



2020年度景宁职高 中等职业教育质量报告

— 景宁畲族自治县职业高级中学 —





前言

PREFACE

景宁畲族自治县职业高级中学是一所集职业教育、职业技能培训于一体的综合性中等职业技术学校。学校秉承“立人立业 内健外顺”的校训，坚持“育人为本 多元发展”的办学理念，打造校园“至”文化，努力营造“学生进步、教师发展、家长满意、社会认可”的育人氛围，积极推进“党建品牌、德育品牌、专业品牌、质量品牌、服务品牌”建设，为地方经济发展和产业转型升级培养了一大批高素质技术技能人才。

2020年，在上级部门的坚强领导下，景宁职高全面贯彻“不忘初心，牢记使命”主题教育的工作要求，结合学校实际，发扬“五个千万”招生精神和畲族人民忠勇担当精神，打造校园“至”文化高地，围绕接续“做强五品牌建设，打赢质量2.0”目标，开展了“育人为本 多元发展”的八大攻坚战，推进大数据条件下景宁县《2020学年全面振兴教育质量六大行动》和“深化产教融合”，为争创有特色、有品质的省现代化山区中等职业学校验收打下坚实基础，以“职高人之干”诠释“小县大教，学在畲乡”教育战略，推进畲乡职业教育事业再上新台阶。

根据国家教育部建立中职学校质量年度报告制度的部署和《浙江省教育厅转发教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见等文件的通知》《丽水市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件精神的要求，结合我校实际，特制定本质量年度报告。



目录

CATALOG

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	4
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展	10
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	7
(三) 资助情况.....	17
(四) 就业质量.....	17
(五) 职业发展.....	19
三、质量保障措施	24
(一) 专业动态调整.....	21
(二) 教育教学改革.....	21
(三) 教师培养培训.....	27
(四) 规范管理情况.....	28

(五) 德育工作情况.....	29
(六) 党建情况.....	29
四、校企合作.....	43
(一) 校企合作开展情况和效果.....	35
(二) 学生实习情况.....	35
(三) 集团化办学情况.....	35
五、社会服务与贡献.....	44
(一) 完成委托单位培训任务	
(二) 开展新型培训模式充分展示培训成效.....	36
(三) 强化培训班级安全及台账管理	
(四) 主动服务畚乡各条战线	
六、举办者履职.....	47
(一) 经费.....	37
(二) 政策措施.....	37
七、创新特色案例.....	48
案例：风清气正做教育，廉洁奉公育英才——景宁职高校务监督机制的创新实践错误！未定义书签。	
八、主要问题和改进措施.....	58

一、学校情况

SCHOOL SITUATION

(一) 学校概况

景宁畲族自治县职业高级中学（下简称景宁职高）地处景宁县红星街道文化路 8 号，是景宁县域内唯一的一所集职业教育、职业技能培训于一体的综合性中等职业技术学校。

学校校园占地面积 22254 m²，2020 年度生均面积 12.61 m²；建筑面积 20686 m²，生均校舍面积 11.73 m²，其中教学用房面积 11439 m²，绿化面积 4687 m²。

学校教学仪器设备总值 2230 万，2020 年度生均教学仪器设备值 1.264 万元。





（二）学生情况

1. 学生规模

年度	新生班级数	招生数	在校生数	毕业生数
2018	13	526	1568	528
2019	13	591	1640	527
2020	13	608	1764	510

2. 学生结构

2020 年度，在校生数 1764，其中男生 1011 人，女生 753 人，汉族 1422 人，少数民族 342 人。在校
生年龄分布如下：

	编号	合计	14 及以下	15 岁	16 岁	17 岁	18 岁	19 岁	20 岁
总计	1	1764	1	494	614	545	100	9	1
其中：女	2	753	1	230	253	233	45	1	0

3. 培训规模

2020 年度学校社会培训 2010 人次，技能帮扶活动 12 次。社会培训人次达到全日制在校生规模的 1.13
倍。

学校紧紧围绕当地经济社会发展培养人才和大赶考做畚乡教育铁军总目标，把培训工作做实做好做细。
积极主动承担任务，多形式地开展教育教学及面向社会的各类技能培训，不断扩大培训规模和学生教育教
学，培训工作被县教育局例为大赶考工作，全年完成培训 2010 人次，实现了大赶考制定目标，畚乡小吃师
傅培训项目荣获市级成教品牌，培育成教品牌助力“畚乡小吃”产业振兴的实践探索荣获市级教学成果二
等奖，为社会服务 12 次，保质保量完成全年度任务，得到了主管部门和社会的一致认可。



（三）教师队伍

1. 师资队伍结构合理

学校建有一支结构合理的师资队伍，教职工核准编制 135 人，在职教职工 116 人，其中专任教师 107 人，生师比 14.1:1。中高级教师 56 人。

2. 专任教师学历合格

学校现有专任教师 107 人，学历合格率 99.1%，其中研究生毕业 2 人，本科毕业 104 人，专科 1 人。专业课、实习指导课教师 56 人，“双师型”教师 46 人，技师 20 人（其中高级技师 9 人）。

3. 教师水平稳步提升

“双师型”教师 46 人，占专任教师比例达 82.14%，技师及以上职业资格 20 人，师资队伍建设以“提高教师的德育工作能力，专业教学能力，实训指导能力等综合素质”为重点，以全面建设专业教师队伍“双师型”为目标，多渠道引进教师、多样化培训师资、专兼结合，通过“六个一”建设工程，外出学习访问，参加教育部、省、市、县、学校开办的各种教育培训，如新教师培训、继续教育 90 学时培训、48 学时培训、教师下企业实践等形式，更新职业教育理念，更新专业技能，更新教学方法，从而建立一支高学历、高技能、高素质的教师队伍。童俊杰、赵淼芬等 5 位老师获得市教学能手、市教坛新秀等荣誉。

2020 年度，学校共组织 5 人次参加教育部、省、学校开办的各种教育培训，教师下企业实践累计 1230 人次。通过培训学习，不但教学能力得到提升，职教理念也得到了质的提升，为学生终身发展服务的教育理念不断深入。注重师资队伍梯队建设，即有骨干教师的培养，更有新生力量的挖掘提升，新任教师除参加省、市、县的新教师入职培训外，更有学校为期三年的“师徒结对”式的青蓝工程培养。



4. 兼职师资建设加强

学校聘请校外兼职教师 7 人，占比 6.03%，涉及我校 7 大专业。通过兼职教师的教学，促进专业课程改革，拓展学生学习途径，使专业教学、科研更接地气，为提升专业办学内涵、培养高素质的技术技能人才发挥了积极的作用。

(四) 设施设备

学校有数控技术应用、水电厂机电设备安装与运行、旅游服务与管理、计算机网络技术（含电子商务

实验实训室

方向）、汽车运用与维修、中餐烹饪等专业，实训设备总值 2230 万元，生均 1.26 万元，有 31 个实训教室，33 个多媒体教室，1 个智慧录播室，有两个省级示范基地，有工位 1210 个，基本满足学生实训要求。本年度新增实训设备 383 万元。

有图书 32423 册，生均 19.6 册，本年度新增图书 1702 册。图书种类多，有专职图书管理人员，图书管理清晰有序，深得师生普遍欢迎。



二、学生发展

STUDENT DEVELOPMENT

(一) 学生素质

1. 文化课参加市统考成绩情况

年度	类别	语文平均分	数学平均分	英语平均分
高一	普职融通班	73.62	81.79	76.16
	高考班	65.34	54.76	50.58
	中高职一体化	63.76	45.6	46.12
	创新班	46.49	15.52	28.99
高二	本科培养班	80.62	90.63	
	中高职一体化	71.01	38.41	

2. 专业课参加市抽测成绩情况

景宁职高	参加人数	平均分	A	B	C	D	首次合格率	名次
礼仪技能	175	92.22	22.29%	45.14%	30.86%	1.71%	98.29%	2
旅游文化	175	76.50	13.71%	50.29%	34.29%	1.71%	98.29%	2
电子元器件与电路基础	44	66.2	2.27%	9.09%	81.82%	6.82%	93.18%	3
万用表及电路检测	45		6.70%	44.40%	37.80%	8.90%	91.10%	3
机械制图	85	60.90	21.18%	28.24%	45.88%	4.71%	95.29%	2
钳工	85		4.71%	48.24%	42.35%	4.71%	95.29%	1

3. 专业课参加市抽测成绩情况

专业	年级	抽测人数	平均分	优秀率	合格率	不合格率
汽修	高一	84	71.7	34.5%	98.8%	1.2%
烹饪	高一	20	74.06	45%	100%	0%

计算机	高一	30	82.98	10.00%	96.7%	3.33%
电子商务	高一	30	73.91	0.00%	100.00%	0.00%

4. 专业技能合格率

2020 年学生参加人劳局组织的中级证考试通过率达 98.67%,行业组织(旅游专业考证) 通过率达 100%。

5. 体质测评合格率

2020 学年学生体质健康达标率为 95.73%，优秀率为 3.52%。

6. 毕业率

2020 学年学生毕业率为 100%。

(二) 在校体验

1. 毕业生对学校的满意度

2020 年，学校成功举办"校企合作校园招聘会"。来自杭州路小缦、金华胜道家体育、杭州三上料理、上海大众汽车、台州吉利汽车、温州三家五星级大酒店、景宁畚乡鸿宾、景宁天元大酒店、景宁畚乡旅行社、景宁利达汽修、丽景园工业区和澄照农民创业园部分企业等 39 家企业到校现场招聘。招聘会上，合作企业为学生们提供了 500 多个实习岗位，学校"旅游服务、中餐烹饪、数控加工、信息技术、电子商务、交通运输"共七个专业 136 多名学生及家长参加了招聘会，所有顶岗实习学生均选择了满意的实习岗位，就业率 99.1%。就业学生与升学学生均对学校非常满意。

