
中等职业学校教育 质量年度报告 (2020)

宁海县技工学校

二〇二〇年十二月

目录

1.学校情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展.....	3
2.1 立德树人.....	3
2.2 素养培育.....	4
2.3 技能提升.....	7
2.4 就业发展.....	7
3.质量保障措施.....	9
3.1 专业布局.....	9
3.2 提升教学质量.....	9
3.3 教师培养培训.....	10
4.校企合作开展与深化.....	11
4.1 校企合作.....	11
4.2 学生实习.....	13
5.社会贡献.....	13
5.1 技术技能人才培养.....	13
5.2 社会培训.....	13
6.举办者履责.....	14
6.1 经费情况.....	14
6.2 严控经费支出.....	14
7.学校党建工作.....	14
8.特色创新.....	17
8.1 坚持“立德树人”，实施“安乐长传”的阳光德育教育.....	17
8.2 校企深度合作，打造宁波市品牌专业——数控专业，服务地方经济.....	17
9.主要问题和改进措施.....	19
9.1 主要问题.....	19
9.2 改进措施.....	20

1. 学校情况

1.1 学校概况

宁海县技工学校创办于 1979 年，是浙江省重点技工学校。学校坐落在宁波南部滨海新区旁越溪乡，占地面积 151 亩，建筑面积 57600 平方米，校园环境风格独特，专业设施设备功能先进，资源丰富的国家数字化学习中心、艺术综合训练室、电子阅览室、标准田径场、体育馆、影剧院、网球场、大型商超等一应俱全。

学校现有 47 个教学班，在校师生 1900 余人，学校开设交通运输类、电子信息类、加工制造类及财经服务类四大类 10 余个专业。其中汽车维修专业拥有中央财政支持实训基地。

学校秉持“先成人、再成才”的教育理念，坚持中职技工人才培养和企业职工技能再提升两手抓，以创办“学生、家庭、单位、社会”四满意学校为目标，实施政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的人才培养模式，与高校、行业、企业联合办学，实现共建课程、共享基地、共育师资、共同发展的合作新机制。办学 41 年，共计为社会培养技能型人才近 2 万余人，为宁海经济社会发展做出了应有贡献。

学校被授予全国青少年道德培养实验基地、中国西部教育顾问单位、国家数字化学习资源分中心、宁波市 4A 级平安校园、宁波市中等职业学校学生德育工作优秀学校、宁波市教育科研先进集体、宁波市创新创业试点学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市五星级活力基层工会、宁波市“五四”红旗团委等荣誉。学校建有国家职业技能鉴定站，是国家职业核心能力考评点、宁波市高技能人才公共实训中心、宁海县模具行业职工培训基地、宁海县汽车行业人才培养基地、中国民航管理干部学院宁波生源选拔基地。

1.2 学生情况

2020年我校在校生人数为1856人，其中2020年招生866人。从学生结构来看，学生主要集中在交通运输类、加工制造类，这两类专业学生数量约占在校生总数的80%。

2020届毕业生240人，其中直接就业人数123人，占毕业生总数的51.3%；升学人数117人，升学人数占比为48.7%。就业与升学人数比基本与去年持平。

1.3 教师队伍

2020年学校在编教职工90人，校聘教职工38人，在岗教职工共计122人。其中专任教师在编89人，校聘25人，共计114人。硕士学历5人，占4%，本科学历99人，占86.8%。学校现有高级职称教师21人，中级教师20人。

从专任教师岗位结构看，文化基础课教师50人，占比43.8%，专业课和实习指导课教师64人，占比56.1%。其中，“双师型”教师58人，占专业课教师90.6%，

学校2020年的生师比为16.2:1，比2019年的14.3:1明显有提升，师资力量有待加强。

1.4 设施设备

学校占地总面积151亩，建筑面积60000平方米，生均建筑面积30.67平方米，各级各类实训基地16个，实训场所总面积8168平方米，专业实训室14个，固定资产总值3461.93万元，仪器设备总值1103.79万元，纸质图书共12354余册，其中2020年新增754册，教学用计算机10台，2020年新增设备总值415万元。

