

宁波市四明职业高级中学

教育质量年度报告（2020）

Annual Quality Report of Ningbo Siming Vocational High School (2020)



CONTACT

0574-55337655 

宁波市海曙区章水镇密岩 

yzsmzg@126.com 



目录

1. 学校概况.....	6
1.1. 学校概况.....	6
1.2. 学生情况.....	8
1.2.1. 招生规模.....	8
1.2.2. 在校生规模.....	9
1.2.3. 毕业生规模.....	9
1.2.4. 学生结构.....	10
1.2.5. 巩固率.....	10
1.2.6. 培训规模.....	10
1.3. 教师队伍.....	11
1.4. 设施设备.....	11
2. 学生发展.....	12
2.1. 学生素质.....	12
2.1.1. 思想政治状况.....	12
2.1.2. 文化课合格率.....	12
2.1.3. 专业技能合格率.....	14
2.1.4. 体质测评合格率.....	15
2.1.5. 毕业率.....	16
2.1.6. 资格证书获取比例.....	16
2.1.7. 职业大赛获奖情况.....	17
2.2. 在校体验.....	18
2.2.1. 理论学习满意度.....	18
2.2.2. 专业学习满意度.....	18
2.2.3. 实习实训满意度.....	18
2.2.4. 校园文化与社团活动满意度.....	18
2.2.5. 生活满意度.....	19
2.2.6. 校园安全满意度.....	19
2.2.7. 毕业生对学校满意度.....	19
2.3. 资助情况.....	20
2.4. 就业质量.....	21
2.5. 职业发展.....	22
3. 质量保障措施.....	24
3.1. 专业动态调整.....	24



3.1.1. 专业结构调整.....	24
3.1.2. 人才培养方案调整.....	25
3.2. 教育教学改革.....	27
3.2.1. 学校公共基础课.....	27
3.2.2. 专业设置.....	28
3.2.3. 师资队伍.....	28
3.2.4. 课程建设.....	28
3.2.5. 人才培养模式改革.....	29
3.2.6. 信息化教学.....	30
3.2.7. 实训基地.....	31
3.2.8. 教学资源建设.....	32
3.2.9. 教材选用.....	32
3.2.10. 国际合作.....	33
3.3. 教师培养培训.....	33
3.4. 规范管理情况.....	34
3.4.1. 教学管理.....	34
3.4.2. 学生管理.....	35
3.4.3. 财务管理.....	36
3.4.4. 后勤管理.....	36
3.4.5. 安全管理.....	37
3.4.6. 科研管理.....	37
3.4.7. 管理队伍建设.....	41
3.4.8. 管理信息化水平.....	42
3.5. 德育工作情况.....	43
3.5.1. 德育课实施情况.....	43
3.5.2. 校园文化建设.....	44
3.5.3. 文明风采活动开展情况.....	44
3.5.4. 社团活动.....	44
3.5.5. 团组织学生会建设及活动.....	44
3.6. 党建情况.....	44
4. 校企合作.....	46
4.1. 校企合作开展情况和效果.....	46
4.2. 学生实习情况.....	48
4.3. 集团化办学情况.....	48
5. 社会贡献.....	49



宁波市四明职业高级中学

NINGBO SIMING VOCATIONAL HIGH SCHOOL

5.1. 技术技能人才培养.....	49
5.2. 社会服务.....	50
5.3. 对口支援.....	51
5.4. 服务抗疫.....	51
6. 举办者履职.....	52
6.1. 经费.....	52
6.2. 政策措施.....	52
6.2.1. 竭力破解招生瓶颈.....	52
6.2.2. 竭力提升专业建设的档次.....	52
6.2.3. 竭力加大课改力度，提升教学质量.....	53
7. 特色创新.....	53
案例一：.....	53
案例二：.....	54
8. 主要问题和改进措施.....	55



附录

图表 1 : 1-3 年级学生人数分布情况.....	9
图表 2 : 2020 年社团满意度.....	19
图表 3 : 2019 年、2020 年学生资助情况.....	20
图表 4 : 2018 年-2020 年阳光学子与阳光奖学金.....	21
图表 5 : 高一、高二、课程比重.....	29
图表 6 : 我校人才培养模式.....	30
表 1 : 19 学年我校 18 级学生会考语文成绩.....	13
表 2 : 19 学年我校 18 级学生会考数学成绩.....	13
表 3 : 19 学年我校 18 级学生会考英语成绩.....	13
表 4 : 19 学年我校 18 级学生会考计算机基础成绩.....	14
表 5 : 2019 学年第一学期我校学生会会计、电工、园林会考成绩.....	14
表 6 : 2019 学年第二学期我校学生电工、园林和财会会考成绩.....	15
表 7 : 17、18 级技能资格证书获取汇总表.....	16
表 8 : 2020 年职业大赛获奖汇总表.....	17
表 9 : 2020 年我校毕业生就业情况.....	22
表 10 : 我校毕业生职业发展情况.....	22
表 11 : 农经类现代学徒制活动安排.....	25
表 12 : 我校实习实训基地数量布局.....	31
表 13 : 四明职高 2020 年新增实训企业汇总表.....	32
表 14 : 四明职业高级中学 2020 年教师课题、论文类获奖情况汇总表.....	38
表 15 : 2019 学年第二学期教科处主要科研活动具体安排计划表.....	39
表 16 : 2020 学年第一学期教科处主要科研活动具体安排计划表.....	40
表 17 : 四明职高 2020 年新增实训企业汇总表.....	47



宁波市四明职业高级中学教育质量年度报告 (2020 年)

1. 学校概况

1.1. 学校概况

在美丽的海曙区四明山麓的章水镇蜜岩村祝家岙，有一所历史悠久的学校——宁波市四明职业高级中学。学校创办于 1975 年，前身为鄞县共产主义劳动大学分校，现为省三级重点职业高级中学。学校占地 45 亩，建筑面积 17516 平方，拥有山林产权 2950 亩，现有教职员工 111 余名，学生 1042 名左右。是省示范性职业学校、市示范性文明学校、市安全综治 4A 级单位、市消防安全 4 星级单位、市环保模范（绿色）学校、宁波市学生德育工作优秀学校、宁波市书法教育试点学校、宁波市创新创业教育试点学校。

2020 年是学校划归市直属学校以后实施新的三年发展规划的收官之年，各项工作取得了长足进步。

随着十九大五中全会召开，党管全面工作、党政协调发展的党建工作纳入日常工作范畴，目前已形成党员活动场地阵地化、党建活动项目系列化、党员档案管理规范化、党员争先创优项目开展特色化。对照“守初心，担使命，找差距，抓落实”总要求，党总支发起了“两书一章三文件”必修学习，同时积极号召广大党员向扎根苗族的师德楷模陈立群、最美支教奶奶周秀芳等优秀党员学习活动，正源初心。按照干事创业敢担当、为师生服务解难题的要求，积极开展了深入调查研究、深刻检视问题的系列活动。在主题教育活动中，组织有序，环环相扣，在市主题教育巡回督导组参与督导的三次主题教育各阶段汇报中得到肯定和表扬。党总支工作计划主题化、系列化，各支部工作推进规范化、特色化是本年度竭力探索的目标。一年中，我们安排系列学习，启动了系列主题党课，开展以支部为主体的特色党日活动，发起了“防疫防控，这里有我”的党员值勤示范岗活动 初步形成了党建工作理论学习常态化、党课开讲系列化，每月活动主题化、资料归档规范化的良好局面。学校党总支被授予“四星级基层党组织”称号。下一步学校党总支将按照上级党工委要求，在深化“不忘初心，牢记使命”主题教育活动中再创佳绩，努力争创五星级先进基层党组织。



2020年1月底，新型冠状病毒疫情汹涌而来。学校第一时间遵照省市关于做好新型冠状病毒防疫防控工作相关文件精神的要求，以“疫情就是命令，防控就是责任”的高度使命，于2020年1月23日大年三十开始了多项防疫防控工作：部署建机构夯责任，成立防疫防控领导小组，制定两方案十制度，明确职责和分工，开设了“疫情共享，防控共商”的钉钉群；重一线排摸，分教师、学生、后勤人员三线逐一进行排查，坚决做到不漏人、不留死角，确保了全校1163个师生员工基本数据的全面性和真实性；强调防控宣传。1月24日学校刊发“除旧岁，贺新春，预防新冠肺炎、平安健康过大年”公众号、1月25日下午学校布置落实三类人员排查统计工作，并形成疫情防控日报制。积极落实防控物资准备，总务处第一时间想尽一切办法采购各类防控物资，确保顺利开学。从1月23日至今，召开各类线上会议11次，各类线下会议23次，收到省市级相关文件和通知169个，校长室成员值班多达23次。学校教师全体参与，同心战疫，为了学生，克服一切困难，积极开展线上教学。在这场全民疫情防控工作中，全体教师、党员干部履职尽责，以大局为重，切实做到疫情就是命令，防控就是责任，确保了学校安全、平稳、有序。

2020年，学校遵照教育部以培养社会主义核心价值观为第一要务，加强中学生核心素养为必需的第一号令精神，学校德育部门认真按照校长室提出的“红·悦文化积极融入、三生教育扎实推进、文化浸润积极布局、平安校园严格保障”的四维育人策略积极开展工作。目前，红文化的系列主题已确立，并相继展开；悦文化融入性创新正在布点尝试，稳步推进。围绕“三生教育”为主线的各种活动正在有序展开：以生命教育为重头戏的预防犯罪的法制教育、“拒绝毒品、珍爱生命”的主题班会，珍重生命的心理健康教育和咨询服务，提升生命技能的逃生演练和消防安全教育，提高生命质量的饮食安全教育等正在有序展开。以生活德育为主线的军训国防教育，学校规章制度考试大比拼、整洁校园的值日班制度、争创文明寝室内务整理、体现环保意识的保护母亲河行动和各类志愿者服务，确保平安校园的学生会自主自治管理等正在彰显活力。以生涯规划为必需的文明风采竞赛正在提质提量，新生开学第一课的“我来这里干什么，面对专业学什么，我将成为怎样的人”的主题教育正在推进；生涯导师积极为主题班团活动的丰富提供服务。目前，红·悦文化教育策略、三生教育活动载体、文化浸润、安全保障四管齐下的立德树人的教育氛围正在良性发展，学校被评为4A级平安校园、4A级消防安全先进单位、4A级安全综治先进单位、市级美丽学校。



2020年，全体教师齐心协力，紧紧抓住会考、抽测和普测、技能大赛、高职考四大引擎不放松，确保教学秩序的平稳有序。在2020年高职考试中，64名学生全部上线，其中有3名学生提前录取，2名学生免试入学。值得一提的是17名高职电工班本科上线4人，开创了历史新高。该班最高分549分，全省排名15；班级总分平均分488.3，超录取分数线（223分）265.3分。农艺类1名省第6，另有2名位列省前100名。在高校录取通知书收到后，多名学生自发组织齐举红色标语来四明职高感谢老师、感谢学校。

学校积极组织学生参加市级以上的技能大赛。2020市技能大赛中，我校最终取得了1金4银14铜的成绩，多个项目拿到奖牌，开花面广。

我校男子篮球队尽管身体条件和个人素质都不如其它学校，但通过寒暑假刻苦的训练和教练不懈的指导，2020年市直属学校男子篮球比赛中，男篮奋力拼搏闯入了大市的比赛，并最终进入八强，获得了第八名的优异成绩。女排队员也在市级比赛中初次亮相，最终获得宁波市第八名。

1.2. 学生情况

1.2.1. 招生规模

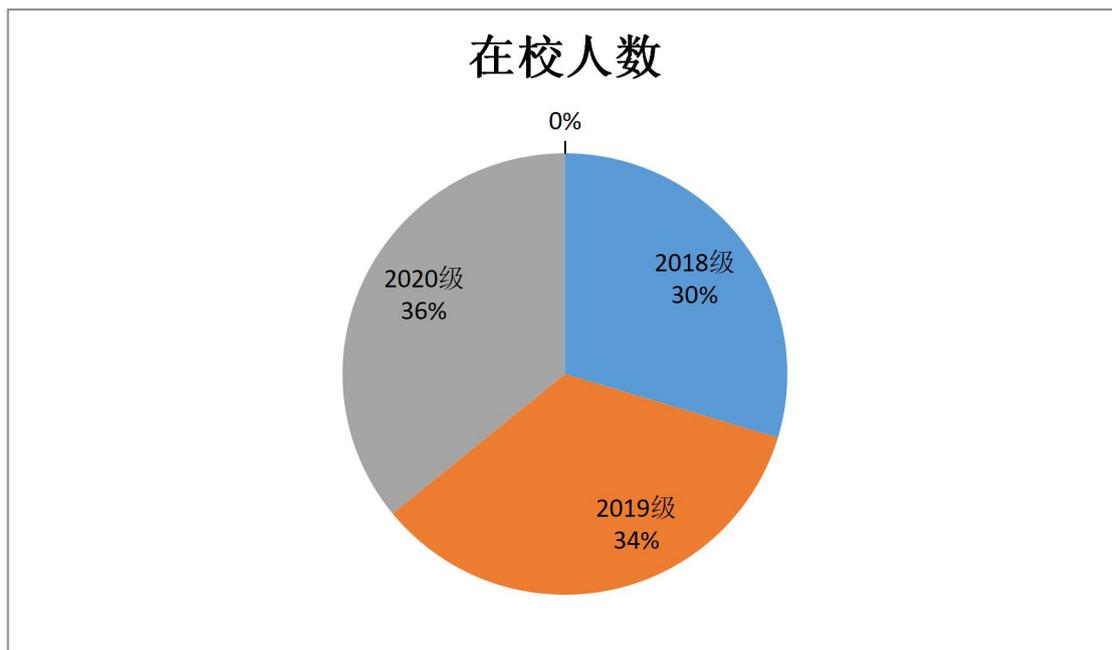
一是录取情况。截止2020年9月，学校实际报到人数为379人，相比招生计划的360人，超额完成学期初制定的招生计划。其中提前批自主招生录取273人，实际报到273人，报到率为100%。中考后统招为136人，实际报到为106人，报到率为77.94%。主要因为该部分学生多为流动人口随迁子女，受父母工作地变动影响较大，报到率没有达到100%。今年我校继续加大与高校合作力度，共开出了4个中高职一体化班级，分别是与宁波城市职业技术学院合作的果蔬花卉生产技术班级30人，预计招生35人；与温州科学技术职业学院合作的果蔬花卉生产技术班级31人，预计招生40人；与浙江东方职业技术学院合作的电气运行与控制班级39人，预计招生40人和会计班级33人，预计招生40人。

