



2020 年度教育质量报告

慈溪市周巷职业高级中学



2020 年 12 月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备	4
2 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	10
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展.....	12
3 质量保障措施	14
3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	15
3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	18
3.5 德育工作情况.....	22
3.6 党建情况.....	27
4 校企合作	28
4.1 校企合作开展情况和效果.....	28
4.2 学生实习情况.....	30
4.3 集团化办学情况.....	30
5 社会贡献	32
5.1 技术技能人才培养.....	32
5.2 社会服务.....	32
5.3 对口支援.....	33
5.4 服务抗疫.....	33
6 举办者履责	35
6.1 经费.....	35
6.2 政策措施.....	35
7 特色创新	36
8 主要问题和改进措施	39
8.1 存在问题.....	39
8.2 改进措施	39

1 学校情况

1.1 学校概况

慈溪市周巷职业高级中学坐落于美丽的杭州湾畔慈溪市周巷镇，整座校园充满浓郁的欧洲园林建筑风格，绿树成林，绿草成茵，环境幽雅。学校始建于 1986 年，2002 年由镇属升格为市属。学校现有占地面积约 135 亩，在校生 1500 余名，教职工 140 名。

学校重点打造“智能家电制造”和“智能物流”两大特色专业大类。其中智能家电制造专业是与慈溪地方产业发展紧密结合的专业，是浙江省“双高”建设专业、浙江省示范专业、宁波市品牌专业。智能物流专业为慈溪市紧缺人才专业，是浙江省特色专业、宁波市重点发展专业。



学校践行初心使命，服务立德树人。育人以就业为导向，服务地方经济发展。2018 年，学校挂牌成立宁波慈溪小家电智造学校。2019 年，学校与深圳创新设计研究院共建雁引智慧工作室，服务浙江省特色小镇创建。2020 年，校企合作基地——宁波亿欧电器有限公司、宁波一彬电子科技股份有限公司被评为慈溪市第二批校企合作优秀企业基地。

学校以雁文化为引领，崇德尚能，激发每个孩子的潜能，让他们在团队中，成长为乐观、开朗、真诚、善良、感恩、明理、热爱劳动的人。2020 年学校新辟劳动实践基地，培养学生热爱劳动品质。

2020 年，面对新冠肺炎疫情，学校认真做好防疫防控工作，学校和乐有序，办学品质不断提升。在全体师生的共同努力下，今年学校被评为教育部第三批国防教育特色学校，获得慈溪市平安校园 5A 级、慈溪市第四批清风校园、慈溪市退教工作先进集体、慈溪市双百示范学校、慈溪市四星级基层党组织等荣誉称号。雏雁创新实验室继 2019 年被评为“浙江省创新实验室”、“宁波首批创新实验室”后，再获“慈溪市中小学精品创新实验室”荣誉。

1.2 学生情况

2020 年，学校在校生数 1510 人。近年来，因德育管理严明，教学质量提升，学生剪业率高，毕业生反馈较好，我校招生一年比一年好。再加上国家对职教困难学生大力资助，特别是我校依托校友会大力给予困难生、优秀学生资助奖励，我校招生成果喜人。今年招收初中

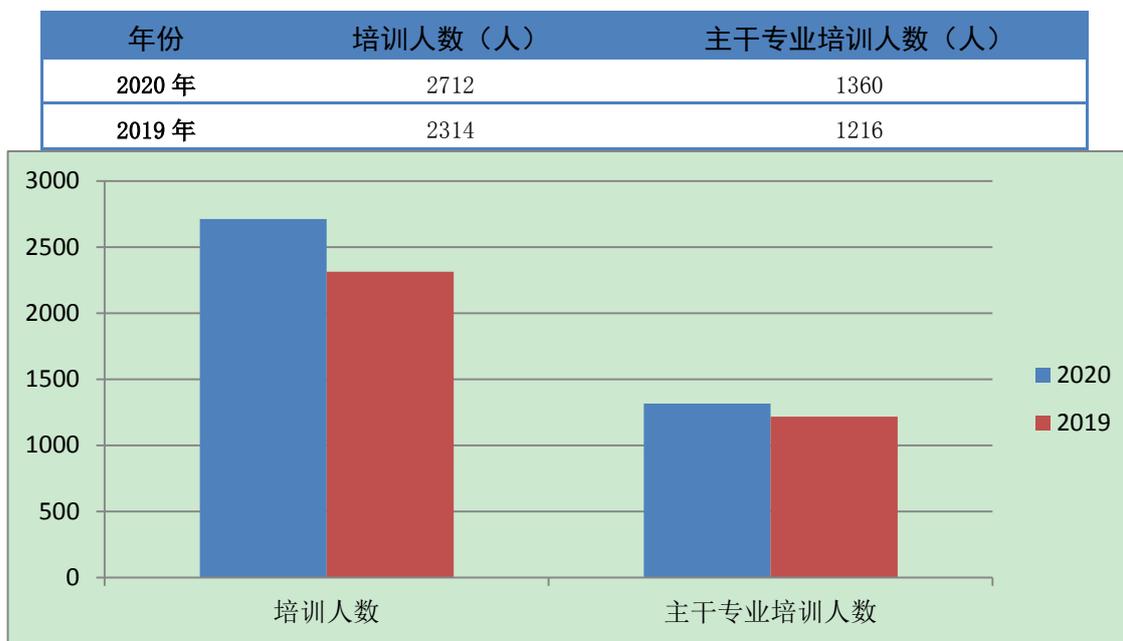
毕业生 702 人，其中包含行知职高合作办学的 4 个教学班级。2020 年学生基数相对较大，因疫情返校困难等原因，流生只有 41 人数，巩固率为 97.28%。

表 1-1 学生规模、流水、巩固率对比图

年份	招生规模	在校生规模	流生	巩固率
2017 年	412 人	1122 人	19 人	98.2%
2018 年	416 人	1136 人	14 人	98.76%
2019 年	714 人	1524 人	9 人	99.4%
2020 年	702 人	1510 人	41 人	97.28%

2020 年度慈溪市教育局下达培训总人数任务 2700 人。其中 120 人要求完成高级工培训。截止 2020 年 12 月，已全部完成本年度培训任务。参加培训人数累 2712 人，其中主干专业培训累计 1360 人，高级工累计培训 123 人，30 教时以上累计培训 656 人。

表 1-2 2019-2020 培训学生人数对比图



1.3 教师队伍

2020 年 12 月学校有教职工 140 人，其中专任教师 131 人，占学校教职工数的比例为 93.6%，生师比为 11:1（含四个行知班人数 168 人）。在编教师 94 人，中高级职称教师 63 人，占在编教师数的 64.9%；本科学历 100%，硕士学位 5 人，硕士研究生 1 人，在读硕士 6 人。专任教师类别结构：文化课教师和专业课（含实习指导课）教师比例各占 50%。在编专业课教师 47 人，双师型教师占 100%；其中技师、高级技师以上 29 人，占 61.7%。2020 年新增慈溪市

教坛新秀 4 人，有 3 人新加入慈溪骨干双师队伍。

表 1-3 2018-2020 年在编教师职称人数变化图

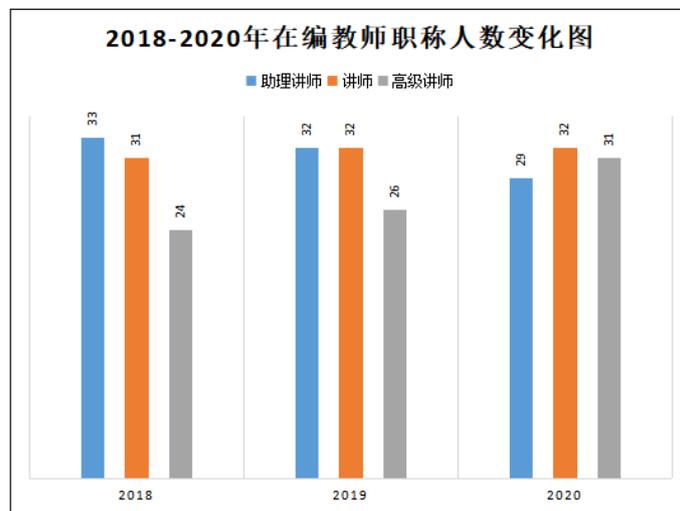


表 1-4 学校名师、骨干教师、优秀双师型教师、教坛新秀汇总表

序号	称号	姓名	学科(专业)	年份
1	宁波市优秀双师型教师、慈溪市名师	张红阳	电子电工	2007、2017
2	宁波市优秀双师型教师、慈溪市优秀双师型教师	周群	物流	2016 2017
3	慈溪市骨干教师	周霞	英语	2017
4	慈溪市骨干教师	王亚萍	数学	2017
5	慈溪市骨干教师	解勇	体育与健康	2017
6	慈溪市骨干教师	章娜燕	英语	2020
7	慈溪市骨干教师	钱玲玲	语文	2020
8	慈溪市优秀双师型教师	闵俊	电子电工	2017
9	慈溪市优秀双师型教师	龚仕杰	电子电工	2017
10	慈溪市优秀双师型教师	杨文俊	物流	2017
11	慈溪市优秀双师型教师	章建彬	物流	2017
12	慈溪市优秀双师型教师	余丽红	电子商务	2020
13	宁波市第十三届中小学教坛新秀	陆云辉	语文	2016
14	宁波市第十四届中小学教坛新秀	邹鑫	德育	2018
15	宁波市第十四届中小学教坛新秀	俞俊侠	电商	2018

16	慈溪市第十一届教坛新秀	王亚萍	数学	2012
17	慈溪市第十一届教坛新秀	余丽红	电商	2012
18	慈溪市第十一届教坛新秀	吴利利	电子电工	2012
19	慈溪市第十二届教坛新秀	龚仕杰	电子电工	2014
20	慈溪市第十二届教坛新秀	文德东	数学	2014
21	慈溪市第十二届教坛新秀	施劲松	电子电工	2014
22	慈溪市第十二届教坛新秀	邹鑫	德育	2014
23	慈溪市第十三届教坛新秀	宋碧颖	物流	2016
24	慈溪市第十三届教坛新秀	章娜燕	英语	2016
25	慈溪市第十三届教坛新秀	陆云辉	语文	2016
26	慈溪市第十三届教坛新秀	马开军	电子电工	2016
27	慈溪市第十四届教坛新秀	邹鑫	德育	2018
28	慈溪市第十四届教坛新秀	俞俊侠	电商	2018
29	慈溪市第十四届教坛新秀	舒月飞	数学	2018
30	慈溪市第十五届教坛新秀	姚杰	电子电工	2020
31	慈溪市第十五届教坛新秀	郑无允	物流	2020
32	慈溪市第十五届教坛新秀	陈周萍	德育	2020
33	慈溪市第十五届教坛新秀	钟坎坎	体育	2020