2. 学生发展

2.1 立德树人

习近平总书记在全国教育大会指出：坚持立德树人，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，弘扬劳动精神。把立德树人放在首要位置，教育引导树立远大理想、追求高尚情操，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是中职和技工教育的宗旨。我校积极贯彻习近平总书记重要讲话精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，强化实践育人、活动育人、环境育人，形成全员育人氛围，由学校党支部书记把握思政教育工作方向和目标，分管校长具体负责，根据学校实际情况，思政教育结合德育、心理健康、职业生涯规划等课程，引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

我校现有专职德育教师 2 名，8 位兼职教师，整个教学团队致力于探索特色鲜明的思想政治理论教育模式，为成为一个融教学、科研、人才培养为一体的优秀教育团队而努力奋斗着。同时为配合学校思政理论教学工作，学校对班主任进行思政教育工作培训，积极开展思政课的第二课堂，对学生进行思想政治和行为养成教育。

案例 1:

构建“社校联动”预警机制 实现全方位育人

为实现全方位育人，学校把思政课程与德育工作相结合，设立“社校联动”预警机制，责任到人，从班级到政教处，到分管校长，到应急处理工作组，形成全方位育人教育。我校开展的“社校联动”预警机制，是指学校主动联系政府有关部门、公检法机关、有关人民团体、学校周边和企事业、个体单位等社会团体，让社会了解学校工作、理解学校工作进而关心、帮助学校工作，学校利用社会力量获取学生在校学习时间以外的行为信息，特别是学生的不良行为信息，进而及时处理，将事态遏制在萌芽状态，以避免学生不良行为进一步发展为犯罪的一种预防措施。通过研究，建立了“社校联动”行为教育网、“社校联动”爱心网、“社校联动”行为督促网和行为矫正网，将全校学生划分为“红、黄、兰、绿”四类预警等级，根据不同等级的行为特点，对学生进行全时空地行为监控，把不良行为“层层过滤”针对性地进行教育矫正。通过“社校联动”预警机制，人人有责，从而保证思政工作落到实处。

2.2 素养培育

我校认真贯彻并结合《宁波市教育局关于加强中职学生核心素养培育工作的实施意见》，充分利用校园电子显示屏、宣传橱窗、教室板报等载体，结合国旗下讲话、班团主题活动等形式加强爱国主义、集体主义教育，着力培育学生社会责任感和家国情怀。2020年学校积极开展“垃圾分类，你我同行”知识竞赛；开展“蓝天梦想，技校起航”航空专业才艺大赛；举行第30届校园歌手大赛；举行男子第29届、女子第21届气排球联赛；举行校园田径运动会。一系列主题活动，大大激发了学生们的爱国主义精神和爱校情怀。



参加市文明风采“青春之歌”文明礼仪操比赛获一等奖

师生参加县经典诗文朗诵

校团委积极开展富有特色的社团文化活动，注重弘扬孝德礼仪，培育廉政文化，渗透企业文化，传播传统书法文化艺术，让学生沉浸在浓郁的校园文化之中，实现润物无声的文化育人之效。校团委成功创建“市青年文明号”。目前学校有18个社团，其中有篮球、足球、排球等体育健身协会6个，街舞、轮滑、书法等艺术兴趣社6个，小记者、青年志愿者、礼仪服务等公益服务社6个。2020年青年团员师生共计参加校外志愿服务100余人次，参加校内志愿服务500余人次。如参加团县委组织的“活力之夜”青春夜市、参加县文明办开展的“凝聚榜样力量，弘扬道德新风”社会荣誉体系建设专场活动和“先锋夜市”引领文明行动，参加县政法委组织的“平安宁海”做沿街平安三率调查、宣传。活动团县委、教育局团工委、县文明办等上级领导的高度评价。

案例2:

宁海县技工学校志愿服务队——一道行走的风景

志愿服务一直以来都是我校团委工作的一个亮点。学校从2002年开始就组建了志愿者服务队，成员主要由青年教师和优秀学生团员组成，主要由青年教师文明号服务队、大型活动服务队和爱心同盟服务队构成。我校团委成功创建市青年文明号。

志愿服务队目前人数共计180余人，他们服务的身影遍布校园每个角落，哪里有需要就出现在哪里。近五年来，学校凭借良好的文体设施设备条件，承办了省市县各级各类大型文体活动达40余次，所有赛事礼仪接待、后勤保障都由志愿服务队承担。学生志愿服务队良好的精神风貌和细致认真的服务水平多次受到上级领导表扬和夸赞。此外志愿服务队还走进社区、乡村、企业，与县、乡镇的青年团员干部们一起宣传“五水共治”、“平安建设”、“美丽乡村建设”等活动，引起社会广泛关注。

