



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology

**高等职业教育质量年度报告
(2021)**

内容真实性责任声明

学校对浙江安防职业技术学院质量年度报告(2021)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2021年1月6日



目 录

前 言	5
(一) 办学成果	5
(二) 专业设置	8
(三) 学生情况	9
一、学生发展	12
(一) 三全育人：围绕“三学三联三创” 引领学生全面发展	12
案例 1： “量化”专业教师的育人工作，推动“三全育人”体系升级	13
(二) 抗“疫”成果：疫情防控担使命 铸魂育人守初心	14
案例 2： 疫情防控中的安防力量	15
案例 3： “宅家修身”21 天行为养成计划	15
案例 4： 封闭式管理拦不住的“爱”	16
(三) 招生工作：招生类型多元化 规模三年三连跳	16
案例 5： 提前招生实施云面试	18
(四) 教育管理：“准警务化”育人 增强学生劳动教育	18
案例 6： 绿色戎装 青春绽放——国家奖学金特别奖获得者养成记	19
(五) 奖助贷补：用心用力更用情 扶贫扶智更扶志	20
案例 7： 家有梧桐树，引得凤凰来	22
(六) 社团活动：社团类型多样化 活动质量标杆化	22
案例 8： 品味历史雅韵 传承古典文化	24
案例 9： 发挥“空乘”专业特长，助力世界青年科学家峰会	26
(八) 就业工作：“五级三维”联动 提升就业质量	26
案例 10： “多对一”帮扶就业困难群体	28
(九) 创新创业：构建特色生态系统 推进双创工作	28
案例 11： 成功入选浙江省大众创业万众创新示范基地	29
案例 12： 创新创业大赛斩获全国一等奖	30
案例 13： 举办创业集市，激发大学生创业热情	30
(十) 心理健康：一体二元三维四合 护航学生健康成长	30
案例 14： 护航花季——青春健康有“防”项目	33
案例 15： “线上线下”、“预防矫正”相结合，提供个性化心理服务	33
二、教学改革	34
(一) 构建专业集群 注重内涵建设	34
案例 16： 智慧安防专业群成功立项为市级专业群建设项目	34
(二) 凝练培养模式 提升培养质量	36
案例 17： 我校顺利通过第二批现代学徒制试点单位验收	39
(三) 加强课程建设 提升课程品质	40
案例 18： 积极打造线上线下混合式“金课”	41
案例 19： 《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材成功入选国家规划教材立项	42
(四) 强化实践教学 深化产教融合	43
案例 20： 推进建设国家“应急智慧学习工场”暨应急管理学院	44

三、发展保障.....	48
(一) 政府支持保障.....	48
(二) 疫情防控保障.....	48
案例 21: 以疫情防控为抓手 “软硬兼施”全面提升学校医疗服务综合水平	50
(三) 人力资源保障.....	50
案例 22: 开展特色“准警务化”培训 促进新教师快速融入“安防大家庭”	52
(四) 质量监控保障.....	52
(五) 财政经费保障.....	54
(六) 教学资源保障.....	55
案例 23: 人脸应用助力学生管理	56
(一) 引进来.....	57
案例 24: 我校承办日本欧亚财团“文明互鉴与人类命运共同体”系列讲座	57
(二) 走出去.....	58
案例 25: 出访海外院校, 达成合作意向	59
五、服务贡献.....	60
(一) 加强科学研究 不断提升科技服务能力.....	60
(二) 强化政校企行合作 积极推进科技服务工作.....	61
(三) 利用专业平台优势 开展多样特色职业培训.....	62
(四) 整合多方资源优势 服务区域平安建设.....	63
案例 26: 研发“疫情防控人员出入管理系统”服务近 5000 家单位	63
案例 27: “智慧应急一张图”列为省级试点项目	64
六、机遇与挑战.....	66
(一) 当前面临三大机遇.....	66
(二) 当前面临三大挑战.....	67
附表.....	68
表 1: 学生发展.....	68
表 2: 办学条件.....	69
表 3: 教育教学.....	70
表 4: 科研与社会服务.....	71
表 5: 国际交流.....	78

前 言

浙江安防职业技术学院是经教育部批准建立的公办全日制高等职业技术学院，由温州市人民政府联合浙江省公安厅和公安部第一研究所创办，是浙江省内唯一一所重点培养具有基层社会管理、安全预防、安防产品设计与研发、安防科技应用与推广能力，能够从事信息安全管理、安防工程建设、民航安全管理、应急管理与处置等相关工作的高素质技术技能人才的高职院校。

2020年，学校始终坚持立德树人的根本任务，不断深化内涵建设，各项工作取得显著成效。浙江省委常委、温州市委书记陈伟俊高度肯定：“浙江安防职业技术学院，呈现跨越式发展的良好态势，可喜可贺！特别是应急管理學院等项目的创办，意义重大。希望立足新起点，把准发展趋势，注重人才培养，加强学科建设，服务全省大局，办一所省内地位、国内有特色的一流的人民满意的职业技术学院。”

（一）办学成果

1. 打赢疫情防控阻击战。我校在做好自身疫情常态化防控实现校园疫情零发生的基础上，率全省之先合作推出“防疫人员出入管理平台”并在全市推广应用，在温州市疫情防控中发挥了重要作用，得到陈伟俊书记批示肯定。同时，1个二级学院党总支荣获“温州市教育系统抗疫优秀党总支”、1名教职工获“全市教育系统疫情防控阻击战、发展主动仗事迹突出的党员”表彰。

2. 人才培养质量攀升。2020年学生各类竞赛获100余项

奖项，其中省级 A 类竞赛二等奖（或前 8 名）以上共 33 项。2018 级安全管理与技术专业学生陈侃突破性获得 2019-2020 学年国家奖学金特别奖。学生志愿者服务世界青年科学家峰会、温州国际设计双年展、温州民营企业服务周等多场大型活动，得到团市委的表彰，获市领导与社会各界一致好评。在疫情影响下，2020 年毕业生初次就业率仍达 95.72%，留温率达 40.17%。

3. 专业建设成果丰硕。2020 年新增 4 个专业，现有专业 19 个，初步形成六大“AI+安防”专业群，7 个专业通过 1+X 证书试点申报、物联网专业群获得市重点项目建设、智能数字化安防装备产教融合实训基地被列为市级高水平产教融合建设项目。实施培育 5 门精品在线开放课程、3 门教材被评为省“十三五”新形态教材建设项目、1 门教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。作为全国唯一高职院校成功入选 2020 年首批“应急安全智慧学习工场”暨应急管理学院建设试点单位。

4. 科研服务量质齐升。获市厅级立项 27 项，签订横向科研项目 40 项，签订横向科研项目 13 项，到账经费 303.49 万，温州市“智慧应急一张图”项目被列入浙江省应急管理数字化试点项目，在今年台风期间在防汛工作中发挥重要作用。教职工在各级各类刊物上发表学术论文 75 篇，其中 SCI 二区论文 2 篇，获授权国家各类专利 73 项，专利数为去年的 3 倍，被各级政府采纳的研究报告达 7 件。

5. 产教融合持续深化。不断加强“校政会企”合作，深化产教融合，牵头成立温州市无人机安全管理协会，入选全

国高等职业院校技术应用服务联盟理事单位和长三角应用技术协同创新联盟理事单位、温州市应急产业常务副会长单位，获批浙江省大众创业万众创新示范基地，完成高清人脸识别系统研发，不断拓展雪亮工程视频维保合作，全面推进“智慧安防小区”和智慧充电服务站建设，谋划打造温州“数字安防”产业园，积极参与中国温州（安全）应急安防产业园、温州城市安全风险地图等项目建设，项目总计收益约196000元，为区域安防产业和城市安全发展提供强大支撑。

6. 办学规模有序扩大。紧紧把握高职扩招机遇期，2020年招生规模创历史新高，在校生人数突破6000，较2017年底翻了近7倍。基础设施建设加快，东区破难推进，新增宿舍、实训室等校舍4.8万平方米，西区425亩供地手续已完成，53天内完成滨海校区2.0版本建设任务，完成数字化校园一期建设，新增校内外实训基地19个。

7. 师资力量明显充实。不断加大人才外引内育力度，翻倍招引硕士或副高及以上职称优秀人才116人，其中硕士及以上学历88人、副高及以上职称22人。组织专任教师参加各类校内外培训共计千余人次，“双师型”教师比例稳步提升，新增55人符合评定要求，较去年同比增长71.8%。

8. 学校知名度显著提高。先后举办2020温州国际设计双年展、“中国电子信息行业联合会物联网产教联盟”2020年会暨物联网产业发展与人才培养高端论坛等多场大型展会，在光明日报、中国教育报、新华社和学习强国等国家级媒体平台刊发原创报道12篇，学校知名度、影响力不断扩大。

(二) 专业设置

表 1 浙江安防职业技术学院专业情况

序号	所属院(部)	专业数	专业名称(专业代码)
1	人工智能学院	4	物联网应用技术(610119)
2			大数据技术与应用(610215)
3			信息安全与管理(610211)
4			人工智能技术服务(610217)
5	应急技术学院	5	工程造价(540502)
6			工程安全评价与监理(520905)
7			消防工程技术(540406)
8			安全技术与管理(520904)
9			安全生产监测监控(520906)
10	安全管理学院	4	空中乘务(600405)
11			民航安全技术管理(600406)
12			电子产品营销与服务(610109)
13			酒店管理(640105)
14	智能安防学院	3	安全防范技术(680702)
15			无人机应用技术(560610)
16			工业机器人技术(560309)
17	创意设计学院	3	工业设计(560118)
18			室内艺术设计(650109)
19			虚拟现实应用技术(610216)

(三) 学生情况

表 2 浙江安防职业技术学院在校学生人数（9 月新生入学后）

序号	班 级	人数	序号	班 级	人数
1	安全防范技术 1801 班	41	75	安全防范技术 2003 班	46
2	安全防范技术 1802 班	39	76	安全防范技术 2004 班	39
3	安全防范技术 1803 班	37	77	安全防范技术 2005 班	57
4	安全防范技术 1804 班	45	78	安全防范技术 2006 班	43
5	消防工程技术 1801 班	48	79	安全防范技术 2007 班	33
6	消防工程技术 1802 班	45	80	安全防范技术 2008 班	23
7	工业设计 1801 班	36	81	安全防范技术 2009 班	47
8	工业设计 1802 班	37	82	物联网应用技术 2001 班	51
9	工程造价 1801 班	44	83	物联网应用技术 2002 班	52
10	工程造价 1802 班	40	84	物联网应用技术 2003 班	47
11	工程造价 1803 班	39	85	物联网应用技术 2004 班	49
12	安全管理 1801 班	40	86	消防工程技术 2001 班	49
13	安全管理 1802 班	42	87	消防工程技术 2002 班	50
14	空中乘务 1801 班	40	88	消防工程技术 2003 班	47
15	空中乘务 1802 班	39	89	消防工程技术 2004 班	48
16	室内艺术设计 1801 班	40	90	消防工程技术 2005 班	42
17	室内艺术设计 1802 班	34	91	工业设计 2001 班	39
18	室内艺术设计 1803 班	33	92	工业设计 2002 班	36
19	民航安全技术管理 1801 班	37	93	工业设计 2003 班	39
20	物联网应用技术 1801 班	43	94	工业设计 2004 班	37
21	物联网应用技术 1802 班	43	95	工业设计 2005 班	40
22	物联网应用技术 1803 班	38	96	工业设计 2006 班	45
23	工程安全评价与监理 1801 班	43	97	工程造价 2001 班	49

序号	班 级	人数	序号	班 级	人数
24	工程安全评价与监理 1802 班	40	98	工程造价 2002 班	50
25	大数据技术与应用 1801 班	46	99	工程造价 2003 班	49
26	大数据技术与应用 1802 班	43	100	工程造价 2004 班	50
27	安全防范技术 1901 班	42	101	工程造价 2005 班	45
28	安全防范技术 1902 班	34	102	安全技术与管理 2001 班	53
29	安全防范技术 1903 班	48	103	安全技术与管理 2002 班	53
30	安全防范技术 1904 班	47	104	安全技术与管理 2003 班	51
31	安全防范技术 1905 班	54	105	安全技术与管理 2004 班	44
32	安全防范技术 1906 班	32	106	安全技术与管理 2005 班	14
33	物联网应用技术 1901 班	48	107	空中乘务 2001 班	41
34	物联网应用技术 1902 班	48	108	空中乘务 2002 班	39
35	物联网应用技术 1903 班	49	109	空中乘务 2003 班	24
36	消防工程技术 1901 班	50	110	室内艺术设计 2001 班	37
37	消防工程技术 1902 班	53	111	室内艺术设计 2002 班	40
38	消防工程技术 1903 班	44	112	室内艺术设计 2003 班	39
39	工业设计 1901 班	43	113	室内艺术设计 2004 班	14
40	工业设计 1902 班	42	114	大数据技术与应用 2001 班	49
41	工业设计 1903 班	39	115	大数据技术与应用 2002 班	48
42	工业设计 1904 班	20	116	大数据技术与应用 2003 班	43
43	工程造价 1901 班	44	117	大数据技术与应用 2004 班	45
44	工程造价 1902 班	48	118	大数据技术与应用 2005 班	48
45	工程造价 1903 班	48	119	大数据技术与应用 2006 班	18
46	工程造价 1904 班	43	120	民航安全技术管理 2001 班	40
47	安全技术与管理 1901 班	52	121	信息安全与管理 2001 班	51
48	安全技术与管理 1902 班	50	122	信息安全与管理 2002 班	50
49	空中乘务 1901 班	34	123	电子产品营销与服务 2001 班	52

