工复产。

2020年春节和以往有些不同，这大概会是我记事以来印象十分深刻的一个春节，随着国家、政府的紧急号召，浙江第一时间启动一级响应各地都拉起了封锁线。在本该是阖家欢乐的节日里，头一次显得如此冷清，而这多般政策就是为了众志成城抗击病魔，防止疫情进一步大规模扩散。

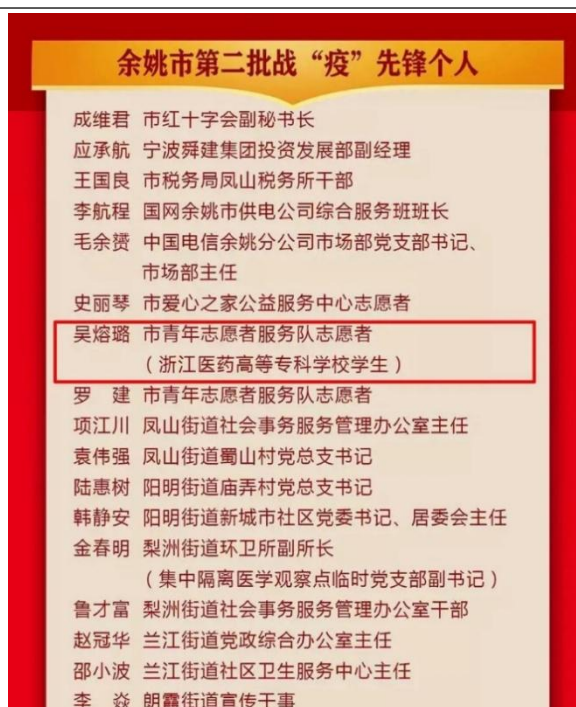
为了有效控制疫情，我们镇各个村庄街道都开始了防控工作，设置了出入口封锁设岗，对进出流动人员进行逐一排查，确保进出口体温无异常，没有接触过确诊病例。这也是我退伍之后第一次再穿上我的军装，在部队时，这身军装曾赋予我的是保护国家与人民安全的不可推卸的责任与义务，身着迷彩服，退役不褪色，这一次它以同样的初心和使命激励着我。

王浙黔，男，汉族，出生于 1998 年 09 月，就读于浙江医药高等专科学校药学院 D19 药剂 1 班，共青团员，退伍军人，自 2 月 9 日主动报名加入由鄞州区民政局组织的大学生线上志愿者队伍，身为小组长的他带领 11 名组员与鄞州区的独居老人建立电话对接，耐心询问他们的身体状况以及表达对他们的关心，提心他们特殊时期要做好防护措施。连续在岗位上志愿服务十天。

疫情当前，举国防疫，作为大学生的我们有责任也有义务参与到此次的防疫志愿工作中去。

作为 D19 药剂 1 班的班长，更是一名退伍军人，在这场战“疫”中，更是需要主动积极参与各项防疫工作。虽然因身处他地，没有通行证，线下服务受限，但是线上志愿工作依旧在如火如荼的进行着。参加志愿服务之前，我自己并没有犹豫，我只知道参加防疫工作是我的责任。“退伍不褪色”这句话一直深深印在我心里。

作为一名曾经的子弟兵，疫情当前，理应冲锋在前，扛起肩上的责任。虽不能像医务人员那般在疫情第一线，但可以做些力所能及的防疫工作。防疫就是一场没有硝烟的战争，这需要我们每个人的努力。



### 我校学子在抗击疫情防控工作中荣获表彰

我校药学院 W18 药学 2 班吴熔璐同学，大三期间在马诸红十字会医院实习，自 2 月 9 日主动报名加入余姚市青年志愿者服务队起，就跟随服务队在高速公路、余姚市火车站等地做测量体温等服务工作。无论下雨下雪，连续在岗位上志愿服务十一天未曾休息，其中接到外婆去世的电话也坚守岗位不离岗，被余姚市青年志愿者服务队推荐为“余姚市第二批战‘疫’先锋个人”。

食品学院 D18 保健品开发与管理 1 班肖鋆同学，寒假期间支援杭州市萧山区北干街道，协助开展疫情防控工作，收到了北干街道银河社区的表扬信。

## 2. 以智为核，推动优良学风建设

一是组织开展“优良学风班”的创建工作，通过宣传教育、学业帮扶、典型选树等相关工作，引导辅导员班主任关注学风建设，履行好学业指导和学风建设职责。疫情防控期间，组织开展“绿色网课”、“我的疫期学习生活有意义”倡导活动，呼吁同学们网课不迟到、积极参与线上互动，做到“在家不停学”。返校复课后，引导同学们“少交流、不聚集、戴口罩”绿色课堂，组织开展“诚信考试从我做起”等主题活动，进一步巩固和发扬优良学风，培养学生勤奋好学的学习精神，使班集体形成追求真知、互帮互学的学习氛围。

二是以各级各类奖学金评比、先进班级评选等为切入点，完善学风督察制度、纪律考勤制度，进一步优化学风氛围。

三是认真做好2020届校级优秀毕业生的评选、表彰工作，395名毕业生获校级优秀毕业生称号；做好浙江省2020届优秀大学生推荐工作，79名毕业生获浙江省优秀毕业生称号；认真做好2019-2020学年校级各类评奖评优工作，20个班级获得先进班集体称号、130名学生获得三好学生称号、235名学生获得校级优秀学生干部称号、12名学生获得创新奖学金一等奖、29名学生获得创新奖学金二等奖、28名学生获得创新奖学金三等奖、221名学生获得优秀学生奖学金一等奖、397名学生获得优秀学生奖学金二等奖、512名学生获得优秀学生奖学金三等奖、725名学生获得单项奖学金、203名学生获得学习进步奖。

## 3. 以体为基，增强学生体质锻炼

一是文体活动丰富多彩。成功举办宁波市第六届大学生羽毛球锦标赛、校第十九届田径运动会；积极开展教职工木球比赛、校团委体育文化艺术节、校园荧光夜跑、校园体育吉尼斯等文体竞赛及活动，推动校园文体氛围建设，丰富校园文化生活。成功举办宁波市第六届大学生羽毛球锦标赛和校第十九届田径运动会。本次校运动会共有25个项目，全校6个学院、15支代表队、495名运动员参加了比赛。

二是体育教学科学安排。根据上级对于疫情防控期间开展体育工作的相关要求和学生体质健康实际，分阶段做好课程安排，线上教学过程中做好教学内容上午设计、视频录制、方法探讨，加强对学生身体素质的训练内容，复学后根据要求和网格化管理的需要，及时调整课程安排，认真衔接线上线下教学内容和考核办法，合理安排课内运动负荷和练习密度，积极指导学生开展课外训练，循序渐进做好体育课程教学工作。

三是学生竞赛成绩突出。在疫情防控期间做好各训练队队员的线上身体素质及基本技能训练的工作，做好心理疏导，积极备战各项比赛，在本学年参加国家

级省级比赛，获得较好成绩。共获得奖项 52 项，获奖学生达到 200 余人，其中国家级比赛一等奖 1 项，第八名 1 项，完赛奖 7 项；获得省级比赛第一名 4 项，第二名 3 项，获得市级比赛第一名 3 项。

#### 4. 以美为翼，丰富校园美育活动

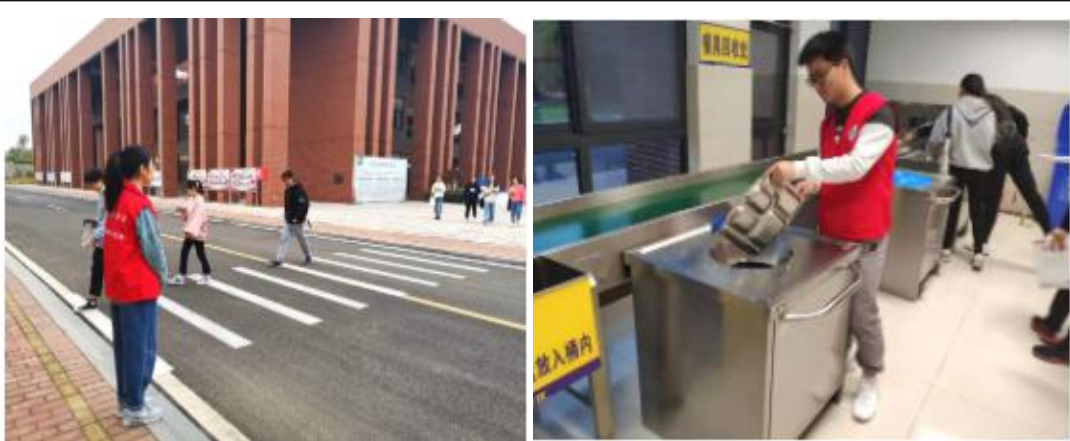
一是大力发展浙药特色校园文化。校院二级团委围绕铸牢理想信念、培养药德药技药规“三药”精神和价值推出 10 余项精品活动，为培养具有“德、规、技”特质的高素质医药人才发挥了积极作用。推动校园文化精品示范，举办北京“心灵之声”残疾人艺术团进校园文艺汇演、校园“十佳歌手”、“绽放青春战疫、唱响红色五月”五四线上红歌会等系列品牌校园文艺活动，用“健康、活泼、高雅、时尚”的校园文化占领育人阵地。

二是推动校园文化精品示范。连续三年，举办浙江省高雅艺术进校园、残疾人艺术团进校园、全国禁毒文艺巡演，宁波市绿色网络文化进校园等系列精品文化活动 20 余场次，积极开展新生畅想季、体育文化节、校园十佳歌手大赛、校园舞蹈大赛、优秀传统文化专题展览、中华经典诗文朗诵会、大型主题歌咏会、校艺术团专场演出等系列品牌校园文艺活动，用“健康、活泼、高雅、时尚”的校园文化占领育人阵地。

三是做精做好美育通识课程。将《音乐鉴赏》、《影视鉴赏》等通识核心课程全面覆盖到每一位学生。通过影视或音乐来激发学生的“中华魂”和“中华情”，在欣赏艺术，熏陶自身情操的同时，增强学生爱国情怀。

#### 5. 以劳树德，加强大学生劳动教育

一是开展系列劳动教育活动。以重大时间节点为契机，邀请劳动模范走进校园，宣教先进事迹，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范；各学院以班级为单位，通过主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，培养学生树立正确的劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯；组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动，遴选优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。



### 文明校园 | 青年志愿者在行动！

为深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大同学培育和践行社会主义核心价值观，扎实做好文明校园创建工作，浙江医药高等专科学校深入开展文明校园创建工作。

