



台州科技职业学院  
TAI ZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE & TECHNOLOGY



# 高等职业教育年度质量报告

## (2020年)



2021年1月

附件

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（台州科技职业学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：台州科技职业学院

法定代表人（签名）：



2021年1月6日

## 目 录

<b>学校概况</b> .....	1
<b>一、办学条件与特色</b> .....	3
1. 办学方向和目标：坚持立德树人根本任务.....	3
2. 办学理念与定位：致力于领班型人才培养.....	4
3. 办学规模与条件：校园环境优美设施完善.....	5
4. 专业设置与特色：紧密对接产业转型升级.....	6
<b>二、学生成长与发展</b> .....	10
1. 探索多元招生渠道，全面提升生源质量.....	10
2. 立足职业素养教育，开展各种实践活动.....	11
3. 精准就业指导服务，促进同学体面就业.....	17
<b>三、教学改革与成效</b> .....	21
1. 实施“1445行动计划”，实现课程思政全覆盖.....	21
2. 推进专业集群建设，开展课堂教学改革创新.....	22
3. 积极应对新冠疫情，教学不缩水质量不打折.....	25
4. 共建生产性实训基地，推进知行合一工学结合.....	26
5. 构建产教融合生态圈，打造多元化育人平台.....	32
6. 外引内培合力并举，全面提升师资队伍建设.....	35
7. 建立质量保证体系，有序推进教学诊改工作.....	38
<b>四、社会服务与贡献</b> .....	40
1. 开展社会培训，服务区域经济发展.....	40
2. 服务乡村振兴，精准帮扶解决难题.....	42
3. 对接中小企业，提升技术服务能力.....	45
<b>五、国内外交流与合作</b> .....	49
1. 引入优质资源，拓展中外合作办学.....	49
2. 融入一带一路，开展中外学习交流.....	50
<b>六、政策保障与支持</b> .....	51
1. 国家战略推动，职教改革如火如荼.....	51
2. 产教深度融合，技能工匠可圈可点.....	52
3. 地方政府支持，经费投入快速提升.....	53
<b>七、面临挑战与对策</b> .....	53
1. 相比优质院校，内涵建设尚需提升.....	54
2. 应对社会扩招，教学资源急需扩充.....	54
3. 坚持双元育人，教学改革仍需深化.....	54

八、典型成果案例.....	56
九、记分卡数据表.....	69
表1：学生发展.....	69
表2：办学条件.....	70
表3：教育教学.....	71
表4：科研与社会服务.....	72
表5：国际交流.....	73
附件：横向技术服务产生的经济效益佐证.....	74

## 学校概况

台州科技职业学院是教育部备案通过、浙江省人民政府批准建立、台州市人民政府主办的专科层次的全日制职业高等学校。办学历史悠久，前身为创办于1937年的原台州农校和创办于1921年的原黄岩师范。2003年6月两校合并筹建，2007年2月摘筹转正，学校先后获浙江省文明单位、浙江省平安校园、浙江省治安安全示范单位、浙江省绿化模范单位、浙江省生态文化基地、浙江省高校先进基层党组织等称号。

学校坐落在“山海水城、和合圣地、制造之都”——台州，永宁江碧水三面环绕，生态环境优越，交通便捷，校园占地七百余亩。学校是一所集现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业并举发展的综合性高等职业院校，紧密对接区域产业集群，构建了“1131”专业群体系。在校生规模约9000人，下设7个二级学院，成立了北航长鹰无人机学院等多个产业学院。开设园艺技术、模具设计与制造、食品营养与检测、园林工程技术、文秘、汽车检测与维修技术、市场营销、会计、酒店管理、学前教育、飞行器制造技术等27个专业。

学校坚持推进“人才强校”工程，全力打造高素质“双师型”教师队伍。现有在编教职工420人，其中专任教师258人，拥有高级职称教师65人，具有双师资格教师208人，具有博士、硕士研究生学历教师218人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家2人，省高校中青年学科带头人1人，省专业带头人8人，台州市500精英B类创新人才1人。2019学年，学校坚持“职教性、地方性、高教性”

的办学定位，深化产教融合、校企合作，打造互利共赢协同育人平台，共建有绿翼环保检测有限公司、正保财务云共享中心等校内生产性实训基地16个，拥有校内实习实训基地107个，校外实习实训基地204个，校企合作单位总数达到289家。

学校秉承“厚德强技”校训，弘扬“老黄牛精神”，着力培养高素质技术技能型“领班”人才。实施学历证书和技能等级证书“1+X”证书制度，专业课程内容紧密对接职业标准。毕业生初次就业率长期稳定在97%以上，专业对口率较高，社会影响力和美誉度不断增强，国家、省、市等媒体多次报道我校改革发展成就。

学校坚持育训并重，面向在校学生和社会开展各类教育和职业培训。学校设有国家职业技能鉴定所、国家制造业信息化培训中心、中国模具高级人才培训基地、国家级残疾人职业培训基地、浙江省现代农业技术培训基地、台州市船员培训基地等。与山东大学、浙江师范大学、浙江工商大学、浙江农林大学、四川农业大学等多所本科院校合作，开展远程、函授、自考等本科学历教育。

新时代要有新事业和新作为。委托教育部职业教育中心研究所编制了《台州科技职业学院建设浙江省特色鲜明的现代化高水平高职院校——“十四五”发展规划》。学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照浙江省“两个高水平”战略以及台州市“现代化湾区建设”目标，对标浙江省“双高”建设要求，全面落实立德树人根本任务，全力推进学校内涵式高质量发展。

## 一、办学条件与特色

### 1.办学方向和目标: 坚持立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向。学校牢牢抓住立德树人的关键环节，落实立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，推进三全育人落到实处。首先，学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持和加强党对教育事业的领导。做好高校党的工作，掌握党对高校工作的领导权，落实党委主体责任，加强基层党组织建设，确保高等教育始终沿着正确方向发展。其次，坚持育人为本、以德为先，把社会主义核心价值观融入教育全过程，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子，培养社会主义建设者和接班人。再次，坚持素质教育，用好课堂教学主渠道，拓展社会实践大课堂，增强校园文化感召力，抢占网络媒体新阵地，扎实做好学生思想政治工作，实现课程思政全覆盖。始终贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，把立德树人贯彻到学校工作的各领域、各方面、各环节，注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美全面发展，以立德为根本，以改革增强活力，构建全员、全过程、全方位的政治育人体系。同时开展“一师一案”双师双岗教师培养探索，引导教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，树立终身学习理念，树立改革创

新意识；坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一；成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。在中国共产党台州科技职业学院一届七次代表大会上提出要落实立德树人根本任务，全面加强党的领导，突出打造专业特色，聚力建设“双师”队伍，深化产教融合，夯实服务保障，笃定目标，狠抓落实，为建设特色鲜明的现代化高水平高职院校而不懈努力！

## 2.办学理念与定位：致力于领班型人才培养

学校坚持“职教性、地方性、高教性”的办学定位，秉承“厚德强技”校训，大力弘扬工匠精神与“老黄牛精神”，着力培养高素质技术技能型领班型培养，着力“三个提高”，即提高本地生源比例、毕业生留台率及毕业生薪资水平与就业能力。大力实施立德铸魂、质量提升、产教融合、人才强校、服务保障、党建质量提升等六大工程。深入学习贯彻党的十九届五中全会和《国家职业教育改革实施方案》精神，找准自身定位，形成了符合学生发展的领班型人才培养机制。在内涵建设上，以培养模式改革和创新为重点，坚持以学生为主体，优化课程组合，理论实践课程融合，加大以“互联网+”为载体的信息化教学改革；以突出职业技能培养为特色，实行“双证书”教育；以综合素质培养为基础，全面提高学生质量。在外延建设上，持续走产教融合、校企合作发展之路。学校根据高职教育发展的规律，结合台州再创民营经济新辉煌和新时代美丽台州建设的需要，在校地、校政、校企、校校合作等方面进行了积极的探索和实践。在专业建设上，坚持集群化建设思路，着力提高学

校专业与地方产业的契合度和兼容性；在课程建设上，坚持对标国家专业标准和高水平优质学校标准，着力推进课程标准与职业标准的无缝对接，建立校企“双主体”育人的制度细则，构建协调互动的行业标准、专业标准、课程标准制订机制；在人才培养模式上，着力深化产教融合的培养机制，搭建现代学徒制试点框架，多层次、多渠道、多模式地探索现代学徒制、工匠班、订单班等人才培养模式，以促进高职院校专业内涵发展，提升人才培养质量，致力于培养更多具有“匠心”的领班型人才。

### 3.办学规模与条件：校园环境优美设施完善

校园规划用地760.9亩，一期校园占地525亩，建筑面积21万平方米，二期工程台州市政府已经同意投入8.75亿元资金，分期建设五年建成。目前拥有教学科研仪器设备总值超亿元，纸质图书60余万册，电子图书资料130余万册，报刊1100多种。校园环境优美，获浙江省绿化模范单位、浙江省文化生态基地等称号。

对照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发〔2004〕2号）、《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5号）等文件的有关要求，5项基本办学条件和7项办学监测指标均超过合格的标准（见表1-1、表1-2），我校办学设施设备完全满足办学基本需要。

表1-1 基本办学条件统计表

序号	指标	合格标准	2018-2019 学年	2019-2020 学年	与合格标准 比较
1	生师比	18	14.71	15.54	2.46 ↑
2	生均教学行政用房 (平方米/生)	15	15.17	16.78	1.78 ↑
3	生均(折合)图书 (册/生)	80	84.41	80.05	0.05 ↑
4	生均教学科研仪器设备 值(元/生)	4000	12943.79	12826.09	8826.09 ↑
5	具有研究生学位教师占 任教师的比例(%)	15	84.00%	84.5	69.5 ↑

表1-2 办学监测指标统计表

序号	指标	合格标准	2018-2019 学年	2019-2020 学年	与合格标准 比较
1	生均占地面积(平方米/ 生)	54	59.25	62.14	8.14 ↑
2	生均宿舍面积(平方米/ 生)	6.5	10.83	10.01	3.51 ↑
3	生均年进书量(册)	3	3.17	5.31	2.31 ↑
4	百名学生配教学用计算机 台数(台)	8	55.70	41.84	33.84 ↑
5	新增教学科研仪器设备所 占比例(%)	10	18.40	15.10	5.10 ↑
6	具有高级职务教师占专任 教师的比例(%)	20	26.22	25.19	5.19 ↑

#### 4.专业设置与特色：紧密对接产业转型升级

对接地方产业，打造高水平专业群。瞄准浙江省八大万亿产业和台州市“456”先进产业集群发展前沿，立足一产、接二连三的“六次产业革命”，以核心专业为骨干，从产业链、人才链到教育链，构建“1131”专业集群体系：以助推乡村振兴的园艺技

术专业群为龙头，以对接区域智能制造的模具设计与制造专业群为主干，以引领现代服务业的智慧财经、商贸和学前教育三大专业群为特色，共同对接服务战略新兴产业的数字经济专业群。紧扣产业链岗位群，打破专业界限，重构课程资源，重建教师教学创新团队，重造人才培养模式，着力专业群内和群之间的教学融通，共享校内外实习实训基地，不断提高教学效率和人才培养质量。首批重点建设园艺技术和模具设计与制造两大高水平专业群。根据专业对接产业状况、服务产业能力、社会认可程度、毕业生质量、师资力量、实践资源等因素，制订量化考核体系，建立专业动态评估调整制度。

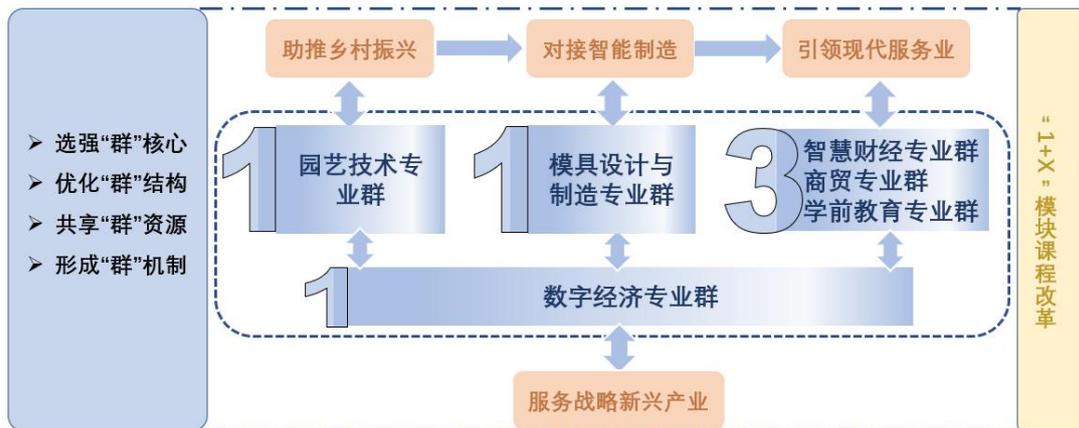


图 1-1: “1131” 专业集群体系图

建立健全专业发展和专业动态调整机制，初步构建国家、省、市、校四级重点专业建设体系。园艺技术专业被认定为国家骨干专业，园林工程技术专业入选台州市优势特色专业；对标“双高”，以国家骨干专业园艺技术、浙江省特色专业模具设计与制造两大专业为核心，组建两大高水平专业群龙头，引领学校其他专业集群发展。十三五期间，我校园艺技术专业被列为省优势专业建设项目，模具设计与制造、食品营养与检测等2个专业为浙江省特色

