



浙江省松陽縣職業中等專業學校
ZHEJIANG SONGYANG SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

2020年 教育質量年度報告





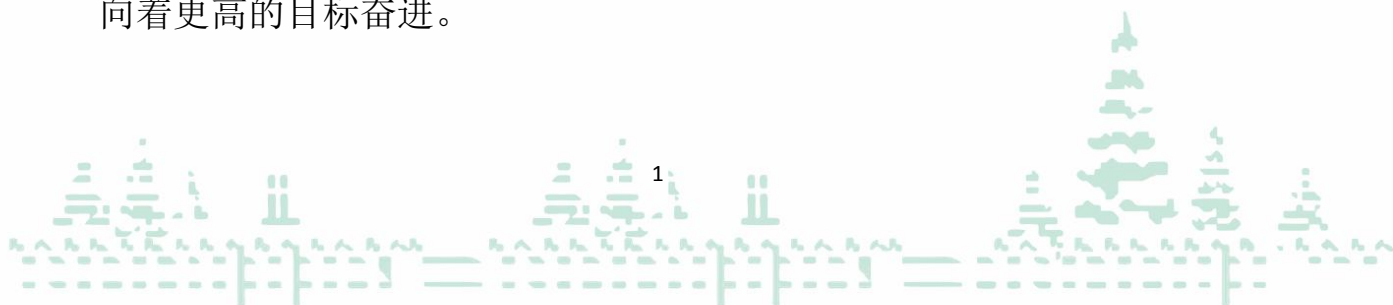
前 言

松阳县职业中等专业学校创办于1984年，是我县唯一一所公办职业中等专业学校，是一所集教育教学、技能考核、上岗培训、就业帮扶为一体的国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省首批创业创新试点学校、浙江省改革发展示范学校、国防教育特色学校。

学校秉承“松品育素养，茶道修匠心”的办学理念，注重学生综合素质和专业技能的提高，逐步形成以“心若平原，成以栋梁”为核心的松古校园文化，创建了省级“松古茶道”德育品牌。

2020年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九届五中全会精神为指导，深入学习、贯彻《国家职业教育改革实施方案》和省市县关于加快发展中等职业教育的决策部署，积极构建中等职业教育与高等职业教育课程、培养模式和学制贯通的“立交桥”，培养经济社会发展需要的知识型、高技能型一线技术人才；遵循“党建引领、统筹推进，巩固规模、厚实内涵，提升质量、立德树人”工作总基调，牢固坚持“两手抓、两腿走”，以现代化学校创建、高水平学校与高水平专业创建、省市中职质量提升计划和教学诊断与改进为契机，着力夯实常规管理，稳步推进改革创新，深入推进产教融合的育人机制，努力促进内涵发展，学校教育教学质量进一步提升，人才培养质量进一步提高，综合办学实力进一步增强。

在“十四五”开局之年，占地170亩投资3.7亿元有75个教室可容纳3000名在校生的新校区将投入使用，学校必将在新的征程中向着更高的目标奋进。



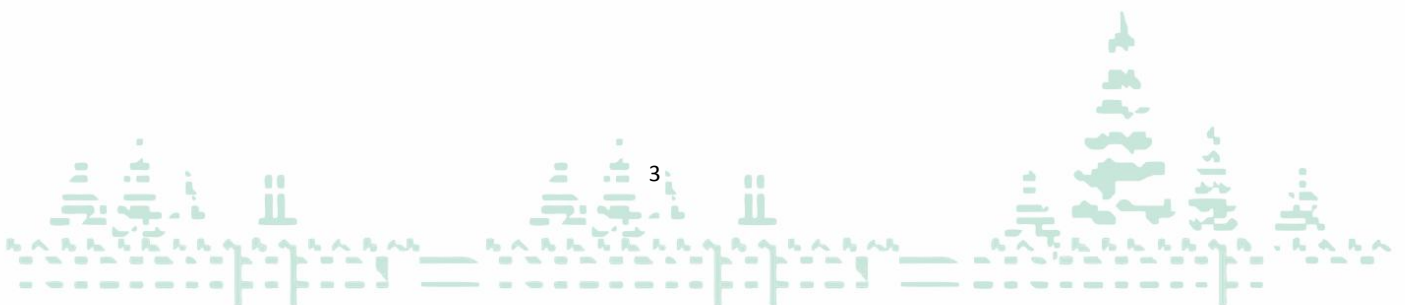


目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	10
2.4 就业质量	11
2.5 职业发展	11
3. 质量保障措施	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	16
3.4 规范管理情况	18
3.5 德育工作情况	19
3.6 党建情况	25
4. 校企合作	28
4.1 校企合作开展情况和效果	28
4.2 学生实习情况	29
4.3 集团化办学情况	31
5. 社会贡献	32
5.1 技术技能人才培养	32
5.2 社会服务	33
5.3 对口支援	34
5.4 服务抗疫	36



6. 举办者履职	37
6.1 经费	37
6.2 政策措施	38
7. 特色创新	39
7.1 实训产品商品化项目产教融合案例	39
7.2 原乡上田民宿综合体校企共建	41
8. 主要问题和改进措施	47
8.1 师资队伍双向流动机制有待建立完善	47
8.2 “四新”技术有待进一步融入专业教学	48
8.3 职业教育的社会认可度需进一步提高	48
9. 展望与期待	48





1. 学校情况

1.1 学校概况

松阳县职业中等专业学校是浙江省松阳县唯一一所公办性质职业学校，开设电子技术应用、茶叶生产与加工、机电技术应用、数字媒体技术、会计、文秘、民宿管家方向、社会文化艺术、古建筑修缮与仿建等9个专业。学校建有1个中央财政支持实训基地，2个省级实训基地，2个省级示范性专业，4个市示范性专业。

1.1.1 学校沿革

学校创建于1984年，由松阳职技校、靖居民族职技校、望松农中三校合并而来。2000年3月被评为浙江省二级重点职业技术学校，2006年1月被评为省一级重点中等职业学校，2011年5月被评为国家级重点中等职业学校、2015年2月被评为浙江省一级中等职业学校、2018年2月被评为浙江省改革和发展示范性学校。

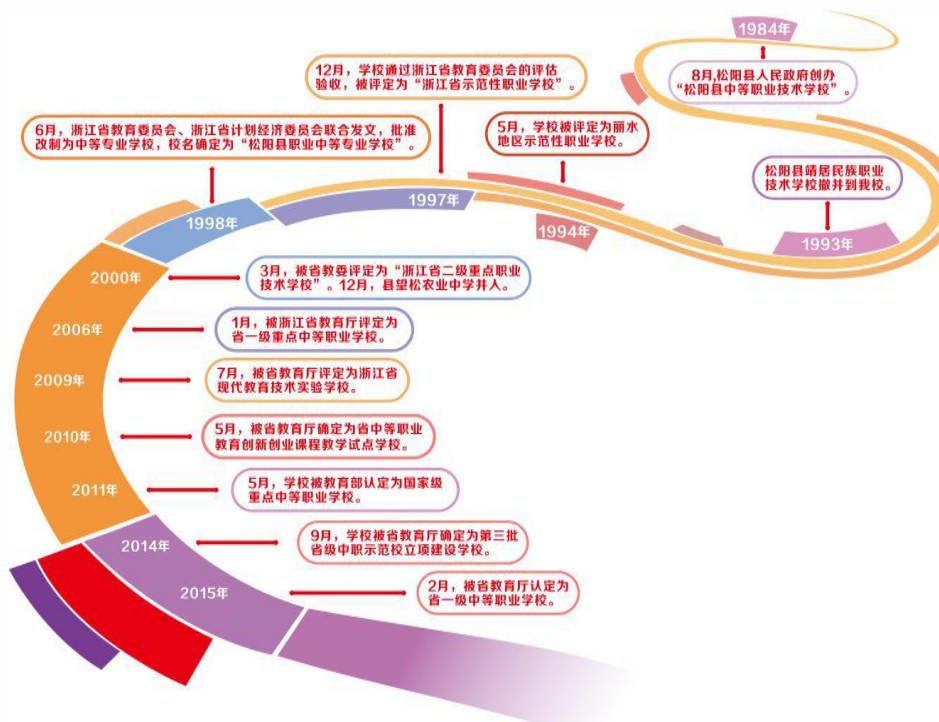


图 1：学校沿革



1.1.2 战略定位

学校始终以“服务区域经济，成就学生未来”为己任，学校秉承“松品育素养，茶道修匠心”的办学理念，注重学生综合素质和专业技能的提高，逐步形成以“心若平原，成以栋梁”为核心的松古校园文化，创建了省级“松古茶道”德育品牌。在规范严格的学校管理制度下，学校办学质量显著提高，社会声誉明显提升。在社会培训方面学校也取得了丰硕的成果，曾多次与县建设局、农业农村局、人社局以及多个企业联合开展了松阳工匠系列培训和技能大赛。

1.1.3 办学条件

学校现有校区占地 100 余亩，建筑面积近 2.6 万平方米，实训用房 8110 平方米。学校实训设施完善，建有 7 个校内实训基地，39 个实训室，拥有 2603.6 万元实训设备，其中，建有 1 个中央财政支持实训基地，2 个省级实训基地，在 50 多家企业建立了校外实训基地 31 个，1 个市级企业基地学校。目前，在建新校区占地 170 余亩，总投资 3.7 亿元，建筑面积 78899 平方米，可容纳 75 个班级，3000 名全日制在校生。

松阳县职业中等专业学校基本建设情况汇总表

学校名称	办学性质	建设级别	校园占地面积	学校建筑面积	固定资产总值	教学设备总值
松阳县职业中等专业学校	公办	国家级重点中等职业学校	6.7 万平方米	2.6 万平方米	6431.3 万元	2533 万元
		浙江省一级中等职业学校				
		浙江省中职改革发展示范学校				

表 1：学校面积统计表

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校秉承“松品育素养，茶道修匠心”的办学理念，积极响应“东西部扶贫交流”，于 2020 年 4 月接纳了巴中籍学生 40 位，独立开设了巴中班。2020 学



年完成计划招生 836 人，其中本市户籍 809 人、外省市招生 27 人，生源覆盖本市、安徽、福建、河南、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南、甘肃等地区。

1.2.2 学生数量

学校开设茶叶生产与加工、古建筑修缮与仿建、文化艺术、民宿管家四大特色专业，及电子技术应用、机电技术应用、会计、文秘、数字媒体技术应用等专业，共 9 个专业。累计 52 个教学班级，在籍学生 2186 人，较上一学年增加 25 人。

1.2.3 中高职业一体化培养

学校机电技术应用、会计、旅游服务与管理、电子技术应用、茶叶生产与加工等五个专业分别与嘉兴南洋职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、浙江农业商贸职业学院，试点中高职一体化培养模式。

表 2：中本、中高职贯通学生培养情况图

名称		单位	2019 学年	2020 学年
中高贯通	——招生数	人	225	302
	——在校生数	人	582	686
	——毕业生数	人	168	178

1.2.4 毕业人数

2019 年毕业生 757，当年招生 809，学生毕业率为 91.34%；2020 年毕业生 741 人，当年招生 794 人，学生毕业率为 93.09%，毕业率稳中有升。两年比较，毕业率和取证率有所上升，专业对口率从 2019 年的 82.10% 上升为 2020 年 84.60%，2020 年毕业生收入有所提升，比上一年增长 7.97%。