二是生源情况。2020年新生录取区域扩大，由主要面向鄞州区招生扩大为面向宁波城区招生，其中有宁波高新区初中学校、北仑区和镇海区的初中毕业生来我校报名。今年提前录取批学生在未知中考成绩的情况下录取，成绩不是很理想。中考后统一录取的学生均达到教育局规定的分数。2020年新生最高分是493分，最低分为55分，平均分为242分。



1.2.2. 在校生规模

2020 学年，我校学生总数为 1042 人，男生占比为 72.36 % ，女生为 27.64 % ，男生占绝对数量优势。其中高三年级顶岗实习 226 人，参加高职考 53 人，“3+2”果蔬专业 30 人。



图表 1: 1-3 年级学生人数分布情况

2019 学年，我校学生总数为 1106 人，男生占比为 75.95 % ，女生为 24.05 % ，男生占绝对数量优势。其中高三年级顶岗实习 258 人，参加高职考 64 人，“3+2”果蔬专业 40 人。在校生人数与 2019 学年相比有所减少。

1.2.3. 毕业生规模

根据对毕业生跟踪调查数据显示，2020 届毕业学生共计 328 人，其中直接就业 220 人，参加单招单考高职 3 个班级 68 人，中高职一体化 1 个班级 40 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。毕业率为 100%。升学人数比去年增加 8 人，上升明显。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产



业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的企业以中小微企业为主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域企业。

2019 届毕业学生共计 311 人，其中直接就业 212 人，升学 99 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。

1.2.4. 学生结构

从生源情况分析，2020 年提前录取批学生在未知中考成绩的情况下录取，成绩不是很理想。中考后统一录取的学生均达到教育局规定的分数。2020 年新生最高分是 493 分，最低分为 55 分，平均分为 242 分。

相比 2019 年提前批自主招生录取的总分为 200 分，录取的学生最高分为 162，最低分为 12 分，平均分为 94.2 分。2019 年宁波市中考总分为 720 分，中考后录取的学生最高分为 508，最低分为 160，平均分为 281 分。

2020 年新生分布情况如下：来自宁波大市的学生数为 158 人，占 41.7%。外市生源 221 人，占 58.3%。

相比 2019 年新生分布情况如下：来自宁波大市的学生数为 128 人，占 33.16%；外市生源 258 人，占比 66.83%。

总体看来，生源质量历年都差不多，并且大致以外省籍学生为主，以男生为主，流动性较大，管理难度也较大。

1.2.5. 巩固率

本校学生外省籍学生占多数，因此流动性较强，学校的学生巩固率不高。19 学年，我校在校生为 1106 人，流失 14 个学生，巩固率为 98.74%。20 学年，我校学生为 1042 人，截止到 2020 年 9 月，流失 12 名学生，目前巩固率为 98.9%。2020 学年流生数据尚未上报学籍系统，暂不统计。

1.2.6. 培训规模

今年由于新冠肺炎疫情，就业培训处克服各种困难，积极联系企业。同时加大与古林职



高合作，开展两校之间的学生研学活动。共培训人员 650 人次。其中培训“绿化工 400 人、电子设备装接工人 250。比 2019 年有大幅度的减少。

按照上级部门的要求，学校年培训人次要占在校生人数 1.2 倍（培训人次=Σ培训人数×培训课时/18，1 课时按 45 分钟计算）。

本年度，就业培训处积极寻找与企业招生合作机会，主动要求为企业员工做免费培训。发动有能力有时间的专业老师，深入企业车间，为企业员工的生产和生活做出积极有意的培训和指导，获得到了企业领导的表扬肯定。主要合作的企业有宁波啄木鸟园林园艺公司，宁波精华电子有限公司，宁波海曙龙观神力工具厂，宁波威麟马电子有限公司等。

1.3. 教师队伍

全校专任教师 97 人，生师比为 10.74:1，与去年基本持平。双师型教师 42 人，2019 年高级讲师 33 人，讲师 35 人，2020 年又有 3 位教师评上高级讲师，2 位教师评上讲师，目前共有高级讲师 36 人，讲师 37 人，职称结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。本科及以上学历教师 96 人,其中 5 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。

1.4. 设施设备

2018 年生均教学仪器设备值为 2026.42 元，生均实习工位约 1 个；生均纸质图书 14.7 册。

2019 年生均教学仪器设备值为 3265.12 元，2019 年新增设备总值约 137 万元，生均实习工位约 1 个；生均纸质图书 14.7 册。

2020 年生均教学仪器设备值为 4405.12 元，2019 年新增设备总值约 114 万元，生均实习工位约 1.2 个；生均纸质图书 14.9 册。



2. 学生发展

2.1. 学生素质

2.1.1. 思想政治状况

学校以文明校园创建为契机，努力建设尚德、崇技，环境育人的校园。关注学生日常行为规范，以提升学生基本文明素养为基本要求，重视学生核心素养的教育与提升。持续推进“三生德育”工程，通过班主任（首导）、生命、生涯导师全方位的护航，用爱浇灌，用心呵护，感化学生。开设心理课堂，辅导室，帮助心理困难学生进行及时的情绪疏导。针对违纪学生，根据校本德育量化细则，定期组织德育大讲堂，对纪律困难生对其进行道德教育，帮助其认识错误，改正错误，努力为社会培养有品行的社会人，为社会提供有技艺的职业人。与去年相比，学生较大违纪人次由原来的 10 人减少到今年的 4 人次。校园德育氛围较之前有了较大提升。

案例：感恩教育，从被爱中学会感恩

为了形成良好的德育教育氛围，帮助学生养成良好的行为规范习惯，提高每一位学生的道德素养，每学期，我校德育部门针对性的开展德育季活动。通过与社会机构的合作，学生思想素质提升工程由原先单一的校园教育，转变为校园、家庭和社会三者构成的网络化全方位教育。通过贯穿整学年的德育季主题活动，学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中得到收获！在 2020 年，我校已开展四期的德育季活动，通过消防安全、爱国教育、感恩教育、习惯养成四个主题，对学生进行教育提升，收到了较好的效果，获得了校领导及教师们的肯定。



2.1.2. 文化课合格率

2019 学年我校 18 级学生参加了宁波市语文、数学、英语的会考，18 级参加计算机基础会考，以下为数据分析：

地址：宁波市海曙区章水镇密岩

12

联系邮箱：yzzmzg@126.com

联系电话：0574-55337655



表 1: 19 学年我校 18 级学生会考语文成绩

班级	科目	人数	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	平均分	优秀率	合格率
18 电气班	语文	29		2	6	17	4		66.93	0	86.20%
18 电器(1)班	语文	34	1	3	8	16	5	1	67.94	3.03%	84.85%
18 电器(2)班	语文	35			4	24	5	2	64.57	0	84.85%
18 果蔬班	语文	30	2	10	9	8	1		75.1	6.67%	96.67%
18 会计(1)班	语文	24		10	3	9	2		73.42	0	91.67%
18 会计(2)班	语文	31			2	15	13	1	60.47	0	56.67%
18 机电班	语文	35		5	11	18	1		70.97	0	97.14%
18 商品班	语文	35		2	9	16	8		65.51	0	77.14%
18 园林(1)班	语文	28		1	6	14	7		64.14	0	75%
18 园林(2)班	语文	30		1	9	12	7	1	65.31	0	75.86%

▲ 语文总体合格率为 81.4%，优秀率为 0.96%。

表 2: 19 学年我校 18 级学生会考数学成绩

班级	科目	人数	A 等	B 等	C 等	D 等	E 等	缺考	平均分	优秀率	合格率
18 电气班	数学 B	29	1		1	4	23		26.52	3.45%	20.69%
18 电器(1)班	数学 B	34	1	4	5	4	19	1	43.15	3.03%	42.42%
18 电器(2)班	数学 B	35		2	3	3	25	2	32.21	0	24.24%
18 果蔬班	数学 B	30	4	10	3	7	6		72.23	13.33%	80%
18 会计(1)班	数学 B	24	3	7	4	6	4		72.38	12.50%	83.33%
18 会计(2)班	数学 B	31			1	1	28	1	17.23	0	6.67%
18 机电班	数学 B	35	1	5	1	1	27		32.86	2.86%	22.86%
18 商品班	数学 B	35		1	1	3	30		22	0	14.29%
18 园林(1)班	数学 B	28			1		27		20.82	0	3.57%
18 园林(2)班	数学 B	30		1	1	2	25	1	22.752	0	13.79%

▲ 数学总体合格率为 29.6%，优秀率为 23.2%。

表 3: 19 学年我校 18 级学生会考英语成绩



班级	科目	人数	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	平均分	优秀率	合格率
18 果蔬班	英语 B	30	1	9	9	5	6		68.7	3.33	80%
18 会计(1)班	英语 B	24		3	6	9	6		62.29	0	75%
18 电气班	英语 C	29	1		6	14	8		59.59	3.45%	72.41%
18 电器(1)班	英语 C	34	3	9	6	10	5	1	68.45	9.09%	84.85%
18 电器(2)班	英语 C	35	2	5	12	9	4	3	66.9	6.25%	87.50%
18 会计(2)班	英语 C	31	1	3	7	11	8	1	60.17	3.33%	73.33%
18 机电班	英语 C	35	1	6	14	7	7		67.34	2.85%	80%
18 商品班	英语 C	35	1	5	11	8	10		62.83	2.85%	71.43%
18 园林(1)班	英语 C	28		3	11	6	8		62.82	0	71.43%
18 园林(2)班	英语 C	30	1	3	12	6	7	1	63.66	3.45%	75.86%

▲ 英语总体合格率为 75.9%，优秀率为 3.5%。

表 4：19 学年我校 18 级学生会考计算机基础成绩

班级	科目	人数	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	平均分	优秀率	合格率
19 电气	计算机应用基础	34		3	10	15	5	1	63.8	0	82.30%
19 电子 1	计算机应用基础	36			19	13	4		69	0	88.90%
19 电子 2	计算机应用基础	34		2	6	19	7		61.6	0	79.40%
19 会计 3+2	计算机应用基础	37		1	7	24	3	2	61.8	0	86.50%
19 会计	计算机应用基础	37		2	4	21	9	1	57.6	0	72.90%
19 机电	计算机应用基础	33		2	6	13	10	2	54.3	0	63.60%
19 商品	计算机应用基础	34		2	13	15	3	1	67.5	0	88.20%
19 园艺 1	计算机应用基础	34			9	16	9		59.2	0	73.50%
19 园艺 2	计算机应用基础	35		2	22	5	3	3	66.4	0	82.80%
19 园林	计算机应用基础	39			22	8	7	2	64.6	0	76.90%

▲ 计算机总体合格率为 79.6%。

2.1.3. 专业技能合格率

2019 学年第一学期我校学生参加会计、电工、园林的宁波市专业会考，以下为数据分析情况：

表 5：2019 学年第一学期我校学生会计、电工、园林会考成绩



班级	科目	人数	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	平均分	优秀率	合格率
19 电气班	电工基础	35		2	12	6	15		62.57	0	57.14%
19 电子电器（1）班	电工基础	38	4	5	16	1	9	3	73.2	11.43%	74.29%
19 电子电器（2）班	电工基础	35	2	3	21	1	8		72.26	5.71%	77.14%
19 会计（3+2）班	基础会计	37		4	12	17	3	1	68.85	0	91.67%
19 会计班	基础会计	37		1	10	24	2		64.31	0	94.59%
18 电气班	电力拖动	29	5	10	6	3	4	1	81.14	17.86%	85.71%
18 电器（1）班	电子技术	34	2	8	23	1			82.32	5.88%	100%
18 电器（2）班	电子技术	35	3	7	16	7	2		79.77	8.57%	94.29%
18 会计（1）班	会计电算化	29			2	6	19	2	34	0	29.63%
18 会计（2）班	会计电算化	26		2	2	5	15	2	36.13	0	37.50%
18 果蔬班	园林制图	30	1	5	14	5	4	1	67.24	3.45%	86.20%
18 园林（1）班	园林制图	28		2	6	6	9	5	55.35	0	60.87%
18 园林（2）班	园林制图	30	1	9	8	2	10		58.13	3.33%	66.67%

电工基础合格率为 67.6%，基础会计合格率为 91.9%，电力拖动合格率为 92.9%，会计电算化合格率为 30.9%，园林制图合格率为 67%。

2019 学年第二学期我校学生参加电工、园林和财会的宁波市专业会考，以下为数据：

表 6：2019 学年第二学期我校学生电工、园林和财会会考成绩

班级	科目	人数	A等	B等	C等	D等	E等	缺考	平均分	优秀率	合格率
原 18 会计 1	手工记账	29		1	14	9	3	2	68.5	0	82.70%
原 18 会计 2	手工记账	25		2	11	5	4	3	64.2	0	72%
										0	
19 电气班	电工基础	34			3	24	6	1	68.6	0	79.40%
19 电子电器 1 班	电工基础	36		13	17	6			87.8	0	100%
19 电子电器 2 班	电工基础	34		1	17	13	1	2	77.25	0	91.10%
										0	
19 会计 3+2	翻打传票	37			12	23		2		0	94.60%
19 会计	翻打传票	37			6	26	4	1		0	86.50%

手工记账合格率为 77.8%，电工基础合格率为 90.4%，翻打传票合格率为 90.5%。

2.1.4. 体质测评合格率

2019 学年全校体质测评共 742 人参加，优秀 3 人，良好 109 人，及格 503 人，不及格 127 人，合格率为 82.9%。相比较 2018 学年合格率略有上升。学校每周安排每班 2 节体育课，每



个年级每周有 2 次大课外锻炼，每个班级每天参加晨跑、课间操（或者冬季长跑），学校安排了很多增强体质的活动努力提升学生的体质。浙江省教育厅公布 2019 学年高校新生（浙江籍高中毕业生）体质健康情况报告，我校学生体质测试成绩在全省 219 所中职学校中排名 45 名(2017 学年第 189 名，2018 学年第 120 名)，宁波市直属 10 所学校第四，本年度体测成绩为我校自有省体测以来最高排名。

2.1.5. 毕业率

根据对毕业生跟踪调查数据显示，2020 届毕业学生共计 328 人，其中直接就业 224 人，参加单招单考高职班复习 3 个班级 64 人，中高职一体化 1 个班级 40 人（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。毕业率为 100%，直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。升学人数比去年增加 8 人，上升明显。

