



# 浙江育英职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告(2020)



二〇二〇年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对浙江育英职业技术学院质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄纪辉

2020年12月28日

# 目 录

内容真实性责任声明.....	错误！未定义书签。
前 言.....	1
一、办学基本信息.....	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 机构设置.....	2
二、学生发展.....	2
2.1 招生情况.....	2
2.2 育人成效.....	4
2.3 就业质量.....	28
2.4 成长成才.....	30
2.5 创新创业.....	32
2.6 计分卡.....	33
三、教学改革.....	34
3.1 专业建设.....	34
3.2 信息技术应用.....	44
3.3 教师队伍.....	45
3.4 院校治理.....	46
四、政策保障.....	47
4.1 政策落实.....	47
4.2 专项引导.....	48
4.3 质量保障.....	49
4.4 经费投入.....	50
五、国际合作.....	50
5.1 来华留学.....	50
5.2 推进国际交流与合作.....	51
六、服务贡献.....	52
6.1 服务地方发展.....	52
6.2 服务市场需求.....	54
6.3 服务国家战略.....	55
七、党建工作.....	56
7.1 积极开展“党员走在前”活动.....	56
7.2 注重加强党建品牌建设.....	57
7.3 开展《习总书记来到学生社团活动中心》专题学习活动.....	57
八、面临挑战.....	59
8.1 挑战.....	59
8.2 应对.....	59

## 图表目录

图 1	2020 年新生生源结构.....	3
图 2	2020 年省内高职新生生源分布.....	3
图 3	2020 年省内高职新生生源背景.....	4
图 4	“习总书记来育英——传承红色基因”主题教育活动.....	5
图 5	疫情防控线上线下主题班会.....	6
图 6	“青春榜样、成长力量”优秀学生校友事迹宣讲.....	6
图 7	浙江省“热血先锋‘疫’战到底”高校献血活动启动仪式在学院举行.....	7
图 8	第五届世界浙商大会礼仪志愿者服务.....	8
图 9	中国青年创新创业大赛礼仪服务.....	8
图 10	健康教育常识教育现场.....	10
图 11	高校健康教育工作先进集体.....	10
图 12	徒手心肺复苏术现场.....	11
图 13	外伤现场四大救护现场.....	11
图 14	学生对社团活动满意度调查.....	12
图 15	社团星级分布统计.....	13
图 16	2019 年浙江省高职院校航空服务技能大赛一等奖.....	16
图 17	浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖.....	16
图 18	2019 年浙江省大学生篮球锦标赛男子乙组第一.....	19
图 19	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛共获得 14 金 8 银 4 铜.....	19
图 20	第十五届社团文化月、第六届公寓文化节开幕.....	25
图 21	“齐心战‘疫’真情高歌”十佳歌手决赛暨科技文化艺术节开幕.....	25
图 22	实践队赴建德农村文化礼堂开展活动.....	26
图 23	2020 届毕业生初次就业时就业城市分布比例.....	29

图 24	用人单位对学院 2019 届毕业生一年后各项能力满意度评价.....	31
图 25	2015 届-2019 届学院毕业生一年后创业率和全省毕业生创业率对比图.....	32
图 26	学院 2016 届-2020 届毕业生初次创业率.....	33
图 28	学院与建德经济开发区（航空小镇）管委会签订战略合作.....	36
图 29	学院成为浙江省轨道交通产教融合联盟主席团成员.....	37
图 30	阿里巴巴与育英协同育人 1688 橙才计划.....	37
图 31	学院与银泰百货、淘宝大学三方启动“新零售大使”产教融合项目.....	38
图 32	洲际酒店订单班.....	39
图 33	日本设计师为创意设计类专业学生开展工作坊教学.....	39
图 34	网络教学观摩课教师直播间.....	41
图 35	第一届长三角民办高校教师较能技能大赛颁奖典礼.....	42
图 36	毕业生为坎头村村庄景观整治提升设计方案（部分）.....	43
图 37	中老旅游类职业人才培养项目.....	52
图 38	现代航空产教融合基地学生服务第五届世界浙商大会.....	54
图 39	优秀校园主播和廉明村村委发来的感谢信.....	56
图 40	学院中层以上干部专题学习会.....	58
图 41	信息分院开展“习”说青春 e 路奋斗系列学习活动.....	58
图 42	经管分院文秘班团支部开展学习《习近平与大学生朋友们》系列报道主题团日活动.....	58
图 43	继续教育分院党章学习小组在学习讨论《习近平与大学生朋友们》系列报道.....	58
图 44	团省委召开学习《习近平与大学生朋友们》系列专题报道座谈会.....	59
图 45	《习近平与大学生朋友们》系列报道引发育英青年热烈反响案例.....	59

## 图表目录

表 1 招生情况.....	2
表 2 部分青年志愿者活动一览表.....	8
表 3 2019-2020 学年社会实践院级以上获奖情况.....	12
表 4 2019-2020 学年学生社团校外获奖一览表.....	13
表 5 浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表.....	14
表 6 学生校外专业技能竞赛省级二等奖以上获奖情况.....	15
表 7 2020 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表.....	17
表 8 学生体育比赛获省级第一名（破纪录）情况.....	18
表 9 2019-2020 学年学生各类助奖学金总表.....	20
表 10 2019-2020 学年学生各类助奖学金一览表.....	20
表 11 开展心理辅导活动汇总表.....	22
表 12 浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表.....	24
表 13 2019-2020 届学生就业基本情况.....	28
表 14 2019 届、2020 届毕业生各专业就业率及专业相关度.....	28
表 15 2019 届、2020 届已就业毕业生初次就业时主要就业去向所占比例.....	30
表 16 2018 届、2019 届各专业毕业生就业后工资收入水平.....	30
表 17 各分院拔尖人才培养特色班一览表.....	34
表 18 各分院 2020 届毕业生专升本情况一览表.....	34

## 图表目录

附件 1 记分卡.....	61
附件 2 学生反馈表.....	62
附件 3 资源表.....	65
附件 4 国际影响表.....	66
附件 5 服务贡献表.....	67
附件 6 落实政策表.....	68

## 案例目录

案例 1: 以生命健康教育为载体, 构建“三全育人”新平台.....	10
案例 2: 不幸的人生, 幸运的相“育” .....	21
案例 3: 文化礼堂“变身”大学生教育实践基地, 文化建设增添青春靓色.....	25
案例 4: 构建行业+领先企业职业人培养生态, 探索数智新零售人才培养新范式.....	37
案例 5: 毕业设计作品服务乡村振兴, 探索农旅文创数字化融合发展之路.....	43
案例 6: 落实“四大检查”机制, 创新高校管理治理体系.....	47
案例 7: 建制留学生班培养成效初显, 学院成为中老职教交流“重要窗口” .....	51
案例 8: 建设“现代航空产教融合基地”, 服务区域经济社会发展.....	54
案例 9: 利用电商直播“新农技”扶贫兴农, 助力脱贫攻坚.....	55

# 前 言

根据教育部《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、浙江省教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告的通知》，在学院状态数据平台采集的基础上，分析 2019~2020 学年人才培养工作，形成《浙江育英职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）》。

报告主体分“办学基本信息”“学生发展”“教育教学”“政策保障”“国际合作”“服务贡献”“党建工作”“面临挑战”等八个部分。

## 一、办学基本信息

### 1.1 学院概况

浙江育英职业技术学院经浙江省人民政府批准，创办于 1998 年 5 月，位于杭州下沙高教园区。学院设有民航交通、信息技术、商务贸易、经济管理、创意设计、继续教育 6 个分院，社科部、体艺部 2 个部。

学院以“厚德载物，自强不息”为校训，立足杭州、面向浙江、融入长三角，为现代服务业培养全面发展的具有优势品质与技能的高素质应用型职业人，开设了空中乘务、轨道交通管理、直升机驾驶技术、计算机应用、电子商务、国际经济与贸易、广告艺术设计、会展策划与管理等 25 个专业，在校学生 7000 余人。

学院围绕“职业人”优势职业品质与技能设计人才培养方案，主动适应市场需求，不断深化高校与政府、企业、社区全方位合作，加强与发达国家（地区）高校交流合作，以技术服务产业持续发展，以培训服务公民终身学习，以文化服务社会文明进步，积极打造“人文、精致、开放、活力”特质学校，形成专业建设、人文教育、体育运动、社会服务和党的建设等优势特色。

学院办学得到党和政府高度关心和支持。习近平、张德江、赵洪祝三位时任浙江省委书记视察育英学院，并给予了充分肯定。学院荣获了全国先进社会组织、全国民办非企业单位自律诚信建设先进单位、全国民办教育先进集体、全国无偿献血促进奖单位奖、浙江省文明单位、浙江省社会治安综合治理先进集体、浙江省先进基层党组织、浙江省高校平安校园、浙江省无偿献血促进奖、浙江省优秀志愿服务集体以及杭州市文明单位、杭州市先进基层党组织、杭州市教育系统

党建“双强”示范点、杭州市志愿服务先进集体等 100 余项集体荣誉。

本报告期内，学院荣获“2018-2019 学年在杭高校无偿献血先进集体”称号，荣获浙江省“十佳社会组织”称号；学院团委获得志愿服务工作突出贡献集体称号，荣伍社团获得中国青年报“寻找全国高校百强社团”的“优秀学生社团”称号；商贸分院教工党支部成功入选全国高校党建工作样板支部创建单位。

## 1.2 机构设置

学院设有民航交通分院、信息技术分院、商务贸易分院、经济管理分院、创意设计分院、继续教育分院和社会科部、体育与艺术部等 8 个教学机构和院长办公室、督导与科研处、教务处、学生处、人事处、招生与就业处、宣传信息处、外事办公室、图书档案馆、财务处、后勤处、保卫处等 12 个行政机构，另有工会、团委、学生会、社团联合会和红十字会、社会科学联合会、科学技术协会等 7 个群团组织。

## 二、学生发展

### 2.1 招生情况

#### 2.1.1 新生录取报到情况

学院落实高职扩招任务，在 2019 年扩招的基础上，2020 年学院招生总计划 3469 人，实际录取 3310 人，实际报到 3211 人（含新生应征入伍保留入学资格 47 人），学院总报到率 97.01%。普通高考、单独考试及中高职一体化转入是本校主要的招生形式，提前招生、面向社会考生的高职扩招等其它招生形式作为补充。2020 年实际录取人数比上一年增加 498 人。

表 1 招生情况

年份	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到率（%）
2019	2908	2812	96.05%
2020	3469	3310	97.01%
与上年比较	+561	+498	+0.96%

## 2.1.2 各类别新生录取报到情况

2020年学院浙江省内高职招生计划为1844人，实际录取1844人，实际报到1799人（普高生1200人，中职生599人），报到率为97.56%；2020年中高职一体化招生计划为769人，实际录取769人，实际报到747人，报到率为97.14%；2020年省外招生计划共56人，实际录取27人，实际报到24人，报到率为88.89%；2020年面向社会考生的高职扩招招生计划800人，实际录取670人，实际报到641人，报到率95.67%。

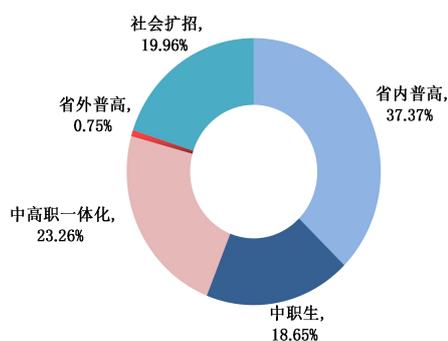


图1 2020年新生生源结构

## 2.1.3 2020年省内高职新生生源分布及背景

2020年省内高职新生报到的1799人中，杭州地区372人；温州地区280人；宁波地区160人；绍兴地区298人；台州地区177人；金华地区157人；湖州地区116人；嘉兴地区93人；衢州地区64人；丽水地区69人；舟山地区13人。

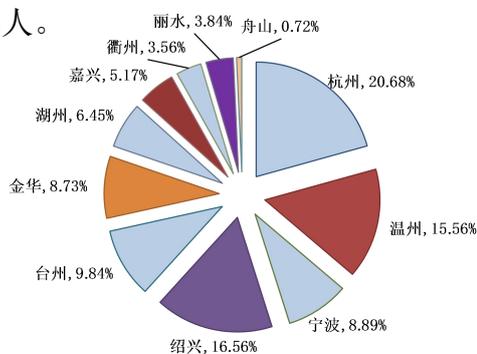


图2 2020年省内高职新生生源分布

2020年省内高职新生报到的1799人中，男生有903人，女生有896人，来自农村有1256人，来自城市有543人。

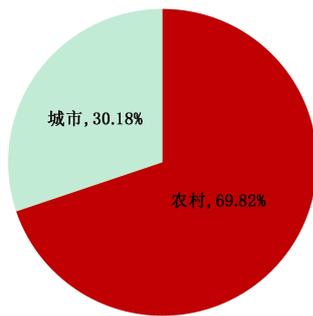


图3 2020年省内高职新生生源背景

## 2.2 育人成效

学院聚焦实现全员全过程全方位育人，坚持“关爱、引导、转化、激活”的育人方针，强化立德树人，注重学生品质与技能全面发展，着力于培养德智体美劳全面发展的高素质职业人才。

### 2.2.1 主题教育育人，培养学生理想信念

(1) 系列主题教育，提高政治站位。学院在育人工作中坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大青年学生头脑，发挥思想政治引领和价值引领的作用，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。2020年5月28日，《中国青年报》习近平与大学生朋友们专题系列报道（八）“习总书记来到学生社团活动中心”刊发后，在全院师生中掀起学习热潮，开展了“传承红色基因、提高政治站位”“牢记嘱托、投身实践”等系列专题学习会、研讨会和座谈会。重温习总书记对育英的嘱托，不辜负习总书记的殷切期望。学院新生入学重要的一课，就是以“习总书记来育英——传承红色基因”为主题的教育活动，学生走进校史馆，通过图片、视频、语录全面重温17年前习近平总书记视察育英学院的情景。通过参观学习大家纷纷表示，要涵养好“厚德载物”的青春定力，激发出“自强不息”的青春勇气，树立起“舍我其谁”青春自信，沿着总书记的指引方向奋勇前行。



图4 “习总书记来育英——传承红色基因”主题教育活动

与此同时，开展“壮丽70年，筑梦新时代”庆祝新中国成立70周年系列活动、院领导与新生“面对面”讲座、“发扬斗争精神，坚定理想信念”专题讲座、“我与祖国共闪光”主题演讲赛等形式多样的主题教育来弘扬社会正能量，激发广大学生的爱国情怀。通过各类主题教育活动帮助青年学生扣好人生第一粒扣子，使广大青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

(2) 疫情防控教育，立德树人载体。学院把疫情防控与学生思想政治教育有机的结合起来，讲好疫情防控这堂深刻、生动、鲜活的思政课具有理论和现实意义。组织开展“大学生的责任与担当”“大爱无疆，感恩你我”等线上线下主题班会516个班次。问卷调查显示，疫情期间主题班会学生参与率99.6%，满意率97.50%。组织全院172个班级，7082名学生观看全国大学生同上一堂“疫情防控”思政大课直播，每位学生撰写心得体会。我校学生积极主动担当作为，有168人参与守护家园防疫保卫战中，在高速路口、街道、社区、村庄都能看到外面的志愿者。学生返校后768名参与到防疫志愿者中来，服务2985人次。开展表彰优秀防疫志愿者表彰会3场，表彰校内外优秀志愿者369人。学院辅导员将防疫情控当成立德树人最好的教材，围绕疫情开展诸如爱国主义教育、生态文明教育、责任担当教育、心理健康教育、感恩教育等。教育引导学生拥护党的领导与坚定制度自信，增强爱国主义与厚植家国情怀，践行使命担当与责任坚守，培养敬畏生命与感恩意识，增进法纪意识与提升职业素养等。