1.3 教师队伍

1.3.1 师资配置

学校依据师资队伍发展规划，明确培养目标和具体措施，现有在编在岗教职工 158 名，其中专任教师 140 名，专业课教师 75 人，实训指导师 6 人，文化课教师 59 人），行政管理人员 2 人，教学辅助人员 6 人，工勤人员 10 人，“双师



型”教师 69 人，占专业课教师的比例 85.19%；兼职教师 37 名，生师比为 15.6:1。

专任教师 140 人	硕士 5	本科 133	大专 2	高级 40	中级 42	初级 49	未定级 9
专业课 75 人	5	69	1	20	19	33	3
实训指导师 6 人		5	1			5	1
文化课 59 人		59		20	23	11	5
比例	98.57%			93.57%			
双师型教师 69 人 占比 85.19%	5	55	1	18	19	25	3

表 3：师资队伍基本情况表

1.3.2 教师结构优化

学校制定了《师资队伍发展规划》等制度和文件，明确了师资队伍建设和目标和任务，组织教师参加各级各类培训，实施青年教师教育教学能力提升工程，提高了教师专业发展水平，形成了素质优良、结构合理的教师队伍。

具有高级专业技术职务 41 人（专任 40 人，行政 1 人），中级专业技术职务 47 人（专任 42 人，行政 1 人，教学辅助人员 4 人），硕士学位 5 人，

1.3.3 队伍建设成效

近年来，在市、县有关政策的扶持下，学校出台了《松阳职业中专课堂诊断制度》（试行稿）、修订并完善了《松阳职业中专教科研奖励条例》（讨论稿）、完善了《松阳职业中专教师职称评定方案》），搭建了以工作室为载体、以强化培训为抓手、以课程建设为核心的教师成长平台，制定“四〇工程”方案，激励青年教师完善自身发展。



类 型	人 数	名 单
市教学名师	2	吴振芳、许跃女
国家职业技能鉴定考评员	34	中餐服务考评员： 兰大美 钳工考评员：许跃女 蔡弘沁 李英俊 维修电工考评员：吴振芳 曾木连 毛益明 李荣福 徐石玄飞 朱娇媚 计算机考评员：杨军霞 王晓玲 车工考评员：蔡弘沁 王伟平 许跃女 保育员：杨赛萍 电子计算机维修工：杨军霞 评茶员：程爱萍 林梦兰 阙杨战 吴小妹 潘红枫 收银员：胡智浩 调酒师：曹建平 中式烹调师：曹建平 服装制作工：张凌君 装饰美工：郑伟荣 茶艺师：程爱萍 林梦兰 吴小妹 潘红枫 茶叶裁判员：阙杨战 茶叶审评：吴小妹 低压电工作业：周惠艳
市学科带头人	3	王晓玲 王艺垚 周凤英
市教坛新秀	3	杨军霞 程爱萍 吴赟婷
市德育新秀	1	潘凤莲
市教学新苗	3	冯旭超 吴小妹 陈晓萍
市德育新苗	1	周夏菁
市德育能手	1	阙杨战
县名师	3	蔡苏红 刘淑珍 潘红枫
县教坛新秀	7	潘伟华 吴爱华 王周炳 叶 斌 杨 莉 周夏芳 程雪芳 李英俊
市教学能手	2	吴春燕 曾莉莉

表 4：骨干教师队伍情况表

1.4 设施设备

2020 年实训设备总值 2603.614 万元，比上年增加 70.93 万元；生均实训设备值 1.19 万元。2020 年实训实习工位 2183 个，比上年增加 20 个。新建 1 个



舞台音响设备实训室，20个工位。完成以“7S”管理为载体，全面进行实训室文化建设和内涵建设提升工程。

1.4.1 实训中心开放有效

学校依托培训处开放实训中心，打造了产、学、研、培一体化教学实训基地，开放合作有效，运行成效明显。



图 2：茶叶生产与加工实训室



图 3：机械实训室



图 4：电子电工实训室

1.4.2 设施设备满足需求

学校加强产学研培一体化实训基地建设，现有实训场所 62 个，工位数 2183 个，满足教学实训需求。

表 5：实训基地建设统计表

名称	2019	2020	增量
设备总值（万元）	2532.684	2603.614	70.93
生均实训设备（万元）	1.15	1.19	0.04
实训场所数（个）	61	62	1
实训场所面积（平方米）	6652	6692	40
工位数（个）	2163	2183	20
纸质图书（万册）	6.9	7.4	0.5

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以社会主义核心价值观教育为主线，围绕中职学生核心素养和职业能力的培养，以培养专业技能型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，深化中等职业教育课程改革。持续加强学生思想道德建设，体质动态测评等工作，学生综合素质优良。



2.1.1 坚持立德树人，注重思政引领

学校围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极践行社会主义核心价值观，优化学生行为规范管理工作机制，强化“7S”管理措施，营造有利于中学生健康成长的和谐环境，引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的政治素养和健全的人格品质。

2.1.2 强化学科渗透，提升综合测评

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件的要求，坚持职业教育培养目标，实施文化素养与专业技能全面评价，促进学生全面发展，提升学生综合素质。2019年，学生学年文化课合格率为90%以上，毕业生文化课合格率为99.1%。2020年，学生学年文化课合格率为93.2%，毕业生文化课合格率为99.6%。

2.1.3 专业技能合格率

2019年 17 绿色食品等 5 个班级本校技能考核合格率为 100%（因没有相应的职业技能鉴定工种），17 综合电子等 11 个班级的职业技能鉴定中级合格率为 95%（不设初级）；毕业生职业技能鉴定取证率为 94.46%。

2020年 18 绿色食品等 4 个班级本校技能考核合格率为 96.24%（因没有相应的职业技能鉴定工种），18 综合电子等 12 个班级的职业技能鉴定中级合格率为 95%（不设初级）；毕业生职业技能鉴定取证率为 95.23%。

2020年（2019 学年第二学期）19 级 4 个专业学生参加丽水市中职毕业标准统测结果如下：

等级与合格率 专业名称	A 等	B 等	C 等	合格率
旅游专业技能	6.98%	41.86%	46.51%	95.35%
电子电工技能	8.99%	29.21%	48.31%	86.52%
机械专业技能	1.83%	14.63%	44.51%	60.98%
会计专业技能	11.00%	27.00%	48.00%	86.00%

2020年11月市第十七届中职校技能大赛，获奖人数61人，其中一等奖9人，二等奖18人，三等奖34人，获奖率59.2%。



2.1.4 体质测评合格率

2018 学年体质测评合格率为 95.04%；2019 学年体质测评合格率为 95.04%；2020 学年体质测评合格率为 95.02%；三年来，学生体质测评合格率平稳状态。

2.1.5 学生毕业率

2019 年毕业生 757，当年招生 809，学生毕业率为 91.34%；2020 年毕业生 741 人，当年招生 794 人，学生毕业率为 93.09%，毕业率稳中有升。

2.2 在校体验

学校以“松古茶道”为引领，营造了“松品育素养，茶道修匠心”的校园文化氛围，成为了不断地引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力，成为了凝聚人心、催人奋进的一面旗帜。

2.2.1 一切为了学生的幸福发展而施教

学校本着“升学与就业并重”“一切为了学生的幸福发展而施教”的教育理念，深化中等职业教育改革，提升学生核心素养和职业能力，切实加强技能型人才培养，坚持“充分利用好实训场所，能实训的尽量安排实训”理念，让同学们在懂得专业知识的基础上，掌握娴熟的专业操作技能；同时，借助参加比赛来推动技能、技艺的提高，在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促提高”的教学氛围下，不仅打造了一支业务熟练、师德高尚、爱岗敬业的优秀教师队伍，还练就了一批批专业知识扎实、技能精湛的技能型人才；组织丰富的社团活动目前共有 32 个社团，让广大学生积极参与到社会实践中，树立正确的人生观、价值观、世界观，引领学生不断进步、成长；成立了校园安全领导小组，构建全员全方位立体式学生安全管理模式。





2.2.2 传承发展，促进个性发展

注重学生人文知识、人文精神与审美情趣的培养将中华优秀传统文化教育、美学教育等融入课程和教材体系，使学生喜欢音乐、美术等艺术类课程，有健康的审美情趣和初步鉴别美丑的能力；根据学生个性特点，开展生涯教育，抓好生涯规划课，使学生的生涯规划意识增强；通过现代学徒制活动让高一、高二学生到职业体验基地进行职业体验。



2.2.3 开展调研，满意度测评优秀

学校随机抽样 341 名学生，进行问卷调查，其中学生在校学习生活快乐达 96.51%，对班级任课老师满意度达 97.94%，课堂学习状态满意度达 97.37%，校园文化和社团活动满意度达 96.2%，生活满意度达 91.49%，校园总体满意度达 90.03%。

2.3 资助情况

学校高度重视学生资助工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作。

2020 年春季学期共审核符合国家助学金条件的 283 人，其中高一 138 人，高二 145 人，助学金资金共计 28.3 万元；审核符合免学费条件的 2121 人，其中高一 729 人，高二 651 人，高三 741 人，免学费金额共计 215.025 万元。

2020 年秋季学期共审核符合国家助学金条件的 276 人，其中高一 143 人，高二 133 人，助学金资金共计 27.6 万元；审核符合免学费条件的 2187 人，其中高一 837 人，高二 701 人，高三 649 人，免学费金额共计 220.45 万元。



2.4 就业质量

2.4.1 秉承理念，提升就业质量

学校把毕业生就业当作学校发展的生命线来抓，围绕以服务地方经济为办学宗旨，紧密对接本省域地方主导产业和重点企业，不断拓宽就业渠道，努力做好毕业生就业安置工作。2020 年度受疫情影响，取消了大型校园招聘会，采用了小型专场招聘会、视频面试、学生到企业职业体验等多种招聘形式，落实毕业生的就业单位，毕业生就业工作取得了较好成效。2019 学年毕业生就业率为 99.7%，对口就业率达到 84.6%，较上一年度有一定增长。通过对毕业生进行跟踪调查，毕业生初次就业起薪为 3700 元，高于上一届毕业生，增长了 8.8%。

2.4.2 升入高等教育学生数量质量稳步提升

2020 年，职业中专升入高等学校人数再创新高，其中单考单招上线人数较往年均有明显提升。具体数据如下表：

近三年单考单招录取情况

年份	单考单招人数	上线人数	上线率	本科上线人数	本科上线率
2018	136	136	100%	8	5.88%
2019	152	152	100%	12	7.89%
2020	230	230	100%	5	2.17%

2.4.3 跟踪调研，反馈质量优秀

学校随机抽样 20%毕业生，开展对学校满意度调查测评，发出问卷 150 份，收回问卷 146 份，有效问卷 146 份，毕业生对母校很满意、满意、比较满意共计占 95.30%。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校推进教育教学改革，积极培养学生的学习习惯，加强学生学习能力的培养，学生学习兴趣增加，学习积极性有所提高，学生通过学习会主动地调整自己



的学习计划和策略，摒弃机械的学习方式，积极进行自主学习，增强自己的知识技能，以此适应社会的需求。

2.5.2 岗位适应能力

学校本着对学生负责的精神，毕业生在校间接受就业、创业指导和安全、吃苦耐劳精神教育，实习后按时进行就业跟踪回访，促使学生能够尽快适应岗位的要求。大部分毕业生能在较短的时间内适应新岗位并能独立完成工作。

