



中等职业学校 教育质量年度报告 (2020)



慈溪技师学院
慈溪杭州湾中等职业学校
二〇二一年一月

目 录

第一部分 学院情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
第二部分 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	11
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	16
第三部分 质量保障措施.....	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	18
3.3 教师培养培训.....	20
3.4 规范管理情况.....	22
3.5 德育工作情况.....	25
3.6 党建情况.....	30
第四部分 校企合作.....	33
4.1 校企合作开展情况和效果.....	33
4.2 学生实习情况.....	33
4.3 集团化办学情况.....	34
第五部分 社会贡献.....	36
5.1 技术技能人才培养.....	36
5.2 社会服务.....	37
5.3 对口支援.....	39
5.4 服务抗疫.....	40
第六部分 举办者履责.....	41
6.1 经费.....	41
6.2 政策措施.....	41
第七部分 特色创新.....	43
7.1 技能竞赛，绽放辉煌.....	43
7.2 生命教育，绽放辉煌.....	47
7.3 阳光体育，足球特色.....	50
7.4 战“疫”面前，使命担当.....	51
第八部分 主要问题和改进措施.....	53
8.1 师资队伍结构还需优化.....	53
8.2 国际交流与合作有待加强.....	53
8.3 多元合作机制还可创新.....	53

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

慈溪技师学院（杭州湾中等职业学院）位于国家级经济开发区——宁波杭州湾新区，是一所集技工教育、职业培训、技能鉴定为一体，以培养高级技工和技师为主的国家级重点技工学校。学院占地 300 亩，建筑面积 9 万余平方米，开设机械制造、电气技术、商务文秘和园林园艺四大类专业群十个常设专业，其中焊接技术专业为省优势特色专业，电气自动化专业和数控加工专业为省品牌专业，园林技术专业为省特色专业。学院现有教职工 269 人，班级 82 个，其中六年制技师班 26 个，五年制高级工班 39 个，三年制中级工班 17 个，在校学生 3084 人，面向社会职业技能培训 6525 人次。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真执行党总支领导下的校长负责制，充分发挥党总支“把方向、谋大局、促改革、保落实”的领导力。学院坚持德、智、体、美、劳五育并举，以“德技并举、服务发展”为办学方向，以“教育生命化、德育生活化、教学生产化”为办学理念，以“爱的教育、铁的纪律、美的生活，做最好自己，让家庭幸福，让社会更好”为使命，实施分类分层的选择性教育，实现把学生培养成为能吃苦、会创新的“创业成功者”、“能工巧匠”、“基层管理员”、“生产熟练工”的愿景。

教学成果《中等职业学校“德育生活化”模式构建与实践探索》获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖，成为全国知名品牌。学院被评为全国青春期教育示范基地、全国未成年人检察工作创新实践基地、全国青少年校园足球特色学校、省现代学徒制试点学校、省教研先进单位、宁波市依法治校示范校。办学经验被《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等媒体宣传报道，在职业教育界产生了一定的影响力。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

录取情况。2020 年招生 18 班，812 人，其中技师班 6 个，242 人，高级工班 7 个，344 人，中级工班 5 个，226 人。

生源分布。2020 年生源分布集中在慈溪，户籍来自 20 个乡镇的新生共有 500 人，占比为 61.58%，户籍在慈溪市外的生源 312 人，占比为 38.42%，其中省外生源 218 人。



图 1-1 2018-2020 年学生情况

1.2.2 在校生规模

2020 学年，学院有全日制班级 82 个。共有在校生 3084 人，其中男生 2447 人，占 79.35%，比去年略有提升，女生 637 人，占 20.65%。学院各类人才培养目标明确：技师 26 班，学生 954 人；高级工 39 班，学生 1430 人；中级工 17 班，学生 700 人。

1.2.3 毕业生规模

2020 届中级工段毕业生 960 人，其中直接就业 296 人，升学 664 人，升学学生大多升入本校高级工段或技师段学习。高级工段毕业生 328 人，比去年增加了 199 人，还未有技师段毕业生。

1.2.4 学生结构

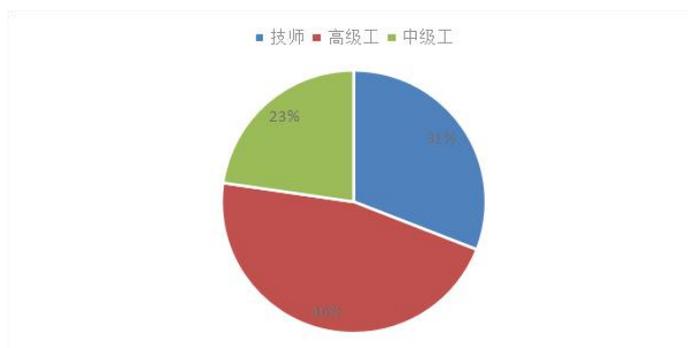


图 1-2 在校学生培养层次结构

1.2.5 巩固率

2020 届学生入学人数 1030 人，中职段应毕业 960 人，巩固率 92.30%，毕业及升学人数 907 人，毕业率 94.48%。

表 1-1 2018-2020 学生巩固率汇总表

届别	入学规模	毕业生人数		巩固率
		中职段	高级工技师段	
2018 届	1178	1065	159	90.41%
2019 届	971	895	129	92.17%
2020 届	1030	907	328	92.30%

1.2.6 培训规模

按照慈溪市鉴定中心中高级工及技师技能培训考试安排，2020 年我院学生技能鉴定共通过 1069 人，包括中级工 743 人、高级工 309 人、技师 17 人。鉴定工种有焊工、汽车维修工、铣工（数铣方向）、车工（数车方向）、数车、印前制作员、图文设计、电工、机床装调维修工、花卉园艺工、电子商务师等共计 11 个工种。

表 1-2 2020 年中高级工、技师技能等级证书获证情况表

系别	工种	考试人数	通过人数	通过率
机械系	中级工	427	391	91.56%
	高级工	151	138	91.39%
	技师	4	4	100.00%
电气系	中级工	391	352	90.03%
	高级工	183	171	93.44%
	技师	14	13	92.86%

在技能鉴定教学中，我们按照鉴定标准及学院要求，安排了经验丰富专业教师对各工种进行教学，建立实操教学资源库，按照实操通过率和学生评价对教师进行评比。在实训过程中，教师将理论知识融于实践教学中，让学生在学中做、做中学，特别是今年，首次组织学生参加技师技能鉴定，通过率达到了 94.44%。

表 1-3 近三年中高级工、技师技能等级证书获证情况表

年份	中级工人数	高级工人数	技师人数
2018	773	263	无
2019	823	292	无
2020	679	295	17

今后在健全职业技能管理体系方面我们将继续规范管理，争取培养更多技能型高素质人才。

1.3 教师队伍

学院现有专兼职教师 234 人，学生 3084 人，师生比例 1:13.18，学院多渠道多方式引进优秀师资，与国内优秀高校联谊合作，引入优秀的应届毕业生 8 人。但是师资队伍偏年轻化，结构还有待优化。目前，学院有正高级讲师 1 人，宁波市骨干校长 1 人，宁波市专业首席教师 1 人，慈溪市名师 1 人，慈溪市级学科骨干或优秀双师型教师 18 人，全国技术能手 3 人，省技术能手 3 人。在兼职教师中，有正高职称 2 人，副高职称 5 人。有宁波市教坛新秀 9 人，慈溪市教坛新秀 29 人。

表 1-4 2020 学年教师队伍基本情况表

项目	专职教师	兼职教师	正高级职称	高级职称	中级职称	研究生学历	专业教师	双师型教师	市（县）级及以上骨干教师
人数	224	10	3	26	40	9	150	136	20
比率	95.7%	4.46%	1.34%	11.6%	17.86%	4.0%	66.96%	60.7%	8.9%

表 1-5 教师年龄结构

专任教师	35 岁以下		36-45 岁		46 岁以上	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
224	172	76.8%	32	14.3%	20	8.9%

1.4 设施设备

目前学院建有与办学规模、办学层次与专业设置相适应的实习实训场所 77 个，新增世赛电子技术实训室 1 个，世赛建筑金属构造实训室 1 个，电气自动化专业的技师研修室 1 个、新能源汽车实训室 1 个。实习实训设备投入逐年提升，总值约 6041.5 万元，比去年增加了 356.31 万元，生均设备值提高到 1.62 万元，能够达到每位学生一个工位的要求。其中世赛电子技术设备、五轴加工中心、三坐标测量仪、数控成型加工、机器人焊接、光机电一体化、柔性生产线等实训设备具备国内先进水平。



图 1-3 机器人焊接实训室



图 1-4 技师研修实训室



图 1-5 电子世赛实训室



图 1-6 钣金世赛实训室

学院图书室面积 2740 m²，内设电子阅览室、期刊阅览室、休闲书吧、研讨室等。现有藏书（含电子图书）94688 册，2020 年新增 2101 册，有报刊、杂志 280 种。移动图书设备 3 台，内有电子图书 5000 册，新增 1000 册，每月更新 150 册。

学院设有先进的校园电视台、报告厅、微格教室、书画教室、西洋乐和民族乐器室、咖啡室、茶吧、心理咨询室、青春期教育基地、法治文化中心，承担慈溪市的法治宣传和教育任务。多媒体班班通和监控全覆盖。

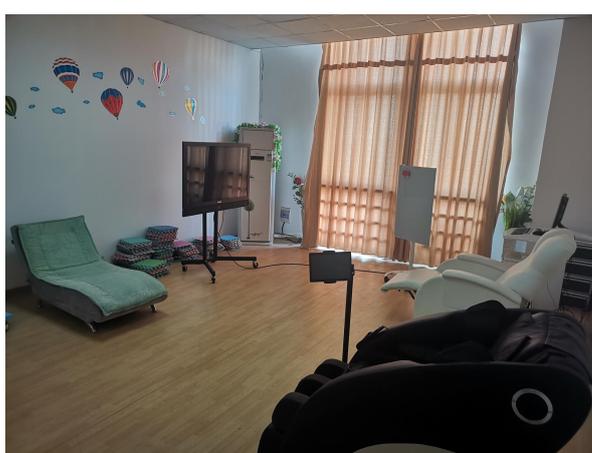
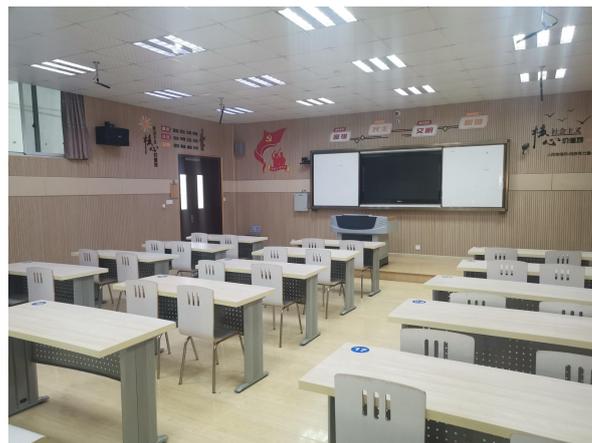


图 1-7 学院书法教室、微格教室、书吧、心理理疗室

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学院积极响应习近平总书记提出的“要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”的要求，重视学生的思想政治发展状况，从“三生文化”——生命、生活、生产等方面共同推进。开足开齐思政课，发挥思政课主渠道作用，在社会主义核心价值观的引领下，思政教师开设职业道德与法治、政治经济与社会、哲学与人生教学等课程，指导学生进行职业生涯规划，其他学科教师把思政教学内容融入到日常的教学活动中，帮助学生树立健康、向上的职业理想，引导中职学生养成敬业奉献、诚实守信的职业精神。学院给每名同学订阅《时事职教》《工匠精神》《中华经典藏书—三字经》等课外读物，诵读国学经典，践行《弟子规》。语文教师编写《中国文化史》《励志诗歌》等读本，融入思政内容，让思政教育工作紧贴时代，更接地气，同时将 101 细节、劳动教育等内容融入学科教学，培养学生的爱国情怀，点拨学生的德育细节，培养学生的劳动能力，全面提高了学生的思想政治状况。



图 2-1 师生学习《中国传统文化》

2.1.2 心理健康情况

学院“心灵之约”心理辅导站为省一级心理站，有 4 名专职国家二级心理咨询师和 3 名兼职心理咨询师，全校 95% 的教师有心理 C 证。每学期对全校学生进行心理测试，建立学生心理健康档案，2020 年 8 月对 2017 级、2018 级、2019 级和 2020 级新生进行了 SCL-90 测验，160 分以上或因因子分超过 2.5 分的占比分别为 19.28%，20.06%、21.72%和 21.76%，处于高位。学院开通 24 小时心理热线、专职教师心理辅导、全员教师德行养护、全校性团辅活动和心理健康节系列活动，多措并举，关注心理困惑学生。



图 2-2 青春期心理健康讲座

2.1.3 学生文化课、专业课合格率

学生公共基础课成绩合格率为 98.62%，专业技能合格率 97.8%，2020 年，学院在国家、省、市级技能大赛中共获得 70 个奖项，与 2019 年相比提升明显。在宁波会考（技能抽测）中，第一学期参考 6 科目，园林制图、信息文书档案等 4 科目超过宁波市级平均分和优秀率，其中园林制图优秀率第一、信息文书档案平均分第一；第二学期参考 8 科目，植物识别、会议实务等 5 科目超过宁波市级平均分和优秀率，其中会议实务平均分与优秀率全市第一。

