

---

# 浙江省宁波市慈溪锦堂高级职业中学

ZHEJIANG SHENG NINGBO SHI CIXI JINTANG GAOJI ZHIYE ZHONGXU



## 2020 教育质量年度报告

2020 年 12 月



## 目 录

<b>一、 学校情况</b> .....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	2
<b>二、 学生发展</b> .....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	8
(五) 职业发展.....	8
<b>三、 质量保障措施</b> .....	8
(一) 专业动态调整.....	9
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	10
(四) 规范管理情况.....	11
(五) 德育工作情况.....	14
(六) 党建情况.....	17
<b>四、 校企合作</b> .....	19
(一) 校企合作开展情况和效果.....	19
(二) 学生实习情况.....	21
<b>五、 社会贡献</b> .....	22



(一) 技术技能人才培养.....	22
(二) 对口支援.....	22
<b>六、 举办者履责.....</b>	<b>23</b>
(一) 经费.....	23
(二) 政策措施.....	24
<b>七、 特色创新.....</b>	<b>25</b>
(一) 案例一:.....	25
(二) 案例二:.....	25
<b>八、 主要问题和改进措施.....</b>	<b>26</b>
(一) 主要问题.....	26
(一) 改进措施.....	27



## 一、学校情况

### （一）学校概况

慈溪市锦堂高级职业中学是全日制中等职业学校，是旅日爱国华侨吴锦堂先生于1909年捐资筹建。1992年7月，在原址兴办教育局直属职业高中，2008年被教育部评为国家级重点中等职业学校。学校占地总面积67473平方米，建筑总面积33144平方米。现有汽修实训面积7899平方米，轻纺实训面积3543平方米。

学校占地总面积110亩，分南、北、西三个校区，建筑总面积35000平方米。现有班级44个，在校生1384人，教职员工188人，拥有汽修实训面积7213平方米，轻纺实训面积3525平方米，专业设备资金总投入近2826万元。

学校继承锦堂先生实业兴邦、服务社会的宏愿，坚持深化教育改革，规范教育行为，拓展教育资源，实现“理念先进、基础完善、特色明显、管理高效、专业领先、师资雄厚、校企紧密、就业畅通、校风优良”的办学特色。

学校以创“国家级汽车特色学校”和特色专业群建设为办学战略，秉承“车·锦堂”品牌战略，以“精准服务长三角地区汽车制造和维修行业、全面服务地区经济建设”为办学重点，汽修专业先后获得浙江省示范专业、首批名品牌专业、示范实训基地、中职骨干专业、中职开放实训中心、中职大师及大师工作室建设项目及宁波市中等职业学校现代化专业、校企共建高标准实训基地、现代学徒制试点、校企合作优秀基地等立项，至今学校已形成以汽修品牌专业建设为引领、服装专业为特色的专业格局，今年，在引进黔西南扶贫帮教安兴班工作中做出积极贡献。

学校推行“锦堂精神”和“爱的教育”双德育模式和“校企双循环项目教学”、“连锁教学工厂”的专业教学模式，实现“让每一位学生体面就业”，历年在全国技能大赛中共获24金22银12铜的好成绩，社会影响力大。

### （二）学生情况

2020年学校招生人数为520人，在校生人数为1384人，与上一年度持平；毕业生人数为485人，比上一年度增加213人，毕业生源总体有所扩大。学生巩固率为98.77%，与上一年度相比总体稳固。2020届毕业生共计485人，其中直接就业人数475人，对口就业率达80.21%，升入高等院校219人。



表 1 2019 年、2020 年在校生规模与巩固率对比

年份 \ 类别	招生规模	在校生规模	毕业生规模	巩固率
2019 年	521 人	1383 人	272 人	99.14%
2020 年	520 人	1384 人	485 人	98.77%

### （三）教师队伍

2020 年 9 月全校在编教职员工 125 人，其中专任教师 122 人，占学校在编教职员工的 97.6%；非专任教师 3 人，占学校在编教职员工的 2.4%。另有自聘教师 42 人，外聘教师 2 人。专任教师中高级教师 35 人、中级教师 38，合占全校专任教师的 59.84%；高级技师 16 人，技师 14 人，合占全校专业教师的 44.11%。“双师型”教师共计 61 人，“双师型”教师占专业教师的 89.7%。在校学生人数 1384 人，生师比 8.76: 1。

表 2：慈溪市锦堂高级职业中学 2019—2020 师资情况对比表

年份	2019 年			2020 年		
	在编教师	自聘教师	外聘教师	在编教师	自聘教师	外聘教师
教师数量	116	32	2	122	42	2
双师型教师	62	3	2	61	3	2
本科学历	116	17	2	119	20	2
研究生	2	0	0	3	1	0
高级教师	36	0	0	35	0	0
生师比	9.34:1			8.76:1		

### （四）设施设备

学校教学设施完善，功能配套齐全，布局合理，建有汽修、轻纺两大实训中心，共 45 个实验实训室，生均实训实习工位 0.71 个。实践场所 11442 平方米，生均 8.27 平方米。

