



中等职业学校 教育质量年度报告

(2020)



二〇二〇年十二月

目录

一、学校情况.....	4
(一) 学校概况.....	4
(二) 学生情况.....	4
1. 招生规模稳步提升.....	4
2. 生源质量逐年提高.....	5
3. 学生专业选择范围广.....	5
4. 学生巩固率稳中有升.....	6
5. 毕业生规模稳定.....	6
6. 培训种类多样.....	6
(三) 教师队伍.....	6
1. 结构合理、数量相当.....	7
2. 素质优良、精干高效.....	7
3. 名师引领、团队建设.....	7
优秀教学团队案例.....	7
(四) 设施设备.....	8
北仑职高珍珠雕塑校标案例.....	9
二、学生发展.....	9
(一) 学生素质.....	9
1. 学生思想政治素质高.....	9
2. 重视文化课教学.....	10
3. 加强技能教学.....	10
4. 促进学生多元发展.....	12
5. 锻炼强健体魄.....	13
高考案例.....	13
(二) 在校体验.....	13
(三) 助学帮困.....	14
(四) 就业质量.....	15
(五) 职业发展.....	17
三、质量保障措施.....	18
(一) 专业结构动态调整.....	18
1. 对接产业调整专业布局.....	18
2. 人才培养方案调整.....	18
(二) 教育教学改革.....	18
1. 推进选择性课改.....	18
3. 课程设置合理.....	19
4. 深层次探索现代学徒制.....	19
5. 提升智慧化水平.....	19
6. 不断丰富教学资源.....	20
7. 促进学校办学国际化.....	20
教材案例.....	20
(三) 教师培养培训.....	20
1. 提升教师职业道德素养.....	20

2. 提高教师业务能力和教学水平.....	21
3. 确保教师素质提高有效落实.....	21
4. 注重名优骨干示范引领.....	21
5. 做好师资队伍建设.....	21
6. 践行双导师制培养模式.....	21
(四) 规范管理情况.....	22
1. 学校治理能力提升.....	22
2. 完善教学管理机制.....	22
3. 强化信息化管理机制.....	22
4. 安全管理周密到位.....	23
5. 严格财务管理机制.....	23
(五) 德育工作情况.....	23
1. 做好德育的顶层设计.....	23
2. 激发学生自信心.....	23
3. 进行德育制度的优化.....	24
4. 创新德育的制度建设.....	24
5. 完善德育的育人网络.....	24
6. 加强德育的一线队伍建设.....	25
7. 提升德育的活动质量.....	25
8. 呈现德育的工作成效.....	26
“史碧静名班主任工作室”案例.....	27
(六) 党建情况.....	28
1. 切实坚持组织地位，做加快学校发展的先锋.....	28
2. 着力优化组织建设，固凝聚发展力量的基石.....	28
3. 落实党员经费管理，执党风廉政建设的标杆.....	29
4. 推动落实立德树人根本任务，扎实思想政治工作.....	29
5. 强基提力，着力发挥党员先锋示范功能.....	29
四、校企合作.....	29
(一) 校企合作开展情况和效果.....	29
1. 我校为企业职工开设心理辅导课.....	30
2. 校企合作典型模式——企业冠名班级.....	30
3. 2020年北仑区职业教育校企合作专项资金评审.....	30
4. 全员下企业顶岗实践，培养适性技术人才.....	31
(二) 学生实习情况.....	31
1. 特别时期，多元招聘.....	31
2. 防微杜渐，精准管理.....	32
(三) 集团化办学情况.....	33
五、社会贡献.....	34
(一) 技术技能人才培养.....	34
(二) 社会服务.....	35
1. 树立特色培训品牌，提升社会服务能力.....	35
2. 打造技术服务团队，助力企业难题破解.....	36
3. 继承非遗传统文化，弘扬民族特色精髓.....	36
(三) 对口支援.....	36

1. 分享经验，示范辐射.....	36
2. 接收建档立卡学生.....	36
3. 开展支教活动.....	37
(四) 服务抗疫.....	37
1. 第一时间部署，校企联防出措施.....	37
2. 疫情有涯，关怀无界.....	38
疫情防控典型案例.....	38
六、举办者履责.....	38
(一) 经费.....	38
(二) 政策措施.....	39
1. 重视制度设计，提供有力政策保障.....	39
2. 加强项目建设，全面提升中职教育质量.....	39
3. 推进产教融合，积极拓展优质职教资源.....	39
4. 注重政策倾斜，保证师资和生均.....	40
七、特色创新.....	40
(一) 停课不停学，停课不停训，停课不停研.....	40
(二) “指尖传承”——卡乐旗袍高定工作室.....	42
八、主要问题和改进措施.....	44
(一) 主要问题.....	44
(二) 改进措施.....	44

宁波市北仑职业高级中学 中等职业学校教育质量年度报告（2020）

一、学校情况

（一）学校概况

宁波市北仑职业高级中学位于宁波市北仑区小港街道，是北仑区唯一一所公办中职学校。占地面积 153 亩，全日制教学班 88 个，现有在校生人数近 3204 人，教职工人数 318 人，其中专任教师 224 人，生师比为 13.4:1。

学校设置了机电、物流、旅游和服装四大类共 21 个专业。经过多年的建设，学校的四大专业齐头并进，各露锋芒。机电专业为省示范性专业、省级实训基地和中央财政支持实训基地；旅游专业为市品牌专业、省示范性专业和省级实训基地；物流专业为省骨干专业、省示范性专业和中央财政支持实训基地；服装教学团队是市优秀教学团队。2020 年，物流服务与管理、机电技术应用分别被浙江省教育厅列为“双高计划”A 类和 B 类建设专业。

学校占地面积为 102101.6 平方米，目前设备总值 4335.71 万元，人均 12647.9 元。2019 年度新增教学仪器设备总值 588.84 万元，2020 年新增教学仪器设备总值 787.62 万元。

学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国物流职业人才培养基地、宁波现代物流学校、全国首批现代学徒制试点单位、第二批国家中等职业教育改革发展示范校，浙江省双高专业建设学校。均衡、持续、健康、优质的发展使北仑职高成为一所内涵丰富的现代化中职学校。

（二）学生情况

2020 年，学校继续采用信息化手段进行招生宣传、报到咨询。更多的专业教师参与到专业讲解、专业咨询。学校开设了更多的专业技能体验项目。进一步完善公众号信息，方便学生、家长通过移动端查询录取情况及学校专业介绍。招生形势越来越好，社会认可度也越来越高。2020 年我校招生人数再创新高，达 1300 人，报到率达到 97.1%。具体情况如下：

1. 招生规模稳步提升

从 2018 学年至 2020 学年，我校招生规模稳定。2018 年招生 1000 人，2019 年招生 1178 人，2020 年招生 1300 人。2018 学年-2020 学年新生报到率均达 97.1%

以上。

2. 生源质量逐年提高

2018 学年-2020 学年以来，我校在校生人数稳定，年均人数达 3282 人次，其中招生质量逐年提高，每学年招生分数段在 500 以上的学生逐年增加，2018 学年占 32.09%，2019 学年占 33.77%。2020 学年因为疫情影响，没有体育考试，招生分数段在 460 分以上的学生占 29.06%。从以上数据显示，我校总体学生的综合素质越来越高。

表 1-1 2018 年-2020 学年在校生规模

学年	总人数	录取分数 500 以上	占总人数比例
2018 学年	3225	1035	32.09%
2019 学年	3213	1085	33.77%
2020 学年	3428	1228	35.82%

3. 学生专业选择范围广

2020 学年在校生共 3428 人，学校专业设置的多样化，促使报考我校的学生有更多的选择空间。

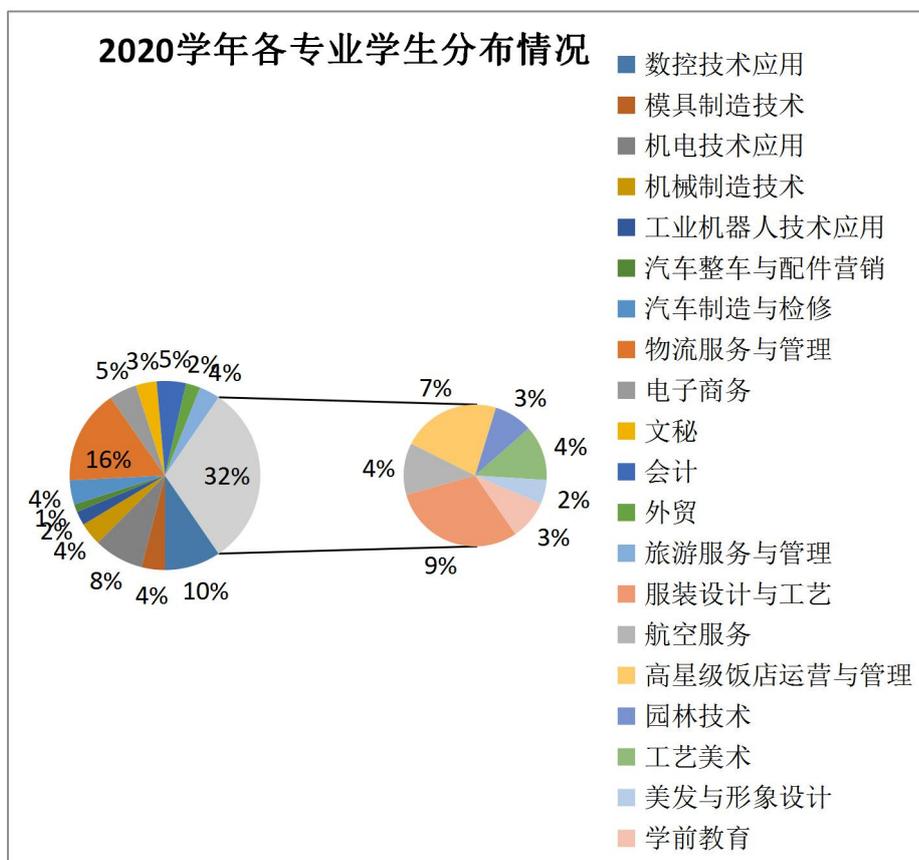


图 1-1 2020 学年各专业学生分布情况表 (单位: %)

4. 学生巩固率稳中有升

2018年至2020年，各年级学生流失现象逐年减少。18级巩固率为99.40%，19级巩固率为99.56%，20级巩固率为99.58%。

5. 毕业生规模稳定

2018届应届毕业生为1117人，2019届应届毕业生为1128人，2020届应届毕业生为1061。据统计，2018届毕业率为99.11%，2019届毕业率达99.12%，2020届毕业率达99.14%，为我区提供了大量的优秀人才。

6. 培训种类多样

在重点发挥我校教学资源优势的基础上2018年开展各类非学历培训8008人次，开展成人大专学历教育培训535人；2019年开展各类非学历培训8221人次，开展成人大专学历教育培训420人；2020年开展社会职业技能鉴定、企业职工、农村预备劳动力、现役军人、提升生活品质类等非学历培训7964人次，开展成人大专学历教育培训302人。