表 2-1 学生成绩合格率统计（2018-2020 年）

年份	公共基础课	专业技能	中级工	高级工
2018	98.41%	97.32%	95.81%	94.33%
2019	98.60%	97.7%	96.3%	96.5%
2020	98.62%	97.8%	90.79%	92.41%

2.1.4 体质测试合格率

一是重视提升学生体质健康。学院高度重视高校新生体质健康测试工作，为升入高校的学生开展体质训练并做好思想工作，引导学生认真训练，全力以赴参加测试。在全省高校新

生（高中毕业生）体质健康测试中，我校在 219 所参加测试的中等职业学校中排名第 131 位。学院重视在校学生体质健康测试，2020 年 11 月举行体质健康达标运动会，开展男生 50 米、1000 米、坐位体前屈、立定跳远、引体向上，女生 50 米、800 米、坐位体前屈、立定跳远、仰卧起坐测试，每班选派 30% 的学生参加竞争。下一年度，拟开展全员体质健康达标竞赛。

二是重视开展阳光体育活动，组织足球、篮球、羽毛球等项目的联赛、系部对抗赛，按要求开齐、开足体育课，每天组织早锻炼跑操，课间操跑操或室内操，加上体育课及活动课，以及周三羽毛球、篮球等选修课，确保学生每天一小时阳光体育活动。

三是体育竞赛成绩突出。在浙江省校园足球联赛（宁波赛区）中，荣获职高男子组和职高女子组第一名，并申报成为全国青少年校园足球特色学院，申报成为慈溪市级足球、篮球、田径三个项目的业余训练基地。在慈溪市第 57 届中学生田径运动会中，荣获高中组团体总分第二名，在慈溪市第十四届中学生篮球联赛中，荣获高中男子组第一名、高中女子组第五名。

2.1.5 毕业率

2020 届学生入学人数 1030 人，应毕业 960 人，巩固率 92.30%，毕业及升学人数 907 人，毕业率 94.48%。

2.1.6 资格证书获取比例

2020 年，学生在疫情期间和疫情结束过后，积极准备中级工、高级工考试。中级工考核合格率 90.79%，高级工考核合格率为 92.41%。

表 2-2 学生成绩合格率统计（2018-2020 年）

年份	中级工	高级工
2018	95.81%	94.33%
2019	96.3%	96.5%
2020	90.79%	92.41%

2.1.7 技能大赛获奖情况

2020 年我院师生克服疫情影响，努力训练备战，积极参加各级各类技能竞赛。在中华人民共和国首届职业技能大赛中，我院鲍诗豪老师获数控铣项目个人总成绩第四名，报请人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”；应雨航同学获第 46 届世界技能大赛中国选拔赛建筑金属构造项目第八名，入选国家集训队；李国庆同学获第 46 届世界技能大赛中国选拔赛电子技术项目第十名，入选国家集训队。

在 2020 年全国行业职业技能竞赛-全国智能焊接职业技能竞赛冲压工（冷作钣金工）竞赛中，郑江华获个人总成绩第二名，被授予“全国金属加工行业技术能手”称号，报请人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”。全国职业院校改革试点赛总成绩为 2 银 1 铜（蔬菜嫁接、数控综合、焊接技术）。浙江省中职院校技能竞赛总成绩为 2 银 1 铜。在第十五届宁波市中等职业学校技能大赛中，我院取得 11 金 15 银 26 铜的成绩，7 位教师被评为宁波市优秀指导教师。

2020 年宁波市技能之星比赛获第三名 2 项，第四名 1 项，第六名 1 项。2020 年宁波市职工技能比赛获第一名 1 项，第五名 1 项，三等奖 2 项。

2.2 在校体验

2.2.1 学生学习满意度

学院从学生的基础学习、专业学习与实习实训三个维度，对各专业学生进行了分析调查。全校各专业学生对公共基础学习、专业理论学习、实习实训的满意度均达到 99%以上，比 2019 年略微增加。

表 2-3 2019-2020 年各专业学生学习满意度调查统计表

专业	非常满意		满意		比较满意		不满意	
	2019 年	2020 年						
公共基础	30%	31%	38%	39%	31%	29%	1%	1%
专业学习	31%	32%	40%	41%	28%	26%	1%	1%
实训实习	32%	33%	39%	40%	28%	26%	1%	1%

2.2.2 校园文化与社团活动满意度

学生社团是校园第二课堂的引领者，也是目前校园文化建设中的精髓所在。团学工作的对象是广大的学生，而学生的兴趣也是各有差异。学院团委深入调查学生的兴趣爱好，本着“让每个学生有事可干”的初衷，鼓励学生不断扩充社团队伍和形式，以此来丰富学生的校园生活。目前，我校共有社团 20 个，如国旗护卫队、街舞社、铜管乐队、民族乐队、电声乐队、轮滑社、跆拳道社、茶道社、咖啡吧、礼仪社等。涵盖艺术、体育、技能、生活等方面。社团活动充分发挥校园文化的育人、导向和娱乐功能，不断满足在校学生社团方面的追求，规范学生社团管理，促进青年学生兴趣爱好和各项特长

的全面发展。尤其是咖啡厅、茶道社、铜管乐、民乐、电声乐、跆拳道社在接待省内外各级领导、专家、同仁活动中，大放异彩，充分显示出我校学生的朝气与活力。

为培养学生的兴趣爱好，发挥学生的特长。学生社团联合会在校团委的正确指导和大力支持下，跟教务处合作，开社了 72 门“快乐星期三”（社团）课程。如毛衣编织、网络营销、家庭园艺、钻石画制作、计算机组装等。



图 2-3 学院国旗护卫队和青瓷瓯越社团展示

全校各专业学生对社团活动“非常满意”占 33%，“满意”占 32%，“比较满意”34%，“不满意”为 1%；

表 2-4 2020 年社团活动满意度调查统计表

专业	非常满意	满意	比较满意	不满意	无法评估
机械	388	385	336	16	1
电工	307	304	310	8	3
商务	309	306	312	7	3
园林	82	79	85	7	2

2.2.3 生活满意度

学院秉承服务学生的宗旨，提供公寓化的住宿条件，宿舍有空调，洗澡有热水，24 小时提供温水直饮。食堂为学生提供营养餐，同时为满足学生个性化的饮食需求，开设了特色小吃。民以食为天，学院千方百计为解决学生的饮食问题提出了高标准的要求，始终把学生生活列为学院的头等大事。学院从四个方面对 2020 年全校师生生活工作进行了调查统计，数据显示全校师生的满意度均达到 98% 以上。

表 2-5 2020 年生活满意度调查统计表

序号	调查项目	非常满意	满意	比较满意	不满意
1	食堂菜品	30%	37%	31%	2%
2	住宿条件	29%	36%	33%	2%
3	交通出行	31%	35%	33%	1%
4	整体评价	30%	36%	32%	2%

2.2.4 校园安全满意度

学院牢固树立安全第一的思想，居安思危、警钟长鸣，始终把安全工作列为学院的头等大事。坚持以预防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防范措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展，做到制度化、经常化、科学化。学院从 9 个方面对 2020 年校园安全工作进行了调查分析，数据显示全校师生的满意度均达到 98% 以上。

表 2-6 2020 年校园安全满意度调查统计表

序号	调查项目	非常满意	满意	比较满意	不满意
1	学院整体治安状况	33%	37%	29%	1%
2	门卫管理	29%	40%	30%	1%
3	校园交通管理	30%	35%	33%	2%
4	学院大型活动总的保卫工作	30%	39%	29%	2%
5	宿舍安全管理	29%	36%	33%	2%
6	饮食安全工作	30%	40%	28%	2%
7	安全教育工作	35%	33%	30%	2%
8	课堂安全工作	29%	37%	32%	2%
9	整体评价	30%	37%	31%	2%

2.2.5 毕业生对学院满意度

为了解学生对我院就业工作的总体评价和认可程度，深化教育教学改革，提高人才培养质量，适应社会发展需要，促进学生充分就业，增强服务意识，提高服务质量。因此我院针对 2018-2020 届毕业生进行了毕业生就业指导服务工作满意度进行专项调查。

本次调查的对象为学院已毕业的 2018-2020 届毕业生，共回收问卷 616 份，有效率 100%。其中“基本满意”占 38.31%， “满意”占 58.12%。

2.3 资助情况

2.3.1 包括免学费和助学金落实情况

政策制度他助，勤工俭学自助。一方面学院落实中职学院免学费、国家助学金等相关制度，设立宏志奖学金、寒窗基金、中职国家奖学金等多种奖学金政策。另一方面学院按照《家庭经济困难学生认定及学费减免实施办法》，增加勤工俭学岗位，为贫困学子奋发自助提供机会。另外，学院还经常慰问困难学生家庭、补助爱心餐费，用多样的形式让困难学生感受到学院的温暖。2020 学年秋季共奖助 3003 人，奖助学金共 374.953 万元，受资助学生真正做到应助尽助，资助经费按照规定已于 12 月下旬及时足额发放到学生本人的中职银行资助卡和饭卡中。



图 2-4 学生在食堂进行勤工俭学



图 2-5 慰问困难学生

2.3.2 学校对学生的资助情况

我们学院根据教育部全国学生资助管理中心《关于开展 2020 年秋季学期中职资助信息核查工作的通知》和宁波市教育服务与电化教育中心文件（甬教电服 2020 年 20 号）精神，现就我校 2020 年秋季学期中职资助信息情况如下：

2020 年 9 月初，我校在籍在读学生共 2232 人，资助项目和人数见下表：

表 2-7 2020 年度贫困生经费一览表

年级	人数	免学费	助学金	免住宿费	免课本作业本费	营养餐
2018 级	681	681	0	9	9	9
2019 级	742	742	21	21	21	21
2020 级	809	809	21	21	21	21
合计	2232 (涉农 173)	2232	215 (涉农 173)	253 (涉农 202)	51	51

表 2-8 2020 年度秋季奖助学金一览表

序号	项目	人数	金额（万元）
1	国家助学金	215	21.5
2	困难生补助	42	4.2
3	涉农专业补助	173	17.3
4	爱心营养餐	51	3.825
5	中职国家奖学金	6	3.6
6	宏志奖学金	7	2.1
7	免校服、床上用品	21	2.973
8	免学费	2233	304.52
9	寒窗基金	2	1
10	免住宿费	253	13.935
11	高级工、技师学段困难补助	11	2.97
合计		3014	377.923

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

根据浙江省教育科学研究院对我校 2019 届学生进行的调查问卷统计，我校毕业生就业率高，分布不均。2019 年我校共有毕业生 895 人。共有 598 名毕业生完成了调查问卷的有效作答，作答比例为 66.82%，根据毕业生的跟踪调查显示，598 名被调查毕业生去向以升学为主，升学人数为 406 人，占学院被调查总人数 67.9%，其次分别为受雇就业（86，14.4%）、待业（59，9.9%）、其他（23，3.8%）、创业（24，4.0%）。针对 2020 届中职毕业生的统计分析正在进行中。

从被调查毕业生专业分布来看，学院被调查毕业生分布于电气技术应用、电子商务、数控技术应用等 9 个专业，其中数控技术应用专业参与调查的毕业生最多，占总被调查人数的 20.74%，其次为汽车整车与配件营销专业（12.2%）、电子商务专业（11.54%）等。

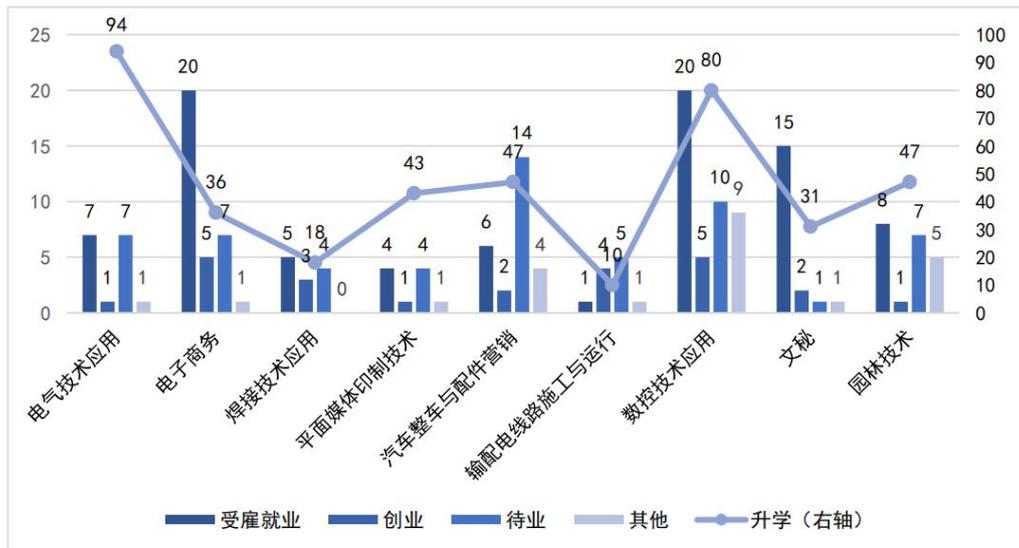


图 2-6 受雇就业毕业生的就业类型分布

2.4.2 对口就业率

专业对口就业率是检验学院专业设置与人才市场需求是否一致，衡量学生就业质量的重要指标。86 名受雇就业毕业生中，近五成毕业生表示所从事工作与所学专业“完全对口”、“对口”或“有点对口”。根据 7 点计分法，86 名受雇就业毕业生中，数控技术应用专业对口度最高，为 4.4 分；其次为汽车整车与配件营销专业，为 4.3 分，文秘专业对口度为 4.2 分；电子商务专业为 4.05 分、焊接技术应用专业（3.6 分）、园林技术专业（3.5 分）、平面媒体印制技术和输配电线路施工与运行专业专业对口度均低于 1。

