



中等职业学校教育 质量年度报告



宁波市职业技术教育中心学校

二〇二〇年十二月

目 录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	10
3. 质量保障措施	11
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	15
3.5 德育工作情况.....	18
3.6 党建情况.....	25
4. 校企合作	28
4.1 校企合作开展情况和效果.....	28
4.2 学生实习情况.....	30
5. 社会贡献	30
5.1 技术技能人才培养.....	30
5.2 社会服务.....	31
5.3 对口支援.....	36
5.4 服务抗疫.....	38
6. 举办者履责	41
6.1 经费.....	41
6.2 政策措施.....	41
7. 特色创新	43
案例一：教育大数据为职校生幸福成长赋能.....	43
案例二：打造“鹅掌楸”名班主任团队.....	44
案例二：助力精准扶贫，做新对口协作地区培训.....	44
8. 主要问题和改进措施	45

1. 学校情况

1.1 学校概况

宁波市职教中心学校是宁波市教育局直属的首批国家级重点职校，属于全民事业单位。学校现有桑田校区和荷池校区两个校区，分别位于宁波市鄞州区桑田路 885 号和宁波市鄞州区姚隘路 128 号。校园占地面积 85801 平方米，建筑面积 58733 平方米。学校资产总额为 199104388.61 元。

2020 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于重大疫情防控工作的重要论述和全国教育大会精神，一手抓防疫，一手抓育人，以打造党组织领导下的校长负责制试点样板为引领，以浙江省现代化学学校创建、浙江省名校建设为抓手，推动学校实现内涵式高质量发展。学校被评为全国文明校园，代表全省高中段学校在浙江省首届中小学校党建工作现场会作经验交流；校党委在市教育局 2019 年度基层党组织书记述职评议中排名第一；宁波市学技培训学校被评为诚信办学五星级培训机构。省政协副主席陈小平、裘东耀市长、省教育厅陈根芳厅长对学校教育教学工作和深厚的校园文化给予高度评价。邵薇同学入选全国中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录，全国仅 110 人，宁波仅 2 人。

1.2 学生情况

(1) 在校生规模

2020 年我校在校生人数为 2475 人，其中男生为 1887 人，女生为 588 人，男女生比例为 3.2:1，男生占绝对数量优势，由学校专业特色决定。与 2019 年相比，学生总人数略有减少。三年制学生数平均在 770 人左右，四年制相对较少。2020 年学生入学巩固率达 99.01%，与 2019 年基本持平。

(高一 772 人；高二：817 人；高三 719 人；高四 167 人)

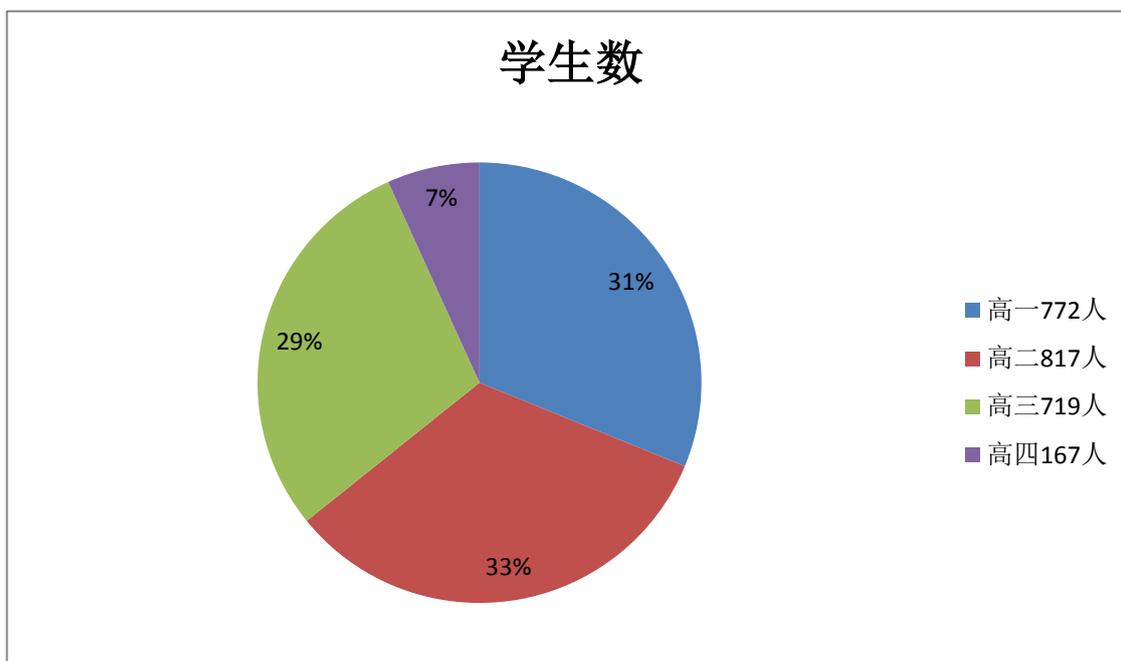


图 1-1 在校 1-4 年级学生人数分布情况

(2) 毕业生规模

2020 届毕业生共计 829 人，其中直接升学 488 人，占比 58.87%，比去年同期降低 11.54 个百分点。直接就业人数 304 人，就业率 98.31%，对口就业率 94.07%。

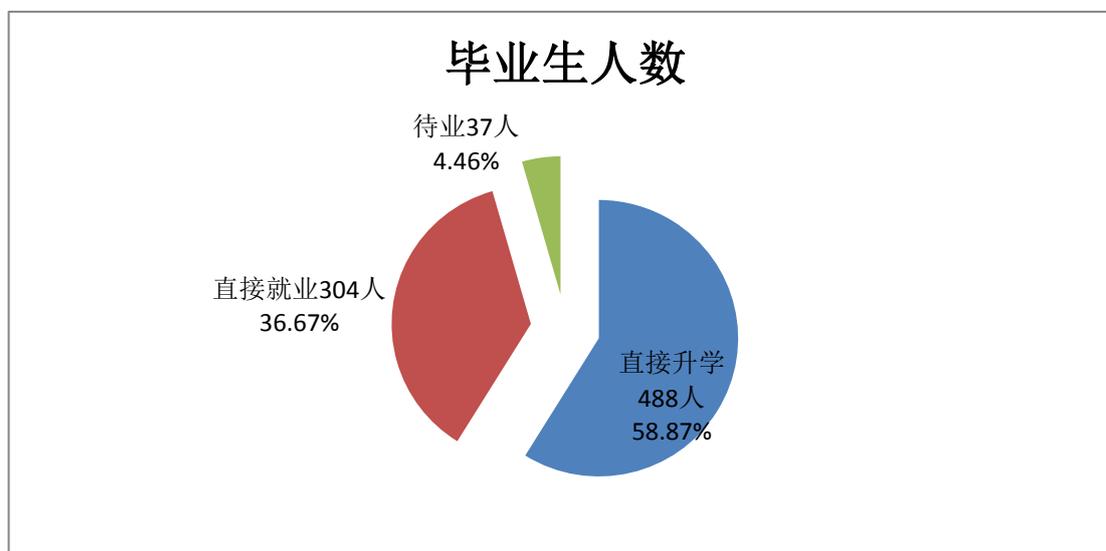


图 1-2 2020 届毕业生去向

(3) 招生情况

一是录取情况。2020 年计划招生 790 人（比去年减少 120 人），实际录取 790 人，完成招生计划的 100%，实际报到人数为 769 人（比 2019 年减少 49 人），其中信息技术类专业录

取人数是 271 人，实际报到人数为 266 人；财经商贸类专业录取人数是 184 人，实际报到人数为 180 人；交通运输类专业录取人数是 231 人，实际报到人数为 221 人；加工制造类专业录取人数是 104 人，实际报到人数为 102 人。

二是生源情况。2020 年，信息技术类专业最高录取分数为 584 分，平均分为 445.9 分；财经商贸类专业最高录取分数为 528 分，平均分为 377.9 分；交通运输类专业最高录取分数为 561 分，平均分为 408.3 分；智能制造类专业最高录取分数为 542 分，平均分为 462.3 分。

生源情况	最高录取分数	平均分
信息技术类	584 分	445.9 分
经济贸易类	528 分	377.9 分
交通运输类	561 分	408.3 分
智能制造类	542 分	462.3 分

表 1-1 2020 年生源地质量统计表

1.3 教师队伍

学校现有在编教职工共 186 名，学生 2475 名，师生比 1: 13.3；专业课教师 84 名，其中 80 名教师为“双师型教师”，双师型教师占专业教师的 95.24%；专任教师 170 名，本科以上学历比例为 100%；硕士以上学历教师 38 名，占专任教师的 22.35%；高级以上职称教师 74 名，占专任教师的 43.53%。

1.4 设施设备

2020 年学校专业实训室建筑面积总和约为 12500 平方米，设备总值约 4300 万元，生均值达到 1.64 万元，工位数约 1905 个，生均工位 0.77 个，比 2019 年有所上升。学校图书总册数 43394 册，相比上一年新增 370 册，生均纸质图书为 16.8 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

一是学生思想政治状况总体良好。 我校坚持在社会主义核心价值观指引下开展教育工作，以德育为先导，以爱国主义和集体主义为主旋律，搭建“三色德育”体系，寓德育于丰富多彩的活动之中。通过强化劳动教育，培育学生的劳模精神和工匠精神，提升学生的核心素养；通过品德教育、纪律教育、法制安全教育、文明礼仪教育和心理健康教育等，引导学生自信自强，培育社会责任感、创新精神和实践能力；通过创设各种平台，鼓励学生“激发潜能，成就卓越”，努力成为“手中有艺、腹中有墨、肩上有担、目中有神、心中有爱、脸上有笑”的“六有”学子。



图 2-1 “感动人物”墙



图 2-2 “六有”精神

二是学生学业成绩优秀。学校紧紧围绕立德树人的教育目标，不断推进课程教学改革，坚持文化和技能“两手”抓，为学生学业发展提供全方位的教学支持和指导服务。2020 年，学生文化课合格率为 98.21%，专业技能合格率为 98.35%，均比去年同期提高了 1 个百分点，保持了高位良好运行。2020 年单招单考上线率高达 100%，本科上线 31 人。2019 年体质测试优秀率为 15%，良好率为 20%，及格率为 90%。2020 届毕业率为 98.19%。

三是学生参加各级各类比赛成绩优异。在第一届中国人民共和国职业技能大赛中，我校冯骁同学获得第三名，荣获全国技术能手称号，陆赟同学获得第八名，双双入选第 46 届世界技能大赛国家集训队。在第 46 届世界技能大赛机械行业选拔赛中，冯骁获得第一名，代表机械行业参加全国大赛。在第 46 届世界技能大赛浙江省选拔赛中，冯骁、陆赟两位同学分获制冷与空调项目一、二名，网络赛项获得团体第二名。2020 年宁波市中等职业学校（技工院校）技能大赛获得 4 金 23 银 24 铜的优异成绩。

