

附件

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 浙江体育职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

吕旭刚

2021年1月7日

浙江体育职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2020)

二〇二一年一月

## 目录

一、学院基本情况.....	1
二、专业建设.....	3
三、教学（训练）改革.....	4
四、学生发展.....	10
五、校园文化建设.....	11
六、政策保障.....	15
七、国际合作.....	17
八、服务贡献.....	18
九、面临挑战.....	20

## 一、学院基本情况

浙江体育职业技术学院于2006年7月经省政府批准正式建校，是以竞技体育类专业为特色，以培养全面发展的一流竞技体育人才为根本任务的省属全日制体育类高职院校。总占地面积约653亩，总建筑面积约31.50万平方米，设有萧山、教工路等校区和千岛湖、长兴等多个教学点，拥有一系列设施完备的体育训练场馆。目前，学院共有20个内设机构，其中，机关设党委（院长）办公室、党委工作处、人事处、纪检监察室、训练处、教学与学生管理处、科研处、财务处、综合管理处等9个职能处室，训练教学系部设6个竞技体育系、1个体育系，另设附属体校、培训中心、图书信息中心、附属体育医院等4个直属单位。

学院成立以来，始终秉承“育人创佳绩”的办学宗旨，践行“明德、睿智、尚勇”的校训，弘扬并不断加强以“金牌文化”为核心的多元校园文化建设，构建并不断完善“训学融合”的育人模式，致力于人才培养、训练、教学、科学研究、社会服务和文化传承创新。自2006年建校至今，学院运动员在国内外重大体育赛事上共获得奥运会冠军8个、青奥会冠军12个、亚运会冠军72个、全运会冠军67个（不包含青少年）、世界大学生运动会冠军9个和世界冠军81个、亚洲冠军136个、全国一类比赛冠军557个，破世界纪录10项、亚洲纪录20项和全国纪录27项，保持了浙江自1984年我国恢复参加奥运会以来届届奥运会有金牌的殊荣，省政府先后给予学院记集体一等功三次。

截至 2020 年 8 月，学院在校学生 1307 名，在训运动员 962 名，体育教练员 145 名，高职专任教师 80 名，其中，国际级运动健将 28 名，运动健将 154 名，国家级教练 22 名，高级教练 77 名，教授 2 名，副教授（中小学高级教师）18 名，博士研究生 4 名，拥有硕士学位 94 人；浙江省高职专业带头人 9 名；5 名教练员入选国家体育总局“精英教练员双百培养计划”，1 名医生入选国家体育总局优秀中青年专业技术人才“百人计划”，1 名科医人员入选国家游泳队奥运攻关团队科医负责人；完成国家级课题 4 项、省部级课题 23 项、厅局级课题 109 项、横向课题 3 项，获得国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、奥运攻关课题三等奖 1 项和省教育厅高等学校科研成果一等奖 1 项，与浙江大学合作获得教育部科技进步奖一等奖 1 项。2011-2019 届高职毕业生就业率稳定在 95%以上，2020 届毕业生就业率超过 91%。此外，学院创新合作办学模式，与浙江大学、浙江师范大学、北京体育大学、上海交通大学等高校联合培养本科生，并与杭州、宁波、温州、金华、绍兴等 5 所体校合作推进中高职一体化人才培养工作。自 2012 年以来，学院的教育国际化排名始终在全省高职院校中名列前茅。2019 年与澳大利亚埃迪斯科文大学进行实质性磋商，并签署谅解备忘录。

下一步，学院将进一步以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，为浙江“重要窗口”建设贡献体育力量，提升竞技体育科学训练和高等教育教学水平，致力培养全面发展的一流竞技体育人才，积极备战新一轮奥运会、亚运会、全运会，着

力争创为一所高水平、有特色的一流竞技体育本科院校。

## 二、专业建设

整合省体育局系统教学、训练、科研等资源，构建“三位一体”、“一条龙管理”的竞技体育人才培养模式，竞技体育人才培养实行三位一体模式，即“教学-训练-科研”三位一体。根据有关政策，招聘优秀运动员，使运动员学生具有了学生和职工的双重身份，学习和工作、教学和训练融为一体。全面加强与省内外各种社会组织、企业、职业体育俱乐部、高等院校等单位的交流与合作，积极整合社会资源，优秀运动队“省队市办”、“省市联办”、“校企联办”及职业化发展等工作扎实有效推进。与浙江稠州商业银行等企业合作，组建篮球等多个职业联赛俱乐部，共同培养竞技体育人才，走出了一条特殊的“工学结合、校企合作”改革创新之路。

建立并不断完善“训-科-医”一体化机制，加强国家体育总局水上运动科学重点实验室和附属体育医院建设，建立了“体能训练与康复中心”及多个专业实验室和浙江省运动医学中心。我院五环体育实训基地、运动医学与体育保健康复实训基地被立项为浙江省高校“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目。在科学训练、伤病防治、防反兴奋剂等方面深入研究，为教学训练尤其是优势特色专业（运动训练专业）运动员学生以最好状态参加训练竞赛等提供了有力的科技攻关和坚实的科医保障。

