

# 2020年度丽水中等专业学校

## 教育质量报告



2020年12月

# 目 录

1. 学校情况 .....	1
2. 学生发展 .....	4
3. 质量保障措施 .....	13
4. 校企合作 .....	37
5. 社会贡献 .....	41
6. 举办者履责 .....	45
7. 特色创新 .....	46
8. 主要问题和改进措施 .....	49





# 2020 年度丽水中等专业学校教育质量报告

2020 年，学校坚持立德树人为根本任务，以专业建设为重点，以师资建设为关键，以服务地方为导向，以新校区建设和体制改革为契机，主动适应地方经济社会发展新常态，秉承“服务学生发展，奉献社会事业”这一办学理念，遵循“立足地方、贴近社会、服务基层”的办学宗旨，科学合理谋划专业布局，突出“乡镇幼儿教师”的人才培养特色，实质提升办学层次，进一步助推地方经济社会发展。现根据浙江省教育厅办公室《关于编制和发布 2020 年度中等职业教育质量年度报告的通知》及市教育局的工作部署，将学校 2020 年度教育质量情况汇报如下：

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

丽水中等专业学校由丽水市人民政府举办，隶属于丽水市教育局，从事非营利性教学服务的教学类公办事业单位，具备独立的事业法人资格，合法权益受国家法律、法规的保护。学校是目前我市唯一一所实行市、院双重管理，以培养大专层次学前教育师资为主要职能的公办全日制幼儿师范学校。





丽水中等专业学校创办于1978年，经历了遂昌师范、松阳师范、丽水师专松阳校区和目前的丽水中等专业学校四个阶段，学校现挂有丽水学院幼儿师范学院、丽水中等专业学校、丽水艺术学校、丽水教师进修学校4块牌子。丽水市发改委等部门编制的《丽水市高等教育发展规划（2014-2020）》，将我校办学体制改革与校园迁建问题作为重点任务之一纳入规划。

学校占地面积100余亩，建筑面积3万余平方米。教育教学和生活设施完备，图书馆藏书9万余册。现有教职工120人，专任教师100人，其中有副教授、高级讲师55人，占比达55%；具有研究生学历或硕士学位和在读研究生67人（其中在读博士27人，在读硕士研究生3人），占比达67%；丽水市教学名师1人，学科带头人5人，教坛（德育）新秀18人，市直教坛（德育）新秀1人；双师型教师62人。学校本部在校生1123人，其中大专生570人；生源分布包括丽水、温州、金华、衢州等市。目前在龙泉市中等职业学校、缙云县工艺美术学校、青田县职业技术学校、温州市平阳县职业教育中心、临海市高级职业中学等地设有教学点。

## 1.2 学生情况

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也进行严格控制，学校教育教学质量明显提升。2019年度，学校招生196人。2020年度，学校招生156人，比上年度少40人。在校生规模（中专阶段）达到543人，比上年度减少了41人。2020年度学籍人数为584人，实际毕业人数188人，巩固率为99.3%；本年度的毕业生巩固率与上年度有所提高。根据我



校学前教育专业特殊情况，我校对每一届新生都进行普通话培训，培训率为 100%。

学生结构表

	2019 年			2020 年		
	合计	男生	女生	合计	男生	女生
一年级	203	5	198	156	16	140
二年级	191	16	177	196	5	191
三年级	190	12	181	191	15	176
四年级	269	15	251	304	17	287
五年级	269	18	251	266	15	251

### 1.3 教师队伍

项目	单位	2019 年	2020 年	增长率 (%)
教职工总数	人	119	121	0.8%
专任教师数	人	97	100	3%
生师比	%	15%	18%	3%
双师型教师数	人	62	62	0
双师型教师比例	%	58%	58%	8.7%
本科及以上学历专任教师数	人	97	100	3%
专任教师本科以上学历比例	%	99%	100%	1%
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	62	67	3%
专任教师硕士以上学历比例	%	63%	67%	4%
具有高级职称的专任教师数	人	54	55	1.9%
专任教师高级职称教师比例	%	56%	55%	-1%
兼职教师数	人	22	22	0%
兼职教师比例	%	23%	22%	-1%



## 1.4 设施设备

生均教学仪器设备值为 6287 元。2020 年度新增 5 台打印机设备，近 2 万元，新购上网行为管理系统一套，13.3 万元，3 台，数码相机 1 部，0.5 万元，疫情防控设施测温仪等设备近 6 万。学校共 26 个实训教室，包括钢琴、美术、书法、计算机等专业，校外设有 22 个教育实习基地，分布丽水各个县市区。图书资料 77022 册，图书资料生均达 68.77 余册。报刊种类 355，音像资料(盘) 520；2020 年投入经费 5 万元购买图书和资料报刊约 6 万元，（新购买图书 606 册、订阅资料报刊 355 份），年生均图书经费支出 98.21 元。



## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况及毕业率。学校坚持立德树人，突出价值引领，深化学生思想政治教育内涵。以培养和践行社会主义核心价值观为主线，贯穿学生思想政治教育全过程。传承红色基因，弘扬“浙西南革命精神”和“我们的节日”中华优秀传统文化，重点做好防疫精神教育。践行绿色生活，推动生态校园建设，加强节约教育、环保教育、卫生教育、安全教育、生命教育



等主题。设计并开展“同心同行，共击疫情”等主题教育活动，通过国旗下讲话、主题班会、集体群诵、黑板报、征文比赛、短视频制作、书画比赛等形式开展主题系列教育。探索“互联网+”思政，提升教育效果。联合学生处、团委、教学段打造集思想政治教育、信息发布、工作交流、资源共享的应用型微信工作平台。坚持党建引领，筑强理想信念。加强学生党员、入党积极分子的教育管理，进一步规范业余党校教育活动的开展，依托互联网新媒体学习平台延伸党员和入党积极分子教育触角，强化典型示范引领。重视法制教育。组织了“学宪法、讲宪法”校级演讲比赛和知识竞赛，两位同学均获丽水市“学宪法、讲宪法”演讲比赛、知识竞赛一等奖。学生思想政治表现良好，思想健康，政治觉悟高。遵纪守法，爱国爱校，一年里没有发生群体性事件，违法犯罪率为零，家长、社区、用人单位评价良好。



宪法晨读；国防知识讲座、纪念“国家公祭日”演讲比赛；疫情专题网络主题班会、“五四”黑板报评比；学生“美育教育”心得



**2.1.2 文化课合格率。**学校开设的文化基础课总共有十一门，包括语文、数学、英语、政史地、理化生、体育、心理健康教育。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为课内随堂测试。2020年文化课一次合格率91.2%，补考合格率为99%。我校为五年一贯制学前教育专业，学生完成中专前三年学习后通过参加校内或杭州幼儿师范学校统一组织的“三升四”考试。升入大专学习。其中，丽幼2019年中专升学率为100%，杭幼2019年升学率为100%。丽幼2020年中专升学率为95%，杭幼2020年升学率为100%。2020年，我校在学生郑靓颖、单萧颖获中职数学应用能力项目一等奖，魏健琳获二等奖，应璐莹、吴慧玲获三等奖。