专业建设项目，园林工程技术、文秘等2个专业为浙江省备案类特色专业建设项目。现代模具生产性实训基地入选国家级生产性实训基地，园艺技术专业被认定为国家骨干专业，我校省优秀特色专业情况见表1-3。2019学年我校共有招生专业25个，省优秀特色专业占总损招生专业数的25%。通过浙江省十三五优势特色专业建设项目的实施，我校主动台州市地方经济，科学规划和重点建设我校的专业布局结构，加快人才培养和科技创新，引领学校专业发展，并争取培育成为省级双高专业。

表 1-3 浙江省十三五优势特色专业情况一览表

专业名称	省十三五优势特色专业情况
园艺技术	优势专业（国家骨干专业）
食品营养与检测	特色专业
模具设计与制造	特色专业（国家级生产性实训基地）
园林工程技术	特色专业（备案类）
文秘	特色专业（备案类）

对接区域产业升级，构建专业动态调整机制。学校主动对接台州市七大千亿级产业，根据台州经济的发展情况，及专业对接产业状况、服务产业能力、社会认可程度等情况，出台《台州科技职业学院专业管理办法》，构建专业动态调整机制。2019学年，调整了相应专业的招生人数，根据台州产业需求和新兴战略产业发展，新设“工业设计”、“人工智能服务”两个专业。

### 5.办学成果与荣誉：影响力美誉度不断提升

本学年现代模具生产性实训基地入选国家级生产性实训基地，园艺技术专业被认定为国家骨干专业。中央财政支持高等职

业学校提升专业服务产业发展能力项目专业2个（模具设计与制造、市场营销），学校拥有中央财政支持的国家职业教育实训基地1个（园艺技术），省级示范性实训基地1个（现代农业）。十三五期间园艺技术专业为省优势专业建设项目，模具设计与制造、食品营养与检测等2个专业为浙江省特色专业建设项目，园林工程技术、文秘等2个专业为浙江省备案类特色专业建设项目。食品营养与检测、模具设计与制造、园林工程技术等3个专业为台州市优势特色专业。

2019学年学生技能竞赛在2020年上半年疫情影响的情况下，成绩表现不俗（见表1-4）。在2019年下半年短短的三个月里共获省级一类赛一等奖11个，省级一类赛一等奖获奖同比超过2018学年。特别是2019年“德邦证券同花顺杯”浙江省大学生投资理财技能大赛上，我校共获得该大赛4个一等奖的好成绩。2020年七月，我校学生参加浙江省第八届大学生中华经典诵读大赛喜获大丰收，陈伟丽老师指导的《枸杞花开》获全省一等奖第一名的好成绩，但由于奖状迟发的原因，没有统计在表格中。

表1-4 2019学年学生省级以上竞赛获奖情况汇总表

序号	比赛名称	奖励等级	获奖时间
1	2019年浙江省第二届大学生网络与信息安全竞赛专科组	一等奖	2019年9月
2	浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创效竞赛	一等奖	2019年10月
3	2019年浙江省“民生民意杯”第八届大学生统计调查方案设计大赛获专科组	一等奖	2019年11月
4	2019年浙江省大学生互联网金融技能大赛获	二等奖	2019年11月15日
5	2019年浙江省大学生证券投资竞赛团体赛市场交易组	一等奖	2019年11月
6	第六届浙江省大学生工程训练综合能力竞赛	一等奖	2019年12月
7	2019年浙江省首届智能机器人创意大赛获得专科组	一等奖	2019年12月

8	2019年“德邦证券同花顺杯”浙江省大学生投资理财技能大赛股票赛项	一等奖	2019年12月
9	2019年“德邦证券同花顺杯”浙江省大学生投资理财技能大赛投资团队赛项	一等奖	2019年12月
10	2019年“德邦证券同花顺杯”浙江省大学生投资理财技能大赛股票赛项	一等奖	2019年12月
11	2019年“德邦证券同花顺杯”浙江省大学生投资理财技能大赛股票赛项	一等奖	2019年12月

浙江省教育评估院发布《2018届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，我校2018届毕业生毕业一年后各项调查指标，均优于全省高职院校平均水平，重点指标同比进位明显。我校2018届毕业生职业发展与人才培养质量总得分80.85分，全省排名第5名，较2017届毕业生排名提升了28位；2018届毕业生毕业一年后就业率98.15%，全省排名第9名，较2017届毕业生排名提升了27位；2018届毕业生对母校总体满意度得分89.63分，全省排名第14名，较2017届毕业生排名提升了6位；用人单位对2018届毕业生综合素质满意度得分94.19分，全省排名第8名，较2017届毕业生排名提升了7位。毕业生初次就业率长期稳定在97%以上，专业对口率较高，社会影响力和美誉度不断增强，受到企业的欢迎、同行的认可和社会的赞誉。新华社、新华网、凤凰网、浙江教育报、浙江工人日报、教育之江、台州日报、台州电视台等媒体多次报道我校办学成就。

## 二、学生成长与发展

### 1.探索多元招生渠道，全面提升生源质量

根据国家、省相关文件政策，我校持续深化高职考试招生制度改革，探索多元化考试和招生新模式。一是响应国家号召，根据2019年政府工作报告“高职扩招100万人”、2020年政府工作报告

“今明两年职业技能培训3500万人次以上，高职院校扩招200万人”的总要求，充分挖掘办学资源，主动扩大招生规模，2019年录取3462人，比2018年增加582人；2020年录取3615人，比2019年增加153人。二是有序组织提前招生工作，共录取了6个专业115 名学生。三是持续深化中高职一体化办学机制，特别注重与台州本地中职学校联合办学，不断提高台州本地生源比例。四是积极开展面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等群体扩招工作，共录取264人。五是多管齐下开展招生宣传，线上、线下宣传结合，充分展示学校形象。

## 2.立足职业素养教育，开展各种实践活动

2019学年，紧紧围绕学校中心工作，以培养高素质技术技能型领班人才为目标，以大学生思想政治教育为主线，以丰富多彩的校园文化活动为依托，找准定位，夯实基础，明确方向，在大学生理想信念教育、校园文化建设、学术科研竞赛、社会实践活动、学生干部培养等方面都取得较好成绩。

### (1) 实施思政1445计划，引领校园文化建设

为持续深化学校“课程思政 1445行动计划”，实现高水平的课程思政全覆盖，全校所有教师、所有课程都承担育人责任，使各类课

表 1：三年制高职专业公共基础课程设置一览表

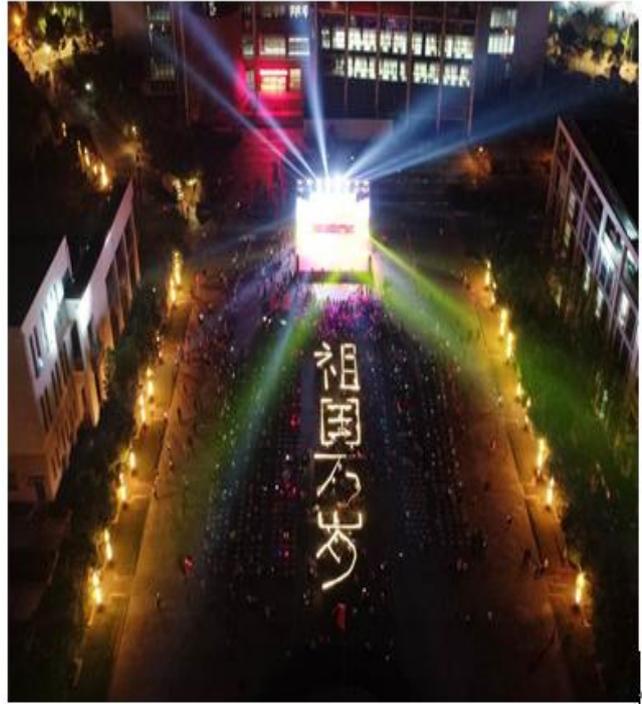
学期	课 程	周学时	学分	总时数	理论、实践课时分配	
					理论	实践
一	思想道德修养与法律基础	3	3	48	48	0
	大学英语 1（设置方式详见备注 1）	4	4	52	52	0
	信息技术 （部分专业，具体专业见备注 2）	4	4	52	13	39
	心理健康教育 （部分专业，具体专业见备注 3）	2	2	32	16	16
	体育 1（教学组织见备注 4）	2	2	36	4	32
	大学生职业生涯规划	1	1	16	12	4
	大学语文（设置方式详见备注 1）					
二	体育 2	2	2	36	4	32
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	48	48	0
	信息技术 （部分专业，具体专业见备注 2）	4	4	52	13	39
	心理健康教育 （部分专业，具体专业见备注 3）	2	2	32	16	16
	大学英语 2（设置方式详见备注 1）	4	4	52	52	0
	创新创业教育	2	2	32	16	16
三	体育 3	2	2	36	4	32
四	职业发展与就业指导	1	1	16	12	4
综合	军事理论课			2	36	0
	思想政治理论课 实践教学			1	16	0
	形势与政策教育			1	16	0
	职业素养			2	32	0

教学组织  
见备注 5

程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为目标导向，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，强化“课程思政”的科学化、规范化与体系化，实现思政教育与专业教育的协同效应，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。由校教务处、宣传部组织开展的首批“课程思政”教学研究专项课题，48门全部结题。目前正在出台《台州科技职业学院关于深入推进课程思政全覆盖“5510”实施方案》，学校划出专项资金用于推进课程思政建设，加大对课程思政建设的投入力度。对不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

传承弘扬校园文化，提高学生理论自信和文化自信。组织开展“第三课堂”“台科院大讲堂”“嘉木有约”“永宁畅谈”、嘉木读书会、“国学拾遗”系列讲座、身边的“老黄牛”宣讲会、优秀企业家进校园等活动20余次，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，加强品德修养，提升学生国家意识、法治意识、社会责任意识、理论自信和文化自信。其中，2019年12月11日举办的第26期第三课堂“安全在我心 文明伴我行”活动相关报道在《台州日报》专版刊登，文章《第三课堂搬上舞台 探索“三全育人”新途径》被省教育厅主办的《高校思想政治》期刊录用。

以新中国成立70周年为契机，组织开展了庆祝新中国成立70周年系列活动，以“参观团”“合唱团”“升旗式”“成果展”“演讲赛”“慰问访”“大讲堂”“宣讲队”“座谈会”“主题日”“歌咏会”等11个载体庆祝新中国成立70周年，厚植爱国主义情怀，引导学生了解祖国历史、传承革命精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



新冠疫情期间，通过举办战“疫”网络思政微课堂、师生抗“疫”作品系

▲“我与祖国同奋进”庆祝中华人民共和国成立70周年晚会

列展等活动创新开展网络思政教育，落实立德树人根本任务，把疫情阻击战转化成学生的社会大课堂，教育引导大学生树立远大理想，坚定道路自信和制度自信，切实增强爱国意识、责任意识、担当意识。师生抗“疫”作品系列展被浙江新闻客户端和台州新闻客户端报道，活动还被市委宣传部评为台州市新冠肺炎疫情防控优秀网宣作品。

## (2) 围绕志愿行，拓展校园文化外延

以“立足校园、延伸社区、辐射社会”为宗旨，鼓励青年积极参与志愿服务，不断开辟志愿服务渠道，创新志愿服务形式，

有效提高了大学生的社会责任感和奉献意识。2019 学年校团委围绕“三五学雷锋月”、“无偿献血志愿服务”、“关爱留守儿童”志愿服务、“赛事和会议志愿服务”组织开展了各类志愿服务 120 多次，参与志愿者 4000 多人次，总计服务时长超过 7500 小时。圆满完成浙江省职业院校艺术插花和检测分析大赛、乡村振兴论坛、提前招生考试、台州国际马拉松赛、校园招聘会等志愿服务，其出色的工作赢得了学院师生和社会各界的一致好评。

### （3）依托社团活动，充实校园文化内涵

2019 学年学校注册学生社团 48 个，其中理论学习类社团 4 个、学术科技类社团 15 个、公益志愿类社团 4 个、文化艺术类社团 12 个、体育竞技类社团 13 个，注册学生会会员 2802 人，约占全校人数的 37%。举办了“社团文化节”“世界艾滋病日宣传”“反邪教宣传”“主持人大赛”等各项活动 168 次，参与活动 9732 人次，平均每项活动持续 29.8 个小时，生均参加社团活动 168 分钟，在校学生中有一半以上的同学参加过学生社团活动。



▲ 第26期第三课堂“安全在我心 文明伴我行”



▲社团文化节活动掠影

#### (4) 突出主题月，共建育人平台

针对“读书月”、“红五月”、“社团文化节”、“寝室文化节”等精品活动，不断提升活动的水平和质量。创新校园文化活动内容，新增了女生节活动、新生军训拉歌赛、“团支部活力提升”系列活动等。2019学年学校举办了“迎新生文艺晚会”“五四校园合唱比赛”“校园十佳歌手大赛”“读书月系列活动”“创业文化节”“等各项文体活动62次，参加学生30701人次。



▲学生文体活动场景

### （5）创建第三课堂，提升校园文化品质

学校在“第一课堂”学习理论知识、“第二课堂”实践专业技能的基础上，开辟了“第三课堂”这个培养文化素养的活动平台，邀请企业领导、行业专家、优秀校友从用人单位、行业需求和社会现状等角度剖析个人文化素养的重要性，提出具体的人才特质需求，为学生全面发展指明方向。同时，“第三课堂”坚持核心价值观引导，以重大节日、纪念日为抓手，弘扬和传承优秀传统文化、革命文化、红色文化，歌颂身边人，传递正能量，不断增强师生的精神力量，实现对文化的理性自觉与自信。