1.4 设施设备

2020 年，学校在教学设备、专业实训和实训工位数、图书资料及生均纸质图书等方面加大投入。但因 2020 年新生增加较多，生均数值略有下降。具体如下：

表 1-5 2017-2020 年学校设施设备投入比对表

序号	项目名称	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	备注（本年度）
1	教学仪器设备	2015.48 万元	2104.15 万元	2160.97 万元	2220.97 万元	其中生均设备值 1.61 万
2	实训实习工位	1136 位	1176 位	1191 位	1201 位	其中生均工位数 0.89 位
3	纸质图书	37170 册	37680 册	38603 册	39288 册	其中生均纸质图书 28.81 册

2 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

青少年时期是价值观的形成阶段。我校广泛利用电子屏、宣传栏等形式进行“社会主义核心价值观”宣传，围绕“社会主义核心价值观”展开了一系列有效的学习教育实践活动。

1. 雁文化引领下，引导学生团队协作

文化如水，有随物赋形之美，有滴水穿石之力。我校在秉承“崇德、尚能”校训的基础上，推行以雁文化为核心的育人方案，通过7S管理和准军事化管理，提升学生素养，打造和乐团队。学生团结一体，为打造优秀班级努力奋斗，同时积极以团队形式参加学校各类活动，为班级增光添彩。



图 2-1 校园文化活动

2. 准军事化管理，锻炼学生习惯养成

学校从新生军训开始，就积极推动新形势下军校共建工作的创新发展，开展多种多样的劳动教育、素质教育，使学生继承革命优良传统，增强爱国意识，培养坚强的毅力，从而提高中职学生核心素养。准军事化是学校德育管理的载体。通过准军事化管理主抓学生习惯养成，通过军事化团队打造，呈现“集结、行进、跑操、口号”的规范。



图 2-2 教室 7S

3. 依托思政课堂，促成学生德才兼备

我校每周开展班级主题班会，每半个月更新班级黑板报，鼓励教师将知识传授和思想政治教育融为一体，将社会主义核心价值观教育纳入课程，融入班队会、升旗仪式，使社会主义核心价值观进校园、进教学楼、进班级、进课堂、进宿舍、进教材、进师生头脑。



图 2-3 主题班会课

2.1.2 文化课合格率

我校参加了慈溪市教育局职成教教研室组织的语文、数学、英语统考和高二语文、数学、高一计算机基础宁波市会考。其中 2019 学年语数英统考分为 A、B、C、D、E 等级，试卷分实验班与普通班。具体情况如下表：

表 2-1 2019 学年学生各科统考会考合格率汇总

2019 学年第一学期		2019 学年第二学期	
课目	合格率	课目	合格率
高三语文（实验班）	98.2%	高二语文（实验班）	92.2%
高三数学（实验班）	95.7%	高二数学（实验班）	96.7%
高二英语（实验班）	98.8%	高一语文	92.8%
高二英语	97.5%	高一语文（实验班）	95.5%
高一语文	92.1%	高一数学	94.1%
高一语文（实验班）	94.3%	高一数学（实验班）	93.1%
高一数学	90.5%	高一英语	94.6%
高一数学（实验班）	93.4%	高一英语（实验班）	92.3%
高一英语	96.5%	高一职业道德与法律	95.4%
高一英语（实验班）	90.7%	计算机应用基础	80.7%
高二语文（会考全体）	92.4%		
高二数学（会考实验班）	90.8%		
高二数学（会考普通班）	90.7%		

2.1.3 专业技能合格率

我校参加宁波市教育局职成教教研室组织的技能抽考。具体情况如下表：

表 2-2 2019 学年学生各科技能抽考合格率汇总

2019 学年第一学期		2019 学年第二学期	
课目	合格率	课目	合格率
商品拍摄与处理	97.9%	仓储作业	93.4%
电力拖动	98.3%	电工基础	100%
电子技术	98.9%	电力拖动	100%
物流单证	92.9%	电子技术	100%
		网店开设	96.5%

2.1.4 体质测评率

2017 学年在校人数 1129 人参与体质测试，其中优秀率 9.2%，合格率 94%。

2018 学年在校人数 1136 人参与体质测试，其中优秀率 3.2%，合格率 90.6%。

2019 学年在校人数 1295 人参与体质测试，其中优秀率 1.6%，合格率 91.8%。

2.1.5 毕业率

2018 届毕业生数为 314 人，其中验印合格人数为 305 人，毕业率为 97.1%

2019 届毕业生数为 251 人，其中验印合格人数为 251 人，毕业率为 100.0%

2020 届毕业生数为 446 人，其中验印合格人数为 446 人，毕业率为 100.0%

2.1.6 资格证书获取比例

2020 届毕业生 446 人，获取职业资格证书 446 人，获取率 100%。

2.1.7 职业大赛获奖情况

2020 年，学校承办了第十五届宁波市技能大赛物流赛项，圆满完成赛点工作。在本届宁波市技能大赛中，我校获得 3 金 7 银 14 铜，金牌数比去年多 1 枚。在 2020 年浙江省职业学校职业能力大赛创新创业比赛中，我校技能大师工作室冯其钢老师指导的学生团队获得 1 个一等奖，1 个二等奖。

【案例一】

周巷职高承办宁波市技能大赛物流专业赛项工作

在 12 月 22 日-23 日举行的第十五届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛中，周巷职高承办了物流专业赛项工作。

筹备初期，学校成立赛点领导小组，由张红阳校长任组长，下设竞赛组、宣传接待组、赛务组、后勤保障组、保卫组等五大组，积极筹备比赛各项工作。在市教育局指导下，经过一次次部署协调和各条线现场办公，领导小组优质高效地完成大赛各项筹备工作，同时认真做好了赛点安全（含新冠肺炎防疫防控）预案。技能大赛期间，各组人员分工联动，通力协作，全力保障比赛顺利进行。

比赛现场，竞赛选手精神饱满，全神贯注。他们通过团队合作，认真分析试卷，根据案例背景，现场制定方案，并进行方案优化设计操作。整个比赛过程强化了选手们的专业知识，理实一体，也培养了学生的团队协作能力。

作为大赛承办方，我校物流专业以新的人才需求为出发点，不断进行教育教学改革，探索新的人才培养模式，努力为社会培养和输送更多能够从事现代物流业务的高级技能人才。学校将以承办此次赛事为契机，进一步推动物流专业建设。



图 2-4 现代物流技能学生实操比赛现场



图 2-5 国旗护卫队英姿飒爽，做好接待引导工作

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度

2020 年学校发放调查问卷，主要从理论学习满意度、专业学习满意度进行调查；其中理

论学习满意度调查问卷中的非常满意、比较满意和一般满意占总数的 92.6%，比 2019 年上升 1.1 个百分点；专业学习满意度调查问卷中的非常满意、比较满意和一般满意占总数的 95.4%，比 2019 年上升 0.7 个百分点；由此数据看出学生对学校的教学模块的设计比较满意。

2.2.2. 实习实训满意度

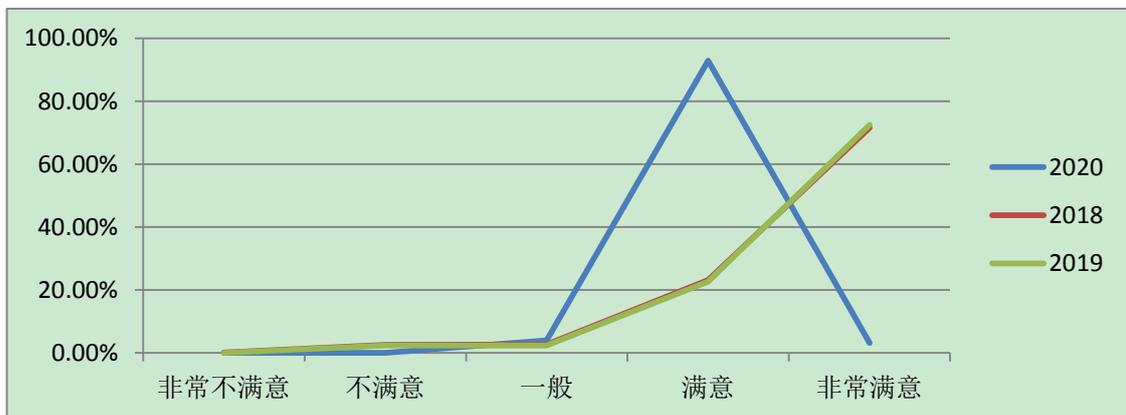
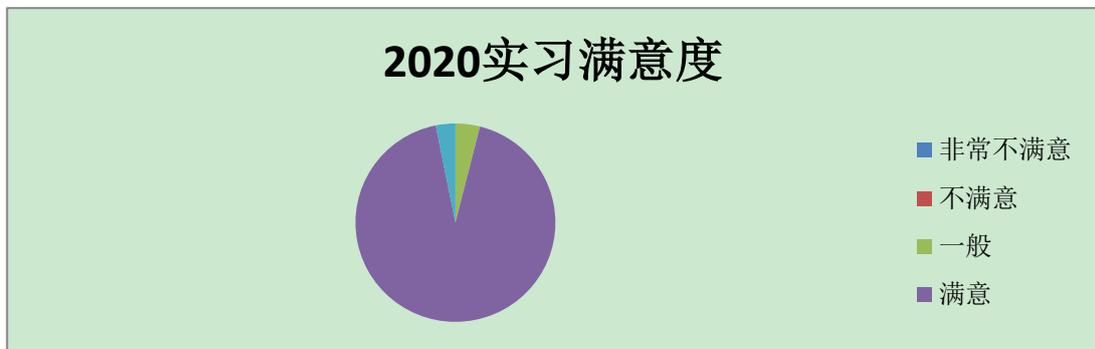
我校 2020 届共有应参加实习班级 11 个（不包括杭州湾班），其中电子电工专业实习班级 4 个，另外加实验班 1 个，应参加实习学生 155 人，全部参加实习，实习参加率 100%；电商物流专业实习班级 5 个，另外加实验班 1 个，应参加实习学生 225 人，全部参加实习，实习参加率 100%。

根据 2020 年学校满意度测评报告，同学们对实习实训的满意程度比 2019 年有所上升，具体如下：

表 2-3 学生实习实训满意度调查情况表

年份	非常不满意	不满意	一般	比较满意	非常满意
2018 年	0.10%	2.56%	2.64%	23.17%	71.53%
2019 年	0%	2.39%	2.39%	22.70%	72.50%
2020 年	0%	0%	3.96%	92.88%	3.17%