通过加强内涵建设，学院运动员学生在奥运会、亚运会、全运会等国内外重大赛事上屡创佳绩，涌现了一大批奥运会冠军、世界冠军、亚洲冠军、全国冠军，并取得多项历史突破，特别是历届奥运会持续捍卫了浙江届届奥运有金牌的殊荣（浙江省是中国自1984年恢复参加奥运会以来届届都获得奥运金牌仅有的两个省份之一）。在第十四

届冬季运动会上，截止 2020 年 8 月，我院所获冬运会奖牌已达 4 金 1 银 4 铜，实现了浙江省的历史性突破。

新时代对体育人才提出了新要求，社会对体育人才需求日趋多元化。经体育人才市场及行业调研、专家论证，2016 年学院申报并增设了健身指导与管理、休闲体育等两个新专业，及时调整优化专业结构，并与杭州、宁波、温州、绍兴和金华等 5 所体校中高职衔接，实行五年一贯制一体化培养。

以就业为导向，邀请行业、企业专家参与制定专业人才培养方案，不断优化课程设置。推行“1+X 证书”制，使多数学生在毕业时持有多个职业资格证书和技能等级证书，加强创新创业教育和校外实习实训基地建设，强化运动技能培养，极大地提高了学生的职业技能和就业竞争力，近六年毕业生就业率稳定在 91% 以上。运动训练专业为省高校“十三五”优势专业建设项目，社会体育专业、体育保健与康复、体育运营与管理专业等 3 个专业确定为省高校“十三五”特色专业建设项目，专业建设工作取得了较好成效。

### 三、教学（训练）改革

学院高度重视教学（训练）工作，推行了一套行之有效的教学（训练）方案，对规范学院教学（训练）活动，提高教学（训练）质量、提升人才培养规格和水平起到良好的促进作用。

#### （一）学院领导重视

学院坚持立德树人，确立教学工作中心地位，学院主要领导亲自抓人才培养工作。健全党委统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责的教育领导体制，坚持召开教学工作会议，研究解决教学和竞技体育训练备战工作中的问题，部署重大教育教学工作。学院领导经常深入教学（训练）第一线听（看）课，走访学生，认真调查研究，完善教

学管理规章制度，加强教育教学管理，并经常与教学管理干部、任课教师、教练等共同研究改进教学管理和课堂教学、训练竞赛工作，提高人才培养质量的措施。2019-2020 学年，学院领导深入课堂听(看)课累计 206 节（平均为 29 节/人），走访学生寝室、校外实习点、参与学生社团文体活动累计 549 次（平均为 78 次/人）。

## （二）建立“训科医管”四位一体的运动训练过程管理模式

为了培养高水平优秀体育人才，遵循科学监控全面性、系统性、针对性、可行性和可比性的原则，学院建立“训科医管”四位一体的运动训练过程管理模式，切实提高训练科学化、规范化、操作化程度。

### 1、成立备战领导小组

省体育局党组在总结以往奥（全）运会备战工作经验的基础上，成立了备战领导小组，及时掌握竞技体育备战一线信息，全面做好各运动队的备战工作，学院也成立了奥（全）运备战领导小组并设立备战办，加强日常工作协调，形成了自上而下、层次分明、职责清晰的备战奥（全）运会组织管理体系，统筹部署各项工作任务，全面掌握备战工作动态，及时研究解决备战过程中的各种问题。

### 2、明确战略目标与方针

根据省体育局、学院的发展战略目标，明确实施竞技体育金牌优先发展的战略意义，根据突出重点项目、做强优势项目、发展潜优势项目、兼顾一般项目的原则，遴选重中之重项目和优势项目，全面落实保障措施，努力培育奥（全）运会争金夺牌一流竞技体育人才。第十四届冬季运动会再创佳绩，截止 2020 年 8 月学院所获冬运会奖牌已达 4 金 1 银 4 铜，实现了浙江省的历史性突破。

### 3、建立定期汇报制度和机制

在备战奥（全）运会期间，在省体育局备战领导小组的带领下，



对每个备战阶段的成果与不足以专题汇报、阶段总结汇报的形式进行研究分析，并及时做出相应安排和部署。要求各竞技体育系将每周、每月重点项目、重点运动员信息变化情况以及需要解决的问题报送至备战办秘书处，以便备战领导小组及时了解一线队伍的信息，帮助解决困难和突发情况。

#### 4、加强常规训练监控保障

做好各类训练计划监控。教练员要做好周期计划、年度计划、月计划、周计划等计划撰写，认真实施每一阶段的工作内容。学院每半年进行一次计划或总结评比；严格做好教练员考勤；阶段测试监控，各项目原则上每年进行两次以上体能和技术测试，测试结果以书面形式上交至训练处。重要赛事（如2021年东京奥运会）赛前一年、半年、一个月、一周不断细化完善个性化参赛程序方案，并送交训练处，全面做好赛前周密安排，力争在重大赛前备战中万无一失。

#### （三）持续开展课堂创新，不断提高教学质量

根据省教育厅相关文件精神，结合我院实际，制定学院《课堂教学创新行动实施方案》。调整课程设置，减少必修课，增加选修课和运动技能专修课，根据学生兴趣爱好、特长及身体条件等情况，指导学生选择主修运动项目和运动技能专修项目，着重培养职业技能（专项运动技能）。探索实施小班化教学，个性化教学，为优秀运动员学生量身定制训练计划，组织运动员学生到高原集训，提升学生尤其是运动员学生的运动技能。《英语》《数学》及《竞技专项训练理论与实践》等课程探索实施分层教学，确定不同层次学生的教学目标，因材施教。2019-2020学年选修课学分占总学分比例为32.4%、小班化教学学时占比82.4%、分层分类教学的课程占比为47.3%。