团委、学生会的干事们以身作则在早上及中午时间段站在人行道旁、岔路口上引导同学们遵守规则为“文明校园”付出自己一份努力。商学院青年志愿者在图书馆分别开展以“解决同学的疑惑”和“维护秩序，守护图书馆良好的学习氛围”为主题的志愿活动。“解决同学的疑惑”旨在能为读者营造一个安静的氛围，并且能让读者更快的找到他们所需要的图书。“维护秩序，守护图书馆良好的学习氛围”旨在维护图书馆安宁的环境，适当劝阻大声喧哗者。中药学院志愿服务部在10月底组织了校园文明建设活动——在主席台两边看台上清理垃圾。食品学院先锋青年从食堂和校园环境两方面入手，分两批志愿者来进行志愿活动。在食堂的志愿者主要负责吃饭排队的顺序和餐具回收处的秩序。在校园巡逻的志愿者负责捡拾路旁及草丛中的垃圾，及时制止抽烟人员以及劝导骑电动车载人的情况。医疗器械学院青年志愿者们在食堂进行站岗，对同学们一系列的不文明行为进行劝导。志愿者们清理了后山道路上的垃圾，引导同学们走人行道，让玩滑板的同学在指定区域内滑行，以此来保障校园的安全。

**二是**开展日常性劳动教育。以“文明校园建设”为契机，动员、组织学生开展绿化养护，教室、实验室清洁维护，垃圾分类，文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。深入开展专业性劳动实践教育，围绕专业特色，以校内外专业实践教育基地为依托，基于“顶岗实习”模式，组织学生到企业参与生产实践活动，积极开展“专业+劳动实践”、“创新创业+劳动实践”等多元实践教学。

**三是**加强社区公寓片区网格化管理。落实疫情防控和劳动教育要求，划定责任片区，对照标准，推行寝室内务卫生责任制和轮值制度，每周组织开展公寓内务整理、卫生、垃圾分类、通风、消毒检查，对安全卫生存在问题的寝室提出整改要求，并跟踪整治，对不合格寝室进行通报并对其进行教育引导。

四是推进以大学生志愿服务工作。依托 We 志愿服务平台，实现志愿服务工作管理系统化、智慧化，全校注册志愿者超过 8000 人。打造志愿服务校地合作机制，强化实践育人体系建设，与奉化团区委签订“第 X 志愿”校地合作协议，开启我校志愿服务校地合作新模式；立足提升学校影响力，组织学生参与天南海北鄞州人发展大会、东钱湖马拉松、奉化设区三周年大会等志愿者服务活动，有效提升学校影响力。一年来，累计组织各类志愿服务 50 余场次，参与学生志愿者达 3000 余人次，较好地弘扬了志愿者精神，培养了青年志愿者公民意识、奉献精神和服务能力。

## （二）思想导航，引领青年成长成才

一年来，学校立足凸显共青团的政治性，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年。在疫情防控的特殊时期，广泛开展“抗疫情防控、话担当”和“绽放青春战疫、坚定制度自信”等系列主题团日活动，进一步增强团员青年的爱国主义教育，坚定团员青年对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。疫情防控居家隔离期间，全校共有 260 余个基层团支部，充分利用网络等新媒体渠道，累计开展各类主题团日活动达 500 余次。

深入开展学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体 90 后党员回信和习近平总书记在纪念五四运动 101 周年前夕的重要讲话精神，通过组织团员青年学原文、写心得、践总书记要求等形式，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习和实践，做到学思用贯通、知信行统一。

开展新团员发展工作，严格按照团章规定履行入团程序和入团手续，全年共发展共青团员 35 名。持续做好“推荐优秀团员作为党的发展对象”工作，聚焦积极参与疫情防控一线的重点群体，做好摸底、发现典型，将真正在疫情防控中表现优秀的青年学生作为“推优”的重点对象，一年来，累计向党组织“推优”937 人，其中积极参与返乡大学生志愿者工作 68 人。

开展校内思政微课大赛，进一步强化对团员青年的政治引领和价值引领，推荐 4 名师生参加全省思政微课大赛，1 名学生获得全省思政微课二等奖，3 名师生获得三等奖。深入开展“青年马克思主义者”培养工程，举办远志青年人才学院第十八期“青马”培训班。通过理论学习、实践锻炼、素质拓展、志愿服务、课题研究五位一体的教学实践模式，培养“懂马、信马、用马”的“浙药青马”80 名。

不断完善全媒体网络平台，实现共青团工作网站、微博、微信、APP 等立体网络全覆盖，共青团官微“远志青年”吸引粉丝超过 1 万人，日均浏览量近 1000 人次；不断加强对远志青年网军队伍的建设和管理，提升其议题设置和舆论引导

能力，积极营造绿色清朗的网络空间，旗帜鲜明地开展网络舆论斗争，守好主阵地、传递正能量。



**《人民日报客户端宁波晚报人民号》：企业复工复产、农业春耕生产的当下，宁波这群青年学生团员超给力！**

这个寒假，对于全市的青年学生团员来说，大概是最漫长的寒假，但同时也将是许多学生最难忘的假期。

帮企业运输驰援武汉的“方舱医院”设备

假期里，浙江医药高等专科学校医疗器械学院的尉留辉，与父亲一起参加了明峰医疗系统股份有限公司的志愿者工作，帮助企业安装用于运输“方舟CT”的制冷装置。

此次运输的“方舟CT”正是驰援武汉“方舱医院”的重要医疗设备，尉留辉结合平日所学知识，坚持一有任务第一时间到岗，与时间赛跑，与疫情防控竞速。截至目前，尉留辉和他的父亲一起帮助企业成功运输了12套“方舟CT”，驰援武汉及温州，累计服务时间超过40个小时。

“这次疫情防控，让我深深地感受到了作为医药人的责任与力量。参加复工复产志愿者工作虽然很辛苦，但每次看到这些医疗器械顺利出发运往武汉，我就感到非常高兴和自豪，这份工作也让我更加坚定了自己作为‘医药人’的信念。”尉留辉说。

深化班级团建，积极组织推荐10个团支部参加“我的青春我的团”2019年浙江省高校团支部风采展示大赛，其中一个团支部荣获“百强团支部”称号，并成功挤进百强团支部前四分之一，位列全省第24名，9个团支部荣获“千强团支部”称号。根据团中央《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》和《浙江医药高等专科学校学生会改革方案》，逐条对照落实，进一步优化学生会工作职能、运行机制和组织结构，切实把团中央的改革要求和精神执行到位；根据教育部党组和团中央关于《高校学生社团建设管理办法》，制定出台《浙江医药高等专科学校学生社团管理实施细则（试行）》，进一步明确学生社团的政治属性和基本任务，并从管理指导机制、社团骨干成员要求、指导教师选配、



工作认定等方面对学生社团的建设提供了强有力的保障,全面助推学生社团的内涵式发展。

深入实施共青团“第二课堂成绩单”制度。依托“到梦空间”APP,实现第二课堂工作的体系化、科学化和智慧化。“到梦空间”APP上注册活跃部落800余个,开展活动1000余场次,参与活动超1万人次,深受广大师生欢迎。

### (三) 以创为辅, 夯实创新创业教育

#### 1. 加强创业导师队伍建设

聘请企业家、创业成功人士、高校专家、优秀校友等作为兼职教师开展相关教育。遴选4名校内导师外出参加2020年浙江省高校创业导师培育工程,组织7名教师参加钉钉线上创业辅导培训。

#### 2. 形成“导师+项目+团队”的创新创业合力

深入开展人才培养模式改革,完善双创教育体系建设,把创新创业教育融入医药类高素质应用型人才培养的全过程。全校组织遴选了5个创业项目和学生团队入驻浙药健康创客公社,做好相关扶持服务“浙药健康创客公社”占地6000平米,设立300万创业基金,推动学生创业项目孵化。根据不同功能划分为办公空间、社交空间、资源共享空间、网络空间等。“公社”为创客提供设施完备、环境良好的空间场地,同时也将在包括技术培训、政策咨询、技术研发、科技中介、成果交易、认证检测、项目申请、项目推介、对外合作交流、融资对接、市场开拓等创新创业方面提供的“一站式”服务能力。

表1 浙药健康创客公社入驻团队一览表

编号	项目名称	团队负责人	所属学院	创业方向
1	宁波厚泽文化传媒有限公司	姜丹娜	药学院	广告文创服务
2	宁波青柠信息科技有限公司	许旭浩	食品学院	食品经营与销售
3	宁波华豹科技有限公司	孙昊华	医疗器械学院	医疗电子产品及设备服务
4	温州鲸耘电子商务有限公司	邱建国	药学院	互联网销售
5	宁波龙禾文化传媒有限公司	张俊杰	中药学院	广告文创服务

#### 3. 开展创新创业文化活动

紧密依托“四品一械”专业群,举办校第三届生命健康创新创业大赛、大学生创新创业作品展、生命健康创业项目路演,举办创业培训会,加强学生创业基础训练和辅导。本学年,1支创业团队入围“建行杯”第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛,摘得铜奖。

#### 4. 聚焦青年成长，提升服务能力

一是做好大学生“挑战杯”系列创新创业竞赛和新苗人才计划等赛事项目。积极组织参加浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，校赛阶段共收到参赛作品 154 件，达历年之最。经前期遴选，专家评审辅导，最终选送 6 件优秀作品参与省级复赛，取得省赛二等奖二项、三等奖三项。

二是做好 2020 年浙江省新苗人才计划校内申报 12 项，立项 4 项，到账研究经费 2 万元，有效地激发了青年学生的创新活力和创业热情。

#### **我校学子在第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中摘得铜奖！**

2020 年 8 月 22 日，“建行杯”第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在线上举行。经过激烈角逐，我校选送的“S-Sleep 睡眠管家之智能止鼾仪”项目喜获铜奖。决赛现场，由陈炜钢老师指导，陈新乐、刘郑、杨亚琛等学生负责的“S-Sleep 睡眠管家之智能止鼾仪”项目与众多院校创业项目同台竞技，经过创业团队成员的精彩陈述、展示和答辩，凭借独特的产品技术、良好的商业模式和敢闯敢创的精神状态，获得专家评委的一致认可，喜摘铜奖。

据悉，第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛由省教育厅、浙江省大学生创新创业大赛组委会主办，共有来自全省 128 所高校，207908 位大学生，28528 个项目报名参赛，参赛规模和参赛率均创历史新高。我校积极备战，依托第三届生命健康创新创业大赛，遴选出若干个创新性强、商业前景好、社会效益佳的项目备战省赛，通过集中培训、个体辅导、项目路演等方式，有效提升了参赛项目的作品质量和学生团队的竞赛水平。

#### **（四）以奖促学，深化资助工作内涵**

一是做好助奖助学工作。2020 年我校共认定贫困生 1056 人，约占在校生比例 9%左右；评定国家奖学金获得者 13 人、省政府奖学金获得者 218 人、国家励志奖学金获得者 294 人，评定国家助学金获得者 1056 人，年度奖励资助总金额达 452 余万元；积极开展助学贷款工作，落实新生入学绿色通道，2020 年共办理生源地贷款学生 300 余人；定期做好每月临时困难学生的排摸和资助金发放工作；疫情防控期间，发布《关于做好疫情防控期间学生临时困难补助申请的通知》，帮助受疫情防控影响的家庭经济困难学生度过难关，累计为 110 名学生发放专项补助金，发放总金额约 17 万余元，为 569 名学生提供网课通讯及流量补助，总计金额约 6 万余元。

二是做好勤工俭学工作。2020 年共设立勤工助学岗位 333 个，学生资助管理中心保持与勤工助学学生密切联系，关注他们的学习生活状况，使广大贫困生在接受资助同时，树立起自强不息、励志成才的信心。