**2.1.3 专业技能合格率。**2020年度，学校大力组织宣传力度，利用周三下午校本课时间对生普通话能力进行培训。全年累计共组织了247人次参加普通话测试，合格率达100%。积极开展校内文艺活动，注重音乐、舞蹈、美术、书法教学和课外训练，普及与特长相结合，实行基本技能过关考试，开展各类兴趣小组和各类比赛活动，取得新成绩。学校积极组织师生参加校外各级各类竞赛活动，获奖人数多，成绩显著：2020年有学生类获奖：国家级2个，省级133个，市级77个。教师类：省级8个，市级13个。充分展示出我校作为省级艺术教育特色学校的艺术风采和整体实力。





2020年浙江省大学生艺术节中合唱类比赛一等奖



2020年浙江省大学生艺术节中舞蹈类比赛二等奖



2.1.4 体质测评合格率。我校利用体育课、大课间和课外活动时间开展了适合疫情期间的课外活动，确保学生每天体育运动时间，增强学生身体素质。提高抵御各类疾病的能力。其中，在学校统筹安排下，以班级为单位进行眼保健操和课外体育活动，课外体育活动以区域活动为主，项目包括：幼儿足球操、眼保健操、篮球操、足球、羽毛球、乒乓球、排球、跳绳和健美操等。未参加分批分区域体育活动或班级体育活动的学生，根据自己的实际情况，在确保安全的前提下，在教室或寝室开展小范围的每日体育锻炼，包括健美操、各类健身操、跳绳、仰卧起坐和踢毽子等适合小空间活动的项目。根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校 2020-2021 学年度学生体质健康测试方案，有计划组织 2018 级、2019 级、2020 级新生进行健康体质测试。优、良、及格率分别为 2.85%、53.61%、41.44%，达标率达 97.91%。从测试数据来看，学生的健康体质较好，良好率大幅提升。在 2020

中国大学生啦啦操锦标赛中，我校由兰岚老师指导的啦啦操队获得：自编花球双人第一



名，规定街舞第一名，规定高踢腿第一名，规定花球第二名，自



编爵士小团体第二名，自编花球小团体第三名，规定爵士第四名的好成绩。

## 2.2 在校体验

学校以“正德达理、崇真尚美”为校训，坚持“和谐进取，勤勉自强”的校风、“崇文尚艺，勤学笃行”的学风和“馨德传雅，博学善导”的教风，弘扬教师教育优势，彰显艺术教育和女子教育两大特色。坚持走内涵发展道路。坚持立德树人体制机制，把校园文化活动作为学校文化建设的主要载体，创建有特色的班级文化，社团文化，打造女子教育“雅”文化；建设富有人文情怀的学校制度，调动师生积极性、和创造性，创建和谐校园，激发校园活力；充分发挥群团组织在学校工作中的作用，团结和带领广大青年团员，在校园文化建设、社会实践、青年志愿服务及学生社团建设等方面主动作为。学生们对学习、专业、实训实习、校园安全、校园文化与社团都有较高的满意度。食堂卫生工作有制度，有考核，有检查评比，卫生等级达到A级，无食物中毒事故发生。由学生和老师组成的膳管会，不定期对食堂菜价依据市场作及时调整，并不断推出新的菜色品种，受到广大学生的欢迎。本年度学校没有发生安全责任事故，实现了平安校园、和谐校园。

## 2.3 资助情况

认真组织相关人员学习上级各类助学金评选办法和细则，制订《丽水中等专业学校助学金管理办法》。坚持公平、公正、公开的工作原则，严格按照评定程序进行评定，全面落实好免学费和助学金评定工作，做到零投诉。本年度完成贫困生的调查建档，完成浙江省学生资助平台资助数据统计报送工作，中专段涉及国家助学金春季 21 人，共发放 2.1 万元；秋季国家助学金 19 人，



共发放 1.9 万元；少数民族教育券发放人员 31 人，共发放 2.48 万元。大专段涉及国家助学金春季 99 人（一档 36 人，二档 63 人），共发放 16.605 万元；国家助学金秋季 74 人（一档 27 人，二档 47 人），共发放 12.42 万元。校级助学金全校发放 72 人，其中一档 9 人，二档 63 人，共发放 7.65 万元；开展春节贫困家庭学生家访扶助活动，对 52 名贫困学生进行家访慰问，共发放慰问金 3.47 万元。为 10 位家庭困难毕业生建立就业帮扶档案，9 位大专毕业生和 3 位中专毕业生申领求职创业补贴，共计 3.6 万元。同时，学校努力为 30 多位学生提高各种勤工俭学的机会。通过各方努力，确保学生在校安心学习，本年度没有出现学生因家庭经济困难而辍学。

## 2.4 就业质量

2020 年度，学前教育专业 2017 级中专毕业生人数 188 人，升入高一级学校 187 人，其中五年一贯制升学人数 183 人，另有 4 人其他形式升学。2015 级大专毕业生 269 人，初次就业人数 256 人，就业率 95.17%，专业对口人数 218 人，专业对口率 85.16%，其中 63 位同学考上各地教育局幼儿园编制或报备员额编制，26 位同学通过全日制专升本考试。



学生考编培训指导



义乌市 4 所幼儿园园长来校对接学生就业、实习工作

## 2.5 职业发展

根据丽水市学前教育现状，打造中高职一体化乡镇优质幼师培养模式，使之成为集中高职衔接的具有区域特色的成效显著、声誉良好的骨干专业，为我市普及学前教育培养了数量足够的优质幼儿师资；组织开展我市中职校学前教育系列活动，论坛，发挥引领示范作用；开展区域合作互助，利用杭州幼儿师范学院、丽水学院教学点的平台，与青田职业技术学校、兰溪市职业中专、缙云县工艺美校等建立跨区域合作交流机制，开展富有成效的跨区域合作办学与校际结对帮扶；深化校·园合作，构建木玩游戏教研共同体。开展生涯规划教育，增强学生生涯规划意识，拓宽学生生涯规划方向与渠道。我校每年举办毕业生供需见面会，为毕业生和用人单位搭建双向沟通、良性互动的就业平台。2020年，学校学前教育专业入选浙江省中职高水平专业（群）A类建设项目。学校承办了丽水市第十八届中等职业学校师生技能大赛



学前教育和中职数学应用能力项目，在此次系列项目比赛中，学生获一等奖 7 项，二等奖 1 人，三等奖 10 人；教师 13 人次获奖。我校专业教师在省市的专业技能大赛中屡获佳绩，例如周彬男老师在浙江省中等职业学校职业能力大赛（教师技能类）幼儿园教育教学活动设计项目比赛中获三等奖，姜丹丹老师获丽水市中职学前专业课堂教学评比一等奖，梅芳老师获 2020 年丽水市“基于技术的教与学方式变革”案例一等奖等。