2. 学生对校园文化和社团活动的满意度

学校以社会主义核心价值观为引领，以中职新课改理念为指南，围绕“推动学校特色发展，提升学校品质”这一主题，以“我成长我快乐”为目标，全面推进素质教育，开展丰富多彩的社团活动。目前学校有十四个学生社团，包括：逐梦汽车社、健美操社、影视后期制作、茶艺社、读书会、DIY 美食社、志愿者协会、礼仪社、舞蹈社、吉他社、女子足球社、排球社、篮球社、松月汉文化社等 26 个社团。各社团由校团委、学生处、教务处统一协调管理，校园文化和社团活动开展得有声有色。

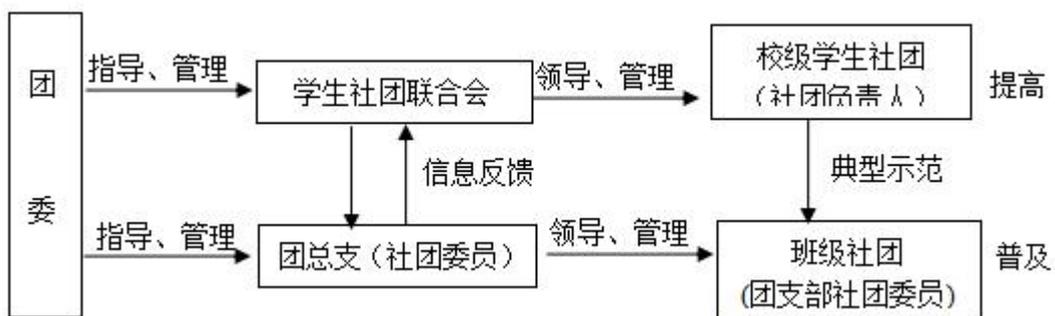
在 2020 年丽水市第九届校园足球联赛中，我校荣获高中组亚军，获得 2021 年省赛资格。

景宁职高社团汇总

序号	社团名称	社长	社长班级	指导老师
1	吉他社	毛杰敏	高三(2)班	贾金标
2	汉服社	潘舒敏	高二(1)班	陶灵琍

3	篮球社	雷梅杰	高二（5）班	梅耀东、郑浩
4	美食社	马文慧	高二（5）班	黄丽勇、张启德、戴晓飞
5	校园广播站	朱伊冉	高二（3）班	童俊杰
6	茶艺社	何根斌	高二（4）班	毛健丽
7	英语社	廖涔昕	高二（3）班	梅 慧
8	跆拳道社	沈杰	高三（2）班	雷家骏
9	非遗传承社	雷越	高三（2）班	雷晓笑
10	逐梦汽车社	夏陈杰	高三（11）班	陈晓军
11	舞蹈社	任梦菁	高三（2）班	毛鸿雁
12	田径社	蓝鑫杰	高三（11）班	潘彦旭
13	校园导游社	雷李邦	高二（3）班	严宁宁
14	书法社	雷佳莉	高二（3）班	韦朝丰
15	乒乓球社	周雯婷	高二（1）班	曹方真、朱海波
16	极客客栈	刘铭杰	高二（7）班	陈超毅
17	读书社	周杨熙	高二（7）班	毛晶芬
18	礼仪社	雷依君	高二（5）班	潘杨杨
19	心理社	雷依君	高二（5）班	翁珍妮
20	志愿者协会	雷何燕	高二（6）班	张雪
21	足球社	雷景涛	高三（13）班	徐秋涛
22	素描社	徐婷	高一（6）班	章祖森
23	影视后期与制作	董菲熙	高二（8）班	柳海涌、练妙霞
24	好声音社团	张利冰	高一（3）班	商海青
25	创新创业工作社	陈华斌	高二（8）班	吴杨峰
26	排球社	雷绍杰	高二（12）班	柳育泛

社团活动剪影









3. 学生对校园生活的满意度

近年来，学校在各级政府和县教育局的正确领导下，加快现代职业教育体系建设，走以提高学生全面素质和综合职业能力为核心的内涵发展道路，住宿条件得到了极大改善，校园景观越来越漂亮，建成“至廉园”、桂香亭，教室办公室整洁温馨，办学水平逐步提升，办学效益显著增强，学生素质明显提高，学校的社会声誉和认可度也越来越高，学生对校园的满意度高，得到了社会、家长和各级领导的广泛好评。

校园学生活动剪影





校园安全建设活动剪影

4. 学生和家长对校园安全的满意度

学校树立“安全压倒一切”的理念，层层落实安全工作责任制；强化校园“三防”建设，强化“安防”设施使用和人员培训；强化安全教育，以主题班会、专题讲座、国旗下讲话、家长学校等形式，对学生进行校园、实训、灾害、交通、艾滋病、毒品以及心理健康等多方面的安全教育。学生通过教育即学会了各种安全知识，又切实增强学生的生命安全意识。

学校先后被评为国家农民科技培训星火学校；北师大生命教育实验学校；浙江省二级重点中等职业学校；浙江旅游教育集团理事单位；浙江旅游职业学院生源基地；景宁县县委宣传部畲族文化人才培养基地；全国少数民族传统体育运动会先进集体；浙江省模范职工之家；浙江省首届百支优秀“平安志愿服务队”；丽水市师德师风创优达标学校；丽水市职业教育先进单位；景宁县教育督导全面先进学校。

中央电视台、上海东方卫视、《浙江日报》、《浙江法制报》、《丽水日报》等媒体分别对我校的优秀学生、感恩老师、校企合作、志愿者服务、社团活动等事迹进行过报道。



景宁职高

J A N E

开展居家安全主题班会

3月30日是第25次“全国中小学生安全教育日”。为切实增强防疫延迟开学期间学生的安全防范意识，提高自我保护能力。景宁职高于3月27日召开了一次全新的线上安全教育主题班会。通过这次的班会，相信同学们会将安全教育知识铭记于心，笃之以行。待疫情结束，健康返校，平安开学！





（三）资助情况

学校认真贯彻落实中央、省、市关于对家庭经济困难学生资助工作的文件精神，为解决广大贫困学生上学难问题及进一步把资助政策落实好，把党和政府的关怀与温暖送给每一位家庭经济困难学生，使符合条件的学生及时得到资助，引导更多的农村贫困家庭学生能上学、读好书，充分发挥资助政策的最大效益。秉持服务贫困学生的理念，全面落实党的惠民政策，严格标准，规范管理，扎实工作。对中等职业学校困难学生免学费、国家助学金、贫困寄宿生生活补助费等涉及党的惠民政策体现上，学校严格按照“公开、公正、公示”的原则，严把资助申请、资格认定、审核、公示、资金发放、档案管理等环节，确保“助真贫，扶真困”。

1. 免学费政策落实情况

2019 学年第二学期免学费 1638 人，资金 2025350 元；2020 学年第一学期免学费 1632 人，资金 2018000 元。

2. 国家助学金发放情况

2019 学年第二学期困难生 76 人，发放资金 76000 元；2020 学年第一学期困难生 188 人，发放资金 188000 元。

3. 对畚族学生补助情况

2019 学年第二学期 319 人，补助 79750 元。2020 学年第一学期 316 人，补助资金 79000 元。

4. 奖学金发放

2019 学年第二学期发放（2019 学年第一学期各类奖学金及优生高考奖）1195 人次；169460 元。2020 学年第一学期（2019 学年第二学期各类奖学金）348 人次；89500 元。

（四）就业质量

2018 年毕业生为 549 人，其中升入高一级院校 389 人，直接参与就业学生数为 160 人，就业率 99.1%，对口就业人数为 530 人，对口就业率 97.4%。

2019 年毕业生为 527 人，其中升入高一级院校人 394，直接参与就业学生数为 131 人，就业率 99.6%，对口就业人数为 503 人，对口就业率 95.8%。

2020 年毕业生为 510 人，其中升入高一级院校人 381，直接参与就业学生数为 121 人，就业率 98.43%，对口就业人数为 497 人，对口就业率 97.45%。

起薪情况

年份	平均起薪（元/月）	其中：（人数）			
		1500~2000	2000~2500	2500~3000	3000 以上
2018	2940	0	1	479	64
2019	2940	5	42	425	55

2020	3015	6	76	348	61
------	------	---	----	-----	----

2018 年各专业毕业生就业情况表

	应就业人数	初次就业人数	初次就业率	平均就业率	对口就业人数	对口就业率	平均对口率
旅游服务类	199	197	99.0%	99.1%	196	99.5%	97.4%
新能源类	39	39	100%		39	100.0%	
制造类	80	79	98.8%		75	94.9%	
信息类	145	143	98.6%		140	97.9%	
交通运输类	86	86	100.0%		80	93.0%	
合计	549	544	99.1%		530	97.4%	

2019 年各专业毕业生就业情况表

	应就业人数	初次就业人数	初次就业率	平均就业率	对口就业人数	对口就业率	平均对口率
旅游服务类	168	168	100%	99.6%	165	98.21%	95.23%
能源类	39	39	100%		38	97.44%	
制造类	86	85	98.8%		79	91.86%	
信息类	157	157	100%		149	94.90%	
交通运输类	77	76	98.7.0%		72	93.51%	
合计	527	525	99.6%		503	95.45%	