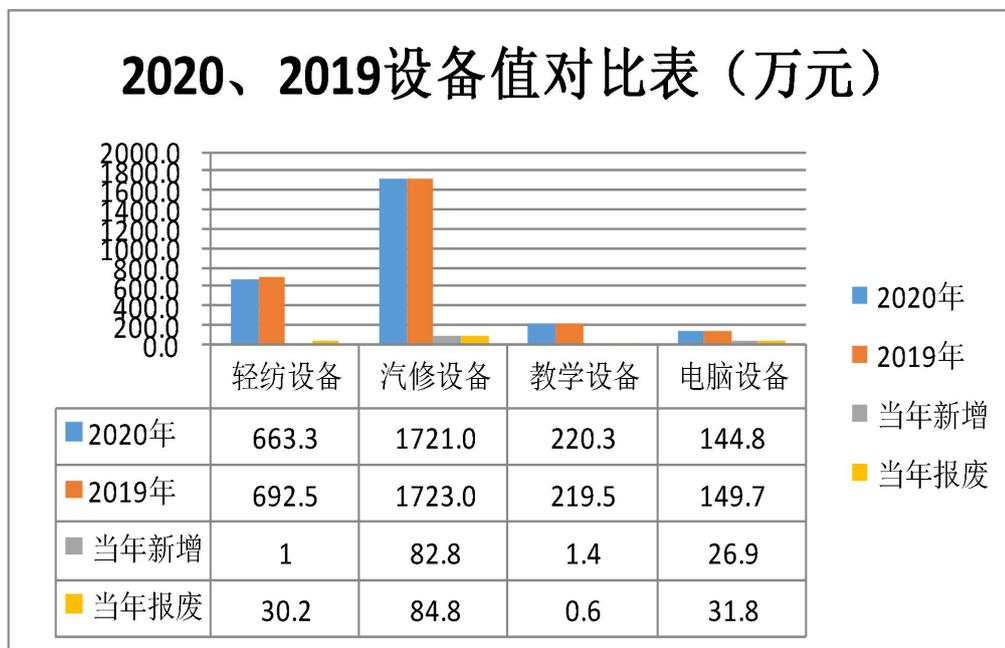


实训中心	序号	实训室名称	实训面积	生均面积
实汽实训中心	1	钣金大厅	7899 平方米	8.27 平方米
	2	钣金理论教室 1		
	3	钣金理论教室 2		
	4	PPG 理论教室 1		
	5	PPG 理论教室 2		
	6	313 室发动机装拆		
	7	207B 室发动机排故室		
	8	汽车电器实训室(304)		
	9	汽车机械基础实训室 (308)		
	10	汽车电子电工室		
	11	发动机结构认识(207)		
	12	底盘结构认识(207)		
	13	汽车二级维护		
	14	汽车电子电工实训室(315)		
	15	汽车发动机测量 (高考) (310)		
	16	变速箱拆装室		
	17	油漆打磨实训室		
	18	调漆实训室		
	19	油漆喷涂实训室		
	20	未来汽车 (新能源) 实训室		
	21	机修大厅		
	22	电子电工 (高考) 实训室 (202)		
	23	发动机测量 (高考) 实训室 (204)		
	24	汽车测量实训室 (314)		
	25	未来教室 (三楼)		
	26	汽车营销大厅		
	27	营销实训小教室		
	28	营销电脑房		
	29	咖啡厅与吧台		
	30	舞蹈房		
轻纺实训中心	31	机织小样实训室	3543 平方米	
	32	染整实训室		
	33	纺材实训室 1		
	34	纺材实训室 2		
	35	轻化实训室		
	36	化工集训室		
	37	轻纺大厅服装间		
	38	项目服装车间		
	39	服装集训间		
	40	名师工作室		
	41	3 楼服装车间		
	42	手绘间		
	43	3 楼大样板间		
	44	3 楼电脑房 (服装 CAD 室)		
	45	3 楼电脑房		



2020年，我校实验实训设备总值已达2749.4万元（其中2020年新增112.1万元），生均教学仪器设备值1.99万元。

表3 2019—2020实验实训设备值对比表



除此之外，我校有图书馆面积904.6平方米，纸质图书5万册、电子图书250册，生均纸质图书36.3册，还建有田径场和各种球类竞赛场地计13478.8平方米，生均9.74平方米，具有完善的体育、卫生设施与设备。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 开启家校共育新模式

学校积极探索家长共育新模式，开设家长学校，注重发挥德育主渠道的作用，拓展德育途径，不断提高学生的思想道德水平。学生思想品德合格率达到100%，违纪率控制在2%以下，犯罪率控制在0%以下。

#### 案例1：家校共育—开展交通安全专项活动

为了提高学生的交通安全意识，维护学生的生命安全。锦堂职高学生处开展了一次交通安全宣传活动。由学校学生处组织发放交通安全宣传提醒告家长书，告知家长共同维护学生交通安全；并由各班班主任通过班级和家长微信群，告知学生和家長骑电动车必须佩戴安全头盔。9月27日，由锦堂职高德育副校长孙立牵头，在学生返校时间进行了一次针对学生骑电动车佩戴头盔的检查活动，共发现8名学生骑电动车，没有佩戴安全头盔。孙立副校长现



场对这些同学进行了安全教育，并通过班主任通知家长来校，召开了一次针对交通安全的“家校共育交通安全座谈会”。会上各位家长表示，支持学校对学生交通安全的管理工作，并表示将教育学生重视交通安全，提醒学生骑电动车必须佩戴安全头盔。8名同学也表示以后上学一定会戴好安全头盔。



图 1：家校共育交通安全座谈会

## 2.文化课、专业课、体质测试合格率

据初步统计，2019 年学生的文化课合格率 90.8%，专业技能合格率 95.1%，文化课还需要加强，本年度体质测试成绩进步明显。

表 4 2019—2020 体质测试对比表

年份	应测/人	实测/人	平均分	合格率	优秀率
2019	1383	1332	72.93	90.16%	4.87%
2020	1384	1339	73.08	90.59%	5.00%

## 案例 2：军事化管理改制

我校实行军事化管理改制，在校领导的关怀下，学校成立了教官办，由外聘教官组织成立。半军事化管理针对中职学生为提高对这些学生管理教育而可实行的一种管理模式。通过半军事化管理，可以培养他们的服从意识、纪律观念，养成良好的生活习惯，逐步培养他们吃苦耐劳、不怕艰辛、谨慎求实的态度，从而实现学生管理质量的提升。如，早上起床时，学生可以在较快的时间内起床，并将被子折叠为棱角分明的“豆腐块”形状。在学生将牙膏、牙刷、毛巾、脸盆朝向同一方向摆设时，则体现出学生的人生也会朝向一个较高的目标前行，半军事化管理让学生更加独立、自强。



图 2：军事化管理改制

## （二）在校体验

### 1.在校生成满意度

2020 年学校对学生在校体验的满意度进行了问卷调研，全校共 1048 名在校生参与本次问卷调查。学生对理论学习总体感到“非常满意”和“满意”的比例达到 40.5%和 54.8%，对专业学习总体感到“非常满意”和“满意”的比例达到 39.8%和 53.7%。