## 浙 江 省 教 育 厅 浙 江 省 财 政 厅

浙教厅函〔2020〕157 号

### 浙江省教育厅 浙江省财政厅关于公布 高水平职业院校和专业（群） 建设名单的通知

各市、县（市、区）教育局、财政局，各高职院校：

根据省教育厅、省财政厅《关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》（浙教职成〔2020〕45 号）精神，经认真组织遴选并报省政府同意，确定浙江经济职业技术学院等 15 所高职院校、杭州市中策职业学校等 50 所中职学校为省高水平职业院校建设单位，温州科技职业学院的绿色食品生产与检验等 30 个高职专业群、杭州市富阳区职业教育中心的生物技术制药等 150 个中职专业为省高水平专业（群）建设单位，现予以公布，并就有关工作通知如下。

140	丽水	松阳县职业中等专业学校	电子技术应用	B 类	
141			茶叶生产与加工	B 类	
142		丽水中等专业学校	学前教育	A 类	
143		缙云工艺美术学校	工艺美术	A 类	
144		遂昌职业中等专业学校	机电技术应用	B 类	
145			电子商务	B 类	
146			青田职业技术学校	旅游服务与管理	B 类
147				工艺美术（石雕工艺）	B 类
148		庆元县职业高级中学		木材加工（竹制品加工与营销）	B 类
149				现代农艺技术（食用菌）	B 类
150	景宁畲族自治县职业高级中学			旅游服务与管理	B 类

**学校学前教育专业入选省中职高水平专业（群）A 类建设项目**



学校承办的丽水市第十八届中等职业学校师生学前教育类技能竞赛

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业调整

3.1.1 专业动态调整。学前教育专业是学校的主干专业,2019年下半年起与丽水学院继续教育学院合作开始招收成教(高技能+学历)社会培训班。学校专门成立了校级专业建设指导委员会,每年都利用学校市县内幼儿园区位优势,组织开展专业调研论证,指导专业内涵建设。依据区域经济社会发展状况,对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向,深化课程改革,不定期召开“校园合作联谊会”,议程内容也由调研人才需求和学生培养重点方向为主。在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上,学校不断优化专业设置。2020年,深入开展调研,推进学校木玩游戏实验室、脑科学实验室建设,以及展开茶产业研究,与地方产业结合,在促进校地合作,拓宽专业建设思路、激励教师专业发展方面进行了有益人探索。



2020 年秋合作学校负责人联席会议在我校举行



胡锋吉校长一行赴云和开展木玩市场调研

3.1.2 人才培养方案。一是立足过渡期学校在丽水市、丽水学院的定位，结合当前丽水市学前教育事业发展和对人才的需求，组织开展系列座谈，以丽水学院《五年制学前教育专业人才培养方案》修订为契机，以促进学生实践能力培养为导向，优化





人才培养方案和课程方案，系统设计、统筹规划课程体系。二是立足五年一贯制的人才培养模式，构建中高职一体化课程体系，理论课与实践课、专业课与通识课结构合理。特别开展了课程思政建设。三是立足专业要求和学前教育专业教师岗位能力要求，建立中职 10 门、大专 17 门学科课程标准。四是建立了人才培养方案的动态更新机制，根据学校定位和专业要求的变化及时调整课程设置、教学内容与教学组织形式。特别在疫情期间，利用线上教学的形式开展多彩课堂教学，成效明显。

## 3.2 教育教学改革

**3.2.1 公共基础课。**根据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，学校调整了公共基础课的安排，开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、和历史等公共基础课。

**3.2.2 专业设置。**我校目前开设了五年制学前教育专业。

**3.2.3 师资队伍建设。**一是强化组织领导。实行学校领导亲自抓，专业发展与科研管理处抓指导、教务处抓督促、教研组抓落实的各方面共同参与的体制，形成责任到人、分工明确、协调一致的工作格局。二是完善制度建设。把教师师德、课堂教学、备课听课、校本课程、指导学生、学习培训、科研课题、比赛获奖等作为教师年度考核的重要内容，坚持师德条件与教学业务条件并重的原则，全面考核评价教师。每一学期都要对教师组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据。三是完善教研组建设。完善教研组与教研组长考核制度，使教研组建



设逐渐规范化、制度化和科学化。充分发挥教研组的研究、指导、培养、服务、管理功能，完善教研活动制度，教研活动做到定时、定点、定内容、定形式、定主题，确保活动落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”的实处，提高活动质量。四是强化校本培训。实行专任教师全员培训制度。采取研训结合，分层分类，为教师的专业化发展搭建平台，有效促成教师专业的拓展和转型。五是发挥骨干教师示范引领。一直以来，学校规定高级教师人人开设示范课，中年教师开设优质课，青年教师开设请检课。六是关注青年教师成长。学校确定了新教师“导师制”计划，开展新老教师帮扶结对活动。七是加强师资团队建设。社会服务团队、艺术服务团队、实验室建设团队等，促进校地合作，激励教师专业发展。一年来，有 25 人申报攻读博士学位，54 人已顺利通过高校教师教育理论培训考试，新增副教授 1 人，新秀、新苗 2 人。



骨干教师浙江大学考察交流



教研活动

3.2.4 课程建设。一是根据《浙江省中等职业教育课程改革方案》等文件精神，完善课程体系建设，形成融通幼教课堂与幼教现场、校内课堂与校外生活、能力发展与思想培育的课程体系，加强实践教学工作，有序开展各年级实践教学课程，落实“双导师制”，明确任务导向，完善学生实践成绩的考核评定办法，建立健全“优秀实习生”评比细则，切实提高教育见习实习工作的质量。二是完善学前教育专业指导委员会，进一步指导和推动教育教学改革和课程建设，保证专业的健康发展，以人才培养目标为导向，构建由“一般技能、基本技能和专业技能”所组成的系统化的幼儿教师职业技能训练体系，打破教研组的界限，打造课程组概念，开发幼儿园戏剧表演等特色课程；充分利用幼儿园、丽水学院等资源，开发具有学校和地方特色的校本选修课程；建设



丰富多彩的社团，开展丰富社团活动。三是进一步加大校本课程开发力度，重构专业教学计划，制订并完善实施性教学计划表，确定专业核心课程、必修课程、选修课程、实践课程，推动专业技能模块化、供给多样化。做到核心课程模块总教学时数 47%，自选课程模块总课时数达到 53%。四是完善课程考试考核评价管理，加大形成性和阶段性考核的力度；学期末对校内技能课、教学点语数英学科实行统考和联考，创造条件实行教考分离。

**3.2.5 人才培养模式改革。**在制订人才培养方案过程中，学校立足区域特点、生源实际、社会需求，通过对我市乡镇幼儿园师资现状的调研和学校多年的幼师培养反思与总结，逐渐明晰了人才培养目标定位，即立足培养乡镇师资，弘扬中高职一体化学前教育特色，培养“德行娴雅，知识广博，实践见长，个性鲜明



的具有乡土情怀，有扎根乡镇热望”学前教育教师。学校积极进行学前教育专业人才培养模式改革，树立为基础教育服务和为地方经济和社会发展服务的思想，渗透综合培养、学有专长、注重应用、全程实践的理念。做到以能力培养为核心，专业培养与教



