

# 慈溪职高 2020 年 教育质量报告



2020 年·慈溪职业高级中学



扫一扫 关注我们



# 目 录

一、学校情况 .....	1
(一) 2020 年学校总体概况 .....	1
(二) 学生情况 .....	2
(三) 教师队伍 .....	3
(四) 设施设备 .....	4
二、学生发展 .....	5
(一) 学生素质 .....	5
(二) 在校体验 .....	7
(三) 资助情况 .....	9
(四) 就业质量 .....	9
(五) 职业发展 .....	10
三、质量保障措施 .....	11
(一) 专业动态调整 .....	11
(二) 教育教学改革 .....	12
(三) 教师培养培训 .....	16
(四) 规范管理情况 .....	17
(五) 德育工作情况 .....	17
(六) 党建工作情况 .....	21
四、校企合作 .....	21
(一) 校企合作总体情况 .....	21
(二) 集团化办学 .....	21
(三) 学生实习情况 .....	22
五、社会贡献 .....	23
(一) 技术技能人才培养 .....	23
(二) 社会服务 .....	23
(三) 对口支援 .....	23
(四) 服务抗疫 .....	24
六、举办者履责 .....	25

(一) 经费 .....	25
(二) 政策措施 .....	25
七、特色创新 .....	25
案例一：“养成·乐学·仁爱”一平米校园文化建设 .....	25
案例二：优结构，高标准，精准服务区域社会经济发展 .....	26
八、主要问题和改进措施 .....	26
(一) 存在的问题 .....	26
(二) 改进措施 .....	27



# 慈溪职高 2020 年度教育质量报告

## 一、学校情况

### (一) 2020 年学校总体概况

慈溪职业高级中学为首批国家级重点职业学校，浙江省改革发展示范校，省名校立项建设单位。学校占地 129 亩，建筑面积 5.6 万平方米，拥有全日制班级 78 个，学生 3179 人，教师 327 人。

2020 年是学校省名校建设的收官之年，随着名校建设各项任务的全面推进，一年来，学校以党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以专业立校，以文化育人，持续提升了学校的办学内涵和综合实力，高标准完成了各项建设任务，顺利通过了名校终评，实现了将学校建成了一所“理念先进、质量优秀、特色鲜明、省内一流的现代化服务型品质职校”的建设目标。

回顾 2020 年，学校各方面均取得了长足的进步，学校机电专业入选浙江省中职高水平专业建设名单。我校获得教育部“美好生活，劳动创新”先进集体、浙江省健康促进学校、浙江省劳动教育实践基地、宁波市四星党组织等五项综合性荣誉。“一平米…好习惯”入选浙江省德育品牌，学校智能家居、跨境电务两个专业入选教育部第三批 1+X 证书试点院校，入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，学校办学育人的优秀成果多次荣登学习强国、中国教育报、浙江工人报等省级、国家级媒体。例如《中国教育报》分别以《紧跟行业携手企业 锤炼专业》《“三位一体”为青春注入奋斗的能量——浙江省慈溪职业高级中学名校建设成果之校园文化建设剪影》为题，报道学校专业建设、校园文化建设成果，给予高度评价。

**【案例 1】**2020 年 8 月我校一则题为《4 天帮学生洗晒 1000 多张凉席，慈溪这所学校太暖心了吧！》登上学习强国。校园一旁空地上，学校后勤人员正拿着水枪冲洗枕席的灰尘；而绿化带上，一张张竹席和枕席在烈日下曝晒杀菌。开学后，这 1000 余张经过冲洗和晾晒的竹席和枕席将被重新整理好，带着夏日阳光的温度，交到慈溪职高 20 级的新生们手中。想家长所想，急家长所需。开学的这张“席”，晒出的是学校对学生、对家长的心意，晒出了学校以生为本的教育理念。



图 1：学习强国报道我校为新生晒席

## （二）学生情况

2020 年，学校在校生数 3179 人。学校实行校部两级管理，设机电部、应用设计部、财经部、商贸部和隆兴实验学区。值得一提的是，学校顺应社会对护理专业的需求，率先在慈溪市兴办专业护理专业，挂牌为慈溪市护理学校，同时完成首次招生。

招生方面，学校凭借出色的教育质量和良好的社会声誉，2020 年秋季招招收初中毕业生 1126 人，比去年增加 41 人。2020 年，我校学生巩固率为 99.72 %，相较于去年的 99.63%，提高了 0.09 个百分点。详见表 1。

表 1：慈溪职业高级中学 2019-2020 学生情况对比表

年份	2019 年	2020 年
学生结构	职业高中	职业高中
招生规模	1085	1126
在校生规模	3001	3179
毕业生规模	959	918
巩固率	99.63%	99.72

【案例 2】2020 年 6 月 15 日，慈溪职业高级中学与桐乡市卫生学校、慈溪市人民医院强强联合，在慈溪职高报告厅举行了护理专业合作办学签约暨授牌仪式。慈溪职高护理专业是目前慈溪市唯一招收护理专业的学校，填补了区域专业设置的空白。本次挂牌仪式也引发各家媒体关注，现代金报、慈溪日报、慈溪发布等多家媒体进行了相关报道。



图 2：慈溪职高护理专业合作办学签约暨授牌仪式



图 3：慈溪市护理学校授牌现场

### （三）教师队伍

学校教师总人数为 327，其中专任教师为 266，兼职教师为 17，外聘教师 46，已聘请企业兼职教师 17 人。师生比为 11.95:1。“双师型”教师比例 53.0%，兼职、外聘教师占 19.3%，专任教师本科以上学历比例为 98.9%，专任教师硕士以上学位比例为 6.4%，专任教师中高级职称比例为 33.0%。详见表 2。

