



2020年 教育质量年度报告





目 录

| | |
|-------------|----|
| 一、学校基本情况 | 3 |
| 二、学生发展 | 4 |
| 三、质量保障 | 6 |
| (一) 教育教学改革 | 6 |
| (二) 教师培养培训 | 8 |
| (三) 德育工作 | 9 |
| (四) 党建工作 | 9 |
| 四、校企合作及实习 | 9 |
| 五、经费保障 | 10 |
| 六、重要问题及改进措施 | 10 |



一、学校基本情况

(一) 学校概况

青田县温溪高级中学创办于 2005 年，原先是一所普通高中，2007 年改为是一所综合高中，占地 68555 平米，建筑面积 39821 平米，固定资产 7249 万元。其中中等职业教育 23 个班级，学生数 971 人，在编教职工 89 人，学校设有电子商务 1 个专业，电子商务 23 个班级，为学校的骨干专业。



(二) 学生、教师、设备等 2019-2020 的对比情况如下表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2019 年 | 2020 年 |
|----|---------------|-----|--------|--------|
| 1 | 招生规模 | 人 | 342 | 442 |
| 2 | 在校生总数 | 人 | 837 | 971 |
| 3 | 招生专业数 | 个 | 1 | 1 |
| 4 | 毕业生规模 | 人 | 274 | 261 |
| 5 | 毕业生就业率 | % | 96 | 96.2 |
| 6 | 生师比 | | 11.2 | 10.9 |
| 7 | 双师型占专任教师比例 | % | 38.2 | 31.5 |
| 8 | 专任教师本科以上比例 | % | 100 | 100 |
| 9 | 专任教师硕士以上比例 | % | 7.4 | 5.3 |
| 10 | 高级职务教师占专任教师比例 | % | 27.9 | 20.2 |
| 11 | 生均经费 | 元/生 | 18500 | 18500 |
| 12 | 生均教研科研仪器设备值 | 元/生 | 2769 | 2689 |
| 13 | 生均图书 | 册/生 | 25.3 | 26.2 |



二、学生发展

(一) 学生素质

2020年，我校从文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率的四个维度的图表

如下：

| 序号 | 指标 | 合格率(%) |
|----|---------|--------|
| 1 | 文化课合格率 | 100 |
| 2 | 专业技能合格率 | 100 |
| 3 | 体质测评合格率 | 97.43 |
| 4 | 毕业率 | 89 |

(二) 在校体验

2020年12月，我们采用调查问卷的形式对在校生进行了问卷调查，共发出971份问卷，收回

919份，对理论学习满意度等调查的结果如下：

| 序号 | 指标 | 单位 | 2019年 | 2020年 |
|----|--------------|----|-------|-------|
| 1 | 理论学习满意度 | % | 93 | 93 |
| 2 | 专业学习满意度 | % | 92.3 | 90 |
| 3 | 实习满意度 | % | 86 | 83 |
| 4 | 校园文化与社团活动满意度 | % | 96 | 97 |
| 5 | 生活满意度 | % | 91 | 89 |
| 6 | 校园安全满意度 | % | 98 | 98 |
| 7 | 毕业生对学校的满意度 | % | 96.6 | 97 |





(三) 资助情况

2020 年秋我校的资助情况如下：

| 序号 | 指标 | 个数（人） | 金额（万元） |
|----|-------------|-------|--------|
| 1 | 免学费 | 971 | 242.75 |
| 2 | 国家助学金 | 153 | 30.6 |
| 3 | 国家奖学金 | 1 | 0.6 |
| 4 | 就业创业补贴 | 19 | 5.7 |
| 5 | 青田户籍少数民族优惠券 | 3 | 0.24 |



(四) 就业质量

| 序号 | 指标 | 单位 | 2019 年 | 2020 年 |
|----|----------------|-----|--------|--------|
| 1 | 专业就业率（电子商务） | % | 95.7 | 96.2 |
| 2 | 专业就业率（旅游服务与管理） | % | 98 | 95 |
| 3 | 对口就业率 | % | 75.5 | 90 |
| 4 | 初次就业起薪 | 元/年 | 25800 | 26400 |
| 5 | 升入高等教育比例 | % | 68.3 | 61.3 |