育培养相结合，培养高素质的应用型的人才。深化校·园合作，构建了“园校合作，学岗结合”人才培养模式，完善了见实习制度，互派教师进行教学与实践活动，提升教师专业指导能力，专业人才培养质量显著提高。

**3.2.6 信息化教学。**学校不断更新观念，推进信息化教学改革，互联网、交互式电子白板多媒体等技术使用率达到了100%。学校充分利用校园网、录播教室等信息技术手段将青年教师展示课、高级教师示范课、班会示范课等教育教学活动进行网络交流共享，取得了较好效果。运用钉钉、微信、之江汇、QQ等系统平台开展线上线下教学，课堂教学信息技术使用普遍。疫情防控期间我校依托钉钉系统、云课堂、之江汇等网络教育平台，积极开展“互联网+教学”活动。共开设79门课程，71位教师、1140多位学生参与其中。根据每日网课统计结果显示，我校每天课程开课数约为33节，学生到课率在96%以上。同时更新音视频点播系统新增视频22个、6门网络课程。在信息化教育教学方面获得市级多项荣誉。梅芳老师在2020年丽水市“基于技术的教与学方式变革”案例获一等奖；杜玉芳、陈宜靖老师在2020年丽水市网络三项第一期中分获一、三等奖；郑江溟老师取得一种基于翻转课堂的教学视频录制装置（实用新型专利证书）。



停课不停学



3.2.7 实训基地建设。学校积极完善校内实训条件，营造良好专业实训环境，现有校内实践教学基地 27 个，校外实践教学基地 27 个。

序号	合作企业名称	签订时间	序号	合作企业名称	签订时间
1	丽水市实验幼儿园教育集团	2012.3.1	15	松阳古市镇幼儿园	2012.3.1
2	莲都区机关幼儿园	2012.3.1	16	莲都外国语学校幼儿部(丽水梦翔幼儿园)	2013.5.20
3	莲都区培红幼儿园	2012.3.1	17	东阳市冯氏早期教育服务有限公司	2012.3.1
4	水阁中心幼儿园	2012.3.1	18	义乌欧景国际幼儿园	2012.3.1
5	青田县机关幼儿园	2012.3.1	19	莲都区花园幼儿园	2014.3.5
6	青田县中心幼儿园	2012.3.1	20	丽水南城幼儿园	2016.5.20
7	云和县实验幼儿园	2012.3.1	21	青田县水南幼儿园	2017.4.12
8	景宁县实验幼儿园	2012.3.1	22	青田县油竹幼儿园	2017.4.12
9	龙泉市机关幼儿园	2012.3.1	23	松阳县哈灵幼儿园暨丽水学院幼儿师范学院附属幼儿园	2017
10	庆元县中心幼儿园	2012.3.1	24	欢乐幼儿园	2018
11	缙云县实验幼儿园	2018.12.28	25	龙泉东升幼儿园	2019.3.1
12	遂昌县示范幼儿园	2012.3.1	26	缙云机关幼儿园	2012.3.1
13	松阳县实验幼儿园	2012.3.1	27	温州第四幼儿园	2020.9.8
14	松阳县第二实验幼儿园	2012.10.18			



**3.2.8 教学资源建设。**学校大力推进信息化建设，建成信息化教学资源库、音视频点播系统等，极大丰富教学资源。2020年，学校投入资金建设教学资源平台，加强了学前教育实训场所建设，进行了多媒体教室升级改造、教室监控、新建电子阅览室以及原有电子阅览室升级等基础设施建设以丰富学生学习手段，促进教学质量的提升与教师专业成长。目前，学校教学视频主要有艺术技能和学前教育两大部分，涵盖学前教育专业的所有专业课（包括专业理论、专业技能和名师课堂），现有视频资料1080余个，约910小时；音频资料370余个，大约20小时，交互光盘15个。各个教室、班级都可以通过校园网点播服务器上的视频节目，在时间上、空间上、地点上不受任何控制，随时点播、及时播放。

**3.2.9 教材选用。**学校严格落实上级有关文件精神，严格按照上级要求征订教材，严格禁止违规征订教辅材料和乱收费现象的发生，选用的教材能坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本路线，坚持“两为”方向和理论联系实际的原则，具有正确的政治方向和价值导向。学校开展学科教材、教辅资料审查工作。审查工作覆盖的教材为五年一贯制学前教育专业课程所有选用的教材，包含正式出版教材、自编讲义、校本教材和教辅资料。对教材的遴选和审定，主要从教材选用的意识形态及学科质量两方面进行审查。意识形态方面主要是进行政治立场、价值导向、意识形态等方面的审查，严把政治关。学术质量方面主要是科学性、先进性、适用性等方



面的审查，严把学术关。我校 11 个教研组，100 余位任课教师，在自查的基础上与本组其他成员开展互查。分别填写《丽水中等专业学校教材选用政审自查承诺书》和《丽水中等专业学校教材政审结论意见》并提交教务处、校监会审核、抽查。

**3.2.10 国际交流。**2020 年有 24 位专任教师赴乌克兰、马来西亚等国进行学历提升，开展形式丰富的学术、文化交流活动；利用校本课程、学生社团、文化讲座等形式开展国际理解教育，理解、尊重、认同多元文化，培养师生跨文化意识和交流能力；在学前教育学、学前心理学、学前课程论、学前儿童游戏设计与组织等专业课程中大量学习国际先进的学前教育理念，积极引进和运用国际先进的专业教学标准、课程标准授课。

### 3.3 教师培养培训

教师发展是学校发展的动力源泉，学校一直以来十分重视青年教师的培养。一是开展师徒结对活动。学校确定了新教师“导师制”计划，开展新老教师帮扶结对活动。二是实行听课评课制度。每学期每个教师随堂听课评课不少于 8 节，教学反思至少 10 篇，达到提升青年教师业务水平和能力的目的。三是注重“双师型教师”和兼职教师培养。学校现有专业课教师 60 人，占专任教师 61.2%，专业课教师中具有双师型教师 45 人，占比 75%。每学年邀请一线幼儿园教师、高校教师来我校挂职兼课。每学期安排一定专任教师下一线幼儿园学习。支持在职教师攻读博士、硕士学位，建立完善教师转型培养机制。四是重视课题科研。学校以课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平。五是积极组织教师参加各级各类培训。





通过听取专家报告、学历提高培训、课程改革培训、实验幼儿园跟班教育培训等，让教师在学习中提升业务水平，有效促成教师专业的拓展和转型，2020年我校教师自主选课参训率达到100%，其中90学时参训32人。教师培训学分年人均完成92.8学分。



教师培训研讨



### 3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理。使用《班主任管理手册》《班级情况记录手册》记录班级日常情况，有完整的作息时间表、课程表、校本课程活动安排表、课外活动安排表、学校行事历、教务处行事历，严格制订各类考试规范，学校教学工作计划目标明确，措施得力，期末有质量较高的总结。认真制定教学计划，检查教师的备课笔记、作业布置与批改，并将此纳入教师的考核内容，组织开展学生对教师满意度测评，教务处会同值周组进行每周教学督查工作。狠抓课堂教学管理，积极开展课堂教学改革，提高教学效果，开展随堂听课、质量抽考、优质课评比等。修订了《丽水学院幼儿师范学院学生违反考试纪律行为认定与处理实施办法（试行）》《丽水学院幼儿师范学院巡考、主考、监考教师职责要求》等制度，严肃考试纪律，强化了教学管理。



