

# 青田县船寮高级中学 2020 年度质量报告

## 一、学校概况

青田县船寮高级中学是一所县直属的综合高中，坐落在青田县船寮镇。学校占地面积 74673 平方米，绿化面积 23149 平方米；建筑面积 45357 平方米，校共藏书 79207 册，固定资产值达 4847.9678 万元。包括 3 幢教学楼、1 幢食堂、1 幢科技楼、1 幢行政图书楼，1 幢体艺馆，两幢学生公寓楼和 3 幢教工宿舍；运动场面积 24814 平方米，具有 400 米环形塑胶跑道，配有 6 个篮球场、2 个排球场、2 个羽毛球场和 1 个网球场，地面都用硅 PU 材质。

至 2011 学年开始实施普职分开招生后，学校办学规模进一步加大，学校现有 63 个教学班，其中普高 30 个，职业 33 个。学生 2866 人，其中普高 1398 人，职高 1468 人。教职工 229 人，职业在职在编教师 115 人，专任教师 115 人，其中双师型教师 31 人，占专业教师数的 96.87%。师生比达 12:1。学校设有中餐烹饪、旅游服务与管理、计算机应用三个专业。其中计算机应用专业学生 712 人，旅游服务与管理 387 学生人，中餐烹饪专业学生 380 人。下设 9 个职能处室（含工会、团委）、10 个教研组，是青田县办学规模最大的高中学校。校园布局合理，现代化配套设施完善。2020 取得了一些

## 二、形成完善的质量保障体系

### （一）构建完善的教育教学体系

#### 1. 建立健全学生“一定二转三选择”的选择机制

“一定”：第一个学期新生 8 月份军训期间使学生初步了解我校专业开设情况，军训后安排一个月时间进行专业体验，专业老师根据学生体验情况，帮助并指导学生进行定专业大类。“二转”：第一学期末，学生经过近一个学期专业学习和体验后，根据自身兴趣特点和专业能力，可以转换专业或转换专业发展方向；“三选择”：第二学期末，学生根据自身发展需要，“一选择”升学，“二选择”就业，“三选择”提前毕业或延迟毕业。

#### 2. 发挥优势资源，构建普职融通课程体系

新课改课程模块分“核心课程模块”和“自选课程模块”。“核心课程模

块”由公共必修课程、专业必修课程两部分构成；教学时数一般不超过总课时数的50%。核心模块是教学发展的主体模块，也是学生专业发展的核心课程。

“自选课程模块”分为“限定选修”和“自由选修”两种。“限定选修”主要是学生所学专业相关的拓展课程，围绕主体专业设置，具有一定的选修范围。我校是普职同校的综合高中，普职老师开发和开设的选修课程能够相互共享，也就是说普高的一部分选修课可以让职业的学生选择，而职业的一部分选修课也能够让普高的学生选择。这样让我校有限的选修课程能够最大化得到运用。我校就在此模块中融入一定比例的普高选修课程，基本上按二选一或三选一的比例向学生提供可供选择的课程科目。“自由选修”课程打破专业限制，帮助学生找到自己的兴趣爱好和发掘学生特长。在此模块中融入一定比例的选修课程，以此打造我校“三自”教学理念下的基础模块、成长模块和提升模块。学生可以选择包括军训期间的寝室内务整理、生活技能类、文明交流、社团活动、社会实践等特色课程等。此“自选课程模块”教学时数一般不超过总课时数的50%。

### 3. 探索新课改模式下的教学机制

在省课改精神理念引领下的教学方式发生了变革与创新，结合县教育局的“两个优化”为导向，积极探索适合我校中职学生学习特点的实践性教学，紧紧围绕“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，不断提高专业理论教学与专业技能实训的实效性。

根据工学交替、“现代学徒制”的需要，探索“多学期制”，在高一第二学期期末安排学生到校外实训基地体验1-2周，高二年级的第一、二学期期末安排学生实施“学徒见习”，以此不断加深专业体验。

打破以往灌输式教与学的教学模式，提高教学的育人质量为标准，实现大课与小课有机组合，长课与短课有机组合，理论与实训有机组合。全面提升学生的素质和修养。

### 4. 创建丰富多彩的“四优化”选修课程体系

整合我校现有的资源，提升学生职业素养，提升学生知识水平，提升学生的专业技能，在课程开发过程中努力创建“四优化”体系：优化本校专业，优化合作企业技术力量，优化校内普高资源，优化网络课程资源。积极鼓励通过教师团队合作开发选修课程。基于自身条件和学生需要，加强课程的顶层设计和科学规划，自行编织“自选课程模块”。

