



# 2020 丽水职业 技术学院

---

高等职业教育质量年度报告  
Lishui vocational & technical college

浙江·丽水



学院精神：求真务实、自强不息

校 训：树木树人、行知并进

## 内容真实性责任声明

学校对 丽水职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

朱伟峰

2021年1月7日

# 目 录

一、学院概况.....	1
二、年度大事.....	3
三、学生成长与发展.....	12
立德铸魂：青年思政有特色，荣获全国五四红旗团委.....	13
活力青春：聚焦素养大提升，服务学生能力成长.....	18
生源多样：促进交流强融合，构筑青年成才生态.....	22
创新创业：强化能力重培养，绽放校园双创活力.....	25
四、教学改革与实践.....	28
中德合作：深化三教改革，推广行动导向教学.....	29
产教融合：搭建育人平台，校企合作走深走实.....	32
内涵突破：做强优势专业，入选省“双高”校.....	35
以赛促学：赛教融合培养，技能竞赛屡获佳绩.....	37
五、资源与政策保障.....	39
党建引领：打造“一院一品”，党建品牌结出硕果.....	40
师资提升：分层分类培养，全面赋能教师发展.....	41
扩展资源：探索校企联建，实训基地跨越提升.....	43
贴心后勤：守初心办实事，排忧解难勇担使命.....	45
六、空间营造与育人.....	46
美丽校园：打造最美校园，成为共享城市客厅.....	47
文明校园：在抗疫中成长，获评浙江省文明校园.....	47
智慧校园：加大投入力度，建设精品数字高校.....	48
七、社会服务与贡献.....	50
技术技能积累：工作问题导向，服务发展中提升专业能力.....	51
技术技能供给：助力乡村振兴，省委袁家军书记大会表扬.....	52
促进地方合作：强化融合发展，实现了跨企联合互利共赢.....	59
擦亮培训品牌：促进两山转化，践行培训法定职责新使命.....	62
八、对外交流与合作.....	65
拓展中日合作，助推乡村振兴.....	66
引进德国模式，促进教改升级.....	67
九、质量分析.....	69
十、面临挑战.....	81
十一、附表.....	83
表 1：学生发展.....	84
表 2：办学条件.....	84
表 3：教育教学.....	85
表 4：科研与社会服务.....	86
表 5：国际交流.....	86



# 学校概况

## 2020

### 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

丽水职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校，前身是1910年处州知府萧文昭创办的处州种植学堂。2000年12月，由原浙江林业学校和浙江丽水商业学校合并升格组建而成。学校始终坚持立德树人的根本任务，立足职业教育产教融合特色，扎根丽水大地办学，现为浙江省优质高职院校、浙江省示范性高职院校、浙江省高水平高职学校建设单位、全国绿化模范单位、浙江省文明校园、浙江省文明单位、浙江省数字校园示范学校。

学校占地505亩，规划用地120亩，资产总额5.73亿。现有普通全日制在校生近8500人，教职工491人，其中校内专任教师295人，教授24人，副教授等副高级职称教师136人。省级优秀教学团队等集体3个，省级教学名师、省级优秀教师、省高校中青年专业带头人等高层次人才60人。

学校设有林业科技、建筑与设计、机电工程、会计、工商管理、旅游与贸易、生态与经济、马克思主义学院8个二级学院，29个专业。建成中央财政支持建设专业2个、国家林业局重点建设专业1个、“十三五”期间国家骨干专业4个，省级优势专业4个、省级特色专业4个。2016年起与浙江农林大学合作举办林学（林业技术）本科专业。专业建设成果荣获国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖6项。现有国家精品资源共享课1门，国家教学资源库课程7门，立项建设省级精品在线开放课程28门，其中认定3门；主编国家级规划教材45部。

学校坚持产教融合、校企合作，践行助力“乡村振兴战略”，科研、社会服务领域不断扩大。现校内实训中心9个，其中中央财政支持实训基地3个，省级示范性实训基地4个；校外基地303家，其中紧密型基地200余家。2019年启动中德合作办学、区校合作办学项目，与德国柏林职教集团、丽水经济技术开发区合作搭建了中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心、中德（丽水）跨企业培训中心三大平台，创新实训基地运营模式。启动1+X证书制度试点工作，在19个相关专业中推动42个“1+X”等级证书试点。丽水农民学院、丽水职业教育集团等平台助推地方支柱产业发展，与中国社科院日本研究所合作共建“日本农村研究中心”，为丽水深入推进乡村振兴提供理论支撑。学校获国家社科基金项目2项、全国教科规划教育部重点项目1项、教育部人文社科项目1项、国家民委民族研究项目1项，省部级及以上课题60项。

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，不断提升人才培养质量。学校毕业生首次就业率平均达98%以上。涌现出一批先进典型，如中国大学生十大年度人物、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员、全国优秀团干部、中国青年志愿者优秀个人、全国践行社会主义核心价值观先进个人、“最美诚信浙江人”等。2020年获评“全国五四红旗团委”。

站在新的历史方位，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以五大发展理念为指导，自觉融入浙江“八八战略再深化、改革开放再出发”，以人才培养为中心，以提高毕业生质量为目标，以教学改革为抓手，以推进教育信息化建设为保障，全面开创学校事业发展新局面。

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized five-pointed star or compass rose design.

年度大事

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 1. 统筹谋划、喜事连连，学校成功入选省“双高”校

12月29日，省委书记袁家军为丽水职业技术学院和李跃亮老师点赞，在浙江省文联第九次代表大会上，特别提到我校李跃亮助力乡村振兴打造“画家村”。今年以来，我校紧抓省“双高”建设契机，以提升教育教学质量为主攻方向，通过厅市共建、定向培养、园区联结、区校联合等举措，不断提升产教融合水平。同时，深化“三教”改革，创新推出“有效学习课堂认证”考评机制，抽调学校专家组建评审组，通过课程设计、教学资源建设评审、课堂实施和认证等环节，推动全体教职工聚焦高效课堂、聚力教学质量，达到“以评促改、以改促优”效果。今年我校会计学院1+X智能财税职业技能等级证书通过率71.4%，高于全国14个百分点，**考试通过人数全国第二、浙江第一**，学校建设成果得到省主管部门高度认可。在浙江省教育评估院毕业生质量调查报告中，我校2019届、2017届毕业生职业发展状况及人才培养质量在全省高职院校中分别位居第四名和第八名。9月17日，省教育厅组织专家对我校优质校建设成果进行评估，我校特色专业群内涵建设、中外合作办学等经验做法经验得到专家组一致肯定，并顺利通过省优质校建设成果评估。12月11日，省教育厅、省财政厅发布高水平职业院校和专业（群）建设名单，**我校成功入选浙江省高水平高职学校建设名单，林业技术和会计两个专业群入选浙江省高水平专业群（A类）。**



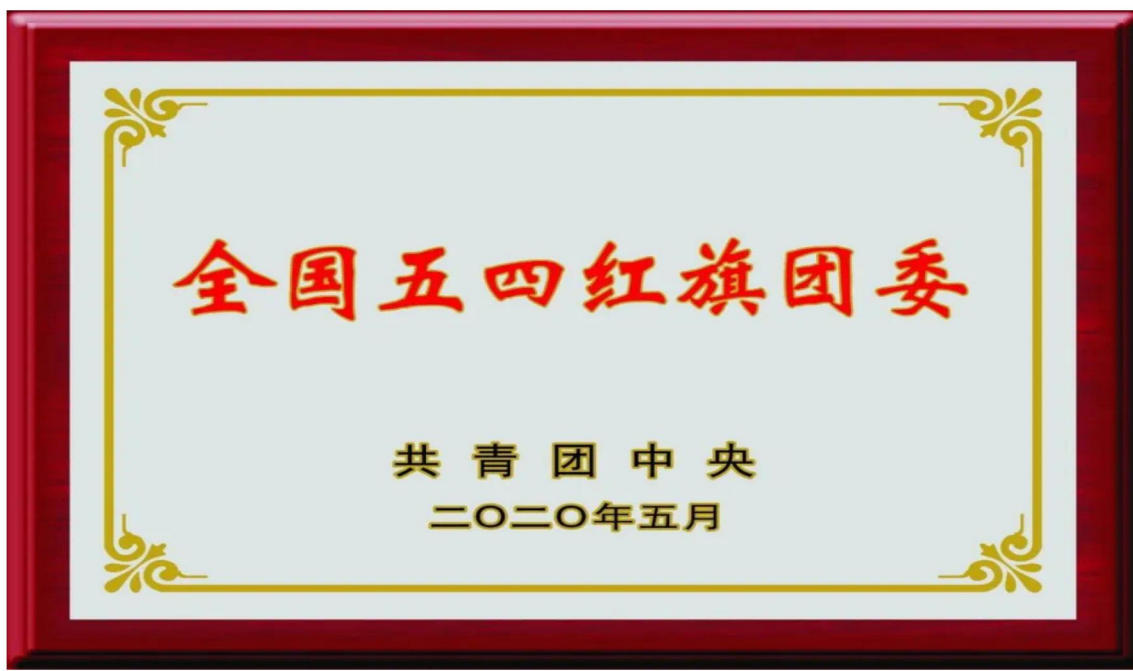
学校顺利通过省教育厅专家组优质校建设成果评估



## 2. 我校荣膺“全国五四红旗团委”称号

2020年五四青年节前夕，共青团中央发布表彰决定，我校团委荣获“全国五四红旗团委”称号，这是浙江省高职院校中唯一获此殊荣的团组织。“全国五四红旗团委”是新形势下全面推进团的基层组织建设、活跃基层团工作的重要载体，是团中央授予基层团组织的最高荣誉。

长期以来，我校团委努力在强阵地、强服务、强基层、强改革上下功夫。共青团工作多见诸报端，志愿活动遍及处州大地、社团活动异彩纷呈，创业创新佳绩频来。新时期，学校共青团将在党委领导下团结带领全校团员青年，守正创新，再建新功。



2020年被共青团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号

## 3. 我校喜获浙江省“文明校园”荣誉称号

2020年12月，我校被省文明办授予浙江省“文明校园”荣誉称号，全省仅有3所高职院校获此殊荣。

近年来，我校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，涵养校园气质，提升文化品位，在浙江大花园最美核心区全力打造最美校园。下一阶段，学校将聚力聚焦、对标对表全国文明校园创建标准，加快助推省“双高”建设，努力成为新时代全国文明校园“高水平建设和高质量发展重要窗口”。

#### 4. 战“疫”有我、奋发有为，师生携手抗疫助复产

新冠肺炎疫情发生以来，校党委班子领导及时学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，切实把疫情防控作为首要任务来抓，早部署、早排查、早宣传、早准备，把好“责任关”“监测关”“思想关”“物资关”。主动融入社区、融入开发区、融入企业，助推打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。服务社区方面，成立以90后青年党员为主的50余人的“丽职青年党员服务队”（其中党员41人），协助做好接官亭社区内有关防控工作。服务开发区方面，自我加压、倒排工期，将学校综合实训基地作为丽水开发区流动人口观测点，学校20名青年志愿者主动在临时观测点“留守”，做好留观点物品购置、集中观察监测工作。服务企业方面，师生合力支援生产，打好“复工复产战”。145名师生助力开发区5家企业复工复产。钱江晚报、教育之江、浙江新闻客户端、丽水日报、丽水电视台等多家省市级媒体报道，其中助企复工复产、防“疫”先锋队2篇通讯上浙江日报客户端头条，最高阅读量超30万。《平凡的力量》短视频获教育部共抗疫情短视频一等奖，浙江省高校寻找身边的感动十佳视频作品，片段入选2020年职业教育活动周全国启动仪式宣传片。



大年初二召开露天“特别党委会”，谋划疫情防控和居家教学等工作

#### 5. 省委第七巡视组进驻我校开展巡视工作

根据省委统一部署，2020年11月12日-2021年1月8日，省委第七巡视组对我校党委开展巡视。本次巡视作为对丽水职业技术学院党建工作的“政治体检”，旨在推动校党委进一步压紧压实管党治党的政治责任，着力打造风清气正、实干担当

的政治生态，发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展，为学校开创“十四五”高质量发展新局面打下坚实基础，为“重要窗口”建设提供坚强政治保障。

11月12日，巡视动员会召开。省委巡视工作领导小组成员、办公室主任徐鸣华传达省委书记专题会议的有关精神，省委第七巡视组组长俞志壮作动员讲话，校党委书记梁忆南主持会议并作表态发言。



召开省委第七巡视组巡视丽水职业技术学院党委工作动员会

## 6. 南大门及南广场项目、新时代创新“X”综合空间工程两大基建启程未来

10月，随着欣苑街开通和南大门及南广场项目完工，我校开启了南门时代。南大门及南广场项目用地面积 15360 m<sup>2</sup>，绿化面积 6090 m<sup>2</sup>，概算投资 873.81 万元。

12月10日，我校新时代职业教育双一流综合实训基地工程，即新时代创新“X”综合空间工程正式开工。该工程用地面积 18978 m<sup>2</sup>，总建筑面积 24350 m<sup>2</sup>，集职业培训、“1+X”技能实训、产教融合、学生创新创业四大功能于一体，将为 8000 余名师生员工的幸福美好生活、为学校的“双高”建设、为丽水的高质量绿色发展提质、培优、增值、赋能。该工程列入 2020 年市政府投资计划，总投资 2 亿元，获得了有史以来市政府最大的资金支持力度。



在变局中开新局，新时代创新“X”综合空间工程顺利开工

### 7. 丽水职业技术学院绿谷校区正式建成启用

在区校双方共同努力下，绿谷校区于2020年7月顺利建成，机电信息工程学院于9月搬迁新址，学校正式开启白云、绿谷双校区时代。

绿谷校区是丽水经济技术开发区管委会、丽水职业技术学院贯彻《国家职业教育改革实施方案》，深入实施教育提质行动，培养应用型复合人才的切实举措，通过中德合作、校区协同、校企融合，打造丽水高素质技术技能型人才教育新高地，为丽水经济技术开发区及全市社会经济发展提供重要人才支撑，高水平服务丽水生态工业高质量发展。



在开发区平台“二次创业”中觅得新机，在战疫中建成绿谷校区并正式启用

## 8. 开放视野、论坛发力，共结产教研品牌硕果

10月24-25日，长三角区域一体化产教融合发展论坛在丽水召开，众多教育专家、学者齐聚丽水，共谋职教发展，共推产教融合。此次论坛由中共丽水市委、丽水市人民政府主办，丽水市教育局、丽水职业技术学院、丽水职业教育集团、同济大学职业技术学院共同承办。校主要领导出席论坛。论坛上，我校与上海交通职业技术学院签订合作意向书，协同推动产教融合、专业建设和双师培养等领域发展。



### 联合承办长三角区域一体化产教融合发展论坛，主动融入长三角

11月20日，由我校主办、浙江大花园建设研究院承办的2020年中日交流会暨“花园乡村、田园康养”学术论坛顺利召开。论坛围绕花园乡村建设、田园康养发展两大主题进行交流研讨、经验分享，为打造诗画浙江大花园最美核心区出谋划策。与此同时，我校建成花园乡村实践基地2个，并先后举办“丽水大花园建设理论研讨会暨小舟山乡创意水稻画拍卖会”、习近平总书记“两山”理念提出15周年暨丽水大花园建设研讨会，学术影响力进一步扩大。

## 9. 我校独立设置马克思主义学院，成立丽水白云老年大学

6月，我校独立设置马克思主义学院，进一步贯彻落实习近平总书记关于办好思政课的重要讲话精神，发挥新时代思政课在深化马克思主义理论研究和教育宣传、加强党的思想理论工作的主渠道和主阵地作用。校领导到马院开展专题调研，并对教育教学工作提出三个方面的指导意见，充分肯定了马克思主义展览馆的建设工作。

11月4日，丽水白云老年大学举行成立暨开学典礼，来自市直教育系统的105

名离退休教职工成为首批学生。白云老年大学是 2020 年省政府民生实事项目，由市委老干部局、市教育局指导，我校主办，依托继续教育学院办学，实行“两块牌子，一套班子”，现有专用教室、活动室 6 间，设施、设备完善，具备同期 500 人次办学规模，通过推出各类专题班满足市离退休职工学习需求，努力打造老年朋友学习交流的满意家园。



校领导到二级学院专题调研马克思主义学院独立设置工作

#### 10. 我校举办高职教育 20 周年、办学 110 周年校庆系列活动

2020 年是我校办高职教育 20 周年、办学 110 周年，是我校新时代发展史上的重要里程碑，也是全体师生不忘初心担使命、砥砺奋进再出发的新起点。学校通过遴选 20 件职教大事、评选 20 名优秀高职校友，发表报告文学《萧文昭与丽水职院》、设计落成萧文昭雕塑、林校和商校纪念雕像，校园植绿护绿、举办教育教学成果展，举行丽水职业技术学院高职教育 20 周年办学、110 周年系列活动，全面展示育人治校新成就，奋力开启高质量发展新征程。



举行高职教育 20 周年办学 110 周年校庆纪念大会



为 1910 年“鬲田兴学”创办处州种植学堂的萧文昭雕像揭幕

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing a stylized compass rose with four points. The Chinese characters '丽水职业技术学院' are written along the top inner edge of the circle, and 'Lishui vocational & technical college' is written along the bottom inner edge. The entire design is centered on a solid teal background.