为进一步加强“学习型、思考型、创新型”教练员队伍建设，

形成“讲业务、学业务、钻业务”的浓厚氛围，2019年在教练员队伍中继续开展“三比四创”专项活动。组织了“教练员开讲”系列专题讲座，教练员走上讲台，在全院范围内开展各项目间的交流学习，进一步灵活了训练教学模式。为进一步做好运动队思想政治教育工作，贯彻实施教练员是第一思政员、管理人员人人都是思政员的思政教育理念，各竞技体育系开展了一系列思政大讲堂活动，重竞技系开展“三师共建”大讲堂、大球系开展“振兴大球、奋斗有我”系列讲座等。

针对疫情以及顺应“互联网+教育”趋势，引进超星“一平三端”在线教学平台，疫情防控期间开展线上教学，并以在线课程项目建设为抓手推进线上线下混合式教学改革。2018年立项的2门院级精品在线开放课程《体育经济》和《户外运动与拓展训练》已在线运行；2019年立项的院级精品在线开放课程《运动心理学》和《运动营养与恢复》即将结题验收；2020年新立项了两门院级精品在线开放课程建设项目（《影视鉴赏》和《思想道德修养与法律基础》）。根据浙江省高等教育学会《关于开展2020年浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例评选的通知》（浙高教学会〔2020〕9号）要求，积极组织申报并推荐了四门课程参加评选，经省高教学会专家组评审，我院教师陈柔《户外运动与拓展训练》课程荣获特等奖、林凤蕾《体育经纪》和杨中秀《瑜伽》两门课程分获一等奖和二等奖。

加强教材建设和管理工作，近五年组织编写出版了《运动心理学》等12本校本自编教材，2019年立项建设了4本院级自编教材。通过教材改革，使教学内容更贴近学生的实际和需求。教师们逐渐采用项目教学、情景教学、案例教学等教学模式并探索微课、翻转课堂等新的教学方法和手段，通过建设互动教室等吸引学生主动参与课堂学

习，提高学习效率。教师们通过精心设计布置作业，用适量的课后作业，巩固学习效果。

改革学生学业评价办法，以终结性评价为主向形成性评价为主转变，将过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合，逐步提高平时学习成绩在课程学习成绩中所占的比重（平时学习成绩占比由 10-30%提高至 40-50%），加强过程考核。改革以闭卷考试为主的单一考核方式，灵活运用闭卷、开卷、撰写小论文、口试、社会实践与调查报告、技能测评等多种考核形式，培养学生实践能力和创新精神。

为切实尊重学生专业学习选择权，充分调动学生学习积极性，提高学校教学和学生学习质量，根据我院《学生转专业管理办法》（浙体院学〔2015〕1号），2019-2020 学年转专业申请人数为 31 人，转专业成功人数 31 人，转专业成功率 100%，更好地激发和调动了学生学习的主动性和积极性。

#### （四）建立教学督导和教学检查制度，加强教学质量监控

学院建立了教学督导组，聘请浙江大学、浙江工业大学退休教授担任教学督导工作，充分发挥教学督导在教学质量监控中的作用。制定 2019-2020 学年督导工作计划，通过督导专家教学巡查、随堂听（看）课、抽查教案、抽查试卷等方式，检查学院教学秩序、教风、学风等情况和任课教师教学规范和教学大纲、学期授课计划等执行情况，分析任课教师在教学方法、教学艺术、课堂管理、教学规范等方面存在的问题，提出针对性意见或建议并及时反馈给各级教学管理机构 and 任课教师，促进教学管理进一步规范，使教师尤其是新教师教学能力进一步提高。本学年共印发 3 期教学检查结果的通知、11 期教学督导情况通报。

为了加强教学过程和教学质量的监控与评估，建立了教学检查制度，除坚持日常教学检查之外，每学期定期开展三次检查，并公布检查结果，正式印发结果的通知。期初教学检查的重点是检查各系的公共理论课和专业理论课及体育系术科各课程的教学任务的落实情况、各课程的授课计划和各教研室教学研究活动计划等；期中教学检查的重点是检查各课程授课计划的执行情况、教案、任课教师布置作业和学生完成作业的水平及教师批阅作业的情况、各教研室教研活动记录等；期末教学检查的重点是检查各课程期末试卷的命题、题型、分值分配等和学生答题与教师阅卷批分及学生学习成绩评定，各教研室教研活动的记录和教研活动总结等。此外，还组织开展了督导评教、学生评教、教师评学和教师评教等活动，坚持并完善了教学信息员制度和运动员科学选材、主教练聘任制度，加强教学质量监控，稳定了教学秩序，提高了教学质量。