序号	班 级	人数	序号	班 级	人数
50	空中乘务 1902 班	34	124	电子产品营销与服务 2002 班	47
51	室内艺术设计 1901 班	33	125	电子产品营销与服务 2003 班	49
52	室内艺术设计 1902 班	35	126	电子产品营销与服务 2004 班	48
53	室内艺术设计 1903 班	28	127	酒店管理 2001 班	48
54	室内艺术设计 1904 班	30	128	酒店管理 2002 班	48
55	工程安全评价与监理 1901 班	45	129	酒店管理 2003 班	46
56	工程安全评价与监理 1902 班	45	130	酒店管理 2004 班	46
57	民航安全技术管理 1901 班	31	131	无人机应用技术 2001 班	47
58	民航安全技术管理 1902 班	28	132	无人机应用技术 2002 班	47
59	大数据技术与应用 1901 班	47	133	无人机应用技术 2003 班	41
60	大数据技术与应用 1902 班	45	134	人工智能技术服务 2001 班	50
61	大数据技术与应用 1903 班	38	135	人工智能技术服务 2002 班	51
62	大数据技术与应用 1904 班	36	136	工业机器人技术 2001 班	46
63	大数据技术与应用 1905 班	49	137	工业机器人技术 2002 班	48
64	虚拟现实应用技术 1901 班	38	138	虚拟现实应用技术 2001 班	36
65	虚拟现实应用技术 1902 班	37	139	虚拟现实应用技术 2002 班	36
66	虚拟现实应用技术 1903 班	31	140	虚拟现实应用技术 2003 班	43
67	电子产品营销与服务 1901 班	39	141	虚拟现实应用技术 2004 班	41
68	电子产品营销与服务 1902 班	44	142	工程安全评价与监理 2001 班	48
69	无人机应用技术 1901 班	47	143	工程安全评价与监理 2002 班	49
70	无人机应用技术 1902 班	37	144	工程安全评价与监理 2003 班	50
71	信息安全与管理 1901 班	48	145	工程安全评价与监理 2004 班	40
72	信息安全与管理 1902 班	47	146	安全生产监测监控 2001 班	32
73	安全防范技术 2001 班	45	147	安全生产监测监控 2002 班	34
74	安全防范技术 2002 班	52			
在校生合计：6219 人					

一、学生发展

（一）三全育人：围绕“三学三联三创”引领学生全面发展

在学校党委的统一领导下，坚持立德树人根本任务，以凝聚合力为重点，以协同创新为关键，形成三全育人体系。

1. 以“三学”为抓手，筑牢师生思想根基

“三学”即“学理论”“学业务”“学典型”。“学理论”指建立以党委理论学习中心组为龙头，中层干部学习为重点，党支部政治学习为基础的三级学习体系，形成全校师生覆盖的学习机制，推进政治生日与主题党日、主题教育有机融合，做到每季有主题，每月有活动；“学业务”指建立“每周三下午”业务学习、育人工作学习等制度，不断增强教师教书育人本领与责任担当；“学典型”指打造“安防榜样”系列荣誉品牌，发挥先进人物和事迹的示范引领作用，选树“优秀班主任”“优秀辅导员”“安防榜样·最美安防人”“安防榜样·最美教师”等一批先进典型，营造了良好的育人氛围。全年开展各类学习421次，有效提升师生政治素养和能力水平。

2. 以“三联”为载体，解决学生发展问题

“三联”即“联系项目”“联系学生”和“联系寝室”。“联系项目”指建立“党建+重点工作”制度，每个支部每年联系1-2个涉及学生发展的重点攻坚任务，发挥支部在攻坚克难中的战斗堡垒作用。同时建立党委领导班子、支部书

记党建任务领办制度，做到抓党建人人有责任，事事有落实；

“联系师生”指每名党员至少联系 1-2 名学生，为联系对象提供多元化、精细化、个性化的服务，着力解决了一批学生最关心、最直接、最现实的利益问题，促进学生成长成才；

“联系寝室”指实施“三级联寝”制度，把学业指导和思想政治教育开进寝室，打通育人最后一公里。

3. 以“三创”为平台，激发基层党建活力

“三创”即“创新制度建设”“创新理论调研”及“创新活动载体”。“创新制度建设”指出台教师育人工作考核办法，要求专任教师除完成学校规定的教学、科研工作量之外，还必须每年完成 16 个育人工作当量，形成全员育人格局；“创新理论研究”实施思政工作“半月谈”活动，引导思政工作者，结合工作、实践，做好理论研究助推育人实践；“创新活动载体”指突出“安防”文化，实施“准警务化”育人模式。

案例 1：“量化”专业教师的育人工作，推动“三全育人”体系升级

为进一步落实专业教师在育人工作中的职责和任务，推动“三全育人”体系升级，学校制定并实施《浙江安防职业技术学院教师育人工作考核办法》(试行)，办法从“担任班主任、指导学生社团、担任学生活动评委”等 10 个范畴对专任教师的育人予以量化，核定工作量并与教师业绩考核挂钩，对育人工作达不到标准的教师当年考核“不合格”，以规范化的制度建设，督促全体专任教师教书和育人两手抓两手都要硬。

（二）抗“疫”成果：疫情防控担使命 铸魂育人守初心

学校将疫情防控作为思政教育生动素材，积极落实立德树人根本任务。做好安全意识教育、责任担当教育和人文关怀教育三项工作。

1. 做好安全意识教育

将学生身体健康和生命安全放在首位，组织各党总支书记、辅导员和 20 余名班主任组成了疫情防控一线指挥部，采用零死角、零遗漏的措施，认真排查疫情防控工作。实现承诺书签订率 100%，三返人员劝返率 100%，师生建档率 100%，切实做到责任到岗到位到人，取得了学校新冠疫情零事故、零脱管、零感染的优异成绩。

2. 做好责任担当教育

第一时间发起以“凝聚青春正能量 众志成城抗疫情”为主题的倡议，倡议师生发挥自身优势，参与疫情防控。发布“青年说疫”“青马说疫”主题系列报道，分享师生疫情防控心得感受。组织开展《致抗“疫”英雄一封信》活动，全校 1967 位学生表达了对抗议英雄的崇敬，表达英雄对自己的未来成长的积极影响，此做法成为温州教育系统推荐经验。学生真切得到了先进事迹和典型案例的教育引导，增强了责任意识、大局意识、法治意识。

案例 2：疫情防控中的安防力量

学生教官团成员徐锦锋、郑伟超等多人牢记退役大学生身份，主动奔赴疫情防控一线，协助有关单位做好体温检测、人员排查等工作；学生社团声漫社自发捐款，为瓯海区医护人员捐献防护物品；校团委发起“筹集特殊团费 支援疫情防控”慈善募捐活动，向温州市红十字会捐款 6143.93 元，定向支持乐清市新冠肺炎疫情防控。



图 1 学生教官团成员徐锦锋寒假期间在柯桥西高速口执勤

3. 做好人文关怀教育

发布《心理调适手册》，开通心理支持热线和心理 QQ 值班，对学生进行线上心理疏导，提供在线咨询和辅导，鼓励全体学生及时调整心态，科学应对疫情。启动应急学生资助工作，第一时间为 40 名受疫情影响导致家庭经济困难的学生发放补助金 4.6 万元，帮扶家庭经济困难学生解决实际困难，共渡战“疫”难关。组织开展校园十佳歌手网络海选比赛、主题班会活动、云团课等，丰富学生居家学习生活。

案例 3：“宅家修身”21 天行为养成计划

面向学生倡议实施 3 期“宅家修身”21 天行为养成计划，规定学生在家严格实施准警务化教育管理，完成“整理内务、感恩他人、居家锻炼身体、阅读国学书籍”等活动，在家中宅家修身，提高抵抗力和综合素质，全力支持配合防疫工作开展，助力抗疫。累计 315 名学生参与其中。



图 2 学生疫情期间参加“宅家修身”21 天行为养成计划

案例 4：封闭式管理拦不住的“爱”

由于疫情防控需要，学生返校返学后校园实行封闭式管理，在校园内安心学习生活的同时也出现了学生镜架坏了、手机屏幕裂了、手提电脑不能开机、学习用品不够、火车票报销取票等个人问题，急需解决又不方便出校门。班主任、辅导员老师了解到学生的需求后，建议学生尽量减少外出，由教师代替学生外出办理，学校老师把危险留给自己，把安全留给学生。

此外，学校还开发“爱心代办”小程序，让学生通过小程序申报代办的难事急事。小程序推出后，一个月就解决百余件学生急需解决的问题。全体教师表示，要秉承“以生为本”理念，将代办作为特殊时期的一种关爱。只要疫情防控没有解除，“爱心代办”将一直进行。



图 3 “爱心代办”小程序截图

（三）招生工作：招生类型多元化 规模三年三连跳

学校紧紧抓住高职扩招机遇，招生整体呈现出规模逐渐扩大，结构类型更加优化，生源数量和质量稳步提升的良好态势。

为深入贯彻落实高考招生制度改革试点工作会议要求，学校结合实际情况，制定了《浙江安防职业技术学院关于落实高考招生制度改革要求的工作方案》，落实高考招生制度改革主要举措。招生规模从 2018 年的 1100 人增至 2020 年的 3429 人（详见表 3），数量增长了 3 倍多、实现三连跳。2020 年，学校招生省份增至 14 个，省外招生 208 人，特别是湖南省第一年 60 人的招生计划，实现 100% 全额录取。浙江省内招生 3221 人，其中提前招生 165 人，单考单招 675

人，普通类 2016 人，艺术类 54 人，2+3 转入 206 人，高职扩招 105 人。为了拓展招生形式，提高生源质量，学校与 13 所中职学校开展“中高职一体化”五年制职业教育合作，招生人数稳步增长。

表 3 2020 年浙江安防职业技术学院招生情况一览表

招生类型	批次	招生数	报到数(含征兵入伍)	报到率(含征兵入伍)
省外统招	高职(专科)	208	190	91.35%
省内统招	普通第三段	2016	1974	97.92%
	普高艺术类	54	53	98.15%
单考单招	中职	675	655	97.04%
提前招生	普高	135	133	98.52%
	中职	30	30	100.00%
2+3 转入	中职	206	194	94.17%
高职扩招	高职扩招	105	102	97.14%
合计		3429	3331	97.14%

案例 5：提前招生实施云面试

疫情期间，学校空中乘务、民航安全技术管理 2 个专业提前招生采用线上面试方式。为了确保考生都可以顺利录制视频，专业组邀请学长学姐根据要求录制了拍摄模板，给考生们参考和借鉴。图书信息中心教师制作了通俗易懂的流程图，指导考生如何上传照片和视频压缩包到指定平台。招生办 24 小时电话畅通，帮助考生答疑解惑，确保在疫情期间顺利完成提前招生的测试工作。



图 4 提前招生云面试指导视频画面

（四）教育管理：“准警务化”育人 增强学生劳动教育

学校从建校伊始就根据时代特征、学生特点、专业特色和独特的军警资源优势，实施准警务化育人模式，并以此推进劳动教育。在学生教育管理中，将日常劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育理念融入到准警务化一日生活制度、校园活动和校内外服务项目中，让学生有目的、有计划地参加劳动实践中，出力流汗，实现知行合一，获得身心全面发展。

要求每位学生都必须具备日常劳动能力，学生按照《准警务化育人一日生活制度》规定的作息时间表完成起床、早操与自习、整理内务和洗漱、上课、晚点名、就寝等 11 个

内容的基本动作，并实行每日考核、反馈和整改，确保措施落地生效；加强学生生产劳动教育，倡导各二级学院根据专业特色推出特色品牌活动，2020年共开展文体类和专业类大赛25项，在生产劳动中体现责任担当；拓宽学生服务性劳动能力，校内服务主要依托学生志愿服务组织和学生教官团两大载体，校外服务主要依托“安防”“礼仪”“应急红党员”和“office”四个志愿服务品牌，以及温州市退役军人学院、小小安全专家暑期夏令营等平台，助推学生在服务性劳动中体会社会责任。

案例6：绿色戎装 青春绽放——国家奖学金特别奖获得者养成记



图5 学生陈侃在浙江省高职高专院校国家奖学金特别评选大会现场汇报

陈侃是学校2018级学生，他是浙江省2020年度10名高职高专院校国家奖学金特别奖获得者之一。得益于准警务化育人模式，他以成为知识型、技能型、创新型的高素质劳动者为目标，积极实践，智育、综合成绩均位列专业第一名。先后获得1项国家级荣誉、6项省市级荣誉。特别是他作为退役大学生，一复学便加入学校学生教官团，除

了承训军训外，还积极参与准警务化教育管理，为学生特别是新生，在日常纪律维护、综合素质培养等方面提供帮助和引导，培养“吃苦耐劳、艰苦奋斗、坚韧不拔”的劳动斗志和“勇于坚持、战胜困难、超越自我”劳动精神。