根据满意度测评报告，2020 年有 96.05% 的同学对参加实习实训的成效表示比较满意和非常满意。满意度比 2019 年上升 0.85 个百分点。



2.2.3 校园文化满意度、毕业生满意度

学校持续推进雁文化建设，坚持“团队协作、分享快乐、和合共生”的发展理念，有效激发了班级团队凝聚力，学生普遍比新生入学时期的状态更加阳光、自信、团结、向上，学生对学校的认同感、归属感、幸福感也在不断增强。学生对学校雁文化引领下的教学模式，准军事化的管理模式，校园文化活动的开展等满意度高。学生在学校养成了良好的行为习惯，培养了团队合作的意识，形成了良好的价值观世界观，这些使得许多学生就业后，在企业中脱颖而出，得到了企业的广泛好评。



图 2-6 国旗护卫队受邀到周巷镇政府升国旗

2.2.4 学生生活满意度调查

学校有男女两栋寝室楼，男生寝室 106 间，女生寝室 76 间，每个寝室都配有空调和独立卫生间。2020 年男生寝室新接通热水，实现了所有寝室热水系统全覆盖。学生寝室安排有直饮水系统，生活方便。2020 年暑期，对男生寝室走廊、浴室、卫生间、阳台、地面、墙等进行一系列改造，寝室整体环境明显提升。学生寝室实行值班校长+行政值日+生辅+教官+值夜教师全方位管理模式，确保住宿生的生活及各方面安全。寝室实行 7S 管理，寝室公共区域卫生配有保洁，每天三次卫生整理，寝室的整体卫生得到了学生的高度认可，学生满意度达到 98%。

学校加强对食堂饮食卫生和饭菜质量的督查管理，定期为食堂职工进行全面卫生知识培训，明确岗位职责，落实卫生措施，定期抽查食堂卫生、饭菜质量、花式品种、服务态度等，食堂的服务水平有明显提高。对学校小卖部的货品价格和质量按制度进行定期检查。学校和小卖部的饮食卫生未出任何差错，受到卫生监督部门的表扬，也得到学生们的高度认可。

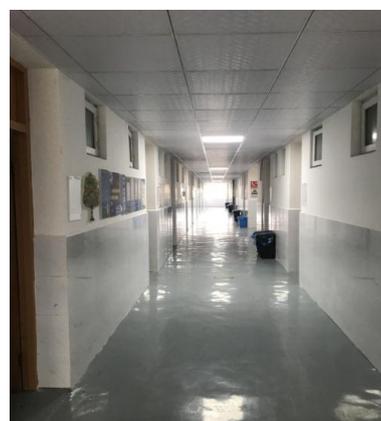


图 2-7 学生公寓楼

表 2-4 2020 年寝室满意度调查分析

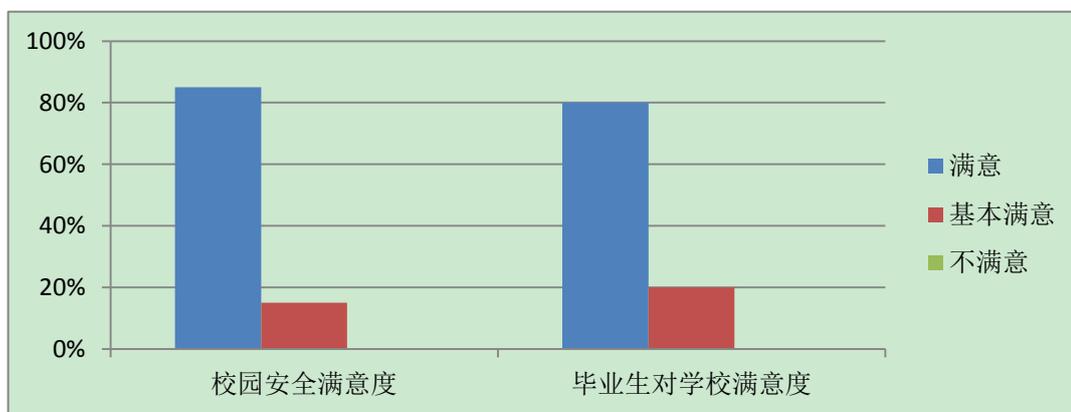
寝室设备	寝室环境	寝室管理	寝室安全	寝室满意度
97%	98%	98.5%	100%	98%

2.2.5 校园安全满意度和毕业生满意度

学校把安全工作作为所有工作的首要指标，连续多年获得“平安校园”称号，从2014年宁波市教育局开展“5A级平安校园评比”活动以来，学校已经连续7年被评定为5A级平安校园。学校安全工作和措施到位，全校师生人人树立“安全第一”的观念，安全意识深入人心，学生对学校安全的满意度高达85%，不满意的学生基本没有。

学校重视学生的全方面教育，运用“滴水工程”和模块化等学习方式，确保学生能学肯学，利用现代学徒制等形式让学生了解社会所需，培养工匠精神，培养热爱劳动、热爱工作的观念。同时，学校利用军事化、社团和“我们”系列活动等进行情感教育，让学生爱国爱社会、尊师尊长、团结爱校，历年来我校毕业生对母校高度认可，满意度达80%。

表 2-5 2020 年校园安全满意度和毕业生对学校满意度调查分析



2.3 资助情况

学校建立了以免学费和国家助学金为主体，慈善助学金、国家奖学金和学生勤工俭学为补充的资助体系，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，助学制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，奖、助、免等程序运行严密，坚持公开、公正、公平，免学费受助学生达到100%，2020年接受各类资助的困难生合计113人，占在校学生的8.4%，资助率比2019年高0.4%，真正做到应助尽助，没有学生因为经济困难而辍学。我校审核严格，班主任对每

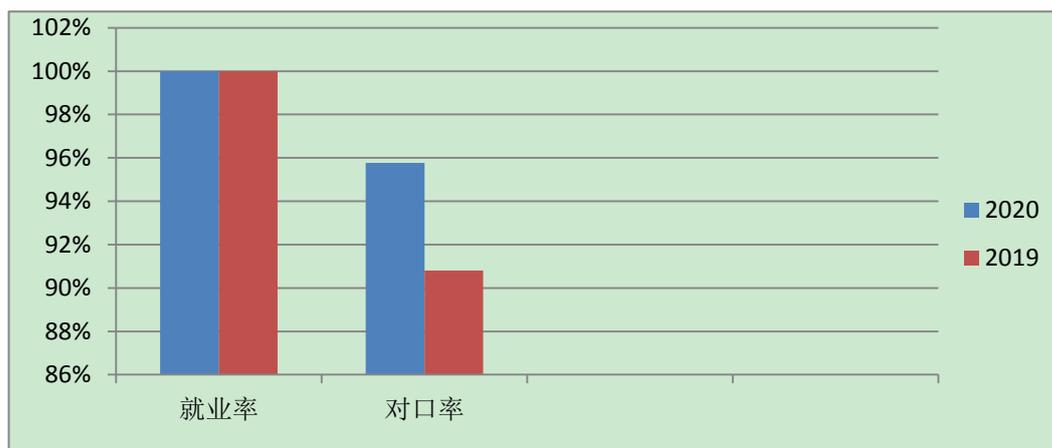
位受助学生家访，使学生在校得以安心完成学业的同时，逐步养成了自尊、自强、自信、自立、知恩图报的优秀品质。

为帮助今年考入国内全日制高等院校品学兼优的家庭经济困难学生完成大学学业，2020年我校两位17级考入高等院校的同学获得由慈溪市人民教育基金会，慈溪市慈善总会提供的“寒窗基金”助学金，合计人民币一万元整。2020年学校继承传统开展银发助学项目，退休教师秉承传统美德，在退休后仍心系周职学子，献出自己的爱心，资助品学兼优的贫困生。

2.4 就业质量

我校本着两手抓的精神，对学生的就业和升学一样重视，对于想要就业的学生，我校以技能为引领，以社会需求为导向，对学生开展有用、实用的培养。近年来就业率一直保持在100%，社会满意度一直很高；同时，我校也重视升学率，在职业学校中名列前茅。

表 2-6 近两年就业率、对口率、初次起薪、高考上线情况分析



2.5 职业发展

为了适应社会的飞速发展，学校专业设置充分考虑学生走上社会后的职业生涯规划和发展，同时结合学生的个人特点，设计基础文化课程、德育课程、专业课程等不同类型的课程内容，培养学生德智体美劳全面发展。其中专业课程在结合企业社会的需求下不断更新，以此满足学生适应社会发展需要。不仅如此，学校还通过定期见习、现代学徒制、顶岗实习相结合的方式，培养学生的岗位适应能力。并通过职业生涯规划设计、心理健康等辅导，开设相关岗位课程和开展丰富多彩的社会实践活动，让学生去认识社会、适应社会、参与社会，为尽快进入工作岗位角色做好准备，提高岗位迁移能力。

为了培养学生创新创业实践能力，学校鼓励学生积极参加创新创业比赛，提升专业创新创业能力。而学生也在创新创业中不断突破自我，取得颇多佳绩。2020年冯其钢老师指导学生在宁波市中等职业学校技能（才艺）大赛创新设计中荣获一等奖一项，二等奖一项，三等奖一项。宁波市中职学校“文明风采”创新创业比赛中获得一等奖一项，二等奖一项，三等奖一项，在浙江省中等职业学校职业能力大赛（职业素养类）创新创业比赛获得一等奖一项，不仅如此，他还指导学生胡哲浩、应圣伦、郝肖辉在建行杯第六届浙江省国际大学生创新创业大赛中荣获铜奖。

【案例二】

周巷职高雏雁创新创业实验工作室再获省一等奖

冯其钢老师指导的学生团队（胡哲浩 应圣伦 郝肖辉）在2020年浙江省职业学校职业能力大赛（学生职业素养类）创新创业赛项中获得一等奖。

周巷职高雏雁创新创业实验室是慈溪市中小学第一批创新实验室、也是宁波市首批工匠精神创新实验室、浙江省创新实验室。慈溪市技能大师，全国技能大赛金牌教练冯其钢老师全面负责实验室日常设计、研发、制造。

在近5年的师生各类创新发明大赛中，雏雁创新创业实验室获得国家级一等奖1个，浙江省级一等奖4项，宁波市级一等奖10余项，获奖总数近40余项，获得国家专利6项，慈溪电视台、慈溪日报对我校在创新教育取得的成果进行了多次的报道。

此次获奖作品“智能羽毛球发球机器人”是由冯其钢老师所带学生团队，利用所学专业（智能制造技术、电子技术），并依托雏雁创新创业实验室，一起研发、设计并制作完成。

在2020年浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，智能羽毛球发球机器人与全省包括浙江大学在内的128所高校3000余支队伍同台竞技，最终摘得铜奖，在整个比赛中，中职学校整个浙江省只有4所学校入围，周巷职高脱颖而出，作为慈溪市唯一入围学校摘得中职赛道最高奖项！