教学督导



**3.4.2 学生管理。**紧密结合校情和生情，坚持“以生为本”，狠抓队伍建设，推行精细化管理。深入开展学生自主管理，实行学习自主、生活自理、行为自律等三自管理，切实提升学生管理实效。完善学生管理制度，建立《丽水中等专业学校学生管理汇编》。本学年主要从三方面教育入手：一是雅言正语，开展文明礼仪教育。面向不同年级学生，组织各类文明礼仪宣讲，营造雅言氛围。二是端行正举，开展行为规范教育。开展文明创建活动，通过班主任、政工干部、值周组、学生干部、文明监督岗等队伍组织开展行为训练，规范学生习惯养成。三是弘正心性，开展心理健康教育。学校高度重视心理健康教育，采用预防和疏导相结合的方式教育。加强联动，形成合力，构建三全育人网络。重视学生成长问题，营造全员育人氛围。实施领导干部下寝室制度和德育导师制度，加强班主任、学生干部、文明监督岗队伍建设。关注学生成长规律，把握全程育人进程。精心规划德育方案，定期开展教育实践活动。优化学生成长环境，全方位渗透育人工作。拓宽联动渠道，努力形成教育合力。突出优雅女教育，提升学生道德品质。在校训“正德达理，崇真尚美”的指引下，以“伦理关怀”为支撑，以“德行娴雅”为目标，将品牌建设落脚在“主题教育引领人、课程开设培育人、文化活动浸润人、基地实践锻炼人、身边典型感化人、教师表率影响人”六个板块，系统设计教育体系，致力于把学生培养成具有“思想健康、行为规范、人格完善、内涵丰富、气质高雅”等特质的现代女子。今年11月，学校优雅女子塑造工程项目已获参加“浙江省中职德育品牌建设项目”立项。



班主任学期集中培训；领导干部下寝室；学生“青春启动”仪式

**3.4.3 财务管理。**重视预决算报告的制订，成立财务预决算领导小组，对经费预算合理规范，资金合理使用，凸显资金效益。规范财务管理，先后完善了采购管理制度、预算管理制度、收入管理制度、合同管理制度等制度，实行财务制度公开，根据学校奖金发放制度规范发放，严格执行学生学费、住宿费、代收费标准。进一步完善固定资产管理系统和校产管理制度，明确校产管理人员，责任落实到人。严格执行采购制度，成立大宗物品采购招标领导小组，执行采购审批程序，提高财产使用率。根据校安工程管理规定，完成了学校基本建设，确保教学场所正常投入使用。做好教育教学设备投入，不断改善办学条。多形式开展节约型校园活动，提高师生的节约意识。

**3.4.4 后勤管理。**学校对后勤各项制度完善高度重视，根据



学校现有岗位设置和各教学场所的管理人员，完善岗位责任，制定劳务派遣岗位管理制度，落实责任到人，提高后勤的服务意识和服务质量。合理性采购各种教学设备，做好财产的保管登记，及时维修各教学场所设施，加强常规管理，提高管理效能。结合疫情防控要求，及时提供各种疫情物资，配合做好疫情后勤保障。食堂结合疫情现状建立了相关的就餐管理制度，加强膳管会参与食堂管理监督工作，开展“食品安全爱粮节粮”宣传周活动、完善阳光厨房“智慧升级”建设，加强财务制度建设及成本核算，提高资金使用效率，开通资金流动信息提醒，保证资金的安全。

**3.4.5 安全管理。**2020年，学校建立健全“平安校园”长效建设机制，权责明晰的安全责任网格化体系。落实岗位安全责任制清单，层层签订安全责任书及消防安全责任书，明确党政同责、一岗双责、齐抓共管的安全管理格局。推进校园安全网格化、清单化、信息化“三化”管理。利用“全效”安全管理平台实施“三化”管理，利用丽水市安全教育平台开展对师生安全教育。学校安全工作实行全员、全方位、全过程的责任清单化安全管理；开展形式多样的安全教育和应急演练、加大隐患排查整治，调解师生矛盾纠纷、及时信息报送、建立台账档案等工作。2020年为有效应对疫情，成立了由校长任组长的新冠病毒肺炎疫情应急处置领导小组，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作、做好春秋季节复学准备工作及复学后校园疫情防控工作。引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气，及时应对和化解“疫后综合征”，防范学生心理危机事件发生。本学年学生、教职工思想稳定、无感染及确诊病例，未发生各类安全事故，取



得了疫情防控的阶段性胜利。2020年没有发生安全责任事故，确保了校园安全稳定，为学校教育事业科学和谐发展创造良好的环境。2020年学校以“开展积极向上健康心态，促进学生心理健康发展”为切入点，于12月创建了浙江省健康促进铜牌学校。



3.4.6 科研管理。2020年教科研工作有突破。积极开展丽水市高等教育、职业教育教学成果奖的申报工作，《音乐技能课程信息化教学改革与实践》《山区师范生“1234”书法教育模式的探索实践》2项成果分获丽水市高等教育成果评选一、二等奖，



《中高职一体化乡镇优质幼师培养培训丽水模式》获丽水市职业教育成果一等奖。同时，组织相关部门开展 2020 年度“中职教育质量提升行动计划”建设项目申报工作，德育品牌“优雅女子塑造工程”项目获省级立项，成为我市省中职德育品牌项目获准立项的 2 所学校之一。“学前教育”优势专业项目入选 2020 年丽水市中职教育质量提升行动计划。教师科研课题有成效。2020 年课题立项 4 项，其中浙江省哲学社会科学规划课题 1 项，省教育科学规划“疫情与教育”专项课题立项 1 项，市级重点课题立项 1 项；课题结题 7 项，优秀成果评选获奖 3 项；教材出版 1 部，计算机软件著作权 1 项，实用新型专利 1 项。

**3.4.7 管理队伍建设。**完善班子学习制度，制定理论学习中心组学习计划，学习政治理论、管理理论和上级文件精神，不断提高班子的理论素养和政策水平，使班子在想上保持领先一步。坚持党委会、校长办公会议制度，每周二召开党委会或校长办公会。坚持民主集中制原则，科学决策。建立健全勤政廉洁制度，做好教职工的表率。抓好听评课制度，分管每学期至少随机听评 20 课，中层干部每学期至少听评 12 节课，以便及时了解教育教学的实际情况，采取措施解决教育教学中的具体问题。积极展开谈话、下寝室等活动，维系领导与教职工、学生之间的融洽关系。强化反思与廉洁意识，落实干部责任，自觉接受监督，规范行为。进一步加强干部作风建设，严肃工作纪律，做到率先垂范，自觉遵守规章制度。加强干部队伍的培训，提高干部素质。学校开展领导干部培训讲座和论坛 20 余次，选拔优秀管理干部到党校进修学习 3 人、外出学习交流人 40 余人次，挂职 3 人，使管理人