#### （五）加强毕业综合实践管理工作

毕业综合实践主要包括顶岗实习和毕业设计（论文）两项内容。顶岗实习是高职院校学生的一门必修课程。有一部分毕业生到校外顶岗实习实训基地进行顶岗实习，也有部分学生分散在全省各地进行顶岗实习。为了给学生加强实习过程管理，2019-2020 学年，学院加强了学生在顶岗实习期间的监控和疫情防控等方面的指导。不定期通过电话、实地考察等调查的方式，向分散在杭州、宁波、绍兴等市顶岗实习单位的指导教师或单位主管领导征求意见，对毕业生在顶岗实习过程中的政治思想表现、工作态度、业务能力、职业岗位适应能力，顶岗实习内容和工作量等做出评价。

深化校企合作的长效机制，着力培养学生敢于创新的意识和勇于实践的能力。加强行业指导和企业参与的运作体系，重新签订并新建

一批校外实习基地，切实保证实践教学质量。继续推行毕业设计（论文）指导双导师制，举行毕业设计（论文）答辩。

#### **四、学生发展**

学院重视学生发展，毕业生就业满意度保持在较高水平。根据浙江省教育评估院对2016届、2018届毕业生的母校满意度调查，我院2016届毕业生对母校满意度为87.32%，2018届毕业生对母校满意度为84.77%，毕业生就业总体情况良好。2020届毕业生203人，其中社会体育专业23人、体育运营与管理专业18人、体育保健与康复专业20人、运动训练专业69人、三年制运动训练专业（竞技体育方向）46人、五年制运动训练（竞技体育方向）专业（含历届）27人。截止8月31日，就业人数186人，就业率为91.63%。近七年就业率保持在91%以上。

#### **典型案例：举重奥运冠军石智勇**

石智勇，男，1993年10月出生，汉族，浙江体育职业技术学院五年制竞技体育专业大专毕业，北京体育大学成人运动训练专业本科毕业，目前宁波大学硕士研究生在读，浙江体育职业技术学院重竞技系现役举重运动员，国际运动健将。

2008年进入浙江省举重队，2013年12月入选国家举重队至今。2015年世界举重锦标赛男子69公斤级总成绩和挺举冠军，抓举季军。2015年全国男子举重锦标赛69公斤级总成绩和挺举冠军，抓举亚军。2016年第三十一届里约奥运会男子举重项目69公斤级冠军。2017年第十三届天津全运会男子举重69公斤级冠军。继2019年4月份夺得2019年亚洲举重锦标赛男子73公斤级抓举、挺举、总成绩三项冠军，并改写抓举、总成绩两项世界纪录后，再次在9月举行的2019年世界举重锦标赛中获得抓举、挺举和总成绩三项冠军，并打破由他自己

保持的挺举和总成绩世界纪录。随后，12月举行的2019年举重世界杯暨2020年东京奥运会资格赛中，石智勇再破挺举世界纪录。2020年10月23日，在2020年全国男子举重锦标赛暨东京奥运会模拟赛中，男子73公斤级比赛，石智勇获得抓举、挺举、总成绩三项冠军，同时刷新了自己保持的挺举全国纪录，并超世界纪录。

2020年11月，获2019年浙江省“体坛十佳”年度最佳突破奖。

## 五、校园文化建设

（一）学院办学特色更加突出，校园文化品牌特色鲜明。

学院进一步提升办学理念，推动实施“十三五”校园文化建设规划，不断丰富具有浙江竞技体育特色的“校园金牌文化”内涵和形式，充分挖掘浙江竞技体育发展史上典型事例，传承和发扬精神，创建校园精品文化，彰显特色和品牌，着力提升学院发展软实力。拓展媒体合作，与杭州文广集团联合开展2020迎春晚会网络直播活动；与浙江省体育记者协会共同开展“浙”里是奥运冠军摇篮媒体开放日主题活动，徐嘉余等优秀运动员、教练员接受媒体人物专访，弘扬核心价值观和体育精神。

（二）注重校风教风学风建设，推动校园精神文明建设。

形成“严谨、勤勉、求实、创新”的校风，“敬业、爱生、治学、育人”的教风和“尊师、好学、励志、有为”的学风，营造有利于优秀人才脱颖而出的育人环境和氛围。尊重个性，宽容失败，鼓励创新，激励冒尖，建立具有竞技体育院校特色的荣誉奖励制度。

（三）加强系部文化建设，营造良好系风队风。

各竞技体育系结合运动项目的特点，积极建设各具特色的系部文

化，继承和发扬优良传统，加强系风和队风建设，建立更新队史、系史荣誉室，充分发挥历史文化的育人功能。

（四）课余文化活动丰富，学生人文素质提升。

开展丰富多彩、积极向上的文化活动， 举办“学院首届浙体院骄傲”评选、“优秀团员团组织”评选、“金牌大讲堂”、“校园文化艺术节”、“高雅艺术婺剧进校园”，运动员学生管理委员会、社团自主开展了丰富多彩的文化艺术活动，进一步丰富运动员学生业余文化生活，不断提高运动员学生文化素质和综合能力。

2020 年开展的主要活动

时间	活动内容	人数
1 月	新春欢乐嘉年华	200
4 月	4.23 世界读书日宣传	全院
8 月	奥运文化宣传——历届奥运冠军榜图文宣传展	全院
9 月	教师节数据库推广暨“艺态度，绎生活”之多肉和插花体验活动	70
10 月	艺术的魅力——“花之韵”	35
11 月	手绘生活之手账”主题活动	30
	抗美援朝胜利 70 周年主题讲座	200
12 月	高雅艺术婺剧进校园	200