学校学生教官团除了参与校内劳动实践，他们还协助温州市退役军人学院（学校与温州市退役军人事务局共同设立）运作，服务退役军人发展，参与中小学军训等国防教育活动、应急安全管理等劳动实践。2020年新冠肺炎疫情爆发后，他们还参加社会防疫志愿队，累计服务时间360小时，服务人数约1000多人。



图 6 内务整理之被褥整理培训

（五）奖助贷补：用心用力更用情 扶贫扶智更扶志

学校坚持“一个都不能不落下”的理念，打造“扶贫扶智、扶贫扶志”的发展型资助育人体系，资助工作平稳有序健康发展（详见表 4），学生资助工作获得 2019 年度浙江省学生资助工作“三进三服务”优秀典型单位。

结合学校省外生源的实际情况，对于省外学生开展“三心”工程（即行程安心、入住贴心和学业信心），精准扶贫。一是行程安心，指对于省外学生实施路费补贴政策。学生除了新生报到入学和毕业离校路费给予补贴外，每年寒暑假回家和返校都予以路费补贴，合计补贴最多达 12 趟路程。2020 年全年为 369 人次省外招生学生发放 29.5 万元路费补助；二是入住贴心，指学校为省外招生学生实施床上生活用品补助政策。每位省外招生学生入校后，无需自费购买床上用品。2020 年，发放合计 7.44 万元床上用品补助金，186 位 2020 级省外招生学生享受到了“拎包入住”的便利；三是学业信心，指通过各类指导加强学生资助对象的综合素质培养。四分之一的 2018 级、2019 级省外招生学生获得了 2019-2020 学年国家励志奖学金、省政府奖学金，有效激发了学生的学习主动性。

学校通过校企（政）合作等形式，整合企业（政府）在资金、技能与管理人员经验等方面的优势，给学生资助对象提供经济资助、能力扶助和就业协助，从根本上帮助学生资助对象提高反贫困能力，突破贫困循环，实现真正的脱贫。至今学校已设立“青山”专项助学金、“六久”专项奖学金，并建立了与瓯海银泰百货、瓯海区青年企业家协会等组织的校外勤工助学合作模式。

表 4 2020 年各类全校性奖助学情况一览表（不含专业奖学金）

项 目		人数	金额（万元）
奖 学 金	2019-2020 学年国家奖学金	5	4
	2019-2020 学年省政府奖学金	122	73.2
	2019-2020 学年国家励志奖学金	92	46
	学校 2019-2020 学年第一学期奖学金	1292	36.01
	学校 2019-2020 学年第二学期奖学金	1111	34.14
助 学 金	2019-2020 学年国家助学金春季	207	30.825
	2020-2021 学年国家助学金秋季	330	50.94
	在温高职院校结对助学金	30	15
	青山助学金	36	10.8
	勤工助学工资	1034	44.6898
	学费资助	110	36
	临时困难补助	68	10.7
	外省学生路费补贴（上半年）	131	13.4845
	外省学生路费补贴（下半年）	238	16.0641
	外省学生生活用品补贴	186	7.44
总 计		4992	429.2934

案例 7：家有梧桐树，引得凤凰来



图 7 “六久”专项奖学金成立现场

每一位毕业生，都是母校的一面旗帜。即将毕业的 2021 届毕业生鲁文斌在浙江六久科技有限公司实习。该生在校期间，具备扎实的专业技术功底和良好的综合素质。实习期间，该生工作认真，勤奋好学，能够将在校期间培养的良好行为习惯和团队意

识带入公司，将专业知识灵活运用到具体工作中去，得到公司领导和同事的一致好评。

基于对鲁文斌高度认可，公司瞄准学校，与专业对口的人工智能学院深入对接合作项目，并出资 20 万，为该项目设立“六久”专项奖学金，用以鼓励和引导学生突破自我，创造优异成绩的同学。同时，校企双方协定采用“双元、三融、四进”现代学徒制人才培养模式，在未来的全国网络安全服务中心（温州站）、深信服网络安全工程师认证等方面开展深度合作，开启校企联合培养信息安全产业人才的新篇章。

（六）社团活动：社团类型多样化 活动质量标杆化

为鼓励学生社团建设，学校学生会成立社会服务管理中心，对学校的社团进行统一规划与管理。学校现有古典文化社、非遗社、心理社、创新创业社等 25 个社团（详见表 5），注册会员 2620 人。全年开展社团活动 344 场，通过举办社团文化艺术节、校园文化艺术节、心理健康活动月、创业集市等形式多样的活动，丰富校园文化生活，开阔学生视野，增长见识，有效提升学生综合素质与能力。

2020年，学生社团获得省级以上荣誉21项。其中，心理社团选送的情景剧《请自信一次》《请你听我说》两部作品荣获2020年浙江省大学生艺术节戏剧类三等奖，微电影《梦回与赎回》荣获2020年浙江省大学生艺术节微电影类三等奖；古典文化社选送的朗诵作品《相信》获得2020年浙江省大学生艺术节朗诵类三等奖，毛琳珊、张正煜获得浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛二等奖，社员喻金涵、冯鸿宇获得浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛三等奖，该社获得浙江省第七届大学生中华经典诵读竞赛团体三等奖；非遗社宋瓯龙作品《全国抗疫，百业俱兴》获得“圆梦小康”2020年全国青少年创意剪纸大赛大学组一等奖。

表5 浙江安防职业技术学院社团统计表

序号	社团名称	社长	指导老师
1	创新方法社	陈锡健	周 苏
2	智能安防社	洪宇甜	吴君周
3	网球社	季忞奔	张 豫
4	计算机网络社	卿沛林	陈凡洋
5	设计现场	陈才榜	
6	英语社	龚嘉俊	雷振龙
7	非遗社	朱小龙	叶崇凉
8	排球社	金 鹏	丁增辉
9	足球社	钱海会	岳 伟
10	古典文化社	黄 赞	王密密

11	创新就业社	郑宇狄	余帆
12	篮球社	张诚阳	李璐
13	声漫社	姜金龙	张怡
14	消防社	孔锦旎	张思源
15	音乐社	郑安祥	黄小艺
16	羽毛球社	蔡叶雯	丁增辉
17	书法社	韩益栋	包松考
18	电竞魔方社	翁嘉蔚	李峰
19	跆拳道社	陈佳麒	章国全
20	话剧社	徐佳	杨静
21	摄影社	王凯轩	陈旭
22	研学社	余宙	周海钧
23	乒乓球社	沈子怡	白帆
24	武术社	季忠衡	金国伟
25	心理社	项钰婷	陈秀娟

案例 8：品味历史雅韵 传承古典文化

古典文化社成立于 2014 年，本着“弘扬和传承民间传统文化，繁荣和丰富校园文化生活”的宗旨，充分利用学生课余时间，有组织地、有创造性地开展传统文化的学习实践活动，为广大学生提供传统文化交流展示的平台。先后开设经典诵读、汉服文化、古典乐器等课程，丰富在校学生的文化艺术生活，陶冶情操，促进学生素质全面发展，逐步实现将民间传统文化发扬光大的根本宗旨和长远目标，增进和培养学生热爱祖国的感情。社团每年承办校级经典诵读比赛，选送优秀作品参加浙江省大学生中华经典诵读竞赛，2020 年共获省级及以上二等奖 3 项、三等奖 8 项。



图 9 古典文化社在 2020 年社团文化节开幕式上的表演



图 8 学生毛琳珊、张正煜在浙江省第八届大学生中华经典诵读竞赛中荣获二等奖

（七）志愿服务：培养学生勇担当 服务社会讲奉献

学校高度重视志愿服务地方政府能力，鼓励学生主动与地方政府对接，积极推进各项志愿服务工作。

结合我校空中乘务与民航管理专业特色，学校精心打造“青春安防”礼仪志愿者服务队伍，服务世界青年科学家峰会、温州国际设计双年展、温州民营企业服务周等大型活动。志愿者们出色的表现收获了世界青年科学家峰会的感谢信，并得到了浙江省委宣传部、温州市委宣传部、温州市人民政府新闻办等部门和领导的高度评价。截止目前，我校通过“志愿汇”平台注册志愿者 4052 人，2020 年开展社会实践和志愿服务活动 120 余次，服务市民 10150 人次，服务总时长 34300 小时。

此外，我校学生献血活动积极，多次受到温州市献血办高度评价，仅 2020 年就有 1086 人参与献血，合格血液 862 人，共献出献血 176700ml。我校学生志愿者还积极参与温州市慈善总会第五个“中华慈善日”慈善嘉年华活动，积极组织“新青年下乡”志愿者服务春运行动。

我校志愿者服务地方政府的能力得到地方政府高度认可，瓯海区将“瓯海区志愿者培训学院”落户我校，为2022年亚运会做好人才选拔准备工作。

案例9：发挥“空乘”专业特长，助力世界青年科学家峰会

2020年10月18日上午，2020世界青年科学家峰会在温州医科大学正式开幕，来自125个国家、地区和国际组织的近800名科学家、企业家、艺术家、青年科技人才代表参加活动。我校派出52名青年志愿者分布在主会场、香格里拉酒店会场、万和豪生酒店会场全程助力本次峰会。作为内场志愿者以及酒店志愿者，安防学子用真诚的微笑温暖世界宾朋，用专业的服务保障大会运行，用执着的坚守诠释“安防精神”，得到了各级领导和与会嘉宾的一致好评，成为峰会期间一道靓丽的风景线。



图 11 “青春安防”礼仪志愿者争当世界青年科学家峰会最美志愿者新闻报道



图 10 “青春安防”礼仪志愿者在温州参加服务2020世界青年科学家峰会

(八) 就业工作：“五级三维”联动 提升就业质量

学校高度重视就业工作，实施“五级三维”联动体系，精准开展就业服务。

“五级”是指学校分管校长、就业工作领导小组、二级学院副书记、就业辅导员以及各班班委；“三维”是指实习指导老师、学工队伍和相关行政人员。学校以“双师型”教师为抓手，号召全体教职工深入企事业单位，服务社会，反哺教学，更精准推荐毕业生就业，充分发挥每一位教师在学生就业中的作用。同时加强学生的就业形势教育，就业能力指导，开导焦急的学生，安抚焦虑的学生，教育佛系的学生。帮助学生把握机遇，迎接挑战，更早、更好的实现就业目标（详见表6）。

表 6 浙江安防职业技术学院 2020 届毕业生就业率及留温率统计表

专 业	毕业生 人数	初次 就业人数	初次 就业率
工业设计	49	48	97.96%
空中乘务	48	43	89.58%
室内设计	53	52	98.11%
物联网应用技术	58	55	94.83%
安全防范技术	58	55	94.83%
消防工程技术	30	26	86.67%
安全技术与管理	25	25	100%
工程造价	28	27	96.43%
工程安全评价与监理	23	23	100%
毕业生人数	421		
初次就业率	95.72%（截止 2020 年 8 月 31 日）		
二次就业率	97.87%		
温州生源数	145		
留温率	40.17%		

案例 10：“多对一”帮扶就业困难群体

帮扶就业困难学生是学校的工作重点。各二级学院梳理就业困难学生进行结对帮扶，根据排查情况，形成就业困难学生汇总表，做好“一生一策、一生一档、一生一卡”的部署，实行“多对一”帮扶，确保就业困难学生 100%就业。安全防范 1703 班的陈道贝同学患有先天性小儿麻痹，出行只能坐轮椅，之前求职就业屡屡碰壁。学校、二级学院老师高度重视，根据就业困难学生排查情况，第一时间与该生联系，通过家访、与当地残联沟通等方式，最终帮助该生顺利就业。



图 12 辅导员周林利用假期时间到陈道贝同学家进行家访

（九）创新创业：构建特色生态系统 推进双创工作

学校通过培育安防创新创业主体、增强安防科技创新能力，构建了“智慧安防”双创生态系统。

1. 平台建设取得新突破

2020 年 8 月，学校成功入选浙江省大众创业万众创新示范基地，获得 100 万元奖励，全省历年仅有十所高职院校获得这一殊荣（2019 年 4 所，2020 年 6 所）。学校华亭众创空间被评为温州市市级众创空间。

案例 11：成功入选浙江省大众创业万众创新示范基地



图 13 学校双创示范基地授牌

双创基地是大众创业万众创新的重要平台载体，2020年8月，学校成功入选浙江省大众创业万众创新示范基地，并获得100万元奖励，全省历年仅有十所高职院校获此殊荣。学校正加快

推进创业型高职院校建

设步伐，紧紧围绕“智慧

安防”双创示范基地建设，围绕新时代创新创业人才培养、智慧安防科技成果转化、AI+安防创业孵化等重点领域系统谋划、统筹部署、协同推进，实施创新创业主体培育工程、创新创业建设工程、创新创业提升工程、创新创业能文化培育工程，努力打造“产学研创”四位一体的创新创业平台，探索形成一系列可复制、可推广的经验，推动我省双创迈向更高层次和水平，为社会输送“智慧安防”领域的创新创业人才，助力浙江“数字经济”发展规划的成功落地。