如今，技工学校学生志愿服务队队伍越来越庞大，组织管理也越来越科学，他们正如一道行走的风景，走到哪里，哪里就有热情和光芒。



图为 参加市中职学校文明风采系列活动——“红梅赞”故事荟展演



图为 学生志愿者参加社区服务

2.3 技能提升

倡导“一人一期一技，分层技能”，灵活采用技能教学“学——赛——训”模式，激励师生夯实基础、刻苦训练，不断提升技能水平。

积极选拔选手参加县、市级技能大赛，在县技能大赛中，97 名学生参加 15 个项目的比赛，有 38 名同学获奖，其中 5 人获一等奖，10 人获二等奖，23 人获三等奖。在市技能大赛中，我校共有 6 名教师和 43 位学生参加 16 个项目的比赛。认真落实省市“面向人人”、技能普测各项要求，面向全体学生实施教育教学、技能训练，充分发挥技能竞赛引领、导向和促进作用。12 名学生参加面向人人比赛，共有 10 人分别在 7 个项目中获奖。2 个班级参加县体质健康测试，最后以 94% 的高合格率通过。

2.4 就业发展

2020年我校毕业生总人数为240人，其中加工制造类33人，交通运输类121人，信息技术类30人，财贸商务类97人。共有240人获得资格证书，占毕业生总数的100%。就业人数为240人，就业率为100%，直接就业人数为123人，占毕业生总数的51.2%。对口就业率46.3%，毕业生就业月平均收入1932元。具体详情见下表：

表 2-1 宁海县技工学校毕业生就业情况

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中： 就业去向分组 (一)		直接就业学生中： 就业产业分组 (二)		直接就业学生中： 就业地域分组 (三)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
240	240	123	100%	46.3%	机关和企事业单位	36	第一产业	0	本地	112
					合法从事个体经营	47	第二产业	31	异地	11
					其他方式	40	第三产业	92	境外	0
					升入高一 级学校	117				

经统计，直接就业学生中，从事第一产业毕业生比例为0%，从事第二产业毕业生比例为25.2%，从事第三产业毕业生比例为74.8%。主流方向为第三产业。

表 2-2 2020年宁海县技工学校毕业生就业薪资情况

就业合同签订情况 (人数)					起薪情况						社会保险情况 (人数)				
未 签 合 同	1 年 及 以 内	1~2 (含) 年	2~3 (含) 年	3 年 以 上	平均 起薪 (元/ 月)	其中： (人数)					没 有 社 保	三 险	五 险	三 险 一 金	五 险 一 金
						100 0 及 以 下	100 1~ 150 0	150 1~ 200 0	200 1~ 300 0	300 0 以 上					
49	41	30	2	1	1932	5	23	45	30	20	61	58	2	2	0

我校致力于学生多样化发展，多元化成长，中技学生成长上升通道不断拓展，升入高职，本科院校的比例逐年上升，人才培养质量不断提高。2020年，我校参加继续学习深造的毕业生达117人，占毕业生总数48.8%，其中通过中高职衔接途径进入全日制高校47人，通过其他途径的有70人，满足了学生多样化发展、多元化成长的需要。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

根据《宁波市中等职业学校专业设置管理实施细则》，按照“做强骨干专业、拓展新兴专业、优化传统专业”总思路，我校确立了发展汽车维修主干专业、航空服务特色专业、机械加工传统专业的发展思路，共设置4大类11个专业，自2018年新增五年一贯制汽车维修高级工班，2020年继续招收汽车维修专业“3+2”高职一体化学生45人，2020年电子专业和文秘专业各招2个班。

表 3-1：2020 年宁海县技工学校专业设置一览表

专业类别	核心专业（专业1）	专业2	专业3	专业4
交通运输类	航空服务 (民航运输与安全技术管理方向)	汽车维修 (“3+2”高职一体化)	汽车维修 (中级工)	汽车整车与配件营销
加工制造类	模具制造 (传统专业高级工班)	数控加工 (技师班)	数控加工 (高级工)	
电工电子类	电子技术应用 (汽车电器方向)			
财经服务类	会 计	商务文秘		