## 5. 逐步完善相适应的教学评价体系

学校开发和开设的每一门选修课程制定课程标准,规定课程性质、教学目的、教学内容、教学时数以及实施建议。全面实施“学分化”管理,所有课程均规定相应的学分。规定学生毕业最低学分要求。根据课程性质和教学目的,对不同课程采用不同的质量评价方式,包括课程完成即给学分,课程完成后经书面考试合格后给学分,课程完成后通过相关的技能考核或产品制作合格后给学分。在严格甄别和把关的前提下,将学生获得的职业技能等级证书、高校单独考试招生的职业技能考试成绩、国家、省、市教育行政部门组织的技能大赛、创新创业大赛等赛事奖项转化为学分。

## 三、职业发展情况

### (一) 学生发展情况

学校在以省教育目标“立德树人”指导精神下开展以学生一技之长为导向,以职业素养和综合能力提升为基础,培养具有扎实技能、良好职业素养、具备工匠精神以及创新创业能力的学生,努力实现学生就业、升学、创业创新多层次优化发展。在夯实学生整体能力下,2020年毕业生数413人,其中参加浙江省单考单招考试227人。227人全部上线,上线率为100%,较去年持平。获2020年度丽水市中职篮球赛二等奖;我校在丽水市第十八届师生职业技能大赛中获较好成绩:学生类竞赛一等奖三名;二等奖八名;三等奖十三名的好成绩。

### (二) 学生资助情况

#### 1. 免学费落实情况

我校是普职一体的综合农村学校,农村学生比例为100%,2020学年第一学期在校人数1463,我校上报审核符合免学费政策的学生共1463人。共计:421.1万,全部通过中职资助卡发放给了受助学生。

#### 2. 国家助学金落实情况

2020年第一学期享受国家助学金人数156人,申报国家助学金实际到账金额1560000元,全部通过中职资助卡发放给了受助学生。

3. 国家奖学金落实情况  
2020年第一学期享受国家奖学金人数2人(邵旭迪、陈佳丽),12000元,全部通过中职资助卡发放给了受助学生。

### 3. 就业创业补贴

符合就业创业补贴的人数 35 人，105000 元，全部通过中职资助卡发放给了受助学生。

#### （三）学生就业质量情况

统计数据显示，毕业生的就业去向是：升入各类高一级学校的毕业生为 227 人，占有所有毕业学生数的 54.96%。到国企、事业单位就业的毕业生为 27 人，占就业学生数的 14.59%；到私营企业、有限公司、个体就业的毕业生为 125 人，占就业学生数的 67.57%；独立创业学生数为 9 人，占就业学生数的 4.86%；出国的毕业生为：6 人，占就业学生数的 3.24%；其他方式就业的人数是 18 人，占就业学生数 9.73%。

因疫情，学生就业情况受到了一定的影响，具体情况（专业对口情况）如下：旅游服务类专业就业情况最好，为 100%，其次是烹饪、计算机分别是 90%、35%；我校正积极联系企事业单位，拓宽就业平台，深入校企合作，为毕业就业学生提供更高更好的平台，提高就业率以及专业对口率。鼓励学生留在实习单位，转正正式职员。

调查数据显示，我校毕业学生平均月薪水平为 2600 元，月薪在 1500-2000 元之间的约 6.28%，月薪在 2001-3000 元之间的占 42.83%，月薪在 5000 元以上的毕业生约 8.47%。

### 四、教师培养培训

教师成长关乎学校的发展，我校非常重视教师培训，教师发展处在坚持以“科研兴校、科研兴教、科研兴师”的理念下，以“两个优化”为抓手，以《青田县船寮高级中学教研工作积分奖励办法》和《青田县船寮高级中学教师专业能力提升“四大工程”实施方案》为载体，以深化课改和建设特色学校为契机，增强“教科研为教学服务”的意识，培养“学习型、研究型”的专业化教师群体为目的，探索符合青田县船寮高级中学教师专业发展道路。并取得了不错的成绩，在 2019 学年中获国家级 2 人次（陈慧老师《再谈中职烹饪专业学生学习兴趣的培养》在国家级刊物上发表；季新飞老师在中国浙菜世界大会个人菜品展示特金奖）；省级 10 人次（其中王根兰获 2019 年度省级“特色教学空间”）；市级获奖 112 人次，（连鸿飞、吕王琴、张津玲、王柯、叶玲玲 5 人在丽水市第十七届中等职