经过半年的研发、更新、升级，“智能羽毛球发球机器人”再次出征，终于斩获浙江省一



图 2-8 智能羽毛球发球机器人

等奖佳绩。

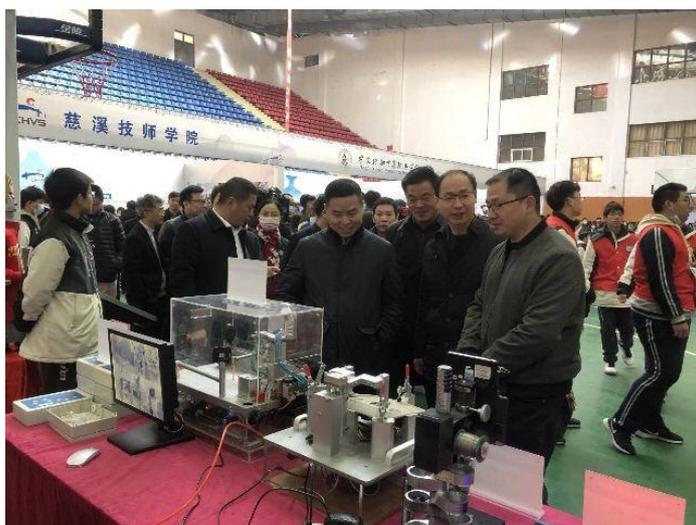


图 2-9 宁波市教育局毛才盛局长参观周巷职高创新创业成果展

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

我校目前以“智能制造”和“电商物流”为两大类核心专业，其中将智能制造（电子电器应用与维修）专业细化为电子技术应用、智慧家电和品质管理专业；将电商物流专业细化为智能物流、物流管理、物流财务管理、电子商务、国家商务专业。

与此同时，为了深化产教融合，适应当地经济社会转型和产业调整升级发展需要，学校将计划将于 2021 年新设物联网技术应用（智慧家电），后续将开设网络信息安全和冷链物流服务与管理专业。

3.1.2 人才培养方案调整

学校根据教职成〔2019〕13 号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及《宁波市教育局关于进一步加强我市教学管理工作的通知》的要求，人才培养方案修订中坚持把立德树人作为根本任务，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿职高教学中，切实提升思想政治工作质量。

在专业指导委员会的指导下，学校修订人才培养方案，由“2+1”修改为“2.5+0.5”三年学制的规范要求。本次人才方案修改重点突出以下六个方面：1、实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。强化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，培养“德智体美劳”五育并举全面发展的高素质劳动者和技能型人才。2、将物理、化学、中华优秀传统文化、职业发展与就业教育、创新创业教育、职业素养等课程列为必修课或选修课。3、根据新型网络经济及慈溪市行业产业实际，实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。4、将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。5、发展中高职贯通培养的专业，结合对口高校课程与慈溪产业实际制定方案。6、以就业为主的人才培养方案调整为以高职升学和就业并重的人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

我校严格按照《中等职业学校思想政治教学大纲》开设丰富多彩的公共基础课。具体如下：

表 3-1 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学中内容中体现专业特色
5	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
7	艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
8	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
9	化学	依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

3.2.2 专业设置

目前我校设有物流服务与管理、电子电器应用与维修、国际商务、电子商务等专业。

3.2.3 师资队伍

目前，我校有宁波双师 2 名，慈溪名师 1 名，宁波教坛新秀 4 名，慈溪双师 4 名，慈溪骨干 4 名，慈溪教坛新秀 20 名，名师带徒学员 17 名，双师型教师 100%，技师以上占专业课教师 61.7%。全国创新杯教师大赛一等奖获奖教师 4 位，二等奖 2 位，全国信息化教学大赛三等奖获奖教师 1 位，全国级中职教师课件、技能比赛一等奖 6 人次，全国大赛金牌指导教师 2 位，全国大赛优秀指导教师 8 位。

3.2.4 课程建设

学校公共文化课使用教育部审定的教材；专业核心课程选用经过市级及以上审定委员会通过的教材资料；而选修课程则充分利用国家省市课程资源教材用以启发学生的思维，调动学生的学生积极性，丰富学生的知识架构。

3.2.5 人才培养模式改革

我校在人才培养上积极探索教学组织方式的变革与创新，采用多种方式提高教学的育人质量。

1. 采用校企联合模式，校企双方发挥各自优势，在最大限度保证学校特色及专业课程设置的前提下，植入相应前沿科技及特色人才岗位需求的企业课程，例如学校与深圳创新设计研究院合作共建雁引智慧工作室，搭建创新人才培养立交桥，满足学生升学需求。

2. 通过系统的多层级课程，采用理论与实践相结合的教学方式，逐步构建学生扎实的专业基础知识体系结构。在学生每一个专业知识能力阶段，开设典型企业应用型项目开发课程。

3. 层级提升学生专业能力，辅之以开展前沿技术讲座、技能比赛等多种形式培养学生的职业素养。

【案例三】

名师引领 振翅高飞

在温馨恬静的金秋时节，我校特邀陈雅萍名师工作室（陈雅萍：正高级教师，浙江省特级教师，全国电类专业基础平台课程新大纲修订专家组成员）来校开展支教活动。

在活动中，陈雅萍工作室的老师对我校周群老师工作室课题做了精准指导，余姚职教中心的蔡碧健老师给学生们开展了名为《流水灯电路的故障分析》理实一体课，十几年从教高职考教学经验的周春辉老师与学生现场分享实操经验并指导规范操作。

这些面对面的交流与活动，不仅引领我校教师快速成长，也有效助推学校更好地服务周巷小家电特色小镇创建。周巷职高全体教职工不忘初心，牢记使命，坚持运用先进的职业教育理念培养学生，从而更好地服务企业，服务社会。下一步，我校将与深圳创新设计研究院合作，共同探索“产教深度融合”人才培养模式，发挥各自的优势与特长，订单式培养学生，为本地企业提供优秀专业人才。

3.2.6 信息化教学

学校每个教室配置有信息化教学设备，并建有专门的信息化录播直播教室，每周开展二次录播上传活动，积极使用宁波智慧教育平台。学校积极组织教师参加各类信息化培训，参与上级部门的信息化资源建设。专业教师还积极使用网上组卷系统用于学生对专业知识的巩固。文化课教师通过社会信息化应用软件平台开展信息化教学，如希沃电子白板、云班课等，大大提升了学生学习的兴趣。

3.2.7 实训基地

学校校内建有智能制造（智慧家电）实训基地，智慧物流综合实训基地、电商综合实训基地。学校还建有 12 个校外学生实训实习基地，其中爱佳电器、月立电器二家为宁波市优秀合作企业，凯波、亿欧电器、一彬公司被评为慈溪市优秀合作企业。实训开课达 100%。

3.2.8 教学资源建设

我校重点组织了电子、电商共 12 位教师参与完成了慈溪市十大精品教程，还组织 12 位教师继续参与课改电商、物流、电子教材或资源库建设。

3.2.9 教材选用

我校教程选用的是国家规划教材及省课改教材，部分选修课采用的是我校教师编写的校本教程。

3.2.10 国际合作

学校积极与德中工商会联系，已初步达成合作 AHK 项目，共同培养技术人才。

3.3 教师培养培训

师资(教学团队)是人才培养方案得以顺利实施的关键。“公共课程+核心课程+教学项目”课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合的专业师资(教学团队)队伍。

1. 师德师风建设

①继续坚持“教师暑期师德学习培训”制度，要求所有老师积极参加学习培训，通过学习培训、自我提升，写出师德培训体会；

②开展多种形式的优秀获奖教师宣传活动。如宣传窗展示、大会表扬、论坛宣讲、电子屏显示等。

2. 教师专业发展

①每个教师开展自我分析，在自我分析的基础上，制定教师专业发展三年目标。

②制定校级教坛新秀、骨干教师(优秀双师)、名师(首席教师)评选办法，并开展“大雁师资培养工程”，以促进教师的迅速成长。“大雁师资工程”：0-1 年的新教师培养工程，1-5 年的青年教师培养工程，6-15 骨干教师培养工程，技能型教师技师、高级技师考级工程、研究型及课堂教学型教师培养工程。每三周邀请专家、名师作教学专题讲座或上示范课，提高教师的教育教学理论水平；每学年至少开展 1 次全员参与的教学类比赛活动，提高教师实际的教学能力。

③以校本培训为基础，组建校级技能拔尖人才培养工作室、名师工作室。组织教师参与市级以上优质课、教坛新秀、各类业务比赛。通过实施这些行动计划，促使年轻优秀快速成为市级教坛新秀、骨干名师双师，最后真正成为学生满意的四有好教师。

④做好优秀教师学历提升工作。力争五年间有 5 位教师成为硕士。

⑤争创优秀教学团队。充分发挥教研组、备课组在学校教学工作中的堡垒作用，制定学

校先进教研组、备课组评比办法，根据各教研组的工作情况和评比条件，每学期评出先进教研组 2 个，并给予一定的物质与精神奖励。

⑥制定临聘教师聘用办法，每年一次实行优胜劣汰。通过三年的努力，继续引进高素质的教师人才，淘汰个别不适应教育教学管理的教师，使学校的整体素质更上一层楼。

⑦以组为单位组织教师外出听课学习，开宽教师视野，提高教书育人本领，促进教师迅速成长。回校撰写出学习总结，并在组内或周职论坛进行交流。

⑧开展多彩的活动，丰富教师生活。2020 年以来，学校先后开展了许多学科的教研活动，例如：慈溪市中职语文、文秘“聚焦高职考 走进新课堂”联合教研活动，多彩课堂数学教研活动等。我校教师也获得颇多佳绩。2020 年教师获县市级以上业务比赛奖项 47 项。如周群、宋碧颖、郑无允、严盈环在慈溪市中职学校技能（才艺）大赛教师教学能力比赛获得二等奖，龚仕杰在 2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛荣获电子电路安装与调试获二等奖，姚杰在慈溪市职业学校第十五届教坛新秀中获一等奖，郑无云、陈周萍、钟坎坎获二等奖。陆云辉、马步云指导学生在宁波市中等职业学校技能（才艺）大赛语文阅读能力与写作获一等奖，龚仕杰指导学生在宁波市中等职业学校技能（才艺）大赛电子产品装配与调试获一等奖。周群、郑无允的课题获宁波市一等奖。周群获宁波大赛物流比赛一等奖。陆郴柯、杨文俊被评为慈溪市教科研先进个人。姚杰被评为慈溪四有好教师。余丽红、闵俊、龚仕杰、章建彬、解勇、章娜燕、王亚萍、钱玲玲等被评为慈溪市优秀双师、骨干教师。本年度我校电子电工教研组获宁波市优秀教研组、电商组获慈溪市优秀教研组，电子电工组及电商组获慈溪五星教研组。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