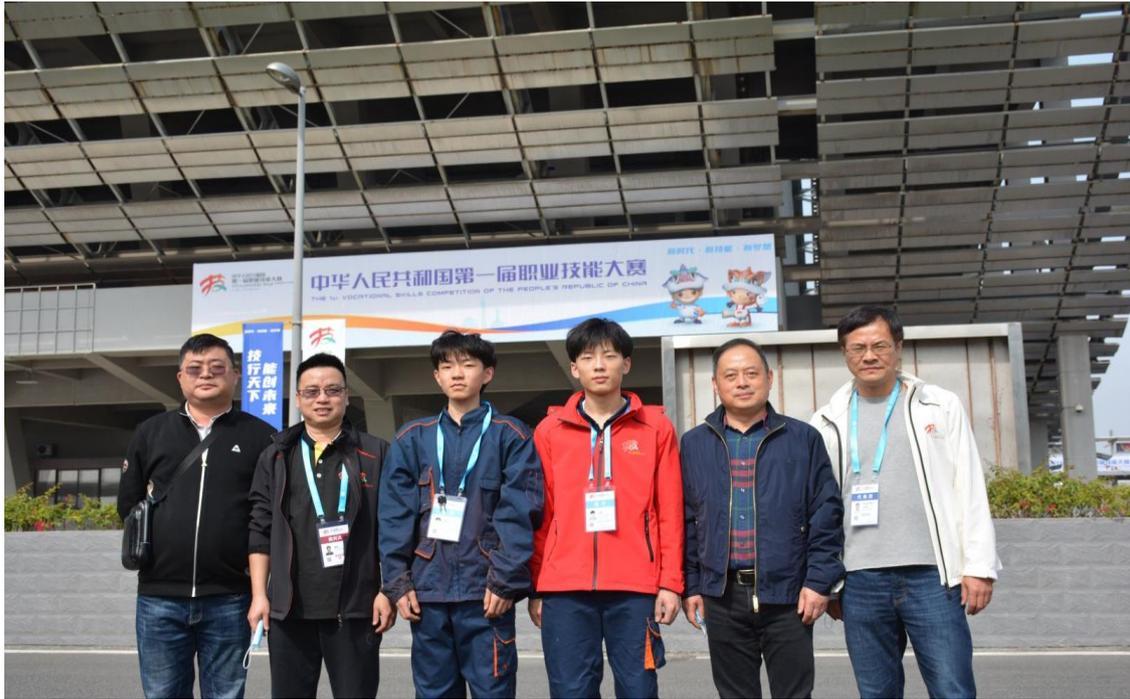


图 2-3 冯骁、陆贇同学双双入围第 46 届世界技能大赛国家集训队

2.2 在校体验

学校重视学生在校生活中的各种体验和感受，定期开展满意度问卷调查，通过举行座谈会、开设校长信箱等多种途径倾听学生的心声和需求，并在学校管理中加以整改。

一是学生学习满意度稳步提升。每学期的问卷调查显示，我校学生的理论和专业学习满意度稳步提升。其中，理论学习满意度由 2019 年的 97.60% 提升至 2020 年的 97.80%；专业学习满意度由 2019 年的 98.99% 提升至 2020 年的 99.12%。

二是学生实训满意度高。在始业教育阶段，学校组织信息技术专业学生参观全国智博会，电子商务专业学生到宁波前洋经济开发区进行实践体验，汽修专业前往宁波轿辰集团感受企业文化，智能冷暖专业到对口高校参观实训基地，为后续的专业学习蓄力；在专业教学阶段，开展模块化课程和小班化教学，进行双导师授课，同时在跟岗前进行企业现场实践教学，如数字媒体专业开展企业实景化教学、轨道交通专业开展企业现场实践教学、电商专业开展双十一实践教学、汽修 IMI 在宁波轿辰集团旗下的六家 4S 店进行工学交替等，开展基于现代学徒制的校企共育人才培养。



图 2-4 信息技术专业 2020 级新生始业教育



图 2-5 电商专业开展“双十一”大促直播

三是校园文化、社团活动丰富多彩，学生满意度高。我校共有 50 个立体开放多元的社团，学生可以根据兴趣自愿选择，参与率和覆盖率高达 75.3%，每个社团结合自身特点积极开展丰富多彩的校园活动。校外志愿服务活动开展如火如荼，18 智能冷暖班“绿色卫士”在暑假里清洗了学生寝室的所有空调，为校园的美好环境贡献力量；19 电商班的“端午赠香包，致敬白衣战士”特色主题活动，被现代金报和宁波晚报等媒体报道；19 跨境电商的“蒲公英”微公益，以“不以善小而不为”为宗旨，以“爱心、公益、环保、低碳、绿色”为理念，做有意义的事；轨道志愿者用所学知识为乘客们提供暖心服务。学生在丰富多彩的学习和生活体验中，提升服务能力，培养担当意识，对校园文化形成了高度的认同感。



图 2-6 河小二牵手宁波市给排水公司



图 2-7 轨道交通志愿服务活动

四是学生学校生活满意度较高。疫情期间，学校严格执行对两校区食堂的清洁消毒和饮食卫生的督查管理，食堂的用餐环境、卫生状况、服务水平得到明显改善。桑田校区食堂实行早餐自选模式，中餐由原来的盒饭改为选餐，学生的用餐满意度提升到 89.6%。在市教育局专项检查中，学校和食堂分别被评为“食堂管理较好的学校”、“运营管理较好的食堂”。学校对小卖部的货品价格和质量进行定期检查，小卖部的饮食卫生未出任何差错，受到卫生监

督部门的表扬，也得到学生们的高度认可。

五是校园安全满意度较高。学校建立平安校园制度，加强日常安全管理，制定校园安全应急预案，定期开展安全教育，组织师生进行安全演练，加强校舍、交通、饮食卫生、贵重财物、用电、用水、消防、治安以及教育教学过程的安全管理，增强师生安全防范意识，预防安全事故发生。今年6月对学校门口的技防进行改造升级，耗资10万增添人脸识别、抓拍系统和防撞柱，为师生创造更加良好的安全环境。在《关于校园安全满意度调查问卷》中，学生的满意度达93%，较去年略有提升。在全校师生的努力下，我校获2019年度宁波市5A平安校园和宁波市学校安全稳定目标考核“优秀单位”。



图 2-8 消防安全专题培训



图 2-9 住宿生火灾逃生演练

六是毕业生对学校满意度高。学校遴选市内规模以上企业作为校外实习实训基地，如韵升集团、轿辰集团、中策集团等。一方面，学校组织相关专业学生到企业参观学习，为后续的顶岗实习做好准备；另一方面，学校邀请企业专家、职业规划师、优秀毕业生为学生开设讲座，帮助学生选择就业方向。在顶岗实习环节，学校以自愿尊重为原则，引导学生进入专业对口企业实习，通过实习管理平台不定期提供企业招聘信息。在顶岗实习阶段，学生能够胜任相应岗位工作，并取得不错的实习收入，实习满意度高达99.3%，毕业生对学校满意度达98.1%。

2.3 资助情况

“让学生像鹅掌楸一样成长”的资助品牌建设不断完善，已经形成学费减免、助学金发放为主，其他助学基金为辅的完整的资助体系。学校为高一新入学的贫困学生开通了全方位的绿色通道，做到了校服和床上用品费用全免。2019学年第二学期和2020学年第一学期，课本费和住宿费共减免47120元，助学金补助共计发放102000元，爱心营养餐总计89250元。

校关工委自筹资金设立“夕阳暖寒窗基金”，持续为贫困生开展心理辅导，资助学生进行创新创业。校友杨宁恩个人出资 1000 万元创建“恩惠爱心专项基金会”，目前资助金额已达 470500 元，给予额外补助 69200 元。另发放各类奖学金 64800 元，惠及优秀学生 178 人次。18 数媒 3+4 董一孝、18 电子与电工张煜焜、18 轨道交通运营管理袁若涵、18 软件与信息服务孙馨颖四位同学荣获 2019-2020 学年度中等职业教育国家奖学金。

2.4 就业质量

一是**就业率高**。学校历来重视学生的实习就业工作。根据《2020 年中等职业学校毕业生就业情况表》的统计数据显示，我校初次就业率达 98.31%，与去年基本持平，其中加工制造类 99.6%、交通运输类 97.1%、信息技术类 100%、财经商贸类 96.83%；对口就业率 94.07%，与去年基本持平；平均起薪 3500 元/月，比去年增加 500 余元，逐年提高。

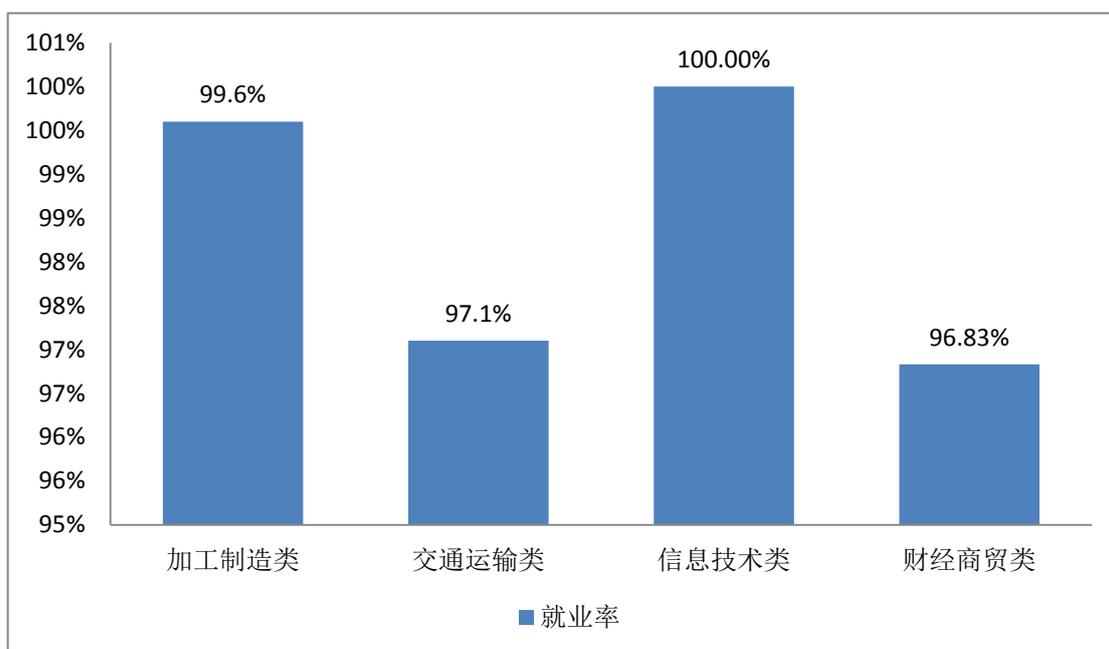


图 2-10 2020 届各专业毕业生就业率

二是**升学深造大幅增多**。从就业去向来看，升入高一级学校继续学习是 2020 届毕业生的首选，共 488 人，比去年增加近百人，占毕业生总人数 58.87%。2020 年浙江省高职单考单招我校成绩喜人，17 级高职考上线 306 人，上线率为 100%，各专业总分平均分远超省投档分，比 2019 年全年上线率 99.8%有所提高。在保持高上线率的同时，今年我校共有 31 人上本科线，分别为电子与电工类 9 名、计算机类 3 名、商业类 2 名、机械类 10 名、体育类 2 名、工艺美术类 2 名、普高类本科 3 名。其中 7 位同学排名全省前 100 名，17 智能制造 1 班胡跃

程同学以 550 分位居全省机械类第 6 名，17 计算机高职 1 班李进同学以 555 分位居全省计算机类第 41 名，17 计算机高职 2 班徐兴蕾同学以 535 分位居全省工艺美术类第 45 名，17 机电高职 1 班李海兵同学以 541 分位居全省电子与电工类第 50 名，17 计算机高职 1 班乐奇海同学以 553 分位居全省计算机类第 58 名，17 电商高职唐清同学以 529 分位居全省电商类第 64 名，17 机电高职 1 班任云辉同学以 538 分位居全省电子与电工类第 95 名。体育类特长生邱家裕被西安体育学院（体育类本科）提前录取，姚启丹被山东体育学院（体育类本科）提前录取。