图5 疫情防控线上线主题班会

(3) 处处有榜样，人人学榜样。学院深入推进“典型选树”工程，引导广大青年学生学习先进典型的优秀事迹，营造“处处有榜样，人人学榜样”的良好氛围。开展国家奖学金、省政府奖学金、十佳大学生、优秀学生干部、奖学金，优秀班级、先进团支部、文明寝室等各类先进个人和先进集体的争创评比表彰活动，激励、影响和带动广大学生共同进步，一年来开展各类表彰会6场，表彰学生3560人。开展“青春榜样、成长力量”优秀学生校友事迹宣讲8场，参与学生2600人。开展“奋斗的青春最美丽”育英青年说，参与学生950余人。开展优秀校友讲座，分享29场，参与学生3300余人。通过榜样示范教育在全院学生中形成一种比本领，做贡献，促发展的良好风气。



图6 “青春榜样、成长力量”优秀学生校友事迹宣讲

## 2.2.2 公益服务育人，提升学生道德品质

(1) 无偿献血，奉献社会。无偿献血彰显师生服务社会的大爱情怀。学院把无偿献血作为弘扬人道主义和无私奉献精神的重要育人载体，积极打造“关爱生命”文化品牌，全院从2001年开始每年开展2次无偿献血活动。通过全员化、全程化、课程化培育学生爱心，提升学生优势品质，让教育同样充满对生命的关爱。

一年来，学院共有 1865 名师生共献血 575530ml。2020 年 5 月 21 日，浙江省“热血先锋‘疫’战到底”高校献血活动启动仪式在学院举行，学院 983 人参与献血，共计献血 307460 毫升。再次刷新了学院献血人数和献血量的纪录。活动受到浙江新闻、杭州新闻、新蓝网、杭州之声等 10 余家媒体报道。媒体以“育英学院勇挑重担，率先在省内开展高校献血活动”报道学院献血情况。用热血汇聚力量，用真情守望相助，这是育英人的家国情怀。学院荣获“2018-2019 年度浙江省高校无偿献血爱心集体”荣誉称号。2020 年 4 月，杭州市 2019 年团队献血荣誉榜公布，学院千人献血率第一，献血人数排名第三。



图 7 浙江省“热血先锋‘疫’战到底”高校献血活动启动仪式在学院举行

(2) 走出校园、服务社会。学院公益志愿服务活动以“走出校园、服务社会”为目标，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的活动宗旨，从而提高“职业人”的人生品位和境界。学院团委以青年志愿者大队为依托，以项目化运作和管理为抓手，重品牌建设，强组织体系，固工作机制，规范青年志愿者服务工作。

学院现共有 7 支志愿者服务队，正式注册志愿者 6403 人，志愿服务基地 45 个。组织开展或参加近 320 次志愿服务活动，服务参与人数 16000 次，服务总时数 78976.3 小时。近一年来，志愿者服务浙江省杭州市“两会”、第五届世界浙商大会、中国青年创新创业大赛、中国茶博会、浙江人力资源博览会、中国国际动漫节等。涌现出“礼仪工坊”“小 e 工”“商贸先锋”“小绿萝”特色公益服务团队，形成了“交通文明出行”“助力最多跑一次”“哥哥姐姐服务队”“彩虹趣味课堂”“流动礼艺团”“社区大舞台”“助力 Do 益行”“橙益行”等一系列志愿服务品牌项目。



图 8 第五届世界浙商大会礼仪志愿者服务



图 9 中国青年创新创业大赛礼仪服务

表 2 部分青年志愿者活动一览表

日期	活动内容	活动地点
2019 年 9 月	钱塘新区文明交通劝导志愿服务	杭州钱塘新区
	“党建红，航空蓝”志愿服务	杭州建德经济开发区
	浙江省轨道交通产教融合联盟成立大会礼仪志愿者服务	浙江杭州
	橙益行启动仪式志愿服务	杭州西湖文化广场
	“哥哥姐姐”志愿者服务	杭州市少年宫
	“工匠日”礼仪服务活动	杭州钱塘新区管委会
2019 年 10 月	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛暨 2019 中国青年创新创业交流会志愿者服务	杭州梦想小镇

	杭州市学生代表大会志愿服务	杭州之江饭店
	钱塘新区首届人力资源峰会	杭州钱塘新区国际创博中心
	高沙社区敬老月文艺汇演志愿服务	杭州钱塘新区高沙社区
	杭州地铁义警志愿者服务	杭州地铁武林门站
	浙江人力资源博览会礼仪志愿服务	杭州洲际酒店
	第五届世界浙商大会礼仪志愿者服务	杭州国际会展中心
	“河小二”志愿服务	杭州钱塘新区
	西湖区志愿服务体系 3.0 版发布活动志愿服务	杭州西溪宾馆
	Do 嘟城志愿活动志愿服务	杭州市青少年宫
2019 年 11 月	消防宣传志愿服务	杭州钱塘新区消防公园
	下城区全民终身学习活动周启动仪式志愿服务	杭州嘉里中心广场
	杭州地铁义警志愿者服务	杭州地铁武林门站
	“杭州经济发展进程”巡游活动志愿服务	杭州延安路
	滟澜社区文化节系列活动	杭州钱塘新区滟澜社区
	中华茶奥会首届中国乘务茶艺大赛志愿服务	杭州龙坞茶镇
	“春风十里，益路有你”志愿服务	杭州西湖天地
	“河小二”志愿服务	杭州钱塘新区（下沙）
2019 年 12 月	内蒙古商会礼仪志愿服务	杭州钱塘新区内蒙古文创园
	“钱塘新区全民终生学习周”志愿服务	杭州钱塘新区
	杭州地铁义警志愿者服务	杭州地铁武林门站
	“为爱聚蜂，蜜润早城”早城社区优秀志愿者表彰大会愿者服务	杭州钱塘新区早城社区
	杭州钱塘新区区校合作大会暨浙子回归梦钱塘工程推进会志愿服务	杭州钱塘新区大创小镇
	“精彩淘物，义起行动”闻潮社区跳蚤市场活动志愿服务	杭州钱塘新区闻潮社区
	“志愿有我，与时代同行”毅行活动志愿服务	杭州西湖
	“节能低碳，早城先行”微课堂公益科普活动志愿服务	杭州钱塘新区早城社区
	“坚守初心，一道同行”志愿服务 为自闭儿童开启心窗志愿服务	杭州钱塘新区月雅河小学 杭州钱塘新区翼云教育
2020 年 2、3、4 月	“抗疫情，显担当”疫情防控志愿服务	各地高速路口、街道、社区、 村庄
2020 年 5 月	无偿献血志愿活动志愿服务	浙江育英职业技术学院
	校园防疫志愿服务	浙江育英职业技术学院
	“温暖衣+一一传递微能量”衣服捐赠活动志愿服务	浙江育英职业技术学院
2020 年 6 月	“重温红色记忆，追寻入党初心”校社党建共融共建系列活动志愿服务	杭州钱塘新区
	“垃圾分类，抖出你的新时尚”早城社区垃圾分类活动志愿服务	杭州钱塘新区早城社区

2020年 7月	“两战先锋”表彰大会志愿服务	杭州市江干区人民政府
	“青春社区”成立仪式志愿服务	杭州钱塘新区街道滟澜社区
	“相约建德，幸福起航”短途运输航线启动仪式礼仪服务	杭州建德经济开发区
	白杨老兵志愿服务队志愿服务	杭州塘新区大北社区
2019.10 至12月	Do 都城场馆志愿者服务	杭州市民中心
2019年 9月至今	“五四”宪法历史资料陈列馆志愿服务	杭州市民中心

### 案例 1：以生命健康教育为载体，构建“三全育人”新平台

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于教育的重要论述，构建职业教育“三全育人”新格局，学院牢牢树立把“为现代服务业培养全面发展的具有优势品质和技能的合格职业人”作为办学定位。为了达到“全面”“品质”“技能”三大目标，始终坚持将生命教育、健康教育作为学院“三全育人”的新载体。

一是把健康教育作为必修课。把健康教育课程作为公民人文素养教育的必修内容纳入考核，每一名学生入学后必须完成12课时的健康教育课程；二是开展常识与技能主题健康教育。常识教育包括：“常见传染病防治”和“性健康与计划生育”二大主题，技能教育包括：“徒手心肺复苏术”和“外伤现场四大救护技能”二大主题。

学院被浙江省高教学会评为2019年度生命健康教育先进集体。



图 10 健康教育常识教育现场



图 11 高校健康教育工作先进集体



图 12 徒手心肺复苏术现场



图 13 外伤现场四大救护现场

### 2.2.3 社会实践育人，增强学生本领才干

大学生社会实践是高校实践育人、劳动育人的重要组成部分，实践活动丰富和深化思想政治教育内容，促进青年学生在理论与实践相结合，在实践中培养劳动意识，在实践中成长成才。2019年12月，团委组织7支实践团队奔赴建德助力农村文化礼堂建设。实践团队来到建德市乾潭镇幸福村下梓村开展助力礼仪文化传播，助力老人掌上生活，助力农村电商振兴，助力民宿升级发展，助力文化长廊建设，助力构建精神家园等实践活动。

2020年鉴于疫情防控常态化的工作要求，学院综合考虑决定将校外社会实践和校内综合实践相结合。社会实践活动由学院团委牵头，学生干部组成的社会实践团，开展“育英青年敢作为，乡村振兴共描绘”赴建德社会实践活动。引导学院学生走进乡村，服务乡村振兴和新农村建设。师生们结合今年时事热点，宣传卫生健康知识和预防新型病毒方法与注意事项。

表3 2019-2020 学年社会实践院级以上获奖情况

级别	获奖项目	获奖团队/个人
全国	2019 年全国“千校千项”优秀团队	赴建德美丽中国实践团
省级	“青春心向党 建功新时代”2019 年浙江省暑期社会实践优秀团队	赴丽水教育关爱服务团
省级	“青春心向党 建功新时代”2019 年浙江省暑期社会实践优秀团队	赴建德美丽中国实践团
省级	“青春心向党 建功新时代”2019 年浙江省暑期社会实践优秀团队	赴诸暨国情国社考察团

## 2.2.4 社团活动育人，丰富学生课余生活

随着“习总书记来到学生社团”专题学习活动的开展，对学生社团建设是契机，学院制定并出台社团改革方案，进一步加大对社团管理和指导力度，不断提升社团的活动质量和影响力，丰富学生课余文化生活。学院现有社团总数 72 个，其中院级社团 61 个，分院级社团 11 个，注册会员 4924 人，覆盖大一、大二全部在校学生。社团指导老师 103 名，占全院教师总人数 26.8%。2019-2020 学年共开展科技、文化、体育、艺术、专业技能和实践公益等活动 300 余场次，参与学生 11000 余人次。通过社团管理、社团活动参与度、活动报道等方面进行评定，共评选出五星社团 8 个。

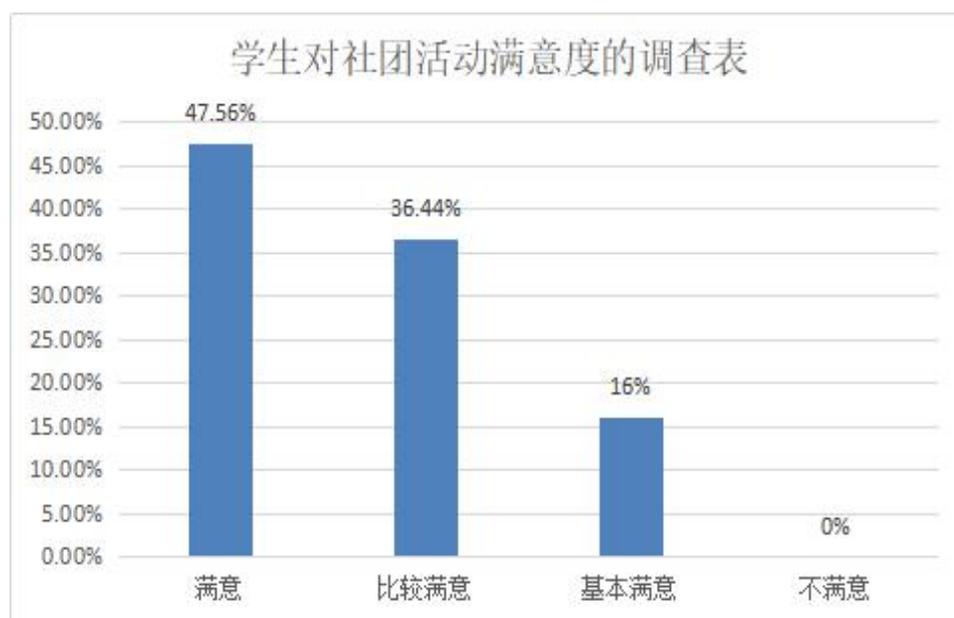


图14 学生对社团活动满意度调查



图 15 社团星级分布统计

表 4 2019-2020 学年学生社团校外获奖一览表

序号	社团/个人	获奖项目	获奖单位
1	荣伍社	荣获“全国高校优秀学生社团”称号	中国青年报
2	戏剧团	《我心飞翔》获浙江省大学生艺术节戏剧类二等奖	浙江省教育厅
3	戏剧团	《人生若只如初见》获浙江省大学生艺术节戏剧类二等奖	浙江省教育厅
4	舞蹈队	《振鹭于飞》获浙江省大学生艺术节舞蹈类二等奖	浙江省教育厅
5	合唱团	《看月亮爬上来》获浙江省大学生艺术节合唱类优秀歌手称号	浙江省教育厅

“社团文化月”活动全面活跃校园，2019年第十五届社团文化月活动分为精彩专业、体育运动、文化艺术、实践公益4个篇章，开展了社团游园会、文字录入大赛、英语演讲赛、营销好思路构想竞赛、轨道知识竞赛、网球赛、电子竞技赛、篮球赛、摄影大赛、书画大赛、朗诵大赛、防艾宣传和垃圾分类竞赛等28项活动。社团活动极大的丰富了学生的课余文化生活，培养了学生人文涵养、合作精神、沟通能力、专业技能和健康体质等，提升学生在未来职场的竞争力。

表5 浙江育英职业技术学院社团文化月活动一览表

篇章	主办协会	活动主题	参与人数
精彩专业篇	E时代秘书协会	“活力文职，指舞飞扬”第十四届文字录入大赛	53
	英语协会	“colors of the world”第十九届英语演讲比赛	60
	直升机协会	“魔法师”第三届航模拼装大赛	45
	韩语社	“韩国活动尝鲜日”首届韩流交流日	110
	营销协会	“奇思妙想”第一届营销好思路构想竞赛	166
	城市轨道交通协会	“享受轨道知识学习”第六届轨道知识趣味竞赛	120
体育运动篇	篮球协会	2019年育英首届3v3个人排位赛“众神之战”	80
	网球协会	“育英杯”第八届网球大赛	81
	FSK轮滑社	“育英杯”轮滑迷你马拉松赛	77
	直升机协会	“Ball Ball You”第三届篮球友谊赛	115
文化艺术篇	摄影协会	“创意”首届主题摄影大赛	55
	礼仪服务协会	“歌舞青春魅力，服务礼仪先行名称”职业形象礼仪大赛	220
	院报记者团	“一张照片一个故事——庆祝新中国成立70周年”第四届摄影大赛	90
	魔方协会	“玩转魔方”第二届速拧大赛	32
	棋社	“游园棋局 手谈交友”棋艺大赛	88
	FS-Comic动漫社	“逆转小世界”2019年FSComic动漫社次元亚文化交流会	300
	书法协会	“丹青流韵·纸上芳华”第十一届院书画大赛	45
	电视台	“YYTV”杯Vlog视频剪辑大赛	110
	化妆协会	第一届文化艺术“秀出自我 拒绝平凡”素人改造大赛	62
	心理协会&话剧团 &摄影协会	“心光大道”首届校园心理剧	200
广播台	“予我诗歌，颂我中国”第一届朗诵大赛	58	