2.1.6. 资格证书获取比例

为了培养学生的专业技能，提高学生的综合素质，重视学生内涵发展，增加学分获得渠道，我校每学期实行校技能资格鉴定。考证的类型分为文化类和专业类，文化类有普通话考证、数学计算能力及应用、英语口语证等；专业类考证有绿化工、CAXA 实体设计、电力拖动等。文化类的考证学生参与率 100%，每位同学至少有一项校资格证书获取，现就专业类校技能考证统计如下：

表 7：17、18 级技能资格证书获取汇总表



17级技能资格证书获取汇总表								
序号	班级	报名人数	专业类				获取比例	
			电子电工	机电设备安装与维修	财会	园林		
			电力拖动控制安装与调试 (获取人数)	CAD制图 (获取人数)	传票翻打 (获取人数)	绿化工 (获取人数)		
1	17电子电器	37	33				89.20%	
2	17电气运行与控制	39	16				41%	
3	17机电设备安装与维修	20		19			95%	
4	17商品	30			26		86.70%	
5	17财会	22			21		95.50%	
6	17园林	43				40	93%	
18级技能资格证书获取汇总表								
序号	班级	报名人数	专业类				获取比例	
			电子电工	机电设备安装与维修	财会			园林
			电子元器件装配与调试 (获取人数)	CAXA实体设计 (获取人数)	编码录入 (获取人数)	传票翻打 (获取人数)		绿化工 (获取人数)
1	18电子电器 (1)	33	27				81.80%	
2	18电子电器 (2)	19	8				42.10%	
3	18电气运行与控制	29	6				21%	
4	18机电设备安装与维修	36		24			66.70%	
5	18商品	35			34		97.10%	
6	18财会 (1)	24				24	100%	
7	18财会 (2)	30				14	46.70%	
8	18园林 (1)	28					10 35.70%	
9	18园林 (2)	31					11 35.50%	
10	18果蔬	30					13 43.30%	

2020.12.12 月我校组织了高二年级财会专业班 69 名学生参加“1+X 财务共享”证书认证考试，共有 96 名学生通过，过证率为 95.66%。

2.1.7. 职业大赛获奖情况

我校一直坚持以就业为导向，能力为本位的教学理念，把学生职业能力的培养放在突出位置。在每年的职业大赛中，给师生搭建好竞技平台，激励和引导学生学练技能，参加各类比赛。2020 年具体获奖情况统计如下：

表 8：2020 年职业大赛获奖汇总表

2020年职业大赛获奖汇总表													
序号	级别	职业大赛											
		技能大赛						文明风采大赛					
		一等奖	二等奖	三等奖	参与人数	参与率	获奖比例	一等奖	二等奖	三等奖	参与人数	参与率	获奖比例
1	市级	1	4	14	38	5.62%	60.60%	0	2	3	33	4.43%	75%



2.2. 在校体验

2.2.1. 理论学习满意度

根据学生平时学习常态的表现来看，学生对于音乐欣赏、心理健康、语文、职业生涯规划等理论课的评价较好，主要因为这几门课有一定趣味性和体验教学内容，符合职高学生的情趣喜好。其它专业理论课上学生对电工基础和园林植物的满意度相对较高。平均满意度为92.5%。另外学生对体育课的喜欢程度要高于其它学科。

2.2.2. 专业学习满意度

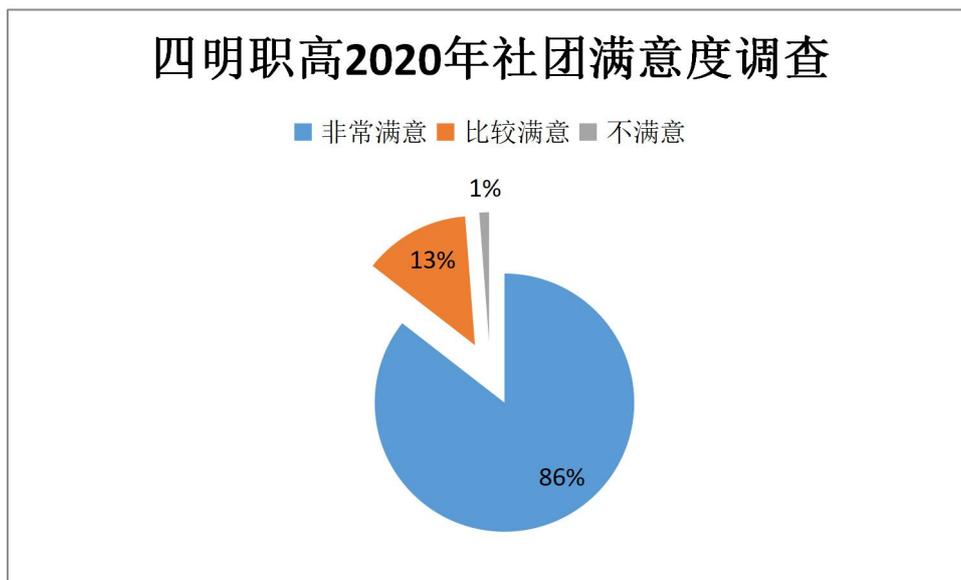
实操课程中，学生对与计算机上机课、园林美术和园林制图的学习热情稍高，满意度较好。电工技能实训和普通车床等实训课程有多数同学能够认真完成教师布置的项目，有部分学生动手能力不足导致学习热情较低。平均满意度为91.1%。

2.2.3. 实习实训满意度

2020 届毕业生共计 328 人，直接就业 220 人，经 9 月和 11 月 2 次返校书面调查后统计，其中非常满意我校的就业安排 98 人，满意 83 人，比较满意 35 人，不满意 2 人，无法估计 2 人。

2.2.4. 校园文化与社团活动满意度

本学期共有社团 30 个，通过问卷调查法，随机抽取 83 个社团成员，对其进行满意度调查。数据显示，2020 年在校生对社团和校园文化“非常满意”占 86.00%，“比较满意”13.00%，不满意为 1%，具体如下图所示，由此可以看出社团的质量总体呈上升趋势，这与学校对社团工作的支持和各位社团指导老师的辛勤付出是分不开的。



图表 2: 2020 年社团满意度

2.2.5. 生活满意度

学校非常重视学生在校的生活质量，积极采取各种措施提高学生的生活满意度。2018 年学校为改善学生的就寝条件，在学生寝室区新建了学生浴室，极大改善了学生的卫浴条件；在教学楼和宿舍楼道安装了直饮水设备，解决了学生的便利喝水问题；学生食堂根据我校外来民工子弟学生多的特点，适宜的调整了餐菜的口味，让学生感受到家乡的味道。2020 年暑假期间，学校投入 70 万左右资金，对学生食堂餐厅进行了改造，极大的改善了学生的就餐环境。在今年组织的食堂满意度问卷调查中，有 86% 的学生对食堂各类服务感到满意。

2.2.6. 校园安全满意度

学校总务部门非常关切学生的安全感，尽可能的满足学生在衣食住行方面的需求。我校通过招投标的渠道，按照 GB/T3976-2002 和 QB/T4071-2010D 的技术标准，全部更换采购了符合国家和宁波市体卫部门要求的课桌椅，合格率 100%。对所有达到使用年限的床铺及时进行了更换。2020 年暑假期间，对每间教室加装了防虫通风纱窗，对所有教室的照明灯进行了升级改造，这些措施既避免了安全隐患，也提升了学生的安全满意度。

2.2.7. 毕业生对学校满意度

2020 届毕业学生共计 328 人，其中直接就业 220 人，升学 108 人。经 7 月返校领取毕业

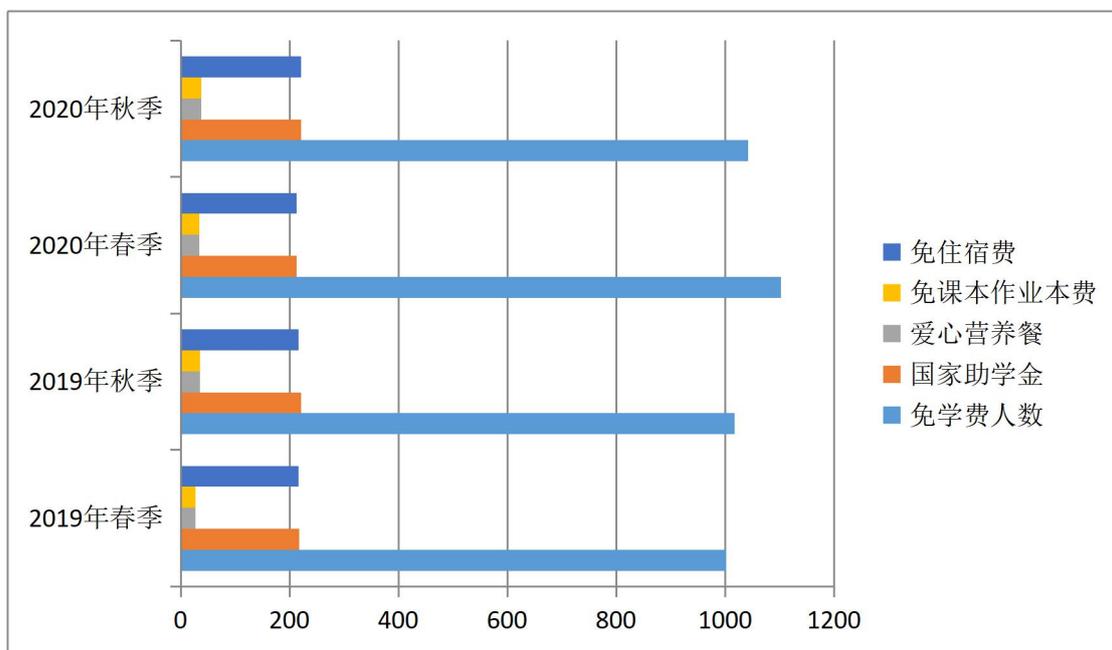


证书时书面统计对我校的满意率为 97.3%（其中 2 名学生已在外省就业暂未统计）。

2.3. 资助情况

2020 年春季，享受免学费 1102 人，享受国家助学金 213 人，爱心营养餐 34 人，免课本作业本费 34 人、住宿费 213 人。

2020 年秋季，享受免学费 1042 人，享受国家助学金 221 人，爱心营养餐 37 人，课本作业本费 37 人、住宿费 221 人。每年的学生资助人数大体相当，资助工作开展正常、透明、有序。



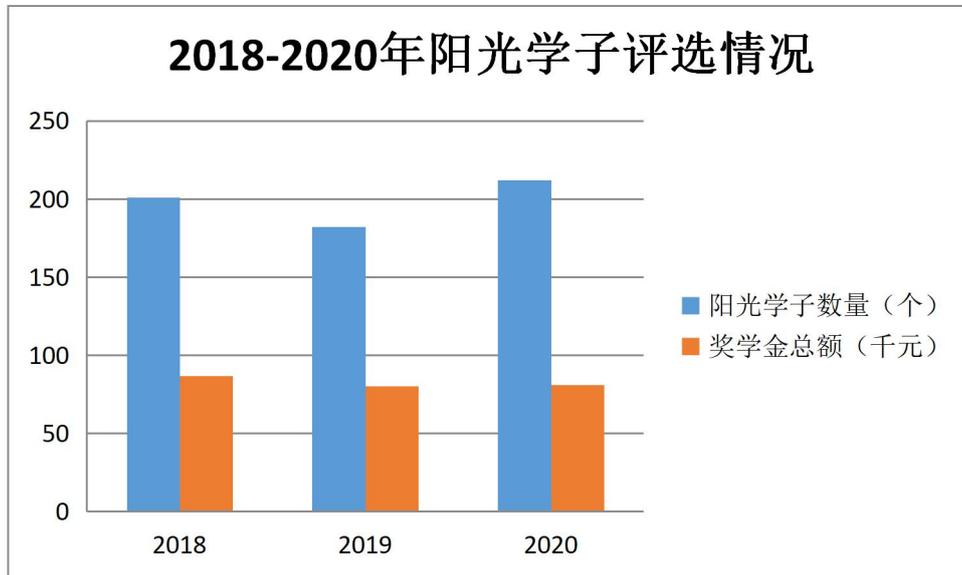
图表 3：2019 年、2020 年学生资助情况

学校政教处始终坚持“用心呵护，用爱浇灌”的德育理念，同时为了进一步推进学校“三生德育”工作，培养学生尊重劳动，热爱劳动的观念，对在校困难学生进行帮扶资助，特设立了 12 个勤工俭学的劳动岗位，每月发放 150 到 250 不等的劳动补助。表现优异的家庭困难学生通过自身的劳动获得学校定期给予的劳动补助，不但减轻了学生家庭的经济负担，并且让学生体会到了劳动的价值。

今年，由于疫情影响，简化了阳光学子的评选制度，参照前两年的奖学金额，今年总共评选出 212 名阳光学子，发放奖学金 8.1 万元，学校继续优化“阳光学子”评选方式，以阳



光的数量再结合学生的全面发展的成绩评选出 182 位“阳光学子”，奖学金共发放 8 万元；相比 2018 年的 201 位“阳光学子”，8.68 万元奖学金更加精简，具体如下图所示。



图表 4: 2018 年-2020 年阳光学子与阳光奖学金

2.4. 就业质量

根据对毕业生跟踪调查数据，2020 届毕业学生共计 328 人，其中直接就业 220 人，参加单招单考高职班复习 3 个班级 68 人，中高职一体化 1 个班级 40 人，（因为高职考对学生省籍有要求，导致许多学生不能参加高职考），出国留学 0 人，参军等其他情况 2 人。毕业率为 100%。升学人数比去年增加 8 人，上升明显。

直接就业的学生中主要就业区域以宁波大市为主，也有部分学生回到了家乡就业，为家乡的发展贡献自己的力量，体现我校技术帮扶的社会意义。就业产业分布中第一、二、三产业均有涉及，农业类专业学生回到家乡开山辟路，用学到的专业技术造福乡民。学生工作的企业以中小微企业为主，也涉及规模以上企业和宁波市重点产业领域企业。

2019 学年和 20 学年我校就业率均为 100%，2019 年毕业生专业对口率 91.13%。其中农林类学生毕业生 92 人，专业对口实习生 80 人，财会毕业生 100 人，对口专业实习 92 人，加工制造也 119 人，对口实习 108 人。比 18 年提高 0.03%，还需在农林专业加强实习引导和企业的引领工作。