2.5.3 岗位迁移能力

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移能力，学校在人才培养上花了大功夫。为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力等方面培养了学生职业岗位迁移能力。在职业技能方面，学校从岗位要求出发，规划专业课程，推进企业文化进校园，在实践教学基地边学习边操练，为进入相应企业就业打下了坚实的基础。

2.5.4 创新创业能力

创新创业课程和培训讲座、参加各级各类创新创业比赛外，学校还积极争取有利条件，创建创业实践基地，成立了志远电脑—联邦软件松阳社区服务站、飞歌电器服务部、信达秘书服务部、



乐文慧旅行社，“学生茶”电商商铺等。学校充分利用这些创业平台，组建多个创业团队，鼓励学生积极投身创业实战，全方位的为学生提供创业实践机会。通过教师带团辅导，学生自主经营管理，自负盈亏等模式，创业团队成员的创新创业能力得到了很大的提升。今年3月份以来，已经合法注册淘宝网店125家，参与经营的各专业学生达到300多人。截止目前，茶叶交易总额达到10多万元。受今年疫情的影响及网络经济的兴起，传统的茶叶市场交易模式将逐步走向网络，不久的将来，这批淘宝茶人定会在这个风口的最大受益者，也必将是松阳茶



产业顶梁柱。

值得一提的是2020年疫情期间，我校开展“居家制茶”活动，茶叶生产与加工专业学生利用学校资源，为临近茶农加工茶叶达到近万斤，极大的为茶农挽回损失，

受到中国教育报大篇幅宣传报道，成为我省职业院校助推复工复产典型案例。



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学原则，按照“做强主体专业、拓展新兴专业、建设特色专业、提升传统专业”的基本思路，围绕专业建设为本区域经济发展和产业转型升级服务，积极适应“秀山丽水，田园松阳”要求，开展中等职业教育专业结构调整工作，积极培育和强化专业特色，增强职业教育吸引力和竞争力，为实现区域“十四五”经济社会发展目标提供人才保障和智力支撑。

3.1.1 专业设置，对接产业需求

学校紧密结合松阳四大特色——“田园牧歌式的桃源胜地，百里乡村百里茶”的茶产业示范区，留存完整的“古典中国”标本，浙南最佳艺术创作基地，生态休闲养生胜地等催生的产业发展方向，开设茶叶生产与加工、古建筑修缮与仿建、文化艺术、民宿管家四个对应地方产业发展要求的特色专业，提高了专业设



置与地方产业需求的黏连度，人才培养与企业需求的契合度。此外，还设有电子技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、会计、文秘等，共9个专业。

3.1.2 规划路径，拓宽培养深度

围绕茶链教育，积极推进职业教育体系建设，加快培养适应社会经济需要的高素质技能型人才，将原中职和高职各自独立的培养体系进行科学有效的整合。机电技术应用、会计、旅游服务与管理、电子技术应用、茶叶生产与加工等五个专业分别与嘉兴南洋职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江邮电职业技术学校、浙江农业商贸职业学院，试点中高职一体化培养模式。

同时开展“双证融通”和“现代学徒制”改革试点，学校的培养模式从单一的中职培养到既有中高贯通又有双证融通和现代学徒制的多元培养模式，拓展了培养深度。

3.2 教育教学改革

学校以建设“高水平、高专业”学校为基础，在《浙江省中等职业教育课程改革方案》的引领下，参照各行业技能标准，深化教育教学改革，不断提升可持续发展能力。

3.2.1 核心课程+自选课程双推进

以“核心课程模块+自选课程模块”为基础推行选择性课程改革，注重课程的应用性和实效性、选择性与拓展性，建设能力递进的选择性课程体系。将课程体系分为：公共必修课、专业必修课、限定选修课、自由选修课四个模块。以加强德育、职业精神教育，确保专业理论教学和核心技能培养为重心来建设“核心课程模块”；以专业拓展与能力延伸，保证课程的相对系统性、丰富性及学生成长方向的一致性来建设“自选课程模块”。将公共基础课：思想政治、语文、数学、英语、体育、心理健康、创新教程、创业教程、经典阅读、应用文写作、计算机基础、音乐鉴赏、公共艺术等分别开设在公共必修课和限定选修课两个模块中。



3.2.2 对接地方产业开设特色课程

学校围绕县委县政府“田园松阳”发展战略，立足松阳茶叶、民宿旅游、城乡文化、古建筑修缮与保护等四大特色支柱产业培养人才，服务松阳县域地方经济建设。在专业设置上加以调整，现开设了电子技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、会计、文秘、茶叶生产与加工、旅游服务与管理（民宿管家）、文化艺术、土木工程（古建筑修缮与仿建）等9个专业。

3.2.3 逐步完善人才培养机制与模式

围绕以生为本，以培养学生综合职业能力为目标，逐步完善人才培养机制。实施“模块化课程”的选择机制、“工学交替”和“理实一体”的教学机制和“做中学”的学习机制；推行“成长导师制”、“现代学徒制”、“学分制”与“弹性学制”人才培养机制。建立和完善“工学交替、能力递进”的人才培养模式。以培养学生岗位技能和可持续发展能力为重点，以校企合作为途径，加强与企业深度合作，深化“现代学徒制”培养最具前沿的工匠人员。

3.2.4 加强“校企融合”实训基地建设

重视实训基地建设，现已有1个中央财政支持实训基地，2个省级实训基地；2个省示范性专业，4个市示范性专业。加强制度建设，进一步修订完善实训基地建设、管理、运行、使用管理制度。推进“7s”管理，引入企业文化的内涵，加强实训室文化建设，利用图片、警句、环境布置等努力营造职业氛围，提高学生的职业素养。加强校企合作的深度，积极探索现代学徒制教学模式。



图 5：实训图



3.2.5 进一步推进数字化校园建设

积极推行信息化教学，专门成立“现代信息技术领导小组”，现有多媒体教室46个，每个教室均配备有多媒体设备；7个专用计算机房和专业仪器配备等，共有教学用计算机526台；教师人均一台办公电脑，在所有教室和大部分实训室均能采用信息化教学。积极建设教学资源，现有59155册图书，50000册电子图书，10小时的音视频教学资料。

3.2.6 规范中职教材征订使用

按照相关文件或通知严格规范中职教材征订使用。

①根据教育部职成司《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》、教育部职成司《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材德育课、文化基础课立项教材目录〉的通知》、《关于印发〈中等职业教育课程改革国家规划新教材部分大类专业基础课立项教材目录〉的通知》、省教育厅职成教研室《关于组织做好浙江省中职创新创业课程教材征订工作的通知》文件精神；

②根据每年省年会工作布置，围绕省选择性课改方案、省单独考试招生政策、省“面向人人”抽赛、市文化水平检测、市毕业标准专业技能抽测、统测，学校所开设的文化课、专业课均选用教育部指定国家规划教材或省中职专业课改教材，征订途径有序合法。

3.3 教师培养培训

根据学校“十四五规划”及新校区搬迁规划及省“双高”建设要求，打造一支高水平师资队伍，为学校跨越式发展做好人才储备，积极按计划培养各层次教师队伍。

3.3.1 紧扣新时代职教理念加强政策学习与制度修订

围绕今年密集出台的职教文件，着重加强了新政解读与学习，重点围绕“国20条”、“教育质量提升工程”及“浙江省双高建设方案”开展研究，提出学校今后五年发展路径。突出新时代职业教育新动向新形势，进一步加强教学、教科



研、教师培训管理制度建设；进一步完善师徒结对制度，形成全员结对形式；完善教研组年度计划及教师个人培训管理制度，补充了“教师继续教育过渡工作要求”；完善教科研奖励制度和师徒结对奖励制度，奖励制度与绩效考核全面挂钩；为提升教学质量，新增教学诊断制度（随堂听课）与新教师磨课制度。

3.3.2 着重加强师资队伍建设

2020年，学校新进教师5人，40周岁以下教师增加7人达78人，双师型教师增加6人达69人，各级名师增加了5人达30人，高级职称增加7人达38人，与2019年比都有显著增强。2020年重点加强了年轻骨干教师的梯队建设，共培养市教学能手1人、市教坛新秀1人，市教坛新苗2人，市德育新苗1人，共新增5人。

3.3.3 注重拔尖型、技能型教师培养

以赛促教，全面提升业务竞赛能力。开展“课堂教学设计与模拟课堂教学”县级评比活动，初赛78人选出36人参加县赛；开展了“国家认同班主任模拟课堂”评比活动，共24位班主任参赛；开展了“生涯规划优质课”评比活动，共12人参与选出6人参加县赛。2020年，省级评比获奖共计15人次，市级36人次，县级95人次。

3.3.4 提升教师教科研能力

2020年，教师课题获奖及立项共14项、论文发表及获奖67人次、网络三项评比获奖31人次，有效提升了教师们的教科研能力，助推教师们关注课堂、关注学生。教学成果奖评比与省市重点课题成绩突出。《链式融通 三师协同 进阶培育——松阳县“茶产业链”高质量人才培养体系的建构与实践》获得市教学成果一等奖，并被推动到省里参加省级教学成果奖评比。《“乡村振兴战略”背景下县域中职茶产业人才培养的改革探索与实践》获得市教学成果二等奖。潘红枫老师《链式教育——松阳职业中专“茶产业链”高质量人才培养体系建构与实践》获省规划课题一等奖，吴小妹老师《单科独进走向学科融合——松阳职业中专茶链教育》获市重点规划课题立项。



3.3.5 注重线上教学研究与信息化手段运用

针对年初新冠疫情影响，第一时间组织全体教师开展线上教学与研究，适时引导教师增加信息化技术手段运用。开展“青帮老”（年轻教师帮助老教师）活动，让全体教师迅速适应并掌握线上教学手段。在新冠疫情趋好后，又适时开展了线上教学资源开发与评比活动，大力助推学校教学资源积累与学科资源库建设。

3.4 规范管理情况

学校认真贯彻执行上级文件精神，以学校章程为基础，完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度。

3.4.1 贯彻校长负责制，落实主体责任

贯彻落实校长负责制，建立校务委员会，实行校务会议管理制度，教师职称评审、干部选拔任用、绩效工资发放等重大事物一律由校务会讨论决定。发挥党组织政治核心作用，坚持民主集中制原则，健全“三重一大”集体决策机制，规范权力运行。

3.4.2 加强教学管理，提高教学质量

在教学管理上，围绕《松阳职业中专选择性课程改革实施方案》，各专业制定专业人才培养方案、专业课程体系、课程标准；建立《松阳县职业中专教学常规管理细则》《学分制实施方案》《选修课程操作管理办法》《学生成长导师实施方案》《松阳县职业中等专业学校现代学徒制实施方案（试行）》《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》《松阳职业中专关于教学管理四联单的有关规定》《松阳职业中专学业警告规定》，在各种制度下加强学校统一布署、总体管理下，实行按部门、教研组、分年段逐级管理。

①成立学校教学督导组。由校长、教学副校长、教务教科主任、学科带头人等组成教学督导组，主要对教学工作等进行督查与指导。成立升学考试教学指导小组。由校长、教学副校长、教务及教科主任、年级组长等组成，主要对高职预科班、3+2、五年一贯制班级的从高一到高三教学工作等进行指导。



②重视教学质量提高。倡导就业与升学两条腿走路，狠抓技能与理论教学质量，建立《松阳县职业中专导生制实施方案（试行）》、《松阳县职业中专综合教育班教学管理办法（试行）》。

③深入推进精准教学。围绕“精准把握学情、精准制定课堂教学目标、精准选择教学内容、精准确定教学方法、精准评估学生的学习结果、精准运用学生的评估结果”等六个环节，深入课堂教学改革，全面提升教育教学质量。