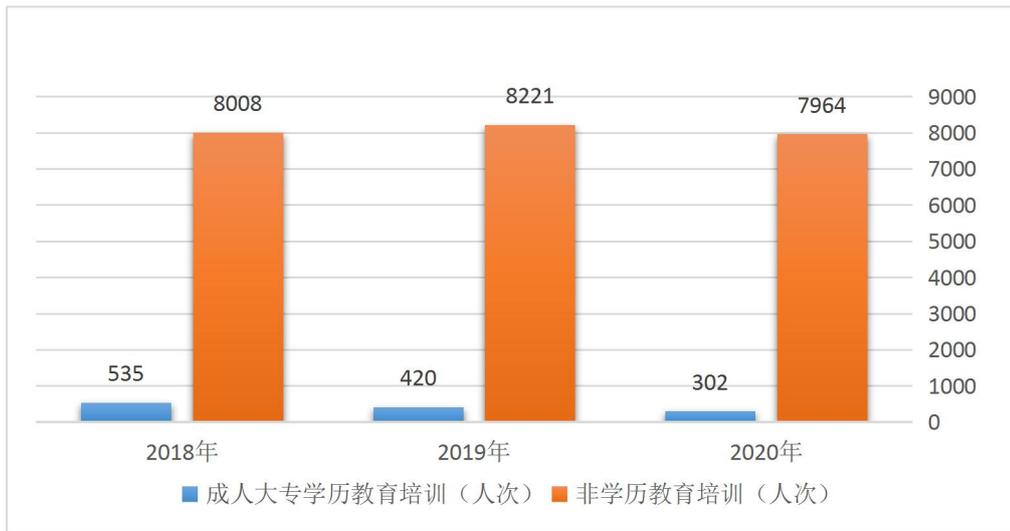


图 1-2 2018 年-2020 年社会培训情况统计

(三) 教师队伍

师资队伍建设是学校的重要工作内容，2020年学校师资队伍建设以提高教师队伍素质为中心，以培养名优骨干教师、中青年专业带头人、优秀年轻教师为重点，进行人才梯队培养，选派优秀教师参加各级各类进修培训，同时对教师的师德师风、学历、技能、职称、企业实践、班级管理、教学、科研等各种能力进行提升，建设一支结构合理、数量适当、专兼结合、素质优良、精干高效、具有良好职业道德水平、富有活力和创造力的师资队伍。

1. 结构合理、数量相当

截止 2020 年 12 月 31 日，在职在编教师人数 248 人，其中专任教师 235 人，生师比为 13.8:1，优于 20:1 的国家中等职业学校设置标准。专业教师 120 人，“双师型”教师 124 人，其中高素质“双师型”教师 60 人，其中技师以上 67 人，在“双师型”教师中分别占比 48.4%、和 54%。专任教师中，正高级职称 1 人，副高级职称 99 人。企业兼职外聘教师 69 人，其中具备二级以上国家职业资格证书兼职教师占比 85.6%。

2. 素质优良、精干高效

本着“以改革促管理，向管理要质量，向质量要效率”的工作思路，大力加强师资队伍建设和，2020 年学校在北仑区各中小学年度量化考核中排名第二，其中区级以上名师工程获奖 14 人次；业务竞赛获奖 168 人次；课题获奖、立项 15 项；论文或教育教学经验获奖、发表 134 篇；专利成果 8 项；区级以上示范课、讲座、论坛 48 项。

3. 名师引领、团队建设

2020 年在名优骨干教师、中青年专业带头人引领下，继续培养和建设各专业、各学科的优秀教学团队。优秀教学团队的建设有利于进一步加强学校骨干专业建设，打造品牌专业和特色专业，促进团队成员教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，提高整体教学水平。

优秀教学团队案例

作为教师类比赛中规格最高的职业院校教学能力大赛，要求以教师团队参赛，从 2016 年-2018 年我校连续三年获得全国一等奖的佳绩，成绩的背后是整个团队艰苦的付出。学校在组织、技术、宣传等方面都给予充分的保障，通过聘请知名专家进行指导，组织教师参加专项培训，推动信息技术与教育教学深度融合，不断加深教师对于教学能力大赛的全面认知，有效提高教师的教育教学能力。2020 年从校赛，到区赛，到市赛，到省赛，再到国赛，历时一年，历经一次次研训磨课，一遍遍修改完善，心理健康冯伊老师跨校组队获得了全国二等奖的佳绩，同时服装团队也获得全国三等奖的好成绩。

表 1-2 2019-2020 年学校名优师资情况

荣誉名称	2019年	2020	变化
省特级教师、正高级教师	1	1	持平
省技术能手及其它	3	3	持平
市名校长	1	0	减少
市专业首席	0	1	新增1人
市骨干、双师	7	7	持平

市专业技术能手	12	12	持平
市教坛新秀	36	38	新增 2 人
区名师、首席	3	3	持平
区骨干、双师	17	17	持平
省级名师工作室	2	2	持平
区名师工作室	3	3	持平
校名班主任工作室	1	1	持平
优秀教学团队	1(市级)3(校级)	1(市级)3(校级)	持平

(四) 设施设备

目前学校设备总值 4335.71 万元，人均 12647.9 元。2019 年度新增教学仪器设备总值 588.84 万元, 2020 年新增教学仪器设备总值 787.62 万元，

表 1-3 各专业教学仪器设备总值

专业	教学仪器设备值(万元)
物流	651.72
会计、文秘	112.43
机电	2140.20
旅游服务与管理	486.09
服装	158.41
园林	96.97
形象设计	65.81
工艺美术	59.33
学前教育	57.12
电子商务	300.79
汽修	84.20
工业机器人	122.63
总计	4335.71 万元



图 1-3 教学仪器设备增长情况

学校专业实训工位逐渐增加，目前各专业共有实训工位 2556 个。机电专业

共有实训工位 722 个，物流专业 843 个，旅服专业 991 个，学生人均 0.75 个。

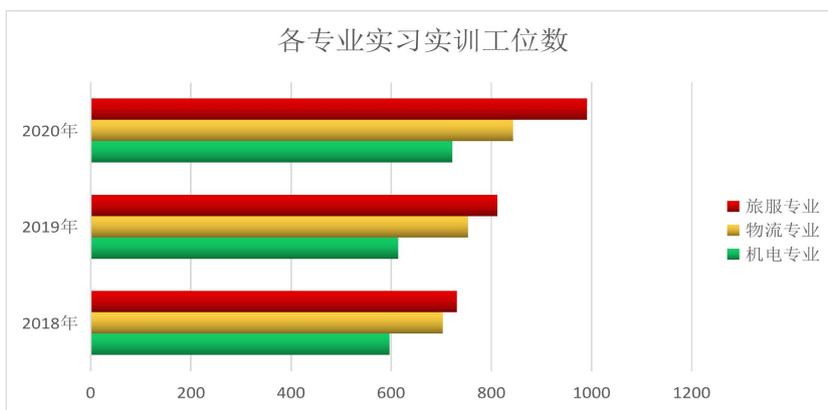


图 1-4 各专业实习实训工位数情况统计

为丰富学生阅读及资料查阅学习，学校逐年购入图书。目前，学校图书馆收藏纸质图书 18.2 万册（生均 53.1 册），电子读物 111.3 万册。

北仑职高珍珠雕塑校标案例

雕塑由底部造景、基台、主体雕塑三个部分组成。底部造景由仿真砂砾及水景构成，并有若干不锈钢材质的珍珠遗落其中，结合主体雕塑，充满故事性及喻示性，发人深省。学校把珍珠做为品牌，寓意当沙子进入贝壳，经过 2-3 年后，贝壳不断地分泌珍珠质，不断地包裹沙子，逐渐形成了晶莹圆润，细腻光滑的珍珠。初三学生进入学校时犹如一粒粒沙子，学校犹如那贝壳，在 2-3 年里不断地给学生营养、知识，使他们逐渐成为了夺目的珍珠。这分泌的过程可能是痛苦的，但是当沙子成为了珍珠，贝壳也体现了他的价值。从贝壳与海螺的形态中提取包裹的概念形式，并将“包裹”这一概念物化在金属材质的雕塑中，然后解构化抽象化，得到最终主体形态。

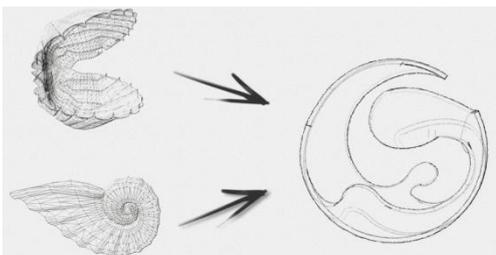


图 1-5 珍珠雕塑的寓意由来



图 1-6 珍珠雕塑的效果图示

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治素质高

我校大部分学生思想政治素质整体状况比较良好，学生的道德和思想状况也是积极向上的，同样学生也有着强烈的时代感和使命感。他们有着强烈的爱国思想，热爱祖国，热爱社会。一小部分的学生侧重于物质的追求，偏离了正确的三

观，失去了正确的信仰；还有极少部分学生对我国提出的共产主义理解模糊，崇尚物质利益，处处追求物质享受，忽视了精神理想的重要作用；有的学生个人主义观念盛行，集体意识淡薄，凡事考虑自身利益；还有极少部分学生由于生活经验少，社会环境的局限，都会影响学生政治思想的发展。

2. 重视文化课教学

一年来，共组织 18 级高职预科班月考、省联合体考试、宁波市单招单考模拟考试、全国公共英语等级考、市会考、校会考模拟考、高职预科班选拔考、高一卓越联盟考试、期中、期末等大小考试 30 余次。报名参加全国公共英语等级考试达 1503 人次，2020 年报名参加技能高考人数达 674，报考参加单独考试语数高职考试, 558 人。2019 级，参加英语会考学生 1159 人，参考率达 99.22%，参加学期质量检测专业课学生 1035 人。20 级，参加学业水平考试学生 860 人。两次 18 级高职预科班选拔考试报名 1367 人。每一次考试都规范有序，认真分析每一次考试，这些考试为我校在市会考以及高考、英语等级考中取得好成绩起到了积极的推动作用。

2018 学年，语文合格率达到 97.46%，数学合格率达到 92.94%，英语合格率达到 99.62%，计算机合格率达到 99.27%。2019 学年，语文合格率达到 98.24%，数学合格率达到 90.11%，英语合格率达到 98.76%，计算机合格率达到 99.35%。

3. 加强技能教学

(1) 学生技能抽测成绩优秀

本学年，我校参与宁波市职成教教研室组织的学生技能普测，共 23 个项目，我校成绩在宁波市稳步提升，平均合格率达 99.70% 以上。

表 2-1 2019 学年技能抽测合格率

2019 学年技能抽测合格率			
课程名称	参考人数	合格人数	合格率
办公室事务与管理	42	42	100.00%
标准卷杠	29	28	96.55%
服务礼仪	137	136	99.27%
服装工艺结构设计	85	85	100.00%
会计电算化	44	43	97.72%
基础会计	45	44	100.00%
酒店前厅服务英语	168	167	99.40%
零件测绘	165	168	100.00%
旅游文化	129	129	100.00%

商品拍摄与图片处理	88	87	98.86%
图文编排	30	30	100.00%
外商函电	47	47	100.00%
网络营销	66	66	100.00%
物流单证	202	201	99.50%
新娘化妆	8	8	100.00%
信息文书与档案管理	30	30	100.00%
学前教育钢琴	44	44	100.00%
学前教育美术	45	44	97.78%
学前教育声乐	44	44	100.00%
园林制图	42	42	100.00%
绘画	44	43	97.72%
手工记账	44	44	100.00%
翻打传票	45	45	100.00%

(2) 技能教学再上台阶，技能大赛成绩优异

学校坚持全面提高与个别培优两手并抓的教学方针。教师在平时的教学过程中发掘技能特长生，并利用课余时间加强训练。各技能团队在学校的科学管理下形成了“学、赛、训、研”四段提升技能培养新机制。取得了优异的成绩，市赛奖牌总数连续五年第一，金牌总数保持前三。2020年市赛再次取得奖牌数全面第一的好成绩，省赛试点赛成绩2银，国赛试点赛成绩2银。

表2-2 2016—2020年市、省、国赛成绩

学年	市赛	省赛	国赛
2016年	18金 39银 45铜	5银 3铜	3金 3银
2017年	21金 45银 49铜	1金 2银 3铜	3金 3银（两项第一）
2018年	28金 42银 52铜	1金 2银 2铜	5银 1铜
2019年	22金 38银 43铜	2金 3银 4铜	3金 2银 2铜
2020年	34金 56银 39铜	2银（试点赛）	2银（试点赛）

表2-3 2020年省级以上技能大赛获奖名单

序号	姓名	项目名称	级别	等次	授奖单位	获奖时间
1	吴华山、刘旭伟	工业机器人	国家级	二等奖	教育部等三部委	2020.11
2	梁庆磊、郑心仪	服装设计与工艺制作	国家级	二等奖	教育部等三部委	2020.11
3	周刚	焊接技术	省级	二等奖	教育厅等三部委	2020.10
4	胡依彤、路晓钰	服装设计与工艺制作	省级	二等奖	教育厅等三部委	2020.10