（五）紧抓宣传阵地，积极营造训练备战氛围。

围绕学院训练备战中心工作，发挥网络优势，以构建学院大宣传格局为重要工作目标，充分发挥网络手段的宣传优势，推动多媒体网络宣传、通信资源整合，构建立体式的宣传格局。在五四青年节、八八校庆、教师节、建国 71 周年、国庆节、网络安全宣传周等重要时期全方位图文、视频报道学院相关工作，在学院官网通过大图滚动的形式对外作宣传窗口，微信公众号发送推文展示学院宣传样式，校内大屏播放视频向运动员传递宣传内容。及时更新网站内容，涵盖动态

新闻、党建思政、校园文化等信息资源，以学院网站为载体，以正面宣传为导向、网络舆情监控为基础，促进各部门、各系、广大师生员工间的交流互动。2020年，在校园网主页综合新闻专栏发布校园动态新闻500余条，校园文化专栏50条（其中学生天地43条、职工活动7条）。学院微信公众号推送各类信息149篇，用户关注数量6316人，全年阅读总数为144193次，较好地向社会传递学院在培养一流竞技体育人才方面所做的努力和取得的成就。

#### （六）稳步推进文献资源建设，努力提高人员综合素质

目前，学院馆藏纸质文献已达17.1万余册，其中纸质图书16.1万余册，合订本期刊1.0万余册；电子图书达5.6万册/种。顺利完成文献采购，期间组织学院师生参与春季、秋季两场线上“云馆配”图书采购活动。

为拓展师生的数字阅读，还采购完成了7个数字资源库。分别为中国知网资源库、歌德电子书借阅机资源库、超星名师讲坛资源库、百度文库资源库、超星墨水屏少儿阅读系统资源库、歌德少儿学习系统资源库和读秀知识库，进一步满足了学院师生文献查新需求。

学院2020年1-11月份数字资源库使用情况

序号	资源库名称	浏览(访问量)	下载量
1	中国知网	10981	8640
2	歌德电子书借阅机	/	10750
3	歌德少儿学习系统	/	14078
4	超星墨水屏少儿阅读系统	51590	30615
5	超星名师讲坛	32695	/
6	百度文库	/	5006
7	读秀知识库	40159	19054



### （七）营造“书香体院”，竭力谋求优质的阅读服务

积极营造“书香体院”氛围，今年中心在儿童阅览室添置了一批彩色书架等设施，并对局部空间进行优化，让藏书与阅读两不误，最大限度的满足不同年龄段儿童功能区域的使用。同时，主动服务附属体校学龄少年儿童，充分发挥儿童阅览室图书与设施资源。在做好疫情防控的同时，积极与学科老师合作，将阅读课与图书借阅有机整合，精准提供图书资源。另外，为在千岛湖外训点运动员读者提供送刊服务，定期更换设立在运动员公寓阅读漂流角、便捷阅读小站和体能训练专架书籍，以海报、电话、微信等方式为读者提供新书推送，打造自由、多维度的阅读空间，营造校园阅读氛围。另外，全年以节假日为节点，协同体育系、附属体校和竞技系，先后推出“新春欢乐嘉年华”、“4.23世界读书日宣传活动”、“教师节数据库推广”暨“艺态度 绎生活”、艺术的魅力——“花之韵”、“手绘生活之手账”主题等人文活动，并与学院团委联合通过线上线下相结合的形式，开展主题为“书香体院、云上有约”《有声悦读》推广征集活动，对助力校园文化建设，丰富运动员业余文化生活起到积极作用。

### （八）坚守阵地，彰显竞技体育文化品牌力量

坚持做好常规出版工作，截止目前，《体苑读书》和《竞技体育信息》已各出刊十一期。同时，为运动队继续编辑专项专辑，开展实施“点对点”精准服务，收集专项高水平及前沿的训练、竞赛信息，综合国内专项研究领域的最新成果，为一线教练员、竞技系管理人员的专项训练与管理提供参考。针对运动队的高水平训练竞赛的专业化

需求，中心在编辑出版五个运动专辑的基础上，今年继续编辑相关运动专辑，目前已经编辑完成《网球》项目专辑，并送交运动系。

## 六、政策保障

根据我院竞技体育发展情况，政策保障主要表现在经费保障。

### （一）年度办学经费总收入及其结构

#### 1、2019 年度

学院经费总收入 41,734.69 万元。其中，财政经常性补助收入 22,358.95 万元，占总收入的 53.57%；财政专项经费收入 17,100.50 万元，占总收入的 40.97%；学费收入 340.4 万元，占总收入的 0.82%；为企业提供技术指导服务 391.97 万元，占总收入的 0.94%。

年度财政专项经费收入中含通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费 223.05 万元（用于计算“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”）。

#### 2、2020 年度（截止到 8 月 31 日）

学院经费总收入 31,605.51 万元。其中，财政经常性补助收入 21,777.96 万元，占总收入的 68.91%；财政专项经费收入 9,628.96 万元，占总收入的 30.47%；学费收入 32.00 万元，占总收入的 0.10%。

年度财政专项经费收入中含通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费 360.79 万元（用于计算“年生均财政拨款水平”、“年生均财政专项经费”）。