实践 公益篇	SD 街舞社	“Passion dance” 大学生街舞大赛	160
	就业指导协会&口才协会	“且听我娓娓道来，且看我舌战群儒” 首届辩论赛	70
	数码公社	“技术在手，我为人人” 数码公益养护月活动	112
	青春健康同伴社	“爱的传递，艾的防御” 主题防艾宣传活动	87
	电视台	“创意生活，文明分类” 垃圾分类知识技能大赛	400

## 2.2.5 技能竞赛育人，激发学生创新活力

(1) 专业技能竞赛，彰显特色。学院一直以来把专业技能竞赛作为提高学生创新意识和实践能力的重要手段,作为提高学生综合素质的方式。专业技能竞赛推动了教学模式的转变,促进了课程体系 and 课程内容的改革。2019-2020 学年学生参加各类专业技能大赛累计获省级三等奖以上 50 项，获奖 113 人次。

表 6 学生校外专业技能竞赛省级二等奖以上获奖情况

序号	时间	项目名称	获奖人数
1	2019.09	2019 年浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛专科组二等奖	6
2	2019.10	浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛二等奖 《线下社交 APP 产品——大嘴功能与界面设计》	6
3	2019.11	2019 年浙江省高职院校航空服务技能大赛一等奖	1
4	2019.11	浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖	1
5	2019.11	首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项金奖	2
6	2019.11	2019 年浙江省高职院校航空服务技能大赛二等奖	4
7	2019.11	2019 第九届全国大学生外贸跟单（纺织）+跨境电商职业能力大赛竞赛个人二等奖	1
8	2019.11	第十三届“畅享杯”全国职业院校创新创业技能大赛“物流企业经营赛项”全国总决赛团体二等奖	4
9	2019.11	第十三届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛 全国总决赛二等奖	4
10	2019.11	浙江省第七届大学生秘书技能大赛二等奖	6
11	2019.11	首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项银奖	3

12	2019.11	浙江省第九届会展策划创意大赛暨首届会展策划创意国际邀请赛二等奖	6
13	2019.12	2019年第五届“利朗达”杯浙江省高职高专院校技能大赛跨境电商电子商务技能赛项“WISH平台”团体二等奖	3



图 16 2019 年浙江省高职院校航空服务技能大赛一等奖



图 17 浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖（左二）

（2）新苗人才计划，创新创业实践。学院重视学生创新创业教育和实践，2020 年，经过学院选拔申报，共立项“浙江省新苗人才计划”9 项，资助金额 4.5 万元。创新创业持续推进，项

目得到孵化，学生创新创业积极性明显提升。

表 7 2020 年浙江省大学生科技创新项目（省新苗人才计划）立项项目统计表

项目编号	项 目 名 称	负责人	指导教师
2020R429001	巡味大师私人定制在线平台	汪 朕	姚蓓蕾 俞雪飞
2020R429002	北货南输信息咨询平台	岳 驰	胡岳辉 姜 蕾 陈 钢
2020R429003	基于树莓派的 AI 人脸识别红外测温考勤门禁系统研发	李宇辰	何燕飞 蒋 玥 赵瑞晔
2020R429004	基于 AGV 技术的无人叉车开发	张 悦	胡晶晶 杨梦乐 丛 飞
2020R429005	新媒体视角下的“战疫情”公益海报创意设计	徐央珊	黄汶俊 陈 江
2020R429006	浙江省云意阁民宿品牌形象设计与应用	缪玲云	黄 娇 黄汶俊
2020R429007	“青·梅” 短视频工作室	俞晓薇	郭 磊 孙 钦
2020R429008	九姓一品，渔江风情——三江口村视觉系统设计	林文杰	邬 佳 孙 钦 周 蕴
2020R429009	浙江纽联科技有限公司宣传画册设计	余虹玲	石宇钦 陈 江

## 2.2.6 体育活动育人，塑造学生强健体魄

（1）学生课外体育锻炼，提高意志品质。群众性体育活动，塑造健康体魄和优势品质。为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，促进学生积极参加体育锻炼，提高自我保健能力和体质健康水平。学生处、体艺部联合出台《浙江育英职业技术学院智能课外锻炼实施方案》，引进“运动世界校园”APP 课外锻炼系统，来促进学生课外体育锻炼，养成良好的学习生活习惯，提升体质健康水平，进一步推进培养全面发展的具有优势品质与技能的职业人。课外锻炼出勤率换算后进入学生综合测评，班级出勤率作为优良班级考核的条件

之一，这些有力保障了学生的参与率，全院学生平均课外锻炼参与率 97.83%。

(2) 特色体育训练队，体育成绩优势的保证。学院目前有田径、武术、游泳、篮球、女足 5 支特色体育训练队，特色体育训练队实行主教练制，有专项教练常年指导，组织形式参加全国、省大学生相关体育比赛，成绩突出。通过重大体育竞赛让学生有健康的体魄，让学生有团队精神，让学生有规则意识，让学生有竞争品质。

表 8 学生体育比赛获省级第一名（破纪录）情况

序号	时 间	项目名称	获奖人数
1	2019.11	2019 年浙江省大学生篮球锦标赛男子乙组第一名	12
2	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 100 米栏第一名（破纪录）	1
3	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 400 米第一名（破纪录）	1
4	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 200 米第一名（破纪录）	1
5	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 100 米第一名（破纪录）	1
6	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组七项全能第一名（破纪录）	1
7	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组七项跳高（破纪录）	1
8	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 400 米栏第一名	1
9	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 800 米第一名	1
10	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛男子高职组 100 米第一名	1
11	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛男子高职组铁饼第一名	1
12	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛男子高职组十项全能第一名	1
13	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛男子高职组 1500 米第一名	1
14	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛女子高职组 4×100 第一名（破纪录）	4

15	2019.11	第十五届浙江省大学生运动会田径比赛男子高职组 4×400 第一名（破纪录）	4
----	---------	------------------------------------------	---



图 18 2019 年浙江省大学生篮球锦标赛男子乙组第一



图 19 第十五届浙江省大学生运动会田径比赛共获得 14 金 8 银 4 铜

## 2.2.7 奖助项目育人，助力学生成长成才

(1) 学生助奖开展情况。本学年学院共有 3476 名学生获得各类助学金和奖学金，受益面积约占在校学生总数的 49.51%。在获得助奖的学生中，25.14% 学生获得政府助奖（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、入伍学费补偿、助学贷款等），74.86% 学生获得学校自设的奖助

学金（新生奖学金、优秀学生奖学金、勤工助学等）。

表9 2019-2020 学年学生各类助奖学金总表

助奖类别	助奖金额 (万)元	助奖学生 数(人)	占助奖额 比例(%)	占助奖学生总人 数比例(%)	人均助奖额 (元)
政府资助类	422.72	874	69.49%	25.14%	4837
学校自设类	185.58	2602	30.51%	74.86%	700
合计	608.3	3476	100%	100%	1750

表10 2019-2020 学年学生各类助奖学金一览表

	助奖类别	助奖金额 (万)元	助奖学生 (人)数	占助奖额 比例(%)	占助奖生总 人数比例(%)	人均助奖 额(元)
政府 资助 类	国家奖学金	6.4	8	1.5%	0.92%	8000
	国家励志奖学	70.5	141	16.68%	16.13%	5000
	国家助学金	194.22	555	45.95%	63.50%	3499
	省政府奖学金	58.8	98	13.91%	11.21%	6000
	入伍学费补偿	74.4	49	17.60%	5.61%	1.52
	国家助学贷款	18.4	23	4.35%	2.63%	8000
	总计	422.72	874	100%	100%	4837
学校 自设 类	新生奖学金	72	36	38.8%	1.38%	2000
	优秀学生单项 奖学金1	12.36	824	6.66%	31.67%	300
	优秀学生单项 奖学金2	1.89	63	1.02%	2.42%	150
	优秀学生 一等奖学金	28.35	189	15.28%	7.26%	1500

优秀学生 二等奖学金	31.57	451	17.01%	17.33	700
优秀学生 三等奖学金	30.18	1006	16.26%	38.66%	300
勤工助学	9.23	33	4.97%	1.27%	2797
总 计	185.58	2602	100	100%	713

学院进一步夯实资助育人工作基础，拓展资助育人的内涵和外延。建完善资助育人的各项规章制度，打造资助育人教育载体，提升资助育人成效。疫情期间，对全院在册经济困难学生（特殊困难）249人进行了一对一电话联系，对其及其家人的身心健康状况、家庭经济情况关心问候。对因疫情导致父母失业或经营困难家庭进行动态管理，特别关注和帮扶；进一步推进精准资助，不断完善家庭经济困难学生认定机制，出台《浙江育英职业技术学院学生资助对象认定办法》，建立健全家庭经济困难学生档案库；发挥资助育人功能，通过优秀学生事迹报告团、辩论赛、实践活动等校园文化活动，深入开展励志、自强、感恩、诚信等教育活动，培育学生正确的成才观、就业观和价值观。

### 案例 2：不幸的人生，幸运的相“育”

丁某，女，学院17级空中乘务专业学生。该生来自于单亲家庭，父亲在年幼时期因病去世，祸不单行，母亲在一次上班途中遭遇了重大交通事故，失去了劳动能力。

2017年9月，丁某进入学院学习后，学院相关老师主动关注该生发展，并给予相关资助。在校期间，丁某时刻将学习放在首位，综合测评排名多次位列班级第一，并获得国家奖学金、浙江省政府奖学金、学院十佳大学生等荣誉称号；积极参加各级各类竞赛，获得国家级竞赛奖项2次、省级竞赛奖项8次；担任班级副班长、院团委素质拓展中心竞赛部部长、班助、党章小组组长等职；积极参加各类社会实践和志愿者服务活动，多次参加大型赛事赛会的礼仪服务。并且通过自身的不断努力，成为一名光荣的中国共产党党员。

在校期间，该生顺利通过上海吉祥航空公司的面试，并通过培训考核，如今已经成为一名乘务员。并且考取了国际航线资格证和广播词资格证。

通过学院无微不至的关心和自我全身心的学习投入打开了自己人生灿烂的篇章，很幸运在育英遇见您！

## 2.2.8 服务管理育人，协助抗击疫情

(1) 学生事务服务。学院学生事务中心进一步优化服务学生发展能力，以“最多跑一次”改革为契机，加快推进信息化建设。做细做深学生服务，打造学生温馨之家，为学生提供一站式、多样化，便捷、高效的服务。以数据和微信公众号平台为支撑，实现学生事务咨询、学生证补办、在校生证明办理、场馆申请、心理咨询预约、勤工助学申请、学生资助对象申请、国家助学金申请、国家励志奖学金申请、省政府奖学金申请、绿色通道审批、国家助学金查询、报名登记等 13 项功能性服务事项，助学贷款、应征入伍、大学生医保、意外保险、火车票优惠卡等 5 项展示性服务事项，减少学生“上门办理”环节，达到“零接触”目标，符合常态化下疫情防控的要求。

(2) 心理辅导服务。学院从 1999 年成立下沙高校第一个大学生心理辅导中心，宣传心理健康知识，开展大学生心理健康教育、心理辅导和心理咨询，探索符合学院实际的行之有效的“课内与课外、教育与辅导、助人与自助”三结合的心理健康教育模式。构建家庭-学院-分院-班级-寝室五级心理帮扶网络。做好大学生心理健康状况普查、回访、心理咨询，在认真开展调查和摸排的基础上，实施精准“一对一”关爱帮扶完善心理困惑生帮扶机制，开展针对性和实效性的心理干预。疫情期间，开通“防控疫情心理支持热线”，为广大师生提供心理咨询服务。收集整理防疫“心理处方”通过公众平台发布，关注在册心理困惑生情况，保持和辅导员、学生的联系，持续关注心理困惑生的心理动态，通过系列举措，让每位师生能及时调整心态理性应对疫情带来的心理冲击，以积极心态抗击疫情；对全院 7 千余名学生开展心理健康状况普查，对普查中 72 重度焦虑和 37 人重度抑郁学生进行回访。开展心理健康宣传周活动，开展心理委员培训、心理沙龙和心理健康教育宣传等。

表 11 开展心理辅导活动汇总表

时间	活动名称	参与对象	备注
2019 年 9 月	新生 UPI 普查	2019 级新生	
2019 年 9 月	新教职工心理培训	新教职工	
2019 年 10 月	新生适应性访谈	2019 级新生	
2019 年 10 月	辅导员心理培训	全院辅导员	
2019 年 10 月	心理困惑生关爱工作	全院	
2020 年 2-4 月	防控疫情心理支持热线咨询	全院学生	
2020 年 5 月	“5.25”心理健康宣传周系列活动	全院学生	
2019-2020 学年	心理咨询	全院学生	546 人次

(3) 宿舍管理服务。学生宿舍是大学生学习、生活、休息的地方，也是学生接受教育和管理、自觉培养优良品德的重要场所。加强学生宿舍管理服务，在建立清洁、优美、文明的生活环境的同时，树立良好的校风，创造和保持文明的生活育人环境。规范学生的行为，建立健全宿舍管理制度并严格执行到位，包括《学生宿舍管理办法》《学生宿舍电脑使用管理办法》《学生夜间晚归、不归管理实施办法》《文明寝室评选办法》《维修实施办法》等。每天进行宿舍检查，每月进行卫生优秀寝室评选，每学期进行文明寝室、优秀寝室评选。2019-2020 学年评选文明寝室 290 间，优良寝室 337 间，优秀寝室长 627 名，优秀宿管干部 46 名。

为贯彻落实上级与学校的疫情防控工作要求，制定了《学生宿舍疫情防控方案》《学生公寓疫情防控期卫生清洁方案》《疫情防控期学生宿舍卫生管理制度》《学生公寓学生体温异常处理流程》等。学生返校前对 1125 间宿舍空调过滤网、电风扇、饮水机进行清洁与消毒，学生返校后宿舍每日通风不少于两次，公共部位走廊、楼梯、高频接触点（门把手，扶手）进行早晚两次消毒，学生宿舍除日常清洁外，每周末组织宿管会干部、寝室长按楼层进行全面消毒并登记。密切关注学生在宿舍期间的动态，出现发热学生，第一时间了解发热学生基本信息，报告医保中心和辅导员，并配合做好留观、通风、消毒等工作。本学期配合分院报告送医发热学生 76 人次。

为营造良好的宿舍环境，组织开展公寓文化节，寝室美化大赛，垃圾分类等活动。完善宿舍的硬件条件，进行网络升级改造，床沿板进行更新，增加支付宝洗衣机等。宿管中心给每位学生提供规范化、精细化的管理和服 务，让学生满意，让家长放心。

## 2.2.9 校园文化育人，促进学生全面发展

丰富多彩的活动是校园文化的重要表现形式。学院坚持“学院活动品牌化、院系活动专业化、社团活动特色化”的校园文化活动工作思路，以“培养全面发展的具有优势品质与技能的高素质应用型职业人”为目标，院级、分院级、班级、社团四级联动，倡导“健康、活泼、高雅、时尚”的校园文化，构建惠及每一名青年学生的第二课堂体系。学院重点抓好“三节一月”的校园文化平台，即青年志愿者文化节、科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化月为载体，同时，打造了新生系列主题活动月、英语文化节、读书节、青春歌会、迎新晚会、元旦晚会等一大批受青年学生欢迎的校园文化活动，组织开展各级各类校园文化赛事和活动 1000 余项，吸引上万人次参与其中，形成了独特的校园文化氛围。

信仰的力量《江姐》高雅艺术进校园，金永玲歌剧院为全院 1000 余名师生奉献精彩的艺术盛宴和精神大餐。同学们经历了一次灵魂洗礼，感受到了信仰的力量，感受到了信仰的纯粹和伟大，感受到了信仰对于一个人、一个民族、一个国家的意义和价值。