4. 促进学生多元发展

为社会提供不同层次的高素质应用型人才，办人民满意的职业教育。结合学校提出的“合适的是最好的”的教育理念，为每一位学生提供最合适的教育机会。学校遵循“控规模、抓质量、提品质”的原则，组建高职预科班，参加浙江省高职（单考单招）招生考试。我校学生毕业有着多元化的发展，主要有：升入高一级职业院校继续深造、国外深造、直接就业、创业、成人学历就读等。

学校建立了学部、教师、学生、家长四位一体的管理模式。2020年我校有389名学生参加高考，全部上线，上线率达到了100.00%。其中本科录取98名，本科率25.19%，创下学校高考本科率新高。商业专业学生徐玉栋荣获省本科状元。

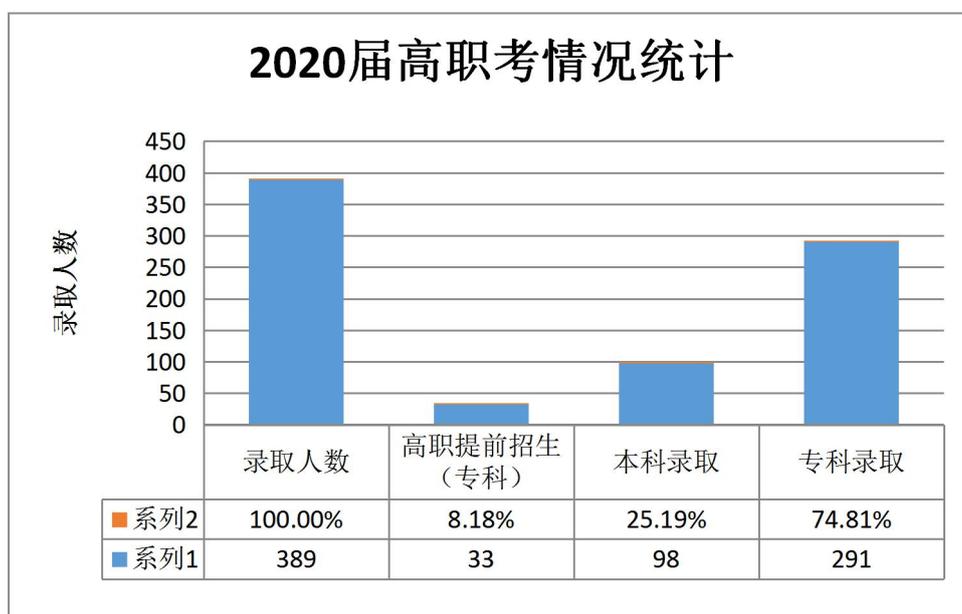


图 2-1 2020 届高职考情况统计

表 2-4 2020 年学校上线及本科录取情况（单位：人）

专业大类	考试人数	上线人数	学校上线率	本科人数	学校本科率	省本科率
机械类	102	102	100.00%	27	26.47%	8.81%
文秘类	19	19	100.00%	1	5.26%	18.09%
旅游服务类	48	48	100.00%	3	6.25%	6.38%
服装类	40	40	100.00%	21	52.50%	11.58%
财会类	44	44	100.00%	7	15.91%	4.79%
商业类	78	78	100.00%	20	25.64%	4.07%
外贸类	38	38	100.00%	16	42.11%	9.28%
工艺美术类	11	11	100.00%	3	27.27%	7.62%
汽车类	9	9	100.00%	0	0.00%	2.96%

合计/平均	389	389	100.00%	98	25.19%	7.57%
--------------	-----	-----	---------	----	--------	-------

表 2-5 近三年浙江省单独考试报名及录取情况（单位：人）

年份	省报名人数	省上线人数	省上线率	我校上线率	省本科人数	我校本科人数	省本科录取率	我校本科录取率
2018 年	45689	32742	71.66%	99.47%	3743	53	8.19%	14.02%
2019 年	49406	50290	101.79%	99.75%	3739	30	7.57%	7.52%
2020 年	57880			100.00%	3738	98	6.45%	25.19%

5. 锻炼强健体魄

（1）体质健康测试规范

我校开展阳光体育活动，切实落实每天一小时体育锻炼时间，开展体质健康提升工作，不断提高学生体质健康水平，规范开展体质健康测试。在北仑区体质健康抽测中合格率 98.78%，全区排名第一；2020 年在校学生体质测试合格率为 90.4%。

（2）体育艺术出精彩

2020 年中，我校师生积极参加区、省市各级别的大赛，组建体艺技能团队，通过以赛代练，提升体艺成绩，获奖喜讯频传。其中艺术类获奖 21 项，体育类获奖 13 项。其中获得市级奖项 21 个，区级奖项 11 个。

高考案例

2020 年我校高考成绩取得了历史性的突破。本科录取 98 人，大专录取 448 人，其中 24 人被浙江工商大学、浙江海洋大学、中国计量大学、温州大学等浙江省重点建设高校录取。业专业徐玉栋同学获全省第一名被浙江工商大学成功录取；服装专业贺雅芳同学位列全省第二名，被绍兴文理学院录取；机械专业林子豪同学位列全省第七名，被浙江海洋大学录取；服装专业李汶倩同学位列全省第八名，被绍兴文理学院录取；机械专业陈诚同学位列全省第九名，被浙江海洋大学录取。有 27 名同学位列各专业全省前 50 名。同时，有 33 名同学参加高校自主招生考试被提前批录取。这一成绩的取得，离不开区、市教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高职预科班全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是北仑职高全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

（二）在校体验

学校围绕理论学习、实习实训、在校生活和毕业反馈等几大方面，展开了满意度的调查工作。制定了《北仑职高 2020 年学生满意度调查问卷》，成立了学校满意度调查工作小组。

学校数年来围绕几大块核心工作，通过改良选课方式、积极开发校本教材、

踊跃投身技能训练、勇于践行现代学徒制教学、积极开展学生社团活动、不断加强校园安全工作、坚持服务毕业生的离校工作等，对学生发展的各个方面都保持着努力和创新。具体见表 2-1：

表 2-6 学生对学校各项目调查满意度

访问项目	受访人数	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度
学习满意度	2576	1931	351	263	31	98.8%
专业学习满意度	2576	1897	348	295	36	98.6%
实习实训满意度	2576	1850	389	305	32	98.8%
校园文化满意度	2576	2005	249	289	33	98.7%
社团活动满意度	2576	1879	368	267	62	97.6%
生活满意度	2576	1904	322	303	47	98.2%
校园安全满意度	2576	1918	387	236	35	98.6%
毕业生满意度	1034	768	162	67	19	98.2%

在校学生对理论学习的满意度高达 98.8%；在校学生对专业学习的满意度达到 98.6%；在校高二、高三学生对实习实训的满意度达到 98.8%；在校学生对校园文化的满意度达到 98.7%；在校学生对社团活动的满意度达到 97.6%；在校学生对生活满意度有 98.2%；在校学生对校园安全满意度高达 98.6%；2020 年毕业生对学校满意度高达 98.2%。由此可见，无论是在校生，还是毕业生，都对学校以上各方面的工作表示了高度的满意。

（三）助学帮困

北仑职高高度重视学生资助工作，严格按照《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号），等文件精神，从 2013 年春季学期开始我校的一、二、三年级所有在校学生享受中职教育免学费政策，从 2013 年秋季学期起，将助学金政策覆盖范围调整为一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。并根据《宁波市学生资助工作实施办法意见稿》精神，从 2016 年春季学期开始将国家助学金资助标准由原先的每生每学年 1500 元调整为每生每年 2000 元，学校成立领导小组对经济困难家庭学生按《关于进一步完善我市帮困助学政策的通知》（甬教计〔2011〕348 号）中的“家庭经济困难认定条件”进行评议和认定，具体见表 2-2 至 2-4。

表 2-7 助学金情况

资助项目	年度	人数	金额（元）
助学金	2018 年	294	294000
	2019 年	273	273000
	2020 年	303	303800

表 2-8 免学费情况

资助项目	年度	人数	金额（元）	备注
免学费	2018 年	4860	5252300	100%
	2019 年	5424	6000600	递增 8.8%
	2020 年	5763	6390000	递增 13.8%

表 2-9 其他资助情况

资助项目	年度	人数	金额（元）
爱心营养餐	2018 年	215	161250
	2019 年	142	106500
	2020 年	141	105750
免住宿费	2018 年	44	15400
	2019 年	175	61250
	2020 年	335	95270
免代收费	2018 年	44	15050
	2019 年	87	29550
	2020 年	139	47850
免校服费	2018 年	10	7600
	2019 年	12	9120
	2020 年	15	11400
珍珠慈善基金	2018 年	5	15000
	2019 年	11	43000
	2020 年	15	61000
国家奖学金	2019 年	5	30000
	2020 年	5	30000
寒窗基金	2018 年	3	15000
	2019 年	3	15000
	2020 年	3	15000

（四）就业质量

学校毕业生质量高位稳定，服务区域能力不断提升。2020 届总毕业生人数为 1062 人，一次性就业率已连续六年在 98%以上，各专业最终就业率 100%。

表 2-10 2018 届-2020 届毕业生就业情况统计（单位：人）

届别	毕业总人数	专业大类	毕业人数	就业人数	比例	专业对口人数	比例	就业起薪
2018 届	1101	机电	287	286	99.65%	247	86.06%	3911
		物流	281	281	100%	231	82.20%	2905
		旅游	123	123	100%	96	78.04%	3200
		服装	114	114	100%	94	82.45%	2969
		其他	296	296	100%	252	85.13%	3415

		合计	1101	1101	99.91%	920	83.56%	3280
2019 届	1128	机电	355	355	100%	310	92.95%	3921
		物流	375	375	100%	319	85.07%	2900
		旅游	185	185	100%	149	80.54%	3216
		服装	142	142	100%	114	80.28%	2990
		其他	71	69	97.18%	56	81.15%	3500
		合计	1128	1126	99.83%	948	84.04%	3305
2020 届	1062	机电	336	336	100%	312	92.85%	4010
		物流	361	359	99.45%	320	88.64%	3007
		旅游	138	138	100%	110	79.71%	3310
		服装	148	148	100%	98	66.22%	3112
		其他	79	76	97.44%	49	64.47%	3611
		合计	1062	1057	99.52%	889	84.11%	3410

表 2-11 2018 届-2020 届升入高职专科、本科院校比例

届别	毕业总人数	高职专科人数	比例	本科院校人数	比例
2018 届	1101	520	47.23%	53	4.81%
2019 届	1128	541	47.96%	30	2.66%
2020 届	1062	575	54.14%	98	9.23%

1. 专业对口率稳步提高

2020 届毕业生专业对口率稳定达 84.11%。

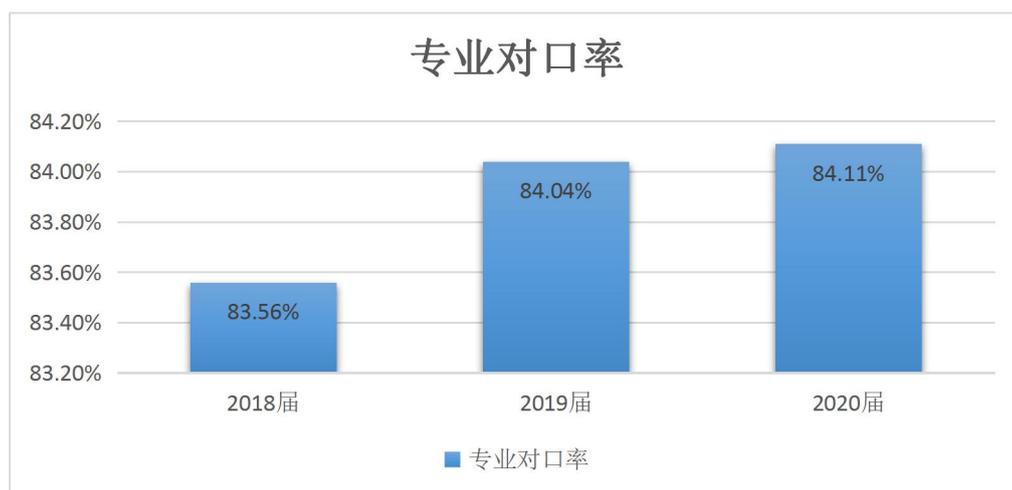


表 2-2 18 届、19 届、20 届毕业生专业对口率(单位：%)