### 案例 3：锦堂社团招新——趁年少，让我们不负未来

顺着阵阵秋风踏入新学期，锦堂职高也迎来了 20 届的新生们。在校团委的积极组织下，我校开展了大型的社团招新活动。每个社团都铆足全力来表现出自己的特色与风采，大大吸引同学们的眼球，沉寂了两个月的校园又一次热闹起来！丰富的社团活动，提升学生们的课余生活。是同学们在学习专业文化知识的同时，拓展自己的兴趣爱好。



图 3：社团招新现场

## 2. 实习实训满意度

我校 2019 届共有 12 个班级 267 名学生进行了实习实训教学环节，其中汽修专业有实习班级 7 个，应参加实习学生 156 人；轻纺专业 4 个，应参加实习学生 96 人；汽车营销专业 1 个，应参加实习学生 15 人，85.36% 的学生对参加实习实训的成效表示比较满意和非常满意。满意度基本和上一年度持平。

### （三）资助情况

学校认真贯彻落实国家中职资助政策，努力做好资助育人工作。2020 年共免除学费 385.0 万元，其中 2020 年春季 1366 人，共 191.24 万元；2020 年秋季 1384 人，共 193.76 万元。2020 年向 59 名品学兼优学生颁发中职奖学金共计 5.9 万元。

表 5 2020 年锦堂职高资助情况表

资助类别	资助学生数 (人次)		资助金额 (万元)		人均资助额 (元)		受助学生人数占比 (%)	
	春季	秋季	春季	秋季			春季	秋季
中职免学费	1366	1384	191.24	193.76	1400		100	
国家助学金	41	62	4.1	6.2	1000		3.00	4.48
爱心营养餐	42	65	3.15	4.87	750		3.07	4.70
免代收费用	42	65	2.1	2.925	500	450	3.07	4.70
免住宿费用	40	63	1.2	2.205	300	350	2.93	4.55



校服减免	16	1.315	0.082	1.16
中职奖学金	59	5.9	1000	4.26
国家奖学金	4	2.4	6000	0.29

#### （四）就业质量

学校坚持“以人为本”的理念，不断提高毕业生就业服务质量。2019 届毕业生就业率达到 97.94%，对口就业率达 80.21%，基本与上一年度持平。初次就业起薪平均为 2995 元，就业满意度为 85.55%。

**表 6 2019 届—2020 届毕业生情况对比表**

毕业年份	升入高校百分比	对口就业率	初次就业起薪
2019 年	50.8%	89.16%	2731
2020 年	45.15%	80.21%	2995

#### （五）职业发展

学生通过职校生职业生涯规划，尽早地认识自我，认识职业，认识教育与职业的关系，学会职业决策。教师指导学生根据自己感兴趣的职业目标，从知识、技能和综合素质等方面提升自己的职业竞争力。

与我校紧密合作的企业有吉利、上汽大众、宝马、奔驰、宁波轿辰集团等汽车行业，根据合作企业反馈，我校向企业输送的优秀毕业生已成为企业的管理人才和技术专家，俨然成为企业的中间力量。

2020 年，在校学生对口升学 219 人，升学率达 45.15%。通过学校推荐、自主选择业、创新创业等就业人数共计 212 人。

### 三、质量保障措施

学校结合区域经济社会发展需求，围绕区域产业布局，紧密对接“一带一路”、“精准扶贫”战略，动态调整我校专业设置，形成与区域产业分布形态相适应的



专业布局。重点推进省级重点专业汽修专业建设，通过示范引领的作用带动工业类专业快速发展；突出轻纺服装的区域特色，加强轻纺服装专业的发展。

### （一）专业动态调整

学校设汽修、轻纺两大专业，以专业建设为抓手，优化专业建设，提高专业与产业匹配度。学校现有 1 个省级重点专业，1 个省级特色专业如下图 3—1 所示。2020 年积极开发新兴专业，新申报专业一个：城市轨道交通运营管理。

**表 7 锦堂职高专业开设情况表**

专业大类	专业名称	规模（班额）
汽修类	汽车运用与维修（省重点专业）、汽车整车与配件营销、新能源汽车	28
轻纺类	服装制作与生产管理、染整技术（省特色专业）、纺织技术与营销、服装营销与外贸	16

### （二）教育教学改革

#### 1. 优秀师资队伍建设

经过全校教师的共同努力，在这一年中我校教师在各级类教学能力、教学业务比赛中共获得 10 个省级荣誉，29 个宁波市级荣誉。

学校有效地构建了教师管理、培养、发展体系，具体管理文件有《2020 新教师培训计划》、《慈溪锦堂职高教师专业发展培训实施方案》、《慈溪市中等职业学校专业（学科）先进教研组考评表（试行）》、《锦堂职高教师队伍建设方案 2017-2020》、《锦堂职高教学视导工作》，有效地实践了教师的培养、发展与考核。

#### **案例 4：锦堂职高服装国赛指导团队荣获“慈溪市巾帼文明岗”**

近日，我校服装国赛指导团队荣获“2019 年度慈溪市巾帼文明岗”荣誉称号。慈溪市锦堂职业高级中学服装国赛指导团队全部为女性师生，多年来在校领导的培养和帮助下获得多个国赛奖项。为抓好“巾帼文明岗”工作。校领导十分重视，结合实际，制定目标，以“弘扬锦堂精神，展示巾帼风采”为口号，多次组织指导教师外出培训学习，增强专业知识。学习党的方针，加强思想建设，扎实专业知识、重视实训教学。国赛指导团队能有今天成绩与校领导的帮助密不可分。



图 4：服装国赛指导团队

## 2.实训基地建设——“车·锦堂”教学工厂正式启用

我校在完成新课程体系构建的前提下，校企深度融合，双方共同探索并实践了车·锦堂创新创业连锁教学工厂的构建，构建了“以项目为基础、工作室为载体、循环为特色”的中职汽修专业校企“双循环”的技能教学模式，最终实现以多维功能教学工厂为媒介解决汽修创业人才技能培养理实脱节的问题，以加盟机制解决中职学生创业能力培养脱离情境与不可持续的问题，以创新教学工厂运作模式解决双师型教师培养欠深入的问题。在国家“大众创业、万众创新”理念下，对职业学校的专业发展提出了新的要求和更深层次的思考，“车·锦堂”汽修创新创业连锁“教学工厂”的构建在我校汽修专业品牌深化打造过程中起到了很好的实践作用，真正实现了教学过程与生产过程的完美对接。

