

2020 年教育质量年度报告

宁波市甬江职业高级中学

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2.学生发展	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.4 就业质量.....	11
2.5 职业发展.....	14
3.质量保障措施	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	18
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	24
3.5 德育工作情况.....	29
3.6 党建情况.....	33
4.校企合作	36
4.1 校企合作开展情况和效果.....	36
4.2 学生实习情况.....	37
5.社会贡献	39
5.1 技术技能人才培养.....	39
5.2 社会服务.....	39
5.3 对口支援.....	41
5.4 服务抗疫.....	50
6.举办者履责	44
6.1 经费.....	44
6.2 政策措施.....	44
7.特色创新	46
8.主要问题和改进措施	49
8.1 主要问题.....	49
8.2 改进措施.....	50

1. 学校情况

1.1 学校概况

宁波市甬江职业高级中学是国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。学校为宁波市财政全额拨款的全民事业单位、宁波市教育局直属学校。我校承始于 1844 年全国最早的女子中学——甬江女中，1995 年原宁波六中与宁波市第十六中学合并，改名为宁波市甬江职业高级中学，2005 年搬迁至目前的翠柏校区，2009 年学校增挂宁波旅游学校校牌，2016 年 4 月改建完成的翠柏校区正式投入使用，2019 年 1 月育才校区搬迁至育才路 106 号，2020 年 7 月学校增挂宁波美术学校校牌。学校领导班子共 5 人，在编教职工 193 人，离退休教师 136 名，现有教学班 67 个，在校生 2496 名。2020 年校园占地面积 75116.75 平方米，生均校园面积 30.1 平方米。和 2019 年比，校园占地面积未减少，生均校园面积净减少 0.6 平方米。2020 年校舍建筑面积 75756.24 平方米，生均校舍建筑面积 30.35 平方米。和 2019 年比，校舍建筑面积净增加 639.49 平方米，生均校舍建筑面积净增 0.26 平方米。2020 年因翠柏校区改扩建工程结束入固定资产，全校固定资产总值 25209.03 万元，和 2019 年比，当年新增资产值 13052.43 万元。

2020 年校党委继续被市委组织部授予“五星党组织”称号，学校被评为 2019 年考核优秀事业单位、2017-2019 学年市直属学校发展性评价督导评估优秀学校、继续被评为全市教育信息工作先进单位、2019 年度宁波教育优秀新媒体、宁波市“红梅赞”故事荟比赛一等奖、优秀组织奖、宁波市“青春之歌”文明礼仪操比赛一等奖、2020 年宁波市中学生健美操比赛高中组爵士啦啦操一等奖、街舞啦啦操一等奖、花球啦啦操二等奖、高中五人竞技比赛第一名和高中有氧操第四名、并获体育道德风尚团队，宁波大市职高女篮冠军。2020 年 12 月 10 日至 13 日，第一届全国职业技能大赛在广州市举行。世界技能大赛美发项目获得突破。我校乐露瑶同学作为美发项目选手代表浙江省参赛，以第三名的好成绩交出满意答卷，成功入围世界技能大赛国家集训队，个人获“全国技术能手”荣誉称号。

在 2020 年浙江省技能大赛中，获 2020 年浙江省中职技能大赛酒店服务项目二等奖。根据 2020 年 12 月 28 日大赛公布的宁波市市赛成绩，我校选手凭借着精湛的操作技能和过硬的心理素质获得金牌 15 块，银牌 21 块，铜牌 23 块，共计奖牌 59 块，继续蝉联城区金牌、奖牌数第一。2020 年，我校高考上线率依然 100%，295 名学生全部上线，其中本科 134 人。普通高考第一段、第二段率达到 51.4%。美术普职融通班本科 100% 上线，美术类普通高考本

科上线人数 71 人，其中综合分最高分 609 分，第一段率达到 92.1%，高职考有 12 名学生进入全省前 100 名，本科 31 人，其中文秘专业本科 12 人（本科率 57.1%），工艺美术专业本科 10 人，旅游专业本科 6 人，财会专业本科 3 人。

案例 1：甬江职高增挂“宁波美术学校”校牌，重磅打造校园美术馆

7 月 6 日，我校获批增挂“宁波美术学校”牌子。据了解，增挂新牌后，宁波市甬江职高（宁波旅游学校、宁波美术学校）的主要职责将调整为，培养中等学历技能人才，主要开展旅游服务、文化艺术等大类专业学历教育及相关职业培训。

甬江职高美术专业始创于 1987 年，有着悠久辉煌的办学历史，迄今已为国家培养 5000 多名优秀毕业生。近年来，学校毕业生被中国美术学院、华东师范大学、华东理工大学、天津大学、宁波大学等全国“双一流”大学录取的美术生已超百人，历年美术生本科率也保持着较高水平。

经多年努力，学校以美术为基础的专业群已形成。从最早创办的广告设计专业（创办于 1987 年）到最新创办的数字媒体技术专业，甬江职高目前拥有美术有关的文化艺术类专业 9 个。相关专业在校生 1200 多人，占全校学生人数 50%。随着国家越来越重视文化创意产业的发展，文化创意人才将会越来越受到欢迎，所以招生规模也会逐年增加。

而近日，为更加契合“宁波美术学校”这块牌子，甬江职高还重磅打造了校园美术馆。美术馆占地面积 1000 多平米，另设有学术报告厅、会议室、艺术家创作工作室等。美术展厅落成后，第一时间举办了 2020 届毕业生与甬上著名艺术家作品“同框”的艺术展。



图 1-1 校园美术馆在育才校区落成

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模

2019 年在校生人数 2445 人，毕业生数 735 人，升学数 561 人，就业数 174 人。2020 年在校生人数 2496 人，毕业生数 777 人，升学数 587 人。2019 学年度巩固率 98.26%，2020 学年度巩固率 99.06%。

	2019 年	2020 年
在校生人数	2445	2496
毕业生人数	735	777
毕业率	95.7%	96.3%

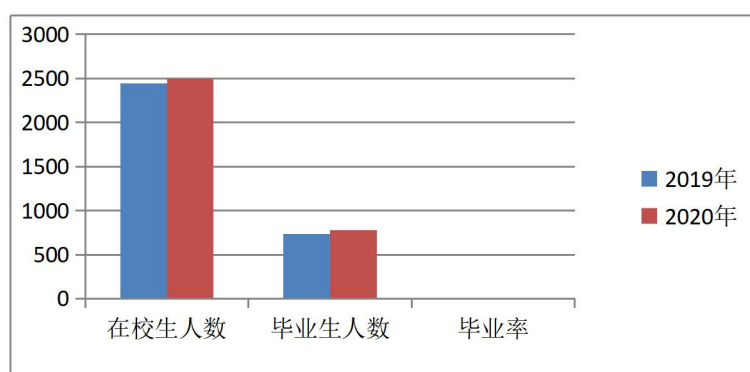


表 1-1: 2019、2020 年学生人数

1.2.2 学生结构

同 2019 学年相比，2020 年中高职一体化五年制招 7 个班，2021 年预曾设电子竞技运动与管理、茶艺与茶营销两个中高职一体化五年制专业。继续实施文化创意、中西烹饪大类招生，招生火爆。

2019 年		2020 年	
班级	人数	班级	人数
中高职一体化	268	中高职一体化	266
普职融通、升学班	186	普职融通、升学班	179
三年制	378	三年制	411

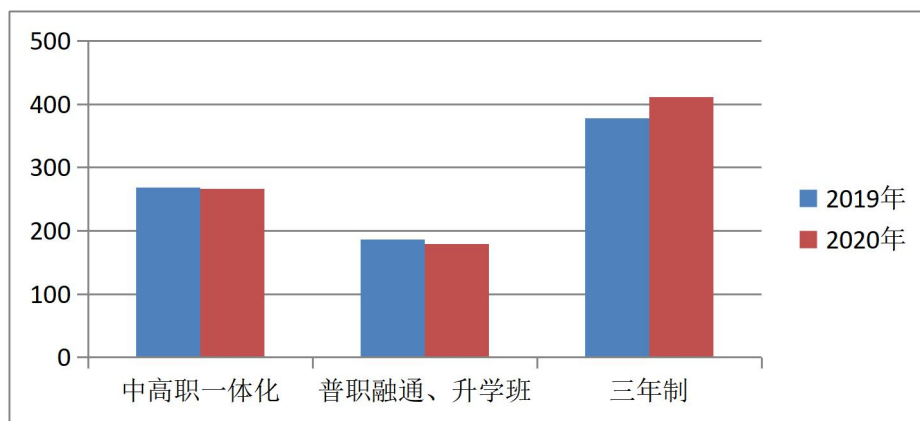


表 1-2: 学生结构

1.2.3 培训规模

2020 年新冠疫情全球肆虐，学校服务社会线上、线下符合疫情防控要求开展各类社会培训 4784 人次，其中育才培训学校开展培训共计 2643 人次；甬江商务管理学校开展培训共计 2141 人次，具体培训项目见下表：

培训项目	培训规模（人次）	承担部门	合计（人次）
学历培训	0	育才培训学校	2643
非学历培训	2643		
生活美学类培训	1834	甬江商务管理学校	2141
形象美学类培训	248		
其他培训	59		

表 1-3: 2020 年学校各类培训汇总表

1.3 教师队伍

2020 年 12 月底全校教职员工 193 人，其中专任教师 180 人，占学校教职工数的比例为 93.26%；学校班级数 67 个，学生人数为 2496，生师比为 13.87 : 1。

“双师型”的专业教师共 78 人（78/88），占专业教师的人数比例为 88.64%，其中高素质“双师型”（具备中级及以上教师资格和高级工及以上职业资格）教师数 53，占专业教师的人数比例为 60.23%。聘请校外教师为 20 人，其中文化基础课 5 人，专业课和实习指导课为 15 人，占比 75%。专业教师中技师 36 人（36/88），占专业教师人数比例为 40.91%。专任教师中在读博士 1 人，研究生 26 人，本科 150 人，专科 3 人，学历合格率为 98.34%。其中，研究生人数较去年增长 23.80%。专任教师中高级讲师职称 66 人，占比 36.67%。

专任教师数	文化课教师		专业课教师		实习指导教师	
	人数	%	人数	%	人数	%
180	92	51.11	85	47.22	3	1.67

专任教师数	29岁及以下		30-34岁		35-39岁		40-44岁		45-49岁		50-54岁		55-59岁	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
180	27	15	25	13.89	36	20	38	21.11	19	10.56	25	13.89	10	5.56

专任教师数	高级讲师职称		讲师职称		助理讲师职称		未定级	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
180	66	36.67	67	37.22	40	22.22	7	3.89

表 1-4：教师各项结构

案例 2：我校桂志华老师获浙江省中小学正高级教师职称

2020年5月，经各地推荐和浙江省中小学正高级教师职称评审委员会评审，我校桂志华老师荣获中小学正高级教师职称。桂志华老师作为我校工艺美术动漫专业带头人，能够紧密结合职业教育的实际需求，坚持理论学习与教学实践相结合，在专业课程改革、人才培养、校企合作、产教融合等方面不断探索和实践。在桂老师和教学团队的不断探索和实践下，我校动漫等专业的课程改革成效显著。2014年以来，他发起成立由高校、中职、协会、企业组成的宁波文化创意联盟，桂老师任秘书长；2017年改组宁波市影视行业协会，任副会长。依托协会开展各类交流活动，对接资源，更好服务于教学，服务于地方产业发展。



图 1-2 桂志华老师

案例 3：我校邵林老师获宁波市第四批专业首席教师

邵林老师是我校烹饪专业课的一名教学骨干，作为专业教师，邵林老师不断钻研教学方法。“信心是最大的动力、兴趣是最好的老师”是他教学最为朴实的座右铭。在先进教学理念的支撑下，邵老师所带学生连年获奖，在由教育部组织的全国职业院校技能大赛中，辅导学生获全国一等奖共 4 人次，邵老师也连年获教育部颁发的“全国优秀指导教师奖”，另外辅导学生获浙江省一等奖 15 人次，全国二等奖 8 人，市级一等奖更是不胜枚举。从浙江省烹饪名师到中国烹饪大师；从浙江省烹饪专业技能比赛三等奖、二等奖到 2018 年浙江省烹饪专业全能比赛浙江省第一，并由浙江省人社厅授予“浙江省技术能手”以来，邵老师始终激情洋溢、不断探究。2019 年 10 月开始，在习主席提出“一带一路”建设大背景下，邵林老师远赴保加利亚索非亚中国文化中心，推广中国饮食文化，2 个多月时间里，共培训 500 人次，效果明显，同时为索非亚旅游学院学生开设中餐选修课，深受欢迎。



图 1-3 邵林老师参加专业首席教师技能评比

1.4 设施设备

学校充足的设施设备和教学资源为人才培养提供了有效保障。现有校内学生实习实训室 98 个，其中专业实训室 92 个。更新育才校区两个实训机房 100 台学生电脑，投入 50 余万。在浙江省三名工程与宁波市工匠精神培育项目的推动下，结合学校规划，更新烹饪实训室、旅游茶艺实训室、服装实训室、心理咨询室等，助力学校内涵发展。生均工位从 2.36

个/生，2020年提高到2.41个/生。截止2020年，我校图书馆现共有纸质书49923册，电子书130000册，2020年生均纸质图书26册，与上一年度增加1.2册。2020年配合新育才校区的完全移交，学校的心理健康教育硬件继续扩充，更新了心理咨询室和宣泄室，

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

2020年我校秉承“培厚德之人，育强技之才”的育人理念，积极探索有效德育育人途径，努力提高德育育人的针对性、科学性、实效性。学生通过学校实施的爱国主义、集体主义、垃圾分类教育、法制教育、公民教育等系列主题教育活动，形成了正确的价值观，有强烈的民族自尊心和自豪感，具备良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成了积极健康的人格和良好心理品质。受疫情影响，同学二、三、四月份在家学习。获荣誉之星的学生同比减少，一年来共有约2900人次获得“防疫之星”“拼搏之星”“诚信之星”“勤奋之星”等19项荣誉称号；获得三心德育养成卓越级学生约468人，优秀级学生约640人。

疫情期间，学校给予七位受本次疫情影响最为严重的湖北籍困难学生每人发放1000元的疫情困难补贴。学生也通过各种渠道向疫情严重地区捐钱捐物。学校鼓励学生做好事为班级加分，既传承美德又培养集体荣誉感。拾物交公者达到227人次，包括手机等贵重物品。

2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率

各专业会考、技能普测抽测进行统计。具体情况如下表：

2019年		2020年	
科目	合格率	科目	合格率
语文	99.53%	语文	99.4%
数学	83.93%	数学	96.1%

数学 A	91.83%	数学 A	94.2%
数学 B	78.65%	数学 B	97%
		英语	99.7%
		英语 A	100%
		英语 B	100%
		英语 C	99.6%
饭店服务与管理	94.92%	饭店服务与管理	97.4%
计算机应用基础	100.00%	计算机应用基础	99.6%
新娘化妆	100.00%	新娘化妆	100.00%
服务礼仪	98.67%	服务礼仪	98.6%
文秘	100.00%		
POP 手绘美术字	96.15%		
计算机图文编排	100.00%		
真人头像素描临摹	100.00%		
静物色彩写生	91.78%		
组合人物慢写	100.00%		
		服装工艺结构设计	94.4%
		酒店前厅服务英语	100%
		普艺绘画	100%
		图文编排	100%
		标准卷杠	100%
		职高绘画	97.2%
		基础设计	97.7%
		普艺绘画	100%
		结构、工艺、设计	97.7%
		会议实务	100%
		清炒土豆丝	95.1%
		面点基本功	100%
		服务礼仪（实操）	100%
		饭店服务与管理（机考）	100%
		旅游文化（机考）	99%
		生活化妆	100%
		造型效果图	100%

表 2-1：技能普测抽测汇总表

技能鉴定：2020 年，中式烹调师中级 46 人，合格 41 人，合格率 89%；西式面点师中级 28 人，合格 26 人，合格率 93%；美容师中级 24 人，合格 24 人，合格率 100%；西式烹调师中级 39 人，合格 24 人，合格 62%。高职技能考成绩揭晓，我校 2021 届 251 名学生参加了 6 大类专业考试，取得全面丰收。18 普职 2 财会专业最高分 147，平均分 138（总分 150）。