学校每年投入专项经费 15 万元用于办好“第三课堂”，至今已开展活动 26 期，师生参与人数累计 15000 人，形成了“学校指导、学院主导、教师引导”的工作格局。经过几年的努力，“第三课堂”的吸引力、感染力和影响力大大增强，已成为台科院校园文化的特色品牌，为服务学校“领班”人才培养贡献独特的力量。浙江教育报、台州电视台等媒体多次对活动进行报道。“第三课堂”入选《口碑——台州市基层宣讲优秀案例》。

### （6）注重社会实践，营造创业创新生态

2019 学年学校集中组织 19 支队伍、430 余名师生志愿者，深入农村进行“三下乡”社会实践活动。推选校级重点团队 9 支、省级重点备案团队 4 支，4 支团队获得 2019 年浙江省暑期社会实践风采大赛“优秀团队”称号。积极组织学生参加省、市各类文艺和科技比赛，共获得省级比赛三等奖 1 项；市级比赛获得一等 4 项、二等 7 项、三等奖 7 项。1 个团支部获 2019 年浙江省高校团支部风采展示大赛全省百佳团支部，9 个团支部获 2019 年浙江省高校团支部风

采展示大赛千强团支部。浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划立项5项；台州市大学生科技创新项目立项6项。积极组织学生参加省市大学生创新创业大赛，在浙江第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛上，获三等奖3项。在浙江省第七届职业院校“挑战杯”创新创效竞赛上，获得一等奖1项、三等奖2项，实现了我校在该项目上一等奖零的突破。在台州市首届大学生创新创业大赛中，获一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。

### 3.精准就业指导服务，促进同学体面就业

学校坚持就业导向，强化就业精准服务，多措并举促进毕业生体面就业。一是加强创新创业与就业指导课对学生的教育与引导，把握学生就业心态，培养学生感恩精神、吃苦精神，树立学生正确的就业择业观。二是强化就业服务，学校就业网发布招聘企业684家，招聘职数12000个，及时发布国家就业新政策、地方政府就业优惠政策尤其是台州就业优惠政策；举办校园大型综合招聘会和专业专场招聘会，仅2020年校园大型综合招聘会，即有295家企业来校招聘毕业生，其中上市企业、世界500强、中国500强、民企500强等39家，提供岗位职数6900个。三是精准帮扶就业困难学生，学校建立学生就业台帐尤其是未就业学生、家庭困难学生、就业岗位换档期学生台帐，准确掌握每一位学生就业状况，各二级学院全面多次发动辅导员、班主任、专业主任、专业老师，精准帮扶就业困难学生，为每位学生推荐、联络至少3个以上就业企业和岗位。四是着力提高毕业生就业薪资，邀请上规模、上等级、行业龙头企业和有发展前景企业来校招聘毕业生，近二年毕业生平均薪酬均超全省高职平均水平。五是不断提高台州本地就

业率，学校从提高台州本地生源比例、引导学生在台州就业、调整专业结构、校企合作订单培养等四方面合力推进，台州本地就业率每个均以3个以上百分点提升。

(1) 毕业生就业率持续高位

我校2020届共有毕业生2369名，至2020年8月31日，毕业生初次就业率为92.06%；至2020年11月30日，毕业半年后就业率为94.74%。2020届各专业毕业生初次就业率具体情况见表2-1。

表2-1：2020届毕业生分专业初次就业率一览表

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
1	互联网金融	91	84	92.31%
2	会计	261	247	94.64%
3	投资与理财	44	41	93.18%
4	数控技术	146	130	89.04%
5	智能控制技术	44	43	97.73%
6	机械制造与自动化	159	137	86.16%
7	模具设计与制造	102	96	94.12%
8	商务英语	119	114	95.8%
9	市场营销	139	132	94.96%
10	物流管理	88	83	94.32%
11	电信服务与管理	39	35	89.74%
12	园林工程技术	114	108	94.74%
13	园艺技术	127	111	87.4%
14	环境工程技术	80	74	92.5%
15	药品生产技术	130	113	86.92%
16	食品营养与检测	89	82	92.13%
17	信息安全与管理	88	86	97.73%
18	汽车检测与维修技术	80	72	90%
19	计算机应用技术	100	95	95%
20	文秘	108	98	90.74%
21	旅游管理	145	127	87.59%
22	酒店管理	76	73	96.05%
合计		2369	2181	92.06%

(2) 就业满意度不断增加

学校2020届毕业生对工作的总体满意率为84.86%。见图2-1。

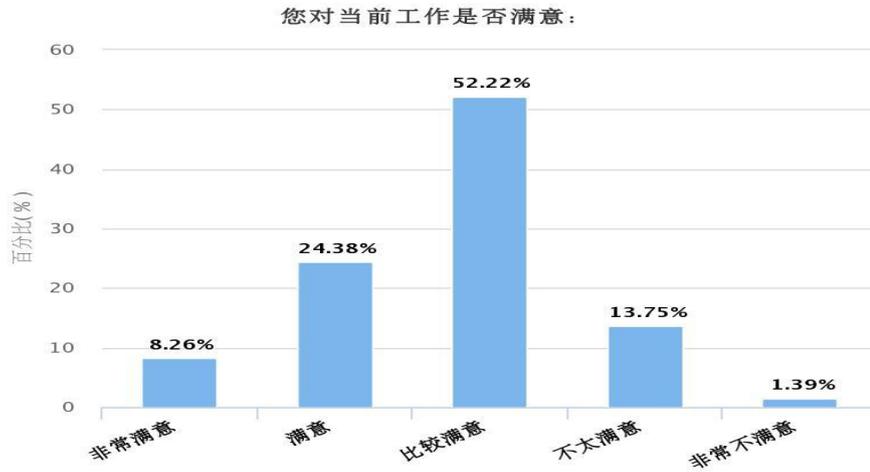


图2-1：毕业生对工作的满意度

(3) 专业对口率逐渐提高

学校2020届毕业生总体专业对口率为76.18%，具体见图2-2。



图2-2：专业对口率

(4) 毕业生薪资水平稳步提升

台州科技职业学院2020届毕业生的平均月收入4660.59元，与2019届毕业生持平，各层次月收入分布见图2-3。



图2-3:各层次收入分布图

#### (5) 毕业生创业率有待加强

学校重视学生创业创新工作，从学生入学开始，便营造校园创业创新氛围，通过创业创新课程设置、专业指导、实践模拟、企业家面对指导、创业园区和创业街建设、创业典型宣介等行之有效的教育教学途径，全程培养学生的创业精神和创业实务能力。2020届学生毕业半年后创业人数占总毕业生数的2.4%，创业形式以个体经营为主，占到42.55%，其次是合伙经营，占29.79%。具体见图2-4。

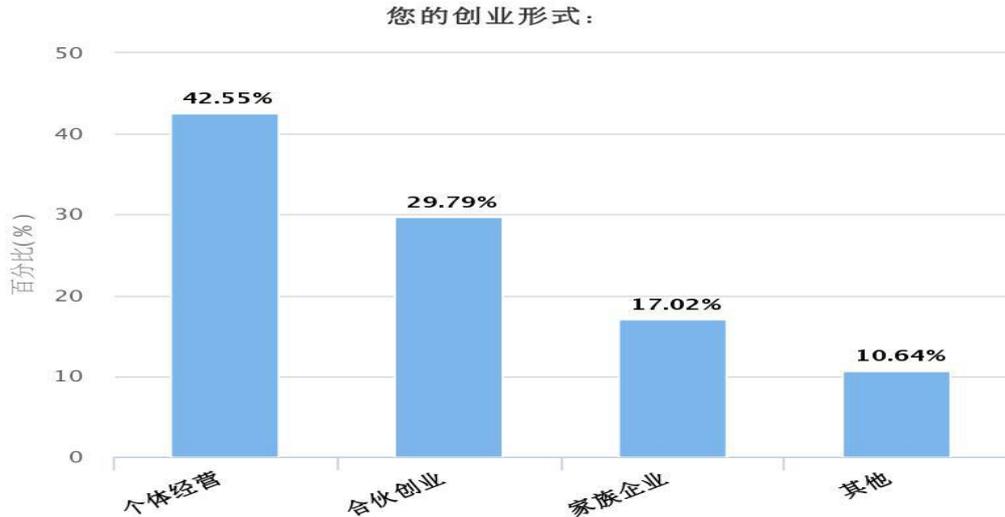


图2-4：创业形式

### (6) 专升本人数大幅增长

近年来，毕业生升入全日制本科院校就读学生人数逐年增加，具体见图2-5。

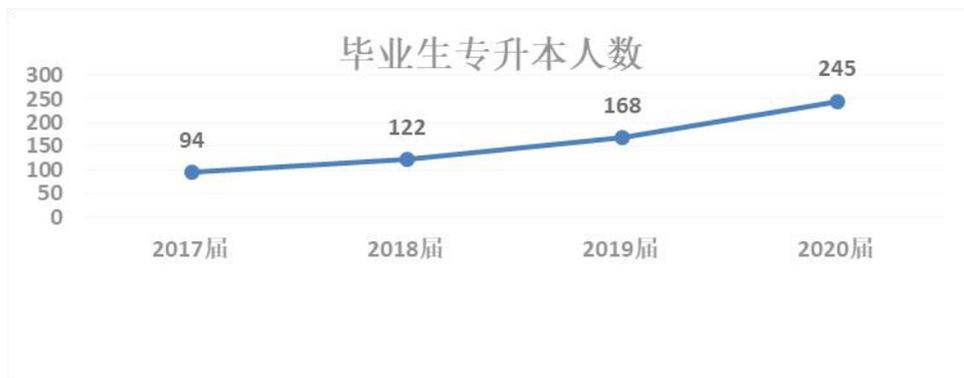


图2-5：毕业生专升本人数

## 三、教学改革与成效

### 1. 实施“1445行动计划”，实现课程思政全覆盖

2017年3月，学校提出实施课程思政工程，明确要求实现课程思政全覆盖，并列入每年重点工作。学校持续性推进课程思政，

# 中共台州科技职业学院委员会文件

台科院党〔2019〕24号



## 关于印发《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施意见》的通知

把“课程思政1445行动计划”建设当作立德树人的一项基础性工作来抓，不是搞运动，也不仅仅是搞活动，而是注重绵绵用

力、久久为功。全校教师充分挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入课程教学中，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用。“思政元素”嵌入教师、教材、教案、教室、教风等5个课堂教学的关键要素，打通课程思政最后一公里。

“课程思政”已逐步成为教师的自觉行为，并提炼了49门典型“课程思政”教学案例，均已汇编成册，供全校教师参考学习。两年多来，学校边学习、边实践、边总结，先后制定了《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施意见》和《台州科技职业学院“形势与政策”课教学实施意见》两个文件，加强“课程思政”建设的顶层设计，努力实现课程思政全覆盖。

### 2.推进专业集群建设，开展课堂教学改革创新

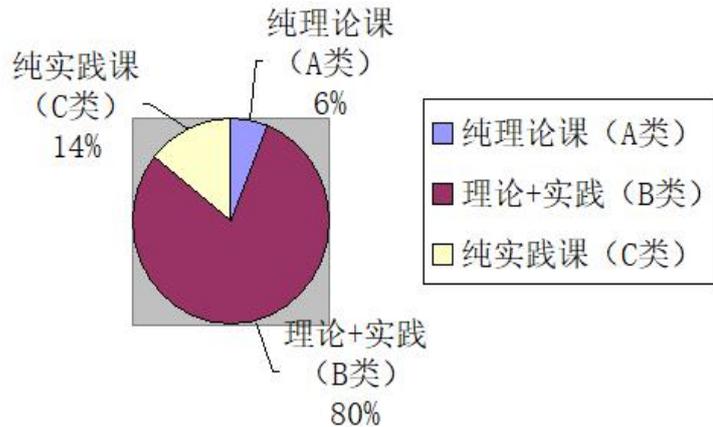
瞄准浙江省八大万亿产业和台州市“456”先进产业集群发展前沿，立足一产、接二连三的“六次产业革命”，以核心专业为骨干，从产业链、人才链到教育链，构建“1131”专业集群体

系：以助推乡村振兴的园艺技术专业群为龙头，以对接区域智能制造的模具设计与制造专业群为主干，以引领现代服务业的智慧财经、商贸和学前教育三大专业群为特色，共同对接服务战略新兴产业的数字经济专业群。紧扣产业链岗位群，打破专业界限，重构课程资源，重建教师教学创新团队，重造人才培养模式，着力专业群内和群之间的教学融通，共享校内外实习实训基地，不断提高教学效率和人才培养质量。根据专业对接产业状况、服务产业能力、社会认可程度、毕业生质量、师资力量、实践资源等因素，制订量化考核体系，建立专业动态评估调整制度。园艺技术和模具设计与制造两大高水平专业群成功入选为省高水平专业群。

进一步梳理并制订修订《内部质量保证体系诊断与改进工作实施办法》、《专业主任（教研室主任）管理办法》、《转专业管理办法》《精品在线开放课程建设与管理办法》、《省内外交换生培养管理办法》、《教学创新团队管理办法》、《科技创新服务团队管理办法》《教学成果奖评审办法》、《优秀科研成果评审办法》、《科研机构管理办法》、《科研经费管理办法》、《教学督导工作条例》等 20 多个制度，初步构建科学规范、合理有效的制度体系，推进依法治校有规可依。