④成立教学信息员，设置班级教学工作日志记录表。教学信息员参与班级管理，负责填写每天的班级教学工作日志，填写教学情况反馈表，及时反馈课堂教学效率与效益。

⑤制定教学违纪四联单制度。将学生学习表现统一纳入学生管理四联单，对不遵守上课纪律、不遵守实训规程、不服从管理等学生开处违纪单，给予相应的教育、惩处。

⑥建立学生评教制度。学生通过填写教师教学情况调查表进行教学评议，促进教学不足与问题的整改和完善。

⑦建立教学质量奖励机制。建立《学生技能考证辅导奖励方案》《教师竞赛与学生辅导奖励》《教学科研奖励方案》《高考教学质量奖励方案》等教学考核奖励制度，激励教师的积极性，促进教学质量提高。

3.4.3 规范财务管理

为了保障财务管理的规范，学校制定了《财务管理制度》、《差旅费报销规定》、《学校资金管理制度》等相应的制度，学校严格按照各项制度实施财务管理，各项支出在学校审核后再通过县教育局会计核算中心审核后完成支付。

2020年固定资产总额：68,106,558.39元

3.5 德育工作情况

学校深入贯彻习总书记“立德树人、以德化人”的教育理念，在“三全”育人视域下梳理学校德育工作，从中国优秀传统文化中汲取营养，进一步将浙江省特色德育品牌“松古茶道”丰富与发展，提升校园文化实力，扩大德育影响力。



3.5.1 多元结合，全员育人

学校始终坚持将德育放在首位，充分发挥德育在学校工作的导向功能和保证作用。成立了党总支统一领导，校长负责，分管校长主管的“大德育”工作组织体系，指导开展学校的德育工作。学校构建全方位育人机制，发挥全员育人教育功能。形成了学校、家庭、社区、企业四位一体的教育网络和全员育人的协作机制，为学生的成长提供了更有效的帮助。

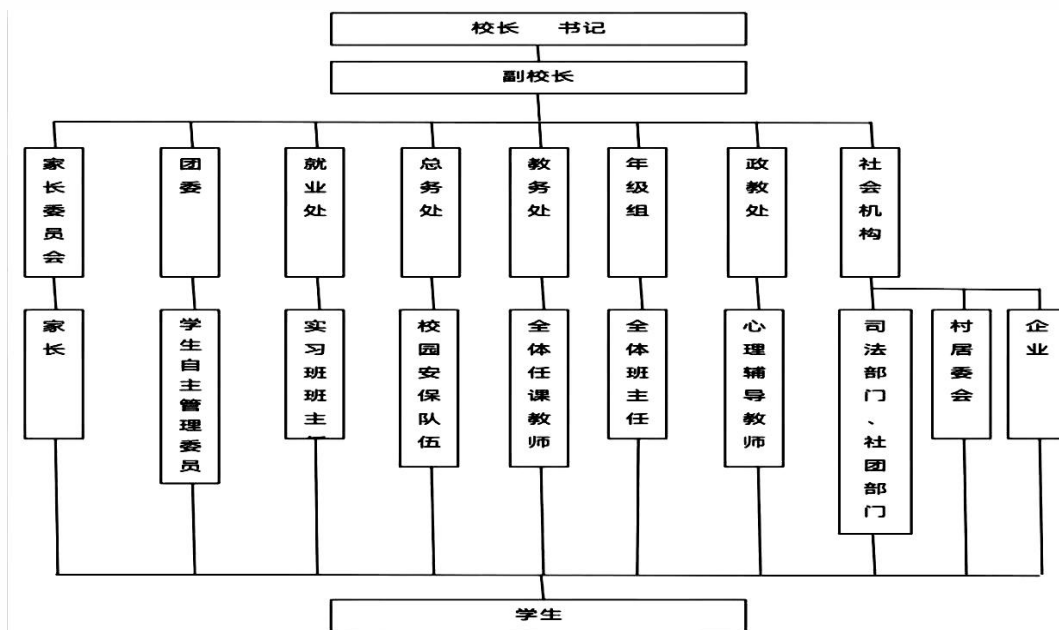


表 6：全员育人结构图

3.5.2 校园文化建设

在校园文化的构建中，学校注重硬件文化的建设，紧紧围绕“敬业、尚德、务实、求真”的校训，加强校园文化建设，利用校园广播、橱窗、展板、黑板报、电子显示屏、主题班会、国旗下演讲等平台做好宣传工作，积极打造校园、



班级、宿舍办公室和各功能科室的特色文化，提升校园文化实力，扩大德育影响力。



3.5.2 学科渗透，立德树人

学校积极开展思政课程研究，在落实教材的基础上，鼓励思政课教师开发校本课程，切实发挥思政课的德育主阵地作用；积极推进心理健康课程，做好心理健康的集体辅导工作之余，开展个别心理辅导和小团体心理辅导；发挥学校专业优势，将茶叶专业的“茶道”与德育相结合，积极开展茶道育人，并在此过程中渗透社会主义核心价值观的教在获取知识的同时受到本校特色的思想道德教育，努力促进学生身心健康成长。

序号	教材名称	出版社
1	《职业道德·法律》	浙江人民出版社
2	《经济·政治·生活》	浙江人民出版社
3	《哲学·生活·职业》	浙江人民出版社
4	《职业指导·生涯规划》	浙江人民出版社
5	《心灵乐园》	浙大出版社
6	《成长之道》	中国人口出版社

表 7：德育选修课程统计表：

3.5.3 “做中学”，注重全过程德育

有计划开展了：致敬最美逆行者手绘海报活动，共上交作品 45 件，期中 20 件获一二三等奖，五四系列活动、寒暑期社会远足拉练、校外研学、校运会、十八岁成人礼、跳长绳、篮球赛、气排球比赛、元旦汇演、晚自修第三节时事教育、防艾教育、集会点评、家长会等一系列活动，通过军训加强学生爱国主义教育和



集体主义教育。利用课余、周末时间组织学生志愿者参加“五水共治”、“绿色生活、志愿先行”“家电维修”等服务活动、走进社区志愿活动、引领青年学生积极向上、健康成长。组织学生积极参加县、市级绿谷之春、之秋活动比赛和文明风采大赛。其中，绿谷之春作品2件，获市级二、三等奖；绿谷之秋共上交作品41件，获奖18件，其中4位老师获得优秀导师奖；文明风采大赛共上报作品7件，其中2件或市级三等奖。



序号	项目	县(市)	作品题目	学校	年级	作者	身份证	指导教	身份证号	联系电话	等级
1	绘画	松阳	最后的战役	松阳职业	高三	洪姝子慧	33252820	徐晨露	3325281989100200	18857825782	一等奖
2	绘画	松阳	印象浙西南	松阳职业	高二	范嘉琪	33252820	王艺焱	3301061983080700	13867043999	
3	绘画	松阳	红色精神代代传	松阳职业	高三	叶霄情	33252820	叶斌	3325281982041154	13754298727	
4	书法	松阳	诗咏浙西南革命精神	松阳职业	高三	王琳	33252820	徐彩英	3325281974121900	13666576117	
5	摄影	松阳	传承革命精神，永葆清莲	松阳职业	高二	谢妮蕻	33252820	徐星星	2303211992031904	13967075000	二等奖
6	摄影	松阳	杨帆起航	松阳职业	高一	高海涛	33252820	曾莉莉	3325281985111222	15990436150	
7	平面设计	松阳	浙西南革命精神读本	松阳职业	高二	陈鹏旭	33252820	包雪珍	3325281975101248	18358857199	
8	平面设计	松阳	让红色基因代代相传	松阳职业	高二	许纪珩格	33252820	包雪珍	3325281975101248	18358857199	
9	绘画	松阳	静物素描	松阳职业	高二	叶芳舟	33252820	祝星炎	3325281973121400	13857069090	三等奖
10	摄影	松阳	仙山琼阁	松阳职业	高二	宋金蕊	33112420	王艺焱	3301061983080700	13867043999	
11	平面设计	松阳	传承红色精神	松阳职业	高三	包菊英	33252820	潘建华	3325281975101248	13867042448	
12	平面设计	松阳	铁血革命	松阳职业	高二	孟文杰	33252820	张健敏	3325281986011504	13757840974	
13	平面设计	松阳	烽火浙西南	松阳职业	高二	刘佳铭	33252820	吴赞婷	3325281992111900	15067898176	



教师组获奖拟公示名单

序号	项目	县(市)	作品题目	学校	年级	作者	身份证号	指导教	身份证	联系电话	等级
1	摄影	松阳县	脱壳政似	松阳县职业中专	教师组	周夏芳	332528198505060024			13732557370	一等
2	篆刻	松阳县	秋之印	松阳县职业中专	教师组	叶斌	332528198204115415			13754298727	二
3	绘画	松阳县	绿谷胖头	松阳县职业中专	教师组	阚杨战	332528197811024019			15905787228	三
4	平面设计	松阳县	军魂	松阳职业中专	教师组	叶微微	332528198808310422			13506827226	三等
5	摄影	松阳县	春华秋实	松阳职业中专	教师组	曾莉莉	332528198511122228			15990436150	



3.5.4 体、美、劳全面发展

积极开展“阳光体育”、校园运动会、体育文化节等形式活泼、内容丰富的校园体育活动，加强学生体育社团建设，大力营造校园体育文化。开齐上好体育与健康课，不断改革和创新体育教学，培养学生健康意识与习惯，增长学生体育知识与能力。积极推进《国家学生体质健康标准》，学生参与率 100%。

加强“拓宽校外劳动实践途径试点学校”建设，引领教育广大青年学生勇作担当民族复兴大任的时代新人，助力精准扶贫，服务乡村振兴战略。我校把校外劳动社会实践作为每学期的一项必开课程。广泛开展教育实践活动，组织学生参与校外劳动。

增强教师的美育意识，在学科教育中灌输美育理念，注重公共艺术学科的推广普及和大众艺术活动特别是传统文化和高雅艺术进校园，使学生拥有较高的人文素养。

3.5.6 丰富社团，提升品质

根据中职学生核心素养的内容要求，组建文体类、专业类、服务类等学生社团；规范学生社团管理，进一步完善社团管理章程，制定具体的活动方案，要求学生社团聘请教师担任社团的指导老师；将社团课程化，最终形成课程管理手册、课程资源库以及课程开发札记等研究成果。重点建设茶艺社、古建工匠社、合唱



团、高腔社等特色社团，在原有社团基础上增设太极拳社团。召开学代会完成学生会选举，引导学生自我管理、自我教育、自我提高。探索校内外“双指导教师”制度，扩大学生参与面，力争学生在校期间人人进社团，促进学生个性发展与终身发展。