2020 年各专业毕业生就业情况表

	应就业人数	初次就业人数	初次就业率	平均就业率	对口就业人数	对口就业率	平均对口率
旅游服务类	191	188	98.4%	98.4%	187	97.9%	97.45%
能源类	42	42	100%		42	100%	
制造类	52	50	96.1%		46	88.46%	
信息类	151	148	98%		148	100%	
交通运输类	74	74	98.7.0%		74	100%	
合计	510	502	98.4%		497	97.45%	

（五）职业发展

1. 用多元活动课程促素养提升

通过“学生职业生涯发展阶段需求”为导向的选择性课程体系，积极开设各类课程和学生喜闻乐见的选修课程，并在保证学生每天一小时以上的运动时间的前提下，积极培养学生的健康个性。

学校通过围绕“书法素养”“音乐素养”“演讲素养”“传统文化素养”“职业素养”五大素养全方位提升学生的素养水平，改善了学生的学习习惯。



2. 岗位适应能力培养。

学校重视学生职业生涯规划发展教育，新生入学始业教育、职业体验，企业师傅到学校职业素颜教育，再接合我校以“学生职业生涯发展阶段需求”为导向的选择性课程改革方案学生进行第二次专业选择。高二第一学期组织学生下企业跟岗实习，高二第二学期学生进行分流（高考方向和就业方向）。高二第二学期我校开设了《职业指导·生涯规划》课程，提升了学生的岗位适应能力。

3. 个性化能力培养。

为了加注重学生的个性发展，突出职业教育特色。根据学生个性发展需求、贴合专业发展和畲族地域特色，开设了畲族彩带编织等 75 门选修课程供学生自由选择。

4. 创新创业能力培养。

近年来学校非常重视学生创新创业能力的培养，开设学生《创新创业》课程，每年定时开展校职业素养比赛，其中最重要的一项就是学生创新创业大赛。并积极组织学生参加省市职业也素养比赛。在 2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛“文明风采”遴选活动中，景宁职高学生雷莹的非遗作品——“加油”彩带成功被选为优秀作品，系全市 5 名获奖作品中唯一一个非遗作品。

师生创新创业类比赛获奖名单

序号	项目	姓名	指导教师	奖级（市级）	项目名称
1	省职业能力大赛	张菲菲 刘星雨 蓝灵巧	吴杨峰 雷晓笑	省二等奖	学生职业素养类
2	省职业能力大赛	何根斌、朱伊冉	毛健丽 潘杨杨	省三等奖	学生职业素养类
3	省职业能力大赛	雷莹	雷晓笑	优秀作品	《加油彩带》
4	创业计划书	张菲菲 刘星雨 蓝灵巧	吴杨峰 雷晓笑	市一等奖	畚彩飞扬文创工作室
5	创新设计	夏小鹏 蓝翔 马涛	应小晶 童俊杰	市二等奖	车门安全开启置—基于 51 单片机的超声波测距及声光报警系统
6	优秀案例	朱伊冉、杨菲	毛健丽、柳娟	市三等奖	悠悠茶香、浓浓畚情
7	文明风采舞台类	叶淑雯、钟家宜等	毛鸿雁、商海青	市三等奖	《畚山茶韵》
8	文明风采舞台类	周杨熙、朱伊冉等	柳海涌、张雪	市三等奖	《珍爱生命，远离毒品》
9	创业计划书	何根斌 朱伊冉	毛健丽 潘杨杨	市三等奖	畚之语茶艺工作室创业计划书
10	创新设计	吴海俊	毛晶芬 陈超毅	市三等奖	基于 visual basic+js 轻量级智慧校园信息化云平台

三、质量保障措施

QUALITY MEASURES

（一）专业动态调整

学校根据县域发展与学生发展的需求，开设了旅游服务与管理、酒店管理和服务、数控技术应用、水电厂机电设备安装与运行、计算机网络技术（含电子商务方向）和汽车运用与维修等专业。其中，旅游服务与管理专业为省级示范专业、省级骨干专业、省级名专业、省级示范基地，2020年通过高水平专业建设立项。水电厂机电设备安装与运行专业为省级示范专业、省级特色（新兴）专业、省级示范基地。汽车运用与维修专业、计算机网络技术（含电子商务方向）专业、数控技术应用为市级品牌专业。同时，学校还分别与浙江旅游职业学院、浙江机电职业技术学院、浙江同济科技职业技术学院、丽水职业技术学院、浙江汽车职业技术学院等院校开展联合办学。

（二）教育教学改革

1. 全面实施中职选择性课程改革

根据省教育厅《浙江省中等职业教育课程改革方案》的意见及精神，稳步推进《景宁职业高级中学以“学生职业生涯发展阶段需求”为导向的选择性课程改革方案》，初步完成了以下任务：一是建立基于学生“职业发展”的多层次选择机制；二是构建“生命教育”内容明显的选择性课程体系；三是打造“畲族元素”特色鲜明的选修课程体系；四是创新基于学生“全面发展”的教学组织方式；五是创建与课程改革相适应的教学评价新体系；六是探索适合学生个性发展的“成长导师制”，为全面实施中职课程改革打下了坚实基础。

2. 深入开展“精准课堂”的实践与研究

课程改革的落脚点在课堂。我们深入开展景宁职高“精准课堂”研究，对已有的实践经验进行梳理与反思，不断推进现代化课堂教学改革，不断完善精准化教学的理念与模式。在此基础上，我们还着力研究和实践“学中做”“做中学”“学会做”“做学合一”不同层次的教学模式和教学组织方式，形成以“学为中心”的教学理念、运行模式、操作流程和评价方式。

3. 逐步完善现代学徒制人才培养方案

学校逐步完善现代学徒制人才培养方案，初步形成了符合景宁职高的“六个共同”的现代学徒培养模式，基本形成了较为灵活的校企共同招生机制，校企共同制定的人才培养方案，校企共同建设的专业课程与实践基地，校企共同组织实施的工学结合教育教学模式，共同培养现代学徒的双元导师队伍，以及与现代学徒制相适应的共同管理与考核评价机制。力争中餐烹饪专业现代学徒制人才培养模式，在本校乃至全

国少数民族地区的专业建设中起到了示范引领作用，为工业欠发达地区培养优秀现代学徒，为地方经济建设服务。

4. 主动开展“教学诊断与改进”试点工作

教学的诊断与改进是突破教学疑难点，提升教学质量的关键措施。学校通过“做规划、立标准”来全面研究解决阻碍教学发展的疑难杂症。一是做好教师职业发展规划。二是加强教学专业标准的建设。三是完善职校生核心素养指标和人才质量标准的建设。四是完善学校治理标准和相关制度。对各类数据进行收集，提出诊改措施，确保学校教学诊断与改进工作的实质性进步。

5. 积极开展以精准教学为主题的教育科研

我校充分发挥教研组的有效教学主力军作用，积极开展教育科研。

一是深入开展以有效教学为主题的课题研究。吴家亮校长负责的《疫情背景下构建以学习者为中心的教师校本培养实践研究》在浙江省“疫情下的教师培训和教师发展”专项课题中获得三等奖，《中职生心理资本与其父母心理控制的关联研究》以及《中职学校“成长导师制”管理模式的探究与实践》、《中职语文教学渗透专业知识的策略性研究》在丽水市教科类 2019 年度课题分别获得一、二、三等奖，《“活化”非遗，畲族非遗课程进校园的开发与研究》等 4 个课题县级获奖。《中职语文教学渗透职业能力培养的策略研究》、《乡村振兴背景下中职人才培养与区域经济协同发展战略研究》在丽水市教科类 2020 年度课题立项，《新高考下，基于精准辅导电商高考校本课程开发与实践研究》等 4 个课题申报 2020 年度县级课题立项。

二是扎实推进校本课程开发。各教研组在学校宏观有效教学方案指导下，结合产业发展需求和行业人才规格要求以及景宁的地域特点，认真研究并开发本组所在专业或学科的选修课程，报学校审批后，出台选修课课程标准，分工编写校本教材。目前，已经开出《武术散打社团》、《拍摄与视频》等 50 门选修课程，大部分上交了选修课《课程标准》。已经完成编写、等待审核出版的校本教材有：《旋转中的体育--陀螺》《构筑心桥，放飞心灵》和《畲族民歌》。

三是广泛发动教师撰写以有效教学为主题的论文。为促进各教研组经常学习和总结有效教学经验、改进有效教学实践。本年度共有 20 位教师在 2020 年景宁县心理健康“三优”评比（优秀论文）活动中获奖；共 9 位教师在景宁县 2020 年度教育技术优秀论文评选活动中获奖。

6. 尝试开展基于大数据的“精准教学”实践

一是推进精准教学管理。根据学校工作计划，制定切实可行的教学管理方案，针对不同层次、不同年级、不同时间节点，落实好教学重点工作。完善教学管理流程，把计划、组织、落实、考核、反馈等工作执行到位，提高教学管理的有效性。二是推进精准课堂教学。强化教学大纲的研究，严格执行课程计划，根据不同层次的学生，备好每一节课，保质保量上好每节课，杜绝低效课堂。三是推进精准作业。树立“不

布置作业就是不完整的课、不合格的课”的底线要求。教师根据教学要求和学生特点有针对性的布置适量作业，做到及时批改和有效反馈。四是推进精准辅导。加强课后学生的辅导工作，逐步转变“坐班就是管纪律”的观念和做法。通过教师带动，推动学生形成“会学好问”的良好习惯。