1. 劳动教育中培养正确价值观

榜样引领，树立正确劳动价值观。我校的劳动教育与校园文化建设相结合，积极宣传大国工匠，传播劳模故事，充分利用榜样的精神与力量，引导广大学生从思想上认识劳动，热爱劳动。劳动教育与日常生活也紧密相联，在落细、落小、落实上下功夫。通过教室、寝室、实训室 7s 管理，继续实行劳动值周活动等强化劳动技能，养成劳动习惯。通过企业社会实践，跟岗实习，将理论与实践相结合，提高技能水平，教育引导懂得用双手创造幸福生活的道理。

2. 抓好常规工作提升成绩

在教学“五认真”的基础上，进一步完善和落实各类规章制度，如推门听课制度，教学巡查点评制度，学生反馈制度等。关于成绩提升，我校通过中考原始数据计算，得出每个班级及课程的目标达成度，即优秀、良好、合格、不合格、参考数赋予不同权重得出目标达成度，同时还开展了教学满意度及作业批改布置量的调查，落实每次大型月考期中期末考后进行教师大会分析评价机制。

3. 多举措抓实验高考创高考奇迹

为抓好实验班教学质量，学校专门召开校长会，讨论出台了一系列措施。例如召开实验班动员会、家长会，组建每个专业前 15 名的重点辅导学生本科目标团队及辅导教师，每天下午加课教学，每天晚自修提早一节课和延长一节课（5:30-8:45）。学校组织教师与市内外高考名校教师结对交流，大大提升了我校教师的教育教学能力。时光不负有心人，我校 2020 届高考取得优异成绩，本科上线 8 人，学校本科达成率排慈溪第三。

3.4.2 学生管理

学校采用“一核两翼”德育管理模式即以雁文化为核心，以 7S 滴水工程和准军事化管理为两翼。以雁文化为核心，重点培育学生团队协作能力。“雁文化”引领下的学生团队协作意识培养具体实践中，根据高一至高三不同阶段的生理、心理特点，把学生团队协作能力目标达成分三个阶段（高一至高三）、两大模块（日常模块和阶段模块）逐步推进。以文化提炼为增长点，凝聚师生合力。希望通过文化浸润，使学生形成“阳光、自信、向上”的精神面貌，引导学生健康快乐的成长。力求经过几年多的内化渗透，我们的教师同心同德，群策群力，我们的学生互帮互助，分享快乐，我们的学校团结协作、和谐发展。保证和乐校园良好风气的形成，让学生在校园学习开心，生活愉快，实现对学生的有效教育管理。

3.4.3 科研管理

我校努力探索课题研究技能和研究方法，提高研究成效，力争在上级教科研成果评比中，获取奖项。我校注重教科研工作的规范化、制度化建设；在教科研的实践中，逐步形成一支工作热情高、科研能力强的教科研骨干队伍。学校通过各种形式的理论学习和科研活动，不断促进教师的专业化成长。具体为以下七个方向：

1. 明确教科研人员和工作职责，建立教育科研领导小组。
2. 完善教科研奖励制度。特别突出制度与各级教师业务评比和各类先进评比挂钩。
3. 大力开展校级课题和个人课题研究。特别是要开展行动研究，校级一年评比一次。
4. 强化校本研修。继续开展周职论坛，每年开展一次论文、案例评比并出版一本论文集。
5. 开展“主题式教学研究和行动式教学研究”活动。

6. 加大经费投入，建立教育科研强有力的物质保障。
7. 开展校内教学联合体和校际间教学联合体，共同探讨科研工作。

3.4.4 财务管理

学校加强财务管理，严格遵守财务制度和财经纪律，严格执行收支二条线管理。加强国库集中支付管理，严格执行国家工资政策和津补贴规范规定，积极压缩“三公”等经费开支，把资金用于教育教学急需的地方。严格各项专项资金、基建工程、教育设备政府采购管理，基建项目落实工程质量、安全生产、工程进度等控制措施，避免拆标分包或串标围标等错误。加强学校资产管理，维护资产的安全与完整，提高资产利用率。

3.4.5 后勤管理

学校后勤服务工作保障有力，及时维修水电、门窗、课桌椅等各类设施，及时采买供应各类办公用品和教学物资。对大宗物品采购、基建及维修工程等按规定执行各项审批流程，严格采取公开招标或议标、政府采购平台等方式，坚持原则，公开透明。对食堂托管单位严格管理，在保证师生食品卫生安全的基础上，合理降低管理成本，下浮菜品价格，积极向师生让利。今年对男生寝室进行了改造，对走廊、阳台、寝室内地面内墙进行了全方位提升，并新装了热水系统。新建了学生机房，增添了录播教室等，大大提升了学校生活及教学品质。

3.4.6 安全管理

我校根据年初市教育局和学校签订的安全综治工作目标管理责任书的要求，认真贯彻落实市局相关文件。我们结合市教育局“等级平安校园”创建为载体，狠抓落实，按学校安保领导小组的分工，对照市局目标做到了讲安全、查安全、落措施、保平安、创稳定的大环境，确保了学校正常教育秩序、教学活动的正常开展。

学校督促各处室、组、办教师和员工人人建立和执行学校安全工作责任制和各项规章制度，层层签订学校安全工作管理目标责任书。专门研讨有关安全工作专项整治。及时研究解决学校安全工作中的重大问题，及时查处安全隐患，并不断深入各办公室、寝室、食堂等存在隐患的地方展开安全工作检查。定期开展安全隐患排查，对发现的事故隐患及时督促整改。建立和不断完善重大事故应急预案，今年以来协助开展紧急疏散、消防演练、疫情防控等应急预案演练。完善值日、值夜、值周、寝室管理、军事化管理、周边巡查、放学巡逻专门的“七组一队”安全管理队伍、监督保安 24 小时值班制。

今年，针对突发新冠疫情，学校根据上级防控要求，科学防控、精准施策，做好学生入校体温检测、日常教学午检活动、学生住宿管理、食堂就餐秩序、防疫消杀、防疫宣传教育等环节，杜绝新冠肺炎疫情进入校园，确保师生生命安全和身体健康，保障教育教学工作有序开展。

3.4.7 管理队伍建设

学校建立党支部，充分发挥工会、共青团等组织的作用。学校按规定设置校务办、教务处、学生处、总务处、培训处、党建办等职能部门，分别承担相应的管理职能。以雁文化为引领，以科学发展观为指导，我校积极提高教师实施素质教育的能力和水平；培养我校教育、教学和管理骨干，努力建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的学习型、研究型教师队伍。

学校按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使我校教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速、大幅提高，实现跨越式发展。

学校重视班主任队伍建设，为建立一支责任心强、工作负责、热爱学生管理工作的德育队伍做出很多努力。学校精心修订班主任考核制度，细化考核项目，实行班主任工作绩效考核，让每位班主任不断提升自我。同时，为提升德育管理队伍水平，配备见习班主任和班主任工作指导老师。从选拔优秀教师做班主任，到邀请宁波市名班主任对班主任进行培训，我校班主任工作水平越来越强，班级建设也越来越好。

3.4.8 管理信息化水平

学校自主开发教学网，专门负责教务公示、教职工请假、调课代课、教学检查反馈、德育检查反馈、成绩处理等功能，促进教育教学管理规范；利用校学分网进行学生成绩管理。学校利用网站和微信公众号进行校务公开，信息发布，传递正能量。2020 年学校微信公众号发布微信 28 条，转发分享量较大，粉丝 7252 人，比去年增加 300 余人。

图 3-1 2020 年学校微信公众号传播正能量



3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校德育课具体实施如下：

根据《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）要求，我校开设德育必修课和选修课共5门课程，共10学分，分别安排在5个学期进行授课，每门课均为2学分。其中的必修课程，在高一第一学期讲授《职业生涯规划》课程，高一第二学期讲授《职业道德与法律》课程；高二第一学期讲授《经济政治与社会》课程；高二第二学期讲授《哲学与人生》课程。德育选修课在高一第一学期开设了《心理健康》和《礼仪修养》课程。学校在开设必修课和选修课外，还根据国家形势发展开展时事政策法规教育、爱国教育、毒品预防教育、环境教育、国学教育、安全教育、劳动教育等各类主题活动。

德育管理上，我校采用“一核两翼”的管理模式，即以雁文化为核心，以滴水工程和准军事化管理为两翼。其中“7S”滴水工程重视行为规范养成教育、文明礼仪教育；准军事化管理通过军事化团队打造，呈现“集结、行进、跑操、口号”的规范，学生由被动抵触到主动竞比，呈现“生活条例化、纪律严格化、团队合作化、相处文明化”的全新风貌。

在此管理模式的基础上，我校针对三个年级德育工作目标细分了具体的、有层次的，阶梯式的德育目标：高一年级：适应环境，知礼明理，规范行为，悦纳自我；高二年级：健全人格，团队协作，关爱生命，完善自我；高三年级：强化责任，分享快乐，学会感恩，超越自我。

3.5.2 校园文化建设

学校核心文化为雁文化。雁文化即基于“雁阵效应”而开展的旨在提高学生互相引领、协同发展、合作共生能力，发展团队协作精神为目的的一种中职学校文化形式。其本质是团队文化。



图 3-2 学生参加每学期一次的军事化考核活动



图 3-3 学校雁引广场夜景

学校坚持“团队协作、分享快乐、和合共生”的办学特色，以“崇德尚能”为校训，积极响应国家号召，立足服务当地企业培养技术性人才，办学多样化，为各大院校输送大批可继续培养人才。2020年是一个特殊年，为服务当地企业更好解决因疫情带来的用工荒，学校发动广大实习生下厂实习，为当地企业顺利复工提供了强有力的支持。

学校雁文化建设，有效激发了团队凝聚力，许多学生就业后，其合作能力、领导能力，在企业中也脱颖而出，得到了企业的广泛好评。校企合作的用工单位对实习生高度评价，凯波集团的班长肯定我校学生具有团队精神，肯吃苦耐劳。