2.4.3 初次就业起薪分析

就业毕业生工资待遇有待提高。在 598 名被调查毕业生中，月薪资水平在 3000 元以上的毕业生人数最多，达 54%。学院受雇就业毕业生月平均收入 4744.19 元，高于全省受雇就业毕业生月平均收入（4516.43 元）227.76 元。其中有 20%的毕业生，月收入在 2000 元以下。

表 2-7 学院及全省受雇就业毕业生的月薪资水平（单位：元）

月薪资水平		2000 以下	2000 -3000	3000 -4000	4000 -5000	5000 -6000	6000 -7000	7000 -8000	8000 以上	合计	月平均 收入
电气技术 应用	人数	0	1	3	1	1	1	0	0	7	4214.29
	比例	0.00%	14.29%	42.86%	14.29%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	
电子商 务	人数	2	0	2	5	2	3	4	2	20	5500
	比例	10.00%	0.00%	10.00%	25.00%	10.00%	15.00%	20.00%	10.00%	100.00%	
焊接技 术应用	人数	1	0	1	1	0	1	1	0	5	4700
	比例	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	0.00%	100.00%	
平面媒 体印制 技术	人数	2	0	0	2	0	0	0	0	4	3000
	比例	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
汽车整 车与配 件营销	人数	1	0	1	1	2	0	1	0	6	4666.67
	比例	16.67%	0.00%	16.67%	16.67%	33.33%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%	
输配电 线路施 工与运 行	人数	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8500
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	
数控技 术应用	人数	1	3	4	2	2	4	2	2	20	5050
	比例	5.00%	15.00%	20.00%	10.00%	10.00%	20.00%	10.00%	10.00%	100.00%	
文秘	人数	1	5	2	4	0	1	0	2	15	4166.67
	比例	6.67%	33.33%	13.33%	26.67%	0.00%	6.67%	0.00%	13.33%	100.00%	
园林技 术	人数	1	2	1	2	0	1	1	0	8	4125
	比例	12.50%	25.00%	12.50%	25.00%	0.00%	12.50%	12.50%	0.00%	100.00%	
学校合 计	人数	9	11	14	18	7	11	9	7	86	4744.19
	比例	16.95%	28.81%	15.25%	18.64%	11.86%	3.39%	0.00%	5.08%	100.00%	
全省	人数	2039	2686	3043	2134	1657	1497	1409	1479	15944	4516.43
	比例	12.79%	16.85%	19.09%	13.38%	10.39%	9.39%	8.84%	9.28%	100.00%	

2.4.4 升入高职专科、本科院校比例

升学深造人数稳定。2020 年共有 562 名学生顺利升入高职或技师院校。其中 496 人升入我校高级工或技师班学习。2020 年学院高职考本科上线 22 人，比去年增加 1 人，高考上线率 100%。

表 2-8 2018-2020 年学生升学情况

年份	升学						总人数
	单独招生 考试	五年一 贯制	三二分 段制	技能拔尖 人才免试	普通 高考	其他 方式	
2018	95	67	372	3	0	1	538
2019	114	73	160	8	0	0	355
2020	118	42	496	6	0	0	562

2.5 职业发展

职业指导有高度，创业教育有实践。学院积极构建与实施中高职一体化思政课程体系，将职业指导与创业教育走进日常课堂、融入教学计划。具体从三个方面展开：一、科学规划。为全面提高学生的职业素养与就业能力，引导学生树立正确的职业理想和职业观念，全面做好职业生涯规划，充分发挥自我的优势，扬长避短；二、基础模拟。为积极响应国家号召，落实“大众创业，万众创新”的思想，特邀请专家、企业成功人士等开设《创业风险小评估》、《如何开一家网店》等基础性课程，激发学生的创业兴趣与热情。基于选择性课改的精神，每周三下午实行走班教学，开设选修课《我爱发明（创新）》、《设计DIY（创意）》、《创业一点通（创业）》等实践性课程，对有意向的学生进行专门的指导和培养；三、实践真知，开设校内创业一条街，“真刀真枪”营造学生的创业氛围，切实提高学生的沟通、协调等能力。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学院对接千万亿级产业集群发展部署，紧跟前湾新区产业发展的需要，提高匹配度，不断优化专业设置，提升专业建设水准，适应社会和企业对高级技工、技师和高级技师的需求。学院设立汽车与机械技术、高端制造与电气技术、商务文秘和现代农业四大类专业群。开设汽车制造与装配、数控车、数控铣、焊接加工、图文信息处理、商务文秘、电气自动化设备安装与维修、工业机器人、园林、电子商务、新能源汽车共 11 个常设专业，汽车制造与装配、数控车、数控铣、焊接加工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人等 6 个专业为常设技师专业，汽车制造与装配、数控车、数控铣、焊接加工、图文信息处理、电气自动化设备安装与维修、工业机器人、园林、新能源汽车等 9 个专业为常设高级工专业，商务文秘为常设中级工专业。2020 年申报无人机技术专业与义齿制造专业，省人社厅备案，预计 2021 年开始招生。

目前学院电气自动化为省品牌专业，焊接加工为省优势特色专业，园林技术为省特色专业，数控加工为宁波市品牌专业。学院是宁波市高技能人才公共实训基地，开展自动化设备安装与维护、数控设备维修、变配电运行与维护三个项目培训。焊接专业实训基地获中央财政支持，电气自动化、数控加工被评为省实训基地。

表 3-1 2020 年学院专业汇总表

专业大类	常设专业	类别			备注
		技师	高级工	中级工	
汽车与机械技术	汽车制造与装配	●	●		
	数控车	●	●		
	数控铣	●	●		
	焊接加工	●	●		
	新能源汽车		●		
高端制造与电气技术	工业机器人应用与维护	●	●		
	电气自动化设备安装与维修	●	●		
现代服务	图文信息处理		●		
	电子商务		●		
	商务文秘			●	
现代农业	园林技术		●		

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

学院重视公共基础课教学，2020 学年，学院大力推进学院思政课和体育课程建设，聘请专家推门听课、指导听评课，促进公共基础课的提升。

3.2.2 专业设置

学院重视专业建设工作，面向市场开展专业调研，结合前湾新区本地经济，立足服务本地经济，设置相应的专业和合理调整专业设置，以人才实用作为专业设置的目的，2020 年度先后开设了新能源汽车专业，为区域经济建设提供了有效的人力资源保障。

3.2.3 师资队伍

学院坚持“培养为主、引进为辅、专兼结合”的原则，通过校内培养、校企共建名师工作室、赴企业跟岗实践、到国内外进修学习等方式，打造以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教学团队。一是加强师德师风教育，通过师德师风教育，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，自觉履行教书育人的神圣职责。二是制订科学合理的人才培养计划，加快中青年教师的培养，加强集专业理论、专业操作、文化素质和社会实践指导素质于一身的“双师型”教师队伍的培养。完善以老带新的培养模式，常态跟进，长线培养。

3.2.4 课程建设

按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程建设。建立适应专业特点的公共基础课程体系 and 满足学生就业需要的专业课程体系。针对行业和岗位技能的发展变化和新时期对技术技能人才的要求，优化了文化基础课的课时和内容，保证学生的综合素质提升，文化课的比例不高于总学时的 30%，实现“学历证书”与“职业资格证书”并重的“双证书”目标。建设适应学生兴趣爱好需求的选修课程体系。利用课余时间，针对学生的兴趣和爱好开设第二课堂。

3.2.5 人才培养模式改革

学院实行高技能人才培养“234”模式借鉴吸收现代学徒制，基于内容、途径和评价三维度，企业与学院深度合作共育人才。分段指向内容阶梯化，“基础技能→核心技能→综合技能”的专业成长，“岗位感知（中级工）→岗位体验（高级工）→岗位实践（准技师）”的职业发展，五年培养有侧重、有联系、有梯度；融合专岗途径融通化，企校联姻、产教联盟和区块联动的“三联机制”筑牢发展平台，岗位领向、过程导向和能力指向的“三向融通”

提升卓越品质，匠心养成、服务养成和创新养成的“三养活动”孕育大国工匠。聚焦质量评价元素化，建立融合企业元素和职教元素的全面评价机制，认识自我、激发潜能、实践检验。开辟企业深度参与人才培养全过程的畅通渠道，探索“双元双通、三段三进、四维四能”高技能人才培养模式。

3.2.6 信息化教学

成立信息化建设领导小组，加强数字化校园的建设。学院采购了多媒体教学设施、网络设备、服务器和终端等硬件设施，组建计算机信息中心，资产管理、人事管理、招生就业管理平台，形成了较为完整的应用系统。

3.2.7 实训基地

我院在 2020 年建成建筑金属构造和电子技术 2 个世界技能大赛省级实训基地。通过外邀内提的形式组建以世赛国家级专家为顾问，专业骨干教师为核心的师资团队。教练组拥有国家级项目专家 1 人、省级学科带头人 1 人、全国技术能手 3 人、优秀指导教师 4 人。同时配有专项技术翻译 2 人。

我院建成建筑金属构造实训室 560M²，内设国际标准工位 20 个，配设数控剪板机、数控折弯机、半自动立钻、多功能焊机、火焰切割组件、除尘排烟装置、精密量具等一流的实训设备。我院建成电子技术实训室 500M²，设置国际标准的工位 21 个，配置电子技术综合实训平台、线路板刻制机、运作电脑、电子焊接平台等设备设施。两个基地安全设施齐全、实训环境符合赛项要求，能满足省内、国内大型赛事举办。

实训基地。成立资产管理办公室，加强对实训基地的规范建设工作。学校共建有世界技能大赛集训基地 2 个、产教融合实训基地 5 个。

各专业校内实训基地共有实训室 70 余个。场地面积、设备设施、型号数量等配备与专业规模相适应。其中，建筑金属构造和电子技术两个集训基地配置国内一流的设备设施，安全设施齐全、实训环境符合世界技能大赛的赛项要求。各基地设备先进，教师专业技能精湛，实训管理工作到位，可满足教学和社培需要。

校外实训基地 4 个，以本地为主，专业对口、设备先进。基地的设立均在 3 年以上，稳定可靠，能充分满足学校各专业学生实训、实习、就业的需求。

3.2.8 教学资源建设

学院加强教学资源库建设，对教师进行了信息化教学能力培训，提高了教师的信息化应用水平。

3.2.9 教材选用

教材是学院教育教学活动的主要载体，教材的核心功能是育人。学院深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，坚决执行上级部门关于教材规范使用的要求，重点做好两个“进一步”：一是进一步提高政治站位，对征订教材的政治性，特别思政、语文、历史等意识形态极高的教材，经学院集体商讨后征订；二是进一步加强规范指导，充分发挥教材管理领导小组的效能，加强征订前指导、征订中审核、征订后反馈，了解教材改革的最新动态，努力为学生选择最优质的教材。

3.2.10 国际合作

学院以开阔师生视野，提升教师专业水平，接轨国际先进教育理念为目标，推进与境外友好学院的师生互访，提升学院国际化水平。学院正以更加开放的姿态，积极主动地加强国内外交流与合作。

2020年，我校与长崎综合科学大学商议学院国际合作，原计划2020年邀请长崎综合科学大学的老师来我校访问，但由于疫情影响，计划搁置，2021年，我校将继续开展国际化校际合作，对接长崎综合科学大学。积极通过出访来访、学术交流、海外校友、及海外学习项目等多重渠道，扩大学院国际影响力，学习海外教学、科研、管理等方面的先进经验，全面提升学院办学水平。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校本培训常态化

学院根据教师实际情况，结合师资队伍建设，依托浙江交通职业技术学院，为教师量身打造培训计划。2020年开展中职学院教师教学科研能力提升培训，请大量专家教授进校园和教师进行面对面交流，同时还组织各教研组结合本学科进行针对性的培训和交流，校本培训与教师年终考核挂钩，提升校本培训的效果。

3.3.2 下企业锻炼规范化

制定了教师下企业锻炼制度，并严格考核。暑期安排了23位教师下企业锻炼，参与企业产学研活动，涵盖学院机械、电气、园林、焊接、图文、文秘等专业。同时，在日常教学期间，利用学生顶岗实习的机会，安排专业教师在课余时间到企业参与管理，帮助教师开拓视野、提高专业素质。



图 3-1 教师下企业锻炼

3.3.3 加强青年教师培养

做好青年教师三年规划（2020-2022 年），开展青蓝工程，骨干、双师型教师结对新入职教师，2020 年结对 19 对，帮助他们成长。学院积极开设名教师、骨干和双师型教师的示范课，新教师汇报课等多种形式为教师搭建平台聚焦课堂，给全体教师搭建一个学习、交流的平台，以提升教师的选修课开发能力和课堂教学水平，营造浓厚的教学研讨氛围。2020 年新教师共开设汇报课 19 节，骨干双师型教师共开设公开示范课 15 节。



图 3-2 教师结对仪式



图 3-3 优秀“双师型”教师示范课

3.3.4 做好继续教育

学院认真组织实施五年一周期的教师全员培训，师训学分达标率 100%，学院科学合理调配全校教师师训时间，师训平台自主选课参训率 100%。2020 年有 4 人参加高技能双师型教师省级培训。组织教师参加宁波市级培训项目共计 135 人次，参加浙江省级项目共计 7 人次。