## （五）以生为本，助力疫情防控工作

### 1. 做好学生假期行踪和健康状况排摸

疫情防控期间，做到拉网式排摸，了解学生所处位置和行踪动向，每日掌握中高风险地区（含境外）旅居史和人员接触史的学生名单，逐一确认其健康状况并动态跟踪，建立台账，严格执行疫情防控报告制度，做到“一日一报”、“一人一表”。

### 2. 加强防控知识科普宣传

利用公众号、班级QQ群、微信群、短信等载体，在学生中开展新型冠状病毒防控知识的宣传教育，返校前组织学生进行“防疫知识测试”，敦促学生养成科学的防护方式和习惯。

### 3. 做好错时错峰返校安排和服务

制定出台《学生疫期返学工作实施方案》，结合学生区域分布、路途长远等因素，做好学生分批返校时段安排，发布《致学生和家的一封信》《开学返校告知书》，编制《学生返学指南》，确保每一位学生知晓具体的返学条件、返学日期、报到流程、住宿就餐、相关注意事项和纪律要求，严格学生返校健康申报和返校审批，做好学生返校交通信息统计和接站、报到服务。

### 4. 做好返校后综合服务管理

制定《校学生疫期返校后健康管理实施方案》，设定各项工作重点和操作流程。组织做好“开学返校第一课”、主题班会等，引导学生遵守学校防控规定、合理作息、适度锻炼等，尽快进入在校学习生活的状态。落实日常健康检测制度，组织做好晨午检工作，加强防控应急处置培训，发现异常及时按预案应急应对；落实因病缺勤登记、病因追查报告、复课证明查验制度；严格学生公寓管理、出行管理和活动管理，推动防控各项制度措施落细落小落实。

#### 浙药防疫在行动 | 我校利用信息化手段助力疫情防控

自2020年5月3日起，我校学生开始分批错峰返校。学校通过统筹部署，充分利用信息化手段构建校园防疫智慧服务，推动校园返学工作的智能化、网络化和精准化，为疫情防控和校园平安提供“精准智控”力量，实现学校开学防疫的智慧复学。

疫情期间，学校通过浙药百事通智能客服开展各项通知、咨询、解答工作，利用AI技术为学生实时提供返校注意事项、咨询回复，让学生清晰、全面地掌握返校流程有利于返校当日工作井然有序；开通浙药冠状病毒防控专栏，组织师生集体学习防疫知识；上线“教工健康监测”、“疫情期间临时回校申请”、“疫情期间外出申请”等多项服务，及时掌握全体教职工的健康状态和出行动态。



返校前期，学校组织技术力量，将信息技术深入到学生疫情排查工作中，精准实时掌握学生返校前 14 天的健康情况、院系、生源地、有无武汉接触史等，每日健康上报率达 100%；通过数据统计分析，“点对点”通知每一位返校学生在线申请返校码，同时申报“三单一书”（健康档案单、返校行程报告单、假期旅居轨迹报告单和学生承诺书），同时组织辅导员、学院、学工部完成线上三级审核工作，审核处理率达 100%。“非常方便，线上审核极大地减轻了我们一线辅导员数据采集的工作量。”学校辅导员对该功能纷纷点赞。

“只要扫一扫码就可以进学校了，比我预想的还要快呢！”一位返校的学生在进入学校后表示。的确，学校门口是此次返校人流量最大的地方之一，为避免人员聚集，实现快速通过，返校期间，学校组织师生志愿者，开展返校学生的三码（返校码、健康码、通行码）验证工作。通过三码校验，极大地提升了学生通过门岗的效率，同时也有效地把控人员进出，助力返校工作有序开展，截至目前，返校率达 99%以上。

## （六）线上线下，抓好心理健康教育

### 1. 建立健全学生心理状况数据库

完成 2020 级学生心理普查工作，筛选出重点关注对象 14 名。完成在校生心理健康情况春季排摸工作，32 名学生纳入需要关注人群并建立了心理档案。

### 2. 关注疫情防控期间学生心理状况

疫情防控发生后，校心理健康指导中心紧急成立由十位专兼职心理咨询师组成的心理疏导小组，为在疫情防控中急需情绪疏导的学生提供线上心理支持，累计为 78 名学生提供线上咨询服务。2020 年 3 月，对全校 9400 余名学生的心理健康状况进行了摸底排查，筛查出需重点关注学生 55 名；学生返学后，对全体学生（包括居家学生）再次进行心理普测，初步筛查出 367 名学生，相关老师对学生分批次进行了访谈和教育引导。

### 3. 积极开展心理健康系列主题教育活动

成功举办心理健康教育主题班会评比大赛、“2020，爱我爱世界”线上主题

打卡活动、“解疫怡心，心系你我”第十一届大学生心理文化节系列活动等，引导学生理解生命的意义，培养他们勇敢、自信、乐观、坚强的品格。四是强化学院心理辅导站职能。加强心理健康教育四级网络建设，进一步完善“校-学院-班级-寝室”心理健康网络体系建设，实行心理健康排查月报制，设立重点关注学生周报制度，加强班级心理委员工作指导，充分发挥朋辈心理辅导、寝室长的积极作用，推广心理健康知识，普及健康观念。

#### 4. 主动推送心理健康教育知识

学校运用“浙药心悦”平台，先后推送了《新型冠状病毒疫情防控大学生心理自助指南》《校返校复学安心自助手册》等相关内容，线上线下双管齐下。

### （七）契合行业，招生就业形势喜人

#### 1. 阳光招生，不断提升生源质量

今年，学校面向浙江、辽宁、安徽、甘肃、河南、新疆等 19 个省（自治区）招生，共录取新生 5221 人。其中，浙江省录取 4341 人，包含普通类 2120 人、单考单招类 1297 人、五年制职业教育转入 924 人；省外录取 880 人。

随着学校办学水平的不断提升，广大考生对学校的认可度不断提高，报考热度持续攀升，学校招生录取分数再创新高。2020 年浙江省普通类共招生计划完成率为 100%。从录取分数来看，浙江省普通类录取最高分 564 分，高出二段线（495 分）69 分；最低投档线为 452 分，高出三段线（279 分）173 分，比 2019 年投档线提高 10 分。从投档情况来看，省二段线以上录取学生人数为 935 人，二段生源率达 44.1%，比 2019 年提高 8.8%。其中，药学和中药学专业共 623 个招生计划均在二段一次性完成录取。从专业招生情况来看，药学、中药学 2 个专业录取分数均高于二段线，中药制药技术、药品质量与安全（药事管理）、化妆品技术、药品经营与管理、药物制剂技术等 5 个专业录取平均分高于二段线，其他专业的录取平均分均远超浙江省三段分数线，生源质量稳步提升。

学校在 18 个外省份的影响力也不断扩大，录取人数较 2019 年增加 142 人，继续保持较好的招生态势。其中，辽宁、山东、江西、贵州、海南、甘肃、安徽、云南、福建、河北、四川、重庆等 12 个省份均高出省控线 150 分以上。从招生专业形势来看，药学、中药学等专业依然是考生报考的热门专业。

高职扩招是党中央、国务院作出的战略部署，是赋予高等职业院校的重大政治任务。为把这项惠民工程落实好，学校高度重视，严格考试录取标准。针对学生特点，学校科学制订人才培养方案，合理确定教学计划，确保扩招学生教学有标准、培养有质量、就业有优势、发展有前途。



### 学校举行 2019 级高职扩招（第二阶段）磐安班新生开学典礼

2019 年 12 月 26 日，我校 2019 级高职扩招（第二阶段）磐安班新生开学典礼在磐安县新城中学举行。

开学典礼在庄严的国歌声中拉开序幕。首先举行的是“医药人宣誓仪式”，全体人员列队肃立，领誓人韩忠培右手握拳，领诵誓词，宣誓人整齐站立，举起右拳，跟诵誓词，一句句铿锵有力的誓言，表达了同学们为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生的坚定信念，表达了同学们以实际行动争做药德、药规、药技兼备的高素质技术技能型医药人才的责任担当。

典礼上，中药学院执行院长阮洪生教授作为教师代表发言，他希望新同学们在人生新的起点上，树立远大理想，拓宽知识，锤炼技能，为“健康中国”建设作出新的更大贡献。新生代表林正春在发言表示，自从佩戴上校徽的那一刻起，就成为了一名真正的浙药人，将珍惜来之不易的学习机会，刻苦钻研，脚踏实地，努力提升知识技能，决不辜负学校和社会的期望。

卢海浪在代表磐安县委县政府致辞中指出，磐安是“中国药材之乡”，中药产业是磐安县的优势特色产业。磐安班的开设为本地药农、药商打开了“回炉”求学之门，解决了学员工学矛盾的问题，将进一步推动磐安中医药人才的培养。他希望所有同学要珍惜本次学习机会，转变角色，统筹兼顾，以学为主，正确处理好学习与工作、家庭的关系。同时要立足自身行业特点，把所学知识运用到工作实践中，投身到服务磐安中药产业发展中。

最后，任文霞发表了热情洋溢的讲话。她首先代表学校全体师生员工对 2019 级磐安班新同学表示热烈的欢迎。任文霞表示，2019 级磐安班新生既是党中央、国务院加快推动新时代职业教育改革发展、实施高职扩招英明决策的受益者，也是学校不断深化产教融合、加强与磐安校地合作的见证者，也将必将成为磐安医药事业发展的参与者和推动者。希望同学们一是要坚守药德，践行校训精神；二是要恪守药规，践行医药人誓言；三是要精研药术，践行工匠精神。学校将不断深化和加强与磐安县委县政府的战略合作，举全校之力为同学们创造更好条件、搭建更大舞台、提供更优服务，努力把同学们培养成德智体美劳全面发展、药德、药规、药技兼备的高素质技术技能型医药人才！

## 2. 优质就业，人才培养形成闭环

秉持“以服务为主题，以质量为目标”的工作理念，积极贯彻学校 2020 届毕业生就业工作精神，认真落实高校毕业生就业政策，努力拓宽毕业生就业渠道，不断提升毕业生就业质量。

学校 2020 届毕业生共 2638 名。截至 2020 年 8 月 31 日，学校上报教育部(省教育厅) 2020 届毕业生初次就业率为 90.49%。其中，就业人数为 1421 人，占毕业生总人数 53.87%；升学(专升本)人数为 961，共占毕业生总数 36.43%；自主创业毕业生 4 名；应征入伍 1 名；有 250 名毕业生未落实就业去向，占 9.48%。

**一是动态管理，加强就业服务工作。**为做好疫情防控期间就业工作，学校采取多种措施为毕业生提供不间断的就业服务，最大限度降低疫情防控对就业工作的影响。充分利用“互联网+就业”新模式，搭建毕业生、用人单位和学校就业信息交流的平台，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。通过就业网综合管理系统，组织毕业生进行生源信息核对；实时动态收集更新毕业生就业信息，了解每一位毕业生的就业状况和意愿；完成省、国家教育部就业数据统计上报工作，做到毕业生就业数据客观、真实反映本校毕业生就业情况。并运用就业数据分析掌握每一位毕业生的状况，了解毕业生专业与社会需求契合度，建立服务档案，实现更有针对性、个性化的职业指导和服务。利用招生就业微信公众号、QQ 群、就业网等平台发布各类招聘信息，累计推送信息 10000 多条。收集浙江省各类网络招聘会，通过微信公众号、QQ 工作群及时发布招聘会相关信息，组织学生积极参与网络招聘。组织学生利用国内各大在线开放课程平台资源开展大学生职业生涯规划与就业指导网上学习。