表 12 浙江育英职业技术学院部分学生活动一览表

时间	项目
2019 年 9 月	2019 优秀学生表彰大会暨军旅歌曲大赛
	庆祝新中国 70 周年暨 2019 级迎新晚会
	2019 级新生访谈系列活动
2019 年 10 月	“共读不孤读” 15 天读书打卡活动
	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛
	第十九届英语演讲比赛
2019 年 11 月	2019 育英篮球 3V3 排位赛
	第六届公寓文化节
	第十五届社团文化月
	“我爱祖国，我爱育英” 主题文化创意大赛
	创意摄影大赛
	“青春韶华 为你绽放” 游园会
	“丹青流韵 纸上芳华” 学院第十一届书画大赛
	信仰的力量《江姐》高雅艺术进校园
	第二十一届新生演讲赛
	第七届大学生中华经典朗诵竞赛
	第十九届寝室美化大赛
	2019 新生排球赛
	元旦晚会暨优秀学生表彰大会
	“节约用水用电” 知识竞赛
2020 年 3 月	真情战“疫”为爱发声线上社团活动——用声音表白抗疫英雄
	真情战“疫”为爱发声线上社团活动——心有世界，学口语
	真情战“疫”为爱发声线上社团活动——日常妆容分享
2020 年 4 月	2020 嗨+短视频协会抖音短视频创作大赛
	“与学偕行 共克时疫” 读书活动
	真情战“疫”为爱发声线上社团活动——舞蹈分享
	“与声为伴” ——寻找最美的声音
	“疫” 苦思甜图文征集读书活动
	全国第四届大学生环保知识竞赛
2020 年 5 月	“青春战疫 逐梦扬威” 3V3 篮球赛
	齐心战“疫” 真情高歌 第二十一届十佳歌手线上复赛
	寻找育英最美微笑摄影赛
	育英热血排球赛
	“我把五四答” 知识竞答
	齐心战“疫” 真情高歌 第二十一届十佳歌手决赛暨科技文化

	艺术节开幕
2020年6月	E时代秘书协会毕业季表情包、寄语征集活动
	带着爱与梦想，奔向未来远方——毕业寄语及捐书活动
	“弘扬江南文化，我们在行动”社团系列活动
	“后浪说就业”“见习在育英”话题挑战赛
	第二届校园奇葩说
	第十六届安全知识竞赛



图 20 第十五届社团文化月、第六届公寓文化节开幕



图 21 “齐心战‘疫’ 真情高歌”十佳歌手决赛暨科技文化艺术节开幕

### 案例 3：文化礼堂“变身”大学生教育实践基地，文化建设增添青春靓色

为更好地发挥高校师生专业特长，进一步推动农村文化礼堂建设，学院自2018年开始与建德市委宣传部签订“师生进农村文化礼堂”共建协议。学院每年派出大学生文化活动团队赴建德市三都镇、乾谭镇等各村参与农村文化礼堂建设，组织师生开展送政策法律、科技文化、道德规范、医疗

健康等进农村文化礼堂活动,参与农村文化礼堂展陈设计、特色挖掘和品牌创建等方面的建设工作,给文化礼堂建设和乡村振兴增添了一抹青春靓色。学院每年开展不少于30场次文化活动,累计500多名师生参与该项目实践活动,活动受到浙江教育报、杭州网等主流媒体关注与报道,我院“育英青年敢作为,乡村振兴共描绘”赴建德实践团队荣获2019年全国“千校千项”优秀团队。



图 22 实践队赴建德农村文化礼堂开展活动

## 2.2.10 图书服务，书香校园

学院图书馆坚持“以生为本，服务至上”的工作理念，完善资源建设，改进阅读环境，优化服务职能，全面提升整体工作水平，推进校园文化建设。按照惯例继续“一对一”走访各分院，组织新生入馆教育活动，开展阅读推广活动，组织学生参与各项比赛和文化活动，利用微信平台为学生提供多层次全方位的移动信息服务，定期开展新书推荐、读书分享、主题讲座和艺术展览等活动，营造书香校园的人文气息，成为校园文化地标。

(1) 馆藏资源丰富，吸引读者阅读。图书馆拥有丰富的文献馆藏资源，并且具有学科门类齐全、覆盖面广、阅读性和学术性兼顾等特点，不仅收藏近 60 万册传统纸质书刊文献，而且拥有丰富的电子文献资源。如：万方数据库、读秀搜索平台、超星学习通、设计师之家资源库、MET 全民英语学习资源库、博学易知数据库、数字书刊云借阅一体机等。这些资源的有效使用，优化了教学科研服务，满足了我馆作为学院文献信息中心和学生第二课堂的服务需求。

(2) 阅读环境舒适，给予美的培育。图书馆重视阅读环境建设，以读者群为导向，着力打造阅读物理环境和人文情怀环境，为师生提供人文关怀，满足不同的信息资源需求，带来了事半功倍的效果。“人在书香里，书在咫尺旁”，其中可以阅读、轰趴、约会、交流的“书吧”成为育英学院最美的地方。通过开展新书推荐、读书分享、主题讲座、艺术展览等一系列活动，激发读者阅读情怀，促进全民阅读。同时又调整了书库藏书结构，在阅读空间进行了有目的、选择性的

图书摆放，方便学生阅读。电子阅览室也进行了装饰布置和美化。精心挑选了学生的书画作品，增加了一些文化元素和人文氛围。本学年，图书馆还通过微笑服务的培训，营造了更加和谐的人文环境，让温馨服务贯穿始终。这些举措激发了学生的求知欲，让其在舒适和谐的环境中浸润书香，陶冶情操，获得美的享受。

(3) 开展阅读活动，助推阅读氛围。图书馆在充分考虑读者特质的前提下，积极组织各类阅读活动，助推书香社会建设。第一学期，图书馆开展了“共读不孤读”阅读推广活动，采用网上打卡、组团阅读、发布话题和原创评论的新阅读形式，吸引了众多读者参与。活动期间，有 300 余名同学参加了共读小组，共分享了超过 1000 篇笔记，累计单人获得点赞量最高达到 7490 次。新颖有趣的阅读模式培养了育英学子的读书习惯，在提升服务品质、营造校园文化氛围方面有积极效果。第二学期，我馆推出主题文化盛宴——“与学偕行，共克时疫”系列四大读书活动，包括“疫”苦思甜图文征集大赛、线上听讲座打卡活动、“寻找育英最美微笑”摄影大赛等，积极打造了全院师生踊跃参与的品牌文化活动。

(4) 组织参加比赛，展示服务成果。图书馆积极组织学生参与各项国家级、省级比赛和校级文化活动。本学年组织参与了第二届“图书馆杯”主题图像创意设计征集活动和『MET 全民英语』口语网络竞赛；参与了 2020 年春季赛中国图书馆学会“声采飞扬”青少年英语口语风采展示活动、长三角科普场馆联盟有奖竞答与 2019 全国高职院校信息素养大赛浙江省选拔赛，疫情也没有影响到同学们的参赛热情。2020 年 4 月，图书馆组织学生参加了万方浙江省答题赢奖挑战赛，全省参与学生达到 17000 多人，其中我院表现优异，成绩喜人，获得了全省三等奖 1 名，全省优胜奖 2 名。这些活动的组织与参与，充分发挥了图书馆的积极能动性，促进了校风、学风以及文明校园的建设。

(5) 利用微信平台，创新服务模式。图书馆顺应数字化、信息化的潮流，借助微信这个使用人群广、最贴近日常生活的平台，为师生提供获取资讯更便捷、传播信息更快速、宣传方式更多元、互动沟通更灵活的信息服务。图书馆微信公众号——育英小图，主要承担馆藏介绍、活动宣传、公告发布、新闻报道与读者服务的职能，充分融入读者，为师生提供多层次全方位的移动信息服务。疫情期间，流通部积极探索服务新模式，利用微信开展线上预约借书服务。此外，阅览部还建立了学生微信群——“育英小阅”，方便与学生沟通联系，直接倾听其心声，了解其所需所愿，有针对性地采取相应措施吸引他们到馆阅读。微信平台建立后，来馆阅读的学生明显增多。

(6) 突破宣传工作，扩大社会影响。2020 年 3 月，我院图书馆疫情工作报告入选省高校图工委发布的抗击新冠肺炎疫情服务情况调研 20 篇行动报告精选；2019 年 11 月 11 日，《浙江教

育报》的高校经纬栏目对我馆“共读不孤读”活动进行了报道；2020年6月15日，《浙江教育报》二版综合新闻对我馆举办的“寻找最美丽微笑”摄影活动进行了图文报道。这些报道充分肯定了我馆的工作。今后，我们要再接再厉，继续做好宣传总结工作，扩大图书馆在相关领域的影响力，进一步推进我院教育事业的发展。

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 毕业生就业情况

2020届毕业生人数为2478人，经统计整理，学院近两年的毕业生初次就业的总体情况。

表13 2019-2020届学生就业基本情况

统计项目	2019届	2020届
毕业生人数	2383	2478
初次就业人数	2356	2319
初次就业率	97.61%	93.58%
本省生源人数	2251	2323
本省生源本省就业人数	2085	2067
本省生源本省就业率	92.63%	88.98%

数据统计截止日：每年8月31日，数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统

### 2.3.2 毕业生各专业就业率及专业相关度

根据浙江省大学生网上就业市场管理系统数据统计和浙江省教育评估院调查数据显示，学院2019届、2020届毕业生各专业的就业率及就业的专业相关度。

表14 2019届、2020届毕业生各专业就业率及专业相关度

专业	2019届			2020届
	毕业离校时	毕业一年后		毕业离校时
	初次就业率①	就业率	就业专业相关度	初次就业率①
空中乘务	94.88%	96.87%	63.48	85.52%
民航运输	97.22%	100.00%	33.57	95.35%
民航安全技术管理	96.59%	98.73%	52.26	100%
城市轨道交通运营管理	95.97%	98.51%	78.26	93.79%
直升机驾驶技术	48.00%	62.50%	82.50	65%
计算机应用技术	99.48%	96.28%	54.82	92.57%
计算机信息管理	97.65%	95.06%	49.70	95.45%
计算机网络技术	98.86%	96.47%	57.35	90.43%

移动通信技术	95.00%	97.37%	42.96	
电子商务	100.00%	97.48%	70.40	97.94%
电子商务（跨境电子商务方向）	97.67%	97.56%	65.22	92.68%
国际经济与贸易	98.48%	93.19%	46.82	97.51%
市场营销	100.00%	93.62%	61.70	97.71%
物流管理	100.00%	93.18%	51.20	92.68%
物业管理	98.78%	93.90%	57.78	100%
酒店管理	100.00%	96.49%	51.56	93.42%
应用日语	100.00%	98.48%	41.78	97.73%
应用英语	100.00%	94.74%	54.87	98.80%
会计	—	—	—	100%
文秘	98.55%	94.03%	53.64	97.10%
广告设计与制作	100.00%	98.33%	62.63	98.70%
环境艺术设计	98.67%	95.89%	67.20	97.10%
会展策划与管理	100.00%	95.94%	51.12	96.47%
展示艺术设计	100.00%	96.00%	61.05	—
全校	97.61%	95.82%	58.99	93.58%

数据统计截止日，每年 8 月 31 日

### 2.3.3 毕业生初次就业主要城市分布

根据招生与就业处数据统计，学院毕业生初次就业时就业地分布一般呈两大特点，一是大部分在浙江省内就业，二是约半数毕业生在杭州市就业。

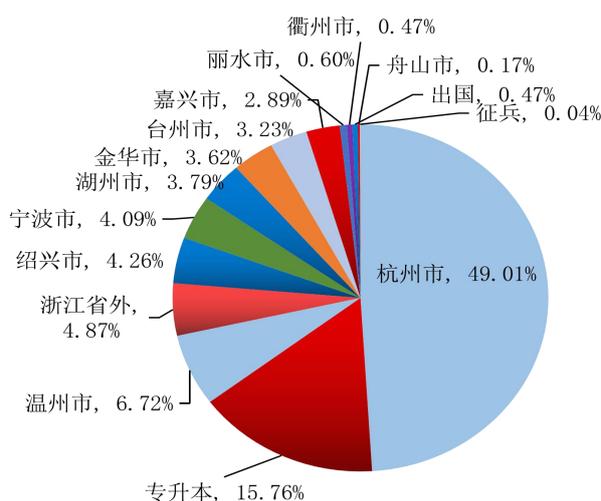


图 23 2020 届毕业生初次就业时就业城市分布比例

### 2.3.4 就业去向（受雇全职工作、自主创业、升学、出国等形式比例）

据学院招生与就业处的数据统计，学院毕业生在初次就业时，就业主要方式是以受雇全职工作为主，少部分学生选择升学且今年升学比例较往年增加明显。自主创业学生总体比例较低，但近年来学生创业人数呈连续增长趋势，并且据浙江省教育评估院调查数据显示，学院毕业生毕业一年后，选择创业的比例也会明显增加。

表 15 2019 届、2020 届已就业毕业生初次就业时主要就业去向所占比例

就业去向	2019 届	2020 届
受雇全职工作	89.64%	81.50%
自主创业	1.50%	2.20%
升学	8.38%	15.78%
出国	0.47%	0.47%
征兵	--	0.04%

## 2.4 成长成才

### 2.4.1 初次就业及毕业一年后月收入

据招生与就业处的数据统计，学院 2019 届毕业生初次就业平均月工资收入为 3458 元，2020 届毕业生初次就业时平均月工资收入 3517 元，比 2019 届提高了 59 元。根据浙江省教育评估院调查数据显示，学院 2019 届毕业生毕业一年后的平均月收入达到 5147.74 元，比初次就业时的收入水平增加 1689.74 元，提高明显。

表 16 2019 届、2020 届各专业毕业生就业后工资收入水平

专业	2019 届毕业生		2020 届毕业生	
	初次就业时月工资收入①	就业一年后月工资收入②	初次就业时月工资收入①	就业一年后月工资收入②
空中乘务	4108	6238.68	3776	暂未公布
民航运输	3935	4750.00	3350	
民航安全技术管理	3935	4854.84	4062	
城市轨道交通运营管理	2626	4726.09	3922	
直升机驾驶技术	3000	4750.00	4045	
计算机应用技术	3433	4924.46	3406	
计算机信息管理	3500	4909.09	3350	
计算机网络技术	3594	4852.94	3324	
移动通信技术	3543	4833.33	—	
电子商务	3448	5048.57	3314	
电子商务（跨境电子商务方向）	3752	5282.61	4245	

国际经济与贸易	3340	4924.24	3299
市场营销	3334	5361.70	3426
物流管理	3268	5580.00	2849
物业管理	3171	4814.81	3417
酒店管理	3114	4544.44	3347
应用日语	3196	4944.44	3661
应用英语	3341	5141.03	3425
会计	——	——	3200
文秘	3253	4272.73	4442
广告设计与制作	3126	5368.42	3147
环境艺术设计	2863	4240.00	3143
会展策划与管理	3221	5088.22	3209
展示艺术设计	2963	4605.26	——
全校平均	3458	5147.74	3517

① 院招生就业处调查数据      ②浙江省教育评估院调查数据

## 2.4.2 用人单位满意度

根据浙江省教育评估院 2020 年的调查数据显示，在毕业离校一年后，用人单位对学院 2019 届毕业生职业能力的满意度评价较高，评价内容包括实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等五项。调查数据显示，学院各类指标均明显高于全省高校毕业生的平均水平。