全面制订 2019 级人才培养方案，全面制订课程标准，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。教学有法，教无定法。2019 学年，全院开设课程总门数为 932 门，其中纯理论课（A 类）59 门，占全院课程的 6.33%， “理论+实践”

课（B类）740门，占全院课程的79.40%，纯实践课（C类）133门，占全院课程的14.27%。随着课程改革和专业内涵建设的不断推进，我校已



逐渐由“构建课堂教学模式”过渡到“创新课堂教学模式”阶段，全面信息化教学，全力打造“金课”，持续培养高素质技术技能型领班人才。以“蓝墨云班课”为载体，全面实施信息化教学，大面积开展线上线下混合式教学、翻转课堂等精准教学，目前重点建设18门省级精品在线开放课程、115门校级“云班课”信息化课程，到2021年，全校使用“云班课”信息化教学课程的覆盖率将达到95%以上，利用钉钉同步直播功能，批量建设智慧教室，实现全校所有教职工都能第一时间观看一线教师的课堂实况。2019学年，课程信息化建设成绩喜人。在浙江省教学能力大赛中，我校在高职组中共获1项二等奖、4项三等奖。

表 3-1 浙江省教学能力大赛（高职组）获奖成绩

姓名	获奖作品	获奖等级
李辉团队	“话”里有“化”，英语述国粹	二等奖
符茜团队	车无界，技以恒——纯电动汽车电机控制器故障诊断与维修	三等奖
沈爱莲团队	“真财”实学，匠心“读据”——云票据的识别与信息采集	三等奖
娄淑敏团队	数字领航，匠心智绘——小学校园网组建	三等奖
潘丽芹团队	优质铁皮石斛组培苗生产技术	三等奖

学校重视实践教学，每个专业实践课时均超过50%，强调教学做合的人才培养过程，以“教精、学实；够用、适用、能用、会用”为原则，确保学生具备过硬的职业技能。同时，在实训项目设置中，强调教产结合、教创结合、教研结合、教赛结合，形成了多样化的“四结合”实训项目体系。通过实训课程体系的构建，形成以产教融合为基础的课程理论与实践的统一，真正做到了理实一体化教学。学校建成了文秘综合实训基地、新华三网络机房和安恒web安全攻防实训室、建成了仓储作业实训室、配送作业实训室、港口沙盘模拟实训室、港口物流虚拟仿真实训室、物流AR/VR设施设备实训室、ERP仿真实训室、仓储配送虚拟仿真实训室等可以满足物流管理专业近300名在校生的教学和实训；建成浙江省首家“正保财务云共享中心校内生产性实习基地”，接纳处理近1000余家台州企业及1500广东企业的财务业务，满足校内近900人会计专业学生的岗位实践。

根据《浙江省教育厅关于印发浙江省教育信息化三年行动计划（2018-2020年）的通知》文件要求，积极开展基于移动终端的学习、基于大数据的精准评价、人工智能+深度学习等信息技术与教育教学融合的实践，推进我校在线开放课程建设和信息化教学手段的应用，学校出台了《关于开展基于“云班课”信息化教学课程立项办法》，首批基于“云班课”信息化教学课程立项113门课程。

### 3.积极应对新冠疫情，教学不缩水质量不打折

疫情期间停课不停学，防疫、教学两手抓，线上线下同质等

效。根据国家教育部、省教育厅有关疫情防控文件精神，结合学校疫情防控和教育工作实际，规范在线教学运行，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效，应对全面线上教学新模式、新挑战，我校线上教学质量保障工作稳步有序推进，实现了“停课不停教、停课不停学”。

学校2020春季除去实训类课程，共开出291门各类基础课、专业基础课和专业课，仅有4门外聘教师任课的因无法达到开课条件而未开展线上教学，其他所有课程均开展了线上教学，成功实现两个100%:本校教师任课的开课率达100%，学生线上教学参与率100%。处全省领先水平。

学生顶岗实习启动早，参与率高，实习效果好，用实际行动有力地支持企业复工复产，位居全省前列。根据省市关于做好学生顶岗实习支持企业复工复产的文件精神，学校及时出台了《关于组织学生顶岗实习支持企业复工复产工作方案》，积极组织学生开展顶岗实习；根据各专业顶岗实习计划，规范有序的分层落实学生顶岗实习，在确保防疫安全的前提下，学生积极参与顶岗实习，支持企业复工复产，至2020年5月26日下午5时，有1907名学生在岗实习，除了要参加专升本考试的学生，其他毕业班学生基本都参与了顶岗实习，服务企业1452家，处全省前列，特别是毕业生的顶岗参与率一直处于全省高职院校前五位。

#### 4.共建生产性实训基地，推进知行合一工学结合

学校融入区域发展的产业链和创新链，主动对接台州市七大千亿产业集群中的汽车及零部件、通用航空、模具与塑料、医药医化、智能马桶等产业，积极参与台州科技新长征，提升科研成

果服务社会能力，产教融合工作呈现出多元化的趋势。2019-2020学年，学校新增校地校企合作单位16家，总数达到289家。

序号	企业全称	协议签订时间	学院
1	神钢赛欧有限公司	2019.09.08	机电
2	台州市百合丰田汽车销售服务有限公司	2019.10.14	汽信
3	台州黄岩之星汽车销售服务有限公司	2019.10.14	汽信
4	阳光财产保险股份有限公司台州中心支公司	2019.10.25	会计
5	新道科技股份有限公司	2019.11.08	会计
6	浙江天宇药业股份有限公司	2019.12.10	农业
7	派派通信技术有限公司	2019.12.13	汽信
8	洲际集团酒店（5家酒店）	2019.12.5	人文
9	双马塑业有限公司	2020.1.2	会计
10	浙江胜豪塑业股份有限公司	2020.1.2	会计
11	实时软件有限公司	2020.1.3	汽信
12	台州耀达国际酒店有限公司	2020.4.20	人文
13	浙江黄岩冲模有限公司	2020.5.15	机电
14	浙江车头制药股份有限公司	2020.5.22	农业
15	杭州安恒信息技术股份有限公司	2020.5.27	汽信
16	台州星空智联科技有限公司	2020.6.20	机电

学校通过建立独资型、股份制型、承包型、创业型等校内生产性实训基地，达到产教深度融合、工学结合一体，做到学习内容项目化、学习过程工作化、学习情境企业化、学习成果商品化，实现工学交替、实岗育人，现有校内生产实训基地17家。

我校模具智能制造产教融合生产性实训基地、工厂化育苗生产性实训基地入选浙江省2019-2020年度产教融合“五个一批”产教融合工程项目；财税共享课程建设项目入选浙江省2019-2020年度产教融合“五个一批”产学合作协同育人项目。



省发展改革委等10部门关于公布浙江省2019—2020年度产教融合“五个一批”名单的通知

发布日期：2020-10-09 来源：省发展改革委 浏览次数：1801

各市、县（市、区）发展改革委（局）、经信局、教育局、科技局、财政局、人力社保局、国资委（办、局）、金融办、国家税务总局浙江省各市、县（市、区）税务局、总工会：  
为贯彻落实《关于深化产教融合的实施意见》（浙政办发〔2018〕106号），省产教融合工作联席会议成员单位联合启动了全省产教融合“五个一批”（一批产教融合联盟、一批产教融合示范基地、一批产教融合型试点企业、一批产教融合工程项目、一批产学研合作协同育人项目）建设名单编制工作。经自愿申报、地方初审、专家评审和省产教融合工作联席会议办公室择优组织开展2019—2020年度“五个一批”建设评估工作。各地各部门要结合职责做好协调服务工作，切实促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，持续深化产教融合。

附件：1. 2019—2020年度省产教融合联盟组建名单（13个）  
2. 2019—2020年度省产教融合示范基地创建名单（20个）  
3. 2019—2020年度省产教融合型试点企业名单（106家）  
4. 2019—2020年度省产教融合工程项目名单（63个）  
5. 2019—2020年度省产学研合作协同育人项目名单（240个）

浙江省发展和改革委员会  
浙江省经济和信息化厅  
浙江省教育厅

深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的系列重要指示精神，全面落实省委省政府、市委市政府和浙江省教育厅的决策部署，把深化“三服务”工作与产教融合、校企合作相结合，科学有序推进学生顶岗实习、教师到企业锻炼和科技合作与服务工作，推进“服务企业、服务群众、服务基层”活动，2020年3月16-31日，由我校领导带队与二级学院一起走访企业46家，开展“三服务、三助推”活动。1月到5月，我校各二级学院，各教研室也深入企业调研，共走访企业49家，就人才培养、校企合作、实习实训、教师锻炼等方面深入交换了意见。

校领导	企业名称	所在地	合作专业
邱士明	1. 浙江钱江摩托股份有限公司	温岭	机械、智控
	2. 钱江机器人有限公司	温岭	机械、智控
	3. 浙江爱仕达电器股份有限公司	温岭	机械、智控
	4. 浙江东音泵业股份有限公司	温岭	模具、数控
	5. 浙江八环轴承有限公司	路桥	机械、数控
	6. 浙江凯华模具有限公司	黄岩	模具、数控
	7. 浙江赛豪实业有限公司（协会会长）	黄岩	模具、数控
	8. 浙江百花园林集团	路桥	园林工程技术
	9. 万源生态发展股份有限公司	温岭	园林工程技术
	10. 浙江汇富春天电子商务产业园	温岭	
李大兴	1. 中国电信 10000 台州分中心	椒江	电信服务与管理
	2. 永高股份	黄岩	市场营销

	3. 浙江羽化网络科技有限公司	黄岩	商务英语
	4. 德邦物流	黄岩	物流管理
	5. 黄岩冲模厂	黄岩	模具、数控
	6. 航天彩虹无人机股份有限公司	集聚区	无人机专业
金士平	1. 浙江黄罐集团二厂	黄岩	食品营养与检测
	2. 浙江天宇药业股份有限公司	黄岩	药品生产技术
	3. 浙江海正甦力康食品有限公司	椒江	食品营养与检测
	4. 台州德长环保有限公司	临海	环境工程技术
	5. 台州农资有限公司	椒江	园艺技术
	6. 浙江海正化工有限公司	椒江	园艺技术
	7. 本心农业	天台	园艺技术
陈国峰	1. 台州耀达国际酒店	椒江	酒店专业
	2. 台州希尔顿酒店	椒江	酒店专业
	3. 台州华夏国际旅行社有限公司	椒江	旅游专业
	4. 浙江蛇蟠岛旅游开发有限公司	三门	旅游专业
	5. 黄岩人民法院 1101 政治部	黄岩	文秘专业
徐森富	1. 绿田机械股份有限公司	路桥	机械、数控
	2. 浙江黄岩美多模具厂	黄岩	模具、数控
	3. 台州黄岩金马泰模具有限公司	黄岩	模具、数控
	4. 黄岩星泰塑料模具有限公司	黄岩	模具、数控
	5. 浙江滨海模塑集团有限公司	黄岩	模具、数控
	6. 浙江双环传动机械有限公司	玉环	机械、模具
	7. 浙江金奥汽车装备有限公司	仙居	模具、数控
任 娜	1. 台州吉利发动机有限公司	集聚区	汽车检测与维修
	2. 台州大众里程汽车服务有限公司	黄岩	汽车检测与维修
	3. 浙江星峰电子信息工程有限公司	临海	计算机应用
	4. 台州市人民政府行政服务中心	椒江	信息安全与管理
	5. 台州脉洛工业设计有限公司	黄岩	信息安全与管理
季兆国	1. 台州银行股份有限公司	椒江	金融
	2. 浙江泰隆商业银行	路桥	金融
	3. 国元证券台州分公司	椒江	投资理财
	4. 联储证券台州分公司	黄岩	投资理财
	5. 台州融智共享科技有限公司	黄岩	会计
	6. 双马塑业有限公司	临海	会计

序号	学院	公司	调研人员	时间
1	农业	台州农资有限公司	赵国富、韦海忠、应冬勤、潘丽芹、应巧艳	2月18日
2	农业	浙江康能食品有限公司	赵国富、韦海忠、吴春艳、王云冰	3月6日
3	农业	浙江康能食品有限公司	赵国富、应巧艳	3月14日
4	农业	黄岩药用植物园	王云冰	3月20日

5	农业	浙江黄罐一厂	蔡健、韦海忠、段文凯	4月3日
6	农业	中德农场	王云冰	4月3日
7	农业	台州经济开发区拾点花开景观设计工作室	赵国富、应巧艳	4月3日
8	农业	浙江上宸建筑设计有限公司	赵国富、应巧艳	4月3日
9	农业	绿沃川农业有限公司	赵国富、应巧艳	4月3日
10	农业	浙江江北药业有限公司，临海天宇药业有限公司	韦海忠、金晶、罗春萍	4月8日
11	农业	浙江凤凰源农业科技有限公司	赵国富 王云冰 吴春艳	4月12日
12	农业	台州农资有限公司	赵国富、韦海忠、应冬勤、潘丽芹、应巧艳	2月18日
13	农业	台州市农业龙头企业协会	赵国富、韦海忠、段文凯、应巧艳、王云冰	4月22日
14	机电	台州迈格机械模具公司	陈晓 彭贤峰 朱念恩 符立华 翁礼杰 吕志超	3月26日
15	机电	迈德医疗工业设备有限公司	陈晓 彭贤峰 朱念恩	3月28日
16	机电	浙江双环传动机械股份有限公司	符立华 翁礼杰 吕志超	3月28日
17	机电	浙江宇亚模具股份有限公司	任建平、洪维、王海萍、张琳晓、胡烈	3月16日
18	机电	西诺控股有限公司	汪国华、任建平、褚建忠、傅莹龙	3月31日
19	机电	台州新立科技股有限公司	任建平、褚建忠、傅莹龙	3月31日
20	机电	浙江神钢赛欧有限公司	揭晓 钟强强 徐文涛 陈玉梅	3月3日
21	机电	秋园模具有限公司	揭晓 钟强强 徐文涛 陈玉梅	3月3日
22	机电	方恒模具有限公司	揭晓 钟强强 徐文涛 陈玉梅	3月3日
23	机电	中国·双马塑业有限公司	黄辉，蔡宇翔	3月22日
24	机电	台州墩盛机器人有限公司	黄辉，胡丹，杨再恩	3月22日
25	汽信	新华三技术有限公司	李斌、何志军、马建强、徐君卿、凌代红、童宁江	1月14日