(五) 职业发展

在学生发展方面，以技能为主线，以职业素养和综合能力提升为两翼，培养具有扎实技能、良好职业素养、具备工匠精神以及创新创业能力的学生，努力实现学生就业、升学、创业多维优化发展。在 2020 年丽水市技能大赛中，获得 3 个二等奖，三等奖 7 个。特别是升学，2020 年 161 位学生参加浙江省单考单招考试，160 人上线，上线率为 99.38%。



三、质量保障

(一) 教育教学改革

1. 疫情期间的线上教学工作

根据上级部门的要求，按 30 分钟一节课，15 分休息的模式一天安排 8 节课，其中含一节体育课和一节作业整理课。上午下午各第三节课前安排眼保健操。充分利用钉钉的线上教学技术开展直播教学，利用微信、QQ、之江汇辅助教学。每天布置一定的作业量，做到每天批改并及时反馈。每天上课部里安排一位工作人员进行动态关注，每位上课教师及时反馈上课情况，特别是学生的听课和作业，及时向家长反馈与沟通。老师还要做好在线答疑及个别学生的辅导。



2.建立学生多次选择机制

学生在校期间围绕“就业”或“升学”进行两次选择，第一次选择是在第一学期末，允许学生重新选择专业；第二次选择在第二学期末，就业方向或升学方向；第三次选择是在第四学期末，允许符合条件的学生选择就业或升学，或选择提前毕业或延期毕业。实施“学生成长导师制”，重视对学生生涯规划教育，帮助学生在学习过程中尤其是在专业学习过程中逐步发现和培育兴趣，明晰成长方向，树立发展目标。

3.优化选择性课程体系

选择性课程体系中“核心课程模块”由公共必修课和专业必修课组成，按不少于1:1比例分年段设置，强化公共必修课程的“应用性”和“实效性”，加强德育和职业精神教育。改革专业课程，确保专业理论教学和核心技能培养的中心地位，积极推进以“教学项目”为载体的“做中学”教学模式。“核心课程模块”教学时数为总课时数的49.6%。

“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种。“限定选修”主要是公共拓展类课程和专业课延伸课程，使学生选定学习的课程具备系统性和丰富性，保证学生学习成长方向的一致性，原则上按二选一的比例向学生提供选择的限定选修课程科目。“自由选修”课程涵盖内容广泛，包括通识课程、专题讲座、社团活动、社会实践、体育兴趣等。“自选课程模块”教学时数为总课时数的50.4%。

“核心课程模块”和“自选课程模块”均设置了实训实习课程。为就业学生开设的实训实习教学为总课时数的50%，为升学学生提供的实训实习教学时数为总课时数的31.6%。

根据我校实际，为适应省“单考单招”和高职提前自主招生，将加强学生职业精神、专业能力、知识应用能力和综合素质的培养。加大适应性培训和模拟考场训练，加强职场指导。

4.创新教学组织方式

探索在工学交替、“现代学徒制”理念引领下的教学组织方式的变革与创新，加强适合中职学生学习特点的实践性教学，大胆尝试“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，努



力促进专业理论教学与专业技能实训的有机融合。

积极开展“导生制”学习方式的探索，构建小发明小创造活动、社会调研等实践平台，努力开发学生的潜能，不断增强学生的自主意识与自主能力。

根据工学交替、“现代学徒制”的需要，探索“多学期制”，在高一安排学生到企业实地体验，高二年级安排实施“学徒见习”，加深专业体验。

创新教学方式方法，提高教学的育人质量为标准，实现大班与小班有机组合，长课与短课有机组合，理论课与实践实训课有机组合。

5.建立健全与选择性课程体系相适应的教学评价新体系

学校为每一门选修课程制定课程标准，规定课程性质、教学目的、教学内容、教学时数以及实施建议。全面实施“学分化”管理，所有课程均规定相应的学分。规定学生毕业最低学分要求。根据课程性质和教学目的，对不同课程采用不同的质量评价方式，包括课程完成即给学分，课程完成后经书面考试合格后给学分，课程完成后通过相关的技能考核或产品制作合格后给学分。在严格甄别和把关的前提下，将学生获得的职业技能等级证书、高校单独考试招生的职业技能考试成绩、国家、省、市教育行政部门组织的技能大赛、创新创业大赛等赛事奖项转化为学分。

(二) 教师培养培训

2020年课题立项13项。课题《智创创客空间下学生个性化学习的实践研究》被立项为中央电教馆—英特尔“智能互联教育”项目国家级课题。3门课程获丽水市第九批精品课程，职业数学组、普高英语组被评为县“五星级教研组”。2人评为市学科带头人，1人被评为市教学能手，2人被评为市教坛新秀，5人被评为丽水市教坛新苗，1人被评为市教科研先进个人。市县级学科优秀指导师15人次。论文评比中：省级三等奖1人，市级一等奖5人、二等奖9人、三等奖8人，县级一等