18 文创 2、18 美术班工艺美术专业最高分有 2 个 288 分，270 分以上 19 人（总分 300）。18 时尚 1，18 服装表演的服装表演专业最高分 292，大部分学生 270 分以上（总分 300）。18 高职、航空班的旅游专业最高分 116，平时分 106（总分 120）。烹饪专业、服装专业成绩也创新高。这次技能高考高分段学生人数多，为冲击本科奠定了良好的基础。

2.1.3 体质测试合格率

学校以增强学生体质，提升校园健康运动氛围为目的，坚持以校统一进行耐久跑测试和随堂进行其他测试项目相结合的方式，每学期组织安排全校学生参与体能测试活动两次，并成功举办了第 26 届校运动会。在浙江省第十四届中学生篮球联赛（宁波赛区）市级赛中，我校女篮以十一战全胜的成绩获得中职女子组第一名。女篮成绩取得了历史上最好成绩。

2.1.4 毕业率

2019 年在校生人数 2445 人，毕业生数 735 人，升学数 561 人，就业数 174 人。毕业率 95.7%。2020 年在校生人数 2496 人，毕业生数 777 人，升学数 587 人。毕业率 96.3%。

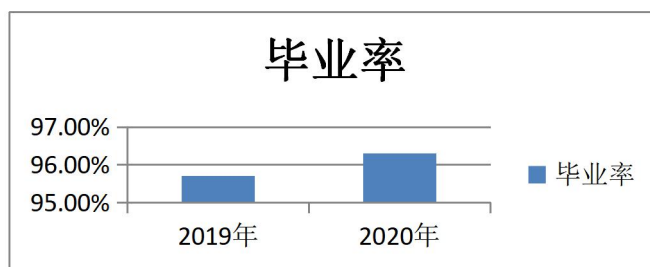


表 2-2: 2019、2020 学校毕业率

2.1.5 职业大赛获奖情况

2020 年度我校技能大赛在全校师生的共同努力下，学生比赛成绩突出，继续保持城区第一的好成绩。共获一等奖 12 个，二等奖 23 个，三等奖 30 个，同时省赛、世界大赛选拔赛我校学生在老师们指导下更是摘金夺银，宁波市教育局授我校市技能大赛突出贡献奖。乐路瑶同学世界技能大赛美发项目浙江省赛区第一名，全国选拔赛第三名，并取得“全国技术能手”称号。乐露瑶也成了我校首位全国技术能手。第一届全国技能大赛是新中国成立以来，我国首次举办的赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高的全国性、综合性职业技能赛事大赛，是技能领域的“全运会”。

甬江职高 2020 宁波市技能大赛获奖名单						
赛项名称	参赛类型	参赛对象	团队名称	姓名	指导教师	等第

平面模特展示表演	个人	学生		孙佳怡	潘晓玲	一等奖
模特服装展示表演	个人	学生		许凯宇	潘晓玲	一等奖
工美学生平面设计 with 制作	个人	学生		王昀倩	朱效萱	一等奖
工美学生平面设计 with 制作	个人	学生		李卓桐	戴思琦	一等奖
中式烹饪	个人	学生		杜江	陈学海	一等奖
中式烹饪	个人	学生		雷申伟	陈尚平	一等奖
中式烹饪	个人	学生		曹海	陈尚平	一等奖
新娘化妆	个人	学生		葛露奕	何柳枝	一等奖
职业生涯规划	个人	学生		胡燕燕	陈婧	一等奖
酒店服务 (含 4 个分赛项)	团队	学生	团队 1	张逸宁	叶挺/胡桦鑫	团队一等奖
酒店服务 (含 4 个分赛项)	团队	学生	团队 1	毛巨禾	叶挺/胡桦鑫	团队一等奖
酒店服务英语	团队	学生	团队 1	刘雅芝	陈敏/陈希尔	团队一等奖
酒店服务英语	团队	学生	团队 1	陈华坤	陈敏/陈希尔	团队一等奖
酒店服务英语	团队	学生	团队 1	钟丽	陈敏/陈希尔	团队一等奖
工美色彩静物写生	个人	教师		陈伊华		二等奖
教师文秘综合技能	个人	教师		谭晶		二等奖
小语种主题演讲 (韩语)	个人	学生		黄佳佳	王缀羽	二等奖
小语种主题演讲 (韩语)	个人	学生		刘雪敏	王缀羽	二等奖
电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	个人	学生		王媛媛	高秦箭	二等奖
平面模特展示表演	个人	学生		董雨	郑晶晶	二等奖
模特服装展示表演	个人	学生		包佳涵	潘晓玲	二等奖
文秘综合技能	个人	学生		苏佳洁	谭晶	二等奖
语文阅读能力与写作	个人	学生		方印恬	管凌燕	二等奖
导游讲解	个人	学生		董含芝	毛陈	二等奖
西式面点	个人	学生		王心怡	陈方玲	二等奖
冷拼与雕刻	个人	学生		王攀博	邵林	二等奖
标准卷杠	个人	学生		杨雪	王亚芬	二等奖
头模盘发	个人	学生		陈悦文	王磊	二等奖
新娘化妆	个人	学生		杨贻婷	何柳枝	二等奖
新娘化妆	个人	学生		郑嘉语	顾彦	二等奖
数学应用能力	个人	学生		沈为君	蒋佳瑶	二等奖
艺术 (舞蹈)	个人	学生		陈贝宁	倪小凡	二等奖
职业生涯规划	个人	学生		李雨姗	赵伟	二等奖
职业生涯规划	个人	学生		伍妤	赵伟	二等奖
英语职业技能 (旅游英语)	团队	学生	团队 1	高鑫	薛柳茵/余晨楠	团队二等奖
英语职业技能 (旅游英语)	团队	学生	团队 1	马超东	薛柳茵/余晨楠	团队二等奖
创业计划书	团队	学生	团队 1	徐锦科	赵伟/龚丹嫣	团队二等奖
创业计划书	团队	学生	团队 1	周建	赵伟/龚丹嫣	团队二等奖
创业计划书	团队	学生	团队 1	张恩琦	赵伟/龚丹嫣	团队二等奖

静物素描	面向人人赛	学生	团队 1			团队二等奖
中餐热菜	面向人人赛	学生	团队 1			团队二等奖
教师电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	个人	教师		王梦迪		三等奖
中式点心	个人	教师		刘泽培		三等奖
教师虚拟现实 (VR) 设计与制作	个人	教师		王鸣洋		三等奖
小语种主题演讲 (韩语)	个人	学生		张巧	王缀羽	三等奖
电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	个人	学生		江雯	高秦箭	三等奖
电脑款式拓展设计和纸样设计与立体造型	个人	学生		董臻瓊	高秦箭	三等奖
平面模特展示表演	个人	学生		何弘铭	潘晓玲	三等奖
工美学生平面设计与制作	个人	学生		卓贝宁	朱效萱	三等奖
工美学生平面设计与制作	个人	学生		陈雨星	戴思琦	三等奖
现场软笔书法	个人	学生		施莹莹	侯亚希	三等奖
现场硬笔书法	个人	学生		雷诺	侯亚希	三等奖
文秘综合技能	个人	学生		王虹	袁庆敏	三等奖
文秘综合技能	个人	学生		汪彬妍	童培凯	三等奖
语文阅读能力与写作	个人	学生		叶祖钰	何海亚	三等奖
导游讲解	个人	学生		胡燕燕	毛陈	三等奖
导游讲解	个人	学生		张欣妍	忻晓岚	三等奖
中式烹饪	个人	学生		陆仕进	洪晓勇	三等奖
西式烹调	个人	学生		王雨乐	吕易祺	三等奖
西式面点	个人	学生		朱容容	陈方玲	三等奖
冷拼与雕刻	个人	学生		刘昊	陈昌	三等奖
冷拼与雕刻	个人	学生		王泽港	邵林	三等奖
冷拼与雕刻	个人	学生		孙大帅	陈昌	三等奖
标准卷杠	个人	学生		夏梦宇	王亚芬	三等奖
标准卷杠	个人	学生		洪紫艳	崔蓉英	三等奖
头模盘发	个人	学生		韩雪	崔蓉英	三等奖
新娘化妆	个人	学生		马梁	崔蓉英	三等奖
信息技术基础综合应用	个人	学生		郭子仪	史春成	三等奖
数学应用能力	个人	学生		王春成	许彦萍	三等奖
英语职业技能 (外贸英语)	团队	学生	团队 1	朱家妮	曾佳佳/练吴飞	团队三等奖
英语职业技能 (外贸英语)	团队	学生	团队 1	产心愿	曾佳佳/练吴飞	团队三等奖
创业计划书	团队	学生	团队 2	黄佳怡	吴妮/赵伟	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	陈复旦	周子宜	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	戴安琪	周子宜	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	李宸	周子宜	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	吴雨欣	周子宜	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	陈可薇	周子宜	团队三等奖

茶艺	团队	学生	团队 1	钱吉宁	周子宜	团队三等奖
茶艺	团队	学生	团队 1	王妍瑶	周子宜	团队三等奖
虚拟现实 (VR) 设计与制作	团队	学生	团队 1	邬铭翔	王鸣洋/费薇	团队三等奖
虚拟现实 (VR) 设计与制作	团队	学生	团队 1	侯梦梦	王鸣洋/费薇	团队三等奖
虚拟现实 (VR) 设计与制作	团队	学生	团队 1	吴旖薇	王鸣洋/费薇	团队三等奖

表 2-3：2020 年宁波市技能大赛获奖名单

案例 4：形象设计专业学生全国职业技能大赛摘铜，拿下全国技术能手称号

12 月 10 日至 13 日，第一届全国职业技能大赛在广州市举行。宁波市甬江职业高级中学的学生乐露瑶作为美发项目浙江代表队的选手参赛。经过三天七个模块的比赛，她最终摘得铜牌获得全国技术能手称号，并成功入选国家集训队，备战第 46 届世界技能大赛。

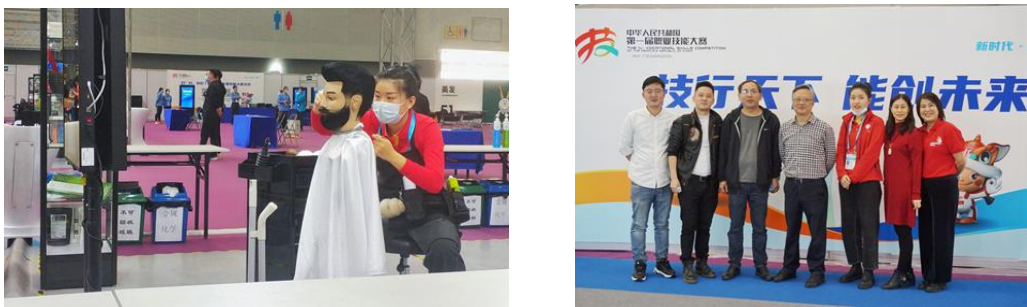


图 2-1 乐露瑶参加全国技能大赛美发赛项

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

满意度比去年有所提高，学生在进行理论学习中，基本满意的占 60%和非常满意的占 40%。学生的专业学习和实习实训兴趣更高了，非常感兴趣的同学从 41%增加到 41.2%，有兴趣的同学从 52%提高到 53.1%。学生的专业定位更明确了，不再是盲目的，68.5%的学生完全清楚自己所选择的专业、专业方向、专业发展情况，32.8%的基本清楚。。

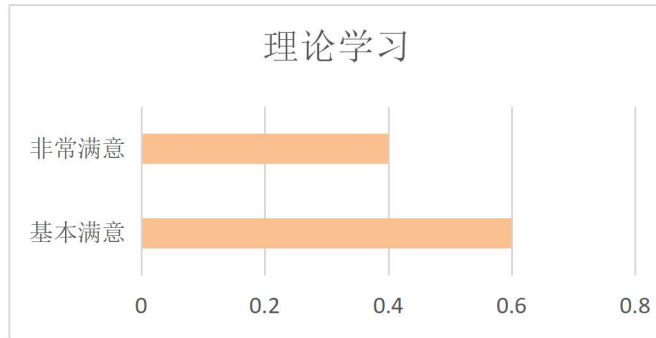


表 2-4：2019 年度学生理论学习满意度统计表

	2019 年度	2020 年度
非常有兴趣	41.2%	41.4%
有兴趣	53.1%	53.9%

表 2-5：2019 年-2020 年度学生专业学习满意度统计表

	2019 年度	2020 年度
完全清楚	68.5%	69.2%
基本清楚	32.8%	33.5%

表 2-6：2019 年-2020 年度学生实习实训满意度统计表

2.2.2 校园文化与社团活动满意度

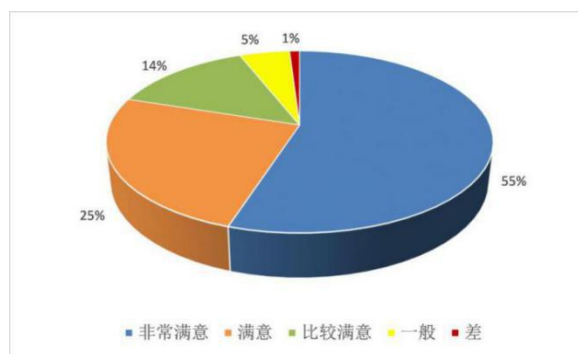


表 2-7：校园文化满意度调查

2.2.3 校园生活满意度

学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及；通过修养课、自理课教育，引导学生树立自信心；丰富的校园文化生活，使学生开心。学生在校体验满意度较高。

2020年9月，学校通过问卷调查，学生和家长对于在校学习情况、班主任工作以及住宿生活条件等各方面满意度较高，具体数据显示为：学校重视学生提的意见和建议满意度为89.53%；学校重视培养学生良好行为习惯满意度为95.06%；班主任老师关心学生的全面发展满意度为95.99%；家长对班主任责任心满意度为95.31%；老师在关爱学生方面满意度为70.31%；班主任和家长交流的情况满意度为82.41%；学校对学生家庭教育给出合理的意见和建议满意度为85.93%；学校在德育方面的成效满意度为95.31%；学校住宿条件的满意度高达95.99%。

2.2.4 校园安全满意度

针对校园安全满意度情况，我校对在校三个年级段的随机同学进行问卷调查，共发放325份问卷，回收325份有效问卷。从统计结果来看96%以上的学生对校园安全表示满意。

2.2.5 毕业生对学校满意度

42.93%的2019届毕业生对母校总体上感觉“满意”、36.35%“非常满意”；41.65%的2019届应届毕业生对母校总体上感觉“满意”，39.06%“非常满意”，没有毕业生表示不满意。”。

2.3 资助情况

全校共有4825人次学生获得中职学生免学费和各类奖助学金和资助，受益面达100%。其中在校生中属于全国680个贫困县的学生每人获得每学期1000元的补助，家庭困难学生不仅享有国家助学金（每学期1000元）和爱心营养午餐补贴（每学期750元），同时还享有学校免书费、校服费、春游费等各项费用，春节前学校对家庭困难学生予以慰问，人均2000元。2020年度按照国家政策免除4932人次学费合计369.9万元，向262人发放国家助学金26.2万元，向88人提供金额为2.925万元的营养餐，免除88人合计3.96万元的课本作业本费，免除33人合计0.528万元的住宿费。2020年4人获得中等职业教育国家奖学金。

单位：人（次），万元（保留两位小数）

资助类别	资助学生数 (人次)	资助金额(万 元)	人均资助额 (元)	受助学生人数占全日制在 校学生总数比例(%)
中职免学费	4932	369.9	750.00	100%
国家助学金	262	26.2	1000.00	0.05%
地方助学金	3	2.4	8000.00	0.0006%
学校助学金	52	0.78	150.00	0.01%