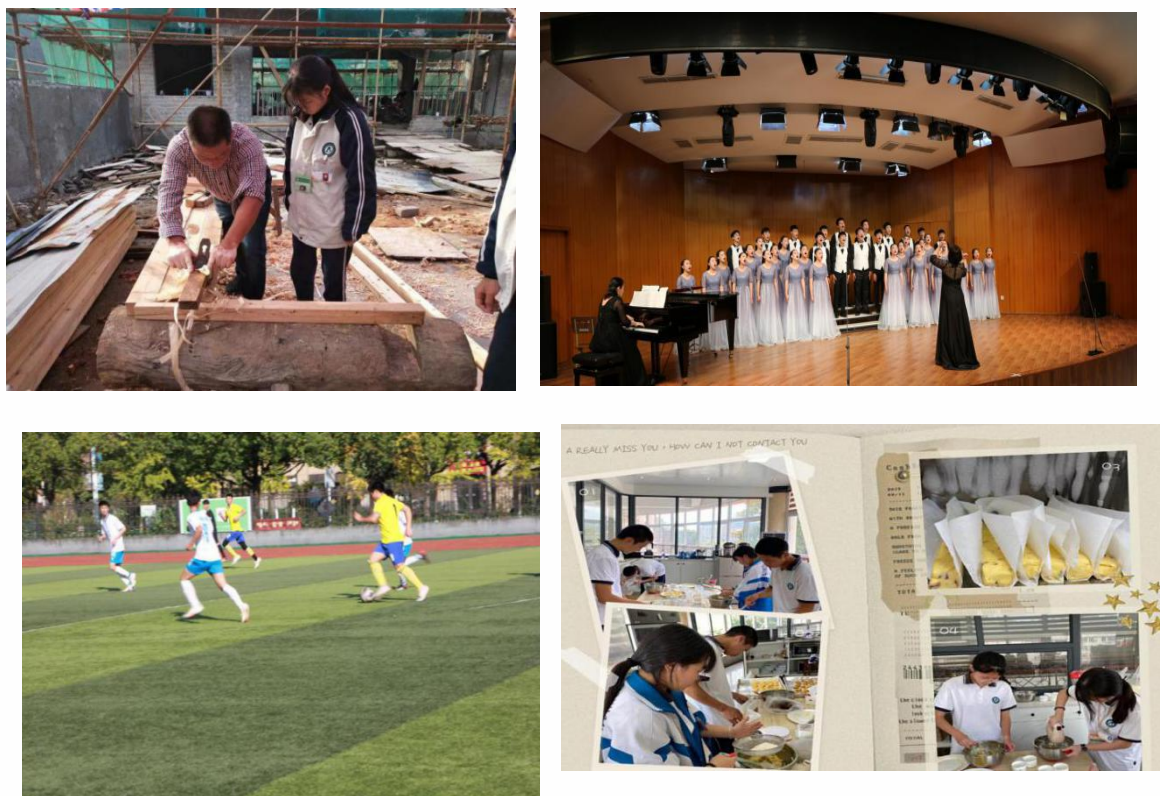


图 6： 学校社团活动开展情况

3.5.7 持续完善制度，规范德育工作

持续完善各项管理制度，规范德育工作，强化德育队伍建设，深入开展班主任师徒结对、班主任基本功大比武、主题班会课竞赛、四 0 工程班主任培养、组织高一班主任赴宁波职教中心学习交流等活动，吴春燕老师在 2020 年浙江省中等专业学校职业能力大赛中荣获成长导师项目一等奖。





3.5.8 重视学生心理健康发展

学校加大心理健康经费投入，以心理健康示范点建设标准和浙江省一级心理健康辅导站的标准对新校区的心理健康辅导中心进行规划和建设；实行每年两次的全校性心理普查制度，做好危机学生的筛查和辅导工作，并利用心理健康网络管理平台做好数据存档工作和持续的跟进关注工作；实行个别辅导室的轮值制度，热情接待来访学生并做好辅导工作和建档工作；大力开展同伴辅导，利用社团培养一批能有效参与学校心理健康教育活动的“小助手”；重视班级辅导和团体辅导，并根据学生心理发展需要，开展各类心理健康教育活动，在活动中提升学生的心理健康水平。



知心社

“知心社”工作计划

知心社自成立来，秉承“助人自助”的宗旨，积极开展心理健康活动，帮助同学解决心理困惑，提高心理素质，增强心理韧性。知心社成员由心理委员、心理骨干、心理志愿者组成，定期开展心理知识讲座、心理沙龙、心理团辅等活动，为学生提供心理支持和帮助。知心社成员将秉承“助人自助”的宗旨，积极开展心理健康活动，帮助同学解决心理困惑，提高心理素质，增强心理韧性。

训练内容和安排

第一、二期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训	第九、十、十一、十二期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训
第三、四期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训	第十三、十四、十五、十六期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训
第五、六、七、八期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训	第十七、十八、十九、二十期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训
		第二十一、二十二期	1. 团体心理辅导 2. 心理委员培训 3. 心理骨干培训

3.6 党建情况

2020年，以贯彻落实党的十九大精神为主线，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，深化中心组理论学习和党员“学习强国”及十九届四中全会精神学



习宣传活动，抓好学习型党组织建设，形成思想政治理论建设的新常态。



3.6.1 坚持从严治党，落实基层党建工作

落实基层党建工作和先锋指数考评要求，进一步规范党的组织、制度建设，积极争创教育系统示范基层党组织；实施“党员进社区”和“先锋指数考评”管理，不断规范党员队伍考核评价；充分发挥党组织的政治领航和战斗堡垒，以及党员的先锋模范作用，着力推进“清廉教育”建设，争做“四有”好教师和“五好”党员；落实齐抓共管机制，认真落实“一岗双责”，抓好廉政教育及廉洁自律工作。

3.6.2 强化主题教育，不忘初心牢记使命

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育系列活动，通读了规定篇目即《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》《习近平谈治国理政》，并撰写了笔记、学习体会感悟等；全体党员认真撰写党性分析材料，积极参与了以党小组为单位的专题组织生活会，开展了批评与自我批评，找到了差距不足，提升了党性认知；高度重视意识形态工作，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实保证学校党组织的政治核心地位，切实提高思想境界和政治站位，为学校持续健康发展提供强大的思想、组织保证；充分利用“学习强国”平台，加强党员教师的网络学习，扩展党员教育途径，提升党员理论素养和政治素质。

3.6.3 深化文明创建，形成常态化工作机制

认真落实“三会一课”，组织好“主题党日”活动和“不忘初心，牢记使命”



主题教育学习，实现党建工作对学校各项工作的全融合、强引领、广覆盖；加强对入党积极分子和预备党员的教育培养，为党组织增添新鲜血液；建立健全“双培养”机制，务实推行“双带头人”培养，使党员的教育培养和师资队伍建设两手抓、两不误、相促进；切实履行党员义务，按时交纳党费；加强党对德育工作的领导，保证正确育人方向；热心指导工青妇工作，努力推进民主管理和依法治校。



图 7： 学校党支部活动照片

3.6.4 抓强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设。

广泛开展创建文明校园活动。开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会、师生研学等活动，丰富和活跃校园文化生活，推进学校精神文明建设。搭建爱心帮扶平台，开展党员干部关爱学困生，积极开展“一帮一”结对帮扶工作，落实好成长导师制。积极推进党建带团建。开展党团知识竞赛、党课学习、植树扫墓等活动。在加强党的建设的同时加强团的建设，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，培养新一代青少年，对于共青团更好地当好党的助手和后备军，具有重要的现实意义和深远的历史意义。





4. 校企合作

学校在政府主导下，以省市职业教育质量提升工程要求与任务为目标，在上级政府、部门的指导和支持下，切实加强县内、外企业合作，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需、与市场接轨、和企业合作。机电、电子、旅游、茶叶专业开展现代学徒制试点工作，努力提高教育教学质量，促进学校事业的可持续发展。



4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 建立健全校企合作体制

成立由分管校长担任组长，由教研组长担任组长的校企合作领导小组；各专业成立由校外专家担任主任的专业建设委员会。定期召开校企合作会议，研究和解决校企合作过程中出现的问题，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，充分发挥其在专业建设与改革中的作用。

4.1.2 建立校企合作协调管理体系

建立校企合作工作协调委员会，该委员会是合作行为的组织实施机构，要建立各项规章制度，加强组织管理，制定校企合作计划，指导校企合作各个环节的工作，协调解决各种问题，保证校企合作工作的正常运转。

4.1.3 建立校企合作的评价体系

制定科学的评价指标，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位评估。



4.1.4 建立有效的校企合作激励机制

建立有效的激励机制，对校企合作效果突出的部门和人员通报表扬，在全校推广其先进经验，增强全员参与校企合作的意识和主动性，要树立校企合作的先进企业典型，对支持职业教育、积极参与校企合作并取得良好效果的企业，授予荣誉，调动企业参与校企合作的积极性。创新形式多样的校企合作方式，建立了现代学徒制、订单式培养，将企业先进的生产服务标准转化为教学标准。

4.1.5 校外实训基地建设

学校经过多年努力，已逐步建立了一批相对固定的校外实训基地。先后与丽水中广电器有限公司、浙江方正电机股份有限公司、江南数控（松阳）有限公司、浙江碧云天农业发展有限公司、松阳假日旅游酒店等 30 家企业建立了校外实习实训基地，各基地实训范围涵盖了我校各个专业。学校建立学生实习工作领导小组，制定了校外实习实训基地建设方案和相应的管理制度，落实了各项措施，校企双方安排实习指导师，开展专业教学和职业技能训练。加快实训基地建设对学生尽快融入企业、专业发展和自身综合素质的提升，起到了很大作用。

4.2 学生实习情况

学生实习是校企双方合作的重要形式之一。学校与 30 家企业签定了合作协议，建立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加教学实习和顶岗实习。具体实习基地名单如下：

松阳职业中专现代学徒制、校外实习实训基地合作企业一览表

序号	企业名称	合作时间	对口专业
1	丽水市农业科学研究研究	2017. 12. 18—2022. 12. 18	茶叶生产与加工
2	浙江博勒科技有限公司	2019. 12. 29—2024. 12. 28	机电、数控
3	浙江中邦建设工程有限公司	2019. 11. 3—2022. 11. 2	土木工程
4	松阳县雪峰云尖茶叶有限公司	2018. 3. 21—2021. 3. 20	茶叶生产与加工
5	浙江万寿建筑工程有限公司	2019. 10. 25—2022. 10. 24	土木工程



6	松阳县三九房文化创意有限公司	2018. 4. 21——2021. 4. 21	会计、文秘
7	华灿光电（浙江）有限公司	2017. 4. 20——2022. 4. 19	电子、机电
8	杭州新坐标科技股份有限公司	2019. 5. 16——2022. 5. 15	机电、数控
9	硕维科技有限公司	2016. 6. 18——2021. 6. 17	机电、数控
10	浙江枫澜文化旅游有限公司	2019. 5. 12——2022. 5. 12	旅游、文秘
11	松阳县云上平田农业旅游开发有限公司	2018. 3. 9——2021. 3. 8	旅游、文秘
12	松阳县假日旅行社	2018. 3. 9——2021. 3. 8	旅游服务与管理
13	松阳县岁月静好文化发展有限公司	2018. 3. 9——2021. 3. 8	会计、旅游、文秘
14	浙江万地酒店管理有限公司	2018. 3. 12——2021. 3. 11	旅游、文秘
15	浙江大酒店有限公司	2019. 3. 4——2020. 3. 4	旅游服务与管理
16	宁波富邦荪湖山庄有限公司	2019. 3. 4——2020. 3. 4	旅游、会计
17	浙江振通宏茶叶有限公司	2019. 3. 7——2022. 3. 6	茶叶、会计
18	松阳县神农农业发展有限公司	2019. 3. 11——2022. 3. 10	茶叶生产与加工
19	杭州云上茶叶有限公司	2019. 3. 20——2022. 3. 19	茶叶生产与加工
20	浙江碧云天农业发展有限公司	2018. 3. 9——2021. 3. 8	茶叶生产与加工
21	江南科技（松阳）有限公司	2018. 9. 1——2021. 8. 31	数控、机电
22	浙江上河茶叶机械有限公司	2018. 9. 1——2021. 8. 31	数控、机电
23	浙江中广电器股份有限公司	2018. 9. 1——2021. 8. 31	机电、数控
24	浙江松洲电气有限责任公司	2018. 9. 1——2021. 8. 31	电子、机电
25	浙江华鑫起重机械有限公司	2018. 9. 1——2021. 8. 31	机电、数控
26	浙江零伍柒九贸易有限公司松阳分公司	2019. 3. 7——2022. 3. 6	会计、文秘
27	浙江方正电机股份有限公司	2020. 8. 28——2023. 8. 30	电子、机电
28	松阳县云端觅境酒店投资管理有限公司	2019. 5. 13——2022. 5. 12	旅游、民宿管家
29	松阳县五州品尚副食品超市有限公司	2017. 3. 26——2022. 7. 12	会计、文秘
30	浙江浙南茶叶市场	2018. 3. 21——2023. 3. 20	会计、文秘