业技术学校师生技能大赛中获一等奖)；县级获奖 118 人次。

## 五、精细的后期管理

1. 认真做好开学前期准备工作。一是做好食堂开餐准备；二是做好教学设施的维护工作和寝室、教室财产维修工作；三是做好疫情期间的课书、簿册邮寄分发工作；四是教室、寝室卫生工具准备、教具准备；

2. 固定资产投资力度加大，管理得到加强。固定资产是学校开展教育教学活动的重要物质条件。2020 年我们购置了教师多媒体设备 33 套，教师办公电脑 34 台，同时，根据教育局、财政局的要求，对全校的固定资产进行了盘点核查，通过核查，妥善处理和解决了管理中出现的各种问题，确保了固定资产的安全完整。

3. 通过公开招投标建设智慧校园，我校智慧校园基于钉钉架构，协助学校建设智慧办公、智慧学习、智慧教务、智慧屏幕、智慧物联、智慧大数据等体系，同时结合微信公众号等其他第三方平台，帮助老师发现学校管理、教学教研、信息交互等领域的提升空间，科学量化、存储教师工作成果，实现优质教育资源的共享与利用，让老师从重复劳动中解脱，体验创造性工作的乐趣。在教室外安装电子班牌，校大门口、寝室门口安装人脸识别设备，实现考勤、管理、办公无纸化一体化。将消费系统升级，更加方便师生。将报修和物品领用推到钉钉平台，进一步提高了维修效率和物品利用率。

4. 疫情期间，食堂适时做出了错时分批按序就餐的调整，为了节约排队时间以及避免须生过多的交叉感染，食堂重新设计了就餐排队路径，使学生排队秩序更加合理规范，推出套餐制，在排队过程中沿路有公示牌写明每一顿的套餐内容。这一系列的调整措施有力的保证了我校在严峻疫情之下的顺利开学。

## 六、规范的财务管理

1. 严格按照上级主管部门下发的收费标准收费，杜绝乱收费和搭车收费现象。及时更新上级文件政策，确保规范使用。

2. 严格财经纪律，坚持收支两条线，学校各项收入及时上交国库，按照县教育局会计核算中心要求，做好票据科目的分类，及时报帐，不设帐外帐。学校各项经费支出坚持有经手人签字、注明用途、实物核对登记、分管副校长审签，最后交校长审核，全程接受校监会的监督。

3. 认真做好代管费结算工作，结算清单由学生核对签字，接受学生监督，发现差错，及时纠正，及时退费。

4. 及时完成上级有关部门布置的一切统计报表，做到思想重视，虚心请教，数出有据，准确无误。

## 七、精准的德育安全管理

1. 每月月初召开班主任德育安全工作例会，部署德育工作内容。每周一召开德育中层、段长例会，研究德育安全工作形势。开展全员德育管理培训，通过培训和其他形式做好教育理念的普及，建立船寮高中师生共同认可的价值追求。通过培训提升教师分析和处理学生问题的能力。

2. 开展“进千家、访万户”大家访活动，每学期至少开展一次家访或家长会，家访和校访覆盖率达到95%以上；精准掌握弱势群体学生情况，积极争取为学生排忧解难，落实校级困哪学生资助政策。根据寄宿制学校特点，开展师生结对帮扶工作，鼓励班主任和寝室指导老师多进寝室，促使教师走近学生生活，促进师生沟通交流，建立和谐的师生关系。

3. 多育并举。把师生安全放在首位，把安全制度和安全防范放在首位。落实安全教育，构筑“横向到边、纵向到底”的安全管理网、教育网，保障学生生命财产安全。

经常性开展思想政治教育、意识形态教育，社会主义核心价值观教育、中华民族优秀传统文化和社会主义先进文化教育、红色革命文化教育、爱国主义教育、集体主义教育，引导学生树立正确人生观、价值观，引导学生坚定四个自信，树立为中华民族伟大复兴而努力读书的远大理想。