7. 稳步推进省中职质量提升工程

推进省中职质量提升工程，是学校品牌建设和可持续发展的大事，学校加强对申报工作的领导，强化对政策的研究，创造条件使申报工作取得新成效。“生命德育”自2013年成为浙江省中职德育实验基地后，我校不断深入研究，进一步挖掘品牌内涵，2018年评为浙江省中职德育品牌。第二批省级现代学徒制试点单位。2020年学校旅游与服务管理专业通过省级终期验收，被评为省级名专业，并通过高水平专业建设立项。

8. 高考、技能、考证三项中心工作取得突破

在市第十八届中等职业学校师生技能大赛上，我校在汽车营销、等多个项目上取得了可喜的成绩。

2020年第十六届市技能竞赛成绩

序号	项目	姓名	指导教师	奖级
1	中职数学应用能力	陈璟韬	纪凤艳	一等奖
2	中职数学应用能力	雷姝	雷金丽	一等奖
3	中职数学应用能力	朱俊涛	纪凤艳	一等奖
4	中职数学应用能力	黄浩楠	严丽芳	一等奖
5	中式面点	夏雨婷	张启德	一等奖
6	汽车营销	刘玉娇	陈晓军	一等奖
7	汽车营销	夏陈杰	陈晓军	一等奖
8	中职数学应用能力	陈潇静	毛敏	二等奖
9	中职数学应用能力	余珍珍	雷金丽	二等奖
10	中职数学应用能力	陈椒萱	纪凤艳	二等奖
11	中职数学应用能力	叶素琴	徐王金	二等奖
12	中职数学应用能力	吴海	严丽芳	二等奖
13	中职数学应用能力	刘丹虹	纪凤艳	二等奖
14	中职数学应用能力	梅腾飞	纪凤艳	二等奖
15	中职数学应用能力	叶裕聪	纪凤艳	二等奖
16	中职数学应用能力	刘文清	毛敏	二等奖
17	中职数学应用能力	梅瑞文	纪凤艳	二等奖
18	数字影音	周杨熙	柳海涌	二等奖
19	汽车机电维修	雷文杰	叶景琪	二等奖
20	冷拼果蔬雕	雷凯涛	戴晓飞	二等奖
21	酒店服务	陈佳丽 蓝鑫彤	叶芳 柳	二等奖
22	机械综合加工技术	沈希炼 刘浩轩	陈阳东、吴金丹	二等奖
23	中职数学应用能力	吴家桥	严丽芳	三等奖
24	中职数学应用能力	徐锦鹏	纪凤艳	三等奖
25	中职数学应用能力	严子仪	纪凤艳	三等奖
26	中职数学应用能力	韦乘飞	毛敏	三等奖
27	中职数学应用能力	叶怡怡	毛敏	三等奖
28	中式面点	钟丽琳	戴晓飞	三等奖
29	中式面点	蓝雷蕾	张启德	三等奖
30	中餐热菜	陈祖良	黄丽勇	三等奖
31	网络搭建与应用	柳雨彤 陈建勇	贾金标 徐杰	三等奖
32	网络布线	吴浩飞 吴海俊 金宇	陈强 朱旭彬	三等奖
33	钳工技术	汪骏远	白晓阳	三等奖
34	冷拼果蔬雕	何雨倩	戴晓飞	三等奖
35	基础美术	徐子珊	章祖森	三等奖
36	电子商务运营	雷祉怡 林艳 郭	雷伟杰 吴杨峰	三等奖

序号	项目	姓名	奖项
1	中式客房铺床	柳娟	一等奖
	文化学科素养竞赛-数学	徐王金	一等奖
3	文化学科素养竞赛-数学	纪凤艳	一等奖
	汽车机电维修	童俊杰	一等奖
5	汽车机电维修	叶景琪	一等奖
	零件测绘与 CAD 成图技术	陈阳东	一等奖
7	计算机基础项目	陈超毅	一等奖
	计算机高级项目	徐杰	一等奖
9	成长导师	吴杨峰	一等奖
	中式客房铺床	潘杨杨	二等奖
11	文化学科素养竞赛-语文	林荟丽	二等奖
	文化学科素养竞赛-语文	吴金星	二等奖
13	文化学科素养竞赛-英语	王芷玲	二等奖
	文化学科素养竞赛-数学	梅金辉	二等奖
15	文化学科素养竞赛-数学	张境	二等奖
	汽车机电维修	应小晶	二等奖
17	电气控制程序设计	陈永强	二等奖
	电气控制程序设计	赵淼芬	二等奖
19	中式客房铺床	叶芳	三等奖
	中式客房铺床	严宁宁	三等奖
21	中式客房铺床	毛健丽	三等奖
	零件测绘与 CAD 成图技术	吴金丹	三等奖
23	计算机基础项目	练妙霞	三等奖
	计算机基础项目	柳海涌	三等奖
25	基础美术	章祖森	三等奖
	电子商务技术	吴伟芬 雷伟杰	三等奖

中级证通过情况

年度	参加人数	通过人数	没有通过人数	通过率
2019	349	343	6	98.28%
2020	226	223	3	98.67%

在 2020 年的五大专业的升学中，中高职一体培养录取人数 156 人，自主招生 22 人，单考单招上线 202 人，共计上线人数 380 人，升学率 80.19%（2019 升学率 65.8%）。其中本科录取人数 24 人（2018 年 20 人）。

序号	姓名	录取学校	录取专业
1	杨学斌	天津职业技术师范大学	焊接技术与工程(师范)(本科)
2	张金鹏	浙江师范大学行知学院	机械设计制造及其自动化(本科)
3	何石麟	杭州师范大学钱江学院	机械设计制造及其自动化(本科)
4	潘吴伟	宁波财经学院	机械电子工程(本科)
5	蓝景晖	宁波财经学院	机械电子工程(本科)
6	雷佳燕	浙江工业大学之江学院	酒店管理(本科)
7	翁温	浙江工业大学之江学院	酒店管理(本科)
8	雷珍燕	浙江工业大学之江学院	酒店管理(本科)
9	严玲	浙江工业大学之江学院	酒店管理(本科)
10	李敏洁	浙江工业大学之江学院	酒店管理(本科)
11	任文倩	宁波大学科学技术学院	旅游管理(本科)
12	夏俊艳	宁波财经学院	秘书学(本科)
13	叶浙云	中国计量大学(省市共建重点高校)	金融工程(互联网金融)(本科)
14	吴金豪	浙江理工大学(省重点建设高校)	电子信息工程(电力电子技术)(本科)
15	陈勇鑫	浙江理工大学(省重点建设高校)	电子信息工程(电力电子技术)(本科)
16	雷铖涛	宁波财经学院	数字媒体技术(本科)
17	李顶文	绍兴文理学院元培学院	计算机科学与技术(本科)
18	张俊	绍兴文理学院元培学院	计算机科学与技术(本科)
19	朱文涛	绍兴文理学院元培学院	计算机科学与技术(本科)
20	梅浩翔	绍兴文理学院元培学院	计算机科学与技术(本科)
21	雷霞	浙江农林大学(省重点建设高校)	食品质量与安全(农产品加工与质量检测技术)(本科)
22	陈夕宇	浙江农林大学(省重点建设高校)	食品质量与安全(农产品加工与质量检测技术)(本科)
23	张宇杰	浙江农林大学(省重点建设高校)	食品质量与安全(农产品加工与质量检测技术)(本科)
24	陈霞霞	浙江金融职业学院	数字媒体应用技术

（三） 教师培养培训

学校成立了教师培训领导小组，加强了对教师培训各项工作的管理、协调、指导、检查、督促。教科处主要负责教师教育与教学的科学研究教师培训工作，学生处主要负责教师的道德与教育教师培训工作，教务处主要负责教师的知能与教学教师培训工作，督导室主要负责教师的教育与教学督导工作。各教研组按照本职做好相应的教师培训工作，其他处室做好协助工作。

对教师培训的开展，学校能够做到校内校外，双管齐下，齐头并进。学校积极拓展师资培训途径，通过下企业锻炼、国培、省培、校本培训等多层次培训，加强师资队伍建设，强化教师实践技能，提升教师教学能力，提高人才管理水平和专业水平。2020年，组织校本培训讲座6场，邀请校外专家讲座5场，教师参加省培3人。





（四）规范管理情况

学校制定了《景宁畲族自治县职业高级中学章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几大方面为学校依法办学、自主管理作了规范。

学校修改并实施《景宁畲族自治县职业高级中学三年（2019—2022）发展规划》，为学校的三年发展明确方向与任务。

学校编订有《景宁畲族自治县职业高级中学管理制度汇编》，建立了详实的教学管理、财务管理、学籍管理、教育教学质量评估、职称自主评聘等制度，为学校的规范化、科学化、高效化管理提供了制度保障。

（五）德育工作情况

学校以“防疫+德育”为工作重心，立足生命教育，深化品牌内涵建设，深入开展卫生防疫健康教育、行为规范教育、思想品德教育、纪律教育、安全教育等教育活动，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步探索省级品牌“生命德育”新实践路径与举措，探索“一岗双责”创新德育新实践。

1. 坚守安全底线

新冠肺炎疫情防控工作常态化，更要坚守“校园安全”底线，通过提升“三化”管理机制，日常防控机制，构筑校园安全防护网，让校园安全工作有内容、有落实、有痕迹、有效果，确保校园、师生无安全事故。

（1）“三化”防疫，筑牢健康安全防线

根据新型冠状病毒防控形势的变化，及时制定完善相关防控制度、措施，守护师生健康安全，建立社会、家长、学校的防控网络，着力抓好师生健康监测、入校检测、一日防控管理、校园消杀、应急处置、身心健康教育等工作，建立网格化、清单化、信息化的“三化”防疫常态化工作措施。杭州市余杭区教育局同仁 10 余人，在市教育局安全处处长陈希鹏、景宁县教育局党组成员、政府督学夏卫锋、县教育局安全科科长毛锡伟的陪同下，莅临我校考察交流安全“三化”工作。