截至 2020 年 12 月，高级教师达 90 人，比上一年增加 4 人。学校名特教师队伍继续扩大，已拥有特级教师（正高级）1 人，省教坛新秀 1 人，宁波市名师 4 人，宁波市优秀“双师型”教师 6 人，宁波市学科骨干 5 人，宁波市技术能手 5 人，慈溪市名校长 1 人，慈溪市优秀“双师型”教师 14 人，慈溪市学科骨干 11 人。

**表 2：慈溪职业高级中学 2019-2020 师资情况对比表**

年份	2019 年			2020 年		
	专任教师	兼职教	外聘教师	专任教师	兼职教师	外聘教师
教师数量	264	17	46	266	17	46
双师型教师	145	0	18	140	0	20
本科学历	261	13	24	261	13	29
研究生学位	17	0	0	17	0	0
正高级教师	1	0	0	1	0	0
高级教师	86	0	0	90	0	0
师生比	9.14: 1			11.95: 1		

【案例3】2020年11月16日上午，慈溪职高工业机器人教学团队暨羊荣金工作室在学校新实训大楼二楼大师工作室举行成立仪式。慈溪职高副校长戚柏江、杭州科技职业技术学院高级工程师羊荣金代表合作双方签署了协议。羊荣金副教授，先后荣获全国技术能手称号、浙江省技术能手称号、浙江省金蓝领称号，承担国家863科技攻关项目，先后荣获国家科学技术进步二等奖、电子信息科学技术一等奖，曾参加国家级和省级一类技能大赛并荣获职工组一等奖，并多次荣获优秀指导教师和优秀教练称号。



图 4：慈溪职高工业机器人教学团队暨羊荣金工作室成立

#### （四）设施设备

学校重视对各类教学仪器及设备的投入，2020年，更新升级了50套教室多媒体设备，新建4个实训室（中心），教学仪器设备总值达到3685.3万元，实训工位数2944个，每百名学生计算机60台。改造建成开放式阅览室1个，新增图书16694册，学生生均增加近4册，截至2020年12月，学校共拥有纸质图书112235册。详见表3。

表 3：设施设备情况对比表

项目		2019 年度	2020 年度
教学仪器设备 (单位: 万元)	总值	2987.1	3685.3
	生均	1	1.16
实习实训工位 (单位: 个)	总数	2145	2944
	生均	0.71	0.94
纸质图书 (单位: 册)	总数	95541	112235
	生均	31.83	35.31

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 文化课、专业技能合格率提升

2020 年参加的 26 项会考科目中有 13 项成绩排在全大市参考班级的前 1/3，成绩优良。详见表 4。

表 4：2019、2020 文化课、专业课会考合格率汇总表

2019 年		2020 年	
科目	合格率	科目	合格率
语文	98.1%	语文	99.5%
数学 A	100%	数学 A	100%
数学 B	78.9%	数学 B	87.7%
基础会计	96.1%	基础会计	94%
电工基础	100%	电工基础	100%
电力拖动	100%	电力拖动	100%
电子技术	100%	电子技术	100%
钳工初级	99.1%	钳工初级	100%
会计电算化	88.5%	会计电算化	61.7%
可视化编程	93.9%	可视化编程	98%

外贸业务协调	96.7%	外贸业务协调	90.2%
外贸制单	95.1%		
翻打传票	95.4%	翻打传票	96.9%
手工记账	85.7%	手工记账	92.6%
数车	100%	数车	100%
数铣	100%	数铣	98.6%
零件测绘与计算 机制图技术	94.8%	零件测绘与计算 机制图技术	98.6%
数字媒体技术	99.1%	数字媒体技术	96.7%
工美素描	91.2%	工美素描	97.4%
网络技术基础	93%	网络技术基础	95.1%
文字录入	97%	文字录入	96.7%
计算机基础	98.9%	计算机基础	98.5%
		英语 A	100%
		英语 B	99.4%
		英语 C	97.9%
		外贸商函	92.2%
		钳工中级	100%

## 2. 体质测试

2020 年在校人数 3042 人参与体质测试，合格率达 94.45%，合格率下降 2.31%，主要是 2020 年新冠疫情影响，学生体育锻炼的时间和强度都有所减少。学校积极开展课外活动课跑操等阳光体育活动，学生对体育活动的满意度达到 90.36%。

**【案例 4】**2020 年 5 月，我校学生施锐获“国家一级运动员”称号。练武十年，终成“正果”。日前，我校施锐同学以优异成绩，拿到了“国家一级运动员”的鲜红证书。据悉，传统武术运动员晋级国家一级运动员的很少，施锐同学是我市首位荣膺此荣誉的太极拳项目选手。



图 5：学生施锐在运动会开幕式上的武术表演

我校女子篮球队在 2020 年浙江省中学生篮球赛宁波赛区获得高中女子组第四名，校男子、女子篮球队获得慈溪市中小学篮球赛男子组第 5 名、女子组第 3 名。校男子足球队获得慈溪市第十二届中学生校园足球联赛高中男子组三等奖。我校被认定为慈溪市 2021 年度至 2023 年度学校体育业余训练点。



图 6：我校女子篮球队获得 2020 年浙江省中学生篮球赛宁波赛区高中女子组第四名

### 3. 资格证书获取率，稳中有升

2020 届 730 位毕业生中 713 人取得资格证书，资格证书获取率为 97.67%。

### 4. 职业技能大赛获奖面广

在全国职业院校技能大赛试点赛中获得 1 个二等奖。2020 年宁波市中等职业（技工）院校技能大赛中，我校共获得 17 个一等奖，24 个二等奖，22 个三等奖，名列前茅。

