

# 杭州市良渚职业高级中学

## 教育质量年度报告

(2020 年)



杭州市良渚职业高级中学

2020 年 12 月 30 日

# 目录

<b>1.学校情况</b> .....	<b>4</b>
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	7
<b>2.学生发展</b> .....	<b>7</b>
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	12
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>12</b>
3.1 专业动态调整.....	12
3.2 教育教学改革.....	12
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	15
3.4.1 各项管理规范运行.....	16
3.4.2 学生管理井然有序.....	17
3.4.3 后勤服务规范有序.....	18
3.4.4 科研管理稳中推进.....	19
3.4.5 信息化管理取成效.....	20
3.5 德育工作情况.....	20
3.5.1 三精文化育人促进素养提升.....	21
3.5.2 打造舞台文化成就良匠人生.....	21
3.5.3 关注心理健康培育阳光学生.....	22
3.6 党建工作.....	22
3.6.1 建设“学习型党总支”，发挥带头作用.....	23
3.6.2 凸显党建工作位置，加强廉政建设.....	23
3.6.3 重视党员队伍建设，坚持民主评议.....	23

<b>4.校企合作</b> .....	<b>23</b>
4.1 校企合作：融合发展 提质培优关注学生.....	23
4.2 学生实习：三方协议 规范管理关注安全.....	24
4.3 集团化办学：智库效应 群策群力提升效率.....	24
<b>5.社会贡献</b> .....	<b>24</b>
5.1 技能培养：技能服务就业，社会对接性高.....	24
5.2 社会服务：小学校大功能，强化培训功能.....	25
5.3 对口支援：心系结对学校，促进共同发展.....	26
5.4 服务抗疫：众志成城抗疫，温暖浸润校园.....	26
<b>6.政府履责</b> .....	<b>26</b>
6.1 经费投入.....	26
6.2 政策措施.....	26
<b>7.特色创新</b> .....	<b>26</b>
7.1 良渚文化宴的“3453”文化育人模式探究与实践.....	27
7.2 “如玉良小匠”德育品牌培育“如玉”美丽学生.....	28
<b>8.主要问题和改进措施</b> .....	<b>29</b>
8.1 主要问题.....	29
8.1.1 现代化建设带来的学校综合治理能力挑战.....	29
8.1.2 专业调整带来的高质量发展挑战.....	30
8.1.3 评价体系滞后下的高水平管理挑战.....	30
8.1.4 资源短缺带来的赋能不足的挑战.....	30
8.2 改进措施.....	30
8.2.1 全力争取，加大投入，不断改善办学条件.....	30
8.2.2 统一思想，坚定信心，充分发挥师生作用.....	30
8.2.2 深化改革，规范办学，努力提升办学质量.....	31
8.2.4 深化合作，校企双赢，合力提高办学水平.....	31

# 2020 年度教育质量年度报告

## （杭州市良渚职业高级中学）

根据教育部《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36 号）和省教育厅相关文件的要求，及省市区相关文件精神及编制要求，结合学校各部门上报的年度数据（2020 年 1 月到 12 月）展开了深入的分析与研究，形成《2020 年度杭州市良渚职业高级中学教育质量年度报告》。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

杭州市良渚职业高级中学创办于 1958 年，前身为余杭县良渚中学，迄今已有 60 余年办学历史。1983 年开始创办职高，2001 年正式更名为杭州市良渚职业高级中学。2018 年 3 月获评浙江省二级中等职业学校。目前是全国零犯罪学校、国家级重点课题中职科研共同体基地学校、浙江省课程改革责任学校、浙江省中小学心理健康教育示范站、华师大实验学校、杭州市人民满意学校、余杭区规范化管理示范学校、余杭区美丽学校、余杭区文明学校。

学校位于“实证中华五千年文明史的圣地”——余杭良渚，紧邻良渚文化核心保护区，人杰地灵。学校坚持走“质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展道路，并结合得天独厚的地理区位和办学实际，致力于打造一所“良渚特色，浙江知名”的现代化职高，践行“精雕细琢，成就良匠人生”办学宗旨，切实加强师德师风建设、组织建设和制度建设，有力推动学校教育事业的全面发展，本年度取得了较好的成绩，学校在余杭区学校发展性评价中被评为优秀级，获余杭区等级平安校园考核 5A 级平安校园，余杭区中小学劳动实践教育项目试点学校；学校党总支在大党建工作考核中被评为优秀级；校领导班子被评为余杭区教育系统“四好”领导班子等荣誉。

学校秉承“厚德修身，博能立业”的校训，践行“琢玉成器”人才培养理念，随着余杭产业结构的调整，以梦栖小镇为引领的良渚文化新城的崛起，为我校发展提供了广阔的前景。在办学实践中学校逐步构建起与地方产业发展相契合的“三大专业集群 10 个专业”的格局，即“化工环保类（精细化工、环境监测、生物化工）、烹饪类（中餐烹饪、西餐烹饪、中西

点心)、财经商贸类(会计、物流服务与管理、电子商务、农村经济综合管理)的专业结构。

### 化工环保类、烹饪类、财经商贸类



## 1.2 学生情况

2020 年学校严格执行区教育局招生有关规定,招生数量继续保持稳定。现有班级 30 个,现全日制学生有 1259 人,其中高一年级共有 10 个班,在校生有 447 人,高二年级共有 10 个班,在校生有 415 人,高三年级共有 10 个班,在校生有 397 人。其中“3+2”五年一贯制班共设 14 个班级,学生人数 583 人。2020 年,学校招生数为 447 人,毕业生数为 443 人,参加初级工和中级工考证的学生证书获取比例 100%。与 2019 年相比,班级数保持不变,招生数涨幅达 7%,毕业生数大致相当。见表一所示:

2020 年学校在原有财会、环境监测技术专业与浙江万象职业技术学院、精细化工专业与杭州职业技术学院、物流专业与浙江育英职业技术学院开展“五年一贯制”中高职衔接的人才培养工作的基础上,西餐专业、农经专业与浙江农业商贸职业学院开展合作,本年度共有近 350 名学生顺利转接到相应大专院校学习;同时学校坚持五育并举,关心学生综合素养的提升,有序开展丰富多彩的校园活动和竞赛活动,培养学生的动手能力和审美能力,学生精神面貌有较好的提高。2020 年,学校学生巩固率达 99.52%。

学校在关注学生发展的同时,常年面向社会开展不同类型和层次的培训。学校借助四大类专业场地优势,通过请进来,走出去相结合的方式,积极推动烹饪、财会、物流、化工的社会培训项目,与新东方烹饪学校、仁和成校、良渚文化技能培训学校长期保持社会培训的紧密对接,2020 年学校年培训量 1896 人次,与当年我校全日制在校生人数的比例平均 1.51:1。

表一 2019-2020 年杭州市良渚职业高级中学办学规模数据表

年份项目	班级数	在校生数	招生数	毕业生数	社会培训人数
2019 年	30	1261	416	454	1532
2020 年	30	1259	447	443	1896

### 1.3 教师队伍

截至 2020 年 12 月，学校有专任教师 88 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1: 14.30。师资队伍中，教职工 140 人，其中在编教职工 94 人。本科及以上学历达 100%，研究生学历 15 人，博士 1 人。高级讲师 32 人，讲师 36 人，占专任教师的 77.27%。专任教师中有中国烹饪大师 3 人，浙江省技术能手 3 人，杭州市教坛新秀 10 人，余杭区名师 3 人，余杭区学科带头人 10 人，持技师及以上职业资格证书 19 人。另外专业课教师 35 人，其中双师型教师 33 人，占专业课教师比例达到 94.29%。另有 30 余位来自行业、企业的专家骨干、技能大师、能工巧匠和高校专家教师组成了外聘兼职教师队伍，担任专业及技能教学、指导工作。

2020 年度学校 1 位老师荣获“浙江省技术能手”荣誉桂冠；据不完全统计，2020 年度学校教师 31 人次获得各级各类综合荣誉，贺建谊获市优秀教育工作者；吴超获市优秀教师；郎华萍、黄小洋获区优秀教师；沈金梅、王宝琰获区师德优秀教师；李子斌、林霞云、徐杭杰、何杰获余杭区优秀班主任；冯勤伟获区教育系统优秀党员；孙忠野获教育系统优秀党务工作者；熊水龙获区最美职工退伍军人；沈晓敏、陈燕获“五心女教师”；沈晓敏、何熠焜获青年教师岗位能手；黄小洋、朱丹、何骏、姜农农获线上教学优秀教师；傅晓莉、俞琦、陈燕、应宇飞、孙伟民获第十六批骨干教师；姚永正获区教育宣传先进个人；朱丹被评为教科研先进个人；蒋海玲、吴佳伟被评为教育系统优秀团员；叶晶晶被评为余杭区优秀团干部。教师发展多面开花，在省市区各类竞赛中获奖人数 100 余人次。应宇飞老师在全国物流服务师职业技能大赛中荣获一等奖。朱丹等老师参加浙江省中职学校“多彩课堂”（公共基础课类）获一等奖；李柯柯老师在 2020 年浙江省中职学校语文教师信息化教学设计说课中获一等奖。杨玲娟老师在杭州市物流专业创新杯说课比赛中获一等奖；烹饪专业沈晓敏、诸奎松老师参加浙江省第二届名茶点菜肴大赛获一等奖；化工专业邵建欢老师在中职学校教师职业能力大赛中获得了杭州一等奖。