表 2-8： 本校 2020 年助学金等资助一览表

案例 5：殷殷深情系学子 拳拳真心促成长

初秋校园，金黄而美好。10月26日，第二届“银杏”励志奖学金颁发仪式在育才校区周一集会上举行。“银杏”奖学金是由我校退休党员教师设立，用于表彰与激励刻苦学习、努力进取的甬江学子，去年，18级共有6位同学获得首届“银杏”励志奖学金，今年，经过各班推荐和专业部评审，19普职1班赖诗奕、19普职2班王小明、19普职3班赵美琪、19美术1班吴懿津骅、19国商毛静纯、19水上运动江丽娜六位同学荣获第二届“银杏”励志奖学金，每人奖励500元。校退休党支部朱玲娣老师、闻敏明老师、陈迅如老师代表全体党员向这六位学生颁发了荣誉证书和奖学金。

获奖学生代表赖诗奕同学发言表示，这是一份荣誉，也是一份责任，今后将铭记这份感动，不辜负老教师们的期盼，执着向学，以更加优异的成绩回报社会，拥抱未来。



图2-2 第二届“银杏”励志奖学金颁发仪式

案例 6：同心战“疫”，甬江有情

为了切实关爱贫困学生，让家庭困难的学生能够安心读书、共抗疫情，我校开展了“同心战‘疫’，甬江有情”爱心捐助活动。经过政教处、部主任、班主任前期的深入了解，全校共有44位同学及其家庭受本次疫情影响较为严重。学校党政马上做出决定，为这些同学发放疫情困难补贴。其中，有七位湖北籍学生及家庭受本次疫情影响最为严重。学校党政决定，给予这七位受本次疫情影响最为严重的湖北籍困难学生每人发放1000元的疫情困难补贴。17时尚孟玉婷同学在拿到疫情补贴后，激动地说：“特别感谢学校和老师，深深感受到了学校大家庭的温暖，在湖北的时候心理特别焦虑，特别希望疫情防控赶快解除，早点回到自己学习和生活的宁波。”



图 2-3 学校向湖北籍困难学生发放疫情困难补贴

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪

专业类别	毕业生数	就业人数	分专业就业率
交通运输类	81	80	98.7%
休闲保健类	64	64	100%
财经商贸类	157	153	97.45%
旅游服务类	181	175	96.69%
文化艺术类	171	166	97.08%
信息技术类	84	81	96.42%

商务助理	21	18	85.7%
运动训练	18	18	100%

学校每年定期面向高三顶岗实习生召开企业招聘会，招聘现场火热，出现供不应求的现象。同时学校实习（毕业）生广受企业好评，能较好地满足当地企业的发展需求。

表 2-9：专业就业率

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	对口就业率
交通运输类	81	80	77	95.06%
休闲保健类	64	64	61	95.31%
财经商贸类	157	153	150	95.54%
旅游服务类	181	175	155	85.63%
文化艺术类	171	166	165	96.49%
信息技术类	84	81	78	92.86%
商务助理	21	18	16	76.19%
运动训练	18	18	18	100%

表 2-10：对口就业率：

初次就业起薪：本校 2020 届毕业生的年均收入为 33263 元，比 2019 届（33137 元）增长了 126 元。。

2.4.2 升入高等教育比例

2019 年，我校高考再创佳绩，高考上线率依然 100%，普通高考美术班本科率 89.2%，单考单招本科率 15%。普高美术第一段人数 66 人，高职考 8 人进入全省前 100 名，高职本科文

秘 7，财会 4，工美 10，全省前 10 名 1 人。

2020 年，我校高考上线率依然 100%，295 名学生全部上线，其中本科 134 人。普通高考第一段、第二段率达到 51.4%。美术普职融通班本科 100% 上线，美术类普通高考本科上线人数 71 人，其中综合分最高分 609 分，第一段率达到 92.1%，有多名学生通过了中国美术学院、天津美术学院、鲁迅美术学院、南京艺术学院、山东工艺美术学院等全国重点艺术学院的校考。高水平运动员文化课本科率 100%，水上运动专业 14 名学生文化课全部达到了本科分数线。高职考有 12 名学生进入全省前 100 名，本科 31 人，其中文秘专业本科 12 人（本科率 57.1%），工艺美术专业本科 10 人，旅游专业本科 6 人，财会专业本科 3 人。

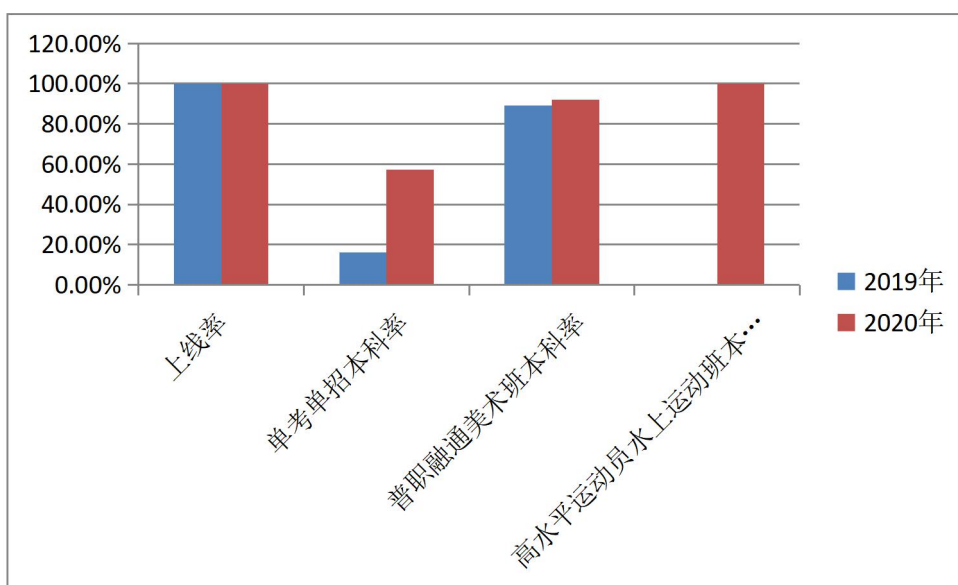


表 2-11: 2019 年和 2020 年学生升入高等教育情况

姓名	录取学校	录取专业
邵琼	东华大学	设计学类
张静仪	浙理工	设计学类
钱慧	浙理工	设计学类
周子馨	温州大学	师范
练子渊	浙江工商大学	数字媒体艺术
马雅昕	中国计量大学	设计学类
陈诗雨	浙江农林大学	服装与服饰设计
张诗涵	浙江外国语学院	艺术与科技
徐嘉颖	杭州师范大学钱江学院	环境设计
任子言	南京艺术学院	雕塑
李阳	浙江工商大学商学院	环境设计
何祉依	吉林艺术学院	设计学类
徐依菡	浙江万里学院	环境设计
范涵菁	浙江理工大学科技与艺术学院	数字媒体艺术设计

柴恬瑶	浙江万里学院	视觉传达
汪桀	浙江师范大学行政学院	设计学类
沈文俊	浙江理工大学科技与艺术学院	产品设计
杨海楠	浙江师范大学行知学院	设计学类
郑怡玮	温州大学瓯江学院	设计学类
黄治宇	武汉纺织大学外经贸学院	动画
韩佳琪	武昌理工学院	设计学类
赵梦蝶	浙江农林大学暨阳学院	产品设计
熊嘉玲	宁波财经学院	设计学类
朱佳涵	浙江树人大学	工艺美术
陆子文	江西科技学院	视觉传达
刘佳丽	宁波财经学院	数字媒体艺术
林佳丽	宁波财经学院	数字媒体艺术
周建宇	宁波财经学院	动画
曹砚	宁波财经学院	动画
徐婧涵	西京学院	环境设计
翁童谣	温州商学院	设计学类
沈立晗	云南大学旅游文化学院	视觉传达
陈子雨	杭州科技职业技术学院	广告设计与制作
屠莎菲	宁波财经学院	摄影与摄像艺术
张雨男	集美大学中外合作班	工商管理

表 2-12：甬江职高 2020 届本科录取学生名单（部分）

2.5 职业发展

以名师工作室、大师工作室为平台，扎实常规教学，培养学生与行业接轨，不断提升职业素养、职业技能水平，以促进学生走上工作岗位首岗适应、多岗迁移的能力，为今后可持续发展的职业发展奠定良好的基础。

通过开设艺术素养类、职业素养类、体能素养类、知识与能力素养类及专业素养类课程，让学生明白学校与社会、学习与职业、自己与职业的关系，不断加强学生的职业素养培养。认真贯彻全国教育大会精神，结合思政课程教育，进一步推动“德、智、体、美、劳”五育并举的教学开展。2020 学年，学校创业创新继续稳步发展，注重内涵发展，在疫情大背景下，三创工作稳步推进。学校改造提升创业孵化园、文创交流中心、3D 创意创新中心等平台建设，同时通过三创活动的开展，依托文化创意、旅游服务等专业群着力拓展学生创新思维、创造

动力、创业实践。同时将“创”—创意创新创业，“心”—心理健康教育，“技”—专业面向人人和公共技艺比赛，全方位地予以呈现，搭建出能立体培养和发展学生智慧、心态、技能的综合平台。

扎实推进创业一条街的店铺建设，从常规运营、店面外观、卫生保洁、经费使用、鼓励评比等方面落实实施，取得阶段性进展。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了更好地为地方经济建设和社会发展服务，办好我校各个专业，我校始终把调整和优化专业结构，增加办学活力放在首位，使专业设置能贴紧经济建设，办出特色、办出活力、办出效益。目前学校共有专业 16 个，涉及十大战略性新兴产业的相关专业为 12 个，其中旅游大类(包括酒店、航空、烹饪、旅游)，动漫游戏制作(包括数字媒体技术应用、影像与影视技术)，美术(包括文化创意)，形象设计 4 大专业为学校主体专业。四大主体专业学生数占全体学生数的 74.31%，仪器设备总值占比 75%。学校专业布局鲜明，有特色。2018 年 9 月教育局批复同意将我校育才校区置换到宁波教育学院育才路校区。这一校区置换能够根本解决我校办学功能布局不够合理的现状，极大改善我校办学条件，使我校的发展从“总分校布局”向“两校区均衡发展布局”转变。我校将充分利用此次机遇，做好学校未来三年发展的规划，合理规划专业布局，统筹优化专业设置，育才校区搬迁调整工作初步完成，办学条件得到很大改善；专业布局渐趋合理，围绕旅游、文创、美术三大产业的专业群渐成品牌。重点拓展建设文化创意产业、大旅游产业及“职普融通”相关专业，逐步形成以立体旅游(全域化、品质化、多元化的都市旅游、海洋旅游、生态旅游、文化旅游)和文化创意设计(含美术高考)为核心的二大专业群。

2020 年，在学校教务处的组织下，形象设计、高星级饭店运营与管理、美术、影视动画、国际商务、导游、时尚设计、服装表演、中餐烹饪、航空服务、酒店管理等专业，结合教

研讨、行业发展变化、学校与专业实际，通过问卷调研、团队组建、培训研讨、分步完善、实施反馈等，制作了切实可行的专业发展的人才培养方案。

3.1.2 人才培养方案调整

2019 年省厅文件要求“3+2”“五年一贯制”统称为中高职一体化五年制，2020 年中高职一体化五年制招 7 个班，2021 年预曾设电子竞技运动与管理、茶艺与茶营销 2 个中高职一体化五年制专业。我国近 5 年泛 IT 职业教育市场持续攀升，电子竞技行业作为泛 IT 的重要组成部分，在职业教育领域刚刚起步，电子竞技行业职业教育的发展壮大和人才需求是可以预见的；中华茶文化的传承与创新，根本在于坚持文化自信。茶叶拥有“六茶共舞、三产交融”的创新张力，能体现中华民族的思想道德、人文精神，是中华传统优秀文化的重要内容，是东方文明的重要象征。茶艺与茶营销专业的开设紧贴城市经济建设，增加办学活力。学校加强与高校的沟通，共同制定人才培养方案，通过职业岗位的分析、就业面向定位、职业岗位（岗位群）分析，对学生未来的工作任务与职业能力进行分解，同时帮助他们分析岗位胜任力，从而确定人才培养目标、规格等人才培养方案的调整。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

我校继续优化“多适性”选择课程，与高校共同协商设置课程。包括中职阶段课程和高职阶段课程，共 256 学分。中职阶段课程 168 学分。高职阶段课程由思政与公共素质课程平台、职业能力素质课程平台、专业岗位方向课程模块、职业素质拓展课程模块、公共选修课程模块等组成。其中思政与公共素质课程平台 9.5 学分，职业能力素质课程平台 24 学分，专业岗位方向课程模块 45 学分，职业素质拓展课程模块 6 学分，公共选修课程模块 3.5 学分（创新创业实践 2 学分为限选）。公共选修课程模块包括学校层面开设的公共选修课、各教学单位层面开设的选修课和专业层面开设的选修课。

我校三年制课程设置：设置适应中等职业教育培养目标、办学方针、改革发展需要，适应学生健康发展需要、持续发展需要、学习兴趣、智力发展需要，适应教师事业发展需要，可供学生在一定程度上自由选择的课程。

课程类别	学时数	占专业总学时比例
------	-----	----------

公共基础课程	972	30%
专业基础课程	486	15%
专业核心课程	486	15%
自由选修课	486	15%
限定选修课	324	10%
职业技能实践课	486	15%
合 计	3240	100%

表 3-1： 三年制课程设置汇总表

课程 属性	高职课程					合计
	必修课		选修课（任意性、限制性）			
课程结构	思政与公共 素质课程平 台	职业能力素质 课程平台	专业岗位方 向课程模块	职业素质拓展 课程模块	公共选修 课程模块	
学分数	9.5	24	45	6	3.5	256
占总学分%	3.7%	9.4%	17.6%	2.3%	1.4%	100

表 3-2： 高职两年课程设置

3.2.2 专业设置

动漫与游戏专业紧密贴合宁波文化产业。本专业是学校的主干专业之一，也是中央财政支持的实训基地、省级骨干专业和市级重点发展专业、宁波市首批优秀教学团队、宁波市紧缺专业建设方案制定学校。在 2016 年浙江省“三名”工程申报中，动漫游戏专业被列入浙江省品牌专业，该专业学生在近三年的全国职业院校技能大赛中获得四金一银的好成绩。

旅游专业走高端融合育人路线。目前旅游专业群包含有高星级酒店运营与管理、中西烹饪、航空服务等三个专业。高星级饭店运营与管理专业目前是国家级改革发展示范校的重点专业、中央财政支持的实训基地、浙江省中等职业学校示范专业、浙江省首批现代学徒制试点专业、宁波市中等职业学校品牌专业，日益呈现出蓬勃的发展态势。该专业在全国职业院校技能大赛“酒店服务”赛项中获得四连冠。

美术设计专业不断推进普职融通试点。我校美术设计专业创办于 1987 年，是浙江省示范专业、浙江省理事学校、浙江省示范实训基地、宁波市重点专业。近年来美术专业普通高考和高职高考一直致力为全国高等美术院校培养输送各级各类人才，近几年我校美术专业一直保持着 90%左右的本科率，在宁波市同类学校中遥遥领先，每年有多名学生考入中国美术学院、华东师范大学、浙江师范大学、宁波大学等全国重点大学。

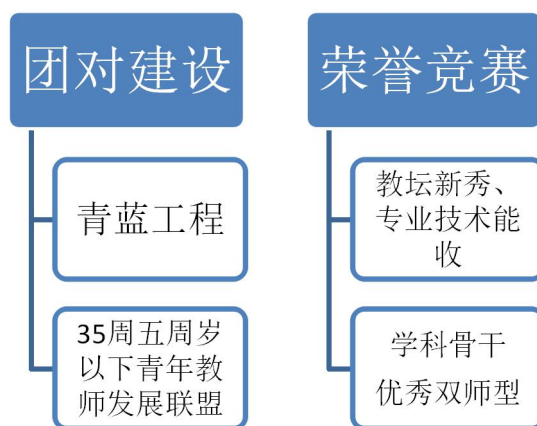
学校是宁波市开办美容美发专业最早的学校之一，近年来该专业借助省“三名”工程契机，并利用 AR、VR 等现代技术，建立“创意、创业、创新”相融合的实训教室，将该专业创新力推向一个新的高度。我校建设并完善了邓伦吉美发大师工作室，扩充了美容美发专业训练室。