## （二）在校体验

## 1. 学生满意度逐年提升

学校严格按照上级规定办学，增强校园文化氛围，促进文明和谐校园，开展丰富多彩的校园活动，充实学生课余时间，极力营造一个文明、安全、舒适的校园，让学生全面发展，不断提升学生满意度。学生对于理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化和社团文化满意度、生活满意度、校园安全满意度及毕业生对学校满意度逐年提升。

**表 5：学生在校体验满意度调查表**

	2019 年	2020 年
理论学习满意度	93.8%	94.6%
专业学习满意度	92.6%	95.6%
实习实训满意度	90.1%	92.5%
校园文化与社团满意度	92.1%	95.3%
生活满意度	94.5%	95.2%
校园安全满意度	94.9%	96.1%
毕业生对学校满意度	95.6%	97.2%

【案例 5】2020 年 8 月，我校利用暑期开展线上“劳动教育”主题班会活动是推进劳动教育的积极探索，号召全体学生学习劳动精神、推动劳动实践、感悟劳动教育，帮助学生领会了“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，有利于组织学生持续开展日常生活劳动、定期开展校内外公益服务性劳动以及参与真实的生产劳动和服务性劳动，引导学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯和品质、感受劳动的艰辛和收获的快乐，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

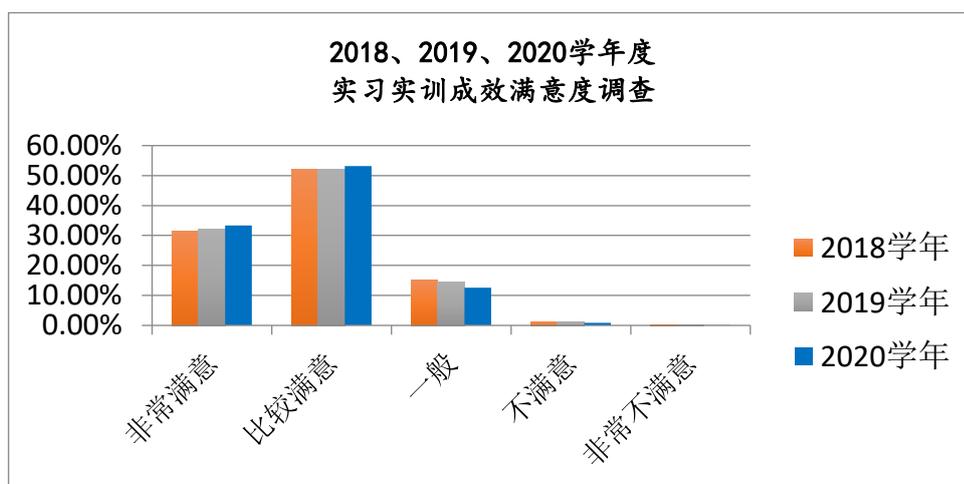


图 7：学校开展暑期线上“劳动教育”

## 2. 实习实训满意度上升

2020 年学校实习实训条件进一步改善，新建工业机器人实训中心、护理实训中心、跨境电商等 4 个实训室(中心)，新增实训工位 799 个，满足学生对专业教学和实习实训的需求。根据满意度调查报告：2020 年学生对实习实训的满意度不断提高，比 2019 年提高 2.2%，同时一般满意、不满意的比例大幅下降。

表 6：实训成效满意度调查分析表



### (三) 资助情况

学校建立了以免学费和国家助学金为主体、慈善助学金、国家奖学金和学生勤工俭学为补充的资助体系，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、免等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到 100%。2020 年接受各类资助的困难生合计 104 人，占在校学生的 3.27%，资助人数比 2019 年减少了 16 人，资助率比 2019 年降低了 0.73 个百分点。尽管资助人数比例有所下降，但是真正做到了应助尽助，没有学生因为经济困难而辍学，学生在校得以安心完成学业的同时，逐步养成了自尊、自强、自信、自立、知恩图报的优秀品质。

### (四) 就业质量

2020 年毕业生中，直接就业 127 人，占 13.83%，升入高等教育 791 人，占 86.17%，其中本科 85 人。2020 届毕业生就业率达 100%，对口就业率为 99.24%，其中直接就业的对

口就业率为 84.5%，初次就业起薪平均为 2900 元，就业环境总体趋稳。详见表 7。

**表 7：就业质量表**

毕业年份	直接就业	升入高校	对口就业率	初次就业起薪
2018 年	253	663	95.23%	2700
2019 年	228	731	95.20%	2800
2020 年	127	791	99.24%	2900

## （五）职业发展

学校历来注重学生职业素质的素质和创新实践能力的培养。通过“选择性”课改，努力架设展示学生综合能力的平台，着力培育学生终生学习能力，并全力帮助学生实现人生梦想。

### 1. 学生创新创业意识强

学校历来注重学生职业素质的素质和创新实践能力的培养。通过“选择性”课改，努力架设展示学生综合能力的平台，着力培育学生终生学习能力，并全力帮助学生实现人生梦想。学生在指导教师的指导下有 9 人次在市级创业创新大赛中获奖，其中一等奖 1 项。

【案例 6】12 月 22 日，慈溪市职业教育成果展亮相宁波市第十五届技能大赛。成果展上，我校围绕“秘色瓷都，智造慈溪”的主题，结合本校的色，精选了发绣、纸艺、机器人、3D 打印等一系列的项目，展示了学校在文化传承、专业建设、创业创新教育等方面的成果。展览期间，宁波市教育局党委书记、局长毛才盛一行在我校展区内饶有兴趣地观看了学生的机器人操作演示，与学生亲切交谈，听取了学生创客作品介绍，对于学生的创新意识、动手能力以及学习成果表示了肯定。