表二：专任教师人数及职称分析表

年 度		2020 年	2019 年	变化情况
名 称		单位（人）	单位（人）	
专任教师人数		88	86	+2
	硕士及以上	16	14	+2

专任教师 学历	本科及以上	88	83	+5
	专科	0	3	-3
专任教师 职称	高级讲师	32	31	+2
	讲师	36	32	+4
	二级教师及 试用期	20	23	-3
其它	生师比	14.30:1	14.66:1	-0.36
	双师型教师	42	42	0
	兼职教师	35	30	+5

## 1.4 设施设备

学校总占地面积 29000 余平方米，建筑面积 3.12 万平方米，生均建筑面积 24.78 平方米，为进一步改善办学条件，提升办学水平，2020 年学校秉承打造精致校园的理念，挖掘校园每一寸土地，开拓校园每一处空间。打造一园（校外果蔬田园课堂）；二中心（体验中心、创业中心）；三长廊（良渚文化长廊、农耕文化长廊、果蔬长廊）；四站（智慧创新工作站、技能鉴定站、明明食品安全工作站、食用菌培养工作站）；五坊（罗洪文良渚黑陶坊、茶艺坊、良匠摄影坊、良小匠糕点坊、花艺香道坊）；六室（李法根、屠杭平大师工作室、诸奎松、冯勤伟、孟忠花名师工作室、杰哥食雕教师工作室），现拥有各类实训场室 50 余个，另外学校实行亮灯工程，安装灯带 10 余处，让学校变身全区“最美夜景”校园，校园广播系统、校园网络系统、校园监控摄像系统设施完备，均正常使用。

我校图书馆面积为 1383m<sup>2</sup>，包括图书室、学生阅览室、电子阅览室、多媒体视听室和教工资料室等功能区块。教工资料室 90m<sup>2</sup>，拥有 30 个座位，占教职工总数的 34.1%，学生阅览室拥有 200 个座位，占学生总数 15.9%。现拥有图书 63290 册，比 2019 年的图书总量 61882 册增加 1408 册，生均图书达到 50.77 册，另外报刊杂志与电子期刊 135 种，并逐年有计划更



新。图书馆配有专职管理员，管理规范，学生借阅率高。2019年，学校提高电子图书数量，现已拥有电子图书2000余册。另外教学使用的有效计算机543台，达到每2.3人拥有一台计算机，与2019年的计算机拥有量减少6台。截至目前，学校仪器设备总价值1889.67万元，生均仪器设备值达15009元，比去年有较大提升。

表三：计算机与纸质图书数量

名称 \ 年度	2020年	2019年	变化情况
计算机	543台	549台	-6
纸质图书	63290	61882册	+1408

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

**厚德修身，文化育人。**学校坚持学生为本、德育为先、立德树人的教育理念，坚持三全育人的行动导向，以社会主义核心价值观体系为纲，大力加强素质教育，全面提升人才培养质量。现有团员107人，2020年参加团校人数45人，发展新团员45人。2020年学校师生在精诚之至、精雕细琢、精益求精的团队管理理念和琢玉成器、修身如玉、玉汝于成的育人文化理念的影响下，全校师生勇于拼搏，学生整体素养获得了很大提高。全校学生遵纪守法，积极向上，连续多年来全校学生的犯罪率为零。这一年通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，寓教于乐，如开展文体活动、社团活动、青年志愿者活动，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观。

**提升素养，进阶评价。**2020年度，学校继续重点抓好安全主线，通过交通、防溺水教育、禁毒教育、防范网络赌博等主题讲座与活动，让学生了解法律法治，守好安全底线。另外学校以校情学情为出发点，提高班主任工作津贴，提升班级管理绩效，继续以“德育学分制”为抓手，规范学生日常行为，并通过校园之星评比、表彰奖励、评优奖励、奖助学金发放等方式，给予学生正向激励，帮助学生树立自信心，促进学生自我完善，形成健康的品格，同时继续坚持如玉评价方式，通过良渚文化中的玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章进行升级迭代评价，不断提升学生的思想道德与核心素养。2020年学生毕业率100%，至少有15%的学生被评



为“三好学生”、“优秀学生干部”“如玉学生”“优秀团员”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 2.5%以下。

**升学博能，齐头并进。**2020 年学校重视教学常规管理工作，强化管理促进培养学生良好学习习惯，努力营造学习氛围，同时加强学风考风建设，重视成绩及试卷分析，充分发挥教研组作用，以研促教。本年度参加的市、区计算机、技能课统筹抽测，计算机考试合格率 96.55%，单证考试合格率为 97.62%。各专业初级工考试通过率为 100%，中级工通过率 100%，比上年上升 6 个百分点，资格证书比例达到考证人数比例的 100%。2020 年度区市级及以上学生竞赛获奖 100 余人次。在 2020 年浙江省高职考试中，我校各专业本科及上线人数保持稳定！学校各专业本科上线共 11 人，其中化工专业 9 人，烹饪和财会各 1 人。2020 年杭州市中职师生职业能力大赛成绩辉煌，共获 9 金，12 银，24 铜，我校学生类金牌数排名位列杭州市职（技）校第七，金牌及奖牌总数居余杭区第二！金牌总数较上年增长 50%，学校继续跻身杭州市入围奖牌榜排名十强学校。

**发展体育，阳光运动。**切实加强学校体育工作，上足上好体育课、活动课，积极倡导阳光体育，开展阳光跑操活动，举办学校第 31 届运动会，组建学校篮球、足球、乒乓球等体育类社团，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质测试合格率达 95.53%，与上年度基本保持持平。获余杭区女子排球比赛高中组团体第三名、区高中组男子篮球比赛团体第六名，在 2020 年区第 50 届中小学生田径运动会上，我校吴嘉豪、朱毅航、姚可雨等 11 位同学代表学校参加比赛，获得良好成绩。同时重视体育卫生工作，配有合作医疗卫生机构及学校专职校医，定期开展学生的体检工作。

表四 杭州市、余杭区统抽测考科目合格率

科目	2020 年合格率	2019 年合格率
语文	94.3%	96.50%
数学	94.3%	96.50%
英语	95.3%	90.25%
烹饪综合理论	/	/
计算机	96.55%	96%

叉车	/	/
电算化	/	/
单证	97.62%	95.45%
点钞	/	86.25%
键盘	/	92.50%

说明：“/”表示未进行统测（抽测）

## 2.2 在校体验

2020年度，学校通过美化校园环境，优化课程结构，创新教学模式，打造非正式学习空间，努力营造“学生喜欢”的学习氛围。通过采用网上调查、谈话等形式对学生进行了在校体验满意度调查，调查统计内容有学校环境满意度、教师教学满意度、课程设置满意度、后勤管理保障满意度等。调查发现，学生对2019学年学校的办学方向、教育管理、综合服务和教师的课堂教学与管理等各方面的综合满意度达97.6%；对任课老师的课堂教学与管理的满意程度达97.5%；对学校课程设置的满意程度达95.8%；对学校的食堂等后勤综合服务的满意程度达90%；对学校的教育管理模式的满意程度达95.5%。另外毕业生对学校满意度达到95%以上。

2020年度学校一手抓疫情防控，一手抓工作推进。在保障安全的情况下，通过线上讲座和线下活动结合的方式开展了校园活动，如开设各类法制教育讲座、社团活动、心理健康教育、技能竞赛、志愿者服务等活动，如**2020校园十佳歌手大赛、丰收采摘活动、区体育运动会、校园运动会、“游园心理健康 金秋快乐启航”为主题的第三届心理游园会活动、消防急救演练、急救知识讲座、首届田园课堂丰收节、10月新生军训、化工、烹饪、财会、物流、创新创业等市竞赛等内容**，丰富多彩的活动赢得了学生的喜欢与好评，也培养着“有爱心、能力强、会学习、能创新、品德好”的如玉良小匠。



