



2020

台州市黄岩区第一职业技术学校

TAI ZHOU SHI HUANG YAN QU DI YI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

中等职业学校教育质量年度报告

Annual report of secondary vocational education quality



浙江 黄岩
2021年1月



校 训：德技双馨，自强不息。

校 风：团结勤奋，求实奉献。

教 风：教书尽力，育人尽心，工作尽责。

学 风：学会求知，学会合作，学会生存。

目录

1.学校情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	8
1.2.1 学校规模.....	8
1.2.2 学生巩固率.....	9
1.2.3 新生来源.....	9
1.3 师资队伍	9
1.3.1 师资数量.....	9
1.3.2 学历职称.....	9
1.3.3 师资结构.....	10
1.3.4 师生比例.....	10
1.3.5 兼职教师.....	10
1.4 设施设备	11
1.4.1 教学仪器设备.....	11
1.4.2 实训实习工位.....	12
1.4.3 学校图书资料.....	12
2.学生发展	15
2.1 核心素养	15
2.1.1 品德优良.....	15
2.1.2 人文扎实.....	15
2.1.3 技能精湛.....	21
2.1.4 身心健康.....	22
2.2 在校体验	23
2.3 资助情况	23
2.4 就业质量	24
2.4.1 毕业生就业情况统计表.....	24
2.4.2 直接就业学生就业情况分析.....	24
2.4.3 升学学生升学情况分析.....	25
2.4.4 毕业生按专业大类分析.....	25
2.4.5 学校毕业生待遇情况.....	26
2.5 职业发展	27
3.质量保障措施	32
3.1 专业动态调整	32
3.1.1 建立专业建设指导委员会.....	33
3.1.2 优化专业方向和教学内容.....	34
3.1.3 学校专业与区域产业对接分析.....	38
3.2 教育教学改革	38
3.2.1 聚焦产教融合,持续推进现代学徒制试点.....	38
3.2.2 全面推进选择性课改,选课走班成新常态.....	40
3.2.3 优化教学内容,开发教学资源.....	42

3.3 教师培养培训.....	43
3.3.1 鼓励教师进修学历.....	43
3.3.2 注重骨干教师培养.....	43
3.3.3 加强双师队伍建设.....	43
3.3.4 助力青年教师成才.....	43
3.4 规范管理情况.....	44
3.4.1 强化教学常规管理.....	44
3.4.2 齐抓共管安全工作.....	45
3.4.3 依法治校民主监督.....	46
3.5 德育工作情况.....	47
3.5.1 加强德育队伍建设，形成德育管理合力.....	47
3.5.2 继续推进四美活动，做好文明校园建设.....	48
3.5.3 创建平安和谐校园，提高学生综合素质.....	49
3.6 党建情况.....	51
3.6.1 着力强化理论引领，扎实推进学习教育.....	51
3.6.2 开展创先争优活动，强化党的组织建设.....	51
3.6.3 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设.....	53
4.校企合作.....	57
4.1 校企合作开展情况和效果.....	57
4.2 学生实习.....	57
4.3 集团化办学情况.....	58
5.社会服务与贡献.....	62
5.1 社会服务与贡献.....	62
5.2 对口支援.....	67
6.举办者履责.....	70
6.1 经费.....	70
6.2 政策措施.....	71
7.特色创新.....	74
7.1 特色创新之一基于选择性课改的“工学结合，技能递进”人才培养模式.....	74
7.2 特色创新之一五化五制团校建设，培养“求真、向善、尚美”的时代好青年.....	85
8.挑战与应对.....	84
8.1 加大学校文化建设力度，发挥文化引领作用.....	84
8.2 以新课程改革为契机，全面提升办学水平.....	84
8.3 进一步做好高考备考工作.....	84
8.4 深入研究，积极探索，增强德育工作实效.....	84
8.5 提高后勤服务意识.....	85
8.6 发挥教职工主人翁精神.....	85
9. 其他.....	88
9.1 2019年学校学生获奖情况.....	88
9.2 2019年学校教师获奖情况.....	90

国家级重点——黄岩职教中心



学校情况

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

台州市黄岩区第一职业技术学校是一所公办全日制职业技术学校，是国家级重点职校、浙江省改发展示范学校、省改革发展示范学校、省产学研联合体建设先进学校、省一级中等职业学校和省重点技工学校。学校创建于 1984 年，2003 年迁入现校址。根据黄岩区委、区政府关于整合黄岩职业教育资源的决定，原黄岩职业中等专业学校和黄岩工业技工学校强强组合，于 2006 年 8 月组建成为黄岩区第一职业技术学校，实现了办学资源的优化，增强了办学实力，从此，年轻的黄岩区第一职业技术学校，开始书写着黄岩职业教育的崭新篇章。

学校占地 120 亩，建筑面积 6 万余平方米，校园内绿树成荫，教学楼错落有致，环境优雅，景色宜人。坚持“质量立校特色兴校创新强校”的办学理念，以服务为宗旨，以“弘扬大国工匠精神，打造桔乡阳光技工”为导向，提高质量、突破创新、谋求发展，走出了一条特色办学之路。推行扁平化学部管理，分成机电、财经、综合三大学部。2007 年 5 月成立了以我校为龙头 52 家企业参与建立的黄岩职业教育集团。学校实训设备先进齐全，拥有省级示范专业 3 个、省骨干专业 1 个、省级模具产学研联合体、市精品专业 1 个、市级示范专业 4 个。其中模具制造技术专业和物联网技术应用专业为浙江省高水平专业（群）建设单位，模具制造基地是省级示范实训基地和中央财政资助实训基地。

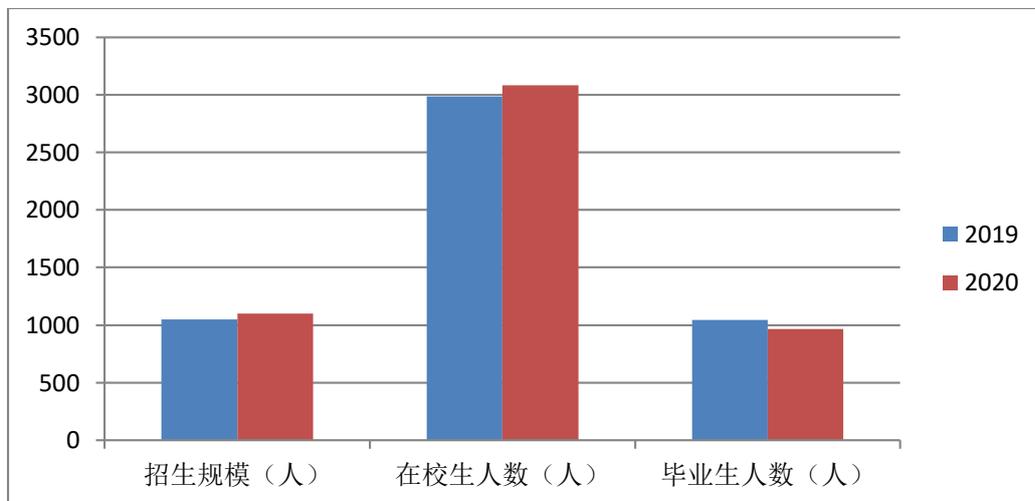


学校坚持以“弘扬大国工匠精神，打造桔乡阳光技工”为抓手，面向市场、立足台州、依托地方产业开设专业，形成了以模具、会计、计算机为特色的三大特色专业群，实行“三式一引”、校企合作，打造多元化人才培养模式，培养学生成为“技能过硬、知识丰富、身体健康、心理阳光”的高技能人才。

1.2 学生情况

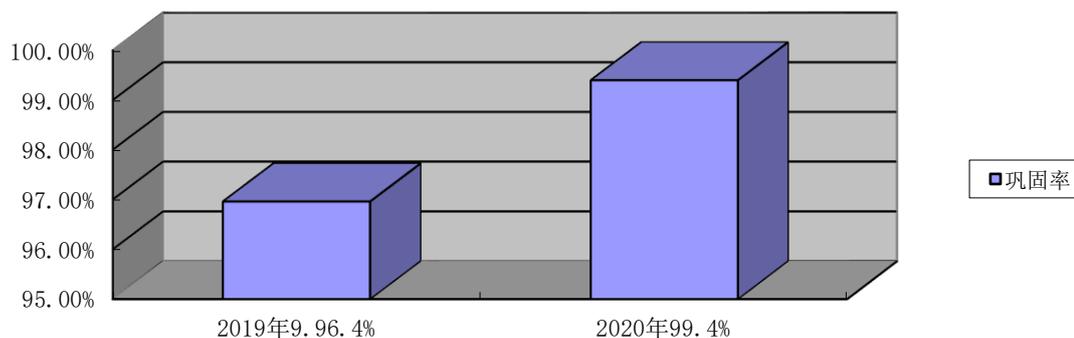
1.2.1 学校规模

本校坚持“质量立校，特色兴校，创新强校”的办学理念，2020年，学校计划招生26个班级（1100人），实际完成招生26个班级（1101人）。师生比、生均设备总值、生均占地建筑等面积等办学条件等有了较大程度提升。



1.2.2 学生巩固率

2020年，学生巩固率为99.4%，继续保持高位。



1.2.3 新生来源

类型	2019 年	2020 年
农村户籍学生数占比	88%	86.7%
市本级人数占比	98%	85.6%
新生中历届学生占比	0	0

1.3 师资队伍

1.3.1 师资数量

2020 年，学校核定教师编制 230 人，现有教职工 273 人。其中，在职在编教师 231 名，外聘教职工 42 名。

类型	2019 年	2020 年
核定编制教师数	230	230
在职在编教师数	226	231
外聘教职工数	42	42

1.3.2 学历职称

类型	2019 年	2020 年
在职在编专任教师数	207	208
硕士及以上学位教师占比	8.6%	8.6%
中级及以上职称教师占比	62.3%	63.3%
高级及以上职称教师占比	33.3%	34.1%

1.3.3 师资结构

	2019 年	2020 年
专业课教师数	112	114
双师型教师数	102	107
双师型教师中“技师”数	69	68

专业课教师 114 人，占专任教师总数的 54.8%。其中双师型教师有 107 人，占专业课和实习指导教师比例的 93.9%。双师型教师中技师以上 68 人，占双师型教师比例的 64%。

1.3.4 师生比例

在职在编专任教师共 208 人，在校生 3085 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1:14.8。

	2019 年	2020
专任教师与在校学生占比	1:14.4	1:14.8

1.3.5 兼职教师

学校有兼职教师 36 人，比例为 14.8%，兼职教师具有技师及 2 级以上国家职业资格证书 28 人，比例为 77.78%。

	2019 年	2020 年
兼职教师数	36	36
技师及 2 级以上国家职业资格证书人数	28	28

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备

学校实习实训建筑面积达 9306 平米，包含模具、数控、电子电工、财会商贸、计算机、艺术等 52 个实训场所，共设 1948 个实训工位。学校有大型设备（5 万以上）130 余台，学生用计算机 893 套，机房 17 个。

	数量	取得年份
国家级实训基地	1 个	2010 年
市级实训基地	3 个	2008、2013、2015

学校教学设备总值 2540 万元，生均设备值达 0.85 万元以上。同时，所有专业同时建有较稳定的校外实训基地，现拥有省级校外实训基地两个。

	2018 年	2019 年	2020 年
设备总值（万元）	2210	2540	2700
生均仪器设备总值（万	0.73	0.84	0.75



1.4.2 实训实习工位

实训中心（室）	2018年	2019年	2020年
模具制造实训中心工位数	355	366	400
数控实训中心工位数	232	234	234
计算机应用技术实训中心工	406	406	406
网络技术实训中心工位数	233	233	233
财会商贸实训中心工位数	294	294	294
学前教育实训中心工位数	205	205	205
电子电工实训中心工位	210	210	210

1.4.3 学校图书资料

学校大力推进“书香校园”建设。2020年采购图书1437册，共计支出75234.96元（上年度82651.54元），总藏书量达到96656册。2017年1月投资26.76万元对图书借阅中心进行重新装修，并与2017年11月图书馆一卡通借书系统正式启用，引入超星图书馆电子书系统，学生可在教学楼区域下载海量电子书籍。图书馆内除图书藏书借阅室外，还设有教师阅览室，学生阅览室，师生电子阅览室，咖啡吧，茶吧等，丰富师生业余文化生活。

名称	2019年	2020年
图书馆藏书量（万册）	9.5219	9.6656
生均图书（册）	31.88	38.45
报刊种类（种类）	134	152
教学工具书、参考书（种类）	60	60
生均每学年借书（册）	18.8	14.5



学生发展

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

2. 学生发展

2.1 核心素养

2.1.1 品德优良

学校一直重视学生思想品德和行为习惯的养成教育。2020年,我校学生思想政治表现良好,社会主义核心价值观活动深入推进,好人好事不断涌现。学生违纪事件呈逐年下降,在校生无违法犯罪,学校无安全责任事故。