2. 就业起薪逐年增加

2020 届毕业生就业起薪平均达 3410 元，较上届增加 105 元。毕业生月收入水平逐届上升，从毕业生的薪资水平反映出我校毕业生就业质量较好。

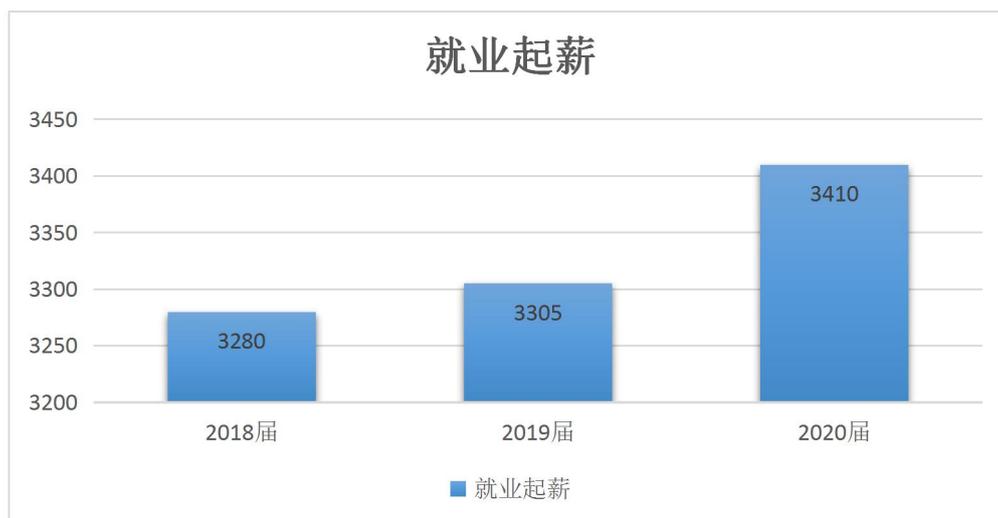


表 2-3 18 届、19 届、20 届毕业生就业起薪

3. 升学率显著提升

除就业率提升以外，毕业生升学率也不断攀升，2020 届高职专科升学率较上一年上升 6.18%，2020 届本科院校升学率较上一年上升 6.57%。

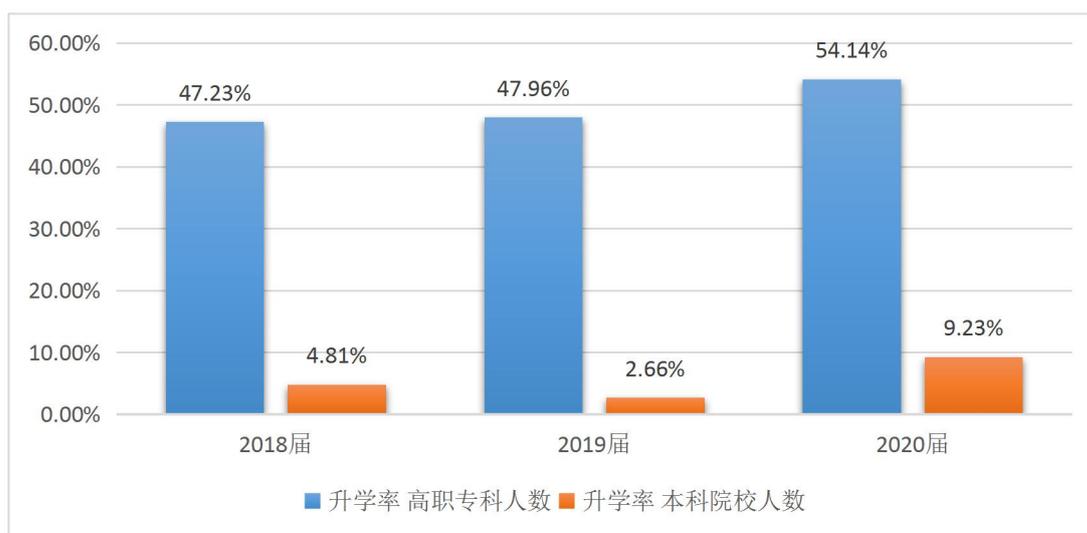


表 2-4 18 届、19 届、20 届毕业生高职专科、本科院校录取比例

(五) 职业发展

学校通过选择学制、选择专业、选择课程、选择企业，提高学生自信心与学习效能感。通过实施“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制，开发学生的岗位适应能力与岗位迁移能力。通过“陪创式”创新创业教育，开发学生的创新创业能力。目前全校开设的创业课，开发了创业校本教材，组建了创业指导团队。通过创业大赛选拔，在校内设立了创业工作室 12 个，创业资金和团队支持的校外创业项目 12 个。

2. 科学设置专业，为区域经济发展服务

学校设置适合本地经济发展需要的机电、物流、旅游、服装四个专业群，共包含 20 个专业，每个学生可以根据自己的兴趣爱好选择适合的专业。

3. 课程设置合理

2019 学年学校共开设课程 482 门。按课型来看，其中 A 类课程（纯理论课）92 门，B 类课程（理实一体化课程）328 门，C 类课程（纯实践课程）62 门；这些课程设置与我校倡导“做中学”的教学理念相吻合，保证学生技能水平双发展。

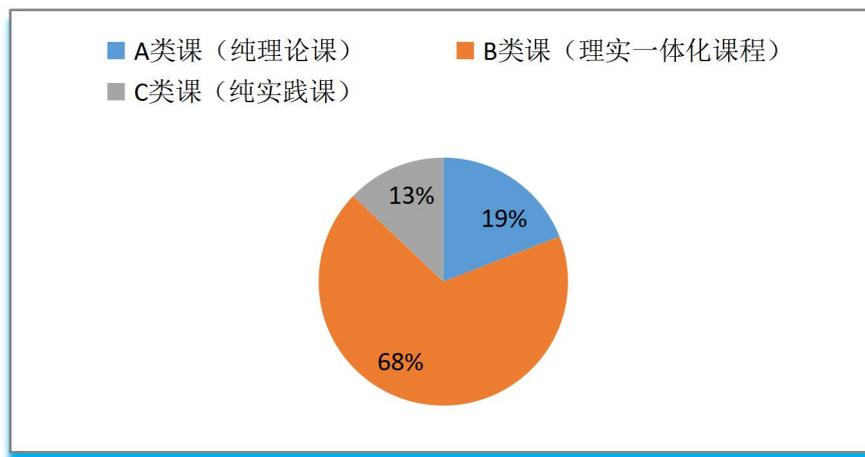


图 3-2 2019 学年学校课程类型分布

同时，学校开足开好公共基础课，确保学生文化素养。在期中、期末考试时按照升学、就业两种方向分别出卷，同时参加市会考，对考试中的问题及时分析、解决。全校会考公共基础课合格率均达到 92%以上，技能抽测合格率在 96%以上。

4. 深层次探索现代学徒制

学校积极实践现代学徒制人才培养模式改革，在“双主体育人、三阶段成长”的现代学徒制“北仑模式”基础上，再精选企业和专业积极探索现代学徒制+中高职、现代学徒制+（1+X）、现代学徒制+IHK\HWK 等现代学徒制培养模式，重新组建现代学徒制团队并明确职责，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制，使现代学徒制成为我校内涵发展的品牌和特色。

在疫情期间，主要依托校内企业吉贝公司、服装产学研中心、“浹江在线”电商平台等开展现代学徒制。教学团队编写校本教材 5 本。

5. 提升智慧化水平

学校作为宁波市教育局评定的宁波市智慧校园试点单位，对校园信息化进行

规范管理。全校统一采用电子白板系统上课，智慧化教学平台应用率达到 92.476%。教师办公利用钉钉平台，学生管理利用学生管理系统，学校各类其他事务有专门的系统平台作支持，强化了日常工作的信息传递能力与运行高效性。同时，教师积极运用平板电脑、信息化资源库等上课，积极参加各级教育行政系统组织的比赛摘金夺银。在 2020 年全国教学能力大赛中获得二等奖（德育）、三等奖（服装）各 1 个。

6. 不断丰富教学资源

学校在软件硬件方面，通过扩建、改造实习实训基地，购买实习实训软件，开发课程资源，不断丰富、优化教学资源。2019 学年图书采购 47 万，中德机房建设 38 万，中德气动、电工、电气实训室 150 万，物流“1+x”机房 38 万，园林、货代、机器人专业机房 120 万。

7. 促进学校办学国际化

学校继续坚持走国际化开放办学之路，培养符合区域经济发展的人才。在疫情期间英国外教坚持开展网上授课，提升学生的英语综合应用能力、拓展学生国际化视野。2020 年 9 月与韩国公州映像大学签订了教学、学术交流意向书，在双方教育教学资源优势基础上，开拓国际合作渠道，提升专业合作水平。2020 年 12 月参加第四届发展中国家职业教育研究国际研讨会，借助宁职院“一带一路”产教协同联盟平台，构建校企院命运共同体，进一步推进学校国际化进程。

教材案例

我校聚焦课程和课堂建设，根据《国家职业教育改革实施方案》的要求，针对教材建设的新形势和新特点，大力推进“三教”改革。近日，教育部公示入选“十三五”职业教育国家规划教材书目名单，我校 4 本教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，分别是乐崇年主编的《电切削工技能实训》，周海霞主编的《烹饪英语（修订版）》，殷吟主编的《裤装设计·制板·工艺（第二版）》，董飞红主编的《服装 CAD 数字课程》。4 位主编教师结合教学团队的力量，根据教学大纲要求，从教学的实际需求出发，自主地选择适合的教学材料，创造性地组织教材编写。同时，几位教师还积极吸取广大教师长期教学实践探索中总结出来的宝贵经验，增强教材可操作性。

（三）教师培养培训

为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新的能力，教师培养培训的制度化、规范化、合理性、科学性是质量保障的前提。

1. 提升教师职业道德素养

以习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院和省委省政府关于教师队伍建设改革的重要文件精神 and 全国、全省教育大会精神为指导，突出师德教育并融入到各个学科培训中，促进教师践行社会主义核心价值观，落实新时代教师职业行为准则。关注区域经济社会重大发展战略，将“青年北仑、数字北仑、美丽北仑”及“双城”发展战略要求有机融合到培训内容中。

2. 提高教师业务能力和教学水平

学校每年安排不少于日常公用经费 10%用于教师培训，2020 年教师参加自主选课培训 239 人次，指令性培训 31 人次，校本研修 234 人次。通过量身定制校本培训，探索教师成长的多元化发展。2020 年学校先后集中组织了《中职教师教学技能培训》、《教师职业教育能力提升培训》、《中职教师信息化教学能力提升培训》等项目。

3. 确保教师素质提高有效落实

为加强师资队伍建设，学校成立了由校长邬磊磊为组长的领导小组，同时建立了规范的规章制度、岗位职责、考核细则和评估标准，在实施上做到“三保证、三落实”，即保证人员、保证时间、保证质量；落实计划、落实考核、落实奖惩，合理的机制有效的促进了教师工作积极性与职业归属感。

4. 注重名优骨干示范引领

根据学校实际情况，建立和健全学校对于骨干教师、双师的考核细则，成立考核小组，每年一次对其师德、教育教学能力、科研能力、示范辐射、带徒活动、服务学校与社会等各方面进行考核，并在网上公示。学校每年组织名师沙龙系列活动，由专家、特级教师、名优骨干教师利用专题辅导、报告、讲座、示范课、观摩课等各种形式将各项最新工作成果实现资源共享，带动整个师资队伍建设和专业建设，并以此对其他专业甚至行业领域形成辐射作用。