## 2.3 资助情况

学校根据《浙江省教育厅等八部门关于印发〈浙江省学生资助对象认定办法〉的通知》（浙财教〔2020〕15号）、《关于进一步完善余杭区学生资助政策的通知（试行）》（余教〔2017〕198号）及《关于印发〈余杭区学生资助工作管理实施办法（试行）〉的通知》（余教〔2018〕194号）等文件精神，确保2020年秋季学期学生资助工作顺利实施，对特殊群体困难学生要开通绿色通道，免收相关费用，在防疫期间，学校对家庭经济困难学生，按照统一标准免费发放口罩。资助金的发放，严格按申请评选公示，审核程序进行，按照学生申请，班主任验证，政教处审核，学籍审核的流程严格执行资格审核，2020年所有在校生实现免学费，每人1000元。103人认定为余杭区困难生，98人享受每人1000元的国家助学金补助，22人享受免餐费补助，补助金额总计49500元；18人享受免住宿费补助，补助金额总计7200元，通过资助，表彰思想品德好、学习成绩优异、专业技能出众的优秀学生，关怀品学兼优的困难家庭学生，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，把学生培养成适应社会需求，面向现代企业需要的“德技双馨”人才。2020年学校组织班主任、党员干部继续对学生进行家访，充分了解学生家庭情况，将资助金资助效用最大化。

## 2.4 就业质量

2020年杭州市良渚职业高级中学毕业生人数为443人，就业人数440人，就业率99.32%，我校今年毕业的学生主要集中在三大类专业：资源环境类130人，财经商贸类176人，旅游服务类137人，对口就业率分别为95.74%，94.59%，95.89%。毕业学生数比2019年少了

11人，就业率与上一年基本持平，专业对口率有明显上升。**就业合同**：在直接就业学生中，签订1年及以内合同的毕业生为139人，占直接就业总人数的90.26%，签订1~2（含）年合同期限的毕业生为15人，占直接就业总人数的9.74%。**就业起薪**：我校毕业生的薪酬主要分布在两个层次，薪酬为2001~3000元/月有40人，占直接就业学生人数的25.97%；3000元/月以上的有114人，占74.03%。**社会保险**：在直接就业学生中，享有三险34人，22.08%；五险104人，67.53%，五险一金的16人，占10.39%。**职业资格证书**：在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有443人，占全校毕业生人数的100%。2020年杭州市良渚职业高级中学升入各类高一级学校就读的学生有286人，占65%，其中本科11人，较2019年的297人下降9人，本科较上年下降3人，2020年对口单独招生考试升学169人，较2019年上升40人，提前自主招生升学9人，较2019年上升3人，三二分段制升学72人，较2019年下降3人，五年一贯制升学36人，较2019年上升5人。



## 2.5 职业发展

**三阶规划促进职业发展**。学校积极开展职业生涯规划指导工作，在学习期间，开设了《职业生涯规划与指导》等课程，帮助学生对自身发展有认知与规划。学生的职业认同感关系学生个人的未来发展，学校大力拓展多种渠道助力学生职业发展，学校结合校企专业共同遵循知识的认知规律和学生的成长规律，依据学生职业能力和职业素养的形成规律，将学生的培养划分为三个阶段：职业认知期——职业成长期——职业成型期，按不同的学时比例由校企教师共同在校内外教学基地及实训基地进行以“工学结合”为特点的“认识——跟岗——顶岗”渐进式实习，从而完成对学生培养过程。

**拓宽职业发展学习路径**。学校坚持科学发展观，树立以人为本的理念，在教学中以学生

为中心，使教学符合学生心理需要与个性发展，调动学生的学习积极性。2020年，学校继续引进培训机构讲师为电商班开设图片拍摄与PS图片处理课程，课程内容与行业实际工作接轨，为学生择业就业奠定良好基础。另外2020年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛上，学生获得8金、9银、21铜的好成绩，通过苦练技能，练就专业硬本领，为学生未来职业发展护航。

**内外结合共育如玉良匠。**学校一方面外聘引进大师，建立屠杭平大师工作室和李法根大师工作室，另一方面培养校内名师，建立名师工作室，树立榜样作标杆，既注重学生专业、行业道德，也注重技能技艺提升，引领学生更好成长，为职业发展摆正方向。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

根据余杭区地理特点，借助良渚古城申遗成功，文创旅游业大发展趋势，依托物流中心、国际设计小镇、良渚文化城建设，结合良渚文化和大径山旅游资源的开发，做大做强原有烹饪和西餐专业，并加强专业国际化建设，辐射旅游服务专业。进一步融合现代农业、酒店与管理服务专业元素，计划逐步形成以化工与资源环境(工业分析与检验、生物化工、精细化工、环境监测技术、生态环境保护(农产品检测)、餐饮服务(中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、旅游服务)为主体的两大专业集群，重新恢复涉农专业，新开办农村经济综合管理专业，配套建设好四个实训场室。一是校外涉农专业实训基地——“田园课堂”；二是校内“食用菌培植”基地；三是校内盆景制作、展示园——“匠心园”；四是农产品检验工作室。同时，以“中小学劳动实践教育项目试点学校”建设为基础，推进其他专业学生及教师进“田园课堂”开展活动，践行劳动教育。

### 3.2 教育教学改革

依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部等六部门印发的《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》文件精神，2020年，学校坚持不懈探索符合学校实际的教育教学改革措施，成果丰硕，部分主要成果如下：

第一，落实课程计划。开齐开足各门课程，教材选用教材选用省教育厅推荐目录中教材43种，自选教材61种。学校年初按课程计划设置各年级课程，课时不增不减，注重校本课程开发，2020年开发校本教材与书籍2本，其中《良渚味道》、《良渚故事》充满地方特色气息，通过对本地食材、本地故事的挖掘与开发，形成具有学校特色的文化书籍。

第二，紧跟课改步伐。首先加强文化基础课程教学，开足数学、语文、英语、德育、计



计算机基础、体育与健康等公共基础课；同时保障专业技能人才培养的质量，开设各类专业理论与实操课，另外学校十分重视选择性课改的时代意义和示范成效，不断深化选择性课程改革，实施专业集群与跨界人才的一体化培养，开发公共限定选修课程和自由选修类课程群，如黑陶制作、玉雕、茶艺、盆景制作等选修课，通过有计划地组织、实施兴趣课，做好各类选修课程的管理，目前所有专业都开展选择性课改，参与学生达 100%，课程追求创新与实用，受到师生认可，凸显中职课改成效。

第三，加强校企合作。2020 年学校农经专业与杭州康成农业初步开展合作，举行育苗捐赠仪式，并开展了讲座沟通等工作，在烹饪中西点心专业，继续与塘栖法根食品有限公司合作，深入推动专业设置与产业需求对接，教学过程与生产过程对接，紧跟教育教学改革步伐；重点尝试与初步实现了企业教师进校、岗位工作内容进教材、企业文化进课堂，使学生综合素养、专业技能得到了较大提升，初步搭建了校企协同育人的体制机制。

第四，以赛促教促改。2020 年学校大力支持和鼓励学校师生参加杭州市中职师生职业技能比赛和相关竞赛项目，通过比赛项目的指导工作，了解行业产业发展趋势，掌握最新专业技能技术，促进专业教学内容、教案的改革；通过树立优秀技能人才榜样，营造学校技术技能学习的气氛，鼓励学生走专业技能发展路线。

**案例：**杭州市良渚职业高级中学，1983 年开办职高，时名为余杭县农业技术中学，为当时区域内最早开设农口类专业的学校之一。时代洪流，学校农口类专业几经断层与变迁，时隔三十余年后，学校又重新开办了农经专业，为传承农耕文明，推进现代农业发展践心践行。为更好地了解现代农业发展，促进农经学生对自身专业的热爱，2020 年 10 月 26 日，我校与杭州康成农业科技有限公司成功举行了育苗捐赠仪式并进行了深入的洽谈。杭州康成农业科技有限公司副总经理江建红、部门经理江建珍，校领导、相关处室负责人、农经班师生代表参加了本次仪式，双方就校外实训基地、专业教学、实践等方面展开了交流。