3.2 提升教学质量

一是不断规范教师教育教学行为，落实教学标准，提升学校教学管理水平。重新修订各专业人才培养方案和教学实施计划，规范课程建设，开设32门自由选修课和13门限定选修课。加强思政课程建设，宁波市技工

院校思政课建设规范工作培训会议在我校召开。积极开展教育教学整顿周活动：制定方案，成立工作领导小组，召开教师动员大会，组织教研组精干力量开展教学五认真检查，组织校领导、科室干部、教研组长随堂听课评课，以良好的教学秩序迎接宁波市送教下乡活动工作和省教育职业技能教学研究所 2020 年度实施性教学计划检查。现代学徒制及校企共建生产性实训基地得到宁波市视导专家领导的一致肯定。在疫情期间教务处组建了教学每日检查组，由教务处科室成员、教研组长和优秀教师代表组成的检查人员。针对疫情期间每日进行不定时检查，重点关注教室通风情况，学生是否一人一桌，应到、实到人数清点。

二是加强培训，提升教科研水平。“请进来辅导”，以提升教师的教科研和信息化运用能力为目标积极邀请各级专家来校进行专题培训和辅导。搭建“教科室——教研组——课题组”三级教科网络平台，完善教研组教科研考核制度，强化课题立项、论文撰写等内容。营造以课题促研，以研促教的良好氛围。

三是积极申报市“工匠精神”提升项目，争取资金支持，增添实训设备，优化实训教学环境。紧缺专业人才培养标准“新能源项目”、“优秀校企合作基地项目”，获得配套资金 80 万，学校已利用 40 万资金为机械、汽修专业改善实训环境，同时项目正在逐步推进。汽修专业作为省重点扶持专业，获得了 100 万专项资金。另外利用专项资金为机械教研组增添 3 台数控车床。

3.3 教师培养培训

2020 年认真贯彻落实县教育局年度教育工作意见，不断加强新教师培养、名优高级教师培养、各类教师培训、教师业务竞赛、课题撰写，全面推进我校师资队伍建设。

一是高度重视校本教研，制定校本研修计划，构建“校本培训中心组——教研组——教师”的三级校本培训工作机制。实施“青蓝工程”，建立“师徒结对”制度。邀请相关名优教师为新教师进行教学教研、学生教育、课堂管理、教科研等方面的引导、辅助，促进青年教师快速成长。

二是借助各类培训平台，2020年，参加各级各类培训200余人次，其中有3名教师参加省级培训。同时教务、教科两个部门合作组建了，《教师教学能力一板书能力提升班（第一期）》和《第一届“书香技校，好书共悦”读书活动》，共计50名教师参与本次活动，为教师教学能力提升搭建了校内培训平台，让老师们在校内时间能充分提升自身教学基本技能。

三是重视名优骨干教师培养，提高核心竞争力。充分发挥名优骨干高级教师引领示范作用，带领年轻教师快速成长。

表 3-2 2020 年教师参加各级教学业务比赛成绩一览表

时间	内容	奖项	获奖人次	其他
2020.12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	董静霞等 4 人	
2020.11	浙江省中等职业学校职业能力大赛信息化教学比赛	二等奖	董静霞等 4 人	
2020.10	宁波市教坛新秀评比	一等奖	林蓉 1 人	
2020.10	市优质课、教学设计评比	二、三等奖	胡伟翔等 5 人	

4.校企合作开展与深化

4.1 校企合作

一是探索建立校企合作长效机制。学校实施政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的人才培养模式，与高校、行业、企业联合办学，实现共建课程、共享基地、共育师资、共同发展的合作新机制。依托专业指导委员会，建立教育与产业对话协作机制。开展政企校对话协商，对学校办学模式、专业设置、实训基地建设、师资培养等进行研讨，加强学校内涵建设，提升学校办学品牌，逐步建立行业、企业、学校和社会共同参与职业教育的办学机制。深化企业冠名班级内涵，丰富企业冠名班级的活动和内容，全方位引进企业文化，打造校企共融型文化生态圈。目前合作企业已达22家。