表 9：2020 年我校毕业生就业情况

2020 年中等职业学校毕业生就业情况表

省（区、市）（盖章）： 填表人：马赤敏 办公电话：55337633 手机：13655885296

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业学生中：就业去向分组（一）		直接就业学生中：就业产业分组（二）		直接就业学生中：就业地域分组（三）		直接就业学生中：就业地点分组（四）		直接就业学生中：就业渠道分组（五）	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
328	328	220	100%	88.11%	机关和企业事业单位	156	第一产业	44	本地	191	城区	63	学校推荐	134
					合法从事个体经营	22	第二产业	91	异地	29	镇区	89	中介介绍	0
					其他方式	42	第三产业	85	境外	0	乡村	68	其他渠道	86
					升入高一級学校	108								
升入高一級学校学生中 红色教务处提供：														
对口单招招生考试升学人数		五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数								
68		0	40	0	0									
专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数							
农林牧渔类	92	92	82	休闲保健类										
资源环境类				财经商贸类	113	113	99							
能源与新能源类				旅游服务类										
土木水利类				文化艺术类										
加工制造类	123	123	108	体育与健身类										
石油化工类				教育类										
轻纺食品类				司法服务类										
交通运输类				公共管理与服务类										
信息技术类				其他										
医药卫生类				总计	328	328	289							

在实际阶段学生的工资待遇，和所从事的专业行业有一定的关系。就今年来看，机电专业期初实习工资较低，约 1630 元左右（实习阶段需要消耗一定的材料），毕业后则有明显提高，而园林及财会专业以服务业为主，起步工资较高，约 2400 元，但提升幅度较低。

今年毕业生升入高等学府的人数是 108 人，比去年提高 10 人，在政府政策的引导下提高明显。

2.5. 职业发展

表 10：我校毕业生职业发展情况



直接就业学生中:

就业合同签订情况 (人数)					起薪情况					社会保险情况 (人数)					
未签合同	1年及以内	1~2 (含)年	2~3 (含)年	3年以上	平均起薪 (元/月)	其中: (人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
2	67	122	21	8	2207	18	69	53	50	30	5	38	33	71	73

毕业学生中 蓝色培训提供:

资格证书情况 (人数)		就业满意度情况 (人数)				
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
35	293	7	2	35	76	100

填表说明:

1. 本表填报数据的截止时间为 年 月 日。
2. 本表填报的中等职业学校数据包括:普通中等专业学校、职业高级中学和成人中等专业学校数据,不包括技工学校数据。
3. 毕业生数:指上学年具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,实际毕业的毕业生数。
4. 就业人数:包括到各类就业单位或岗位工作、升入各类高一等级学校的毕业生数。
5. 直接就业人数:指直接上岗就业的毕业生数,不包括升入各类高一等级学校的毕业生数。
6. 就业去向中:
机关和企业单位:包括到各类党政机关、事业单位、社会团体等各类社会组织,以及到各类国有企业、民营企业、境内外资企业就业;
合法从事个体经营:包括以个人为主,依法经核准登记,取得经营资格,从事经营活动和回乡从事农业生产;
其他方式:包括应征入伍、境外就业等不属于上述两种情形的就业方式;
升入高一等级学校:指升入境内外高一等级学校;
7. 就业产业分:
第一产业是指农、林、牧、渔业(不含农、林、牧、渔服务业);
第二产业是指采矿业(不含开采辅助活动)、制造业(不含金属制品、机械和设备修理业),电力、热力、燃气及水生产和供应业,建筑业;
第三产业即服务业,是指除第一产业、第二产业以外的其他行业。第三产业包括:批发和零售业,交通运输、仓储和邮政业,住宿和餐饮业,信息传输、软件和信息技术服务业,金融业,房地产业,租赁和商务服务业,科学研究和技术服务业,水利、环境和公共设施管理业,居民服

我校较为注重学生的职业生涯规划,从高一开始的职业生涯规划课程中就积极引导学生在理论知识学习的基础上进行职业生涯规划书的拟写并列为课程考核评价的主要内容。2019年宁波市技能大赛的职业生涯规划设计比赛中我校获得一枚金牌,金牌创造了我校在该项目中零的突破。2020年宁波市技能大赛的职业生涯规划设计比赛中我校获得了4枚铜牌。

在创新创业方面,高一每个班级都开设创业课程,课堂教学中把理论和实践相结合,让学生能够在校园中运用所学知识去体验创业。每天中午和晚自修前我校各个创业小组都会在组长带领下自觉上岗。其中烘焙社团的创收几年来一直位列校园创业板第一名。在2020年宁波市技能大赛的创业计划书设计比赛中获得了2枚团体铜牌,较2019年在数量上有了增加。

我校实习过程为3.6.9实习模式,服务业和现代农业要求初次面试成功的实习单位实习满6个月后可以变动(需经班主任、专业走访老师和企业三方同意)。强制6个月实习模式针对制造加工业,此类学生在实习阶段对材料有一定的损耗。9个月为这2个月后的2次返校时间。

20学年第2次返校统计,40.7%的学生均有1次或多次离岗状况,比19学习年降低3个百分点。从这一点上也要求我们继续做好岗前教育工作,避免学生不必要的换岗情况。



3. 质量保障措施

3.1. 专业动态调整

3.1.1. 专业结构调整

学校设现代制造办与现代服务办两个专业办。

现代制造办下设有电子电器应用与维修、电气运行与控制、机电设备安装与维修，共 3 大专业。结合学校现有的实训室，学校在 2019 年 9 月新开设了机电设备安装与维修专业，其主要发展方向是机电设备安装和维修方面。结合学校原有的实训室，2020 年升级改造了两个实训室：测绘实训室和机械模型组装实训室，主要是为新开设了机电设备安装与维修专业实训服务的。目前经济发达地区对机电设备安装与维修专业的中职毕业生需求是巨大的，中等职业技术学校的机电设备安装与维修专业毕业生更是供不应求，就业前景一片光明。因此，我校充分利用这一契机，发挥职业教育的优势，增设机电设备安装与维修专业，迅速扩大在机电设备安装与维修人才培养市场的份额。

现代服务办方面，在 2019 学年新调整了中高职一体化性质的现代园艺技术专业，和园林技术、财会、商品经营共同构建了我校的现代服务专业群。学校自 2008 年开设园林技术专业以来，一直将园林技术专业作为学校的重点专业建设。自 2011 年到 2015 年先后评为市重点发展专业，省示范性实习实训基地，省特色专业。园林技术产教一体化实习实训基地被评为国家级实习实训基地和省产学研一体化基地。除此之外，学校围绕园林技术专业，结合学生特有的植物识别和手工制茶技能，由此衍生出花艺、茶艺社团等各类精品社团。

我校还在今年的 8 月份，开始对园林园艺专业校内实训中心余下的实训室和走廊进行了全面的整改并即将完工，本次整改迁移了原有结构不适的园林机房将其改造为景观设计室，增设手绘室，并将走廊改造为园林园艺专业发展与沿革展示廊，旨在加强校内实训设施的同时加强专业凝聚力和影响力，使学生对本专业更加憧憬与自豪。其中景观设计室依照行业当中的园林设计工作室进行打造，让学生有更强的工作情景，提高学生的学习积极性。手绘室创新性地利用了视频取证的技术，让整个实训室的学生同时无延迟地能够观察到教师展现的手绘技艺，提高学生对于这项技艺的学习效率，也解决了在日常手绘教学过程当中的彩打纸张等浪费现象，受到了专业师生的广泛好评。



学校在习主席提出的“两山”理论和生态城市、美丽乡村建设的大背景下，园林技术专业结构调整紧跟新时代，抓住机遇，提出切实可行的思考和措施，使我校专业结构的调整越来越合理，越来越能受到家长的青睐。

3.1.2. 人才培养方案调整

根据现有专业结构的调整，现代制造办的机电设备安装与维修和现代服务办的中高职一体化现代园艺技术专业的人才培养方案有所调整。机械教研组在专业办的指导下，重新编写了《四明职高机电设备安装与维修（051600）专业实施性教学计划》和相应的人才培养方案，调整了部分专业课程的总课时数和对应的文化基础课课时，对原有的人才培养模式进行了改进和调整，根据已有的实训条件和设备，制定了课程教学大纲和项目教学实施细则，同时也明确了理实一体的考评标准。2020年重新修订了《宁波市四明职业高级中学专业人才培养方案》。

就业培训处、专业办和园林组老师赴温州科技职业学院、浙江东方职业技术学院就我校中高职一体化现代园艺技术专业与对方院校进行了教学对接，明确了教学大纲要求和学生升学选拔考试方案。

本学年我校开展现代学徒制活动，除了与宁波市 E.品农场合作进行现场实习教学以外，还和宁波啄木鸟园艺发展有限公司也就现代学徒制活动进一步深入合作。公司每年接收实习生达 200 多人次，接收我校现代学徒制项目的学徒达 120 加人，顶岗实习 7 人。本次学徒制 10 月开始持续 3 个月时间，在高一高二 6 个园林班级中开展，具体活动安排内容为植物识别、农机具使用和维修、植物修剪等基础内容。下表为活动安排表。

表 11: 农经类现代学徒制活动安排



20学年园林专业现代学徒制跟班老师安排表

轮次	任务	日期	排班序号	班级	跟班班主任	跟班教师	参加人数	工作区块	备注		
第1轮	分组4组 发现公园 内的50个 问题 提出后续 解决方案	10月19日	周一	1	20园艺1	黄华	周海光	31人	生态走廊二期		
		10月20日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	黄文化	34人			
		10月21日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人		下午遇雨返校	
		10月22日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人			
		10月23日	周五	5	20园艺2	徐永亮	谢熠芸	32人			
		10月26日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人			
第2轮	认知	10月27日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	黄文化	34人			
		10月28日	周三	1	20园艺1	黄华	毛平苹	36人			
		10月29日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人			
		10月30日	周五	5	20园艺2	徐永亮	谢熠芸	32人			
		11月2日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人			
		暂停两周									
第3轮	实操	11月30日	周一	1	20园艺1	黄华	周海光	31人			
		12月1日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	黄文化	34人			
		12月2日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人			
		12月3日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人			
		学校活动									
		12月7日	周一	6	20园艺1	黄华	顿兰凤	31人			
第4轮	实操	12月8日	周二	2	19园艺1	崔凯阳	黄文化	34人			
		12月9日	周三	3	20园艺	崔君	毛平苹	36人			
		12月10日	周四	英语口语测试							
		12月11日	周五	英语口语测试							
		12月14日	周一	6	19园艺2	陈文灏	顿兰凤	33人			
		12月15日	周二	1	19园艺2	陈文灏	周海光	33人			
		12月16日	周三	5	20园艺2	徐永亮	谢熠芸	32人			
		12月17日	周四	4	19园艺	刘东阳	陈乾锋	38人			
补	12月18日	周五	3	20园艺	崔君	周海光	36人		补		
	12月21日	周一	5	20园艺2	徐永亮	马赤骏	32人		补		



在开展园林现代学徒制专业的同时，今年我们还拓展了电子专业的现代学徒制活动。本次合作单位是宁波精华电子科技有限公司。宁波精华电子科技有限公司，座落于风景优美的

地址：宁波市海曙区章水镇密岩

联系邮箱：yzsmzg@126.com

联系电话：0574-55337655



港口城市——宁波，交通十分便利。公司专业生产汽车大灯灯光调整器。公司具有雄厚的技术设计能力，具有强劲的生产力量和优良的售后服务体系。公司拥有符合国际标准的产品全性能测试仪器和测试手段，还拥有卓越的微型马达电机生产流水线。从原材料进厂到注塑，装配，性能测试，包装等全过程严格执行质量管理体系标准。

本次电子类专业的学徒制活动开展时间较长，涉及的专业班级是 19 电子电器 1 班和 2 班。每个班级深入企业开展为期一个月的学徒活动。以下为电子专业学徒制照片。



3.2. 教育教学改革

3.2.1. 学校公共基础课

2019 学年，学校开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、创业、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、政治经济、心理健康、计算机基础和体育与健康这些公共基础课程。其中高职考方向班级的语文、数学每周课时数分别为 6 节和 7 节，因为疫情关系高职考理论考试推迟到 6 月，语文和数学的课时在 4 月开学后并不按以往增加。“3+2”班语文、数学为 4 节，其它各普通班级语文数学各 3 节，英语课、体育课、德育课程每班各 2 节。其它各个公共基础课程每周各 1 节。音乐欣赏课除了普识课程外，在部分专业里开设了形体和合唱的特色课程。公共基础课程设置和 2018 学年基本一致。



3.2.2. 专业设置

学校设现代服务办与现代制造办两个专业办。

现代制造业下的电子电工专业是学校重点专业，本专业坚持以满足人才市场需求为培养目标、以就业为导向，坚持以电子技术为核心、以电子装配技术为起点、以电气控制与维护技术为基础的办学指导方向，培养能够适应电子、自控、家电等多行业、适应市场经济发展的具有多技能的复合型、技术型、实用型人才。我校具体开设了电子电器应用与维修和电气运行与控制两个小专业。现有的电子电工专业课程，基本是以基础性课程为主，专业发展方向为电力拖动和维修电工，就业时面向的大多为工厂企业

现代服务办下设有园林技术专业、中高职一体化性质的现代园艺技术专业、财会、商品经营等 4 大专业。现代园艺技术专业分别于 2012 年和 2019 年开始，学校和宁波市城市职业技术学院、温州科技学院合作开办中高职一体化性质的现代园艺技术专业。依托我校教育集团资源，以校企合作形式，对宁波蓝海园林集团、宁波啄木鸟园林等 10 多家企业就园林行业发展现状与趋势、从业人员基本信息、对应的职业岗位、人才规格需求等内容，进行了深入调研和访谈，根据园林产业链的发展方向，梳理出了学生今后可能从事的工作岗位、工作领域、工作任务及相应的核心职业能力，将学生的培养方向定位为懂技术的园林技术人才。