2020 年度共安排学生到实习实训基地进行教学实习 108 人次，顶岗实习 146 人次。组织四川省巴中市巴州区职业中学建档立卡贫困学生 54 人分两期进行职

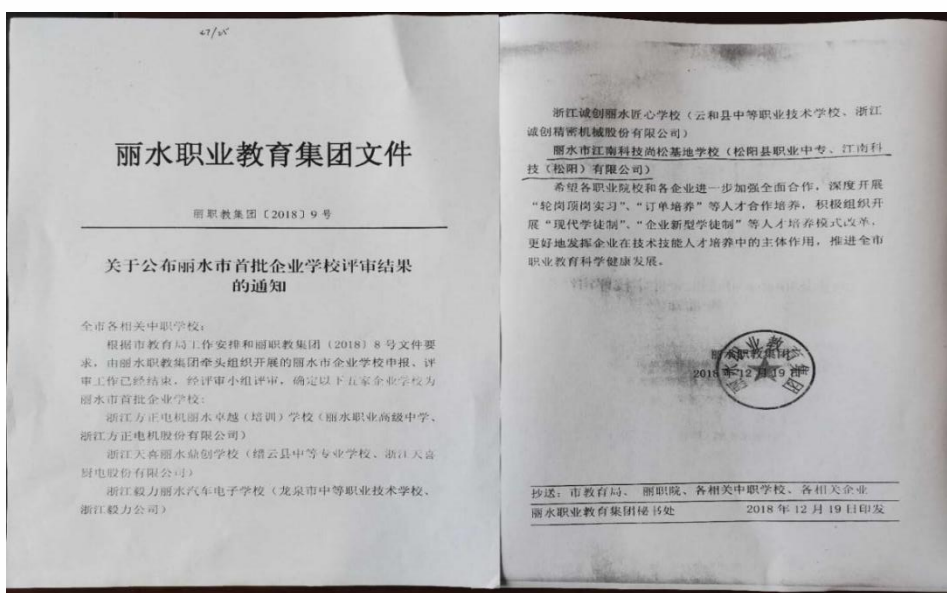


业道德培养、职场情绪管理、安全急救知识等方面内容的岗前培训，并联合巴州区职业中学将该批学生安排到宁波利时集团、宁波技嘉科技公司等单位实习。通过实习，进一步提高了学生的实际操作能力，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了不同行业的全覆盖、不同专业的全覆盖。学生实习利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养。



4.3 集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为丽水职教集团常务理事单位；与合作企业—江南科技（松阳）有限公司联办的丽水市江南科技尚松基地学校为丽水职教集团首批企业学校。





5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校秉承服务区域经济、助推产业发展、成就学生未来的办学使命，协同培养技术技能人才，应社会、行业人才的需求实际，以提升学生技能水平、岗位适应能力和可持续发展能力为重点，学校始终坚持“德育为先，技能第一”的办学宗旨，全面贯彻职教办学方针，树立“注重实践、彰显技艺、培养技能、全面发展”的理念，以训练技能为抓手、以提升学生的基本素质与专业技能为目的、以培养职业素养打造工匠精神为根本；推行“做中学、做中教”教学模式。

5.1.2 目标明确，人才培养阶段走

围绕国家、省、市技能竞赛、省面向人人抽赛、市技能统测要求，加强技术技能人才培养。一是高一高二以市毕业标准技能统测、高二以省面向人人抽赛和职业技能鉴定及专业就业岗位技能、高三以单独招生考试的职业技能考试为目标，分阶段分期培养专业技能。

5.1.2 搭建平台，提供人力支撑

充分利用专业实训主设备加强技能训练，推广专业项目教学法，积极开展“做中学”、“学中做”的理实一体的教学方法；实施工学交替、践行“现代学徒制”，依托 50 多家校内外实习实训基地，创新校企合作机制，逐步搭建了“实岗培养”的校企合作技能培养平台，通过现代学徒制让学生提早了解专业特点、专业就业前景、企业文化与管理制度的，提高了学生就业适应性与稳定性。

5.1.3 承办大赛，提高技能水平

践行“以赛促练、以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提高”的培养理念，每学期举行全员参与的“校园技能节”活动，每年积极组织参加省、市中职师生技能大赛；每学期各专业成立常态化辅导训练的竞赛技能小组，让专业技能训练成为常态化教学内容之一；



5.1.4 跟踪调研，测评反馈优秀

学校建立毕业生跟踪反馈制度，通过对 2020 届毕业生就业单位进行抽样调查，发出问卷 98 份，收回有效问卷 98 份，调查内容涵盖学生职业道德、专业知识、操作技能、协作能力、心理素质、学习能力、创新能力等方面，用人单位满意度高达 95 %。

5.2 社会服务

利用学校职业教育资源，发挥学校师资、设备优势，开展面向企业和社会的职业培训，以“实际、实用、实效”为原则，突出本地产业特色，以“请进来、走出去”的模式，灵活安排培训形式，以集中面授和分散自学相结合的方式，送教到企业、到农民田间地头；构建了符合地方经济发展和产业转型升级要求的多元开放辐射型技能培训体系，形成了以校培训中心、农业专业合作社联盟、乡镇成人文化技术学校等为主体的职业技能培训网络。



2020 年在做好抗疫、防疫的前提下，在社会培训管理部门、培训项目和培训补助方式变化的情况下，共举办了 38 期 53 班次培训班，培训人数 3687 人次，在校生数与社会培训数比为 1:1.6。

表 7：2020 年度培训班情况一览表

序号	类型	人数	备注
1	企业员工岗位培训	1514	
2	职业技能等级考核培训	459	
3	项目制培训	1115	
4	“双证”高中学历教育培训	158	
5	其它培训	394	
6	合计	3640	



5.3 对口支援

5.3.1 实施中西部教育扶贫帮扶

根据教育部、市教委要求，学校进一步加大职业教育对口支援，提升辐射中西部力度，与四川巴中市职业中学进行紧密对接。



扶贫合作实施以来，学校接纳巴中四批次 165 人，到松阳研学、实训及定岗实习，为就业夯实了坚实基础。2019 年 36 名巴中建档立卡学生，到我校开展为期一年的专业学习和技能训练。

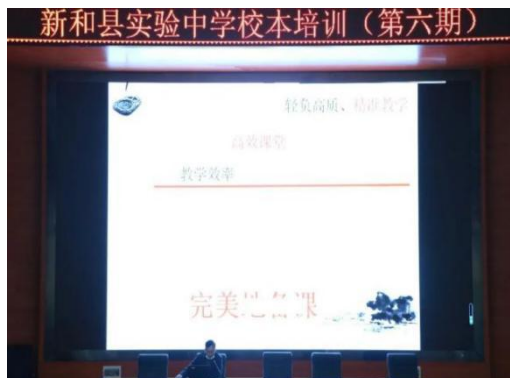
2020 年 6 月 3 日—6 日，松阳县教育专家名师团一行在曾建光副局长的带领下到达巴中开展东西部教育扶贫协作及对口支援帮扶送教活动。我校副校长潘红枫、校办主任叶献华、政教处副主任叶聪伟参加此次东西部教育扶贫协作及对口支援帮扶送教活动，并为巴中职业中学上一堂示范课与开设校园文化建设讲座。同时，在对口就业、高考升学等方面进行深入的交流与合作。



2020 年 2 月与 4 月我校分别派出张文俊老师与程爱萍老师到新疆新和县职业



技术学校与四川巴中职业中学进行为期一年半的对口支援。



5.3.2 继续开展山海结对交流学习

持续开展与宁波、余姚职教中心开展对口支援交流活动。

2020年8月30日余姚屠美庆老师根据组织安排来我校开展为期一年教学交流与指导。

2020年12月3日松阳县职业中专高一班主任在校长吴建伟、副校长潘红枫带领下赴宁波市职教中心学校进行德育交流。



2020年11月25-26日、12月1-2日松阳县职业中专德育、总务干部在校长吴建伟带领下分别赴杭州市中策职业学校与温州技师学院进行新校区搬迁及学生管理措施进行交流。





5.3.3 地方特色专业影响、辐射进一步增强

学校先后接待山东、福建、宁波、玉环、金华等省内外 40 多个考察团及兄弟院校 400 余人来校参观学习茶叶、民宿管家、古建工匠等专业建设、技能教学、实训。

2020 年 11 月 25 日，广西壮族自治区横县职教中心副校长韦颖红、县教育局职成股股长姚刚等人来我校学习交流。为更好地加强广西壮族自治区茶叶生产与加工品牌专业



（群）建设，本次交流主要了解松阳职业中专茶叶生产与加工专业的“产教融合、群链协同、五茶共育”的现代学徒制人才培养模式，构建的“茶+”课程体系的建设路径，以及相对应的课程设置及课程标准的制定。

5.4 服务抗疫

在疫情防控期，面对严格的管控要求，党总支组织相关党员教师，师生全上阵。在“停课不停学”线上教学活动期间，全体任课教师，第一时间响应号召，充分利用网络教学平台，利用网络精品课程、学习资源传递、直播教学三种类型，投入线上教学工作中，确保学生们紧张的日常学习。

茶叶组的教师在学校统一布置下则积极探索停课不停学新形式，把学校资源与学生需求在“抗疫”这个特殊时期紧密挂钩，将“茶二代”家庭及茶农们的名优茶抢收自救与实训教学无缝对接，将 18 台手工制茶炒锅送到涉及 5 个乡镇 12 个村的学生家中，并对用电情况、线路

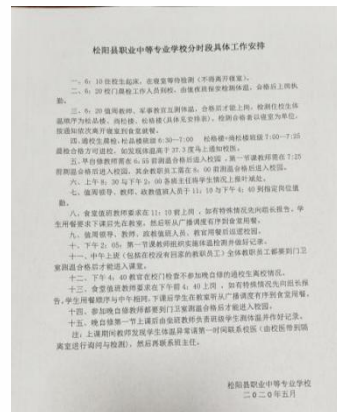


铺设、器具安装等逐一落实到位，让茶学子们在家实现学茶制茶两不误，为县域经济的发展贡献力量。

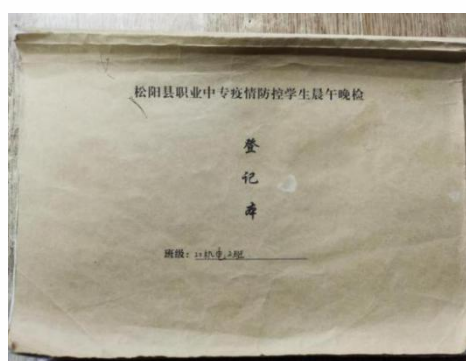
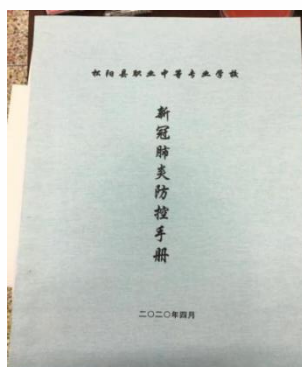
就业处的老师则为做好疫情防控期间学校学生的顶岗实习工作，加强与学生和企业的沟通交流，在确保学生身体健康的情况下，积极动员符合条件的高三学生参加顶岗实习。