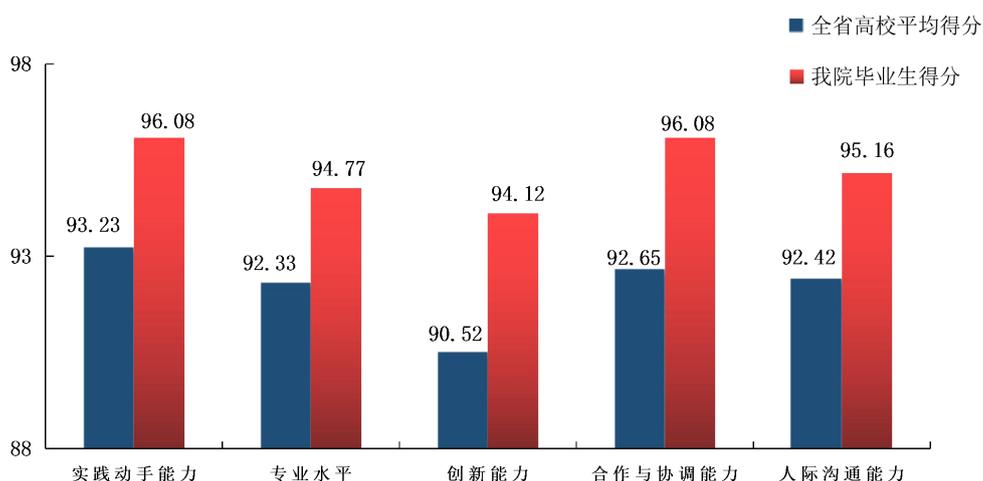


图 24 用人单位对学院 2019 届毕业生一年后各项能力满意度评价

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创业能力

学院十分重视创新创业教育工作，探索推进“1231”创新创业教育模式改革。出台了系列制度文件，推进创新创业教育融入专业教育的实践与研究，创新具有鲜明育英特色的、创业与学业融合的创新创业教育模式。根据浙江省教育评估院调查数据显示，学院毕业生在就业一年后，自主创业的比例相对于毕业时明显增长，位于省内高职高专院校前列。

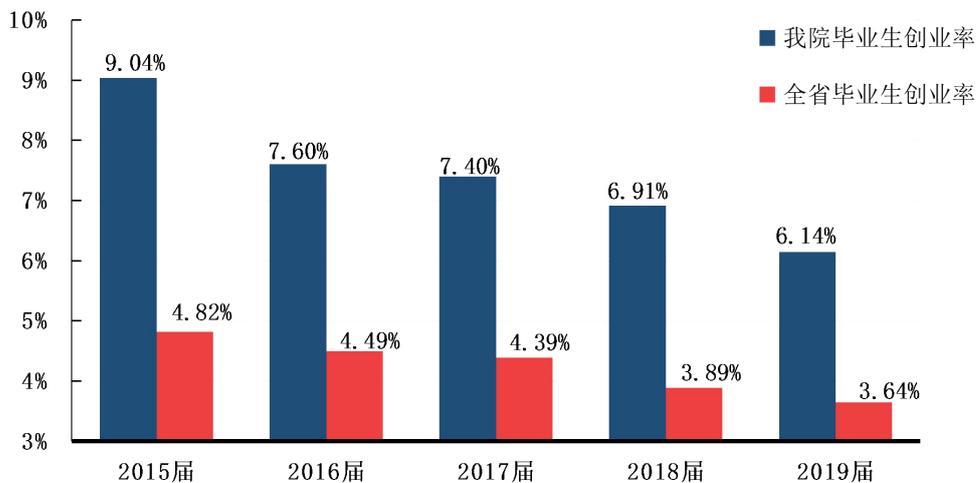


图 25 2015 届-2019 届学院毕业生一年后创业率和全省毕业生创业率对比图

### 2.5.2 创新创业教育

改革创新创业教法。学院建立了一支高素质、专业化、职业化的辅导员队伍，辅导员对就业指导理论和实践，行业和企业的需求，社会职业变动趋势，学生差异化等方面均有一定的研究，并经过校内外的专业培训和进修上岗，为学生提供个性化的就业指导服务，本着关心关爱学生的角度出发开展工作。坚持全程就业指导理念，引导并鼓励学生创新创业。结合就业创业指导课程和讲座的理论教学，在疫情背景下学院选派了 5 组学生参加“第十二届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛”复赛，最终 1 组进入决赛荣获二等奖，1 组荣获三等奖。

做好省级、院级二层次的创业导师培育工作。向全院推荐省级创业导师培养项目，累计参训人数达 36 人，且全部通过了省级的培训考核。为更好地服务于广大学生，创业教育学院积极整合校内外优势资源，建立了 100 余人的“创业导师—创业辅导员—创业联络员”队伍，其中，校内导师 13 人，校外导师 20 余人，创业辅导员、创业联络员 27 人。学院高度重视创业导师的实际指导效果，每学期由考核人员不定期向创业园学生进行创业导师满意度调查，学生对创业导师的满

意度达到 96.8%。

### 2.5.3 自主创业

国家和社会越来越重视和关注创新创业，学校也从多个方面支持和促进毕业生自主创业。近五年来，学院应届毕业生初次创业率（创业人数/毕业生数）逐年提高。

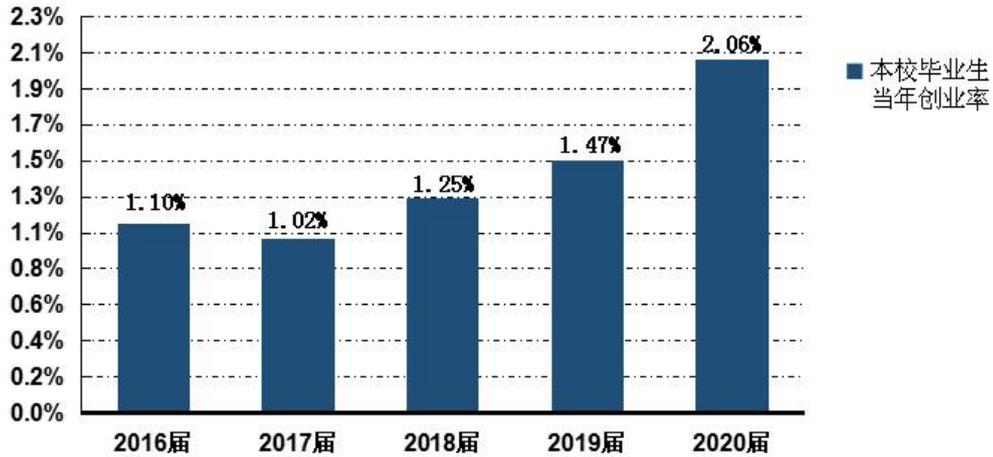


图 26 学院 2016 届-2020 届毕业生初次创业率

## 2.6 计分卡

附表 1 记分卡(来源浙江省教育评估院数据)

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年 (2018 届)	2020 年 (2019 届)
12868	浙江育英职业技术学院	1 就业率	%	97.61	95.82
		2 月收入	元	5052.46	5147.74
		3 理工农医类专业相关度	%	47.03	53.16
		4 母校满意度	%	82.99	83.44
		5 自主创业比例	%	6.91	6.14
		6 雇主满意度	%	99.83	99.62
		7 毕业三年职位晋升比例	%	99 (2016 届)	98 (2017 届)

### 三、教学改革

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 多措并举，深化专业内涵建设

(1) 改革培养模式，实现订单人才培养。优势专业引领专业建设，平台课程引领课程建设，“育英优质课堂”引领课堂创新，引领学生成长。本学年改革培养模式，主要完成了2020级《职业人培养方案》编制，明确了职业人培养定位；各分院加强了精准订单培养试点，每个分院都开设有分层教学精准订单培养的试点班。

表 17 各分院精准订单人才培养特色班一览表

分院	精准订单人才培养特色班
民航交通分院	凌云班、司乘班、地铁订单班
信息技术分院	创意班
商贸贸易分院	大良造电商工作室、小微订单班
经济管理分院	洲际英才班、智慧商务管家工作室
创意设计分院	卓越设计师名师工作室

同时，学院加强了优秀高职学生进入本科升造（全日制专升本）工作，组织了咨询会宣讲会，加大宣传，提供指导，不断扩大大专升本学生规模并提高录取率。学院2020届毕业生中共有 587位学生报考专升本，报名数占毕业生数的23.86%，比2019年（17.16%）上升6.7个百分点，创历史新高。全院共有366 位学生被本科院校录取。

表 18 各分院 2020 届毕业生专升本情况一览表

分院	报名人数	录取人数	录取率
民航交通分院	74	58	78.38%
信息技术分院	72	50	69.44%
商务贸易分院	183	126	68.85%
经济管理分院	167	91	54.49%
创意设计分院	91	41	45.05%
总计	587	366	62.35%

(2)调整专业结构，推进重点专业（群）建设。本学年继续加强专业（学科）和专业群建设，坚持“优势引领，集群发展”思路，加大专业建设支持力度，形成人才培养的优势和特色。一是召开了杭州市属高校新型专业（群）推进会，学院院长、分管教学副院长、人事处、后勤处、教务处等职能处室负责人，以及项目团队成员参加会议。要求进一步细化专业（群）年度建设任务，明确具体项目与负责人及完成的时间节点，有计划地推进建设工作。二是召开了人物形象设计（美容美妆方向）新专业建设研讨会，进一步明确了人物形象设计专业的建设目标、思路与举措，并就专业实训室的建设方案展开了论证。三是为加强专业建设，规范学院专业设置与动态调整工作，更好地适应区域经济发展和产业结构优化升级，形成良好的专业设置与动态调整管理机制，拟制了《专业设置与动态调整实施办法》文件。

(3)稳妥制定计划，开展1+X证书制度试点。2020年4月，教育部1+X证书第三批试点76个职业技能等级证书标准在职业技能等级证书信息管理服务平台发布后，学院根据教育部发布的《关于确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》的要求，组织相关专业深入开展研究与学习，充分了解证书内涵及标准，有试点意向的主动与相关培训组织联系沟通，对接开展证书试点工作所需的师资、实训配置等要求，确定专业与证书是否匹配、条件是否充分满足、学生是否愿意考取。

学院入选浙江省第三批1+X证书制度试点院校名单，共7项11种职业技能等级证书试点获批。其中，初级4种、中级5种、高级2种，共8个专业305名学生拟参与培训考证。2020年7月，组织100名会计学生参加了由北京东大正保科技有限公司组织的财务共享服务职业技能证书的培训与考核。学院根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，稳步推进1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化教育教学改革，优化专业人才培养方案，增强人才培养与产业需求的吻合度，提升职业教育质量和学生就业能力。

(4)促进产教融合，校企双元育人。学院积极响应国家省市产教融合相关政策，坚持“融入行业办专业”的理念，充分调动和发挥行业企业参与专业（群）建设，校企双方着力构建日常运行、对话协商、项目合作、激励约束等协调磋商机制。形成产教融合下的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担校企协同育人的长效机制，推动协同育人向纵深发展，深化产学合作内涵。



图 27 学院与钱塘新区管委会战略结盟共创未来



图 28 学院与建德经济开发区（航空小镇）管委会签订战略合作

● 打造现代航空服务产教融合基地，为航空、地铁等产业发展输送优秀人才

民航交通分院顺应教育部产教融合“大平台+”方针，专业群加入浙江省轨道交通产教融合联盟。2019年10月学院成为联盟主席团成员，并与省轨道海宁分公司、海宁技工学校成立“企业、中职、高校”三方协同、三段融合的新型学徒制订单班。轨道专业、空乘专业直升机专业与各大航空公司、通用航空公司、地铁集团等实施订单培养共370人，开设18级吉祥订单班、空乘专业第四届“凌云班”、杭港地铁订单班，在杭州地铁首届司机订单班基础上，组建杭港地铁司机班。



图 29 学院成为浙江省轨道交通产教融合联盟主席团成员

### ●实践校企双主体协同育人，提升专业群人才培养质量

商务贸易分院以产教深度融合、强化校企协调育人机制建设为基础，进一步构建“专业群+领军企业”协同推进的产教融合模式，设计载体、以现代学徒制、工作室、项目组、小微订单等形式开展分类、分层、精细培养。携手领军企业阿里巴巴，共育数字商业人才。2019年10月，举办阿里巴巴1688橙才计划，学院成为1688“橙才计划”第一批落地院校，与阿里巴巴签订协同育人协议。

“基于校企双主体的阿里巴巴1688平台流通数字化产业人才培养”成功立项为2019—2020年度浙江省产学研合作协同育人项目，打造了一个与领军企业紧密合作，校企协同育人建立校企“双主体合作、一体化培养”的人才培养机制，提升电商专业数字化人才培养的产学研平台。

与联华华商集团等企业合作培养流通数字化产业人才，引入领军企业生态服务商&商家项目，优化和提升实训和实战体系，构建学生共育、实训共担的人才培养机制。组建稳定师生团队开展运营服务，沉淀实战案例和服务场景，支持和辅导学生实现创业，推动专业群人才培养质量全面提升。2019年11月，商务贸易分院305名学生19名教师，与浙江速网电子商务有限公司、浙江麒麟品牌营销策划有限公司、宝尊电商（杭州子公司）四家企业合作开展网购节活动，为企业创造数亿元营业额。2019年12月，分院300余名师生共同参与第五届“联华华商”商贸（创业）文化节，创造198870元营业额，总利润为19970元。并组织了电子商务专业校友经验沙龙、美丽大讲堂、鲁班环保创意活动、《现代商业零售现状及发展趋势》《抖音内容打造与变现》等讲座，采用传统与现代、线上与线下、校内与校外相结合的校企协同育人的方式，实现经济效益和社会效益的双丰收。



图 30 阿里巴巴与育英协同育人 1688 橙才计划

#### 案例 4：构建行业+领先企业职业人培养生态，探索数智新零售人才培养新范式

为全面深化产教融，构建行业+领先企业职业人培养生态，学院与银泰百货、淘宝大学三方达

成全面战略合作，共同探索数智时代产教融合新零售人才培养新范式。2020年6月，学院作为该项目全国首个试点基地在阿里巴巴未来park举行了云启动仪式，这标志着学院继与阿里巴巴1688全面战略合作培养数字运营人才后的又一次标志性的校企合作、产教融合落地。三方将充分整合和打通教育教学、内部培训、岗位实训、职业认证、就业等资源，以工学交替的方式，共建新零售人才培养模式。

2020年6月，育英·银泰百货“新零售大使”开班仪式举行。首期“新零售大使”班16名学生将通过在银泰百货的线下店和云店的学习、实践，接触新零售行业最前沿的信息，并切身参与行业变革，积累社群营销和直播经验，为将来在互联网经济背景下的就业以及创业打下坚实基础。



图 31 学院与银泰百货、淘宝大学三方启动“新零售大使”产教融合项目

### ● 深化产学合作内涵，实施校企共培共享高端酒店管理人才办学模式

经管分院与杭州国际会议中心洲际酒店经济管理类专业群与杭州国际会议中心洲际酒店连续4年开展合作，成立浙江省第三家、省内民办唯一的洲际英才学院，学院荣获洲际酒店最佳校企合作配合奖。校企双方探索洲际集团及其旗下品牌酒店岗位群多样化、多层次人才需要，以酒店广泛参与为基础的人才培养机制和模式，共建企业多元参与、个性化的专业课程体系实现校企人文理念和价值观同步，同时组建一支与之相匹配的教师队伍。融合校企标准实现招生与招聘同步，学生通过进入洲际英才学院学习获得“管培生”、海外实习、中国青年基金会奖学金等各种机会；最终达到学生能优质就业，酒店有优秀具有发展潜力的员工的目的。首届洲际英才班18级共58人进入跟岗见习、第二届19级49人订单班顺利开班。