图 8：市领导现场听取学生创客作品介绍



图 9：学生展示发绣技艺

### 2. 学生职业发展态势良好

在学校关注文化学识、专业技能以及学生职业核心能力的培养环境塑造下，毕业生的职

业发展形势优良，目前毕业生的职业稳固率 92.1%。新一届就业学生已迅速适应岗位，其中 39% 在上岗职训期间表现优秀。升入高职院校的毕业生，已迅速适应新的学习生活。原在学校参加技能竞赛的中职技能优秀毕业生通过免试入学进入高职，并成为高职院校技能竞赛的预备队员。2020 年，美术专业本科上线人数居全省第一。高等院校对我校生源整体满意，部分中高职一体化班级，在高校期间被评为“专升本”先进集体。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

2020 年，学校继续以“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”为专业发展思路，以“做特、做精、做强”为专业建设目标，进一步优化专业结构，提升专业内涵。专业大类各班级布局情况如下表 8 所示：

表 8：慈溪职高各专业布局情况

专业大类	专门化拓展方面	规模 (班)
加工制造类	数控技术应用、模具设计与制造、电气运行与控制、工业机器人	27
财经商贸类	会计、国际商务	21
文化艺术类	美术设计与制作	6
信息技术类	电子技术应用、计算机应用、物联网技术、数字媒体技术应用、	20
医药卫生类	药剂、护理	4

2020 年专业动态调整主要体现在以下方面：

#### 1. 面向区域需求，兴办新专业，填补区域空白

学校立足产业区域需要，在原有主体专业、强势专业继续保持相当的招生规模的基础上，兴办新专业，填补区域空白。

2020 年顺应区域内护理人才紧缺形势，与桐乡卫校合作兴办护理专业，护理专业新招 1 班，为当地护理行业储存人才；跨境电子商务新招 1 班，为慈溪外向型经济发展提供人才支撑。同时学校新申报增材制造技术应用、移动应用开发技术、青瓷工艺专业等三个专业，以

保障区域内增材制造技术应用、移动应用开发技术、青瓷工艺人才需求。

## 2. 保持实验班办学规模，满足社会发展需求

针对高考招生制度改革，努力满足人民群众对优质职教新的期盼，我校升学实验班的班级数量保持稳定，专业数量略有微调。2020 学年新增护理升学实验班。在今年我校类本科上线 85 人的鼓舞下，我校稳扎稳打，保质保量完成 7 个实验班班级招生任务。

【案例 7】2020 年浙江省高职单招单考成绩揭晓，慈溪职高本科上线共计 85 人，继续位列慈溪中学校第一位。据统计，慈溪职高 2020 年本科上线总人数比 2019 年增加了 25%，而 17 美术实验班和 17 机械实验班的本科率更是高达 71.42%和 58.14%。



图 10：2020 年美术专业本科上线全省第一

## （二）教育教学改革

### 1. 现代学徒制试点，探索人才培养模式

2020 年学校进一步完善了专业建设指导委员会的建设。深入前湾新区、余慈地区开展就业市场与行业调研、专业访谈，撰写调研报告，完善了所有专业的人才培养方案和部分专业核心课程标准。学校继续在机电技术应用、电子与信息技术和国际商务专业中开展现代学徒制试点，已形成高一参观见习、高二跟岗见习、高三顶岗实习的培养模式。此外，我校普职融通渠道通畅，2020 年 2 位同学经过考核升入普通高中就读。

【案例 8】为深化校企合作人才培养模式改革，实现校企产学良性互动，进一步拓展学生专业知识，了解行业发展动向，2020 年 11 月，机电部 20 级学生们在班主任以及专业课老师的带领下，先后前往宁波鸿达电机模具有限公司、慈溪汇丽机电股份有限公司，宁波中大力

德智能传动股份有限公司, 新海科技集团有限公司和宁波新登辉模具科技有限公司参观学习。



图 11: 机电专业 2020 年现代学徒制度点学生下企业见习

## 2. 优化模块, 推进选择性课改

2020 年学校进一步优化《慈溪职业高级中学“选择性”课程改革实施方案》, 继续修订《慈溪职高学分制和弹性学制实施方案》, 顺利完成了《选课指导手册》制作, 完善“四选”模块, 把控学生选择节点。根据学生核心素养培养要求, 调整完善选修课程库, 形成四大类近 200 门选修课, 制定选修课课程标准 60 余门, 满足学生多样化需求。2020 年, 已完成 2 期《慈职课改通讯》和 2 期《慈职教研科》编印, 学校出台奖励办法, 鼓励教师研发教材, 2020 年度出版教材 2 本, 新开发校本选修教材 8 本。学生自主选择、教师自主创新、学校自主改革的“三方自主”新局面已经形成。

## 3. 科研兴校, 教科研成果丰硕

学校搭建平台, 组织教科研, 骨干引领, 推进科研兴校的战略。2020 年学校慈溪市级以上课题获奖 16 项, 宁波市获奖 10 项, 省级以上获奖 2 项; 教师撰写的论文省级发表 7 篇, 慈溪市级以上获奖 80 篇, 《外贸商函》(新形态教材)《智能家电芯片开发教程》于 2020 年正式出版。

**【案例 9】**2020 年 4 月, 我校正高级特级教师陆梦青老师入选首批全国中等职业学校“双师型”教师个人发展典型案例。陆梦青老师借鉴德国先进的商务模拟公司理念, 根据宁波地方经济发展情况, 探索出一套高效低耗的商务模拟公司中模拟顶岗实训模式。陆老师根据国际商务专业学生岗位目标, 设置目标岗位所关联的社会经济部门如银行、海关等。再按照目标岗位实际工作流程, 在仿真的工作环境中, 学习实际岗位所需的知识和技能, 极大提高了学生适应工作的能力, 真正实现“零距离”上岗的培养目标, 使学校和企业无缝对接, 学生就业率、就业质量以及企业满意度都有了显著提升。