### （三）教师培养培训

汽修专业教学团队被评为宁波市首批优秀教学团队，目前有宁波市专业首席教师 1 人，入选宁波市“卓越工程”汽修专业唯一 1 人，慈溪市教坛新秀 5 人，慈溪市优秀教师 6 人，全国教学类比赛一等奖 16 人次，获得专利 2 项，全国技能大赛优秀指导教师 21 人次，各类论文获奖或发表 22 篇，承担宁波市级课题 3 个。课程改革的三年中，专业教师采用了“走出去，引进来”、“上送下炼”、每学年下厂实习两个月等方式进行全方位的职业技能提升。在这几年中专业教师获得的职



业资格证书的级别越来越高，人数越来越多，年轻教师得到不断的成长。

**表 8 2019—2020 年教师培训一览表**

校内外培训项目	2019 年	2020 年
国外培训和国内培训	35	30
校长培训项目	5	5
省级培训项目	14	13
校本培训	112	120
总计	166	168

#### （四）规范管理情况

##### 1. 教学管理方面

2020 年，我校落实专业教学标准。加强教学常规管理。规范实习实训管理。推进教材建设与管理。加强教学质量监测与评价。

##### 2. 学生管理

2020 年，学生教育管理工作全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话精神，以立德树人为根本，以提高学生的综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观，完善中华优秀传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善德育工作体系，创新德育载体，拓展德育途径，强化学生思想道德教育,致力学生精细化管理，不断提高了德育和学生管理工作的针对性和实效性。

##### 3. 财务管理

学校严格按照上级财政局、教育局规定，开展财务活动，同时制定配套的学校财务管理制度，设立财务管理组织机构。学校实行国库集中支付和公务卡报销等制度。教育局会计核算中心对我校财务工作进行指导和监督。每年初由教育局会计核算中心对我校上一会计年度财务情况进行财务分析，并出具财务分析报告。出纳人员能及时做好现金日记账，并与会计月末定期对账，确保了账账相符，账物相符。学校严格遵守银行存款的管理制度，按规定开设并管理好银行账户。支票、银行印鉴实行专人管理，按要求做好存款账并与银行及时对账。



#### 4.后勤管理

学校建有健全的校产校舍管理制度，配备校产校舍兼职管理人员，明确岗位职责，学校所有固定资产清理登记，新增和减损固定资产手续规范、及时入账。民以食为天，食以安为先，建立了以校长为食品安全第一责任人的安全责任小组，总务处具体抓落实，做好索证登记、食品留样、餐厨具消毒等等制度落实，确保食堂规范化、精细化、科学化管理。学校的卫生保洁、绿化养护、垃圾清运等由专人负责监督检查，保证校园内部整洁、美观。

#### 案例 5 传承中华文化遗产 弘扬锦堂百年精神

慈溪市锦堂高级职业中学（原锦堂学校）系爱国华侨吴锦堂先生于 1905 年出资兴建，现存口字形楼房一幢，2013 年公布为第七批全国重点文物保护单位。由于遭受自然因素的破坏，墙体严重风化，安全隐患大。为了解决文物安全隐患，于 2014 年 11 月向国家文物局提出申请，项目概算投资 1499.26 万元，于 2018 年 12 月开工。本项目自建设以来得到了各部门的大力支持和帮助，克服重重困难，稳步推进，严格遵循“最小干预”、“尊重历史，修旧如旧”原则，以高度的责任感，严把质量关，确保修缮工程顺利进行。该工程现已验收合格。文物是中华民族历史积淀下来的瑰宝，是国家的“金色名片”，文物的保护功在当代，利在千秋。



图 5：修缮后口子楼

#### 5. 安全管理措施

为确保学校安全工作的顺利开展，建立健全学校安全工作制度，完善防范机制，落实安全工作责任。成立以校长为组长，副校长为副组长，学生处和总务处



安全负责人、班主任等为成员的校园安全工作领导小组。强化责任，严格落实安全工作责任制，杜绝了安全事故的发生。学校每年组织召开一次综合治理工作会议，总结上一年度工作情况，安排部署本年度工作计划，与各处室、班级签订安全工作责任书。将校园安全工作与各处室、班级和教职工学期考核相挂钩，实行安全责任事故一票否决制。

## 6.科研管理

学校制订《锦堂职高教科研管理制度》等学校教科研工作管理制度，明确学校教科研工作流程，改革教科研管理办法，规范学校教科研工作，鼓励教师开展教科研工作，将教科研成果作为优秀教研组考核重要依据。邀请相关专家对学校教科研人员进行教科研意识、教科研方法等的培训，转变教师观念，激发教科研热情，提高学校、教研组、教师对教科研工作的重视，真正将教科研工作作为学校、教师个人发展、提高的平台。

## 7.管理队伍建设

学校提升管理水平，加强管理队伍建设，建立了管理队伍建设制度，创新管理体制和机制，增强自主管理、自主发展的意识和能力，坚持集体领导和个人分工负责相结合，加大对管理队伍的培训考核力度，通过校际交流、派出培训等形式培养精干高效的管理团队，完善群众参与评价管理团队的机制，以群众的外推力增强管理团队能力提高的内动力。

## 8.管理信息化水平

随着数字化校园建设的发展要求，我校建设已初具规模，现有计算机 524 多台，建立了多媒体教室、校园网、数字化校园平台、校园智能广播、校园安防监控系统、校园人脸识别系统等，今年又新增了校园智慧巡控系统，使数字化真正落到实处。



图 6：校园智慧巡检系统

## （五）德育工作情况

### 1. 德育课的实施情况

严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排意见》（教职成〔2008〕6号）和《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》的要求，并结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强德育课程的针对性和实效性为目的，有序地组织和开展德育课教学工作，合理安排不同年级德育课内容，将德育课程内容融入实习实训过程，将诚信、敬业、责任、职业素养等德育内容融入教学工作实践。