奖 3 人。课堂教学评比中：3 人获市一等奖；3 人获县二等奖。2019 年市教师业务水平考试中，一等奖 3 人，二等奖 2 人；市第十七届中等职业学校技能大赛中，一等奖 6 人，二等奖 6 人，三等奖 9 人。县初中教师优化作业设计比赛中，一等奖 3 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人；初中教师学业考试命题比赛中，一等奖 2 人，二等奖 2 人，三等奖 3 人。市网络三项评比中，一等奖 19 人、二等奖 31 人、三等奖 54 人。学生体育比赛活动中，市级优秀裁判员 2 人，优秀教练员称号 4 人。县巾帼宣讲员比赛中，一等奖 1 人。省中小学学生综合实践活动优秀案例评比中，2 人获得省级优秀指导教师；第二十一届市中小学电脑制作活动中，1 人获得市级优秀指导教师；全国英语演讲比赛中，2 人获指导教师一等奖，1 人获指导教师三等奖。县多媒体作品评比中，4 人获县级优秀指导教师。市县级讲座 7 人，市县级公开课 16 节。

（三）德育工作

做好班主任的培训和交流工作，通过家访、家长会等多种形式，贯彻和谐德育理念，构建大德育局面。加强学生管理，落实德育导师制度，实施任课教师寝室结对制度，做实、做细学生安全防范教育。建设班级环境，形成一班一品。加强校园卫生环境建设，创造干净、整洁的学习环境，做好“用心”德育品牌建设。

（四）党建工作

我校党总支按照“10+88”和“5+X”要求，有序开展主题党日、志愿者活动、集中学习研讨、读书分享、主题党课等各类活动 42 次。疫情期间，组织 20 余名党员干部参与温溪镇疫情防控工作，合计工作时长 1070 小时。

四、校企合作及实习

我校主要以单考单招为重点，参加实习的学生人数有 48 人，其中 5 人为特殊体质。实习生主要安排在青田县人禾王朝大酒店和侨乡世茂大酒店，其中侨乡世茂大酒店为校企合作单位（职业实



训基地)，从高二开始部分学生在青田侨乡世茂大酒店开展以一个月左右为活动时间单位的产教融合工学交替活动，实习指导老师跟踪管理，不仅要学好学校教的，也要实践好企业传授的，更要做好新冠肺炎疫情的防控工作。根据省中职学生实习的相关规定结合我校实际，制定了《青田县温溪高级中学实习生管理办法》、《学生实习协议书》、《学生实习安全协议》，《青田县温溪高级中学实习生新冠肺炎疫情防控应急预案》，学校与实习单位、学生个人（家长）签订协议等以确保实习工作的有序开展。我校一贯严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。



五、经费保障

我校主要办学经费来源于青田县财政拨款，所有支出由县财政保障，实行收支两条线。2019年收入 5919.45 万元,2020 年收入 6727.02 万元，比上年度增加 807.57 万元。

六、主要问题及改进措施

（一）师资队伍

要提高办学质量，培养更多适合社会需求的人才，拥有一支优秀的师资队伍必不可少。而农村



学校若只培养个别教师往往是留不住的。因此准备做到两个方面：一是加强年轻专业教师的培养。校内开展“启航班”结对活动，鼓励年轻教师积极参加各级各类技能比武。通过专家引领、外引内培的方式，促进年轻教师教学能力和专业技能的提升。二是加强双师型教师的培养。进一步提高教师队伍的学历层次，开展文化课教师转岗的职业资格培训，加强专业教师教师资格证获得率，进一步提高双师型教师的层次。

(二) 专业结构调整

2020 学年我校专业结构进行调整，旅游专业已在 2018 年停止招生。现有的 4 位专业老师不调整就必须转岗。增加旅游类选修课，提供更多的自由选修。

(三) 人才培养

我校将严格执行现代学徒制及“工学交替、校企合作、顶岗实习”的培养模式，将以深入开展选择性课程改革和现代学徒制试点为工作重点，以创新创业教育为亮点，深化教育教学改革，创新人才培养模式，搭建中高职人才培养直通车，努力提高人才培养质量和层次。