图 32 洲际酒店订单班

### ●探索技能名师工作室培养模式，为设计行业提供拔尖人才

创意设计分院设计类专业群通过技能名师工作室招收学员方式，以创意设计中心为载体，面向分院各专业组建以校内外设计名师为导师的工作室，采取专人负责、专兼教师指导的措施，开展项目实训、比赛指导、创业培训与指导等教育活动，充分挖掘学生潜能，培养设计类拔尖人才。6个技能名师工作室接纳119名学生。基于该培养模式，学生先后获得浙江省大学生多媒体设计竞赛一等奖、特别大奖，国家职业技能大赛艺术类金奖，2019杭州设计新秀50强发现计划之“50强设计师”等数十项奖项。学生作品作为浙江省公安厅的“禁毒”宣传海报正式面向社会宣传使用，在杭州文博会、韩国、中国台湾地区展出，让“育英创意”受到多次关注。



图 33 日本设计师为创意设计类专业学生开展工作坊教学

(4) 重视以赛促教，职业技能竞赛进步明显。本学年学生校外职业技能获奖42项，省级获奖及市级以上一等奖36项。其中获得浙江省大学生科技竞赛委员会主办的省高职院校航空服务技能大赛一等奖，山东省人民政府主办的首届上海合作组织国家职业技能大赛金奖，浙江省大学生科技竞赛委员会主办的浙江省第十八届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖、浙江省第七届大学生秘书技能大

赛团体二等奖、浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛专科组二等奖，中华职业教育社主办的“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛一等奖，全国电子商务职业教育教学指导委员会主办的第四届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛浙江赛区比赛高职组团体一等奖。

为进一步推进学院职业技能竞赛水平，调动师生参赛主动性、积极性，提升职业技能竞赛水平，提高人才培养质量，增强学院影响力和核心竞争力，促进职业技能竞赛管理工作科学化、规范化和制度化，在成立了专业（学科）技能竞赛指导委员会的基础上，还根据《全国职业院校技能大赛赛项》《浙江省大学生科技竞赛赛项》目录，结合学院专业优势和特色，推选出了15支首轮高水平职业技能竞赛团队，竞赛团队建设期为三年，并将职业技能竞赛团队分为一梯队、二梯队、三梯队，形成了以赛促教技能训练模式，提升实践教学质量。

(5)加强中高衔接，贯通人才培养桥梁。到目前为止，学院已与22所中职学校签订了合作协议，每个分院都有中高高职一体化五年制合作办学专业。其中学院特色专业民航分院的空中乘务专业合作的中职学校共有8所之多，彰显了空中乘务专业的影响力和吸引力。各专业每年不定期与中职学校从课程教学、学生管理、师资管理、实习实训、考级考证、技能竞赛、招生等事宜进行交流、衔接。

2020年学院在金华主办了第十三届中高职教育衔接研讨会，全省与学院“中高高职一体化”合作办学的21所中职学校教学校长、招办主任、教研组长应邀参加，就人才培养、课程体系、师资培训、教学管理等方面进行了深入研讨。

### 3.1.2 守正创新，深化课堂教学改革

(1)科学施策，精心组织，网络教学顺利开展。受新冠肺炎疫情影响，上级部门适时提出了“停课不停学”的要求，结合学院“疫情防控”指导意见，成立教学工作领导小组，发布《关于开展“互联网+”教学的通知》，对学期教学工作进行了重新部署。第一阶段，全力做好网络教学准备工作。协调落实网络教学期间各项教学任务等数据，对接网络教学平台并组织培训，按时完成网络教学开课前各项准备工作。第二阶段，网络教学正式实施，教学秩序无异常。教务处、分院部通过线上听课等形式加强对各类在线课程资源的监管和对网络教学的过程的督查。学生能按时参加在线学习，任课教师会根据教学环境的变化，不断适应并调整教学方法，保证教学效果。第三阶段，实现网络教学到线上线下融合教学的平稳过渡。随着疫情得到有力地控制，各地高校陆续开学，学院也开始筹备开学复课工作。根据浙江省高校“开学50条”和学院疫情防控的整体要求，考虑错峰错层、均匀分流等各种复杂因素，对课表进行全面调整，保证了网络教学到线上线下融合教学的平稳过渡，教学秩序平稳有序。

(2) 学习观摩，线上听课，提高网络教学质量。为加强网络教学课堂管理和教学质量，学院成立网络教学听课组。听课组成员由分院院长、教学副院长、部主任（含副）、学院督导（含兼）、教务处全体人员等组成。网络教学期间，听课组共听课530节次。几乎覆盖了网络教学期间的每一门课程、每一位教师、每一个时段。

网络教学期间，学院组织开展了两期5门网络教学公开课，共有446人次参与听课观摩，掀起了一阵听课评课的热潮。各分院部、教研室开展了集体备课、线上教研等活动，教师间相互听课评课，分享经验与不足，促进交流与学习，有效提高了教师在线教学能力。

2020年上半年，受疫情影响，学院坚持“停课不停学，停课不停教”，老师们也摇身成了“网络主播”，学院每位教师都以高度的责任感和极大的热情开展各具特色、亮点纷呈的线上课堂。



图 34 网络教学观摩课教师直播间

(3) 以教学技能竞赛和培训为抓手，提升教师教学能力。2020年3月57位教师参加了教育部职业院校信息化教学指导委员会举办的第一期信息化教学培训。经过信息化教学培训辅导和考试，最终50位教师顺利拿到培训证书，有效提升教师信息化水平。

组建了首个教师职业技能竞赛工作室。根据教师授课、竞赛经历和自身意愿，确定8位教师为工作室第一批成员，聘请浙江商业职业技术学院李莉教师作为校外专家，通过专家引领、名师带动、赛课磨课等多种形式，提升教师教学能力，助力青年教师成长。

学院还积极组织教师参加各类校内外教学竞赛。2020年7月，学院推荐6支团队参加了2020年浙江省高职校教师教学能力比赛，最终董媛、蒋玲玲、尚佳、徐柳教学团队《人文艺术赏析》作品获公共基础课程组三等奖。

2019年11月，学院推荐2位教师参加由上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅联合举办的第一届长三角民办高校教师教学技能大赛。最终朱娴《人文艺术赏析》作品获一等奖；黄汶俊《招贴设计》获三等奖。



图 35 第一届长三角民办高校教师较能技能大赛颁奖典礼

(4) 分层分类，注重实效，深化教学方式方法改革。学院不断推进和探索课堂教学改革，创新教学方法，以生为本，从实际出发，推进分层教学。具体从四个方面组织实施：一是，进行课程的分层教学。经过几个学期的试行，不断总结经验，取得了预期的教学效果。如经济管理分院的《酒店情景英语》、《企业会计实务》等课程实行了分层教学模式，教学效果显著。二是，继续推进中教外教1+1合作教学模式，经管分院《综合日语》《酒店情景英语》已实施多年。三是，推进双师授课教学模式，如设计分院人物形象设计专业的《化妆造型设计》和《发型设计》，通过双师授课模式保证每位同学都能得到更深入的指导。四是，根据专业特点，以课程作品展的形式，呈现教学效果。

### 案例 5：毕业设计作品服务乡村振兴，探索农旅文创数字化融合发展之路

毕业设计作品是集中检验教学成果的一次重要展示，如何让毕业设计作品变得更有意义？如何发挥自己的专业知识服务于乡村振兴？我院创意设计分院的学生交出了一份漂亮的答卷——为浙江台州仙居县横溪镇坎头村“改头换面”。

多名师生一起合作为坎头村进行了相关艺术创作。既有坎头村LOGO设计、特色农产品包装设计，又有坎头村村庄景观整治提升设计方案。2019年底，坎头村与创意设计分院的党支部结缘，党员教师带领专业学生走进坎头村，通过深入调研后，确定了将坎头村品牌形象提升设计、村庄景观整治提升设计等作为毕业设计选题，以进一步发挥高校服务社会的职能，助力坎头村美丽乡村建设。

师生兑现承诺交出的答卷，也让坎头村领导有些意外。坎头村村民委员会主任朱钢伟表示，这是坎头村与高校专业合作的一次成功尝试，这些设计成果既有创新性，又具备一定的可行性。坎头村已初步选定了部分优秀设计作品，并逐步将这些大学生的优秀创意落地实施。

坎头村党支部委员会和村民委员会，特意给学校发来感谢信和锦旗，感谢师生们送上的“礼物”。



图 36 毕业生为坎头村村庄景观整治提升设计方案（部分）

(5) 以在线课程建设为抓手，加快信息化教学资源建设。目前学院立项第二批省级精品在线开放课程5门，在建设的第三批省级精品在线开放课程6门，院级在线开放课程8门（含5门省级），实现所有课程在“浙江省高等学校精品在线开放课程共享平台”上进行建设。疫情期间学院借助“浙教云”“省在线开放课程平台”等平台，实现所有课程在线授课，确保疫情期间教学的正常运行。创意设计分院黄汶俊老师的《招贴设计之招贴作品的装裱》喜获2019年浙江省高校微课教学比赛一等奖。3部教材入选省普通高校“十三五”第二批新形态教材建设项目，分别为《局域网路由与交换技术实训》、《外贸跟单实务》和《招贴设计》。其中杨芬老师主编的《外贸跟单实务》已出版，另两部也将于2021年出版。学院以新形态教材建设为契机，将新形态教材与在线开放课程等教学平台深度融合，推进线上线下混合式教学改革，提高课堂教学效果，提升人才培养质量。

(6) 以学教会为纽带，促进教风学风改善。学生教学管理委员会（简称学教会）是学生参与学院教学管理的学生自治组织，在学院团委、教务处的领导下，以服务师生、服务教学为宗旨，成为师生间沟通、反馈教与学的桥梁和纽带。学教会全体成员积极行动，准确收集教师授课过程中的重要信息与问题，及时反馈教务处；协助教务处进行教学秩序检查及其他教学活动，确保教学工作有序运行。对教风学风的改善起到了积极的促进作用。

## 3.2 信息技术应用

学院重视智慧校园建设，提升教学服务水平。为确保学院智慧校园建设工作顺利开展，学院成立了以院长为组长的信息化建设领导小组，领导小组内分工明确，按计划有序地开展工作，制定各项规章制度，通过培训指导提升广大师生的信息化素养水平和新媒体新技术应用水平。

为更好地支撑互联网对传统教育带来的新变革的需求，重点加强实训室信息化、智慧学习空间、在线教学平台和数字资源、教学质量管理平台、信息化教学创新等信息化建设及应用。

为确保校智慧教室网络需求，进一步提升学院出口带宽，目前学院教学区出口带宽为2.7G，大大提升了学院网络用户的上网速度，实现了教学区、生活区无线网络全覆盖，加大校园网络线路改造，实现各机房、实训室和部分教室千兆网络到桌面，加大各分院智慧教室、实训室建设和机房桌面云改造力度。在完成所有教室多媒体改造的基础上，进一步加大智慧教室的改造，今年在已完成8间智慧教室的基础上又增加了3间普通型智慧教室改造，包括电子白板、触摸大屏，智能电视、智能监控、有线无线网络接入等，提高了师生信息互动水平，增加了师生互动模式。完成3个专业实训型智慧教室建设，包含民航交通分院VR实训室，主要用于乘务基础实务、客舱安全与求生、直升机虚拟驾驶、轨道交通安全管理、安检防爆技术等专业课程实训；经济管理分院

酒店专业智慧实训室，主要用于酒店专业相关课程实训；创意设计分院人物形象设计专业智慧实训室，主要用于人物形象设计专业线管课程实训。通过各类智能装备辅助教学内容呈现、便利学习资源获取、促进课堂交互开展，实现情境感知和环境管理功能的新型教室。不断丰富微课、精品资源共享课等数字化资源，特别是疫情期间，通过自建、购买等方式丰富在线课程资源建设，与去年同期相比，网络教学资源在课程数量和活跃用户数上都有较大的提升。

### 3.3 教师队伍

师资队伍建设的重点工作是从师德、素养、能力、结构、职称等方面，加强专任教师、（班主任）、干部和职工以及校外兼职教师等队伍建设。建立完善科学有效的使用、评聘、考核等管理激励系统。建立完善分层次、多形式教师培养培训体系。鼓励教师参加学历进修和继续教育。继续完善实施优秀青年教师访问学者、访问工程师和优秀青年教师培养计划等制度。继续推进教师到企业挂职制度，打造“双师型”教师队伍。积极推进人才“引智”计划。适度引进优秀人才，聘用一批具有行业影响力的专家和高校知名学者、教授为特聘教授，引领学院专业建设、课程建设和科学研究，指导青年教师职业发展。

#### 3.3.1 教师结构

截至2020年8月31日，根据学校数据采集平台，学校各类教师折合总数446.3人，生师比为15.98:1。其中，校内专任教师267人，校外兼职教师折合109.19人，校外兼课教师折合23.64人，校内兼课教师折合46.47人。

##### （1）师资结构

267名专任教师中，男性89人（占33.13%），女性178人（占66.67%）。

##### （2）年龄结构

267名专任教师中，35岁以下的77人（28.84%）。36~45岁的144人（占53.93%），46~60岁的42人（占15.73%），61岁及以上的4人（占1.5%）。

##### （3）职称结构

267名专任教师中，高级职称63人（占23.6%），中级职称133人（占49.81%），初级职称28人（占10.49%）。

##### （4）学历学位结构

学历结构：

267名专任教师中，硕博研究生学历76人（占28.46%），大学本科学历182人（占68.16%），专科学历9人（占3.37%）。

学位结构：

267名专任教师中，硕士博士学位149人（占55.8%），学士学位82人（占30.71%）。

（5）双师素质

267名专任教师中具有双师素质的教师209人（占78.28%）。

### 3.3.2 教师培训

学校克服疫情影响，继续推进专任教师的素质提升，多方面开拓网上学习渠道，落实全院轮训。全院教师员工参加校外培训 159 人次，教师校外培训合计 2364 天，人均 8.85 天

师资建设经费支出共计 314.16 万元，其中教师参加校内外学术交流和师资外培经费共计 138.64 万元、境外学术交流和师资外培经费 119.92 万元，人才引进经费 55.6 万元。267 名专任教师人均建设经费 1.18 万元。

## 3.4 院校治理

学院成立时就制定了章程，并在 2015 年 9 月进行修订，报教育厅备案。学院依据章程，建立了系列管理制度，包括党政管理、教学管理、人事管理、学生管理、档案管理、资产管理、财务管理等 6 大类别。随着办学内外部环境变化，学院不断完善管理制度，确保制度的适应性、科学性和有效性；同时，建立健全相应的工作规程，规范管理和行为，为学校工作的规范化、精细化、科学化运行起到保障作用。学院实行董事会领导下的院长负责制，形成董事会、院长办公会、教学委员会、教代会、工会分层分类管理的民主管理、科学管理体制，建立了有效决策、高效运行、权责明晰的内部治理关系。

学院出台了关于教师工作业绩考核、课堂教学创新、加强学生学业指导、专业教师发展规划、创新创业教育等加强学院内涵建设的文件，引导、促进学院内涵建设。作为民办高职院校，学院结合实际，建立了有利于调动教职工积极性的薪酬体系，并根据学院办学情况的变化，不断优化。2018 年学院着力实施两级管理深化改革，出台学院两级管理纲要等指导性文件，配套出台相应文件，不断完善内部治理改革，激发办学活力。

## 案例 6：落实“四大检查”机制，创新高校管理治理体系

学院不断坚持院校治理创新，发挥“自主办学、自我调控、自求发展、自强不息”的机制优势，建立教学、学工、行政、党务工作“四大检查”的控制、落实机制。

教学检查内容以“目标实现+教师职业技能提升”为主，检查方式以信息化数据采集为主，检查重点以内涵建设为主，成为教学工作质量持续推进长效机制。

学生工作检查内容以“目标实现+辅导员职业技能提升”为主，检查方式以“信息化数据采集+技能展示”为主，检查对象以“辅导员+学生”为主，检查重点以学生工作内涵建设为主，评价方式以综合评价为主，推进辅导员职业技能和学生整体工作水平提升。

党务检查坚持定性与定量相结合、规范性与创新性结合原则，以考核促规范，以实效促发展，与立德树人的中心工作紧密结合，与业绩考核有机融合，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