### （二）年度办学经费总支出及其结构

#### 1、2019 年度

学院经费总支出 38,606.71 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 656.37 万元，占 1.70%；教学与实训等设备采购 790.07 万元，占 2.05%；教学改革及研究 386.64 万元，占 1.00%；师资队伍建设

4,910.86 万元，占 12.72%；图书购置 7.64 万元，占 0.02 %；日常教学经费 2,129.36 万元，占 5.52%；其他支出 29,725.77 万元，占 77.00%。

## 2、2020 年度（截止到 8 月 31 日）

学院经费总支出 18,625.41 万元。其中，实训场馆设施建设与维护 111.65 万元，占 0.60%；教学与实训等设备采购 242.69 万元，占 1.30%；教学改革及研究 40.30 万元，占 0.22%；师资队伍建设 245.17 万元，占 1.32%；图书购置 4.36 万元，占 0.02%；日常教学经费 1,141.03 万元，占 6.13%；其他支出 16,840.21 万元，占 90.41%。

### （三）非学历培训

#### 1、收取费用的培训

2019 年度，学院收取费用的非学历培训款 26.42 万元。属各类体育职业技能培训款。其中，浙江五环青少年体育俱乐部交培训费 23.58 万元

2020 年度(截止 8 月 31 日),学院收取费用的非学历培训款 0.94 万元。

#### 2、使用财政彩票公益金专项开展的公益性培训

2019 年度，学院使用财政彩票公益金专项资金开展的公益性培训共计经费投入 40.64 万元。其中，开展了社会体育指导员培训经费投入 40.64 万元。

### （四）横向技术服务

2019 年度，学院共收到横向技术服务经费 391.97 万元。其中，为企业提供体育技术指导及文化推广服务 391.97 万元。

### （五）纵向科研经费

2019 年度，学院纵向科研项目到账经费 24.36 万元。

## 七、国际合作

新形势、新挑战下，学院对外交流合作成效明显。

### （一）积极推进以竞技体育项目为抓手的对外交流

根据不同的项目特点，以参与国家体育总局组织的双跨团组和学院自行组团等方式，选派优秀运动员、教练员和管理、科研医务及其他保障人员参加国际、洲际系列体育赛事，并在各类体育比赛中取得了优异成绩。同时，结合浙江竞技体育特点，突出重点，有计划地安排优秀运动队出国（境）训练，或接收国（境）外高水平运动队来学院共同训练交流，促进共同提高，促进体育对外交流的发展。2019 学年，参与国家体育总局 62 个团组合计 126 人次赴美国、奥地利等 50 多个国家和地区执行比赛、训练任务，组织 3 个团组 8 人次赴美国、葡萄牙、加拿大执行比赛、训练任务。

### （二）积极参与国际事务，执裁国际比赛

积极利用学院竞技体育人才的智力优势，主动争取机会，承办国际、洲际体育赛事，并组织师生参与国际重要赛事的筹备、管理和服务工作，加强体育训练场馆及校园基础设施建设，进一步提高接待服务能力，为国外运动队来学院训练提供更好的条件和环境。鼓励和支持师生员工参加各类专业培训，取得国家级、国际级裁判员资格等级证书，积极参与国际重大赛事裁判工作。学院目前有体操、技巧等国际裁判在体育最高规格的大赛中担任裁判任务。国际体操联合会体操国际裁判朱洁亚 2019 年 9 月在德国执行世界体操锦标赛裁判工作，2019 年 11 月赴德国执行国际体联体操单项世界杯赛裁判工作，国际

裁判赵漪波 2020 年 2 月赴阿塞拜疆执行国际体联蹦床世界杯任务。

## 八、服务贡献

服务地方、突出大学的社会功能是大学的历史使命。学院依托优秀的竞技体育人才，服务全民健身，深度挖掘优秀运动员的社会价值并加以综合开发与利用。依托学院强大的师资力量，加大对全省基层教练员的培训力度。整合全省竞技体育人才资源，开展退役运动员职业转换期培训、基层教练员培训、体育特色学校师资培训、各竞技项目裁判员资格培训以及社会体育指导员、体育场地工、体育经纪人、游泳救生员培训考证等社会服务。利用相对完善的场地设施，积极承办各种竞赛活动；充分开发竞技体育培养的一批全国冠军和世界冠军资源，投入社会公益服务事业，提高竞技体育专业运动员学生参与社会服务的能力。

### （一）竞赛成绩

受新冠肺炎疫情影响，2020 年 2 月至 8 月国内外多项赛事暂停。在比赛锐减的情况下，学院健儿在整个学年里奋力拼搏，勇创佳绩，并取得了多项标志性成绩：

冬季项目运动员继林回央在 2019 年 10 月勇夺第十四届冬季运动会首金之后，2020 年越战越勇，再夺 3 金，截止 2020 年 8 月，我院所获冬运会奖牌已达 4 金 1 银 4 铜，实现了浙江省的历史性突破。