26	汽信	杭州派派信息技术有限公司	李斌、何志军、马建强、徐君卿、凌代红、童宁江	1月15日
27	汽信	浙江宇视科技有限公司	李斌、何志军、马建强、徐君卿、凌代红、童宁江	1月16日
28	汽信	浙江绿力机械股份有限公司	李斌、马建强、沈海青、洪洋、林龙	3月17日
29	汽信	浙江里程大众汽车服务有限公司	李斌、马建强、沈海青、陈勇刚	3月20日
30	汽信	台州市实时软件有限公司	陈勇刚	3月25日
31	汽信	台州市知有信息科技有限公司	陈勇刚、罗静莉	3月25日
32	汽信	台州好职途信息科技有限公司	徐君卿、姜淑敏、王振邦、黄林国、黄倩	3月26日
33	汽信	浙江兴达讯软件股份有限公司	徐君卿、姜淑敏、王振邦、黄林国、黄倩	3月26日
34	经贸	台州市华欧箱包有限公司	姜玉鹏、项姬秀、李辉、郑盼盼	3月24日
35	经贸	顺丰速运台州分公司	杨欣, 傅熾霖	3月26日
36	经贸	台州市若谷网络科技有限公司和美菜网台州子公司	陈文标、余子忠、高岩、孙玲霞、管琼斯	3月27日
37	会计	台州融智共享科技有限公司	郭武燕、麻育胜、符茜	3月25日-4月4日
38	会计	台州阳光财险有限公司	李方超、陈曦	3月25日-4月4日
39	会计	太平洋人寿保险有限公司	李方超、吴欣阳	3月25日-4月4日
40	会计	台州市黄岩区税务局	符茜、段霄	3月25日-4月4日
41	会计	浙江省台州市华诚会计师事务所	符茜、段霄	3月25日-4月4日
42	人文	浙江浪漫假期旅行社	王兵、谢文侃	3月25日
43	人文	浙江商务国际旅行社	谢文侃、唐恋	3月28日
44	人文	椒江远洲凤凰山庄	倪红霜 洪珊珊	3月20日
45	人文	椒江花园山庄	倪红霜 洪珊珊	3月20日
46	人文	浙江大圣映像影视传媒有限公司	倪红霜 林娴	3月20日
47	人文	浙江东音科技有限公司	江萍 倪红霜 林娴	3月23日

48	人文	温岭市新华书店有限公司	江萍 倪红霜 林娴	3月23日
49	人文	三门汉海信息科技有限公司	倪红霜 叶蕴睿	3月25日

为深入贯彻落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》等，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。形成政校行企产教融合生态圈，打造技术技能人才培养高地与技术技能创新服务平台，助力长三角模具产业转型升级，我校与2020年7月31日联合上海市模具协会、江苏省模具协会、浙江省模具工业联合会、安徽省模具协会等共同发起设立长三角模具产教联盟。我校为联盟理事长单位，三省一市模协及部分高校、企业代表为副理事长单位，聘请李德群院士为联盟顾问，秘书处设在台州科技职业学院。

联盟按照平等、合作、互助、互惠的原则，本着共育人才、共享资源、共促发展的理念，成立集群众性、技术性、服务性、非盈利性合作联盟，以谋划推进一批产教融合示范基地、试点企业、工程项目和产学研合作协同育人项目并在台州市发改委备案的非营利性协作平台。联盟的成立为积极探索区域一体化创新发展，为全国产教融合校企合作协同育人提供经验和样本，为努力成为新时代全面展示社会主义制度优越性的“重要窗口”贡献模具人力量。

### 5.构建产教融合生态圈，打造多元化育人平台

学校通过产教融合生态圈建设，校地、校政、校行、校企、校校多方携手产教深度融合校企紧密合作的育人机制得以构建，学校、企业、社会共同参与的多元办学格局得以形成，生态圈成员之间形成一个稳定、动态和开放的生态系统，最终形成领跑台州影响全省具有台科院特色的产教融合新机制。

2019年8月，学校与浙江省模具工业联合会、台州市模具协会合作，成立模具产教集团，现已把浙江省模具工业联合会和台州市模具协会的办公场所设在学校，合作开展模具行业的员工技能培训、专家讲座、论坛、技术质量问题解决、考级考证、工匠、精英评选、模具类优秀组织工作者评定等，为台州的模具与塑料产业转型升级服务。

学校开展多层次、多渠道、多模式的校地、校政、校企合作，探索现代学徒制、工匠班、订单班等人才培养模式。



一是现代学徒制试点。2016年首批省级试点是汽车检测与维修、模具设计与制造2个专业，今年均已达到省教育厅验收合格。2018年拓展校级试点达7个专业（汽车检测与维修、模具设计与制造、会计、电信服务与管理、环境工程技术、酒店管理、旅游管理），覆盖学生445人。

二是“工匠班”模式探索创新。学校邀请合作企业的能工巧匠来校授课，加强学生解决问题的能力，工匠班规模从一开始的

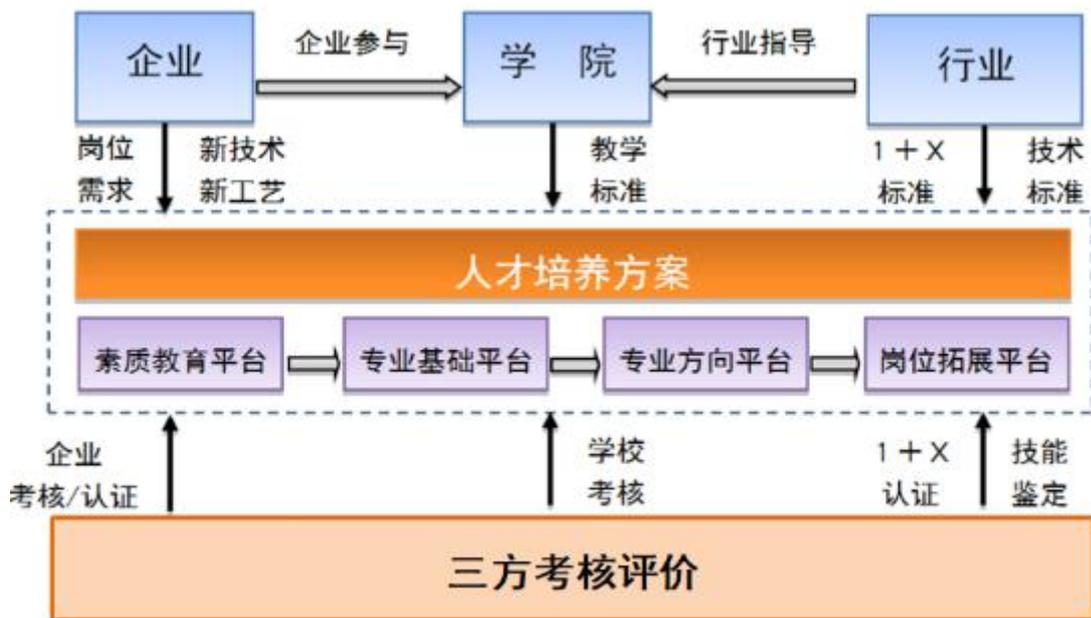
十几名学生扩大到2019年的近200名学生，类别也从一个扩大到五个，很多学生都提前被企业高薪录取。



三是订单班培养。学校与浙江吉利控股股份有限公司成立校企合作共同体，共建4个“成蝶计划”订单班，与杭州新华三集团、杭州洪铭通讯技术有限公司合作开办“新华三云网融合订单班”，开设“百果园店长班”、“海正化工精英班”、“京东物流班”、“电信订单班”以及“泰隆订单班”。订单班总人数达1000多人。深度参与的“吉利汽车校企合作育人‘成蝶计划’建设项目”和“新华三‘教学工匠’融合人才培养计划”成为教育部“职业教育校企深度合作项目首批项目”。订单班紧密衔接企业需求，提前介入企业文化，积极推动学生从学校人到社会人的成功蜕变，对学生就业率，用人单位满意度等都大有帮助。

四是“双元制”教学。借助“中德诺浩”桥梁，以汽车检测与维修专业为试点，成功引进德国“双元制”教学模式，双方合作开发课程、合作教学，实现工学一体。构建“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”人才培养模式。汽车检测与维修

专业以汽车售后服务市场岗位需求为导向，以培养学生素质为本位、综合能力为核心，以培养学生良好职业道德和较强职业能力为宗旨，导入行企技术标准及职业技能等级证书（1+X）标准，借鉴校企合作人才培养经验，引入德国先进的汽车技术和职教理念，构建“岗位需求引导、行企标准跟进、三方考核评价”，适应区域经济发展的汽车专业群人才培养模式，如图示：



深入汽车售后服务企业开展调研，把握企业岗位需求及综合职业能力要求，校企合作共同确定人才培养目标。将行业企业技术、管理标准和职业技能等级标准引入到学习领域中，建立包含素质教育平台课程、专业基础平台课程、专业方向平台课程及岗位拓展平台课程的汽车专业群课程体系。学生考核评价由专业考核、职业技能资格鉴定、职业技能等级考核、企业考核/认证组成。

## 6.外引内培合力并举，全面提升师资队伍建设

学校师资队伍结构合理，基本满足教学需要。现有教职工420人，校内专任教师258人，折算后生师比为15.54，其中硕士以上

教师占专任教师比84%，具有高级职称的占专任教师比25.22%，双师型教师比例达到80.44%，兼职教师资源库人数215人，兼职教师承担的专业课时比例达20.2%。

秉承师资队伍建设是高职院校持续健康发展的关键所在。以拼抢的姿态引进专业人才特别是专业带头人，要用好用足政策，对高水平专业带头人实行“一事一议”、“一人一策”。根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等文件精神，打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，学校出台《台州科技职业学院教师教学创新团队建设方案》（台科院办〔2019〕56号），经过5年左右的培育和建设，打造10个左右我校职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的教师教学创新团队，并为选送省级和国家级教师教学创新团队做好准备。教学创新团队将突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、培育建设一批，优中选优、考核认定一批”的总体思路，分年度、分批次、分专业遴选建设校级教师教学创新团队，示范引领各专业按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业（群）、促进教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升。通过高水平教师教学创新团队示范，按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全校加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提升高素质技术技能人才培养质量、为学校建设特色鲜明的现代化高水平高职院校提供强有力的师资支撑。大量聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、

骨干教师相互兼职制度。我校2019学年共计聘请企业、行业外聘教师156名，承担课时占专业课时总数的20.2%，涉及专业课和公共基础课，其中农业与生物工程学院聘请教师数和承担课时数约占35%。根据改革实施方案和职业教育发展的需求，我校相继出台了《关于进一步加强“双师”素质教师队伍建设的实施意见》、《台州科技职业学院关于对“双师”素质教师进行考核的通知》和关于开展“优秀双师”评选的通知等。2019-2020学年学校做好年度教师培训专项经费的预算，加大了师资建设投入，共投入培训经费291.58万元，较上年增长8.1%，保障了各类教师培训进修项目的开展。

“一师一案”教师个性化培养。逐步推行人才培养的细化分类和长效的培养机制，建立人才培养的过程管理制度。严格落实“一师一案”考核，并将考核结果与岗位聘任相结合。以六院一部为单位，试行职称高级低聘、低级高聘机制，形成竞争择优、能上能下的用人机制。通过规范人才培养制度，为教师队伍建设提供政策和资金的保障，保证教师队伍建设的有效运转。完善“一师一案”配套制度，加强对教师发展的服务。定期组织选派专业骨干教师赴国外研修访学，逐年提高境外访问教师名额。制订出台《专业主任管理办法》，推行专业主任负责制，加大专业主任引进培养力度。

全力打造“优秀双师”。坚持从高职教育的“地方性 高教性 职教性”出发，根据专业建设需求，多途径、多举措培养“双师”素质教师。以师德高尚、技艺精湛、育人水平高超为目标，狠抓高水平“双师”队伍建设。提高“双师”比例，实施“双师”素

质教师个性化考核；持续开展“优秀双师”评比活动，树立“双师”榜样。鼓励广大教师积极申报省市“杰出工匠”等高技能人才称号以及技能大师工作室，引育结合培养一批技术技能大师。相继出台了有关政策规定和大中型企业共建“双师”素质教师培养培训基地，鼓励专业课教师参加高级技工、技师、高级技师、国家技能鉴定考评员等高资质证书的培训考试，用制度倒逼教师赴企业实践，提高实践能力。完善教师脱产下企业锻炼与访工、访学制度。组织各二级学院制订本学院“双师”考核方案，持续实施“双师”素质教师个性化考核。出台第二届“优秀双师”评选办法，并在考核的基础上开展评选。