图 12:陆梦青老师送教福建龙泉

#### 4. 匠心引领，打造多彩课堂

结合我校为省教学诊改试点学校的契机，2020 年学校开展了以能工巧匠进校园为主旨的企业大师、骨干技能展示、示范课，打造多彩课堂，探索技能教学改革之路。2020 年学校邀请企业大师、骨干展示课、示范课和讲座 20 余次，教师技能教学水平提升明显，在宁波市会考的技能抽测中有 1/3 的学科优秀率进入参考学校的前 1/3。同时，继续做好行业专家进校园活动，促进学校专业教学向行业高标的靠右拢。2020 年，聘请企业兼职教师近 72 人授课，其中企业专家 22 人。2020 年新增 1 个市级技能大师工作室，3 个访问工程师和 1 个访问学者项目。

**【案例 10】**2020 年宁波市中等职业教育新时代卓越教师培养培训项目立项名单已予以公布，我校技能名师工作室、访问工程师、访问学者等 5 个项目入选。分别是技能名师工作室——单片机技能名师工作室；访问工程师（机械专业，宁波中大力德智传动股份有限公司，宁波新登辉模具科技有限公司，青瓷专业，慈溪市越窑青瓷有限公司）访问学者（宁波大学，语文学科）

#### 5. 平台提升，推进信息化教学

2020 年，学校进一步改善了实训教学条件，改善和拓展校内外实训基地。学校新建护理实训中心、工业机器人实训中心。软件方面更新了教务系统和学生管理系统，全面引入钉钉平台并在其上部署 APP 应用，实现了更高效的管理；信息化系统软硬件日常使用和培训进一步促进师生信息化素养的提升。

为提高实训管理效率，2020 年，学校全面推行实训管理系统，在各专业实训课使用，将我校“7S”管理和实训教学管理升级到无纸化，为下一步学生个性化学习采集积累数据。



图 13：工业机器人实训中心投入使用



图 14：护理实训中心一角

## 6. 国际合作，催动国际标准落地

学校继续推荐与德国手工业协会 HWK 中国职教合作认证项目，2020 年暑假 10 位教师赴江苏太仓参加德国手工业协会 HWK 中国职教合作认证项目师资培训，高质量完成各考核项目考核，顺利结业，为在我校机电专业中国际标准落地打下坚实的基础。

【案例 11】2020 年 7 月，江苏省相城中等专业学校与德国手工业行会合作举办的首届“中德合作师资培训班”开班。我校机械、电气等共 10 位参训教师出席了开班仪式，并接受第二期的德国手工业行会（HWK）暑期师资培训。培训期间，参训教师集中精力认真钻研，敞开思路深入交流，通过培训提升自身业务素养，将德国“双元制”职业教育理念和教育模式转化成为符合我国国情的职业教育模式，并运用到教育教学实践中。



图 15：10 位教师参加德国手工业行会精密机械师培训

### （三）教师培养培训

学校以教学团队为抓手，“二元”为重点，分类推进教师“四能”建设，2020年，师资队伍整体增优提档，师德师风好，专业能力强，学生满意度达96.67%。

2020年学校浙江省级大师工作室——万亚勇大师工作室，顺利通过浙江省“三名工程”大师工作室终审。同时，工作室企业导师万亚勇荣获全国劳模荣誉称号。2020年新增浙江省春蚕奖1名，宁波市王宽诚育才奖1名。2020年入选慈溪市第九届学科骨干教师3名，慈溪市第五届优秀“双师型”教师9名。新增15对新老教师结对，各名师工作室累计开展活动达20余次，邀请专家20余人次。陆梦青老师入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。



图 16：学校语文教研组获评宁波市优秀教学团队



图 17：学校组织青年教师团建活动

表 7：教师发展水平

序号	类别	单位	累计数量
1	正高级教师	人	1
2	全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	人	1
3	全国专业（行业）教学指导委员会委员	人	3
4	宁波市骨干教师（优秀双师型）	人	12
5	宁波市“四有”好教师	人	1
6	慈溪市“四有”好教师	人	4
7	慈溪市“首席工人”	人	1
8	慈溪中青年骨干教师（优秀双师型）	人	70
9	慈溪教坛新秀	人	52

【案例 12】2020年11月24日浙江省宁波市大力德智能传动股份有限公司设备科科长，学校万亚勇技能工作室导师——万亚勇大师荣获全国劳模荣誉称号，赴北京人民大会堂参加2020年全国劳动模范和先进工作者表彰大会。



图 18：全国劳动模范万亚勇（大师工作室导师） 图 19：大师万亚勇校技能节指导学生实训

## （四）规范管理情况

### 1. 党建引领，提高学校治理效能

全面实施党总支领导下的校长负责制，修订完善了慈溪职高党总支会议议事规则、校长办公会议事规则和三重一大议事制度。在党建引领下，继续深化管理机制改革，2020 年学校出台了《专业部（学区）教学管理考核指标体系》，汇编了学校制度合集。学校不断创新激励机制，完善《关于进一步完善隆兴学区建设的意见》，鼓励教师潜心教学、关注发展。

### 2. 精抓质量，质量监控日臻完善

学校建章立制，规范管理，强化现代学校治理能力建设。2020 年，完善学校教育教学质量保障体系与监控体系，建有校部两级教学巡查制度和教学事故认定办法等专业管理制度，修订教职工教学质量奖励标准，制定市教育教学服务奖奖励细则。

### 3. 信息建设，推进智慧校园建设

学校持续更新校园网络核心设备，提升校园网络安全和稳定性，2020 年基本实现了学校无线网络、数字监控全覆盖。各类应用系统不断完善，教务管理系统实现授课情况实时统计查询，德育管理各考勤系统打通，并增加信息化评价内容。同时充分利用钉钉平台，初步实现各系统的统一认证。已实现集“教学活动、行政管理和校园生活”等学校各业务系统于一体的校园信息管理系统。