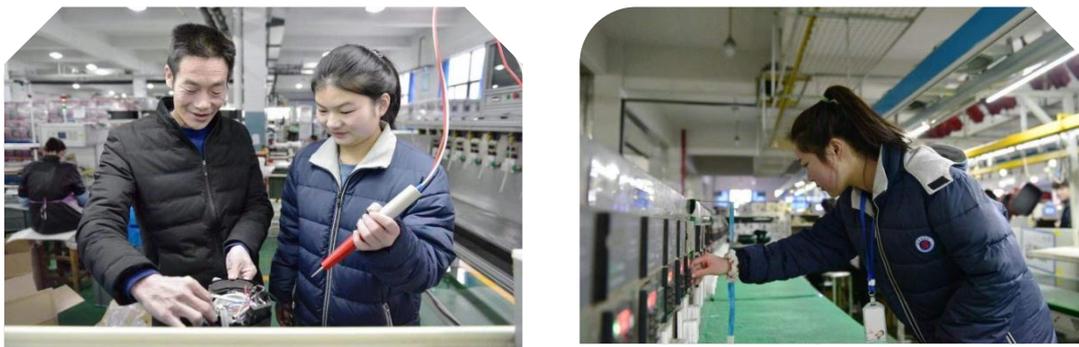


图 3-4 学生下厂实习

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校认真组织参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，让更多的同学参与到活动中来，通过活动提高学生素养，发挥学生个性特长，挖掘学生闪光点。2020年，学校积极配合上级组织好本年度文明风采的开展。其中，礼仪操项目参加了宁波市展演，并获得集体三等奖的佳绩。

3.5.4 社团活动

学校团委组建了钱海军志愿服务队、电声乐队、国旗护卫队、合唱团、吉他社、街舞社、手工社、礼仪社、足球队、绘声绘社等社团，定期开展社团工作与活动，修改并改进了《周巷职高社团工作激励制度》等，各社团制定相关制度，认真实施。

学校涌现出一大批工作出色的社团（群团）师生。社团师生多次在学校和市级艺术节、征文、摄影，全国文明风采等重大活动中获奖，其中礼仪操比赛获得了宁波市三等奖及道德风尚奖的佳绩。



图 3-5 志愿者参观钱海军志愿服务中心，并与全国劳模钱海军学长留影合照

“钱海军”志愿服务队——以全国劳模、我校优秀毕业生钱海军为榜样引领，致力于服务鳏寡孤独，老弱病残幼，不求回报，无私奉献，10 余年里志愿者参与人数达千余人，参与服务活动达百余次。先后获得宁波市和慈溪市志愿服务先进集体，浙江省中职学校阳光学生奖和最佳感人奖。榜样引领下，我校志愿者秉承“不忘初心”的初衷，脚踏实地默默奉献，用实际行动阐述志愿精神。2020 年 11 月，钱海军志愿服务队前往慈溪市供电局，实地参观志愿服务中心，并聆听劳模的故事，学习志愿精神。

宁波市优秀社团——国旗护卫队，既是学校爱国主义教育阵地，又是学生军事化行动的标杆，更是学校一道独特的德育风景线。近几年国旗护卫队，多次受邀出访多家政府单位、中小学校，进行升国旗展示，充分展现了周职人的精神面貌，受到社会高度赞赏。2020 年因疫情原因，国旗护卫队减少外出，仅参加教育局、供电局及部分市属小学活动。



图 3-6 国旗护卫队应邀参加宁波市团市委组织的红色中队创建活动

表 3-2 周巷职高 2020 年学生活动安排表

2020 年	周巷职高学生活动安排表
1 月	1、迎新年元旦文艺汇演
	2、各班开展寒假社会实践活动
	3、钱海军志愿服务队寒假活动
	4、“美好生活 劳动创造”读书活动
2 月	1、团员人数核实
	2、团校开展、党校筹备
3 月	居家学习（体育锻炼、心理调适、防疫宣传教育等）
4 月	居家学习（体育锻炼、心理调适、防疫宣传教育等）
5 月	1、黑板报评比第二期：弘扬五四精神
	2、入团仪式
	3、红五月大合唱比赛
	4、我们系列之立夏活动
	5、我们系列之端午活动
6 月	1、黑板报第三期
	2、寝室文化节
	3、各类先进评比
	4、招生培训
	5、我们系列之军事化考核月
7 月	1、读书征文大赛
	2、各班开展暑期社会实践活动
	3、暑期安全教育
8 月	新生军训工作筹备并开展
9 月	1、新团员关系转接
	2、毕业生团关系转出
	3、社团招新
	4、第一期黑板报评比
	5、温馨教室评比
	6、我们系列之“庆国庆，迎中秋”游园会
	7、学生干部培训
	8、消防演练紧急逃生应急预案
	9、文明风采活动启动
	10、交通安全讲座
	11、“垃圾分类”教育实践周
	12、各班开展文明使用手机、手机入袋活动
10 月	1、社团正常活动开展
	2、第九届十佳歌手大赛筹备

	3、第二期 团校开班
	4、主题班会第一期开展
	5、宁波 文明风采广播操比赛筹备
	6、宁波市校歌创作展演大赛筹备
	7、法制教育及禁毒宣传
	8、我们系列之重阳活动
	9、第二期黑板报
	10、手机入袋活动抽查反馈
11 月	1、黑板报第二期
	2、第九届十佳歌手季赛
	3、学生干部培训
	4、第三期黑板报评比
	5、信息员队伍建设
	6、主题班会第二期开展
	7、青春期生理卫生教育及心理健康教育
	8、消防演习
12 月	1、第九届十佳歌手大赛季赛
	2、主题班会观摩
	3、元旦文艺汇演准备
	4、我们系列之军事化考核月第四期黑板报评选
	5、网络安全检查
2021 年 1 月	1、元旦汇演及社团风采展
	2、寒假社会实践布置
	3、各类先进评优
	4、寒假安全教育
	5、企业实践活动

3.5.5 学生会及团组织

学校各班级设立团支部，在校团委的领导下开展相关团活动，如每周一期的青年大学习，发展新团员、团员培训、团员志愿者活动、时政学习等，努力在广大青年学生中发掘培养具有较高思想政治觉悟的学生。同时，学校成立学生会，每年换届选举，学生会成员主要配合团委、学生处活动，协助教官办做好各类检查工作，培养学生交际能力、处事应变能力。



图 3-7 2020 年学生会成员合影

3.6 党建情况

学校党支部目前拥有在职党员 45 名。学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥先锋模范作用，不断提高党建工作政治站位，凸显党组织政治功能。学校党支部 2020 年 9 月顺利完成换届选举，成立新一届支部委员会。学校党支部党建工作规范化、制度化水平进一步提高；党建工作与教育教学工作有机融合。



图 3-8 党员教师开展志愿服务工作

面对 2020 年新冠肺炎疫情这一特殊情况，全体党员站在抗疫前线，开展各类志愿服务，包括年初的社区志愿服务和开学后校园防疫防控工作，力保师生健康安全。学校党支部在 4 月成功完成四星级党组织创建，提升党建工作规范化制度化水平。2020 年 7 月学校特邀全国劳模钱海军来校开党课，通过学习，增强党员教师党性意识，提升党支部的凝聚力和战斗力。学校开展主题党日活动，促使了党员教师更加爱国，爱党，对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深刻的认识，对中国特色社会主义发展的战略安排有了更准确地把握。2020 年 9 月，学校主抓党建工作规范化，通过研讨，完善学校党组织议事规则。学校坚持党组织领导下的校长负责制，坚持党组织政治核心地位，坚持“三重一大”事项集体决策制度，落实教代会民主管理，实行依法治校，充分发挥学校班子成员集体领导的作用，完善决策机制，规范决策行为，提高领导班子领导和管理水平。



图 3-9 主题党日活



图 3-10 全国劳模钱海军为党员教师上党课

学校党支部重视提高党员教师的整体素质，在广大党员和教师中开展以老带新，以能带新的传帮带活动，要求党员教师开设示范课，加大名师工程的推动力度，使他们成为不同学科、不同层次的标杆。

学校党支部不断加强党建文化建设，今年新增党员会议室，加强党员理论学习，明确党员教师的政治站位。学校党支部不断巩固“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，坚持三会一课制度，并按时召开支部委员会和党员大会，强化对党员干部的教育、管理和监督，并鼓励党员教师干部充分发挥带头作用，坚持廉洁从教，颂扬清风正气，为教育教学和管理提供了坚强的思想、政治和组织保证，有力促进学校健康发展。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校注重校企合作，主动与企业接轨。近年来，在“以就业为导向，以服务为宗旨”思想指引下，我校积极与 6 家重点企业进行深层次的合作。在这些大中型企业里建立了稳定的实习基地，真正形成了招生、教学、育人、实习、就业“五位一体”的合作机制。学校组织教师进入企业调研，明白企业的需求和社会对中职生培养的看法，同时采取与企业合作的方式，针对性地为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性，缩短企业技能人才培养的周期，实现校企“双赢”。

在原月立集团、爱佳电器被评为宁波市优秀校企合作基地，卓立集团、凯波集团被评为慈溪市优秀校企合作基地，爱佳集团的管理部经理因在和我校校企合作中表现优秀被评为宁

波市校企合作先进个人、宁波市校企合作协会理事的基础上，今年又有一彬电子科技股份有限公司和宁波亿欧电器有限公司被评为慈溪市优秀校企合作基地。

另外，我校创新合作模式，创新学生培养方法，和深圳创新设计院成立雁引工作室，和月立集团成立小家电线路板设计工作室。

表 4-1 校企合作企业

慈溪市优秀校企合作企业	现宁波市优秀校企合作企业
宁波凯波集团	宁波市爱佳电器有限公司
一彬电子科技股份有限公司	浙江月立电器有限公司
宁波亿欧电器有限公司国内公司	
卓力集团有限公司	

【案例四】

校企合作让 1+1>2

为了进一步了解用人单位岗位人才新需求，使我校各类专业设置及改革更适应市场需求，探求校企合作新路，实现职业院校精准办学，更好服务当地企业。2020年9月-11月，我校与月立、爱家电器、凯波集团、亿欧、一彬电子、奥云德共6家企业进行合作，将11个班共383名学生输送到各企业开展为期一个月的实习。

学生们根据企业需要分配到不同的部门进行锻炼和学习，他们需要学习相关岗位的技能，完成岗位的技能任务，每周提交实习报告。这一个月里，学生们快速融入企业生活，把自己作为企业的一分子——准出勤、吃食堂、忙任务。他们走上一线岗位，向企业人员虚心请教，理实结合，完善专业理论知识，强化专业操作技能，提升了创新创业的信心和能力，同时他们的执行能力、团队精神、责任意识、协作意识、纪律观念都得到了提升。

在校企合作的交流中，学校希望通过和企业进一步合作，为企业生产经营提供持续的优秀人才输送；学校能够借助企业平台，进一步提升学校创新型人才培养水平，在加强专业建设的同时服务地方经济发展。企业方则表示与我校的此次合作缓解了企业人员紧缺问题，也提出我校学生综合素质好，能吃苦，肯学习，希望日后有更多的机会能够深入合作，努力搭建学生就业和未来职业发展平台，达成校企共赢的局面。慈溪电视台对此次校企合作进行了采访报道，公众号慈溪发布也发布了推文。

校企合作增进了学校与企业间的沟通与交流，有助于学生实践能力的培养。对学校应用型人才、复合型人才的培养起到了积极的促进作用。我校将秉承着“崇德尚能”的校训，聚焦劳动教育，积极探索和创新人才培养模式；积极促进产教融合，服务当地经济发展，为小家电制造小镇输送人才。