二是产教融合，校企联合开启“企业新型学徒制”。2014年伊始，学校传统专业——模具制造与县内得力、方正模具等7家知名模具企业深入

开展了“现代学徒制”(大师带徒)试点工作。通过大量调研和实践探索,架构了我校“准学徒、学徒、准员工”三段进阶“现代学徒制”模式,带动企业深度参与我校技能型人才培养。2020年10月学校与宁波万安股份有限公司合作,开展校企合作,合作成立“万安班”。

三是校企共育高技能型人才。学校充分利用专业优势,探索校企合作新模式,由政府出面、学校出地、企业出资,共同引进了宁波锦华汽车检具有限公司,校企共建现代学徒制校外生产性实训基地——锦华学堂。依托这一实训基地,实现校企之间师资、技术、设备、管理模式共享共用,有力地推动了我校数控、汽车维修等专业的发展。

学校目前有校企合作订单式班级5个:2个“得力”班,2个“奇精”班,1个“万安班”。通过组织学生到企业参观和企业师傅来校授课等合作方式,培养学生的工岗位意识,加深了对企业文化的理解,为日后快速融入企业打好了基础。

案例4:校企合作 共赢未来:

宁海技校与万安公司成功举行签约仪式

10月22日下午,宁海县技工学校与宁波万安股份有限公司举行校企合作启动仪式暨“万安班”开班仪式。这是技工学校长期深化校企合作,推动校企一体化合作办学取得的又一项重要成果。

会上,技工学校黄仁发校长与宁波万安股份有限公司董事长兼总经理张枫成功签署了合作协议,万安公司董事长张枫向技工学校2020级数控加工班授“万安班”班牌,黄仁发校长向万安公司授校企合作基地牌。

据悉,为积极推进职业技能教育模式创新,服务地方产业发展需求,宁海县技工学校一直致力于推进产教融合,深化校企合作。自2017年起,宁海技工学校分别与宁波奇精股份有限公司和得力集团有限公司合作,开展订单式学生培养,招收以企业冠名的“奇精班”、“得力班”学生共计150余人。今年以万安公司冠名的“万安班”共49人,故技工学校以企业冠名的班级人数近200人。

校企合作是技工教育的灵魂,也是技工教育未来发展的重点。宁海县技工学校始终坚持构建提升学生职业素养的个性化教育模式,行走在校企合作、工学结合、顶岗实习、现代学徒制、校企一体化培养学生的技工教育特色发展之路上。

4.2 学生实习

我校一直重视学生实习工作，特别是学生在实习中安全生产，学校对实习工作管理有制度考核，实习指导老师都能够及时关注本班实习学生，定时走访和联系学生。

我校有 16 个校外实训基地，为学生提供实习保障。每年都分专业定期召开校园招聘会，今年引进 12 家优秀企业，为 2018 级 123 名实习生，提供 225 个岗位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

服务宁海地方产业发展，为行业企业输送高质量技术技能人才。高素质毕业生为企业提供了丰富的人力资源，同时为学生家庭带来了可观的收入。2020 年我校毕业生总人数为 240 人，其中加工制造类 33 人，交通运输类 121 人，信息技术类 30 人，财贸商务类 56 人。共有 240 人获得资格证书，占毕业生总数的 93.8%。举办 4 期校园招聘会，毕业生全部被各企业招收，供不应求。就业率为 100%。

吉利领克汽车招聘 31 人，大众汽车宁波分公司 18 人，如强模具 6 人，金辉模具 8 人今年疫情的原因，经济形势不好，很多企业在裁员，我校就业能取得这样的成绩不容易，今后将继续为本地企业服务，提供更多优秀人才。

5.2 社会培训

为积极拓展培训工作，今年我校被授予宁海县无人机航拍实训基地，并与跃龙成校合作开展了 3 期无人机培训。与宁海超维职业技能培训学校签订了技师、高级技师合作培训协议。与超维合作开办了工具钳工中、高级工班、汽车维修中级工培训班，共 64 名学员参加了培训，顺利参加了

技能鉴定考试。



图为技工学校校长黄仁发校长接受县领导授予的“宁海县无人机航拍实训基地”牌匾

6. 举办者履责

6.1 经费情况

学校办学经费来源包括财政补助收入、事业收入和预算外收入等，所有资金实行专款专用，统一由县教育局会计核算中心核算，资金使用规范高效。2020年实际到账经费3402.14万元，比2019年的2993.78万元有所提高，生均经费为每学年每人500元，教师总收入2288.44万元。