2019 年学校通识新增 19 级国际商务普职融通专业，本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的文化素养和职业道德，掌握国际商务专业对应岗位必备的知识与技能，能够从事与外贸、内贸相关的营销与管理等工作。具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

3.2.3 师资队伍

在学校十三五规划最后一年里冲刺，紧紧围绕“打造分层兼容的师资队伍”开展教师培训工作：分年龄、分层级、分专业，更有系统性、更有针对性、更有操作性地做好顶层设计，并积极寻求创新点、突破难点，稳中求变。

具体工作中以“青蓝工程”和“35 周岁以下青年教师发展联盟”两支队伍打造为抓手，以“教坛新秀、专业技术能手”和“学科骨干、优秀双师型”两项赛事为突破，带领与推动校师资队伍的更迭与选优。



3.2.4 人才培养模式改革

加强与高校的沟通，共同制定人才培养方案，以工商职业技术学院合作的数字媒体专业为例。通过职业岗位的分析、就业面向定位、职业岗位（岗位群）分析，对学生未来的工作任务与职业能力进行分解，同时帮助他们分析岗位胜任力，从而确定人才培养目标、规格等人才培养方案的调整。专业人才培养方案的有效制定和实施，对我校的专业建设产生重要影响，将进一步提高我校文化创意、旅游服务、美术普职等专业群的影响力，提高办学质量，促进内涵建设，推动学校快速发展。

3.2.5 信息化教学

2020 年学校成果丰硕，在全国教学能力大赛、宁波市教学能力比赛上均取得优异成绩。

姓名	赛项	奖项
邵林	2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
张玲、何柳枝、王磊	2020 年宁波市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
胡桦鑫、闻世、郑晶晶、徐菁滢	2020 年宁波市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
史春城、王鸣洋	2020 年宁波市职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖

表 3-3:2020 年全国教学能力、宁波市教学能力获奖一览表

3.2.5 实训基地

根据专业学生的实际需要，配置不同类型的实训室。每个实训室都具备先进的技术装备和科学的经营管理方式，其中不少实训室还配备了先进的信息化软件和仿真设备，帮助学生达到现场实地实训与网上虚拟训练的融通。此外，实训室还拥有一支以企业专家为主导的高素质企业导师队伍，制定教学实训计划、提供现场实训指导。为确保多次长期实训实践活动的顺利开展，提升学生的实训效率，这些实训室基础设施齐全，能够满足学生食宿、学习、劳动保护和卫生等方面的基本需要。

3.2.6 教学资源建设、教材选用

根据《浙江省中等职业教育“十三五”发展规划》及“三名”工程的精神和部署，我校拟在国家改革创新示范校建设的基础上，深入开展专业改革调研，明确人才培养目标，做好

专业、课程、教材、教法、资源一体化建设的顶层设计，提升教师及教学团队的课程开发能力和专业教学水平，推动学校精品特色专业建设和内涵发展。以下 8 本教材编写完成并出版。

教材名称	编著者	出版机构
美发造型	崔蓉英 王亚芬	华师大出版社
走近创新创业教材	沈建康 龚丹嫣	华师大出版社
中职地理教材	胡聚成 马银飞 吴妮 刘春春	华师大出版社
客房服务与管理	胡桦鑫	华师大出版社
酒店实训指南	翁丹赟	华师大出版社
文创产品设计案例解析	主编骆以清 副主编朱寅 桂志华	华师大出版社
文旅畅游—插画表现实战	桂志华	华师大出版社
垃圾分类	胡聚成、吴妮、马银飞、 刘春春	自编教材

表 3-4：校本教材出版情况汇总表

选用教材和教辅（部分）：

教材名称	编著者
语文(基础模块)(上册)(第四版)	倪文锦 于黔勋
语文学习与训练(基础模块)(上册)	于黔勋
语文教学参考书(基础模块)(上册)(第四版)(配盘)	倪文锦 于黔勋
数学(基础模块)(上册)(第三版)(双色)(附学习卡/防伪标)	李广全、李尚志
数学课课达标(第一册)(修订版)	闻达人
数学教学参考书(基础模块)(上册)(第三版)(配盘)	李广全 李尚志
英语(预备级)(基础模块)(第2版)	编写组
英语学习与训练(预备级)(基础模块)	崔 瑾
英语教师手册(预备级)(基础模块)(第2版)(配盘)	编写组
英语电子教案(预备级)(基础模块)(第2版)	编写组
英语录音带(预备级)(基础模块)(第2版)(2盒/套)	编写组
英语 1(基础模块)(第2版)	编写组
英语学习与训练 1(基础模块)	崔 瑾
英语教师手册 1(基础模块)(第2版)(配盘)	编写组
英语电子教案 1(基础模块)(第2版)	编写组
英语录音带 1(基础模块)(第2版)(2盒/套)	编写组
职业生涯规划(第五版)	蒋乃平
职业生涯规划学习指导	忻洁琳
经济政治与社会(第四版)	编写组
经济政治与社会学习指导	王志鹏
计算机应用基础(Windows7+Office2010)(第4版)(彩色)	陈建军
语文(职业模块 财经、商贸及服务类)(第四版)	张金英
语文学习与训练(职业模块 财经、商贸及服务类)	钱小云
数学(基础模块)(下册)(第三版)	李广全 李尚志
数学课课达标(第二册)(修订版)	闻达人
数学(拓展模块)(第三版)	李广全
数学学习与训练(拓展模块)(第三版)(配盘)	李广全
心理健康(第五版)	俞国良
心理健康学习指导	袁哲海

沟通技能训练（附学习卡/防伪标）	张美娟
形体训练（第2版）（配盘）	常 慧
进出口贸易实务（第4版）	费景明
进出口贸易实务学习指导与练习（第3版）	费景明
国际贸易地理	朱琦晓、叶碧琼
商务沟通与谈判（附光盘）	王婷婷、郭怡梅
市场营销基础	张润琴
市场营销基础学习指导与练习	张润琴
服装设计基础（第二版）	孔庆、于丽娟
裙装设计·制板·工艺（第二版）	姚律、于丽娟
衬衫设计·制板·工艺（第二版）	高松、于丽娟
衬衫设计、制板、工艺（第二版）习题集	高松
服装材料(第二版)	沈雁、于丽娟
服装材料（第二版）习题集	沈雁
美发与造型（第2版）	黄源、周京红
VR/AR技术基础	钟正
动画原画制作	王迪
图案（第2版）（附光盘）	颜鸿蜀、王珠珍
平面构成	路文彪、陈佩珊、 汪福清
现代字体创意设计教程	张旭
名画百幅欣赏	杨琪
动漫美术基础（3）	郑向红
图形图像处理Photoshop CC（第2版）	王健
饭店服务与管理（第2版）（附学习卡/防伪标）	张建国
饭店服务与管理学习指导与训练（第二版）	陈春燕
服务礼仪（第2版）（附学习卡/防伪标）	张建国
服务礼仪学习指导与训练（第二版）	陈春燕
旅游文化(第二版)	张建国
旅游文化学习指导与训练	沈民权
美甲造型	崔蓉英

表 3-5：选用教材和教辅（部分）

3.2.7 国际合作情况

学校积极参与“‘一带一路’国家职业教育合作发展三年行动计划”重点项目申报工作，成为首批重点项目单位之一，与保加利亚索非亚中国文化中心合作，成为推广中国餐饮文化和宁波职业教育的一个窗口，并进一步弘扬中国烹饪文化、推广宁波职业教育成果。学校以此契机成立保加利亚-中华厨艺培训学校，该培训学校开班3个月左右，社会培训已超500人次，这将成为我市职业教育在东欧地区宣传与输出的“桥头堡”，也可为其他职业学校融入“一带一路”发展战略提供参考借鉴作用。宁波·库车·保加利亚索非亚两国三城联动文旅

融合培训成功申报第二批“‘一带一路’国家职业教育合作发展三年行动计划”重点项目，为保加利亚旅游烹饪学校等当地职业院校开设中餐培训、体验课程，继续推广宁波职业教育，深化与国际院校的合作，力争在国际化课程设置、国际交流生、实习生等项目上开展深度合作。

2020年全球新冠疫情大爆发，国际形势严峻，国外疫情肆虐，国际交流工作在一定程度上收到较为严重的影响，进不来和出不去让国际合作有一段时间是停止不前的，但是学校积极探索新冠疫情下的国际交流合作模式。2020年9月，我校17时尚设计班6位学生赴韩国全州大学留学，直接就读时尚产业本科。（本来有意向去韩国全州大学留学的学生有11位，受到疫情影响，最后成行的是6位）2020年8月经与索非亚中国文化中心协商，创新培训合作模式，邵林老师拍摄录制《中餐名菜制作》系列培训课程视频，开启索非亚烹饪培训云端课堂（耗资5.05万）。11月收到索非亚中国文化中心关于云端课程培训活动的感谢信。通过索非亚中心官网、微信公众号等自媒体传播，点击量突破3600多人次，受到中保媒体关注。

3.3 教师培养培训

一是有条不紊地推进省师训平台的选课。一年两次的省师训平台的选课与培训管理是教师培训工作的重要组成部分。在每个学期初，我校教科室事前统筹安排、广泛宣传；事中合理调控、认真指导；事后总汇跟踪督促，全时间线轴、全方位服务，以确保选课工作顺利开展。本年度，我校省平台自主选课率90.96%，参训率100%，90学分匹配率符合要求。

二是积极配合校长室，认真落实与开展疫情防控培训工作。在居家办公期间，组织了如网上资料共享、钉钉网络会议、公众号知识点推送等形式多样的培训工作。在校长室领导下及时更进政策，在不同防疫阶段安排了各种线上的培训与学习任务。如疫情最严重时期的科普，面向中层干部的学习；临近开学的“疫情紧急处理制度”、“甬江开学入校规范与注意事项”等，还有线下的干部集中短会，以布置任务、培训开学防疫知识为主的会议。疫情居家期间教科室组织与发动教师撰写“疫情防控与教育教学”论文，组织相关课题的研究。

三是打造优秀校本培训项目。学校2019校本培训项目为《撷美育美，美美与共——中职教师美育素养提升工程实践研究》。教师作为教育活动的重要组成部分，是教学活动的主要实施者，其自身的美学素养和实施美育的能力直接关系到学校美育教育的成功与否。本项校

本培训被评为“2019 学年宁波市直属学校优秀校本培训项目”。

四是继续推动青蓝工程。青蓝工程是我校开展并延续了十年的老牌师资队伍建设工程。在学校内享有较高声誉。教科室对此项工作高度重视，在校长室的大力支持下，重新优化了项目，提高了对新老教师的要求，于2020年9月正式启动了“20年青蓝工程”。本学年的青蓝工程将通过以老带新、新老教师结对的帮教方式，使新教师逐步树立正确的教育观念，形成良好的职业道德，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法——能够逐步胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应学生成长及学校发展的需要。

五是辅助校长室组织完善35周岁以下青年教师培训工作。学校高度重视年轻教师的职业成长，重视学校师资队伍的建设。受校长室重托，教科室研制了一年完成了《宁波甬江职高青年教师队伍发展规划》、《宁波市甬江职高青年教师实施办法》、《宁波市甬江职高青年教师考核办法》等一系列的文件。2019年10月初，为充分调动青年教师教育教学工作的积极性，使更多青年教师脱颖而出，快速成长为业务骨干，同时搭建与完善学校合理的师资队伍，正式成立宁波市甬江职高青年教师发展联盟。本年度受疫情影响没有组织青盟会教师外出活动，主要通过在校本培训相结合来实现对青年教师的素养提升工作。

六是深化推进公开课。为给广大教师提供一个展示、学习、交流的平台，推动信息化与课堂教学深度融合，促进教师之间的教学经验交流，我校积极组织校内、组内公开课。此次课堂教学观摩课，推广先进的课堂教学理念，推进教学方法改革，打造高效课堂，提高教学质量。

序号	上课时间	教研组	授课教师	课题	上课地点	上课班级
1	10月20日第5节	政史地	张婉春	在文化生活中选择	育才智慧教室B305	19普职融通(3)
2	11月3日第3节	服装	吴钦	服装有彩色系设计搭配	翠柏智慧教室	19时尚
3	11月5日第5节	语文	孙平	诗歌鉴赏	育才智慧教室B305	18国商3+2
4	11月6日第1节	美术	侯亚希	左右结构	翠柏智慧教室	20影视五年
5	11月6日第5节	形象设计	何柳枝	眼线的插画	实训楼303	19形象设计5年
7	11月19日第5节	语文	朱文雯	再塑生命的人	翠柏智慧教室	19航空服务5年
8	11月20日第2节	体育	张丹丹	体育健康模块教学展示	翠柏智慧教室	18连锁3+2
9	11月20日第3节	体育	徐一博	体育健康模块教学展示	翠柏智慧教室	18影视3+2
10	11月20日第5节	英语	薛柳茵	Everything is made in China	翠柏智慧教室	19航空服务5年
11	11月23日第5节	数学	陆韵霆	2.1.1椭圆的定义与标准方程	翠柏智慧教室	19动漫游戏5年
12	11月23日第6节	数学	胡展榜	3.2.2 函数的单调性	翠柏智慧教室	20模特
6	11月24日第2节	旅游	周子宣	形体基训—地面训练	形体房101	19酒店五年
13	11月25日第2节	政史地	赵晓琳	检验检疫条款的订立	育才智慧教室B305	19国商5年
14	11月26日第3、4节	信息技术	王鸣洋	消失的方块，神奇的碰撞体	实训楼607	19数字媒体3+2
16	12月25日第3节	烹饪	刘泽培	提褶中包	三益楼101	20中西烹饪(1)

表 3-6：校级公开课安排

案例 7：专项视导把脉内涵发展 说课比武助力教师成长

6月3日，宁波市职成教教研室钱文君主任率领学科教研员、名特教师等一行22人，对我校进行了青年教师教学能力专项视导。视导以教师说课比赛作为主要形式来进行，学校55位青年教师分成四个组别进行了全天的比赛，分别由崔瑾、闻达人、戴潜挺、李静珠等四位教研员担任组长，涵盖德育、语文、数学、英语、音乐、体育、美术、外贸、韩语、旅游、烹饪、信息技术、服装、形象设计、书法、文秘等16个学科和专业。

学校高度重视此次专项视导，成立工作组落实视导工作事宜，作为学年重要工作来抓。陈疆雷校长、余开颖副校长、董祖浩副校长等校级领导全程陪同参与了视导活动。在上学期筹备专项视导活动之初，即号召全体教师共同参与，并组织35周岁以下青年教师进行专题研训，确定视导对象和形式，落实内容和选题。疫情居家在线教学期间，各学科教研组也开展了形式多样的线上教研活动助力教师备赛。复学后，按照既定进程，学校教务处组织参赛教师依次进行了学科分组、选题抽签、资料提交、备赛准备，推进视导工作有序进行。专项视导作为检验教师教学能力的优质教研平台，学校更动员了全体教师的共同参与，让视导成为老师们成长进步的良好机会，累计观摩听课达320人次，覆盖面达95%以上。



图 3-1 我校青年教师进行说课比赛

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

一是聚焦课堂，切实抓好教学常规管理。组织学习教学管理制度，逐步推进信息化教学管理，实行班级日志无纸化填写，重在检查反馈、重在落实。强化教师教学的五认真（即认真备课、认真上课、认真批改、认真考查、认真辅导），重视教学反思，积极探索课堂教学的有效性，开展学生评教活动。认真开展教学诊改工作。

二是为了进一步加强教学质量监控，提高青年教师的专业素养和教学能力，夯实青年教师驾驭课堂教学的基本功。教务处和各教研组长深入课堂，对三年内教师和外聘教师的课堂教学进行了听课、评课活动。

三是落实教学管理制度，推进信息化教学管理，实行教学办公无纸化，学校进行教学新系统的搭建和改进。将学期初的总体设计、学期中的考试成绩分析、毕业生学籍信息等内容纳入到新系统中，进一步实现办公无纸化、高效办公。。