行政检查聚焦计划的制订与执行情况，自查与核查相结合、过程性检查与集中性检查相结合，集中交流与台账检查相结合，自评与考评小组评价相结合，学院领导评价与本部门职员和分院、部的评价结合，不断增强检查的效度、信度，有效推动行政工作落实。

## 四、政策保障

### 4.1 政策落实

中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进完善立德树人体制机制，坚持科学的教育评价导向，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》，教育部等十四部门研究制定了《职业院校全面开展职业培训，促进就业创业行动计划》，教育部9部委制定了职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）。

为加强新时代教师队伍建设，教育部制定印发深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案。

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》，全面实施《中共浙江省委关于建设高素质强大人才队伍打造高水平创新型省份的决定》，对标《教

育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》，提升我省职业教育办学水平，加强高素质技术技能人才培养，打造高水平创新型省份，为经济社会发展提供强有力支撑，浙江省教育厅组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作。

杭州市启动了新型专业群和新型专业建设项目申报遴选工作，印发《杭州市属高校新型专业建设工程实施方案》和《杭州市教育局办公室关于做好杭州市属高校新型专业建设工程项目申报遴选工作的通知》，给予经费保障和政策支持。

贯彻落实《杭州市高层次人才分类目录》和钱塘新区《关于建设“人才特区” 打造才智高地的意见》，助力学院师资队伍建设。

党、国家和省市一系列政策的出台，指明了学院改革发展方向，为学院进一步加强内涵建设，提高办学水平创造了有效条件。学院成功申报杭州市新型专业群和新型专业建设项目，得到了资金和政策扶持，推进专业群和专业建设。

## 4.2 专项引导

### 4.2.1 教学资源库建立

学院引入多平台的优质网络课程，丰富在线学习资源。2020年，学校引入尔雅通识课程11门，尔雅《创新创业课程》3门，在线学习用户近8000人次。教学资源库是推广教学改革成果的平台，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，面向海量资源处理，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的资源管理平台。文秘专业教学资源库获批2019年第二批国家教学资源库建设项目，学院成为职业教育文秘专业教学资源库建设单位。该项目由国家级示范院校浙江金融职业学院牵头，联合安徽商贸职业技术学院、河南经贸职业学院，与12所高职院校，以及产教融合企业共同申请建设的，是学院在专业与课程建设上的又一次重大突破。

### 4.2.2 实施中国特色现代学徒制

学院为浙江省教育厅等单位联合公布的第二批省级现代学徒制试点单位。商务贸易类专业群与海尔集团、杭州壹网壹创科技股份有限公司等开设现代学徒班，校企双主体精准协同育人，为现代商科定制人才。直升机、安检专业探索现代学徒制培养模式，以就业为导向，以鲜明的订单培养为特色，将项目融入课程，例如设置萧山机场塔台实训和警航交流等学徒制人才培养的教学内容，把课堂搬入企业，优化真实企业实训项目，为企业培养和输送具有较高服务技能和专长的技术人才。

## 4.3 质量保障

### 4.3.1 “一主体，两支持”教学质量评价体系

目前，学院的教学质量监控与评价实行学生评教、督导处、教学单位三方独立测评，以学生为测评主体，以教学督导为测评导向，以教学单位为测评支持。

重视学生评教工作。坚持每学期开展课堂教学学生网上评教及教师满意度测评制度，连续7年由工会、团委、学生会联合“海选”学生心目中的“我最喜爱的老师”。学生按学期对任课教师进行教学质量测评；教学单位按学年对本单位任课教师进行全员教学建设质量测评；督导处按学期对任课教师的授课质量和备课质量实行测评。

学生评教、督导处、教学单位三方评价的比例分别为60%、20%、20%。学生测评为对课程测评，督导测评包括课堂测评、备课质量测评，教学单位测评为教学建设测评。

通过“教师教学质量综合测评”，汇总三方评价结果，给出每一位任课教师的学年教学质量评价。任课教师的学年教学质量评价结果与教师考核、职称晋升、评奖评优等奖励机制挂钩。在教师教学质量评价办法改革中，学校注重引入发展性教师评价的理念。教学单位评价时多采用教师自评，专业教师互评、教学单位教指委评（即由教师向教指委说课和提供教学建设材料）相结合；校级督导以导为主，多与任课教师交流并积极参与教师自身的教学建设（课程建设、课件建设等）。使每一位教师在平等协作和职业成长的环境中发展自己，提高教学水平和教学能力，进而提高全校教学质量。

### 4.3.2 健全内部质量保证体系，提升治理水平

学院以大学章程、“十三五”事业发展规划为依据，按照以服务“学生成长、教师发展、管理提升”为宗旨，以提升人才培养质量为核心，建立常态化的教学质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。编制了《学院内部质量保证体系“十三五”规划》《学院内部质量保证体系建立与运行实施方案》。建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，培育质量文化，促进学院主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，实现内部治理水平和人才培养质量的持续提升。

在教学管理上，强化职能处室管理职能，调动和发挥分院、部的积极性、主动性，制定了《干部听课制度》《关于教师调、代、停课的规定》《教学事故及处理办法》《考试管理规定》《教学档案管理办法》《教学两级管理实施办法》等一系列管理制度。建立教学日志，加强日常教学过程

管理，了解和掌控教学动态，确保教学良性有序运行。坚持每学期一次的期中教学工作检查，开展专项教学工作检查，通过院、分院(部)两级检查、专家督查、教师自查与互查、结果反馈等措施，加强了教学管理。出台了《教师教学业绩工作考核办法》，激励教师重心工作落脚在教学、专业建设和科研社会服务能力提升上。

#### 4.4 经费投入

作为民办院校，2019学年度没有财政经常性的补助生均拨款。学院经费总收入10808.11万元，生均经费1.54万元。其中学费收入9624.38万元，生均经费1.37万元，占88.92%；中央及地方财政专项拨款319.09万元，占2.95%，生均456.36元；社会捐赠金额31.90万元，占0.29%；其他收入总额848.64万元，占7.84%。

### 五、国际合作

学院以上级教育国际化工作系列指示精神为指导，坚持开放办学、创新国际化办学模式、依托学院特色优势专业及国际化项目平台，加强国际化顶层设计，确定发展目标，进一步明确和夯实职业院校国际化发展内涵。助力“一带一路”沿线东盟国家产业发展及人才培养，招收老挝留学生，开展国际化人才培养服务，服务中资企业走出去。通过引进来、走出去相结合的建设思路，进一步发展内涵，打造育英特色留学品牌和育英形象。

#### 5.1 来华留学

为服务国家“一带一路”倡议，学院与老挝教育部职业技术教育司合作，已招收老挝学历留学生65名，其中16级老挝留学生已经走上工作岗位。在校留学生占全省老挝留学生总数的近50%。同时学院也是全省唯一招收成建制学历留学生的高职院校。2019年10月，招收老挝学历留学生19人。

为适应新形势、学院在招收留学生的工作中，更加重视规范管理服务。通过不断完善规章制度，强化管理队伍建设，优化保障服务、使留学生更好融入高职院校日常教学、实习实训和校园生活。配套制定留学生管理办法、生活管理制度、提供俭学金，传播中国传统文化，为留学生培养营造良好环境，提高留学生培养质量，培养一批知华、友华、爱华的国际留学生。同时，培养来华留学生也是增加校园国际化氛围，进一步扩大校园文化的内涵，在推动留学生本地化，中国

学生国际化，创建和谐开放的校园文化，构建国际化校园建设的重要载体。学院举办的留学生文化节、留学生志愿者服务活动都在一定程度上丰富了校园文化的元素，在文化双向互通交流中都起到了很好地扩散作用。

## 5.2 推进国际交流与合作，服务“一带一路”倡议

### 5.3.1 重点服务老挝国家职业教育发展

通过建立“中国-老挝职业教育发展研究中心”；开展老挝教育部所属职业院校骨干教师培训、接收老挝职业院校师资访问学者；招收大专层次学历留学生等项目，进一步将学院优势专业和优质教育资源输出，贡献职业教育的中国智慧、中国经验和中国方案。

### 5.3.2 接待老挝政府、教育行业来访团组

2019年11月，老挝公安部党委副书记、副部长贡通·蓬维吉，老挝国家主席办公厅党委副书记、副部长佩沙蒙·潘塔冯，老挝沙耶武里省委副书记、省人民议会主席宋里·百乔，老挝国防部党委常委、副部长翁西·显苏，老挝中联部党委委员、副部长宋迪·本库等省部级高级干部研修班一行25人，来学院考察交流。中联部国际交流中心二级巡视员杨亮，浙江省外事办发展促进中心主任王俊等陪同考察。

通过接待老挝政府、教育行业来访团组，成为老挝政府相关部门、高校走进浙江、了解浙江的窗口。

### 5.3.3 服务老挝中资企业

紧密联系老挝教育部职业技术教育司和老挝浙江商会，依托学历留学生人才培养项目，熟悉中华传统文化和中资企业急需的本土技术技能人才，为老挝中资企业输送一批懂技能、会汉语的老挝本土人才。截止2020年8月学院已有两届共30名老挝毕业生，其中有一半学生就职于老挝中资企业。

#### 案例7：建制留学生班培养成效初显，学院成为中老教育交流“重要窗口”

为响应“一带一路”倡议，提升学院国际化水平和社会影响力，学院与老挝教育与体育部职业技术教育司（简称老挝教育部职教司）签订合作备忘录。目前已开展对老挝教育部所属相关职业院校骨干教师开展师资培训、进行专业建设指导、开发专业建设课程包，共招收65名老挝留学生，其

中16级老挝留学生已经走上工作岗位。学院成为浙江省首个招收成建制大专层次学历留学生的院校，目前在校留学生占全省老挝留学生总数的近50%。完成了10名老挝骨干院校旅游类师资培训及访学工作。

学院成为老挝政府相关部门、高校走进浙江、了解浙江的“重要窗口”。接待中国中联部组织的老挝副部长级以上高级干部研修考察活动（老挝副部长级以上干部25人）；承办老挝驻上海总领馆浙江籍留学生庆祝老挝国庆日暨交流活动；接待老挝赴浙江的教育考察团7次。同时，组织召开民办高职院校推进“一带一路”国际教育行动研讨会，为与“一带一路”沿线国家国际交流与教育合作模式及国际化人才培养方法和途径提供了借鉴。

2020年8月，由学院与老挝教育部体育职业技术教育司共同申报的“中老旅游类职业人才培养项目”成功入选“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”第三批特色合作项目。



图 37 中老旅游类职业人才培养项目

## 六、服务贡献

### 6.1 服务地方发展

#### 6.1.1 服务杭州电子商务产业发展

依托教育部认定的骨干专业、浙江省特色专业——电子商务专业，与阿里巴巴1688、浙江盘石等知名电商企业成立直播电商培训学院，培养直播电商产业的创新创业人才。把握电商发展新元素和新动力，校企共同搭建直播电商行业研究平台、人才培养平台和文化传播平台，引领和服务直播电商行业发展。制定直播电商产业的人才培养标准，为产业提供直播电商相关服务。

同时，发挥学院作为全国首批农村电子商务人才培养培训基地的优势和电子商务专业的优

势，成立育英学院电商服务团队，依托杭州电商之都的人才、产业、资源等优势，在农村电商培训、直播带货、网红孵化、双创实训等方面开展服务，培养现代电商人才。

### 6.1.2 服务杭州航天航空交通产业发展

依托浙江省优势专业、市属高校新型专业群——空中乘务专业所在的民航交通专业群，与西子航空、省轨道集团、杭州地铁集团等一批骨干企业联合成立民航交通育训融合联盟，在转岗培训、技术人员培养、技术服务和产学研基地建设等方面深度合作。

发挥学院作为浙江省轨道交通产教融合联盟联合主席单位优势，为民航交通产业在转岗、技术人员升级、安全技术等方面开展相关培训，为杭州以大交通、航空新材料、航空服务、航空电子设备等领域为发展重点的千亿级产业集群提供服务。

### 6.1.3 服务杭州信息技术产业发展

依托教育部认定的骨干专业、浙江省优势专业——计算机技术及应用专业，与华为合作，联合成立华为ICT产业培训学院，以华为ICT产业培训学院为合作平台，在大数据科学与大数据技术、信息安全、物联网技术、网络技术、软件技术等方面，面向信息技术产业开展华为相关业务培训和认证培训，提升服务杭州信息技术产业的能力。

### 6.1.4 服务杭州旅游休闲产业发展

依托学院酒店管理专业的产学研合作平台和转化项目——“高端酒店管理人才校企合作培养战略联盟”，与西湖国宾馆、西子宾馆、柏悦、纳德、洲际、黄龙等单位联合发起成立酒店高端管理人才培训联盟，共培共享高端酒店管理人才，“共培共享酒店业合格人才”。

### 6.1.5 服务杭州文化创意产业

依托浙江省特色专业、杭州市新型专业——广告设计与制作专业所在的文化创意专业群，为杭州市六大千亿产业集群之一的文化创意产业发展服务。利用学院中央财政支持的重点实训基地——创意工坊，与文化创意产业知名企业、大师合作，成立以培养卓越设计师为目标的技能名师工作室。通过名师工作室的形式，以师傅带徒弟、师兄带师弟模式，实现文化创意技术技能培训目的，推进杭州市文化创意产业发展。

## 案例 8：建设“现代航空产教融合基地”，服务区域经济社会发展

学院投资1200万,建设集“实训基地+重点设备+专业建设+人才培养+产教融合联盟”五位一体的现代航空服务产教融合实训基地。现为国家级重大礼宾礼仪服务工作指定基地,拥有A330-200模拟客舱服务实训室、直升机模拟驾驶实训室等13个实训室,占地面积3762平方米,拥有中国国际航空公司、中国东方航空公司香港港龙航空公司等45个校外实训基地,。

基地面向浙江、江苏、安徽等地航空领域相关行业提供服务与培训。例如:第五届世界浙商大会、乌镇互联网大会、首届美丽中国田园博览会、浙江省轨道交通产教融合联盟大会、钱塘新区人力资源峰会、第四届淘宝造物节、世界互联网法制论坛以及江西特勤安检等提供高端礼仪、安检服务,累计培训14163人次/天,年均培训4721人次/天。2020年9月“现代航空产教融合基地”被省发改委等八部门评为浙江省产教融合工程项目。



图 38 现代航空产教融合基地学生服务第五届世界浙商大会

## 6.2 服务市场需求

### 6.2.1 加强与退役军人事务局联合,开展退役军人职业技能教育培训

疫情期间分院积极与退役军人事务局联系,中标并成为杭州市 10 个区的退役士兵职业教育和技能培训的承训院校之一,完成杭州市退役军人事务局主编我院编著的退役军人职业选择与发展丛书《退役军人职业起步》;作为发起单位筹备成立了浙江省退役军人培训联盟;创建了钱塘新区白杨街道和下沙街道退役军人服务站;完成了 2020 年杭州地区退役军人职业技能教育培训工作。

### 6.2.2 加强与应急管理局联合,开展高质量职业培训

疫情期间分院积极与钱塘新区应急管理局联系,开展企业应急指挥骨干专题培训,本次培训

也是疫情期间在学院开展的第一个培训班，分院按照疫情防控的要求对 120 名学员培训前的 14 天打卡记录和实施封闭管理。目前培训班已经顺利完成。

### 6.2.3 加强与教卫局联合，开展职业资格技能培训

疫情期间分院积极与钱塘新区教卫局联系，开展面向新区幼儿园保育员职业资格技能培训和考证，钱塘新区辖区有幼儿园 74 家，为了加强幼儿园保育员职业技能，分院与钱塘新区教卫局联合开展幼儿园保育员职业技能培训并考取保育员职业资格证书。目前报名参加该培训班的有 222 人，培训班将在 7 月 15 日开班。