**二是多措并举，促进优质充分就业。**首先针对在校学生，招生与就业处向大二学生及辅导员印发《浙江医药高等专科学校 2020 年大学生就业创业指导手册》，帮助在校学生熟悉就业工作流程，了解浙江省 11 个地市区就业创业政策，引导学生合理规划，做好就业前准备。组织简历大赛、大学生职业生涯规划大赛，并推选 6 组学生参加第十一届大学生职业生涯规划与创业大赛，共获得三等奖 2 项，晋级决赛 1 项。其次，搭建毕业生和用人单位双向选择的平台，畅通就业渠道，学校举办了 2020 届毕业生“医药、医疗器械、食品”专场招聘会，共有省内外 320 家企业前来招贤纳士，为学校 2638 位毕业生提供就业岗位 10014 个，供需比达 1:3.7。目前正着手准备 2021 届毕业生招聘会的相关工作。再者，着力强化重点帮扶，指导学院对建档立卡贫困家庭、身体残疾、就业困难等毕业生群体提供“一对一”个性化就业指导和帮扶工作。2020 年，学校组织贫困毕业生申请宁波市毕业生就业补贴，共计 100 名享受城乡低保家庭或助学贷款的毕业生成功申领宁波市就业求职补贴，每人一次性补贴 3000 元，共补贴 300000 元。

三是跟踪调研，做好就业反馈工作。坚持向已毕业的学生发送就业指导、招聘等信息，帮助已毕业学生实现职业发展和岗位成才。组织开展浙江省教育评估院对我校 2019 届毕业生一年后跟踪调查、2017 届毕业生三年后跟踪调查和用人单位对我校毕业生人才培养质量跟踪调查工作。此项工作自 2019 年 12 月启动，从信息采集到联系毕业生和用人单位参与答题，共历时 6 个月，2019 届（一年后）毕业生参与答题率达到 93%，2017 届（三年后）毕业生参与答题率高达 72%，用人单位参与答题率达到 80%。根据省教育评估院发布的《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，学校 2019 届毕业生一年后就业率为 97.68%；人均起薪为 4587.52 元；就业相关度为 71.92；毕业生专升本升学率为 23.67%；毕业生对母校的总体满意度为 91.40。用人单位对学校学生实践动手能力满意度为 92.00，专业水平满意度为 90.25，创新能力满意度为 87.63，合作与协调能力满意度为 91.38，人际沟通能力满意度为 89.88。调查反馈的数据，将为学校教学质量评估、人才培养方案优化、招生计划制订提供重要依据，形成“招生-培养-就业”相互协调、有效互动的联动机制。



### 学校成功举办 2020 届毕业生“医药、医疗器械、食品”专场招聘会

为做好 2020 届毕业生就业工作，搭建毕业生和用人单位双向选择的平台，畅通就业渠道，12 月 13 日浙江医药高等专科学校 2020 届毕业生专场就业招聘会在学校鄞州校区体育馆、乒乓球馆、食堂二楼三个场馆举行。本次招聘会由浙江省高校毕业生就业指导服务中心和宁波市人力资源和社会保障局主办，宁波市就业管理服务局承办，宁波市人才服务中心和浙江医药高等专科学校共同承办。

随着国家医药政策相继落地，医药产业发展势头强劲，用人单位更是求贤若渴，一场“人才争夺战”正在打响。学校招聘会报名系统一经开放，原定 250 个名额就被企业一抢而空。为了满足企业需求，学校招生与就业处尽最大限度扩增参会展位。经过严格审核、筛选，本次招聘会共邀请 320 家企业前来招贤纳士，为学校 2639 位毕业生提供就业岗位 10014 个，供需比达 1:3.7。本次招聘会为医药、食品、医疗器械专场招聘会，参会企业均为学校专业相关企业。据统计，参会企业中浙江省企业 288 家，占 90%，省外企业 32 家，占 10%。医药工业企业 157 家、医药商业企业 60 家、医疗器械企业 43 家、医药连锁企业 31 家、食品企业 18 家、医疗卫生（民营）单位 6 家、化妆品企业 5 家。

招聘会现场人头攒动、秩序井然，气氛热烈。应聘学生手持精心准备的简历穿梭在各个



招聘摊位中，就岗位要求、工作内容、薪酬待遇等问题与招聘企业进行了沟通交流。招聘会还吸引了非毕业班的同学前来观摩，为明年的实习打下坚实的基础，为今后的学业、就业和择业做好前期规划。

学校招生与就业处坚持以“精准就业”为工作理念，多措并举开展就业工作，促进学校毕业生的高质量精准就业。为做好招聘会工作，招生与就业处精心组织筹划，积极宣传筹备。本次招聘会，招生与就业处向参会企业发放《2020 届毕业生就业简章》，便于用人单位了解学校毕业生情况；同时向毕业生发放《2020 届毕业生专场招聘会企业一览表》，便于学生了解参会企业招聘信息，快速锁定意向目标。另外，招生与就业处还通过“校企政朋友圈”和“学校及师生朋友圈”这两个“朋友圈”，及时了解需求，促进供求双方匹配。

## 二、教学改革

学校在 2018 年度职业教育国家级教学成果一等奖“基于产教融合的药学类人才‘三药’职业特质培养模式建立和实践”的基础上，不断完善“药德、药规、药技”相融合的高水平人才培养体系，探索长学制本科应用型人才培养。

### 一场教师节表彰大会在北京举行

#### 浙江医药高等专科学校校长任文霞受邀参加

9月10日，庆祝2019年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。浙江医药高等专科学校校长任文霞作为2018年国家级教学成果奖一等奖获奖者受邀参加表彰大会，受到党和国家领导人亲切接见。

大会表彰了718名“全国模范教师”、79名“全国教育系统先进工作者”、597个“全国教育系统先进集体”，以及1432名“全国优秀教师”、158名“全国优秀教育工作者”，授予1355项“国家级教学成果奖”。此前，教育部等还推选了10位“全国教书育人楷模”。

据了解，浙江省共有6个获得2018年国家教学成果一等奖的集体代表参加此次表彰大会。国家教学成果奖是迄今为止我国教育领域中唯一一项由国务院设立并由教育部组织实施的国家级教学奖励，每四年评审一次，是与国家自然科学三大奖（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖）比肩的国家级奖励，获奖成果代表了高等教育教学工作的最高水平。

由该校校长任文霞主持，胡季强、许莉勇、崔山风、张佳佳、丁静、王华锋、赵黛坚、汪东平、杨欣欣、李博、罗国良等同志参与完成的教学研究成果项目《基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践》项目是本届唯一获得国家级奖项的医药类高等职业教育教学成果。（摘自《现代金报》）

### （一）立德为先，建好“药德”教育教学体系

一是在宣誓的仪式感中强化广大学子践行“药德”精神的使命感。在学生开学典礼和毕业典礼上，举行庄重的医药人宣誓仪式，让广大学子谨记医药人誓词，践行“药德”精神。

二是发挥课堂主渠道作用。将《药德教育》作为每个专业的通识必修课，组建以校长领衔、二级学院院长、党总支书记等中层干部及思政骨干教师参与的药德教育讲师团，组织编写出版了国内医药类院校第一本“药德教育”专用教材——《医药职业道德》。

三是构建“药德”教育立体课程。设计爱国爱校教育、诚信教育、生命教育、安全教育和健康教育等主题教育活动，将“药德”教育贯穿人才培养始终。“‘三全育人’视域下药德教学体系的构建与实践”项目获得学校第八届教学成果特等奖，现已推荐申报宁波市高等学校教学成果奖。



### **浙江医药高等专科学校：聚焦三全育人 创新药德教育**

“由校长亲自为我们主讲药德教育课，充分感受到学校对于大学生思想政治教育的重视程度，校长的授课立意高远、内容丰富，历史和逻辑相统一，现实和未来相呼应，帮助我们进一步提高了思想认识，振奋了精神状态。”日前，浙江医药高等专科学校校长任文霞为全体大一学生线上讲授的药德教育第一课，在同学们中引起了热烈反响，近4000名学生在线听讲，积极参与互动。

近年来，该校以培根铸魂、立德树人为根本任务，以完善“药德、药规、药技”相融合的人才培养体系为重要抓手，扛牢为党育人、为国育才的政治责任，紧密对接医药行业高质量发展需求，系统谋划构建医药职业道德教育体系，着力培养“厚药德、明药规、强药技”的高素质医药人才。

#### **深化产教融合加强药德教育研究推广**

在2018年度职业教育国家级教学成果一等奖“基于产教融合的药学类人才‘三药’职业特质培养模式建立和实践”的基础上，学校加强以药德教育为重要内容的教学成果的研究和推广应用。

去年夏天，该校校长带领部分思政骨干教师深入医药行业企业开展调研，反复总结提炼，最终归纳出了“敬畏生命，敬业奉献，诚实守信，厚朴守正，严守药规，精益求精”二十四字的药德核心精神，并以此为基础凝练确定了“医药人誓词”。

学校还主持完成了《药品质量与安全、医疗器械经营与管理、食品药品监督管理》《保健品开发与管理》等4个专业国家《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作，将“药德、药规、药技”职业特质融入药学类国家职业标准、国家专业教学标准中，规范医药行业从业人员的职业活动，指导全国职业院校精准定位药学类人才培养规格。“药德、药规、药技”课程改革经验被教育部学校规划建设发展中心在全国推广。

#### **创新第一课堂发挥好课堂育人功能**

学校以制定2020版专业人才培养方案为契机，将药德教育融入人才培养目标、培养规格及课程体系中，面向大一学生将药德教育作为每个专业的通识必修课。校领导分别走上讲台讲授“形势与政策”课和“医药职业道德”课，并深入课堂听课评课。组建以校长领衔、二级学院院长、党总支书记等中层干部及思政骨干教师参与的药德教育讲师团，校长与教学团队为该课程集体备课，并由校长开讲药德教育课程第一课。

课程设置了，没有教材怎么办？学校组织编写并由中国医药科技出版社出版了国内医药类院校第一本“药德教育”专用教材——《医药职业道德》。该教材注重知行合一，学思并举，在理论部分精选了贴近医药类学生思想、学习实际及医药行业从业者职业道德要求等相关内容，每个章节既有理论阐述又有案例列举，同时还设计了“药德的培育与养成”实践部分，做到了理论性和实践性相统一。

“你们知道同仁堂的古训‘炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’背后的故事吗？”该校主讲中药学的教师在授课中一句看似与知识无关的题外话，却挖掘出了专业课程的育人元素。学校还积极探索药德教育与课程思政有机结合，要求“教师人人讲诚信、课程门门谈药德”，鼓励广大教师把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学之中。