田径系谢震业在卡塔尔多哈进行的 2019 年田径世锦赛中，以 20 秒 14 的成绩获得男子 200 米决赛第七，创造中国短跑在世界大赛（世锦赛和奥运会）决赛最好成绩。谢震业成为了历史上第 1 个跑进世界大赛 200 米决赛的中国运动员！小球系陈雨菲在 2019 年 12 月份举行的 2019 年世界羽联巡回赛总决赛中，成功逆转戴资颖夺得冠军。本赛季，陈雨菲 7 次杀进决赛全部夺冠，积分也正式超越戴资颖，成为

李雪芮之后国羽女单又一位世界第一。本次比赛中，郑思维、黄雅琼战胜队友王懿律、黄东萍，首次获得总决赛桂冠。在整个2019年，雅思组合获得了全年的所有5站超级750赛、3站超级1000赛以及巡回赛总决赛和世锦赛的冠军。乒乓球运动员向鹏登顶世界青年锦标赛，在12月泰国举行的2019年乒乓球世青赛上，夺得男子单打冠军。大球系王凡与夏欣怡（新疆）组合在亚洲锦标赛中，从小组赛到决赛一路披荆斩棘，均以2:0战胜对手，最终胜利登顶获得冠军。这也是王凡继2017、2018、2019年连续三年参加亚洲锦标赛获得三个亚军以来，首次获得冠军。

## （二）积极开展体育下基层活动

根据省政协部署的“走进基层、走进群众”活动的工作要求，6月4日上午，浙江省2020年“体育送下乡”集中服务赴武义县开展服务。省政协带领着6名体育冠军，走进了百年老校壶山小学。为壶小全体师生带来了一场体育的饕餮盛宴。参加这次活动有奥运会跳马冠军楼云、奥运会体操冠军江钰源、蹦床世锦赛冠军潘华年、武术世锦赛冠军毛娅绮、皮划艇世界杯总决赛冠军许亚萍、以及篮球亚锦赛冠军丁锦辉。随行的还有一大批来自浙江省队各个运动项目的专家教练员、运动员。这次活动，受到了相关学校的热烈欢迎和交口称赞。

## （三）企业培训、行业培训等情况

利用国家体育总局和人力资源和社会保障部在我省设立的体育行业特有工种职业技能鉴定站的平台，联合国家体育总局游泳管理中心和省游泳协会开展全国游泳职业社会体育指导员、救生员项目国家职业资格鉴定培训师培训。2020年，培训中心对社会“公益性培训服务”304人次；体育行业特有工种职业技能鉴定共111批次，共4160

人次。此外，还协助浙江省体育局职能部门组织篮球、足球和攀岩等社会体育指导员进社区、进校园开展健身指导公益培训活动。

#### （四）科医服务保障竞技体育一线

科研医务服务竞技体育一线，全力做好重大赛事备战保障工作。根据我院各运动队实际情况，设立国家体育总局训练局科医工作站，学院附属体育医院常年派驻医生服务保障国家队（游泳、举重、田径等）重点运动员以及浙江省水上运动管理中心和浙江省射击射箭自行车运动管理中心重点运动员。2019-2020 学年多名科研医务人员外训出差提供医疗保障服务，尤其是做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控各项工作；医院根据创建本科院校的目标，经学院批准成立运动医学与体育保健康复教研室，围绕培养一批双师型人才队伍的目标，制定了教研室管理办法，由许鑫担任教研室主任，开展教学工作得到好评。

### 九、面临挑战

2006 年，浙江实行竞技体育院校化改革，成立浙江体育职业技术学院，保证了省本级优秀运动队所有在训运动员都能够参加相应层次的文化学习，接受九年义务教育和三年制（含五年一贯制）高等职业教育，以及职业技能培训，促进了优秀运动员学生的全面发展和竞技体育综合竞争能力的提高。但随着经济社会的发展，优秀运动员退役后职业转换已经成为影响竞技体育可持续发展的主要问题。运动员再就业面临的第一道重要门槛就是所接受的文化教育水平和学历层次较低。从当前行政机关和企事业单位公开招聘要求的教育背景来看，优秀运动员虽然具有突出的竞技体育专项技能，然而由于高职（大专）层次的学历教育水平，给退役择业带来了巨大的困难，显然高职层次的学历教育尚不能很好地满足优秀运动员发展的现实需求。近年来，许多符合大学入学条件的优秀运动员，选择到省内外本科院校就

读，既在一定程度上浪费了本院教学资源，也对日常训练造成了极大影响，导致一些运动员提前停训退役，竞技体育人才流失。

师资结构方面，“双师”发展面临着挑战。目前学院的“双师”队伍建设年龄、职称、学历结构较为合理，但还是存在类型相对单一等问题。对此，计划在保持现有“双师”队伍体量的前提下，以学院现有竞技体育教练员为挖掘重点，同时加大人才引进力度，吸纳和培养更多的“双师型”教师，不断调整优化“双师”队伍类型结构。

学院承担着培养一流竞技体育人才，在国内重大体育赛事上争创佳绩、为国为省争光，为新时代浙江体育强省建设和“重要窗口”建设做贡献的任务。群众体育、竞技体育、体育产业的发展，对体育人才培养提出了很高要求，也提供了极大的提升空间。2022年杭州将承办亚运会，大型赛事的举办对我省体育事业发展将产生巨大的推动作用。我院作为全省唯一一所体育院校，在充分发挥自身独特的办学优势基础上，如何积极争取政策，扩大合作办学，提升办学层次和办学水平，让我们的学生、运动员在校期间受到更好的教育，全面素质得到最好的发展，在各类体育人才培养中发挥更大的作用，让我们的教师、教练和管理队伍得到更好的锻炼和提升，更好地培养符合新时代体育事业发展需要，适应于经济社会需求的高素质体育专业人才，既是难得的机遇，也是严峻的挑战。