## （五）德育工作情况

### 1. 文化育人，构建了“一平米”文化体系

学校坚持贯彻“双全育人”的理念，将现代企业 7S 管理的理念和方法渗透到教育教学的全过程，形成了具有鲜明校企特色的中职教育 7S 管理模式。由 7S 管

理衍生而来的一平米特色校园文化，通过“养成·一平米”锤炼好习惯，通过“乐学·一平米”创建书香校园，培育乐学精神，通过“仁爱·一平米”，开展“益动慈职”，播种仁爱文化。极具职业特色的 7S 管理和小切口、精细化的一平米文化，有力地推动学生综合素养提升和终生发展。2020 年“一平米好习惯”成功入选省德育品牌。

【案例 13】为丰富师生的课余生活，丰富校园文化内涵，积极推进书香校园的建设，慈溪职高开放式阅览室（紫藤书屋）已于 2020 年 12 月 14 日新装亮相试开放。紫藤书屋采取校企合作模式运行，新华书店合作进行日常运营，与超星集团共建图书系统，体现出现代化的书吧理念。书屋位于原图书馆一楼，书屋内设计精致、布置温馨，为师生提供了 3500 余种图书，并提供电子阅览屏和朗读亭等在线阅读体验，是集读书、休闲、交流于一体的充满浓郁人文气息的阅读空间。



图 20：慈溪职高紫藤书屋一角

## 2. “一平米好习惯”深度锤炼，凝练出慈职好习惯

2020 年，学校新建好习惯文化长廊，开展好习惯活动 30 余次。通过主题班会、大讨论、微信投票等方式，在原有好习惯基础上，提炼出“仁爱、阳光、乐学、精技”四大类十二条好习惯，继续推进好习惯养成评价系统建设。



图 21：一平米文化长廊一角

### 3. “益动慈职”持续开展，播种了志愿文化

2020 年完成《益动慈职志愿者服务手册》修订、规范志愿者活动的开展，完善“益动慈职”服务中心工作资料，设立值班制、巡查组等多各项目，使“益动慈职”服务中心工作内容丰富化、人性化。以“公益讲座+技能培训”相结合的模式，陆续开展了“第九世界”公益讲座、“网络安全”公益讲座、“轻松助考·12345 与你同行”阳光讲座、“大咖”公益讲座；应急救护知识培训、礼仪培训、手语培训等多项公益技能培训。截至 2020 年 12 月，学生参与培训累计 7000 多人次。2020 年益动慈职志愿者服务队获评宁波市第五节中等职业学校“优秀学生社团”称号。

### 4. 校园活动深入开展，丰富了德育载体

学校每个月要根据上级计划和实际情况开展好各项主题活动。如复学后召开“疫情下的我们”主题教育班团课，开展电视台主持人评选活动，垃圾分类手抄报评比活动，好习惯网络投票活动、好习惯美术作品征集活动在教育部关工委开展的“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动中，我校被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动先进集体称号。在宁波市 2020 年文明风采活动中，我校有 1500 人次学生参加活动，参加校级初赛作品数达 230 件，向上级报送作品 132 件。在宁波市“红梅赞”故事荟比赛中，我校选送的节目《出征》荣获一等奖。

【案例 14】在教育部关工委开展的“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动中，我校被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”主题教育读书活动先进集体称号，学校校长在总结表彰大会上作代表讲话。



图 22：被授予“新时代好少年·美好生活 劳动创造”  
主题教育读书活动先进集体



图 23：《出征》荣获宁波市“红梅赞”故事荟比赛一等奖

## 5. 德育课程加大建设，促进核心素养落地

学校围绕浙江省中职生核心素养，努力培育“有养成、有爱心、有创新、爱学习、爱生活”的慈职特色中职学生。积极发挥核心素养培育课堂主渠道作用，在增加人文素养类选修课、核心素养培育课和劳动教育实践课的基础上，努力探索课程思政，实现核心素养“落地”。安排德育教师参加专业素养培训，摆正师生课堂地位，提升师生课堂互动，整合德育资源，丰富教学内容，紧密联系实际，实

施生活化德育教学，融入“一平米…好习惯”养成教育。

## （六）党建工作情况

校党总支共有党员 123 名，其中在职党员 106 人，在职党员数占教职工的 31%。2020 年一名预备党员按期转正，两名教育教学骨干吸收为预备党员，党员教师在名师骨干中的占比达 80%。2020 年，学校党总支被宁波市委组织部评为四星级基层党员组织和慈溪市先进基层党组织，党总支书记被评为市优秀基层党组织书记。

学校总支结合主题党日、政治生活日，认真开好“三会”。同时，邀请专家为全体党员上党课，总支书记为全体党员上党课，总支委员、支部书记和离退休党员为学生干部、业余党校同学上党课。2020 年学校开设各级各类党课 10 余次。坚持抓好新党员发展工作，维护好全国党员信息管理系统，继续探索“互联网+党建”新形式，各党支部都建立了学习微信、QQ 群，通过微信、QQ 群，打破了定时定点学习讨论的传统模式，提高工作效率；疫情期间，“互联网+党建”新形式发挥了特别的作用。

## 四、校企合作

### （一）校企合作总体情况

2020 年度学校以“2025 智能制造校企联盟”为平台，以工业机器人应用人才培养中心和“万亚勇”大师工作室为抓手，继续推进校企合作工作。2020 年工业机器人实训中心正式完工并投入教学使用。与祈禧股份、中大力德等企业共建人才培养方案 1 个，完成专业课程标准 7 门。共同开发了 2 本对接岗位的校本教材，建成 2 个优质的课程资源，同时入选教育部“1+X”证书试点。积极发挥教师专业优势，参与企业专利申报 3 项。