（2）五大举措，织密校园安全“防护网”

一是开展交通安全整治行动

由于我校没有实施封闭式管理，通校学生较多，很多学生为了方便便选择骑电瓶车或助力车上下学。该行为存在很大的安全隐患。故我校本年度要加强学生安全出行教育，加强学生骑车监管，加强警校合作，加强家校联系，加强学生的交通法规教育，确保学生出行安全。

在骑车问题上，与县交警大队开展联合开展“交通安全”纠违育人行动。全校一线教师联合交警队开展校外交通安全护苗巡查。通过纠违、教育、家长学校、警校共育等手段，提高学生的安全素养，使我校大多数学生已经基本养成骑电瓶车佩戴安全头盔的良好习惯。本年度共开展校外交通安全纠违活动 5 次，教师纠错和纠违学生总数 118 人，其中纠错并教育学生 118 人，开展法制教育 1 次，交通安全教育 1 次，行为矫正教育 118 人。

二是强化学生心理健康

在心理问题，充分发挥心理咨询师、心理教师作用，和风细雨沟通，纾解心里疾病。重点通过以下几方面来开展工作：一是开展日常心理咨询工作。二是开展心理健康普查工作。三是举办心理健康讲座。四是班级心理委员培训班（朋辈辅导）。五是一周一节心理健康课。六是关注特殊学生群体，分层分类进行

心理健康教育。七是家校互通，共同实施心理健康教育。开展心理普查 617 人次，心理建档率 100%，开展心理个辅 30 人次，导师结对重点学生 290 人次。

三是加强安全宣传教育

多形式开展安全教育，提高师生安全防范意识。学校通过课程化、直观化、活动化、多样化的宣讲安全知识，使学校、家长、社会紧密联系起来，提高安全意识。

四是落实“七项”安全常规

切实做好学校安全工作预防为主、警钟长鸣，抓细安全过程管理，落实平安校园建设“七个一”制度，即每检一报告，每日一提醒，每周一短信，每月一次巡查，每季一次安全工作例会，每学期一次全员性安全演练，每年度一次总结汇报。

五是建立警校共育机制

建立了警校共育机制。一是开展公安护苗巡防，做到一校一警，实行到校、护校、入校、安校四大巡防。二是建立高峰岗，通过制定灵活机动的巡查方案，对校园周边进行不定期的巡查。三是加强法制教育，结合交通等案件来提升学生的生命安全意识。四是加强约谈教育，在思想深处去纠正学生的错误行动。五是建立通报机制，警校联合对违规违纪的学生，第一时间进行处理，实行信息共享，及时遏制和消除各种安全隐患。

在此基础上，县公安局第二党支部与景宁职高党支部携手开展“党员微服务，警校育新苗”工作。以有服务需求的学生为对象，通过“微心愿”“成长导师”“心理咨询”，辅之以讲座、座谈等方式开展个性化志愿服务活动，多方面、多角度帮助学生建立正确的人生观、世界观和价值观。

2.探索“生命德育”新实践路径与举措

（1）强化班主任队伍建设。

班主任是班级的主导，是学校德育管理工作的关键。特别是疫情期间，班主任的工作显得尤为重要。

一是落实班主任常规工作。明确岗位职责，理顺管理系统，完善各项制度，最大限度地发挥管理的功能。加大对班主任工作的考核力度，做好班主任工作的学期考评工作，严格执行《班主任工作月考核》、《星级班主任评比考核》，实行月度评比、学期考核制度。为培养一批年轻的班主任，实现班主任队伍的可持续发展。

二是每月召开班主任工作例会。首先，通过会议可以传达、布置本月的工作内容以及上级的会议精神。其次，通过会议可以进一步增强班班主任对级管理工作的针对性和实效性，提高学校德育工作和班级管理水平。最后，可以借助例会平台进行班级德育管理交流和问题的探讨，帮助班主任解决管理难题。

三是开展星级班主任评比。通过评选制度调动班主任工作的积极性、主动性、创造性，促进班级管理工作的制度化、规范化；并为班主任聘任、评选及发放班主任津贴等提供依据。

(2) 开展生命德育“主题月”活动，开好运动会，办好迎元旦文艺晚会。

开展主题教育月活动。形成养成、坚持、诚信、合作、感恩、自信、敬业、奉献、规划主题教育月活动，按年级螺旋推进，以期增强对我校学生进行生命教育的实效性。本学期重点的活动是开好运动会，办好迎元旦文艺晚会。

生命德育“主题月”活动一览表		
月份	主题	活动项目
9月	养成·文明与人生	1、新生军训，2、仪容仪表检查，3、养成教育（整理整顿），3、开学典礼，4、迎新生拔河比赛；5、温馨教室评比；
10月	坚持·毅力与人生	1、爱国主义教育；2、温馨寝室评比；3、军训补训；4、校篮球赛；5、期中考试、运动会
11月	诚实·守信与人生	1、诚信考试教育；2、诚信班级创建；3、成人礼活动；4、学生征文；5、青春期教育；
12月	合作·团队与人生	1、家长会；2、寝室美化；3、元旦文艺汇演；4、最美中职生评选
1月	友善·感恩与人生	1、家长信；2、班主任节；3、寒假敬老行动；4、年三十感恩夜

(3) 开展健康教育、勤俭节约等教育活动

在共同“战疫”的背景下，本学期学生处继续开展“防疫”系列活动，在班级里传播和科普防疫知识，用丰富多彩的系列活动，提高学生的防疫认识。同时利用一是利用国旗下讲话、主题班会、板报等形式，大力宣传健康生活、勤俭节约的重要意义，教育学生在学校里或家里不讲排场，不相互攀比，不比吃穿，在生活中注意节约一滴水、一度电、一粒米、一分钱；二是推行“文明餐桌”，教育学生一日三餐碗不剩饭，桌不留米，自觉养成不乱倒饭菜的好习惯；三是设立食堂文明监督岗，对学生进行巡查监督，一旦发现浪费问题及时进行文明劝导，纠正随意浪费错误的行为。

(4) 开展“半日军训”，有效实施教育惩戒

根据《中小学教师实施教育惩戒规则》，完善我校“半日军训”制度，对学生违反学生守则、校规校纪、社会公序良俗、法律法规，或者有其他妨碍教学活动正常进行、有害身心健康行为的，可通过开展“半日军训”实施教育惩戒。

(5) 着力“跑操、整顿”良好养成，打造优秀班集体

把学生行为习惯养成教育作为学校的特色内涵之一。坚持不懈从细微处落实习惯养成教育。培养学生的好习惯，绝非一日之功。通过养成教育主题月活动，强化学生行为习惯的养成。培养学生从小事做起，从身边做起，从整理课桌做起，最终养成终身受益的好习惯。跑操工作一直以来都以“衡水中学”为目标，努力让“跑操”成为我校一道亮丽的风景线，跑出职高新气象，新风貌。

2020年，学校德育工作获县教育局考核单项先进；学校被县红十字和县教育局评为县红十字达标学校。

（六）党建情况

2020年，景宁职高以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“发展教育抓党建，抓好党建促教育”为原则，以落实全面从严治党主体责任为主线，以《中国共产党支部工作条例》（试行）为依据，以思想建设、责任延伸、制度落实、能力提升和工作推进为重点，思想到位、行动对标、聚焦问题、狠抓落实，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实推动我校党建工作“走在前列”。

被县里评为“清廉学校示范校”。

1. “学习教育”制度化

学校依托“主题党日”等活动，认真组织习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大系列会议精神的学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

一是自学“学习强国 App”。每位党员每日坚持自学“学习强国 App”，学分要求达到 30 分。每周一次政治学习，每月一次主题党日活动，每季一次党员大会，以党章党规党纪和习近平总书记系列重要讲话为基本内容，狠抓日常学习教育，引导广大党员干部自觉做到政治合格、纪律合格、品德合格，有效提升了党员干部的政治素质和校园精神文明建设水平。**二是开展专题学习活动。**开展《习近平谈治国理政》（第三卷）的专题学习，进一步掀起了党员教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的新热潮。根据学校党支部的工作部署，将《习近平谈治国理政》第三卷作为党员学习的重要内容，每月确定一个专题，采取书记领学、集体研学、专家导学、个人自学等方式开展学习，做到融会贯通、学以致用。**三是开展“集中学习”活动。**为进一步加强党的路线、方针、政策的宣传学习工作，提高党员干部的政治理论学习意识和学习效率，党支部组织全体党员干部开展政治理论“集中学习”活动。学习中，各位党员干部读原著、学原文、悟原理，切实把学习成效转化为应对风险挑战、推动事业发展的管理能力和工作水平。通过集中学习，全体党员干部进一步提升了思想境界，强化了理论学习自觉。



2. “工作机制”创新化

学校坚持党内监督与党外监督相结合，实行“党建+校监”模式的工作机制。在“清廉学校”建设中，景宁职高依托党支部领导下的校务监督机制，把“清廉学校”建设活动融入学校管理工作的各个方面，努力建设清明政风、清净校风、清正教风、清新学风。**一是监督内容丰富化。**以“三重一大”和政务公开监