3.3.5 外引内培育名（骨干）师

用劳模培养未来劳模，用能工巧匠培养未来工匠。借助外力引师资，聘请全国劳模钱海军、刘宏、陈立虎等，建立技能大师和班主任工作室，与青年骨干教师结对，加大名师培养力度；学院内部挖掘潜力，积极推进三名工程建设，利用省级名师工作室邹杰大师工作室、宁波市级徐光茹大师工作室、慈溪市电工电子名师工作室，促进学院青年教师成长。大师工

工作室由教师团队、企业技术人员团队、学生团队构成。通过大师的示范、引领、帮扶，促进青年教师快速成长，促进中高级教师由“经验型”向“专家型”教师发展，培养学院骨干和专业学科带头人。与宁波兴瑞电子科技有限公司、慈溪翔盛自动化设备有限公司开展访问工程师项目，8名专业教师认真开展访问工程师研修。



图 3-4 企业访工项目

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学院不断探索和完善教学管理体系，实行“学院—系部”二级管理，设立教务处和教学系，部门管理职责权限明确。学院建立了完善的教学管理制度，实施计划管理，规范落实好教学各环节管理。顺利开展选择性课程改革，将选修课程开课情况纳入教师考核体系。本年度加强了教学常规检查力度，加大了对课堂教学的监控力度，进一步修订并完善了《教学常规违规行为认定及处理实施办法》、《教学“六认真”实施细则》、《教学质量监控管理制度》、《教研组考核方案》、《实训室管理考核方案》等制度，学院成立日常教学督导组，采用随堂听课与随机巡查相结合，打造规范、高效的常规课堂，努力提高教育教学质量。

3.4.2 学生管理

一是以班主任工作室、班主任能力大赛、德育科研为抓手加强德育队伍建设。依托班主任工作室对刚进校的青年教师进行师徒结对，引领青年教师迅速成长。同时为班主任报名参

加专业化培训，以迅速提高年轻班主任成长。每学期进行六至七次的班主任德育讲座，开展德育研究个案研讨。开展学生成长导师比赛，今年苗钊宽老师获得慈溪市学生成长导师比赛二等奖，徐科央、黄绿叶获得三等奖；二是德育教育生活化。以101细节，规范学生日常行为。以师生连心、家校联盟、社校联动“三联”育人护航学生花季，实现全员育人、全方位育人、全过程育人。以阳光卡评价、星星评比多元评价激励学生。学院有序运转学生自主服务管理中心，为学生提供招生就业咨询、阳光卡兑换、课程选择、学分认定、物品报修等一站式服务。实现学生自我教育、自主管理、自我服务。

3.4.3 财务管理

学院严格遵守财务制度和财经纪律，在建立并实施内部监督和控制制度过程中，制定了《财产管理制度》，并做到制度上墙。学院收入主要是财政拨款及事业收入，严格执行“收支两条线”管理，杜绝了坐收坐支、私设“小金库”及“账外账”等违规行为，并严格遵守“三公”经费和会议费、培训费、考察费等管理规定，并向社会公开。相关人员在工作过程中严格遵守这些规章制度，有效地实施了内部监督和控制，保证了会计工作的真实性、完整性以及单位财产的安全，加强了对本单位财产物资的监督和管理，杜绝了各种漏洞的发生。

3.4.4 后勤管理

规范后勤采购制度，落实食堂招投标项目，新建教工餐厅，组建膳管会，加强对食堂、超市常规检查，切实保证师生饮食安全、卫生；成立后勤服务中心及时维修办公及教学设施设备，引入“钉钉”办公软件，开放了资金审批、精准定位考勤、请假、设备报修、设备用车审批等功能，实现最多跑一次；保障供应各类物资，并按要求完成各类材料报送与数据上传；固定资产管理工作专人专岗负责，二级资产管理模式趋于成熟，每年开展两次固定资产盘点、检查工作，责任到人、到系部，签订财产保管责任书，做到了账实相符、帐帐相符。班级财产管理更加规范，每月进行考核公示，损坏财产及时赔偿，学生爱护公共财产的意识逐步形成。

3.4.5 安全管理

在疫情防控常态化条件下，学生坚持每日三次测量体温，通校生每日进校前亮码、测温、戴口罩，住校生周日返校时亮码、测温、戴口罩，进校后封闭式管理。学院一直把校园安全工作摆在首要位置，建立健全并严格执行各种安全管理制度，落实安全责任，校长与中层签定安全责任状，中层与教师签订安全责任状，层层落实，使安全工作常规化。学院实行安全工作月例会、安全隐患排查月例会、寝室教官月例会制度，坚持每月一次对校园及周边进行

拉网式的安全隐患大排查；坚持每学期一次集中安全隐患排查整治行动，推行安全隐患日常自查整改制度，形成了安全隐患早发现、早解决的工作机制，确保学生的生命安全和校园平安。

3.4.6 科研管理

学院确立“质量立校，科研兴校”战略，制定和完善学院《校级教育科研成果奖评审规定》、《校级课题管理办法》等一系列科研管理制度。科学规范国家、省、市、校四级课题项目的申报、评审、结题流程。建立了校级——市级——省级三级课题管理体系。使课题申报、论证、立项、指导、结题和成果奖励、推广等各项工作，有序运转。2020年课题、教学成果获奖统计有26项，其中成果《中职学校“四化”劳动教育的探索与实践》获浙江省职业教育与成人教育优秀科研成果评选三等奖，《基于现代学徒制的“双元互通、三段梯升”高技能人才培养模式探索与实践》获宁波市教科规划教学成果奖二等奖，《工匠精神视域下中职学生劳动教育实践研究》获宁波市教科规划教学成果奖三等奖。校级课题本年度经过评审筛选，2020校级课题结题4项，2020年立项4项。论文在CN杂志发表36篇，慈溪市级以上论文评比获奖未知。

表 3-2 2018-2020 年课题、教学成果获奖统计表

年份	国家级					省级					宁波市级					慈溪市级				合计	
	一等奖	二等奖	三等奖	结题	在研	一等奖	二等奖	三等奖	结题	在研	一等奖	二等奖	三等奖	结题	在研	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖		在研
2018	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	4	0	0	1	1	1	13
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	0	3	1	0	1	1	1	14
2020	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	3	2	1	9	0	0	0	2	3	26

3.4.7 管理队伍建设

学院管理人员肩负着对学院各项工作的领导、决策、指挥、协调、管理和提供服务的重要任务，是推动教学、科研工作正常运转，构建和谐校园的一支重要力量。学院加强了队伍的管理，安排了专人对全校教职工进行考勤管理。在疫情期间，对学院全体教职工进行了每日的绿码跟踪管理。返校后，进行疫情常态化管理。通过网络培训、集中培训等多种形式，全面提高了管理人员的思想政治素质、业务能力和领导水平，为培养造就一支政治坚定、懂教育、善管理、适应当前职业教育发展和改革需要的管理队伍奠定了扎实的基调。

3.4.8 管理信息化水平

2020年，学院在信息化建设方面做出了一定的突破。

一是我校积极响应上级领导的号召，从原有的钉钉、微信群办公，在2020年初全面转移到钉钉群中，使用钉钉软件交流办公。逐步完善钉钉OA审批功能，出勤休假、校务接待、教学办公、教科研、学院后勤管理、学生安全管理等模块移入OA审批中，减少无纸化办公，提高审批效率。二是我校与杭州校宝智慧校园公司签订协议，将智慧校园带入校园。增加了学生上课点名考勤、综合点名、值日检查和调代课功能，增强了学生管理这一块功能。三是学院信息管理中心自主研发了“智慧慈技”模块组，并植入到钉钉软件，并不断尝试开发新功能，为学院老师提供方便。目前已有车辆查询功能和晚自习点名功能，大大方便了学院值周和巡课巡查教师的工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育生活化实施

学院积极开展德育生活化，深化德育生活化内涵。学院围绕社会主义核心价值观总目标，让德育生活化，将核心价值观转化为学生对自律、自信、自主、自强的发展追求，实现学生内省自律、体验自信、担当责任、感悟生命的育人目标，把理想的思想品德教育回归于现实生活，从细节入手，开展具体化、可执行的德育实践，给学生以真善美的教育，为学生未来幸福生活奠基，满足未来岗位能力和个人职业生涯发展需要。从学生入学到毕业，班主任思想引领、心理教师心理辅导、任课教师德行养护，将德育教育深入课堂、食堂、寝室、家庭和社会，全员全方位关注学生的思想、心理、学习、行为和实训实习，实现师生连心。

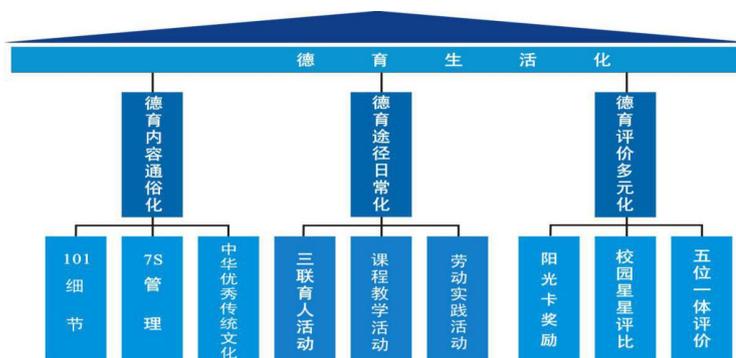


图 3-5 德育生活化实践和评价体系

3.5.2 校园文化建设

学院通过聚焦细节，选定学生通俗易懂、喜闻乐见的 101 个生活细节；引入企业 7S 管理，规范教室、寝室、实训室等物品摆放；提炼中华优秀传统文化，每天开展“经典一刻”活动。将细节作为德育工作与学习生活连接的纽带。学院践行“101 细节”，积极开展爱我中华、青春励志、传承经典、安全教育等各类主题教育活动，充实了学生的校园生活，激发了学生的参与热情，丰富了学生的在校体验，提升了学生的审美情趣。传统庙会，让学生对中国的传统节日和民俗有了更多的了解，加强对中国文化的认同感；庆祝“中华人民共和国成立 71 周年”主题教育系列活动，与国旗同在，与爱国相随；“12·9”成人礼；“12·13”国殇日纪念活动，不忘国耻，吾辈自强。丰富的活动增添了校园的活力，营造了良好的气氛，增强了校园文化建设的软实力，让学生对学院有了更多的归属感。



图 3-6 “12·9”十八岁成人礼



图 3-7 国殇日向国旗宣誓

3.5.3 “文明风采”活动开展情况

在 2020 年宁波市文明风比赛中，我校积极开展校内选拔活动，从中挑选最优异的作品参加各项比赛，共有 26 人次获奖，包含职业生涯规划、创新创业设计、故事荟、书法、美术、微视频拍摄、文明礼仪操等所有七个赛项。



图 3-8 文明风采展示

社团文化作为我校园文化建设的的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等具有非常重要的意义。本学年度，我校开设社团 18 个，学生参与社团人数 786 人，学院各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与的身影。学生社团的成立与活动的开展，对于引导同学们培养多方面的兴趣爱好，发挥自身特长，鼓励同学们自我教育、自我管理、自我服务发挥了重要作用，同时也进一步营造积极向上的校园文化氛围，提高我校文化品味，促进校园精神文明建设。



图 3-9 社团活动展示

3.5.5 团组织学生会建设及活动

我院团组织实行以院团委、系团总支、班级团支部的三级管理体系。同时，还形成了以团委为主体，学生会和社团为两翼，青年志愿者服务大队为特色的工作体系。组织格局与工作体系的相辅相成，促进了我院团组织机构网络化的发展。

为了鼓励学生在校当家作主人，我校组建了“1919”学生自主管理服务中心。一个执行机构，学生会 9 大部门 19 个岗位 28 个服务窗口 336 名学生干部，自由选择，服务项目。包含青年志愿者服务大队、社团联合会、男生寝室管理部、女生寝室管理部、劳动卫生部、厕所管理部、后勤保障部、环保管理部、金鹰快递中心、经典诵读管理部、阳光银行、广播站、宣传部、文体部、外联部、礼仪督察管理部、国旗护卫队、纪律检查部等，功能覆盖学院体艺活动、纪律监督、劳动卫生、文明礼仪、后勤保障、学籍学分、志愿者服务等各方面。学院专门成立学生自助服务大厅，作为为学生提供一站式服务的办公场所。



图 3-10 学院团代会



图 3-11 学院阳光银行

志愿服务是现代文明进步的重要标志，是培育践行社会主义核心价值观的生动实践。学院团委将两名先进学生（浙江省“阳光学生”周望拓、宁波市“向上向善”好青年朱伯其）树立为志愿榜样，不断整合、壮大校园志愿者队伍。目前下设有电气维修、园林绿化、图文设计、后勤环保等多支小分队，累计注册志愿者 2300 余名。一年来累计开展校内外志愿活动 90 余次，立足区域，服务杭州湾新区，实现校内校外志愿服务常态化；发挥职校专业优势，学以致用，打造志愿服务项目化；整合资源，多方合作，推进志愿服务社会化，实现了从“自爱”到“他爱”的转变过程。



图 3-12 学院青年志愿服务

为增强校园文化氛围，促进文明和谐校园，学院团委以重大节日或事件为契机，积极开展学风建设、安全教育、爱国爱校等主题教育活动，充实学生课余时间，让学生能够全面发展。例如校园十佳歌手大赛、迎新文艺汇演、“金话筒”主持人大赛、新生军歌大赛、教室文化布置比赛等。



图 3-13 文艺汇演



图 3-14 九一八公祭日

案例 1:

壮志凌云攀高峰，信心百倍创佳绩

——我校 2018 级电气自动化专业学生姚博事迹介绍

姚博，我校 2018 级电气自动化设备安装与维修专业的一名在校生，自入学以来，严格要求自己，勇于尝试新的任务与挑战，在德智体美劳各个方面的都取得了优异的成绩。

作为学院创新创业团队的一名负责人，姚博能够敏锐地抓住生活中的细节，将所学的知识运用到生产生活中。他家中有一片承包地，每当农忙季节，他的父母就要下地做农活，每当看到父母辛勤劳作、汗流浹背的样子，他多么渴望能帮父母减轻点压力。经过两年的专业

技能学习，他决定凭借自己的专业知识设计一款自动化的多功能采摘机器，说干就干！在班主任的支持下他找到了志同道合的同学，成立了创新创业团队，并担任团队负责人，从图纸设计到零件制作，再到整机装配与调试，在经过了100多个日夜的辛勤付出后，自动化的多功能采摘机器终于问世。这台机器获得了众多专家的一致好评，先后获得宁波市技能大赛创业计划书一等奖、慈溪市技能大赛创新设计一等奖，更值得一提的是，他的团队代表学院首次参加了宁波市青少年科技创新大赛，最终在强者如林的比赛中脱颖而出，击败了如惠贞书院、效实中学、镇海中学、慈溪中学这样强劲的对手，成为了唯一一个获得一等奖的职业学院。在随后的在省创新创业大赛中，他更是带领着团队，不厌其烦地进行了一次又一次的市场调查、数据整理、设备整改。经过不懈的努力，取得了省级三等奖的好成绩，为学院的双创活动作出了卓越贡献。

作为一名学生干部，他担任了我校青年志愿者协会培训部部长一职，累计志愿服务时间已近100个小时，不仅自己做志愿服务，更带动身边的同学参与进来。校园卫生，食堂监督，后勤保障，都有他身影。此外，他还带队参加了2019年宁波国际马拉松比赛、2020年世界技能大赛浙江省选拔赛的志愿服务工作。在2020年初疫情爆发的时刻，姚博挺身而出，不顾父母的意见，毅然决然的参加了社区的疫情防控志愿服务，为国家抗疫工作，做出了自己的贡献。

作为一名文体活动的积极分子，他也取得了累累硕果。作为班级文体委员，他认真做好带头作用，组织班级同学参加学院的各类文体活动。在宁波市“文明风采”故事荟比赛中，他的团队获得了团体二等奖的好成绩。在学院2020年“青春诗会”比赛中，他获得了个人一等奖。作为校足球队队员，他认真训练，从不喊苦喊累，以主力队员的身份连续两年跟随队伍获得了慈溪市中学生足球联赛冠军。作为学院各类活动的“金牌”主持人，他的语言表达能力强，反应机敏，主持过慈溪技师学院第一届师生技师研修项目展示答辩、校园十佳歌手大赛、元旦文艺会演、青年志愿者宣誓仪式、十八岁成人礼等活动，助力各项活动顺利举行。

作为一名班干部，他积极要求进步，努力学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决拥护党的领导，学习党的路线、方针、政策。作为学生代表在团校开班仪式上发言。他始终以“以诚待人”的原则与同学交流沟通，积极主动帮助有困难的同学、关心同学、互助互爱，并且也得到了同学与老师的好评。他努力学习，积极配合完成班主任与任课教师委托的各项工作，专业技能扎实，各类考试名列前茅。多次获得“优秀班干部”、“学习积极分子”等荣誉，并在2019年获得了学院奖学金。

姚博同学以勤奋和努力为曲，弹奏出了一首激情高昂的乐曲；他用自我的梦想和追求为笔，描绘了一幅五彩缤纷的画，他相信，一分耕耘，一分收获，今后将会更加严格地要求自己，用优异的成绩见证自己的无悔青春。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

学院高度重视党建工作，凸显政治核心作用，发挥主导引领作用，党组织和领导班子双向进入、交叉任职，行政班子6人中5人兼任党内职务。党总支配备书记1人、副书记1人、组织委员1人、宣传委员1人、保密委员1人，配备专职纪检委员1人，强化党员纪律监督。总支下设三个支部，体制完善，规范合理。秉持“一名书记就是一个榜样，一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒”理念，加强党总支建设和三个支部建设。

严格落实“三重一大”议事规则，两万以上的资金使用、重要人事安排、重大事项决策、重大项目投资决策，均经过党政班子联席会议集体研究，集体决策。7月9日召开九届三次教代会，大会审议通过2019学年工作报告、工会报告和财务报告。11月19日召开共青团第六次代表大会，选举产生了新一届委员会委员。12月31日召开书记述职述廉报告和党员民主生活会，查摆问题并限期整改。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学院建立“两学一做”常态化机制，定期开展“三会一课”活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九届二中、三中、四中、五中全会精神入脑入心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过每周一次的业务学习与培训，进一步提升党员、教师对党和国家教育方针政策的理解，提高对教育理论的运用水平以及对职业技术教育规律的认识。

先后邀请中共宁波市委党校副校长郑湘娟来我校开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论—兼读习近平总书记在浙江、在宁波考察调研时的重要讲话》专题讲座。宁波大学科技学院马克思主义学院曹辉老师作题为《深刻理解新发展阶段》的专题讲座，深刻理解十九届五中全会精神。党总支和党支部分别组织全体党员干部集中学习《习近平谈治国理政》、习近平考察浙江的重要讲话精神，深刻领悟“重要窗口”的丰富内涵。



图 3-15 党员大会开展情况图

学院党组织主导引领作用日益凸显，吸引力越来越大，在教师团队中产生重要影响。施金辉、章德胜等中层干部，全国技术能手陈景昆、鲍诗豪等专业技术骨干，李洁盈等思政教师，谢奎、施马杰、陆悠悠、房盈等各处室干事，纷纷递交申请书，要求加入中国共产党，在教书育人岗位上发挥更大的能和热。

3.6.3 加强党组织建设情况

组织全体党员赴奉化滕头村学习红色精神。深入了解滕头村多年来坚持以党建为引领，实现乡村振兴的辉煌发展史。从滕头共产党人敢为人先的创业史中感受党组织的力量，认识党员干部的担当与责任。组织党员在校园植树，建立党员林；给党员过政治生日，不忘党员身份；组织一对一帮扶贫（学）困生；组织贫困生募捐活动；党员节假日在商业中心值班巡逻等活动等，充分发挥了党员的先锋模范作用。



3-16 党员活动

案例 2:

四月芳菲日 党员助复学

春回大地，万物复苏，随着全国抗击疫情形式的好转，学院复学复课的脚步越来越近。为全力保障学院复学工作的顺利开展，保证校园环境的安全健康，2020年4月10日上午9时，慈溪技师学院党总支组织全体党员提前返校，开展校园清扫整理志愿活动。活动分别以电气系党支部、机械系党支部、基础教学系党支部三个支部为单位，采取分区域分工位的方式，明确每位党员志愿者的工作岗位。活动期间，党员志愿者们细致地清扫学院的角角落落。有的同志擦洗亮相台，有的清扫落叶，有的拔草，有的拾垃圾。总支部书记、委员带头清扫学院垃圾站，整理垃圾桶，清除污秽，整个垃圾站焕然一新。

早春的天气还有些些的凉意，但已完全被党员同志们为助力复学的热情驱逐，红色的马甲，金黄的党徽，让沉静了近百日的校园瞬间焕发生机、神采奕奕。党员同志们用实际行动诠释了“一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒”的要求，为学院顺利复学贡献了

力量。

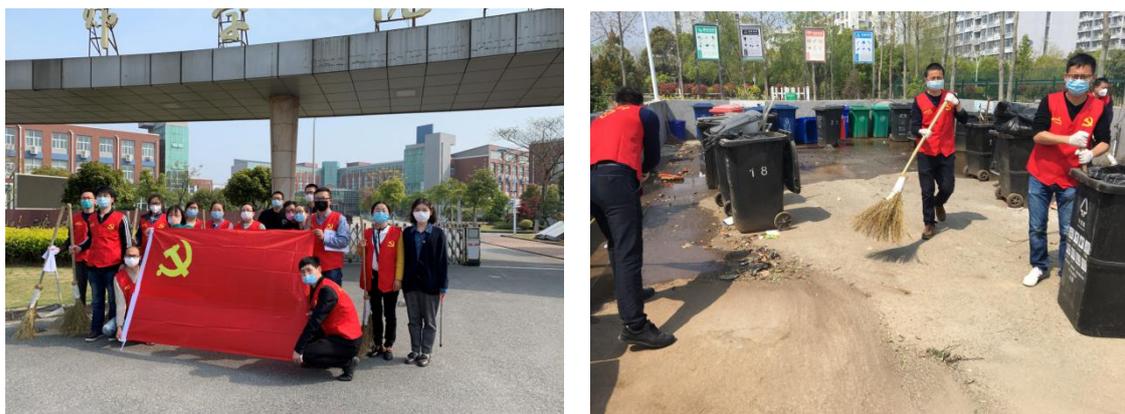


图 3-17 党员清扫校园活动

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

开展党员教师“四进三联系”活动，着力解决师生、家长和企业反映强烈的突出问题，对问题产生的原因进行剖析，能改的问题立即改，需要时间改的明确整改方向。2020年业余党校开设了2批次的积极分子培训班，培训合格学员49人。党建品牌“厚植三生，匠心圆梦”被评委慈溪市教育系统“活力”品牌。胡伟杰老师在慈溪市组织部和团市委共同组织的2020年慈溪市“红船杯”党团知识竞赛中荣获优秀奖。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

深入开展企业新型学徒制，深化校企合作。根据《人力资源社会保障部关于印发技工教育“十三五”规划的通知》和宁波市企业新型学徒制工作实施方案，2020年我校先后完成了与公牛集团、海通食品、方太厨具、华星钢构、慈兴集团、万佳电器、兴瑞电子7家知名企业开展培养新进学徒和转岗人员共计410人，开设11个班级涉及专业有焊工、电工、钳工、模具工四大类。企业新型学徒制培训由企业导师与学校教师共同组成“双导师”团队开展深入研究、授课指导，通过为期一年的培训，近年来开展培训的企业，员工的技能素质和薪资待遇得到了明显提升，就业岗位稳定了，他们更加爱岗敬业；企业生产率的提升和次品率的下降，产品质量得到了保障。

表 4-1 2020 年企业新型学徒制、高研班培训计划汇总表

序号	地区	生源	工种	等级	人数	项目
1	慈溪	公牛集团	电工	高级	50	企业新型学徒制（考证）
2		公牛集团	电工	高级	34	企业新型学徒制（考证）
3		慈兴集团	钳工	高级	29	企业新型学徒制（考证）
4			电工	高级	28	企业新型学徒制（考证）
5			电工	中级	70	企业新型学徒制（考证）
6		海通集团	电工	中级	34	企业新型学徒制（考证）
7		兴瑞电子	模具工	中级	30	企业新型学徒制（考证）
8		万佳电器	电工	中级	32	企业新型学徒制（考证）
9			电工	高级	51	企业新型学徒制—学生学徒（考证）
10	杭州湾	华星钢构	焊工	高级	26	企业新型学徒制（考证）
11	新区	方太集团	电工	中级	26	企业新型学徒制（考证）

4.2 学生实习情况

学院顶岗实习工作，紧密围绕技师学院的办学方向，以服务地方经济为宗旨、以品质就业为导向，通过系统、规范的实习程序，专业、负责的工作机构，客观、真实的监控评价，从而确保每届学生实习工作的安全、有效、有序进行。根据技师学院学制教育的特点，2020年学院参加顶岗学生的学生主要分为两大批：15级技师班2班，16级高级工班11班（整班）和17、18级各专业个别申请提前毕业的学生（零星）。截止到2020年9月20日，今年参加

顶岗实习的学生总数为 439 人，其中 2015 级 26 人，2016 级 297 人，2017 级 8 人，2018 级 108 人，数控、电气专业学生最多，占比 52%。

据初步信息反馈，学生顶岗实习主要涉及机械、汽配、电气、文化商务及园林等行业，对口就业率达 87% 以上。就实习的企业而言，大型企业占 24.5%，中小型企业占 62%，创业占 5.5%，仍未就业占 8%。目前接收我校实习学生的大型企业主要有：上汽大众宁波分公司、宁波吉盛电器有限公司，海通食品、交运集团、浙江吉利汽车股份有限公司、公牛集团、方太集团等。

学院严格对照《中等职业学校学生实习管理办法》，制定了中职学生实习的三方《顶岗实习协议书》以及《实习就业管理规定》，《学生实习就业责任书》。严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。加强实习生管理，实习班主任通过 QQ、电话等方式对本班实习生实习情况进行了调查，准确实时了解学生实习情况，完善实习生的相关信息；同时积极应用现代信息技术，通过手机 APP 及时有效地统计反馈与跟踪。目前实习单位一直没变的占 75.6%，稳定率较高。企业单位提供住宿的学生占 58.5%。学生实习平均工资为 3167 元，家长满意率为 96.2%。