6.2 严控经费支出

严格按照法律法规及年度重点工作任务要求合理分配和使用办学经费，尤其对教学设备、技能大赛、师资培训，科学研究进行专项投入，有力促进了教学条件、教育质量和技能水平的提升。

7. 学校党建工作

2020年，宁海县技工学校持续开展“不忘初心，牢记使命”的主题教育活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持以党的政治建设为统领，以落实全面从严治党主题责任为主线，以规范党内政治生活为重点，以提高党员干部素质为根本，以党支部

标准化规范化建设为抓手，全力夯实党建工作基础，创新党建工作方法，全面提升党建工作水平，在疫情和脱贫攻坚的大考中，持续巩固和深化党建工作成效，为打赢疫情防控战和脱贫攻坚战提供了坚强的组织保障和队伍保障。

一是加强政治理论学习，坚定政治方向

党员教师是教师中学习的典范，定期组织理论学习是保持党员先进性的法宝。党支部坚持党员月月有学习活动，保证“三会一课”活动政策开展。通过集中组织学习、分小组学习、自学等多种学习形式学习有关时事文章。通过请专家上党课、宣讲及周二夜学等方式，学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，学习叶全奖等优秀党员的先进精神。完成率100%；组织收看《榜样3》、《厉害了，我的国》等节目；开展主题教育，以“不忘初心，牢记使命”主题教育、学习弘扬红色精神和“党员先行”示范活动及党群同心圆服务人民的志愿活动。引导全体党员教师对标对表习近平总书记重要讲话精神，对标对表中央决策、省委部署和市县委要求，对标对表“双优”宁海建设目标和“四大革新”路径，对标对表叶全奖、援鄂医护人员等防疫复工先进典型和身边榜样，推动党员教师干在实处、走在前列、勇立潮头，争做建设“重要窗口”的双优模范生。

案例 5:

积极创建“一校一品”党建文化精品示范学校

2020年以来，学校党支部紧紧抓住局党委“一校一品”党建文化的品牌建设这个重点，通过“砥砺传承，匠心筑梦”这一党建特色品牌活动的开展，带动学校的特色建设。扎实推进“不忘初心，牢记使命”的主题教育，使党员学习常态化，增强政治教育；开展“垃圾分类，党员先行”等主题党日活动，使“服务师生、文明校园”的义务活动日常化，提高党员服务意识；组织爱国主题的朗诵、演讲、摄影等比赛，使家国情怀满校园，激发师生爱祖国、爱家乡、爱学校、爱专业的热情。将党建工作与德育品牌和学校未来发展深度融合，发挥党建文化的教育引导凝聚作用，激发全体党员及师生奋发向上、开拓创新，全面提升校党建工作科学文化水平，促进学校党建工作和其他各项工作实现质的飞跃。

二是完善工作制度，落实党建工作责任制

学校的发展壮大，离不开全体教师的齐心协力、同舟共济；拥有一支稳定的具有朝气蓬勃、爱岗敬业、精干高效的党员和教师队伍是学校快速发展的有力保证。2020年度，学校党支部发展了施天一、应俊两位党员，并组织党员会议，讨论通过了预备期满一年的新进教师柴晓敏同志的转正问题，为党员队伍再添新血液。按局党委要求将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”活动正常开展，每季度召开党支部委员会和支部大会。每学期参加党课2次，每月组织党员学习1次以上，每星期参加周二夜学1次，年度进行总结评比考核，今年校党支部以集中学习和自学形式完成了局党委所要求的学习任务，党员教师都写了读后感，谈个人学习心得，做到每次活动有记录，每个活动有所获。



图为学习贯彻习近平总书记浙江考察重要讲话精神会议

三是开展志愿活动，加强党员服务意识

学校党支部组织以“学习习近平总书记浙江考察讲话精神，争做双优宁海建设排头兵”为主题，开展主题党日活动。采取专题学习的方式，组织党员深刻领会、精准把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。结合党员岗位实际，在服务中学大局中树立“窗口意识“，扛起”窗口担当“，为”双优“宁海建设赋能。

校党支部强化党员教师为人民服务的意识，弘扬志愿精神，通过实际行动服务他人、奉献社会，脚踏实地的履行党员职责，发挥党员榜样作用，积极投身学校发展建设之中。

案例 6:

砥砺前行，践行使命；知行合一，争当模范生

疫情防控期间，技工学校党支部积极组织党员干部投身抗疫队伍，发挥先锋模范作用，用实际行动全脱产投身社区疫情防控一线。为进一步做好疫情防控工作，落实疫情联防联控要求，确保开学平稳有序、师生员工身体健康和生命安全，维护学校安全稳定，学校党支部现组织党员干部常态化开展清洁校园主题党日志愿活动，定期组织党员教师对校园环境进行清扫及维护，积极消除病毒传染源，有效阻断传播途径，确保校园平安。为美化校园尽职尽责。还组织党员干部及教职工参与“课桌圆梦”行动，大家纷纷伸出援手，踊跃认捐课桌，为优化晴隆办学条件起到雪中送炭的作用，也为晴隆的孩子送去了宝贵的物质和精神财富。

8. 特色创新

8.1 坚持“立德树人”，积极打造“四三二一”模式，实施“安乐长传”的阳光德育教育。

我校坚持以“育人为本，德育为先”和“先成人再成才，既成人又成才”为中心，贯彻“德育无痕”、“生活德育”理念，以“专业立校、文化兴校、体育强校”为办学宗旨，探索出一条“安乐长传”的阳光德育发展之路。探索规范化、课程化、体系化的校本德育，把政治思想教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育等作为重点，由浅入深，循序渐进地通过多种教育渠道，以生动活泼的形式，渗透到每一个教育者以及受教育者的心里。提升教师素养的同时强化学生良好行为习惯的养成教育，全面提升学生素质，培养阳光教师、阳光学生，打造平安校园、绿色校园、文明校园、特色校园，实现阳光技校的目标。学校以“四三二一”模式，外加一项德育特色项目创建，围绕“安乐长传”开展阳光德育教育。“四三二一”模式包含：四项建设工程——阳光德育队伍建设、校园文化建设、学生社团建设、德育网络建设；三项专题教育——思想政治教育、心理健康教育、法制教育；两项实践任务——劳动实践教育任务、工匠精神实践培育任务；一项德育科研保障。

校有所“安”：以制度规范行为，以教育引导德育。在学校的发展过程中，加强阳光德育队伍建设，建立健全各项机制，德育工作体系日趋完善，形成了以政教处为主导，以教务处、团委、班主任、思想品德课教师为主体的德育工作队伍，以德育工作研讨会、年级组工作会议、家长学校、班主任例会、学生会、货币积分管理、国旗下讲话、主题班会等平台为依托，在日常规范教育、艺术教育、体育教育、德育创新教育等方面均形成相应制度，以此引导学生行为规范，取得一定成效，学校德育工作逐步规范。

校有所“乐”：以活动促进发展，以欢乐凝结青春。学校积极搭建各类平台，如创建学生社团、组织文体活动，鼓励和支持学生参加各级各类活动。使学生在活动中提升自身综合素质，增强自信心、凝聚力、自主性的同时收获快乐。

校有所“长”：以积分见证成长，形成长效机制。采用“货币积分”德育管理模式贯通学生的技校生活。一点一滴的积累都是学生成长的见证，有助于学生养成良好习惯，有助于学校德育工作富有长效。

校有所“传”：以德育融入专业，传承工匠精神。结合学校实际，创新德育载体，通过“锦华学堂”等平台将工匠精神融入专业课程，并在实践中不断发展，不但传承工匠精神。重视对优秀师生的表扬宣传，树立优秀典型，将优良风尚不断传承。

8.2 坚持“专业立校”，校企深度合作，打造宁波市技工院校品牌专业——数控专业，服务地方经济。

为配合我县重点产业的转型升级以及服务东部区域经济，宁海县技工学校2014年东迁越溪校区。机械专业作为我校老牌专业创办于办学之初，开设数控应用技术和模具制造技术两大专业，根据技工院校办学要求，已为我县培养高级技师、技师150余人，高级工400余人，中级工4000余人。