2. 双创大赛成绩再创新高

我校学生创业团队在创新创业大赛中获得省级以上奖项13项。包括第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖、第四届全国大学生创新方法应用大赛二等奖、浙江省电子商务竞赛二等奖等。

案例 12：创新创业大赛斩获全国一等奖

2020 年 12 月，我校李鹏飞等 5 位同学获得第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖。该项目经过 4 个月的筹备，从学校推荐、专家组评审，从全国报名参赛的 150 所院校的 10727 件作品中脱颖而出，最终获得国赛一等奖。本年度，我校学生创业团队在创新创业大赛中共获得省级以上奖项 13 项。

第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛决赛结果公示

根据中国发明协会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省科学技术厅、山东省市场监督管理局《知识产权质押》、山东省科学技术协会《关于举办第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛暨大学生知识产权培训的通知》（中发协字〔2020〕48 号）要求，大赛组委会组织专家，严格按照评审标准，对进入决赛项目进行评审。本着公平、公正、公开的原则，现将评审结果予以公示（排名不分先后）。

公示期为 2020 年 12 月 20 日至 2020 年 12 月 23 日。公示期内对评审结果有异议的，可以书面形式向大赛组委会（电话：0537-3617719）提出。提出异议须申明理由和事实依据，写明工作单位、通讯地址、联系电话，签署真实姓名并加盖本单位公章。过期或不按要求提出的异议，不予受理。

附件：

1. 第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛决赛获奖名单

2. 第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖名单（请各学校按照获奖名次核对获奖学生姓名，仅做核对学修，并修正错误信息按照附件格式，加盖公章于 12 月 23 日前发送到 1gcxyxy@126.com 邮箱，邮件名称“学校名称+项目修改”）

全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛组委会

2020 年 12 月 20 日

第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛——一等奖公示									
序号	项目名称	参赛单位	指导教师	项目负责人	团队成员	指导教师	项目负责人	团队成员	指导教师
1	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
2	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
3	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
4	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
5	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
6	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
7	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
8	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
9	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞
10	基于深度学习的图像识别系统	山东职业学院	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞	李鹏飞

图 14 “发明杯”决赛结果公示

3. 双创教育内涵不断丰富

学校开设了《创新思维与方法》《创业基础》等 4 门创新创业通识选修课，实现了创新创业教育全覆盖；组织创业项目参加 2020 长三角·温州创业创新大会，并荣获“组织奖”“最佳人气奖”“优秀创新项目奖”三个奖项。温州电视台《非常创客》栏目专题报道我校学子创业案例。

案例 13：举办创业集市，激发大学生创业热情

学校为有创业想法的大学生，搭建了一个创业实践的平台，让在校学生更加深入地了解社会、企业需求和市场营销技巧，同时把创新创业和专业教育结合起来，做到创新引领创业，创业带动就业。现场共有 40 余个大学生创业团队参加，其中有无人机项目、电子产品创意 DIY、创意花艺等，让学生在实践中感受到了校园创新创业的氛围。



图 15 创业集市现场人头攒动

（十）心理健康：一体二元三维四合 护航学生健康成长

学校重视学生心理健康教育，积极推进以学生为中心的“一体二元三维四合”教育模式，加强学生心理建设。

一体是指体验式心理发展教育教学咨询指导；二元是指学生二元能力结构体系的培养目标，即智商+情商能力的培养；三维是“社会-学校-家庭”三方联动；四合是指心理健康教育课与职业生涯规划课、就业指导课和创新创业课四门课程的融合。

学校紧抓全体心理发展和个体心理成长，一方面运用体验式进行教育教学咨询，完善“四合”课程，实现心理健康教育全覆盖，另一方面积极组织开展各类活动 27 项（详见表 7）。培养学生智商+情商二元能力；促进“社会-学校-家庭”三方联动；关注心理异常学生，有针对性的进行干预辅导；重视新生心理普查，对 2020 级全体新生班级进行团体辅导，筛查出 416 位同学进行心理访谈，建立学生心理档案，确定重点关注学生，进行跟踪辅导，以促进学生心灵成长。

学生心理情景剧《破茧成蝶》获得全国第三届大学生心理情景剧大赛三等奖；《梦回与救赎》心理情景剧剧本获得全国第三届大学生心理情景剧大赛百佳剧本第 10 名，是全国唯一一所进前 10 的高职院校唯一一所进前 10。

学校实施了“护航花季——青春健康有‘防’”项目，解决学生对青春健康教育，尤其是性与生殖健康方面教育的需要，项目建设青春健康教育基地（含健康展阅区、学习阅读区、温馨工坊、沙盘演示区、私密倾听区、PLA 活动区），引入成长之道课程（内容涉及人际关系、性行为与决定、迎接青春期、社会性别、计划未来、预防艾滋病与性病等），培训师资队伍，以及成立青春健康同伴社团，开展同伴教育，该项目在中国计生协会 2020 年面向全国开展的青春健康招标项目成功立项。

表 7 2020 年心理健康教育活动总结表

序号	活动时间	活动地点	活动内容
1	2月9日-3月1日	宅家	“宅家修身”21天行为养成行动
2	2月13日	线上	2场心理健康知识讲座
3	2月15-4月15日		第五届校园心理剧剧本比赛
4	5月10日	2-202 团辅室	2018、2019 级心理委员危机干预培训
5	5月17日	2-202 团辅室	社会性别团体辅导
6	5月23日	2-202 团辅室	线上线下恋爱观团体辅导
7	5月27日	2-202 团辅室	远离毒品团体辅导
8	5月30日	线上	“高情商成就好人缘——大学生人际交往与人际关系”讲座
9	5月25日-30日	线上	校园心理情景剧决赛
10	5月29	2-202 团辅室	“预防意外怀孕”的团体辅导
11	5月份	滨海和本部	心灵手绘报比赛
12	5月3日-5月25日	各班教室	“护航花季 青春健康”主题班会
13	6月5日	线上	“护航花季 青春健康”男生专题心理讲座
14	6月5日	线上	“护航花季 青春健康”女生专题心理讲座
15	5月-6月	2-202 团辅室	5场周末心理影院
16	5月-6月	学校	2期21天行为养成行动
17	6月19日-24日	线上线下	"6.26 国际禁毒日"宣传教育系列心理活动
18	9月	学校	“9.26 避孕日创意作品大赛”
19	10月	学校	“温馨电台”开播
20	10月12日和17日	滨海和本部各教室	2020级新生团辅
21	11月11	2-202 团辅室	2020级心理委员第一次培训
22	11月25日	2-501 大教室	2020级心理委员第二次培训
23	11月29日-30日	学校和温州五马街	为“艾”发声系列宣传活动
24	12月3日	2-202 团辅室	“护航花季，一路有你”团辅活动
25	11月中旬-2021年1月	学校	3期21天行为养成行动
26	12月17日至30日	本部	新年赠礼，温暖元旦活动
27	11月至2021年1月	线上	2019级心理委员MOOC平台课程培训

案例 14: 护航花季——青春健康有“防”项目



图 16 “12.1”世界防艾日宣传教育系列活动现场

学校组织并申报的“护航花季——青春健康有‘防’”项目，成功中标中国计生协会 2020 年面向全国开展的青春健康招标项目，是在温高校中唯一中标者。在项目实施过程中，学校举办了一系列青春健康教育系列活动，进行全校学生青春健康知识调查；邀请专家进行“护航花季 青春健康”线上专题心理讲座；举办 6.26 国际禁

毒日、9.26 世界避孕日、12.1 世界防艾日宣传教育系列活动；举行关于恋爱观、社会性别、防止意外怀孕等 5 次青春健康同伴辅导活动。系列活动有效提升了大学生生理健康知识水平，帮助青年学生树立了健康、安全、负责的生活观，为学生青春健康保驾护航。

案例 15: “线上线下”、“预防矫正”相结合，提供个性化心理服务

学校将大学生心理健康教育课程、学生心理咨询工作、心理健康讲座和学生心理社团活动有效结合，形成完善的大学生心理问题 and 心理疾病预防与矫正相结合的工作模式。通过 QQ、“温馨工坊”微信公众号等推出“在线心理服务”，对 105 名 2020 级新生班级心理委员和心理中心干部进行线上线下培训，面向全体在校学生进行心理危机排查，对排查出的 28 名重点关注学生有针对性地开展干预工作；围绕需求提供个体咨询与团体辅导，推行当面预约、QQ、微信网络预约、电话预约等方式开展心理咨询预约，2020 年接待心理咨询、访谈人数 500 多人次；开展心理危机识别与应对、学生心理问题识别及应对等专题培训。



图 17 学生在参加团体辅导活动

二、教学改革

（一）构建专业集群 注重内涵建设

1. 构建“双核驱动”的专业群布局

根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，突出学校办学特色，以“双高”要求推进专业群建设，构建以“AI+安防”、“AI+应急”为“两核驱动”，以“创意设计”与“智能装备”为“两翼齐飞”的专业群布局。

学校现有 19 个专业，初步形成 6 大专业群，其中智慧安防专业群、应急技术专业群、创意设计专业群、商务管理专业群等 4 大专业群正在建设，智能装备专业群、工程建筑专业群等 2 个专业群初具雏形。大力开展“省级重点专业群培育项目”“校级专业群建设项目”建设工作，智慧安防专业群作为省级专业群培育项目进行建设，5 年投入建设经费 1500 万元，目前已立项为市级优势特色专业群；应急技术专业群、创意设计专业群，作为校级重点专业群推进建设，除了立项的实训建设经费之外，3 年投入建设经费各 50 万元。

案例 16：智慧安防专业群成功立项为市级专业群建设项目

基于物联网、大数据、人工智能、云计算技术的快速发展，为适应区域产业转型升级需要，专业群以物联网应用技术专业为核心，以安全防范技术、信息安全与管理专业为协同，以大数据技术与应用、人工智能技术服务专业为支撑，对接“数字中国”顶层战略，聚焦浙江省十大制造业产业链之首“数字安防产业链”，培养智慧安防产业链的复合型、创新型高素质技术技能人才。专业群将坚持以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以“立德树人”为根本，以“AI+安防”为

特色，将物联网应用技术（智慧安防）专业群建设成为重点服务智慧城市、智慧应急、安全生产、数字孪生、信息安全等新一代信息技术战略性新兴产业的高水平特色专业群，立项为市级专业群建设项目。

温州市教育局文件

温教高〔2020〕135号

温州市教育局关于公布温州高校第二批 “市级特色优势专业（群）”立项建设名单的通知

浙江安防职业技术学院	物联网应用技术（智能安防）专业群	匡泰
------------	------------------	----

图 18 市级特色优势专业（群）立项文件

2. 推进“同群共享”的实训建设

为提升实训建设的使用功能与使用率，根据“同群共享”的理念，加强实训建设与管理。今年学校共有 34 个实训项目投入建设或改建，建设资金达到 1701.23 万元。其中智慧安防专业群实训项目有云计算实训室、传感网应用开发实训室、智能安防实训室、信息安全全网拓扑虚拟实训平台等；创意设计专业群实训项目有虚拟现实基础实训室、三维建模实训室、设计基础实训室、虚拟现实应急研发中心、手工模型实训室等；商务管理专业群实训项目有民航 CBT 教学系统、民航安全检查实训室、模拟客舱教室实训室、民航实训机房、酒店管理实训软件、企业经营 ERP 沙盘模拟实训室等；智能装备专业群实训项目有无人机应用综合实训室、智能装备生产性实训基地、智能安防装备数字化研究中心、电气控制实训室等。

在“同群共享”的基础上，形成“教—训—研—培—创”五位一体的实训功能，提升实训基地的建设质量与开发效益。目前设有国家安全防范报警系统产品质量监督检验中心温州工作站、市物联网人才培养培训基地、交互设计研究所及安防工程技术研究所、智能家居研发中心、智能消防研究所、应急安全技术科研创新平台、安防智能装备与技术研究基地、旅游安全与发展管理创新平台等多个研究机构（平台）。2020年，民航安全实训基地已经通过温州市验收；智能安防装备产教融合实训基地立项为市级高水平产教融合实训基地。

（二）凝练培养模式 提升培养质量

学校以立德树人为宗旨，以培养德技并修的高素质创新型技术技能人才为目标，以“AI+安防”、“AI+应急”为特色，形成“多元融合多维嵌入的安防人才生态圈育人体系”、“一体二元三维四合高职生涯发展教育模式”“基于三主体、双贯穿的现代学徒制人才培养模式”“政校行企四方协同、课岗证产创五轮驱动实践教学体系”等一系列人才培养模式改革探索，提升人才培养质量。

1. 构建“多元融合多维互嵌的安防人才生态圈育人体系”

学校以立德树人为宗旨，以培养德艺双馨的高素质技术技能人才为目标，充分发挥“学、警”同校的校园特色，创新育人模式，通过“准警务化管理”手段，将思想政治教育融入学管、教管的各个环节。构建“政、校、行、企多元

融合”的育人体系，探索“知识、技能、品德、素养多维嵌入”培养路径，将教育教学与企业生产研发相结合，将传统教育与现代学徒制教育相结合，将专业技能培养与“工匠精神”培育相结合，不断推进政企行校深度融合，资源共享，共育人才、共建基地、共享成果，实现经济效益、社会效益，再回馈社会。探索实现“产业链-创新链-教育链-人才链”的“四链”有机贯通，培养高标准的“准职业人”，实现高起点办学，推动高质量就业。