5. 做好师资梯队建设

深入实施“青蓝、中坚、卓越”三项工程，逐步培养起一批具有创新能力和发展潜力的青年骨干教师，形成了可持续发展的人才梯队，许多青年教师在各级各类比赛中脱颖而出。

6. 践行双导师制培养模式

加强对新进教师教学科研方法、教师职业道德修养及学校发展战略为主要内容的岗前培训，完善德育导师+教学师傅的“双导师制”，充分发挥老教师的传

帮带作用。组织多种形式的专题讲座、教学论坛，广泛进行交流。开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、技能竞赛、听课评课说课、专题研讨等形式提高教师的业务水平和教研能力。

（四）规范管理情况

1. 学校治理能力提升

学校坚持以管理促规范，努力建立和完善现代学校制度。加强学校党建工作。抓严抓实党风建设，促工作落实，抓工作效能，严规范管理，并建立了学校小微权力清单，发挥学校党组织的先锋模范作用和战斗堡垒作用。对现有学校规章制度进行梳理、优化、完善。建立处室考核制度，明确处室职责和岗位职责，对各处室成员及所辖人员进行考核。梳理了教师评聘制度，积极开展教师“区管校聘”制度探索。加强办公信息系统、教务管理系统、教师信息管理系统、财务管理系统、档案管理系统、智慧食堂系统等建设，进一步实现信息技术与学校管理的广泛融合。

2. 完善教学管理机制

在学校管理中，强化教学中心地位。以“学校—学部”二级扁平化管理机制为基础，建立以校长联席会议牵头，构建教务线、教科线（学部）、督导诊改线三维合一的弧形教学管理体系，以顶层设计引领教学管理，以校企合作、师资建设支撑教学管理，以督导反馈提升教学管理质量，形成良好的“实施—反馈—实施”螺旋上升机制。依托学校 OA 办公系统、教务管理系统、选修课系统、学籍管理系统等信息化平台，加强教学管理和协调。积极稳妥地推进教学改革，严格规范地实施教学管理。

3. 强化信息化管理机制

我校继续使用和完善数字化校园平台，实行网络化工作管理，用数字化网络辅助校园实体化管理、用数字化网络提升校园实体化教学，实现网上办公、管理、教学、科研、服务的信息化管理。校园门户网站完善更新，微信公众平台实时同步网站信息。实时更新专业相关知识、教科研活动等信息，实现资源共享。队伍建设方面，通过邀请企业技术人员现场指导、开设信息化教学专家讲座、组建年轻教师信息化教学团队等途径快速发展了一批信息化制作、教学方面的能手。2020 年共有 5 人在全国职业院校教学能力大赛中分获二、三等奖。

4. 安全管理周密到位

学校安全管理到位，安全预案完备，门卫按要求进行配备，学校监控设施在进一步升级改造中。学校重视学生的安全教育，开展了消防逃生演练和灭火器使用培训、禁毒系列教育、防艾系列讲座等，通过主题班会、版报、手抄报专题橱窗等形式，对学生进行各项常规教育，收到了良好的教育效果。

5. 严格财务管理机制

学校建立了较为完善的预决算制度，财务严格执行收支两条线审批一支笔的纪律。在经费使用中严格遵守财务制度，做到按计划使用、专款专用，账目明细分类，日清月结。

这些制度不仅保证了学校管理的规范化和精细化，而且提高了学校品质化发展水平，从而也保证了学校人才培养的质量。

（五）德育工作情况

依托“三全培珠”育人德育模式，打造自信职业人。一年来，学生处从管理理念，到实践落实；从班主任队伍，到学生队伍；从校内资源，到校外资源等全方面进行了思考和探索，在2020年开展的主要工作如下：

1. 做好德育的顶层设计

一年来，学生处就“三全培珠育人”的德育模式，有了更深层次的思考。在围绕培养自信职业人为中心的基础上，就三全中的队伍建设、环境建设和过程推进，进行了更深入的探索，确立和坚定了学校近阶段德育工作的顶层理念，并就该理念实施了一系列的落地举措。如围绕“三全培珠育人”来制定各年级每月德育主题并开展相应的活动；组织“三全培珠育人”主题班会设计比赛；围绕“三全培珠育人”的大课题，组织各类子课题，并进行分组研究。

2. 激发学生自信心

我校重视学生的德育工作，在德育课程设置上，学校为不同年级开发了不同的课程。入学之前，开设新生体验课，围绕专业选择，进行专业体验；高一年级围绕“心理适应”与“人际交往”，开设《心理健康》、《职业道德与法律》；高二年级围绕“自我探索”与“异性交往”，开设《职业生涯规划》、《青春期健康教育》；高三年级围绕“目标设定”、“人生选择”，开设《哲学和人生》、《经济政治》。课程的安排“以生为本”，让学生依靠着课堂的坚实臂膀，科学

地进行自我探索。

3. 进行德育制度的优化

为提高全员育人的管理成效，优化了班主任的考核制度、值周管理制度和晚自习管理制度等。对班主任的考核更关注于每个班级自身的提升；在值周管理制度方面，实施三级并行的管理制度，及值周班级对全校的管理、行政轮岗对值周班级的管理以及校级领导对行政轮岗的管理；而在晚自习管理方面，更加注重细节化的管理，更加强调教师的以身作则。

4. 创新德育的制度建设

本学期，学生处紧密结合之前的现状，进一步深入推进校园管家制，明确管家责任，整合资源，提升文明校园建设水平。自开创校园管家制度以来，将学校按区域划分，进行分块管理，而每块区域皆有学生、老师和宿管人员组成团队，共同管理，广大教师积极参与学校环境卫生、安全、教学、实习、师生精神风貌等方面的管理，及时发现新问题，解决问题，调动了全员的管理力量，精细化德育管理。

5. 完善德育的育人网络

充分发挥家企校联合育人功能，不断完善育人网络。成立新一届家委会并开展相关活动，开展线上青春健康教育家长培训，家长参与面广、反响热烈。学校也正因扎扎实实于青春期健康的教育，而被授牌第三批国家级青春健康家长培训项目试点单位。除此，学生处还积极调动企业的资源，邀请企业人员多次来校授课，充分鼓励企业人员参与学校德育工作的积极性。学校还组织了志愿者社等社团，组织开展了志愿者社地铁站、市运会等志愿者服务活动，乐钩社、虎头鞋社爱心义卖活动，非遗文化传承学生作品成果展等，丰富了学生的课余生活，增强了学生的自信。其中我校心灵使者团和国旗班荣获了宁波市第五届中等职业学校优秀社团。

表 5-1 学校开设的各类社团汇总

序号	学部	社团名称	人数	负责老师	备注
1	机电学部	浹江志愿者社	25	毛秋霞	
2	机电学部	舞狮社	25	王晓波	
3	机电学部	国旗班	18	姚天国	
4	机电学部	街舞社	25	王君琰	
5	物流学部	宣传社	20	马晓军	
6	物流学部	法学社	20	陈培琴	

7	物流学部	水浒名拳	25	陈晓东	
8	物流学部	手工社	20	胡亚敏	
9	物流学部	英语社	20	张凯丽	
10	物流学部	摄影社	25	贺叶	
11	旅服学部	君度礼仪社	25	丁裕芬	
12	物流学部	篮球宝贝社	25	韩诗雪	
13	机电学部	晨鸟文学社	18	虞学杰	
14	旅服学部	茶艺社	20	章丽丽	
15	旅服学部	漆画社	20	许佳莹	
16	旅服学部	刺绣、虎头鞋制作	25	张燕	
17	旅服学部	心灵使者团	25	冯伊	
18	旅服学部	园艺社	15	谭雪	
19	旅服学部	导游学社	30	戴剑巧	
20	旅服学部	宠物美容	28	胡伟英	
21	旅服学部	乐钩社	30	邬红波	
22	机电学部	滑板社	30	兰欢	
23	机电学部	鼓社	30	曹杰	
24	机电学部	羽毛球社	30	钟培德	
25	机电学部	机电话剧、小品社	30	贺静	
26	旅服学部	旅服话剧、小品社	30	宋冠赞	
27	旅服学部	舞龙社	30	房媛	
28	旅服学部	模特社	30	翁宁	
29	旅服学部	纸艺社	30	潘空海	
30	物流学部	物流小品、话剧社	30	牛晓丽	
31	物流学部	剪辑社	30	胥余川	
32	物流学部	直播社	30	卢奕衡	

6. 加强德育的一线队伍建设

班主任作为奋斗在德育工作一线的战士，学生处不断加强班主任队伍建设，提升班主任能力和综合素质。本学期，史碧静名班主任工作室组织多次学习交流活活动，组织班主任参加全国班主任基本功比赛，打造市级、区级名优骨干班主任。在各种举措的推动下，学校班主任队伍的梯队建设更加有效进行。其中名班主任工作室成员李亚玲获评第二届宁波市中小学新秀班主任，在宁波市中职班主任能力大赛中荣获一等奖，在全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛中勇夺全国二等奖。

7. 提升德育的活动质量

本学期组织了第27届校园文化艺术节暨第七届校园嘉年华、20级新生国防教育素质拓展实践等大型活动。在保留这几项传统的大型活动的基础上，提升了

活动的质量和规格。每次大型活动前，学生处都积极筹备，做好各方面的准备工作，在活动后，又积极地总结和反思，为下一次活动的质量提升做好铺垫。除此之外还开展了第十届创业计划设计大赛，文明餐桌主题教育系列活动，“禁毒防艾”主题班会活动，慈善一日捐活动，烈士纪念日活动，关注青少年身心健康大型公益活动等。

8. 呈现德育的工作成效

德育的成效最终落实在学生的个体发展上。上一年，北仑职高的学子们在各个方面，都大放异彩。学生处开展创新创业主题讲座活动，作为第十五届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛创新创业项目比赛承办方和参赛方，积极准备比赛相关事宜，学生在参加各级各类创新创业比赛中涌现了许许多多的“金点子”；同伴教育者充分发挥了骨干引领的作用，他们的身影涌现在学校内、兄弟学校里甚至企业中；开展垃圾分类专题讲座、主题班会、志愿者宣传服务活动等；学生处还布置暑期社会实践，完成实践考核，许多职高学生的社会实践行动被社会各行各业所称颂；学校学生会工作、“青年大学习”团课学习等活动中，有学生们主动积极学习的身影、有学生积极参与的每分每秒；组织学生会成员对全校学生进行了仪容仪表大检查活动；组织校长有约活动，学生们充分体现了主人翁的精神，对校园建设献计献策；星光大道的管理，打扫任务的完成，每学期的作品更新，也都是学生们的积极参与。除了以上的工作，学生处围绕创建省文明校园组织学生展开了一系列活动，并积极配合学校做好校园安全排查工作等如图 5-2，北仑职高获第一届“浙江省文明校园”荣誉称号；配合学校共同管理延边学生；举行新生校级校规考试；组织学生会成员对全校学生进行了仪容仪表大检查活动；通过组织消防演练、逃生演练、卫生健康及安全知识讲座、近视眼防控检测等学生实践，强化校园安全意识，普及安全常识。



图 3-3 迎接省文明校园创建检查

2020 年学生处在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩。如在宁波市文明风采系列活动之微视频比赛中获二等奖、三等奖。由毛茜露、叶瑜、夏一天老师创作指导的作品《战“疫”军魂—葛均伟》获宁波市文明风采系列活动之“红梅赞”故事荟二等奖；由丁裕芬、徐觉晓指导的礼仪操获宁波市文明风采系列活动之“青春之歌”文明礼仪操展演比赛二等奖；在第十五届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛创新创业项目比赛中获两个一等奖，三个二等奖，三个三等奖；在北仑区中小学“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛中获二等奖；青年教师在北仑区“红船杯”2020 年党团知识竞赛决赛中获三等奖。此外我校关工委获评宁波市“五好”学校关工委。北仑职高被评为浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校，北仑区德育工作先进集体。

通过以上措施有效地稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战 and 机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