全员育人，启动“蹲苗”计划。为丰富行政人员的学生工作经历，以立德树人为根本任务，增强一线教师力量，行政人员中没有一线教师经历的人员，必须到各二级学院兼职班主任、辅导员等服务学生的一线岗位，在一线实践中精准提升服务水平，积累经验，在服务中培养干部。

## 7.建立质量保证体系，有序推进教学诊改工作

构建教学质量监控体系。学校实行校院两级教学督导制度，形成动态监控及检查评价并举的教学质量监控体系，教学督导与质量评估处、教务处等相关职能部门以及各二级学院根据职责，形成合力，以“五结合”方式，即日常督导与专项检查、一般性督导与重点督导、课内督导与课外督导、理论教学督导与实践教学督导、过程督导与目标督导相结合，组织开展了一系列行之有效的工作，包括“期初”、“期中”、“期末”教学检查与学生教学情况反馈、不定时督导巡查、教学常规检查、教风学风检查、

毕业顶岗实习及毕业论文（设计）中期检查、随机推门听课并检查教学材料携带情况、专项督导听课评课活动、二级学院期初期中听课、青年教师助讲制度考核听课、新教师转正考核听课、教师教学工作业绩考核、教师年度绩效考核、系（教研室）考核、学生评教活动、教师工作互评、期中期末考试及考试分析、人才培养方案评审论证、毕业生对教学的满意度测评等工作，促进教学质量管理制度落实，发现问题通过个人意见反馈、座谈会、督导简讯、督导结果汇报和《督导简报》等多种形式及时发布和反馈，并监督及时整改。

完善教学评价机制。开展社会评价工作、第三方考评，实施考教分离，探索实施多元质量评价，引进行业企业的管理人员、技术人员、兄弟院校同行及高职教育专家等，会同校方共同参与学生职业知识、能力、素质及毕业实习的评价，取得了一定的成效。

推进教学精准诊改。学校高度重视教学诊断与改进工作，出台《台州科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施办法（试行）》（台科院办[2019]26号），成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，有序推进教学诊断与改进工作，并取得了阶段性的成效。第一轮诊改工作重点选取专业和课程两个层面先期试推行，将专业、课程诊改工作作为整个诊改工作的一个突破口，由浅到深，逐步深化，抓出实效，本学年已全面启动专业诊断与改进工作，覆盖所有专业。第二轮根据专业发展规划，完成分类专业建设质量标准、专业教学标准的制订；发布“一师一案”行动计划，完善教师发展标准。建立反馈机制，数据及时

采集学校建有集教务管理、评教系统、课程中心等功能于一体的教学管理信息化系统，为人才培养工作状态数据采集与管理平台提供实时、精准数据，以数据平台及相关信息分析为基础，实事求是地开展教学诊改。

## 四、社会服务与贡献

### 1.开展社会培训，服务区域经济发展

依托本校资源，整合师资队伍，开发定制化课程培训包，在原有的国家级残疾人培训基地、浙江省现代农业技术培训基地、台州市船员培训基地、台州市残疾人培训基地、台州市退役士兵培训基地、台州农民学院台科院校区、黄岩农民学校等基础上，新增浙江省小微企业职业技能提升培训基地、台州市职业技能培训机构等。为企业工人、失地农民、退伍军人等群体进行技能提升培训。2019年9月1日至2020年8月31日共开展了65期培训班，培训了4628人次，累计达17560人天。

人才振兴是乡村振兴的关键，农民素质提升是人才振兴的基础，教育培训是提升农民素质的根本。2019学年中，以浙江省现代农业技术培训基地为依托，开展了浙江省基层农技人员知识更新培训粮油技术培训班、畜牧兽医技术培训班、共两班84人次，420人天。以台州农民学院台科院校区为依托，受台州市农业农村局委托开展了台州市重点帮扶村负责人培训、台州市乡村振兴精英人才研讨班、台州市农产品平台渠道培训班、台州市农产品直播培训班、台州市杨梅产业提升培训班、台州市中药材产业提升培训班、台州水田生态复合经营技术培训、台州农民合作经济组

织联合会领头人培训班、台州市扶贫致富带头人暨林下经济培训班、台州市高素质农民（红美人柑橘）培训班、台州市乡村振兴战略培训班、台州市毛竹产业领军人才培训班、台州市红美人柑橘产业提升培训班、台州市桃产业提升培训班、台州市葡萄产业提升培训班、台州市“民宿型”农家乐领军人才培训班、台州市茶叶加工培训班共 17 个班次 1379 人，5362 人天。组织开展温岭市乡村振兴领军人才培训班、仙居县生态复合种养技术培训班、三门县乡村讲解员培训班、三门县新政府会计业制度业务培训、路桥供销社(农合联)产业振兴培训班、临海市农家乐(民宿)发展提升培训班 6 个班次 379 人，1619 人天。以国家级残疾人培训基地为依托，组织开展了台州市残联摄影技术训班共 44 人，132 人天。

以黄岩农民学校为依托，组织了黄岩区“三位一体”农合联助推乡村振兴培训班、黄岩杨梅技术培训、黄岩水果产业领军人才培训班、黄岩区 2019 民宿农家乐培训班（二期）、黄岩区电子商务美工中级培训班、6 个班次 396 人，1029 人天。以台州市船员培训基地为依托，与浙江省交通职业技术学院合作开展台州市船舶基本安全培训、5 个班次 206 人，2903 人天。

以浙江省小微企业职业技能提升培训基地为依托，受黄岩区市场监督管理局委托开展小微企业（个体工商户）五轴加工中心编程与操作研修班、数控自动编程研修班、车间 6S 管理研修班（二期）、汽车维修工考证培训（中、高级工）6 个班次 367 人，2389 人天。

受四川农业大学委托开展四川省农业职业经理人省级示范性

培训班 4 班 238 人，952 人天。受黄岩区综合行政执法局委托开展垃圾分类督导员执业资格培训认证培训考试 439 人，439 人天。受台州市外事办公室和韩国罗州市政府委托举办了韩国中小学生学习中国语言研修班一期 17 人，238 人天。受台州市院桥中学委托开展了中学生职业技能培训 3 期 400 人，400 人天。受台州市残联委托开展了台州市残联摄影技术训班 1 期 44 人，132 人天。和台州市旅游协会合作开展导游资格证书考试培训班 1 期 40 人，240 人天。同时学院教师受台州市文化馆、温岭市文旅局、台州广播电视大学、黄岩区文广新局等单位邀请开展文化超市 3.0 公益课程、园艺技术、黄岩区十大歌手、乡村振兴战略规划评审等社会服务工作 10 次 479 人次，1157 人天培训服务。

## 2.服务乡村振兴，精准帮扶解决难题

完善体制机制，经由抽调专职人员赴台州乡村振兴学院服务，修订校级乡村振兴专项课题资助办法，加大乡村振兴创意竞赛资助力度等措施，提升“服务乡村，精准帮扶”质量水平。选派专任教师作为科技特派员、农村工作指导员赴各县市区指导三农工作，开展蔬菜栽培、食品加工、肥药双控、民宿农家乐、农产品品牌建设、中药材栽培等 50 多个项目的技术指导工作；全年组织立项 30 项校级、8 项市级乡村振兴类课题，4 项咨政报告分别得到市委李跃旗书记与赵海滨副市长批示；联合承办市首届农业职业技能大赛；服务黄岩区、路桥区和三门县完成乡村振兴战略规划（2018-2022 年）的评审立项工作；召开台州乡村产业振兴交流会，邀请到包括乡村振兴协同创新中心主要成员单位在内的 30 余家的政校研企单位代表齐聚我校，共研台州乡村产业振兴；发动

65 支师生团队结合省大学生乡村振兴创意大赛实地服务台州乡村振兴，斩获 4 银、4 铜奖项；与天台县石梁镇等地共建乡村振兴实践基地 5 个；在实践基地创建基础之上与天台县石梁镇达成民宿学院共建合作，与百花园林集团等达成共建数字农业研究院合作；经贸管理学院的专业助力 5 个村（宁溪镇方家岙村、蒋岙村、金岙村、八亩田村和坦头村）105 人脱贫的事迹等到中国教育发布报道（2020 年 9 月 17 日）；人文旅游学院助力仙居县林坑村打造星光露营节事迹得到学习强国浙江学习平台报道等（2020 年 7 月 16 日）；为吴家岙村送上“台州科技职业学院送文化下乡暨吴家岙迎新春文艺演出”节目慰问和折合人民币 5.8 万元的现金、物质帮扶；完成吴家岙村贫困农户全面摸底工作，整理出详细名单；与该村共建“台州科技职业学院乡村振兴实践基地”，为村集体成功争取到大会堂改建项目一项，为村干部提供中药材培训一次，引介中药材企业两家，其中一家达成流转土地 50 亩意向。



▲ 与天台石梁镇共建乡村振兴实践基地



↑ 乡村振兴座谈会



↑ 走访接帮对脱贫乡村



↑ 台科院学子文化艺术下乡

### 3.对接中小企业，提升技术服务能力

两项研究项目立项浙江省基础公益基金项目，全省共立项公益基金项目 2300 余项，15 所高职院校立项 33 项，我校立项 2 项，高职排名第 7。

2020 年市厅级项目立项 45 项，2019 年市厅级项目 26 项，立项数大幅增加，省中华职教研究课题、省疫情专项等多项市厅级项目立项数在省内名列前茅。台州市自然科学学术奖我校共获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，5 篇调研报告得到市委主要领导批示，其中 4 篇得到市委书记李跃旗批示。

2019-2020 学年横向课题技术服务到款额 211.3 万，2019 年横向项目到款额 171 万元，专利转化金额 93 万元，其中 90 万元为校办股份制公司固定资产作价投资。

2019学年横向课题汇总表

序号	到账时间	合同编号	负责人	项目名称	委托单位	合同金额	到帐金额(万元)	学院
1	20191214	2019HX-024	陈静	非接触式 IC 读卡系统研发	台州威尔自动化科技有限公司	9.2	4.30	会计
2	20191001	2019HX-015	郭武燕	“1+X”职业技能等级证书内容研发工作	北京正保会计教育科技有限公司	5.00	5.00	会计
3	20191202	2019HX-007	郭武燕	小微企业财务代理	台州融智共享科技有限公司	25.00	5.13	会计
4	20191121	2019HX-022	李方超	校企合作优化保险专业人才培养方案	阳光财产保险股份有限公司台州中心支公司	2.00	2.00	会计
5	20190905	2019HX-009	冯超	无人机机体外形研发与试制	台州市黄岩亚凡模具有限公司	1.10	1.10	机电
6	20191019	2019HX-012	冯超	SDGH 高光马桶座盖模具开发	台州市三鼎模塑有限公司	10.00	10.00	机电
7	2020-06-03	2020HX-007	冯超	650MM 熔喷布模具开发	台州市三鼎模塑有限公司	10.00	5.00	机电
8	2020-06-04	2020HX-009	冯超	世界技能大赛数控铣竞赛开粗刀具研制	浙江省神钢赛欧科技有限公司	20.00	20.00	机电
9	2020-06-03	2020HX-008	傅莹龙	基于四面抽芯技术的电瓶盒的模具设计与制造	台州市三鼎模塑有限公司	4.00	4.00	机电
11	20191210	2019HX-021	罗嗣林	气液缓冲器研发	浙江华鲲科技有限公司	55.00	25.00	机电
12	2020-08-12	2019HX-021	罗嗣林	气液缓冲器研发	浙江华鲲科技有限公司	55.00	20.00	机电
13	20191113	2019HX-005	罗勇波	模具零部件材质测试分析	台州市黄岩宏实模塑有限公司	2.00	2.00	机电
14	2020-06-29	2020HX-013	罗勇波	一款智能刷卡器的设计开发	台州市黄岩宏实模塑有限公司	6.00	3.00	机电
15	2020-06-25	2020HX-014	罗勇波	一种智能硬币收纳箱的设计	台州市黄岩宏实模塑有限公司	10.00	5.00	机电

				开发	司			
16	2020-08-05	2020HX-017	罗勇波	680mm 熔喷布模具的设计开发	台州卓睿科技有限公司	10.00	5.00	机电
17	2020-07-17	2020HX-016	倪忠军	24TK001 瓶盖机关键部位设计与开发	台州市黄岩达意隆模具有限公司	5.00	5.00	机电
18	2020-06-04	2020HX-010	徐家亮	0.25MM 微小径钻头研制与应用	浙江省神钢赛欧科技有限公司	20.00	20.00	机电
19	2020-08-14	2020HX-018	徐家亮	汽车车灯模具花纹加工成型工艺开发	台州市黄岩昌达精密模具有限公司	10.00	5.00	机电
20	20190923	2019HX-002	罗勇波	一种轻量化新能源汽车的技术研究与开发	台州卓睿科技有限公司	9.4	5.00	机电
21	20190923	2019HX-003	罗勇波	电动自行车零部件材质测试分析	台州睿通车业有限公司	0.6	0.60	机电
22	20190923	2019HX-004	罗勇波	一种手持式艾灸按摩器的设计与开发	台州市黄岩宏实模塑有限公司	9.6	5.00	机电
23	2020-04-28	2020HX-001	李辉	进口品牌环保设备技术资料翻译及应用分析（在线监测仪）	安徽维环科技有限公司	4.00	4.00	经贸
24	2020-05-11	2020HX-003	尤娅萍	台州市蓝筹服饰有限公司员工高流动性成因分析和策略研究	台州市蓝筹服饰有限公司	2.00	2.00	经贸
25	20191007	2019HX-014	段文凯	桔子罐头糖水澄清处理技术研究	奥灵奇食品股份有限公司	5.00	5.00	农业
26	20191112	2019HX-018	童新	浙江伟星光学有限公司年200万副1.56UV420变色镜片产业化项目节能技术评估	台州永安节能技术服务有限公司	2.00	2.00	农业