2.1.2 人文扎实

(1) 文化课合格率稳步上升

年级	语文	数学	英语	计算机
高一	96%	95%	89%	100%
高二	97%	96%	93%	/
高三	97%	97%	/	/

(2) 传统文化教育丰富多彩

我校充分发挥政治和组织优势,将优秀传统文化的教育内容糅合,开展丰富多彩的活动。4月份,在我国传统节日清明节到来前夕,我校组织全校学生参与网上“缅怀革命先烈、铭记革命历史祭扫”云祭扫活动。

每年开展了“十八而立,青春万岁”典。学生代表们着传统汉服,行传统之冠及笄,听长者聆讯,许青春之誓。9



月25日,成人礼盛典,受加

为迎接中秋佳节的到来,我校在二楼报告厅开展以“庆祝传统节日、弘扬统文化”为主题的现场征文比赛。在九月初九重阳节当天我校组织部分志愿者到社区慰问

老人，和老人齐聚一堂。通过传统节日活动，让学生学习、继承和弘扬中华民族优秀传统文化，有利于提高学生的人文素养，从而获得对传统节日历史文化精髓的认同。

(3) 爱国主义教育有效推进

“大陈岛”这三个字对每个中国人而言想必都不陌生，但是“大陈岛垦荒精神”是什么呢？大陈岛垦荒精神指的是开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神。我校根据区教育局的相关安排，通过日常课堂、演讲比赛、艺术周活动、手抄报、书法比赛等形式，



逐渐将“大陈岛垦荒精神”内化于心，外化于行。将“大陈岛垦荒精神”渗透到校园角落。通过这些活动，让师生认识“大陈岛垦荒精神”的深刻内涵，学习践行“大陈岛垦荒精神”，树立正确的世界观，人生观，价

值观，不忘本，不变质，珍惜来之不易的美好生活。坚定理想信念，制度自信，文化自信，道路自信。让广大青年学生树立为中华民族伟大复兴而奋斗的崇高理想，勤奋学习，刻苦锻炼，积极实践，大胆创新，不怕困难，勇往直前。将“大陈岛垦荒精神”代代相传，争做新时代的有志少年，做祖国建设事业的接班人

(4) 禁毒防艾教育形式多样

每年 6.26 日是国际禁毒日。为更好开展好禁毒防艾活动的“五个一主题”。

我校组织学生参与“抵制毒品，参与禁毒”为主题的禁毒课程学习和网上知识让大家自觉树立以“防毒拒毒，从



与禁毒”
竞赛活动。
我做起”

的主人翁精神，积极投身到禁毒斗争中来。通过本次禁毒知识竞赛活动，推动禁毒知识教育在校园的全面开展，切实提高了广大师生防范和抵制毒品的自觉性的同时也为防艾教育打下坚实的基础。12月1日是世界防艾日。我们开展了一次班会课活动。通过禁毒防艾教育的开展，使全校师生认识到禁毒防艾的重要性，了解毒品的危害，发自内心的表示要保护自身健康，远离毒品。

(5) 志愿服务活动丰富多彩

为积极培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬雷锋精神，传播志愿理念，志愿服务制度化常态化，提升整体专业化水平，校团委在全校团员青年中



心价值观，深入推动志愿服务专开展了“真

善美”种子工程志愿服务。一年来，团员青年参与到校园卫生打扫、校园周边卫生清理、垃圾分类宣传、学雷锋志愿活动、艺术周、运动会志愿者服务、爱心伞服务、爱心头盔服务、纪念五四运动101周年活动。每一次的志愿服务都是一次人生价值的体现和升华，都是最好地落实立德树人，同时也为下一次的活动积累了经验。

(6) 反邪教教育活动积极落实

为使广大中职生认清邪教的危害，增强抵御邪教的免疫力，净化青少年成长环境，结合我校实际，集聚资源，整合势，坚持以学生发展为本，积极开展邪教教育工作。通过专题橱窗、观看图展等形式，结合主题班会课积极开展反教”七个一”教育活动。建设了一块反



优
反
片
邪
邪

教教育宣传阵地；每学期开展读一本好书活动；德育处组织各班开展一次“崇尚科学反对邪教”主题班会课；9月初由校团委开展反邪教主题黑板报评比；9月份各班已经开展“崇尚科学反对邪教”反邪教知识测试；9月10日校团委开展反邪教知识宣传，发放反邪教手册等相关资料；各学部组织每名学生在家里开展一次“不让邪教进我家”的宣传活动。

加强社区家庭反邪教教育的合作。6月份我校在海棠社区开展反邪教活动“热爱生活、关爱他人、反对迷信、拒绝邪教”主题活动已推送到黄岩反邪网。通过社区家庭、学校开展教育宣传活动，组织学生参反邪教活动，形成学校为主、社区家庭配合的合作教育社会化体系。

(7) “厉行节约，反对浪费”讲座活动

为认真贯彻落实习近平总书记关于厉行节约、反对铺张浪费的重要批示精神，弘扬中华民族尊重劳动、勤俭节约的传统美德，根据我校实际，将“厉行节约、反对浪费”作为我校重要的德育活

11月25日，我校邀请《台州深记者赵虹老师，在二楼报告厅开

赵老师从什么是光盘行动开始讲

解，介绍了我国60年代大饥荒带来的影响以及校园浪费现象，提出我们应该怎么办的问题，和到场的学生展开大讨论，赵老师呼吁大家传承好中华民族勤俭节约的优良传统。从自己做起，从身边做起，做一名厉行节约的践行者，做一名厉行节约的监督者。



动来落实。《晚报》资展了“厉

就我校一直以来开展光盘行动教育，赵老师给与赞扬，对优秀的监督员给与

“光盘行动的监督员”颁证仪式。并告诫大家，一定要做一名有责任的小记者，做好厉行节约的监督活动。

(8) 三禁三防三自主题教育

为进一步引导青少年远离“黄赌毒”，切实提高面对“传销、诈骗、校园欺凌”的自我防范意识，自觉树立“自爱、自重、自强”的健康心态。我校制定了“三禁三防三自”主题教育月活动。

11月初以“三禁三防三自”为主题，开展黑板报评比。与此同时，开展禁毒课堂知识学习以及参加全国禁毒知识竞赛。

11月13日中午在二楼报告厅开展“三禁三防三自”为主题教育，现场气

氛活跃，大家积极发言。郑校长要求各班学生干部

回到班级配合好班主任落实好相关工作，做一名

自律，阳光的中职生。11月17日下午班会课，

全校组织各班开展以“三禁三防三自”为主题班

会课，希望大家要带动身边人做一名“三禁三防

三自”推动者、宣传者。12月1日，在南操场开展“传销、诈骗、校园欺凌”为主题讲座法制报告会，邀请东城派出所民警给师生上了一堂精彩的法制讲座。

通过“三禁三防三自”系列行活动，让在校学生充分感受“三禁三防三自”的重要性，同时掌握了“三禁三防三自”相关知识，养成了“自爱、自重、自强”的健康心态，做一名知法懂法用法的中职生。

(9) 抗击疫情、青春担当系列行活动



为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，引导全



校广大青年学生结合当前疫情，积极开展“真善美”大讨论，引领青年学生“求真、向善、尚美”，我校开展以疫情防控专题学习。重点学习习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲主要指示精神，创新学

习方式载体，正确认识疫情发展，做到不造谣、不信谣、不传谣、不恐慌；致敬抗疫先锋。以“观察员”、“亲历者”等身份分享身边参加防控医护人员、志愿者、社区工作者、公安民警等一线防疫人员的故事和事迹，开展真善美大讨论，传递正能量。；个人防护体验感受。疫情期间大家在家、路上、学校、教室、食堂、宿舍等人员密集场所应做好防护要求以及疫情期间防护相关知识。



2.1.3 技能精湛

2020 年学生参加全国、浙江省技能大赛成绩突出

2020 年 8 月何英豪老师获首届浙江省职业技能大赛第三名,同时被授予浙江省技术能手称号; 2020 年 11 月教师陈宝连获浙江省中等职业学校教师职业技能竞赛“模具型芯与型腔数控铣加工”三等奖; 林雪芬老师获会计手工账项目省三等奖。2020 年 12 月学生参加 2020 年度全国机械行业职业教育技能大赛“数控车床加工操作安全能力测评赛项”获一等奖一项, 二等奖一项; “工业机器人应用安全能力测评赛项”获二等奖一项, 三等奖一项。2020 年 10 月学生参加浙江省中等职业学校职业能力大赛“数控综合项目”项目获省二等奖、“网络搭建及应用”项目获省三等奖、中职创新创业赛项目获省级二等奖。

双证书取得率及毕业率

年份	当年招生数	毕业人数	毕业率	取得双证人数	双证率
2018 年	993	1104	100%	1104	100%
2019 年	1047	1015	100%	1015	100%

2020 年学生各专业技能等级证书考证情况一览表

工种	职业等级	参考人数	初级合格人数	中级合格人数	初级合格率	中级合格率
单证员	4	42	/	42	/	100%
数控铣工	4	77	/	77	/	100%
数控车工	4	68	/	68	/	100%
保育员	4	77	/	77	/	100%
计算机网	4	212	/	212	/	100%

络管理员						
会计能力	4	76	/	76	/	100%
工具钳工	4	143	/	143	/	100%
会计电算 化化	4	167	/	167	/	100%
机器人	4	31	/	31	/	100%
网页美工	4	48	/	48	/	100%

2.1.4 身心健康

2020 年学生体质测评合格率

年级	性别	学生数	优秀	良	及格	不及格	合格率
高中一年级	男	767	55	239	371	102	86.70%
	女	403	7	128	238	30	92.56%
	合计	1,170	62	367	609	132	88.72%
高中二年级	男	743	30	187	445	81	89.10%
	女	329	12	106	198	13	96.05%
	合计	1,072	42	293	643	94	91.23%
高中三年级	男	284	14	50	183	37	86.97%
	女	193	2	70	116	5	97.41%
	合计	477	16	120	299	42	91.19%
总体	合计	2,719	120	780	1,551	268	90.14%

2.2 在校体验

经调查，学生总体对学校满意度良好。

(1) 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

年级	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度
高一年级	97%	96%	98%
高二年级	98%	98%	98%
高三年级	100%	100%	99%

(2) 社团活动满意度统计表

年级	校园文化与社会团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
高一年级	100%	98%	100%	100%
高二年级	98%	96%	100%	100%
高三年级	96%	96%	100%	100%

2.3 资助情况

2020 秋季免学费 3087 人，共计 555.66 万元。2020 年春季国家助学金资助 64 人，共计 9.6 万元。2020 年秋季国家助学金资助 52 人，共计 7.8 万元。如表：

	2020 年春季					2020 年秋季				
	免学费			助学金		免学费			助学金	
	人数	免学费标准	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	免学费标准	金额 (万元)	人数	金额 (万元)
合计	2986	1800	537.48	64	9.6	3087	1800	555.66	52	7.8

2.4 就业质量

2020 年度，本校毕业生数为 964 人， 就业率达到 99.59 %， 直接就业人数 205 人， 据统计就业学生去向方面如下图所示： 可见升学和去企事业单位占成毕业生去向的主流。

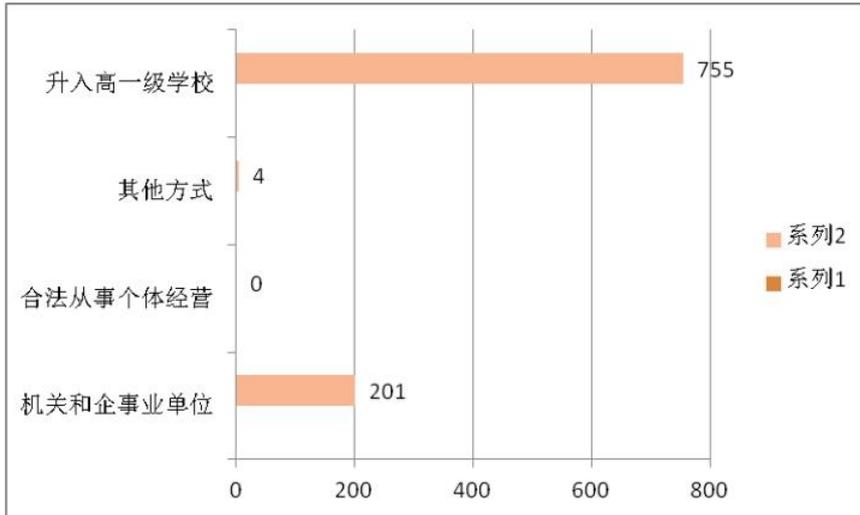
2.4.1 毕业生就业情况统计表

毕业生	就业人数	直接就业人数	应届升学人数	就业率	对口率	起薪
964	960	205	755	99.59%	86.98%	2400

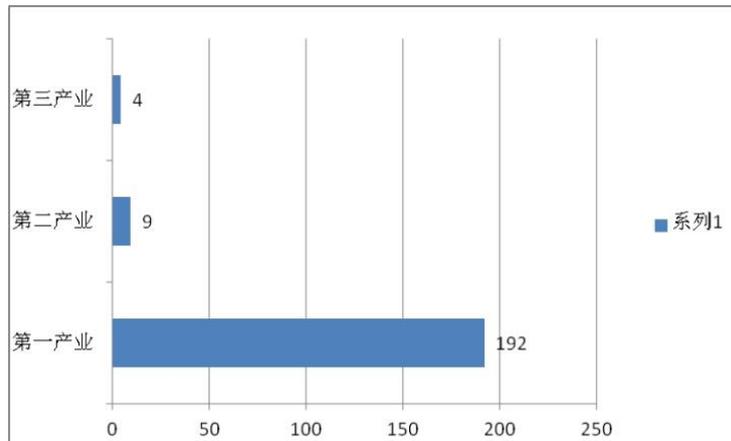
专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
加工制造类	337	336	63	财经商贸类	323	321	61
信息技术类	217	216	44	教育类	87	87	13