附件：

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	203
	其中：就业人数	人	186
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	130
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	94
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	90.67
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	4744
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	82
8	毕业三年职位晋升比例	%	22.03
9	母校满意度	%	92



### 表 3： 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	528		
	在岗教职员工总数	人	420		
	其中：专任教师总数	人	77		
2	生师比	—	8.36		
3	双师素质专任教师比例	%	81.82		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	59.74		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19630		
	年支付企业兼职教师课酬	元	60270		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	153		
	其中：线上开设课程数	门	90		
	线上课程课均学生数	人	27		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	7	7
		满意度	%	92.6	91.5
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	12	12
		满意度	%	92.5	91.6
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	21
满意度		%	95.4	93.2	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	912		
	其中	技术技能培训服务	人日	912	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	0.94			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	2934	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	——
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	79	谢震业 2019 年多哈世界田径锦标赛 男子 200 米第 7 名；黎琪 体操世界杯科特布斯站平衡木第 3 名；张暄蹦床世界锦标赛单跳个人 第 6 名/混合全能团体第 3 名；范心怡蹦床世界锦标赛混合全能团体第 3 名/双人同步第 7 名；屈正奥林匹克希望杯团体第 1 名/单杠第 4 名/全能第 8 名；陈妍菲奥林匹克希望杯全能第 1 名/团体第 1 名/跳马第 1 名/平衡木第 1 名；曹云珠蹦床世界年龄组 15-16 岁组网上第 1 名；小球系；黄雅琼、郑思维韩国公开赛 混合双打第 2 名；陈雨菲韩国公开赛女子单打第 3 名；韩千禧、王昶陈旭君世界青年锦标赛混合团体第 2 名；王昶世界青年锦标赛男子双打第 2 名；王懿律丹麦公开赛混合双打第 2 名/黄雅琼、郑思维丹麦公开赛混合双打第 5 名；周昊东丹麦公开赛男子双打第 5 名；陈雨菲丹麦

			<p>公开赛女子单打第 5 名；黄雅琼、郑思维法国公开赛混合双打第 2 名；任朋嶓澳门公开赛男子单打第 5 名；陈雨菲中国香港公开赛女子单打第 1 名；董伟杰马来西亚国际挑战赛混合双打第 1 名；任朋嶓马来西亚国际挑战赛男子单打第 2 名；王昶韩国大师赛男子双打第 3 名；周昊东韩国大师赛男子双打第 5 名；陈雨菲世界羽联·世界巡回赛总决赛女子单打第 1 名；黄雅琼、郑思维世界羽联·世界巡回赛总决赛混合双打第 1 名；王懿律世界羽联·世界巡回赛总决赛混合双打第 2 名；陈雨菲马来西亚大师赛 Super500 女子单打第 1 名；黄雅琼、郑思维马来西亚大师赛 Super500 混合双打第 1 名；王懿律马来西亚大师赛 Super500 混合双打第 2 名；黄宇翔马来西亚大师赛 Super500 男子单打第 5 名；黄雅琼、郑思维印尼大师赛 Super500 混合双打第 1 名；王懿律印尼大师赛 Super500 混合双打第 2 名；布云朝克特中国网球公开赛青少年比赛男子单打第 1 名、男子双打第 1 名；向鹏亚洲青少年乒乓球锦标赛（U18）男子团体第 1 名；吴洋晨亚洲青少年乒乓球锦标赛（U18）女子团体第 1 名；女子单打第 3 名；向鹏国际乒联巡回赛挑战赛（U21）男子单打第 1 名；吴洋晨国际乒</p>
--	--	--	--

				<p>联巡回赛挑战赛（U21）女子单打第5名；向鹏世界青年锦标赛男子单打第1名/男子团体第1名/男子双打第3名/混合双打第3名；吴洋晨世界青年锦标赛女子团体第1名，女子单打第3名/女子单打第3名/混合双打第3名/向鹏加拿大挑战赛男子单打第1名；石智勇：2020年10月瑞士210国际挑战赛暨奥运会选拔赛，81KG级总成绩冠军；2019年9月泰国举重世界锦标赛，73KG级，冠军；冯吕栋：2019年9月泰国举重世界锦标赛，67Kg级抓举153第一，挺举180第四总，成绩333第二；</p> <p>闻人云涛：2019索菲亚跆拳道大奖赛49kg第三名；2019日本跆拳道奥运会测试赛49kg第一名；王凡世界巡回赛总决赛第5名；世界巡回赛第2名王海媚世界沙滩运动会女子篮球赛第3名；李耀强U23三人世界杯第5名/U23三人世界沙滩运动会第5名；王海媚国际篮联三人篮球U23世界杯第7名；王凡第七届世界军人运动会第1名；世界巡回赛第5名/亚洲锦标赛第1名；2019年10月14~10月21日摩洛哥，张雯世界青年柔道锦标赛63公斤级第七名。</p>
5	国（境）外办学点数量	个	0	——