### （二）集团化办学

我校是慈溪市最早创办教育集团的学校。2004 年成立了以慈溪职高为牵头单位、企业为主体、成校为补充的“慈溪职高教育集团”2017 年成立了慈溪职高“服务 2025 智能制造校企联盟”。2020 年，学校在原来基础上，按地域分东中西三片，联合高新工业园区和慈东工业园区两大园区，结合原有校企联盟内多家企业，深入开展了“双元多主体”的现代学徒制培养探索，取得了良好的育人效果。其

中新登辉校企合作基地和鸿达校企合作基地入选慈溪市优秀校企合作基地。

【案例 15】2020 年 5 月 13 日，慈溪职高副校长戚柏江带领机电专业骨干教师一行 7 人来到宁波新登辉模具科技有限公司进行调研。在新登辉新厂区的大厅，公司董事长蒋纪钿愉快地接受了校企合作基地铜牌。机电专业将继续深化产教融合，打好校企合作组合拳，为今后培养“零距离”上岗劳动大军作准备。

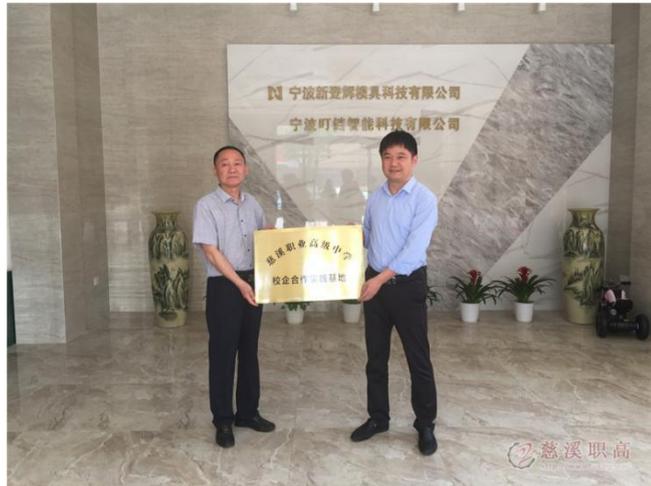


图 24：2020 年新增校企合作基地——宁波新登辉模具科技有限公司

### （三）学生实习情况

我校 2020 届毕业实习的学生人数多达 918 人，占到毕业总人数的 100%，并且实习地点遍布慈溪各地，对我校的毕业实习工作带来了巨大的难度与挑战。学校教学实习经费，有专门的实习津贴管理制度，有专人负责管理，专款专用，经费安排和使用合理。学校竭尽全力将实习工作做到系统化、正规化、合理化、科学化。

1. 实习基地进一步稳固：2020 年，学校连同各专业部、培训合作处，加强校外实习基地建设，建立相对稳定的学生实习基地。主干专业学生进入校紧密型合作企业实习的比例提高 8%。

2. 建成实习云管理系统：2020 年，学校借助习讯云管理平台，统一管理实习工作。教师在走访实习学生时完成现场打卡，学生每天利用习讯云完成打卡签到，方便学校及各部负责人随时进行监督抽查。

实习学生在企业中发扬慈职精神，吃苦耐劳，虚心求教，得到了用人单位的

认可，更有不少实习生直接在实习结束后与该企业签订了劳动合同。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

#### 1. 探索育人模式，提升学生核心竞争力

经过多年实践，学校以培养学生专业创新能力为目标，将传统单一技能教学晋级为“基础+综合+创新”三层级复合式技能教学，通过“抽测+比赛+考证”三维度检测，形成了“三维三能”复合型技能人才培养模式。学生在各级各类普测抽测、专业技能大赛和创新大赛中，取得优异成绩。

#### 2. 培育职业素养，提升人才综合实力

学校始终以“工匠精神”打磨技能型人才，同时强化学生的职业技能，推进“学、赛、训”体系建设。建立卓越工程师班，拓宽育人形式，为学生搭建人人出彩的平台，不断提升学生核心技能水平。在抓好面向全体学生的普惠性技能教学的基础上，学校各级各类技能大赛成绩也稳步上升。学生在全省“面向人人”赛事中代表宁波参赛成绩名列前茅。2020年，我校学生在各类技能比赛中取得优良成绩，在全国技能大赛试点赛中获得1银，在宁波市技能大赛中获17金24银22铜。

### （二）社会服务

2020年在开展传统项目的基础上，主动对接宁波市专项能力培训，积极拓展新项目，新增化工安全处置、安全救护等培训项目6项。社会培训人数达5958人，职业技能鉴定达1311人次，完成企业技术服务4项。继续承接社会大型考试、普高学生职业体验等社会公益性服务工作。为提高培训服务品质，新开发的创瑞智能报名系统已投入使用。

### （三）对口支援

2020年，众多省内外兄弟学校慕名前来考察学习，学校接待省内外职业学校的老师来校参观、学习300余人次，就实训基地建设、课程体系建设等方面提供指导。学校名师骨干也纷纷走出学校，走向全省乃至全国分享教育心得25次。2020年学校接受贵州黔西南兴仁市民族职业技术学校、安徽安庆大别山科技学校委派的挂职锻炼学习的干部、教师各1名。同

时与延边和龙市职业中专开展结对帮扶。2020年，潘荣荣、陆梦青、王禹老师被聘为甬黔职业教育帮扶协作共建专家库成员。

【案例 16】2020 年 12 月 8 日湖州中职校长参观团一行 17 人前来我校参观访问。客人们首先在微格教室聆听了我校宁波市语文骨干教师展示课，接着参观了车工实训室、铣车实训室、创新实验室、机械综合实训区及学校新落成的工业机器人实训中心，并进行了高职考经验交流。