注：升学按对口就业统计

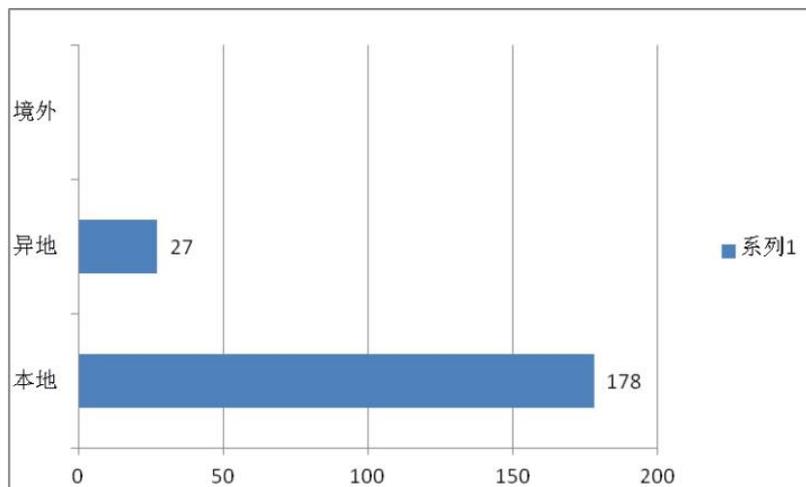
2.4.2 直接就业学生就业情况分析



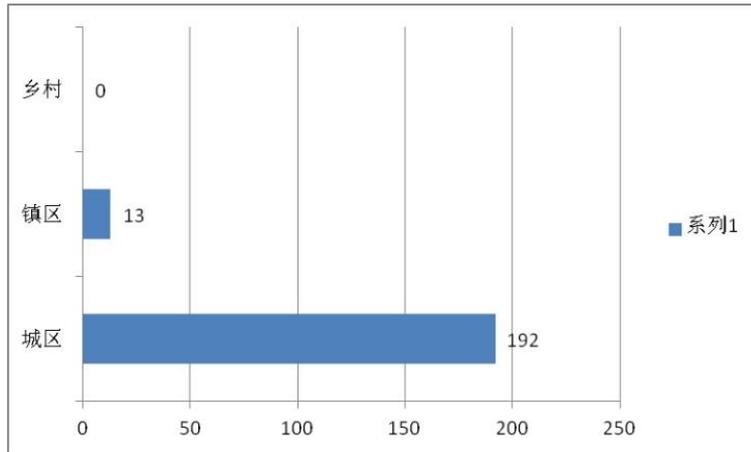
就业去向



就业产业分组

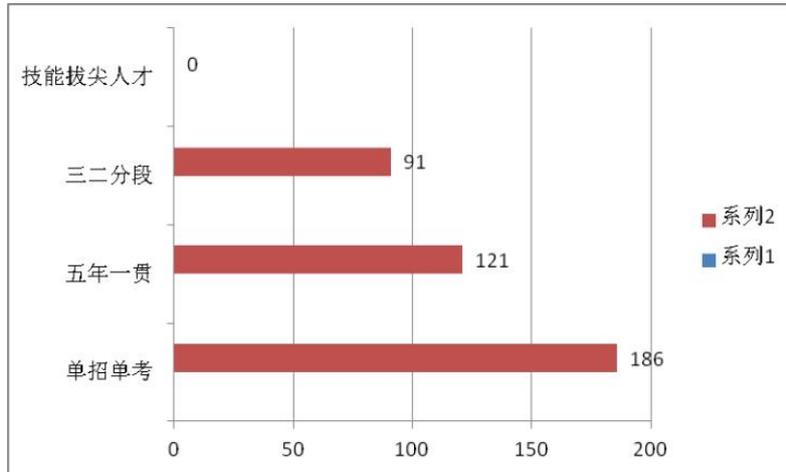


就业区域分组

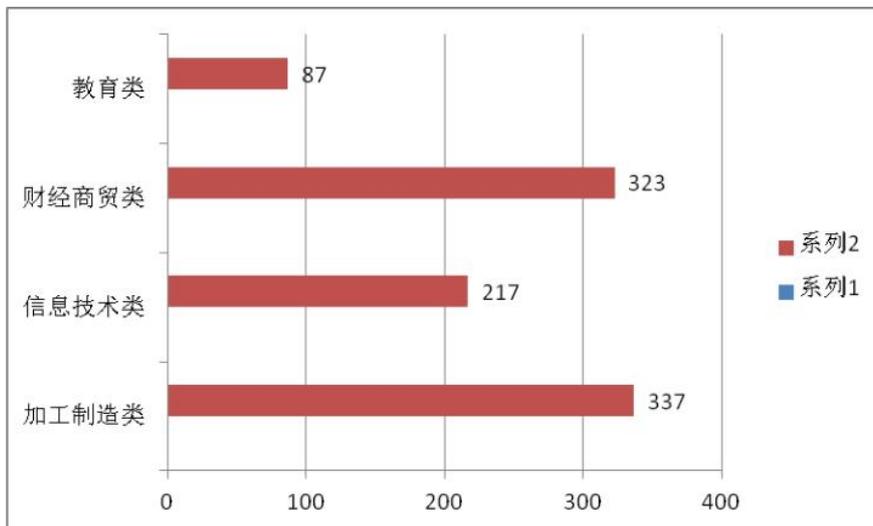


就业地点分组

2.4.3 学生升学情况分析

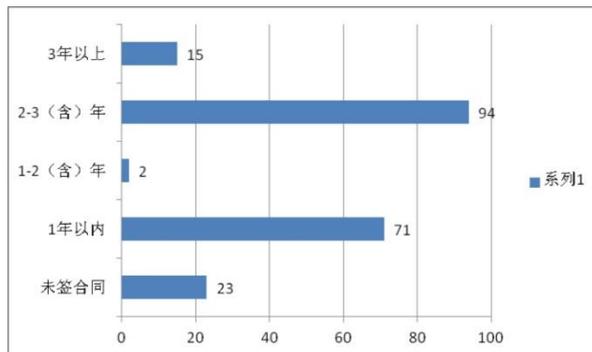


2.4.4 毕业生按专业大类分析

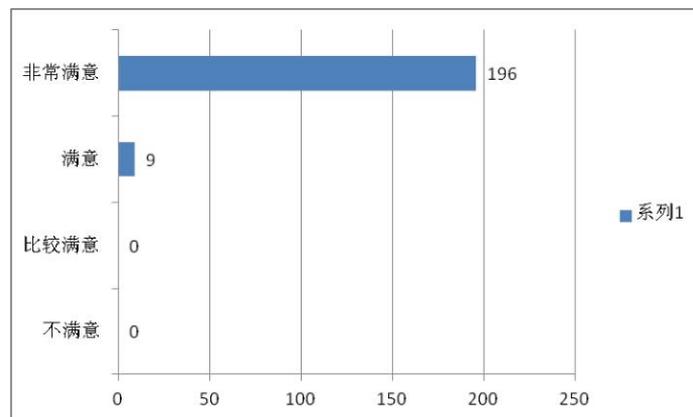


2.4.5 学校毕业生待遇情况

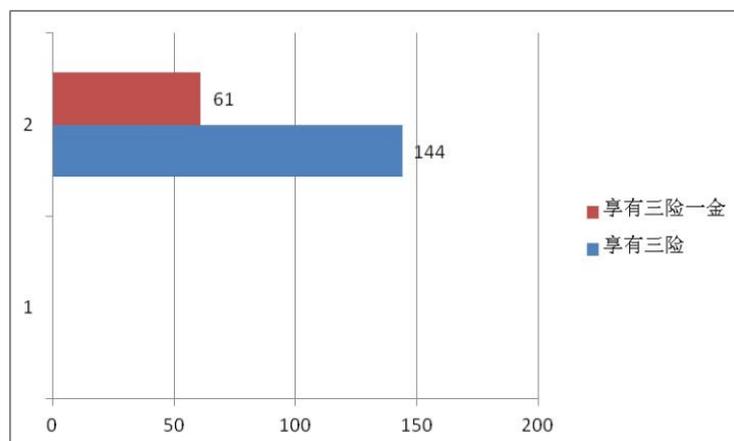
毕业生工薪一般在 2400 元左右，现代学徒制里的学生成长较快。



就业合同签订情况



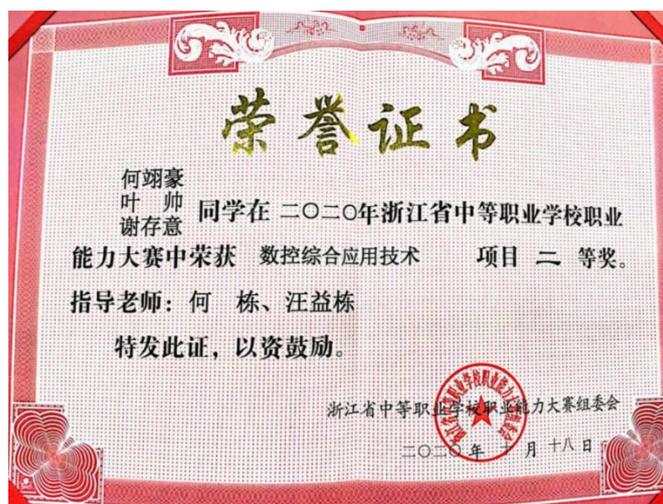
就业满意度



社会保险情况

2.5 职业发展

2020 年受疫情影响，各类技能竞赛很多项目都进行了删除，但我校在参加省级及以上各类工种技能大赛获奖 4 个项目，参赛学生累计 12 人，其中国家级 4 人次，省级 4 人次。2020 年学校创新创业大赛、科技活动市级及以上获奖 4 个项目，参赛学生共 12 人次。



另外学校在展示精湛的职业技能，展示学校学生学习风貌和学习成果上精心准备。于 12 月份参加由台州市政府主办的台州市 2020 年国际人才大会高技能展示活动。共进行三大专业的前沿技术展示，吸引了各位领导和观众的关注。





行政大樓



质量保障措施

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 建立专业建设指导委员会

浙江省黄岩区 第一职业技术学校文件

黄一职发〔2017〕9号

关于颁发《黄岩区第一职业技术学校专业建设 指导委员会章程》的通知

各处室、学部：

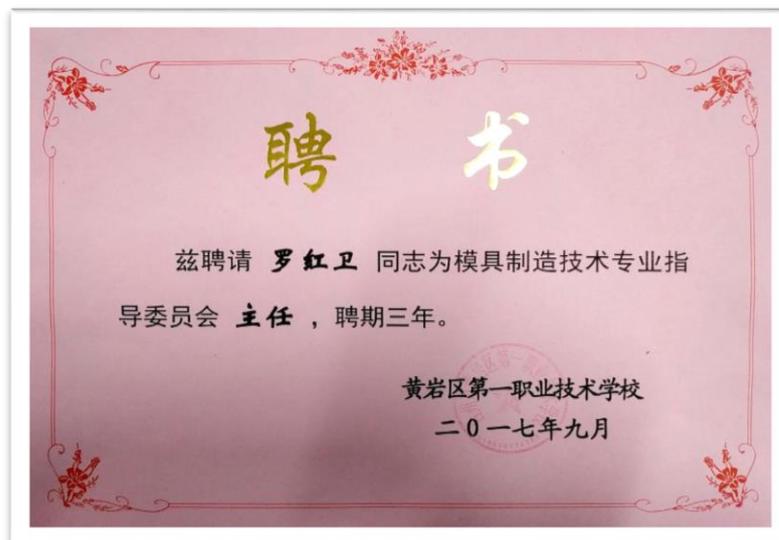
为了推进我校的中职教育的发展，培养更多具有高素质、创新精神的实用技能性人才，走产学合作的新途径，建立专业建设指导委员会，以更好开展专业教学，学校校务会扩大会议研究决定，制定颁发《黄岩区第一职业技术学校专业建设指导委员会章程》。现发给你们，贯彻执行。