表 9 锦堂职高德育课开设情况一览表

年级	学期	必修课程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第一学期	政治经济与社会	36
	第二学期	哲学与人生	36

### 2. 锦堂职高校园文化建设—我们都是追梦人



立足学校特色、中职特征、学生特点，除了常规工作以外，学校每年都会举行多场大型文艺活动，月月有活动，人人同参与。例如：经典诵读、大合唱比赛、校园十佳歌手、师生迎新活动、社团文化艺术节、十八岁成人仪式等，充分发挥活动育人的作用和功能。通过精心设计和组织各类文化活动，鼓励、引导全体学生积极参与，促使学生充分展示才干、体验成功、增强自信、提升能力。我校多次被评为慈溪市艺术教育先进集体，本学年宁波市第五届中小學生“学宪法 讲宪法”活动鼓励奖，慈溪市中小學生“三独”比赛独唱我校获得慈溪市二等奖，独奏、独舞均获三等奖；“传统经典美文”诵读比赛陈益萍老师获得市二等奖第一名，经典诵读获得慈溪市三等奖

### 案例 6：“锦堂好声音”

2020年11月25日(星期三)晚6:00“青春之音 载梦前行”第八届锦堂好声音校园十佳歌手比赛决赛落幕，一直以来，“锦堂好声音”已成为学校一道亮丽的风景线，本次活动分为初赛、决赛，历时一个月。决赛除了校内领导外，我们还邀请了第十四届慈溪市青年歌手大赛冠军蒋薇老师、2019年慈溪市青年歌手大赛冠军何益辉老师及30位学生大众评审团担任比赛评委，本次活动我们还邀请了家长代表莅临现场观赛，选手们的精彩表现得到了现场观众的一致好评！此外，我们还尝试



图 7：锦堂好声音

了直播同步，除了现场400位观众以外同时观看比赛的还有场外直播银屏前的3万多观众。

### 3. 锦堂职高文明风采活动——以赛促学，寓教于乐

为推进中职学校文化育人、活动育人、实践育人，促进中职学生全面发展，长期以来，我校积极参与组织开展“文明风采”系列活动，曾取得全国一等奖的佳绩。学校以弘扬“工匠精神”为核心内容，发挥文化课、专业课、社团活动及社会实践等多渠道作用，通过广泛宣传，发动广大师生积极参与，真正把“文明风采”各个类别与学校德育工作、精神文明建设以及校园文化建设等相结合，以赛促学，寓教于乐。为确保活动顺利实施，由校团委牵头成立了校级文明风采活动领导小组，并制订针对性及可操作性较强的系列活动方案，通过层层选拔，将优秀作品



推送出去，例如：本学年宁波市中等职业学校“文明风采”微视频比赛中，我校拍摄的《骄傲》微视频获得宁波市一等奖，《锦堂贵州学子的筑梦路》微视频获得宁波市二等奖；陈益萍、陆松波、马檬咪被评为优秀指导教师。红梅赞故事荟获得宁波市三等奖，“青春之歌”文明礼仪操表演获得宁波市二等奖，我校也被评为了组织奖。



图 8：青春之歌文明礼仪操

#### 4. 建立健全“一心双环”团学组织格局

百年锦堂、活力传承。锦堂职高为了加强学校团委学生会组织和学生社团及相关学生组织的指导管理，推动学生会组织深化改革，确保学生会组织依法依规独立开展工作，加强对学生社团的指导和管理，有计划地培育一批以团组织为主导、能够满足学生多样化需求的学生社团，通过制定章程制度、规范活动内容和强化社团考核督导，将其纳入中学共青团工作体系。学校共有 20 多个学生社团，涵盖学科拓展、才艺提升、体育运动等各个领域，每周一至四在学校学生活动中心开展形式多样的社团活动。逐渐从社团活动化向社团课程化转变，鼓励青年教师成为社团指导老师，有序地开展各类活动。推动将教师的社团指导时数折合成课时数，纳入教师年度考核。团委以社团学分制为抓手，将学生参与社团活动课的小时数，纳入实践类课程学分，并对社团资源优化组合，大力支持开展社团文化节等活动，丰富校园文化，提升学生综合素质。



## （六）党建情况

2020年是建国71周年，明年是建党一百周年。处于“两个一百年”的发展际遇关键，学校党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大五中全会精神和习总书记重要论述讲话为指导，以党的政治建设为统领，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，坚持“四个自信”，“两个维度”，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。围绕市教育机关党委年度总体工作目标和要求，全面加强党对教育工作的领导，不断提升党建工作质量，以党建促发展，为办好人民满意的教育提供坚强的政治保障。

### 1.加强学校党支部建设，引导优秀教师向组织靠拢。

学校党总支共设有3个支部，由党总支三个委员分别担任各党支部书记。现有在编在校党员55名，占全校教职工人数40%以上。在上级党组织的指导下，校党总支坚持党管干部的原则，积极吸收优秀教师加入党组织，扩大党组织队伍，做好党建梯队建设，现有两名发展对象，即将成为预备党员。还有两名同志申请作入党积极分子，还有一名同志申请入党。

### 2.注重学习，扎实开展主题教育，着力提升党员干部的政治素养。

学校党总支组织广大党员干部深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习十九大精神。学校各支部认真引导党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，注重从政治上观大局、看问题，善于从政治上谋划、部署、推动工作，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，落实到坚持党的领导、加强党的建设以及学校各项工作中去。开学初，学校党总支组织全体党员进行了一次习近平治国理政思想的学习大会。会上请了学校政治老师对他的思想作归纳分析，起到很好的引领作用。学校党总支还个每位党员人发下一本习近平的《谈治国理政》，要求党员不仅在会上学习，还要在平时加强自我学习。本学期学校还请来了全国劳模给全体党员讲座，深入学习劳模精神，工匠精神，立德树人思想。还请来市委党校副校长孙久义老师给全体党员作十九大五中全会精神解读，以党中央时代精神来引领党员的思想。不仅如此，还注重引导党员的平时的政治思想学习，如“学习强国”的统计，还有两周一次的政治学习，要求每一个党员教师都作认真的记录。