为紧跟行业发展，弥补学校设施设备不足，培养能动“动手”的高技能型人才，学校积极探索专业发展道路。通过县模协与得力集团、锦华检具、如强模具等县内优秀制造企业开展校企合作，共建实训基地，创建订单班。2017年将锦华检具公司引进校区，学校出场地，企业出设备，共建实训基地，基地内实行精英班教学和普通班教学，至今已招收精英班学员4批次，招收培养人员70人，对全校普通机械类专业学生培训达250人，年集中培训时间近40天。同时积极对接东部经济发展，与上市公司奇精机械，宁波技师学院联合开办“2+2+2”数控技师班。目前已招生100余人，首批2017级33名同学正在宁波技师学院进行第二阶段学习。基于良好的校企合作基础，我校积极申报了2018年宁波市职业教育“工匠精神”培育提升工程建设项目。并在校企合作优秀企业基地项目——宁海技工学校锦华汽车检具有限公司合作基地中得到立项，并获专项补助资金40万，宁波锦华汽车检具公司还被评为2019年市优秀校企合作单位。由于企业的参与，项目资金的投入大大提升了我校数控专业的发展，为此我校数控专业申报2020年宁波市技工院校品牌专业，并获得立项，我校将基于此继续发展数控专业，服务当地经济发展。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

一是专业建设亟待加强。尤其是主干专业如机械加工、汽车维修等工科类专业的办学质量与同类学校还存在较大差距。主要表现在以下几个方面：（1）专业实训设备欠缺，达不到每生一岗的要求；（2）现有的设备利用率还可进一步提高；（3）课程设置较为传统，部分教师的教学方法、教学手段还比较落后，课堂效益不高。学生整体的专业技能水平与同类学校还有较大差距，市级以上职业技能大赛的参与率和获奖面不高。

二是师资力量还比较薄弱。学校教师队伍的整体年龄偏轻，专业结构也不合理，结构断层开始显现。年轻教师整体上在专业业务能力、学生管理、班主任工作、教科研等方面都有较大的提升空间。学校要加强对教师

的培养力度，充分利用青年教师的学习积极性高、可塑性强的特点打造一支较高素质的师资队伍。

三是社会培训遇到发展难题。随着县市职业技能培训政策的调整和企业员工技能提升的需求的变化，我校职业技能培训、高技能公共实训中心和职业技能鉴定人数急剧减少。主要原因：其一学校搬迁至越溪乡，交通不便，影响培训班的开班。其二县市职业技能培训政策的调整：如学员先交费培训合格后培训补贴打入社保卡，造成一部分没有交纳社保的企业员工要自费参加培训。也有部分学员担心考试不合格没有补贴，造成培训报名人数减少，从而影响正常开班。再如各类培训机构没有培训经费补贴，仅靠收费维持培训日常开支，培训班开班积极性不高，造成公共实训中心和技能鉴定人数几乎为零。

9.2 改进措施

一是加强专业建设，提升学生专业技能。首先，学校在专业建设上应有清晰的定位，建设目标要可持续性，学生的专业技能培养目标要明确，具有可操作性。其次，在现有财政投入比较有限的情况下，学校要积极探索校企合作，如机械类专业、汽修类专业既可以引进企业，也可以在企业建立实训基地，利用企业的生产设备弥补学校专业实习设备不足的困境。然后是积极推进课程改革，将目前在试点的模具专业现代学徒制进一步推广的汽修、电子技术等专业，提高学生专业技能。最后要积极参与县、市各级各类职业技能比赛、技能普测等，通过比赛和技能测试，缩小与其他学校的差距，同时也能够提升专业教师技能水平。

二是要充分利用现有的条件设施，培养学生的综合素质。学校建有影剧院、艺术综合室、国家数控化学习中心、图书馆等功能场室，并有完备的体育场地和设施。因此，可以开设各种体育、文化、艺术等选修课程，加强学生社团建设，组建各类兴趣小组和学生团队，培养学生的综合素质，使学生拥有“一人一艺”。开展丰富多彩的学生社团活动，可以增加学生

对学校办学的认可度，增强向心力。同时，学校也可以积极承办各级大型文体活动，提高学校的知名度。

三是要积极寻求解决社会培训难题的方案。学校要实现国家高级技工学校、技师学院的奋斗目标，社会培训数量与学生数必须要达到 1:1 的比例，但在现行政策条件先，学校要积极寻求解决难题的方法路径。针对目前情况，我校将积极采取应对措施：一积极开展企业新型学徒制培训，二技能大师工作室大师带徒培训，三以县汽车公共实训中心为平台开展高技能培训，四开展企业员工岗前技能培训。