4.3 集团化办学情况

学院推进内涵建设，推进学院治理体系和治理能力现代化，提升高技能人才培养质量。以培养学生职业核心能力和工匠精神为抓手，努力探索特色鲜明的“校企二元、工学结合”一体化教学模式。以劳模培育未来劳模，以能工巧匠培养未来工匠，办高品质技师学院，建设高品质前湾新区大国智造集团。学院立足位于前湾区的地域优势，充分借助专业师资和设备设施，着眼于地方经济特色，广泛开展适合学院及地方经济建设、文化建设的社会服务，实现学院专业建设、社会服务及师生专业水平的提升。学院作为省应急管理厅三级培训机构，承担全市特种作业操作证（高、低压电工作业、焊接与热切割作业、高处作业）的培训与考证任务。开展维修电工、焊工、钳工、车工、园林绿化工、汽车修理工等工种的技能培训、鉴定任务。每年为上百家企事业单位提供专业技术培训和专业技能鉴定一站式服务，年培训数达 6080 人次。学院先后在慈溪市城乡公交公司、宁波远景汽车零部件有限公司、上海大众、公牛集团、华星钢结构、方太集团、宁波海通食品科技有限公司等多家企业进行电工、焊工专业培训，结合企业生产实际，开展包班上门授课，做到培训与企业生产实际相结合，受到各企业的大力欢迎。我校作为慈溪市退役士兵职业技能培训的定点机构，三年来累计有 200 余名退役士兵参加我校的汽车驾驶或技能鉴定、特种作业培训。

案例 3:

我院与慈兴集团合作的企业新型学徒制开班仪式圆满成功

为加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，增强高技能人才梯队建设，2020年10月14日，慈溪技师学院与慈兴集团有限公司新型学徒制开班仪式在慈兴集团会议室隆重举行。慈溪市职业技能鉴定指导中心主任龚益松、慈兴集团总经理赵坤、慈兴集团人力资源中心总监张津崇、学员导师慈兴集团设备管理中心总监张斌、慈溪技师学院副院长潘焯文及相关专业教师、3个班（电工中级班、高级班，钳工高级班）企业126名学员共同见证了开班仪式。



图 4-1 企业新型学徒制开班仪式图 图 4-2 慈溪市职业技能鉴定指导中心主任龚益松致辞

仪式伊始，慈兴集团总经理赵坤介绍了企业基本情况，对各位来宾的到来表示热烈的欢迎，并强调公司对培养理论与技能复合型人才的重要性。

慈溪技师学院副院长潘焯文给大家分享了学校的发展和雄厚的师资力量与办学水平，同时表达了三层意思：第一，感谢政府、公司及学员的支持和重视；第二，希望企业学员和学校教师在培训过程中相互探讨、相互学习、共同进步；第三，要求学员在今后的培训过程中，能认真学习理论知识与专业技能，顺利通过考核。

慈溪市职业技能鉴定指导中心主任龚益松作开班仪式致辞。他指出，当前受中美贸易与新冠肺炎影响，如何办好企业新型学徒制，为企业人才培养梯队做好衔接，实现经济高质量稳步发展尤为重要。他鼓励大家，要抓住机遇，努力提升自我，迎接挑战。

最后，慈兴集团总监张津崇和慈溪技师学院副院长潘焯文代表校企双方签约。

仪式的启动标志着校企合作双方又迈上一个新的台阶，也意味着企业导师、学校教师、企业学员三方达成一致顺利开班，培训助成长，未来更可期，让我们期待校企合作的新成果。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

为贯彻落实党和国家关于技工教育的方针政策，服务企业培养高技能人才，2020年度我部门在学院领导的支持和正确引导下积极参加各类人社部门组织的技博会、校企合作洽谈，继续拓展企业新型学徒制培训工作，努力做好社会技能培训鉴定。2020年度我校社会培训总量 6525 人，其中高技能人才培训 289 人，岗前培训 3378 人，特种作业人员培训 2448 人，企业新型学徒制培训 410 人。根据慈溪和杭州湾新区企业在岗员工实际需求，我校通过送教进厂、车间办课等方式开展各种岗前技能培训、解决技术难点及共同研发高新技术，认真做好技术技能人才培养工作。与华星钢构股份有限公司、宁波方太厨具有限公司、公牛集团股份有限公司、宁波海通食品科技有限公司、慈兴集团股份有限公司、宁波兴瑞电子科技股份有限公司、宁波杭州湾湿地建设管理有限公司、宁波佳诚机械有限公司、宁波华表机械制造有限公司、万佳电器股份有限公司、浙江长华有限公司等 10 余家企业开展包班进厂服务，受到各企业的大力欢迎。

表 5-1 慈溪技师学院 2020 年度职业培训统计表

序号	类别	项目	培训人数	合格人数
1	高技能人才培训	高级技师	0	0
		技师	28	18
		高级工	261	261
		小计	289	279
2	岗前培训	小计	3378	3378
3	特种作业人员培训	低压电工作业	1510	1391
		高压电工作业	407	312
		焊接与热切割作业	388	275
		高处作业	143	125
		小计	2448	2103
4	新型学徒制	高级工	218	189
		中级工	192	135
		初级工	0	0
		小计	410	324
合计			6525	6084

5.2 社会服务

5.2.1 提升社会培训服务水准

慈溪技师学院培训中心于 1979 年成立，是经省应急管理厅和宁波市人社局批准的专业培训机构。拥有独立办公场地 4000 余平方米，具备多媒体教学设施等现代化教学条件，专业实验实训设备达到国内一流水平，现拥有专业和兼职教师 100 余人。

培训中心于 2007 年授牌“慈溪市城乡劳动力职业技能定点培训机构”，2013 年授牌“慈溪市技工学校职业技能鉴定站”，省应急管理厅三级培训机构，承担全市特种作业操作证（高、低压电工作业、焊接与热切割作业、高处作业）的培训任务和维修电工、焊工等职业工种的技能培训、认定任务。



图 5-1 焊接模拟实训室



图 5-2 低压电工安全操作考试系统



图 5-3 高压电工安全操作考试系统



图 5-4 高处作业设备

培训中心以学院为依托，充分利用各专业实训设备的优质资源，为社会培养了一大批不同等级的电气技术、机械制造应用、商务文秘、园林管理型人才，培训质量稳步提高，办学能力日益增强，社会声誉保持良好。

本年度培训中心改造升级一楼服务大厅，建立“一窗受理、集成服务、一次办结”的服务模式。其中：新增特种作业专用制证设备、人脸识别系统、即考即领系统等智能设备；此外，在微信平台开设“慈溪技师学院培训报名 APP”，这一系列的创新措施真正让企业和群众实现“最多跑一次”，极大的方便培训人员。

5.2.2 做好技术服务，解决企业难题

根据慈溪和杭州湾新区企业在岗员工实际需求，我校通过送教进厂、车间办课等方式开展各种岗前技能培训、解决技术难点及共同研发高新技术，认真做好特种作业、职业资格等级考核认定工作。与华星钢构股份有限公司、宁波方太厨具有限公司、公牛集团股份有限公司、宁波海通食品科技有限公司、慈兴集团股份有限公司、宁波兴瑞电子科技股份有限公司、宁波杭州湾湿地建设管理有限公司、宁波佳诚机械有限公司、宁波华表机械制造有限公司、万佳电器股份有限公司、浙江长华有限公司等 10 余家企业开展包班进厂服务，受到各企业的大力欢迎。



图 5-13 包班进厂授课



图 5-14 为企业解决技术难题

5.2.3 文化传承

翠屏山下，杭州湾畔，慈溪技师学院一代又一代的教职员工，在这方热土上，已经耕耘了四十个年头。1979 年，改革开放的春风吹暖了神州大地，随着各地经济建设的稳步推进，技能人才的需求逐渐显现出来。在慈溪西部重镇周巷，作为全省第一批 83 所技工学校之一的慈溪县技工学校，在原周巷船厂的旧址兴建，为慈溪经济的初步腾飞提供了人才支撑。时代变迁，学校迁址，着力深化我市职业教育改革、提升职业教育发展水平的理念没有改变，2010 年 5 月，学校整体搬入宁波杭州湾新区，充分借助区位优势，对接宁波千万亿级产业集群发展，紧跟慈溪及杭州湾新区产业发展的需要，优化办学方策，走上了发展的快车道，从原来

老校区两三个专业传承发展至十余个专业工种。回首四十年风雨兼程，学校在上级部门的正确领导和社会各界的坚强支持下，紧跟时代发展步伐，服务区域经济建设，在培养高素质技能人才的道路上砥砺前行，办学水平逐年提升，在省内外享有一定的知名度，发挥了一定的示范辐射作用。为人民谋幸福，为民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，为实现两个一百年的中国梦，离不开一大批高素质技术技能人才的努力奋斗。没有职业教育的现代化就没有教育的现代化，《国家职业教育改革实施方案》等文件的相继出台，充分体现了国家对职业教育的高度重视，让慈溪人更加坚定了“实业兴国、技能报国”的信念。

展望未来，慈溪技师学院将以习近平总书记对技工教育的指示，李克强总理的批示精神为指引，牢牢把握立德树人、服务发展、就业导向的办学方向，以党建引领学院发展，以党建促进教师成长，以党建推进产教融合，以党建提升德育品牌，以党建推动生命教育为抓手，打造生命、生活、生产“三生”文化，培育未来工匠，以优异的成绩为祖国的繁荣昌盛献礼！

5.3 对口支援

5.3.1 东西部对口帮扶

学院积极响应国家扶贫攻坚重大战略，贯彻落实市教育局实施帮扶工作精神，以更高的政治站位、责任感和使命感，全力做好东西部学校对口帮扶工作，为打赢脱贫攻坚战贡献力量。

5.3.2 校际帮扶

发挥学院专业优势，开展东西部院校合作，2020年初与新疆建筑安装技工学校签署东西部扶贫协作对口帮扶协议，进行焊接、建筑金属构造等项目的技能提升帮助。2020年9月，选派优秀机械专业青年教师陆科技老师到常山县中等职业学校支教，传播我院的德育生活化特色，受到所在学校好评。

5.3.3 对口支援

学院在上级的部署下，积极参与系部地区扶贫工作。2020年，学院工会组织教职员工线上线下每人共购买1000元扶贫产品，出色完成上级的任务。党总支委员余跃吉老师参与慈溪团市委组织的“慈爱助黔”活动，每年捐资2400元点对点对接学生是贵州省兴仁市民族职业技术学校服装专业王正发同学完成学业。学校还积极利用原有支教教师的资源，与贵州黔西南和新疆地区学校进行对接，目前对口支援和捐献活动正在洽谈中。



图 14-15 “慈爱助黔”活动

5.4 服务抗疫

2020年，突如其来的特殊战“疫”，使得复工复产面临着巨大困难，特殊的环境，企业急缺员工。我们积极鼓励师生投入抗疫期间企业的复工复产。860余名学生参加顶岗实习、工学交替等形式支持企业复工复产，奔赴宁波吉盛电器有限公司、新海科技有限公司、公牛集团、上汽大众等企业生产一线，切实有效地缓解了部分企业的紧张用工。

第六部分 举办者履责

6.1 经费

2020年1-12月学院总收入7530.76万元，其中财政补助收入7108.81万元，事业收入421.86万元，其他收入0.09万元。学院总支出7533.32万元，其中基本支出6488.42万元，包含工资福利支出5572.52万元，商品和服务支出783.89万元，对个人和家庭补助支出74.30万元，其他资本性支出57.71万元。专项支出1044.90万元。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权

激发学校活力不仅是未来教育发展的重要任务，也是检验教育改革成效的关键指标。我院紧紧抓住技师学院的特点，针对学院实际，构建和完善课程体系，为学生提供多样化选择性的课程，破除“千校一面、千人一面”的局面。一是全面落实国家课程方案，针对技师学院特点，构建双元三段教学模式，让学生做能吃苦、精技能的劳动者。一二年级，在校学习文化与专业知识，训练基本技能。三四年级，下企业实战，在师傅指导下强化岗位技能，培养职业素养。五六年级，在校完成考证训练与鉴定后，下企业开展多岗位技能综合训练，完成毕业设计。二、根据学生学习实际，投入大量人力物力，充分利用晚自修等空余时间，对学生开展分层教育，取得了较好的效果。三、积极开展工学交替，让学生“做中学，学中做”，11月初，学院机械工程系和电气工程系共169位学生赴12家企业开展为期三个月的工学交替学习活动。在实践中锻炼学生的技能，把专业理论知识跟实践活动相结合，既获得了企业和社会的好评，也大大激发了学生学习的兴趣。四是积极与长三角学校、企业和当地政府和企业合作，与国外学校联系合作，积极营造开放办学的环境，培养真正符合社会实际的技能人才。



图 6-1 工学交替

6.2.2 落实教师编制

一、优化学院进人用人环境。由学院在单位人员总量范围内，自主公开招聘人才，并简化招聘程序。

二、改进学院教师职称评审机制，中高级职称评审权实行自主评审，教师职称评审中把教好书、育好人作为教师职称评聘评价的核心内容，重点评价其教育教学水平和培养学生实绩，提高教学业绩在评聘中的比重。

三、设立奖教基金、大力提高社会技能培训收入，提高办学实力的内部分配机制。

四、进一步规范临聘人员招聘和考核政策，提高临聘教师的待遇。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

我院积极探索规范化制度建设，坚持问题导向，发现问题，解决问题。根据上级要求，结合学院实际，坚持科学决策、民主决策、依法决策，让各项工作的落实有法可依。在2020年，出台十余个规范性文件，加强学校的现代化治理制度建设。加强党的建设，健全了党建工作制度体系；加强行政工作建设，构建了行政工作制度体系；加强教育教学建设，构建了教育教学工作制度体系；加强后勤服务工作建设，构建了后勤服务工作制度体系等，特别在考勤和教学常规上做了大量的修订和补充。这些制度明确了学校各项工作要做那些事，由谁来做，做成什么样子，有依有据，有责有权，有主有次，各负其责，主动作为，加强了学校的纪律执行，也充分调动了老师们的积极性主动性，激发了学校活力。