学生成长与发展

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



## 立德铸魂：青年思政有特色，荣获全国五四红旗团委

学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神、习近平总书记在纪念“五四”运动100周年大会上的讲话精神和团十八大精神等，打造新时代青年理论宣讲团，建设新时代理论青年宣传教育培训基地，发挥朋辈式教育功能，努力让学生站起来、动起来、强起来。2020年，学校学生工作斩获颇丰，获全国“五四红旗团委”、浙江省“青年文明号”、浙江省志愿服务项目大赛铜奖及浙江省志愿服务工作先进集体等荣誉称号。

### 1. 立德铸魂共研思政，用思想浸润青春

落实立德树人根本任务关键是办好思政课。学校独立设置马克思主义学院，统筹思政课教学科研和教师队伍的管理、培养培训等工作。通过“党委书记示范课”，打造有温度的思政课堂，不断提升教师教学能力；组建课程协会，将课堂教学延伸到课外，开展演讲比赛、辩论赛、大学生思政微课堂、党史知识竞赛、法制宣传进社区等活动不断增强育人实效。《陌上花开，可缓缓归矣》复学别样第一课短视频、“中国共产党为什么能”大学生思政课堂等教学实践新闻报道在浙江新闻客户端推出，阅读量30万+，入选浙江新闻融媒体好产品。

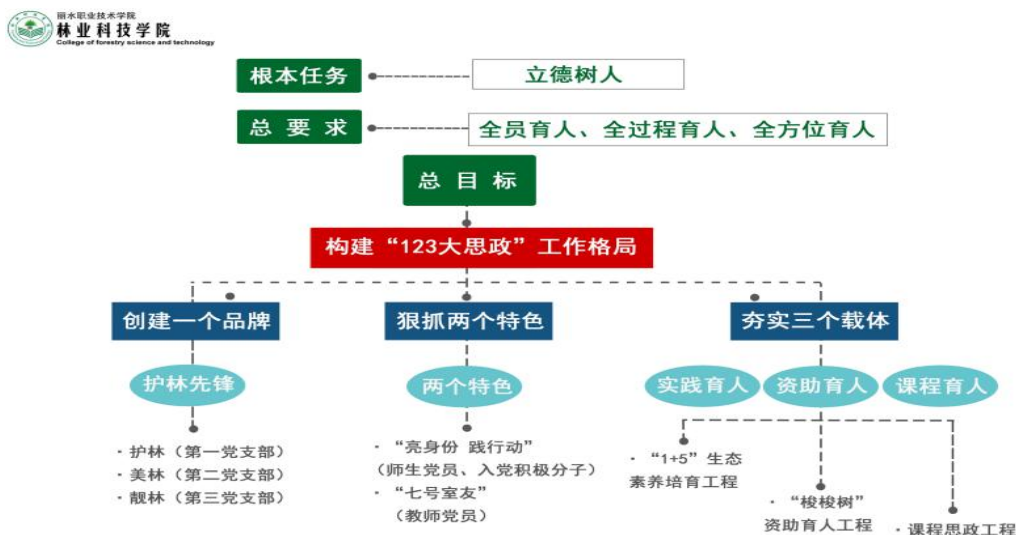
思政教育成果丰硕，获浙江省教育厅教学改革项目立项2项，丽水市教学成果奖一等奖1项，教师参加浙江省教师技能比赛获一等奖1项，浙江省思政微课比赛三等奖2项，指导学生获浙江省思政微课堂获奖3项。入选浙江省首批思想政治理论课名师工作室1个，获浙江省“最喜爱的思政教师”荣誉称号1人，入选丽水市“四个一批”理论人才2人，入选丽水市138人才第一层次培养人员1人。



校党委书记梁忆南带头为学生上党课

### 案例：林业科技学院优化党建品牌，构建“123大思政”工作格局

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持立德树人的根本任务，扎实落实三全育人改革，以创建浙江省高校标杆院系为契机，围绕学院农林类教育的办学特点，林业科技学院形成了创建一个党建品牌、狠抓两个特色、夯实三个载体的“123大思政”工作格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本年度共完成学生党员发展49人，培养入党积极分子99人，申请入党241人。



### 林业科技学院构建“123大思政”工作格局

### 案例：成立“丽马悦读”读书社，入选浙江新闻头条

丽马悦读读书社下设5个栏目：译起学习、读领风骚、吟来诵往、原著品读、历史上的今天，鼓励师生加强理论学习，打造线上线下、课内课外、小课堂与大课堂相结合的思政课新模式。“丽马悦读”读书社启动仪式入选浙江新闻头条。



“丽马悦读”读书社充满活力的读书活动入选浙江新闻头条

### 案例：短视频思政微课——机电工程学院融媒体时代思政教育新尝试

疫情期间，机电工程学院将思想政治工作同信息技术高度融合，通过打造一批有颜值、有温度、有内涵、易接受的形式，推出了一批有时代特点、机电特色的思想政治教育短视频，视频“以小见大，见微知著”，每一句台词和每一帧素材都反复推敲，力求完美。短视频思政微课创新学生思想政治教育新形式，积极实践“三全育人”综合改革，使得形式更加多样化、具体化，有力地推进了学校思想政治教育。其中吴建伟老师主讲的思政微课《我们不是垮掉的那一代》、学生杨绍奇主讲的《此生无悔入“浙里” 来世还在“种花”家》在浙江省思政微课大赛中获三等奖。



“青春心向党”师生思政微课荣获省三等奖

## 2. 携手抗疫共克时艰，用奉献激扬青春

疫情期间，在校党委的高度重视下，团员青年扛起使命担当，参与疫情防控工作。以“丽职新青年”微信公众号为载体深拓“青年大学习”，通过系列“云”校园文化活动拓宽青年先进典型宣传，把疫情防控融入大学生思想政治教育，在重大社会实践中涵养家国情怀。迅速成立“青年防疫志愿服务突击队”投入到5个省份的社区（村）、高速出口等群防群控工作中，服务群众超过26000人次。组建“丽职青年党员服务队”，7名青年党员主动请战，担任社区临时社工，助力社区疫情防控；积极参与防疫物资采购、隔离点建设等工作，以“丽职速度”筑起开发区抗疫“堡垒”；149名师生组成的战疫助企志愿者团队走进企业一线，送人力、送技术、送智慧，众志成城打好“复工复产战”，为丽水经济技术开发区解决“用工荒”难题，受到省学联头版头条推送和浙江新闻客户端、丽水日报等多家媒体广泛关注。



“防疫复学 先锋党员在行动”——工商管理学院党员为学生分装准备防疫健康包



在樟树下小舞台召开战“疫”先锋队工作动员部署会

### 案例：榜样力量引领同心战疫 平凡的力量彰显青年担当

为响应党委号召，机电工程学院教师团队组建了一支多领域疫情防控的人才队伍，为企业提供科技研发和技术支持，下社区开展一线志愿服务活动，驻校区为开发区复工复产进行后勤保障。2020年3月，在疫情防控吃紧阶段，受企业邀请承担了ABC起步股份有限公司自动化口罩生产线安装调试工作，助力起步公司防疫口罩生产线顺利按时投产，为防疫工作作出了积极贡献。企业复工复产充分体现了学院师生在地方办学的责任和担当，得到社会各界的广泛赞誉，浙江日报新闻客户端、丽水电视台等媒体报道均对事迹作了报道。

师生同心战疫事迹以短视频的形式记录，视频《平凡的力量》获全国高校“共抗疫情 爱国

力行”主题宣传教育微视频一等奖；获浙江省高校“寻找身边的感动”活动十佳视频作品奖。



## 二、短视频类 一等奖

序号	类型	作品名称	作者	学校	指导教师
1	短视频	承诺	韩磊、刘卜水、杨超、叶小菊	四川信息职业技术学院	
2	短视频	寻找身边的感动——隔着玻璃的一吻	段家欣	浙江大学	杨萝萝、金南星
3	短视频	责任	山述兰、张静、霍元平、熊华、黄潇、王燕晶	西华大学	
4	短视频	南非留学生阿乐的抗“疫”日记	高拓、卞成德、王建波	温州医科大学	
5	短视频	平凡的力量	周伟华、舒佳、翁旻仪、周晓飞、朱盛	丽水职业技术学院	
6	短视频	战“疫”家书	赵春光、严丽、邓磊、王洁、曹曦均	中南大学	
7	短视频	逆行	蒋涛涛、赵金怀、乔海波、张宪、傅蓉	山东青年政治学院	
8	短视频	爱在天地间	周虹池、王明喜、崔志超	黑龙江大学	

### 机电工程学院短视频记录战疫故事——《平凡的力量》获全国一等奖

### 3. 拓宽渠道多元助学，用温暖助梦青春

我校不断拓宽资助方式和内容，建立了以“奖、助、勤、贷”为主要内容，辅以心理健康疏导、励志感恩教育的全方位、多层次的学生资助体系。2020年有10名学生获国家奖学金，301名学生获国家励志奖学金，151名学生获省政府奖学金，1341名学生获国家助学金，共计发放668,1850元。另外还发放学校奖学金、“康恩贝自强奖学金”、2020年“福彩暖万家·助圆大学梦”助学金、第九批丽人木业企业奖助学金、第三批一鸣启智奖学金、2020年度中广企业奖学金及山口建筑企业奖学金各类奖助金合计1589970元。



“福彩牵手·助圆大学梦”公益活动捐赠助学

## 案例：提升资助育人工作，创建“梭梭树”资助育人品牌

“梭梭树”资助育人品牌概括为“四站一渠”，分别是“心理阳光站”、“学业补水站”、“就业加油站”、“实践能量站”、“平台灌溉渠”，环环相扣，相互支持，从心理、学业、就业、平台建设、就业反馈等几个方面有效资助培育，通过“扶困”、“扶智”与“扶志”，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励等有效融合的资助育人长效机制，促进学生德智体美全面发展。



### 林业科技学院创建“梭梭树”资助育人品牌

## 活力青春：聚焦素养大提升，服务学生能力成长

### 1. 唱响校园幸福之歌，用文化渲染青春

教育引导培养学生培养和践行社会主义核心价值观，通过参与各类主题教育实践活动，厚植爱国情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观。充分发挥第二课堂育人功能，以丰富的校园文化活动培养人、锻炼人，增进学生在校幸福体验。抓住敏感时间节点，深度挖掘“五四”、“十一”、“中秋”、“端午”、“迎新季”“校庆”等节点内涵，持续开展“云校园”、“让青春为祖国绽放”、“青春奋斗——我们是团员！我们一起过青年节！”、“声动丽职”、“体育文化周”，“青春讲坛”、“道德讲堂”、“荧光夜跑”、“光盘行动”等深受团员青年喜爱的品牌活动百余场，让校园文化建设更加生动，主旋律更加响亮，正能量更加强健。



2020“予你·织音”第八届声动丽职十佳歌手大赛深受学生欢迎

#### 案例：机电工程学院打造“就匠”知识技能共享空间

“就匠”知识技能共享空间突破传统思想教育模式，为学院有特长技能、趣味相投的青年学子提供交流与展示、碰撞与交融的共享空间。聘学生为技能导师，每周举办一期活动沙龙，开展篆刻、蛋雕、诵读、剪纸等兴趣沙龙，以朋辈学习激发创造力，实现学生技能共享和知识创新。项目涌现出浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛一等奖、二等奖；浙江省经典诵读大赛一等奖、二等奖等。



以“技”会友，让传统文化技艺成为校园“国潮”担当

### 案例：民族团结之花常开长盛

学校积极贯彻落实习近平总书记关于民族团结和教育工作重要指示精神，把民族团结贯彻学业教育、实践教育、心理健康教育全过程全方位。组织开展学生“民族团结一家亲”和结对联谊帮扶行动，召开外省及少数民族学生座谈会，成立民族文化工作室，组建党员教师学业指导专班。疫情期间，在防护物资紧张的情况下，工商管理学院主动为少数民族学生寄去口罩、消毒棉片等爱心防护包。“民族团结一家亲”行动获市委统战部高度肯定，浙江教育报、澎湃新闻、处州晚报等主流媒体纷纷进行了报道。



“民族团结一家亲”——新疆维吾尔族同学在第十九届运动会开幕式上奉献民族舞蹈

### 2. 创新实践育人载体，用奋斗描绘青春

积极推进社团精品化建设，探索“社团+”模式，进一步完善“学分制社团”和“学分制工作坊”，积极拓展所学专业在第二课堂学习中的作用。以校园体育文化周、社团嘉年华等载体举办社团文化展、专场演出，并组织参与了2020年丽水市社科普及周等活动。创新设置各类志愿服务活动载体，扎实推动志愿服务制度化、规范化、常态化。与丽水接官亭社区合作，擦亮“金松果”志愿服务品牌，积极助力全国皮划艇静水锦标赛、文明城市创建等大型活动。2020年，学校开展志愿服务活动1633次，师生服务总时长达15万小时。

在全校师生中广泛开展积极开展青年“大学习、大调研、大实践”行动。2020年，校团委组织开展“坚定制度自信，奋斗绽放青春”暑期社会实践活动，全校5000余名师生以“决胜脱贫攻坚，奉献青春力量”、“践行浙西南革命精神，助力丽水乡村振兴”、“致敬典型模范，讲好中国战‘疫’故事”等为主题，开展基层宣讲、科



技支农、教育帮扶、文化宣传等丰富多彩的实践活动。



### 在服务中成长，金松果志愿者助力 2020 全国皮划艇静水锦标赛

#### 案例：发挥专业优势，提升实践育人效果

在我校 2020 年暑期社会实践风采大赛中，林学（本）1918 班的“披荆斩棘”的护林人和园艺 1920 班“绘绿成景 筑梦乡村”花园乡村营造计划团队，以并列第一的成绩包揽了两个一等奖，其中“绘绿成景 筑梦乡村”被评为浙江省百强团队。在 2020 年浙江省大学生在行动暑期社会实践评选中，“寻树之旅·探寻革命老区密码”古树名木保护小分队和“披荆斩棘”的护林人获得优秀小分队，陈婷婷为优秀指导老师，林学（本）1918 张慧、周蓉蓉为优秀志愿者。



#### “绘绿成景 筑梦乡村”花园乡村营造计划团队荣获省百强团队

### 案例：志愿服务辐射广，推进“校—社—城”志愿服务体系

林业科技学院金种子生态文明服务队推进“校—社—城”志愿服务体系，从周边中小学到开发区中小学，从接官亭社区到区图书馆，不断扩大服务范围，涉及各个年龄层次。创建“林氏四兄妹”垃圾分类形象使者，先后走进水阁开发区第一小学、接官亭社区“邻里节”、莲都区图书馆“文明创建知识问答”现场，开展垃圾分类宣传活动。