### 3.党组织活动、会议等规范开展进行，抓好党员日常教育。

学校党总支设置党员模范岗，在办公室及教职工寝室门口张贴党员形象照片及其工作宣言，时刻提醒他们所具有的党员身份意识，激发他们在工作中的带头热情。

在疫情期间，学校党总支积极发挥党组织的战斗堡垒和党员先锋模范作用，组建党员志愿服务队。党员在学校各类活动时积极投入，无私奉献。

学生返校时，学校党总支组织党员教师们走下讲台，戴上党徽，穿上党组织为每位党员教师定制的志愿红马甲，化身清洁工、搬运工、服务员等角色。校园内外，他们拿起扫把，积极参与校园环境大整治；他们严格核查每一名返校学生的体温，体温合格者方能进入校园；他们手搬肩扛，身体力行将学生的行李搬运进寝室……学校的每一位党员志愿者们各司其职，用初心守护师生平安，以爱心传递温暖力量，党员的奉献精神得到了很好的体现。

在学校迎接文明校园实地检测期间，学校党总支设置了每一个党员的“点位承包”，即把学校的某一区域的整洁任务落实到某一个党员，要求党员同志一天几次去巡查，并能及时解决出现的问题。在那次活动中，我们的全体党员同志很好地体现了学校主人翁精神和责任感，同时，党员同志的服务意识也得到了加强。



图 9：党员同志志愿活动

#### 案例 7：擘画新蓝图，开启新征程——锦职组织十九届五中全会精神解读会



11月27日下午，学校党总支、行政组织全体教职员在汽修楼报告厅召开十九届五中全会精神解读会。

邀请的专家是慈溪市市委党校副校长孙久义老师。

孙老师就十九届五中全会的召开全过程进行了陈述。重点就《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（以下简称《建议》）进行了解读。

孙老师围绕着《建议》编写的逻辑主线：进入什么样的发展阶段、要实现什么样的发展、如何实现发展的重大命题，进行了详细的解读。

并就十五个部分，三大板块，二万多字的《建议》内容进行了详细的分类与详述，对新阶段应该落实的发展新理念和构建新发展格局的战略构想逐条进行了说明与解读。

本次会议，使全体教师对十九届五中全会的精神有了全面的了解，从理论的高度武装了自己。后续的工作中，我们将严格根据《建议》所涉要求指导并开展工作，为职业教育的新发展贡献自己的力量。



图 10：十九届五中全会精神解读会现场

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

深化校企合作，促进产教融合是职业教育政策的重中之重。我校的校企合作有较好的基础，一直是走在慈溪市职业学校前列。学校不仅是慈溪市汽修行业协会的副会长单位，也是慈溪市唯一的汽修培训和技能鉴定机构。作为宁波市现代



学徒制试点学校，一直和各汽修类企业、汽车制造类企业、行业协会长期保持着紧密的合作关系，在招生、课程开发、学生实习、教科研、教师下厂实习、企业员工培训等各方面都有很好的合作基础和经验，并形成了一套独特的合作体系。

**案例 8：锦堂职高校企合作企业庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司荣获“慈溪市职业教育校企合作优秀企业”荣誉称号。**

庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司，PPG，始于 1883 年，美国，PPG 工业集团旗下，知名油漆涂料品牌，汽车修补漆及轻工业漆界的翘楚，其水性汽车修补漆尤为知名。PPG 历经多年的市场考验，已在全中国拥有最广泛的忠实用户、最完善的服务网络和品牌知名度，并以此得到了行业的一致认可。我校自校企合作以来，从“以就业为指导”的浅层次合作模式到深层次、多元化校企合作，始终坚持并贯彻学校与企业共同参与人才培养，为社会输送专业优秀人才。



**图 11：我校校企合作企业荣获“慈溪市职业教育校企合作优秀企业”荣誉称号**

案例 9：锦堂职高开展多方位校企合作，学生与慈溪市莱殿光电有限公司签订实习协议。慈溪市莱殿光电有限公司始于 1988 年，公司坐落在浙江省慈溪市观海卫镇东工业园区，集设计、研发、制造于一身的大型成品灯具生产企业。企业有着独树一帜的理念与方向，并不断研发与创新，不断提升员工技能能力，与我校共同培养专业人才，采取“订单制”培养模式，传授学生技能的同时，加大培养素质教育，帮助学生成为技能与素养兼备人才，输送入企业。



图 12：我校校企合作企业慈溪市莱殿光电有限公司

## （二）学生实习情况

为使毕业生在实习期间，能够按照学校的指导思想，认真对待实习任务，完成学校教学任务，并能及时与学校保持联系，反馈实习信息，为今后的发展打下坚实的基础。我校特设定了《锦堂职高学生顶岗实习计划》、《教师定期走访联系制度》、《学生校外实习守则》、《学生实习承诺书》。实习单位对我校 2018 级学生在实习过程中的表现给予了较好的评价。学生通过直接参与企业的运作过程，实践所学专业知识，提高了实际工作能力，为就业取得了宝贵的实践经验。

### 案例 10：实践促成长——记 18 安兴班回慈实习

顶岗实习是提高学生职业技能和职业素养的重要途径，也是我校实践育人的主要抓手之一。18 安兴班经过上一学期的工学交替学习，现已成为高三实习生回慈开启他们的实习生涯。

9 月 7 日下午，锦堂职高副校长兼 18 安兴班班主任胡建峰、培训处主任余立科和安兴班副班主任吴佳梦老师前往机场迎接同学们。学校高度重视学生顶岗实习工作，从制订实习计划、筛选实习单位、安排单位进校宣讲，到组织学生实习安排、学生实习协议，再到实习生文明离校、学生安全派送等等，事无巨细、不辞辛劳。为了让学生们更好地了解实习单位，学校特邀请了浙江吉利威睿公司、无人驾驶校企合作单位和慈溪莱殿光电有限公司进校宣讲。