黄岩区第一职业技术学校
二〇一七年十月二十五日

主题词：颁发 专业建设 章程 通知

黄岩第一职校办公室

2017年10月25日印发





3.1.2 优化专业方向和教学内容

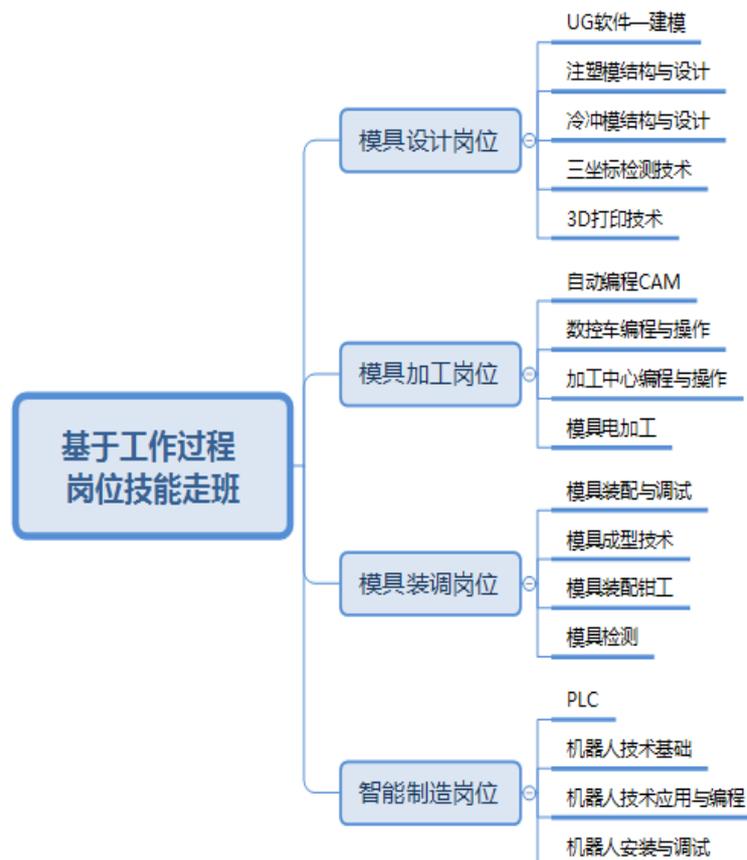
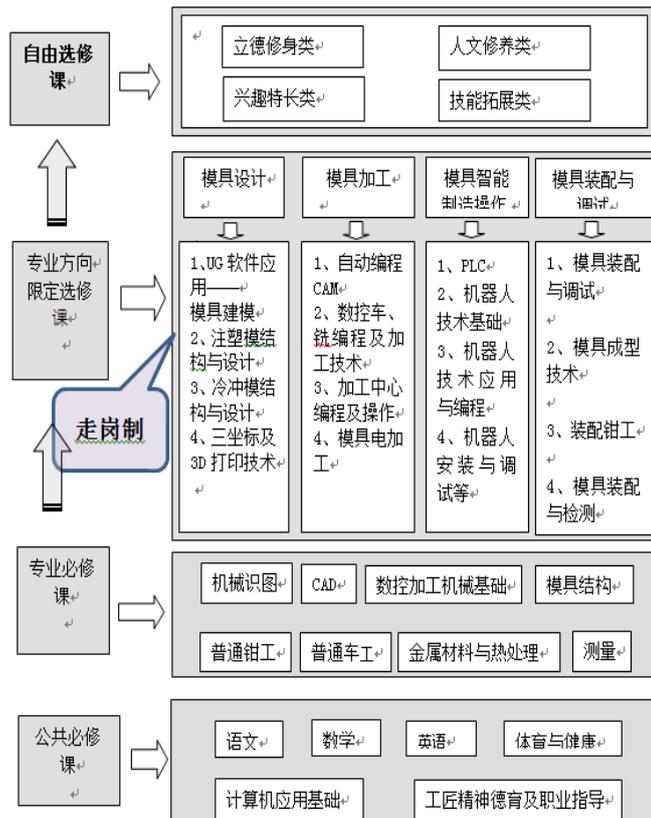
为更好地对接黄岩模具产业，加强产教融合，以模具制造技术专业为例，我们打破原有的专业群建设，根据模具企业岗位需求，对模具专业方向进行了细分，细分模具加工、模具设计、模具装配与调试、智能制造四个方向，建立了“一体

两翼”专业体系，让模具制造技术专业从传统制造向智能制造迈进。

计算机专业细分为物联网应用技术、网络技术应用、数字媒本应用技术三个专业方向。会计专业细分为出纳仓管、文员文秘和辅助会计三个方向。



桔乡阳光技工—模具专业课程结构模型



辅助会计类 ⁺	出纳仓管类 ⁺	文秘类 ⁺
<ol style="list-style-type: none"> 1、记账凭证填制与审核⁺ 2、出纳员岗位实训指导⁺ 3、存货会计岗位实训指导⁺ 4、会计电算化⁺ 5、总账报表岗位实训指导⁺ 6、财经法规⁺ 	<ol style="list-style-type: none"> 1、财务会计⁺ 2、证券理财基础⁺ 3、证券基本操作⁺ 4、保险学⁺ 5、储蓄⁺ 6、银行技能与操作⁺ 7、记账凭证填制与审核⁺ 	<ol style="list-style-type: none"> 1、市场营销⁺ 2、商品知识⁺ 3、营销员考证⁺ 4、营销员实务⁺ 5、商品保管与配送⁺ 6、市场营销案例与实务⁺



3.1.3 学校专业与区域产业对接分析

专业	区域产业
物联网应用技术	智能设备产业
网络技术应用	网络设备及互联产业
数字媒体应用技术	广告设计产业
模具制造技术	机械模具产业
机器人	智能制造产业
会计	代理记账产业

3.2 教育教学改革

3.2.1 聚焦产教融合，完善人才培养模式

建立和完善具有区域特色的现代学徒制人才培养模式，将学校本位教育与工作本位培训紧密结合，使企业回归职业教育主体的地位。

（1）构建协同育人机制

完善学徒培养管理机制，明确校企双方的职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人。学校组建由校长、分管副校长以及合作企业董事长（总经理）组成的现代学徒制试点工作指导委员会，成立现代学徒制课题研究领导小组，把现代学徒制工作纳入学校重点项目考核范畴。成立由专业负责人、骨干教师以及合作企业负责人、人事和技术主管组成的现代学徒制工作委员会，合作企业均与学校签订现代学徒校企合作协议；建立定期会晤制度，使现代学徒制工作成为深化校企合作、双主体协同育人的重要抓手，协同开展人力资源服务、拓展科技合作与技术服务，形成产业集聚与企业服务相互融合、相互促进的产教融合合作基地和纽带。

建立校企联合招生、共同培养、多方评价的双主体育人机制。与企业签订《现代学徒制校企合作协议书》，明确建立“双主体”育人机制，确定双方的责任与义务，校企共同制订和实施招生招工方案，依照学徒联合招生、共同培养、日常管理、多方评价等方面的制度，共同培养现代学徒制班学徒。如模具专业和企业约定共同开展招生招工工作，校企双方共同制订现代学徒制班的人才培养方案、



课程设置和课程标准等，企业根据现代学徒制学徒的具体表现，

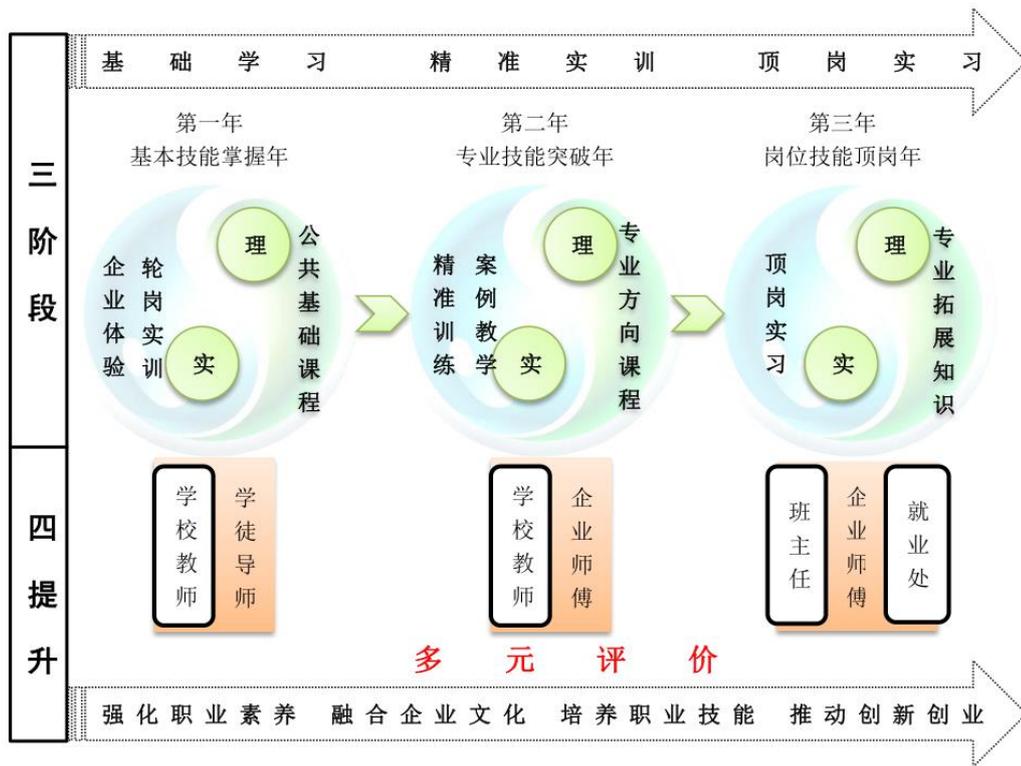
在为期三年的教学期间进行考核，并根据考核结果淘汰或者增补学徒。校企“双主体”协同育人模式如图所示。

(2) 确定人才培养方案

在制定好招生计划之后，召开的现代学徒制工作小组会议上，学校分析学校实施现代学徒制的背景和现有基础，企业代表分析了现在机械模具企业现在人才的需求。再根据本地经济、行业发展状况，在前期调研基础上，深入研讨，在结合双方意见的基础上，校企共同制定科学、系统且符合实际的模具专业(就业方向)现代学徒制人才培养方案。确保培养学生对接智能模具小镇需求，校企合作通过校内实训生产化，学生学习专业知识，提高专业能力，通过校外实习教学化，培养学生的职业素养，锻炼职业能力。让学生能够在这一过程中做中学、学中做。