第七部分 特色创新

7.1 技能竞赛，绽放辉煌

一、技能竞赛培养优秀学生，提升教师专业能力

（一）新冠肺炎期间的线上教学

今年上半年的新冠肺炎停课期间，技能集训采取线上教学的形式，选手在教师的指导下在家完成训练，包含：

专业理论知识学习，有了全面的理论知识，选手才会更好地在比赛中应对不同的变化和
要求；比赛技术文件分析，深入分析以往比赛技术文件，了解大赛技术规程，研讨竞赛技术
方案；心理状态辅导调试。无论是赛前集训，还是赛场比拼，选手的情绪起到至关重要的作用。
在疫情背景下，又面临以后的竞赛压力，不能到训练场地进行训练，选手会出现焦虑的
情绪，适当的心理辅导和调试有助于选手们缓解紧张的情绪。进行了适当的心理辅导和调试；
体能训练同样重要。工欲善其事，必先利其器。体能训练不仅是个人在疫情期间提高身体免
疫力的有效方式，也是参赛选手必须重视的一个方面，否则难以完成高强度的训练和比赛。

（二）复学后技能集训全力投入、细心准备

复学后，为做好即将到来的各类技能竞赛，按项目制订计划、研究技能、合理安排训练、
逐步突破技术壁垒。在管理上自上而下明确目标，层层落实，在校长室的领导下，技能办、
教研组、项目团队明确职责、规范制度、落实阶段性任务。

通过各类形式选拔专业尖子生，落实集训项目，制订训练计划，明确基本技能、专项技
能、综合技能等阶段性目标，在实施过程中定期进行检查、反馈、分析，整改人员、材料、
场地、时间等训练要素。同时在教研组的层面上组织训练团队，定期对项目训练中出现的技
能问题、后勤问题等进行分步处置，保证训练顺利开展。

根据专业特点和教师特长，确定相关赛项的指导教师、集训场地。技能办根据项目安排，
落实训练计划，要求每个项目集训队按月制订月训练目标、按周制订每日训练任务，技能办
对训练过程进行检查和督促。在检查中发现问题及时督促解决，对遇到的困难及时进行分析，
并提出整改意见。在宁波市赛前2个月进行每周例会，要求相关集训队进行阶段性问题汇总、
分析，并调整落实下一步的训练计划。注重学生的心理能力的分析和帮扶。使每一个项目的
训练有条不紊，逐步推进。

因国赛时间节点变化，要求技能训练计划早筹划、早落实，提前做好竞赛项目的各种训

练准备工作。就 2020 年的竞赛项目进行内外对比分析，提前预测项目的可行性，规划对应专业的师资，为竞赛指导备好技术支持。以练好内功为基础，提高技能为立足点，分析项目在整个宁波大市区中的优劣情况，对接以往经验、研究兄弟学院的优点，踏踏实实地开展训练。

二、竞赛成绩成果显著，硕果累累

（一）宁波市赛（面向人人）成绩

2020 年宁波市技能大赛中参赛情况如下：专业类、素质类共 12 个专业方向、37 个赛项，其中教师类 10 项、25 人，学生类 27 项、70 人，在 2020 年 1 月 4 日至 8 日分别在宁波、奉化、镇海、余姚、慈溪等 10 余所中职学院参加各项赛事。经过现场比拼最后取得 10 金 16 银 33 铜的成绩，在金牌数和奖牌数上都有所突破。

（二）浙江省技工院校电气自动化专业高级工技能水平抽测成绩

此次抽测对象为全省技工院校电气自动化设备安装与维修专业 2016 级高级工段学生。由于人员均为随机抽取，本次抽测不仅对学生的个人整体职业技能水平进行了能力的检测，而且对我校的专业教学成果进行有效的评估。我校学生获得二金二银的成绩。

表 7-1 浙江省技工院校电气自动化专业高级工技能水平抽测竞赛

序号	姓名	赛项名称	班级	班主任	系部	指导老师	等第
1	许佳超	高级工技能水平抽测	16电气1	王春惠	电气系	王春惠	一等奖
2	卢柯逾	高级工技能水平抽测	16电气1	王春惠	电气系	施俊杰	一等奖
3	周正鑫	高级工技能水平抽测	16电气1	王春惠	电气系	王春惠	二等奖
4	应子安	高级工技能水平抽测	16电气1	王春惠	电气系	章德胜	二等奖

案例 4:

全国技术能手——鲍诗豪、郑江华

鲍诗豪，毕业于浙江工业职业技术学院。自 2016 年入职我院，任教数控加工专业。一直以来潜心钻研数控高精技术、严谨踏实地传道授业、耐心细致地培养学生。

2020 年是一个特殊的年份，对于鲍老师而言也是不平凡的一年。在暑假里鲍老师收到了参加浙江省技能大赛的通知，此时距离比赛还有一星期，他马上回到学院准备参赛相关事宜。在领导的大力支持下，他即刻进入备赛状态，在酷热的车间里每天要完成一到两套的零件加工，并完成零件检测。最后在省赛中获得了加工中心项目第一名的成绩。荣获“浙江省首席技师”荣誉称号，同时也获得了中华人民共和国第一届职业技能大赛的入场券。

第一届职业技能大赛倒计时 30 天的时候，鲍老师还带着数控综合技术应用赛项的学生在武汉拉练为改革试点赛做准备。到赛前两周时间才回到学院开始正式的训练，由于时间紧张，每一天都要充分的利用起来，原本分为三天完成的三个模块题目每天都要完成一套才有机会解决所有的技术问题。可刚开始一天仅能完成一到两个模块还无法达到规定时间要求，每天在车间里一呆就是十几个小时。鲍老师不断思考改变工艺以确保能在规定时间内完成，不然

一切都是空谈。经过几天训练，根据确定的基本工艺能达到一天完成一套零件加工的要求但尺寸并不理想。于是除了零件加工以外更重要的还要做好零件的检测工作，寻找造成尺寸错误的原因，并思考解决的方案，优化加工工艺，保证每一个尺寸都能达标，以确保最佳的状态备战大赛。

功夫不负有心人，有付出终获回报。在这次高手如云比赛中，鲍老师取得了全国第四名的成绩，同时被授予“全国技术能手”荣誉称号。



图 7-1 全国技术能手鲍诗豪老师

郑江华是“建筑金属构造项目”第 44 届技能大赛中国集训队成员。乃我校引进的技能人才。

郑江华是我校“建筑金属构造项目”的教练。2020 年 8 月，他接到学院领导的通知，参加 10 月底进行的 2020 年全国行业职业技能竞赛冲压工（冷作钣金工）“建筑金属构造”同类项目的比赛。获得金牌前三名者可获得“全国技术能手”荣誉称号。

当他听到这个好消息时，心里暗下决心要抓住这次机会。他立刻向校领导申请，参加职工组的比赛，再指导学生参加比赛。近两个月的备战，每天是 8 个小时的常态化训练，上午 4 小时、下午 4 小时，一天全是实操训练，每 4 小时一套完整工件。还利用吃饭时间反思实操中出现的难点，如何破解遇到的难点，到晚上自修时间给学生讲解实操中的技巧。自修放学后才是自己的理论学习时间，常常学习到晚上 12 点钟。睡前还得再整理当日所学的理论知识点。每天的训练安排得满满当当，没有周末，没有假期。

最终我校学生获得第八名，郑江华老师从此次比赛的 60 多名来自世界各地的高手中脱颖而出，取得金牌第二名的好成绩，同时被评为“全国技术能手”荣誉称号。



图 7-2 郑江华老师获全国金牌第二名



图 7-3 郑江华老师参加技能大赛

三、第 46 届世界技能大赛浙江省集训基地建设

（一）建筑金属构造省集训基地

在集训基地的建设过程中，在宁波市人社局、教育局和中国工程建设焊接协会的大力支持下，充分发挥专业优势，认真履行社会责任，建立健全组织机构和各项管理制度，充分考虑建筑金属构造项目的技术要点和需求，组织建立了富有成效、团结一心的专家团队。为提升教练团队的技能培养能力，特别引进广东省建筑金属构造项目国家集训队成员郑江华（第 44 届全国选拔赛第五名、国家集训队第三名）成为全职教练，引进天津大学焊接专业感恩平（985 大学重点专业）任专业技术翻译。目前，我院建筑金属构造项目拥有 3 名技术教练、2 名专业翻译，他们以高超的技术水平和踏实的工作作风为基地工作、服务，对选手进行选拔和集训指导。

为完善集训条件，自 2018 年以来，学院陆续投入 500 余万元，建成 20 个工位的建筑金属构造实训基地，配有符合世赛设备使用功能的设备设施，同时具备相关组装构件生产的机加工设备。能完全满足国家集训队的集训需要，能承担全国范围内的世赛选拔、技术交流等任务。同时，学院具备专家、教练、选手交流时的住宿、就餐、会议、研讨等各类设备设施，能保障各项任务的顺利开展。

（二）电子技术省集训基地

2010 年以来，我校电子技术专业发展势头迅速，电子项目累计获得宁波市技能大赛一等奖、浙江省一等奖共计 10 余次，自 2018 年开始，由我校徐光茹老师（第 45 届世赛全国选拔赛电子技术项目评委、浙江省技工院校电子技术学科带头人、宁波市徐光茹技能大师工作室领办人）负责组建了电子技术项目世赛集训队，目前集训基地已有 10 余人的学生训练梯队，现有世赛专用设备一套，其余配套辅助的电子设计、焊接和测试等设备 20 套，累计投入资金 150 万元。此外，市人社局、教育局及学院领导高度重视电子技术世赛项目的集训工作和基地建设，目前正在计划再添置若干套世赛专用设备，为赛项的发展提供全方位的支持。

7.2 生命教育，绽放辉煌

生命教育是一种提升生命质量、获得生命价值的教育活动。它是一切教育的前提，是教育的最高追求。学院从促进学生身心健康的各个角度出发，以生命教育理念为依托，通过生命教育讲堂、主题实践活动、心理成长体验等形式，培养学生珍惜生命、善待生命、尊重生命、敬畏生命的能力，不断提升生命质量，实现生命价值，成为幸福人生的创造者。

一、立足生命家园，让科研夯实生命教育基础

近年来，学院在“三生文化”引领下，学院加盟了“全国生命教育实验学院”，学院成立了生命教育办公室，将心理健康教育、青春期健康教育、防艾滋病与禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育等工作统筹纳入生命教育范畴，以身体、心理两方面的发展规律为主线，策划、规范学院的教育教学行为，从生命成长的需要出发，将生命教育列入学院的工作计划之中，切实保证生命教育的开展有力、有效，为每个孩子的健康和谐发展服务。同时学院将不断通过教育科研来引领学院的生命教育。

二、开展专项活动，让生命在体验感悟中升华

我校始终遵循“以人名校，追求卓越”的校训，坚持开展主题丰富、空间开放、经常性且充分发挥学生主体作用的生命体验活动。让每位学生都参与体验，并在体验中感悟、反思，积淀成自己的思想道德行为，形成长久稳定的道德价值取向。

（一）生命安全健康体验活动

生命教育的第一层次就是要让学生珍惜生命、学会生存、健康生活、独立发展。

1. 安全健康体验活动。通过常规安全教育班会，让学生懂得交通、食品、用火、防溺水、防欺凌、防电信诈骗、禁毒、预防艾滋病等方面的正确做法；每学期组织一次的安全防灾减灾逃生演练，让学生切实掌握避灾、逃生等自我保护技能；学院对骑电动车上学的学生每天检查安全头盔是否戴好，车速是否在 20 码以下，检查学生过马路是否走人行横道，保证了学生的人身安全；学院每年定期为学生进行体检，学院经常进行预防脊柱弯曲、近视、各类疾病等方面的宣传教育，对学生教学生活场所进行消毒；每年军训期间与红十字会合作对学生进行紧急安全救护培训，同时不定期组织学生进行紧急安全救护培训考证；我校为了提升学生的生命健康，尤其是生体机能的提升，学院深入开展“每日体育锻炼一小时”阳光体育活动。这些细致的工作都从根本上为学生的生命成长提供了安全保证，让学生在生活点滴的坚持中提高安全意识，提高安全能力。

2. 心理健康体验活动。学院重视学生心理健康教育，开设了心理信箱、心理咨询热线、

心理微信群等沟通渠道，方便学生、家长咨询；开设心理咨询室，每周晚上安排1名专职心理教师值班，由专职心理教师通过心理测试、个案咨询、沙盘帮学生解决心理困惑；邀请心理专家、医学专家和计生协老师为学生进行青春期心理健康教育，与检察院开展花季呵护，编制《生命教育简报》帮助学生认识、理解生命的意义。特别在疫情期间，组织多次的心理讲座，为学生的心理健康保驾护航。同时，通过励志教育，开展经典一刻传统文化经典诵读、评选十佳阳光青年、校园四十佳、填写成长记录册等形式。让学生在积极、正向的环境中，不断积蓄成长的力量，激发生命的正能量。