图 25：客人们参观实训基地和综合实训区

## （四）服务抗疫

### 1. 强力支持企业复工复产——学生服务抗疫

在 2 月底支持企业复工复产行动中，学校积极发动高三实习学生在做好个人防护的情况下积极投入到企业复工复产中，首批 29 位同学于 2 月 24 日进入慈溪吉盛公司、慈溪新海科技集团有限公司生产车间帮助企业复产。其它实习同学在 3 月份等企业陆续复产后，投入到企业生产一线，积极配合企业生产。据统计，疫情复工复产期间，先后组织实习学生 80 余人奔赴生产一线，很好地完成省、市对高三实习学生支持企业复工复产的任务，得到企业肯定。

### 2. 开展线上公益送教——助力在线教学，驰援湖北

疫情期间，由学校各学科结合学科特点，积极开发优质的线上教学课程，参与浙江省之江汇教育平台、宁波职成教教研室组织的在线教学服务活动，以甬上云课、省同步课程、在线开放课程等方式，面向全省中职学生开放。教学案例获得宁波市疫情期间中职优质教学案例一等奖，学校获得优秀组织奖。部分课程参加了“心系荆楚，名师驰援：特级教师助力湖北公益送教”活动。不仅为湖北的师生们送去了知识和力量，而且面向全国师生开放，进一步

扩大了该活动优质教育资源的覆盖面。

## 六、举办者履责

### （一）经费

学校发展得到上级财政大力支持，在三年（2018-2020）名校建设期间，上级财政资金下拨宁波“工匠精神”提升培育工程专项资金 494 万元作为慈溪职高名校建设专项资金。名校三年建设期，地方配套资金年度预算 1500 万，实际到位 1559.44 万，超预算到位。资金支出能基本按设计要求；资金管理制度齐全，支出规范；30 万以上投入的单个项目前期论证充分，招标过程规范，资金投入绩效高，符合上级相关指导意见。

截至 2020 年月 12 月底，学校总收入为 11340.5 万元，其中财政拨款预算收入 11124.92 万元（包括基建项目收入 194.27 万元），事业预算收入 194.27 万元，其他收入 21.31 万元。2020 年总支出 11494.88 元，其中师训支出 29.08 万元，资本性支出 989.73 万元。

### （二）政策措施

慈溪市委市政府、慈溪市教育局大力支持职业教育，在办学自主权、教师编制落实、提升学校办学水平的政策和制度等方面继续给予了高度重视和大力支持。

增设教育服务奖，根据职业学校技能大赛、高考、社会服务、体质健康等项目成绩得分情况进行奖励。2020 年出台《专业部（学区）教学管理考核指标体系》，汇编了学校制度合集。在开展中初级职称学校自主评审试点的基础上，2020 年继续推进学校教师中初级职称自主评审工作。继续实施新一轮名特优教师培养规划，增设专项资金，开展慈溪名特教师、骨干教师、局管干部、德育干部培训交流、挂职锻炼。

继续落实中小学教职工“县管校聘”的管理体制改革。进一步推进我校教师“县管校聘”管理工作，完善教师聘任和岗位管理。

## 七、特色创新

### 案例一：“养成·乐学·仁爱”一平米校园文化建设

学校秉承“崇尚一流，追求卓越”的慈职精神，以培养“心智与技能”“双全”的人才

为目标，通过文化理念引领、文化载体创新、课程体系构建、文化活动开展，形成了“养成、乐学、仁爱”三位一体的一平米校园文化建设模式。学校以“一平米…好习惯”，锤炼养成文化；以“四引三润”的书香校园，厚植书香文化；以“益动慈职”志愿服务，播种仁爱文化。让学生从外在的好习惯养成，到内在的精神提升，从自我的提升到服务他人，以三种文化培育学生核心素养，推动了学生成长，提升了学校办学品质。“一平米…好习惯”为省德育品牌项目，“四引三润”书香校园建设为宁波市校园文化优秀推广案例，“益动慈职”志愿服务队为宁波市暑假社会实践活动优秀团队。2020年9月学校校园文化建设成果《“三位一体”为青春注入奋斗的能量——浙江省慈溪职业高级中学名校建设成果之校园文化建设剪影》在《中国教育报》上发表。

## 案例二：优结构，高标准，精准服务区域社会经济发展

2020年9月8日，《中国教育报》以《紧跟行业 携手企业 锤炼专业》为题，报道学校专业建设情况，并给予高度评价。学校紧随时代节奏和产业调整升级步伐，不断优化专业结构，与区域经济社会发展共奋进，形成了覆盖本地3+3产业体系的四大类专业和一个“智能控制”专业群，拥有省级以上示范、骨干、品牌专业共5个，拥有宁波市级优势特色专业2个，宁波市品牌专业2个。在专业建设中，以“三教改革”为抓手，不断深化供给侧改革，高标准实施专业内涵提升，努力提升人才培养规格，为区域经济社会发展提供强大的技术技能人才支撑。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的问题

#### 1. 校企合作、产教融合有待提升

受缺少政策的有效支持及高职扩招升学比例增加等原因影响，导致企业参与校企合作的热情不高，校企合作的深入性和紧密性有待进一步提升。

#### 2. 信息化建设有待深化

信息化建设是一项系统长期的工程，技术日新月异，故智慧校园建设需要一直不断推进，部分项目有待深化。

## **(二) 改进措施**

### **1. 扩大现代学徒制试点**

进一步扩大中高职一体化现代学徒制试点，多途径构建与企业、社会深度融合的平台，推进校企合作、产教深度融合。

### **2. 继续推进智慧校园建设**

进一步完善移动应用系统和智慧感知系统，有效提高学校信息化建设水平。