企业给予学生明确的发展通道。让学生具有明确的发展思路及奋斗目标。现代学徒制人才培养模式示意图如图所示。

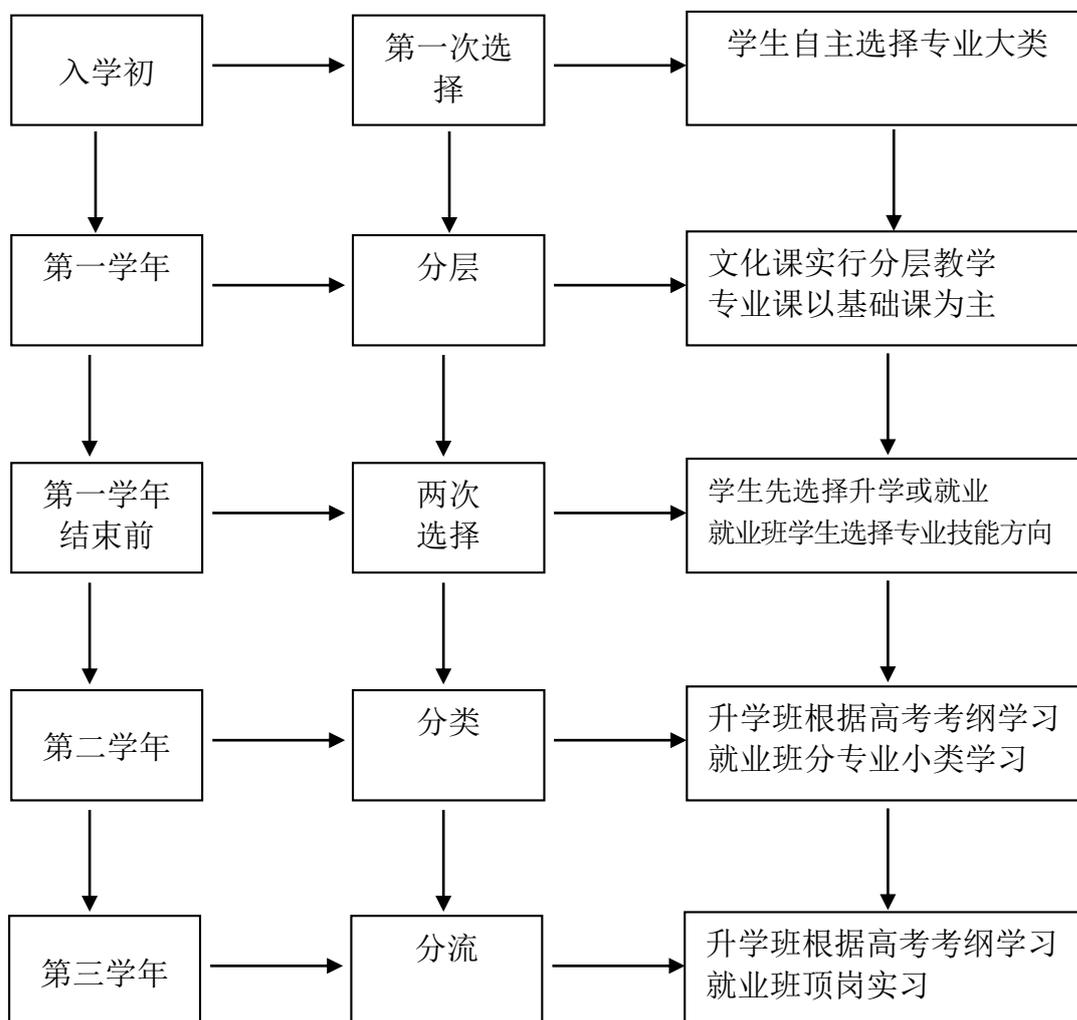
以模具职业生产流程为主线，以典型模具生产为大项目，依据模具工作岗位知识与技能需求拆分为各模具加工、模具设计、模具装配与调试和模具智能制造四大方向如图所示的课程项目内容，形成课程项目架构，广泛征求模具专业教师 and 行业专家，选择典型大水口模具（如衣架模具）和典型细水口模具（如保鲜盒模具）作为教学项目，构建现代学徒制的“三阶段四提升”的人才培养方案。现代学徒制人才培养如图所示。



3.2.2 全面推进选择性课改，选课走班成新常态

学校在招生时所有专业按大类实行网上招生系统录取，第一阶段(第一学年)，着眼于夯实学生的文化基础和各大类专业基础课。教学内容以文化课和专业基础课为主，文化课实行分层教学。第二阶段（第二学年），学校根据学生选择及综合素质选拔升学班学生，其余学生根据学生专业选择意向分专业技能岗位教学，

即走岗制教学。教学内容在文化课的基础上，升学班侧重高考考纲所要求的技能及理论知识要求，就业班侧重专业技能的训练。学生重新编班就读。第三阶段（第三学年），就业班学生顶岗实习，升学班学生强化技能操作训练及理论知识复习，迎接高考。（如下图所示）



通过市场调研和专家访谈等多种渠道，了解模具制造行业发展趋势、职业岗位群与岗位所需知识及技能等，在原来三个方向的基础上增加模具智能制造方向，开设四门限定选修课，并制定相应的课程标准，在学校实行岗位技能走班的教学模式。在必修课中增加工匠精神教育，增加选修课的多样化，形成以“能力为本岗位实训”模块化的课程体系见下表。

学年	学习内容			
	课程	学校教师执教	企业师傅执教	
第一学年	基础课程	机械制图、数控加工机械基础、测量、钳工、普车	职业规范、安全规范、职业生涯	轮岗轮训
第二学年	专业方向课程	模具设计	UG、注塑模、冷冲模、3D 打印	精准实训
		模具加工	CAM、数控加工、数控编程、电加工	
		模具装配	模具装配、装配钳工、成型技术、模具装配与检测	案例教学
		模具智能制造	PLC、机器人基础、机器人应用与编程、机器人安装	
第三学年	岗位课程	专业拓展知识	数控加工岗位 数控编程岗位 模具装配岗位 智能制造岗位	顶岗实习

3.2.3 优化教学内容，开发教学资源

按照与企业人才需求和岗位能力的对接情况，以“加强专业课程内容与职业标准的对接，加强教学过程与生产过程的对接，加强职业教育与终身学习的对接”的原则进行教材开发与建设，组建了校企合作开发教材团队，以项目课程为导向，培养创新人才为基础，从课程改革成果结合国家职业标准和企业岗位需求的立场出发，正式出版教材 3 本，校本教材 6 本。

学校修订 50 多门专业课的课程标准，与企业共同开发建立教学资源库，开发了机械大类、计算机大类、财经商贸大类三大专业的核心课程资源库，实现资源共享和学生的在线学习、自我学习。另外依托我校浙江省王平模具名师工作室，台州市翁松林模具加工名技师工作室，台州市王林强数控技能大师工作室，当地模具企业合作承担了浙江省《UG 产品与模具设计》、《走进模具》两门精品课程建

设，在浙江微课网和中国 MOOC 大学网上选课教学，同时《中望 3D 三维造型》、《趣玩 CNC 编程与加工》和《数控车一车出圆满人生》三门网络课程在之江汇平台上教学。从而形成优质的网络教学资源库。

3.3 教师培养培训

3.3.1 鼓励教师进修学历

2020 年，面对突发的疫情，学校遵循开放、创新、精干、高效的原则，采用多种形式和途径为教师提供提升锻炼的舞台，学校鼓励广大教师参加继续教育、学历进修。至 2020 年 12 月，学校有硕士学位教师 18 人。

3.3.2 注重骨干教师培养

学校依托台州市职业技术学院、浙江双师教育培训中心等高职院校和培训机构的资源优势，充分利用省教师培训平台的培训资源，提倡校本教研促骨干教师能力提升，快速有效地发展教师个人专业水平。何英豪获浙江省第一届技能大赛模具工程组第 3 名，获省技术能手称号。林雪芬获台州市中职技能大赛会计手工一等奖。陈伟强、王林强、孙安妮老师的网络学习空间在浙江省之江汇教育广场 2020 年度优秀空间征集活动中被评为“精品教学空间”。

3.3.3 加强双师队伍建设

以借智培训为手段，“下企业——访高校——重交流”三步走，助推“双师型”教师队伍职业教育能力、实践能力和岗位素质的提升。2020 年，学校推荐 25 人参加双师型及专业教学能力培训。

2020 年 11~12 月，学校组织 201 名教师分三批赴杭州进行为期 4 天的教师素质提升封闭式培训。

3.3.4 助力青年教师成才

借力区教师进修培训学校的培训平台，促进青年教师快速成长，积极打造青蓝师徒结对工程，由高级（骨干）教师带教青年教师，结对活动以公开课和教科研为抓手，积极倡导互助合作，推动带教工作展开。2020 学年有多名年轻教师在各类比赛中获奖，王怡获创新杯说课比赛浙江省比赛一等奖。陈瑶坤、梁彦丑获台州市教学大比武评比一等奖，孙安妮、应月、王林强获台州市教学大比武二等奖，创造我校历史最佳成绩。



3.4 规范管理情况

3.4.1 强化教学常规管理

学校教务处将教学常规管理作为一项重点工作，加强教师检查与考核。

（1）加大教学巡查力度

学校建立领导巡课制度，业务校长、督导室、教务处主任不定期进行巡课，对巡查中出现的问题及时通报到学部加以整改。严格请假制度，重抓教学常规。

（2）完善教学管理制度

学校进一步完善了《作业布置与批改制度》、《教师备课制度》、《文明办公室评选办法》、《教师岗位责任制》和《教学常规检查制度》，要求教师认真学习。

（3）积极开展教研活动

以教研组为单位开展听评课。领导分工把组，参与各组活动中。通过互听互评，为教师们搭建了交流学习的平台，增强了学校教研氛围。

（4）进行随机推门听课

学校实行推门听课制度。每位领导每周分别不定时推门听课，对听课中发现的问题，及时与老师沟通交流，帮助教师分析教学中存在的问题。

（5）狠抓教学常规工作

学校成立教学督查组，根据《教学常规检查制度》，采用抽查、月查、集中查和个别查等形式，对教学工作定期、不定期进行检查，对检查中发现的问题的要求认真整改。

3.4.2 齐抓共管安全工作

我校严格落实建章立制、规范管理、提升质量、稳定发展的规范化管理方针，扎扎实实开展了一系列工作，收到了初步的绩效。

（1）落实学习会议制度，提高队伍素质

为切实提高德育队伍专业理论水平和管理水平，锻造一支高素质的德育队伍，我校结合自身实际制定了学习及会议制度。其中，德育中层每周举行例会。主要知会本周德育、保卫、体艺及学部各条线的主要工作，并商讨德育重大活动或事件的方案及对策。德育副校长会将汇总后的大事、要事在教师会或班主任会议上通报、落实。

（2）规范班级量化检查，完善班主任考核

对于班级的量化检查主要体现在班级“五项竞赛”上，将体育、文明、出勤、卫生、纪律五项内容由值周老师进行量化打分，区分出优胜班级，并以此为基础对班主任进行考核，评出一、二、三等奖，按考核段位给予班主任考核奖励。

（3）强化安全保卫工作，落实消防安全检查

明确门卫值班职责，严格外来来访人员登记制度，在疫情期间严格落实“测温+亮健康码+口罩”三步骤，加强门卫校园巡逻，防止各类安全事故的发生。在每天上午入学时间段与下午放学时间段，维护好校门口交通秩序，防止拥堵。为保障学校的消防安全，保卫科坚持每星期一小检查，每月一大检查，并进行记录，并邀请消防队参与组织了住宿生消防安全演练，邀请派出所民警对全校师生进行法制教育讲座，取得了较好的效果。平时，通过广播、黑板报、手抄报、宣传栏、大屏幕等各种途径进行宣传，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。在全校师生的共同努力下，教育教学工作秩序井然，无任何安全事件发生。

（4）实行操行分管理，建立处分制度

学校将操行分作为对学生品德考核的标准，操行分量化管理中囊括了学生在校方方面面的表现，其中有加分也有减分项，每学期分数高的学生作为各项评优的参考指标，分数降到一定程度会进行警告和相关处分，教师可以用手机 APP 对学生直接考核，既方便又及时。学生处分按照《学生处分管理条例》执行，除了规定处分之外还规定了处分撤销途径，明确了时间和志愿服务两项前提条件，为违纪学生的改过设立严苛条件。

3.4.3 依法治校民主监督

学校积极推进依法治校（教）工作，建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制和现代化学校制度。

（1）我校先后出台了《台州市黄岩区第一职业技术学校章程》、《台州市黄岩区第一职业技术学校教职工年度考核细则》、《台州市黄岩区第一职业技术学校岗位聘用管理办法》、《台州市黄岩区第一职业技术学校教职工职称评选办法》等

几十个规章制度并形成了制度汇编，内容涵盖了学校综合管理、教育教学管理、财务管理、教师职务评聘、绩效工资发放、学生学籍管理等方方面面；基本实现了依法治校的目标。同时，在实施过程中，不断听取各方意见，对规章制度进行完善和修改。

(2) 我校积极推行校务公开制度，把财务管理、收费、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、学校重大决策等方面作为公开的主要内容，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。

各项制度的建设和运行建立了良好的育人环境，保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，促进了教职工间的团结与合作，学习工作条件不断改善，教育教学及管理水平全面提升。

3.5 德育工作情况

学校坚持以德育教育为首，德育工作科学化、系统化。制订了符合学校特点和学生实际状况的德育工作计划和德育目标，管理机制良好，具有针对性和实效性。近年来，学校先后评为“浙江省禁毒教育示范学校”、“浙江省改革发展示范学校”、“浙江省足球特色学校”、“国防教育特色学校”、市级文明校园。

3.5.1 加强德育队伍建设，形成德育管理合力

(1) 定期召开班主任会议，共同探讨改进班主任工作中存在的问题。

(2) 加强对班主任工作的指导，对班主任工作中出现的各种矛盾、困难及时加以疏导，对班主任及班级管理进行指导，促进班主任工作的有效运行。

(3) 关注年轻班主任的成长，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优良的班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务训练。本学期选送王林强、叶金金 2 位老师参加了台州市班主任和德育导

师基本功大赛。王林强老师获台州市班主任基本功大赛三等奖，叶金金老师获德育导师大赛二等奖。

(4) 继续实施班主任每周 2 次下寝室制度，进一步完善班主任聘任、考核制度，进行班主任的月考核和学期考核。

(5) 进一步落实全员德育、全方位德育。本学期继续实施德育导师制度和心理异常、特殊体制学生关爱制度。心理异常学生登记和受导共 33 人，德育导师制受导学生 145 人。