到丽水经济技术开发区第一小学进行垃圾分类知识科普

### 生源多样：促进交流强融合，构筑青年成才生态

2020 年学校计划招生 3443，实际录取 3407 名，录取率为 98.95%。浙江省招生计划一次性全部完成，普通类最低专业录取分数 406 分，超过浙江省普通类三段线 127 分。其中 2020 年我校高职扩招专项计划招生 300 人，实际录取 300 人，圆满完成高职扩招专项任务。

生态与经济学院全面负责高职扩招专项学生的教育教学组织工作，2019 级高职扩招专项学生 306 名，分别就读于会计/税务、市场营销、园林技术、园艺技术和食检专业。2020 级共录取会计、市场营销、园艺和食检专业高职扩招专项学生 300 名，实际报到 274 人。学院按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，根据学生年生源多样化特点，重新编制人才培养方案；利用周末和节假日时间组织授课，线上线下教学共同推进；配备优质教育教学资源，加强过程性管理与督查，做好宣传教育和服务工作。

2020 年我校继续与浙江农林大学合作，开展林学（林业技术）专业“2+2”本

科定向培养，计划招生 29 名，录取 29 名，录取率 100%。

2020 年，学校开展高职提前招生、单独考试招生、艺术类、省内普通类、省外普高、中高职一体化、高职专项招生等类型招生，生源来自于浙江、安徽、福建、甘肃、贵州、河南、湖北、湖南、江西、广西、云南、山西、新疆等 13 个省。

各类招生类型录取报到一览表

招生类型	高职提前招生	单独考试招生	艺术类第二批	省内普通类	外省普高	技能优秀中职生免试升学	三年制	3+2、五年一贯制	高职扩招	总计
各类计划	380	735	60	1010	240	1	2426	717	300	3443
录取人数	380	723	60	1022	204	1	2390	717	300	3407
报到人数	371	696	60	992	185	1	2305	679	273	3257
录取率	100.00%	98.37%	100.00%	101.19%	85.00%	100.00%	98.52%	100.00%	100.00%	98.95%
报到率	97.63%	96.27%	100.00%	97.06%	90.69%	100.00%	96.44%	94.70%	91%	95.60%
征兵入伍	7	17	0	16	1	0	41	18	0	59
含入伍报到率	99.47%	98.62%	100.00%	98.63%	91.18%	100.00%	98.16%	97.21%	91%	97.33%

各二级学院招生录取情况一览表

学院	计划数	录取数	报到数	未报到	其中征兵数	报到率
林业科技学院	482	482	461	21	7	97.10%
建筑与设计学院	511	505	492	13	8	99.01%
机电工程学院	544	528	492	36	27	98.30%
会计学院	494	486	476	10	2	98.35%
工商管理学院	552	563	540	23	8	97.34%
旅游与贸易学院	542	543	523	20	7	97.61%
生态与经济学院	300	300	273	27	0	91%
总计	3443	3407	3257	150	59	97.33%

——林学（林业技术）定向本科招生最高分 632 分、最低分 566 分，平均成绩 601.2 分；一段线(594 分)以上 21 人，一段率 72.4%。与往年相比，最高分、最低分、平均分、一段上线人数、一段上线率均有较大幅度提高。招生宣传的微信推送阅读量达 3 万人次，定向招生受关注程度持续提高。

——省内普高最低录取分 406 分，在全省所有考生位次号为 222043 名，比 2019 年的 223936 名上升了 1893 名；最高分 558 分，在全省所有考生位次号为 93196 名，比 2019 年的 529（125419）名上升大概 32220 名左右，首次突破十万大关；

——我校二段线录取 21 人，涉及 9 个专业，最高 558 分，最低 496 分。涉及专业数、录取最高分和录取人数均创历史新高。

——根据各校最低录取分的位次号进行排序（不包含中外合作办学专业），我校位列全省 49 所高职院校 26 位，较 2019 年全省 30 位和 2018 年的 29 位，有了明显提升。

——提前招生各专业较往年无论报考人数、报考率、有效报考率和分数线均有较大幅度提高。其中机电一体化技术（电子与电工类）的录取分接近满分。

——创新招生宣传方式，拍摄招生宣传视频、优化招生主页、专业微信推送、搭建微信和 QQ 招生咨询群，借用腾讯、浙江日报、中国教育在线等大平台开展 10 余次招生宣传线上直播，扩大招生宣传的覆盖面。

——外省的录取人数、录取率、报到人数和报到率均创历史新高。



生态与经济学院举行 2020 级高职扩招专项新生开学典礼

## 创新创业：强化能力重培养，绽放校园双创活力

学校以大学生创业园为载体，以培育学生的创新创业意识、提升学生的创新创业能力为核心，探索构建“创新创业课程+创新创业大讲堂”“大学生创业园+专业创新中心”“创业培训营+创新创业大赛”“校外实训基地+就业创业实践基地”四位一体的创新创业教育与实践活动体系，多层次、全方位地推进创新创业实践育人。省教育评估院对高校毕业生的跟踪调查结果显示，近几年，我校毕业生一年后、三年后创业率均高于全省平均水平。

2020年，依托浙江省省级创业培训示范基地、丽水市本级创业培训示范基地，开展大学生“8+X”、SYB、现代农业创业、跨境电商创业、省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班，参训学生达580人。深入实施创业导师培育工程，1人选第二批浙江省优秀创新创业导师人才库，1人被评为浙江省高校创业导师培育工程优秀参训学员。



我校承办浙江省大学生创新创业能力提升行动计划培训示范班

着力打造“就业创业服务月”活动品牌，全校开展创新创业讲座、沙龙、分享会、论坛、生涯体验、简历大赛等活动36场，举办毕业生大型就业洽谈会、二级学院招聘会、专业专场招聘会、名企宣讲会、云招聘等线上线下各类招聘活动32场。



克服疫情影响，举办 2021 届毕业生就业洽谈会提升就业质量

2020 年，学校与浙江纳爱斯集团有限公司等 18 家丽水市知名企业建立了就业创业实训基地，与绿谷信息产业园建立紧密型合作关系，联合开展创新创业活动。校大学生创业园连续两年荣获丽水市创业园年度考核评价“优秀”等次。2020 年，累计有 21 个经工商部门注册的创业实体入驻创业园，实现营业收入 82.57 万元。举办大学生职业生涯规划大赛、互联网+创业大赛，学生荣获浙江省大学生创新创业大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项。



我校与丽水市 18 家知名企业共建就业创业实训基地

### 案例：创新创业促成长，打造“三步走”创新创业培育体系

林业科技学院致力于打造“孵化—培育—成熟”的三步走创新创业培育体系，为学校优质校建设工程添砖加瓦，为社会培养输送更多创新创业型人才。其中，园艺1717毛璐楠团队创业项目《“藓”为人知——苔藓的应用与开发》，最终团队成员获得第二届全国林业草原创新创业大赛全国半决赛中国（南方）现代林业职业教育集团分赛点二等奖和全国总决赛优胜奖的成绩。



园艺1717班毛璐楠团队创业项目《“藓”为人知——苔藓的应用与开发》获二等奖

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, with the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized compass rose with four points.

教学改革与实践

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college



## 中德合作：深化三教改革，推广行动导向教学

学校持续深化职业教育教学改革，着力推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，主动适应行业产业新业态、新需求，积极探索教师分工协作的模块化教学模式，深化教材与教法改革，推动课堂革命，不断创新人才培养模式，全面提高人才培养质量。打造疫情下个性化线上网络教学，第一时间迅速反应满足教学需求，累计开设网课 330 门，引导师生共同推动优质教学建设和传统教学模式改革，在 2020 年浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例评选中获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项；成立教材选用委员会，健全教材选用机制，确保优质教材进课堂，2020 年我校又有《税费计算与申报》《税务会计》等 10 本教材入选“十三五”国家职业教育规划教材，入选教材数量位列全国第 17 名，全省第 7 名；向课堂要效率、向课堂要质量、追求教学的有效性，推行任务型课程等教学模式改革，启动首批有效学习课堂认证。

与德国柏林职业教育集团合作开展机电一体化、数控技术两个专业的中德合作办学，引进德国先进的教学资源，每年定期选派骨干教师赴德研修，学习借鉴“双元制”职业教育先进经验。德国专家每季度来学校开展师资培训，并开设示范课堂，在试点基础上，制定规范，积极推进。计划到 2022 年，全校 80% 以上课程完成行动导向的教学改革。按照国家“互联网+职业教育”发展需求，学校信息化教学改革、课程建设、技能竞赛增添新亮点、新成绩。

### 案例：以学生为中心，启动首批有效学习课堂认证

2020 年学校启动首批有效学习课堂认证工作，制定《丽水职业技术学院“有效学习课堂认证”实施方案》，成立了一支由督学、督导、纪委、教务处、各二级学院院长、4.0 各小组导师组成的专家评审组，通过课程设计、教学资源建设评审和课堂实施与认证两个环节对 31 门参加首批认证的课程展开认证。专家组从严评审，第一阶段认证通过率为 80%，通过竞争淘汰，把好质量关，真正改变课堂面貌，提高学生学习的真实性。



### “有效学习课堂”认证专家现场听观课

#### 案例：园艺技术专业“三·三制”实训人才培养模式改革再创新亮点

园艺技术专业“三·三制”实训人才培养模式历经十余年，创设了良好的“农时+课时”学习环境，积累了丰富的实战经验。为增强学生创新创业素养，强化劳育进专业课堂，在校院两级领导的大力支持下，今年新增了“梯田教室”即梯田广场蔬菜实训基地和“无人销售铺子”，丰富了“三·三制”实训内容，补充了蔬菜生产的空缺。“梯田教室”+“无人销售铺子”的强强联合，实现了园艺产品从生产到销售的闭环实践路径，真正体现学以致用的育人目的。



### 农林学生校园C位种出“梯田教室”

### 案例：商贸专业群英语口语改革提升学生综合竞争力

商贸专业群致力于英语口语教学改革，英语口语课实行分层分类小班化教学，开启外籍教师+中国助教共同执教的教学新模式，提升课堂学习效果，提高学生英语实际应用能力。同时，组建英语口语精英班，集结全校师资力量选拔精英班教学团队，每周一主题一堂课，分类提升教学。成立 E-Club 英语口语俱乐部，围绕中西方文化、地方经济与特色等展开口语练习。经过一年的英语口语改革，商贸专业群学生积极参与国际摄像节、青田进口商品博览会、国际轮滑等赛事志愿者服务，并在就业岗位上发挥口语优势迅速成长。在 2020 年浙江省高职院校学生英语互联网听说大赛中，商务英语专业有获一等奖 3 人，获二等奖 2 人，获三等奖 12 人。



英语口语精英班帮助学生打造长板

### 案例：深入实施场景体验式“课堂革命”

工商管理学院深入实施场景体验式“课堂革命”，建立以项目为载体，以“真实企业-真实项目-真实场景-真实案例-真实任务”为主线，课堂、校园、社会三位一体教学模式，深耕“职业体验周”“一周一企一讲座”平台开展职业素养浸润，实现有效课堂提质培优。学生技能竞赛获省级二等奖 2 项、三等奖 3 项。组织文秘专业骨干教师、学生志愿者专业服务丽水市第二届“才聚莲都”高层次人才与科技项目对接交流会等活动，充分展示新时代文秘人专业技能、职业素养，服务工作得到大会组委会、与会代表的一致好评，受到丽水日报、丽水在线等多家媒体报道。



物流专业场景体验式教学现场

## 产教融合：搭建育人平台，校企合作走深走实

学校充分发挥开放合作办学优势，依托浙江高水平生态文明建设和高质量绿色发展机遇窗口，探索校政行企协同的育人长效机制，搭建具有辐射引领作用的高水平产教融合实训基地，共建多元育人平台，形成校企合作命运共同体。

### 案例：京东产教融合中心（丽水）直播人才实训基地落户我校

我校与京东智联云（丽水）数字经济园区共建京东产教融合中心（丽水）直播人才实训基地，极大深化产教融合，为丽水数字经济发展、生态工业提升提供人才孵化平台。在专业建设、人才培养、科技创新、产业扶持等方面双方开展务实有效的合作，为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑。目前，我校已有4位老师参加京东产教融合中心开展的电子商务师资培训并通过考核认证，获得“京东大学官方认证院校老师”证书，为培养具有较强实操能力的技能型专业岗位通用人才奠定了基础。京东讲师来我校林业科技学院现身说法、实战演练，为绿色食品专业学生开展食品营销与策划的技能指导，切实迈开校企合作第一步。



### 京东产教融合中心（丽水）直播人才实训基地落户我校

#### 案例：会计学院与合作企业共建“智慧财务创新中心”

会计学院与厦门科云信息技术有限公司签署校企合作战略协议，成功揭牌“智慧财务创新中心”。借助产教融合的有力契机，将财务机器人等产业发展的最新技术应用于专业教学，实现校企资源共享、优势互补，携手为学生打通就业服务的“最后一公里”。来自企业的位老师为会计专业学生开展了为期一周的智慧财务实训课，将人工智能在财务领域的应用引入到教学中来，通过结合理论和实践操作，让学生逐步熟练掌握 AI 财税机器人识别、智能建模、智能记账等智慧财务工作新模式，共同走近智慧财务新时代。



会计学院“智慧财务创新中心”签约揭牌仪式

### 案例：跨企联合，绿谷校区与 26 家企业签订校企双主体育人培养协议

2020 年机电工程学院搬迁至绿谷校区，真正实现“把职业院校办到开发区”，在中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）教育工程师培训认证中心、中德（丽水）跨企业培训中心三大平台的基础上，启动创新培养工程，与 26 家企业签订合作培养学生协议，探索本土化双元制，实行“区校一体——跨企联合·校企双主体育人”的现代学徒制培养模式。经过遴选，中德班 96 名大一学生分别对接 26 家签约企业，参加第一批校企双主体育人工程。校企共同构建企业项目化教学体系，搭建校内、校外学习平台，实现了人才培养与企业需求的无缝衔接。



机电工程学院同开发区 26 家企业开展“跨企联合、校企双主体”育人实践

学校积极引入 1+X 证书制度，将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养过程，主动适应科技发展新趋势和就业市场新需求，提高适应经济社会发展需求的能力。学校在会计、工业机器人、建筑工程技术等 19 个相关专业中，推动建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、智能财税、Web 前端开发职业技能等 42 个“1+X”等级证书试点。积极探索基于证书的培训模式、考核评价机制改革，着力打造证书培训基地和证书鉴定基地。开展课证融通教学改革，使学生在取得毕业证书的同时，获取行业认可的职业资格证书，提高学生就业竞争力。

### 案例：1+X 智能财税职业技能等级证书考试我校通过人数浙江第一、全国第二

作为全国首批 1+X 智能财税试点院校，会计学院组织 1+X 智能财税职业技能等级证书（初级）全国第一次考试，我校报名参考 246 人，三科通过 175 人，浙江第一、全国第二，通过率 71.14%，远高于全国平均水平（57.38%）。同时加强师资力量培养，前后共有 21 人次教师参加 1+X 智能财税证书的师资培训。



1+X 智能财税证书完成首次考试，通过率全国第二、浙江第一

### 内涵突破：做强优势专业，入选省“双高”校

根据地方经济社会发展需要，结合学校实际，多年来，学校形成了“做特林科、做优商科、做强工科”的办学格局，主要设置了农林类、土建类、智能制造类、财经类、商贸类、休闲服务类、文创类等七大类 29 个专业，分别服务一二三产业，服务高质量绿色发展战略，助力丽水建成全国领先的绿色发展高地、全球知名的健康养生福地、具有国际影响力的旅游目的地。

#### 案例：林业技术专业群和会计专业群入选浙江省高水平专业群（A类）

2020年12月11日，省教育厅、财政厅下发《关于公布高水平职业院校和专业（群）建设名单的通知》，我校顺利通过竞争性申报入选浙江省高职高水平院校建设单位，林业技术和会计两个专业群入选浙江省高水平专业群（A类）。通过建设，进一步推动专业群紧贴产业需求，促进校企深度融合，为全省和区域经济社会发展提供高水平技术技能人才和应用技术服务支持。