3.2.3. 师资队伍

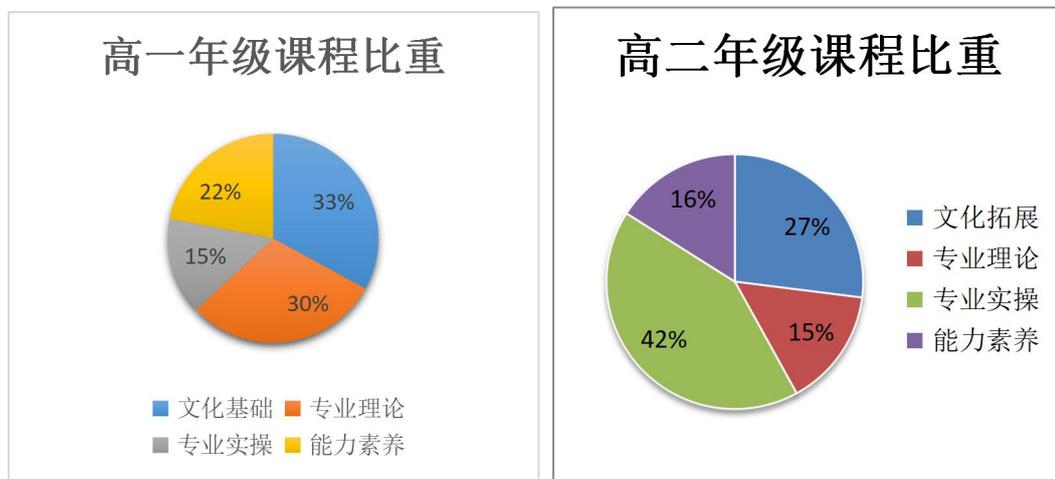
全校专任教师 97 人，生师比为 10.74:1，与去年基本持平。双师型教师 42 人，2019 年高级讲师 33 人，讲师 35 人，2020 年又有 3 位教师评上高级讲师，2 位教师评上讲师，目前共有高级讲师 36 人，讲师 37 人，职称结构组成合理。区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。本科及以上学历教师 96 人，其中 5 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。

3.2.4. 课程建设

学校针对现有学生学情对各个年级的课程做了统筹的规划和安排，遵循“高一强基础，高二精技能”的原则进行课程规划。高一年级文化基础课比重占 33%，专业理论占 30%，专业实操占 15%，能力素养占 22%。高二年级文化拓展课比重占 27%，专业理论占 15%，专业实操占 42%，能力素养占 16%。高三就业方向的班级参加顶岗实习，升学方向的班级按照文



化课与专业课 4: 6 的比例安排课程。课程安排和上一学年一致。



图表 5：高一、高二、课程比重

每周三下午开设 2 节选修课程，期初学生进行自主选课，选课结束一周内有一次更换的机会。2019 学年第一学期共开设了 33 门选修课，第二学期因为疫情原因，没有另行选课，改为教师走课制，即一名教师按周轮流到各个班级去上选修课。2020 学年第一学期开设了 34 门选修课，期中兴趣特长类的有 24 门，占 70.6%，职业技能类和知识拓展类仅 3 门和 7 门。老师普遍根据学生喜好开设了多门兴趣特长方面的选修课程，真正提升职业技能和综合素养的课程偏少。

3.2.5. 人才培养模式改革

我们的人才培养方案是以园林技术专业发展为样本研制其它各个专业的教学标准。重点开展行业、企业全过程参与“三能六环双主体”工学结合人才培养模式建设。通过校企共同研究制定工学结合交替人才培养方案，校企人员互聘，共同编写教材，实习实训基地共建共享，建设校企“双主体”育人平台，积极推行“1+0.5+0.5+1”人才培养方案。在教学六个环节（认知实践、基本技能实训、项目实战训练、综合实训、顶岗实习、毕业综合考评）中，通过校企“双主体”育人平台，培养学生三项能力（专业基本能力，岗位工作能力和职业综合能力），实现“三个融通”（项目实训、生产性实训、顶岗实习的融通），“两个复合”（教师、师傅、项目经理的角色复合；学生、徒弟、技术员角色的复合）培养适应现代社会需求的高素质专业技术人才。



同时我校能够突破局限，扬长避短，抓住学生渴望被认可的心理需求，积极引导学生在体艺和兴趣类方向提升综合素养。以男篮、女排、健美操、武术社团、空竹社团为主打，以书法养心、舞蹈、合唱、英语培优、校园心理剧等为特色，多方位多层次地调整学生的身心发展，达到“以修得一技之长，扬四明学子之风”的目标。



图表 6：我校人才培养模式

另外，我校继续与宁波啄木鸟园林园艺有限公司合作深入开展农经专业的现代学徒制教学，将高一和高二 6 各班级的学生以轮班的形式，在生态走廊、市民广场等 6 个宁波是最新的生态公园当中进行了持续 3 个月的项目式的现代学徒制活动，学生以一个公园养护管理员的身份深入了解了公园的运作、养护、植保防治等知识，使学生将理实进行有机结合，提升学习效果的同时加深了对于行业的理解和实操的演练，为培养新时代的新园艺人才打下了良好的基础。

3.2.6. 信息化教学

学校近几年非常注重教育信息化建设，现拥有现代化多媒体教室 30 间，计算机房 6 间，录播教室 1 间。100%教师配备了计算机，生机比例为 2.5:1。2020 年持续建设和完善网络教学平台，开发教学资源，更新教室信息化设备，最大程度上使用云平台实施教学。另外学校通过相关的信息化培训，不断提升教师信息化教学水平，目前全部教师均能熟练操作计算机，



制作教学课件，课堂教学、实验教学与信息化深度融合，构建高效课堂。

学校以“之江汇互动教学助手”为基础，逐步形成各专业系统化的网络课堂，以园林专业为切入点逐步开设相关网络课程、开发题库和数字化教材。教师基于互动教学助手开发网络课程、录制精品课程、建立优质教学资源库，并在教学过程中充分利用，使信息技术与教学过程深度融合，有效提高了教师信息化教学能力，提高学生的学习效果。

2019 学年第二学期延迟开学期间，多名教师利用信息化教学手段进行了线上授课、阅卷等教学工作，保证学生能够正常有序地进行线上学习。2020 年第一学期，师训处联合教务处推出了校优秀教学团队的信息化课堂教学展示活动，将学校新建成的智慧教室充分利用了起来。

3.2.7. 实训基地

在实训基地建设方面，本专业持续推进并且做好 E•品生态农场项目种植与教学工作，以每周 2 个班级，每个班级一天的方式在 E•品生态农场进行日常实训教学，以此强化学生对园艺专业所需技能的操作水平并加以规范，每一次的实训操作都留由实训教师撰写实训日志，学生进行实训总结。

我校长期于多家企业合作，并与对方企业签订了 3 年一次的实习合作协议，把这些与我校专业相关的企业发展成为实训基地。下图为 2020 年实习实训基地数量布局表。

宁波市四明职中专业校外实习实训基地数量布局

专业名称	数量	等级	
		校级	区级
电子电工	18	11	7
园林园艺	12	4	8
财会	12	7	5
合计	42	22	20

表 12：我校实习实训基地数量布局



并在 2020 学年新增加如下企业：

表 13：四明职高 2020 年新增实训企业汇总表

企业名字	本校对应就业专业班
宁波市政园林	园林园艺班
广博集团股份有限公司 宁波东钱湖山水君澜度假酒店	商品专业班
中海物业管理有限公司宁波分公司	机电化一体班

3.2.8. 教学资源建设

每学期完善各个教研组的教学工作手册，做到条目清晰，活动有据，人人有事，事事有人。将教学工作手册纳入学期末教研组考核的重要指标。各组期末上交的教学工作手册编入档案。

继续完善各组教学资源，每学期有集体备课成果，每学期有资源更新。文化课教学资源整合已经基本完成。

园林专业组教学资源库继续完善，园林组四位老师参与宁波市园林绿化专业植物识别测试平台整编工作已基本完成，供全市园林专业使用。被宁波市教研室列为宁波市园林绿化专业植物识别考试平台。此平台紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高考考纲无缝对接。让信息化走进教室、走进教学和学习的方方面面。

3.2.9. 教材选用

教材选用以高等教育出版社和东博文化传媒有限公司合作的电子科技大学出版社为主的教材，部分高三教材选用原子能出版社的复习资料。高职考教学工作因为省教学联合体的关系，基本选用的是东博图书。

目前部分选修课用的是自编未出版教材，比如吉他、趣味数学等。其它选修课以教师自



写教案为主。

3.2.10. 国际合作

自 2019 年 12 月 4 日平松浩二教学团队与我校成功签订了首个专业建设国际教育教学合作协议以来, 我校已经成功做好了大师工作室的硬件建设工作。2020 年上半年因为疫情关系, 延迟了平松教学团队来校授课的计划。从 10 月起, 每月一期在我校陆续开展了三期小品盆栽国际教学课程。平松大师教学团队教授学生了解盆景和造型的专业知识, 包括盆景历史渊源、造型工具的构造和使用技巧等。我校学生在课程中体验到了水蜡浇丝、金豆造型和种植、中大品五针松和大巛性五针松打理、五针松台木修剪、金雀拆丝等实践教学。所有课程教学都在淘宝上同步直播, 吸引 1 万余人次线上观看。

大师教学以技能培养为核心, 重视知行并重, 德技双修, 注重培养学生整体素质。等疫情过后, 学校将进一步推进和全日本小品盆栽协会在国际教学上额深入合作, 成立宁波市中日职业教育小品盆栽技能认证中心, 探索盆栽技能证书培训及考证的引进, 努力促进日本小品盆栽技能认证资格证书在中方的本土化和受到企业的认可。以下是授课现场教学照片。



3.3. 教师培养培训

一、组织师资培训

学校非常重视师资培训工作, 在上级部门领导下, 我校结合实际情况, 采取与高校合作



培训项目等形式，相继开展了师德师风建设培训，优秀教学团队、班主任团队外出考察学习，专项培训活动。保质保量完成省培任务，继续扎实推进 360 学分的培训工作，制定了校本培训三年规划，开展了一系列注重实效的培训项目，2020 年我校共计 158 人次参加了各类市级培训，在校内聘请专家组织了 10 余次培训讲座，很好地帮助了教师开拓视野，提高了专业素质。目前全校专任教师 97 人，双师型教师 42 人，高级讲师 36 人，讲师 37 人，区级名师、骨干教师 4 人，宁波市教育局局级优秀双师型教师 2 人。本科及以上学历教师 96 人，其中 5 人为硕士，比去年多 1 人，另有 4 人硕士在读。师资队伍学历结构和职称结构持续优化。

二、加强青年教师、骨干教师队伍建设

2020 年，在校长室的领导下，我校确定了新教师成长三年计划，进行师徒结对。继续启动优秀教学团队、优秀科研团队，在名师、骨干、青年教师二级导师制上继续深化，走出去、请进来。定期开展师范课、汇报课。在技术能手、教坛新秀评选活动均有收获，定期开展指导活动，以点带面，提升了教师整体业务能力，使我校形成了一支名师引领下具备较高教学能力的教师队伍。

3.4. 规范管理情况

3.4.1. 教学管理

教学管理平稳有序。实施中等职业教育“2+1”，即校内学习两年校外顶岗实习 1 年的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为 4.5: 5.5，学分比为 4: 6，专业课程中的实践性教学比重为 50%以上。

学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以校长室为指导，教务处为主管的教师教学质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。教务处制定了《教师学期考核评价办法》《教师换课、代课管理办法》《临聘教师管理考核办法》《教研组学期考核评价办法》《高三教师教学管理和奖金发放方案》，每月进行听评课和备课的检查与反馈。实行学生评教，学期末反馈并纳入教师考核。本学年在原先基础上增设了教学巡查反馈机制，由校长室牵头，教务处分工进行课堂教学和选修课教学的巡查视导工作，并将反馈意见及时公示。增设《教室日志》，由各班学习委员对日常教学行为进行实录，辅助教务处进行管理。2020 学年教务处开始探索实施了《四明职高教师教学质



量评价制度（文化课）》，进一步规范教师课堂教学五认真基础上对教学质量的保障，通过与中考成绩比对进行纵向进退步式的评价方式的完善，促使教师在本学科教学中能够尽职尽责，做好教学工作。

相较前一年，教学方面还进一步规范了学习部成员的工作职责，由学习部成员辅助管理晚自修活动和统计学生晚自修新闻、书法评价情况，每个月汇总一次。2020 学年开始还组织对全校学生的作业完成情况进行抽查并考核。

教务处对学生早、晚自修的管理方面进行了多次完善，进一步修订了学生的《晚自修学习手册》，明确了早、晚自修和周末返校学生的学习活动，落实坐班教师批阅职责，学习部学生辅助管理等，使得学校早自修能够做到书声朗朗，晚自修看新闻有心得，练书法有收获。对学生早读进行了明确的时间和要求的规定，并由值周老师介入评价，目前早读氛围基本形成，早上都能听到书声朗朗。

3.4.2. 学生管理

我校在学生管理上以制度规范为基础，加强学生日常德育引导，力求培养学生良好的日常行为规范。积极完善学生核心素养评价体系，从生命、生涯、生活三方面推进落实“三生德育”。在日常管理中，我校倡导学生自我管理体系，实行学生会部门日常监察反馈制度。特此成立了以政教处为主导的学生会团体。2020 年度，我校学生会历经换届后，规模较之前有了小幅度的缩减，但从成员素养上有了较大的提高。此外，政教部门会针对日常管理中学生的典型或重大违纪事例，及时作出反应。通过早锻炼晨训，国旗下演讲等形式进行反馈，要求当事学生勇于承认错误并且整改！通过以上措施，我校校风较以往有很大的改善，学生整体素质、自我约束力有了很大提升。



3.4.3. 财务管理

在财务管理中，我校按照《宁波市四明职业高级中学财务管理制度》的相关规定，严格规范管理。学校财务工作坚持集体领导下由分管财务领导审批，单位负责人审核的制度。会计出纳分工明确，会计管账，出纳管钱，互相牵制，相互监督，各类收费严格按照上级行政部门制定的收费标准执行，收入上缴财政专户，支出符合各项手续，学校各项收入清楚，支出合理。

3.4.4. 后勤管理

在学校的校园基本建设和校舍维修过程中，我校按照宁波市教育局的要求，结合学校制定的《宁波市四明职业高级中学基建维修管理制度》，对 20 万元以上各项工程做到按流程进行招投标，建设过程中由专业监理公司进行监管，未发生任何安全事故。固定资产管理由总务处老师兼职负责，按照宁波市教育局规定执行，与市教育局资产管理部门进行联网管理。对所有固定资产的添购和处置及时在网上录入和清除，对废旧资产处理按照市教育局资产管理部门规定及时处置。