全体党员在疫情期间共参加卡点值勤 121 次，2020 年校党总支以实实在在的
行动贯彻落实习近平总书记重要指示精神，发挥党员先锋模范作用，获得年度先
进党总支荣誉称号，并被县委组织部通报表扬为第二批战“疫”先锋，很好的履
行了学校的社会责任。



2020 年 4 月开学后就启动由学校中层和全体党员主动承担校门口晨检工作，
中青年教师积极参加餐厅执勤工作。同时开展一日三检活动。



6. 举办者履责

6.1 经费

松阳县人民政府高度重视职业教育发展，2016 年 9 月份通过了《加快发展现代职业教育的实施意见》，建立健全经费财政保障机制，确保每年县财政教育附加费的 30%用于职业教育，职业技术教育专项经费在每年财政预算中列支。本年获得县教育费附加项目建设资金 210 万元，2020 年现代职业教育质量提升计划专项资金 248.43 万元，2019 年免学费补助 443.8 万元，生均公用经费 2000 元，学生资助款 55.9 万元。学校严格执行国家免学费政策，所有在校生全部免学费。



学校切实履行发展中等职业教育的职责，将政策性经费全部用于学校办学，促进了学校的健康发展。

6.2 政策措施

6.2.1 地方政府政策扶持

松阳县政府对职业教育在政策层面给予了高度支持，充分保障了学校的持续性发展。近年来出台了一系列有效的制度和文件，为学校发展提供了体制机制保障。

序号	文件名称
1	国家职业教育改革实施方案
2	职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）
3	关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见
4	《中国教育现代化2035》
5	丽水市教育提质行动计划（2019—2022年）
6	《中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》的通知
7	丽水市职业教育产教融合发展实施意见
8	松阳县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见
9	关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知（教职成司函〔2016〕37号）
10	关于推进新时代松阳产业工人队伍建设改革实施方案
11	《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》
12	浙江省现代化学校评估细则
13	《教育课程教材改革与质量标准工作专项资金管理办法（试行）》的通知
14	《浙江省教育厅 浙江省财政厅关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》
15	关于编制和发布2020年度中等职业学校质量年度报告的通知
16	教育部关于全面推进教师管理信息化的意见（教师〔2017〕2号）

表8：政策性文件一览表

6.2.2 各级领导支持关心

学校办学活动得到各级领导的亲切关怀。松阳县李汉勤书记莅临调研，指导工作。各级领导肯定了学校鲜明的职教特色和显著的办学成效，并要求学校认真学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，立足“田园松阳”建设实际，坚持立德树人，进一步深化人才培养模式改革创新，为助推区域经济社会发展做出更大的贡献。



图 7：李汉勤书记、县长来校调研



图 8：李汉勤书记、县长来校慰问教师

7. 特色创新

7.1 原乡上田民宿综合体校企共建

原乡上田民宿综合体基地为学校相关专业的学生提供就业及就业教学与实践岗位，承担相关专业学生的顶岗实习，学校优先推荐优秀毕业生到该综合体就业，同时优先帮助合作企业开展员工培训，实现校企合作互惠互利的局面。

一、企业方基本条件

原乡上田民宿综合体位于松阳县三都乡上田村，是松阳县委县政府乡村振兴改革、发展集体经济的试点单位，是集精品民宿、有机农耕、文化体验和乡村生活为一体的民宿综合体。

二、专业与产业的联系程度

基于县域茶产业和民宿旅游产业的发展以及对相关专业人才的需求，学校相关专业发展定位具体为：茶叶农产品加工、茶叶加工、制茶、农产品包装与销售、茶艺茶文化、抖音视频制作等相关技能；旅游民宿管家方向专业要求掌握客房服务、餐饮服务、前台服务、旅游团接待、景点讲解、咖啡调饮、烘焙、茶艺等相关技能；社会文化艺术专业要求掌握活动策划、宣传文案制作、活动组织、抖音视频制作、文化创意策划及组织等相关技能。原乡上田民宿综合体可以为学校相关专业学生提供：导游、民宿管家、厨师、农产品加工、农产品包装与销售、活动策划与开展等多个专业融合的工作岗位。原乡上田民宿综合体可以承担相关专业学生的教学实习、顶岗实习及现代学徒制的开展，学校优先推荐优秀毕业生到合作企业就业，同时优先帮助合作企业开展员工培训，实现专业与产业互惠互利的校企深度融合。



原乡上田民宿综合体						
综合体区块	民宿综合体区块			生态农业基地		
对应的专业	民宿管家专业	社会文化艺术专业	旅游管理专业	茶叶生产与加工专业	数字媒体技术应用专业	绿色食品生产与检验
专业对应的岗位	民宿管家	活动策划	客房服务	网站设计	网站设计	网站设计
	烘焙	艺术展示	餐饮服务	产品包装设计	产品包装设计	产品包装设计
	茶艺	美术摄影	景点导游	茶叶种植	平面设计	农产品营销
	活动策划	表演	旅游线路规划	茶叶加工	美文推送	网络销售
	客房服务	舞蹈		手工制茶制作	农产品营销	农产品农残检测
	餐饮服务	音乐		网络销售	网店设计	
	茶艺	美文推送		网店经营	微店设计	
	调饮					
	成本核算					

三、管理运行机制

1. 管理共同体共担

成立校企合作工作领导小组，开展学生双向管理。由学校领导担任组长，各专业组长构成小组成员，共同探讨相互融合的岗位人才培养路径及内容；企业法人担任副组长，保证企业对共同体的“主体发言权”和责任担当，民宿综合体的管理人员为外聘教师，切实落实专项技能跟岗跟人的培养模式。

2. 校企统筹规划

专业学生按照布点合理、分工明确、责任到人的管理模式，紧扣松阳县茶产业、民宿产业结构特点的原则，将学生分组、分岗位跟随民宿综合体管家开展跟班实践。工作过程也是学习过程，让学生参与整个生产过程，生产即实训，实训即生产，实习指导教师将每项生产任务作为一个项目开展教学，现场讲解分析，解决技术问题。

3. 专业共同体共建

(1) 共同制定课程体系

由民宿综合体提出最新岗位需求和标准，商定各专业人才培养方向，共同制定课程体系。相关专业的融合打破以往的“各专业独立”的人才培养方案和课程体系模式，以“民宿产业链”为中心，以链上相关技能为专业突破点，专业教师与企业教师共同完成课程教学设计、教材编写、课堂项目选取、教学组织实施和教学成果评价。

(2) 校企师资共推岗位技能深层联通

校企双方共同组建课程开发团队。学校教师根据民宿综合体的岗位需求及技能要求，开设相关课程，主要做课程的整体设计、体系性知识的讲解、对民宿综



合体工作人员（企业教师）实践指导的提炼总结等工作；民宿综合体工作人员（企业教师）主要从事教学项目的选择、经验型知识的讲解传授以及对学生实践操作的专门指导和作品点评。

4. 资源共同体共享

根据专业特点及企业需求，有计划安排学生到企业进行各类实习，按照“忙时进企业，闲时入课堂”的教学安排，将“工与学”“教与学”有机结合，使教学从课堂直通工作岗位，学习与就业顺利接轨，让学生逐步提升适应能力，不断积累工作经验，顺利进入职业生涯，尽快向员工角色转换。同时也有效缓解企业的用工荒。

5. 管理运行制度化

根据互惠互利，合作共建、专业融合，相对稳定的原则，健全校外实习管理制度，完善双方合作实训基地的运行机制，制定了《松阳县中等职业专业学校校外实训管理办法》，签订了现代学徒制的《校企战略合作协议》、《企业实践课程教学协议书》等，开展岗上培训的实训教学实施过程，将“工与学”“教与学”有机结合，使教学从课堂直通工作岗位，学习与就业顺利接轨，让学生逐步提升适应能力，不断积累工作经验，顺利进入职业生涯，尽快向员工角色转换。

7.2 松阳职业中专实训产品商品化项目产教融合案例

一、项目实施背景

1. 问题导向促使我们思变。我们在农口类（茶叶生产与加工）实训教学中，遇到实训耗材支出过大，每天茶青需求 300 多元、学生实训作品（干茶）堆积霉变又不能私自处理、茶企校企合作意愿低、外聘师傅受茶季影响无暇顾及学生实训教学、学生外出实习受限制于茶企接待能力小及安全隐患大等困难。基于以上这些问题，我们认为，茶叶生产与加工专业必需探索一条全新的实训模式。

2. 职教新政得到的启示。《国家职业教育改革实施方案》中明确提出了产教融合、校企合作相关要求，为此，我们立足松阳茶产业，将实训与生产相结合，将师生推向市场，让学生在取得生产报酬过程中激发学习的动力，进而树立学生的商品意识。带着这个设想我们做了以茶专业实训改革为主轴的学生创新创业实践与探索。



综上所述，我们认为这是一个很好的课题，对于很多中职农口类专业具有较大的研究和推广价值。

二、项目构思及做法

1. 调研走访——立足市场、科学决策

2017年开始，我们依托示范校建设的契机，组建了研究小组。一是借鉴别人的做法，共查阅了150多份关于产教融合、校企合作方面的研究成果，特别是总结了“厂中校、校中厂”、“引企入校”等典型做法；二是走访了农商银行、茶叶及民宿协会、电商孵化园、中小茶企30多家等，掌握了行业需求；三是需求多方支持。主动与地方政府部门和主要领导对接，了解政策法规，阐述我们的思路，促使政府牵头制定了职教联席会议，确保了各方支持；回收调研问卷1200多份，撰写了《茶产业调研报告》，调整完善了原有人才培养方案。通过调研，我们全面掌握了松阳茶产业发展现状、地方政府对我们的期望、市场的需求，给我们的研究小组提供了理论资料和数据支撑。为我校以茶专业为主体的“实训产品商品化”构思起到了举足轻重的作用。

比如：通过调研松阳民宿协会以及云上平田、大木山茶园、云端秘境等知名民宿。我们发现：当前松阳民宿业游客的消费意愿重点在于体验，乡愁题材及青春主题是他们最爱，传统手工茶体验、农事体验等则是亲子及研学活动的热门主题，而当前可供选择的该类产品几乎为空白；同时，我们还从民宿业主们口中得知，在茶旅产品（伴手礼）开发、茶艺展示、茶点制作、农产品包装设计以及网红主播打造等方面是他们当前最想补上的短板，而这方面，正是我们的强项。