# 浙江省教育厅 浙江省财政厅

浙教厅函〔2020〕157号

## 浙江省教育厅 浙江省财政厅关于公布 高水平职业院校和专业（群） 建设名单的通知

各市、县（市、区）教育局、财政局，各高职院校：

根据省教育厅、省财政厅《关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》（浙教职成〔2020〕45号）精神，经认真组织遴选并报省政府同意，确定浙江经济职业技术学院等15所高职院校、杭州市中策职业学校等50所中等职业学校为省高水平职业院校建设单位，温州科技职业学院的绿色食品生产与检验等30个高职专业群、杭州市富阳区职业教育中心的生物技术制药等150个中职专业为省高水平专业（群）建设单位，现予以公布，并就有关工作通知如下。

一、明确建设目标。组织开展省高水平职业院校和专业（群）建设，是进一步推动我省职业教育产教融合、提高职业技能人才培养质量、增强职业院校社会服务能力、提升职业教育综合办学

附件 1

### 省高职高水平学校建设名单

序号	学校名称	附建专业群名称
1	浙江经济职业技术学院	汽车检测与维修技术
2	浙江建设职业技术学院	建筑工程技术
3	浙江旅游职业学院	酒店管理
4	浙江商业职业技术学院	烹调工艺与营养
5	浙江交通职业技术学院	航海技术
6	浙江经贸职业技术学院	食品营养与检测
7	义乌工商职业技术学院	国际经济与贸易
		计算机信息管理
8	浙江工贸职业技术学院	人工智能
9	浙江艺术职业学院	舞蹈表演
10	浙江工业职业技术学院	机电一体化技术
		工程造价
11	浙江纺织服装职业技术学院	纺织品设计
		服装与服饰设计
12	丽水职业技术学院	林业技术
13	浙江警官职业学院	安全防范技术
		应用电子技术（智能家电）
14	浙江工商职业技术学院	市场营销（数字商务）
		园林技术
15	宁波城市职业技术学院	计算机网络技术

注：高水平学校附建专业群均为 A 类

- 1 -

### 林业技术专业群和会计专业群双双入选浙江省高水平专业群（A类）

#### 案例：2020年“洞悉前沿、助力发展”新林科高峰论坛在我校召开

由丽水市高级人才联合会农林专委、丽水市生态林业发展中心、丽水职业教育集团共同主办，农林专业群“双师型”教师培养培训基地协办的2020年新林科高峰论坛在我校隆重召开，七名全国一流行业专家来校讲学。论坛以“洞悉产业前沿动态 助力高质量绿色发展”为主题，共同研讨交流新时代背景下林业产业发展新形势、新理念和新成果，为新时代林业产业发展和科学研究建言献策，为我校林业技术专业群发展提供宝贵经验，为培养适应产业需求的“新林科”人才指明方向。



中国科学院植物研究所专家周世良等来校讲学



## 以赛促学：赛教融合培养，技能竞赛屡获佳绩

学校坚持工学结合、知行合一、德技并修，切实做好学用结合、学以致用，培养高素质技能技术人才，主动承办丽水市第十八届中等职业学校师生技能大赛、2020年浙江省中等职业学校职业能力大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛之“蔬菜嫁接”技能大赛，积极组织学生参加省级高端平台技能大赛，策划校内技能过关，实施技能过关考核，增强学生崇尚技能、钻研技能、苦练技能的意识，营造“学知识、比技能、练本领”的育人氛围。2020年获全国技能竞赛三等奖1项，省技能竞赛一等奖5项，二等奖13项，三等奖27项。

### 案例：会计学院学生在多项国家级、省级行业协会技能竞赛中取得佳绩

会计学院实施“四维集成、四段递进”的专业群人才培养模式，高度重视学生专业技能素养和综合素质提升，学生各类技能竞赛成绩显著。2020年第五届全国大学生财会职业能力大赛中，会计学子获高职组团体二等奖、三等奖各一项；在全国高职云端税务技能大赛中获二等奖一项；在首届高等院校财务大数据大赛中，获高职组团体二等奖、三等奖各一项；在浙江省大学生投资理财技能大赛中，获投资团队赛一等奖一项，二等奖一项，理财规划团队赛三等奖两项；在第十七届浙江省大学生财会信息化竞赛中获4个团体二等奖、5个团体三等奖。



投资与理财专业学生金荣淼、曹雪露、杜其婵荣获浙江省投资理财团队赛一等奖

### 案例：建筑工程技术专业学生在第三届全国装配式建筑职业技能竞赛中喜获一等奖

12月4日-6日，2020年全国行业职业技能竞赛——“中国建设杯”第三届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项（学生组）全国总决赛隆重举行。赛项竞技包含构建深化设计和构件制作与安装两项比赛。重点考察参赛学生装配式建筑实操技能水平，增强学生整体创新及改造能力。我校建工19级学生唐正栋在赛项一深化设计比赛中获得一等奖。



建工学生唐正栋获得全国装配式建筑职业技能竞赛深化设计赛项一等奖

案例：我校学子在省第十九届大学生多媒体作品设计竞赛中获一等奖 2 项，二等奖 4 项

由浙江省大学生科技竞赛委员会主办，浙江省文旅厅协办，浙江师范大学、浙江工商大学、金华职业技术学院承办的浙江省第十九届大学生多媒体作品设计竞赛，我校建筑与设计学院艺术设计专业选送的 6 组作品参加海报类竞赛，初赛中获得由 44 位高校专家和 6 位行业专家构成的评审团一致认可，全部入围决赛。决赛以线上答辩形式展开，2020 年 12 月 30 日，最终获奖名单公布，我校海报类 2 组作品获得一等奖，4 组作品获得二等奖。



艺术设计专业学生海报类竞赛一等奖作品《诗境》、《魅力浙江·诗之路》

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized compass rose with four points.

资源与政策保障

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 党建引领：打造“一院一品”，党建品牌结出硕果

学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。强化党建引领，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动党建工作和学校改革发展有机结合，为通过浙江省优质校高职院校建设成果评估和建设浙江省高职高水平院校提供坚强的政治和组织保障。

基层党组织活动有创新，党建工作有活力。“一院一品”党建品牌将党建工作落到实处。学校党委书记带头每月给师生上一次思想政治教育示范课；依托“白云讲堂”，邀请省、市领导到学校讲思政课；开展“日行一善”“主题党日”等常态化理论学习、专业交流、党员活动。2020年微型党课作品“柿子红了”荣获浙江省第十一届微型党课大赛二等奖。连续六年在校门口开设“樟树脚公益茶摊”，为市民提供夏日清凉，教师节之际得到了市委胡海峰书记的高度肯定，并受到了主流媒体的关注报道。

### 案例：我校微党课作品“柿子红了”荣获浙江省第十一届微型党课大赛二等奖

在全省组织开展的以“决胜小康，奋斗有我；共享小康，幸福有我”为主题的微型党课大赛比赛中，工商管理学院党总支党员吴宁老师讲述了我校李跃亮教授到松阳沿坑岭头村担任农村工作指导员、第一书记，探索乡村振兴把“空心村”变成了“画家村”，成为了红绿交融、景美业兴的全国美丽乡村样板的故事，以第一名的好成绩获得丽水市第九届微型党课“十大优秀宣讲员”称号，并进入省赛决赛。经过激烈角逐，荣获浙江省第十一届微型党课大赛二等奖。



“柿子红了”荣获浙江省第十一届微型党课大赛二等奖

## 师资提升：分层分类培养，全面赋能教师发展

学校以提升教育教学质量为主线，深化改革，定向发力，创新教师全员培养机制，每年安排 200 万元专项资金，以师资 3.0、4.0 工程为抓手重点培养骨干教师；以教学能力比赛为依托推动青年教师素质综合提升；以助讲培训班为载体加大新进教师培养力度，递阶式分类培养师德高尚、技艺精湛的青年骨干教师、专业带头人、教学名师等高水平人才队伍。助推“三教”改革，促进教师不断更新教学理念、积极拥抱教育新技术和教学新技能，增加教师队伍教书育人和可持续发展能力。

2019/2020 年，晋升教授 2 人、副教授（副高级职称）5 人；丽水市绿谷新秀 3 人；138 人才第一层次 1 人、第二层次 4 人，引进高层次专业技术人员 43 人，选派访工访学 5 人，境外研修 10 人，考取在职博士 2 人，获省高校“最受师生喜爱的书记”提名奖 1 人。

### 案例：师资培养工程升级进阶，骨干教师生涯发展融入学校发展

举全校之力培养一支适应现代高职教育要求、支撑学校可持续发展的高水平师资队伍。在全面总结师资 3.0 工程做法的基础上，启动师资培养 4.0 工程，创新带任务、带项目的师资培养模式，在保留并优化原主体班培养形式的同时，增加美丽校园建设、思政课创新、智慧+教学、教学竞赛攻坚营等 10 余个项目制工作坊。培养的针对性更强，师资培养与学校建设同向同行，形成协同效应。引导广大教师学校第一，眼睛向内，凝聚一批骨干力量参与学校建设。



师资 4.0 工程学员率先进行任务型课程设计成果展示

### 案例：搭建两个平台，提高服务效能

完成教师发展中心空间改造，为教职工提供更好的学习交流的平台；启用线上教师发展中心和掌上教师发展中心平台，利用平台进行校内外教师讲座申请、教师学习学分认定、教师活动开展过程性记录等事项的管理工作，保障教师发展活动开展的空间和管理。2019 年出台《关于

开展教师专业发展培训的若干意见》，明确培训要求与考核办法、标准、程序，将教师培训与岗位聘任、职称评聘相结合。全年组织各类培训 30 余场，课堂教学及竞赛等专题活动 20 余场，参与教师 3500 余人次。



新的教师发展中心交流空间为师生提供温馨服务

#### 案例：积极探索塑造结构化“三能”师资队伍

工商管理学院按照“结构优化、校企互通”原则和“引聘结合、团队培养”思路，打造“能胜任理论教学、又能胜任实践操作、还能与企业合作开展技术服务”的跨专业双师型教学队伍。共聘共用“能教会产”的教师团队，面向地方园区企业，聘请行业专家担任导师，组建生产、实践、教学一体化团队。优选专业群骨干教师构建跨专业教学团队，依托新媒体、移动商务、营销策划、档案咨询等工作室开展“精英班”培养，有效探索教师分工协作模块化教学模式改革。教师教学能力显著提升，获 2020 年省级高校微课比赛二等奖、教师教学能力竞赛三等奖；校级教学能力比赛一等奖 2 项、校级青年教师教学竞赛团体第一。



工商管理学院“精英班”培养模式探索模块化教学

## 扩展资源：探索校企联建，实训基地跨越提升

学校建有中央财政支持的实训基地 3 个，国家示范性实训基地 2 个，省“十三五”省级示范性实训基地 4 个，丽水市示范性实训基地 2 个。校内实训条件整体提升，各专业在巩固现有校外紧密型合作企业基础上，深入开展多项合作，增设校外紧密型实训基地和小微企业创业基地。

### 案例：加快培育“互联网+”职场体验优质平台生态

工商管理学院围绕“商务策划运营+现代信息技术”两个关键要素，实训基地建设内外兼修。将“互联网+”现代商务实训基地现有理实一体实训空间进行资源整合、功能重塑和文化氛围营造，升级打造营销项目管理、数字化运营平台，满足第一课堂教学需要；校企联合共建校内生产性实训基地、双师工作室，建设“智慧物流”、“新零售”等多个产教融合的实训空间，有效解决实训教学“进不去、看不见、动不了”的难题；运用物联网、大数据等新技术搭建智能化实训中心，打造智能感知教学空间、资源共享云平台。对外以园区管委会为主导、以学校和企业为主体、以产业园为单位，校企共建规模较大、功能多样、运营可观的校外实训基地。



学生在“智慧物流”产教融合校外实训空间实习

### 案例：名优种苗生产（现代农林技术）基地被认定为浙江省中小学劳动实践基地

我校充分发挥省级示范性实训基地的场所优势以及林业技术专业群的专业优势、师资优势，面向中小学生生产劳动组织、实践技能教学、日常生活管理、农业科普教育等工作任务，精心设计了常见观赏树木识别与标本制作、蔬菜和水果采摘等 12 门共计 40 课时的劳动实践课程。2020 年，经省教育厅评审研究，我校名优种苗生产基地被认定为浙江省中小学劳动实践基地，将为全省中小学生提供农林类劳动实践和职业体验，做好职业启蒙，促进普职融通。



师生在温室植物微景观基地开展劳动实践教育

**案例：林业技术专业群建成国家级生产性实训基地，积极探索校企联建“前校后场”校企合作模式**

林业技术专业群名优种苗生产基地由校内自建空间与校外共建基地组成，目前已完成 1200 平方米智慧温室改造，建成 1200 平方米炼苗场、5 亩名优果园，现育有珍贵树种苗木 1 万余株。与丽水白云山林场（全国十佳林场）、莲都区种苗公司共建“前校后场”式的实训基地，有效实现产教融合。为专业课程的“真题真做”提供实训条件保障，真正实现产教融合。



林业技术专业群“前校后场”——师生在全国十佳林场：丽水白云山林场实习



## 贴心后勤：守初心办实事，排忧解难勇担使命

办师生满意的后勤就是后勤人的初心，为师生服务解难题就是后勤人的使命。学校后勤全力办好师生关注的民生实事、关键小事，不断提升服务品质，改善保障水平，是后勤人始终不渝的奋斗目标。

### 案例：携手互联，共抗疫情

疫情重点防控期间，学校后勤全力以赴，切实保障全校师生员工生命安全和身体健康。通过多种形式采购、储备防疫物资，为在校 4978 位学生发放健康包，力争为师生安全保驾护航；组建消杀队伍对学校进行整体的消杀保洁，设立 36 个洗手台；制定就餐管理方案，强化错峰就餐，开发线上平台等加强食堂防控，全面降低疫情风险；加强医务保障，安排专人全天候值守，认真完成预检分诊、隔离观察等；同时配合绿谷校区做好临时留观点的建设和各项防疫工作。



餐桌挡板、洗手台等细节防疫见温情守护

根据食堂防疫工作要求，结合我校实际，4月15日确定开发我校首个线上点餐平台，学校携手中国银行，借助原来的校园服务平台，加班加点开发出我校首个线上点餐平台，5月1日正式启航，通过线上点餐平台，在学生宿舍区增设四个取餐点，缓解食堂餐位不够，就餐拥挤等情况，从运行情况来看每天有 800 多人次通过线上点餐平台点餐、线下取餐，对整个食堂防疫防控工作起到很好的推动作用。



疫情期间开发首个线上点餐平台，实现线上点餐线下取餐方便师生

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters at the top and English at the bottom, with a central emblem consisting of a stylized star or compass rose.