我校积极落实食堂大宗物资采购制度，要求学生食堂经营承包方与教育局指定的大宗食



品供应商进行对接，所有的大宗物资必须从指定的供应商处进行采购。校园超市按照招标投标的形式，由浙江新宇贸易有限公司负责经营。我校对其日常经营活动监督管理，保证所售商品符合国家食品安全有关规定，经营活动符合招标文件规定。学生食堂按照上级要求对外公开招标，委托宁波市江徽美食餐饮有限公司进行管理。按照学校后勤工作的实际需要，对后勤人员聘用人数严格进行控制，目前学校共有后勤临聘人员九人。学校每年与每位临聘人员签订聘用合同，以规范临聘人员的管理。

3.4.5. 安全管理

总务处积极配合学校各安全职能部门做好安全管理工作。对存在安全隐患设施设备及时进行更换和维修，做到预防为主。

每天总务处有专人对学校各个场所进行财产、安全巡查，对财产损坏情况进行登记和维修报备。在校园钉钉群里面建立了维修网上报备登记和安全巡查记录制度，进一步完善了安全保障措施。根据上级要求，疫情期间，每天分段对校内的各个场所合理有限度的进行喷洒消毒杀菌作业，疫情防控工作扎实有序开展。

3.4.6. 科研管理

学校一直十分注重教科研工作，重视教师教科研能力的提升，以科研促进教师成长，引领学校发展，为学生成长服务。2016 学年起学校教科处进行了一系列的改革创新，提出了“时时服务，月月活动”的教科研口号，转变理念，时刻为在反思与论文撰写、课题与教学研究、论文发表与评奖等方面存在困难的老师做好服务工作，每月都开展至少一次教科研活动，使学校形成了良好的教科研氛围。

2020 年是我校三年发展规划（2018—2020）的验收之年，也是新规划制定之年，为了确保高质量完成任务，进一步加快提升教育科研服务我校发展全局的能力，推动部门 2019 年制定的“反思-论文-课题一体化”方案落地，更好地激发科研活力，营造科研立校、科研兴校、科研强校的良好氛围，校教科处又配套推出了《四明职业高级中学 2020~2021 年教育科学研究指南》。

2020 年市级各类论文评比中，我校共获得市一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 7 个，获奖相对人次较去年略有提升。在课题研究与立项上，获省成果奖二等奖一项，市教科所个人



德育专项课题二、三等奖各一项，获市教研立项课题成果评审三等奖两项。本年度又有一项课题在省教研课题中立项，一项省规划课题结题，两项个人教学专项小课题立项，两项市教研课题立项，课题立项及获奖数量和等级为我校历年之最。同时，教科研刊——砥砺（四明教科），获得市校刊评比三等奖。具体情况详见下表：

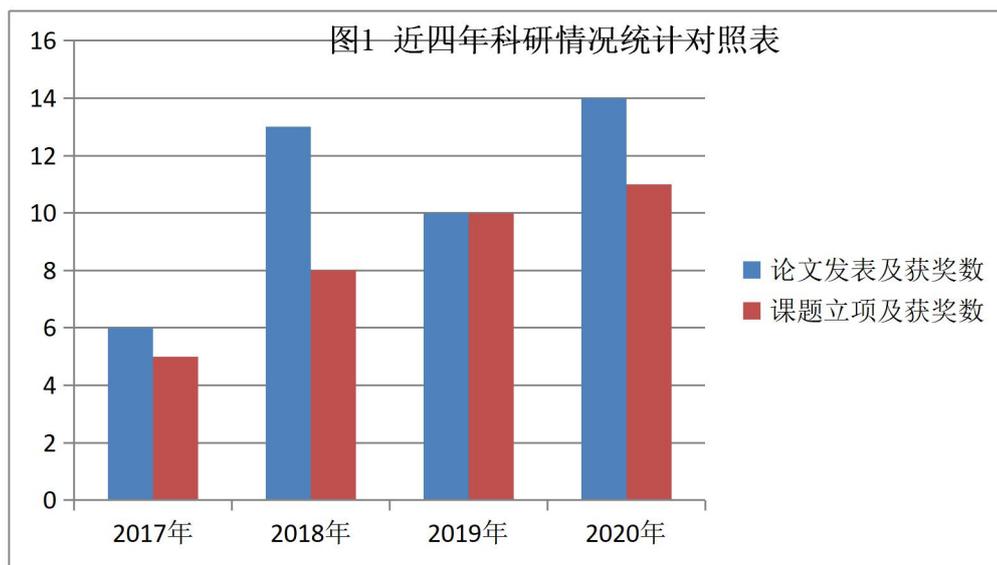


表 14：四明职业高级中学 2020 年教师课题、论文类获奖情况汇总表



四明职业高级中学2020年教师课题、论文类获奖情况汇总表

序号	赛事	比赛项目	获奖人	级别	获奖类别	时间	颁奖单位	备注
1	2020年度德育专项课题研究立项	课题	叶峥嵘	市级	立项	2020.1	市教科所	
2	2020年度德育专项课题研究立项	课题	任雪君	市级	立项	2020.1	市教科所	
3	宁波市对口协作理论研讨和工作研讨活动	论文	何燕	市级	三等奖	2020.5	宁波市对口工作领导小组办公室	
4	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题申报立项	课题	顾兰凤(执笔)周海光等	市级	立项	2020.6	市职成教教研室	
5	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题申报立项	课题	翁天昊、方克明(执笔)王伟杰等	市级	立项	2020.6	市职成教教研室	
6	杂志发表	论文	谢焜芸	省级	公开发表	2020年5月中	浙江农业科学	
7	宁波市2019年度优秀职业论文评选思政德育类	论文	何燕	市级	一等奖	2020.6	市职成教教研室	
8	宁波市2019年度优秀职业论文评选思政德育类	论文	叶烁盛	市级	二等奖	2020.6	市职成教教研室	
9	宁波市2019年度优秀职业论文评选思政德育类	论文	袁亚南	市级	二等奖	2020.6	市职成教教研室	
10	宁波市2019年度优秀职业论文评选思政德育类	论文	方如意	市级	三等	2020.6	市职成教教研室	
11	宁波市2019年度优秀职业论文评选思政德育类	论文	李东冬	市级	三等	2020.6	市职成教教研室	
12	宁波市2019年度优秀职业论文评选教学类	论文	卢玲	市级	三等	2020.6	市职成教教研室	
13	宁波市2019年度优秀职业论文评选教学类	论文	郑荣	市级	三等	2020.6	市职成教教研室	
14	宁波市2019年度优秀职业论文评选管理类	论文	李祝峰	市级	二等	2020.6	市职成教教研室	
15	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	孙弋程(执笔)王珏、张璐、董丽红、周思宇	市级	三等奖	2020.6	市职成教教研室	
16	2019-2020年度宁波市职业教育与成人教育教学研究课题结题评审	课题	叶烁盛(执笔)方如意、何燕、叶焜焜、袁亚南	市级	三等奖	2020.6	市职成教教研室	
17	杂志发表《中小设备制造企业生产成本管理中的内控缺失及优化策略》	论文	周杰	省级	公开发表	2020年5月中	企业改革与管理	
18	杂志发表	论文	谢焜芸	国家	公开发表	2020年6月上	教学与研究	
19	2019年度宁波市优秀教育科研刊评比	报刊	宁波市四明职业高级中学	市级	三等奖	2020.6	市教科所	
20	浙江省2020年职业教育与成人教育优秀教研成果评选《构建中职农林类“五+”培训模式,服务地方三农的实践研究》	课题	杨纪斌、李祝峰等	省级	二等奖	2020.7	浙江省职教协会	
21	浙江省2020年职业教育与成人教育优秀教研成果评选《思维导图在中职数学复习课中的应用探究》	论文	李祝峰	省级	二等奖	2020.7	浙江省职教协会	
22	宁波市第五届中小学(幼)课程与教学专项个人课题立项评审《运用“SQ4R阅读策略”有效提升中职学生阅读与欣赏能力的实践研究——以长篇小说选读课为例》	课题	顾小慧	市级	立项	2020.11	市教科所	
23	宁波市第五届中小学(幼)课程与教学专项个人课题立项评审《中职电工基础零星低成本小实验的开发与利用》	课题	邵蕊	市级	立项	2020.11	市教科所	
24	《化时艰为机遇——疫情下多维搭建顶岗实习模式的思考》2020年重大突发公共卫生事件背景下职业学校学生顶岗实习报告评比	征文	毛光辉	市级	三等奖	2020.11	市教育局	
25	2020年度德育专项课题研究立项	课题	叶峥嵘	市级	二等	2020.1	市教科所	
26	2020年度德育专项课题研究立项	课题	任雪君	市级	三等	2020.1	市教科所	
27	2020年度浙江省职业教育与成人教育教研课题立项评审《思维导图下的数学“三图一评”教学模式在中职校的实践与研究》	课题	李祝峰、毛秋芝、何耀萍、徐敬敏、黄华	省级	立项	2020.12	浙江省职教协会	
28	市第十届“说说我的课题研究故事”主题论文评比《捻一朵课题的花——课题之于我的成长》	征文	李祝峰	市级	三等奖	2020.12	市教科所	

表 15: 2019 学年第二学期教科处主要科研活动具体安排计划表



四明职业高级中学 2019 学年第二学期教科研活动安排计划表				
时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
4月下旬	职教论文参评、校刊参评			
5月上旬	规划课题立项申报、德育课题开题报告、中期及结题初稿指导等	行政楼二楼会议室	各项课题负责人 执笔人及其他参与人员	各执笔人请早作准备
5月中旬	课题及校刊《砥礪》学习与交流	校园网 QQ 群自主研修交流学习	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况，形成文字，学期考核时有加分
5月下旬	反思-论文-课题一体化指导方案（未来两年论文写作方向和热点）	钉钉群	全体教师	线上学习交流
6月初	教学五认真常规视导	反馈在行政楼二楼会议室	相关教研组	相关教研组全体教师，欢迎其他教师参加
6月初	市教研课题结题指导等	行政楼二楼会议室	各项课题负责人 执笔人及其他参与人员	各执笔人请早作准备
6月上旬	优秀反思学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况，形成文字，学期考核时有加分
6月下旬	优秀论文学习交流	校园网自主研修	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况，形成文字，学期考核时有加分
6月底	市教研立项课题开题专家指导	行政楼二楼会议室	各项课题负责人 执笔人及成员	各立项执笔人请早作准备
日常	相互交流学习	QQ 微信群等交流	团队成员 各教研组	各教研组内交流
说明：具体安排以校园网通知为准。原则：为老师们提升教科研能力服务，月月都有教科研活动。				

表 16：2020 学年第一学期教科处主要科研活动具体安排计划表



四明职业高级中学 2020 学年第一学期教科研活动安排计划表				
时间	内容及方式	地点	参与人员	备注
9月初	市政府成果奖申报指导	市职成教教研室	课题申报负责人和执笔人	其他参与教师
9月初	市责任督学来校讲区和督导	行政楼二楼会议室	校长室、教科督学处、其他相关人员	其他无课中青年教师
9月周	市政府成果奖申报	市职成教教研室	教科处	按文件要求
10月中旬	《“反思-论文-课题”一体化创作》专家讲题	阶梯教室	全体教师	无课教师、团队成员、骨干教师必须参加
11月中下旬	各项课题申报	自主申报	全体教师	个人课题专项课题、省市规划及校加课题可申报
11月下旬	中期反思撰写上交	自主完成	全体教师	以教研组为单位及时上交汇总表，个人及时上传校园网
11月周	省市规划课题、个人课题课题总结及专家指导	自主完成	课题申报负责人和执笔人	及时按文件要求上交教科处
12月初	优秀反思学习交流	校园网自主学习	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况
12月下旬	中期论文撰写上交	自主完成	全体教师	个人及时按格式要求自主上交
1月初	优秀论文、校刊学习交流	校园网自主学习	全体教师	以教研组为单位，要求反馈学习情况
1月上旬	市教研课题中期检查	文件通知	立项课题负责人和执笔人	其他教师课题组成员
2月初	专家教科研讲题	阶梯教室	全体教师	学期末集中培训、骨干教师、教研团队成员必须参加
日常	相互交流学习的	QQ群、微信等交流	团队成员、各教研组	各教研组内交流
说明：具体安排以校园网通知为准，原则： 月月都有教科研活动，为老师们提高教科研能力做好服务。				

3.4.7. 管理队伍建设

完善现代学校管理制度。以学校章程为准绳，以满足现代学校管理的各方面制度建设为突破口，进一步梳理各方面的制度，查漏补缺。并针对绩效工资方案，现代学校管理模式和学校精细化管理责任区进行重新思考，学校人事、财务、党建等相关工作纳入管理体系内一



并考虑等一系列制度进行研讨和完善，形成新时期新常态下的现代学校管理制度。

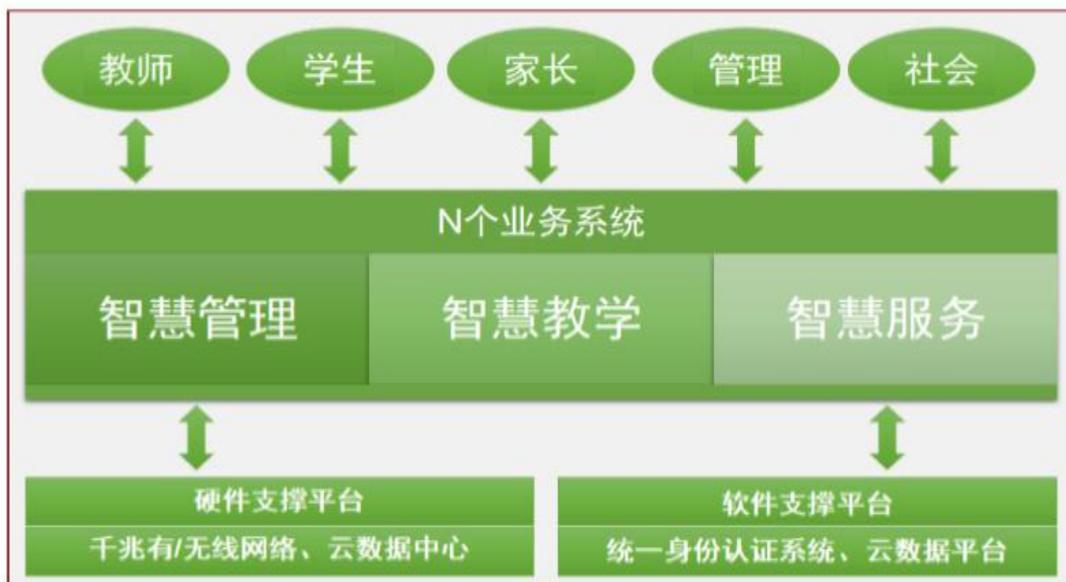
完善“行政人员正负积分制考核办法”，成立由校长一把手总负责、校办主任实施、各部门负责人协助的行政人员正负积分制考核办法推进工作小组，力求学期行政人员考核更为全面公正，推进行政队伍建设的精细化和科学化。“行政人员正负积分制考核办法”，激励行政人员在服务师生、引领发展中作表率、当先锋，逐步摸索出更加全面、客观、精细的考核细则、激励行政人员创先争优。把“精确定位、合理分工、细化责任、量化考核”作为《学校行政人员正负积分制考核办法》的目标和方向。“实内容，重引导”，在将考核内容具体化、项目化，强调实际可操作的基础上，突出好干部标准，通过正向积分评价认可和反向扣分批评指正两方面的约束，引导干部干事创业、履职尽责。全面考核干部在履职过程中的政治思想品质和职业道德，考察大局意识、担当意识；考量履职过程中表现出来的专业素养和综合素质；考核履职取得的工作实绩和工作绩效，特别是对工作态度（勤政廉政）和工作结果（工作实绩）的定性和定量考核。以严格的纪律和规矩要求推动干部干事创业过程中务实担当、真抓实干，引导干部勤恳奉献、廉洁自律。