### 3.3 全方位推进教师培养

学校拥有一支业务精湛的专业教师队伍，目前有专任教师 88 名，2020 年度教师参加各

级各类竞赛累计获奖 74 人次，其中国家级 1 人，省级 8 人、市级 10 人，区级 58 人。2020 年学校筑巢引凤招聘到浙大博士，另外夯实教师职业素养，激活教师内生动力，打造如玉良师资队伍。这一年，熊水龙被评为“最美退伍军人”，30 余位教师获市、区综合性荣誉表彰。个人业务竞赛中，物流学科应宇飞老师参加 2020 物流服务师职业技能竞赛获得浙江省一等奖，并获得“浙江省技术能手”称号，而后参加全国比赛获得一等奖；朱丹等老师参加浙江省中职学校“多彩课堂”（公共基础课类）获一等奖（第一名）；李柯柯老师参加 2020 年浙江省中职学校教师信息化教学设计和说课比赛获一等奖（第一名）；烹饪专业沈晓敏、诸奎松老师参加浙江省第二届名茶点菜肴大赛获一等奖；化工专业邵建欢老师在中职学校教师教师职业能力大赛中获得了杭州一等奖。学校教师竞赛取得了历史性突破。



**经费保障提升培训质量。**2020 年学校教师培训经费 23 万元，确保教师培训经费专款专用。学校有 50 余人次参加了 2020 年浙江省教师培训平台的选课培训，培训人员合格率 100%。参加省级以上培训的教师人数为 11 人。其中徐杭杰作为“新锐教师”代表赴北京大学学习培训，为广大教师提供充足经费保障。

**聘请外来专家充实智库。**2020 年，学校召开多次全体教职工大会，邀请杭州市良渚遗址管理区管理委员会主任谢国旗来校，为全校教职工作“良渚遗址与世界遗产”新学期师德师风培训主题讲座。杭州师范大学王雁琳教授应邀来我校开展师德讲座，为全校教师带来了主题为《校园安全事故的预防和责任》的培训，引发了全校教师对育人的新思考。

**信息化应用能力有提升。**“停课不停学”期间，学校近 80 位教师开设网络课程，打造特殊的琢玉云课堂。在为了提高教师教育教学水平，学校积极支持教师参加各类教师业务竞赛。教师教学能力和信息化应用水平得到提升，在各类信息化教学大赛中取得好成绩。李柯柯老师获浙江省中等职业学校语文信息化教学设计和说课一等奖；应宇飞老师在 2020 年全国物流服务师职业技能大赛运输职工组比赛中斩获一等奖；黄小洋、朱丹、何骏、姜农农四位老师荣获余杭区线上教育教学优秀教师。

### 3.4 规范管理情况

2020 年学校继续施行校-部二级管理体制，经过 2 年的管理运行，各项管理工作有条不紊地开展，职责明确、运行高效。同时坚持进一步完善校长负责制、党总支保障监督、教职



工民主参与管理的现代学校制度，全面落实国家、省市区关于学校管理的各项规章制度，依法治校、依法治教。

### 3.4.1 各项管理规范运行

**学校管理有章可循。**学校认真贯彻落实上级部门对于学校规范化办学的要求与指示，每年修改制定《杭州市良渚职高规范化管理制度汇编》，根据学校实际情况和职业教育改革发展要求对相关制度进行了梳理，修订完善，并分类汇编成册，形成了涵盖学校行政、教学、德育、后勤、信息化等方面的制度，教学、德育等常规管理规范到位。实施二级管理，根据学校事业规模和发展需求设置了办公室、政教处、安保处、教务处、教科室、实训处、总务处、专业部、信息中心、团委等 10 个职能机构，内设机构职责明确，管理渠道上下畅通；按时、按要求实现校务公开，按照民主、公开、公正的原则及时协调处理学校重大问题和事关教职工切身利益的问题。

**如玉育人规范管理。**2020 年学校编制了《如玉良小匠》德育学生手册，加强日常管理，规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，要求学生佩戴校卡，穿着校服，并设有门岗，严禁校外人员进出校园。以班级五项竞赛评比、如玉学生评定为抓手，强化德育常规管理工作的落实。班级五项竞赛评比是对班集体全方位的评价，对班集体的日常管理工作全部纳入监控范围之内，它与全班学生的行为规范、仪容仪表、爱护公物、清洁卫生、课堂纪律、出勤、出操、宿舍纪律以及班容、班貌、班风、学风等多方面情况紧密结合在一起，大大促进了校风的转变。

**课堂为核落实常规。**编制《良渚职高人才培养方案》。树立“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，强化常规管理，向高质量的管理要效率。把常规教学各环节落到实处，保证教学质量。每学期要求每位老师做好教学计划表的填写，按计划实施教学任务，做好教学工作全方位的检查，100%对每位老师进行听课本检查及学生作业本检查，同时学校领导层不定期巡课、推门听课，对教学工作进行督促。另外学校对各教研组有研修要求，各教研组每 2 周结合教研活动正常开展交流探讨，结合教学任务进行专题学习研讨。



### 3.4.2 学生管理井然有序

2020年，学校组织学生认真学习《如玉良小匠手册》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。宣传提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒，倡导衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，积极提倡做文明学生，创美丽校园。校领导班子高度重视学生的业余文化生活，经费有保障，通过丰富多彩的文体活动让师生充满激情，让学校焕发活力，也起到了寓教于乐的育人功能。另外学校政教处组建了以学生管理为单位的学生会管理，通过学生会的管理，一方面培养了独立自主，责任心强的学生干部，另一方面通过学生会的示范与榜样作用，引导其他学生更好的遵守学校日常各项规章，让学生管理工作更加井然有序。学校政教安保处、校团委等部门经常组织开展校园文体活动，在每学期开学初的学校工作计划中，制定校园文化建设活动的具体内容，通过召开中层干部会、班主任例会、班会、国旗下讲话、德育课等形式向全校师生大力宣传，2020年有元旦文艺汇演、开学典礼迎新、业余团校、光盘行动、田园丰收节、法制教育、心理健康教育、学生志愿者走进良渚古城开展志愿服务、消防演练、军训、校园运动会等活动。

**案例：**这一年，学校高度重视学生自我管理与发展，坚持德智体美劳五育并举，突出美育育人功能，张扬学生艺术个性，激发学生艺术潜能，鼓励学生参与赛事活动，引领孩子们快乐生长，2020年在以“以美聚力 强国圆梦——阳光下成长”为主题的区第二十一届中小学艺术节上，学校四十余名同学积极参与，涵盖海报设计、绘画、书法、篆刻、摄影、合唱等项目，其中校合唱队以歌曲《天空之城》首次参赛，并获区艺术节高中组合唱比赛第三名，参与度和成绩突破历史，艺术之花在校园悄然绽放。



### 3.4.3 后勤服务规范有序

**注重卫生规范管理。**坚持科学管理、规范管理的理念，加强后勤队伍建设，切实提高后勤服务质量，后勤人员服务教学、服务师生意识强，效率高，保障有力。2020年度后勤部门加强对食堂晨检、食物配送、超市的管理，认真执行食品安全法的相关规定，对个人卫生、食品安全卫生和服务质量加强督促检查。组织食品安全管理领导小组成员加强对校内超市的检查，督促其把好食品安全关，并认真履行好食品安全相关制度。做好公共资源能耗工作，全面提高师生的环境保护意识，大力倡导勤俭节约的社会风尚，营造节能降碳的浓厚氛围，以实际行动推动全校的节能减排工作。另外帮助做好垃圾分类相关工作。严格分发垃圾袋、垃圾桶，量化垃圾等工作，推动净化、美化、绿化校园环境，落实提升环境品质的理念。

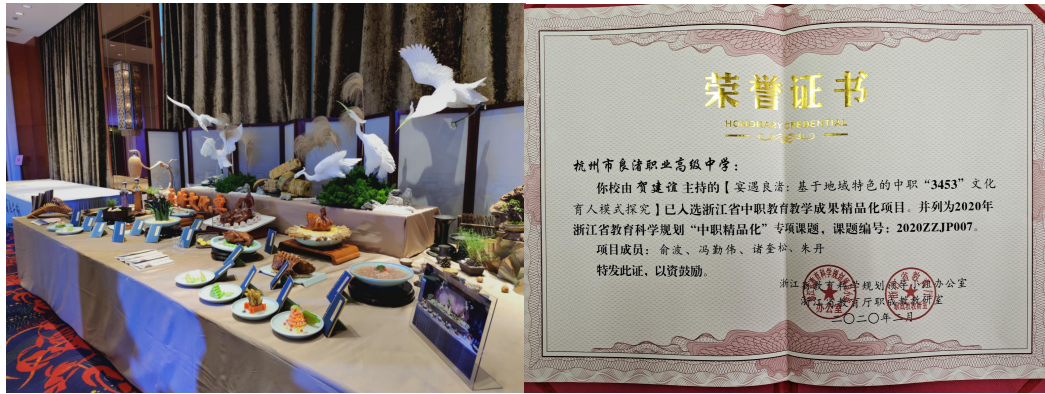
**严格财务审批程序。**学校严格执行《行政事业单位会计制度》，根据相关法律法规和上级文件要求，并结合学校实际，建立了健全、科学、规范的学校财务管理制度。学校主办会计、出纳工作职责明确，成立由主要负责人、验收人、副校长、校长组成的财务审批小组，严格审批制度。2020年，学校认真做好2020年预算采购项目采购、验收、结算工作，并做好2021年预算的申报工作。按上级部门要求，严格规范基建工程建设程序，做好开工前准备、竣工验收、审计结算等工作。时刻把学校利益放在首位，保质保量的完成好各项工程项目。做好校园国有固定资产的增减变动及时进行资产台账登记，做好日常校舍及实训设备的零星维修工作。对办公用品及易耗品的采购，做到政府采购平台上货比三家，严格出入库制度，做好领用和购进的记录登记，金额较大的批量采购将成立采购、验收小组决定采购方式及对采购的物品进行验收，严格财务制度，确保财务收支规范。