空间营造与利用

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 美丽校园：打造最美校园，成为共享城市客厅

紧紧围绕高质量绿色发展主题，遵循“美丽乡村”、“特色小镇”、“生态公园”演进路径，在校园中心（梯田）广场基础上，打造南大门及南广场，进一步打通了校园南北主轴线，延伸了校园视觉通廊。

南大门及南广场项目用地面积 15360 平方米，绿化面积 6090 平方米，概算投资 873.81 万元，采用挡墙和台阶等主要元素，广场为行人空间、车道在侧边，充分体现以人为核心，广场周围搭配种植树木、车道侧边设置绿化带，凸显整体的自然生态意境。

随着项目完工和欣苑街的开通，开启了学校南门时代。开放式的美丽校园，成为广受市民欢迎的“城市客厅”。与周边的揭官亭社区、云阁社区共驻共建，学校的资源，包括广场、教室、运动场、图书馆等，既是统一有机的美丽校园，也是与城市周边社区共享的开放空间。



学校“南大门”竣工投入使用，美丽校园凸显城市客厅作用

## 文明校园：在抗疫中成长，获评浙江省文明校园

2020 年新冠肺炎自发生以来，学校党委高度重视，认真学习贯彻习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战的重要指示。坚决贯彻落实党中央国务院及省市有关疫情防控文件精神，把疫情防控工作作为学校最重要的政治任务。在这场没有硝烟的战场上，学校充分运用文化力量抗疫，通过采访、微信推文、短视频等形式传播正能

量。各类作品传递出胜疫的信念，与社会各界一同为这场战“疫”助力。

学校宣传部门充分运用新闻网、微信平台等校内媒体，开设抖音账号，走进青年抗疫先锋队，开发区临时观测点，复工复产一线采访报送，制作战疫前线开发区校区用“丽职进度”与疫情赛跑、丽职进度背后的平凡力量、青年抗疫先锋队、复工复产、党员抗疫先锋队等系列原创推文及防疫知识解答微信推文 100 余篇，在浙江新闻客户端、教育之江、钱江晚报、丽水日报、丽水电视台、丽水在线等校外媒体报道 10 余次，拍摄《平凡的力量》抗疫微视频，获教育部共抗疫情短视频一等奖。浙江省高校寻找身边的感动十佳视频作品，片段入选 2020 职业教育活动周全国启动仪式开幕视频，在人民日报全媒体播放。制作抗疫专题宣传栏，从国家学校个人多个层面宣传抗疫过程中的典型榜样。在校园主干、电子屏布置开学抗疫宣传内容，营造抗疫氛围。



疫情期间学校抗疫系列推文引发社会高度关注，短视频获教育部一等奖

## 智慧校园：加大投入力度，建设精品数字高校

我校一贯重视信息化建设，把“智慧校园”列为“十四五规划”的重要目标，目前学校拥有较完善的信息化基础设施：万兆核心的校园网连接校内所有建筑，1900 多个 WIFI5 AP 实现两个校区无线全覆盖；校园网接入多家运营商，接入总带宽达 24.4Gbps。

学校建有统一身份认证、数据交换中心、大数据分析平台等 10 多个信息系统；校园移动支付平台、移动办事平台等提供 24 小时优质在线服务；绿谷校区建新建的人脸识别系统提供“看脸开门、靠脸吃饭”功能。

我校是首批教育部“国家教育信息化试点”单位，是第一批“浙江省数字校园示范校”。所有教室、实训室等教学场所安装有高性能 3 频无线接入设备，每间学生宿舍都有独立的无线 AP，能为师生提供优良的网络教学环境：移动网络教学平台支持学生随时随地进行学习与交流；BIM、财务机器人、同花顺股票交易平台、跨境

电商交易平台等虚拟仿真训练系统为学生提供接近工作实际的训练环境。

操作模块	操作类型	操作日期	IP地址	操作描述
统一登录	身份认证	2020-11-26 16:33:29	10.80.8.122	身份认证成功!
统一登录	身份认证	2020-11-26 16:32:25	10.80.8.122	身份认证成功!
统一登录	身份认证	2020-11-26 16:22:24	10.0.101.159	身份认证成功!

建成学校网上办事中心，实现最多跑一次或一次都不跑办事

The background features a large, faint watermark of the Lishui Vocational & Technical College logo. The logo is circular, containing the college's name in Chinese characters '丽水职业技术学院' at the top and 'Lishui vocational & technical college' at the bottom. In the center of the logo is a stylized graphic of a compass rose or a star with four points.

社会服务与贡献

2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 技术技能积累：工作问题导向，服务发展中提升专业能力

以能力提升为目标，以工作问题为导向，激发教师科研热情与创新活力。团队建设成效显著，入选浙江省文化和旅游创新团队 2 个，浙江省旅游拔尖人才培养对象 1 名。本年度学校教师公开发表论文 160 篇，其中核心期刊 14 篇；出版专著 1 部，编著 1 部，主编教材 26 部；获得省、市级学术成果奖 35 项；国家专利 13 个，其中发明专利 1 个、实用新型专利 12 个，地方标准 2 个；18 件艺术作品入展全国、省、市美展（书展）。



油画专业徐成杰老师作品入选第十三届全国美术作品展

2020 年省（部）级在研课题汇总表

项目来源	负责人	项目名称
浙江省哲学社会科学规划课题	罗涛	非遗保护视野里的包山花鼓研究
浙江省哲学社会科学规划课题	徐徐	龙泉青瓷传承人口述研究
浙江省哲学社会科学规划课题	吴剑梅	浙派古民居壁画调查研究
浙江省哲学社会科学规划课题	胡红霞	丽水细菌战史料集
浙江省哲学社会科学规划课题	张永蕾	《永乐大典》总裁王景评传
国家公共文化服务体系制度设计研究课题	谭啸	县域全民文化艺术普及“馆+”机制创新——以浙闽毗邻十县（市区）研究为例
浙江省科技厅公益技术应用研究项目	董瑞霞	畚药食凉茶稳态调控糖脂代谢主效成分及分子机制研究

浙江省哲学社会科学规划课题	吴地花	以治理防疫中失信行为为契机加强信用浙江建设的建议
国家民委民族研究课题	李伟红	县级民族地方乡村振兴路径研究——以景宁畲族自治县为例

## 技术技能供给：助力乡村振兴，省委袁家军书记大会表扬

主动对接区域发展战略，日本农村研究中心、中国乡村春晚研究院、浙江大花园建设研究院持续发力，智库建设取得新进展，为区域经济社会发展贡献智慧和力量。立足地方，深耕细作，通过科研成果转化、关键技术创新、校企项目合作、技术指导服务、选派工业科技特派员等多种方式，助推企业转型升级、创新发展。积极响应市“百名专家连百村 科技服务乡村振兴”号召，选派“双百”专家、农村科技特派员，开展科技助农行动，谱写科技服务乡村振兴新篇章。年度承担横向技术服务项目 53 项，到账经费 360 万元。陈俏彪受聘省农业农村厅浙江省食用菌产业技术创新与推广服务团队大宗食用菌组专家。李跃亮被评为丽水市创新引领突出贡献个人，学校荣获丽水市 2019 年度国家大院名校工作丽水产业服务中心考核三等奖，校科协荣获丽水市创新驱动工作行政奖励集体嘉奖。

2020 年 12 月 29 日，省委书记袁家军在浙江省文联第九次代表大会上特别提到：为了助力乡村振兴，丽水职业技术学院副教授李跃亮将沿坑岭头村打造成远近闻名的画家村，用艺术点亮农民的致富之路。



省委书记袁家军在省文联第九次代表大会上点赞丽水职业技术学院和李跃亮老师





日本农村研究所领导、专家在丽职院校园种植中日友好树

**丽水市科学技术协会  
丽水市人力资源和社会保障局 文件**

丽市科协〔2020〕19号

**关于丽水市创新驱动工作行政奖励的决定**

各县（市、区）科协、人力资源和社会保障局，丽水经济开发区、丽缙工业园区、丽水学院，丽水职业技术学院，市直有关单位，各市级学会（协会、研究会）：

2015年以来，在市委市政府的领导下，我市各级科协组织及所属团体团结带领广大科技工作者，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国“科技三会”和党的群团工作会议精神，聚力改革、创新、实干，聚焦“四服务”职责，为推动我市创新发展作出了积极贡献。为表彰先进，树立典型，

市老科技工作者协会等  
（名单见附件）。

再接再厉，在推动高  
各级科协组织和广大科  
推动科技创新的磅礴力  
在，在建设“重要窗口”

附名单

资源和社会保障局  
11月13日

附件

**丽水市创新驱动工作行政奖励名单**

序号	集体/个人	所在单位	奖励等级
1	丽水市老科技工作者协会	/	集体嘉奖
2	云和柳博协会	/	集体嘉奖
3	丽水职业技术学院科协	/	集体嘉奖
4	丽水市心理卫生协会	/	集体嘉奖
5	庆元县医学会	/	集体嘉奖
6	丽水市农林科学院食用菌研究所	/	集体嘉奖
7	丽水市护理学会	/	集体嘉奖
8	上上德盛集团股份有限公司	/	集体嘉奖
9	浙江臻泰能源科技有限公司	/	集体嘉奖
10	景宁县科学技术协会	/	集体嘉奖
	丁潮洪	丽水市农林科学研究院	个人三等功
	王景弘	丽水市鱼跃酿造食品有限公司	个人三等功
	刘跃勃	华东药用植物园科研管理中心	个人三等功
	李 启	丽水市疾控中心检验检测所	个人三等功
	陈庆华	三田集团有限公司	个人三等功

学校科协荣获丽水市创新驱动工作行政奖励集体嘉奖

### 案例：浙江大花园建设研究院助推“诗画浙江”大花园最美核心区建设

浙江大花园建设研究院聘用 50 余位校内外著名专家学者，建成专家智库平台，完成文旅融合背景下的瓯江山水诗路策划、碧湖新城战略规划研究、瓯江山水诗路水文化支撑利用研究等项目；在研“大花园”建设背景下乡村旅游、水韵古村等项目；先后举办丽水大花园建设理论研讨会暨青田县小舟山乡助力消薄创意水稻画云上拍卖会、“丽水之赞 龙泉实践”从下山脱贫

到全面建成小康社会——习近平总书记“两山”理念提出 15 周年暨大花园建设研讨会、2020 年中日交流会暨“花园乡村 田园康养”学术研讨会和 2020 年丽水市大花园建设专题培训班；创建《大花园研究》简报，聚焦大花园建设战略性、全局性、前瞻性问题开展课题研究，为大花园核心区建设提供智力和技术支持，简报第一期、第三期获丽水市领导肯定批示。



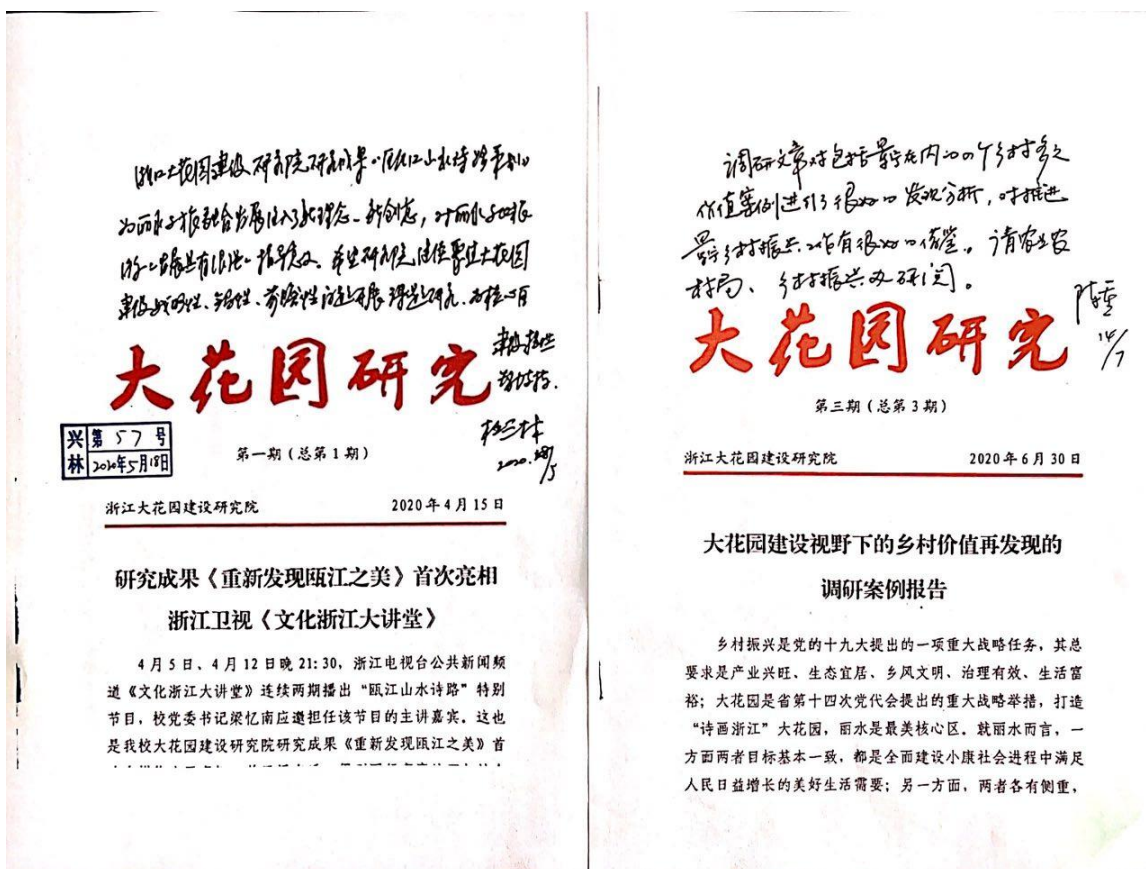
成功举办“丽水之赞 龙泉实践”从下山脱贫到全面建成小康社会——习近平总书记“两山”理念提出 15 周年暨大花园建设研讨会



承办丽水大花园建设理论研讨会暨青田县小舟山乡助力消薄创意水稻画云上拍卖会研讨会



我校主持的《瓯江山水诗路水文化支撑利用研究》项目通过专家评审



市委常委、副市长杜兴林,市委常委、景宁县委书记陈重对《大花园研究》成果批示

### 案例：艺术设计专业团队承担百山祖国家公园标识形象研究项目

受丽水市生态林业发展中心委托，我校艺术设计专业承担设计、研究、开发百山祖国家公园形象标识任务。艺术设计研究团队通过对百山祖国家公园（庆元、龙泉）的实地考察及大量资料的收集整理、深度分析、提炼与行业市场调研，根据标识形象设计融合百山祖国家公园区域的人文、地理、历史的要求，综合考虑国家公园建设规划和市场定位等要素，设计团队分组开展了多角度多手法的设计研究实践，开展设计方案评比。经丽水市生态发展中心组织评审，评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名、优秀奖8名，方案成果受到市委领导肯定，录用方案已进行后续延伸应用。



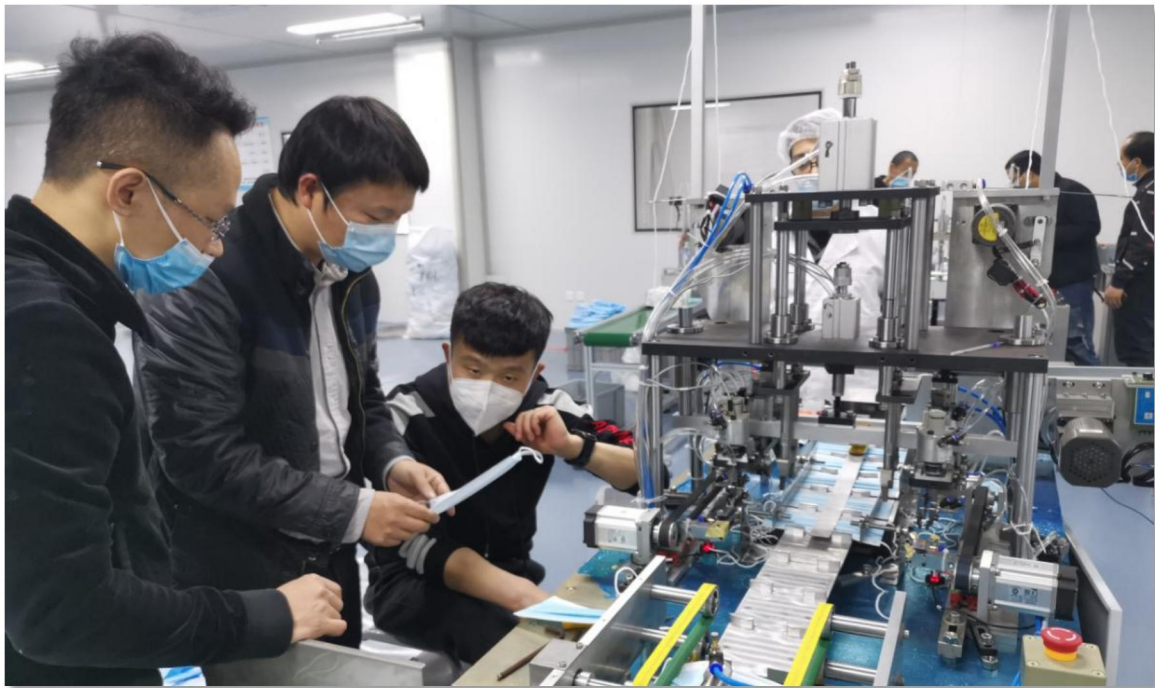
艺术设计师生完成百山祖国家公园形象标识研究设计



百山祖国家公园形象标识录用方案效果组合（设计者：陶应红）

### 案例：机电工程专业团队为企业排忧解难，及时解决生产一线难题

2020年3月14日，起步股份有限公司向学校紧急求助：“公司口罩生产线运转故障，停产减产，海内外订单很急，急寻帮助。”学校领导和专业教师第一时间奔赴起步公司现场查看，并组建专业团队入驻企业。教师团队在企业服务一个多月，成功完成了全自动平面一拖一口罩机、一拖二口罩机的安装调试工作，解决机器调试中出现的诸多问题，5条生产线得以实现全自动生产；帮助企业进行厂房布局规划，对设备布置等提供改进意见；开展员工基本培训，帮助企业建立自有技术团队，确保口罩机设备有效平稳运行，保障抗疫物资顺利生产。