图 4-1 实习学生在一彬福特线上调试汽车零部件



图 4-2 徐同学在仔细检查产品，她说实习期间深切体会到了父母工作的不容易

4.2 学生实习情况

今年学校应届毕业生 379 人，全部顺利完成实习任务。实习前，学校动员全体学生参与企业调查，了解企业用人情况，并找到合适的实习岗位。学校给全体学生上了实习安全保险，并多次进行实习教育；同时派班主任下厂巡查；经常了解实习生的思想情况，进行思想教育；及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。

4.3 集团化办学情况

2018 年起，学校正式组建了宁波慈溪小家电智造教育集团。集团以联合行业协会、慈溪周巷镇小家电企业、高校等，遵照平等合作、互惠互利的原则，在慈溪教育局、周巷镇政府等相关部门的指导下，坚持服务慈溪家电产业发展为宗旨，以校企合作为平台，以专业发展为纽带，以培养家电智造人才为目标，充分发挥职业学校、行业协会、企事业单位、高校等各方优势，实现慈溪职业教育集团化。集团成员单位之间按照互利自愿的原则，在设备师资、实训基地、技能鉴定、产学研合作和毕业生就业等方面进行资源互补，形成互动，取得了良好的效果。

表 4-2 集团成员表

序号	单位名称	性质
1	慈溪市周巷职业高级中学	学校
2	周巷社区学院	学校
3	庵东镇中等文化学校	学校

4	长河镇中等文化学校	学校
5	慈溪市物流协会	行业协会
6	慈溪市家电协会	行业协会
7	宁波爱佳电器有限公司	企业
8	宁波兴瑞电子科技股份公司	企业
9	宁波奥云德电器有限公司	企业
10	宁波惠康国际工业有限公司	企业
11	宁波余慈物流有限公司	企业
12	宁波恒康食品有限公司	企业
13	杭州湾物流	企业

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持“崇德尚能”校训，积极开设符合慈溪经济发展特点和企业要求的专业，开展多样校企合作。学生在校期间通过校内培训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强动手能力，发展专业技能；进入社会，能够尽快适应工作岗位要求，具有良好的职业道德素质和遵纪守法观念，且公德意识强，诚实守信，发展较好。

学校与慈溪市物流协会、慈溪市电子商务协会、宁波电气协会及爱佳、月立等大型企业积极开展订单式人才培养，实行现代学徒制，为当地企业培养和输送了大批技能人才。学校通过问卷调查和访谈形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在 96% 以上。

5.2 社会服务

学校利用师资、职业技能鉴定培训点、继续教育等资源，主动承接企业的职工培训工作及继续教育。教师参与企业的研发项目和技术服务工作，与企业建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持。

表 5-1 2020 年学校培训项目

序号	培训班名称	培训人数	完成人数	取得初级以上职业资格证书人数
1	农村电商	49	47	
2	半导体分立器集成电路调试工（高级）	49	47	45
3	维修电工（中级）	29	28	26
4	紧急救护（爱佳）	92	92	
5	紧急救护（凯波）	45	45	
6	紧急救护（月立、卓力）	55	55	
7	小家电装配（凯波电器）	400	400	
8	小家电装配（月立电器）	500	500	
9	高研班（爱佳电器）	60	60	
10	高研班（凯波电器）	63	63	
11	5S 现场改善与管理（凯波电器）	500	500	
12	职业道德（爱佳电器）	600	600	
13	用电安全	270	270	
合计		2712	2707	71



图 5-1 学校为企业职工提供培训

5.3 对口支援

今年，学校积极响应国家号召，开展对口扶贫，采购西部和东北对口援助地区特色产品 100000 元。

5.4 服务抗疫

新冠疫情下，我校教学工作新增了关于疫情防控下学生家长如何应对新冠疫情，如何进行心理建设。我校针对各种可能出现的情况及时展开了许多有用措施和应对方案。



图 5-2 学校微信公众号发布防疫相关教育内容

1. 师生身心健康状况日报制：自疫情爆发初期始，学校积极响应政府部门号召，利用校讯通、QQ 群、微信群等办公途径，实行师生身心健康状况日报制。对于湖北籍学生，学校要

求班主任每日与家长进行微信沟通,以微信形式反馈到班主任群,若有疑似肺炎或发烧情况第一时间上报至学生处与校长处,并组建湖北老乡群,方便联系;同时,各班班主任做到每日询问班上同学,通过电话或微信形式询问学生近期居家生活情况,及时了解班级动态,有生病等特殊情况也需报备整理,询问学生寒假是否回湖北,是否有湖北亲戚来慈溪等情况。以上各种问题学生处统统记录在案,对疫情管控期间的学校全体师生身心健康状况执行动态监控。



图 5-3 班主任做好每日一报工作

2.心理防疫科普文线上推送:“周巷职高”是我校官方微信公众号,影响面广。自疫情爆发初期,学校立刻发表“抗击新冠肺炎,我在周职,我承诺”一文,宣誓“我是周职人,我承诺勤洗手,戴口罩;我是周职人,我承诺不信谣,不传谣;我是周职人,我承诺拒绝野味,通风消毒;我是周职人,我承诺顾全大局,共克时艰;我是周职学生,我承诺不离家,不任性;我是周职教师,我承诺联系学生,了解情况;我是周职学生家长,我承诺守护家庭,科学防护。”广大家长与全体教师转发至微信朋友圈,通过宣誓与转发从心理上告诉大家一起抗击新冠肺炎,我们在行动!学校心理健康指导中心积极推送了《周巷职高心理防疫指南》,面向广大家长与全体师生普及疫情期间的心理健康保健常识。

3.家校联合防疫知识普及:学生处于2月1日在全校班主任工作群内转发浙师大版《中小学生防疫心理调适手册》,要求每位班主任将该手册转发至班级家长群,家校联合,共同做好学生的心理健康保健工作。班主任呼吁家长关注公众号“慈溪教育发布”等权威平台。

4.心理防疫热线开设:学校心理健康指导中心两位专职教师开通心理防疫热线,为班主任解答相关心理疑难问题,为家长和学生提供及时有效、专业性强的心理援助。同时展开QQ线上咨询,开通热线心理援助服务。

5.心理防疫线上课程开设:为积极做好“停课不停教”工作,我校于2月9日—2月29日期间推出《积极面对疫情,穿好心理“防护衣”》和《面对疫情,从“心”开始》两堂心理健康网络课程,结合视频、音频、图文等形式,开展心理健康教育,多渠道、多样化开展心理防疫工作。



图 5-4 教师为今年参加高职考的学生直播上课

6.推出“互联网+教学”线上学习活动。学校根据上级通知要求,专门讨论制定了适合我校实际的“停课不停教”总体方案。校专项教学工作组研究制

定具体实施方案，并成立了专业学科教学组，统筹安排线上教学工作。全体教师按照课表包干到班、责任到人，通过互联网、电话等方式对学生开展远程辅导。每位任课教师根据本学期的课表，加入到任教班级群，尽力做好学生的学习指导工作。本次线上教学内容分为多个模块，每个教学模块都有专人进行组织安排，保障学生德智体美劳全面发展。



图 5-5 体育教师许燮佳带领学生拍摄的有氧健身操视频

除了以上知识、技能两块学习内容外，学校在战“疫”时期，重磅推出了体育健康教育、疫情防护课程、德育教学课程和心理健康教育课程，帮助学生调节假期生活，做到学习、锻炼两不误，身体、心理都健康。

6 举办者履责

6.1 经费

2020 年，慈溪市教育局对学校财政总拨款 3269.7 万元，其中，专项资金拨款 120 万元，用于车辆通行控制系统及抓拍系统 10 万元，新建学生机房 35 万元，消防供水泵房改造 10 万元，男生宿舍、教学楼、门卫等处檐口加固 10 万元，录播教室项目 25 万元，室外公共广播项目 10 万元，铸铁围墙及校园内围栏、护手油漆 10 万元，教学楼老式摄像头更换 10 万元；生均财政拨款和生均预算内公用经费 2880 元，按时足额拨付；公共实训基地建设资金及时拨付到位，合计 68.2 万元。学校强化预算管理，预算编制做到全面完整。预算执行规范、有序、时效、绩效。预算决算真实完整。

6.2 政策措施

学校是独立法人单位，实行校长负责制。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，全面负责学校教育及行政工作。人事教育部门让学校自主办学、自主招生，充分发挥学校的办学自主权。我校行政部门按照学校章程自主管理学校，接受教育行政部门的评估、检查、审计和监督，接受学校教职工代表大会的监督。学校通过校党支部会议、校长办公会议、教职工代表大会，审议决定学校的重大工作，包括人事任免、绩效方案、招生、专业设置、重大

改革等，在上级教育行政部门的领导下，推动学校自主发展。2020年9月教育部国防教育办公室公布了第三批国防教育特色学校遴选结果，经学校自主申报、省级教育行政部门推荐和专家遴选，我校榜上有名，入选国防教育特色学校。

7 特色创新

【案例五】

慈溪这所学校登上国字号榜单

2020年11月，教育部国防教育办公室公布了第三批国防教育特色学校遴选结果，经学校自主申报、省级教育行政部门推荐和专家遴选，慈溪市周巷职业高级中学榜上有名，入选国防教育特色学校。

国防教育特色学校自2016年开始遴选，旨在深化学校国防教育改革，提高青少年学生综合国防素质、国家意识、国防意识和忧患意识。开展国防教育特色学校建设，有利于加强对学校国防教育的典型带动和有效引领，努力形成全社会关注、关心和支持学校国防教育的良好氛围。

作为一所农村中等职业学校，慈溪市周巷职业高级中学自2012年以来，坚持开创建设校园文化——雁文化，实行“一核两翼”管理模式：以雁文化为核心，滴水工程7S管理和准军事化管理为两翼，“团结协作，分享快乐，和合共生”打造和乐校园。