3.4.2 学生管理

我校在德育管理过程中，通过引导学生进行制度学习、实践记录、双元评价的三步走，实现对学生行为养成的狠抓实抓，从而让学生学会自我管理，学会服从他人管理，实现个人德育成长的量变到质变。根据实际校情，我校自编学生德育读本两本，德育作业本和评价手册各一本，一年寒暑假作业本各一本。学校把工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育上，要求各班通过各种形式加强对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁波甬江职高学生一日常规》的学习，大力弘扬正气，鞭策后进。通过班级考核，文明教室的评比，促进学生良好习惯的养成。

2020年，继续加强学校学生管理的章程建设，健全学生权利救济和纠纷解决机制，对《学生出入校门管理规定》、《在校班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《甬江职高住宿生管理暂行规定》、《关于禁止学生课堂使用手机的暂行规定》等多个规范性内部文件，使学生管理“有章可循”。

继续实行班主任例会制度，加强班主任理论学习和业务培训，特别注重培养班主任的工作责任心和对学生的爱心。通过召开班主任例会，总结班级管理和班主任工作情况，分析并解决存在问题，布置阶段工作任务和要求。也继续发挥专业部学生会作用，培养和增强学生自我管理能力。

3.4.3 财务管理

依据财政局相关文件精神，我校在原有内部管理制度、《国家中等职业教育改革示范学校建设学校规章制度汇编》的基础上印制了《学校管理手册》，在财务内部控制、公务用车制度、财务报销管理制度、固定资产管理制度、资产赔偿制度等方面进行了完善，并严格按照其执行。在“公务支出公款消费专项审计”、“学生资助专项审计自查”、“工会审计”、“国有资产清查”等自查审计中，根据《行政事业单位内部控制基础性评价指标评分表》认真开展自查工作，针对问题提出有效的整改措施。

3.4.4 后勤管理

学校出台《宁波市甬江职高固定资产管理制度实施暂行细则（试行）》，明确了我校固定资产的范围和报销年限及管理细则。在每个班级、处室、教研组、专业部设立固定资产协管员，建立完善的固定资产管理网络。推行“宁波市甬江职业高级中学设施设备共享指引”，努力使得校属资源，物尽其用。每年暑期开展一次学校固定资产自查梳理工作，做到账物相符，出台大宗耗材领用制度，规范耗材使用。加大对两个校区的食堂的宣传力度，通过微信推送、校园网新闻等方式，向全校师生宣传食堂管理工作成效，引导师生一起参与食堂服务质量提升的监督和文明就餐的践行。目前两个校区食堂分别被海曙区市场监督管理局和江北区市场监督管理局评为“A级食堂”，育才校区食堂还获评“宁波市餐饮行业2019年度放心消费餐饮单位”称号。建立钉钉“甬江总务报修群”，将全校教职工都加入到该群，进一步扩大报修消息来源。总务处安排专人协调，分配给维修师傅维修，大提高了维修效率。近一年来，日均报修量近6项，平均反应时间不超过10分钟，完成时间不超过2小时。

2020年，学校还推行《宁波市甬江职业高级中学工程与设备建设项目管理暂行办法》，进一步优化需要跨部门建设的、单项建设费用达到十万元人民币及以上的工程与设备项目进程，构建以“项目推进科学化、精细化”为核心，“双主体、双签字”项目管理制度，促进工程与设备项目建设提质增效。

3.4.5 安全管理

学校不断完善各项安全规章制度、安全应急预案，定期进行安全检查，落实安全责任制。本年度与学校全体教职员工、保安、食堂工作人员、清洁工等共计签发了269份安全责任书，层层签订落实。在灾害天气及疫情防控等重大事件时我校均安排学校领导24小时在职在岗。

2020年学校根据实际情况变化对《应急疏散演练活动预案》修订，全年进行有针对性

地逃生演练 8 次：翠柏校区全校学生安全逃生 2 次，育才校区逃生演练 2 次，翠柏校区住宿生夜间逃生演练 2 次，2019 级新生在军训期间举行了应急疏散演习 1 次，保安、寝室管理工作人员、实训室管理员灭火实战演练 1 次。每月一次进行全方位“拉网式”的校园及周边安全隐患大排查和专项安全排查相结合，全年共进行约 20 多次排查。严格落实夜自修值班制，强化住宿生的安全管理工作。

广泛开展安全知识宣传教育活动，校园安全宣传窗内每月根据不同主题制作。安全宣传展板，一年共计制作展板 10 块，依托学校安全教育平台，各班全年开设安全教育课 9 次及 10 次的主题安全教育课，结合防疫进行主题安全教育。同时配合江北区公安局进行防诈骗安全宣传教育及在线知识竞赛。

鉴于我校育才校区共用的宁波教育学院完全迁离，学校今年投入 70 余万更新了视频监控系统，包含 140 余个监控点，初步完成了育才校区监控网络全覆盖，此举进一步方便后勤管理，提高校园安全。

从 2010 年宁波市教育局开展“5A 等级平安校园评比”活动，学校已经连续九年被评定为 5A “等级平安校园”。2020 年平安校园复评已结束，专家领导对我校平安校园建设给予了高度肯定，顺利通过复评。

3.4.6 科研管理

教科室定期组织、召开教科研工作会议，检查、监督、研讨教科研工作情况。制定了岗位职责和开展教研科研活动的具体要求及检查、考核制度和奖励制度。并要求全体管理者共同学习，共同参与，共同奋斗，创造条件，利用学校可利用的一切资源，积极开展教研科研工作。学校领导深入课堂听课指导，积极带头参加教研科研活动，承担教研科研任务。每个教研组都有课题任务，每个教师都有论文要求，为开展教研科研营造了浓厚的学习氛围。同时，教科室在校长室指引下，进一步补充完善制度，先前出台的《宁波市甬江职业高级中学教学质量监控实施方案》《宁波市甬江职业高级中学教科研管理制度》、《宁波市甬江职业高级中学听课制度》、《宁波市甬江职业高级中学教科研成果奖励办法》等规章制度，并按制度严格执行、照章办事。每学期做到期初有计划、有安排，期中有检查、有监督，期末有总结、有考核。另外，积极按时完成上级教研科研管理部门下达的任务，加强教研科研档案建设、管理工作，加强了教科研工作宣传力度。

长期以来，学校一直通过开展形式多样，内容丰富的科研活动，让广大教师“在游泳中学习游泳”，真正在“做中学”，不断学校提升其科研兴趣、热情、意识、水平与能力。当前，学校科研知识普及率高，且初步形成了一支具有一定教育理论素质，热爱教育科研，能胜任教育科研需要的科研骨干队伍。

3.4.7 管理队伍建设

学校以贯彻落实宁波市教育局《关于印发宁波市教育局直属学校（单位）中层干部选拔任用工作实施意见的通知》为重点，坚持把学习《通知》精神与学校干部选拔任用工作的实际结合起来，坚持选拔任用条件和资格，健全完善选拔任用制度，严格选拔任用程序，遵守选拔任用纪律，注重选拔德才兼备、实绩突出、群众公认的优秀干部，有效防止了用人上的不正之风，进一步增强了领导干部的执政能力和执政水平，对学校干部队伍建设起到了良好的推动作用。本学年中层调整岗位2人，提任中层副职1人，参照中层副职待遇干部3人，干事2人。

一是坚持突出政治标准。把政治标准放在首位，注重干部政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等方面的情况，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、全面贯彻执行习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的理论、路线方针。

二是把牢正确用人导向。从干部队伍建设实际出发，认真分析形势，研究选人用人工作制度，本着选好干部、公平公开、竞争择优、人尽其才的原则，坚持“总体稳定、适度调整、人岗相适、优化结构”的工作思路，坚持德、能、勤、绩、廉等方面表现突出标准，坚持“群众公认，注重实绩”的原则，积极为优秀干部提供更好地发展空间。坚持新时期好干部标准，公正评价干部、用心选用干部，培养具有发展潜力的年轻干部。

二是严格选拔任用程序。学校组建选拔任用工作领导小组，严格按《方案》中规定的选拔任用的原则、方式、条件和程序选拔任用干部，提高选拔任用工作的规范化程度。把严格监督、严肃纪律贯穿于干部选拔任用工作始终。具体采取公布岗位、个人自荐、群众举荐、组织推荐、资格审查、竞聘述职、民意测评、组织考察、公示等程序，全程接受广大教职工的监督，充分保障广大教职工的知情权、参与权和监督权，使得整个选拔过程坚持“公开、公平、公正和择优”原则，做到了坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不变通，遵守纪律不放松，违反纪律必追究，按照选拔任用干部的方案要求严格操作、严格执行。

三是严格落实廉政建设，加强干部监督管理。中层干部任前廉洁谈话；干部人人签署师

德师风建设责任书；每学年在教代会上接受代表的民意测评，并根据测评结果做好自查自省工作；严格按照规定清理中层干部在企业或社团兼职情况；严格开展因私出国（境）证件备案审批工作，将个人持有的因私出国（境）证件进行集中保管，出国（境）前有申请，回来后有总结报告；党政领导不定期的进行谈心谈话。

3.4.8 管理信息化水平

2020 年学校管理信息化水平进一步提升，总投入 10 万元。学校更新实训室的门禁系统，方便实训室的管理。继续利用钉钉完善整合学校办公信息化平台，将钉钉的功能从日常的考勤、请假向各类审批、日常即时通讯等诸多功能延伸，使各部门交流更加通畅。建立的钉钉家校平台进一步夯实了家校沟通的渠道和效果，促进在线教育教学活动的开展，拓展后疫情时代网络教学平台。

3.5 德育工作情况

这一年来，我校继续全面提高学生思想道德素质，学校坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观教育贯穿德育工作始终，加强学生理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯规划教育和心理健康教育，建立了学生心理健康教育基地，举办了心理健康教育讲座、校园才艺大赛等，开展社团活动、新生军训、学生消防安全应急演练、学生文明风采竞赛活动等，做到德育活动有载体、学生发展有空间、安全教育有平台，拓展了德育文化、校园文化内涵。

3.5.1 德育课实施情况

序号	德育课程	学时安排
显性德育课	职业生涯规划	每周 2 课时
	职业道德与法律	每周 2 课时
	哲学与人生	每周 2 课时
	经济. 政治	每周 2 课时
	心理健康	每周 1 课时
隐性德育	自理课	每周两次，每次 30 分钟，主题明确、形式多样，学生主导
	修养课	每周两次，每次 40 分钟，主题明确、形式多样，任课教师主导

课	主题班会	每周一次，每次 40 分钟，主题明确、形式多样，班主任主导
	红十字应急救护	全体新生，每学年开设，先培训后考核，培训师主导
	值周劳动教育	每学期每班一周，早中晚各 1——1.5 小时集中劳动。

表 3-7：德育课程汇总表

连续几年来，学校打造了一支思想观念新、创新能力强、整体素质高的班主任队伍。只有教师具有良好的个性品质，才能胜任新时期德育工作要求，以提高教学质量，从而提高学生综合素质。谭晶老师在 2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛中荣获“成长导师”项目三等奖。洪骋老师被授予第二届宁波市中小学“新秀班主任”荣誉称号。在德育教科研方面，庞玲娇老师撰写的《运用手机新媒体助推班级建设的实践研究》荣获 2020 年度“学校德育研究”课题一等奖；史春成老师撰写的《中职班级微信公众平台的应用研究》荣获三等奖；傅莹老师撰写的《绿色德育视角下中职班级构建三位一体德育网络策略研究》荣获三等奖。钱佳玥老师撰写的《借购物退款之名骗取微信账号》荣获宁波市“以案释法”典型案例一等奖；李雅老师荣获二等奖；庞玲娇、张洋、许彦萍老师荣获三等奖；周莹、励娜荣获鼓励奖。

3.5.2 校园文化建设

2020 年，学校以文化建设为载体，通过“国旗下讲话”、“三文明班级”、“流动红旗”评比、新生入学教育和军训、校园才艺大赛、“最美寝室”评比、主题班会等的举办，进一步培育“中职特色校园文化”。积累了一定的精神成果和蕴涵这种精神成果的物质成果，同时在新的时代环境下又不断地进行创新和改进。教学楼墙面挂上了“崇德、崇文、崇爱、崇严、崇信”，“自信、自立、自强、自爱、自尊”“修文、修礼、修身、修德、修业”的标语。教室内部根据各班专业特点设置标语、展示创意、彰显个性。在促进学生的健康成长的同时也推进了学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路上迈出了坚实的步伐。

2020 年校园文化建设主要围绕学生普法教育、垃圾分类和近视防治展开。在校内开展了多种形式的普法教育，使同学们知法、懂法、守法。在全校各班组织宪法晨读，普及率达 100%；举办手抄报比赛 1 次，校自理课观摩 1 次；面向全校学生开展垃圾分类工作。我校十分重视学生视力的防治与保健，6 月初特意邀请了宁波市眼科医院跟江北区疾控中心的医生来给我校学生进行视力普查跟脊柱侧弯检查。通过检查，引起家长和学生对视力的重视，在老师的管理下，课间眼保健操的完成率有极大提高。

2020年红十字网站每月结合相关时政信息，就学生心理、防疫、近视、预防疾病与病毒等方面知识进行更新，让同学们可以通过网上信息做好个人防护，关注自己及周边人的身心健康。结合“红十字”工作，我校成功申报了一校一品，“甬江红十字”中职德育三年建设方案。

2020年12月4日是第七个“国家宪法日”，11月30日——12月6日，是第三个“宪法宣传周”，为深入学习宣传贯彻习近平法治思想，大力弘扬宪法精神，进一步营造尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的浓厚氛围。学校结合实际，开展了全校学生“学宪法 讲宪法”知识竞赛、“宪法小卫士”培训活动、“宪法小卫士”进教室、“宪法晨读”等一系列各具特色、形式多样的宪法宣传活动。

切实做好宁波市文明城市六连冠创建迎检准备工作。学校利用校园宣传栏、教室墙面、电子屏等载体，张贴、播放“创建全国文明城市”、“社会主义核心价值观24字”及提升师生文明素质的宣传画及标语；利用国旗下讲话、主题班会、黑板报等，多角度、全方位宣传创建全国文明城市的意义和核心价值观等相关知识，为“创建文明城市，争做文明学生”营造良好的氛围。同时学校也将垃圾分类、防溺水、爱国卫生运动、平安校园等工作融入文明城市创建工作的各个环节。以文明城市创建工作为抓手，加大校园卫生整治和日常安全隐患排查力度。通过定期开展安全教育活动和各类应急演练，提高师生的安全意识和应急处置能力。

3.5.3 文明风采活动开展情况

为贯彻落实国家教育部及相关部门文件精神，大力推进校园文化建设，全面推进我校德育实践活动深入开展，充分展示我校学生的文明风采。在这一年中，“文明风采”活动继续与各类主题教育活动结合；与德育课程、文化课及专业课教学结合；与学校社团活动、主题班会活动等结合，紧贴学生学习与生活实际，举办面向全校的各类才艺大赛、礼仪操、主持人大赛、十佳歌手大赛等。选拔了一批优秀的学生和作品参加文明风采大赛市级比赛。其中微视频类3件，美术类6件，职业生涯4件均获奖。教师9人次荣获优秀指导奖。其余作品还在积极的备赛中。在市级文明风采系列活动中，我校的《爱在疫线》荣获宁波市“红梅赞”故事荟一等奖、我校礼仪社的礼仪操《凌云》荣获宁波市一等奖的第一名。

3.5.4 社团活动

在“内强素质”的同时，校团委十分注重“外塑形象”，以社团为平台，为学生搭建展示的舞

台。推行社员开放式选课，深入开展社团导师制，做到社团大型活动届制化，小型活动日常化，努力打造“精品化”社团。校级社团开设 19 个社团，社团参与人次达 400 人以上。表演艺术团、酒店精英社、女篮社、健美操社等社团每年在全国、全省、全市大赛中夺魁。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

我校团委坚持思想引领以培育情怀信念，坚持组织建设以巩固青年纽带，坚持活动凝聚以锻炼能力素养，坚持服务提升以树立形象担当，积极探索“思政教育”创新模式，以联动打造“思想坚定、组织完善、具有活力、富有效能”的团组织，积极引导青年团员在“助力重要窗口”中主动作为、彰显能力、树立形象，推动学校团建工作更好的发展。