机电工程专业团队在战疫困难时期为上市企业 ABC 起步股份解决技术难题保障口罩生产

### 案例：机电工程学院师生积极响应市委市政府号召，助力企业复工复产

2020年2月24日，机电工程学院教师叶宏伟、孙顺仁、吴新友、蓝杰带领机电一体化专业69位同学到丽水经济开发区浙江矛牌电子科技有限公司，助力企业复工复产。同学们参加了企业一线的生产，解决了企业用工荒问题，保证公司的正常运作和产品的及时交付。四位老师在深入企业一线调研之后，对企业位于丽景园一条新的电源适配器自动生产线提出整改意见和解决方案，并进行调试，保证该生产线能及时投入生产，同时对企业生产设备的维护、生产车间的6S管理、员工引入和管理等方面提出改进建议。



机电工程学院师生在战疫困难时期帮助浙江矛牌电子科技有限公司复工复产

**案例：林业技术专业教师团队深入开展技术服务，助力乡村振兴**

林业科技学院林业技术专业教师团队加入中国林业工程建设协会，取得了**林业调查规划设计资质**，并在浙江网上政务——丽水网上中介超市、浙江掌上林业等服务平台注册备案。一年来，师生团队利用专业技能优势，积极开展生产实践和社会服务，先后完成了“浙江省丽水市莲都区联城街道莲景村小班林分起源因子变更”、“莲都区稿岭现代化生猪养殖场建设项目使用林地现状调查报告”、“碧湖镇沙岸至南坑乡村道路路基改造工程使用林地现状调查报告”、“联城街道稿岭林场稿岭头-田后-白水坑林道路（新建）工程建设项目使用林地现状调查报告”、“莲都区老竹镇周坦村林木采伐作业设计书”等生产项目；通过生产实践，以老带新，理实一体，提高了师生专业能力，扩大了业界影响力。



林业专业教师带领学生和企业技术人员开展野外林分现状调查

### 促进地方合作：强化融合发展，实现了跨企联合互利共赢

持续推动校企深度融合，跨企联合，实现校企互利共赢。与本地产业园区积极对接，与丽水经济技术开发区建立长效合作机制，发挥专业优势，精准对接发展需求，为企业直接就近提供技术指导和培训。“沃尔玛实战班”“苏宁实战班”“绿城管家培养班”“南苑班”等订单班，实打实地为企业输送人才，成为推动产学研结合、校企合作的样板。中德（丽水）职业教育基地中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心，为丽水经济技术开发区以及全市企业的人才培养、全市职业教育师资培养提供更优质的服务，助推丽水经济社会发展。

#### 案例：校社共建“青春社”品牌获浙江省志愿服务项目大赛铜奖

“青春社”立足校内、社区范围，切实服务学校、社区，使学校与社区相互融合，共建共享成果，组织6支志愿服务队伍服务社区。“青春社”——“绿巨人”垃圾分类宣传服务队深入社区；学生志愿者服务队协助社区做好全国第七次人口普查工作；计算机维修维护服务队成为解决网络信息问题的“家庭医生”。校社共建“青春社”品牌获浙江省志愿服务项目大赛获铜奖，参加丽水市新时代文明实践小园丁志愿服务项目大赛展示。参与志愿服务活动，有力促进师生专业能力、职业素养提升。



“青春社”获省志愿服务大赛铜奖



工商管理学院礼仪志愿服务队职场体验教学

### 案例：旅游与贸易学院致力打造我市文旅行业高技能人才培养高地

旅游与贸易学院深度推进校企合作，致力打造我市文旅行业高技能人才培养高地。承办丽水市第二届“绿谷工匠”技能大赛——“丽水香茶”杯评茶员技能竞赛。主持策划实施丽水市文旅行业从业人员研学实践能力提升行动，通过线上培训、作品预选、线下指导、作品打磨、实战演练、专家点评、现场答辩、网络投票，以及研学旅行产品策划设计大赛等系列活动，训赛融合，设计评选出20个丽水市研学旅行优秀产品，实现“培养一批专业人才、打造一批研学产品、实现一次产品推广”，有效推动丽水研学旅行产品开发和人才培养，得到业内人士和专家高度认可。丽水日报、丽水在线、处州晚报、凤凰旅讯、旅行头条等媒体进行报道。



策划并承办首届丽水市研学旅行产品策划设计大赛





承办丽水市第二届“绿谷工匠”技能大赛暨“丽水香茶”杯评茶员技能竞赛

#### 案例：丽水职业教育集团入选“浙江省示范性职业教育集团”

2019年12月，丽水职教集团成功入选第二批“浙江省示范性职业教育集团”。我校作为丽水职教集团理事长单位、全国高职院校技术应用服务联盟和长三角应用技术协同创新联盟会员、浙南职业教育集团副理事长单位，主动担当，充分发挥我校在丽水职教集团的龙头作用，集合区域内中高职院校的优势力量，致力于加强院校、行业、协会、企事业单位之间的密切合作，实现资源共享，深化产教融合、校企合作，推动全市职业教育健康发展。主持举办2020年德国专家技术技能人才培养座谈会，德国柏林职业教育集团主席福格臧、德国ABB柏林跨企业培训中心总裁安特曼、丽水经济技术开发区管委会领导以及企业代表、中职校长出席会议，就德国ABB跨企业培训中心培养企业人才过程与方案、德国学生企业顶岗实习的经验、中德班人才培养计划等议题进行深入交流。



举办 2020 年德国技术技能人才培养座谈会助力职教中德合作

### 擦亮培训品牌：促进两山转化，践行培训法定职责新使命

以“丽职好培训”品牌统领“好师资、好课程、好服务”培训标准，坚持质量型、特色型培训导向，全年共举办各类培训班 307 期，培训学员 37000 余人次。坐标全国，实现培训辐射。特别是在江西赣州、广东深圳、山东济南、陕西延安、辽宁大连、福建厦门等地形成独立办学能力。连通广东、四川，培养农业职业经理人。中国乡村春晚研究院社会影响不断扩大，春晚骨干示范培训辐射全国。高端引领，深化领军人才培育培养。举办森林疗养国际论坛、聘请日本农业产业专家来丽授课，选派人员赴日本考察农业教育培训、养老教育工作，培训国际化迈出重要步伐。资源导航，创新共建平台。成立丽水养老服务业研究与促进中心，促进丽水养老服务业建设与发展。

#### 案例：青史工程——我校建成丽水白云老年大学

丽水白云老年大学是 2020 年省政府民生实事项目，由市委老干部局、市教育局指导，丽水职业技术学院主办，依托丽职院继续教育学院办学，实行“两块牌子，一套班子”。11 月 4 日，丽水白云老年大学成立暨 2020 年秋季开学典礼在我校隆重举行。

今年以来，学校承担莲都区、丽水经济开发区养老护理员培训 120 人，举办市首期养老行业精英人才专修班，完成丽水市养老服务实训基地建设，积极探索养老人才培养模式。目前，学校正在积极申报老年服务与管理专业。



2020年省政府民生实事项目——丽水白云老年大学落户我校顺利开学

**案例：战“疫”不停学——“丽创荟”丽水市创业云直播大讲堂顺利开展**

战“疫”不停学，打造丽水企业线上学习平台。自新型冠状病毒感染肺炎疫情发生以来，为支持企业开展线上职业技能培训工作，确保企业尽快恢复正常生产，结合我市企业实际，由丽水市人力资源和社会保障局联合我校推出“战‘疫’不停学‘丽创荟’丽水市创业云直播大讲堂”活动，开展为期10天的赋能企业学习计划，邀请行业专家解读疫情下的应对及经营策略，为未返岗企业职工、企业管理人员、创业者提供在线学习平台，储蓄能量，为企业复工增添动能。累计30万人次参加学习。



举办“战‘疫’不停学，‘丽创荟’丽水市创业云讲堂”公益直播助力创业者纾困

### 案例：继续教育学院成功举办 2020 年“丽水山耕”品牌培训班

我校举办 2020 年“丽水山耕”品牌培训班，对“丽水山耕”所有会员主体、经销商、服务商、公司内部管理人员进行全面的、持续的、分层次的培训，逐步实现网络培训全覆盖。为树立品牌管理意识，强化“丽水山耕”品牌的标准化管理，发挥各县（市、区）服务中心功能，2020 年针对企业基地、服务商、经销商、内部管理人员开展 1 万人次系统性培训，切实加强会员企业的品牌规范使用意识，提升品牌的维护意识，营造“人品+合格品”的靠谱产品体系。



“丽水山耕”品牌培训班带领学员到农户家中录制学习视频



对外交流与合作  
2020  
丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 拓展中日合作，助推乡村振兴

学校依托与中国社科院日本研究中心共同成立的日本农村研究中心，以及日本静冈县与我校的合作项目，学习发达国家经验，为乡村振兴提供理论支撑，并就中日农民培训正式开展合作。11月20日，由我校主办、浙江大花园建设研究院承办的2020年中日交流会暨“花园乡村 田园康养”学术研讨会在丽水市举行。中日社会文化研究中心主任刘玉宏、全国日本经济学会常务副会长张季风、日本驻华使馆经济部参赞等70余位中日两国专家学者，围绕花园乡村建设、田园康养发展两大主题进行交流研讨、经验分享，为打造诗画浙江大花园最美核心区出谋划策，让田园康养产业成为下一个乡村振兴的“风口”。同时学校通过中日农民培训项目，促进两地相关农业院校加强交流，合作培养培训新型职业农民，提升丽水乃至浙江的农业竞争力。



我校日本农村研究中心举办2020年中日交流会暨“花园乡村、田园康养”学术论坛



通过浙江省·静冈县合作平台开展中日农民培训

## 引进德国模式，促进教改升级

学校与柏林职业教育集团合作的中德（丽水）职业教育基地、中德（丽水）跨企业培训中心、中德（丽水）教育工程师培训认证中心正式运行，并以此为契机，扎实推进中德合作办学项目。坚持引进和创新双管齐下，探索本土化“双元制”培养模式。瞄准为丽水生态制造业培养具有国际水准高技能人才的目标，与德国柏林职教集团共同制订“中德班”人才培养方案。坚持工作过程导向构建课程体系，将德国的考证项目以模块形式融入到日常的课程教学之中，实现“课证融通”。中德合作项目实施以来，给机电一体化专业、数控技术专业师生带来先进的理念和教学方式，学校其他专业也受中德合作项目影响，全校教师教育理念得到了更新，逐步按行动导向法开展教学改革，推进教育评价改革，重视过程评价、成果评价、汇报评价，提升学生职业素养和整体素质。



与柏林职教集团举行中德合作工作例会研讨教学改革



疫情期间柏林职教集团培训师通过线上开展师资培训



# 质量分析

## 2020

### 丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

## 2020 届毕业生初次就业概况

2020 年, 突如其来的新冠疫情给高校毕业生就业带来了前所未有的冲击。特殊形势下, 我校加强统筹安排, 创新举措, 扎实做好毕业生就业指导服务, 最大限度降低疫情对毕业生就业的影响。截止 8 月 31 日, 2020 届全日制普通高职毕业生初次就业率 92.19%。

2020 届毕业生生源情况

类别	性别		省内外		本省主要生源地		
	男	女	省内	省外	丽水	温州	台州
项目							
人数	1325	1300	2442	183	807	613	259
比例 (%)	50.48	49.52	93.03	6.97	30.74	23.35	9.87

2020 届毕业生主要去向

就业形式	毕业生人数	就业	签订就业协议	签订劳动合同	其他录用形式	国家基层项目	自主创业	自由职业	升学
人数	2625	2420	1437	261	314	1	18	94	293
比例 (%)	100	92.19	54.74	9.94	11.96	0.04	0.69	3.58	11.16

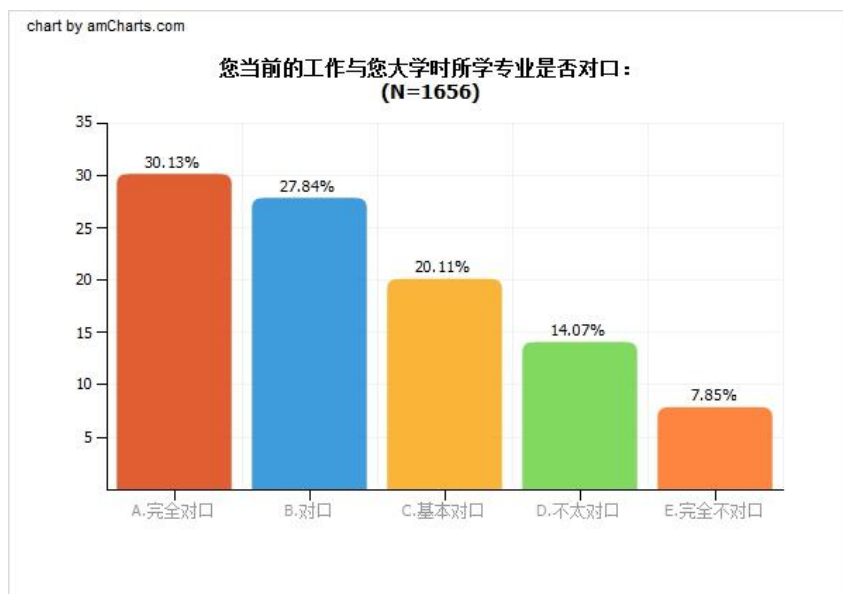
2020 届各专业初次就业率

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	林业技术	42	39	92.86%
2	园艺技术	102	93	92.16%
3	绿色食品生产与检验	102	94	92.16%
4	园林工程技术	89	80	89.89%
5	园林技术(规划设计)	63	55	87.30%
6	工程测量技术	71	67	94.37%
7	工程造价	103	100	97.09%
8	建筑工程技术	75	67	89.33%
9	建筑室内设计	106	101	95.28%

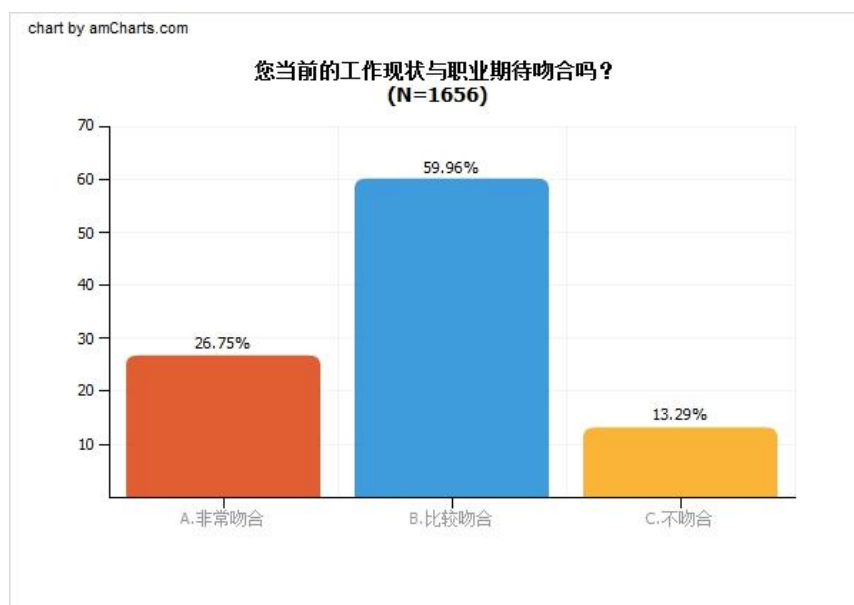
10	艺术设计	101	89	88.12%
11	机电一体化技术	109	105	96.33%
12	数控技术	97	90	92.78%
13	模具设计与制造	46	44	95.65%
14	汽车营销与服务	102	89	87.25%
15	电子信息工程技术	44	40	90.91%
16	会计	365	323	88.49%
17	投资与理财	48	39	81.25%
18	文秘	110	99	90.00%
19	市场营销	179	168	93.85%
20	物流管理	87	84	96.55%
21	计算机网络技术	42	36	85.71%
22	计算机信息管理	37	31	83.78%
23	旅游管理	179	171	95.53%
24	国际经济与贸易	94	90	95.74%
25	商务英语	105	103	98.10%
26	社会体育	59	58	98.31%
27	音乐表演	68	65	95.59%
总计	全校	2625	2420	92.19%