常态化开展法制教育、文明礼仪教育、生命健康教育，帮助学生树立法制观念、形成法制意识，养成科学、文明的生活习惯。

把大扫除、卫生值日、先锋示范岗等劳动教育作为学生必修课，帮助学生养成热爱劳动、勤劳简补的生活态度。每学期开学初制定班会课计划，按周次制定德育行事历。

4. 营造温馨、舒适的学习生活环境，提升寝室舒适度，女生六楼阳台装电灯、晾衣杆，寝室楼装洗衣机，加装集中管理插座，方便学生吹头发。接下来我们正在谋划科学规划寝室功能区块设置，积极争取政策、资金支持，改善住宿条件，优化空间布局，增设鞋架、盆架、毛巾架，让学生在优美环境中得到充足休息。

5. 组织师生活动，增进师生交往、陶冶学生情操。单纯说教苍白无力，通过开展师生活动，增强学生自信、陶冶学生情操，增进师生互动交流、增强学校活力。会同相关处室、音体美教研组以年级段为单位、以学年为周期开展体育、文艺活动。例如班级篮球赛、素质运动会等。

6. 严格落实常规管理。学生发展处要发挥制度建立和执行制度的职能，保障

正常教学秩序。学生发展处要根据教学特点和实际情况，在考勤、规范、卫生、就餐、就寝、课外活动等方面，设置科学合理、实际可行的管理制度。把课堂秩序和课堂要求放在关键位置，从保障课堂秩序、优化校园环境方面服务教学工作。

用制度规范师生行为，管理和约束失当行为。构建以学生日常管理规范、学生行为规范考核、班级考核制度为主体的学生管理制度，落实《处分条例》和《处分撤销办法》设置“护航班”，加强对违纪学生的跟踪管理和辅导，本工作由学生发展处专人负责

## 八、实施“真善美”种子工程的党团队一体化阶梯式培养的新模式

### 1. 打造教育网，实施“启智求真”工程

增强团员的政治意识、组织意识和先进意识，注重思想引领是校团委的主责主业。为此我校团委推出党员担任团支部辅导员制度、班主任担任团支部指导员制度以及全面推行班团一体化，党员教师、班主任全程指导、参与团支部的三会两制一课以及其他重要政治活动。

我校团委依托课堂之外的教育舞台，借助“青年大学习”、主题团日活动、仪式教育、主题班团课、国旗下讲话等形式，相关工作人员切实落实工作，以此启发学生智慧，帮助学生追求真理，以无言的教育为学校教育、学生启智助力。

### 2. 打造发展网，实施“暖心向善”工程

团员的政治标准，即忠于组织、言行一致，树立“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行社会主义核心价值观。我校团委通过“五问”“四查”“一访”“一承诺”的发展考察过程，全面把握申请入团青年的思想境界和动态，严格落实“8+2+1”的入团积极分子培养模式，努力提高团员队伍素质。

### 3. 打造组织网，实施“育人尚美”工程

在校团委领导下，我校构建的“一心双环”团学组织格局，学生会是“立德树人”教育教学管理的助手，有很强的示范意义，在学生干部选拔中，注重体现共青团员的先进性和示范性，优先使用优秀共青团员担任学生干部，评选优秀团员学生干部担任学生会督查示范岗，吸收优秀学生干部入团。目前学生会干部干事312人，其中团员257人，副部长以上的干部28人，团员21人，团员是学生组织建设中的绝对主力。

抓住社团中的关键少数，把《校园之声》广播站、《船高周报》编辑部、《拓

荒文学》编辑部三个媒体社团作为重点对象，围绕“帮助青年树立理想、学习理论、锤炼品德”的目标，让“一报一刊一站”成为“团报团刊团站”，成为落实思想引领、传播“真善美”的重要窗口。

## 九、党建情况

### 1. 学校注重党建引领，在“两学一做”中夯实党建基础

(1) 通过召开总支部委员会党员大会，补选支委成员，完善党的组织机构。完善和修订了党组织相关制度，有民主议事、党员学习、“三会一课”、民主集中等 20 项制度，确保清廉学校建设与党风廉政建设等工作有序高效推进。组织活动有保障，学校在办公经费紧张的前提下，为党员活动提供经费支持。