2. 构建“一体二元三维四合”高职生涯发展教育模式”

学校以提升学生就业力为导向，深化生涯发展教育教学改革，构建起以学生为中心的“一体二元三维四合”生涯发展教育模式：“一体”指全程化体验式的生涯发展教育教学咨询指导；“二元”指二元能力结构体系的培养目标，智商+情商，以生涯发展知识掌握、就业创业原理分析、职业规则理解为基础，提升组织管理、社会沟通、环境适应与应变，责任承担等方面的能力；“三维”指“社会-学校-家庭”三方联动的系统性培养体系构建；“四合”指职业生涯规划课、心理健康教育课、就业指导课和创新创业课四门课程融合的生涯发展教育内容体系构建。把生涯发展教育理念有机融入专业人才培养全过程；搭建了以心理健康教育、生涯规划等课程教改项目、职业生涯规划课程建设项目、创业示范基地建设项目为抓手的多元化的人才培养与专业师资成长平台。

3. 构建“政校行企四方协同、课岗证产创五轮驱动实践教学体系”

学校积极构建“学校-政府-行业-企业四方协同、课程-岗位-证书-产业-创新五轮驱动”实践教育教学创新模式。

依据专业优势特色，创新“长”（4级课程模块）、“宽”（4个人才培养方向）、“高”（4套实践教学平台）、“深”（4段人才培养过程）“四维”专业建设方案。构建了“校政行企”四主体共联动模式，建立了一系列的“校政行企”共同体实践基地，联合培养符合现代安全生产管理需要的卓越技术技能型人才。

构建“课岗证产创”五轮驱动实践教育教学体系，课程设置与工作岗位能力要求相对接、专业课程与职业资格考证相对接，同时结合产业需求和创新能力需求来设置专业课程内容。通过“五个轮子共同驱动”，实现实践能力培养贯穿教学全过程，着力构建专业实践教育教学体系。

4. 构建“基于三主体、双贯穿的现代学徒制人才培养模式”

学校积极探索“三主体”共育“现代学徒”，“双贯穿”培养“技术工匠”的现代学徒制人才培养模式。以“协会-高职-中职-企业”四家单位共同合作推进，以物联网专业为基础，融入安防特色，依托合作企业行业资源，以培养“物联网+智慧安防”的技术技能型人才为目标，共同制定行业岗级评定标准、人才培养方案以及符合现代学徒制特点的管理制度。建立学校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，校企共同制定和实施招生招工方案，做到“招生即招工、

入校即入企、校企联合培养”。通过为学生配备校内校外双导师，搭建以项目引导、能力递进、产学研用相结合的实践实训体系，强化学生基本职业能力的训练，提高学生的综合职业能力。

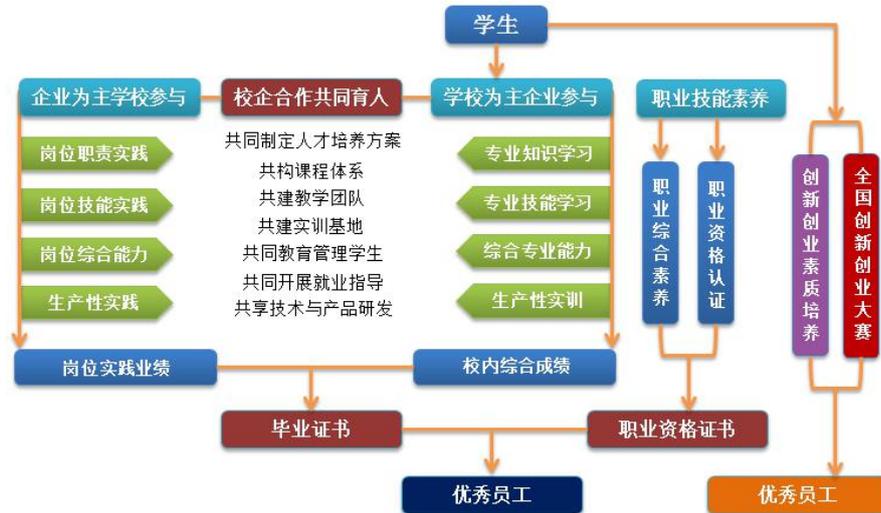


图 19 基于“产教融合、校企合作”的现代学徒制人才培养体系

案例 17：我校顺利通过第二批现代学徒制试点单位验收

以中国电子信息行业联合会为牵头单位，联合浙江安防职业技术学院、北京新大陆时代教育科技有限公司和乐清市职业中等专业学校申报了《基于“三主体”“双贯穿”的物联网专业人才培养模式的探索》职业教育现代学徒制试点项目，探索基于“三主体”（新大陆科技公司、浙江安防职业技术学院、乐清职业中专）、“双贯穿”（企业培养贯穿、五年一贯制职业教育贯穿）的物联网专业人才培养模式。两年来，我院根据教育部和省教育厅关于现代学徒制试点工作的整体部署，围绕“六个”试点要求，探索人才共育、责任共担、过程共管、师资共用、基地共建、成果共享、资金共投的“双元七共”人才培养模式，“三主体”共育“现代学徒”，“双贯穿”培养“技术工匠”，试点工作成果颇丰，学徒理念深入人心，受到社会、企业、学生的一致认可，通过教育部验收。

(三) 加强课程建设 提升课程品质

1. 坚持育人为本，突显课程思政

学校坚持把立德树人作为根本任务，秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，积极探索将思政教育渗透进课堂，构建“思政课程+课程思政”的思政教育全域化大格局，从而形成各类课程、资源、力量与思想政治理论课同向同行，产生协同效应。

2. 完善课程体系，优化课程结构

根据区域经济发展需求，结合专业人才培养目标和岗位定位，参考职业资格认证标准，通过校企共建，合作进行课程开发，建构基于核心职业能力的模块化课程体系。

强调课程标准在课程教学实施中的引领作用，通过定期更新课程标准，促进课程设置、课程标准与新时期专业人才需求相吻合，进一步加强专业核心课程的课程标准建设，本学年新建、修订 15 个专业的课程标准。

依据区域经济和社会发展、学生的个体差异及课程的适应性要求等，优化课程结构作为课程体系的骨架支撑作用，进一步调整不同属性课程的比例关系，科学设置选修课程比例，扩大学生的自主选课权与自主学习机会，选修课程学分占总学分比例达到 40%；拓宽公共选修课门类，增加人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），满足学生对不同学科领域的兴趣爱好，提升学生综合素质水平。

3. 聚焦“互联网+教学”，打造精品课程

学校坚持“重点扶植、稳步推进、体现优势、突出特色、

分类指导、强化示范”的建设原则，做好“互联网+教学”示范课程的培育工作。疫情防控期间，通过建立在线教学质量反馈机制，做好信息监管，掌握学生在线学习进度并做好教学的反馈和持续改进，把好“课前、课中、课后”三道关，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

通过积极打造线上“金课”，着力建设校级精品在线开放课程，并力争省级、国家级精品在线开放课程，全年上报省级在建精品在线开放课程 10 门。

通过积极打造线上线下混合式“金课”，引入国家级、省级精品在线开放课程或校级精品在线开放课程实现混合式教学，鼓励教师使用信息化教学平台，引进超星、蓝墨云、玩课网等教学平台。

案例 18：积极打造线上线下混合式“金课”

通过积极打造线下“金课”，充分利用移动教学工具，实现翻转教学，积极开展项目化、作品化、工作室等多样化教学方式，极大提高教学效果，2020 上学年线上线下混合式课程达 100%。组织开展教学公开课、教学示范课，开展“第三届‘安防好课堂-金牌在线课’”系列活动，推进全员课堂教学创新活动，评选出一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。



图 20 第三届“安防好课堂-金牌在线课”教学评选活动获奖现场

4. 重视教学研究，推进教材建设

以教科研推动课程建设和课堂转型是提高教学质量的重要手段，学校鼓励教师开展各级各类教学研究工作。今年，共获得《高职教育工匠精神价值体系构建与实施路径研究》等省部级课题立项 10 项、市厅级及校级课题 40 余项。

为进一步适应教育改革和发展的需要，建设精品教材，提高教材管理水平，学校出台了《浙江安防职业技术学院教材建设与选用管理办法》，较好地促进教材的建设与发展，出版人工智能系列教材《人工智能通识教程》、《人工智能伦理学》、《大数据导论》等 8 本；《建筑构造与识图》等 3 项教材成功立项 2020 年度浙江省“十三五”新形态教材建设项目，《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材入选“十三五”职业教育国家规划教材书目。

案例 19：《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材成功入选国家规划教材立项

《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》教材入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，《建筑构造与识图》等 3 项教材成功立项 2020 年度浙江省“十三五”新形态教材建设项目。新形态教材《Web 前端开发任务驱动式教程（HTML5+CSS3+JavaScript）》是多校联合编写的“十三五”职业教育国家规划教材，融合互联网新技术，以嵌入二维码的纸质教材为载体，在线提供微课视频教学资源；突出教学方法改革，以“任务驱动、案例教学、过程指导、探究实践”的方法组织教材内容；符合高职教学需求，以任务驱动模式，通过“知识准备→实战演练→强化训练→课后实训”的主线来突出实训技能的培养；配套建设课程平台，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上线下结合的教材新模式。

（四）强化实践教学 深化产教融合

1. 健全实践教学体系

学校高度重视实践教学建设工作，积极探索并构建了一个基于“四结合、四层次、一平台”的“四四一式”一体化实践教学体系。即通过“校政行企”四方联合人才培养；按照大一认知实习、大二课程设计及实训周、大三上学期跟岗实习和大三下学期毕业综合实践等四个层次设计实践教学内容；搭建一个校级校外实习实训管理平台，全方位监控实践教学活动，实现实践教学的全流程信息化管理。

同时积极修订完善《毕业班实践教学管理规定》《职业技能竞赛管理办法》《实训实习教学管理办法和实践教学优秀作品及优秀指导教师评选办法》等规章制度，强化实践教学制度保障。

2. 推进校企协同育人

全力推进校内外产教融合实训基地建设，“校政行企”四方联合协同育人。2020年，学校新增阿里云计算有限公司、温州浙安院物联网技术有限公司、杭州六久技术有限公司等19家校外实习实训基地，校企合作搭建学生实习和就业的平台，大大推进了我校校内外产教融合实训基地的建设；学校与新华三集团、浙江宇视科技有限公司、北京西普阳光教育科技股份有限公司、上海水晶石教育科技有限公司和北京翔宇航空通用航空公司等进行了校企特色订单培养，2020年，学校进行特色订单培养886人，占全校人数26.26%。

3. 共创校政企多领域成效

学校积极推进校企合作，深化产教融合，共创校企多领域成效。2020年，学校深化与温州市应急管理局合作，完善“温州应急管理职业学院”组织架构，并利用该平台承接应急领域各项项目，如参与温州市应急产业园建设的前期规划、论证和方案设计工作，承担温州市及各县市区应急管理“十四五”规划编制工作；深化与温州市退役军人事务局合作，推进“温州市退役军人学院”建设，为退役军人提供培训服务；成为唯一成功入选全国首批“应急安全智慧学习工场”暨应急管理职业学院建设试点的高职院校（全国共有19所高校入选，5所双一流大学，2所应急管理部直属高校，10所省部共建高校，2所特色高校）。

案例 20：推进建设国家“应急智慧学习工场”暨应急管理职业学院



图 21 “八大教育基地”“百千万亿工程”宣传图

我校推进“应急安全智慧学习工场”暨应急管理职业学院项目建设，目前已建成消防安全教育培训基地、民航安全教育培训中心、特种作业安全实践教育基地、无人机培训教育基地和安全小专家教育基地等五大教育基地，开展了一系列应急安全教育体验教育以及社会职业技能提升培训，年平均培训人数

达 2 万多人次。下一阶段，我校还将推进建筑、VR 和安全实施三个安全教育基地的建设，依托八大应急安全教育基地，打造应急安全教育领域的“百千万亿工程”，即每年培养数“百”名应急安全专业人才，输送数“千”位复合型毕业生，服务数“万”名社会公众，打造数“亿”次点击宣传平台，提升全民的应急安全技能。

（五）完善教学制度 创新教学管理

1. 以“人才培养工作评估”为契机，完善教学管理制度
为深化内涵建设，规范办学行为、加强人才培养工作过程管理，提高人才培养质量，有效服务经济社会和学生发展，根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于印发高等职业院校人才培养工作评估方案的通知》（教高〔2008〕5号）等文件精神，学校计划于2021年底接受浙江省教育厅组织的高等职业院校人才培养工作评估。学校于2019-2020学年第一学期启动“人才培养工作评估”仪式，成立迎评促建工作领导小组、评估办，完善评估指标体系，落实责任分工。目前在提升专业内涵建设的同时，已基本完成相关评估资料准备，梳理教学规范，夯实教学基本建设。