2. 顶层设计——纵向闭环、横向融合

纵向闭环：从茶叶生产、加工、销售各环节全产业链岗位分工育人，将茶叶班学生根据个人爱好、技能特点安排不同的岗位，各岗位形成不同的团队，团队之间分工合作。以2018届茶叶班为例：3人组成种植组，负责茶园管理；8人组成茶青采购组，负责每天茶青采摘及收购；12人组成茶叶加工组，负责扁形茶、卷形茶、红茶的手工及机械加工；4人组成市场销售组，负责浙南茶叶市场干茶销售；4人组成网络销售组，带领学校125个学生网店的茶叶销售；4人组成茶艺展示组，带领茶艺社团8位成员，开展日常茶事活动以及网红直播带货。根据每个学生自身特点进行职业定岗定人，实现从茶园管理到成品茶销售的闭



环。

横向融合：组建“茶链教育专业群”，围绕茶产业链用工需求跨专业融合育人。比如：电子机械专业立足茶机研发及维护；旅游专业立足茶旅及茶点研发；文化艺术专业立足茶产品研发、包装设计、茶艺展示等；绿色食品专业立足茶叶审评及检测；会计专业立足茶会计；电子商务专业负责茶叶网络销售；古建筑专业兼顾茶主题民宿设计建造；英语学科兼顾茶事用语普及；语文学科兼顾茶诗茶故事的渗透；德育学科负责松古茶道德育品牌打造等。

3. 具体举措——招招得当、可孵化可延续

一是成立学生法人公司，实行市场化运营。让实训产品商品化走向正规合法，自负盈亏练就真正产业能手，收益分配普惠各团队激发学生实训真练真学，让参与创业的学生提前当老板；二是政府扶持多方联动，扫清学生创业障碍。将学生的创业与政府引导正相关，让政府及各部门主动作为，破解政策瓶颈，真正服务学生围绕支柱产业创业；三是与农商银行签订“职创贷”，提供3至30万不等的创业扶持资金，让学生真刀真枪的干；四是特事特办，遵循茶事规律。学校最大程度满足创业学生的学习与创业的需求，探索一条最佳管理路径；五是创业升学双保险，培养新型茶农。与高职院校签订“3+2”办学协议，让创业能手成为大学生，就业与升学双保险；六是师徒结对让品质有保障。鼓励肯干能干校内教师跨专业参与商品化过程，引导县茶办、县网红、炒茶王、非遗传承人、茶企老总等能人与创业学生师徒结对，传经送宝；七是政策措施可孵化、可延续。研究长效机制，让成型的公司在学生毕业后仍能以某种方式将业务留存学校，长期普惠后续新生，成为茶二代、茶老板的孵化基地。

三、项目取得的成效

1. 有效提升我校人才培养与产业发展的黏连度，专业建设与地方产业发展的匹配度。切实推进了学校的教学改革，实现了教育对象从学生到从业者的“角色转换”，有效提高了学生的实训热



情。让育人规格与松阳茶产业链对接、专业建设与茶产业发展需求对接、师生技能与岗位标准对接。

2. 学生法人公司茁壮成长。松阳县澜茶坊有限责任公司，由我校高三学生徐舒婷创办，共同参与的学生股东有8人，受惠学生100多人。公司业务范围包括茶产品销售、茶艺商演、茶艺培训等，在校外有固定办公场所。今年3月以来，实现利润24万元。



3. 引领松阳新经济新业态。学生实训产品、茶艺直播团队及林梦然老师于今年4月受市团委邀请参与丽水市十大网红“公益助农”直播带货活动，受到热捧，直播3小时售货11万元，成为我县新经济新业态创业标杆。



3. 创业举措惠及面广。今年3月份以来，已经合法注册淘宝网店125家，参与经营的各专业学生达到300多人。截止目前，茶叶交易总额达到10多万元。受今年疫情的影响及网络经济的兴起，传统的茶叶市场交易模式将逐步走向网络，不久的将来，这批淘宝茶人定会是这个风口的最大受益者，也必将是松阳茶产业顶梁柱。

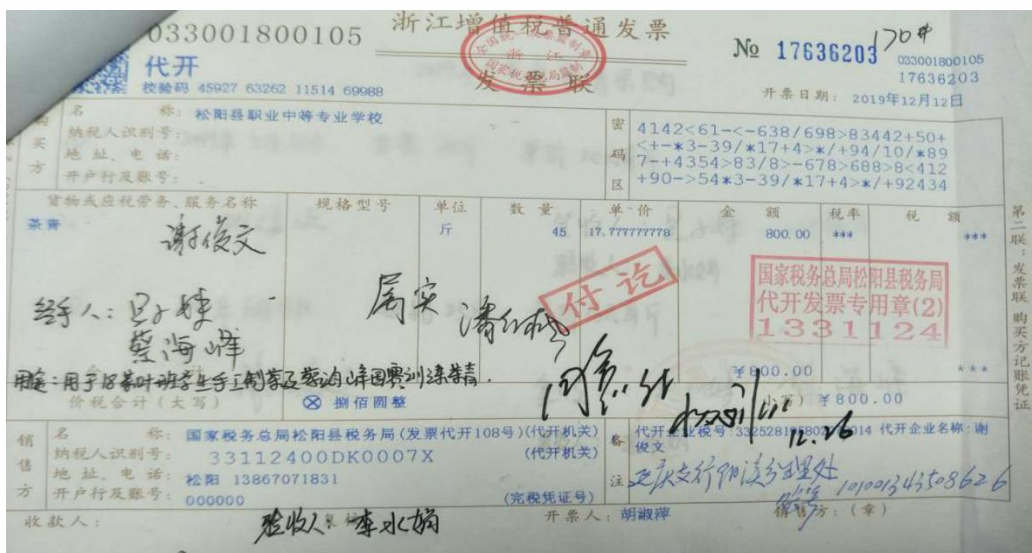


班级	人数
17绿色	34
17会计3+2	17
17移动	3
17机械	7
18绿色	9
18茶叶	17
18移动	3
18数控	1
18电子2	1
18机电	1
19绿色	9
19茶叶	18
19土木	5
19会计3+2	2
其他	8
合计	135

松阳职业中专茶叶淘宝店铺汇总... QQ浏览器文件服务

序号	店铺名称	负责人	联系电话	店铺地址
1	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
2	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
3	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
4	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
5	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
6	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
7	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
8	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
9	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
10	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
11	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
12	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
13	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
14	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
15	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
16	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
17	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
18	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
19	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
20	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
21	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
22	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
23	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
24	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
25	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
26	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
27	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
28	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
29	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
30	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
31	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
32	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
33	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
34	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
35	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
36	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
37	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
38	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
39	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
40	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
41	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
42	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
43	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
44	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
45	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
46	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
47	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
48	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
49	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号
50	松阳职业中专茶叶店	蔡海峰	13812222222	松阳县西屏街道白露岭28号

4. 茶青实训耗材支出明显下降。实施实训生产化以来，与去年相比，今年学校早春用于茶专业实训教学的茶青节约近5万多元，力争后年开始茶青实训耗材零支出。



5. 实训商品化练就技能型师生。①2019年，茶叶专业学生蔡海峰获得浙江省职业院校手工制茶技能大赛一等奖、国赛三等奖，今年被浙江经贸学院免试录取；②2019年，我校跨境电商团队参加第一届全国新零售买手创业实战大赛中取得第二名及最佳组织奖；③2019年，松阳县第二届炒茶王大赛中，我校余伟林茶



师傅荣获第一名及“炒茶王”称号；④徐舒婷、汤昊麟同学成为松阳县茶产业现象代言人；⑤2019年，市技能大赛中，我校共计125位学生获奖，技能



6. 手工制茶团队受到省委书记点赞。2020年，我校手工制茶团队11人，在帮助茶企振通宏复工复产过程中受到省委车俊书记的检视



7. 受到中国教育报等诸多媒体广泛报道。2020年抗疫期间，我校“居家制茶”活动，茶专业学生利用学校送锅上门为临近茶农加工茶叶达到近万斤，极大的为茶农挽回损失，受到中国教育报大篇幅宣传报道，成为我省职业院校助推复工复产典型案例。





四、创新与辐射

实训产品商品化相比传统实训模式主要有以下几个创新点：

1. 创新了产教融合方式，创业团队的分工协作，实现校内融合。将学校的教学无缝对接茶产业各个环节，让学校、学生及地方主打产业均受益，让师生接受市场的考验，完成角色转化。

2. 创新跨学科融合人才培养模式，实现角色转换。传统的育人模式以专业为单位，各自为政，而产业发展趋势逐步走向融合，人才规格趋向复合型，新经济新业态都要求我们的人才规格必须走向跨学科融合，实训产品商品化实践正符合这一趋势。

3. 创新育人评价方式及激励机制，实现完全市场化运营。学生自主选择创业团队，个人兴趣及职业潜能得以激发，在市场的摔打与得失之间达到自主纠偏。通过市场检验实训产品质量进行报酬分配，实现自我驱动，变“要你学为我要学”，公司业绩成为分数以外新的育人评价方式。

4. 创新职教联席保障机制，实现创业孵化与延续。学生创业可谓难上加难，政府的协调与支持是关键，“特事特办”的政策让学生创业成为可能、农信银行3至30万的资金保障可谓是雪中送炭、行业协会的师徒结对更是护身符、学校主动作为让学生创业成为可能，所有这些使得项目可孵化可延续。

5. 创新县域中职农口类专业发展路径，实现跨越式发展。松阳职业中专具有县域中职农口类专业的典型特点，面对生源差、师资少、资金缺、社会认可度低的种种现状，我们从最初的集体困感到顶层设计理念的出台、再到实践层面的逐步达成，让我们的“茶链教育”成为学校转型升级的一面红旗。

8. 主要问题和改进措施

8.1 师资队伍双向流动机制有待建立完善

学校已形成校企双主体育人模式，但是师资队伍校企双向流动机制有待完善，需要建立健全现代职业教育自主聘任兼职教师的相关办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动，进一步深化校企合作和产教融合，实现校企合作的双赢。



8.2 “四新”技术有待进一步融入专业教学

随着工业 4.0 时代的来临，“互联网+”技术必将使现代职业教育发生深刻的变革，学校需要主动适应国际大都市时尚发展及“四新”经济和劳动力市场发展变化的需求，需要将新技术、新工艺、新设备、新材料的应用融入到专业教学当中，进一步推进专业转型升级，为经济社会发展做出更大的贡献。

8.3 职业教育的社会认可度需进一步提高

职业教育的社会认可度主要体现在社会公众对职业教育社会存在与价值创造的认同，同时在舆论评价、行为导向和教育选择等方面保持心理认可和理性接受。社会上对人才的使用、判断存在着严重的学历本位思想，这一格局至今仍然没有较大变化。相当一部分群众认为上职业学校低人一等，是一种无奈的选择，读普通高中才是最好的出路。我们要积极宣传职业教育的重要地位和作用，使家长和学生转变观念，树立“三百六十行，行行出状元”的择业观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，让大家正确认识职业教育，进一步提高职业教育的社会认可度。

9. 展望与期待

未来，学校将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻全国教育大会精神，结合《中国教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于开展浙江省现代化学校督导评估》、《浙江省教育厅 浙江省财政厅关于



组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》等重大文件部署，编制学校发展规划，以重点项目建设为引领，改革创新，促进师生幸福感进一步提高，毕业生社会认可度持续提升，服务区域能力明显增强，打造具有全国一流的职业学校。

校训：行知相融 德技双馨

校风：尚德求真 敬业求实

教风：匠心教学 潜心育人

学风：勤学强技 善思敏行

校址：浙江省松阳县西屏街道白露岭28号

邮编：323400

电话：0578-8063032 8660108

邮箱：syzyzz@163.com