2.5 职业发展

学校在推进基于选择性的课程改革的过程中，以需求为导向，充分尊重学生的选择，凸显有效性、务实性。一方面优化选择性，实施文化课分层走班教学，满足学生个性需求；另一方面凸显务实性，实施选择性岗位模块教学，提升学生岗位技能。学校构建了二次选择机制，高二第一学期结束选方向、第二学期结束选路径。同时邀请企业专家、职业规划师、优秀毕业生为实习学生开设就业指导讲座，帮助学生了解就业政策法规、就业形势和自身条件，选择就业方向，提供择业咨询。

作为浙江省首批中等职业教育创新创业教育课程教学试点学校和宁波市创业创新试点学校，鹅掌楸创新教育基地被成功立项为浙江省中职质量提升工程建设项目。“欧特克杯”机械数字化设计与制造技术比赛中，我校学生获得团体一等奖、三等奖各一项；第五届中国（国际）3D 打印创意设计大赛中，获得团体二等奖；在“基于冠状病毒主题的项目学习”评比中，我校师生选送的创新作品获得 8 项二等奖；在浙江省“第十六届宋庆龄少年儿童发明奖”评比中，我校师生设计的防疫产品喜获 1 个二等奖、1 个三等奖。新申请专利 11 项，其中发明专利已经初审通过，7 项专利已经获得授权。



图 2-11、2—12 两项防疫创新作品分获省“第十六届宋庆龄少年儿童发明大赛”二、三等奖

结合创业教育，利用校内孵化的“莫等闲信息技术有限公司”和“鹅掌楸电子商务有限公司”两个微型企业，推进全程式现代学徒制的落地。利用两家校中企组织学生全面参与创业项目的运营，做到专业学习理实一体，企业经营传承有序。学生在这里通过实务提升专业技能，专业的管理团队和学长都是他们最好的企业师傅，对于学生来说，不仅有技能上的帮助，更有创业精神方面的引领。



图 2-13、2-14 学生在两家校内微企业学习场景

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

近年来，学校根据宁波地方经济发展变换和需求，结合相关专业发展趋势，不断优化专业结构。作为全省首批试点的 15 所中职学校之一，我校与浙江科技学院合作开设“数字媒体技术应用（3+4）”中本一体化人才培养继续稳步推进；深化与宁波轨道交通集团、宁波职业技术学院合作的“中高职一体化”订单式人才培养，2020 年宁波轨道交通订单班仅有的 1 个班 40 个招生计划全部落户我校；适应经济发展和人才培养需求，开设新专业“新能源汽车维修”和“增材制造技术应用”；“增材制造技术应用”与正始中学开展普职融通试点，“网络信息安全”继续和宁波二中开展普职融通合作；深化“跨境电子商务”专业新加坡商务管理选修课程建设，为学生搭建“中-新-英”本科直通车平台。

3.2 教育教学改革

一是**课程创新，助力学生有效学习**。与企业深度合作，修订 4 大类 18 个专业方向的人才培养方案，建课程资源包 1 个。疫情期间，开展全校线上教学，开发慕课资源、超星平台网络课程 197 门，其中文化课程 75 门，专业课程 122 门；选择性课程资源建设创新，设计四大

类课程，开发特色校本教材 13 本，其中专业通识体验类课程 3 本、专业模块化课程 3 本、职业素养类课程 3 本、综合素养类课程 4 本。引入《创业教育》软件 1 套，开展全程模拟实战，提升学生创业素养，省级以上创新创业类比赛团队成员指导学生获奖 14 项。

二是智慧教学，打造“HEA 课堂”。在学校人文校园、生态校园、创新校园建设的背景下，创建个性和创意挥洒的、合作分享与链接生活的人本课堂（Human-centered）；利用教学行为分析系统、大数据平台系统、智慧考试系统等数据，形成定期的课堂教学数据反馈制度，着力建设精准课堂（Accurate）；利用线上课程资源库，通过线上线下教学，实现尊重学生，突出学生个性的生态课堂（Ecology）。

三是校企协同，产教融合同频共振。制冷专业人才培养、电力机车检测与维修人才培养、跨境电商人才培养 3 个方案被列入市质量提升工程紧缺型人才培养方案项目；以新兴产业引领专业建设，新增增材制造专业人才培养方案、网络信息安全人才培养方案 2 个。完成省创新创业实训室等 7 个工作室实训室信息化改造，完成符合 IMI 格论证标准的实训室改造 1 个。产教协同成果被《中国教育报》（2020 年 6 月 17 日）报道。

四是创新路径，提升学生核心素养。疫情期间，围绕“爱国”、“担当”、“责任”、“爱心资助”等关键词，深入开展爱国主义教育。积极推进班级“三色文化”建设，继续开展“十个一工程”与“特色班级”创建活动。升级网络家长学校，推广班级公众号“微德育”线上班级活动。开设“VEC 田间课堂”，带领学生走进高新农业技术实验园区开展劳动实践教育。



图 3-1、3-2 第一党支部联合校团委、17 电力机车开展田间课堂实践活动

五是数字赋能，数智校园守正创新。顺利通过全国数字校园建设实验校总结验收，建成智能安保系统 1 套，升级 42 个标准化考场，建设一套网络新媒体直播系统，一套软件视频会议系统。利用荷池校区建设契机，建成 5G 专网校园，利用大数据和人工智能技术应用，全面

推进数字校园向数智校园的发展。

六是融合专业，推进国际合作交流。继续深化英国汽车工业学会（IMI）职业资格认证、新加坡商务管理核心课程等的引入和内化。学校被评为智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目 2020 年第二批筹建院校，数字化设计技术中心和新能源技术中心——新能源汽车实训室项目获批。2020 年 10 月，与澳门特别行政区创新中学缔结友好姐妹学校，开展专业技能和人文素养领域的交流互通。飞梦合唱团应邀参加日本 2021 “益田国际合唱节”线上展演，3 位学生代表参加 2020 “东亚文化之都”中日韩青少年网络文化交流活动。



图 3-3 与澳门创新中学缔结友好姐妹学校



图 3-4 2020 中日韩青少年网络文化交流活动

3.3 教师培养培训

一是加强师德师风教育。学校确立了“制度第一，人文关怀”的现代管理理念，开展社会主义核心价值观学习活动，制订了《宁波市职教中心学校教师职业道德考评制度及细则》，贯彻落实师德建设长效机制，效果显著。成立标杆教师德育讲师团，开展了 9 次宣讲活动；积极开展师德主题教育活动，组织 2019 “感动职教中心年度人物”评选活动；开展“不忘初心、牢记使命，争做“四有”好教师”主题教育活动；标杆教师定期开展学生职业道德和职业生涯规划指导，开设了 3 次专题讲座。



图 3-5、3-6 “不忘初心、牢记使命，争做“四有”好教师”暑期政治理论学习培训

二是促进教师成长。名师工作室、大师工作室在疫情期间开展了网络授课，开展“同课异构 送教下乡”等活动，充分发挥引领示范作用。为新入职的 10 位教师安排了 21 位优秀的骨干教师作为他们的德育和教学导师，开展系列结对活动。组织 35 周岁以下的青年教师开展三年成长自我规划，鼓励青年教师参加教学基本功比赛，本年度共有 10 名教师在市职业能力大赛中获奖，14 名教师在市级以上获奖。潘波、王锦秋老师指导学生在第 46 届世界技能大赛浙江省选拔大赛中获得一、二名的好成绩，胡雪娜老师在第十四届宁波市中等职业学校（技工学校）技能大赛获教师组“手工记账”比赛一等奖。



图 3-7 特级教师王姬为新教师开设“打造全能型职校教师”专题讲座

三是重视名特优、双师型教师培养。努力建设高素质专业化创新型教师队伍，打造优秀教师团队。各教研组充分发挥学科特点及教师个体的作用，开展教师学习技能比赛，鼓励教师参加市级及以上教坛新秀、骨干教师、双师型教师评选活动。通过名特优骨干教师开设示范课，与新教师进行师徒结对、送教东西部支援及山海协作等活动，充分发挥特级教师、名教师、技能大师的“点、线、面”引领作用。2020 年新增 1 名宁波市第四批中等职业学校专业首席教师、1 名浙江省高层次人才特殊支持计划领军人才等，为学校优秀教师的梯队建设奠定基础。



图 3-8 名特优骨干教师赴延吉市职业高级中学开展教学德育送教活动

四是加大培训力度。加大师资培训专项资金投入，组织教师积极参加各级各类培训，163 名专任教师通过省师训平台报名参加培训，有效学分 10237.8 学分，人均 63.59 学分；落实了非师范类专业教师上岗前参加为期一年的师范教育培训和进企业跟班实践；组织了 2020 年教师教学能力大赛第一次网络直播辅导活动、《教育科研——追寻教师专业发展新高地》线上辅导和学校骨干教师开展教育教学能力提升培训；校本培训《中职教师教育大数据生态系统应用能力提升工程》获宁波市直属学校优秀校本培训项目。深入贯彻《专任教师下企业锻炼制度》，2020 年 11 位专业课教师完成每二年下企业实践 2 个月的学习，57 位教师持有技师及以上职业资格证书。

3.4 规范管理情况

一是优化课程教学管理，提升教育教学质量。学校定期召开专业建设座谈会，积极探索实行学分制和弹性学制，完善《宁波市职教中心学校学分制实施办法（方案）》，制定《宁波市职业技术教育中心学校学分制和弹性学制学籍管理实施细则》。为充分调动学生学习技能的主动性、积极性和创造性，学校每学期对各专业技能学习表现突出的学生授予荣誉称号，并同时颁发奖学金以资鼓励，为学生搭建技能新星、技术能手和技能首席三级成长阶梯。学校还创新教学质量监控体系建设，对学生学习表现实行“教学警告单”制度；同时，每学期实

行《宁波市职教中心学校学业警告规定》，期末考试结束对学习成绩不理想的同学给予学业预警，并在补考结束以后根据规定给予学业警告、跟班试读和留级的三级处理意见。

2019 学年技能奖学金共评选出技术能手 150 名，每名学生奖励 200 元；技能新星 226 名，每名学生奖励 100 元，总计 52600 元。各专业组积极梳理 2020 级三年的总体专业核心技能项目并汇编入 2020 级新生《课程指南》，确定 2020 学年各专业核心技能项目，并制定详细的课程标准和检测方案，共上交 53 个班级，92 个专业核心技能项目。

二是做好学生行为管理，营造良好学风。制订并完善宁波市职教中心学校各项德育制度，除原有的《宁波市职教中心学校教室“7S”管理细则》、《宁波市职教中心学校职业素养管理细则》、《宁波市职教中心学校爱校值勤礼仪服务值周制度》、《学生宿舍“7S”管理条例》、《学生宿舍日常管理条例》、《宁波市职教中心学校学生违纪处分条例》、《宁波市职教中心学校关于手机等电子产品使用的管理规定》等制度外，又针对疫情制定《疫情期间学生返校申报制度》和《教室卫生清洁记录制度》，组织全体学生学习执行。采用 3+12 评优模式（3 为校级优秀学生、优秀学生干部、奖学金，12 为各项单项突出学生鼓励）激励学生努力向德、智、体、美、劳五好少年发展，每学年评选校十佳学子，对全面发展、品德高尚、成绩优秀的学生予以表彰、奖励，树立身边的榜样，传递校园正能量；对违反法律法规和学校管理制度的学生，除按校纪校规量化考评和处罚外，还定期组织法制教育学习班，确保学校形成健康安全、积极向上的良好学风和校风。组建护校队、宿管会、礼仪执勤、食堂服务等多支学生团队，实践“自主教育”的德育模式，在大德育环境的营造中，逐步建立健全学生自我管理网络。



图 3-9 新版《学生手册》



图 3-10 护校队新人入队仪式

三是后勤服务规范有序。学校后勤工作及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。严格遵守财务制度，按规定执行各项审批流程，大宗物品采购、设备维修、基建工程等均严