3.4.8. 管理信息化水平

实施智慧校园建设工程,拥有千兆出口带宽,实现了百兆无线全覆盖,每个楼层均安装有2至3个百兆无线AP,4台服务器组建虚拟化云桌面办公教学平台,配合教室的信息化改造,提供了无线网络、电子白板、电子班牌、多媒体设备等信息化辅助教学工具。2020年完成智慧食堂工程和四大安全防控体系。

建立以之江汇教学助手、宁波智慧教育、钉钉三个管理系统为基础的信息化平台，完成教学办公、家校联系、办公管理三大块工作。使用之江汇教学助手系统完成网络备课，信息化教学，课堂测验等工作。使用宁波智慧教育app完善家长信息，进行家校联系。使用钉钉完成物品申领、校园报修、部门日志、日常请假等办公管理事项。

学校目前拥有宁波市园林绿化专业植物识别考核题库、校内外园林植物识别信息平台、财会专业自主考核平台、学生顶岗实习管理、鹏达学籍管理系统、学生心理评测系统等6个数据库系统，2019年建立党建信息化管理平台和一卡通网银充值平台。



3.5. 德育工作情况

3.5.1. 德育课实施情况

高一第一学期就开设“职业生涯规划”课程和“创业”课程，高一第二学期开设“职业道德与法律”课程。高二第一学期开设“政治经济”，高二第二学期开设“哲学与人生”课程。在各个德育课程教学中，渗透进廉政教育每学期 2 课时、垃圾分类主题教育每学期 4 课时，同时还穿插教学礼仪相关知识的内容。

学校社团活动重点培养学生创业理念，学校为学生提供创业平台，引导学生树立正确的职业理想和职业观念。每一个高一班级都设有心理健康课程，每周晚自修学校“海豚港湾”心理咨询室接受预约心理咨询。

结合学校“三生德育”品牌制定了富有学校特色的校本德育课程。每班设有生命、生涯、生活导师的德育课时。在课程内容上，以重大节假日为时间节点，结合上级部门德育主题要求，通过内容丰富的德育课程让学生获得提升。

定期定量定主题定人员的德育课程设置，让我校德育课程实现人人都是德育工作者的德育氛围，提升了学生的人文核心素养。



3.5.2. 校园文化建设

今年除通过横幅标语，宣传栏，LED屏，电子班牌等将特色校园文化传播到同学们身边，还结合了社团和团委组织的活动进行宣传，积极抓好每一个契机，做好团委宣传工作。

3.5.3. 文明风采活动开展情况

今年在校领导的统筹下，各个教研组长的配合下，学生参与了“红梅赞”故事会，“青春之歌”礼仪操，职业生涯规划，创新创业，“墨润青春”现场书法和“2020手记”微视频六个项目，其中在已经完成的比赛中，在礼仪操比赛中获得了二等奖与组织奖。在比赛中突出学校特色，提升学生的自我价值。

3.5.4. 社团活动

今年继续推进社团建设，提供丰富多彩的体验活动。除了原有的明星社团“精武社”，“空竹社”也在今年被评为市优秀社团。并且，学校与各专业特色相结合推进社团精品化，建有茶艺社、花艺社、吉他社、烘焙社、空竹社、精武社、无人机社等30个社团，每周开展富有专业特色的社团文化活动。其中以精武社和空竹社为代表的社团秉承“带进来，走出去”的理念，分别在海曙区范围内进行“敬老爱老”活动，精武社更是在中小学的配合下组织每周一次精英学生带学生的活动，反应效果较好。

3.5.5. 团组织学生会建设及活动

随着我校团员人数迅速扩大，组织生活也越来越丰富多彩，有团员日活动，精彩的团课大比拼等，此外还积极吸纳新的团员加入到这个大家庭，完善团组织活动规章制度，以重大活动为切入点宣传，营造良好氛围。对团员干部定期培训和开展组织讨论会议，使其能正确掌握舆论导向，注重贴近校园学习、生活，服务学生，着力提高校园团组织的凝聚力和文化活动氛围。

3.6. 党建情况

学校目前有党员49名，其中在职党员41名，退休党员8名。设立党总支委员会，下设三个党支部。王志勇校长任总支书记，总支委员7名；纪检组长由毛光辉同志担任。



2020年学校党建工作在上级党委的指导下有序高效地开展。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为中心，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平在浙江宁波考察讲话精神、十九届五中全会精神，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育、全体党员参加国家行政学院网上课程和参加市委组织部发起的学习强国知识竞赛，警示教育，贯彻落实疫情防控要求，全力做好复工复产复学。全面提升党员干部及骨干教师的思想政治素养，激发党员干部干事创业敢担当的创业激情。在领导班子的带领下，通过深入调研，检视问题，积极整改，为民服务解难题、攻坚克难破瓶颈。积极迎接市局党委巡察组驻校巡察工作。“不忘初心，牢记使命”，始终把党建工作紧紧围绕在抓学校建设、抓党员素质建设上，始终坚持抓班子、带队伍，发扬民主集中制，增强教职工主人翁精神，增强学校的凝聚力、向心力、行动力，迸发活力推进四明职业高级中学的高速高水平发展。

案例一：

新冠肺炎疫情发生以来，习近平总书记作出一系列重要指示，多次主持召开会议，深入基层调研指导，对疫情防控工作进行研究部署、提出明确要求，强调要按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，全面开展疫情防控工作。在这场没有硝烟的疫情防控阻击战中，精准施策非常重要。科学防治疫情，必然要求因地制宜、因时制宜、因人制宜，也就是要精准施策。针对我校学生来自全国各地的实际情况，党总支研判形势，采取了针对性措施。为了确保涉湖北，涉温州、温岭、黄岩这两批两省四地疫情多发地区人员的精准管理，防止交叉传染，学校强化责任意识，通过认真排摸，两位教职工寒假中回湖北探过亲，劝导其少出门，多防范，遵守市里规定待在湖北并建立健康状况日报制；对经停武汉机场回甬的老师回宁波后，立即通知其居住社区上门跟踪服务，居家观察；对涉湖北的9名学生根据其经历，分类对应管理。为缓解疫情防控值班老师的工作压力，党总支号召全体党员参与到日常管理工作中，成立了党员先锋岗。



案例二：

今年是中国共产党建党 99 周年，建党节前后，校党总支分头看望慰问了退休老党员和困难家庭学生。对退休老党员、困难党员进行一次慰问活动。了解他们的情况，听取他们的意见，向这些为党的事业做出过贡献的老党员们表示慰问和感谢，给他们送上党的温暖和关怀。家庭困难学生走访，老师向家长告知学生在校的学习生活情况及学校的防疫措施，让家长放心，并叮嘱家长做好防溺水等安全防范工作，让孩子度过一个平安的暑假。



4. 校企合作

4.1. 校企合作开展情况和效果

学校设立就业培训处专职负责校企合作，提升学生实习与就业质量，并配套制定一系列

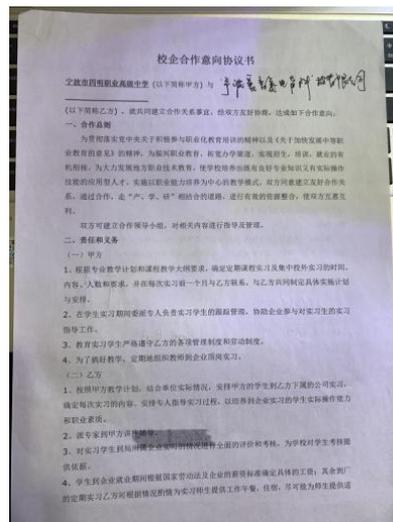
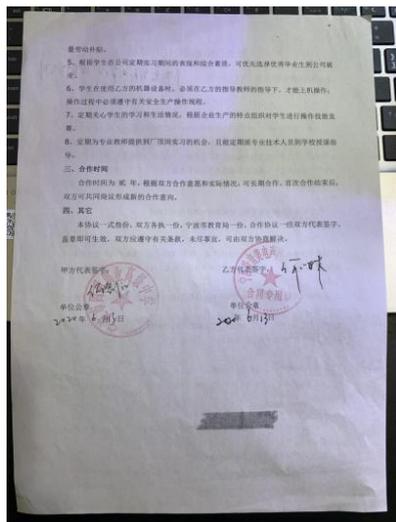


制度和举措。企业对我校各专业学生实习状况一致好评，6个月返校统计后，实习留生率比2019年度提高了3个百分点。2020年度新增加7个合作企业。

表 17：四明职高 2020 年新增实训企业汇总表

企业名称	本校对应就业专业班
宁波市政园林	园林园艺班
广博集团股份有限公司	商品专业班
中海物业管理有限公司宁波分公司	机电化一体班
宁波东钱湖山水君澜度假酒店	财会专业班
宁波市鄞州龙腾工具厂	机电化一体班
宁波爱音美电声科技有限公司	机电化一体班
宁波仁英精工有限公司	机电化一体班

以下和企业签订的合同例图





4.2. 学生实习情况

我校近年来力抓三大专业，10 个子专业共建，72 家企业顶岗实习基地，企业录用对口实习实践学生比例达 88.11%；建立现代学徒制人才培养模式，开展了 2 个试点项目；共建 4 家教学实体，践行“实景化”实训教学模式，加速学生职业成长过程。

2020 年中等职业学校毕业生就业情况表

省(区、市)(盖章): 填表人: 马素敏 办公电话: 55337633 手机: 13655885296

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	就业去向分组									
					就业去向分组(一)		直接就业学生中: 就业产业分组(二)		直接就业学生中: 就业地域分组(三)		直接就业学生中: 就业地点分组(四)		直接就业学生中: 就业渠道分组(五)	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
328	328	220	100%	88.11%	机关和企事业单位	156	第一产业	44	本地	191	城区	63	学校推荐	134
					合法从事个体经营	22	第二产业	91	异地	29	镇区	89	中介介绍	0
					其他方式	42	第三产业	85	境外	0	乡村	68	其他渠道	86
					升入高一二级学校	108								

升入高一二级学校学生中 红色数据提供:

对口单招招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数
68	0	40	0	0	

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类	92	92	82	休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类	113	113	99
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类	123	123	108	体育与健身类			
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类				其他			
医药卫生类				总计	328	328	289

直接就业学生中:

就业合同签订情况(人数)					起薪情况					社会保险情况(人数)					
未签合同	1年及以内	1~2(含)年	2~3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中:(人数)					没有社保	二险	三险	三险一金	五险一金
						1000及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000以上					
2	67	122	21	8	2207	18	69	53	50	30	5	38	33	71	73

毕业生中 蓝色数据提供:

资格证书情况(人数)				就业满意度情况(人数)			
取得职业资格证书	未取得职业资格证书	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意	
35	293	7	2	35	76	100	

报表说明:

1. 本表填报数据的截止时间为 年 月 日。
2. 本表填报的中等职业学校数据包括:普通中等专业学校、职业高级中学和成人中等专业学校数据,不包括技工学校数据。
3. 毕业生数:指上一年具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程,考试及格,取得毕业证书,实际毕业的毕业生数。
4. 就业人数:包括到各类就业单位或岗位工作、升入各类高一二级学校的毕业生数。
5. 直接就业人数:指直接上岗就业的毕业生数,不包括升入各类高一二级学校的毕业生数。
6. 就业去向中:
 - 机关和企事业单位:包括到各类党政机关、事业单位、社会团体等各类社会组织,以及到各类国有企业、民营企业、境内外资企业就业;
 - 合法从事个体经营:包括以个人为主,依法经核准登记,取得经营资格,从事经营活动和返乡从事农业生产;
 - 其他方式:包括应征入伍、境外就业等不属于上述两种情形的就业方式;
 - 升入高一二级学校:指升入境内外高一二级学校;
7. 就业产业分:
 - 第一产业是指农、林、牧、渔业(不含农、林、牧、渔服务业);
 - 第二产业是指采矿业(不含开采辅助活动)、制造业(不含金属制品、机械和设备修理业),电力、热力、燃气及水生产和供应业,建筑业;
 - 第三产业即服务业,是指除第一产业、第二产业以外的其他行业。第三产业包括:批发和零售业,交通运输、仓储和邮政业,住宿和餐饮业,信息传输、软件和信息技术服务业,金融业,房地产业,租赁和商务服务业,科学研究和技术服务业,水利、环境和公共设施管理业,居民服

4.3. 集团化办学情况

我校暂无集团化办学模式。此项工作将作为我校今后全力解决的工作。



5. 社会贡献

5.1. 技术技能人才培养

圆孩子一个大学梦，学校十分重视学生的学风建设，尤其对参加高职考的学生投入非常大。进入我校的新生中考平均成绩在 200 分左右，有的甚至没有进行升学考试就进入了我校，这些学生在学习上长期处于弱势，没有明确的学习目标，也没有强大的自信心去学好知识。我校从高一开始就为部分有追求的学生铺设一条通往大学的路，这些学生如果在其它学校可能连高职班都进不了，但在我校，只要态度端正肯吃苦肯用心，高职班一样能够让这些学生有考大学的机会。