27	20191129	2019HX-017	项纓	黄岩区上垟乡百王线“四好农村路”美丽公路景观小品设计与配置	黄岩区公路管理局	9.97	9.97	农业
28	20191007	2019HX-013	徐海菊	糖水桔子罐头酶法去囊衣技术开发	奥灵奇食品股份有限公司	3.00	3.00	农业
29	2020-07-01	2019HX-016	应巧艳	景观设计服务咨询	以清工程设计有限公司	5.00	5.00	农业
30	2020-04-17	2020HX-004	章志青	注塑模具车间隔声间的设计	台州恒蓝塑料模具有限公司	5.00	5.00	农业
31	2020-01-10	2020HX-005	沈海青	农业机械设计与开发	浙江绿力机械股份有限公司	8.00	2.00	汽信
32	2020-06-08	2020HX-011	沈海青	新能源车辆轻量化设计及电池管理系统优化	浙江安奈基新能源有限公司	4.00	2.10	汽信
33	2020-04-09	2020HX-002	夏文明	一种便于脱料的注塑模具结构设计	台州恒蓝塑料模具有限公司	5.00	2.50	汽信
34	20191121	2019HX-019	李娜	新时期非旅行社组团旅游的问题和出路	台州市旅游协会	0.5	0.50	人文
35	20191119	2019HX-020	毛时亮	台州博物馆AAA景区创建咨询服务	台州博物馆	3.00	1.80	人文
36	2020-05-18	2020HX-006	倪红霜	校企合作框架下酒店管理专业人才培养研究	杭州百格旅游咨询有限公司	1.30	1.30	人文
37	2020-07-08	2020HX-015	张萍萍	仙居县林坑村乡村旅游特色村打造	仙居县淡竹乡林坑村民委员会	20.00	5.00	人文
38	2020-06-16	2020HX-012	何吉	民营性体育机构发展模式研究-以台州市羽毛球为例	台州铭康体育发展有限公司	3.00	3.00	社科
合计：（万元）							211.30	

## 五、国内外交流与合作

紧扣“一带一路”国家战略，纵深拓展服务新空间广泛搭建国际交流平台，校园国际文化氛围渐浓，稳步实施教师海外培训，不断拓展专业教师国际视野。学院充分借鉴和吸收德国“双元制”的教学方法和教育管理经验，探索中德在职业教育领域合作办学的新途径。汽车与信息工程学院与中德诺浩合作办学，提升高端汽车技术技能型人才的培养水准，同时引进德国最新的课程体系、教材、软件、教学方法以及办学管理经验等优质资源全面引进课堂和车间，培养学生独立、认真、负责地思考问题与解决问题的能力，为学生就业及职业进修打下良好基础。

### 1. 引入优质资源，拓展中外合作办学

我校与匈牙利尼赖吉哈佐大学签订了人工智能专业合作办学项目协议书。应邀成为泰中教育联盟成员，与泰国格乐大学签署合作备忘录和战略合作协议，共建“一带一路”国际化人才培养平台。



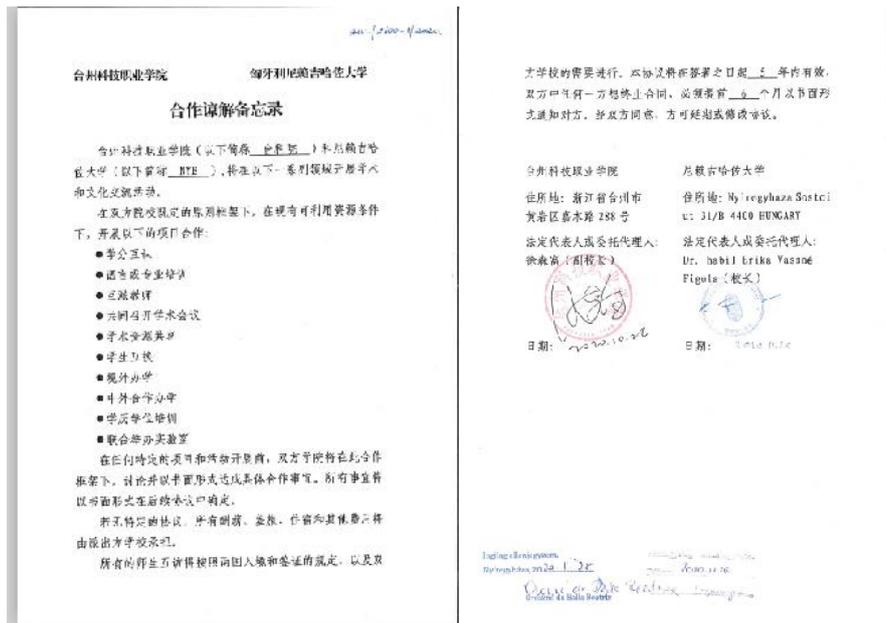


图5-1：合作备忘录和协议书

2019年受台州市外事办公室委托，学校组织开展了为期两周的韩国中小学生学习中国语言研修班，共接待韩国罗州市中小学生学习18人。学校精心组织，周密安排，通过多样活动让韩国中小学生学习亲身体验中国的文化与风土人情，在实践中掌握并应用中文日常用语，提升中文听说能力，培养跨文化交际能力，促进两市的合作与交流，增进中韩人民的深厚友谊。活动得到了市外事办、韩国罗州市和学员一直好评。

## 2.融入一带一路，开展中外学习交流

2020年1月5-18日，受台州市外事办公室委托，学校组织开展了为期两周的韩国中小学生学习中国语言研修班，共接待韩国罗州市中小学生学习17人。学校精心组织，周密安排，通过基础中文课、中国画、中国书法、中华茶艺等课堂学习和参观天台国清寺佛文化、临海江南长城、杭州西湖等历史名胜，让韩国中小学生学习亲身体验中国的文化与风土人情，在实践中掌握并应用中文日常用语，提

升中文听说能力，培养跨文化交际能力，促进两市的合作与交流，增进中韩人民的深厚友谊。活动得到了市外事办、韩国罗州市和学员的一致好评。



图5-2：组织开展韩国中小学生中国语言研修班。

## 六、政策保障与支持

### 1. 国家战略推动，职教改革如火如荼

党和国家高度重视职业教育。党的十九大报告要求，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。今年国家层面关于发展职业教育的政策措施接连不断。年初在全国“两会”的政府工作报告中，李克强总理指出，“加快发展现代职业教育，

既有利于缓解当前就业压力，也是解决高技能人才短缺的战略之举”；强调“要以现代职业教育的大改革大发展，加快培养国家发展急需的各类技术技能人才”，同时宣布了“从失业保险基金结余中拿出1000亿元，用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训”，“高职院校大规模扩招100万人”等政策措施。随后，《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》等政策密集出台。这一系列国家的政策措施不仅从顶层设计层面为加快推进职业教育现代化搭建“四梁八柱”，更从改革落实层面画出清晰“路线图”，必将引发职业教育大变革大发展。

## 2.产教深度融合，技能工匠可圈可点

继出台《台州人才新政三十条》切实支持企事业单位引进高层次人才之后，2018年4月，台州市召开人才发展大会；市委市政府印发《高水平建设人才强市行动计划（2018-2020）》，突出引育创新型科技人才、工匠和企业家等紧缺人才，多层次建设人才集聚平台；市委办、市府办印发《高水平建设工匠人才队伍行动计划（2018-2020）》（台市委办〔2018〕13号），以加快工匠人才队伍建设和促进就业创业为重点，以做大做强做强工匠人才队伍和全面提高劳动者素质为目标，以着力解决体制机制障碍等问题为导向，促进有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的工匠人才队伍建设。学校根据会议和相关文件精神，制订并实施了《关于加强人才工作的若干意见》《关于引进优秀高层次人才的相关规定》《博士培养工程实施办法（2018-2020年）》《第

一届“优秀双师”选拔及管理办法》，有力推进师资队伍建设。

### 3.地方政府支持，经费投入快速提升

2019年学校财政拨款总计11380.72万元，其中：台州市本级财政拨款9625.84万元，财政专项补助1754.88万元。生均财政拨款14507元/生，其中：市本级生均财政拨款12270元/生，生均财政专项经费拨款2237元/生。有效保证了学校教学科研工作的顺利开展。2019年我校财政专项补助1015万元，其中：省补高校国家奖助学金203.88万元，省补普通高校应征入伍服义务兵役学生学费补偿金159.71万元，省补市属高校省级补助——省政府奖学金68万元，省补高校农业种养专业免学费补助136万元，省补现代职业教育质量提升计划专项407.81万元，省补市县教育费附加280万元，省补大学生科技创新经费2.5万元。

## 七、面临挑战与对策

党的十九大作出优先发展教育事业、建设教育强国的重大部署，国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，浙江省委省政府发布《关于全面实施高等教育强省战略的意见》，台州市委市政府作出推动高等教育跨越式高质量发展的决策部署。这些战略部署为学校发展创造了前所未有的新机遇。

一年来，学校以“特色鲜明的现代化高水平高职院校”为目标，全面实施六大工程：构建三全育人体系，优化“立德铸魂”工程；凸显专业特色，狠抓质量提升工程；打造互利共赢协同育人平台，深化产教融合工程；把握“引育聚用”关键，推进人才强校工程；打造以师生为中心的育人生态，夯实服务保障工程；

全面从严治党，持续推进党建质量提升工程。学校教育教学事业得到了长足的发展，成绩喜人。但对照“特色鲜明的现代化高水平高职院校”奋斗目标，尚存在不少挑战，需要积极应对。

### 1.相比优质院校，内涵建设尚需提升

浙江高职院校发展迅速，大家都在你追我赶，不进则退，慢进也是退。学校地处台州，高职办学起步较晚，与杭州的高水平高职院校相比，尚有不少教学指标急需提高。为此，我们提出“对标”建设，从人才培养方案制订、课程标准修订到教师、教材、教法的改革，都要求对标建设。在专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的同时，具体做到三对标：对标国家专业标准；对标省厅督导评估（教学业绩）考核标准；对标高水平职业院校建设标准。

### 2.应对社会扩招，教学资源急需扩充

今年，国务院提出高职扩招100万，学校主动承担职责，积极扩大招生规模，在校生人数大幅度增加，原本已能满足办学需求的教学资源再度紧张，急需扩充。为此，学校积极争台州市政府支持，新建第三实训楼，已在2020年秋季新生入学时投入使用。校园二期工程已得到市政府批准立项，总投资8.75亿元。到时，学校软硬件设施更跃上一个新台阶，夯实高水平职业院校建设基础。

### 3.坚持双元育人，教学改革仍需深化

高职教育培养社会经济建设高素质专业人才，决定了高职教学必须走产教融合的发展道路。学校以“高素质技术技能型领人才”为目标，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学

徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。学校主动与地方知名企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。按照《浙江省教育信息化三年行动计划(2018—2020年)》总体部署，全面推进数字教育，实现信息技术与教育教学的深度融合。基本建成以网络化、数字化、智能化、情境化、多样化为特征的智慧教育环境；形成面向每一个学生提供优质、灵活的教育供给和服务格局；信息技术发展一日千里，“互联网+”教学改革铺开，时不我待，学校将动员全体教职工，积极融入信息化教学改革之中。

## 八、典型成果案例

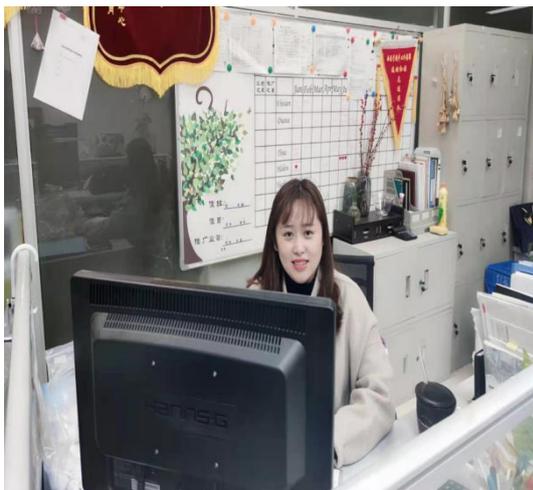
### 1. 学生发展案例

#### 案例一：破茧成蝶高飞者—王玲

王玲，文秘专业2018届毕业生，现任台州优质企业西诺控股集团有限公司，担任董事长助理。

在校期间她严格要求自己，始终坚持以提高自身专业能力与素质为基础，认真负责，踏实做事，担任文秘专业校内实训基础——方圆图文公司主要负责人，负责公司的运营管理和财务工作，在实践中逐步锻炼了自己的职业素质和能力。大三开始在企业实习，经过2年多的不懈努力，她从台科院出发，一步一个脚印，从一名普通实习生走到现在的董事长助理岗位，出色的工作成绩得到了企业领导的一致好评。

她的座右铭是：生活从来都是公平的，你未来的模样，藏在你现在的努力里。



工作中的“我”



生活中的“我”