**软硬兼施保障安全。**学校现共有近 300 个灭火器，100 个消防栓，今年对到期限灭火器作了及时更换。在东西围墙、学生宿舍、叉车场等区域安装了近 20 个红外报警器，另外在教学楼、综合楼、地下车库、实训楼、宿舍等区域安装了 150 余个公共视频监控；在走廊、楼梯等部位安装应急灯，并附有逃生指示牌，严禁伤亡事件发生。学校每年会对安保人员进行培训与沟通。通过培训，让每一名安保人员明确工作职责，不断提高业务能力。此外，在学生上学和放学关键时段，学校还专门安排行政干部进行值勤值班，维护正常的上下学秩序。学校在广泛宣传季节传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点强化食堂卫生安全管理工作。通过“定期对食堂员工进行安全和卫生知识培训，定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况”等措施，严格执行规章制度，切实履行工作职责。学校行政干部坚持 24 小时值班制度，及时全面掌握学校安全动态。

**强化纪律严守底线。**严格执行“八项规定”、“六个严禁”，坚决纠正“四风”突出问题。杜绝违规公款吃喝，学校严格按照上级要求，认真做好公务消费统一使用公务卡，应外出审批的项目全部进行审批，无公务消费报警现象发生。

#### **3.4.4 科研管理稳中推进**

课题《宴遇良渚：基于地域特色的中职“3453”文化育人模式探究》获浙江省中职教育教学精品化成果暨浙江省教育科学规划 2020 年度中职精品化专项课题立项；《为学生赋能：中职空中“疫”事厅的构建与实践》获 2020 年浙江省教育科学规划课题“疫情与教育”专项课题立项；《时间旅行吧：中职助力擦亮地方文化名片》被评为 2020 年浙江省职业教育改革优秀典型案例。《让学习不止发生在教室：中职学校非正式学习空间的设计与构建》获 2020 年杭州市教育科学规划“综合类”课题立项；9 项课题在杭州市 2020 年度中等职业教育与成人教育教研课题立项；1 项成果在 2020 年杭州市“疫情与教育”专项课题成果获奖；7 篇论文、成果在 2020 年杭州市中等职业教育与成人教育科研论文获奖；5 篇成果、论文在余杭区第 25 届优秀教育科研成果（论文）评审中获奖；6 篇论文在余杭区教育学会 2020 年度论文评选中获奖；校内老师在杭州市、余杭区开设讲座 13 人次；有 10 篇文章在各级各类杂志上发表。



### 3.4.5 信息化管理取成效

近年来，学校积极响应区教育局大力加快教育信息化建设号召，加强智慧校园建设，2020年学校获杭州市智慧教育示范校。通过校园网络建设，让100M主干和100M到桌面的校园网并连接到所有处室、教室，使电脑、多媒体、电子白板、触摸一控机成为教师教学、学生学习活动的必备教学设备。目前班级多媒体、触摸一控机使用要求使用条例均落实到位，制度上墙，硬件设备使用情况稳定、良好。结合信息化设备，2019年积极开展信息化教学技术活动，组织教师积极参加各级各类课件、微课、说课等比赛；利用多媒体组织学生观看各类教育主题PPT、宣传片等。建有教学诊断系统、选课系统、安全监测系统及校园网教学平台等管理信息平台，对微信公众号进行升级，及时更新主页和公众号的信息，更新学生机房电脑设备，通过校园网、校讯通等途径传播，进一步提升了我校信息化建设的经济效益、社会效益，让老师、家长、学生能够体验到信息化给生活、工作、学习带来的巨大变化，有效提升了教育教学效率和学校的宣传力度。智慧校园建设过程中，学校千兆光纤接入教育城域网；普通教室多媒体“班班通”工程落地；无线覆盖及网络改造项目惠及数字化校园；“琢玉”双创园、“开放式”书吧、化工和烹饪专业智慧实训室、财会平板实训室、云机房、微格教室等场地的投入使用为智慧校园建设增添了闪亮的一笔，不断推动着学校管理与教学品质的提升，让这所老学校焕发出新样态。

### 3.5 德育工作情况

立德树人，立品为先。2020年学校进一步加强和改进学校德育工作，学校“如玉良小匠”德育特色品牌建设稳步推进，以充实德育工作形式、优化德育工作方法，提高德育工作的实效性。

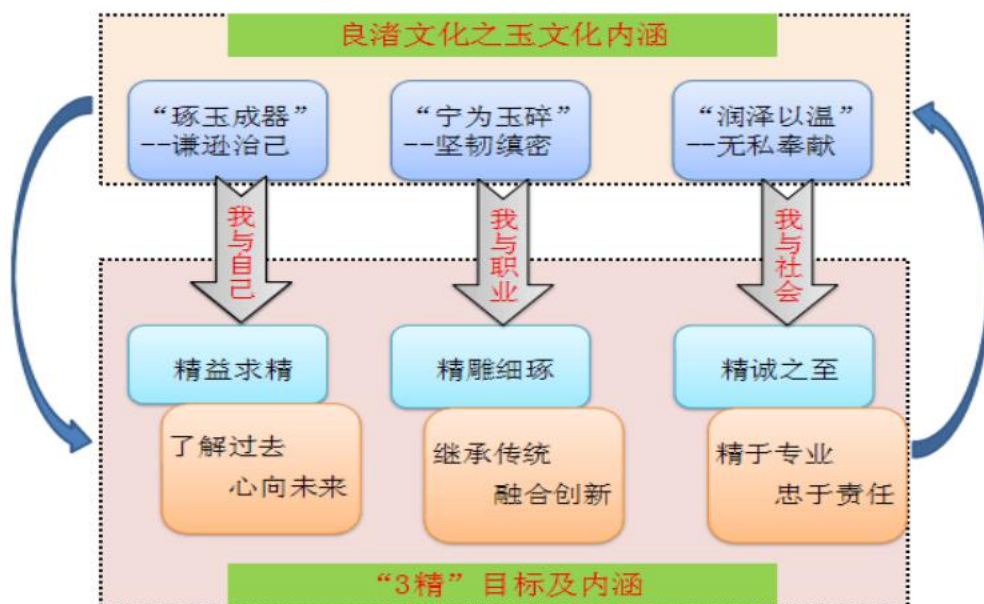
学校依旧重视学生的德育教育，继续把德育课程《职业道德与法律》《职业生涯规划》《经济政治与社会》《哲学与人生》等放在教学课程重要位置，对学生进行思想品德和法制教育。每学期均开设德育主题班会观摩活动。2020年组织校技能节、心理活动周、业余团校、茶艺品鉴等活动。社团活动和社会实践活动形式上与时俱进，内容上贴近学生专业和内心需



求，激发学生潜力，现有社团近 20 个。学校重视学生志愿者活动，在防疫期间，全校师生志愿者共服务校园师生 1000 余人次，志愿服务累计时间达 200 小时。

### 3.5.1 三精文化育人促进素养提升

弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神，追求精益求精，与“良渚精神”一脉相承。学校着力打造“匠心琢玉、厚德成器”育人品牌，充分挖掘玉文化内涵，即“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念：精益求精——面向自我积极探索反省；精雕细琢——面向职业专一坚定；精诚之至——面向社会谦和奉献，培养德才兼备型技能人才，同时通过玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的进阶评价，激励学生文化养成，促进素养提升。