### **构建立体课堂发挥好校园文化育人功能**

该校把药德教育从课堂内延伸到课堂外，从学风建设到诚信考试，从新生始业教育到毕业生实习前教育，并结合专业特色及行业特征，将药德教育全方位地贯穿于校园文化建设的各个层面，真正使药德教育入耳、入脑、入心。

在2019年的新生开学典礼上，该校特别增设了“医药人宣誓仪式”环节，全体师生在典礼上举起右手，庄严宣誓：“我立志献身崇高的医药事业，心怀祖国重托，情系人民健康，以仁爱之心，秉济世之志，恪守药德，精研药术！我一定明大德，守公德，严私德，厚药德。做到敬畏生命，敬业奉献，诚实守信，厚朴守正，严守药规，精益求精，为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生！以上誓言，源于心，践于行。”誓词虽短，但内涵丰富，掷地有声。通过这种春风化雨、沁人心田的仪式化程序能够对每一位宣誓人产生巨大心灵冲击，以此来强化广大学子为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生的责任感和使命感。

与此同时，学校还以文明校园建设为契机，在奉化新校区楼宇命名上体现药德教育元素，如以造福千万儿童的“糖丸爷爷”顾方舟命名的“方舟楼”，以中国制药业先驱项松茂而命名的“松茂楼”等，充分发挥校园文化环境育人功效。

### **搭建育人平台发挥好实践育人功能**

该校将药德教育与专业实践、志愿服务、暑期社会实践等活动有机结合，融入教育教学实践的各个环节，引导大学生从丰富多彩的社会实践中深化对药德的体认。

学校贴近行业企业，牵头成立了浙江医药职业教育联盟，建立了有40多个医药企业参与的校企共建“1+N”实践基地，聘请药企高管、校友作为学校兼职教师、校外导师，组织开展“‘药路领航，勇往直前’走进医药企业”“呼唤诚信，倡导药德”等系列实践活动。去年暑期，学校共组织大学生暑期实践团队70余支，奔赴省内外20多个地区开展了以药德教育主题实践活动，深入50余家食品药品企业，160多个基层社区，先后举办食品药品安全知识宣讲等活动200余次，服务群众12000余人次。

在毕业前实习实训环节，该校要求参加实习实训的同学把握学生作为医药行业的准从业人员角色，积极宣传药品安全的特殊性和重要性，采取签订诚信承诺书等形式，切实增强学生重诚信、树药德的责任感和紧迫感。（摘自中国食品药品网）

## （二）强规为准，强化药品质量规范意识培养

一是强化专业群法规类课程群和质量规范类课程群的开发与设计，围绕药品全生命周期管理，建设 30 门 GAP、GLP、GCP、GMP、GSP 等法规类及质量规范类课程。二是将质量规范融入生产类、检验类课程，以项目为载体，通过实施理实一体化教学，校企协同育人，强化质量规范意识的培养。三是构建政校联合培养“教师+药品检查员”和“学生+药品社会监督员”的新模式，搭建药品法规咨询服务平台，发动学生参与教师主持的法规标准修订、政策咨询宣传等项目。

## （三）精技为本，提升人才培养技术技能水平

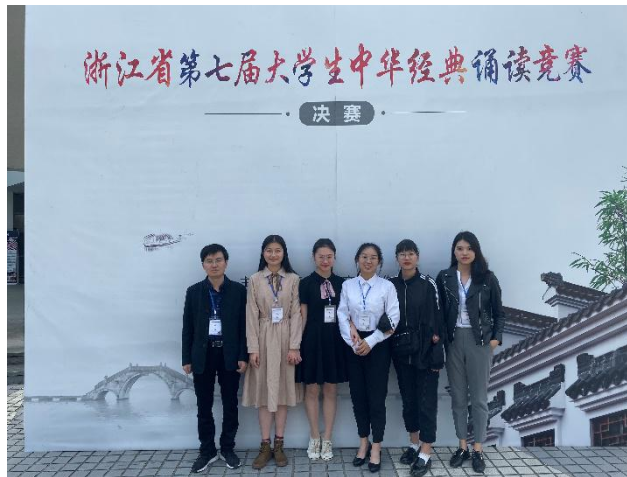
一是强化“工匠精神”培育。以实训课、课外活动、企业实习、技能竞赛等多个渠道，培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神。2019-2020 学年，获得国家级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项；省级竞赛一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。二是强化“劳动精神”熏陶。制定出台《关于加强劳动教育的指导意见》，全面将劳动教育纳入人才培养全过程，强化劳动教育在立德树人、全面育人方面的地位和作用。三是全面推行 1+X 证书制度。将职业技能证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。本学年获得省级产学研合作协同育人项目 1 项、省级“1+x”改革试点 3 个共 6 项。



### 我校学子在全国食品药品类职业院校药物制剂技术技能大赛中取得佳绩

2019 年 12 月 20 日至 22 日，2019 年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛在江苏泰州职业技术学院举行。我校学子经过努力拼搏，最终获得二等奖。

本次大赛是由全国食品药品类职业教育教学指导委员会主办，全国 61 所院校（共计 122 名选手）参赛，比赛内容包括理论知识竞赛、仿真软件竞赛和现场压片操作等三个模块。我校积极推进职业教育改革，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，对进一步提高教学质量，提升学生职业技能技能水平，培养“药德、药规、药技”兼备的高素质医药类应用型人才具有重要意义。



### **我校学子在“浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛”斩获四个一等奖**

2019年10月19日至20日，“浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛”决赛在绍兴文理学院举行。我校选送的中药学院姚柔，药学院陈佳怡、陈怡晓，食品学院林词意四位同学全部斩获大赛专科组一等奖，我校学子斩获一等奖数居全省高职高专院校第一名。

浙江省大学生中华经典诵读竞赛为省级大学生学科竞赛，由浙江省教育厅、浙江省语言文字工作委员会、浙江省大学生科技竞赛委员会举办。全省共有103所高校派出749名选手参赛，其中，本科组402名选手，高职高专347名选手。此次获奖不仅是我校长期以来重视引导大学生规范使用国家通用语言，弘扬中华优秀传统文化，提升汉语口语表达能力的集中展示，同时也是我校坚持弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观的重要体现。长期以来，我校通过开设医药人文特色系列课程，举办新年诗会，中华经典诵读竞赛选拔赛等系列活动，以文化人，以文育人，引领学生亲近经典，弘扬中华人文精神。

#### **（四）示范引领，明确“三药”人才培养标准**

加强教学成果的推广应用，主持完成了《药品质量与安全、医疗器械经营与管理、食品药品监督管理》《保健品开发与管理》等4个专业国家《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作，将“药德、药规、药技”职业特质融入药学类国家职业标准、国家专业教学标准中，规范医药行业从业人员的职业活动，指导全国职业院校精准定位药学类人才培养规格。

#### **（五）学科反哺，科研实践促进教学理论学习**

学校坚持应用型学科建设定位，着力推进药学、中药学为、生物工程、食品科学与工程、生物医学工程等重点发展学科建设，紧密对接产业，加强校企合作、深化产教融合，持续投入打造“制药技术研究服务平台”、“浙产道地特色中药开发与品质评价研究服务平台”、“药学应用基础研究服务平台”、“食品

质量与营养产学研服务平台”“医疗器械研发与质量安全评价服务平台”等 5 个产学研服务平台，提升浙江省“特色原料药及制剂质量提升”应用技术协同创新中心建设水平。

依托产学研服务平台和协同创新中心，创新人才培养模式，开设了“制剂质量提升班”、“药学创新班”、“国际药品注册班”、“DTP 班”等创新班，加强学生技术技能、工匠精神和创新意识培养。

## **（六）顺应需求，探索长学制药学类人才培养**

一是联合开展专升本专业培养工作。提升“3+2”专升本人才培养，与浙江中医药大学合作开展专升本专业的培养工作，制定《学校关于药学专业（专升本）人才培养方案制订与实施的指导意见》，完成专升本专业人才培养方案，起草本科教学管理制度，探索本科应用型人才的培养。

二是开展职业教育本科专业设置论证。学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等有关文件精神，在教育部职业教育与成人教育司和全国食品药品职业教育教学指导教学委员会的指导下，组织开展药学类本科层次职业教育试点专业设置论证，并向教育部报送增设《药品质量管理》职业教育本科专业的论证报告。

## **（七）强基固本，推进“三药”课堂教学创新**

### **1. 顶层设计，制定 2020 版人才培养方案及课程标准**

贯彻落实全国教育大会与《国家职业教育改革实施方案》精神，深化“药德、药规、药技”教学改革，深化产教融合，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，针对生源多样化特点，分类制订 2020 版专业人才培养方案。全校共编制 2020 版 2020 级专业人才培养方案 62 个，涉及 22 个专业（方向），包括普通类、单考单招、高职扩招、创新班、五年一贯制等 5 类。在此基础上，根据培养方案，组织制定课程标准 568 门。

在人才培养方案制定启动阶段，校长亲自主持召开专题会，研究制定《学校关于 2020 版专业人才培养方案制订与实施的指导意见》，各专业建立专业建设委员会，含行业企业专家、教学管理人员、一线教师、毕业生代表等。调研、起草阶段，校长带队深入二级学院，围绕“三药”相融合的人才培养体系构建开展专项调研，紧扣“立德树人”根本任务，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，梳理了“药德、药规、药技”相融合的人才培养体系构建中的热点、难点问题，不断完善“三药”人才培养的体制机制。各专业制定小组开展行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校同学情调研、中职学校调研，分析产业

发展趋势和行业企业人才需求，撰写调研报告，形成人才培养方案初稿。论证阶段，学校层面组织召开两轮论证会，以学院为单位，逐一论证，共召开了14场论证会。校长、教学副校长深入7个二级学院，全程参与论证，逐一听取各专业对2020版专业人才培养方案制订情况的汇报，针对人才培养方案存在的问题提出指导和改进意见。论证会也邀请行业企业专家、教育管理专家参与，各学院联系校领导同步参与论证。审议阶段，由校学术委员会审议通过学校2020版专业人才培养方案。会议由校学术委员会主任、校长主持召开，委员们对各专业的人才培养方案逐一审议，重点就培养方案的培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障等方面提出了意见建议。

## 2. 立德树人，推进课程思政教学改革创新

一是强化学生“药德”精神培养，创新“药德”教育课程体系，凝练“药德”核心精神，并写入素质要求，构建“思政课程+课程思政”大格局，开发“药德”活动载体，融入人才培养全过程。

二是将劳动教育纳入人才培养全过程。根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件要求，以专业人才培养方案为遵循，制订出台《学校关于全面加强劳动教育的实施意见》。通过创新劳动教育方式方法，完善劳动教育教学体系，将劳动教育纳入人才培养全过程，构建体现时代特征、体现医药特色的劳动教育体系。

## 3. 在线开放，推进信息化教学技能及课程教材建设

一是加快各级各类在线开放课程建设，强化信息化手段在课堂教学中的应用，推进慕课建设与使用，本年度建成校本慕课8门，立项校级线上线下混合式金课25门，宁波市慕课8门，3门课通过省级精品在线开放课程认定。2个优秀案例在疫情防控期间推送到省里作为在线教学及实践案例分享，6个案例参选2020年省高职院校“互联网+教学”优秀案例评选。