员培训经常化。重视干部考核，兼顾公平与效率，激活用人机制。



领导干部结对班级全员下班下寝

**3.4.8 管理信息化水平。**为增强学校信息化工作的推进力度，学校建立健全教育信息化工作的管理机制，成立了由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的工作领导小组。学校设立了信息技术中心，配备专职人员分工负责管理学校的现代教育技术工作、信息技术教育、校园网络网站建设等工作，全面推进学校现代教育技术工作。2020年，立足学校智慧校园及教育信息化建设需求，完成了电子阅览室的升级改造工作。在管理信息化方面积极响应政府号召，立足学校实际完善了了浙政钉各项后台建设，实现了公文流转，智能化考勤，教职工出差请假、物资采购、学生请假等线上审批，实现了无纸化办公。





### 3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。紧紧围绕“优雅女子塑造工程”，挖掘自身优势，依托校园女生节、社团文化节、十八岁成人礼等品牌活动丰富学生校园文化生活。根据校情、师情、学情，根据学校的培养目标与特色追求，紧密结合优雅女子塑造工作，整合校本课程、学生社团活动、班团活动课等构建了德育课程体系：

1. 必修课（11 门-心理健康教育、政治常识、经济与生活、哲学常识、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、幼儿教师师德修养、学生职业生涯规划与就业指导、军训及始业教育等）；

2. 选修课：（1）限定选修 4 门（幼儿园家庭与社区教育、教育诊断与幼儿心理健康指导、教育哲学、幼儿园班级管理）；（2）校本课程 4 门（汉字与传统文化、生活中的法律常识、时事政治、食品营养与保健等）；（3）学生社团活动 34 门；

3. 百科讲坛（每周五）；

4. 班团活动课（分年级建立主题教育库）；

5. 特色活动课程（每年定期举办校园女生节、社团文化节、毕业典礼、成人礼、中华经典群诵比赛等）



成人礼；校园女生节颁奖仪式；寝室文化节开幕仪式；优秀社团颁奖仪式



3.5.2 校园文化建设。学校以“正德达理、崇真尚美”为校训，倾力培养“文质同修、内外兼美”的新时期高素质幼教人才，弘扬教师教育优势，彰显艺术教育和女子教育两大特色。以重大节庆活动、传统文化品牌活动、仪式活动等为载体，积极开展学雷锋系列活动、跳蚤市场、弘扬浙西南革命精神讲故事大赛、禁毒月系列活动、女生节系列活动、寝室文化节、社团专场演出、校园歌手大赛、十八岁成人仪式、摄影比赛等内容时尚、形式多样、贴近学生、贴近生活的校园文化活动，提供多样的展示平台，增强团的吸引力和凝聚力。以黑板报、广播台、电视台、团刊《千帆》、微信公众号、宣传画廊、校园网站等校园文化传播阵地为依托，创新黑板报、国旗下讲话、广播台的内容与形式，开展各类学习宣传，力争在团员青年中形成较强的辐射力和影响力。通过日常教学和丰富的校园活动相结合，形成良好的校风、教风、学风，体现幼师学生青春活泼、励志向上的特色。



学生元旦汇演



街舞专场



演讲比赛

3.5.3 文明风采活动开展情况。2020年，认真组织参加第十五届全国中等职业学校“文明风采”活动，我校的舞蹈节目《天浴》代表浙江省舞台类节目出征全国文明风采比赛。



《天浴》浙江省大学生艺术节舞蹈类一等奖

3.5.4 社团活动。目前，32 个社团正常开展活动，基本实现了社团的自我管理、自我服务、自我教育。本学年，多个社团承办了校级比赛及专场演出，如：光影协会承办的摄影比赛；啦啦操协会和街舞协会分别承办的专场演出等。与此同时，我校还组织社团参与各类地方服务、演出与展出活动，如：礼仪协会参与松阳县委、团县委组织的松阳县首届人才科技周等活动的礼仪服务，充分展现了我校优雅女子的气质和风采；声乐协会、剪影手工社及汉文化社参与了由松阳县文旅局主办的“松古物语”老街文旅市集活动；同时，组织社团成员积极参与各级各类比赛，有效推动会员专业能力提升。



生社团



3.5.5 团组织学生会建设及活动。校学生会设主席一名、副主席二名，下设学习部、宣传部、环保部、生活部、文艺部、体育部、纪检部、治保部等八个部门，分设中专段学生会、中大专段、成教段学生会。学生会全面协助学校参与教育教学管理，重点组织开展学生自主管理、和各种校园文化活动，在日常管理中发挥重要作用。由于工作表现出色，曾被浙江省学联评为“浙江省优秀学生会”。校团委在校党委和团市委的正确领导下，规范设立团总支和团支部，团委书记岗位专设，按学校中层正职干部配备和管理，团委书记为校党委大专部党支部宣传委员，出席学校党委会。完善团干部队伍配备，建立青年教师和学生兼职团干部制度。本学年，我校团委实施了积分入团制度，经各团支部民主评议、团校学习考核、社会实践、志愿服务、参与管理、社团活动、获奖及荣誉加分等内容，最终选拔出朱叶旭等 18 名 2020 年拟入团同学。



学生会干部



团干部主题团日活动

### 3.6 党建情况

全面加强党的领导，认真落实市委和市教育局党委各项部署，做到规划有度、落实到位、作用彰显。制定年度学校党建工作计划、党风廉政工作计划和党委理论学习中心组学习计划，明确党建工作要点、意识形态工作要点、党风廉政建设和反腐败工作要点，并且制定相应行事历，严格执行年度计划。扎实推进回访检查组巡察反馈意见整改落实工作。以支部换届为契机，配足配强支委，进一步合理设置党建工作机构，制定了学校主题党日活动制度及支委责任分工。结合“清廉学校”的创建工作，成立学校清廉学校建设领导小组，制定了学校清廉学校建设方案及责任分解表，完善学校监督机制，编制了纪检监察“3+X”“监督工作手册和校监会监督工作手册。依托学校特色，开展多样的具有艺术特色的党建活动。充分发挥党员先锋模范作用，在疫情期间，学校全体党员积极参加临时党支部执勤等志愿服务工作，切实履



行党员的职责，完成党员承诺践诺活动。党建工作经费纳入学校预算，实行党费经费专款专用，合理规划，严格审批，主要用于党建及各项党员活动。2020年开展理论学习20余次，主题党日10次、组织生活会2次、民主生活会2次、党风廉政分析会3次、党课6次。全年共发展11名学生、1名教师为预备党员。



2020年度从严治党暨“清廉学校”建设推进会



全体党员与扶贫结对村支委到庆元参加红色主题党日



党员干部到横樟村警示教育基地参加现场警示教育；党风廉政建设专题分析会。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校与27所幼儿园实习基地签订了实习基地合作协议，建立完善实训基地建设机制，健全专业实习地点专人管理制度，制定实习实训基地建设与管理暂行规定。利用师资优势，通过深化校园合作，深入幼儿园积极开展园本课程建设、绘本剧进幼儿园等专业服务，为地方学前教育发展作出积极贡献。2020年组建