格采取公开招标方式；重点岗位预警防控进一步加强，召开领导班子、重点岗位负责人廉情分析会，签订廉政建设责任书，一次性5万以上大额资金使用等都经党委会或学校工作例会集体讨论决定，确保公开透明；学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，无公务消费报警现象发生，接待等公务消费持续保持低位运行。建立健全食堂管理制度、固定资产管理制度、环境卫生和落实制度、日常维护制度、陪餐制度、空调使用和管理制度等；申领了排水许可证，五水共治、垃圾分类持续深入推进。

四是全力打造平安校园。加强校园智能防控体系建设，强化疫情防控，把好入门关，外来车辆尽量不进校园，做好亮码+测温、登记工作。加强两校区安全隐患排查并及时整改；组织召开教职工安全工作会议和全校安全委员会议，开展安全培训，与各职能部门负责人签订安全责任书；召开保安安全会议，切实加强门卫管理，严格实行“四个一律不准”制度，加强外来工程队进出及停车管理，中午时段加强公共区域巡视，预防校园欺凌事件发生。同时积极开展消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、食品安全宣传周、禁毒教育宣传周、安全出行宣传周、防艾滋教育主题日等主题教育活动，进一步加强学生安全教育，师生违法犯罪率为零，学校荣获2019年宁波市5A平安校园和宁波市学校安全稳定目标考核“优秀单位”。



图 3-11 鄞州交警大队阮志成警官为我校学生开设交通安全主题讲座

五是以课题研究推进课程改革。学校成立校学术委员会，全面领导学校的教育科研工作。组织建成了专兼职互补的学术群体，健全教育科研工作条例和奖励制度，科研信息处出台《宁波市职教中心学校教育科研三年规划》、《宁波市职教中心学校教育科研成果奖励条例》等，以财力物力和评优晋级等手段来奖励有教研特长和教研成就的教师；《宁波职教中心学校教育科研课题管理办法》、《宁波市职教中心学校校本教材开发与管理方案》等制度，使学校的校本科研管理更加规范化。以行政课题、教学课题、德育课题构建校本科研系列，2020年立项校本课题42项，参加教师达93人，占校教师比例的73%。市级以上课题立项、获奖12个，论文发表获奖30篇。

六是加强新时期管理队伍建设。学校始终坚持党管干部原则，不断推进干部制度改革，形成有效的管理机制，努力建设一支能适应新形势、新任务、新要求的高素质干部队伍。学校领导班子严格执行党的路线、方针和政策，讲学习、讲政治、讲正气，团结务实，开拓创新，勤政廉洁，能引领学校与教师的发展，促进学生全面成长，带领学校获得全国文明校园等荣誉，在2020年发展性评价中师生抽样测评总体满意率92.2%。中层干部踏实、肯干，具备良好的专业能力、执行能力和协调能力，能有效组织推进学校的各项管理与改革工作，教职工测评满意率100%。

七是深入推进智慧校园2.0时代工程。建设上线统一用户中心，对接主要业务信息化平台，方便师生登录使用，提升使用效率；开发上线资金使用和资产管理系统，提升资金资产管理的有效性和精准性。应用自主开发的教育大数据平台，实施智慧化管理，实现数据支撑下的管理决策可视化、科学化；任课教师在教育教学管理中依托教育大数据平台，应用数字画像全面精准了解学生综合表现，实施绿色评价。张国方书记代表学校在光明网作《教育大数据，为中职生的幸福成长赋能》主题发言。学校顺利通过全国数字校园实验校的验收，完成了浙江省数字资源实践应用基地校的验收，成为浙江省数字教育资源建设与应用示范学校。

3.5 德育工作情况

一是完善德育管理网络体系，强化德育工作机制。学校建立了完善的德育管理网络体系，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校政教处操作执行，党团组织通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成三线齐抓共管的合力。其一由政教处专职负责，心理健康辅导跟进，家委会连接，网络家长学校辐射，名班主任工作室促动，落实到各班班主任、全体教职工（德育导师）、全体

家长共同参与的“全员德育制”；其二由团委、学生会监督检查，发挥学生自我管理能力；其三是由企业、军、警、社区等共建的校外德育队伍。学校高度重视德育资源的建设，紧紧围绕德育总体目标，积极开发和挖掘我市丰富的教育资源，构筑我校德育平台，协同多方力量，先后与东柳派出所、东胜派出所、庄桥派出所、鄞州区公安消防大队、鄞州区交警中队、鄞州区禁毒大队、江北区庄桥交警中队建立青少年法制安全教育基地，同时还与慈城上岙村合作建立了学生劳动实践基地，与东柳街道、轨道交通公司合作建设学生志愿者服务基地，形成了多元化、多视角的德育资源库，为社区教育提供了广阔的教育平台，并组建了一支多层面多领域的“教育义工”队伍，极大丰富了德育资源。



图 3-12 海曙区检察院做“民法典”讲座



图 3-13 东柳社区服务中心做防“艾”讲座

二是重视德育队伍建设，构建优秀育人团队。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制。创设鹅掌楸名班主任工作室，开展班主任专业化队伍建设，制定班主任专业化发展个人档案和新手班主任成长手册，开展德育工作会议或德育沙龙，每学期组织一次德育工作经验交流会或研讨会，定期开展班主任班级德育创新与专业化专题培训，提升班主任队伍的整体素质，加强教师的心理健康教育能力，组织心理健康教育培训，全校获得浙江省心理健康育 C 级证书的老师占 85.3%。



图 3-14 鹅掌楸名班主任工作室揭牌

图 3-15 每月的班主任德育沙龙

建设由宁波市骨干班主任徐剑军老师领衔的鹅掌楸名班主任工作室，进一步发挥优秀班主任指导、示范和辐射作用，不断探索针对当前中职生情况卓然有效的德育途径。该工作室以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为宗旨，通过多种形式的学习研讨、实践探索、主题研究，丰富学校“三色德育”的思想内涵和育人途径，促进班主任的专业化和规范化建设。

开展德育科研，建立由校长挂帅，分管德育副校长监督，政教处和科研信息处具体开展活动，各德育课题组具体实施的德育教学科研网络。以德育课题为抓手推进“三全育人”，教师在研究中提升德育管理质量。在今年的市“学校德育研究”课题优秀成果评比中，我校三项课题获奖。

三是“三色德育”建设优化班级管理。学校以“立德树人”为根本，努力实现“班班精彩、人人精彩”的德育理念，优化班级管理，全面深入开展班级“三色德育”建设，以打造制度文化为底色，以承袭传统文化为本色，以创新职业文化为特色，开展以“温馨教室、文化教室”为主题的班级文化建设活动，尊重班级文化建设风格的个性化和多元化，不断提高班级文化建设的水平。开展“十个一工程”与“特色班级”的创建活动，特别是“特色班级”建设，是以就业为导向，通过校企合作，将企业文化引入校园，实现校企文化融合，构建职校特色校园文化的德育模式，从而将学生的思想、政治、法纪、道德教育和职业情景教育有机结合起来，着力培养学生的职业素养，做到班班有特色。其中尤为突出的是：①17 电力机车班在新马社区进行志愿者服务，今年 10 月 9 日，学校收到了新马社区送来的“弘扬志愿者精神，展现大学生风采”感谢锦旗。②以宣传、推动、落实垃圾分类工作为己任的绿色先锋·甬悦志愿者团队，已从初始的 17 轨道 1 班和 18 数媒 3+4 班传承至 19 中高职一体化和 20 数媒 3+4 班，为推广实践垃圾分类做出自己的贡献。③新一任“VEC 河小二”20 城轨运营班从 17 轨道运营 2 班接过旗帜，在中塘河桑田路河段开展河道垃圾清理、治水宣传等巡河行动。④17 轨道 2 班在“劳动教育+STEAM”特色创建中，将创意、物理、数学、艺术融于一体，培养了创造思维，提高了动手能力，增强了凝聚力和向心力。⑤19 数控（2）班的“楸木堂木工坊”，发扬和传承了传统木工手艺，秉承一丝不苟、精益求精的工作态度，点燃学习专业技术的热情。⑥18 计算机高职 1 班以“防疫专控领梦启航”为特色，每个同学各司其职，为班级防疫贡献力量。⑦18 数媒 3+4 班的“数媒专业引领班级建设”增加了学生专业实践机会，帮助学生 3 年后顺利地本科教育接轨，为其后续发展打下坚实的基础。



图 3-16 最美班级图书馆



图 3-17 最美教室



图 3-18 绿色先锋·甬悦志愿者团队服务社区



图 3-19 “VEC 河小二”先锋队交接仪式



图 3-20 “楸木堂木工坊”特色班级创建



图 3-21 “劳动教育+STEAM”特色班级创建

四是“四网”立体互通提升育德功效。开发微信交流平台，打造网络家长学校立体沟通渠道，将校园网、家校网、班级网（微信公众号）和校讯通进行“四网”立体互通，实现“四网”并用，资源共享。2020年2月至2020年9月，我校两校区4个年级（2017级——2020级）58个在校班级均开设了自己的班级公众号，开设率达到了百分之百。同时以此为主要宣传阵地，积极开展了网络线下家庭教育品牌资源库建设，有针对性的推送学生在校学习生活的相关信息给各位家长，做好家校互动。同时大力建设网络家长学校，搭建了一个统一的学