三精文化育人目标定位图

### 3.5.2 打造舞台文化成就良匠人生

学校成立了舞蹈、音乐、动漫等社团，丰富了学生的业余文化生活，培养学生的综合素质。2020 年学校定期举办“元旦”文艺汇演、“军训迎新生”晚会以等主题演出活动，已成为舞蹈社团、音乐社团成果展示的舞台，形成学校独特的舞台文化；小小的舞台，展示学生技能，展现学生才艺，弘扬了社会正能量，体现了学生积极向上的精神。学校每年还举办篮球比赛、足球比赛、手抄报比赛、运动会等学生才艺项目，让更多的学生参与到活动中，各学生社团的组织者在活动中也得到锻炼，重拾了失去的信心，同时还通过技能竞赛、学生会工作、值周工作、兴趣活动小组、体艺节等平台为学生搭建了学习、才艺、体育、特长等方面展示的大舞台，陶冶学生情操，实现学生多彩梦想。

### 3.5.3 关注心理健康培育阳光学生

安全与心理健康是学校德育的一对翅膀，安全无小事，学校各部门要时刻紧绷校园安全之弦，树立校园安全责任意识，强化校园安全教育，确保校园平安稳定，守住安全底线。在学校成功创建“全国零犯罪学校”和“浙江省中小学心理健康教育示范站”的基础上，2020年学校政教安保处继续开展了各类法制安全教育活动与讲座；学校心理辅导站继续做好学生的心理健康教育和日常辅导工作，经常开展一些心理建设游戏，通过探索和创新，为学生提供一个安全有保障、心理健康教育有氛围的良好环境。

**案例：**2020年11月12日，一陇金黄，十里稻花香，金秋送爽之际，良渚职高农经专业在校外实训基地成功举办了首届田园课堂丰收节活动。学校领导、相关企业代表及农经班70余位师生代表积极参与，浙江电视台跟踪拍摄。20农经专业的同学们在老师和农民伯伯的指导下收割稻谷，感受丰收喜悦。“左手拢紧水稻，右手拿镰刀，注意不要伤到手”、“割倒的水稻要放置平整”校长亲自示范讲解，同学们很快进入状态，脸朝水稻背朝天，手法熟练，稻田里传来一片“沙沙”收割声，一扎扎倒稻桩裸露在稻田里，同学们抱着一捆捆稻谷，挥舞着双臂，使劲往摔谷斗柜击打，劳作身影与田野色彩，勾画了一幅动人心魄的图景，体验着田园劳动的快乐！



### 3.6 党建工作

2020年学校继续推进以“弘扬良渚文化，展示党员风采”为主题的与良港村、施家湾社区的党建三方共建方案的落实。具体做好“党建+基地共建”、“党建+技能培训”、“党建+文化宣传”、“党建+美丽家园”、“党建+智慧生活”五个项目，结合职业学校优势和特点以及实际情况，达到三方协同，优势互补，共赢互利，党建育人，村、社区和学校共同发展之目的，共创“党建+育人”基层党建新模式。开展了2020年党员三服务活动、开展“学



习强国”学习平台推广动员部署、开展党员教师食堂先锋岗服务工作、开展探寻良渚古城活动、开展文化下乡活动、开展“一村、一机关和一社区”共建活动、组织理论学习和上党课、开展“不忘初心、牢记使命”系列主题教育等活动。

党建工作在学校党总支的领导下，在支部全体党员的共同努力下，不忘初心，砥砺前行，充分发挥了各支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极开展思想建设工作与党建工作。在全体党员的不懈努力下，良渚职高党总支在大党建工作考核中被评为优秀级；冯勤伟获区教育系统优秀党员；孙忠野获教育系统优秀党务工作者；熊水龙获区最美职工退伍军人；蒋海玲、吴佳伟被评为教育系统优秀团员；叶晶晶被评为余杭区优秀团干部。

### 3.6.1 建设“学习型党总支”，发挥带头作用

努力建设“学习型党总支”，认真落实“三会一课”、“两学一做”。定期召开党总支大会、支部委员会，坚持组织政治理论学习，保证每月一次党日活动。认真学习党的最新会议精神与习近平新时代中国特色社会主义思想，集体发放了学习读本，包括：《党章》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。充分发挥党员先锋模范作用，注重党员先进性教育，开展党员示范岗。

### 3.6.2 凸显党建工作位置，加强廉政建设

坚持“党要管党”原则，把党建工作摆在重要位置，做到有计划、有措施、有检查、有总结的开展党建工作。开展党建工作分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有效开展。配合巡视组检查，按时保质地完成基层党组织的工作材料。进一步转变工作作风，加强创新理念，增强服务意识，坚持不懈抓好党风廉政教育工作。

### 3.6.3 重视党员队伍建设，坚持民主评议

进一步做好党员发展工作，2020年发展何骏、应宇飞两位同志。严格按照发展党员工作程序，开展发展入党积极分子与发展对象工作。重视党员队伍建设工作，加强对入党积极分子的培养与教育。认真坚持“三会一课”制度，定期举行党课讲座。坚持民主生活会制度，支部党员定期会通过各种形式从思想、学习、工作、联系群众等方面向党总支及支部党员做个人总结，认真开展批评与自我批评。坚持民主评议党员制度，确保民主评议党员活动取得实效。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作：融合发展 提质培优关注学生

2020 年学校继续做好校企合作的推进和深入工作，加强校企日常联系，办好年底教育集团年会，抓重点企业，抓重点项目，形成校企合作共赢新局面。继续对接塘栖法根糕点食品有限公司、莫干山大酒店，老板集团等校企合作企业，推进职业体验等现代学徒制工作。做好“引企入校”共建实训基地的探索，打造“一个体验中心”、“一个创业中心”综合实践模式，从课程合作、创业教育、创新开发等方面推进校企共建实训基地的新模式，提升学生核心素养。2020 年学校继续请企业大师到校授课，同时利用企业的文化和设备，让学生到企业去进行专业课程的学习和职业体验。学校聘请德清莫干山大酒店、浙江宾馆、康成农业等企业的企业老师给学生授课，同时学生也到相应的企业、大专院校去进行参观学习和顶岗实习，将校企合作优势最大化。

本年度学校充分挖掘行业资源，通过活动影响力，推动学校专业知名度，深化产教融合，提升服务能力产生良好辐射效应，加强与“余杭区食品药品监测中心”的合作交流，围绕“绿色食品检测”专业，建好“绿色食品”检测中心，挂牌成立以浙江大学博士研究生邹明明为主要负责人的“明明食品安全工作站”，串联农经、物流、电子商务、中餐烹饪等专业，对接“田园课堂”及“两个中心”，加强校企合作、深化产教融合，形成集种植、运输、检测、烹制、销售、核算为一体的产业链式专业集群建设，积极申报浙江省高水平职业学校和专业建设项目，带动学校各专业的特色融合发展。

## **4.2 学生实习：三方协议 规范管理关注安全**

规范实习学生管理，重点关注实习学生的安全生产。学校会同实习单位从影响实习安全关键环节入手，认真排查安全事故易发的重点环节，坚决消除实习管理工作中存在的安全漏洞与隐患。学校教务处、实训处严格按照学校人才培养目标，落实各项常规工作，系统合理的安排学生实训及顶岗实习，对实习班级配有专职实习指导班主任和教师，每学期科学合理安排实习班主任和专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，每个学期对每一位同学进行不少于 2 次的实地巡访，利用实习巡视的时间把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。另外主动与实习单位联系，努力拓展新的实习单位，每年 6 月份安排组织实习生洽谈会，邀请校企合作单位到学校，形成“双向选择”的实习体系，今年到校参加招聘的企业，包括杭州市优秀校外实训基地高薪橡塑、民生药业、杭州新三联电子股份有限公司、良渚君澜度假酒店、顿力集团等在内的企业共有 40 余家，提供中厨、西厨、面点师、化学分析工、化工设备操作工、财务助理、收银员、物流助理、理货员等近 400 余个工作岗位，200 余名实习生与用人单位亲密接触，面对面交流，进行双向选择。

## **4.3 集团化办学：智库效应 群策群力提升效率**

2020 年，学校发挥集团化办学效应，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合

作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，学校早在 2012 年成立良渚职高教育集团，共有 12 家单位组成。包含行业龙头企业、专业技能培训学校、成人文化学校，下设化工、烹饪、财会物流等专业专家指导委员会，以为集团成员服务与指导，倡导尊重技能人才的社会风尚，定期召开教育集团工作会议，共同商讨校企合作办学，加强在人才培养、专业建设、实训基地建设，社会培训等方面的合作与交流。2020 年集团年会上，学校与余杭区食品药品监测中心举行了校企合作共同体揭牌仪式，与杭州璞绘文化艺术有限公司举行了良渚职高学子创业中心揭牌仪式，为接下来进一步深化产教融合，提升校企合作深度，创新校企合作模式奠定了基础。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技能培养：技能服务就业，社会对接性高