督为核心，以监督制度建设为抓手，逐步构建多元化校务监督网络，充分运用网络等新媒体，开通“清廉职高（至廉园）”专题栏目，及时提醒学校、处室及各位教职工完成相关工作，遵守有关纪律和规定。二是**监督程序规范化**。积极推进民主管理校务公开机制建设，严格规定校务公开的内容、公开的程序和公开的形式和时间，对每项内容的公开设定具体操作规程。三是**结果运用效果化**。根据监督中发现的风险隐患苗头或存在的问题，学校对教师开展的廉政约谈、提醒约谈、诫勉约谈和问责约谈等工作，提出监督意见建议，参与问题整改监督，积极助力清静校风形成。



3. “试点工作”行动化

2020年6月，我校被推荐为第二批丽水市中小学校党组织领导下的校长负责制试点学校。



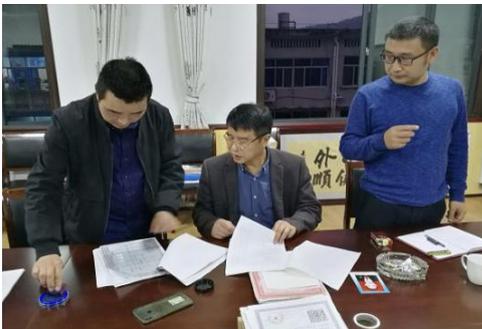
4. “警校育苗”长效化

近年来，我校与县公安局建立了警校共育机制。在此基础上，县公安局第二党支部与我校党支部携手开展“党员微服务，警校育新苗”工作，取得长期效果。一是**学习帮扶**。通过课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩，使其在原有基础上有不同程度的进步。二是**品行帮扶**。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，适时找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，树立正确的人生观、世界观，促使帮扶对象不断提高品德修养。三是**心理帮扶**。开展精准心理帮扶工作，重点关注特困生群体、应届毕业生群体、宅家学习困难群体的心理状况，按照“一人一策”建立台账，并通过网络心理咨询、团体辅导等方式进行关心帮助。四是**生活帮扶**。深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到党组织的温暖。



5. “常规工作” 常态化

一是切实履行“党风廉政”建设职责。学校把党风廉政建设纳入学校工作的重要内容，列为党支部和行政工作要点，做到党政共抓。二是认真落实“先锋工程”建设方案。学校制订《“共产党员先锋工程”建设方案》，开展各具特色、富有成效的实践活动。强化党员先锋指数考评，推动“先锋工程”向深度和广度发展。三是积极开展“党员示范岗”活动。全体党员“亮身份、树形象”，积极参与“党员示范岗”“党员责任区”等主题实践活动。学校党支部引导党员立足岗位亮身份、亮职责、亮承诺，主动接受群众评议、党员互评和领导点评。四是踊跃参加“党员志愿者”服务。学校组建党员志愿者服务队伍，积极开展帮困助残、宣传教育、环境卫生、文化教育等志愿者服务组织，因地制宜开展各类党员志愿服务活动，得到社会好评。



6. 加强师风建设，牢记育人使命

(1) 强化制度建设。坚决贯彻教育部《关于建设健全中小学师德建设长效机制的意见》精神，落实中央“八项规定”，省、市“十项规定”，干部纪律“十严禁”和干部作风“十不准”等有关规定。落实《景宁职高教师师德公约》，推行《景宁职高师德师风负面清单》。在制度上严把师德关。制订《景宁职高师德师风建设专项计划》，全校教职工签订《师德承诺书》《安全责任书》《严禁有偿家教承诺书》《移风易俗承诺书》。

(2) 强化岗位责任。抓好责任落实,关键在于明确岗位职责。年初,学校党支部与岗位教职工签订了《景宁职高教师师德承诺书》,引导教职工遵守《景宁职高教师师德公约》,提升岗位履职能力。同时,围绕县百日攻坚任务和学校的中心工作,以“干净干事创新业,忠勇担当铸铁军”为要求,以“强化责任担当,

立足岗位做奉献”为主要内容,进一步提升党员同志的党性观念和政治意识,全心全意为人民服务。

(3) 强化教育培训。学校党支部深入开展“教师职业道德教育”主题教育和培训活动。本学期结合党建,开展“清廉教育”主题教育活动,利用周前例会,师德师风教育与学校工作同布置同落实同检查同反馈,时常开展典型案例剖析,起到了“拉拉袖、提提醒”的警示作用。

(4) 强化师德师风监督。建立学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络,着力完善教育、制度、监督并重的师德师风建设长效机制,落实师德师风“一票否决”制度。按照“静心、修德、创新、感恩、奉献、清廉”教师品质要求,强化“十项禁令”“十项制度”“十条公约”落实与监督,切实转变工作作风。

四、校企合作

SCHOOL-ENTERPRISE COOPERATION

(一) 校企合作开展情况和效果

2020年校企合作单位39家。其中现代学徒制人才培养、紧密型合作单位有景宁畲乡鸿宾大酒店、景宁天元名都大酒店、丽水喜尔顿国际大酒店、温州华京大酒店、温州嘉运大酒店、杭州路小缙餐饮公司、杭州仁和饭店集团、温州长江汽车电子有限公司、上海大众宁波工厂、丽水大众4S店、景宁利达汽修、景宁洁净钢管、景宁浩南电子等10余家省市县知名企业。这些企业能根据现代学徒制人才培养和学校教学需求接收学徒生、跟岗实习生和顶岗实习生,并能保证学生安全实习、获得合理报酬,深受学生家长的欢迎。

(二) 学生实习情况

目前,学校与浙江吉利控股集团、上海大众汽车、杭州仁和集团、温州万和豪生大酒店、浙江嘉利工业股份有限公司、温州长江汽车电子有限公司等39多家单位保持着良好的合作关系。保质保量完成高三酒店管理班、高二汽修就业班、高二数控班和高三小水电班、汽修班学生前往杭州、温州、丽水相关企业跟岗实习任务。

(三) 集团化办学情况

学校与浙旅院、浙江同济科技职业学院、丽水职业技术学校、云和职高、浙江汽车职业技术学校分别组成职教集团,与景宁畲乡鸿宾大酒店、浙江吉利控股集团等10家企业组建校企职教集团,成立景宁职业教育集团指导委员会,成员单位14家,共有理事长、副理事长、秘书长及工作小组成员共25人。

五、社会服务与贡献

SOCIAL SERVICE AND CONTRIBUTION

（一）完成委托单位培训任务

2020年面向企业职工、新型职业农民、电子商务、畲乡小吃，网红主播等各种职业技能培训和新技术培训及经营管理培训，共培训28期2010人次，学分银行成果7350条。

（二）开展新型培训模式充分展示培训成效

根据畲乡新农村建设和总乡村振兴总体要求，以繁荣农村经济为重点，全面促进畲乡农村经济社会发展。分类施教，理论实操两手抓，送教下乡、一对一教学，把教室搬到田间，让农民不走一里路就能享受高质量的免费培训，其中一对一、小班化教学模式得到了央视新闻浙江卫视、浙江日报、丽水新闻、丽水日报等省市主流媒体头条报道。

（三）强化培训班级管理安全及台账管理

在培训班级管理，突出学员个性化管理，以发挥学员特长为主要教学内容，精准教学、因材施教，先摸底，了解学员知识，特长，让老师精准备课，讲学员所要得，能听得懂，学而能用。培训班信息及时学分银行和一体化、浙农云平台，一班一台账。

（四）主动服务畲乡各条战线

积极参与学校及县里的各项活动，主动作为，把职业教育的曙光辐射畲乡大地，积极参赛、展示畲乡发展成果，先后参加浙江省十大名小吃评选。畲乡小吃培训在全省乡村振兴现场会，寻味畲乡、浙江丰收节上展出。由培训代表景宁参加丽水味道烹饪技能比赛获集体二等奖，张启德获得丽水市技术能手称号。制作的畲乡清廉十二味被县纪委主推为公务接待用餐。





六、举办者履责

THE SPONSOR DUTIES

(一) 经费

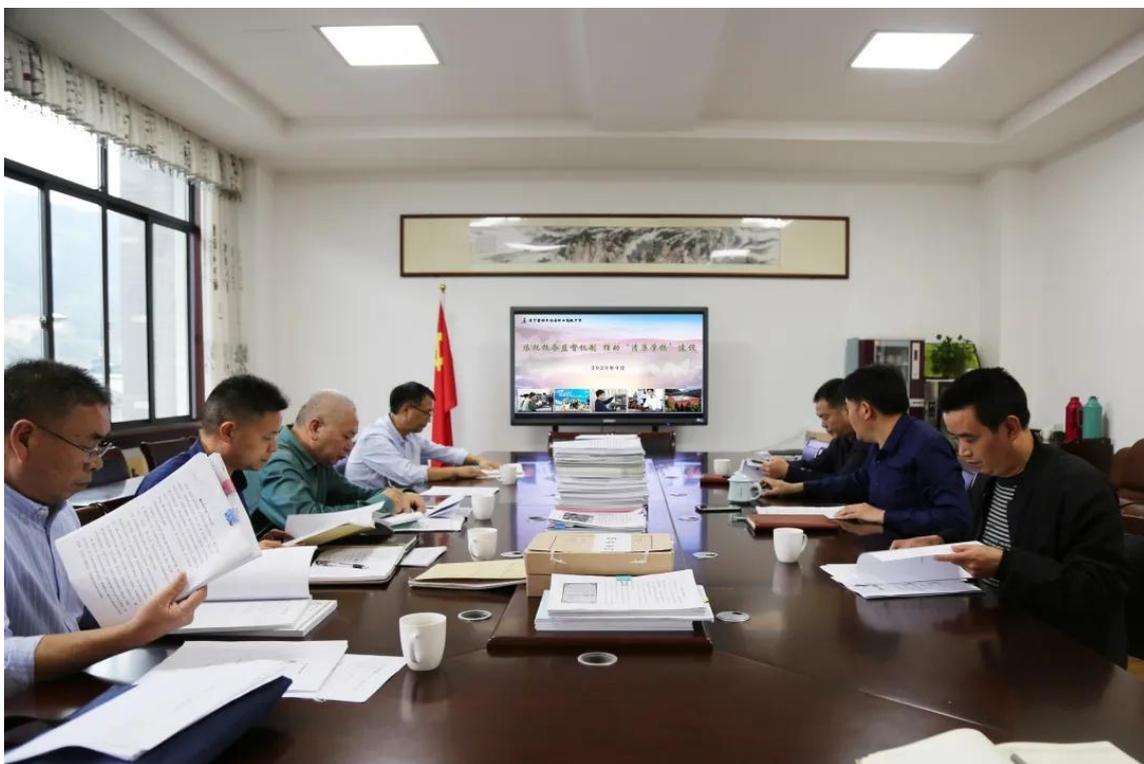
2020年财政经费总额3918.72万元，学生数为1764人，生均财政经费为2.22万元，生均公共经费2500元/生，按学生人头数按标准及时拨款到位。