校、家庭、社会“三位一体”的家校平台，目前已经完成主要框架，并在不断更新与时俱进之中。

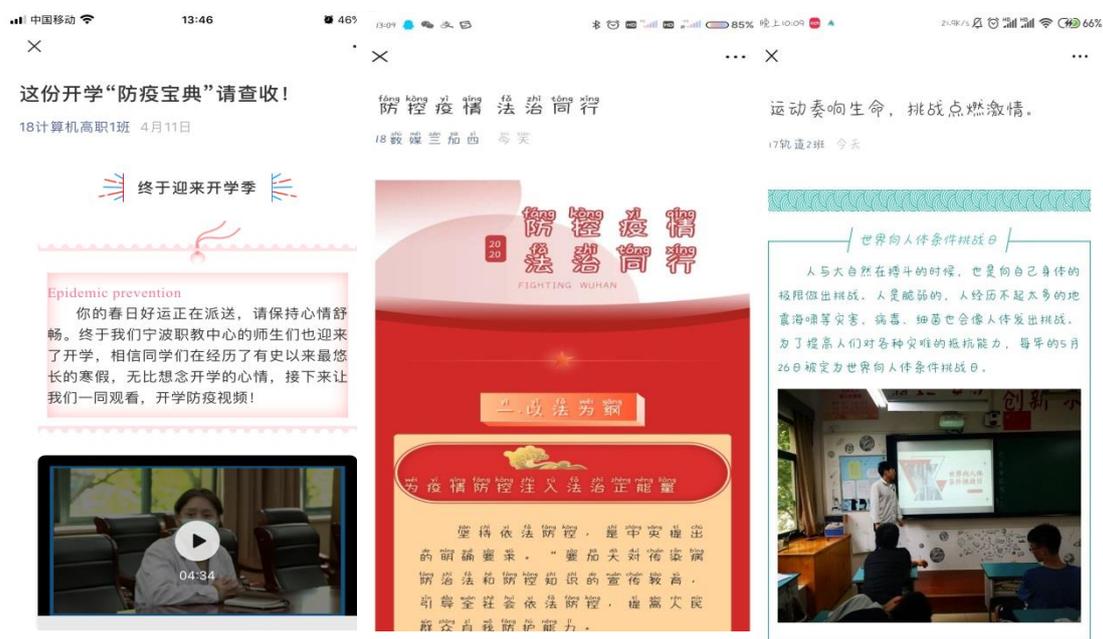


图3-22 班级微信公众号推送示例

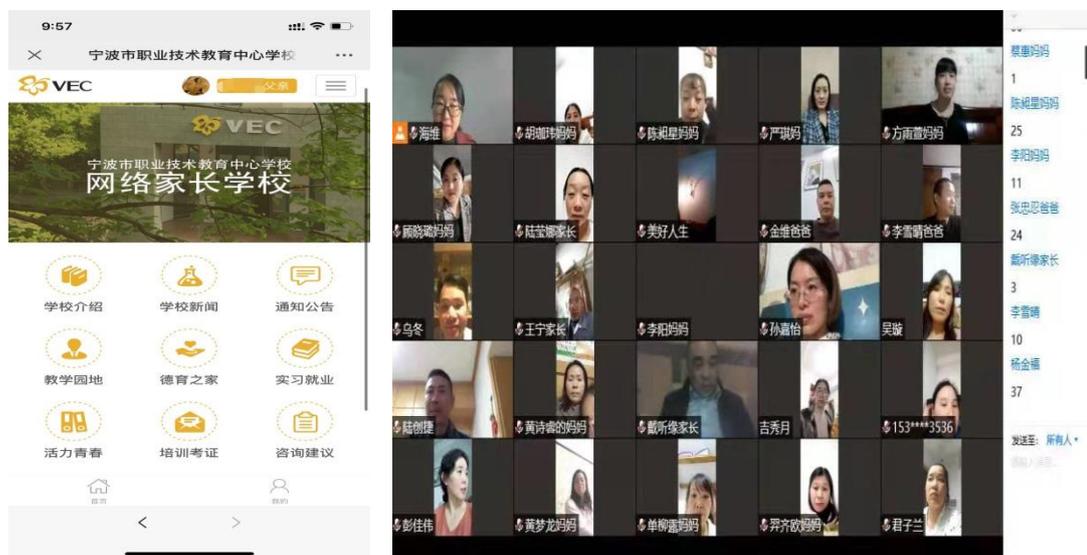


图 3-23 网络家长学校

五是主题德育活动让社会主义核心价值观内化于心。我校一直大力培育和践行社会主义核心价值观，以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，努力提高学生的道德素质的培养，一学年下来开展了“宪法晨读”、“法制安全教育”、“清明网上祭先烈”、“爱国卫生月”、“阳光心理”、“班级寝室文化展示”、“世界红十字日”、“诚信考试”、“廉洁”、“纪念九一八”、“书香与梦想齐飞”、“感念师恩”、“垃圾分类”、

“讲家训、写家书、传家风”、“迎国庆，我与祖国同在”、“消防安全”、“重阳敬老”、“青春健康”、“世界艾滋病日”、“南京大屠杀死难者公祭日”、“全国交通安全日”、“远离毒品”、“民法典学习”等二十多个主题教育活动，让孩子们参与到活动的规划、组织、宣传、总结中，用他们的亲身体验来规正认识和行为，最终成为他们的信念。



图 3-24 宪法晨读



图 3-25 “爱国卫生月”主题班会



图 3-26 “远离毒品”公益伞



图 3-27 爱国主题黑板报评比



图 3-28 阳光心理主题黑板报评比



图 3-29 民法典晨读

六是全心关爱疫情中每一位学生的身心健康。学校高度关心和重视学生的身心健康和生

活状况，要求在特殊时期，各位班主任积极主动摸排，实时动态掌握因疫情导致的家庭经济困难学生情况，做好符合条件学生的申请服务工作，教育和引导学生积极主动配合学校和当地政府的疫情防控工作，鼓励学生在家安心学习、健康生活。同时特别设立了学生“恩惠抗疫专项基金”，对因疫情突发家庭经济困难（含因疫情导致家庭重大变故或突发经济困难等）的学生，发放 1000 元/人补助金。各位班主任每天都保持跟同学们的网上联系。

因疫情的特殊情况，校心理辅导中心对全校学生进行了心理健康状况排查，并对筛查出的抑郁分达中度以上的同学进行了二次筛查。部分情况严重的同学，约谈了家长，转介去相关医院。组织开展心理健康宣传周活动，为高三学生开设考前心理辅导等。



图 3-30 学生制作的疗愈卡片



图 3-31 高考前的心理辅导

七是加强社团、团组织学生会建设。①推进社团文化建设。经校学生会社团部和各社团社长的通力合作，实行自主化、制度化、阶梯化管理模式，并制定了社团动态考核和评价机制，深入开展社团导师制，实行社团招员双向选择制。2020 年上半年因为疫情，给社团正常的运行造成了极大的困难。我校坚持开展了“入云练舞”“云下棋”等形式多样的线上学生社团活动，调动了学生的积极性，激发了学生的自信心，保持社团的生命力。在复学后，继续加强社团档案记录与社团学分存折的实施落地，把社团积分与学业的学分有机结合。开展丰富多彩的两校区社团交流与展示活动，飞梦合唱团参与中日韩三国线上合唱节，创意创新社获得浙江省“第十六届宋庆龄少年儿童发明奖”一、二、三等奖，还获得了国际无人机挑战奖“DISTINCTION”，足球社获得宁波市品牌社团称号。②加强团组织学生会建设。开展第 60 期中学生团课，184 名学员参加了团课学习；开展第 27 期业余党课，本年度培训党校学员 24 名，向党组织推荐入党积极分子 1 名，发展学生党员 1 名。继续修订和完善了《学生会工作手册》，实施了学生干部公开招聘、培训上岗、建档管理制度。同时开设了骨干学生干部培训班，组织骨干学生干部素质拓展训练活动，增强学生会成员的工作能力和凝聚力。



图 3-32 “青春无畏 逐梦扬威”骨干学生干部素质拓展活动

3.6 党建情况

一是扎实开展党组织领导下的校长负责制试点工作。校党委充分发挥党组织的领导和政治核心作用，以高质量党建赋能学校高质量发展。学校与杭州市教育局、海曙中心小学等单位开展专题交流研讨，带领全体党员干部赴镇安小学进行党建文化学习交流，为下阶段更好地开展试点工作提供新的思路。



图 3-33 杭州市教育局党员干部到我校开展试点工作交流



图 3-34 海曙区教育系统基层党组织、党务工作者到我校参观学习

二是深入学习贯彻十九届五中全会精神。校党委召开十九届五中全会精神解读专题学习会，各支部掀起了学习十九届五中全会精神的活动热潮，激励全体党员以全会精神为引领，以饱满的精神状态、忠诚的使命担当为学校高质量发展作出积极贡献。



图 3-35、3-36 校党委、各支部开展十九届五中全会精神专题学习

三是组织开展纪念建党 99 周年系列活动。七一期间，校党委组织开展了上好一堂党课、召开一次纪念大会、开展一次主题大讨论、共过一次主题党日、组织一次慰问关爱活动、开展一次学生业余党校培训等形式多样、内容丰富的纪念建党 99 周年系列活动，进一步激发广大党员干部和师生的使命感、责任感，为宁波努力当好浙江“重要窗口”模范生贡献教育力量、教育担当。



图 3-37、3-38 庆祝建党 99 周年党员大会

四是“三创联动”树党建工作品牌。校党委牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，“三创联动”（支部创强、活动创新、形象创先）树党建工作品牌，将党旗插在教育教学阵地上，以党建工作统领教育改革发展。①以组织创强为基石，提升战斗力。配强“领头雁”，明确学校党政班子成员分工职责，选优配强支部书记；严肃党内政治生活，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，提高党内政治生活的政治性、原则性。②以活动创新为载体，提升凝聚力。把“党建+名校项目”作为“书记领办的创新项目”，并以此为抓手，推动党建工作与学校中心工作深度融合，推进优质专业、优质实训基地建设，引领全体党员教师积极投身课程改革，在群众中树起标杆。③以形象创先为导向，提升引领力。深入开展党员示范岗、党员亮牌行动，激励党员创先争优，充分发挥先锋模范作用；以党建带动党员示范岗、青年文明岗、巾帼文明岗、学生文明岗等“四岗”建设，党员常年服务于“阳光驿站”的残障人士，带领学生做“五水共治”“垃圾分类”志愿者、建地铁志愿服务自管站，将志愿活动做成了品牌。



图 3-39 牵手“阳光驿站”



图 3-40 2019 年度党支部工作考核

五是深入推进清廉学校建设。坚持“一岗双责”，明确三张清单，充分发挥纪委委员和校党风廉政监督员队伍的作用，建立廉政风险点全程监督检查机制，全面推进依法治校。深入推进“杏坛清风”警示教育月活动，校党委与领导班子成员、各处室负责人分别签订《全面从严治党和“清廉学校”建设责任书》，开展警示教育专题学习，召开领导班子、重点项目负责人廉情分析会，组织党章党规党纪学习与测试，进一步推进党风廉政建设，营造风清气正的政治生态。



图 3-41 “杏坛清风”警示教育月



图 3-42 签订廉政建设责任书

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

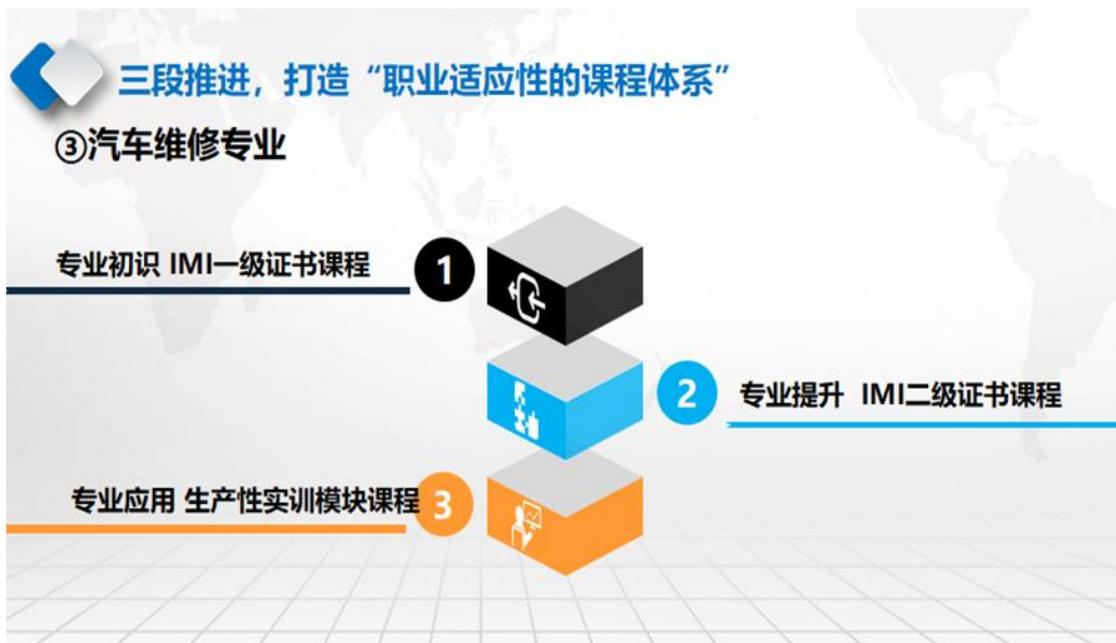
一是探索建立校企合作长效机制。学校成立了专门的推进校企合作领导小组，依托专业指导委员会，建立教育与产业对话协作机制。每年组织“校企合作应用型人才供需洽谈会”、“深化校企合作，培育工匠精神”校企合作推进会，探索与相关企业在人才培养与职工培训、科技创新与技术服务、资源共享与共同发展等方面的合作，对学校办学模式、专业设置、实训基地建设、师资培养等进行研讨，逐步建立行业、企业、学校和社会共同参与职业教育的办学机制。目前，学校已建立校外实习实训基地 137 个，与宁波市轨道交通集团有限公司运营分公司、轿辰集团、大金（中国）投资有限公司上海分公司等 40 家大中型企业建立了长期稳定的校企合作办学关系。