(2) 党员活动彰显特色。“不忘初心、牢记使命”，一名党员一面旗帜，船高发展党员先行。党支部在坚持有计划开展每月主题党日、组织生活会、志愿服务等常规活动的同时创新活动内容与方式，将党员活动于学校的德育工作、教育教学中的“两个优化”工作紧密结合，不断探索工作的新模式。

(3) 抗疫复学走在前列。2020 年上半年新冠肺炎疫情期间，党员纷纷响应组织号召，或站在教研一线，专研学习做好网络授课，或深入社区成为抗击新冠肺炎的志愿者。复学后，党员纷纷深入学生之中，通过结对班级、结对寝室调研网上学习效果，为学校恢复正常的教育教学工作提供一手参考资料。学校利用党建带团结的优势，深入班级上团课，深入寝室关注学生，助力团员先锋示范岗开展工作。

### 2. 坚持党建工作，深入开展党风廉政建设

#### (1) 推进思想建设，扎实推进三会一课制度

坚持每月召开主题党日，每季度召开一次党员大会，做到定主题、定时间、定主讲，将十九大精神、省、市党代会精神、党章党规等列入学习内容，营造良好的学习氛围。认真组织和开展支部组织生活会，通过党员民主评议，查摆自身不足，敢于批评和自我批评，全面提高全体党员的政治思想觉悟。共收集党员意见近 5 条，提出整改方案 20 个。

#### (2) 坚守思想道德高线，守牢作风建设底线



坚持“两学一做”学习教育，带头增强“四个意识”，维护党中央权威，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持崇廉拒腐，带头严格执行中央八项规定精神和省市县关于作风建设各项规定，不违规参加“酒局”“牌局”，不搞隐形变异“四风”。公务活动不饮酒，不参加“二十类饭局”，规范聚会聚餐活动，严格执行干部任职履新有关纪律。

(3) 加强党风廉政建设，要求全体党员做到“六个一”：一要深入学习党和国家的相关政策和法规，了解上级部门的相关规定，提升政治素养；二要进一步加强师德师风建设，学习教育教学理论知识，教好书，育好人，不做有悖师德师风的事情；三要进一步完善管理制度，做好优化课堂教学和优化作业管理的“两优”工作；四要遵规守纪，杜绝迟到、脱岗、早退等现象，把握好教育的尺度，杜绝体罚学生、私自剥夺学生受教育权利的教学事故发生；五要清廉从教，严禁教师经商，利用职权推销商品等；六要加强会风建设，少开会，开好会。一年下年，我注重对委员及各党员的教育和指导，大家思想素质过硬，品行端正，敬业爱岗的氛围浓厚。

#### (4) 加强师德师风建设，提升教师整体素质

加强师德师风建设，倡导社会主义核心价值观，塑造爱岗、敬业、诚信、友善的先进典型，发挥先进人物的榜样示范作用。多渠道听取群众意见，严查教师有偿家教问题。加大校本培训和外出学习的力度，拓展学习渠道，努力提高教师的业务水平。支持教师组织研讨交流，组织开展各种教学教研活动，为教师的成长、发展创造条件、搭建平台。组织党员教师开展家访活动，有效促进了家校沟通，有力地传达了党员思想，体现了党员精神。

#### (5) 搭建学习载体，提升理论素养

充分利用党员主题活动日、班子会议、教师例会、“学习强国”等“学习平台”，结合学校实际，扎实推进理论学习，加强师德师风建设和党风廉政建设，把全校党员、全体教师的思想和认识统一到学校教育的和谐发展上来。抓好支部班子建设，支部委员做到带头抓、带头学、带头用，充分发挥正确的导向作用，每月对党员学习笔记检查一次，监督到位、反馈到位、整改到位。

#### (6) 开展党员活动，深入党性教育

开展党员读书活动，撰写读书心得，将心得体会评比结果纳入支部优秀党员考核；适当开展党员活动，增强党员凝聚力，增进党员内部交流，如参观廉政教育基地、举行党员户外运动等；发挥党员先锋模范作用，通过结对团支部，结对学生寝室等途径做好党员志愿服务活动。