## 案例二：公安部网络安全千人计划入选者—高昌盛

高昌盛，信息安全与管理专业2020届毕业生。在校期间多次代表学校、企业参加各类技能竞赛，曾获第五空间、15/16/17届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛一等奖，SUCTF国际赛第一名等全国奖项、国家特别奖学金，入选公安部网络安全千人计划，多次被邀请在BCS、DEFCON GROUP等安全会议中发表演讲，以第一作者身份出版《网络安全-Java代码审计》专著。现就职于亚运会网络安全官方合作伙伴的杭州安恒信息技术有限公司，担任天问安全实验室负责人，主要从事物联网、车联网等新兴领域的安全研究与落地工作。

心语：凡事预则立不预则废，要给自己制定合理的人生规划，按照规划去深思自己的不足深入学习，在竞赛切磋中时刻保持着一颗学习的心。



高昌盛接受浙江卫视教育科技频道采访

### 案例三：不忘初心逐梦前行者—刘扬铭

刘扬铭，旅游管理专业2019届毕业生，当年9月顺利通过研究生考试，现就读于日本知名国立大学和歌山大学。

大一寒假赴日旅行后产生了强烈赴日学习深造的梦想。通过努力，先后考取中国导游证和日语等级证书。同时担任华夏国旅台州院门店副经理一职，积累了丰富的带团经验，为自己的考研积累了基础。进入和歌山大学后，积极参加各种社会活动并辅助经营日本地方的一家民宿，参加第五届京都大学生国际创业大赛「目前日本规模最大的有国际学生参加且发表语言为英语的创业比赛，在日本「WINコンコード」的书刊发表相关文章。在新型肺炎的感染扩大时期，积极参与抗疫行动，辅助中华人民共和国驻大阪总领事馆，给留日的中国学生发放防疫健康包，同时积极参与中日友好活动，自己的活动记录也被写入日本和歌山市的日刊之中。

感悟：努力是绝对不会背叛你的，在最该学习的年龄，应该让自己去努力学习大量知识，未来才有可能建设好自己和社会。只要你“想要成为对社会有用的人”，有梦想并付之于行动的话，终有一天，你会成就社会，社会也会成就你。



## 案例四：“三步走”实现创业梦—郭栋

郭栋，物流管理专业2016届毕业生。进入大学开始便怀揣着创业梦，经过大二的学习，大二开始接触快递行业，承包某快递校内业务，积累了丰富的快递网点运营经验。此后，他更加有信心，瞄准这个行业，继续深入自己的创业之路，不断做大做强。2016年一毕业就承包了黄岩东城区域快递物流，熟悉了区域快递物流系统所有的环节和流程，在完全可以独当一面之后，2018年承包



宁波姜山区域物流。通过三年的磨砺和探索，积累了物流公司管理经验和人脉后，他重新规划了自己的创业道路，2020年与业内志同道合的朋友合作创办浙江易狗供应链管理有限公司，新公司主营国内货物运输、宁波

上海进仓，国际快递运输，货代业务等。经过前期的克难攻坚，目前公司逐渐走稳走实，预计今年收益能突破百万。

## 案例五：五轴编程领班人才—滕超峰

滕超峰，数控技术专业2017届毕业生，毕业后入职黄岩滨海模塑集团，从事五轴编程与加工，2019年下半年被江苏一家精密模具有限公司聘用为加工部五轴编程组组长，目前年薪18万。

该生大一时，就给自己制定了清晰的职业发展路径。为了参加校数控技能选拔，每天利用课余时间泡在数控实训基地学习，在冯超老师的耐心教导下，顺利从70多人中脱颖而出，留到最后。在校期间，还参加了五轴编程与加工工匠班学习，掌握了五轴编程与加工的高端技能，获得了台州市第七届高校学生职业技能竞赛数控加工技术（数控车）一等奖。

毕业后，顺利加入到了徐家亮老师的团队，在徐老师的带领下，开始了漫漫模具加工路。从了解模具各个加工工艺开始，到简单的模具编程，再到五轴编程，日复一日，刻苦学习钻研，对模具加工技术的掌握越来越扎实。这也奠定了该生职业生涯坚实的基础。



锲而不舍，金石可镂。从懵懂无知的编程小白，锐变成现在能独当一面的加工科组长，从不敢接触设备，到现在管理着十几台加工设备，从月收入1800到年薪18万。这一切，离不开学校提供的成长平台，更离不开自身的努力与坚持。这只是职业生涯的第一篇章，往后他将会飞向更广阔的天空！

## 案例六：学历提升砥砺前行者——陈彬



陈彬，环境监测与治理技术专业2015届毕业生，通过专升本考取杭州师范大学环境工程专业（本科），2017年考上杭州师范大学生态学专业硕士研究生，在研究生期间，每年获研究所优秀奖学金，发表论文多篇，撰写发明专利3篇，参与1项国家自然科学基金、4项浙江省基金；2020年，陈彬同学以总成绩第六的成绩被重庆大学环境科学与工程专业录取为博士研究生。

陈彬心语：希望大家不管在什么时候都保持一个向上的状态，去体验，去探索，去努力。在机会来临的时候做好牢牢把握的准备，以更好的姿态迎接社会。老师会给你选择上的引导，你所学的一切都会拓宽你未来的道路。

## 2.校企合作典型案例

### 案例一：“政校银”共建小微金融人才培养基地

基地发挥台州市小微金融人才资源库作用，实行小微金融“订单”培养、保险冠名培养等。已经完成3届累计100人次的银行订单培养，为各大银行在台州的健康快速发展提供强有力的人才储备保障。与阳光财产保险台州中支联合成立冠名“阳光保险”班，共建保险专业校内生产性实训基地，成立“阳光保险”奖学金，首批7位表现优秀的保险专业学生获得6600元的奖学金。



## 案例二：财务云共享中心助推小微企业发展

以深化教育教学改革，培养新方向应用型会计人才为目标，打造财务创新实训中心和教师能力提升中心，提升了学生专业能力、职业能力和就业能力，实现了产教深度融合、校企高质合作。开展会计专业现代学徒制培养，完成以《企业业务识别与分析》、《企业职业认知与体验》、《企业核算与纳税申报》、《企业业务与税收筹划》和《业务审核与风险管控》等基于财务共享实践教学带动课程体系改革；累计完成19422盘账税处理，汇算清缴797家企业；搭建职业能力框架体系与课程、制定教育部第三批1+X财务共享服务职业技能等级证书（初级）标准，开放《财务共享服务实务》、《企业管理咨询》课程；财务共享服务职业技能证书考试100%通过率。



### 案例三：疫情期助力企业复工复产

为了给台州的医药企业培育“招得进，下得去，留得住，用得上，干得好”的实用型专门高技能人才，农业与生物工程学院积极探索校企合作新途径新方法，将浙江天宇药业股份有限公司作为药品生产技术专业的重点合作伙伴。

2019年12月15日，天宇药业在我院组织专场招聘会，药品专业80多名同学参加。天宇药业通过选拔录用23名学生。2020年3月，药品专业学生成为首批参与天宇药业疫情期间复工复产的主要成员，受到了企业的好评。



## 案例四：“台州造”精密钻头揽下熔喷布生产“瓷器活”

机电与模具工程学院与浙江神钢赛欧科技有限公司合作共建高效切削刀具研发中心，旨在提升国内刀具的技术质量，填补国内空白。企业提供刀具研发所用的数控铣1台，高速加工机2台，五轴加工中心1台，共计750万的设备价值。企业另派驻工程师若干名与校内师生共建研发团队。疫情期间，该研发中心开发出细如发丝的喷丝板模具加工专用微小径钻头，起到很好的进口替代作用。

神钢赛欧的喷丝板模具加工专用微小径钻头 获市场热捧

## “台州造”精密钻头揽下 熔喷布生产 “瓷器活”



喷丝板模具加工专用微小径钻头细如发丝，图中与针灸针对比，钻头更细。本报记者

## 案例五：“我”与顺丰速运共成长

物流管理专业于2014年起双方开展“杨梅节”项目合作，让学生体验了从杨梅的仙居原产地选果、到预冷、包装、装车、发运、销售、客服等环节的物流实践操作过程。师生帮助企业提高了杨梅供应链的运作效率，使杨梅节的收入从2014年的1千多万提高到了2020年的1个多亿。学生在实践中培养了敬业精神、责任心、团队精神等职业素养，为学生今后的就业和可持续发展奠定了良好的基础。校方聘请了顺丰速递公司的高管作为客座教授和导师进校做报告，丰富了学校的课堂教学内容和形式。顺丰速递高管参与专业人才培养方案制定，给专业建设带来了行业的前沿科技和理念。台州顺丰速运有限公司已经成立校内生产性实训基地。



## 案例六： 特色鲜明的课-坊结合模式

学前教育专业以戏剧编导课程改革为突破口，把戏剧编、导、演贯通于人才培养全过程。该课程与永宁幼儿园合作成立儿童戏剧研究中心，下设儿童戏剧工作坊和儿童戏剧社团，形成中心科研—工作坊课程—社团演出的产学研模式。通过“外引内培”的方式，先后聘请台州文化馆研究员叶仙明为客座教授，浙江电视台优秀指导老师张健为客座导师，初步形成儿童戏剧“兼专结合”的教师团队，结合课程学习，放手让学生自编自导自演，一学期完成6个儿童剧和1个微电影及大型话剧《和合二圣》的演出，并在多个幼儿园及乡村文化礼堂巡回演出。锻炼了学生的编导和指导儿童戏剧等综合能力，又提升学生的职业能力，学生1+X考证通过率达到 100%，深受用人单位好评！



## 案例七：

### 成立三角模具产教联盟，助推中国模具产业人才协同培养

2020年8月以台州科技职业学院为发起单位，联合上海市模具协会、江苏省模具协会、浙江省模具工业联合会、安徽省模具协会等共同发起设立长三角模具产教联盟，助推模具人才培养的精准化。我校为联盟理事长单位，浙江、安徽、江苏、上海三省一市模协及部分高校、企业代表为副理事长单位，聘请李德群院士为联盟顾问，秘书处设在台州科技职业学院。联盟以产教融合为主导，搭建产、学、研平台，联通企业与学校，使模具产业对人才的需求与学校培养人才接轨，培养学以致用、企业急需的人才，发挥教育的社会化作用，为长三角培养更多的模具产业高端技术专业人才。



**一是合作办学。**充分发挥政府统筹、决策功能，利用学校教育教学资源和行业、企业技术资源，立足长三角资源优势，服务模具产业发展；通过产教融合、政校企合作，学校与行业、企业深度融合，采取共建校内外实习实训基地，订单培养，现代学徒制培养，学生在行业、企业顶岗实习等多种形式，企业向学校捐赠实验设备等，实现学校、行业、企业合作办学，共同发展。

**二是合作育人。**政府、行业、企业与学校在与人才培养相关的各个领域开展实质性合作；共同培养和打造具有“双师（双能）型”专业教师队伍；开展能工巧匠、技能大师、企业文化进校园活动；共同对在岗人员提供专业培训和进修提升服务。

**三是合作研究。**充分利用高校的高端科研平台和高层次人才队伍等科研资源，共建校政企合作研究平台、创新创业平台，为模具产业发展提供新技术、新成果、新产品，攻克企业技术难题，加快自主创新产品开发，加强科技成果孵化、转化，促进企业技术升级，提升企业技术创新能力和产品竞争力，助推模具产业转型升级。



**四是合作发展。**通过深度产教融合，构建政府、行业、企业和学校之间的利益共同体关系，紧密对接长三角经济社会发展需求，通过理论创新、技术创新和制度创新，催生新知识、新产业、新文化，让学校不断贡献学术、人力资本，以此获取更多资源、政策支持，最终实现校企良性互动，创新发展。

## 九、记分卡数据表

表1：学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	2369
	其中：就业人数	人	2214
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	796
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	17
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1442
	D类：到500强企业就业人数	人	46
3	初次就业率	%	93.46
4	理工农医类专业相关度	%	74.01
5	月收入	元	4661
6	自主创业比例	%	2.4
7	雇主满意度	%	93.46
8	毕业三年职位晋升比例	%	43.70
9	母校满意度	%	98.49



**表3：教育教学**

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	551		
	在岗教职员工总数	人	420		
	其中：专任教师总数	人	258		
2	生师比	—	15.54		
3	双师素质专任教师比例	%	80.62		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.19		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	26307		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1634262.64		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	838		
	其中：线上开设课程数	门	231		
	线上课程课均学生数	人	61.9		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	98.16	99.53
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2	2
		满意度	%	98.58	98.71
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	2
		满意度	%	99.25	98.83

**表4：科研与社会服务**

序号	指标	单位	2020年	备注	
1	技术服务到款额	万元	325.79		
	技术服务产生的经济效益	万元	550	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	41.13		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	17560		
	其中	技术技能培训服务	人日	6943	
		新型职业农民培训服务	人日	8940	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	420	
非学历培训到款额	万元	327.99			

**表5：国际交流**

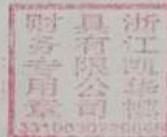
序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	17	2020.1
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	6	2019.9-12
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0（该栏填写2020年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附件：横向技术服务产生的经济效益佐证

## 证 明

台州科技职业学院机电与模具工程学院任建平教师(身份证号：33100319830701411X)开发的气体反压微孔发泡模具经我公司生产、调试，产品质量优于传统微孔发泡，模具结构合理，市场前景佳，目前已经生产销售3套，创造模具价值200万，为企业创收约50万利润。

特此证明！



浙江凯华模具有限公司

2020年12月6日



## 证明

兹证明浙江神钢赛欧科技有限公司与台州科技职业学院共建的台州切削刀具研究中心经过一年的产学研合作，经过团队成员共同努力，为公司的产品性能研发提供较大改善，直接带来经济效益 400 万的提升。

特此证明！