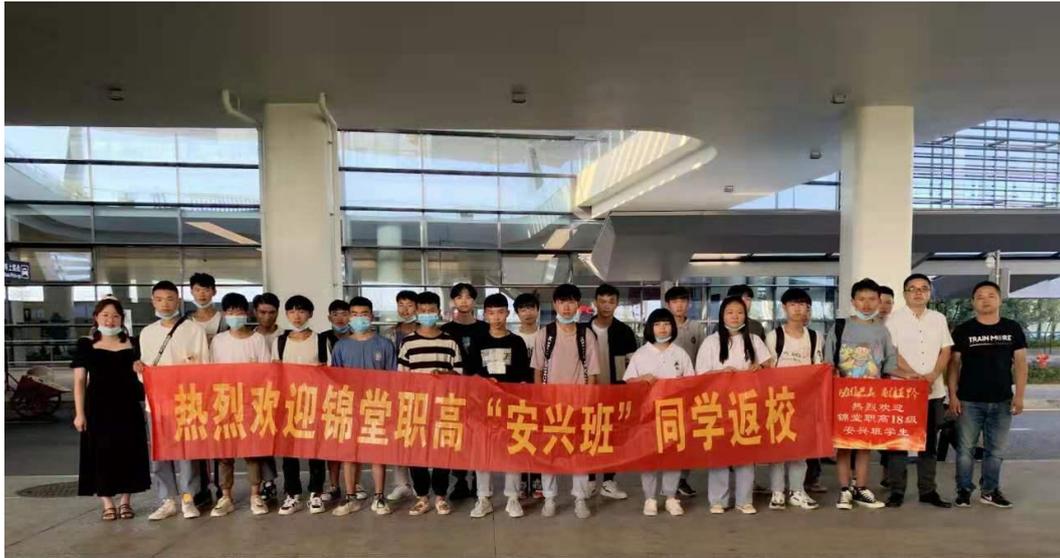


图 13：18 安兴班返校实习

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

2020 年我校在职业培训工作中做到了“四落实”：一是落实工作责任。我校根据市教育局的工作任务，完善责任机制，细化工作环节，明确了学校的工作职责。二是落实宣传发动，分发宣传资料，电话联系等多种形式，做好开班前的宣传发动工作。三落实培训内容，开展汽车修理工、服装缝纫工、小家电装配工培训等多种与企业相适应的实用工种。四是落实培训人数，今年的培训工作，时间紧，任务重，但在市教育局、市劳动和保障局直接领导下，通过我校教师的艰苦努力，共开办了 8 个培训班，共培训人员 494 人，目前已经获证 372 人，汽修专业 494 人，获证 372 人，获证率 75.3%。

### （二）对口支援

慈溪市锦堂职高在 2018 年与 2019 年开展两批对口协作“安兴班”的基础上，今年又迎来了新一批 31 名汽车运用与维修专业的同学。2020 年 10 月 14 日上午，在报告厅隆重举行了吉利汽车对口协作“安兴”班开班仪式。学校为“安兴班”的同学们提供了最为优渥的寝室条件和学习条件，让同学们能够感受到家的温馨。开学初，学校老师带领同学们参观校园、登顶北门山，登高望远，让同学们了解锦



堂职高和脚下这片土地。12月5日，在老师的带领下，同学们前往杭州湾开展“研学并举，知行合一”的游学之旅，同学们畅游于湿地公园、海天一洲，领略了湿地与大海风光。在校期间，班级还不时举行主题班队活动课。期间，宁波电视台和慈溪电视台采访了19级安兴班同学。12月13日我校教师团队护送安兴班同学回贵州过年并一一对同学们进行了家访慰问。

### 案例 11：20“安兴班”开课 31 名贵州学子千里求学

2020年10月慈溪锦堂职高对口支援贵州的“安兴班”再次开班了，来自贵州黔西南州安龙、兴仁两地的31名建档立卡的贫困学子，跨越1680公里，来到慈溪，开启了他们的漫漫求学路。学校为这些学生定制了“1+X+1”的培养模式，第一年在家乡完成学业，第二年来慈溪锦堂职高就读，第三年到锦堂职高校企合作单位进行工学结合实习。目前，2018年第一批“安兴班”的16名同学已经顺利毕业，成功进入企业工作；2019年第二批“安兴班”的32位同学正在校企合作单位——吉利集团与慈溪市莱殿光电有限公司进行工学交替实习，人均月收入超过4000元，实现了“一人就业，全家脱贫”的目标



图 14：20“安兴班”31 名贵州贫困学生千里求学

## 六、举办者履责

### （一）经费投入

截止11月底预算收入共计4236.81万元，其中公共财政预算收入4127.19万元，事业预算收入66.82万元，上级补助预算收入6.89万元，非同级财政拨款预



算收入 14.74 万元，其他收入 21.17 万元。事业支出共计 4296.12 万元。预计到年底总收入为 4816.41 万元。全年经费已基本落实到位。全年收入和在校学生实际数核算的生均拨款为 3.48 万元，与去年基本持平。我校严格执行财务纪律，遵守财经法规，牢固树立廉政意识，加强学校内控制度建设，建立健全财务活动决策、执行和监督过程相互制约、不相容岗位相分离等控制机制。提高了资金使用效益，有力的促进了教学条件、教学质量和技能水平的提升。

## （二）政策措施

### 1.建立学校管理体系

行政管理队伍机构合理，下设校务办、教务处、学生处、总务处、团委、培训处 5 个责任处室。实行党组织领导下的校长负责制，各校长分线分管，内容涉及党政、纪检、德育、教育、培训。

### 2.理顺处室和部门职能

各处室履行指导、协调、服务、监督等职能，积极转变工作方式，变过程管理为目标管理。自主开展教育教学、专业建设、课程建设、校企合作、教育科研、学生管理和就业管理等工作。

### 3.运行科室管理机制

学校有效将教学、学生、科研、招生、就业、预算、人事、资产管理的权责合理划分，理顺职能部门之关系。

办学自主权方面。学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业如吉利、奔驰、南京宝马、上海大众等开展合作，为企业提供生源；合作企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等条件参与学校学徒制培养管理。创新创业项目建设，推行车锦堂教育工厂、蒋奶奶老虎头鞋、草木染等文化工作室建设、实现与慈星股份公司的现代学徒制人才培养建设等，与慈溪汽车维修行业协会商讨构筑合作新机制、打造新平台、创建新品牌。