专业队伍赴云和木玩游戏实践园开展“校·园”联合教研活动，进一步加强对云和木玩游戏模式的研究，深化我校与学前教育专业实践基地的合作。应松阳实验幼儿园、松阳县第二实验幼儿园和松阳县闻莺南城幼儿园的邀请，开展了儿童剧场“绘本剧表演”走进幼儿园活动，广受好评。同时，每学期聘请幼儿园教师到学校开展专题讲座、教学活动；派遣专业教师进幼儿园学习和挂职实践。新进教师在第一年需在完成校内工作外，每周需下幼儿园参与幼儿园实践活动，熟悉幼儿园活动的安排与组织，提升教学专业能力；其他专业教师在每学期学生实习过程中，同学生一起进幼儿园挂职实践。实习幼儿园参与学生实习过程的管理和指导。



赴云和木玩游戏实践园开展“校·园”联合教研活动





绘本剧进幼儿园

#### 4.2 学生实习情况

学校继续积极探索培养德才兼备、理实兼能的人才培养路径，以“产教融合”教育理念为指导，与教育实践基地深入交流合作，充分发挥校·园双方的优势，构建师生成长共同体。同时，学校积极探索线上下实习，先后组织教育组教师制定方案，并与一线幼儿园教师，任务相对明确，体现本专业各门课程的实践教学要求和专业技能规范的要求，使实践要素诸方面在时间上全程贯通，在空间上全方位拓展，在内容上、课程上全面整合。组织相关专业教师赴幼儿园开展讲座或指导工作。上半年因为疫情原因未安排实习；下半年，组织 16 级 7 个班级 269 位学生到全市各县（区）10 所实习基地幼儿园及温州第四幼儿园开展为期一个月的毕业实习、返校后总结交流工作；组织 17 级 7 个班 304 名学生开展为期一周的教育见习；组织 18 级丽幼 5 个班 192 名



学生开展为期三天的教育见习。本学期学校与温州第四幼儿园签订合作协议，成为我校第 27 个校外实训基地。



温州第四幼儿园实习生展示课评课活动



实习生与幼儿园见面会



### 4.3 集团化办学情况

学校开设的是五年一贯制学前教育专业，绝大部分学生在本校就读，毕业后发丽水学院大专文凭，少部分学生前三年在本校就读，通过“三升四”考试后升入杭州幼儿师范学院就读，毕业后发杭幼师文凭。学校下设五个教学点：龙泉市中等职业学校教学点、缙云县教师进修学校教学点、青田县职业技术学校教学点、平阳县职业教育中心教学点、临海市高级职业中学教学点。我校和五个教学点统一招生，通过学校组织的“三升四”统一考试，教学点前三年学生升入我校大专就读。



教学点联席会议

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校制定并执行学前教育专业技能过关考核标准，进一步完善修订《丽水学院幼儿师范学院学前教育专业技能达标手册》；



认真组织学生职业技能考证。我校由于专业性质与普通职高有所区别，在学生技能“考证”方面的标准，中专毕业生以普通话等级证书来衡量，大专毕业生以教师资格证来衡量。其他证书过关率逐年进步，如英语等级证书、计算机证书、育婴证、专升本等。17级（学籍网人数）190名中专毕业生中有188人获得了中级职业技能证书（普通话），中级证书取证率为98.9%。15级269毕业生中有243过了教师资格证考试，取证率达90.33%。其他考证通过率逐年有所进步。2020年毕业生初次就业人数256人，就业率95.17%，专业对口人数218人，专业对口率85.16%，用人单位满意度高。

## 5.2 社会服务

以服务丽水地方经济发展和基础教育为目标，我校进一步加大培训力度，努力从规范制度、强化管理入手，拓展培训对象，提升培训品质，精心制定科学合理富有实效的培训方案，通过丽水培训工作站，依托“丽水市师资培训中心”这一平台，积极开展各类教师教育培训与社会服务。2020年开展了幼儿园园长任职资格培训、丽水市资源教师培训、丽水市中小学教师家庭教育研修班、丽水市幼儿教师木玩游戏专题培训、市直民办幼儿园教师培训、遂昌县幼儿园教师90学时培训、基于统编教材的小学语文教学能力提升培训、松阳县农民工农作物防治工培训、育婴师、丽水学院3+3技能加学历培训、各县市普通话考试培训等培训30个项目，全年共计培训人数3644人。学校的礼仪服务队、志愿者服务队积极参与了丽水人大大会等各类大型活动。并发挥学校专业优势，加强与松阳县文化局、青少年宫、博物馆、县残联



及城西社区等合作，大力开展校外实践活动和志愿服务活动，提升社会服务水平，受到社会各界的好评。



### 师资培训

#### 5.3 对口支援

积极开展扶贫结对村帮扶工作，派出常驻扶贫结对村樟溪乡兴村村的农村指导员，指导扶贫结对村脱贫攻坚工作。驻村指导员李征宙老师的事迹被丽水日报和人民网报道。按照市委相关要求，做好“五个包”和“六个一”工作。“五个包”工作为：1.



包指导换届，换届选举高质量。扶贫工作组农户走访率 100%；“一肩挑”人选年龄 35 岁，位居全县第 10 名，得票率 100%；支委平均年龄 38 岁，其中五位支委有 4 人为退伍军人，有 2 人为引进创业人员。比全乡支委平均年龄小 8 岁，比全县平均年龄小 10 岁。

2. 包持续增收，集体经济有飞跃。完成旱改水 50 亩；引进浙江星娱传媒有限公司成立樟溪力诚农贸公司，抖音带货销售红糖；旧宅基地复垦 3.5 亩，总计集体经营性收入 27.62 万；引进一事一议项目“兴村村电商物流大楼”，获省财政厅补助 100 万，县组织部补助 30 万，大楼于 2020 年 12 月竣工。

3. 包民生实事，民生实事有关注。走遍 3 个自然村边边角角，做好危险地带“点亮工程”和“铺路工程”；重阳节邀请民间团体“蚁工”团队慰问孤寡老人；了解贫困户身体健康状况，邀请乡医院医生进行保健讲座和疾病就医咨询。

4. 包美丽乡村，村庄建设有特色。完成各自然村名贵花木绿化任务；改造兴村自然村到包村自然村田间机械化工程进入路段；完成下马坑自然村停车场规划场地。

5. 包社会稳定，维稳工作见成效。经常入户和上访户谈心，解决他们的合理诉求；通过微信等多种方式向村民宣传各项国家政策。

六个一“工作为：1. 党委班子主要领导作《从新冠肺炎疫情防控看中国社会治理能力》等讲座，为结对村全体党员充电蓄能。2. 开展结对慰问，做好助力抗疫复工复产工作。3. 开展志愿服务活动，校党委书记亲自带队，全体党员进茶田为困难户除草、采茶。4. 联合开展主题党日活动。5. 组织考察学习，邀请村党员干部及部分老党员前往庆元红色党建基地温入党誓词，听学校党委书记上党课，考察取经。6. 认领微心愿，2020 年 4 月 30 日全校党员认领村民微心愿。