“史碧静名班主任工作室”案例

学校以“史碧静名班主任工作室”为基地，积极打造班主任团队的梯队建设。充分挖掘名优班主任工作室的内涵资源，调动如史碧静、史燕蕾等校内名优班主任的力量，同时也引

进区、市内其他优质的班主任资源，借助各级班主任技能比赛、骨干新秀班主任评选、主题班会竞赛等赛事平台，着力打造如李亚玲、杨海群、宋冠贇等第二梯队的班主任团队，做好层级打造、分级培训、逐级提升的系统化团队打造工作。经过一年的努力，学校的班主任团队斩获了全国首届班主任基本功大赛二等奖、宁波市首届班主任基本功大赛一等奖、宁波市主题班会评比一等奖的好成绩，并产生了一位宁波市新秀班主任，在宁波市中职德育论文评比中班主任团队荣获了一、二等奖的优异成绩。仓职的班主任团队正在往精业务、重科研、强实践的方向不断前进。

（六）党建情况

1. 切实坚持组织地位，做加快学校发展的先锋

校党委认真谋划学校党建工作，建立党建工作责任清单、任务清单和问题清单，建成用好“五个一”党建阵地，全面组织实施党建“亮显工程”。严格落实党的组织生活制度，落实学校领导班子理论学习、带头上党课制度，全面推行主题党日活动，认真组织开展“三会一课”、民主评议、民主生活会和组织生活会等党内组织生活。严格党员锋领指数考评，扎实推进党员积分制管理。抓好党员组织关系集中排查、党费缴纳、党支部换届、党员干部学习培训、知行学堂、党员发展等工作。2020年开设校园网党建新闻平台——仓职特色党建；完善党员活动室；牵头制订实施《中共宁波北仑这职业高级中学委员会学校党委议事规则》等制度。

2. 着力优化组织建设，固凝聚发展力量的基石

学校党政办公室发挥党委的参谋助手、部门协调、督查督办等作用，服务师生，是学校运转过程中承上启下、联系左右、沟通内外的枢纽。目前，学校共四个支部，党员123名，2020年新增党员4名，新增入党积极分子5名。11月支部届满，换届申请已报教育局党委审批。校党委在2019年度蝉联“北仑区五星级基层党组织”荣誉称号，第一支部和第二支部获得“北仑区四星级基层党组织”荣誉称号。党委班子在顶层设计、规划编制等学校长远发展工作中把方向、谋思路、定战略，十四五开局之年进一步明确学校发展定位，持续践行“让学生受到最适合的教育”的职教理想。

本年度，各支部认真参加区党务工作者的培训，规范党组织工作。完善党委领导下的校长负责制，教代会民主建设和党务、校务公开进一步推进。每周召开一次党政联席会议，重大问题都经过调查研究、科学论证。各项规章制度健全，执行严格。

3. 落实党员经费管理，执党风廉政建设的标杆

2020 年度，我校参与北仑区“清廉学校”创建，以校园文化建设为契机，增设“廉政宣传栏”1 个、“廉政书架”3 个，采买廉政书籍 30 余册。区教育局党委委员刘景豪一行在现场督查中对我校“清廉学校”的创建工作表示充分肯定。本年度，校党委按照上级要求完善《党建工作经费管理使用办法》，明确了经费使用范围，严格履行钉钉 APP 线上审批制度，确保党建经费专款专用、规范使用。

4. 推动落实立德树人根本任务，扎实思想政治工作

学校党委始终坚持把加强学生德育工作、思想政治教育贯穿于全过程，把党建工作融入到学校德育和日常教学管理中，积极培育学生社会主义核心价值观。

党委继续推进校企党建合作，创新丰富的党建载体，校企党建共建帮扶的延边学生陶健正式入职宁波市公安局北仑分局巡特警大队。2020 年度，党员累计结对帮扶学生 296 名，谈心谈话 600 余人次。

5. 强基提力，着力发挥党员先锋示范功能

2020 年度全面开展“知行学堂”学习，“学习强国”党员覆盖率 100%。各支部积极推进党建工作与教育教学深度融合，先后组织开展了仓职党员战疫先锋评选、青年党员微型党课竞赛、党员助力文明城市创建、无偿献血等活动。强化党建示范引领功能，许多青年党员教师在各级各类竞赛中脱颖而出。如青年党员位来在微型党课比赛中获区一等奖，李亚玲获评全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛二等奖、宁波市中小学新秀班主任，冯伊老师参以及由罗怡然、蒋卓君、张燕团队在全国教学能力比赛中分获二等奖、三等奖，邵婷婷老师获浙江省中职学校“多彩课堂”评比一等奖。不少党员在农村电商培训、帮扶美丽乡村建设、助力延边扶贫、帮扶问题学生中闪耀着自己的风采。

疫情期间，近 50 名党员参加街道、村社防控工作，100 余名党员捐款 20000 余元，张结琼、吴家益、冯伊等 20 名教师被授予“抗疫先锋”称号。高三学生返校当日，学校 60 余名党员教师志愿服务队再次现身，成为校园里一道特殊的风景线，并得到“学习强国”平台推送。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

2020年校企深度合作企业达到127家，比上一年度增加了7家，合作行业协会达17家。

1. 我校为企业职工开设心理辅导课

2020年新冠肺炎疫情汹涌而至，在战疫情、抓生产的非常时期，为有序推进企业复工复产，消除疫情带来的负面情绪，北仑职高心理辅导中心基于近300份调查问卷，面向15家校企合作企业专门开设了一堂心理辅导直播课，为300余位企业员工编织起了一张特殊时期的心理安全网。“心理课堂”为支持疫情期间企业复工复产开辟了新的途径。

2. 校企合作典型模式——企业冠名班级

北仑职高2020级共有35家企业参与班级冠名，新增7家企业合作企业参与冠名。其中北仑职高在服装、机电专业打通校-企-院中高职一体化进阶式人才培养方面，由宁波职业技术学院（分院）分别与贝发集团股份有限公司、宁波力隆企业集团有限公司冠名20级机电中高班、20级模具中高班；浙江旅游职业学院与宁波南苑集团股份有限公司、宁波逸东豪生大酒店、宁波凯洲皇冠假日酒店共同冠名20级酒店中高班；浙江纺织学院与宁波恒远制衣有限公司、宁波北仑区鼎邦杰西雅服饰有限公司共同冠名20级服装中高班。近三年企业冠名班级情况如下表（表4-1）。此外，冠名班还邀请企业技术骨干担任学生成长导师，成长导师定期到冠名班级进行讲座、授课。学校每年对成长导师上课、教案等进行考核评比，并对优秀企业成长导师进行表彰。

表4-1 18、19、20级企业冠名班级情况

年级	班级总数	冠名班级数	冠名企业数	冠名班级占全校班级比例
18	27	24	30	88.88%
19	29	20	31	68.96%
20	30	23	35	76.67%

3. 2020年北仑区职业教育校企合作专项资金评审

经过一个多月的精心筹备，我校完成2020年北仑区职业教育校企合作专项资金评审工作。根据《北仑区职业教育校企合作专项资金使用办法》仑教（2020）115号、《北仑区职业教育校企合作专项资金考核细则》文件精神，经过北仑区

教育局、北仑职高联合审定，宁波钢铁有限公司等 22 家校企合作企业获得了本次校企合作专项资金奖励的殊荣。

整个评审工作本着公平、公正、公开的原则进行，由北仑区教育局职成教科王静春、刘炯、俞洪海、刘波、陈莎莎，北仑职高党委书记、校长邬磊磊，副校长何运峰及外联处主任组成的 8 人考核小组从企业参与现代学徒制实施情况、企业对学校重大活动参与支持情况、校企合作资源共享情况等方面对参评企业的申报材料进行了综合审核、评定及实地探访。

4. 全员下企业顶岗实践，培养适性技术人才

7 月，2020 年北仑职高暑期教师下企业活动顺利举行，学校全体在职在编教师和兼任教学任务的编外教师自行组队以“助力企业复工复产，深化校企产教融合”为主题进行下企业顶岗实践。此次全体教师下企业实践涉及宁钢、贝发集团、天翔物流等 30 余个企业。校党委书记、校长林绿洋，副校长黄效贺、王需要、何运峰，党政办主任史燕蕾，外联处主任周年江，外联处副主任秦娜等相关老师组成的检查组走访了宁波市空运行业协会（宁波天运国际物流有限公司）、宁波宏协承汽车部件有限公司以及博地影秀城丽筠酒店三家企业，对 2020 年暑期教师下企业实践活动进行巡视和指导。实践后，共收集到 200 余篇实践报告，评选出一等奖 10 篇，二等奖 20 篇，三等奖 30 篇，论文集《校企合作 增值赋能》正在汇编中。



图 4-1 校领导走访宁波宏协承汽车部件有限公司看望顶岗实践教师

（二）学生实习情况

1. 特别时期，多元招聘

2020年6月，校园招聘会因受新冠肺炎疫情影响，学校通过“线上线下”相结合的模式开展校园招聘会。



图 4-2 2020 年校园招聘会企业宣讲现场

在专场招聘会中，面试过程由各家企业单独进行，每位学生都能应聘好几家中意的企业。不少企业在面试前还开展了企业宣讲会，帮助学生了解企业，明确自己的定位。今年的招聘会包括吉利汽车、宁波钢铁、南苑集团、龙星物流等 75 家优质企业参加，为 380 名 2018 届实习生提供了 1600 余个招聘岗位，平均 1 名学生有 4.3 个就业机会。近三年实习生岗位汇总见下图（表 4-2）。



表 4-2 2018、2019、2020 年实习生及岗位汇总表

2. 防微杜渐，精准管理

为了加强对 2018 级学生实习工作的精准管理，展现北仑职高信息化、数字化、精细化的特色，并确保实习工作有序运行。10 月 20 日，外联处组织召开了

2020年实习工作会议。会议通报了部分走访调研学生实习单位的相关情况，对实习生存在问题，实习班主任下企业以及企业反馈等进行了说明。在此后的实习生管理工作中，全体实习班主任按照学校和学部的要求，严格、细致、规范做好实习班级的管理工作，注重实习过程管理，及时发现问题，解决问题，确保实习工作安全高效进行。通过精准管理，实习生管理工作质量显著提高。

表 4-3 2020 届四大专业学生实习情况

序号	专业大类	实习人数	招聘企业数量	岗位工种数量
1	机电	137	涉及到浙江吉利汽车有限公司、宁波钢铁、腾龙精线集团等 30 多家企业	涉及生产管理、焊装技能、总装技能、加工中心等 630 个岗位
2	物流	129	涉及到宁波梅山岛国际集装箱码头、宁波龙星物流有限公司、宁波国柜物流有限公司等 30 多家企业	涉及电子商务、理货、仓储、海外客服、商务助理等 306 个岗位
3	旅游	53	涉及到宁波南苑集团股份有限公司、宁波春晓希尔顿逸林酒店、宁波逸东豪生大酒店、宁波影秀城酒店管理有限公司等 30 多家企业	涉及行政接待、房务中心、客房管家、健身中心等 331 个岗位
4	服装	31	涉及到宁波申洲针织有限公司、宁波恒远制衣有限公司等 10 多家企业	涉及 CAD 制版、样衣设计、技术科、Mu 分析员、工序 IE 等 151 个岗位
5	其他	30	涉及到华税和盛税务事务所、宁波神州开元会计服务有限公司等 10 多家企业	涉及会计、出纳、设计助理等 182 个岗位

（三）集团化办学情况

2020 年学校依据政府指令，继续联合宁波职业技术学院、浙江吉利汽车有限公司、宁波龙星物流有限公司、贝发集团股份有限公司、宁波海伯精密机械制造有限公司等企事业单位进行集团化办学，并通过企业冠名班级的形式深入校企融合，促进校企交流，构建政府、高校、职校、企业、社会共同参与的职业教育管理新机制，监督职业教育办学，促进职业教育发展。