3.5.2 继续推进四美活动，做好文明校园建设

(1) 以德育学分考核为基准，加强日常行为规范养成教育

以德育学分考核为基础，常规检查和进班级突击检查相结合，检查结果及时公布反馈到班级，学生可以在智慧校园 APP 查看个人德育学分情况，每月组织德育学分考核后 2% 学生进行集中学习，制定改正目标。再利用国旗下的讲话、班会课、学校广播等多种渠道，教育学生养成良好的文明礼仪和卫生习惯，巩固取得的成效，提出存在不足。本学期共有 147 位教师参与了学校值周工作，从上午 6:30 到晚自修结束全方位进行管理。本学期延续中午静校制度，全部课任老师参与管理，取得较好的效果。

(2) 继续实施卫生管理网格化，保证各区块专人负责

学部内各教室楼层由学部负责，卫生包干区由德育处负责监督，值周班负责打扫，负责打扫及保洁，取得了良好的效果。团委、学生会学生组建卫生应急小分队，处理校内及校园周边的卫生突发状况。实行网格化管理后，学校的卫生状况极大改善。

(3) 创新学生评价制度，发挥榜样力量

完善美丽学生评选之“文明之星”、“纪律之星”、“卫生之星”方案制度，新增“文艺之星”、“田径之星”，让这些优秀学生成为全校学生学习的榜样。

（4）定期更换宣传橱窗内容

定期更换卫生教育、时事政治宣传、垃圾分类等宣传橱窗内容，张贴符合文明校园创建内容的宣传标语，结合主题教育展出学生的优秀作品。

（5）重视学生干部队伍的建设，充分利用学生资源参与学校的管理。召开了第十二届一次团员代表大会和第三十六届学生代表大会。此次大会对团委领导班子进行了换届选举，选举武剧作为团委书记，管肖婷、项伟为团委副书记，并在会后组建了新一届的校团委和学生会成员。



3.5.3 创建平安和谐校园，提高学生综合素质

（1）本学期，德育处严格按照区教育局对安全工作的要求和部署，结合学校实际开展行之有效的安全教育活动，保卫科、班主任、教职工将各项安全落实到

平时工作中，使安全教育工作贯穿学期始终。

（2）利用班级黑板报、学校宣传栏、国旗下讲话、家校微信群、短信平台、校园公众号等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。每逢节假日和交通安全宣传周，进行安全宣传教育，分发《致学生家长的一封信》、《告家长书》、《告学生家长及学生关于学生外出打工的告知书》要求家长配合学校共同宣传交通安全知识与外出打工注意事项，督促教育子女注意交通安全与人身安全，并以短信形式提醒家长配合学校做好安全教育。

（3）重视培养学生的法律意识，本学年聘请黄岩区公安分局城东所副所长金剑为法制副校长，邀请城东所宣教民警黄希来校作主题为《防范网络诈骗》的法制教育讲座，取得了良好的效果。黄岩公安分局来校开展预防和打击经济犯罪系列活动，提高学生的防范诈骗等法制意识。

（4）针对今年新冠疫情，通过班会课等多种形式开展传染病防控知识的宣传教育，让每一位学生深入了解防治知识，坚持每天戴口罩、勤洗手、勤通风。严格落实各班晨检午检制度，每天按时汇总数据。

（5）规范和加强住宿生的管理，加强对生活指导老师的管理，提高他们的服务意识、责任意识；健全规章制度，修订考核细则；充分发挥宿管会学生的积极性，让宿管会学生成为寝室管理的好帮手，定期召开寝室长会议，督促做好宿舍内务。

（6）抓好班会、升旗仪式、国旗下讲话和宣传橱窗等重要的德育阵地，有针对性地对学生进行法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育以及人生观、价值观等教育，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提。促进了学生精神面貌的整体提高。

3.6 党建情况

2020年，在局党委领导下，学校党总支以深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和十九大五中全会和省委全会精神为指导，以推进落实党建工作和党风廉政建设为抓手，充分发挥基层党组织在一线的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，使党建工作真正成为服务广大师生、促进校园和谐、深化教育改革、推动内涵发展的源动力。

3.6.1 着力强化理论引领，扎实推进学习教育

加强理论武装，扎实抓好思想政治理论教育。2020年，围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、学习全国两会精神、学习党章、党规、《准则》、《条例》、学习贯彻党的十九大会议精神等内容，组织党员开展两学一做学习教育活动常态化制度化专题学习研讨，党员干部带头履行三严三实的要求，加强理论武装，把理论学习作为一项重要的政治任务和工作要求抓紧抓好。

学做合一，持续推进两学一做学习教育常态化、制度化。按照中央《关于推进两学一

的意见》
于推进两
度化的实
强党组织
识、核心
的组织充
用，确保



做学习教育常态化制度化
要求，学校党支部制定关
学一做学习教育常态化制
施方案，目的在于不断增
和党员政治意识、大局意
识、看齐意识，确保党
分履行职能、发挥核心作
广大党员党性坚强、发挥

先锋模范作用，为推动学校各项工作的顺利开展提供坚强组织保证。

3.6.2 开展创先争优活动，强化党的组织建设

加强党员管理、健全党内生活制度，严格党的组织生活。认真落实三会一课制度，学校党总支每季度召开两次支部党员大会，讨论支



部重大问题方针支委会，习上级推进学党员累党员干部

部的理论水平和政策修养。为使三会一课常态化、制度化，支部每次活动都做好会议记录，活动后要求大家写出深刻的心得体会，并由支部不定时抽查。加强组织管理，深化党员公开承诺工作，认真完成党员目标管理任务，上半年，认真做好教育系统党员干部思想动态分析报告，坚持民主评议党员制度，每半年组织党内同志对党员进行评议，并通报评议结果，根据评议情况结合平时表现，评出每年度校级优秀党员，推荐区级优秀党员。按规定过好党员组织生活会。严格按工资标准，每年1月份及时调整党费收缴数目，并每月及时交纳党费。

发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党



员干部形象。在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，并成为各教研组学科带头人。在各自的岗位上发挥先锋模范作用，争创一流业绩。教学之余，支部积极开展志愿服务活动、围绕“我是党员我带头、服务群众见行动”、广泛开展“红

动永宁”96345党员志愿服务，完成无偿献血4人次、社区治安夜巡逻200多人次、

开展校门口“文明劝导”60多人次，疫情期间，积极发动党员进社区开展志愿防疫防控服务，发动党员参加捐款，总计金额8717元，有力支持了地方防疫工作。学校开学后积极组织学校做好校门口学生进校的测温疫情防控工作。

认真做好发展党员工作。根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导教师靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。今年林咸顺、张琦两位同志参加区委组织部组织的入党积极分子培训班，并正式被组织确定为培养对象，李慧广同志确定为入党积极分子，朱晓珍同志递交入党申请书，并由支部积极培养考察。



认真组织筹备党组织换届工作。自2017年12月换届以来，到今年已经到届。根据《中国共产党章程》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》的有关规定，按照教育系统对本次班子换届选举工作的文件精神，我校党总支于11月召开了支委扩大会议，商议支部换届选举的有关工作，起草支部

工作报告及制定换届选举工作日程安排。

3.6.3 加强反腐倡廉宣传教育，深入推进党风廉政建设

围绕政治建设、党风廉政建设方面存在的重大风险，持续深入开展廉政风险排查和防范，开展一系列廉政教育活动，在学校班子、科室、个人三个层级分别建立廉政风险问题清单、落实清单、责任清单，并将“三张清单”作为各党组织履行主体责任的重要抓手，各班子成员照单履责，强化日常教育提醒和监督检查，推动党员干部规范用权，从源头上减少腐败问题发生，积极构建不敢腐、不能腐、

不想腐的体制机制。9月开学初，签订《教师廉洁从教承诺书》，同时组织全校教职工集中观看反腐倡廉专题片《“坠落”的榜样》，切实抓好《廉政准则》的学习宣传和贯彻实施工作。

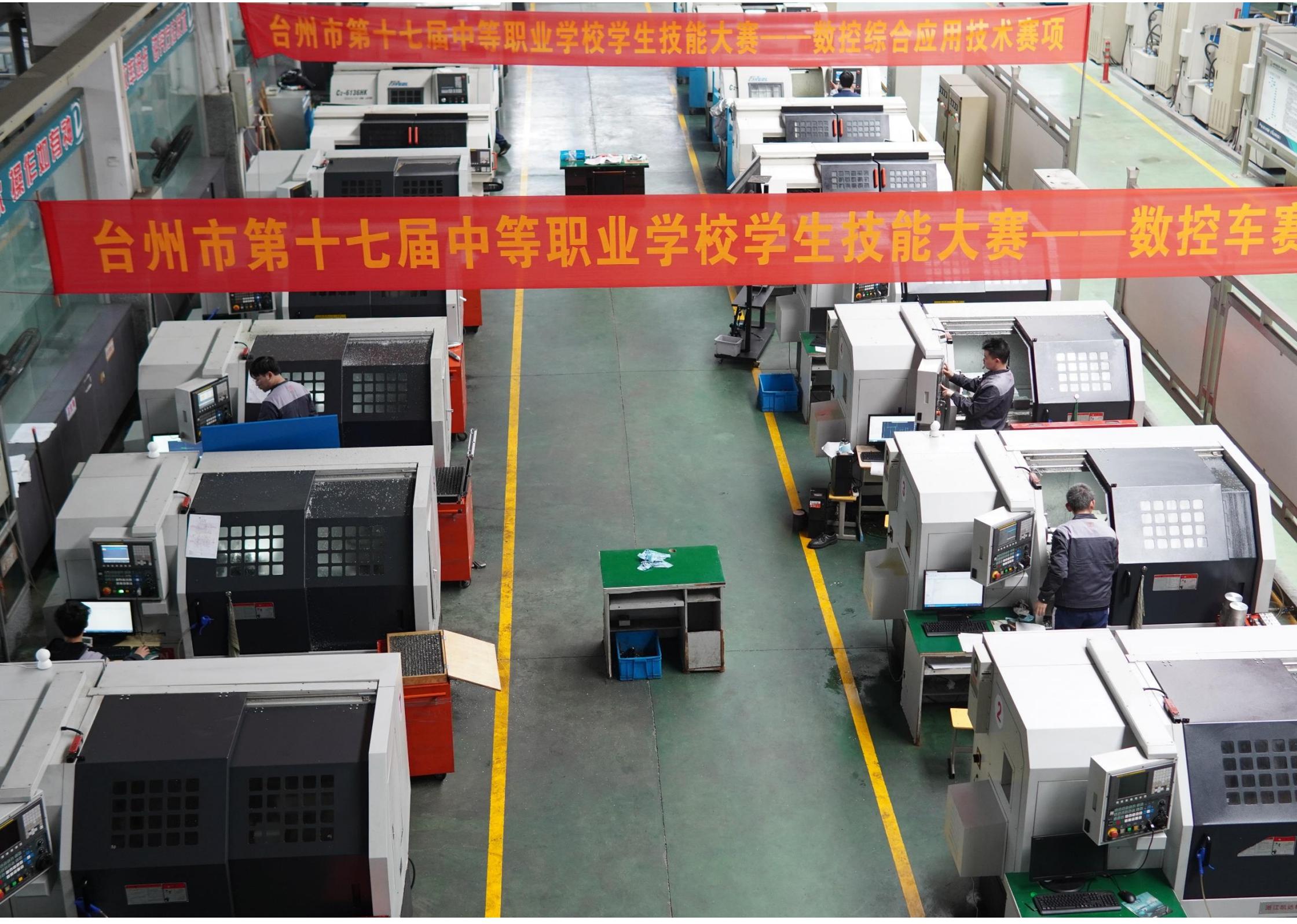
为进一步增强党员干部廉洁意识、纪律意识、自律意识，在三个支部常态化开展“廉情一刻”活动，安排“会时一刻”廉政教育；利用15分钟左右时间开展党纪法规解读、典型案例警示、先进典型宣传等教育，不断提升党员干部职工的法纪意识；安排“闲时一刻”廉政教育；充分利用短信、微信公众号、钉钉工作群等途径，以“微课堂”为主要方式，每月推送廉政要闻、党纪法规解读、廉洁提醒等信息，引导党员干部职工利用碎片时间开展学习。

坚持和完善民主集中制，发挥领导核心作用。坚持贯彻落实民主集中制，严格执行校务会议、三会一课等制度，完善领导班子的议事和决策机制。坚持少数服从多数的原则，班子团结，班子分工明确，有效落实党员领导干部双重民主生活会制度，切实带领广大教职工为教育事业作奉献。