（二）释放潜能体验活动

尊重每位学生的生命，挖掘每位学生个性潜能，为每位学生成长搭建平台，让每位学生的生命出彩，是生命教育的关键。

学院组织开展各类主题活动，内容涉及德智体美劳各个方面。为了培养提高学生感受美、鉴赏美、展示美、创造美的能力，每年进行诗歌朗诵比赛、十佳歌手比赛、举办元旦文艺汇演等，学院组织开设民乐社、铜管乐、瓯乐、茶道等特色社团。为了培养学生的创新能力，每年组织学院技能节，让每位学生至少参加一个技能项目，通过比赛获得收获。为了培养学生的劳动习惯，组织学生进行厕所打扫、绿化认养等。组建校足球队、田径队、篮球队等，让有特长的学生得到充分展示自己的机会，用惊艳的表现诠释生命的成长。组织开展禁毒、预防艾滋病、禁烟、法制等方面的生命教育手抄报、漫画和征文等各类评比，让学生在心灵感受震撼的同时，真切体会到珍爱生命、保护生命的重要性。根据学生的不同兴趣爱好开设了多门选修课程，让每个学生在活动中张扬个性、体验成功，建立自信，以自信的心态理解感悟生命的价值和幸福。

（三）提升价值体验活动

让学生由关注珍视自身生命到关注、尊重、热爱他人生命；关注每个物种的生命并与其和谐相处；关注国家命运并为之努力奋斗，是生命教育的最高目标。我校长期开展体验活动，让学生在家庭、自然、社会的深入接触中，增强社会责任感，提升自身生命价值。

1. “爱国主义”生命体验活动。开展爱国主义教育，组织公祭日活动，参观法制教育基地，观看爱国主义教育影片、网上祭奠活动、学习劳模精神等，培养学生崇高的爱国主义责任感，引发学生对于生命的思考，向生命致敬。

2. “感恩亲情”生命体验活动。生存能力是生活幸福、生命价值实现的基础。为了改变现在孩子贪图享受，自理自立能力缺乏等现实问题，我校寒暑假组织学生开展道德体验活动。

通过活动，学生收获的不是几次劳动，几道饭菜，几天孝心，而是基本生存技能、自我成长和懂得感恩、勇担责任等受用一生的好品质。

3. “环保节约”生命体验活动。我校定期组织青年志愿者利用节假日、双休日开展环保活动，学生通过所见所感所为，环保意识深深扎根，并内化为一种习惯。学生会把垃圾分类放进垃圾桶。活动中，让学生真正明白保护环境不是一句口号，而是每个公民的责任，在责任中，学生的研究能力也得到提高。

4. “奉献爱心”生命体验活动。我们利用寒暑假，节假日开展了学雷锋志愿者活动和各种社会实践活动。内容涉及社区服务、春运服务、关爱孤寡老人、孤儿院及特教学院献爱心活动等，学生在各类活动中学会了和不同行业的生命对话：体会每个平凡岗位的重要；在孤儿院及特教学院等献爱心活动中和贫困、残疾孩子对话，体会了生命和奉献的真谛，为助人为乐成为一种常态。

三、办好家长学院，成为学院生命教育同盟军

学院十分重视家长会工作。我校成立家长委员会，定期召开家长会，组织讲座，共同学习有关家庭教育及家庭生命教育相关知识，使家长体会到用正确方法教育孩子的乐趣，增强教好孩子的信心。邀请家长参加学院开学典礼、成人仪式，参与学院的招标活动，学院还经常举办“校园开放日”、经验交流、问卷调查、致家长的一封信等多种活动。家长学院开展得有序有效，家长成为教育的推动力量，为生命教育工作的顺利开展起到了保驾护航的作用。

最美是生命，学生的生命成长之路是漫长的，加上来自社会和家庭的某些负面影响，学院引导的学生对生命的体悟也将是一个渐进渐深，逐步积累的过程，我们将继续遵循学生生命成长的规律，根据社会发展的需要，不断开发利用学院、家庭和社会教育资源，深入开展生命教育体验活动，我们坚信在学院“三生文化”浸润的力量下，引导每位学生善待生命，健康成长，学会与自然和谐相处，学会为社会无私奉献，为成就完美人生夯实基础，最后生命教育必定绽放出华美的靓彩。

7.3 阳光体育，足球特色

学院在成功创建浙江省足球特色学院的基础上，深化成果，争创国家级足球特色学院。并以此为抓手，开展阳光体育活动，增强学生体质健康，构建阳光健康和谐校园。

学院原有标准足球场一个，今年新增八人制人工草地足球场一个，为校园足球开展提供良好的场地。建立严格的规章制度，高度重视队员的训练态度，强化队内纪律，优胜劣汰，形成流动机制。为提升训练有效性，学生在校学习期间安排每天三练，并组织节假日训练。教研组与班主任及各系部管理人员良好合作，共同做好队员的思想教育工作，使他们提高认识，积极投入训练。2020年，先后获得慈溪市第十二届中学生足球联赛高中男子组第一名，浙江省校园足球联赛（宁波赛区）市级赛职高男子组第一名、职高女子组第一名。2020年8月成功申报国家级青少年校园足球特色学院。

学院确保学生每天一小时阳光体育活动，开齐、开足体育课，每班每周两节，并在每学期排课时把体育课与课外活动课排开，确保每天都有至少一节运动课程。每天组织早锻炼跑操，课间操跑操或室内操，加上体育课及活动课，以及周三羽毛球、篮球等选修课。

学院积极组织师生参加各级各类体育竞赛，成绩显著，本年度获得慈溪市第57届中小学生田径运动会高中组团体总分第二名，慈溪市第十四届中学生篮球联赛高中男子组第一名、高中女子组第五名，浙江省技工院校第三届男子3vs3篮球校际邀请赛暨首届学生3vs3（男子）篮球联赛第五名。

学院重视学生体质健康测试，2020年11月举行体质健康达标运动会，下一年度，拟开展全员体质健康达标竞赛。

7.4 战“疫”面前，使命担当

一、提高站位，践行使命

在这场全民参与的疫情防控人民战争迎来曙光之时，如何帮助企业在这个特殊时期解决困难、渡过难关，切切实实摆在我们技师学院全体师生面前。慈溪技师学院作为技能人才培养的阵地，贯彻上级指示、落细各项措施、尽显使命担当。学院院长第一时间亲自部署、逐一落实，成立以主管院长负责的复工专项工作组，制定支持企业复工复产专项工作方案，发布面向全体学生的复工倡议书，把支持企业复工的顶岗实习定位为现阶段课程思政最重要的实践教学内容，要求我们全体师生提高站位、践行使命，坚决打赢这场抗疫复工战。

二、协同作战、工作落地

灾难面前，唯有团结协作才能有效应对。在这次抗疫复工战中，在学院领导的亲自指挥、部署与协调之下，学院各职能部门发挥团队合作精神，心往一处想、劲往一处使，形成合力、产生效力。教务处作为企业复工战的牵头部门，主动出击、对接企业，先后与宁波三A集团、上汽大众、吉利汽车、公牛集团等企业协调用工事宜，收集用工需求信息；组织各教学系部摸清每一个顶岗实习学生的实习情况，统筹各专业可提供岗位人数。各教学系部与班主任是深入一线的“基层干部”与“网格员”，多措并举、落地落细，2月20日完成全体学生的支持复工倡议与全体顶岗实习学生的数据排摸，21日完成全校542名顶岗实习学生的返工计划与第一批复工复产学生的报名组织，22日起构建支持复工每日上报机制、每日对接合作企业机制与每日学生安全防护联系机制，确保信息的畅通与工作的有效推进。特别值得一提的是，在教育局的统一组织下，2月24日我院近40名学生遵照上级精神来到宁波吉盛电器有限公司，投入到实际工作之中，助力企业复工复产。

三、安全防护、有序开展

这不但是一场复工战，更是防控复工战。为进一步提升学生的防控意识，确保在参与支持企业复工复产过程中的生命安全，学院组织学生认真学习《新冠肺炎防控指南》和《顶岗实习安全指南》，教育学生时刻要绷紧“安全第一”的生命之弦，同时协助企业严格管控岗前健康审查，协同跟踪管理学生健康情况。为进一步强化学生“入厂即员工、生产即本职”的员工意识，各教学系部班主任，逐一与即将上岗的学生通过QQ、电话、微信、钉钉等多种线上形式进行交流，鼓励学生在工作中做好防护基础上努力提高工作效益，以实际行动扛起技能人才的战“疫”职责和担当，为复工复产贡献自己的青春力量。

在宁波公牛数码科技有限公司工业化部车间，着深蓝色工装的徐天鑫开始了一天的忙碌。

今天，他和工程师去铺设电路，给展览电视接电，下午继续学习中央空调的原理和理解看板。这一天，也是忙碌的一天。徐天鑫是慈溪技师学院 2015 级电气 2 班学生，虽然未毕业，但他已经是车间的熟练工，因为他和他的同学们去年 8 月份就已经开始实习了。徐天鑫说：“一开始我妈妈有点担心，毕竟疫情这么严重，不放心我出来工作，但是当我把在单位的情况和妈妈说了之后，她也就放心了。”按照教学计划，这个学期他还要继续实习，受到疫情影响，迟迟未收到复工的消息。20 号那天得知消息后积极报名，要求复工。

徐天鑫的同班同学沈宽也在公牛集团实习，两人虽然不在一个部门，车间就在隔壁。沈宽跟记者说：“除了一天三次测体温，集团给我们提供了住宿和餐食，但是我家离这儿不远，所以每天来回，只在集团吃饭。这里吃饭也很‘讲究’，有专门的疫情防控小组会将打包好的餐盒送到车间，保持一定的距离吃饭。每周也会发 6 个口罩，确保我们一天至少有一个口罩。我们这里还有举报有奖措施，发现有人没戴口罩可以拍照取证并举报，得到一些奖励，所以我们也不敢懈怠。”

四、一线巡查、温暖人心

在支持企业复工复产的特殊时期，为了能让真切地感受大家庭的温暖，在实际工作中更加安心与踏实。在学院统一领导、部署与安排下，各职能部门群策群力、共同协作，制定实习巡查方案，组织落实具体安排，以实际行动给我们学生送去温暖和力量。3 月 6 日，院长邵佳洪率先垂范，亲自带领职能部门人员，深入支持企业复工复产第一线，详细了解学生顶岗实习情况，就专业建设、人才培养、学生就业、校企合作等多方面同企业负责人进行了深入交流。在未来的日子里，越来越多的学院领导、老师将会深入实习学生工作一线，带去我们师长的温暖与鼓励，给予学生成长的支撑与力量。时光流转，漫漫人生，让那些相似又不同的温暖小事，让每一个弥足珍贵的瞬间，永远印刻在我们师生心中，去收获世间所有的美好。

平凡的个体、朴实的语言、积极的行动，我们慈溪技师学院的师生用自己的真诚与踏实回馈社会、报效国家。乌云总会过去，等待我们的将是更加灿烂的明天。

第八部分 主要问题和改进措施

8.1 师资队伍结构还需优化

随着学院的快速发展，教师队伍太年轻，35岁以下的年轻教师占了很大一部分，教师的年龄结构不够合理。一体化教师、学科带头人、名教师、骨干双师型教师比重较低，硕士学位以上高学历的教师较少，兼职教师的数量和教学水平有待大幅度提升。

一是加强专业带头人和骨干教师培养。学院完善专业带头人和骨干教师的培养与进修制度，创造条件组织专业带头人和骨干教师参加国家、省、市和国（境）外进行专业提升进修，努力打造一批省内知名的专业带头人和技师研修导师，满足高水平高技能人才培养的需要。二是重视一体化教师培养。完善一体化教师培养和奖励机制，提高教师理实一体化教学能力。定期邀请一体化教学专家来校讲学、听课、评课，组织专业教师轮流下企业进行生产实践锻炼，每次不少于一个月。每年举行教师技能比武，鼓励教师参加各级各类技能竞赛，不断提升自己。三是外引内培优化教师队伍。引进实践经验丰富、教学水平高的专业教师、行业企业或高校专家担任技师研修导师，壮大高技能人才培养的师资力量。完善青年教师培养五年行动计划，积极为青年教师提供学习、培训、进修的机会，青年教师与名师结对，促进青年教师尽快成长。

8.2 国际交流与合作有待加强

虽然澳大利亚阿德莱德大学、德国巴登符腾堡二元制应用技术大学、台湾中州科技大学等国外高校都来校考察交流，寻求合作机会，但都未形成实质性的合作。加上近几年国外交流审批困难，导致交流减少。

为适应教育现代化和国际化的要求，我们必须开放办学，拓宽国际化教育视野，积极响应构建人类命运共同体的国家战略。一方面寻求政策支持，为师生国际化交流搭建平台，希望成为“一带一路”沿途国家学生的游学基地之一。另一方面，我们要继续加强校企合作、产教融合。做好校企合作单位华星钢构公司承接的“一带一路”沿边国家工程技术攻关及员工技能培训。能够接收海外员工进行学术交流和技能培训。同时，鼓励和支持毕业生走出国门，在海外留学、就业和创业。

8.3 多元合作机制还可创新

学院依托杭州湾新区的区位优势积极开展现代学徒制试点和企业新型学徒制，创新了校

企合作模式，带来了较好的效果。也积极开展校校之间的合作，但在合作办学、师资培训、课程开发、实训基地共建共享方面还有待进一步拓展和延伸。特别是校校合作、校企合作等方面。

我们继续完善现代学徒制和企业新型学徒制工作，建立产教融合理事会，从组织、制度、资金上进一步加强现代学徒制和企业新型学徒制工作的过程管理；同时寻求政府政策支持，在资源调配、平台搭建、政策迁移、社会服务等方面有所突破，切实谋求给予校企深度合作的优惠政策，下放学院办学自主权，进一步健全校企协同育人机制，使学生（学徒）培养的具体岗位、教学内容、权益得到保障，共同构建学生成长的多种通道。