## 2020 届毕业半年后就业质量分析

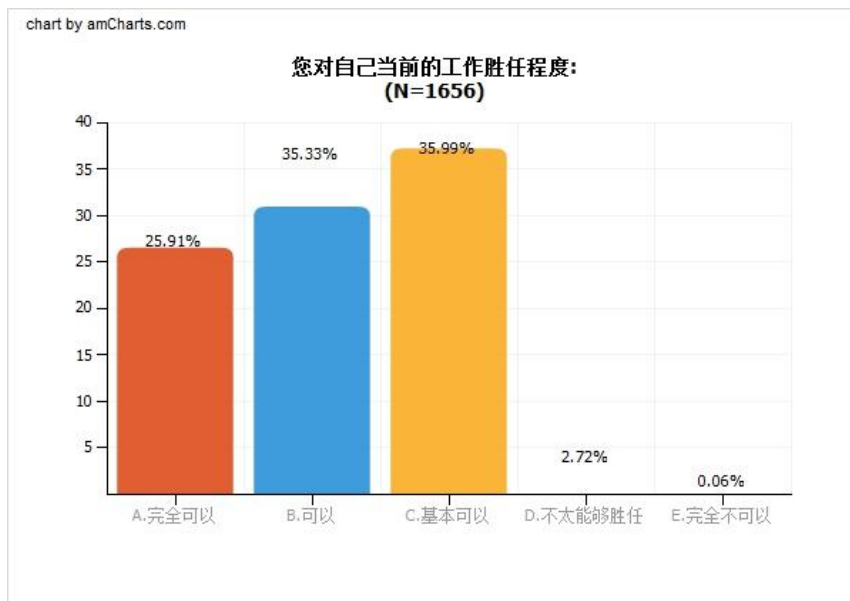
2020 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示，截止 2020 年 12 月，应届毕业生毕业半年后的就业率为 96.22%。78.08%的毕业生认为工作与专业的相关度比较高，平均月收入为 3914 元，86.71%的毕业生认为工作现状与职业期待比较吻合，97.22%的毕业生认为自己基本能胜任当前的工作，92.45%的毕业生对工作现状表示满意，24.58%的毕业生得到了晋升，55.33%的毕业生表示对未来的职业发展有信心。自主创业率由 8 月底的 0.69%上升至 2.11%，创业形式以个体经营或合伙经营为主，72%的创业毕业生认为目前创业状态良好。



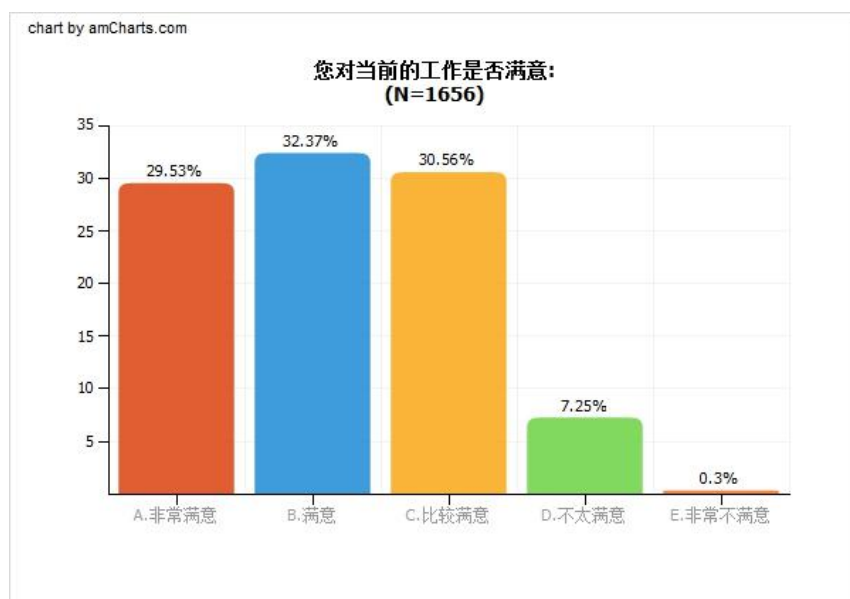
我校 2020 届毕业生工作与专业的相关度



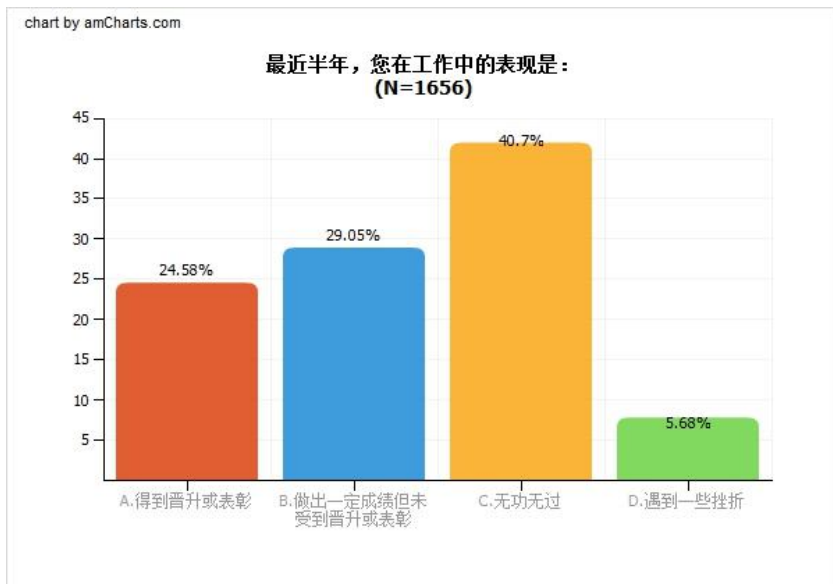
我校 2020 届毕业生职业现状与职业期待的吻合度



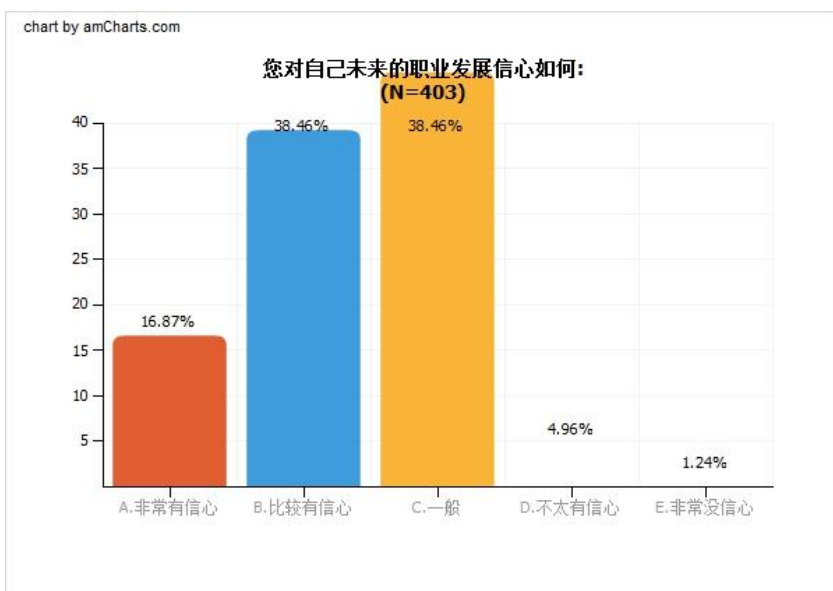
我校 2020 届毕业生对当前工作的胜任度



我校 2020 届毕业生对当前工作的满意度



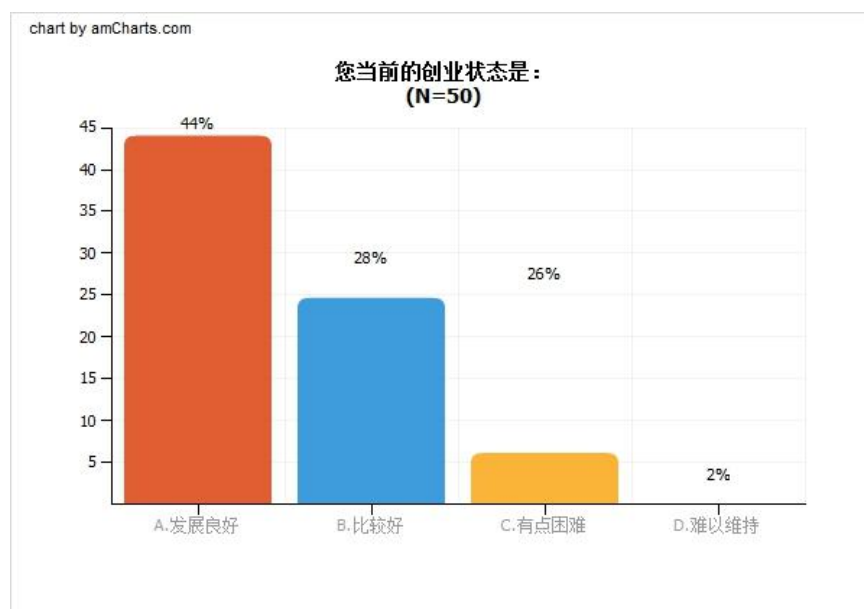
我校 2020 届毕业生的工作表现



我校 2020 届毕业生对未来职业发展的信心



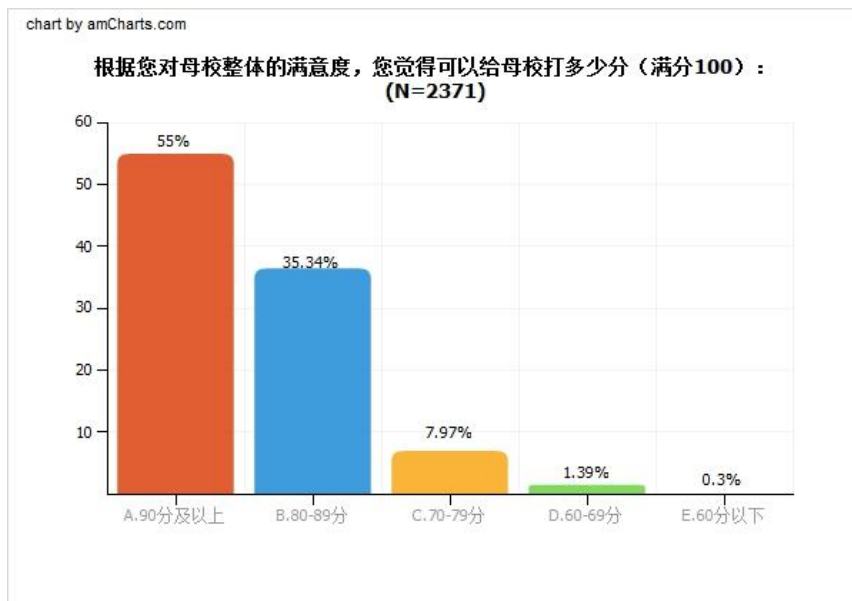
我校 2020 届创业毕业生的创业形式



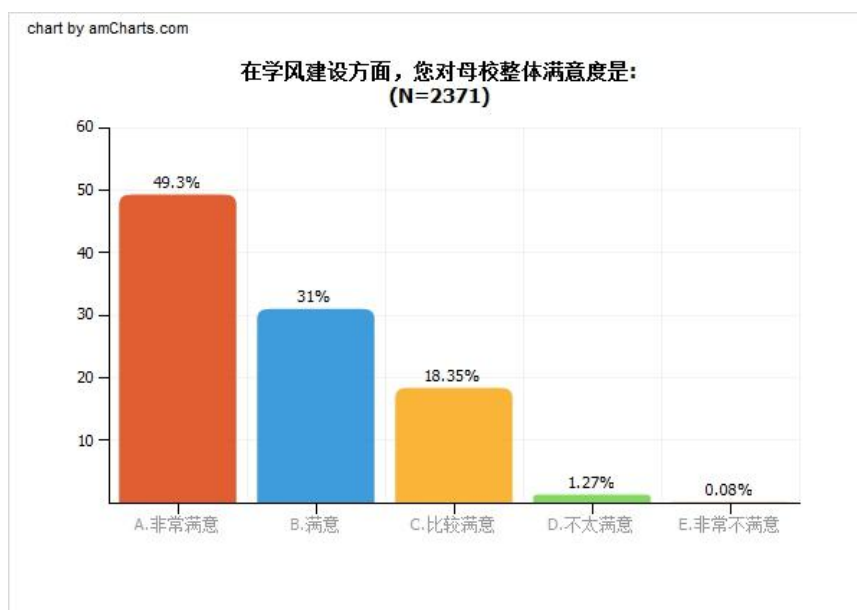
我校 2020 届创业毕业生的创业状态

## 毕业生对母校教育教学质量的反馈

2020 届毕业半年后就业跟踪调查结果显示, 98.31% 的毕业生对母校表示非常满意、满意或基本满意, 同时对母校的学风建设、教师的教学水平、专业课程建设、实践教学效果、求职服务等指标满意率均为 98% 以上。