二是产教融合，校企联合实施“现代学徒制”。近年来，我校高度重视校企合作，产教融合，以浙江省“现代学徒制”试点学校建设为契机，不断深化原有的校企合作模式，在订单培养和顶岗实习的基础上探索工学结合与企业课程贯穿教学全过程的现代学徒制人才培养

新模式。宁波轨道交通集团合作办学的轨道交通专业是浙江省现代学徒制试点专业，与宁波江北电商园区合作的电子商务专业是宁波市现代学徒制试点专业，与宁波轿辰集团合作的汽车服务与维修专业是宁波是国际合作办学现代学徒示范专业。

为高效推进现代学徒制的实施，学校成立了专项工作组，注重学校、企业、家长的多方参与，学校主抓项目推进，校企共同设计课程、共同管理项目实施，家长参与实施过程的监督工作。通过实践，我们在三个专业根据专业自身特点形成了一套较为成熟的现代学徒制实施流程——三段推进法。





4.2 学生实习情况

我校广泛建立校企合作关系，拓宽企业类型，创新合作方式，为学生实习提供了良好的平台。在实习管理工作中，学校根据教育部职业教育与成人教育司下发的《职业学校学生实习管理规定》精神，严格按照《宁波市职教中心学校实习教学学分制实施方案》、《宁波市职教中心学校学生专业实习合格证书颁发细则》、《宁波市职教中心学校实习班主任岗位职责》、《宁波市职教中心学校实习事故应急预案制度》等规章制度规范管理，加强法制安全教育，100%覆盖学生实习责任保险，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位参与应用型人才供需洽谈会，建立实习班主任走访制度、例会制度、“三个一（一星期联系学生一次、一个月联系家长一次、一个学期走访学生一次）”制度。依托“智慧校园”建设有利时机，搭建“实习管理综合信息服务平台”，集信息交流、岗位推荐、心得上传、经验分享、毕业生追踪等综合性功能于一体。近年来，学生实习“零事故”，用人单位满意率达90.3%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校培训部（学技培训学校）继续发挥学校专业建设优势，挖掘社会培训的潜能，提高职

业教育服务当地经济社会发展的能力，规划构建好“一站一所四中心”的培训体系——“华东交大函授站”、“职业技能鉴定所”、“安全生产培训中心”、“企业职工技能提升中心”、“市民素养提升培训中心”、“职业教育对口协作培训中心”，努力保持办学活力。开展多样化项目培训，2020年度社会培训5908人次，达到全日制在校生规模的2.4倍。包括微电影制作培训、网络信息安全培训、总工会项目制培训等企业职工培训、评茶员（中级）培训等459人次；企业主要负责人、安管员安全生产取证培训、2019年工矿商贸事故单位主要负责人和安管员培训（项目制）、百万员工安全生产大培训、食品安全管理员高级证书培训等3345人次；学历教育培训814人次，华东交大函授站拟录取人数1500人；体育、艺术、科技类培训、VEC学技公益乐学培训、社区党员培训等社会公益培训698人次；对口协作地区延边州建档立卡学生培训及黔西南职业教育精准脱贫班、新市民班教师培训493人次。学校以优质办学服务当地经济社会发展，赢得了广泛的好评，社会影响力和辐射力不断提升。

5.2 社会服务

一是通过品牌项目培育，打造具有学校特色的培训服务平台。

①专业优势对接产业，做专职业技能培训。充分挖掘人社局专项职业能力、项目制等培训项目，重点做好人社局的企业职工培训项目。发挥信息技术专业优势，结合学校主干专业的发展方向，合理规划培训项目，与总工会五一培训学校深度合作，开展“匠心工坊”企业职工技能培训，合作开展“新媒体时代下微电影制作、短视频制作、网络安全”等专业课程的培训，逐步拓展我校优势专业的企业职工技能培训。

加强校企深度互动，拓展技能培训着力点。加强与企业的深度互动，充分发挥学校教育教学资源优势，为企业职工提供优质的技能培训项目和技术解决方案，努力开拓中大型企业的定制化企业职工培训，为宁波狮丹努集团、宁波市轨道交通集团、南苑饭店等企业开展项目定制班培训200多人次。不断完善技能培训设施设备，整合优质师资，扩大培训规模，提升培训影响力。

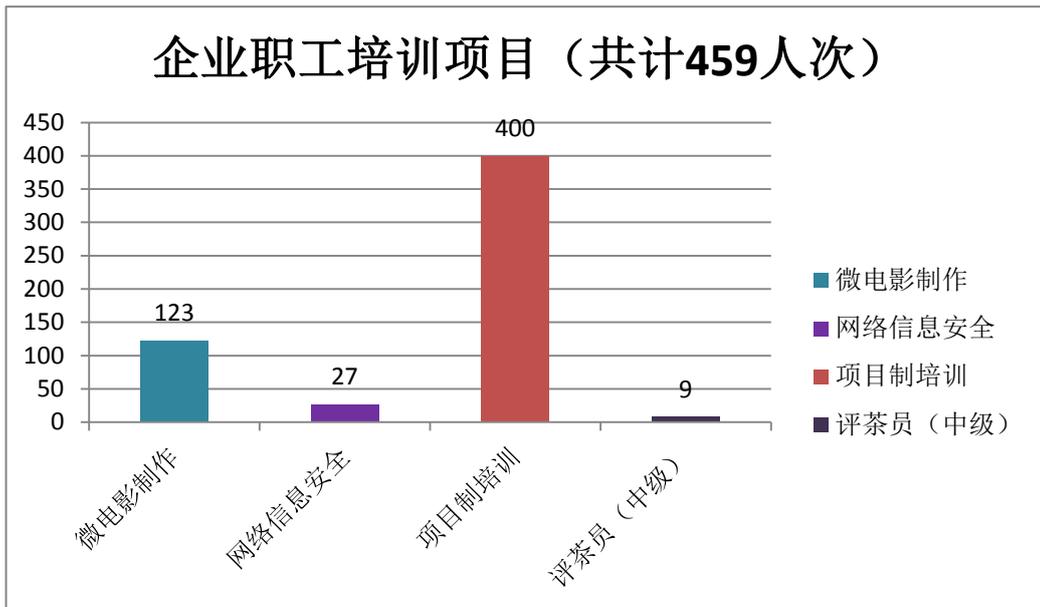


图 5-1 企业职工培训项目



图 5-2、5-3 市总工会项目制培训

②主动聚焦协助主管部门，做强安全生产培训。继续发挥我校安全生产培训工作传统优势，对内进一步优化安全培训师资格结构，规范培训工作流程，完善安全培训管理；对外加强与市、区应急管理部门的联系，优质高效做好企业主要负责人和安管员的取证培训，以及百万员工安全生产大培训等线下培训工作。在保质保量完成线下培训的基础上，同时，深化与优质培训机构的合作，与中安华邦安全科技公司合作建立“中安华邦安全生产培训网络教育基地”，开展多期培训工作，推行企业安全生产网络培训社会化服务，“线上线下”联动整合，打造安全生产培训服务平台。2020 年度共完成企业主要负责人、安管员安全生产取证培训、2019 年工矿商贸事故单位主要负责人和安管员培训（项目制）、百万员工安全生产大培训等共 3175 人次。

发挥食品安全培训基地作用，做好食品安全培训。在与宁波市晟冠食品科技有限公司校

企共建“宁波市食品安全培训基地”的基础上，协助市场监管局、教育局，联合餐饮协会继续开展食品安全和营养健康管理师（高级）培训，累计培训 170 余人次，积极推进开展教育系统食品安全专项培训，全面增强和提升各类校园食品安全自律管理的规范程度和能力水平。发挥食品安全培训基地的示范辐射作用，积极推进我校食堂导入“1+6C”先进管理理念的示范引领工作。

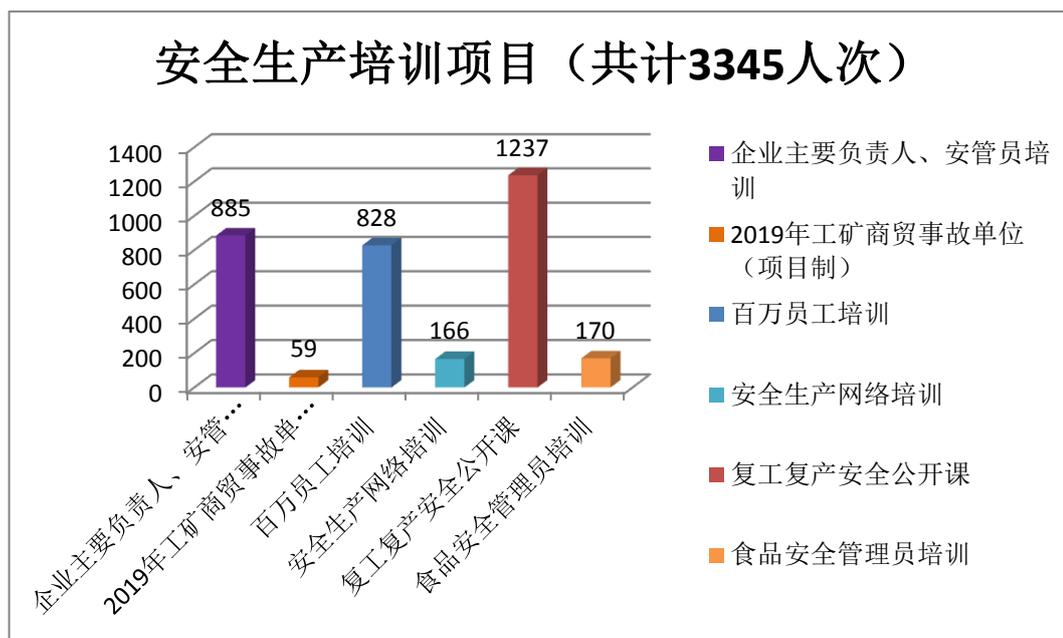


图 5-4 安全生产培训项目



图 5-5、5-6 安全生产培训

③多方联动拓展效应面，规范高效做好学历提升工作。充分发挥合作院校和我校的优势，继续加强与知名高校的合作联系，架设学历教育的立交桥。紧紧依托学校优质资源，精选专业，精选课程、精选师资，建设多形式、多渠道、多层次的继续教育模式，做好订单班学历提升工作，有效开展成人学历教育培训。本年度重点做好 16、17 级轨道班套读成人大专的教

学及管理工作，做好 18 级学生的报名注册等工作。严格履行与宁波开放大学的合作办学协议，继续完善订单班的学历提升培养方案，保证函授教学质量，提高教学点综合服务水平，成人学历教育在籍学生数基本达到预期目标。在此基础上，从 2019 级学生开始将为我校轨道交通运营管理订单班、电力机车运用于检修、机电技术应用（轨道交通方向）等相关中高职一体化班级打通本科函授的通道，为学生搭建“中高本”的求学途径。