### 6.2.4 加强与开发区社发局联合，开展培训项目进社区、进工厂

疫情期间分院加强与开发区社发局联合，开展了电商培训进社区、礼仪进社区、学分银行管理人员培训、物业人员技能学历培训等贴近生活、接地气的技能培训项目。

## 6.3 服务国家战略

### 6.3.1 专业服务国家战略，开展农村电商人才培养培训

学院响应国家精准扶贫，携手中科品牌联盟主要针对仪陇县新型农业经营主体、乡村社会服务组织带头人、新型职业农民、农业技术人员、乡村致富带头人、返乡农民工等人员，重点开展电商人才培训和电商生态环境的项目共建，逐步形成“产学研结合、教销一体”的生态闭环，通过树典型、树标杆、树楷模，培养一批懂经营、懂技能、懂市场的草根网商、村播网红、脱贫先锋户、农村致富带头人和创新创业带头人，让广大仪陇群众走出价值盲从的认知误区，走向“物质富裕、精神富有”的美好未来。

#### 案例 9：利用电商直播“新农技”扶贫兴农，助力脱贫攻坚

使命担当，发挥职业教育，特别是电商职教的人才、专业、社会服务优势，自觉担负起服务扶贫兴农的历史使命。2020年4月，学院商务贸易分院与位于吉林省的国家贫困县、第二批国家农产品质量安全县龙井市的廉明村对接，联手开展“直播实训，电商扶贫”活动。从获得“阿里巴巴中小企业商学院”认证的电商学生中选出5名优秀校园主播，为曾是建档立卡贫困村的廉明村直播实训售出大米1000余公斤，为帮助群众脱贫致富，促进乡村产业发展技术升级。



图 39 优秀校园主播和廉明村村委发来的感谢信

## 七、党建工作

坚持传承学院党建工作经验，又注重结合新时代党建工作要求及学院办学内外环境的变化改革创新，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务和推进学院发展这一永恒主题，务实创新，发挥学院党委的政治核心作用，积极推进学院持续发展。坚持以政治建设为统领，推进学院党的各方面建设，将党委建设成为政治核心。精心组织开展“两学一做”主题教育活动，加强意识形态领域工作，加强学院党组织的建设，将学院党组织建设为坚强政治核心。坚持加强思想政治教育工作，认真履行“立德树人责任。领导思政理论课教学改革，加强“思政课程”建设；落实“全面育人”方针，建设“三全育人”体系。

### 7.1 积极开展“党员走在前”活动

学院党委坚持“结合”的党建工作思维，以发挥党组织和党员先锋模范作用为依托，从推进学院发展的意义上精心设计载体，实现了党建与学院发展的有机结合。“党员走在前”是党员在学院建设与发展过程中立足本职岗位体现先进性作用的有效载体。党委提出“教师党员六个走在前”，“学生党员五个走在前”要求。在推进和深化“党员走在前”活动中，涌现出一批先进典型，他们都是“党员走在前”活动中我们身边的学习榜样。

## 7.2 注重加强党建品牌建设

适应新时代党建发展要求，学院党委积极推进党建品牌建设的研究和顶层设计，持续推进“一支部一特色、一总支一品牌”建设，围绕打造服务型党组织、学习型党组织和创新型党组织建设，提高服务功能和示范效应，提升党建工作整体水平。2019年10月，商贸分院教工党支部被评为首批全省高校党建工作“样板支部”培育创建单位。设计分院党总支被授予“助力梦想”合作贡献单位和“公益影响力单位”。体艺部体育教研室连续三年获得杭州市教育系统“市级青年文明号”称号。商贸分院国贸教研室和民航分院轨道教研室分别获得杭州市“巾帼文明岗”称号。团委的“不忘初心跟党走，青春奋斗新征程”素质拓展主题团日活动，获得团市委评比二等奖，学院获得优秀组织奖。

## 7.3 开展《习总书记来到学生社团活动中心》专题学习活动的

《中国青年报》自2020年5月4日起陆续刊发《习近平与大学生朋友们》系列专题报道，以采访实录形式，回顾还原习近平总书记在地方和中央工作以来与大学生交往、交流、交心的互动场景，体现习近平总书记长期以来对大学生的关心、关爱和关怀。

5月28日，《中国青年报》一版刊发“习近平总书记来到学生社团活动中心——习近平与大学生朋友们（八）”，生动再现了2003年4月12日时任浙江省委书记习近平视察学院，与师生亲切交流的场景。报道刊发后，学院党委和行政高度重视、快速反应，立即组织全院师生，展开全面深入的专题学习讨论，并把学习系列报道和习近平总书记关于青年的论述作为一项重要任务，全面落实到学院人才培养具体工作中。

学院董事长黄纪云十分重视，他强调集团各院校要认真组织学习，进一步领悟习近平总书记当年重要讲话的精神，进一步增强自信心和使命感，努力开创教育工作的新局面。学院各级组织通过各种形式开展专题学习50余次。



图 40 学院中层以上干部专题学习会



图 41 信息分院开展“习”说青春 e路奋斗系列学习活动



图 42 经管分院文秘班团支部开展学习《习近平与大学生朋友们》系列报道主题团日活动



图 43 继续教育分院党章学习小组在学习讨论《习近平与大学生朋友们》系列报道

浙江团省委召开了学习《习近平与大学生朋友们》系列专题报道座谈会，学院党委副书记、副院长谢鑫应邀作专题分享，与浙江大学等15所高校团委负责人分别畅谈心得体会。

为引导青年学生学习领会和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引领青年学生不辜负习总书记的期望，沿着党指引的方向健康成长，浙江育英职业技术学院党委宣传部、团委积极组织学生开展多种形式的专题学习活动，各分院党团组织热烈响应，师生们认真学习讨论，就理想信念、责任担当等方面进行思考，并撰写学习心得与感悟。



图 44 团省委召开学习《习近平与大学生朋友们》系列专题报道座谈会

一代必将胜过一代

习总书记说，我们没有必要为年轻一代担心——一代必将胜过一代。年轻一代应该结合中国的特点把握好自己的路，否则只能牢骚满腹、空悲叹。习总书记的一番话，让我不禁想起了前几日在网络上传播广泛、点赞无数的一个视频——《奔涌吧，后浪》。而对于我来说，田径运动就是我人生中最具有意义的、最精彩非凡的篇章。

2018年8月，在浙江省第四届大学生田径锦标赛，我一举夺得了两项冠军。当时我的教练饱含深情地说道：“张志光他突破了自己身体的极限。”我从一个没有田径训练基础的普通大学生，成为一名多次获得省级比赛冠军的运动员，靠的是不停努力、不断地超越自我。体育运动赋予了我勇气与毅力，是我今后一生的所爱。在体育场上，我这个后浪在不断奔腾。作为大学生的我们应该结合祖国需要，选好自己的路，奋力前行，不断赶超，这样我们必将一代胜过一代，我们的青春才能出彩。我始终相信天道酬勤，努力比天赋更重要。

17直升机班 张志光

#### 知行合一，止于至善

大一学年，我跟随信息分院小E工志愿者服务队，到建德市幸福村进行社会实践活动，我们的主要任务是向当地村民传授电信诈骗防范知识。信息渠道的闭塞，防范意识的缺乏，农村独居老人是不法分子最“青睐”的对象之一。我们一方面要用他们这个年纪所能接受的语言思维和方式方法，提醒老人防范电信诈骗，一方面要贴近、走进老人群体，充分获取他们的信任和认同。在我们传授电信诈骗防范知识时，运用了大量生动典型的案例，待老人们产生了兴趣，再演示如何鉴别信息真伪和遇到情况时如何操作。在这过程中，还要面对面教会他们手机功能的使用，譬如调节音量、更换铃声、查看和删除信息等。

在读《习总书记傍晚与我们社会实践团座谈》一文后，我仔细琢磨了习总书记对实践团同学们所说的话，“只有到社会中与群众打成一片、扭到一起后，产生了社会责任感，才能获得真知灼见。”我深刻意识到，社会需要的是有实干精神的人，我们应该在实践中去学、去思、去悟。

18计应A班 章贝妮

图 45 《习近平与大学生朋友们》系列报道引发育英青年热烈反响案例

## 八、面临挑战

### 8.1 挑战

长三角一体化发展战略、“一带一路”倡议等国家战略的全面实施，为职业教育发展提供了广阔空间；作为长三角南翼中心城市的杭州，是沪杭宁、沪杭甬、杭宁合三大板块的交汇点，区位条件得天独厚。近年来，“互联网+”的快速推行、数字经济“一号工程”的全面实施，为学校人才培养、社会服务提供了千载难逢的产业环境。

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等一系列政策文件的全面实施，为职业教育发展提供政策红利期和发展机遇期。

信息技术日新月异的发展和“互联网+”时代的到来，新业态、新经济、新模式不断涌现，对高职人才培养质量和教学内容、教学方法、教学模式等提出了新要求，对教师的能力和素质提出了新的挑战。

### 8.2 应对

#### 8.2.1 培育和传承工匠精神

以专业群建设带头人队伍为引领，以教学名师、行业领军人才、工匠大师为领军，以中青年骨干教师为主体，建设一支师德高尚、数量充足、结构合理、双师多能、专兼结合具有国际化素养的精益求精、严谨认真的高水平教师队伍。

### 8.2.2 建设高水平专业群

通过整合归并、新增专业、调整方向等方式，进一步优化专业结构，专业总数仍控制在目前25个左右。完善以空中乘务和电子商务高水平专业为引领的现代服务产业所需专业（群）建设。集聚校企资源，全面提高专业群服务区域经济和产业发展的契合度和贡献度，实现全校专业水平整体提升。

### 8.2.3 提升校企合作水平

加强与华为、阿里巴巴、海尔集团等知名企业的校企合作，通过空中乘务产学研创新基地、杭州电子商务产学研创新基地等校企共建高水平产教融合实训基地、产业学院、企业工作室、大师工作室，开展现代学徒制教学等途径，构建人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等于一体的校企协同育人机制，努力打造校企命运共同体。

### 8.2.4 提升师生信息化素养

加强数字校园建设顶层设计，推进智慧校园数据中心建设，提供高效可靠的数据信息服务。加大信息化基础平台建设和师生信息化素养培训力度，以信息化学习环境和优质数字教育资源建设为基础，以教育教学模式和学习方式创新为核心，推进信息技术与教育教学的深度融合，提高学校的信息化管理与服务能力，为学校教育教学建设和教育服务供给模式升级提供强有力的信息化服务保障。

## 附件 1 记分卡

### 附表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年 (2018 届)	2020 年 (2019 届)
12868	浙江育英职业技术学院	1	就业率	%	97.61	95.82
		2	月收入	元	5052.46	5147.74
		3	理工农医类专业相关度	%	47.03	53.16
		4	母校满意度	%	82.99	83.44
		5	自主创业比例	%	6.91	6.14
		6	雇主满意度	%	99.83	99.62
		7	毕业三年职位晋升比例	%	99 (2016 届)	98 (2017 届)

(数据来源：浙江省教育评估院数据)

## 附件 2 学生反馈表

### 附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
浙江育英职业技术学院		1	全日制在校生人数	人	2638	2429	3+2 毕业班纳入二年级计算	
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	430	390	—
				满意度	%	98.7	98.6	—
			(2) 课外育人	调研人次	人次	430	390	—
		满意度		%	96.6	98.2	—	
		3	课程教学满意度		—	—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	76	63	—
				满意度	%	98.8	99.5	—
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	143	130	—
				满意度	%	98.1	98.5	—
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	430	390	—
				满意度	%	97.9	98.7	—
			4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	430	390	—
				满意度	%	98.6	99.2	—
		(2) 教学管理		调研人次	人次	430	390	—
				满意度	%	96.6	98.4	—
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	430	390	—
			满意度	%	98.2	98.8	—	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	—	—	—
		6	学生社团参与度		—	100	100	—
			(1) 学生社团数		72 个	—	—	—
			(2) 参与各社团的学生人数		4924 人	5476	5250	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。

附表 2.1 参与各社团的学生人数表

社团名称	大一人数	大二人数	社团名称	大一人数	大二人数
广播台	74	77	网球协会	66	37
电视台	56	30	电子商务协会	108	45
英语协会	146	135	乒乓球协会	58	59
院报记者团	80	49	影视协会	56	58
书友协会	148	85	会展协会	88	103
櫻の花日语协会	149	132	直升机协会	31	26
大学生艺术团舞蹈队	43	34	排球协会	26	28
FSK 轮滑协会	160	32	秋伊服装表演协会	29	66
粤语协会	23	50	哈食族协会	16	38
就业指导协会	11	75	健美操协会	27	19
SD 街舞社	134	153	台球协会	131	52
礼仪服务协会	69	130	邓小平读书理论协会	68	32
摄影协会	108	196	营销协会	41	166
青竹服务社	57	86	桌游社	131	174
大学生艺术团合唱团	18	17	武术协会	32	29
大学生艺术团器乐队	23	12	篮球协会	183	154
心理协会	151	90	外贸人协会	183	194
口才协会	28	32	魔术社	56	63
CAC 模特协会	73	65	骑行社	32	12
手工 DIY 协会	97	70	一品协会	34	33
魔方协会	19	25	调酒师协会	187	172
玫彩美容化妆协会	61	73	城市轨道交通协会	148	229
书法协会	68	46	安检服务协会	57	61
杏缘花社	47	78	Hosts 电竞社	276	214
棋社	59	58	手机俱乐部	38	13
羽毛球协会	167	111	瑜你相遇瑜伽社	64	21
计算机网络协会	12	12	空乘协会	33	39
大学生艺术团戏剧团	17	11	网星社	42	2
未来浙商创业俱乐部	75	69	韩语社	111	123
FS-COMIC 动漫社	164	193	跆拳道	85	54
潮韵文学社	16	6	和·习茶社	66	187
足球协会	45	42	鸣谦汉服社	108	42
青春健康同伴社	16	111	达内互联网+协会	58	49
会计协会	80	102	数码公社	56	21
荣伍社团	32	34	嗨+短视频协会	88	15

吉他社	104	73	——	——	——
E时代秘书协会	33	26	——	——	——
合计人次	2663	2620	——	2813	2630
备注：每个学生可以参加 2-3 个社团，所以合计人数高于在校生实际人数。					

### 附件 3 资源表

#### 附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
12868	浙江育英职业技术学院	1	生师比	—	15.99	15.98	
		2	双师素质专任教师比例	%	70.19	78.28	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.15	28.83	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6772.91	6756.93	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	8.51	8.68	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.46	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
		8	教学计划内课程总数	门	596	603	
			其中：	线上开设课程数	门	94	226
				线上课程课均学生数	人	65	30
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

## 附件 4 国际影响表

### 附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
12868	浙江育英职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	4500	3150	---
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	4200	14 人*300 天
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	---
7 国（境）外办学点数量	个	0	0	---		

附件 5 服务贡献表

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年		
12868	浙江育英职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6746	7032	含 50 位留学生	
			毕业生人数	人	2383	2478		
			其中：就业人数	人	2326	2322		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1402	1277		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11	8		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1755	1654		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	115	74		
		2	技术服务到款额	万元	534.27	551.06		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	423.83	70.24		
		4	技术交易到款额	万元	337.58	92.71		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	27440	34293	
				技术技能培训服务	人日	17600	22000	
				新型职业农民培训服务	人日	400	200	
				退役军人培训服务	人日	6800	9200	
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	2640	2893	
				非学历培训到款额	万元	145	515.94	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市级公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

## 附件 6 落实政策表

### 附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年		
12868	浙江育英职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	960.33	454	
			其中：年生均财政专项经费	元	280.52	356.36	
		2	教职员工额定编制数	人	0	0	
			在岗教职员工总数	人	356	347	
			其中：	专任教师总数	人	265	267
				专任教师年培训量	人日	1242.5	2364
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	150.91	183.17	
		5	生均企业实习经费补贴	元	20	20	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	15647.5	17470.00	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1399600	1454000	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	