二是加强教材建设，校企合作共同开发教材，建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。本年度申报省新形态教材3部，各类规划教材14部。出台教材管理办法、成立教材选用委员会，强化教材的选用、审核等质量管理；

三是启动在线试题库的建设。第一批立项20项，同时要求校级及以上的在线开放课程（慕课）到2020年底全部建成试题库，同时启用“无纸化考试系统”作为试题库建设成果的后续推广应用。



#### 4. 线上线下，创新“三药”多维课堂

截至目前，我校已建成校本慕课 68 门，市级慕课 34 门，建成及在建省级精品在线开放课程 20 门，国家精品资源共享课 4 门。学校不断强化教学中心地位，多措并举优化课程体系和教学内容，深化教学方式方法改革，着力建设高水平在线课程，打造优质高效课堂，现已被省教育厅立项为省级课堂教学创新校。

#### 5. 提升效益，完善“三药”教学管理

一是组建人才培养质量评价委员会，建立实施药学类人才培养质量第三方评价标准和评价指标，引入“第三方”评价标准体系。

二是优化教学优课优酬制度，加大职称评定中教学型占比，激励教师全身心投入教学，优化教学激励政策体系。

三是完善二级学院教学质量月报告、校长办公会议教学质量月汇报工作制度，制定《教学质量内部巡视诊改工作制度》，不断提升课堂教学质量，完善教学质量内部诊改机制。

#### （七）优化质控，健全行（企）业第三方评价

一是完善学校特色的“日-月-年”教学质量管理体系。发布 7 套在线课程评价模板，优化信息化评教系统，持续推进“课课评、时时评”；加强学生信息员队伍建设，强化学生主体意识，定期反馈学生对教师、教学管理部门和学校的评价、意见及建议；强化“二级学院院长年度教学述职评议”，连续五年开展院长教学述职，评议结果纳入绩效分配，与校长质量工程奖、干部考核等挂钩。

二是抓实教学质量月汇报。以各学院教学质量月报告和校长办公会议月汇报为抓手，重点关注“药德、药规、药技”人才培养的具体落实、课程思政和思政课程建设情况、疫情防控期间在线上线下教学中自查和抽查过程存在的问题及具体解决措施等内容，纳入学院绩效考核，形成教学质量闭环。

三是深化行业企业第三方评价机制。依托我校为理事长单位的浙江医药职业教育联盟，利用已建成的药学类人才培养质量行业企业第三方评价标准和体系，开展行业企业第三方评价，提升专业人才培养对社会发展的贡献度、用人单位对人才质量的满意度。浙江省教育改革“十三五”规划课题“药学类人才培养第三方评价体系的建立与实践”已通过结题验收。



### 《中国医药报》：深化产教融合坚守药德精神”

#### ——2019年医药产业与药学教育对话论坛亮相绍兴

12月8日，由全国食品药品职业教育教学指导委员会（以下简称全国食药行指委）政策研究工作委员会、全国食药行指委食品药品安全管理与检测技术类专业委员会、浙江省药学会药学教育专业委员会、浙江医药职业教育联盟联合主办，浙江医药股份有限公司、浙江医药高等专科学校共同承办的“2019年医药产业与药学教育对话论坛”在绍兴举办。绍兴市委常委、副市长栾国栋，浙江省药品监督管理局副局长邵元昌，浙江省教育厅二级巡视员张其宏，国家药品监督管理局高级研修学院副院长廖沈涵，浙江省药学会理事长朱志泉，浙江医药高等专科学校党委书记陈厥祥先后为论坛致辞。全国食药行指委委员及其单位代表、浙江省药学会药学教育专业委员会委员及其单位代表、浙江医药职业教育联盟理事单位及其代表，以及全国医药类院校代表、医药企业代表等200余人参加论坛。

今年是国家职业教育政策密集出台的一年，开启了我国职业教育发展的新纪元。党中央强调，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制；要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，着重培养创新型、复合型、应用型人才。国务院于今年1月印发的《国家职业教育改革实施方案》明确，要坚持知行合一、工学结合，探索创新职业教育人才培养模式。教育部通过一系列方式，明确规划了产教融合、校企合作的职业教育改革发展路径；同时指出，开展职业教育与产业对话活动，是推动、促进产教融合、校企合作的一项重要措施。

此次论坛以“深化产教融合，培养坚守专业精神、药德精神、工匠精神的医药人才”为主题，政校行企代表共同研究落实习近平总书记关于职业教育的重要论述以及《国家职业教育改革实施方案》，研讨新时代医药产业发展对人才素质的要求、对职业精神的需求，分析讨论在“药德、药规、药技”人才培养理念下学生专业精神、药德精神、工匠精神的培育。

论坛期间，中国医药商业协会副会长陶剑虹、教育部职业技术教育中心研究所教学教材室黄洋副研究员、浙江医药高等专科学校校长任文霞、浙江医药股份有限公司副董事长蒋晓岳、高等职业教育发展研究中心主任马树超、中国药科大学校长办公室主任邬瑞斌分别作题为“从全球产业规律破解中国医药企业面临的挑战”“新时期国家职业教

育改革政策新动态”“新时代职业教育理念下医药类应用型人才培养的思考与实践”“医药产业发展与企业队伍建设”“产教融合与高质量培养高端技术技能人才思考”“智能制药与人才培养”的主旨报告，解读最新政策，介绍产教融合实践经验。

大会同时设置了3个分论坛，政校行企代表围绕“产教融合、协同育人”校企合作、食品药品安全管理与检测技术专业建设、医药类人才培养质量第三方评价体系建设等热点话题展开深入研讨，致力搭建医药类人才供需交流的平台，破解产教融合瓶颈问题。

记者获悉，近年来，随着“健康中国”战略的深入实施，医药产业国际化进程日益加快，对医药类人才也提出了更高要求。为积极适应新形势，为社会培养和输送更多高素质应用型医药类人才，早在2013年，浙江医药高等专科学校就结合产教融合理念，将新时代医药产业对从业人员的职业要求归纳为“药德”“药规”“药技”，并构建了“三药”人才培养体系，取得显著成效。

据任文霞介绍，自“三药”人才培养模式实施以来，浙江医药高等专科学校与医药类企业融合逐年深化，构建了“导入—贯穿—共育—共赢”的“三药”人才培养体系，形成了“有共识、有共建、有共享”的校企合作长效机制。学校的“三药”人才培养模式，不仅推广应用到医药类院校人才培养中，还应用到市场监管系统干部专业素质提升、行业从业人员培训中，有效提升了医药行业从业人员的职业素质。此外，该校还不断加强药德教育研究和实践，提炼出“敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精”的24字药德核心精神，并确定以此为基础的“医药人誓词”。在2019级新生开学典礼中特别增设了“医药人宣誓仪式”环节，全体新生在典礼上举起右手庄严宣誓：“我立志献身崇高的医药事业，心怀祖国重托，情系人民健康，以仁爱之心，秉济世之志，恪守药德，精研药术。我一定明大德、守公德、严私德、厚药德，做到敬畏生命、敬业奉献、诚实守信、厚朴守正、严守药规、精益求精，为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生。以上誓言，源于心，践于行。”

“合格的应用型医药类人才是我国医药产业健康发展的关键，也是用药安全的重要保障。作为全国医药行业高技能人才的重要培育基地之一，我们将以‘培养坚守专业精神、药德精神、工匠精神的厚药德、明药规、强药技的医药类应用型人才’为使命，深入推进现代化职业教育体系建设，持续深化产教融合发展、政校行企协同联动，为医药产业转型升级提供强有力的人才支撑，为医药产业健康发展做出更大贡献。”任文霞说。

（摘自《中国医药报》）

## 三、资源保障

### （一）政策保障

学校深入贯彻党的十九届四中、五中全会精神和省委十四届七次、八次全会精神，紧紧围绕“育高素质医药人才，建应用型特色院校”的办学目标，坚持依法治校，深化改革创新，推进重点突破，加快建立充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，完善具有中国特色和学校自身特点的现代大学制度，推进学校治理体系与治理能力现代化，激发办学活力，提高办学水平。

#### 1. 完善党委领导下的校长负责制

严格执行《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《“三重一大”决策制度的实施办法》等制度，健全完善以民主集中制为核心的决策机制，形成了党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作机制。推进学校领导班子成员联系基层和调查研究制度，深入推进信息公开，保障社会公众和师生员工的知情权和监督权。

#### 2. 健全以学校章程为统领的制度体系

2020年启动一次规章制度“废、改、立”，对包括学校《章程》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》在内的324项制度进行了梳理核对，将已废止、相冲突的70余项文件剔除，最终梳理出200余项规章制度汇编整理成2020年新版《浙江医药高等专科学校规章制度汇编》，进一步完善学校内部治理体系。

#### 3. 深入推进综合改革

以成功申报浙江省教育管办评分离改革试点单位为契机，稳步推进学校章程执行机制建设和内部治理机制改革。完善与加强书记、校长定期沟通制度，校长办公会“守初心，担使命，找差距，抓落实”情况交流研讨制度，党委会、校长办公会决议落实与督办工作制度。优化内管干部经济责任审计模式，提高审计实效和监督效能，全面提升内控管理水平。

#### 4. 全面保障疫情防控期间教育教学工作

坚决贯彻落实党中央、省委省政府、省药品监督管理局、省教育厅、市委市政府关于新冠肺炎疫情防控的安排部署，坚定不移做好疫情防控工作，成立由校党委书记和校长为双组长的疫情防控工作领导小组，精细化制定疫情防控工作方案，采购防疫物资60余万元，圆满完成新老生共16104人次的分批错峰返校与新生报到工作，校园内未发生一例确诊或疑似病例，实现开学复课师生“零风险”。

## （二）经费保障

围绕学校发展目标，保障刚需，突出重点，促进民生，注重绩效。积极拓展经费，保障学校教育事业资金需求，学校各项预算收入逐年增长。加强预算管理，逐步提高预算执行绩效水平。加大学校教学改革研究和师资队伍建设等方面经费保障，2019年同比增长10%以上。

## （三）师资保障

学校围绕“扩校、升本、创一流”的工作主线，通过外引内培相结合的师资队伍建设举措，教师总量和质量都显著提升，师资队伍专技结构、学历结构及年龄结构均得到整体优化。近三年中先后引进教职工195人，其中高级职称22人、博士24名。截至2020年9月，学校教职工总数为546人，其中专任教师482人，专任教师中具有副高及以上职称182人（正高42人），博士研究生53人。有享受国务院特殊津贴专家1人，浙江省151第二层次2人，第三层次4人，宁波市领军和拔尖人才第一层次1人，第二层次4人，第三层次5人，“甬江学者”讲座教授（柔性引进）1人。