学校始终以教学工作为出发点和归宿建章立制，不断完善和创新教学管理制度。根据新时期教学发展的需求，学校建构综合管理、运行管理、实践教学管理、专业与课程建设、教学质量管理与评价、教学管理组织系统等六大模块的教学管理制度体系。本年度新增或修订了《浙江安防职业技术学院教师教学工作业绩考核办法（试行）》《浙江安防职业技术学院教学事故及教学差错认定办法》《浙江安防职业技术学院教学信息员管理办法》等16项教学管理制度，从教学规范、教学评价、教学质量监控等方面进行全方位、全过程的教学制度建设，更加关注教学的过程管理、动态管理，保障了学校教学工作的有序运行。

学校始终坚持以改革促发展的原则制定教学工作激励机制，不断完善教学奖励制度。对于在课堂教学、教学竞赛、教学建设与研究等方面表现突出的教师予以精神及物质上的奖励。今年，共有 15 位教师获得浙江省高校微课教学比赛奖项等省市级荣誉。

2. 以“四大平台建设”为依托，推进教学信息化管理。

学校积极探索信息化引领教育理念和教学模式创新，探索信息技术与高等教育的深度融合，不断加强基础设施和信息资源建设，实现教育教学资源的全面整合，积极构建以“教学管理平台、实训建设管理平台、社会实习实践管理平台、超星平台”四大平台建设为支撑的教学信息化管理体系，切实推动了学校教育教学改革和人才培养质量的全面提升。

一是优化教学管理平台。为做好教学运行管理，让信息化更好地协调、组织和管理教学活动，学校在原来的基础上优化教学管理平台。科学搭建集教务公共信息维护、学生管理、师资管理、教学计划管理、智能排课、考试管理、选课管理、成绩管理、教学质量评价、实验室管理等功能于一体的教学运行信息管理系统。

二是引进智慧场地可视化运行管理平台。学校积极探索建立高效、便捷及全程实时监管的信息化管理手段，多方论证引进智慧场地可视化运行管理平台，对实训基地及场地进行全面而有效的管理，解决课间（课后）场地的安全、远程教学质量的监督、教学计划外场地利用率提升、实训设备的

汇总及使用统计、场地内教学设备的管理等问题。

三是构建社会实习实践管理平台。学校充分利用“互联网+教育”的现代化手段，探索建立一个基于三方联动质量监控的校外实习管理模式，即利用实习管理平台实时监督、片区督查组监督、学校督查组监督等三方联动质量监控，对校外实习工作进行切实可行的管理和监控。

四是引入校外实习管理平台。学校引入浙江校友邦科技有限公司联合开发的校外实习管理平台进行学生实习过程的全流程无纸化管理模式，通过实习全过程数据的分析与挖掘，为进一步深化校企合作、产教融合打下了坚实基础。最后，为充分实现线上线下教学，引导超星平台，推进教学及教学管理信息化。

三、发展保障

（一）政府支持保障

各领导、各级政府及相关单位高度重视我校发展。一是领导重视。2020年，省委常委、温州市委书记陈伟俊多次听取我校发展情况汇报，并给予肯定性批示，他指出我校的发展呈现跨越式发展的良好态势，可喜可贺！他希望我校能立足新起点，把准发展趋势，注重人才培养，加强学科建设，服务全省大局，办一所省内有地位、国内有特色的一流的人民满意的职业技术学院。温州市市长姚高员也专程来我校考察，了解“雪亮工程——智能维保运维平台”“温州城市安全风险地图”等项目建设情况，对我校专业设置、人才培养、服务地方等给予肯定。另外，省教育厅、省公安厅领导也非常关心我校发展，在招生规模、专业建设、产教融合等方面给予我校帮助，为我校发展提供坚实保障。二是相关单位重视。市政府多次召开专题会议，研究安防学院建设发展问题。如汤筱疏副市长多次主持召开专题会议协调市教育局、滨海职教中心、温州理工学院等多家单位，增加我校滨海校区使用资源；校园整体建设资金保障方案获相关单位明确，为我校跨越式发展提供了坚实保障和有力支撑，大大缓解我校校舍资源紧张情况。

（二）疫情防控保障

自新冠肺炎疫情爆发以来，学校党委充分发挥了领导核心作用，第一时间建立了全方位的疫情防控体系，为保证师生安全起到了强有力保障。

1. 成立工作领导小组，整体联动防控疫情

成立学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，由学校党委书记、校长担任小组组长、班子成员担任副组长，领导小组下设综合工作组、教职工防控组、学生防控组等7个专项工作组，明确分工，协调一致，全面落实疫情防控工作要求。根据上级要求，结合学校实际，制定《安防学院防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急预案》等疫情防控相关制度，为学校疫情防控提供制度保障。

2. 实施网格分层管理，全面动态精细管理

为学生管理和服务实现“扁平化、精细化、高效化、全覆盖、全过程、全天候”，我校推行网格分层的系统管理模式。各二级学院和滨海校区根据自身特点，分别实行“系部—专业—班级—班委”“校区—辅导员—班级—班委”的四层级网格化管理模式。二级学院（滨海校区）作为一级网格，设网格总长一名，由分管学生工作的领导担任；以分管班级的辅导员，建立二级网格并设网格长，由专职辅导员老师担任；以行政班级建立三级网格，设网格管理员，由各班班主任担任；以班委建立四级网格，设网格协管员，由班委担任。通过网格化管理，实现疫情隐患全排查、动态全掌握、危机全管理的“全方位、高效率 and 零距离”。

3. 建立常态化智控机制，科学高效智慧监管

以学校自主开发的“疫情期间人员出入管理系统”为载体，建立常态化智控机制。一是出入实现智慧管理。通过手机扫描人员健康码信息，对接公安人证比对数据库，系统自动形成带有健康码数据、人员信息电子台账，做到“以码管

人、出入留痕、方便溯源”。同时，学校入口安装测温门及人脸识别设备，实现出入智能化管理。二是精准定位学生就餐。开发学生就餐码，通过学生就餐时扫码，精确定位学生就餐地点，实现倒查排摸功能。三是预留体温检测模块。后期视情况部署体温监测系统，以实现师生体温异常预警功能，做到常态化精细化管理，确保全体师生生命健康安全。

案例 21：以疫情防控为抓手 “软硬兼施”全面提升学校医疗服务综合水平

以全心全意为学校师生服务为中心，医务室全部配备专业在编老师，设置了 24 小时值班服务，开通了 24 小时服务热线。在校园疫情防控时，有针对性的开展了全校的疫情知识和复学指南培训，实地演练，精心设计了学校的疫情防控应急方案，并反复实验，为方便学生看懂看会，还细心编制了流程图。截至目前医务室门急诊接诊约 10000 人次，转送学生约 300 人次，未出现新冠肺炎疑似或确诊病例，未出现医疗事故及差错。为了方便师生就医就诊，医务室引进了医保系统，师生均可通过医保卡就医。

（三）人力资源保障

1. 通过编制翻番，进一步扩大人才吸引空间

为切实保障我校的人才队伍建设工作结合学校未来发展规划，经温州市委机构编制委员会批准，我校总编制数由 318 个翻番至 635 个，内设机构由 14 个调整为 15 个，中层职数由 31 名增加至 34 名，高级职称岗位增加 100 余个，为学校干部晋升及师资培养提供了更大的空间，进一步增加了学校的招才吸引力。

2. 通过招才引智，进一步优化队伍结构

全年引进高层次人才 116 人，其中，博士或副高及以上职称的高层次人才 26 人，中级职称 22 人，研究生学历或硕士及以上学历 101 人，现在校教职工研究生学历或硕士及以上学历比例不低于 80%；“双师型”教师比例稳步提升，2020 年共计 55 人符合评定要求，较去年同比增长 71.8%；新评聘高级专业技术职务 3 人，中级专业技术职务 14 人，进一步优化队伍结构，提高教学及管理水平。

3. 通过培养推荐，进一步提升学校人才层次与水平

初步构建入职培训、高等教师岗前理论培训、高等学校教师资格认定、青年教师助讲培养、“双师”资格认定、专业技术职务评聘等一系列流程在内的师资队伍培育体系。全年共选派教职工参加校内外培训千余人次，其中，选派专任教师参加校内外培训达 260 余人次，组织青年教师参加助讲培养 35 人次，专任教师下企业（下基础）锻炼 17 人次；组织新教师参加岗前培训和教师资格证认定各 2 批次，共计 64 名新进教师获得相应认定；截止目前，学校现有省“151 人才工程”第二层次人才 2 人、第三层次人才 1 人、市“551 人才工程”第一层次培养人选 2 人、第二层次 4 人，第三层次 6 人及省专业带头 6 人，温州市“首席技师”1 人、温州市技能大师工作室 1 人。

案例 22：开展特色“准警务化”培训 促进新教师快速融入“安防大家庭”



图 22 教职工“准警务化”培训

新学期开学初，我校组织了为期七天的新教师培训，共有 103 名新教师参与。培训通过新教师准警务化训练、专家讲座、工作（教学）经验交流、学校政策解读和综合素质拓展活动等形式的培训，有效促进新教师迅速融入新环境和适应新角色，深度强化师德师风

建设，切实提高青年教师教育教学能力，进一步提升学校整体育人水平。

4. 通过优化机制，进一步强化干部队伍建设

探索构建以组织选任为主、竞争上岗为辅、公开选拔适当补充，促进优秀人才脱颖而出的选人用人机制，不断优化干部选拔聘任办法，选优配强学校中层领导干部，大力发现识别培养使用优秀年轻干部，加大专业干部使用力度。2020 年，选拔任用中层干部 20 人，科级干部 25 人，“80 后”中层干部占比提升到 50% 以上，干部干事创业活力得到进一步激发。

（四）质量监控保障

1. 构建四级质量监控体系

学校构建了以自我诊改为核心，以教师的“教”和学生的“学”为主要内容，以校级领导、专兼职督导、教师互听互评、教学信息员座谈四级质量监控体系。一是坚持常规教学检查制度，形成每学期的期初、期中、期末教学检查机制，

通过二级学院自查、互查、教务处督查的方式提升学校整体教学质量。二是完善听课制度，明确学校党政领导、中层干部、教学管理部门领导及工作人员的听课责任，强化评课及听课意见反馈工作。三是组织开展教师教学互评、教师结对、青年教师帮扶等活动，达到互比互帮、共同提高的效果。四是开展教学质量自我诊断和改进工作，实行一日一查，做到即查即改。

2. 多措并举加强教学督导工作

一是构建多维主体参与的教学督导队伍，建立一支由专家学者组建“专家型”的专职督导，由一线教师组建“专业型”的兼职督导，由行业企业、用人单位的管理层、工程师、一线生产技术人员等组建“实践型”的校外督导，打造专业结构合理、管理教学经验丰富、专兼结合的高素质专业化督导团队。二是形成多级联动协同的教学督导模式，设置教学督导处，组建二级学院督导队伍，培养班级学生教学信息员队伍，形成“校一院一班”三级督导管理模式，由下而上，从部分到整体，充分发挥教学督导有效性，实现全面质量监控。三是实施多元目标导向的教学督导重心，重点围绕专业、课程、教师、学生四维度，开展“服务型”“发展型”督导工作，集中力量支持学校重点专业群建设，多措并举破解实践教学督导难题，分类指导满足教师个性化发展需求。

3. 疫情期间创新督导方式

2020年，学校适应疫情形势和学校教学模式改革的需要，开展线上线下混合式督导听课活动，实行开课教师、课

程类型、教学模式全覆盖，共计听课 906 课次，涉及专任教师、兼课教师、外聘教师等被听课教师 453 人次，包括理论课、实践课、理实一体课、体育课四种课程类型。督导通过听课指导，与被听课教师一对一反馈交流等方式，提出针对性课堂教学改进建议 20 余条，教学管理建议 10 余项，督促整改 5 人。通过以督促建、以督促教、以督促育、以督促学，助力学校教学质量全面提升。

（五）财政经费保障

学校处于快速发展阶段，为进一步引导学校科学规划、合理定位、持续发展，温州市人民政府发文（温政函〔2016〕32 号）落实学校经费运行和保障机制，文件明确指出公共财政分两个阶段保障学校的经费运行：在收支平衡前的过渡阶段，按照因素法综合折算后进行经费补助；在学生规模达到 4000 人以上，公共财政按 1.2 万元/生的标准进行预算安排，并适时根据温州经济社会发展对高职教育的需求完善生均拨款制度。

2020 年，我校学生规模 6219 人，达到 4000 人以上，按照生均 1.2 万元/生进行财政补助，财政预算拨款总额 15915.9 万元，包括人员经费 6722.22 万元、日常公用经费 566.77 万元、行政事业类项目经费 8295.39 万元、基本建设类项目经费 331.52 万元。非同级财政拨款 8999 万元，用于东区、西区校园建设。

（六）教学资源保障

学校高度重视基本办学条件保障体系建设，进一步加大投入，不断强化办学支撑条件，通过完善基础设施建设，为优化育人环境、提升育人质量奠定了雄厚基础。

1. 大力推进智慧校园建设

我校按照“科学规划、分步实施、重点突破、共建共享”的思路，以信息化育人为导向，强化数字化校园技术育人的内涵建设，以浙江省高校智慧校园建设评价指标体系建设为抓手，大力推进智慧校园建设。2020年，学校被评为浙江高校网络信息化建设先进单位。当前学校网络为万兆主干校园网络，接入互联网出口带宽为1G，服务器30台，网络信息点数5000个，实现了校内有线网络和教学区无线网络全覆盖，门户网站全部实现IPv6可解析、可访问。目前，近30个应用系统涵盖了教学、办公、学生管理、科研、人事、财务、招生、就业、资产管理、档案管理、校园监控、多媒体设备管理、标准化考场、图书服务等领域。引入人脸识别项目，涵盖了人脸门禁、人脸考勤、人脸消费等领域。