学校领导班子十分重视国防教育工作，将国防教育纳入议事日程和年度工作计划。学校设立国防教育领导小组，以校长为国防教育组长，德育副校长为常务副组长，下设各机构。各组员认真履行职责，积极主动工作，健全学校国防教育开展的各项管理制度和绩效评估机制，确保开展国防教育工作的必要经费支持。同时，学校聘请了6位专职的教官开展全方面的国防教育工作。这些教官来自于退伍老兵，他们有着过硬的军事素质，能够并与多部门联合开展工作。师生全员参与，把德育工作和军校共建工作有机结合，深入普及和不断加强国防教育，激发广大教师以及学生的爱国之心，报国之志。通过准军事化制度的激励和培养，学校培养了学生的团队精神，学生由被动抵触到主动竞比，呈现“生活条例化、纪律严格化、团队合作化、相处文明化”的全新风貌，特别是学校国旗护卫队更是爱国主义教育、国防教育的主阵地。每逢清明、五四，学校组织学生参观慈溪市革命烈士纪念馆、余姚梁弄四明山革命烈士纪念馆、四明山抗日根据地旧址、慈溪市城市历史文化馆等家乡爱国主义教育基地，培养学生了解家乡自豪家乡的人文情怀，激励学生热爱祖国建设祖国的爱国热情。邀请关工委退休教师、慈溪市新四军研究会熊佰传先生给全校师生讲四明山革命故事，培养学生继承革命传统，树立爱国主义和革命英雄主义精神。每年邀请退伍的优秀毕业生回母校，为学弟学妹讲参军保家卫国事迹，时刻感召和激励学生，增强国防意识，建设新时代美丽中国。

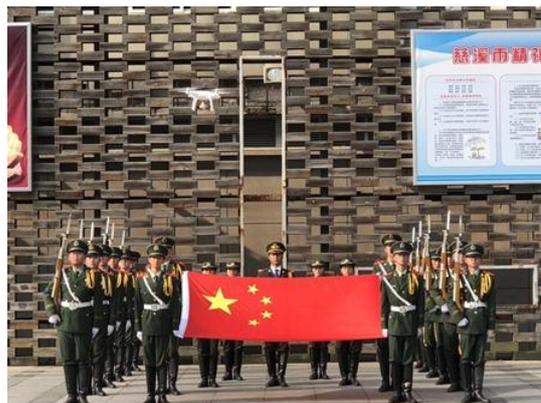


图 7-1 周巷职高国旗护卫队

与此同时，学校利用校报校刊、电子屏幕、黑板报、宣传橱窗、条幅、广播站等宣传媒体，积极宣传《国防法》《国防教育法》《兵役法》《防空法》等法律法规，积极宣传军校共建活动成果，大大提高了全校师生对国防重要性的认识和对亲人解放军的热爱。

相信通过不断实践和努力，周职将进一步开创国防教育工作新局面，培养出更多有希望的新一代“四有”新人。

【案例六】

周巷职高的一个班全部考上了大学，怎么做到的？

看班主任用心记录的这段逆袭之路！

2020年10月6日《慈溪发布》发布了一则题为《周巷职高的一个班全部考上了大学，怎么做到的？看班主任用心记录的这段逆袭之路！》的推文：

慈西的周巷职高，在大学本科目标升学实验班里，有着一群仰望星空、不懈努力的同学同样还有这位阳光开朗的班主任——舒月飞。

“慢一点，简单一点”这是她的微信个性签名。她所记录的班主任工作点滴，同样让我们看到逆袭的他们：

（记录摘选）2020年8月6日，昨天下午1:30开始，同学们陆续发来大学录取信息的截图，班级群里一阵阵的欢呼雀跃。截止今天上午9点，我们班41个孩子全部收到录取信息，都顺利地跨入大学之门，5个孩子成功进入本科院校。其中专业省排第32名的朱谊雯和第44名的俞亚萍同时被浙江财经大学东方学院录取，裘晨阳录取于同济大学浙江学院，毛梦灵和杨幸瑶录取于嘉兴学院南湖学院。



图 7-2 舒月飞老师和她的学生们

“十分感谢老师！”“老师的功劳最大！”……看着家长的留言，耳畔不禁又响起三年前张校长对我说的话：“给自己一个证明自己的机会，更给这些孩子们一个机会！”从

这群孩子们高一踏入校门到录取信息公布，我们一起体会其中的酸甜苦辣，在母校的关爱下、老师们的陪伴下和家长们信任与支持下，孩子们都顺利地闯入下一关，未来，母校将以他们为荣，希望这群孩子们保持一颗善良而纯洁的心，相信他们的未来定是美好的。（来源《慈溪发布》）

舒月飞老师是我们职教人的缩影。对于中考落榜的孩子，我们的老师们都视如己出，关怀备至，关爱每一位学生成为了周职人的天性。不求回报、任劳任怨。

【案例七】

雁之行——劳动实践基地

习近平总书记指出，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，养成良好的劳动习惯。学校决定将空地开辟出来，作为学生的劳动实践基地，以引导学生在劳动实践活动中学会健体、学会生活、学会创造、学会生存，也为学生开展社会性实践活动提供接触自然、了解社会的机会，使学生在学到知识的同时，培养他们的劳动观念，养成热爱劳动的良好习惯，提高综合素质和综合能力。

我校劳动实践基地以种植季节性蔬菜为主，生产无毒无害的“绿色”蔬菜，同时邀请专业性的技术人员对班级管理人员进行定期培训，经过几个月的辛勤栽培，我校劳动实践基地初有成果，目前已经成为校园一道靓丽的风景线！



图 7-3 学生们精心侍弄菜地

【案例八】

变脸、唢呐、古韵汉服……周巷职高开展传统文化进校园活动

11月17日，慈溪市周巷职业高级中学的操场上响起了一片热烈的掌声和欢呼声，一位穿着戏服的演员走上台，他的手仿佛有“魔力”，手中的扇子从脸上划过，脸一会儿变成黄色的，一会儿变成紫色的，一会儿变成红色……还来到台下与师生握手，握手的同时不忘调皮地变脸，瞬时掀起一波高潮。

这是慈溪市周巷职业高级中学第二届传统文化进校园活动。学校特邀川剧变脸艺术家来校表演，让同学们感受非遗魅力。除了川剧变脸表演，还有民俗重器唢呐表演、伴随着充满浓郁乡土气息的乐器合奏《龙的传人》、《赛马》等。在绿荫校园的一角，不少同学身着浓浓古韵的传统汉服，用镜头收藏青春与汉服的美。

鸣锣开市，同学们穿梭在各种展区，不仅有传统手艺人的“独家绝技”，还有老师同学们的精妙厨艺。“拨浪鼓儿风车转，琉璃咯嘣画糖人儿。”糖人摊前有个转盘，转盘上就是些花鸟鱼虫，飞禽走兽等，转动盘上指针，指到哪儿就做什么，学生也可以自己指定名字，只见师傅用汤勺舀起溶化的糖汁，根据学生需要的名字、图案在板上来回浇铸。“今天不用去鸣鹤古镇，在学校也能吃到散发着浓浓糯米香的鸣鹤年糕饺。”现场一位同学告诉记者，“带着余温的年糕皮把满满一勺的馅料包裹起来，一口下去十分满足。”还有同学表示，在品味美食的过程中，真心感谢每一位为此付出的老师、同学和手艺人。如果没有他们的付出，也就没有这样一场别开生面的、生动有趣的活动了。



图 7-5 汉服秀

时代职高生所独有的风采，培养了广大学生对传统文化的热爱。



图 7-4 川剧变脸

在周职，传统文化进校园活动已经第二届了，还在不断推陈出新，将传统文化、校园文化、专业文化巧妙融合，不仅丰富了师生们的校园文化生活也增强了师生之间的感情和凝聚力，展现新

8 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 师资缺编严重，优秀骨干双师教师不足。
2. 专业人才培养不适应企业需求，产教融合深入不够。

8.2 改进措施

目标：争创教育现代化四星级学校，远期五星级。办出有地方特色的智能家电类职高，有突出的教育教学成果，社会满意度高，学生升学层次高，就业工作好。

1. 制定学校下一段发展规划，开展依法治校，继续深化雁文化内涵建设，全力推进以雁文化为主题的校园文化及核心素养立德树人工程落地工作。

2. 扎实推进党建工作，坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的核心作用。机构设置及党建工作机制规范完善，党建工作经费纳入学校预算，清廉学校和党风廉政建设责任制落实到位。学校党组织活动开展有序，内容丰富，实效明显，有机融入学校教育教学各项工作，充分发挥党先锋模范作用。

3. 开展多样化的师德师风教育活动，教师尊重每一个学生，善待每一位学生，师生关系融洽。确保师生无各类重大违纪。

4. 坚持立德树人根本任务，实行全员、全过程、全方位育人。强化学生自信心教育，使学生形成“阳光，自信，向上”的精神面貌，加强学生行为规范教育，尤其是各类安全教育和文明行为教育。以学校国旗护卫队为落脚点，加强爱国主义教育和学生军事化素养教育。以学校雁引文化为核心，努力提升学生核心素养。开展多种形式的劳动实践和校企实训项目、思想政治教育。

5. 继续保持 5A 等级平安校园。继续加强智慧安防系统建设；推进成长导师建设；继续推进省级心理辅导室建设，防欺凌制度化建设；加强食品安全和消防安全建设。

6. 制定青年教师发展规划及中高级教师发展规划，邀请专家来指导教师。人人有职业生涯规划。落实培训专项经费，学校牵线名师带徒项目及各级名师工作室，通过任务引领模式来培养教师，并力争在名师、宁波双师引领下创建市级优秀头雁教学团队及培养双师教师符合标准。修改学校绩效考核奖励制度，突出基层、工作量、业绩贡献。

7. 依托标准化心理咨询室，扎实做好心理健康教育，心理健康 C 证持证率达 90%以上。

每位学生建立心理健康档案，并建立心理危机干预体系与应急预案。使学生形成积极健康的人格和良好的心理品质。

8. 向上级争取资金，确保实训设备符合要求，并能提升实训效果。推进智慧校园创建工作。

9. 进一步服务地方经济，做好产教融合。依托学校已有的雁引工作室创新载体开展职教教学改革，积极配合做好浙江省小家电智造特色小镇建设，准备于近期邀请宁波慈溪小家电职教集团技术专家、企业老总、人力资源经理来校参与“三共同”工作，即共同修订人才培养方案，开齐开足国家 10 门文化课程，与企业共同编写相关校本教程，共同做好冠名班现代学徒制落地工作，开展多元选课走班，突出实践考核，推进多元评价方式改革。建立校内质量监控网络体系，建立教学诊断机制。力争省市抽测成绩排名列慈溪前三。成立文化、技能特训队伍，制定训练计划，时刻准备参赛，力争获得更多的国省赛奖。继续开展与嘉兴职业学院、工商学院的中高职 5 年贯通班级合作。开拓国际交流渠道，力争合作办学。

10. 持续推进雁引智慧工作室教育教学改革。加强雁引智慧工作室成员单位紧密程度；培养企业急需的技能技术型高素质人才；为企业提供 ROHS 测试服务；开展 120 人高级研修班。

11. 抓好二课二操一活动，做好体质健康测试，继续办好校运动会、达标体质测试运动会，开展防近活动，以促进成绩提升。

12. 重视新闻宣传，办好校公众号，经常联系市级及地方各融媒体中心，向外界宣传报道学校办学成果，并确保学校无重大舆情。