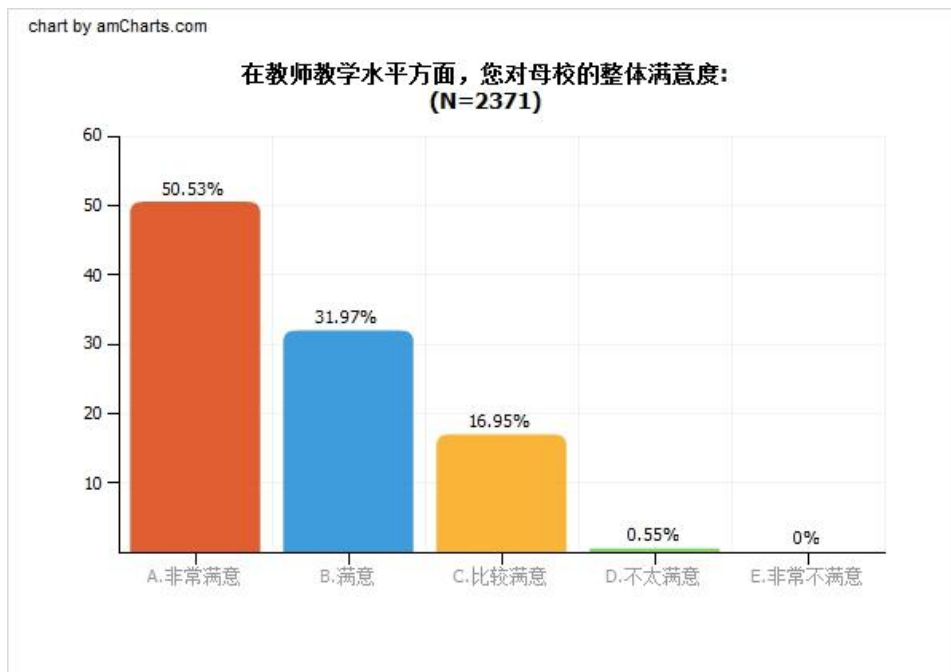


我校 2020 届毕业生对母校的总体满意度评价



我校 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

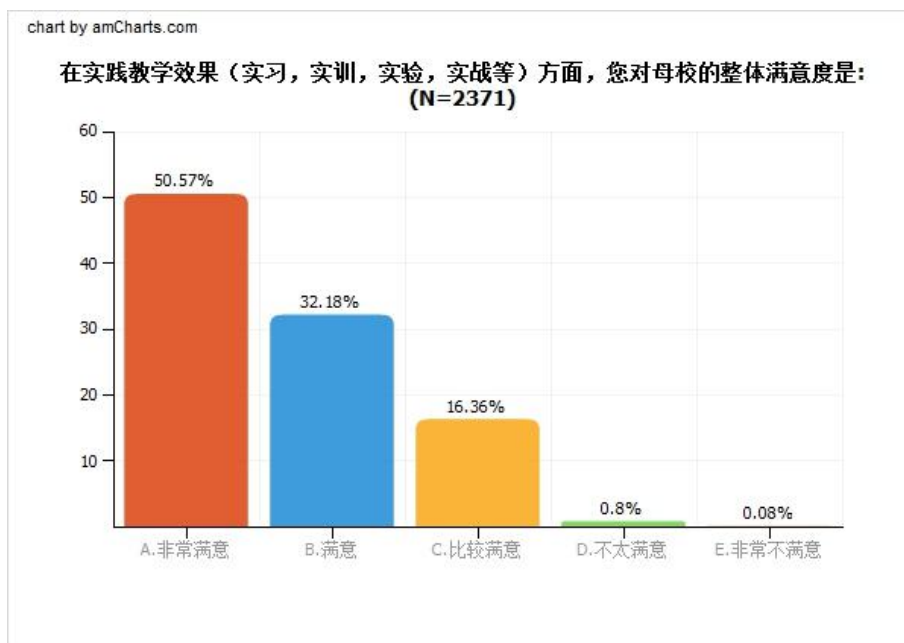




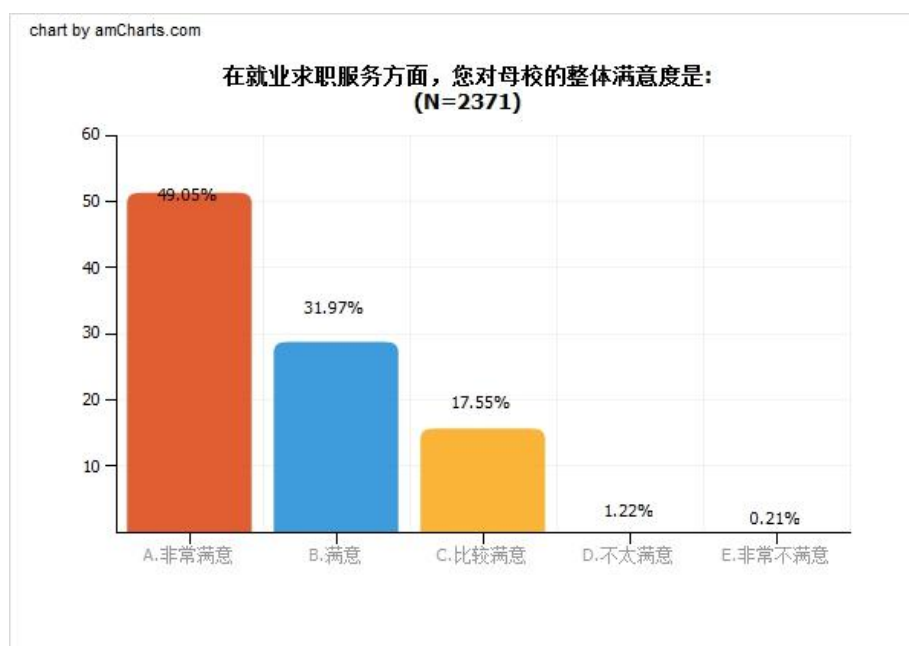
我校 2020 届毕业生对母校教师教学水平的评价



我校 2020 届毕业生对母校专业课程建设的评价



我校 2020 届毕业生对母校实践教学效果的评价

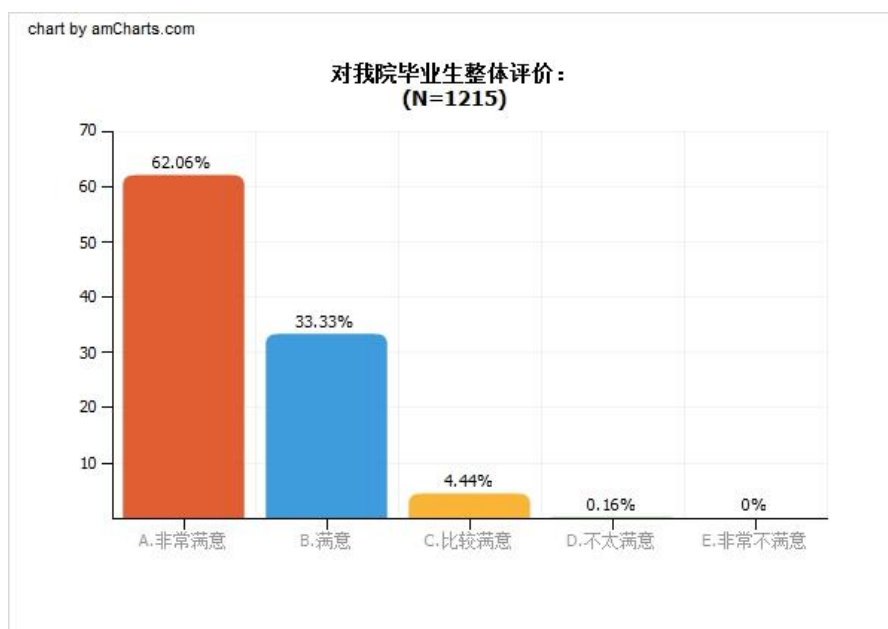


我校 2020 届毕业生对母校求职服务的满意度

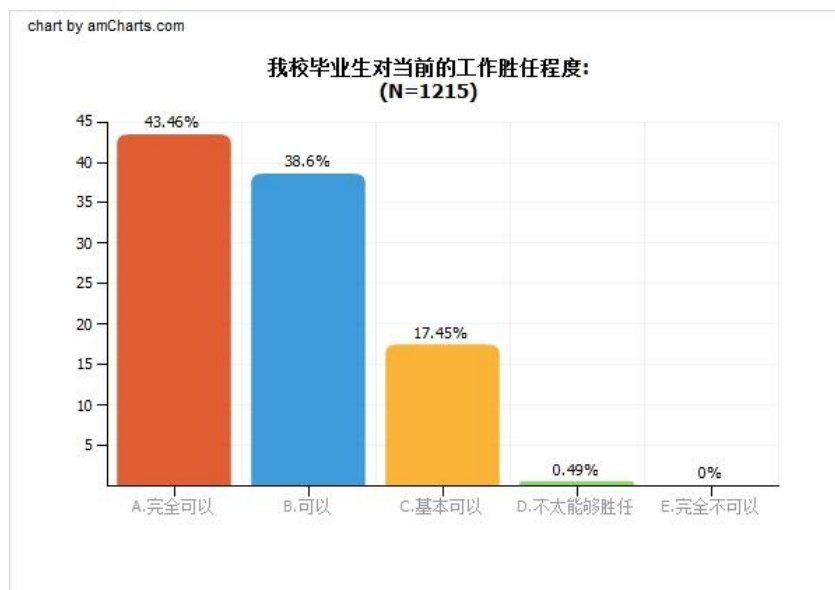
## 用人单位对毕业生的评价

调查结果显示，62.06%的用人单位对我校 2020 届毕业生表示非常满意，33.33%的用人单位表示满意，只有 0.16%的用人单位对毕业生不太满意。99.51%的用人单位认为我校毕业生能胜任工作，86.5%的用人单位认为我校毕业生能独自负责某方面

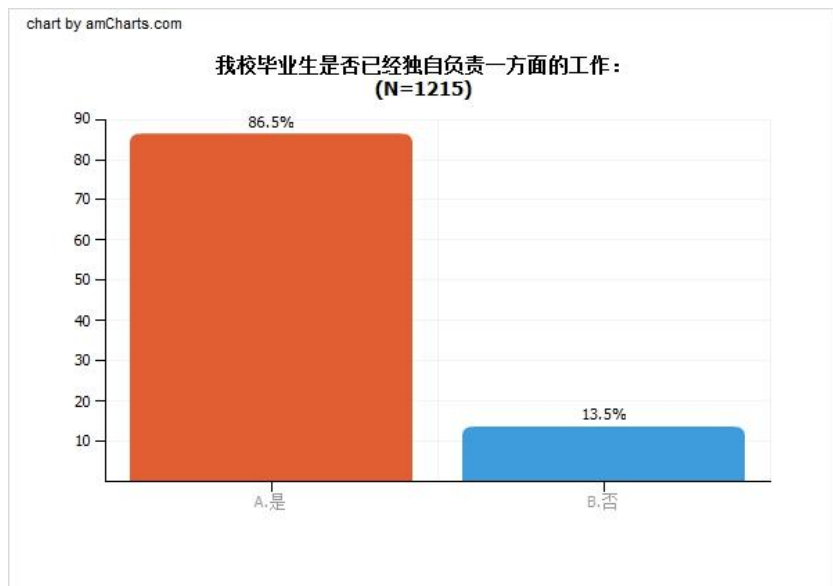
的工作，26.42%的毕业生被企业安排在基层管理、技术管理岗位或以后备干部来培养。



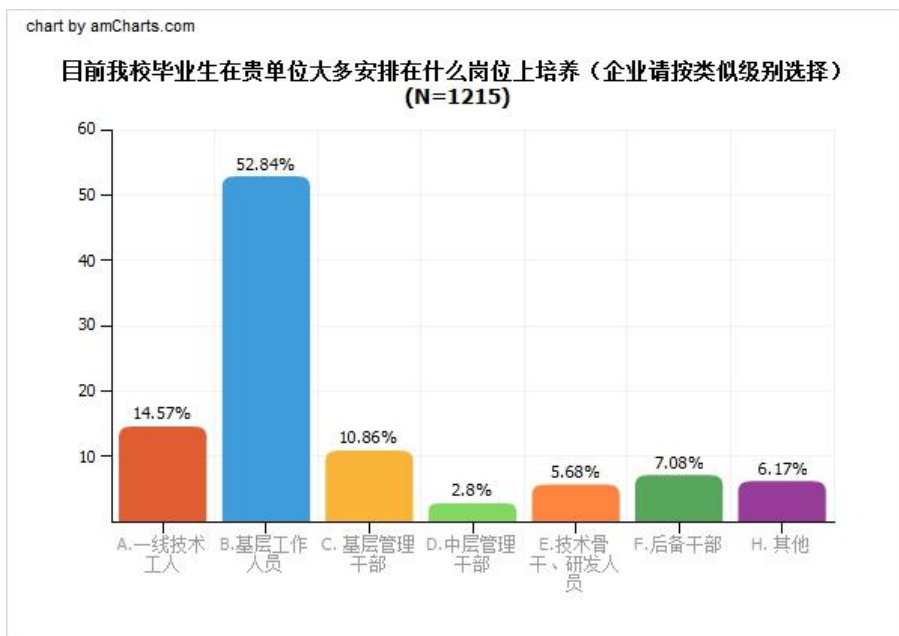
用人单位对我校毕业生的整体评价



用人单位对我校毕业生工作胜任度的评价



用人单位对我校毕业生独自负责某方面工作的评价



用人单位对我校毕业生的培养岗位



# 面临挑战

## 2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

2020年，是学校办学110周年、高职教育20周年，是学校教育和发展深刻转型和提升的关键节点，在满怀信心开启“十四五”新征程之际，面对经济新常态、人才培养新要求、高职发展新变化，学校面临着新的机遇和挑战。

一、十九大报告指出要优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。《国家职业教育改革实施方案》的出台，“双高计划”以及高职院校扩招政策的推出，1+X证书制度的试点，更为职教事业的发展注入了新的动力。

二、2020年9月，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，将“职教20条”部署的改革任务转化为举措和行动，标志着我国职业教育进入提质培优、增值赋能新时代及“大有作为”的实践阶段。

三、2020年11月以来，省政府、市政府先后印发《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》和《丽水市职业教育产教融合发展实施意见》，为学校全面深化产教融合校企合作，服务区域产业转型升级，提供技术技能人才支撑指明了方向。丽水市委市政府自2019年以来给予学校资金方面的支持力度前所未有，极大的提振了学校事业发展的信心和决心，为学校事业的发展打下了坚实的基础。

四、浙江省实施高等教育强省战略，“双高校”建设如火如荼，学校面临激烈的人才竞争、生源竞争、资源竞争。主要挑战有：

1. 面对提升学校治理体系和治理能力现代化水平的新趋势、新要求，改革创新工作有待进一步深入。要加强顶层设计，围绕专业升级、教学改革、美丽校园、管理机制、创新人才等关键领域，要科学大胆地提出新理念、新思路和新办法，推进“十四五”重大项目、重大工程、重大平台和重大政策落细落实。

2. 面对“重要窗口”的新使命、新定位，内涵建设、产教融合、校企合作有待进一步深化。进一步完善人才培养评价指标体系，创新高素质技能型人才实现模式；积极融入浙江“重要窗口”、丽水“核心区”建设，完善开放办学布局，积极推进与地方产业集聚区的合作共建，提高中德、中日合作力度，重点建好浙江大花园建设研究院、丽水农民学院等五大平台，推进职业培训多点发力、融合发展；按照“全国最美校园”定位，抓好“一校两区”建设。

3. 面对高等教育新形势，信息技术新发展，双高校建设新要求，高层次人才队伍建设亟待加强。根据高等教育强省战略要求，创新引才模式，下大力气引进更多符合学校发展的急需紧缺以及拔尖创新人才；深化人才管理机制，加大对引进高层次人才跟踪考核力度，加快职称评聘改革落地实施，完善配套激励政策，着力壮大高层次人才规模。



附件  
2020

丽水职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Lishui vocational & technical college

**表 1：学生发展**

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2625
	其中：就业人数	人	2420
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	786
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	50
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2026
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	88
3	初次就业率	%	92.19
4	理工农医类专业相关度	%	79.44
5	月收入	元	5411.44
6	自主创业比例	%	4.6
7	雇主满意度	%	95.94
8	毕业三年职位晋升比例	%	36.75
9	母校满意度	%	95.15

数据来源：浙江省教育评估院《2019 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》、《2017 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》、《丽水职业技术学院 2020 年毕业生就业质量报告》。

**表 2：办学条件**

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10718.40
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.90
3	生均校内实践教学工位数	个/生	1.57
4	年生均财政拨款水平	元	11738
	其中：年生均财政专项经费	元	2186
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	455.42
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	355.65
7	生均企业实习经费补贴	元	60
	其中：生均财政专项补贴	元	0



8	生均企业实习责任保险补贴	元	27
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（）                                  地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ) 行业或企业（）                          其他（）		

数据来源：丽水职业技术学院状态数据采集平台，教务处统计。

**表 3：教育教学**

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	524		
	在岗教职员工总数	人	474		
	其中：专任教师总数	人	295		
2	生师比	—	13.51		
3	双师素质专任教师比例	%	95.25		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.98		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	37605		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2373100		
	其中：财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	1813		
	其中：线上开设课程数	门	506		
	线上课程课均学生数	人	46		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	98.6	98.1
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	23	15
		满意度	%	98.8	98.9
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	217	225
满意度		%	98.7	99.0	

数据来源：丽水职业技术学院状态数据采集平台、学生在校体验问卷调查，教务处统计。

**表 4：科研与社会服务**

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	254.52	
	技术服务产生的经济效益		万元	1350.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	77.40	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	236971	
	其中	技术技能培训服务	人日	29215	
		新型职业农民培训服务	人日	5467	
		退役军人培训服务	人日	295	
		基层社会服务人员培训服务	人日	73015	
非学历培训到款额		万元	3499.51		

数据来源：丽水职业技术学院科研管理与地方合作处、继续教育学院统计。

**表 5：国际交流**

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

数据来源：丽水职业技术学院外事办统计。