教师编制落实方面。2019 年，我校教师核定编制为 194 人，但正式编制 125 人，尚缺 69 人，为了尽可能接近核定数，我们通过外聘和临聘的方式，扩充教师数量，充实教师队伍，弥补编制缺陷。2020 年，临聘 42 人，外聘 2 人，其中专业教师占比 60%以上。招聘过程严格按照教育局正式招聘方式进行。

### 4.党总支部发挥引领



学校党总支部筹建主题教育办公室，开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想与十九大四中全会精神，用党章引领党风，实现智慧党建。

## 七、特色创新

### 1.春去秋来又一年 甬黔携手再启程

为深入贯彻执行习近平总书记关于脱贫攻坚的重要讲话精神，深化宁波和黔西南州对口帮扶协作，慈溪市锦堂职高在过去的两年里，组建了两次安兴班。2018年招生16人，2019年招生32人，2020年10月14日锦堂职高又迎来了新一批31名汽车维修专业同学。学校为这些学生定制了1+X+1的培养模式，第一年在家乡完成学业，第二年来慈溪锦堂职高就读，第三年到锦堂职高校企合作单位吉利公司进行工学结合实习。中新社及中央媒体分别采访了往届的安兴班同学。2020年12月13日到17日锦堂职高的老师们再一次组织开展了对“安兴”班建档立卡贫困学生的精准扶贫家访活动，为贫困学子和其家庭送去了一份“冬日的温暖慰问”，也用一步步踏实而坚定的行动助力脱贫攻坚战。



图 15：20 安兴班开班仪式

### 2.产教融合视域下的人才培养模式创新——锦职与吉利合作“成蝶计划”

吉利集团是我国较早建立校企合作，自主办学典型的成功企业，它在创办企业同时就已经办起了多所有关汽车专业的大学、工业学校和技术学院，为吉利集团的持续发展提供了有力的人才保障。1999年在杭州湾新区成立吉利汽车集团研



发中心和生产制造基地的背景下，企业推进资源整合与共享，积极提供校企合作实训平台，创造良好的就业环境，努力探索 90 后新员工的管理新模式。我校在与其开展校企合作过程中，以社会及企业的需求作为最终的培养目标，调整培养方式，针对企业生产发展的需求和人才队伍的实际情况，积极探索符合企业需要的中等职业教育人才培养模式，具有鲜明特色的“成蝶计划”就应运产生。该模式特点是职业教育指向性明确，从社会和岗位的需求出发，以终为始，缺什么学什么。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

#### 1. 区位优势成为发展瓶颈

学校地处偏僻农村，交通不便，硬件设施相对陈旧，生源滑坡。区位优势明显，知名及规模以上企业较少，产学研深度合作难度较大，对学校的教科研能力、技术服务能力等软实力提出更高要求。目前汽修专业在行业内已有相当的知名度，纺织服装专业近几年也奋起直追，但发展上仍存在一定的不平衡性。

#### 2. 师资梯队配备亟待加强

学校在师资队伍建设方面，出台了一系列有益措施，打通青年教师专业成长和职称晋升的瓶颈，为教师量身定制符合本人专业发展的人才培养方案，使得教师整体工作积极性有所提升，近两年来涌现出不少优秀双师型教师、骨干教师，也有正高级特级教师脱颖而出，但与宁波同类学校相比，学校中初级未定级教师占比将近 40%，与形成优秀的教学团队目标仍有一定的差距。专业带头人和骨干教师数量偏低，专业教师企业实际时间不足（主要利用寒暑假时间），教师参与科研及技术攻关能力不足。

#### 3. 学校管理制度建设与运行状态等待优化

学校有些制度内容过于宏观，可操作性差；在学校管理中的作用和地位凸显不够，在执行过程中缺乏运行程序，制度执行过程和结束没有统一的文本档案，查询困难；没有利用信息平台进行制度运行管理，大多使用传统的管理模式。



## （二）改进措施

### 1. 对接区域产业转型，优化专业结构。

主动抓住慈溪区域产业转型升级的发展时机，进一步优化专业布局，扎实苦练内功。根据区域内新兴产业发展趋势及人才需求调研，积极培育适应区域新兴产业需要的新专业、特色专业，促进专业均衡发展。同时，两条腿走路，学校在进一步加强汽车维修专业的同时，也凸显纺织服装专业的办学特色，加强与企业的紧密协作，形成传统优势产业、战略新兴产业和生产性服务产业“三大产业领域”的专业布局。

### 2. 构筑教师成长路径，优化师资队伍

通过健全激励机制来调动教师的积极性，深化分配制度改革、按劳分配、优劳优酬，稳定专业骨干、吸引高层次人才，奖励做出突出贡献的教师。严格考核机制，以考定绩、以绩定岗、以岗定薪、优胜劣汰，不断吸引和补充高质量人才充实到教师队伍中来。学校发挥名师工作室、宁波市汽修优秀教学团队引领作用，借助技能团队工作室、功勋教练工作室、校企合作等形式，打造一支“一专多能，专兼互补”的“多素质”教师队伍。

### 3. 凝聚管理整体合力，增强综合实力

通过专题研讨，认真梳理现有制度，以修订后的学校章程为指导，以学校三年发展规划目标为依据，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系。坚持民主、公开、竞争、择优的原则，选拔聘用管理人员，拓展管理人员的发展空间和上升通道，形成有利于优秀管理人才脱颖而出的机制；积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，强化管理人员的职业意识，激发管理人员的内在动力，增强社会服务能力，提升内部治理水平，激发校园文化新活力，使教育教学综合管理水平和综合实力得到增强，开创学校科学发展的新局面。

### 4. 重构学校信息化平台，实现动态监控

重新构建学校信息化平台，争取资金，逐步建立完善学校数据平台及智慧校



园功能，实现动态的质量监控体系。以编制学校质量年度报告为抓手，认真分析存在的问题，并拟定诊改措施。编写数据分析报告，用数据说明质量的问题与差距，为学校下一阶段工作计划提供依据。