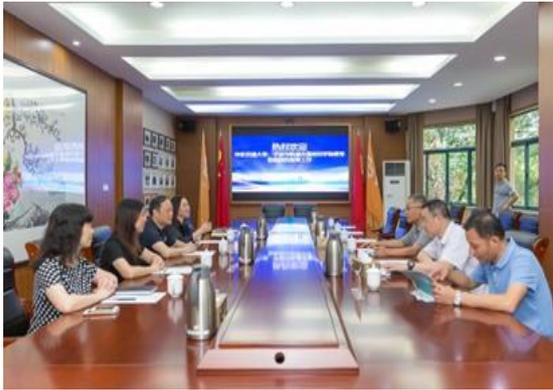


图 5-7 华东交通大学孙院长一行来我校指导



图 5-8 海宁地铁学历项目对接

本年度培训部拓宽学历培训通道，经审批成为华东交通大学在浙江省的唯一函授站。发挥华东交通大学本科函授站专业优势，重点搭建好“中高本”一体化的学历提升通道，充分发挥华东交大高起专、高起本、专起本的专业优势，填补浙江省内铁路和轨道交通人才针对性学历提升缺口，通过与社会培训和学历提升机构合作，借力社会专业团队资源拓宽招生渠道，逐步做大做优华东交大优势专业的招生规模和辐射效应，服务省内相关企业事业单位和社会学员的学历提升，逐步建立一个具有交通运输专业特色的学历提升平台。现阶段报名学员已通过成人高考，正在录取中，今年拟录取人数达 1500 人左右。

④开放、共享优质资源，做精市民素养提升培训。主动对接服务社会民生，整合资源拓展培训项目，继续为中小学开展职业体验式公益课，为周边社区、学校、企业开拓公益培训和服务活动，逐步形成“VEC 公益乐学”板块，为中职学校服务社会民生助力。将市民素养提升培训打造成社会效应优先，双效并举的素养公益培训品牌，为服务社会民生、提升市民素养、扩大我校培训影响献力。本年度“VEC 学技公益乐学”培训 468 人次；服务街道社区，推进党建共同体建设，为社区党员培训 20 人次。

精细规范做好市民素养提升。继续依托学校特色专业和精品社团，积极开展体育、艺术、科技、传统文化等素养提升培训和社会公益活动，满足义务教育段学生和广大市民全方位、多层次、宽领域终身学习的需求。对现有的合唱、篮球、书画、机器人制作、茶艺、啦啦操

等项目进一步规范管理，科学合理运作，优化培训内容，丰富培训内涵。因受疫情影响，本年度培训人次较去年有所减少，共培训 210 人次。

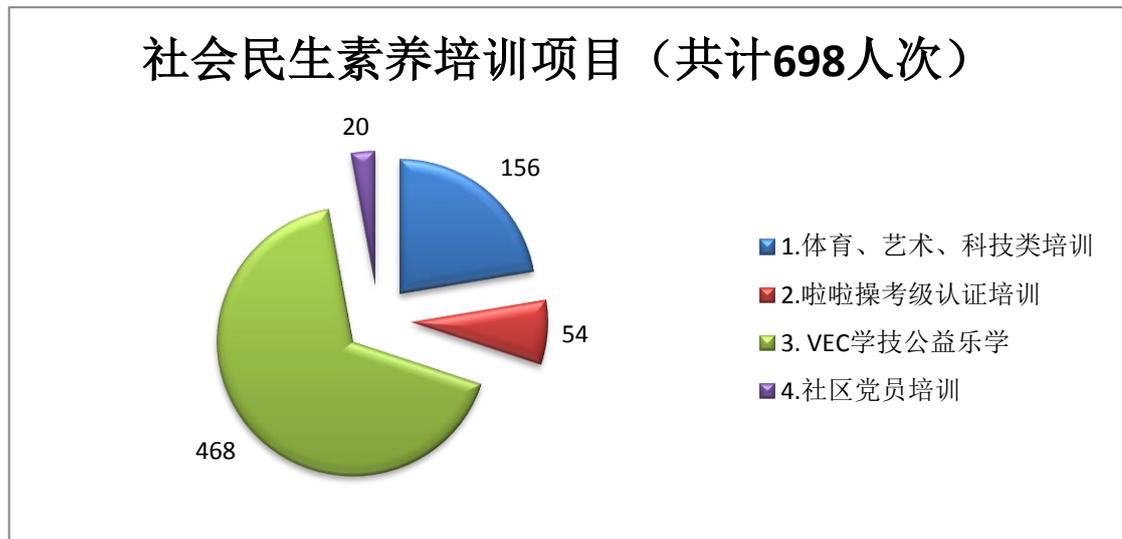


图 5-9 社会民生素养培训项目

二是健全规范、信息化创新，有效提升服务能力。

①加强信息化建设，提高工作效率。在培训学校微信公众号投入使用的基础上，继续完善项目推介、培训报名缴费、学员跟踪管理、短信群发服务等功能，切实提高培训工作效率。与人人学苑一起开发并投入使用学历教育招生报名统一平台，让各地合作教学点和机构在招生、教学管理的前端实现信息互联互通，规范各自招生范围，避免学员注册身份重复和越界招生等情况。加强培训档案信息化管理能力，提升培训学员跟踪服务水平。

②健全培训制度，完善培训管理。根据宁波市教育局、人社局、财政局的进一步加强培训工作的相关要求，理顺培训部内部的各职能工作分配，健全完善招生宣传、合同签订、学费收缴、财务制度、安全管理、师资队伍考评、档案管理等各项规章制度，严格做到以培训项目为单位进行存档管理，强调档案的完整性和准确性。进一步加强了财务管理，严格实行收支两条线的管理办法，加强核算，不断健全财务制度。

③扩大诚信办学五星机构影响力。在 2019 年首次参评宁波市教育局诚信办学星级评估即获得“五星级”的良好态势下，培训部将继续以服务学员需求为源，积极探索基于学员需求的培训项目打造和发掘，不断拓宽培训新渠道。规范落实细致用心，继续努力做好各项工作，扩大诚信办学五星机构影响力。

5.3 对口支援

一是助力扶贫攻坚，做新对口协作地区培训。

在宁波市对口支援和区域合作局及宁波市教育局的大力支持下，培训部充分发挥“宁波市职业教育对口协作培训中心”独特的优势，创新培训项目和对接形式，助力脱贫攻坚和对口协作，将育技能、送服务、助经济的模式在创新中落地开展，2020 年度完成各类对口协作培训 493 人次。

对口协作培训项目	培训人次	合计（人次）
1. 延边州中职教师、行政干部赴甬培训	111	493
2. 黔西南州中职学校管理干部、骨干教师赴甬培训	111	
3 宁波专家团队赴延边州讲学培训	271	

表 5-1 对口协作培训项目

①做好延、黔两地赴甬师资培训。在 2019 年与黔西南州教育局签订《职业教育对口协作培训框架协议》，并为黔西南州开展线上线下整合的职教培训基础上，今年迎来了延边州、黔西南州两个赴甬师资培训班。2020 年 9 月份和 10 月份分别完成了宁波市教育局委托的这两期培训班工作，从两地培训需求对接、课程设置安排到全程培训、服务落地等各项工作，培训部严密部署，全力以赴落实作息做好保障，培训顺利完成，获得了良好的培训口碑。



图 5-10 延边州赴甬培训



图 5-11 黔西南赴甬培训

②协力完成宁波职业教育专家团队赴延讲学活动。与宁波市职教学会一起在前期基本与

延边州教育局对接一致的基础上，2020年10月，精心组织由国家督学、享受国务院特殊津贴专家、有突出贡献专家、名校长、名师、正高级教师、浙江省特级教师等组成的宁波市职业教育团队赴延讲学培训，为当地县市职教行政干部、职业学校校长、骨干教师开展了11场主题讲学。专家们围绕“甬延交融，助推职教”的主题，深入开展宁波对延边的教育帮扶、助力延边州职业教育队伍建设和教育事业发展，后续对接培训服务打下坚实基础。



图 5-12、5-13 宁波市职业教育团队赴延讲学培训

二是以项目为载体，多元化推进教育合作交流。通过往来互往的形式，以项目化为载体，与松阳县职业中专、岱山县职业技术学校开展9项内容的山海协作交流，与延吉市职业高级中学进行了5次东西协作对口交流。充分发挥名特优骨干教师的辐射作用，教学上相继开展了师徒结对、同课异构、送教取经、教研组对接等项目，通过两校互动学习和工作磋商，既激活了学校的内部管理机制，优化教育资源配置，又有利于带动职业教育系列改革，提升教师的专业水平。



图 5-14 赴延吉市职业高级中学送教



图 5-15 为松阳职业中专开设线上德育讲座

5.4 服务抗疫

疫情期间，学校党委充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部先锋模范作用，构筑严密防线，科学防治、精准施策，用担当作为投身疫情防控阻击战。

一是严格落实责任，充分发挥党委的领导核心作用。学校成立“宁波市职业技术教育中心学校新型冠状病毒防控工作专班”，负责指挥全校的疫情防控工作，工作专班下设六个工作组，层层压实责任。1月26日，学校率先发布《充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全力抓好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》和《宁波市职业技术教育中心学校关于做好新型冠状病毒防控致师生和家长的一封信》，并充分发挥智慧校园建设优势，通过办公OA、智慧校园管理系统、微信公众号等平台，及时传达市教育局党委通知精神，分析研判疫情发展形势，落细落实各项防控措施。

二是严密排查疫情，精准对应、责任到人。寒假期间，对教师和学生的动态实行专人管理，严格实行疫控日报制度；及时召开湖北疫情重点地区班主任网络视频会议，张国方书记等校领导亲临现场部署防控工作；班主任对“留守”学生悉心关怀，让学生非常感动，“我一定乖乖呆在家，少出门，多运动，好好学习，安全回来见您！”、“武汉的樱花要开了，春天也要来了，相信一定能打赢这项战役”，他们纷纷给老师们发来电子邮件，感谢老师连日来的关心。校团委坚守宣传主阵地，通过共推出30余条新闻，从多角度宣传防疫知识、展示学校师生抗击疫情的感人故事。



图 5-16 团学微信从多角度宣传防疫知识、展示师生抗击疫情的感人故事

三是疫情无情人有情，关爱学生、众志成城。学校积极主动排查因疫情导致家庭经济困难学生，特别设立“恩惠抗疫专项基金”，对 16 位困难学生给予每人 1000-1500 元的补助；对 30 位使用移动手机的困难学生给予移动公司提供的线上学习免费流量包。关爱一线抗疫医务人员子女，经排摸，全校有两位参加交通卡点和发热门诊的医务人员子女，班主任对他们的学习和生活给予切实的关心和帮助。校心理辅导中心即时推出“隔离疫情，不隔离爱”线上心理辅导服务，面向学生开设《人生依然有梦，心理健康导航之疫情篇》、《人生兴趣坐标图》等网络课程，通过心理互动，减轻学生疫情期间的焦虑情绪。

在疫情防控物资紧缺的情况下，宁波市海曙灏洁食品有限公司、宁波市光电器材有限公司、联想(北京)有限公司、张玉菲老师、叶卫军老师、17 机电高职 2 班楼湘婷家长等企业、教师和学生家长雪中送炭，奉献爱心。民盟宁波市职教中心学校支部向宁波市慈善总会捐款 1000 元，民进宁波市职教中心学校支部向宁波市慈善总会捐款 1500 元，校培训部（宁波市学技培训学校）向红十字会捐款 2000 元，广大党员教师为支持疫情防控工作踊跃捐款，以实际行动表达对疫情防控工作的坚定支持。

四是开展线上教学，停课不停教、停课不停学。学校充分利用智慧校园平台、名师网络工作室等开展在线教学。全校 195 名教师（含编外）和 2558 名学生参与线上教学，共建设了 197 门课程。高三高职班老师克服重重困难，利用我校智慧校园自主开发的直播课程平台，对 8 个班级 311 名同学进行线上直播教学。