表 4-4 集团化办学情况汇总表

序号	董事会企业名称	冠名班级	企业成长导师	接收实习学生人数 (2020年)	接收毕业生人数 (2020年)	举办校企 篮球赛	举办运动会
1	龙星物流	龙星班	周方圆	6	5		二十三届
2	吉利汽车	吉利班	沃迪	25	4	第四届	
3	南苑集团	酒店中高班	刘屏	7	1	第五届	
4	恒远制衣	服装中高班	王传忠	8	10	第一届	二十五届
5	贝发集团	机电中高班	陈五平	0	0	第二届	
6	海伯精密	数控班	季艳丽	26	8	第三届	
7	捷胜海洋	数控预科班	陈勇	0	0		
8	吉贝模具	/	/	0	0		二十四届
9	宁波钢铁	宁钢班	顾未来	16	15	2019年	二十九届
10	国柜物流	国柜班	王淑丽	3	2		
11	天翔货柜	天翔班	张宇峰	3	1		
12	申洲针织	服装预科班	张海鸣	0	10	第六届	二十二届
13	逸帝豪生	酒店中高班	钱沁清	8	4		二十六届
14	腾龙精线	模具班	胡天一	3	10		二十八届
15	梅山岛国际码头	/	/	0	0		
16	韵升汽车电机	/	/	0	0		
17	博地控股集团	酒店班	许杰	14	9	第七届	
18	蓝钻美业	美形班	李泽秀	1	2		二十七届

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

2020年, 我校秉承国务院《职教二十条》提出的“促进产教融合校企‘双元’育人”的建议, 不断推进产教融合, 致力于促进职业技术教育改革和发展 and 培养紧缺型高技能实用人才。2020年学生的综合素质和专业技能在企业得到了

充分体现，并受到企业高度评价。近三年共培养了各类技术技能人才 3291 人，毕业生双证获得率达 98%以上，用人单位对我校毕业生的满意度持续攀升，比上一年度提高了 4.49 个百分点。



表 5-1 近三年用人单位满意度调查统计汇总表

（二）社会服务

1. 树立特色培训品牌，提升社会服务能力

我校充分依托学校特色和优势专业，发挥专业师资优势，广泛开展各级各类技能培训及鉴定工作，2020 年，学校承办完成由北仑区人社局、北仑区民政局、北仑区就业办分别主办的企业职工培训、农村预备劳动力培训、退役（现役）士兵培训、提升生活品质培训等各级各类培训已达 7964 人次，培训收入 30 万元以上，培训项目涵盖了物流、礼仪、职业道德、电商、插花、茶艺、西点等多个专业和行业项目，今年新增汽车修理和厨师两个工种培训。

2020 年向 3000 左右人次提供了资源开放服务，为海天集团等多家企事业单位提供运动会场地和器材等帮助。此外，宁波市北仑职高职业技能鉴定站成功中标开设的钳工、车工、茶艺、中西式面点全年共计完成 1822 人次鉴定工作，比上一年度提升 668 人，为北仑区的职业技能鉴定工作作出了很大贡献。

表 5-1 2020 年度社会培训（非学历）情况统计表

序号	培训项目	培训项目数	培训人次
1	农村劳动力培训	1	1200
2	农村电商培训	1	992
3	企业职工培训	9	3146
4	社会技能鉴定	43	1822
5	提升生活品质培训	10	666

6	其他培训	4	120
	合计	68	7964

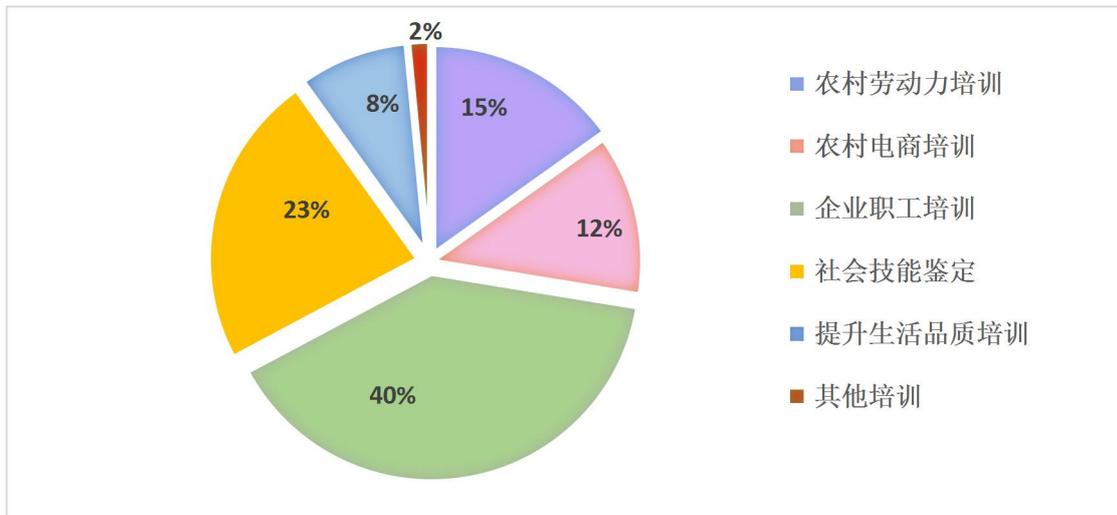


表 5-2 2020 年社会培训项目开展情况统计

2. 打造技术服务团队，助力企业难题破解

2020 年，我校名师工作室技术攻关服务队为北仑精工机械有限公司、宁波卓尔液压技术有限公司等 8 家小微企业提供技术服务 16 次，解决了组合式抽芯机构设计、圆柱凸轮螺旋槽加工、止摆器工装夹具等技术难题 10 项，企业职工机械设计技能提升培训 120 多名，有效补齐了小微企业在技术方面的短板。

3. 继承非遗传统文化，弘扬民族特色精髓

我校注重对北仑区非物质文化遗产的传承和创新。自成立非遗综合传承基地以来，以课程的形式将非遗文化融入学校教学，以作品变商品的方法激励学生学习创新。2020 年刺绣、虎头鞋制作，梅山舞狮，水浒名拳，茶艺等开设了社团课，共邀请非遗指导老师上课 60 余次。乐钩社立夏蛋套的钩织，让学生动手了解节气文化；端午节期间，虎头鞋社也举行了驱蚊香包的制作。精美的作品销售给老师同学们，所得利润在学校的慈善一日捐中进行了捐赠。

（三）对口支援

1. 分享经验，示范辐射

接收延边州汪清县第一职业高中的李宁老师到校挂职 1 年。学校安排李宁老师担任教务处干事一职，安排了行政听评课，深入教学、管理一线，进班级，进课堂，全方位参与学校各项工作，并诚邀他们给学校的工作提出意见和建议。

2. 接收建档立卡学生

今年5月和10月共接收15名建档立卡学生。学校专门成立工作领导小组，由学校主要领导任组长，组建专业教学、班级管理、节假日陪伴、生活服务等8个团队，全方位的给予关心照顾，并按照他们现有知识水平和未来在北仑就业的目标量身定制专业培养方案和研学计划。在学习、生活等方面给予无微不至的关心和照顾。目前，这些同学基本适应了学校的学习和生活，对未来充满信心和期待。值得一提的是，陶健同学在学校的关心和帮助下，顺利就读成人大专并成功应聘于北仑巡特警大队。这也是北仑职高接收建档立卡学生以来，第一位在北仑就业的学生。

3. 开展支教活动

今年9月份，学校收到区教育局关于我校需选派2名电商专业教师的通知后，立即进行动员部署，学校教师踊跃报名，经过推荐考察后，学校选派姚子龙，夏一天两位老师赴延边汪清县进行支教。姚子龙，夏一天两位老师主动承担了电商实训课程教学，为汪清职高电商专业的实训教学课程填补了空白。分模块、多维度开展电商教学工作，结合电商教学实践软件为学校教师开展业务培训，分享北仑职高“浹江在线”商城运营的成功经验，帮助规划汪清学校更好规划建设电商专业。

（四）服务抗疫

1. 第一时间部署，校企联防出措施

学校外联处从学校实习工作具体情况出发，根据《宁波市教育局关于做好中等职业学校疫情防控期间实习实训工作的通知》精神，即刻制定《宁波市北仑职业高级中学疫情防控期间学生实习工作管理办法》、《北仑职高外联处实习学生疫情防控应急预案》等相关制度，及时做好了新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训情况统计，根据实际情况统筹疫情期间实习具体工作安排。

学校实习班主任第一时间建立班级钉钉群，通过电话、微信及钉钉群给实习学生普及相关疫情防控知识，告知实习学生严格遵守所在街道、社区有关防控的管理办法，布置实习学生在实习开始前的专业学习内容，并进行跟踪监管，让实习学生“停工不停学”。同时，学校依托物流行业校企合作企业积极协调防控物资周转，北仑职高深度融合的校企合作企业——宁波天翔物流有限公司为杭州疾控中心转运多个集装箱的防疫物资。校内企业管理上，学校指导校内企业——宁

波吉贝汽车部件有限公司组织召开疫情防控工作会议，并针对《宁波吉贝汽车部件有限公司肺炎疫情防控预案》进行工作落实。

2. 疫情有涯，关怀无界

基于近 300 份调查问卷，北仑职高心理辅导中心面向 15 家校企合作企业专门开设了一堂心理辅导直播课，为 300 余位企业员工编织起了一张特殊时期的心理安全网。学校心理专业冯伊老师通过现象和案例引导大家认识“焦虑”的同时也列举了一系列策略帮助大家应对“焦虑”。此外，北仑职高心理健康团队还针对高三顶岗实习学生开设的心理课程，对 500 多家长及学生进行了及时精准的心理疏导和通俗易懂的心理知识普及。相信能够科学防患新冠肺炎所带来的焦虑感，减少疫情“后遗症”的发生。

疫情防控典型案例

疫情期间，校外联处切实保障实习生身体健康及生命安全，积极配合校企合作企业进行疫情有效防控，召开了 12 次会议，联合企业共同制定了《宁波市北仑职业高级中学疫情防控期间学生实习工作管理办法》等 4 项方案，及时做好了新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训情况统计，根据实际情况统筹疫情期间实习具体工作安排。同时，从学校实习工作具体情况出发，及时做好了新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训情况统计，根据实际情况统筹疫情期间实习具体工作安排。此外，根据校疫情防控工作部署，切实做好服务企业、服务学生、服务实习班主任工作。尤其是针对 15 家校企合作企业 300 余名职工和 500 余名高三顶岗实习学生，北仑职高心理辅导中心专门开设了心理辅导直播课，帮助大家应对疫情期间的“焦虑”。

六、举办者履责

（一）经费

北仑区财政局大幅度提高对职高的生均经费拨款标准，2019 年将标准提高到每生每年 4500 元，（普通高中 2000 元），2020 年更是将标准提到了每生每年 6000 元，极大地保证了学校正常教学业务，也保证了教师培训、实验实习、日常专用材料的购置等等。2020 年我校财政拨入生均经费约 2070 万元，区财政除保证我校生均经费的投入外，财政还每年下拨各项项目经费，主要有各专业的科研经费、设备购置经费、校舍维修专项经费、校企合作奖励经费、课改经费、自聘老师的工资补助等。2020 年下拨的项目经费中，其中包括编外人员经费 762

万元、中德智能制造经费 300 万元、职教发展资金 220 万元、校舍维修专项经费 100 万元、校企合作经费每年 100 万元及名校建设经费等等。另外每年对于贫困学生每人还有 2000 元的助学金补贴和 1500 元的爱心营养餐补贴，学习优秀的学生有每年 1000 元的奖学金，惠及 10%以上的学生，2020 年补助学生食堂餐贴 140 万元。

（二）政策措施

我校是北仑区唯一一所公办中职学校，承担着区域内培养具有较高专业技能的复合型、实用型、技能型人才的任务。学校实行校长负责制，北仑区教育局对学校的人、财、物进行管理，每年对学校下达管理指标任务并考核。学校采用会计准则核算，一次性 5 万元的项目都公开招标，在资金使用、校长任职等方面接受区教育局等政府部门的审计监督。

1. 重视制度设计，提供有力政策保障

我区将职业教育纳入社会经济发展的总体规划和区教育局“十三五”规划。相继出台了《宁波市北仑区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《北仑区职业教育校企合作专项资金使用办法》、《宁波市北仑区人民政府关于高标准建设技能北仑的实施意见》《新时代北仑产业工人队伍建设改革实施方案》《北仑区职业技能提升行动方案（2019-2021）》和《北仑区职业教育校企合作专项资金使用办法》等系列政策，高标准谋划北仑职业教育发展蓝图，推进职业教育与地方经济深度融合。