做好党务公开、政务公开工作，自觉接受广大党员群众的监管。认真贯彻、执行上级党委及主管部门关于校务公开的实施意见，做好党务公开工作。

台州市第十七届中等职业学校学生技能大赛——数控综合应用技术赛项

台州市第十七届中等职业学校学生技能大赛——数控车赛



校企合作

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

4. 校企合作

4.1 校企合作总体开展情况和效果

1. 2020 年受疫情影响，我校春季的校园招聘取消现场招聘形式，改为网上招聘。在这非常时期，为学生就业实习开辟了新的通道。

2. 为响应上级号召，配合企业复工复产的需要，现代学徒制各班学生在防疫措施到位情况下，积极上岗支持企业，得到了企业好评。。

3. 在 2020 年度，学校在与永高股份有限公司（永高精英班）、滨海模塑集团（滨海智造班）等多家企业合作开展现代学徒制中取得了喜悦的成绩，现代学徒制试点班级学生全部通过企业考核进入企业顶岗实习，学生技能与企业需求实现无缝对接，受到用人单位及家长的一致好评。

4. 积极与当地上规企业联系，拓展学生就业和实习通道。截止今年与 70 多家企业签订校企合作。与 7 家企业签订现代学徒制合作模式。

5. 推进企业和学校师资、技术的共享和教材开发，教师进入企业一线学习车间管理生产，师傅进入课堂讲解企业生产技术。

总体而言，校企合作工作取得了一些较好的效果，但是如何结合学校专业特色，结合当地产业以及企业特点有效引导企业更好的为学生就业实习服务，我们还需要不懈的努力和探索。

4.2 学生实习情况

学校为使学生在就业前充分掌握贴近企业生产实际技能，利用 100 多家校外实训基地，和黄岩优质规模企业合作现代学徒制班，把高三实习学生进入车间一线，从“识岗、跟岗、顶岗”三阶段实习（高一学生累计企业实践一个星期，高二学生累计企业实践一个月，高三学生累计企业实践一个学年）。培养学生的岗

位意识和岗位技能，并将岗位关键技能结合在学生日常学习当中，达到了校企共同培育人才的目的。13个就业班共有522人，结合学校推荐，家庭自找实习单位等方式，完成实习学习。实习效果良好，企业反映良好。

4.3 集团化办学情况

2007年6月，黄岩职业教育集团在我区第一职业技术学校成立。为了贯彻国家和浙江省职业教育工作会议精神，顺应职教发展的新形势，整合我区零散的教育资源，进一步提高我区职业学校教学质量和办学效益，打造黄岩职业教育新品牌，更好地为我区经济建设服务。职教集团按照“政府牵头，市场导向，龙头带动，区镇互动，校企联姻”的理念构建，是职业教育产、学、研一体化的合作伙伴。集团成员间遵循资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，以台州市黄岩区第一职业技术学校为龙头，高校为依托，工商联合会、行业协会为纽带，52家相关企业联合参与，行业和企业提供有力的支撑服务，集中相关教育资源，培养行业所需人才，实现与产业发展的对接。集团成员单位内部充分利用联合优势，在专业设置、教学研究、现代技术应用、人才目标培养等方面体现开发功能，提高职业技术教育质量，努力提高劳动者的素质。

集团设立理事会，由集团成员单位推荐一名代表，担任职业教育集团理事。理事会设理事长一名，副理事长若干名，秘书长一名，秘书处设在黄岩第一职业技术学校，负责集团内的联系工作及教学、培训、就业等协调工作。理事长由集团成员单位推荐产生。理事会是集团大会的执行机构，在闭会期间领导集团开展日常工作，对集团成员大会负责。

在市区领导的关心、指导及各集团成员的共同努力下，职教集团一年来的工作稳步推进。由于有了严谨的组织机构，集团成员间的合作变得更加广泛而有序。

作为集团龙头的黄岩第一职校积极探索有益的合作模式。通过在企业建立实习基地、聘请客座教授、组织专业教师下企业实训及学生入厂实习等多种形式，广泛与企业合作，在学生中渗透企业精神、企业理念，在教学中跟踪企业发展实际，更新课程内容及实践环节。正是在这种协作机制下，中国模具工业协会高级人才培训中心落户黄岩第一职业技术学校。模具人才培训中心的建立，构筑起了模具产业人才培养的广阔平台。而企业也在与职校的合作中尝到甜头，享受到了学校的人才、技术、信息服务，成员间的相互合作收到了较好的效果。

黄岩职业教育集团的组建为实现学校与企业之间的零距离对接构筑了合作的桥梁。整合职教资源、组建职教集团，在整合中创新创优，发挥规模效应，实现以强带弱，优势互补，更好地建立起职教、企业和社会在信息、人才、资源等方面的互动连接机制，为地方经济的发展提供强有力的人才支撑和智力支持，从而有效地促进区域经济的发展和社会进步。





党组织生活
怎么过

支部主题
党日活动

组织
生活会

社会服务与贡献

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

5. 社会服务与贡献

5.1 社会服务与贡献

职业学校的特性决定了学校必须紧密与区域经济发展紧密联系。为了增强进城务工人员素质培训的针对性和实用性，切实提高培训质量，使各企业员工在培训过程中所学、所用，能够面向企业，为当地经济建设服务。校为社会、为企业输送优质产职业能力的学生，另一方面力为企业行业解决困难，特别是养高素质的劳动者和高技能人才可持续发展提供强劲的人才保障。



向行业，面一方面学品——有所能及地为企业培才，为企业

我区的模具、汽摩配件、化工、工艺品等产业比较发达，其中大部分是民营企业，机制灵活。分析我市区域经济发展和用工结构情况，根据“订单培训，定向培养”的原则，2021年，学校开设了企业职工教育培训的工种有：工具钳工、电机装配工、手工木工、网店客服、酒店安全管理、机械手等几十个工种供学员选择。面对学员素质的严重参差不齐，通过企业和学校共同努力，培训的合格率高。一年来，学校培训涉及浙江艾比科技股份有限公司、浙江宝慧婴儿用品有限公司、黄岩金马泰、黄岩耀达酒店等多家企业，共培训 1550 多人，其中 787 人获得资格证书，由于培训工作做的比较出色，区财政局每年组织的支农惠农 400 多人的培训工作也连续 3 年与我们合作，并在下半年由人社局牵头的、住建、水利、交通组织的劳资专管员近 300 多人的培训以及教育系统职教科两后生 300 多人的大规模培训也交予我校培训，在全体培训工作人员共同努力下，完美的完成

了各项培训任务,并一致受到了相关门以及学员的高度表扬,合作企业和培训学员对我们的教学、管理工作满意度较高。

培训照片集锦



“两后生”领取学习资料现场



“两后生”开班现场



2020年黄岩区财政支农惠农政策培训授课现场



艾彼科技股份有限公司授课现场



企业送教上门



耀达酒店“酒店安全管理”授课现场



劳资专管员开班及授课现场



劳资专管员现场参观

5.2 对口支援

学校根据《浙江省西部扶贫协作工作主要任务》，积极响应政府号召，吸纳对口地区四川省阿坝州松潘县建档立卡贫困户子女就读职业学校，结合松潘县当地经济情况和实际需求，匹配学校专业优势，确定招收学前教育 5 个专业学生。

（1）经费保障。保障 1.8 万元学生就读经费，经费分交通费、生活费、其他费用三方面。其中交通费、生活费由松潘县负责安排，生活费每月 800 元，一年发 10 个月。其它费用由松潘县打入黄岩区教育局会计帐户转到黄岩第一职校帐号，用于学生学习期间学杂费、保险费、班会费等必要开支，每年 3000 元/人。

（2）教育教学管理。班主任切实履行班级管理职责，特别关心关爱这些远离他乡、举目无亲的孩子，使他们尽快融入学校班级家庭。另外，学校组织成立任教教师走班，根据学生学情定制教学实施方案，做到因材施教，同时指导每一位学生设计职业生涯规划，帮助学生在就学后通过就业脱贫，视实际情况安排周末顶岗实习。

（3）食宿管理。松潘由藏羌回汉等民族组成，学校食堂关注学生饮食特点和民族风俗，视实际情况安排他们的就餐。学校安排一名生活指导专人负责松潘学生住宿管理，保持与班主任及时联系，加强周末学生管理，负责周末学生就餐工作。

（4）安全管理。学校确定一名校级领导负责学生安全管理，加强日常教育教学期间、周末期间的指导工作，同时与前方工作组共同安排好学生来校、返家的对接工作，做到学校和学生家之间每一个环节和过程都有相关人员陪同，保障学生出行安全。

黄岩知行合一



黄岩一职校

桔乡青年志愿服务队

传扬红船精神 做新时代少年 奋进“永宁江时代”

举办者履责

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

6. 举办者履责

6.1 经费

台州市委、市政府、市财政、市教育局，黄岩区委、区政府、区财政、区教育局等十分关心支持学校发展。2020 年收区教育局拨物联网专业 40 万元、模具赛事 1.5 万元，杰出台州工匠人才补助 8 万元，校园文化建设专项 5 万元，翁松林模具加工名师工作室经费 5 万元，黄岩区优秀人才补助 4.6 万元。

2020 年市、区财政经费一览表	
区教育局拨物联网专业	40 万元
模具赛事	1.5 万元
杰出台州工匠人才补助	8 万元
校园文化建设专项	5 万元
翁松林模具加工名师工作室经费	5 万元
黄岩区优秀人才补助	4.6 万元

6.2 政策措施

贯彻执行省厅关于职业教育新课程改革的设计精神，进一步完善“桔乡阳光技工课程体系”建设。瞄准高职院校招生方向，打破原有格局，将好生源由“五年一贯制”引入实验班，提高高考竞争力，开启中本一体化培养试点。为加强实验班管理力度，组织精锐师资队伍，精选实验班课任教师、班主任，优化教师的再组合；成立班主任工作室，加强班主任队伍建设；完善激励机制，认真研究《考纲》及历年职高高考试卷，制定行之有效的教学计划，不断分析成绩，不断优化教法，使近两年高考成绩稳步提升。

以“浙江省职业教育提升工程”为纲要，提前组建项目专家组，做好前期申报工作，撰写建设任务书，以项目争创促学校内涵发展，争创过程中不断提炼总结，申报成功后获得项目资金，创建过程中学校内涵得以不断提升。

在台州市政府及黄岩区教育局的支持下，学校在事业单位法人治理及学校章程框架下，充分享有办学自主权；目前教师编制数有缺如。



特色创新



2020

台州市黄岩区第一职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

7. 特色创新

7.1 特色创新之一——基于选择性课改的“工学结合，技能递进”人才培养模式

按照《浙江省中等职业教育课程改革方案》的要求，结合学校实际情况，本专业进行了“高一分层、高二分类、高三分流”的课程改革，努力赋予学生更多选择权，包括专业选择权、类别选择权、课程选择权。改革的主要任务是建设多样化的课程体系，我们密切结合社会需求，结合计算机物联网技术的最新发展，以职业岗位群的要求为依据，以培养技术应用能力为主线，对传统的计算机专业课程体系进行了大胆改革，建设了核心课程和自选课程两大体系，既加强必修课程建设，又加强选修课程建设。同时，完善“工学结合、技能递进”人才培养模式，构建了“工作项目引导、任务驱动”理实一体教学模式。