2020 年杭州市良渚职业高级中学 440 名就业学生中，直接就业人数为 154 人，占全部就业学生的 35%；升入各类高一级学校就读的学生有 286 人，占 65%，其中本科 11 人，对口单独招生考试升学 169 人，提前自主招生升学 9 人，三二分段制升学 72 人，五年一贯制升学 36 人。产业分布显示，直接就业学生 154 人中，从事第二产业的为 0 人，占 0%；从事第三产业的有 154 人，占 100%。与 2019 年相比，从事第三产业人数的比例有所上升，从事第二产业人数的有所下降。就业地域分为本地，异地和境外。本地就业的有 136 人，占直接就业学生的 88.31%；异地就业的为 18 人，占 11.69%，境外就业的为 0 人。与 2019 年相比，本地就业比例上涨幅度不大，异地就业下降的幅度不大。就业地点分为城区、镇区和乡村。城区直接就业的毕业生数为 131 人，占直接就业学生的 85.06%；镇区直接就业的为 23 人，占 14.94%；乡村就业的为 0。与 2019 年相比，城区就业比例上升了 0.54 个百分点，镇区就业比例上升了 0.1 个百分点。通过学校推荐直接就业的毕业生数为 115 人，占直接就业学生的 74.68%；通过其他渠道就业的 39 人，占 25.32%，学校技能培养与社会的对接性较高。

### 5.2 社会服务：小学校大功能，强化培训功能

学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，彰显职业学校的社会服务功能，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间服务社会，凭借学校烹饪、化工、会计、物流专业优势，积极开展在岗职工、转岗职工、单位厨师、社区居民等常态化的社会培训服务，如承办余杭区公安分局工会、区警察协会组织举办的区公安局警务保障烹饪技能竞赛。2020 年学校对社会培训人数为 1896 人次，取得了良好的社会效益。

**案例：**2020 年 11 月 21 日，余杭区公安分局工会、区警察协会组织举办的区公安局警务保障烹饪技能竞赛在良渚职高拉开帷幕，来自全区 24 家机关单位的参赛队伍参加竞赛。此次

全区公安局警务食堂厨艺大比拼在我校承办举行，一方面提升了我校大型烹饪赛事的承办水平，另一方面通过以赛代训增进了区直机关、部门、镇街食堂工作的相互交流，为提高全区后勤餐饮保障服务水平作出了绵薄之力。

### **5.3 对口支援：心系结对学校，促进共同发展**

我校与贵州省台江县职业技术学校早在 2012 年开始结对，帮助推进职业教育发展。依据校际结对帮扶合作协议精神及结对工作安排，2020 年学校与台江县中等职业学校继续保持联络，进行后勤烹饪、教育教学等工作的交流，切实做好东西部地区教育帮扶及协作工作，加强两地职业教育的合作与交流，促进共同发展。

### **5.4 服务抗疫：众志成城抗疫，温暖浸润校园**

2020 年学校加强师德师风建设，红心向党，众志成城共同战“疫”，学校教职工近 60 人次服务所在社区，100 余位教职工，含校领导、班主任、中层干部、专业部教师、党支部教师、医护人员、安保后勤等积极加入到校园防疫队伍，有序组织 1000 余人次学生志愿者服务，助力师生返校、秩序维护、食堂管理、防疫宣传等，用汗水与热情浇筑这一年的温暖。在“停课不停学”的期间，学校教师扛起教育工作者的责任和热情，积极主动开展线上教学，开设了语数外文化课程，烹饪、化工、财会、物流、电商专业的专业课程以及音乐、体育等内容丰富的网上课程，在“特殊”的开学时段充分利用“互联网+”模式开展远程网络教育科研活动，打造 2020 不一样的“琢玉云课堂”

## **6. 政府履责**

### **6.1 经费**

我校属于余杭区教育局直属学校（单位），截至 2020 年 11 月财务数据，我校 2020 年财政补助收入 5063 万元。专项经费收入 444 万元。生均经费标准提高至 3000 元/人，住宿生另按 600 元/生拨付，2020 年生均经费合计 434 万。我校为公办学校，实行免学费教育，惠及学生 1000 余人次，学校在资金管理上，明确了使用范围，开支标准和审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求，按预算、按程序管理好资金，学校财务行为均在上级部门相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作，制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，合理分配资源，规范操作流程，加强内部控制制度管理。

### **6.2 政策措施**

目前，我校在编教职工有 94 人，对教师编制进行动态管理。学校办学拥有充分的自主权，

积极落实区教育局的招师政策，2020年根据学校教学需要，有计划招收新教师，新招聘一名浙大博士化工专业老师、调进一名艺术类老师、一名语文课教师，保证学校教育教学工作的正常开展。同时为提升办学水平与质量，激发广大教师的工作热情，学校于2020年修订了一系列政策与制度。如修订《良渚职高制度汇编》、《良渚职高人才培养方案》、《杭州市良渚职高工作量标准及发放办法》、《高职考奖励制度》，《杭州市良渚职业高级中学关于成立2020年招生、考核、聘任工作领导小组的通知》，《杭州市良渚职高教职工学年度考核办法》等文件，为学校发展提供制度保障。

## 7. 特色创新

### 7.1 特色一：良渚文化宴的“3453”文化育人模式探究与实践

**培育“3精”特质复合型人才。**良渚文化是新石器时代晚期我国长江下游太湖流域重要的古文明，因在良渚首次发现而得名，它实证了中华5000年文明史，而玉器作为其重要文化符号，标志了良渚文化礼制的产生。玉文化的内涵有“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。以此为基础，从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念，培育“知道从哪里来，也知道到哪里去”，“能继承传统技艺，也能创新”，“能立足专业，也能融合拓展”的德才兼备型技能人才。

**整体开发文化育人“4课程”。**依托良渚文化宴，形成了立足区域的文化认知类课程、传承创新的文化技能类课程、跨界合作的文化融合类课程、实践拓展的文化创意类课程，这四大课程作为独立的地域文化特色校本课程体系，与现有课程互相补充，课程的开发和实施打通了以往文化育人与技能学习之间的壁垒。4课程具有选择性、层递性和协同性的特征。**菜单式课程资源**，4课程内容分为普适、精修、拓展三种，学生一键点击，自由选择。普适课在全校范围展开，要求所有同学掌握，精修课面向烹饪专业学生技能精研需求，拓展课作为提升项目满足学生不同特长与兴趣需要。**层递性课程内容**，4课程分高一高二高三三阶段落实，**螺旋式课程结构**，4课程中后一级课程建立在对前一级课程的充分学习上，是前一阶课程的迁移上升，整个课程体系逻辑清晰，课程内容逐级进阶协同实现文化育人整体目标。

**构建了“5课堂”文化育人路径。**依托课程，形成了以体验熏陶为中心的田野课堂，以技艺传承为核心的民间课堂，以实践内化为核心的企业课堂，以探究提升为核心的云端课堂，以认知理解为核心的学校课堂，5课堂有机整合了育人主体、环境、形式、功能。**育人主体多元**，“5课堂”有效整合广域教学资源，突破已有教师主体的育人定势，拓展文化育人边界。田间人员、街坊乡邻、技能传承人、行业大师、企业师傅深度介入，多主体多方式参与课程设置、教材开发、教学设计、实习实训，形成育人合力。**育人环境开放**，打破了以往封闭的育人环境，

建设了“安溪山田园基地”、“良渚文化宴展厅基地”、“良渚大酒店实践基地”三大校内外基地，构建文化育人保障机制和校企合作长效机制，学生走到生活中，走到田间地头，走进博物院、文化场馆，深入企业，发现浸润其中的地方文化。**育人形式优化**，“5课堂”打破了以往以讲授为核心的文化育人方式，分别采用体验、活动、探究、闯关等不同教学形式，打破传统课堂定势，关注学生个体情感经验。**育人功能整合**，5课堂做学研创一体，增强学生文化认同意识、传承行为与创新动力，使文化内化于心、外化于行、转化创新。