(二) 政策措施

为保障国家、省政府关于《现代职业教育体系建设规划》的实施，丽水市政府出台《丽水市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，景宁县委县政府出台《中共景宁畲族自治县景宁畲族自治县人民政府关于实施人才发展新政策的若干意见》等文件，畲乡教育的“一二四五”发展思路，保障了学校专业人才队伍的建设、专业建设的投入等，为提升学校的办学实力打下了扎实的基础。

2020年9月学校修改并实施《景宁畲族自治县职业高级中学三年（2019—2022）发展规划》发展规划

分为基本概况、现状分析、办学理念、发展目标、实施策略和保障措施六部分阐述，以努力探索中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，提高人才培养质量，促进办学定位与地方经济社会发展的深度融合为总体发展目标，以深化学校内涵建设，提高学校治理能力，努力提升办学质量和效益。



七、创新特色案例

CHARACTERISTIC INNOVATION CASE

风清气正做教育，廉洁奉公育英才 ——景宁职高校务监督机制的创新实践

【摘要】景宁职高“校务监督机制”的创新实践，始于2015年校监会成立之时。学校依托校务监督机制，以“三重一大”和政务公开监督为核心，以监督制度建设为抓手，着力构建教育、制度、监督并重的学校惩防体系；充分运用网络等新媒体，逐步构建起多元化校务监督体系，及时提醒和监督学校、处室及各位教职工完成相关工作，遵守有关法律、纪律和规定。

六年来，学校开展监督事项1000多项。全体教职员从内心深处立起了廉洁意识、规矩意识、法制意识；学校干部和教职工从开始的排斥监督，到主动邀约监督，彰显了全体教职员

工廉洁从教的自觉和自信。校务监督机制的实施，为学校营造风清气正的教育生态和育人环境贡献了智慧和力量，促进了学校健康、优质发展。

近年来，学校高考成绩取得“六连增”，综合排名居全市前列，实现了从“跟跑”走向“领跑”的历史转变。随着学校教学成绩的不断进步，办学水平逐步提升，办学效益显著增强，社会声誉和认可度也越来越高。

学校校务监督机制的创新实践经验曾两次在丽水学院举行的县校监会干部培训会上作专题讲座；“校务监督工作月报告制度（报告单）”被推荐为清廉丽水建设红榜项目。

【关键词】校务监督 创新实践 风清气正 廉洁奉公 教师发展 学校发展 质量提升

一、背景与问题

政风、校风、教风、学风建设（简称学校“四风”建设）是学校健康发展的主要内容。学校健康发展的关键自然在“四风”建设，那么处于改革发展中的中职学校建设现状如何，学校发展的方向和重心是什么呢？

学校“四风”建设中，教风建设尤为重要。教风建设的关键自然在促使教师从他律到自律的转变，那么处于改革发展中的中职教师队伍建设现状如何，教师发展的方向和重心又是什么呢？

多年前的景宁职业高中，教师廉洁自律的意识不强，往往就经不住诱惑，耐不得寂寞，经不起考验，不同程度地存在着教风不正，作风不实等问题，个别教师辱骂、讥讽学生的现象时有发生，接受家长宴请，向学生推销或变相推销教辅材料，甚至热衷牌桌、酗酒等失德失范行为也偶有发现，严重损害了职业高中的社会形象。同时，作为中等职业类学校，大型基建项目建设、大宗物品采购、小额工程发包、学生奖学金和助学金发放等领域存在的风险比其他学校更大。

直面问题，正风肃纪已成为扭转学校发展颓势的关键，明立德树人的责任之道成为教师队伍建设的關鍵，**打造清廉的政风、校风、教风、学风，着力构建教育、制度、监督并重的学校惩防体系**，最大限度地防止违背党中央集中统一领导、干扰正常教育教学秩序、损害学生利益、毁损学校名誉和教育形象的负面影响，以及不遵纪守法，不注意生活作风和家庭美德等违反社会公序良俗等现象的发生迫在眉睫。在这样的背景下，“校务监督委员会”的成立提上了日程。于是，在上级的推动下，学校的“校务监督委员会”应运而生。自2015年起，景宁职业高中在充分发挥校监会功能上积极实践与探索，使校务监督逐渐成为助力“四风”建设，为学校可持续发展、教师专业化发展、学生身心健康成长提供有力的支撑和保障。

二、措施与做法

（一）校务监督机制的建立

1. 性质定位。中小学校务监督委员会（以下简称校监会）受局纪检组和学校党组织的双重领导，具体工作业务接受局纪检组的指导，校监会主任兼任局特邀纪检员，按《党章》和学校管理的法律法规开展工作，是校长负责制的补充和完善，是学校管理有关事项的参与者、建议者、审议者和监督者，是新形势下教职工行使民主权利、参与学校管理和监督的一种有机途径。

2. 成员组成。校监会由3—5名成员组成，设主任1名、委员2—3名，可根据学校规模和工作需要设置副主任1名，任期均为3年，与学校党组织同步换届。

3. 主要职责。一是对“三重一大”（重大决策、重要人事安排、重大项目安排和大额资金使用）事项及其他有关事项开展监督。二是协助学校党组织抓好党风廉政建设。协助上级纪检监察组织做好宣传教育、信访举报、制度执行、财务审计、信息上报等各项工作任务，经授权做好信访举报的日常处理和初查核实工作，协助上级查处党员干部违纪违法案件。三是主动收集广大师生的意见建议，认真受理师生的投诉举报，并及时向校党组织、校长室反映。四是协助学校抓好正风肃纪工作，对学校教职工廉洁自律情况尤其是违反职业道德规范情况开展监督。案件线索在向学校党组织报告的同时要向局纪检组报告。五是通过监督检查，维护学校集体和师生的合法权益。

4. 工作保障。一是制度保障。校监会按照要求正常工作例会、学习培训、履职报告、考核评议和工作台账制度。校监会每次开展工作，都认真、如实分类记录，原则上每月召开一次例会，每月开展集体学习，每月向学校党组织报告工作情况，每年组织一次纪检监察业务培训。二是运行保障。为确保规范运行，力求实效，做到“六个一”，即一个办公室、一块牌子、一个公章、一个意见箱（另设网上电子信箱）、一个公开栏、一本工作手册（包括各项制度、流程）。三是权益保障。教育局主动向当地纪委做好工作汇报，在县纪委指导下落实好校监会工作经费。学校领导班子要支持校监会履行职责，为其开展工作创造条件。

（二）校务监督举措的创新

景宁职高依托校务监督机制，在努力建设清明政风、清静校风、清正教风和清新学风过程中，探索出了系列创新举措。

1. 强化组织保障，提升监督实效

一是全力支持工作，主动邀约监督。校务监督关键看行动、根本在担当。学校在做重大决策时，建立了支部、行政、工会、校监会联席会议制度，突出了工会、校监会等监督部门的地位，支持并邀约他们履行好监督职能。我们以实际行动积极推进校务监督工作，把监督工作融入学校管理、教育和教学的全过程。校务监督工作的落实，关键在校长。校长高度重视，自觉践行，才能带领全体教职员工从内心深处接受监督，自觉践行师德师风，廉洁修身，守住底线。

二是强化制度建设，促进工作融合。学校校监会成立后在制度上不断创新和完善，确保各项制度具有针对性和可操作性。根据县教育局机关党委提出的强化校务监督工作与“清廉学校”建设融合的指导思想，我校成立了

以党支部书记为组长的“清廉学校”工作领导小组，下设办公室，由校监会主任（支部纪检委员）兼办公室主任，负责开展“清廉学校”建设工作。学校切实把党风廉政、正风肃纪、廉洁文化进校园和“三重一大”“三务公开”等工作有机融合在一起，促进了学校和教师的健康发展。

三是加强业务学习，提高监督能力。学校提供校监会参加各类学习培训活动机会，校监会在每月召开工作例会的同时组织学习会，集中学习政策法规和业务知识。每月研究分析本月份的监督情况，选取典型监督事项作为“案例”开展研究性学习。积极参加县教育局每年度组织的业务学习和培训，切实提高校务监管水平。落实专题学习培训方案，把学习培训情况纳入校监会年度工作内容。