校团委依托校本《团支部手册》、《团干培训手册》，《业余党校学员》，检查、监督、研讨团支部工作及学生会工作。每年定期开展党课、团课、团干部培训，邀请校内外资源，丰富课程体系。校团委将学生干部队伍建设纳入班子建设的重要组成部分，选拔“思想好、素质高、能力强、作风正”的优秀团员青年担任我校各级团学干部，充分发挥党校学员和学生干部在团学工作中的先锋模范作用，带动并促进团学工作的开展。

2020 年，3 名同学获 2020 年局级“优秀团员”称号、2 名学生会干部获 2020 年局级“优秀团干”称号，2 个团支部获 2020 年局级“优秀团组织”称号。

3.6 党建情况

根据年初计划，校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国、全省和全市教育大会精神，贯彻落实党的十九届五中全会精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，加强思想政治建设，落实立德树人根本任务，坚持将党建与学校中心工作深度融合，围绕教育教学主线，服务学生、服务教师、发展学校，努力办人民满意的教育，为学生健康成长及终身发展提供可持续性服务。

一是加强了理论武装意识。学校党委在班子层面继续严格落实“理论中心组”学习周会制度，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《党章》、习近平总书记在全国教育大会讲话精神，党的十九届五中全会精神。每次指定一位班子成员主讲，每位同志结合自身工作交换思想。通过学习，实现中央决策与学校办学的有机结合，做到“心中有方向，脚下有路径”。在支部层面，建立党支部专题理论学习制度，重点学习党的教育方针、改革政策，每位党员教师结合自身工作谈想法。通过对教育改革政策的专题学习研讨，实现上级政策与课

堂教学的有机衔接，树立正确的教育观，始终牢记“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”。上半年开展了微型党课展示及学习交流活动中，把学习成效体现到进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”上来，体现到进一步增进干事创业激情上来，体现到办人民满意的教育上来。

二是加强了政治担当意识。本年度完成了教育局党委组织的巡察工作，上级巡察是对我校的一次“政治体检”，更是对我校各项工作的一次“全面检阅”，在巡察的一周时间内，各个部门都高度重视，高效协作，最终圆满顺利完成各项。校党委继续通过教务处把清廉学校建设渗透在日常的教育教学中，开展廉政渗透的教学设计大赛，结合职业学校学生特点做好职业规范教育工作。继续巩固主题教育活动成果，将梳理出来的问题清单逐一解决落实，在校级领导调研课题的基础上，确定若干个攻坚克难项目，重点召开了青年教师座谈会、各部学生座谈会及民主党派做谈话，继续开展“向学校说说心里话”活动，重点探讨学校发展中的重点、难点、痛点，进一步补好短板、提质增效，更好地促进学校各项事业的发展。“七一”前后，校党委下发《中共宁波市甬江职业高级中学关于组织开展纪念建党99周年系列活动的通知》，要求各支部召开专题组织生活会并推选本学期的锋领党员，同时选出学年度优秀共产党员名单，营造向典型学习、向标杆看齐的良好氛围。此外，围绕“不负韶华，攻坚担当”这一主题，开展一次主题党日活动中，重温党的历史，坚定理想信念。

三是加强了党风廉政建设。2020年全省教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会中，我校书面材料交流，全省中职学校唯一。2020年5月9日，宁波市教育系统全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会召开，我校作交流发言。6月5日，我校全面从严治党工作暨“清廉学校”建设推进会召开，对从严治党工作作了再部署，同时还阐述了学校全面打造“清廉教育”、培育“清廉学校”的深刻内涵。会上校主管领导与分管领导、分管领导与各处室负责人分别签订了2020年全面从严治党和“清廉学校”建设责任书，全体教师签订“规范教师从教行为、加强师德师风建设”责任书。9月份，根据市教育局的要求，开展了“杏坛清风——警示教育月”活动，组织了各种层面的集中学习，特邀浙江省海港集团，宁波市舟山港集团教培（党校）培训师李凝来校，为学校全体党员教师开展了一次以“廉洁从教，立德树人”为主题的党风廉政专题培训。党委牵头特别策划了学生的“廉”“节”教育活动——“9.9（久久）光盘行动”，师生用多样的形式在学校中宣传“厉行节约，反对浪费”的理念，受到了市纪委检查团的高度认可。同时，完成“清廉学校”示范基地的申报工作，跨度2个月完成各项台账工作及实地迎检工作。

在全体党员的努力下，校党委继续被宁波市委组织部授予“五星级党组织”称号，第二党支部、第四党支部、第五党支部、第七党支部被宁波市教育局授予“五星级党组织”称号。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校校企合作坚持“根植企业、提升内涵、服务社会、促进发展”的理念；践行四联驱动，深化产教融合，将教学环节、企业生产、素质训练以及技能培训等多种技能融为一体，将中职学校的素质培养与企业的应用性进行综合，既重视专业知识的学习，也训练相关的技术技能，使学生的综合能力得到提高。同时，学校注重提升企业在中职人才培养方面的参与度与贡献度，企业结合自身优势与资源共享与学校联合进行人才培养，提升了人才的培养质量；另一方面学校充分发挥自身知识优势，与对口企业强强合作，实现了校企资源的优势互补。通过产教融合的深入推进，可以真正实现双元双主体的办学机制的转化与升级，从而促进职业教育能够更大的发挥出其应有的经济价值与社会作用。

目前已与我校签订长期合作协议的企业有 65 家，其中大中型企业 36 家。宁波南苑集团股份有限公司、宁波开元酒店管理有限公司、宁波市机关事务管理局、青藤酒店集团等企业积极参与校企合作基地建设，共同推动我校“现代学徒制项目：五星级饭店运营与管理”人才培养计划。我校进一步推动“企业新型学徒制试点班”工作，旨在通过学生、学徒的“双身份”，学校、企业的“双主体”来联合培育人才，学校教师与企业老师施行“双导师”制，通过前期学校与企业调研，双方共同确立人才培养方案、课程标准、人才评价体系等，实现校企深度融合，促进教育链、产业链、市场需要有机衔接。“企业新型学徒制试点班”适用专业进一步拓展，本学年在已从有的酒店管理专业基础上增加了烹饪、导游专业，让更多学生在校企合作中获得技能和学历的提升。

案例 8：对接“省旅游产业产教融合”大平台，助推我校高质量深层次发展

11 月 28 日，浙江旅游职业学院举行浙江省旅游产业产教融合联盟成立大会、浙江北大数字文化和旅游联合中心实验室成立大会及数字文旅产业发展高峰论坛。

我校作为宁波中职旅游院校代表出席此次大会，在第一次理事会上讨论通过了我校任浙江省旅游产业产教融合联盟副理事长单位，任期五年。我校董祖浩副校长和胡桦鑫老师应邀出席了此次活动。在前期我校胡桦鑫老师参与了相关中职院校部分的筹备工作。

据悉，浙江省旅游产业产教融合联盟为浙江省 2019——2020 年度创建 13 个产教融

合联盟之一。本联盟将切实促进教育链、人才链与产业链、创新链有机连接，持续深化产教融合。我校也将通过此联盟实现与各兄弟院校之间师资和专业优势互补，探索教学改革和学分互认，在招生、就业、教学、科研、社会服务等方面进行有效合作；积极创建旅游行业领域共享型实训基地，建设“互联网+”教学平台，更好地推进学生实习实训、现代学徒制试点工作；做好与政府部门、相关组织的联系、沟通，及时反映行业、企业诉求，为行业人才培养创造条件。肩负起“行业智库”和“人才高地”的双重责任，为宁波旅游人才的培养做出自己的贡献。



图 4-1 中国旅游协会旅游教育分会秘书长刘莉莉为副理事长单位授予证书

4.2 学生实习情况

我校 2020 届共有毕业生 777 人，参加实习人数为 483 人，实习率 62.16%。其中旅游专业部有实习班级 7 个，应参加实习学生 231 人，实际顶岗实习学生 230 人，参加实习率为 99.57%；文创专业部有实习班级 7 个，应参加实习学生 214 人，实际顶岗实习学生 213 人，参加实习率为 99.53%；通识部有实习班级 1 个，应参加实习学生 40 人，实际顶岗实习学生 40 人，参加实习率为 100%。现代学徒制班级学生按照教学安排，第三学年到专业对口的合作企业实习；中职一体化班级学生第三学年第二学期参加顶岗实习。在疫情背景下，学校严格执行上级部门有关实习生疫情防控规定，实施实习管理“三必须、四到位、五严格”制度，全年无实习安全重大事故，在我校实习生中成功打赢了疫情防控阻击战。并制定《甬江职高新型冠状病毒肺炎疫情防控期间实习管理工作实施方案》。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

由于在学校学习期间已经到企业进行见习，并且结合企业要求培养专业技能型学生，所以大部分毕业生在企事业单位中进行跨职业、跨岗位、跨行业的职业调整时，服从组织安排，并能在短时间内很快适应新岗位，创造经济效益，受到企业的认可，而且学校还陆陆续续收到企业的数百封感谢信。

多年来，我校积极开展专业建设、教学改革，将行业企业最前沿的知识带入课堂，人才培养质量有了很大提升。并积极推动技能竞赛驱动，了解相关职业领域技术技能发展趋势，从而促进技能竞赛和技能人才培养的可持续发展，全面提升应用型人才培养质量。

专业名称 (全称)	专业技能方向名称 (全称)	毕业生数 (人)	毕业生用人单位满意情况					
			满意或基本满意		一般满意		不满意	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
美术设计与制作	会展美术设计制作1	43	24	55.81	19	44.19	0	0.00
服装设计与工艺	成衣设计	46	32	69.57	14	30.43	0	0.00
美发与形象设计	美发设计	31	21	67.74	10	32.26	0	0.00
西餐烹饪	西餐烹调	35	30	85.71	5	14.29	0	0.00
酒店服务与管理	餐饮服务与管理	37	30	81.08	7	18.92	0	0.00
酒店服务与管理	客房服务与管理	29	21	72.41	8	27.59	0	0.00
商务助理	公共关系	25	23	92.00	2	8.00	0	0.00
航空服务	空中乘务	47	40	85.11	7	14.89	0	0.00

表 5-1: 毕业生用人单位满意情况表

5.2 社会服务

作为培训部门，2020 年是特殊与艰难的一年，年初突如其来的新冠疫情，线下培训几乎瘫痪，全球经济不断下行、财政收缩，培训市场的空间压缩很大。2 个培训学校积极努力，克服疫情带来的影响，在疫情防控常态化阶段共培训 4784 人次，其中育才培训学校全年完成培训的数量为 2643 人次，职业培训的完成数量为 240 人，其中重点面向两后生的培训数量为 80 人，面向家政服务从业人员的培训量为 375 人。甬江商务管理学校共培训 23 家企事业单位 33 场活动 2156 人次，并继续保持机关企事业单位四大培训基地，及机关青年干部市教育局青年教师两大活动基地。

面向社会培训，学校充分发挥强大的师资力量和先进的教学实训设备及实训场地，充分利用合作单位的工作场地，提供面向企业和社会的职工上岗培训、职工继续教育、职工技能

等级培训、中高级管理岗位培训、后备干部培训等多种职业培训，同时发挥学校优势，把职业培训与文化水平、学历提升结合起来，借助甬江女校精神内涵，从女性视角，开展各类主题培训，及各类公益课程沙龙。努力成为宁波女性的第三空间与精神家园。学校的社会培训深受企事业单位的欢迎。

学校每年在市政府企业职工培训招标中名列前茅，是宁波市企业职工培训政府招标项目的主要承担者，服务社会成绩斐然，效果卓越。育才培训学校围绕学校的优势专业资源，积极拓展培训的项目和内容，依托学校的场地、设备和人员条件，加强与社会培训力量的合作，开设与我校专业相结合的技能培训班级与课程，不断促进学校专业的发展并扩大专业的影响力。后疫情时期，我校积极参加由江北区总工会和宁波市教育局组织的专项技能培训项目的招标应标工作。共参与九个项目制培训的招标采购工作，最后成功入围江北区总工会项目两个（客户服务项目、应急救援项目），宁波市教育局4个（固废处理、服装制版、家政服务和营销技能项目），共计1045人。顺利完成线下各项培训工作。同时组织教师进行视频录课，搭建育才培训学校网站，上传教学视频多达108课时，提供给项目制学员进行在线学习，并做好数据记录，完成线上培训任务。甬江商务管理学校传承甬江女校百年历史底蕴，传承优秀女学，积极探索女性培训项目，在教育实践中，不断学习与思考，渐渐地树立起女性教育的品牌，提炼出我校的教育理念：做“快乐、自信、优雅”的美好女性。培训工作也是从这个理念出发，从形象美学、生活美学及身心美学三大方面，针对性地设置各类丰富多彩的课程与活动，并邀请国内外的专家，用在学习中休闲，在休闲中学习的方式，吸引快节奏，高压但又追求生活品质及生命意义的女性，通过坚持，坚守，我校的甬江女性培训已形成了自己独有的风格，成为女性朋友的精神家园与社交平台，也有了一定的知名度与美誉度。

甬江职高非遗文化传承大师工作室本年度继续以陈华民泥金彩漆大师工作室、朱李军竹根雕大师工作室和陈盖洪朱金木雕工作室为主体，面向文创专业学生开展非遗课程教学、传统工艺体验和五年一贯制毕业设计作品创作。本学年参与非遗文化学习实训学生100人次，接待兄弟学校领导和老师参观学习500人次，成为甬江职高传统文化学习和传承的一道靓丽的风景。

在疫情防控保障基础上，1800名来自宁波市效实中学和宁波四中高一、高二学生，走进宁波市甬江职业高级中学参加技能选修课程。我校为了承担起普高选修课的教学任务，利用学校优势专业和普高校情，开设技能型课程，共开设出了《中式点心知识与制作》、《西式面点知识与制作》、《糖艺》、《中华名菜文化与制作》、《鸡尾酒基础知识与调制》、《艺

术插花》、《咖啡物语》、《导游景点讲解》《三维建模与游戏》、《摄影技巧与图片处理》、《饰品设计》、《生活实用化妆》、《生活时尚编发》、《纸刻》、《妙手衍纸》等 16 门课程供普高学生选择。所有选修课在职高教材的基础上有所创新，给学生以新鲜感，并确保让学生在短时间内有所收获和成就感。同时我校审视自身的专业资源和职教文化氛围，将进一步拓展优势项目，寻找创建的着力点，深化选修课程特色创建活动。

案例 9：宁波市教育工会“教工 e 家 博雅学堂”落地甬江职高梁祝文旅学区

9 月 25 日下午，宁波市教育工会与教育局妇工委在甬江职高梁祝文旅学区举行“教工 e 家 博雅学堂”揭牌仪式，宁波市教育局党委副书记徐文姬女士、宁波市教育工会主席马小平先生、甬江职高陈疆雷校长、梁祝文化产业园区总经理王彦梁先生为“教工 e 家 博雅学堂”揭牌。揭牌仪式后马上就进行了首次培训课程的开课，分别是绿意小森林——微景观制作；酥香诱人——中式蛋黄酥制作；秋意浓——DIY 手作精致压花台灯。美好的下午时光在老师们的欢声笑语中缓缓流过，迷你的植物和土壤，在双手的创造下每个人心中的小世界诞生了；浓郁的香气，甜蜜的味道，一款亲手为家人制作的蛋黄酥出炉了，秋日的第一份温暖与幸福因为有你；散是星光，聚是温暖，取自然界中的花叶，亲手押在那片空白的灯罩，留住盛开的美丽，点亮美好生活的瞬间，唯有美丽不可辜负……老师们赞叹博雅学堂的静美，培训活动的丰富，表示每个活动都想参加。