在 2020 年高职考试中，64 名学生高考报名全部上线，其中有 3 名学生提前录取，2 名学生免试入学。值得一提的是 17 名高职电工班本科上线 4 人，开创了历史新高。该班最高分 549 分，全省排名 15；班级总分平均分 488.3，超录取分数线（223 分）265.3 分。农艺类 1 名省第 6，另有 2 名位列省前 100 名。在高校录取通知书收到后，多名学生自发组织齐举红色标语来四明职高感谢老师、感谢学校。

学校还积极组织学生参加市级以上的技能大赛。2020 市技能大赛中，我校最终取得了 1 金 4 银 14 铜的成绩，多个项目拿到奖牌，开花面比较广。

我校男子篮球队尽管身体条件和个人素质都不如其它学校，但通过寒暑假刻苦的训练和教练不懈的指导，2020 年市直属学校男子篮球比赛中，男篮奋力拼搏闯入了大市的比赛，并最终进入八强，获得了第八名。女排队员也在市级比赛中初次亮相，最终获得宁波市第八名。孩子在我们学校找到了人生的新起点，树立了自信，明确了方向。

针对人才的培养我校还是以本专业基础上加以引导，做到学以致用。在这基础上加强同用人企业的紧密联系，通过走访、电话、视频和《实习手册》的填写反馈来了解企业对我校技术性人才的培养状况和满意程度。



5.2. 社会服务

包括培训服务、技术服务、文化传承等

一、由我校牵头开发的“园林植物识别与应用”技能检测平台，被宁波市教研室列为宁波市园林绿化专业植物识别考试平台。此平台紧密结合新课改要求，加入大量仿真图片判断，与新高考考纲无缝对接。让信息化走进教室、走进教学和学习的方方面面。



Copyright © 2014 - 2015 开发者 宁波市鄞州区四明职业高级中学
 授权 园林植物识别与应用课程 使用 本产品法律顾问: 劳动律师

二、今年由于新冠肺炎疫情，就业培训处克服各种困难，积极联系企业。同时加大与古



林职高合作，开展两校之间的学生研学活动。共培训人员 650 人次。其中培训“绿化工 400 人、电子设备装接工人 250。比 2019 年有大幅度的减少。

按照上级部门的要求，学校年培训人次要占在校生人数 1.2 倍（培训人次=∑培训人数×培训课时/18，1 课时按 45 分钟计算）。

本年度，就业培训处积极寻找与企业招生合作机会，主动要求为企业员工做免费培训。发动有能力有时间的各个专业的老师，深入企业车间，为企业员工的生产和生活做出积极有益的培训和指导，获得得到了企业领导的表扬肯定。主要合作的企业有宁波啄木鸟园林园艺公司，宁波精华电子有限公司，宁波海曙龙观神力工具厂，宁波威麟马电子有限公司等。

5.3. 对口支援

2019 年 12 月，我校加入宁波市教育局妇工委“慈爱筑梦”系列活动，成为爱心单位之一，并资助宁波市特殊教育中心学校 705 班一位同学一年营养餐费 1200 元。

2019 年 9 月，我校何燕老师响应市教育局号召成为一名宁波市教育系统的支教志愿者，在贵州省黔西南布依族苗族自治州册亨县第三中学开启为期 7 个月的支教生活。学校将继续关心关注何燕老师曾经支教过的册亨县第三中学里的孩子们，并力所能及的给予支援。

5.4. 服务抗疫

2020 年 1 月底，新型冠状病毒肺炎疫情汹涌而来。学校第一时间遵照省市关于做好新型冠状病毒防疫防控工作相关文件精神的要求，以“疫情就是命令，防控就是责任”的高度使命，于 2020 年 1 月 23 日大年三十开始了多项防疫防控工作：部署建机构夯责任，成立防疫防控领导小组，制定两方案十制度，明确职责和分工，开设了“疫情共享，防控共商”的钉钉群；重一线排摸，分教师、学生、后勤人员三线逐一进行排查，坚决做到不漏人、不留死角，确保了全校 1163 个师生员工基本数据的全面性和真实性；强调防控宣传。从 1 月 24 学校刊发“除旧岁，贺新春，预防新冠肺炎、平安健康过大年”公众号、1 月 25 日下午学校布置落实三类人员排摸统计工作，并形成疫情防控日报制。落实防控物资。总务处第一时间想尽一切办法采购各类防控物资，确保顺利开学。从 1 月 23 日至今，召开各类线上会议 11 次，各类线下会议 23 次，收到省市级相关文件和通知 169 个，校长室成员值班多达 23 次。学校



教师全体参与，同心战疫，为了学生，克服一切困难，积极开展线上教学。在这场全民疫情防控工作中，全体教师、党员干部履职尽责，一切以大局为重，切实做到疫情就是命令，防控就是责任，确保了学校安全、平稳、有序。为缓解疫情防控值班老师的工作压力，党总支号召全体党员参与到日常管理工作中，成立了党员先锋岗。

6. 举办者履职

6.1. 经费

学校以全额财政拨款为办学经费渠道，积极向上级主管部门申请经费，不断为教学、科研和校园运行提供坚实财力保障。18 年经费收入 4120 万元，其中项目投入 652 万元，生均拨款 5546 元。19 年经费收入 4275 万元，项目投入 552 万元，生均 5567 元。2020 年收入 4724 万元，项目投入 365 万元，生均 5570 元。

6.2. 政策措施

6.2.1. 竭力破解招生瓶颈

受学校地理位置偏远和农经类为主打专业的影 响，历年来都是兜底招生，每年招录新生中有中考分数的都是个位数。今年经过校长室、职能处室、全体教师齐心协力，突破兜底招生困境，300 分以上 74 人，400 分以上 13 人，对比历年招生，不管是招生计划的完成，还是高分学生的招录，都是大跨度的突破。

6.2.2. 竭力提升专业建设的档次

2020 年，根据省厅对中职毕业学生的要求，用三年时间从“2+1”逐渐过渡到“2.5+0.5”或“3+0”的文件规定，我们必须从以下三方面考虑我们的专业建设。一是逐年缩小我们专业招生的规模；二是要优先考虑适合女性的专业，缓和在校生的男女比例；三是要适当增加五年一贯制的班级数量，并通过适当的专业实习进出的调剂，确保学校教室、寝室、实习工场等教学资源的最大化利用。基于以上政策规定和学校办学的现状。我们将必须通过专业调研，核减一些投入大、实训工场占用数量多、技术培养要求高、男性比例大的一些专业，在新专业设置中和传统老专业做大中优先考虑适合女性的专业。其次，我们还不得不审视我们的涉农大类专业，目前，该大类专业全省均面临一个同样的问题：对口就业率低，中职就业岗位



技术含量低下，就业环境恶劣的现状，但市里又不可能让我们完全 抛弃这个专业，为此，我们不得不痛苦地思考“保量提质”的涉农专业建设方案：园林技术方向以普职融通的方式再次尝试美术普通高考或美术职教高考来提升专业建设的档次和人才培养的质量；园艺方向通过“3+2”方式确保一个班；积极向宁波市农业局争取，联合行业积极培养食品安全检测管理方向的专业，并通过“3+2”挂靠大学，这样重点专业的实施一举三得。另外，电工电子大类专业必须“提质减量”。随着现代人工智能、无人机技术、智能制造技术的广泛应用，我们不能单纯的囿于简单的装配人才培养，这样会把我们的专业建设带入“死胡同”。必须考虑上挂高校，横联行业，与优质企业订单培养的专业建设思路；财经贸易类专业必须要有可能被市里调整的忧患意识，从学校立场上我们必须努力确保，同时积极谋划，该大类专业我们要思考“增新提质”专业建设 思路，确保女生比例，确保老祖宗遗留下来的“鄞州财经学校”的金字招牌。

6.2.3. 竭力加大课改力度，提升教学质量

我们积极利用好上学期市职成教教研室教学诊断后允许我们学校单独试行校考独立考核评价的政策优势，加大加快课改力度，让那些在义务教育备受摧残的学生在我们学校的新的评价体系中获得新生。加大各专业校级技能考证，加大校级技能大赛的推进力度，确保学校传统项目进入全国技能大赛的行列。要积极探索先进的优秀教学团队的成长的建设模式，积极开展校级不同层面不同学科的竞赛，积极打造校级“三名”工程，引领教师业务成长。

7. 特色创新

案例一：

农经类专业现代学徒制案例

我处已经连续安排农经类专业学生进行现代学徒制活动三年。从一开始的宁波啄木鸟园艺发展有限公司，到去年的 E 品现代农场，今年再回到宁波啄木鸟园艺发展有限公司。活动方案成熟了很多，也更适合学生去吸收学习。

2020 年从疫情缓解后的 9 月已经开始设想今年的学徒制发展工作。9 月主要是对学徒制合作公司的挑选，课程和项目上进行设计。从以上三点的综合设想出发，最终选择和我校合作多年的宁波啄木鸟园艺发展有限公司再次携手。其主要有这几点优势：1. 宁波啄木鸟园艺发展有限公司被评为我校的“宁波市校企合作优秀企业基”，局里有一定的资金作为支持，更方便我处进行同该家企业的活动合作。2. “啄木鸟”刚承包下一个项目非常合适同我校现代学徒制的合作。这个养护项目设立在东部新城的生态长廊内，占地广阔，植物种类繁多，



造园手法多样，交通方便，院内学生学徒制开展方便。3.企业师傅是我校 11 届园林专业毕业生，同学生讲课，更有一定的说服力。在活动正式开启之前，我们还做了大量的计划性文本工作，如拟定一份告家长书、编写活动计划书、收集各班学生质料（排除身体不适在户外劳作的学生）、安排 10 月 11 月的跟班老师值日表、编写带队老师和跟班老师职责、同企业协商拟定每日学习项目等。

案例二：

电工电子学生现代学徒制案例

有别与园林专业不同，电工电子专业今年是初次发展现代学徒制活动，活动对象为 19 级 2 个电工电子班级，共计 72 人，合作企业是同我校有多年合作的一家台湾外资企业——宁波精华电子科技有限公司。在老厂房搬迁之后现在地处宁波潘火工业区，交通方便，周边设施齐全，上岗环境良好，是非常理想的合作对象。

活动设想在 9 月初初步完成，同样编写了现代学徒制活计划书，其中包括“告家长书、工学结合班级名单、带队老师职责、学生活动考核办法、活动每日反馈表等”。在活动开始前召开了 1 次由毛校牵头的处室会议，1 次班主任及任课教师管理会议。经过研究决定，本次的活动安排以班级按月为单位外出体验上岗学习。工作时长同企业同步，把班级人员打乱后穿插在各个岗位部门中，最大程度让学生体验学习现代化精细电子企业的工作状态。因为要寄宿在企业，所以跟班老师的职责需要更为明细，其中包含：带队指导教师负责实习生思想、业务、生活方面的指导工作，配合实习单位加强对实习生安全的教育，努力培养实习生的独立工作能力，提高职业道德，帮助实习生完成实习任务，其具体职责如下：

一、在实习期间，指导教师应在实习单位与学生同吃，要求教师跟学生一起上、下班。工作期间应多次巡视，进行随班管理。

二、配合实习单位管理好学生的实习、吃饭，强调学生实习时注意安全。

三、严格学生考勤，每天早、中、晚检查学生的到岗到位情况，清点人数，并记录考勤表，同时检查工作岗位及操作情况，二小时内至少巡查一次。

四、协助企业进行学生的就餐、住宿管理。

五、根据学校的有关规定对在实习中违反规定或犯有其他错误的学生，应及时给予批评教育。对情节严重、造成恶劣影响的，应及时与学校和实习单位联络，给予该生相应的处理。

六、积极主动地与实习单位建立密切的联系和融洽的协作关系，努力争取实习单位对实习生思想上的帮助和物质上的支持。

七、发现问题及时解决并将问题情况和处理结果作好记录，及时上报就业培训处。如出现重大的或不能妥善处理的问题，应及时准确地向就业培训处或学校领导联系，共同做好教育工作。

八、提醒学生注意操作完全，如发现不安全因素，及时与企业联系。



九、指导教师和指导实习期间不得擅自离开岗位从事其它工作，不得私自找人顶替指导。实习中如遇特殊情况不能指导实习，必须经学校就业培训批准。

十、实习带队老师在实习带队期间应服从就业培训处和专业办的工作安排。

且作息时间同学生同步，每日 8 点学生上班进岗后进行轮换。

本次学徒制开展时间长，经历了实实在在的 2 个月时间，各位学生在返校学习后都发现学习专业知识的总要性，也在生活纪律上对自己要求有所增加。

8. 主要问题和改进措施

我校学生，正处于青春叛逆时期，自我主观性较强，随之而来的是各种与学生心理问题相关的安全事件。越来越多的心理问题学生给学校以及班级管理带来了巨大挑战，学生心理健康教育刻不容缓。基于以上背景，学校应将学生心理健康教育及健康心理培养作为一个重要问题进行研究攻克。

首先，应加强家校联系。及时了解学生家庭生活状态，从源头上找问题。通过家校沟通，帮助父母和孩子达到心灵上的默契。

其次，学校应发挥环境育人的作用。通过海报，多媒体屏、宣传长廊等直观的方式，帮助学生营造健康良好的学习生活环境，

再者、学校应发挥专职心理教师的牵头作用，通过特设心理课程、专题心理讲座、主题心理活动、心理问题学生针对性辅导等措施，全方位引导学生走向积极阳光的校园生活。

对比两大专业的现代学徒制所存问题

在 2020 年我校进行了 2 轮大规模的现代学徒制活动。活动后经过思考，发现农经类专业这样的活动模式存在低效率，高危险的问题。

其一、班级人数过多，但是授课老师人数少，学生又在户外。有的学生自制能力差，老师在外授课，他远离人群无纪律活动，等轮到动手操作时又不知所措。而电子类的学徒制学生是分散安排到各个部门岗位上去的，基本每 2 人就有 1 位工厂的指导教师带领。

其二、因为有户外实践操作，而且基本会使用到高危险实操生产工具，如高枝剪、绿篱剪、锯子等。而电子专业的学生岗位上虽然操作时间较长，但是多为半自动或全自动操作，



人只需要抽样检测即可，岗位安全较高。

其三、农经类学生的授课方式是一天一个班级，一月两个项目，这样轮流交替进行的，共有 6 个班级。使得授课的班级有间隔，课程没有很好的连贯和延续性。不像电子类专业学生一个月无间断的进行上岗学习，在技能会有很大的提升。