案例 23: 人脸应用助力学生管理



图 23 宿舍人脸识别门禁

我校建立了移动迎新及宿舍人脸管理系统,主要包括迎新、寝室管理等功能。其中宿舍人脸管理的使用效果尤为突出,检查人员可通过手机实时检查学生公寓的进出门禁、晚归等信息,并自动进行检查结果计算。学校管理部门

可通过移动端和电脑端图文信

息随时掌握、了解学生公寓情况,简化管理流程、提升效率,做到学生底数清、情况明、数据准。

2. 教学资产稳步增值

截止 2020 年 8 月 31 日,学校教学科研及辅助用房面积近 90939.09 平方米;纸质图书 22.89 万册、电子图书 15 万册、各种专业电子期刊 36 万册;各类校内实践基地 50 个,校外实习实训基地 106 个;共开放省级精品在线课程 10 门。学校固定资产总额 44,548.80 万元,其中教学科研仪器设备资产总值 2,853.10 万元,当年新增教学科研仪器设备资产值 1,190.06 万元。

学校校园基础建设工作持续推进,东区破难推进,新增宿舍、实训室等校舍 4.8 万平方米,西区 425 亩供地手续已完成。滨海校区在 53 天内完成 2.0 版本建设任务,如期开学。

四、国际合作

作为新建高职院校，我校深知教育教学国际化的发展趋势，在办学过程中，积极开拓交流途径、探索合作模式。

（一）引进来

“引进来”是我国高职院校国际化发展的传统形式。新时期，高职院校“引进来”应坚持优质与需求导向原则。

1. 积极创造合作机会

学校积极邀请有意向合作的学校和单位来我校访问，交流合作，深入了解，初步确定合作意向。如韩国“亚洲发展财团”常务理事赵南哲先生访问我校，在增进了相互了解和交流的基础上，赵先生表示将竭力促成我校与韩国高校合作办学意向，同时帮助我校积极对接日本欧亚财团，助力我校申报相关系列讲座项目。

案例 24：我校承办日本欧亚财团“文明互鉴与人类命运共同体”系列讲座



图 24 “文明互鉴与人类命运共同体”系列讲座现场

由日本欧亚财团出资主办、浙江安防职业技术学院承办的“文明互鉴与人类命运共同体”系列讲座在本部校区顺利开讲。欧亚财团是日本非盈利组织，致力于创建未来欧亚共同体。该财团通过资助有共同理想的大学开展系列讲座来促进相关国家的交流、建立互信。构建人类命运共同体，是习近平新时代中国特色社会主义思想

的重要内容构成。学校承办此次系列讲座，旨在促进青年学生开拓视野、紧跟时事、关注全球发展，在学习中增强文化自信和民族自豪感。本次系列讲座共包含15场主题演讲，主讲嘉宾包括高校教授、行业领导、政府专家等，内容涵盖人类命运共同体、“一带一路”倡议、中日文化、文明互融互鉴等。

2. 邀请境外专家讲学

2019年9月台湾政治大学周祝瑛教授来我校开展讲座，讲座主题为“从多元智能看职业教育人才开发”。2020年为配合疫情防疫工作，我校鼓励在校师生积极参加各类线上国际学术会议。如6月参加泰国格乐大学举办的网络国际学术论坛。该学术论坛为期三天，共包括13场主题讲座。

(二) 走出去

“走出去”正在成为高职教育国际化发展阶段的重要特征。高职院校应主动服务国家“一带一路”建设，扩大合作，加强沟通学习。

1. 派遣人员参加国际会议，学习国际理念

2019年10月，学校党委委员、警务联络合作处处长温剑峰一行2人赴新加坡参加新加坡与中国社区警校建设研讨会，学习国际先进的社区警校建设的理念和模式，跟踪社区安防国际前沿，以优化我校的安防专业的教学理念和人才培养方案。

2. 访问考察境外院校，寻求合作机会

2020年6月，学校依托亚龙智能装备集团股份有限公司，积极探索“政校企社”合作办学模式，初步达成申报智能制造领域中外人才交流人才培养基地的意向。

案例 25：出访海外院校，达成合作意向



图 25 学校党委书记方勇军一行访问马来西亚英迪国际大学

2019 年 12 月，学校党委书记方勇军一行 6 人赴泰国与马来西亚，分别与泰国商会大学在管理类专业与旅游类专业，与马来西亚英迪国际大学在计算机专业、大数据应用专业、工程造价专业、旅游类与管理类专业探讨“3+2”“2+2”专升本合作办学，并一起探讨了师资合作的可能，达成了合作意向。此次出访进一步加强了与海外合作院校的交流，为今后我校学生海外学习创造了新机遇。

下一步，我校将继续跟进已达成合作意向的办学项目，积极对接课架，加强人文交流，争取早日达成合作；将继续探索新的合作机遇，不断拓宽学校国际化建设道路，依托温州地域优势，“走出去”与“引进来”相结合，立足办学特色，深化校企合作，发挥新建高校的后发优势，加大国际化办学的投入力度，让我校在国际化教育上越走越稳。

五、服务贡献

（一）加强科学研究 不断提升科技服务能力

充分发挥我校专业特色和人才优势，积极开展应用性科学研究工作。

1. 科研项目和成果再突破

2020年，我校获市厅级立项27项，纵向项目合计到账外来经费15.5万元，纵向课题立项数及到账经费双双取得新突破。签订横向科研项目40项，到账经费303.49万，其中温州市“智慧应急一张图”综合指挥与协同管理云平台（一期）建设项目到账经费190万元。教职工在各级各类刊物上发表学术论文75篇，其中SCI二区论文2篇，三区论文1篇。获授权国家实用新型专利40项，计算机软件著作权26项，发明专利1项，外观设计专利5项，专利数为去年的3倍。

2. 特色研发平台建设再提速

按照学校“错位发展，特色取胜”的思路，新成立高等职业教育研究所、大数据研究所、建筑工程技术服务中心、服务设计创新研究中心、旅游服务与管理研究中心、工控安全技术研究中心、安防机器人技术研究中心等7个校级科研机构，新建应急安全技术科技创新中心学校重点科技创新平台和安防智能装备与技术研究基地、旅游安全与发展管理创新平台2个一般科技创新平台，提升科研创新水平，增强核心竞争力，更好地服务地方经济社会发展。

（二）强化政校企行合作 积极推进科技服务工作

1. 专家团解决堵点卡点，助力企业复工复产

在我市处于疫情防控和企业复工复产的关键时期，学校积极响应市委关于“两手都要硬、两战都要赢”的号召，分别组建了工程建设、信息工程、化工安全、制造设计和法律与心理咨询等 5 个专家专业服务团，共计 28 位专家参加，充分发挥专业精、业务强的优势，切实解决企业复工复产工作遇到的有关堵点卡点问题，有效助力我市企业复工复产。其中，安全技术与管理专家服务团主动对接温州浙南沿海先进装备产业集聚区、文成县百丈漈镇工业园区，指导企业抓好疫情防控和企业复工复产服务保障工作。同时，开展“十百千”专项助企行动，落实 15 名教师联系服务 11 家企业，通过教师对接企业推进专业对接产业，促进学校和地方经济的深度融合发展。

2. 大力推进成果转化，产教融合纵深发展

组织参加 2020 年温州高校产教融合暨科技成果转化推进会，我校民航安全实训基地、工控安全技术研究中心、一种工厂室外用立式除尘器等 3 个项目与有关企业进行了现场签约，在产教融合项目上持续精准发力，进一步推动学校产教融合工作向纵深发展。

3. 深化校政企合作，积极申报创新平台

整合学校现有特色优势平台，加强与温州市应急管理局、清华大学合肥公共安全研究院、中南大学等的深度合作，组建智慧应急安全技术协同创新中心，申报温州高校应用技术协同创新中心，助推中国温州（安全）应急产业园国家示

范建设。

（三）利用专业平台优势 开展多样特色职业培训

2020年，学校对外开展各类培训共50期，共培训人次4576人，共收入341余万元。

1. 推出线上公益课程，助力企业复工复产

为坚决贯彻党中央、国务院决策部署，一手抓疫情防控、一手抓恢复生产，在温州市应急管理局主导下，为广大企业员工推出企业复工注意事项线上公益培训。特邀请浙江大学、安防学院等单位专家开展《疫情形势下企业节后复工注意事项》《突发事件后企业综合应对能力的提升》《疫情下用工风险与用工合规》等课程，为疫期复工复产保驾护航，关注人数达10905人数，完成线上学习1.5万人次。

2. 开展应急类特色培训，服务“平安温州”建设

依托新增专业和师资优势，与市公安局、市应急管理局、市退役军人事务局等单位合作，开展多样化特色培训业务。积极对接合作承接警用无人机驾驶航空器驾驶员培训、高等技能职业资格二级保安师培训、高危企业安全管理员和特种作业操作员培训等培训近5500人次，超额完成目标5000人次。

3. 利用特色学院平台，承办退役军人培训

利用学校与市退役军人事务局共同成立的“温州市退役军人学院”平台，承办市区两级退役军人事务局2020年退役士兵社会适应性培训1487人次，并完成各县市区退役军人驾驶员、健身教练技能培训47人，有针对性地开展学历

教育（目前已获批高等学历继续教育招生专业4个）、职业技能培训、创业创新培训、就业指导、就业推荐和就业服务工作，同时开展职业规划、职业提升等方面的服务，深受广大退役军人欢迎。

（四）整合多方资源优势 服务区域平安建设

学校坚持与区域经济发展同频共振，依托专业特色和人才资源，深化校、政、企合作，共同服务“平安温州”建设。

1. 研发防疫平台助力疫情防控

新冠肺炎疫情爆发后，学校联合公安部门、校企合作单位，率全省之先研发出“疫情防控人员出入管理系统”，实现精准管控，智慧抗疫。目前已在各大村居、社区、医院、企业、学校、农贸市场等人流密集场所推广应用，服务人群达60余万人，获得省委常委、温州市委书记陈伟俊批示。



案例 26: 研发“疫情防控人员出入管理系统” 服务近 5000 家单位

今年疫情席卷中国大地，温州市也成为重灾区之一。为履行高校服务社会责任，助力温州打好疫情防控阻击战和经济发展主动战，在公安部门支持下，学校第一时间联合校企合作单位，整合各方资源优势，投入研发力量，率全省之先研发出“疫情防控人员出入管理系统”，创新“互联网+健康码”在不同场景的应用，并无偿在部分社区、企业进行试点，对出入人员进行精准智控，实现“以码管人、出入留痕、方便溯源”。平台的试点情况获得省委

图 26 “疫情防控人员出入管理系统” 常委、温州市委书记陈伟俊亲自批示。日前，疫情防控平台根据当前常态化防疫需求和用户体验使用需求，不断迭代更新，整合了手机二维码扫码登记、健康码访客机、健康码测温人证比对及人员安全出入

管理软件于一体，功能更为全面。截止日前，已在近 5000 个机构单位进行推广应用，特别是农贸市场、医院、学校、银行、社区等人流密集易感染场所，服务人群达 60 余万人。

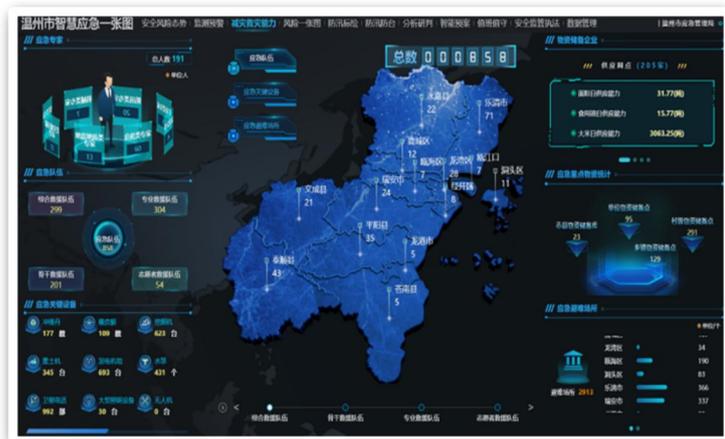
2. 不断升级推广雪亮工程运维平台落地服务

今年已与温州鹿城、平阳、龙湾等地公安达成合作，并依托校办企业承建平台，组织学生参与到勘察点位、运维工作中，进一步加快了专业技术人员的培养，也解决各属地公安局对口技术人员短缺的问题。

3. 参与温州市“智慧应急一张图”项目建设

学校依托大数据、视频监控、无人机等技术，参与建立温州市安全风险信息时空大数据库，实现安全风险的空间化、清单化、动态化、时序化管理，建成分地区、分行业领域、分种类、多图层的温州市“智慧应急一张图”。在此基础上打造“全省一流、全国领先”的温州市城市安全风险全覆盖管控工作体系，全面提升温州市城市安全风险管理工作水平。