驻村指导员积极参与扶贫结对村帮扶工作



全体党员认领结对村困难农民微心愿



学校全体党员与扶贫结对村支委开展联合主题党日活动



全体党员参加志愿服务活动助力结对村复工复产；驻村指导员深入农户进行调研指导

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

有稳定的教育经费来源，学校基本建设，大型设备添置纳入预算，年生均公用经费不低于省定标准 2500 元，实习经费有保障。严格财务制度，实行民主理财；经费预算合理使用，资金使用效益明显，2020 年项目投入 83.68 万元。

### 6.2 政策措施

学校积极落实教师编制，通过招聘方式增加了 3 名新教师，



以适应学校专业发展的要求。为提升办学水平，学校积极修订了《丽水中等专业学校领导干部联系教研组、教学段工作制度》《丽水中等专业学校预算管理制度》《丽水学院幼儿师范学院学前教育专业职业技能考核达标方案》等 17 制度，内容涉及教学、学生、人事、资产与财务、党建等方面，形成健全、规范、统一的制度体系。加强内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，充分发挥党委、校监会与工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开及采购招投标等各项制度，全面规范办学行为，构建法制、文明、和谐的校园。

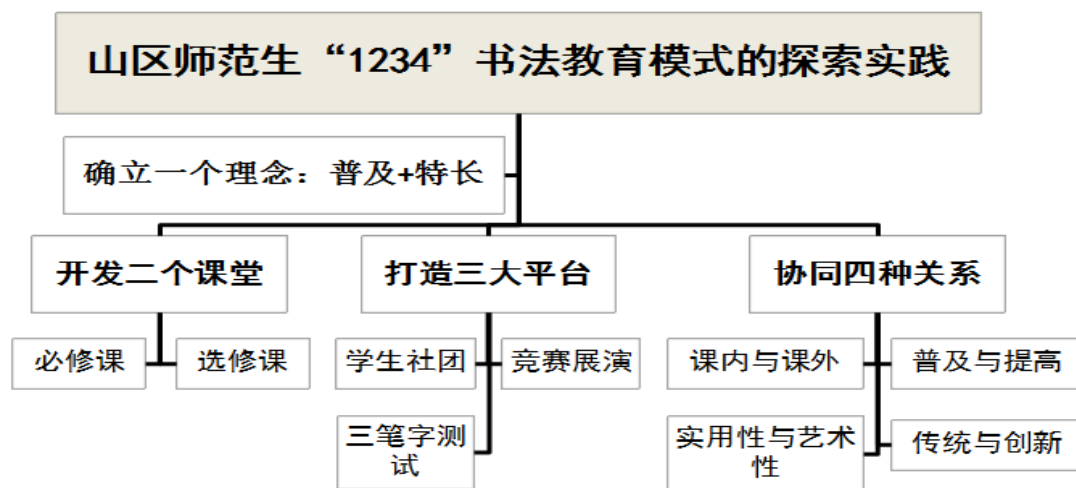
## 7. 特色创新

（以下 2 个项目被刊登在今年 12 月初浙江职成教网上）

### 7.1 “山区师范生“1234”书法教育模式的探索实践”项目

上世纪 80 年代以来，随着硬笔书写和电脑的普及，中小学书法教育师资紧缺，学生的汉字书写能力明显下降，难以传承中华民族书法优秀文化。作为培养山区师范生为主的浙江省松阳师范学校（学校前身）以培养德智体美劳全面发展多能一专的合格小学师资为目标，在加强文化课教育的同时，十分重视艺术教育。1982 年开设书法兴趣小组和 20 分钟写字课，从此学校领导一直十分重视书法教育教学，由教学副校长负责师生的“三笔字”训练和教育教学，由教务处具体抓落实。经过四十余年的实践与探索，逐步形成了比较完善的书法教育体系，形成了比较科学完善的山区师范生“1234”书法教育模式，成为学校艺术特色教学的一个闪光点。





## 7.2 “水滴十年，润泽童心”志愿服务项目

1983年，丽水中等专业学校成立了松阳师范“学雷锋送温暖”小组，2016年取“滴水之恩，润泽四方”之意，更名为“小水滴”志愿服务队。三十余年，在继承和发扬志愿服务光荣传统的基础上，丽水中等专业学校志愿者倡导“参与就是力量，实践改变社会”的志愿服务理念，倾力打造“关爱留守儿童”、“关爱夕阳红”、“文明交通劝导”、“青春治水”、“爱心助残”等品牌项目。曾被省教育厅、团省委、团市委授予“学雷锋活动先进集体，省市志愿服务先进集体等荣誉称号。由于志愿服务方面的出色表现，丽水中等专业学校团委多次获省、市级先进团委，曾被团中央授予“全国五四红旗团委”。



志愿者在松阳县城北小学



剪影手工社教授手工作品



关爱特殊儿童促康复

爱心接力，“小水滴”志愿服务队一直都在。在今后的关爱留守儿童行动中，“小水滴”志愿服务队还会继续扩大社区、乡镇关爱留守儿童队伍，采取“一助一”、“多助一”长期结对服务面，壮大宣传力度，使关爱行动长期惠及更多的留守儿童。



## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

（一）因学校体制、专业单一等问题，职业教育改革力度还需加强，特色课程建设工作还需进一步加强。

（二）专业品牌与特色需进一步凝练提升。学校对学前教育专业建设，多个领域进行了探索，但更多的活跃在实践层面，理论研究相对滞后。

（三）学校转型过渡期，学校师资队伍梯度建设需进一步加强，培养力度仍待加大。

（四）信息化建设、智慧校园建设还待跟进，推进信息技术与教育教学的融合有待加强。

### 8.2 改进措施

（一）薄弱的学前教育师资现状是丽水市基础教育的短板，这与省政府“推进学前教育普及普惠安全优质，普及高质量的学前教育”的发展目标还有一定差距。随着国家对学前教育和职业教育的空前重视，学校应抢抓发展机遇，争取各方支持，体制上尽快融入高等教育，提升办学层次与水平，为省市乃至浙西南地区“完善学前教育公共服务体系，办好新时代学前教育”做出积极贡献。

（二）抓住学校体制改革与新校区建设的契机，科学谋划学校专业拓展，启动丽水学院松阳校区二期建设项目，由省财政投资建设，高起点、高标准建设二期校园教育教学、实验实训等场所，以满足进一步扩大学前教育专业招生规模、智慧校园建设等所需。



（三）根据学前教育发展需要，纳入学前教育专业“中职与应用型本科一体化”培养试点，切实解决学前教育师资短缺问题。

（四）为“适应高等教育办学”的要求，按照教学、科研、学科建设要求，进一步加强学校内涵建设，推进加快融入高等教育，积极发挥专业的引领示范作用，并扩大至全省、全国。

丽水中等专业学校

2020.12.30