## 十、实习实训情况

### 1. 校企合作开展情况

本学年，高三实习生总数 141 人，其中校企合作单位实习的人数是 136 人，4 位学生因生病、精神原因未参加实习在家休养，1 位学生离职到丽水学院继续教育。

我校目前合作的企业在杭州、丽水、青田、温州、宁波。分别是丽水华侨开元大酒店；温州维多利亚大酒店；温州洞头金海岸开元度假村；青田人和王朝大酒店；宁波富邦大酒店；杭州金马饭店；温州洲际豪门酒店等等。

招聘主要采取双向选择，学生自主选择企业，企业面试选择学生，如有落选学生，学校出面协调统一安排。

### 2. 实习成效

通过校企合作的培养模式，从学校走向企业，方式也由过去的“订单”合作模式，向双向选择转变，通过顶岗实习这一主要形式，校企双方共同制订实训标准，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，进一步提升了实操技能水平，每年同学在企业比武大赛中获奖，学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。往届学生实习结束后被实习企业录用，走上领导岗位的较多，反过来，他们又成了学弟学妹的企业导师，校企之间形成良好合作关系。我校实习生在年终，被评为企业优秀实习生，相对比其他学校要多，足以为证明我们学生更受企业欢迎。

在实习工作中，实习生普遍对于企业提供的保险、培训内容、薪资和补助状况、岗位等情况满意度总体较高，大多数实习生都认同企业文化、企业的基本管理，认为实习对于今后就业和发展关系重大，表示珍惜实习机会，好好工作，不断发展。

## 十一、主要问题及破解的方法和建议：

### （一）存在的问题

我校现有设置烹饪、计算机、旅游（酒店服务）三个专业。多年来，学校以综合高中的模式存在，受基本设备投入、校园扩建、生源、青田当地经济社会环境、社会职业分类的快速更新等因素，学校资源已经不能完全满足高速发展的经济步伐。主要问题是：

1. 基础设施投入严重不足，实训工位缺考较大。学校现有机房五个，250个工位。目前计算机专业在校14个班，共659人；共有烹饪专业现有热菜房一个，44个工位；一个刀工房，50个工位；一个示范室，50个工位，在校班级7个，共353人；旅游专业现有茶艺室1个，工位30个，西餐实训室1个，工位45个，形体室1个，工位50个，中餐客房1个，工位10个，导游模拟教室一个，在校班级7个，在校生352人。因此，学生学习时间大部分在教室，而不是专业教室，必然造成学生兴趣点下降，基本操作技能缺乏。

2. 受专业设置影响，合作宽度、深度不够。烹饪专业因为大部分酒店厨房实行外包，初级工种工资待遇差、合适岗位难找。计算机专业每个学校都有，不具备独特优势，前几年学生基本以在超市收银等要求不高的岗位实习，效果不大。旅游专业涉及导游考证，学生文化基础薄弱，基本以酒店管理服务为实习内容。

3. 校企合作管理难度大。近年来，由于学校教师编制的紧缩，学校逐步把顶岗实习的管理交给企业，由企业人事部全权管理指导，学校做好定期走访，指导。学生到实习企业，企业基本按照正式员工的规范要求管理学生，而在待遇方面，不一定一视同仁，学生会形成心里落差。特别是校企合作的酒店，因有各种流动人员、社会人员，进一步加大学生在企业的管理难度。

## （二）破解方法和建议

1. 争取资金、加大投入。2020年6月以来，我校加大投入，中烹饪教室土建13万元。投入9.8万元和2.8万元分别用于烹饪和旅游实训室设备采购。计算机专业利用晚静、晚自修等空余时间合理安排机房供学生使用。旅游专业通过室外等空余场地进行礼仪训练等。烹饪专业增加一个面点房（基础设施和少量设备已经完成）。

2. 加强合作深度。一是对计算机专业进一步对接合作企业，目前，已考察三家对口企业，寻找更合适的对口岗位。二是进一步加强合作深度。2020年，合作深度上作探索，拟邀请合作企业进校园，开设岗前培训，个别专业建立合作基

地，进一步完善工学交替的模式。这些基地不仅可成为师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可以利用基地的条件培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高，为学生的技能提高奠定坚实基础。

3. 发挥优势，做大做强重点专业。利用青田侨乡旅游文化资源，同时，依托青田独特的侨乡文化、红酒文化、积极探索在调酒、咖啡、进口商品等辅修专业上作文章，把旅游专业做成我校独有的、具有竞争力的品牌专业。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，也是快速有效培养技能人才的一个重要途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。相信在政府部门、职业学校和企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。