案例 27：“智慧应急一张图”列为省级试点项目



温州市“智慧应急一张图”平台为浙江省应急管理厅试点项目，也是全省首张城市综合安全风险地图。在平台项目筹划立项、建设实施、系统试运行、

图 27 “智慧应急一张图” 示例

数据更新维护及县市区平台创新开发等环节，学校全程参与并发挥重要作用，主持完成了全市 13 个领域 84 类 65000 多处安全风险源信息、200 多类减灾救灾资源信息的空间化建库；对危化品企业、规上工贸企业、非煤矿山、烟花爆竹及人员密集场所（学校和养老院）等 5 类试点领域 5680 处重点风险源进行安全风险四色评估辨识，初步形成温州市安全风险大数据库。学校教师身赴一线参与防汛防台值班值守工作，在防御正面袭击温州的台风“黑格比”战役中，利用智慧应急“一张图”为防汛防台指挥决策、抢险救援提供了科学高效的技术。

4. 打造企业网络创新服务平台

积极对接温州高教园区、杭州安恒信息技术股份有限公司，深化园区、校企合作，依托学校师资、学生等技术力量，为园区企业提供网络安全巡检、咨询等技术服务，提高园区信息安全管理水平，同时在园区建立产学研基地，为学生实习实训和就业提供平台。

5. 升级改造电动自行车智慧安全充电服务站

联合温州市鹿城区城市管理服务有限公司，学校技术服务师生团队将市区百余处闲置废弃的公共自行车停放点升级改造造成电动自行车安全充电服务站，解决民众安全充电需求，减少消防安全隐患。

6. 推进文物古建筑智慧消防安全服务

整合校内外资源，搭建“互联网+安全服务”隐患排查和风险评估体系，为文保场所提供智慧消防联网服务、消防安全隐患排查、人员培训等技术服务，为温州古建筑、古文物保护贡献力量。

六、机遇与挑战

（一）当前面临三大机遇

1. 各级政府政策支持力度变大

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出职业教育与普通教育具有同等重要地位，要建设 50 所高水平高等职业学校和 150 个骨干专业（群）。2019 年浙江省委省政府发布《关于全面实施高等教育强省战略的意见》，2020 年省教育厅和省财政厅联合发布《关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》，要重点支持一批职业院校和专业（群）进一步改善教育教学条件，提升职业教育办学水平。温州市发布《建设高水平大学助力创建温州新时代“两个健康”先行区工作方案》，支持在温高校扩大办学规模，提高办学质量，推进高等教育跨越式发展。各级政府的重视为学校今后的发展提供了坚实的保障。

2. 高职持续扩招趋势

国家在 2019 年高职院校扩招 100 万人的基础上，2020 年提出了今明两年扩招 200 万，这意味着高职教育迎来了千载难逢的发展机遇。

3. 产业转型升级需求旺盛

当前，区域安防产业和城市安全发展正在加速转型升级，高素质技术技能的安防领域人才将成为国家发展的刚需，学校发展面临搭乘产业发展快车的良好机遇。

(二) 当前面临三大挑战

1. 办学条件需进一步提升

作为新建院校，我校软硬件力量都亟需提升，教学场地、教学设备、住宿空间以及师资力量等与成熟院校对比、与教学需求对比，都还存在一定差距。为满足扩招所需的办学条件，我校将面临着加快推进基础设施建设、提升办学条件，追赶学生规模扩展速度的重大挑战。

2. 学校规模扩大带来教学管理难度增大

我校教育教学水平、组织管理能力、运行协调机制等一系列保障机制仍在逐步完善之中，特别是二级管理改革尚未成熟，面对学生、师资、校园等规模快速扩大，带来的高水平运行保障机制需求，将面临巨大的挑战。

3. 高职院校竞争态势日趋激烈

我校作为高职院校的新生力量，面对已经丧失先发优势的不利局面，如何在竞争中生存、壮大，提升办学水平，增强核心竞争力，实现质量型扩招，是学校当前面临的更大挑战。

附表

表 1: 学生发展

序号	指 标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	421
	其中: 就业人数	人	403
2	毕业生就业去向:	—	
	A 类: 留在当地就业人数	人	145
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	2
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	336
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	95.72
4	理工农医类专业相关度	%	54.6
5	月收入	元	4924
6	自主创业比例	%	1.19
7	雇主满意度	%	92.21
8	毕业三年职位晋升比例	%	38.89
9	母校满意度	%	96.1

表 2：办学条件

序号	指 标	单 位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8277.06
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	30.19
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
4	年生均财政拨款水平	元	19065.37
	其中：年生均财政专项经费	元	9610.64
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	720
7	生均企业实习经费补贴	元	62
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	15
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（） 其他（）		

表 3： 教育教学

序号	指 标	单 位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	635		
	在岗教职员工总数	人	253		
	其中：专任教师总数	人	149		
2	生师比	—	14.05		
3	双师素质专任教师比例	%	37.58		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.50		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5565		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1580700		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	494		
	其中：线上开设课程数	门	142		
	线上课程课均学生数	人	23.5		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	/	/	一年级	二年级
		调研课次	课次	4	5
		满意度	%	94.2	92.3
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	8	10
		满意度	%	92.5	91.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	138	118
		满意度	%	93.19	92.4

表 4：科研与社会服务

序号	指 标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	303.49		
	技术服务产生的经济效益	万元	56.2	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章(证明附后)。	
2	纵向科研经费到款额	万元	15.5		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	21818		
	其中	技术技能培训服务	人日	11929	
		新型职业农民培训服务	人日	180	
		退役军人培训服务	人日	4098	
		基层社会服务人员培训服务	人日	612	
非学历培训到款额	万元	320.91			

项目经济效益证明

我公司培训部在 2020 年 6 月 4 日-2020 年 7 月 18 日举行的温州市公安局警用无人机驾驶执照培训项目中，应用了浙江安防职业技术学院无人机专业组老师所创新发明的无人机全系统维保平衡流转法，节省设备投入 11 万余，特此证明。

浙江御风航空科技有限公司



项目经济效益证明

我公司项目部在江苏省南通市通州区民政局敬老院智慧安全用电隐患监管服务系统工程中已完成了 26 所敬老院的电气火灾监控探测器安装及监控平台建设。该项目使用了智慧应急管控平台的自动检测诊断技术。

该项目从 2020 年 7 月开工至今，已节省费用约 8.2 万。

特此证明！

江苏南甬物联网科技有限公司

2021年1月5日

项目经济效益证明

浙江安防职业技术学院的陈培余、叶伟、金恩曼，为浙江欧美龙仪表有限公司开发的项目：一款无PT掉零线/掉火线式防窃电通信表方案研发。为项目提供了软硬件开发和技术支持，产生的经济效益为5万元，特此证明。

浙江欧美龙仪表有限公司

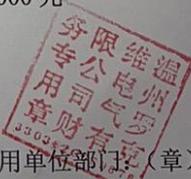
2021年1月5日



成果在应用部门产生的经济（社会）效益证明

成果名称	安全生产社会化服务暨安全管家
<p>乐清市翁垟街道有大量的制造加工企业，此类企业偶有发生安全生产事故，会产生恶劣的社会影响，并影响企业效益。我校借助自身的技术力量，为翁垟街道东方小微园区的部分企业推出安全生产社会化服务暨安全管家服务，解决了企业安全生产的后顾之忧，并产生了一定的社会和经济效益。主要内容有：</p> <p>(1) 初次安全诊断服务：初次入驻企业时必须派出不少于1名的中级职称人员，针对企业生产工艺、设施设备等实际，帮助企业制定符合实际的安全检查表（包括年度综合检查、季度检查、月度检查、专项检查等），对企业生产现场开展全面安全检查，对企业日常安全生产运行各个环节全面剖析，全面、深入排查安全隐患，填报安全管家初审报告，提供详细、有效的隐患整改方案，督促企业整改落实。</p> <p>(2) 基础辅导服务：协助企业建立健全安全生产责任制、安全规章制度和操作规程，建立完善安全生产基础管理台账等，推广使用安全管理台账信息化。</p> <p>(3) 安全培训教育、法律咨询服务：以提升企业安全理念、提高安全管理水平为目的，编制有针对性的教育、培训课件，开展全员安全教育、复产复工教育、人才培养等，提高应知应会能力；为企业提供安全法律法规咨询服务；指导、协助企业开展安全文化建设；督促、提醒企业主要负责人、安全管理人员、特种作业人员参加培训考试，持证上岗等。</p> <p>(4) 安全风险巡查服务：协助企业开展安全生产双重预防管控机制创建，深入开展风险因素辨识分析，建立安全风险分级管控措施，制定系统详实的安全检查表，并切实运行落实等。</p> <p>(5) 安全生产标准化咨询、创建服务：开展安全生产标准化咨询服务，宣传安全生产标准化创建的重要意义、重点任务和具体工作要求；协助企业开展安全标准化创建、复评，并有效运行；协助企业上报标准化考评材料等。该项根据企业需求开展，在安全管家基本收费标准上按乐清应急技术协会议价标准上浮。</p> <p>(6) 其他专项服务：提供有限空间、危化品、电气、特种设备、涉氨制冷、涉爆粉尘、应急预案编制及演练、重大隐患排查治理、平安暗访检查内容、外包作业、大排查大整治等其他专项服务，协助企业开展落实政府、监管部门安排部署的各项工作任务。</p> <p>通过上述服务为企业减少了人工费、管理费、专家咨询费、人员培训费等开支，同时保证了企业的安全生产，在产生社会效益的同时还为企业降低成本10万元。</p> <p>安全管理人员费用：1（人）*250（天）*200（元）=50000元 专家咨询费：10次*3000元=30000元 人员培训费：100（人）*200（元）=20000元 合计：50000+30000+20000=100000元</p> <div style="text-align: right;">  应用单位（盖章） 2021年1月15日 </div>	

成果在应用部门产生的经济（社会）效益证明

成果名称	安全生产社会化服务暨安全管家
<p>乐清市翁垟街道有大量的制造加工企业，此类企业偶有发生安全生产事故，会产生恶劣的社会影响，并影响企业效益。我校借助自身的技术力量，为翁垟街道东方小微园区的部分企业推出安全生产社会化服务暨安全管家服务，解决了企业安全生产的后顾之忧，并产生了一定的社会和经济效益。主要内容有：</p> <p>(1) 初次安全诊断服务：初次入驻企业时必须派出不少于 1 名的中级职称人员，针对企业生产工艺、设施设备实际，帮助企业制定符合实际的安全检查表（包括年度综合检查、季度检查、月度检查、专项检查等），对企业生产现场开展全面安全检查，对企业日常安全生产运行各个环节全面剖析，全面、深入排查安全隐患，填报安全管家初审报告，提供详细、有效的隐患整改方案，督促企业整改落实。</p> <p>(2) 基础辅导服务：协助企业建立健全安全生产责任制、安全规章制度和操作规程，建立完善安全生产基础管理台帐等，推广使用安全管理台账信息化。</p> <p>(3) 安全培训教育、法律咨询服务：以提升企业安全理念、提高安全管理水平为目的，编制有针对性的教育、培训课件，开展全员安全教育、复产复工教育、人才培养等，提高应知应会能力；为企业提供安全法律法规咨询服务；指导、协助企业开展安全文化建设；督促、提醒企业主要负责人、安全管理人员、特种作业人员参加培训考试，持证上岗等。</p> <p>(4) 安全风险巡查服务：协助企业开展安全生产双重预防管控机制创建，深入开展风险因素辨识分析，建立安全风险分级管控措施，制定系统详实的安全检查表，并切实运行落实等。</p> <p>(5) 安全生产标准化咨询、创建服务：开展安全生产 标准化咨询服务，宣传安全生产标准化创建的重要意义、重点任务和具体工作要求；协助企业开展安全标准化创建、复评，并有效运行；协助企业上报标准化考评材料等。该项根据企业需求开展，在安全管家基本收费标准上按乐清应急技术协会议价标准上浮。</p> <p>(6) 其他专项服务：提供有限空间、危化品、电气、特种设备、涉氨制冷、涉爆粉尘、应急预案编制及演练、重大隐患排查治理、平安暗访检查内容、外包作业、大排查大整治等其他专项服务，协助企业开展落实政府、监管部门安排部署的各项工作任务。</p> <p>通过上述服务为企业减少了人工费、管理费、专家咨询费、人员培训费等开支，同时保证了企业的安全生产，在产生社会效益的同时还为企业降低成本 10 万元。</p> <p>安全管理人员费用：1（人）*250（天）*200（元）=50000 元 专家咨询费：10 次*3000 元=30000 元 人员培训费：100（人）*200（元）=20000 元 合计：50000+30000+20000=100000 元</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>应用单位部门（章） 2021 年 1 月 15 日</p> </div>	

项目经济效益总额

2020年浙江科达智能系统工程有限公司通过智慧安防小区项目、疫情防控设备、电动自行车充电点建设运营项目、IT运维项目、视频专网监控运维人员派驻项目、平阳县公安局战略合作项目，由安防学院师生提供技术服务，在这些项目施工过程中费用统计节省约12万元。

特此证明！



浙江科达智能系统工程有限公司

2021年1月

表 5: 国际交流

序号	指 标	单位	2020 年	备 注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。