2. 强化校务监督，建设清明政风

一是推进政务公开，回应师生关切。校监会积极推进民主管理校务公开的机制建设，严格规定校务公开的内容、公开的程序和公开的形式和时间，对每项内容的公开设定具体操作规程。在坚持民主集中制原则，坚持“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的决策原则基础上，切实加强教师职称评审、评优评先等工作的监督，事先公开政策、条件、指标、程序，事后公开结果。校监会对各处室的“三务公开”事项如实加以记录，“三务公开”项目逐渐常态化。除了公示，要求监督了要向教职工做好说明、解释工作，做好有温度的监督。

二是完善监督机制，推进精准监督。校监会把推进“校务监督精准化”列为重点内容，积极探索校务监督精准化的方式和方法；坚持以重大决策、重要人事、重大项目、大额资金和政务公开监督为核心，以监督制度建设为抓手，大力构建多元化校务监督精准化格局，切实完善校务监督精准化机制，努力提高校务监督的质量和效率。

学校重点开展阳光收费、阳光采购、阳光评审、阳光招生、阳光助学、阳光基建、阳光食堂、阳光招聘、阳光抗疫和阳光教育“十大阳光”监督，把“教职工评优评先”“教职工职称自主评聘”“教职工年度考核”“中层干部提拔”“工程承包和大宗物品采购”“师生奖励方案的实施”“招生工作”“校服订购”和“超市和食堂承包”定为十个清廉风险点，从事项监督延伸到对学校重点工作、干部工作作风、教师执行力等领域的监督。

3. 丰富监督形式，营造清正教风

一是恪守报告制度，强化自身建设。校监会坚持每月向学校党组织报告工作情况，每年至少一次向教职工大会汇报校监会工作情况，每年年终向局纪检部门报告工作情况，随时报告特殊情况或重要事项，及时接受上级的指导和各方监督。在每月向学校党支部报告上，主要报告本月份“监督项目”“工作反思”“监督建议”等内容，以及下月份“主要工作”。由书记审阅后签发，向全校教职工公示以接受再监督。

二是创建监督网页，公开监督内容。学校工作越透明，监督工作越透明，教职工对学校工作和校监会工作的信任度就越高，支持力度也就越高。校监会在学校网站上创建了“校务监督”专栏，把工作制度、工作报告、监督记录、监督信息等内容及时、真实地发布在学校网站上，向社会和广大教职工公开监督内容，同时也接受社会和广大教职工对校监会工作的监督。

4. 实施提醒监督，推进清净校风

一是发布温馨提示，强化工作落实。校监会利用QQ群、校讯通、短信、微信、纸质材料等媒介发布各类“温馨提示”，案例警示，及时提醒了学校、处室及各位教职工完成相关工作，遵守有关纪律和规定。温馨提示是一种心理监督、常态监督、日常生活监督，守规者无意，心里有鬼者忌惮，有时比事项监督、教育谈话监督更有效，把它作为一项监督手段，列入监督议程，对监督工作很有帮助。

二启动约谈制度，助力作风建设。校监会在开展民主监督工作实践中，不断探索出新的做法和形式，把工作汇报、约谈、谈话、廉政风险点排查等监督方式应用于日常监督中，特别是廉政约谈、提醒约谈、诫勉约谈和问责约谈等在清静校风建设实践中取得了实效。每学期，学校党支部、校长室和校监会都会一起对个别“问题教师”进行约谈。

三、成效与影响

实施校务监督机制以来，我校初步形成“清朗党风、清明政风、清静校风、清正教风、清新学风”的校园生态，用一联来概括，可说是：聚力凝心，小天地里开新境；追云揽月，大浪潮中争上游。

（一）全体教职员工从内心深处立起了廉洁意识、规矩意识。时刻绷紧“廉洁”这根弦，处处克己奉公、严以律己、遵纪守法，自觉把教书育人作为自己的光荣职责，以实际行动践行初心使命。

（二）学校干部和教职工从开始的排斥监督，到主动邀约监督，彰显了全体教职工廉洁从教的自觉和自信。从被动监督到接受监督到自觉接受监督，再到主动邀约监督，加强了对权力运行的有效制约，形成了高效和谐的监督机制。

（三）促进了学校的内涵发展，在社会声誉等方面取得了良好成效。

一是校风、师风、学风明显改善，师德失范情况基本杜绝，学生文明程度明显提升，各类志愿者服务活动层出不穷。近年来，学校的优秀教师不断涌现，现有高级技师16人，“双师型”教师64人，国家职业技能考评员22人，国家级导游7人，市138人才1人，市“五养大师”3人，市首席技师1人，市金牌导游1人，县紧缺行业高级技师5人。

二是教学质量有新突破。近年来，高考成绩取得“七连增”，综合排名居全市前列，实现了从“跟跑”走向“领跑”的历史转变。

三是社会声誉有大提升。近年来，随着学校教学成绩的不断进步，办学水平逐步提升，办学效益显著增强，社会声誉和认可度也越来越高。学校先后取得了浙江省德育品牌学校、浙江省现代学徒制试点学校、浙江省教学诊断与改进试点学校、旅游服务与管理省名专业、全国国防教育特色学校、北师大生命教育实验学校、浙江旅游教育集团理事单位、省首届百支优秀“平安志愿服务队”、市师德师风创优达标学校、市职业教育先进单位、市安全教育示范学校、县全面先进学校和县学生行为规范示范校等20多项综合荣誉和称号。

宁波鄞州职教中心、宁波北仑职业高级中学、温州市中等专业学校、丽水职业高级中学、缙云职业中专等多所学校到我校进行过现场学习与交流。中央电视台、上海东方卫视、《浙江教育报》《浙江日报》《浙江法制报》

《丽水日报》等媒体对我校的教育事迹进行过报道。

四、经验与讨论

景宁职高的“校务监督”制度已坚持实施了五年，五年来学校已经开展监督事项 1000 多项。2018 年 12 月，学校校监会主任在丽水学院举行的景宁县校监会主任培训会议上作了题为《让权力运行在阳光下——景宁职高校务监督及相关工作典型经验交流》的专题讲座；2019 年 12 月，学校校监会主任在丽水学院举行的景宁县校监会主任培训会议上作了题为《校务监督与清廉学校建设的融合——景宁职高依托校务监督机制推动“清廉学校”建设的实践与思考》的专题讲座；2020 年 7 月，学校校监会主任在景宁民族小学举行的景宁县清廉学校建设专题研讨会上作了题为《工作月报告制度（报告单）的实践与创新》的专题讲座，“工作月报告制度（报告单）的实践与创新”还被推荐为清廉丽水建设红榜项目。“校务监督”制度的实施，为学校营造风清气正的教育生态和育人环境贡献了智慧和力量，促进了学校健康、优质发展，也积累了丰富的经验。

一是监督内容丰富化。以“三重一大”和政务公开监督为核心，以监督制度建设为抓手，逐步构建多元化校务监督网络，充分运用网络等新媒体，在校园 DD 群上开通“清廉职高（至廉园）”专题栏目，把工作制度、工作报告、监督记录、监督信息等内容及时、真实地发布在公众号上，利用 QQ 群、校讯通、短信、微信、纸质材料等媒介发布各类“温馨提示”，及时提醒了学校、处室及各位教职工完成相关工作，遵守有关纪律和规定。

二是监督程序规范化。校监会积极推进民主管理校务公开机制建设，严格规定校务公开的内容、公开的程序和公开的形式和时间，对每项内容的公开设定具体操作规程。做到事前公开政策、条件、指标、程序，事中全程参与，事后公开结果，向教职工做好说明、解释工作，同时每月向学校党组织报告监督工作情况。

三是结果运用常态化。根据监督中发现的风险隐患苗头或存在的问题，校监会还参与学校党支部、校长室对教师开展的廉政约谈、提醒约谈、诫勉约谈和问责约谈等工作，提出监督意见建议，参与问题整改监督，积极助力清静校风形成。

怎样把“校务监督与学校及教师队伍建设”进行有机融合，校监会成立之初，我们就给自己出了一道考题，要完成这一考题确实不易。首先，有这样几个问题等待着我们做出自己的回答：

1. 校务监督与“学校及教师队伍建设”在内容上有哪些交集？
2. 校务监督与“学校及教师队伍建设”应该是什么关系？
3. 如何推动校务监督与“学校及教师队伍建设”的有机融合？
4. 在开展校务监督与“学校及教师队伍”融合建设中我们应该有哪些举措？

带着这些问题，我们开始探讨校务监督与“学校及教师队伍”的融合建设。随着探讨的不断深入，我们的答案也越来越清晰了，但是我们的实践与探索仍旧在路上。

八、主要问题和改进措施

MAIN PROBLEMS AND IMPROVEMENT MEASURES

2020年，在上级部门的有力领导和全校师生的共同努力下，学校取得了进步明显，成绩颇丰。师生面貌和精神状态更加振奋，教育教学更加规范化和科学化，各项管理更加有章可循，安全工作深入人心，得到了广大畚乡群众的认可，为畚乡发展提供了许多人才储备。同时，我们也清醒地认识到自身不足，如校园面积不达标、专业课教师不足、中职课程改革有待进一步深化、产教融合与校企合作深度不够、职业教育吸引力不足等。

这些限制了学校的进一步发展，在接下来的工作中，我们将紧扣教育现代化的总要求，进一步加快完成新校址的建设与搬迁工作；加大人才引进、社会招聘、人才培养力度，制定有效可行的培养计划，助力教师职业发展，培养名师队伍；全面深化课程改革，加强校校、校企合作，探索产教融合新机制，加快对课程改革的研究，引导教师积极参与课改；加大宣传力度，培育高素质的“畚乡工匠”，努力办好学生进步、教师发展、家长满意、社会认可的“小而精致”山区中职校。





景寧縣職業高級中學

立人立業

內健外順