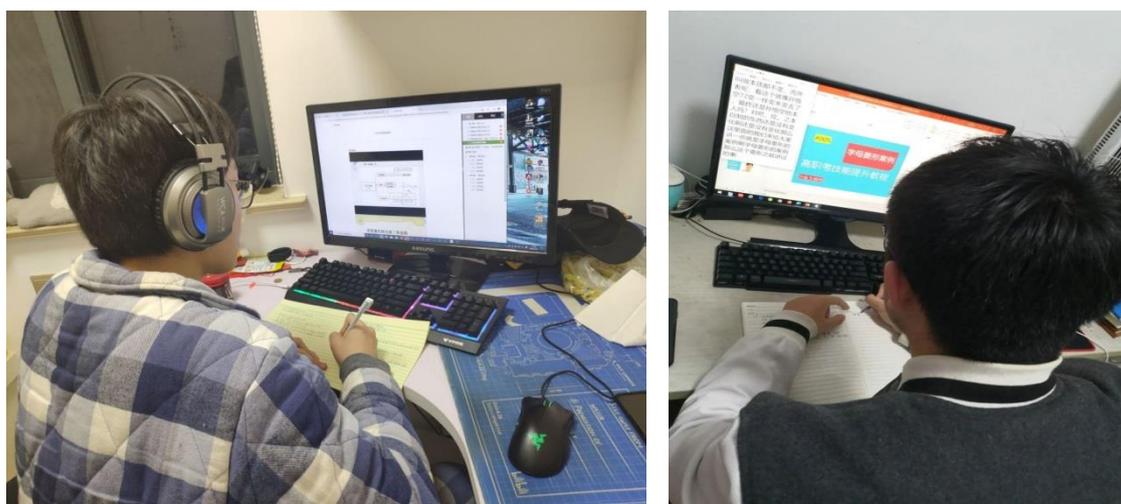


图 5-17、5-18 停课不停教，停课不停学

五是精细部署开学工作，把鲜红的党旗插在抗疫第一线。在全力抗击疫情的同时，学校周密部署开学的各项准备工作，储备充足的防疫物资，全面掌握师生的健康状况，制订周密

的返校前后疫情防控工作方案；精心准备开学第一课，除了教会学生做好防护、养成良好的卫生习惯外，更重要的是教育学生如何健康生活、如何对待生命、如何理解责任。

在校党委的统一部署下，广大党员干部迅速行动起来，带好头、作表率，充分发挥先锋模范作用。43位党员主动参与并认真完成学校安排的临时防疫值班任务；50位党员参与师生排查，并采取“人盯人”的办法做好跟进工作，让师生防控工作万无一失；35位党员干部配合社区参与志愿服务、防疫宣传、心理辅导和捐款捐物等活动；69位党员开设网课，听课学生达2558名。开学前夕，广大党员干部积极参与“抓实疫情防控 党员助力开学”主题党日活动，对校园进行清洁消毒，帮助住宿生搬运行李，用实际行动践行了共产党员勇于担当、甘于奉献的初心和使命，成为了校园开学季中“最靓丽的风景线”。



图 5-19、5-20 “抓实疫情防控 党员助力开学”主题党日活动

六是严之又严、细之又细做好日常疫情防控工作。学校结合省市有关部门防疫防控工作的指导意见，制定了本校的工作方案和应急预案，召开了全校防疫安全工作会议。疫情期间，严格做到校园封闭式管理，执行“亮码+测温”的校园出入制度，坚决杜绝无关人员和车辆出入学校。全体师生严格执行“日报告”“零报告”、晨午检、通风换气、清洁消毒和发热学生应急处置机制等疫情防控措施；进一步加强“透明厨房”监管，严格落实食堂每日清洁、通风、常规消毒制度，学生中餐实行分批、单向、定位制，确保疫情防控工作落细落实。



图 5-21 全校防疫安全工作会议

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年，学校严格执行党和国家以及各级政府大力发展职业教育的方针政策，依法办学，依法治教，学校各项工作有序推进。学校办学经费来源包括财政补助收入、事业收入和其他收入等，以财政拨款为主渠道，实际经费收入 13221.56 万元，比 2019 年的 13272.9 万元有所减少，减少幅度为 0.39%。其中财政拨款收入 13190.73 万元，事业收入 12.29 万元，其他收入 18.54 万。所有资金实行专款专用，统一由市教育局会计核算中心核算，市国库收付中心复核，资金使用规范高效。学校生均经费工科类为 0.61 万元，文理类为 0.46 万，2020 年共计支出 13205.52 万元，其中人员经费投入 6082.74 万元，公用经费投入 1907.12 万元，项目经费投入 5215.66 万元，结转结余 16.04 万元。

6.2 政策措施

一是与时俱进，及时修订学校相关制度，为学校高质量发展保驾护航。2020 年 7 月 9 日十二届三次教职工代表大会审议通过了《宁波市职教中心学校教育教学奖惩条例（修订稿）》、

《宁波市职教中心学校招生宣传工作奖励条例（修订稿）》、《宁波市职教中心学校岗位设置实施方案（修订稿）》和《宁波市职教中心学校宣传稿件奖励办法（修订稿）》，极大地提高了全体教职工努力工作的积极性。

二是提升现代化管理层次，形成适应两个校区的管理模式。在建成使用两校区视频会议系统的基础上，为更好的发挥两校区的优势，积极完善 OA 办公系统，提高网上办事效率，增加开发了“资产管理和经费使用”管理模块，既方便了分校区办公，又使资产管理和经费管理上了新台阶。

三是完善校企合作育人机制，联合社区共同培养学生。为更好的培养学生，为宁波社会经济发展服务，建立有高职院校、企业、街道和家长共同参与的教育指导委员会，共同研究制定学校发展规划、学生培养方案，继续举办与高职院校、企业合作的订单班，培养为宁波社会服务的高质量毕业生，今年有一名毕业生申报浙江省优秀毕业生，经企业、用人单位推荐，编辑优秀毕业生案例集，鼓励学弟、学妹发奋努力。学生社团利用专业特长进社区做科技宣传、服务孤寡老人，培训部组织专业骨干服务企业。

四是积极推行学籍电子注册制度。全部实现学生转学、退学、留级、转专业网上审批，加强网络、数据安全建设，相关管理人员积极参加省、市相关部门组织的网络安全培训，使学校网页一直安全、正常运行。

五是学校、社会联动，筑牢安全防线，保障学生安全。建立有学校各级干部、驻地派出所参与的学校校园社会治安综合治理领导小组，经常研究学校安全工作，通过讲座、黑板报、微信推送等多种渠道开展交通安全教育，时刻提醒学生：“安全是回家唯一的路”。

六是继续努力推进党组织领导下的校长负责制试点工作。加强党对学校工作的全面领导，做好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍工作，支持校长依法治校。通过试点工作的开展，学校发展再上新台阶。学校被评为“全国文明校园”，通过“浙江省现代化学校”验收，校党委在市教育局 2019 年度基层党组织书记述职评议中排名第一。

七是教职工编制增加。为顺利实现学校“十四五”规划的办学目标和人才培养任务，提供坚强有力的人才保障和智力支持，学校教职工编制目前已由原来的 192 个增加到 200 个。

7.特色创新

案例一：教育大数据为职校生幸福成长赋能

我校教育大数据平台由学校自主开发，数据采集体现了数据广泛关联、精细刻画和时间累积三个特征，将数据挖掘梳理为描述分析、相关分析、预测分析、分类分析、系统建构五个方面。大数据分析系统由数字画像、学生预警、决策支持、学校舆情分析、家长关注、图书阅读分析、校园 DPI 等七个部分组成，学校组建先行先试团队，在学生综合素质评价、教师教学业绩评价、数据分析及应用领域进行探索，形成大数据评测驱动教育教学改进的良性循环。立项市教育规划课题《基于教育大数据平台创新学生“绿色综合评价”的实践研究》（成果评审中），立项省教育规划课题《基于大数据分析的中职数学个性化教学应用模式的实践研究》《疫情背景下大数据驱动的在线学习状态分析模型及应用研究》。《第三只眼：教育大数据之学生数字画像系统》是浙江省智慧教育典型案例。张国方书记代表学校在光明网作《教育大数据，为中职生的幸福成长赋能》主题发言。学校顺利通过全国数字校园实验校的验收，完成了浙江省数字资源实践应用基地校的验收，成为浙江省数字教育资源建设与应用示范学校。



图 7-1 张国方书记在光明网作《教育大数据，为中职生的幸福成长赋能》主题发言

案例二：

打造“鹅掌楸”名班主任团队

为进一步发挥优秀班主任指导、示范和辐射作用，提高班主任综合素质，学校探索建设由宁波市骨干班主任徐剑军老师领衔的鹅掌楸名班主任工作室，以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为宗旨，通过专家引领、课题研究、校本培训等多层次、多形式的学习、研修、实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，力求打造既有教育管理艺术，又有独特教育风格的高品质、高素质名班主任团队。该工作室不仅丰富了学校“三色德育”的思想内涵和育人途径，还为省内外的兄弟学校传经送宝，共同促进班主任队伍的专业化和规范化建设。



图7-2 “鹅掌楸”名班主任工作室成员与慈溪锦堂职高班主任团队进行德育交流

案例三：

助力精准扶贫，做新对口协作地区培训

2019年，在宁波市教育局和宁波市对口支援和区域合作局的关心和重视下，“宁波市职业教育对口协作培训中心”正式揭牌并落户我校。2020年9月、10月，2020年延边州职业学校教师及行政管理干部培训班、2020年黔西南州中职学校管理干部及骨干教师能力提升培训班在我校顺利开班，分别为来自两地的各50位学员开展优质、高效的培训，通过集中学习与现场指导相结合的形式，邀请中职名校长、专业特级

教师、德育名师、研究所专家等优质师资，从宁波中职教育办学模式、专业群建设路径、教师专业成长、德育品牌打造、科研能力提升、专业人才培养方案制定、教学能力大赛实施等方面开展，受到两地教育局和学员们的一致好评。

同年10月，宁波市职业教育对口协作培训中心和宁波市职业技术教育学会精心组织由国家督学、享受国务院特殊津贴专家、有突出贡献专家、名校校长、名师、正高级教师、浙江省特级教师等组成的宁波市职业教育团队赴延讲学培训，为当地县市职教行政干部、职业学校校长、骨干教师开展了11场主题讲学。讲学内容既有高屋建瓴的理论研究趋势报告，又有生动入心的育人故事教学案例，为延边州200余名职业教育同仁分享了一场场内容丰富的精神盛宴。此次讲学培训对深化甬延教育融合，助推延边州职业教育的深入发展起到了促进作用。



图 7-3 宁波市职业教育专家团队赴延边开展讲学培训

8.主要问题和改进措施

一是师资需要进一步改善。选择性课改要求的走班制教学，导致供选择的课程必须同时开课。针对我校目前的专业、班级数，对教师的要求很高，部分专业甚至要求上课老师必须

能胜任 3—4 门课程的教学；同时又由于部分教师对新课改的认识不够，导致教师排课困难，一定程度上影响了教学质量。

二是实训资源十分短缺。目前学校在实训设施设备条件的配备上与专业班级数还是有一定的距离。实训场所紧缺，特别是荷池校区在重建，以目前的实训条件将难以承受明年高一高二选择性课改的全面实施。

三是部分专业企业感知体验存在困难。由于学校专业人数较多以及企业的实际生产需要安排，要安排所有学生进行为期 1 周的入企体验存在困难，有效开展现代学徒制难度较大。

四是企业热情难久，政府支持有待加强。虽然学校很积极地探索校企合作，国家在顶层设计中也积极推广，但政府层面的支持还不够。首先是经济投入不多，没有相关学生每学期学徒制津贴，日常开支存在问题；其次是精力投入不足，校企合作现在都是自发地在做，能找到对应的岗位、对口的合作项目，有很多的偶然因素，所以现代学徒制的实施面非常狭窄；最重要的是政策支撑不足，如果能从税收、法律等方面加以激励，那么现代学徒制的实施会有更宽广的空间，实施起来也会比较顺利。