**专技结构：**具有正高专业技术职务教师共42人，占专任教师总数8.7%；副高专业技术职务教师共126人，占专任教师总数26.19%；中级专业技术职务教师238人，占专任教师总数49.4%。

**学历结构：**具有博士研究生学历、学位专任教师共53人，占专任教师总数11.0%；硕士研究生学历、学位专任教师共327人，占专任教师总数67.90%；本科学历、学位专任教师56人，占专任教师总数11.64%。

**年龄结构：**师资队伍老中青比例相对较合理，35周岁及以下教师共155人，约占专任教师总数30.77%；年龄在36-40周岁教师共118人，约占专任教师总数24.53%；年龄在41-45周岁专任教师共100人，约占专任教师总数20.80%；年龄在46-50周岁专任教师共52人，约占专任教师总数10.81%；年龄在51-60周岁专任教师57人，约占专任教师总数11.85%。

**“双师”结构：**具有职业资格证书、行业企业工作经历的“双师型”专任教师共434人，占专任教师总数90%。

学校把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。制定出台《浙江医药高等专科学校“厚德·厚朴”师德师风建设活动方案》，建设“教师发展中心”，开展“厚德教师训练营”专题培训活动，加大青年教师助讲培养力度，助讲培养覆盖面达100%。2019年

度 1 名教师获批宁波市“2019 年突出贡献专家”称号,3 名教师获得宁波市首批“四有”好老师荣誉称号,1 名教师获得新时代教师队伍建设改革成绩突出个人称号。

#### **(四) 图书与信息化保障**

图书馆是学校的文献信息中心,也是学校信息化的重要基地。图书馆拥有独立馆舍,鄞州校区馆舍建筑面积为 1 万平方米,奉化校区馆舍建筑面积为 1.6 万平方米。目前鄞州校区图书馆阅览室座位数为 1595 个,奉化校区图书馆阅览座位数为 1144 个。图书馆的定位和发展目标符合《普通高等学校图书馆规程》和学校发展规划。

图书馆坚持“以人为本,读者至上”的服务理念,施行“藏、阅、借”三位一体模式,开架式管理。每周阅览区开放 91 小时,图书馆采用 RFID 智能型自助借还管理系统,简化了图书流通环节,提高工作效能,使读者借还书体验得到优化;汇文文献信息服务系统拥有完整的图书馆业务管理模块,包括采访、编目、流通、典藏、期刊、公共检索,使用模块完整、界面良好、功能灵活;汇文文献信息服务系统内嵌 Z39.50,可联合编目。

图书馆有独具特色的馆藏资源,拥有纸质图书馆藏 722023 册,电子图书 236896 册。拥有使用权限的数字资源文献数据库达百余种,具体包括知网、万方、维普中华医学会数字期刊、EBSCO、Springer、SAGE、EPS 全球统计数据、PIP 药典整合平台、医学教学素材库等。

目前鄞州校区校园网有线网络为千兆主干,建设有身份认证功能的无线网络,校园网出口带宽共计 7.23G,含宿舍区和教科网出口;奉化校区校园网为万兆主干,校园网出口带宽为 5G(含宿舍区)。两个校区目前校园网已覆盖全校教学、科研、管理与服务建筑,绝大部分教室配备了多媒体设备,建成了 20 间智慧教室。

学校已完成数字校园二期所有平台建设,立足双校区办公,建立了数字(智慧)校园网上办事服务大厅、今日校园 App 和多种网络教学资源、教学管理应用系统,完成“浙药云”建设工作,身份认证已接入 OA、人事、学工、图书、科研、一卡通、教务、资产、评教、浙药云、数据分析等 11 个系统,人事、学工、教务、图书、一卡通、科研已实现数据对接,提供移动端服务 60 余项,最多跑一次工作初具成效。

## 四、服务贡献

### (一) 依托学科平台，服务企业技术创新

依托“制药技术研究服务平台”、“浙产道地特色中药开发与品质评价研究服务平台”、“药学应用基础研究服务平台建设”、“食品质量与营养产学研服务平台”“医疗器械研发与质量安全评价服务平台”以及浙江省应用技术协同创新中心，积极承担企业技术开发和咨询服务项目。为宁波普瑞柏生物技术股份有限公司、宁波德康生物制品有限公司、宁波酶赛生物工程有限公司、杭州金谱科学仪器有限公司、浙江惠迪森药业有限公司、宁波大红鹰药业股份有限公司等 25 家企业提供技术服务，助推食药行业企业技术创新。



**余卫国/向自伟课题组为企业提供有力技术研发支持**

2018 年以来,我校余卫国/向自伟课题组与宁波酶赛生物工程有限公司开展技术研发合作,目前为企业完成了 4 个药物中间体的工艺开发并实现中试。为企业解决了制药设备、技术及人才的多个难题,使原来多项难以转化或沉睡的药物中间体成功获得转化,显著提升了科技成果转化率。



**医疗器械研发团队为企业开发新产品**

医疗器械学院冯奇和毛伟老师受宁波明星科技发展有限公司委托对传统非接触式眼压计的功能和算法进行改进,研发的产品符合国家《眼压计注册技术审查指导原则》的相关要求。采用新技术的非接触的眼压计,实现精准可视化的眼部压力测量,产品具有良好的市场竞争力。



### 陈祖满教授团队为奉化水蜜桃产业的快速发展提供技术支持

我校食品学院陈祖满教授团队牢固树立“融入地方，服务产业”工作理念，瞄准奉化主要农产品产业，先后与宁波市圆蓝食品科技有限公司、宁波奉化九岙水蜜桃园等生产、加工企业积极开展校企深度合作，为企业解决发展中的技术难题，开发水蜜桃系列新产品，共同开展科技项目研究，合作申报宁波市重点农业项目《水蜜桃贮运保鲜与深加工关键技术研究及示范》获宁波市科技局立项，获资助经费 40 万元；开发幼桃罐头、水蜜桃酒、蓝莓果汁等新产品 3 个，实现销售 300 多万元，利税 20 多万元，这些项目的实施，有力促进了奉化农业产品产业的快速发展。

## （二）发挥专业优势，服务食药行业监管

牵头完成浙江省第四批 4 个县（市、区）的食品安全县创建评价和全省食品安全县创建的跟踪评价工作，承担宁波市食品安全工作现状及监管对策研究项目，受国家市场监督管理总局经济发展中心的委托，主持研制《国家食品安全示范城市评价细则》，学校在全国范围内的社会影响力进一步提升。承担完成浙江省药监部门委托的“《浙江省医疗机构制剂规范》2005 年版执行情况调研评估”、“浙江省化妆品“百千万”美丽消费示范工程建设评价”等项目，形成高质量调研报告、评价报告等成果，为行业监管部门提供科学决策建议。

我校宁波市生命健康产业研究所是由宁波市人民政府发展研究中心与浙江医药高等专科学校合作共建的研究机构，主要围绕医疗服务、健康养老、健康管理、健康信息、医疗装备和器械、药品和健康食品、体育健身和健康旅游和文化等生命健康产业八个领域，以国家政策为指导，紧密聚焦领域重点、热点，基于宁波市的现实性问题和战略性问题，开展项目研究，服务政府决策与产业发展。本学年完成了宁波市人民政府发展研究中心外联所委托课题“以奉化为基地，发展健康产业对策研究（J19-W9）”，给出了以奉化为基地发展宁波大健康产业的空间布局，并据此提出基地建设的基本设想与主要措施。成果以“决策参考”甬简 075 第 12 期总第 826 期（2019 年 12 月）报送宁波政府主要领导。



## 浙江省市场监督管理局

### 感谢信

浙江医药高等专科学校：

到2019年底，我省已经顺利完成所有县（市、区）食品安全创建的评价工作，食品安全总体形势稳中趋好。在贵单位高度重视和大力协同下，我省成为全国极少数全域创建的省份，食品安全工作成绩得到车俊省委书记、袁家军省长、冯飞副省长等领导充分肯定。

过去三年，浙江省紧紧围绕党中央、国务院和省委、省政府有关决策部署，以食品安全县（市、区）创建（以下简称“创建”）工作为抓手，推动全省食品产业高质量发展。创建评价任务重、时间紧、要求高。贵单位站在为食品产业服务、为老百姓吃得放心的战略高度，把配合做好创建评价工作作为重大的政治任务，与我们共同努力，从创建文件的起草、专家队伍的组建、软件平台的开发、挂职干部的遴选、后勤服务的保障等各个方面，都给予我们很大的支持和有力保障。在连续三年的食品安全县（市、区）创建评价项目中，罗文华同志担任负责人，学校主要领导亲自协调，职能部门责任担当，承担任务老师不辞辛苦。特别在建立完善“54321”创建评价工作体系，实现评价工作全程随机化、无纸化、痕迹化、专业化作出了重要贡献。在此，我们谨向贵单位领导和有关部门、老师致以崇高的敬意和衷心的感谢！

希望在今后的食品安全工作中，一如既往地得到贵单位的有力支持和帮助，让我们共同为健康浙江建设作出新贡献。



### 我校参与食品安全县创建工作成绩斐然，获浙江省委省政府高度肯定

省市场监督管理局向我校发来感谢信，感谢我校在省食品安全县（市、区）创建评价工作中给予的高度重视和大力支持。

信中指出，学校站在为食品产业服务、为老百姓吃得放心的战略高度，把配合省市场监督管理局做好创建评价工作作为重大的政治任务，从创建文件的起草、专家队伍的组建、软件平台的开发、挂职干部的遴选、后勤服务的保障等各个方面，都给予了很大的支持和有力保障。在创建的材料审核、暗查暗访、现场检查实施等环节，学校主要领导亲自协调，分管领导牵头负责，职能部门责任担当，承担任务老师不辞辛苦。特别在建立完善“54321”创建评价工作体系，实现评价工作全程随机化、无纸化、痕迹化、专业化作出了重要贡献。创建工作得到了时任省委书记车俊、现任省委书记袁家军、时任副省长冯飞等省领导的充分肯定。



### 积极参与浙江省职业检查“双百尖兵”工程

学校42位专业老师入选浙江省职业检查“双百尖兵”工程人员，成为药品生产组、药品流通组、医疗器械组、化妆品检查组的检查员、检查组长。积极参加企业现场检查，助力监管部门提示检查能力和水平，提升专业教师的专业能力和社会服务能力，为促进浙江省医药产业健康发展提供智力支持。



### 浙江省食品安全县（市、区）创建评估

本学年学校组建由食品安全监管人员、食品安全专家、媒体记者、社会监督员、本校食品相关专业教师共计 120 余人组成的第三方评价专家组，对第三批申请的 38 个浙江省食品安全创建县（市、区）开展进了材料审核、暗查暗访、现场考评等环节的评价工作。

整个评价过程严格按照《浙江省食品安全县(市、区)评价细则(2019版)》(浙食安办〔2019〕4号)、《2019年浙江省食品安全县(市、区)评价工作方案》(浙食安办〔2019〕6号)等文件规定的程序和要求，坚持“双随机、一公开”原则，随机抽取评价专家、随机决定评价对象，评价过程向评价对象公开，接受社会监督，实现了评价过程的无纸化、痕迹化和随机化，受到了当地政府和省局领导的高等肯定。