2. 加强项目建设，全面提升中职教育质量

为全面实施《宁波市北仑区人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，加快推进我区中职教育现代化发展，我区继续实施区中职质量提升工程建设，深化改革，强化建设，提供保障，推进人才培养模式创新，提高育人质量。完成对 2019 年市级建设项目的年度考核工作并下达补助经费。指导学校积极争创项目，创建 8 个市级工匠精神建设项目。市名校单位顺利通过了年度考核。

3. 推进产教融合，积极拓展优质职教资源

根据北仑区人民政府与宁职院签订合同，成立了北仑区中德智能制造学院。目前，完成中德学习型工厂建设，进一步推进与北仑模具机械等先进制造业的产教融合，致力于培养在模具、机电等领域极具“工匠特色”的高层次高素质的产

业精英和技术人才，为北仑区智能制造相关企业技术升级提供有力支撑。同时建立区域内中、高职院校协作理事会制度，推进在专业培养目标、课程教材、专业实训、考核评价等方面一体化衔接。

4. 注重政策倾斜，保证师资和生均

强化编制保障，保障生均经费。区财政保证北仑职高生均公用经费人均 6000 元。同时，引进优秀人才充实教师队伍。2020 年北仑区招聘中职教师 4 名。为引进优秀的职教专业课教师，在职教专业课教师招聘过程中，给予一定的倾斜。针对职教专业课教师专业性强、招聘困难等问题，还积极从各高职院校、知名企业聘请兼职教师，所需经费由财政予以保障。

在招生指导思想，坚持全面贯彻落实党和国家的教育方针，在安排招生计划上，根据初中毕业人数，严格控制普高最低录取分数线，落实普教职教招生比例大体相当的要求。

七、特色创新

（一）停课不停学，停课不停训，停课不停研

一场突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了全社会正常的工作生活秩序，教育领域迎来了号称有史以来最长的寒假。在疫情发生后，北仑职高一方面认真落实市区教育局各项防疫要求，确保师生健康；另一方面学校结合实际情况提出了“停课不停教、停课不停学、停课不停训、停课不停研”的线上教学指导思路并制订了《宁波市北仑职业高级中学关于学生居家自主学习、技能集训实施方案》。在线上教学和技术训实施方面，建立了教务处——教研组——学部——任课教师的四级教学运行机制；教学和技术训质量控制方面，建立了校长室——学部——班主任——学生家长的四级教学监督机制，创新开展了多元化的线上教育教学工作，在一定程度上克服了教学和技能训练在线上难以实施的实际困难，有效降低了疫情对学校教学及技训工作的影响。

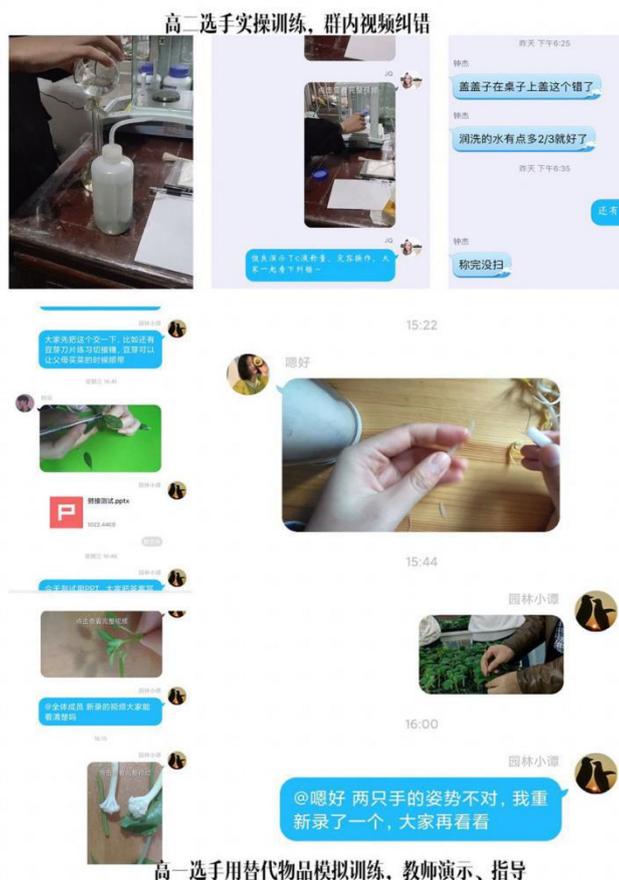
一、停课不停学，打响在线教学“狙击战”

在教务处和各学部的统筹规划下，全校包括德育、体育、语文、数学在内的 18 个教研大组都根据不同年级、不同专业、不同学习方向进行分层制定教学计划，指导监控学生在家学习。针对不同班级特点利用“钉钉群线上直播”“中国大学 MOOC APP 线上慕课学习”“QQ 直播”“微信直播”“umu 平台”“考试酷

平台”等“互联网+教育”形式，整合学校网络教育教学资源，全面打响防疫狙击战。各班主任和任课教师在网络平台群组中定期发布学习内容，定期实施在线辅导答疑，定期进行学习反馈，共同做好监测工作。同时，老师们也群策群力，及时把好的方法互通，在此次疫情战斗中守好自己的主战场，完成预定学习目标和任务。网络教学全面覆盖全体在校学生，绝不因此落下一个学生。

二、停课不停训，线上积极备战省国赛

停课不停学正式实施后，北仑职高停课不停训工作随即展开，根据专业和实训项目特点分类实施。针对专业实训课，采取“线上实训资源+仿真教学+理论教学”的实施策略，通过线上直播向学生讲授实训中涉及的理论部分，强化理论知识教学；针对技能训练，则更加注重“线上视频示范和纠错+线上远程模拟赛+送设备技术上门”的实施策略。其一是对于设备依赖度较低的项目如体艺类、工美类、模特、财会类、礼仪等训练项目，采取师生线上视频示范和纠错的方法进行；其二是对于使用软件类的技能项目，组织学生在线进行远程模拟赛，如电子商务类、沙盘类、网络虚拟创业类等项目；其三是对于设备可搬运项目如零件测绘、服装、茶艺、蔬菜嫁接等项目，采取送设备上门方式实施训练。其四是对于设备条件无法满足的项目如机械类、机电类的项目尽可能以虚拟软件进行实训教学，同时要求学生每天居家进行半小时的运动锻炼，以储备体能；针对省面向人人赛项目，采取“线上考试+线上批改+线上展示”的实施策略，组织学生进行线上模拟测试，教师线上批改、查阅和展示。通过以上各种措施分类实施、精准服



务，我校的技能教学和技能实训工作得以顺利开展。

三、停课不停研，发掘珍珠课堂

随着疫情的持续发展，返校日期迟迟未能确定。我校再次出台以“探索线上教学，发掘珍珠课堂”为主题的《北仑职高关于开展线上教学教研活动的方案》。在教务处的指导下，各教研组成立了由资深教师组成的线上听评课工作小组。各工作小组将对各自教研组教师的线上直播课进行听课点评，对点播课后的作业布置及批改进行检查，对录播课进行审核指导。老师们以教育者的工匠精神来打造云上课堂，通过网络源源不断地输送着智慧。正如张国彬副校长说的：“通过本次教研活动旨在把本阶段线上教学比较优秀的课堂和老师推选出来，把线上布置和批阅作业的典型推选出来，总结出比较合适的线上教学方法，建立起学校教学资源库。这些课堂就是我们闪亮的‘珍珠课堂’。”在疫情期间，我校毛茜露、李亚玲、黄钰涵、张聪颖、包文静、陆文琼等老师积极响应号召，承担了省市线上教学录课工作，充实甬上云校等在校课程资源，获得上级部门以及点播学习的学生们的一致好评。

我校“停课不停教、停课不停学、停课不停训、停课不停研”工作，整体上具有在区域内开始时间早、参与师生规模大、参与学科多、各种保障到位、组织领导有力、成果突出的特点。为后疫情教学和技能训练打下了坚实的基础，同时也积累了线上教学的丰富经验。

（二）“指尖传承”——卡乐旗袍高定工作室

旗袍高级定制是北仑职高服装卡乐工作室的其中一个项目，通过工作室订单任务输入、教学任务转化、工学一体化教学实施、最后达到产品的产出、旗袍手作传人的培养。是一个基于工作室订单任务转化教学任务的人才培养项目。

1. 成立背景

旗袍是中国和世界华人女性的传统服装，它是中国悠久的服饰文化中最绚烂的现象和形式之一。高贵典雅的款式、寓意丰富的传统纹样、匠人匠心的手工艺无不体现东方女性含蓄优雅的魅力。2011年5月23日，旗袍手工制作工艺成为国务院批准公布第三批国家级非物质文化遗产之一。目前中职服装专业学习内容没有旗袍这个项目，利益驱动下的社会上定制门店追求简而快，他们没有专业的设计团队，没有传统的工艺技法，工厂更是日趋机械化、模板化。所以市面上

旗袍的设计感不强，传统手作元素很少，旗袍的创新点和韵味不足，承担不了传承的责任。作为服装专业教师有责任利用我们的优势去填补这个缺失，并在传承教学中达到以美育人、以文化人。

2. 做法与成效

(1) 打造师徒手作团队

北仑民间匠人乐翠娣奶奶精通绣花、盘扣等传统手作，工作室聘请她为手作团队的导师，四名教师师从乐奶奶，学会了传统的绣花、盘扣。学校派两名专业教师专程学习旗袍制版与传统工艺，一名教师专程外出培训面料植物染色技法，两位工美专业教师负责旗袍手绘教学。目前旗袍高定工作室由两位导师、九位专业教师、十五位学生组成师徒手作团队。

(2) 开发课程教学资源

在服装 3+2 及现代学徒制班开设专门的传统纹样图案设计、型染图案设计、扎染面料技法等课程，利用任选课、活动课、晚自习时间开设旗袍制版、工艺课程，编写了校本教材《植物染技法》，根据积累的个性设计图稿和客户数据编制了《传统纹样图稿合集》、《定制旗袍制版》活页教材，拍摄了《旗袍传统工艺》教学视频，破解使用了 3D 试衣软件。

(3) 创设教学实施环境

旗袍高定工作室由展厅、客户接待室、设计室、CAD 制版与 3D 试衣室、传统手作工坊、蓝染实验室组成。工位数能够保证平时订单教学和培训。

(4) 开发系列产品

工作室成立以来，相继开发了香云纱传统工艺、丝绒手绘、手工蓝染、时尚镂空四个系列的旗袍，编制了宣传册，并在北仑银泰做静态和动态展示。推广工作室产品，弘扬传统文化，宣传职业教育。

两年来，工作室师生合作完成 53 件旗袍定制，收到客户的一致好评，旗袍高定工作室已经成为北仑职高的一张名片。并衍生培养了 20 多名掌握刺绣、植物染技法、传统纹样手绘的学生，学生学到了技能，培育了工匠精神，提升了审美能力。今后，我们将建立直播中心，跟电子商务专业合作，进行旗袍线上营销和旗袍文化的宣传。让旗袍高定工作室成为匠人培育、文化传承、美育实施的重要窗口。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 习近平总书记今年3月浙江之行首站来到北仑，考察了学校物流、机电专业深度合作的宁波舟山港、北仑大碶高端汽配模具园区，北仑职高省“双高”项目建设面临历史性新机遇。

2. 浙江正在建设新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性重要窗口，奋力争当“模范生”，作为身处国际一流大港核心区的国家改革发展示范校，亟需新作为。

3. 对标国家职业教育改革和区域经济社会发展要求，学校治理水平、社会服务能力有待提升，打造区域技术技能人才培养高地，还存在差距，需要再出发。

（二）改进措施

按照“对标一流标准、立足专业支撑、聚焦关键领域、打造一流成果”的总体思路，循序推进6大任务、2个高水平专业、2个特色项目，高水平打造一流师资，创造一流业绩。

坚持一流建设标准：全面对接双高标准，全面提高发展目标站位，全方位引领学校改革发展。

立足专业支撑：牢牢把握专业建设核心地位，全面打造物流服务与管理、机电技术应用两个高水平专业，辐射引领校内其它专业和校外相关专业发展。

聚焦关键领域改革：推进中高职一体化现代学徒制人才培养模式综合改革，突破改革难点与痛点。