图 5-1 “教工 e 家 博雅学堂”揭牌及首次培训课程

5.3 对口支援

本年度，学校克服疫情带来的各种困难，先后与贵州黔西南州贞丰县职业学校、吉林珲春职高、新疆库车职高等开展了参观交流、设备共享、技术支援等全方位、多层次，循序渐

进又不失重点的合作交流。

与黔西南州贞丰职业技术学校：

2020年1月董祖浩副校长等4人送贞丰“海曙班”学生回贵州并家访，同时与贞丰县教育局、职校进行了交流。2020年5月贞丰县15名学生返回宁波，我校与宁波外婆桥餐饮管理及宁波涌动传媒公司合作安排学生企业课堂学习；2020年10月贞丰县33名学生参与宁波广博集团顶岗实习；贞丰职校学生科刘亚胜2020年10月-11月到我校政教处挂职。1月10日，在我校翠柏校区行政楼708会议室召开了贵州学子学期培训学习总结会议，海曙区教育局俞副局长、人事科赵科长等参加了会议。与会每一位同学都对就读甬江职高的学期工作生活进行了回顾和总结，教育局领导勉励大家努力学习文化知识、提高专业技能水平、学成报效家乡。1月11日，“海曙班”就读甬江职高的15位同学返乡，结对的党员教师董祖浩、洪晓勇、邵林；妇委会张红珠老师；文创部的史春城老师组成的爱心车队从学校送到机场。这也是孩子们人生中第一次乘坐飞机，言语中很是好奇和期待，还有一丝紧张。1月13日上午，董祖浩副校长等一行参观甬江职高结对帮扶的贞丰县职业技术学校，与该校王继雄副校长等就甬江职高深化对口帮扶、推进校际交流合作等内容进行了座谈，15名就读甬江职高的学生向双方领导汇报了学习成果。1月13日下午，董祖浩副校长等拜访贞丰县教育局，与教育局娄书记、职教科王科长探讨了如何进一步推进贞丰县职校“海曙班”就读甬江职高的学生有关工作，并一起解决了本学期产生的一些问题。

与吉林延边州：

2020年10月吉林延边州琿春职高教务主任金雪莲等4人到我校交流，进一步加深了双方的了解，就专业建设帮扶等方面达成共识，落实下阶段帮扶工作，我校拟派遣专业师资团队前往延边州琿春市职业高中送教，教学示范、讲学、报告、集中培训等形式为对口合作学校培养教学骨干。2020年9月4日至2021年3月5日，练吴飞老师作为第五批专业技术人员赴延边州和龙市进行扶贫协作，为和龙市经济社会发展发挥积极作用。

与新疆阿克苏地区库车中等职业技术学校：

2020年1月，我校周伟忠老师作为浙江省“万名教师支教计划”首批支教教师的首位烹饪专业的骨干教师，结束了在新疆阿克苏地区库车中等职业技术学校开展为期18个月的支教服务工作。在周伟忠老师的纽带作用下，我校和库车中职结下了深厚的友谊。我部门做好校校之间的桥梁作用，继续与新疆库车职业技术学校紧密合作，定期沟通，选派烹饪骨干教师、

客房专业骨干教师和美容美发方面的师资前往新疆库车地区参与社会培训。目前已完成两期美容美发的新疆库车培训班的教学任务。12月5日-2020年1月10日,库车中职2位教师和14位学生到我校旅游、服装、模特等专业进行为期一个月的技能学习与培训。2020年1月我校崔蓉英、王亚芬等宁波市美发美容名师对阿克苏地区专业师资进行培训。同时在学校教科室的指导下,由董祖浩副校长牵头,招就处积极申报浙江省中华职教社的专项课题。课题《基于“甬疆有爱·文旅融合”的职教对口协作发展实践研究》获得省级课题立项,并进入研究阶段。

与西藏山南职校:

受疫情影响,在支援西藏山南职校教育教学工作中,我校正逐步建设远程教育共享平台,我校的优秀教师可在远程教育共享平台与受援西藏师生进行互动,共享优质教育资源,打破教育事业的学校壁垒和时空限制,让两地教师在岗位合作中增进了解、交流和相互学习,促进了宁波教育和西藏教育、宁波人民与西藏人民之间的深情厚谊。

案例 10: 贵州贞丰“海曙”班同学返校了

5月25日下午15:30,经过一天的旅途劳顿,贵州贞丰县职校“海曙”班16位师生平安到达宁波栎社机场。招就处老师到宁波栎社机场迎接“海曙”班同学。董祖浩副校长、海曙区教育局赵红科长带领招就处、专业部、班主任等老师在学校西门热烈欢迎分别了4个多月的同学们。

原定2020年2月初返校的“海曙”班同学,受突如其来的新冠疫情影响,几经波折,在5月中旬确定了返校日期。为了确保“海曙”班同学们顺利、平安返校,董祖浩副校长和我校招就处与贵州贞丰县教育局、宁波海曙区教育局、贞丰县职校保持密切联系,细致入微地安排好“海曙”班同学各项返校工作。

我校政教处提前为同学们按照好宿舍,准备了个人生活用品。当同学们有序地进入各自寝室,闻到香喷喷有阳光味道的被褥,同学们都露出了满意的笑脸,感觉又回家了。

5月26日上午8:00,在学校翠柏校区行政楼708会议室召开了“海曙”班同学进企业课堂学习的动员和安全教育会议。陈曙东书记在讲话中要求同学们在企业课堂学习中对于未知困难有充足的思想准备,虚心学习在实战中提高技能水平,遵守企业规章制度和安全生产要求,交良师益友保持淳朴善良的本性。董祖浩副校长和招就处老师对“海曙”班同学进企

业课堂学习具体安排、各项事宜进行详细介绍，特别强调了生产安全。下阶段“海曙”班同学将分两批进企业课堂学习。通过企业课堂学习，学生将快速转换角色与心态，适应从校园人到企业人的转变；培养学生的岗位职业技能，熟悉企业产品知识与服务流程以及各岗位操作规范；进行学生的职业心态的开发，磨练意志力，帮助树立正确的职业观等，为下学期的实习阶段及今后的就业打下坚实的基础。



图 5-2：海曙班同学返校并分批进企业课堂学习

5.4 服务抗疫

面对突如其来的新冠疫情，学校高度重视，迅速响应、积极应对，成立疫情防控领导小组，采取网络办公模式，加大防疫宣传，开展线上教学，强化日常管理；在学校统一领导下，各职能部门及专业部各司其职、齐抓共管，切实保障校园安全稳定。在抗击疫情中，我校呈现以下几个显著特点：

一是对于疫情反映速度快，建立网格化防控体系。1月17日寒假伊始，学校就发出疫情预警。随着防疫形势日益严峻，学校第一时间成立了防控工作领导小组，并根据两校区的特点，建立了以校领导、部门中层干部、班主任、学生和家長共同参与的网格化疫情防控体系，为打赢抗击新冠疫情这场战役占得了先机。

二是党员教师冲锋在前彰显大爱无疆。学校广大党员教师充分发挥先锋模范作用，努力做到“六带头”“三严格”。在夜间值班、落实预案、宣传教育等防疫工作中，用实际行动践行着共产党员的初心使命，成为战“疫”一线的亮丽风景。全体教职工共同努力，各显身手，充分发挥学科优势，采取多种形式在网上开展具有教育意义的特色教学；认真落实学校

的工作安排，做好每日疫情排查、追踪和上报工作，每天按时统计学生及家长的健康状况，及时了解学生的身心状态。尤其是政教处和总务处，在疫情期间工作量显著增加。

三是各项预案及防疫物资齐备，落实扎实有力。学校制定了疫情防控期间返校开学工作预案，做到开学防控准备“四个到位”、“四个周密”，落实“五项制度”。开学前对于各项防控措施进行实地演练，并拍摄视频提前让师生熟悉进行一日流程。总务部门筹措储备足量物资，设立专仓专柜，安排专人做好两个校区消杀工作。制定疫情期间食堂用餐方案，柳伦平、舒明亮、陈浩等人几乎每天上午、中午都在食堂，参与学生餐装盒装箱、午餐发放、解决学生的问题，事无巨细，全程参与。政教处、各专业部一学期以来，每周配合总务处组织各班级订餐、预收餐费。在这里我代表学校党政向所有参与疫情防控的教职工表示感谢！也正是因为全体教职工的积极配合，一学期以来，学校疫情防控取得阶段性的胜利，学校教育教学秩序总体平稳良好。

四是防疫工作与日常的生命教育、心理教育和爱国卫生运动结合，形成长效化防控机制。学校利用网站、微信公众号、主题班会等线上形式开展传染病防控和卫生知识的宣传，倡导健康生活方式，引导师生和家长正确认识疾病。将爱国卫生运动有效融入劳动教育，结合文明校园回头看测评，开展校园卫生大扫除。加大文明办公室督查力度，实施奖惩机制，提升办公环境。加强学校心理健康教育、生命教育，帮助学生健全人格和良好心态。学校在返校复学前完成全体 52 个返校班级学生的心理筛查，依据心理问题的严重程度，采取不同的干预措施。通过德育课和班会课向学生讲述抗疫实践中的生动故事，帮助学生建立疫后规则意识。

案例 11：抓实做细，共抗疫情

为了更好地落实疫情后返校复学工作，确保学生平稳有序地开学复课，4月19日，我校召开了班主任工作会议。陈疆雷校长、许瑾副校长、政教处主任、专业部主任及全体在校班主任参加了本次会议。会上，陈疆雷校长强调，大家要充分认识复学工作的重要性和复杂性，大家务必要把防疫工作抓实做细，为学校平稳有序地开学复课打好坚实的基础。许瑾副校长指出疫情面前确保学生平安返校、保障学生身心健康是目前最为重要的事情。班主任要加强与学生的交流，关注学生心理健康，全面了解超长假期后的学生心理状况。政教处蒋磊主任就有关疫情防控的相关规定，做了详细的讲解与部署：对《疫情期间学生在校突发情况处置

流程》、《甬江职高疫情防控期间学生日常行为补充规定》等文件进行详细的介绍及讲解；政教处周艳副主任为班主任们详细讲解了疫情期间各种报表的填报、测体温等注意事项。

疫情防控是安全教育的新课题，让我们齐心协力筑牢校园安全壁垒，一起把好摸排关、每日测温关、就餐监督关、应急处置关，把校园疫情防控和开学复课工作做得更扎实、更有成效，共同打赢这场疫情之战。



图 5-3：学生返校前的班主任会议

案例 12：助力疫情防控，红十字“救”在身边

为提升全校师生应对突发事件和意外伤害事故的应急救护能力，近日，我校举办了“抗击新冠肺炎疫情暨红十字应急救护知识竞赛”。本次活动由政教处负责，医务室承办，得到专业部和班主任老师的大力支持。

我校一直重视应急救护知识竞赛和技能培训。2018 年，我校荣获全国红十字防灾避险知识竞赛二等奖；2019 年，我校荣获全国红十字青少年自救互救知识竞赛“单位组织一等奖”，成为宁波市唯一获此殊荣的学校，这也是我校坚持红十字生命健康教育全覆盖结出的硕果。本次应急救护知识竞赛，在部主任的大力支持和班主任的全力配合下，我校以 100%的完成率，及时、高效地完成了线上答题。



图 5-4：学生认真完成应急救护知识竞赛

6. 举办者履责

6.1 经费

学校经费由政府全额补助，2020 年度拨款日常公用经费 1745 万元，其中生均经费工艺科 6100 元/人，文理科 4600 元/人。本年度项目投入 962 万元，其中改扩建工程 749 万元、职教设备经费 85 万元、职教发展专项 97 万元等。学校建设地方性投入全年合计 8235 万元，其中专业建设投入 357 万元，师资培训投入 55 万元，学生助学金投入 8 万元，其他投入 7815 万元。

年份	2019 年	2020 年
基本建设投入	0	749
专业建设投入	584	357
师资培训投入	122	55
学生助学金投入	25	8
其他投入	6766	7815
合计投入	7497	8235

表 6-1： 2019 和 2020 年我校建设地方性投入情况表（单位：万元）

6.2 政策措施

6.2.1 落实教师编制

我校严格按照宁波市机构编制委员会办公室的机构编制政策要求执行，并能认真深入地对本校的落实情况开展自查。我校机构名称为宁波市甬江职业高级中学，主要职责和任务是实施职业中学学历教育，促进职业教育发展，主管单位为宁波市教育局，机构规格为正处级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为 200 人，截止 2021 年 1 月实有人数 193 人，其中管理岗位 21 个、专业技术岗位 173 个、工勤技能岗位 3 个。核定内设机构 6 个，实有内设机构 6 个。核定正副处级领导职数为 6 人，实有 5 人；核定正副科级领导职数为 12 人，实有 12 人。1 人借调到宁波市教育局计财处，无其他行政编制人员在本单位工

作情况；编外用工 29 人。

我校在编制管理和执行方面的具体做法：

1、事业单位岗位设置工作的全面展开，对我校的人员编制管理工作提出了更高的要求。按照上级要求，我校制定了较为详尽科学的岗位设置方案——《关于宁波市甬江职业高级中学岗位设置实施方案》，对岗位晋升有一整套执行方案，严格按照相关规定执行评聘程序，及时准确上报岗位变动情况，确保岗位聘任工作有序顺利地进行。

2、认真细致地做好网上事业单位登记系统的人员实名制信息的更新和录入工作，学校按要求每月对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。

3、在人员进编招聘上，我们根据学校岗位缺编数额，结合学校实际用人需要，制定招聘计划，并上报教育局的人事处和编办，严格按照人事处和编办核准的编制数进行招聘。工作中，我们按照上级部门统一部署，明确岗位要求，公开公正公平地开展招聘面试工作，规范引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况，实现了招聘工作无违规、无投诉。

6.2.2 出台提升学校办学水平的政策和制度

学校定制度、抓管理、强素质，向精细化管理、制度化管理要成绩。本学期继续推进内设管理机构改革，做好中层干部队伍建设，继续推进学校扁平化管理体系构建，召开专题研讨会进一步明晰专业部与行政处室职责划分，根据学校发展现状调整各部门职责。在原来《学校管理手册》的基础上，根据学校目前发展现状对原有的规章制度进行了更新、补充，召开专题研讨会，逐条梳理学校制度，共对 20 余条制度进行了不同程度的修订，《学校管理手册》的修订工作已完成。进一步深化学校办学质量评价方式改革，以教学诊断、质量年报、满意度测评为抓手，学校管理成效得到进一步提高。进一步完善信息化管理手段，除利用钉钉开展考勤和请假外，本学期有扩展至各类经费申报、集体公出备案、会议签到等其他领域，目前钉钉已成为学校实行办公信息化的主要平台。

7.特色创新

案例 1：防疫期间，甬江学子自制教学视频使中国文化传播“入云上线”

受全球新冠疫情影响，不少国际交流工作受阻。甬江职高的师生创新交流方法，开设“甬江云厨房”，将菜肴的制作方法拍摄成教学视频放上网络，提供保加利亚中华厨艺培训学校的学员观看学习，并在线上与他们定期互动。使中国文化的传播“入云上线”，受到保加利亚中华厨艺培训学校学员的欢迎。

从2019年10月开始，甬江职高响应国家“一带一路”倡议，烹饪专业的师生赴保加利亚首都索菲亚，以索菲亚中国文化中心为平台，建立中华厨艺培训学校，在中东欧地区开启了中餐饮食文化的传播。据烹饪专业的邵林老师介绍，学校原定今年暑假再次前往保加利亚进行第三阶段的现场授课，但突如其来的新冠疫情，让这一计划变成不可能。课程暂停后，不少学员来电来邮，表示特别想念中餐烹饪课。

防疫当下，如何让学校的国际交流项目能够继续，邵林老师想到自己疫情期间在网上给学生上烹饪课的场景，觉得也可以给保加利亚的学生开一个“线上烹饪班”。他找到了学校“甬江 1844”文旅融合三创实验室的师生，联合学校的文创部各展所长，由邵林老师掌勺，影像影视相关专业学生设计文案、拍摄并剪辑成视频。教授的菜肴有甬帮菜腐皮包黄鱼，也有中国家常菜红烧肉、鱼香肉丝，还有展现中华美食艺术的冷拼，每道菜除了逐步演示操作步骤外，邵林老师还会介绍这道菜的起源与历史，让保加利亚的学生透过学做菜更多地了解中国文化。

为了更好地完成这次中餐饮食文化的传播，提高网络教学的质量，负责拍摄的学生也是做足准备。“甬江 1844”文旅融合三创实验室的负责人吴屹逸老师说，接到任务后，影像影视相关专业的学生们观看《舌尖上的中国》、《风味人间》等美食纪录片，研究专业团队拍摄手法和剪辑技巧，希望制作出更高质量的视频，让保加利亚的学生隔着屏幕，就可以全方位地感受中华菜肴的色、香、味，并清楚理解菜肴的制作方式。