### （三）对接行业需求，开展高质社会培训

主动对接国家发展战略，围绕国家药品监管事业发展、顺应监管系统干部队伍素质提升和长三角区域医药产业高质量发展和人才培养需求，共建长三角教学培训基地。紧紧依托行业办学特色，不断探索高等教育与食品药品监管事业发展的契合点，积极开展食药监管系统各类专门业务培训，建立了相对稳定、常态化的教育培训机制，形成了特色和品牌。本学年共承接丽水、金华、衢州等全省各地市场监管系统各类专题培训班 9 期，累计培训市场监管系统干部 548 人。

大力支持全省“金蓝领”职业技能提升行动，立足行业需求，开展了多样化、个性化的专业培训和技术服务工作，先后与浙江英特集团股份有限公司、浙江英特医药药材有限公司、金华美妆化妆品企业管理有限公司等单位合作开展“订单式”员工培养。

### （四）提高政治站位，持续助力疫情防控

面对疫情防控，学校科研团队在疫情防控最为紧张的时刻坚持不懈，投入应对疫情防控相关应急研发攻关项目，取得的成果直接投入临床。省医疗器械双百尖兵和省 GMP 检查员团队积极主动配合省药品监督管理局对浙江省内应急审批

的口罩、医用防护服等生产企业做好医疗器械生产企业监督检查工作，对在产企业做好查漏补缺的服务工作。



**现代金报**  
讲真话 / 办实事 / 树正气

2020年03月17日 星期二

文章搜索

金报网首页 上一期 下一期 版面导航 标题导航 版面概览

放大 缩小 默认

### 浙江医药高专战役有“方” 向宁波三家医院赠送三叶青粉饮片

本报讯（记者 王冬晓 通讯员 龚胤）近日，由浙江省立同德医院牵头承担的浙江省科技厅应急研发攻关项目《中医药治疗新型冠状病毒肺炎的临床研究》取得阶段性进展。针对普通、重症、恢复期三种不同时期新冠肺炎治疗，省立同德医院研制三种中药复方。其中新冠肺炎1号方——化湿宣肺合剂（治疗普通型新冠肺炎）中三叶青是主要药物。

三叶青又名金线吊葫芦，具有清热解毒、活血散结、消炎止痛、祛风化痰、理气健脾等功效。研究发现，三叶青有抗病毒作用，针对发热、咳嗽、炎症等适应症有显著疗效。

浙江医药高等专科学校制药工程学院彭昕教授长期致力于三叶青的研究，疫情发生后，彭教授联系浙江五养堂药业有限公司，通过丽水市红十字会向宁波市第一医院、宁波市妇儿医院、奉化区人民医院捐赠低温冻干三叶青粉中药饮片20余箱，折合人民币31万余元。

#### 浙江医药高专战役有“方”，向宁波三家医院赠送三叶青粉饮片

近日，由浙江省立同德医院牵头承担的浙江省科技厅应急研发攻关项目《中医药治疗新型冠状病毒肺炎的临床研究》取得阶段性进展。针对普通、重症、恢复期三种不同时期新冠肺炎治疗，省立同德医院研制三种中药复方。其中新冠肺炎1号方——化湿宣肺合剂（治疗普通型新冠肺炎）中三叶青是主要药物。

浙江医药高等专科学校制药工程学院彭昕教授长期致力于三叶青的研究，疫情防控发生后，彭教授联系浙江五养堂药业有限公司，通过丽水市红十字会向宁波市第一医院、宁波市妇儿医院、奉化区人民医院捐赠低温冻干三叶青粉中药饮片20余箱，折合人民币31万余元。



### 助力疫情防控和复工复产，浙药师生亮出“秘籍”

我国首部《疫苗管理法》于2019年12月1日开始施行，法规以“四个最严”为立法宗旨，以最严谨的标准、最严格的的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责来整治疫苗市场乱象，促进疫苗质量提升，增强人民群众对疫苗安全的信心。我校副教授许乐幸老师经省局选派为宁波荣安生物药业有限公司派驻检查员，主要负责在派驻期间按要求完成省局的派驻检查任务，并及时报告监督检查情况；对国家局、省局检查发现的缺陷项目，督促企业按期整改；配合做好批签发抽样工作。

因为派驻检查员工作，原本两三个月的学校教师固有的寒暑假也自然“泡汤”了，如今特殊抗疫时期，为了降低传染风险，减少与家人的接触，她两岁的儿子已交给了父母来主要照顾。干好这份新工作离不开家人的支持，对于父母和丈夫，许乐幸老师一直心怀感激和愧疚。但是家人给她更多的是支持、鼓励，他们说：身教胜于言教，妈妈在岗位上敬业尽责，就是给孩子树立最好的榜样。

群众健康重于泰山，许老师认为，疫苗法立法是国家向老百姓作出的一项庄严承诺，也是一项法律责任。派驻检查员工作是监督企业规范生产，保障疫苗质量安全，事关老百姓生命健康的大事。作为一名党员，应当肩负起探路者的使命，勤学习、严监管、强沟通，助力打赢这场不见硝烟的战“疫”。（摘自《现代金报》）

## 五、面临挑战

### （一）校园信息化水平仍待提高

进一步完善校园信息化水平，建成智能化、网格化和精准化的智慧校园，充分发挥教育信息化对教育创新发展的支撑。一是**推进智慧校园建设**。加强网络信息技术能力建设，建立统一身份认证平台，实现师生校内平台统一授权机制，完善线上事务流程处理，实现业务“最多跑一次”。二是**加强教科研信息服务体系**。构建智能教科研资源与平台，实现智能化的教学、科研服务。以信息技术为支撑，应用现代教学方法的教学，广泛灵活应用线上线下相结合的授课方式，充分调动学生学习的主观能动性。

### （二）国际交流与合作仍待加强

围绕省市国际化发展目标，以落实国家、省、市教育国际化发展战略为统领，秉持创新、开放、共享发展理念，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。一是**开展教师海外研修**。通过多种渠道和方式持续选派骨干教师赴境外相关高校进行研修培训，学习先进教科研工作方式和经验，提升专业教学科研水平。二是**增加学生学习交流**。在全球疫情可控的情况下，加强境外高校学生线上线下交流与联合培养，选派学生参与境外高校学分互换、短期留学、联合培养等形式多样的学习和交流活动，拓宽学生的国际视野，增强学生的国际合作意识，全面提高国际化服务能力与水平。

### （三）结束语

人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。为深入贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实习总书记提出的“四个最严”对食品药品监管工作的新要求，响应《健康浙江 2030 行动纲要》，我校将以“创建一流医药类应用型院校”战略目标为指引，加快推进合并转设工作，不断凝练办学特色，进一步提升学校办学水平和层次，提升办学综合实力和影响力，为食品药品监管事业和产业发展提供强有力的智力支持和人才支撑，为健康中国战略和食品药品监管事业发展做出积极贡献。

# 表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	就业率	%	97.98	97.68
		2	月收入	元	4396.45	4587.52
		3	理工农医类专业相关度	%	67.47	71.92
		4	母校满意度	%	89.79	91.40
		5	自主创业比例	%	2.14	2.36
		6	雇主满意度	%	88.31	90.23
		7	毕业三年职位晋升比例	%	34.86	25.73

## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	2688	4106			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	600	600		
				满意度	%	99.67%	98.83%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	600	600		
		满意度		%	99.50%	99%			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	600	600		
				满意度	%	98.83%	99.50%		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	600	600		
				满意度	%	99.67%	98.50%		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	600	600		
		满意度		%	99.67%	98.83%			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	600	600		
				满意度	%	99.67%	98.67%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	600	600		
				满意度	%	99.17%	98.67%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	600	600		
		满意度		%	99.50%	98.67%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	850/50 61	580/48 77		
		6	学生社团参与度		—	98.69%	14.31%		
			(1)	学生社团数		个	0	42	以社团社长所在年级为标准
				其中：科技社团数		个	0	10	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	100	6	正反话剧社
		84					15	读者协会	
						259	69	大学生远志文学社	

					41	4	历史文化与政治理论协会
					131	110	吉他协会
					50	3	街舞协会
					342	4	羽毛球协会
					62	15	乒乓球协会
					43	3	跆拳道协会
					68	13	排球协会
					78	3	篮球协会
					35	5	足球协会
					42	3	木球协会
					63	4	580 爱心协会
					425	8	红十字协会
					320	19	励志协会
					22	4	绿色环保协会
					43	15	反邪教协会
					79	73	药德协会
					215	162	英语协会
					157	4	百草园协会
					105	4	沙盘协会
					374	7	营养协会
					155	4	心理协会
					37	3	计算机协会
					170	3	趣味潮语协会
					94	5	大健康促进研究会
					41	4	军事爱好者协会
					58	22	轮滑协会
					131	11	滑板协会



					169	18	人工智能协会
					149	4	视觉文化协会
					12	23	思辨协会
					102	4	旅游协会
					97	4	国贸协会
					88	4	专业法规协会
					35	3	博子轩书法协会
					148	4	汉青协会
					227	17	中医保健协会
					126	4	烘焙协会
					177	4	电子竞技协会
					41	4	创想 3D 打印协会
			其中：科技社团学生人数	人	215	162	英语协会
					157	4	百草园协会
					105	4	沙盘协会
					155	4	心理协会
					37	3	计算机协会
					170	3	趣味潮语协会
					169	18	人工智能协会
					97	4	国贸协会
					88	4	专业法规协会
					41	4	创想 3D 打印协会

### 表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
		1 生师比	—	14.25	18.52	
		2 双师素质专任教师比例	%	89.92	90.04	
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	41.81	44.96	
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	17702.98	15680.15	
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	30.55	24.67	
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.36	
		7 地市级以上科技平台数	个	6	6	
		教学计划内课程总数	门	488	652	
		8 其中：	线上开设课程数	门	138	349
			线上课程课均学生数	人	209	276
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
		1	国（境）外人员培训量	人日	18	-	
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	498	260	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	
		7	国（境）外办学点数量	个	-	-	

## 表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年		
		全日制在校生人数	人	7592	9402		
		毕业生人数	人	3075	2638		
		其中：就业人数	人	3001	2387		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2145	1538		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	22	38		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1877	1228		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	68	5		
		2 技术服务到款额	万元	399.93	414.1		
		技术服务产生的经济效益	万元	1642	1710		
		3 纵向科研经费到款额	万元	418.11	433.2		
		4 技术交易到款额	万元	-	70		
		5 非学历培训服务	人日	18199	12920		
		其中：技术技能培训服务	人日	14628	11548		
		新型职业农民培训服务	人日	-	-		
		退役军人培训服务	人日	-	-		
		基层社会服务人员培训服务	人日	3571	1372		
		6 非学历培训到款额	万元	192.28	131.08		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）					
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
		省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）					
		县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）					
		民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

## 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	15852.55	24817.09	
			其中：年生均财政专项经费	元	3471.95	4847.25	
		2	教职员工额定编制数	人	600	600	
			在岗教职员工总数	人	532	551	
			其中：	专任教师总数	人	471	502
				专任教师年培训量	人日	7.6	7.8
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80	75	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	408	408	
		5	生均企业实习经费补贴	元	114.74	105.43	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	19	20.45	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	16923	20301	
			年支付企业兼职教师课酬	元	342750.64	444888.00	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	