**形成“3玉徽章”文化育人评估体系**。以三层级评价定位、标准、方式协同构建“3玉徽章”育人评估体系，全程全方位促进文化理解、文化认同、文化创新、文化践行。**评价定位分层**，将评价核心定位为“感受·理解”“继承·创新”“融合·拓展”三个层次，这三个层次互为基础，螺旋式循环上升，共同推动文化育人机制建设。**评价标准细化**，整个评价围绕应知应会、意愿态度、文化底蕴三个层面展开，立足“三精”素养养成，具有实用性和个性化的特点。**评价形式优化**，学生、教师、企业行业多元主体并重，认知类课程优秀级授予玉鸟徽章，技能类课程和融合类课程学习优秀可升级为玉璧徽章，融合类课程优秀即升级玉琮徽章，**评价效果外化**，玉鸟徽章获得者可以拜企业普通员工为师，同时获得田野基地晋级卡，进入田野基地实践学习。玉璧徽章获得者可以拜企业技术骨干为师，同时拿到文化宴展厅晋级卡，进入文化宴展厅参与研创。玉琮徽章获得者可以师从行业大师，进行一对一指导，同时获得良渚大酒店晋级卡，进入酒店实训基地，面向市场，接受挑战。玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的升级迭代，激励文化养成，促进素养提升。同时玉琮徽章作为优秀毕业生“如玉良匠”准入标准之一，享受就业优先、创业帮扶、评优考虑、宣传打造等优惠政策，完善的评价体系将文化育人落到实处，切实提高了中职人才培养质量，并创新了育人评价理论。

## 7.2 特色二：“如玉良小匠”德育品牌培育“如玉”美丽学生

牢牢抓住“立德树人”这一育人根本，深挖德育内涵，创新德育载体，将“玉文化”融入学校德育管理中，着力打造以“一体两翼多平台”为载体的德育管理模式，搭建人人出彩的平台，培养阳光自信、向善尚德的“如玉”美丽学生。

**一体：以“玉之五德”为目标，构建“如玉”评价体系**。学校以玉之五德为目标，围绕省厅《意见》对学生核心素养培育要求，优化我校学生、班级评价指标，确立“如玉”评价体系。推进措施如下：①成立评价体系建设领导小组，合理分工，科学制定工作目标和推进计划。②组织德育管理骨干赴省内外开展学生综合素质评价调研考察，邀请第三方（企业或专家团队）对我校学生、班级评价体系诊断并提出优化方案。③引入或与企业合作开发可灵活配置的评价系统，以我校玉之五德评价体系为核心，建立全员参与的德育管理体系，完成系统构建和全员培训后，开展对学生、班级无纸化的日常评价管理，减轻一线德育教师的工作负荷，提高学校德育工作的有效性。④以玉之五德为核心探索“如玉”美丽学生的评价方式，如仁义之星、智勇之星、礼仪之星、向善之星等，建立面向学生的过程评价和正向激励

机制，融入评价系统之中，学生毕业即可自动生成学生成长档案和素养评价报告。⑤在学生评价工作实施基础上，制定班主任、学生干部的评价体系，探索实施班主任及学生干部量化评价办法。

**两翼：以心理健康、法治教育为翼，培养学生阳光自信的心理品质。**一是构建“立体式网络化”的心理健康教育模式搭建自下而上的心理服务平台，积极构建学校--班级--寝室三级心理健康教育工作网络，构筑“教育、宣传、辅导、干预”四位一体的工作模式，打造“心理咨询教师、课程授课老师、学校德育干部、学生自助组织和班级心理委员”五支专兼职工作队伍；开设了包含学习环境适应、自我认识、情绪管理、人际交往、学习心理、职（学）业生涯辅导六大系列心理活动课程；通过心理晴雨表、主题活动月、心理游园会等特色活动培育学生阳光自信的心理品质。二是推进“三层三进四结合”的法治安全教育模式通过以校级、部级、班级三层为基础自上而下构建法治学习圈；以进校园、进家庭、进社会为三进核心落实法治教育内容；以传统文化教育、道德养成教育、社团工作、学校管理工作四结合，实现法治教育长效性。

**多平台：以“一基地三社团六节日”为平台，培育向善尚德的“如玉”美丽学生。**一基地：结合良渚文化申遗这一大势，充分发挥“良渚文化宣传教育基地”的功能。与良渚遗址管委会、良渚博物院组织开展系列主题活动，如“良渚文化进校园授书”活动、良渚博物院义务讲解员培训活动、志愿者实地义务讲解活动等等，通过活动让同学认识良渚文化，了解良渚精神，感受古老的人类文明，培养学生热爱家乡、热爱中华文明的感情。三社团：在美丽学生培养中，我们不仅关注学生的常规德育养成教育，还要重视社团建设与发展，特别要重视精品社团的建设。比如“日行一善”公益社、大陆花灯社、“义务讲解在良博”青年志愿者服务社等等。六节日：近年来，学校改变过去以“管”为主的学生管理思路，将“管”与“导”相结合，从学生的“心”上出发，重视活动育人和实践育人。开发了“艺术节”、“两室文化节”、“体育节”、“心理游园节”、“技能节”和“美食节”等六大节日活动。通过系列主题节日活动，为有技能、又自信、敢拼搏的学生搭建展示自我的舞台，提供人人出彩的平台，在我校形成了一种“个个勤练技能、人人争当如玉美丽学生”的良好氛围。

## 8. 主要问题与改进措施：

### 8.1 主要问题

#### 8.1.1 现代化建设带来的学校综合治理能力挑战

推进学校高质量高水平发展过程中，现代化治理日趋重要，但在现代化治理和教师幸福指数之间的关系变得微妙，在创建“双高”的内在需求下，厘清学校治理定位目标，改变治



理观念转变滞后现状，形成治理合力与正念的思考与举措迫在眉睫。

### **8.1.2 专业调整带来的高质量发展挑战**

现阶段，学校硬件条件相对还是薄弱，校园内部真正可供学生实训的场所面积与空间相对还不够，限制现有各专业产学研一条龙式校园内实训操作。队伍综合素质能力也有待提升，成为治理提升瓶颈，另外学校“余杭农技中学”的牌子保留到现在，在恢复中断过的农口类专业时，因实训基地场地拓展与建设问题，还需要一定的时间。另外就是产教融合受益面不宽。

### **8.1.3 评价体系滞后下的高水平管理挑战**

学校办学历史悠久，经历了初中办学、半农半读的初中办学、农业技术中学、及职高办学的沿革，可谓“摸着石头过河”，学校创办到现代化治理的转变过程中，矛盾突显。

### **8.1.4 资源短缺带来的赋能不足的挑战**

学校紧邻良渚文化核心保护区，土地资源紧张，专业涉及农业、工业、服务业三大产业，学校办学规模和班额数已经不能满足教育现代化强区的建设要求，与职业教育技能实训教学小班化要求的矛盾也日益凸显，现有规模也较难满足当地产业发展对技术技能人才需求，特别是随着良渚新城为引领的区域产业经济的崛起，良渚遗址公园建设的推进，良渚现代物流中心规模、区内生源数量的扩张，学校以化工、烹饪、财经物流为主体的三大专业集群的人才培养的社会需求量越来越大，学校占地面积和学生规模制约着学校的持续发展。

## **8.2 针对问题确定主攻方向**

### **8.2.1 全力争取，加大投入，不断改善办学条件**

近年来有利于职业教育发展的政策、措施相继出台，我们要审时度势，用足用好各项政策、措施，积极争取上级政府和教育主管部门对学校发展的大力支持，充分考虑计划好每一年的政府采购预算申报，积极争取预算项目的落地，加强管理，规范用好预算资金，不断改善办学条件；同时也积极申报各级质量提升工程项目，用好专项资金，推动项目的落实，努力为规划实施提供必要的物质保障。

### **8.2.2 统一思想，坚定信心，充分发挥师生作用**

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》和《国家职业教育改革实施方案》。班子成员顺应形势，率先垂范、敬业务实，努力打造一支敢于担当、乐于奉献的干部队伍；广大教师认真学习规划的主要内容，关心爱护学生，教书育人，立师德、筑

师魂，为实现规划目标尽心尽职；全体学生树立崇高的理想，科学制订自己的人生发展目标，刻苦学习，努力训练，迎难而上，师生合力为规划实施提供必要的思想保证。

### **8.2.3 深化改革，规范办学，努力提升办学质量**

进一步加强科学治理，建立和完善学校各项规章制度，形成适应新时代现代化中等职业学校办学要求的现代化办学制度，做到有章可循，照章办事，上下协调，步调一致。贯彻以人为本的人文关怀思想，实现“科学教育与人文精神”的高度整合，全面实施素质教育，真正建立社会主义的文明校园。

### **8.2.4 深化合作，校企双赢，合力提高办学水平**

充分利用政府政策，与行业协会和企业共建实训基地，积极引进企业骨干参与学校课程改革，项目教学，认真听取企业对人才培养的意见建议；定期派教师深入企业学习取经，积极参与企业生产与技术革新，校企双方合力全面实现专业建设目标，为规划实施提供必要的资源保证。

杭州市良渚职业高级中学

2020年12月30日