据悉，从7月中旬录制第一期到现在，短短一个月的时间，已有11个教学视频陆续上线。下一阶段，学校还会继续制作出多个教学视频，确保疫情期间的国

际交流课程持续进行。



图 7-1 学生和邵林老师一起拍摄录制“甬江云厨房”视频

案例 2：战“疫”逢春，甬江有爱

2020 年的春天，注定是特殊的，更是让人无法忘怀的，一场突如其来的疫情让我们的寒假变得与众不同，假期开启了超长待机。上级部门适时提出了“停课不停学”的号召，学校及时响应，让疫情中的学习架构于云端，落实于居家。

1、积极部署，落实“停课不停学”

为做好疫情防控下的新学期在线教学工作，学校领导高度重视，校领导班子多次通过视频会议方式研究线上教学工作部署，为线上教学工作顺利实施指明方向和思路。同时，学校各部门充分借助钉钉、微信等在线交流方式，就学校线上教学工作开展研讨，明确细则和具体安排。各部门按照学校统一部署和要求，分工协作、及时跟进、全力准备，系统学习教育部、浙江省、宁波市关于线上教学的要求和安排，并就学校线上教学工作开展研讨，明确细则和具体安排。从开设课程、制定课表、安排作息、选用平台、体育锻炼等各方面明确了“停课不停学”期间的教学安排，每班依据课程确定在线的课程。

从 2 月 10 日开始，师生齐心协力，依托线上教学资源 and 直播教学平台，102 门新学期课程如期在线“开学”，保障了线上教学工作平稳有序开展。线上开学第一天，授课教师们运用自主学习、辅导答疑、线上直播等多种方式组织教学，并预先做好授课预案，灵活应变；积极使用项目导向、任务驱动、小组讨论、翻转课堂、案例分析等多种方法，引导学生主动学习、交流讨论、回答学习疑问。同时班主任和学习委员积极做好反馈，确保一个也不掉队。

2、网课有“料”，云端教学一样精彩

根据学校防疫期间线上教学的总体要求，也为了让各位家长和孩子一起度过一个充实的假期，结合实际，广大教师充分发挥主观能动性，利用多种教学平台，搜集整理制作多种教学资源，积极地予以实践。

老师们充分使用超星学习通、QQ 群视频、腾讯课堂、Zoom 等教学平台，利用“中职网络课堂”“甬上云班课”等网络精品教学资源，自主开发微课，进行在线测试互动，取得了阶段性的成效：

文化课的线上教学进展有条不紊，通过直播、录播、PPT、作业布置等方式，力争将内容知识点落到实处，努力发挥授课平台优势，通过互动评价和作业反馈功能做好巩固。专业课教学开展中，老师和同学们克服实训场地及耗材的限制，

因地制宜地创设实训环境，结合专业理论和操作，扎实开展理实虚一体化教学。

3、警钟长鸣，防疫教育结合学科教学

自新型冠状病毒爆发以来，疫情牵动着每个人的心。疫情不仅改变了大家的学习方式，更深刻地影响着生活的方方面面。在线上教学开展的过程中，教务处适时提出了“防疫教育结合学科教学”的思想。学科教学融合到开学第一课、项目开展、任务设计、作业设计、反馈评估中，让同学们在知识学习的同时时刻牢记生命的可贵。如地理课上野生动物保护、武汉区位分析、疫情对产业影响；美术设计课学生设计有关疫情的海报；体育课开展健康卫生主题宣讲；语文课上撰写有关疫情的作文等等。

4、五育并举，均衡开展在线教育

线上教学同样应体现教学的教育性，在开展线上教学时，努力针对学生居家线上学习的特点，通过课程教学的均衡开展，突出德智体美劳全面教育，促进学生健康成长。针对居家线上学习的市级，适当放慢线上教学进度，保证每天的体育锻炼时间不少于一小时，通过“艺术欣赏大讲堂”“线上一起练”等形式，促进学生艺术和运动素养的发展。

5、主题班会课，云上战“疫”拥亲情

在2020年春节之前，谁都不会想到我们会有这样一段和家人这么长的时间，每天24小时相拥相守在一起的特殊日子。对同学来说，生活遭遇困境是最生动鲜活的教材；对父母来说，更是家庭教育难得的契机。结合同学们的宅家战“疫”生活，学校组织开展了“一技在手”战疫情，“专业劳动”拥亲情”——云主题班会活动。宅家时，我们最爱的亲人们，时常为我们而忙碌，为我们而担忧，我们能为他们做点什么呢？云主题班会活动，给同学们提供了平台，大家正好利用这个时间炫炫自己的“一技之长”，如：为亲人做一餐饭；给亲人化一次妆；为亲人画一幅画等。用自己的实际行动，增添一份家庭欢乐，传递一份家庭温暖。

6、心理教育，良好状态常保持

新冠肺炎疫情的到来虽然打乱了同学们开学的节奏，但似乎并未打乱同学们学习的节奏，大部分同学都已经很好地适应了“线上”学习方式，并且始终认真地坚守在家里，为战胜疫情做贡献。在这迎战病毒的紧要关头，我们需要两种防护：一个是病毒，一个是由病毒引发的不良情绪。这都需要同学们科学应对。针对于此，学校心理咨询室的老师积极开展在线心理健康教育，通过搜集针对性的

心理资料、开通在线心理课堂、在线心理咨询室等，帮助同学们能够继续保持乐观心态，居家安心学习。我们相信待山花烂漫，走出疫情时，会发现自己变得更加坚定而勇敢了！这一段特殊的经历也定会让大家收获更完美的成长和进步！

7、反馈监控、多举措促进教学效果

停课不停学，向网课要效率。为促进线上课堂教学效果的落实，学校通过钉钉在线信息反馈，班级学习委员每日统计，网上巡课等方式，及时了解教学动态、调整教学节奏。通过每日、每周的及时反馈统计，线上教学开展平稳有序，效果良好，学生的有效建议得以落实改进。

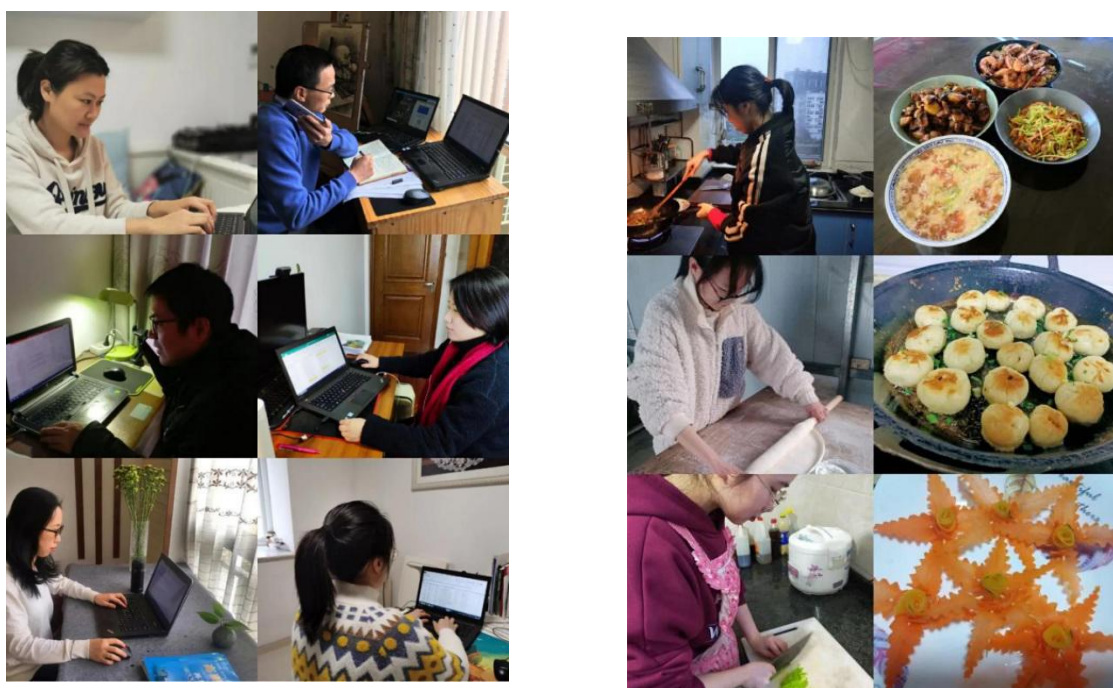


图 7-2：甬江职高师生云网课

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校各专业的吸引力还需要提升。经过近几年的专业建设，我校专业教学水平提升效果明显，各项技能竞赛和高考成绩处于全市同类学校的前列。但也应该看到我校的专业发展后劲还不足，特别是专业学科带头人是学校的一项短板。专业设置上较为陈旧，社会吸引力有限，急需对学校传统专业进行升级改造。

竞赛指导和常规教学的重视程度还需要进一步均衡。学校存在着一定的以竞赛为重的思想。一个学校的发展，需要有技能大赛作为抓手和亮点，更需要让全体学生得到均衡发展，努力培养学生综合素养能力，以符合社会发展的需求。

在落实五育并举方面还有一定欠缺。我校德育工作有好的基础，但缺乏新的德育载体，对于德育的理论研究还需进一步加强；智育工作开展得不够均衡，专业部、班级、学生之间的学习差异性较大；体育工作中存在一定的以比赛为重的倾向，学生体质整体水平还有待提高；新时代背景下劳动教育的模式还需进一步探索；学校历史底蕴提炼不够，校园文化建设的软实力体现不足，美育氛围营造还有进一步提升的空间。

学校对外培训、服务社会功能发挥不够。学校育人功能在校内发挥尚可，但由于受到各种主客观因素的制约，学校对外培训工作一直呈现不温不火的局面，亟待打开新局面，发挥出职业学校在服务社会方面的功能。

“大项目研讨论证”机制还尚未完善。在学校各类大项目建设中，由于前期调研论证还不够充分，又紧着要向上报，而没有做到充足的前期准备使得在项目实施中会有细节没有考虑充分。

干部队伍建设还有不足。班子成员平时主动与党员老师谈心谈话较少，对干部的管理教育落细落小不够。干部对上级各项政策的学习还没有吃透，造成在工作的被动。

学校制度建设还需加强。学校在2015年已出台《学校管理手册》，在依法治校方面发挥了重要的作用。但随着学校的发展，有些制度已不能适应目前实际情况，急需梳理更新。制度的执行力度还需要不断加强落实。

校部两级管理模式还需进一步探索完善。学校要在进一步明确行政各处室职能的基础上，理清各处室与专业部的职能区分，使校部两级管理模式发挥更大的效能。

8.2 改进措施

1. 加强基础设施建设，进一步改善办学条件

立足翠柏、育才校区现有教学、实训、生活设施，服从学校未来发展规划整体安排，依据专业布局及专业（群）建设需要，进一步完善基础设施尤其是实训设备与设施，改善办学条件，以服务学校发展，方便师生工作、学习、生活。翠柏校区主要侧重围绕“文化旅游”产业链相关专业进行专业设备及实训室的维护、更新与升级。育才校区服务于“美术”专业群开展整体改造与提升。进一步做好两个校区图书馆、阅览室及信息智能设备的提升工作。

2. 优化师资队伍，提升科研品质

立足学校未来尤其是今后三年的发展需要，打造师德高尚、理念先进、业务精湛、专兼结合、结构合理、充满活力的师资队伍。重点通过分层、分级、分类，“请进来”“走出去”“跟岗”等路径与举措，培育一支优秀的年轻教师队伍。

3. 创新内部机制，提升学校管理成效

完善学校各项管理制度，促进综合治理的规范性。整合内部管理机构，探索双校区办学的管理模式。优化管理干部队伍，激发教师团队活力。完善激励机制，激发办学活力。不断完善、优化教职工聘任、晋级、竞职、竞岗及诊断、考核、奖励机制，选拔优秀干部，建设优秀团队组织，真正实现“多劳多得”“奖优戒劣”。

4. 坚持五育并举，奠基生涯发展

构建“三全”（全员、全过程、全方位）育人体系，丰富德育内容与形式，夯实学生专业技能，提升学生核心素养、生涯规划及可持续发展能力，促进学生德智体美全面发展。大力推进劳动教育。引导学生认识劳动教育的重要性，尊重劳动者及劳动成果；激发劳动情感，养成劳动习惯；加强劳动实践，练就劳动技能；培育劳动精神，提升劳动品质。

5. 统筹优化专业设置，合理规划专业布局

建立专业动态调整机制，对现有专业或进行适应性调整，或结合需求进行前瞻性开发，或进一步作规范性建设，或进行开拓性改革。统筹规划专业布局。不断优化专业设置，重点拓展建设对接文创、旅游、工艺美术等产业的相关专业，逐步形成以立体旅游（囊括烹饪、酒店、形象设计、航空等）、文化创意设计及“美术高考”为核心的三大专业群。

6. 深化课程改革，推进课程建设

构建适应学校专业调整，符合企业用人要求，满足学生多元选择，促进学生德智体美劳及生涯发展的课程体系——构建以通用能力（关键能力）为核心、以工作过程为导向、以互联网网络课程为补充的多样化课程体系，制定开放式的课程评价标准，推进国际化课程建设。

7. 深化产教融合，推进教学改革

校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。继续深入探索“梁祝”产教研训创综合园及“四方协同”（宁波市甬江职业高级中学、浙江育英职业技术学院、宁波南苑集团、学生及家长）中职酒店专业三段贯通“长学制”育人等项目。

8. 推进交流合作，扩大学校影响

在教学标准研习、课程建设、师资培训、学生培养等领域加强国内外交流与合作，提升学校办学内涵，扩大宁波职教影响力。

9. 拓展服务范围，提升社会服务能力

按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，大力加强学校职业培训工作，使得社会培训人次与在校生数比保持在 2:1 以上，推进“学历+技能”（“1+X 证书”）项目，勇挑社会责任，积极为相关企业及社区提供力所能及的各类服务的同时，依据需求开展面向外来务工人员等群体的职业培训、城市公民教育培训、人文素养教育及“母亲形象工程”等培训。

10. 打造智慧校园，构建和谐文化

完善学校信息化建设优化工作，加强育才校区信息化基础设施建设及翠柏校区升级改造；广泛开展教师信息化教学能力提升培训，积极推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革——不断提高教师的信息素养，加强对教育教学信息化的研究，依托“全国信息化教学大赛”，推进信息技术在教学中的广泛应用。

附录 1

2020 年宁波市甬江职业高级中学教育质量报告案例索引

序号	案例标题	页码
案例 1		
案例 2		
案例 3		
案例 4		
案例 5		
案例 6		
案例 7		
案例 8		
案例 9		
案例 10		
案例 11		
案例 12		
案例 13		
案例 14		
案例 15		
案例 16		
案例 17		
案例 18		
案例一		
案例二		

附录 2

2020 年宁波市甬江职业高级中学教育质量报告表格索引

序号	表格标题	页码
表 1-1		
表 1-2		
表 1-3		
表 1-4		
表 1-5		
表 1-6		
表 1-7		
表 2-1		
表 2-2		
表 2-3		
表 2-4		
表 2-5		
表 2-6		
表 2-7		
表 2-8		
表 2-9		
表 2-10		
表 2-11		
表 2-12		
表 2-13		
表 3-1		
表 3-2		
表 3-3		
表 3-4		
表 3-5		
表 3-6		
表 3-7		
表 6-1		

附录 3

2020 年宁波市甬江职业高级中学教育质量报告图片索引

序号	图片标题	页码
图 1-1		
图 1-2		
图 2-1		
图 2-2		
图 2-3		
图 2-4		
图 2-5		
图 2-6		
图 3-1		
图 3-2		
图 3-3		
图 3-4		
图 3-5		
图 3-5		
图 3-6		
图 3-7		
图 3-8		
图 3-9		
图 4-1		
图 4-2		
图 4-3		
图 4-4		
图 5-1		
图 5-2		
图 5-3		
图 5-4		
图 5-5		
图 7-1		
图 7-2		