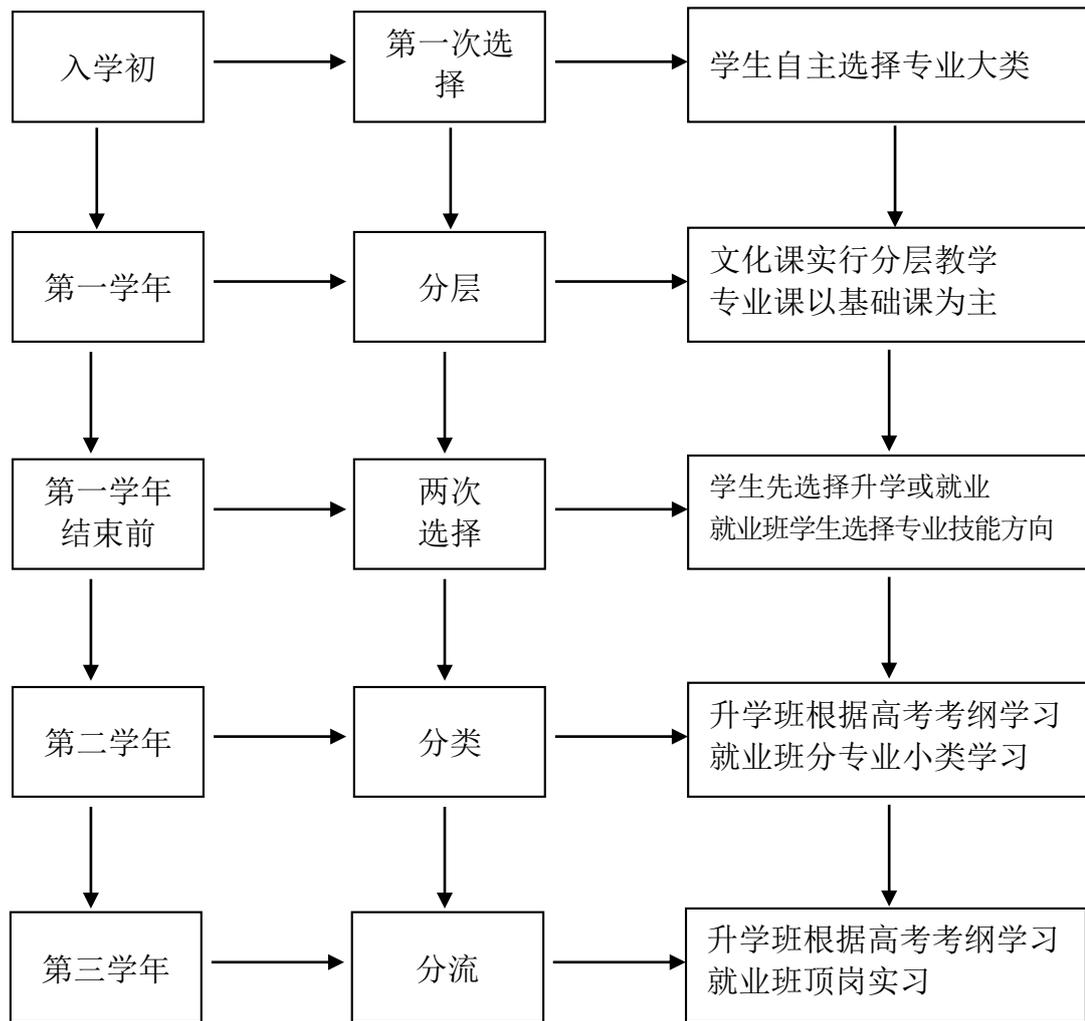
业带头人吴良淞老师多次在市中职课程改革经验交流会、台、温、丽三市中等职业学校计算机教研会上做专题发言。





（1）建立基于学生多次选择的课程改革机制：高一分层，高二分类、高三分流

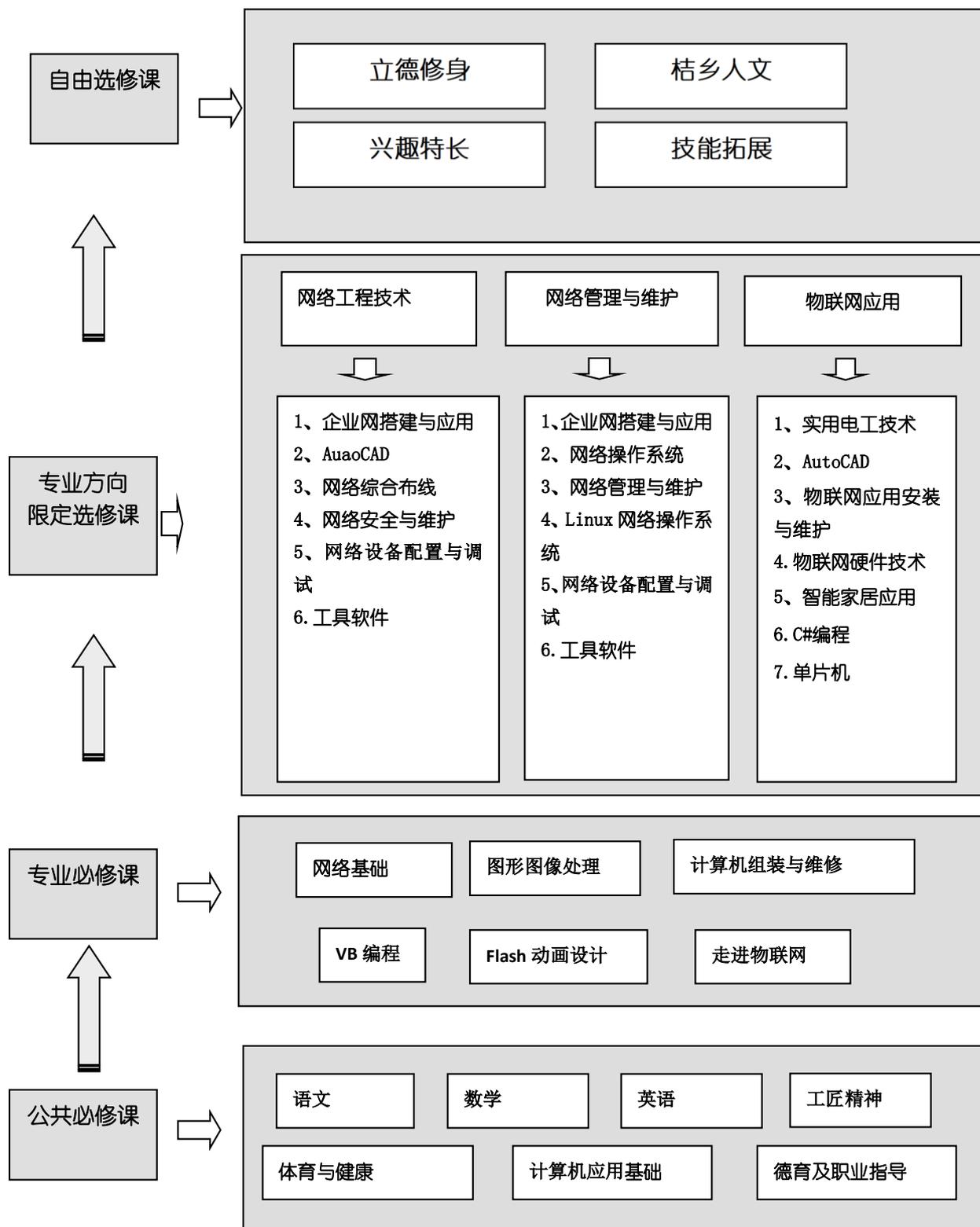
学校在招生时所有专业按大类实行网上招生系统录取，第一阶段（第一学年），着眼于夯实学生的文化基础和各大类专业基础课。教学内容以文化课和专业基础课为主，文化课实行分层教学。第二阶段（第二学年），学校根据学生选择及综合素质选拔升学班学生，其余学生根据学生专业选择意向分专业技能岗位进行教学。教学内容在文化课的基础上，升学班侧重高考考纲所要求的技能及理论知识要求，就业班侧重专业技能的训练。学生重新编班就读。第三阶段（第三学年），就业班学生顶岗实习，升学班学生强化技能操作训练及理论知识复习，迎接高考。（如图所示）



“高一分层、高二分类、高三分流”学生完成学业流程图

(2) 建立基于工作过程的模块化课程体系

在人才需求调研的基础上，根据工作岗位(群)典型工作任务，本专业完成了职业岗位群核心技能分析和职业能力标准分析，建立工作任务与知识、技能的联系，最后确定由公共必修课、专业必修课、专业方向限定选修课和自由选修课四大模块组成的课程体系，每大块分别为 32 分学，共 128 学分，再加上顶岗实习 36 学分，一共 164 学分，核心课程模块与自选课程模块比例为 1: 1，公共必修课程与专业必修课程比例为 1: 1，限定选修课程与自由选修课程比例为 1: 1，理实一体课程占总课时比例达 61%。课程体系结构如图所示。



基于工作过程的模块化课程体系

(3) 完善“工学结合、技能递进”人才培养模式

通过和企业合作，积极推进专业人才培养模式改革，确立以培养学生综合素质为目标，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，密切与企业等用人单位联系，

结合、校企合作，形成图所
结合、技能递
养模式，以此
学习、技能实



实行工学
作、顶岗实
示的“工学
进”人才培
促进知识
训、工作实

践和职业鉴定的整合，推动教、学、做、工统一，实现全面发展。

(4) 强化了学生的实践操作技能，实现高技能人才培养

基于学生多次选择的课程改革机制和基于工作过程的模块化课程体系，形成本专业特有的人才培养模式，大大地增强了学生的实训操作技能，在短时间内学生的技能得到了很大的提升，在建设期内，指导学生获国家级奖项 1 项，省级奖项 8 项，如下表所示：

技能竞赛项目名称	获奖学生	颁奖单位	获奖等级	获奖时间
网络搭建与应用	卢涛、黄健阳	全国职业院校技能大赛组织委员会	全国三等奖	2018
基于数字平台的交互式智能外卖提手	王策 潘柯	第 34 届浙江省青少年科技创新大赛	省一等奖	2020.6
网络搭建与应用	卢涛、黄健阳	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会	省二等奖	2018
网络搭建与应用	姜浩然、牟俭广	浙江省中等职业学校职业	省二等奖	2019.4

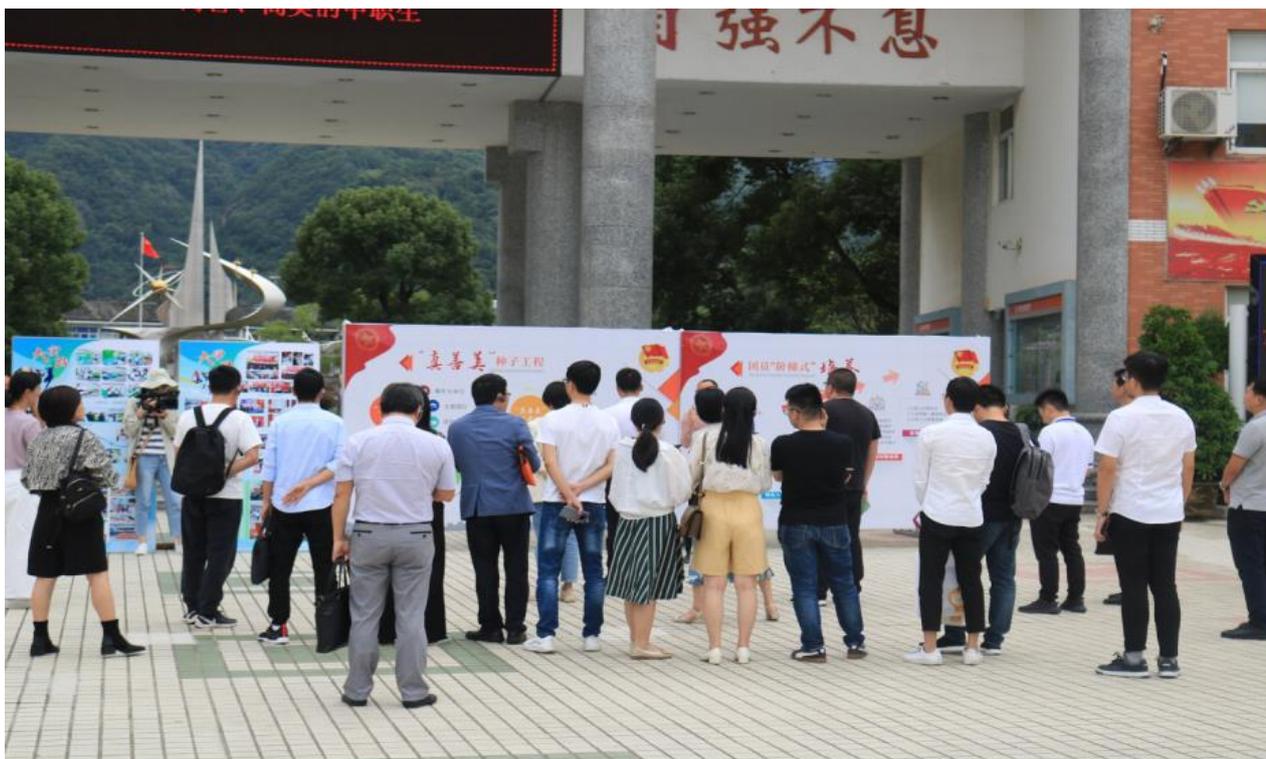
		能力大赛组委会		
网络虚拟创业项目	林心媛、林盈廷、 王清波	浙江省中等职业学校职业 能力大赛	省二等奖	2018. 4
物联网技术应用 与维护	林鹏、黄健翔、 彭宏哲	浙江省中等职业学校职业 能力大赛组委会	省三等奖	2018
网络搭建与应用	娄金宇、向涛	浙江省中等职业学校职业 能力大赛组委会	省三等奖	2020. 10
计算机程序设计	林泽宇	浙江省教育技术中心	省三等奖	2019. 8
网络虚拟创业	王清波 林盈廷 林心媛	浙江省中等职业学校职业 能力大赛组委会	省三等奖	2019. 5

7.2 特色创新之一——五化五制团校建设，培养“求真、向善、尚美”的时代好青年

为深入贯彻党的十九大和团的十八大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，立足保持和增强政治性、先进性、群众性，着力解决脱离青年学生的突出问题，落实好团的十八大关于“全团抓学校”的要求。9月21日台州市“真善美”种子工程现场推进会分会场，在我校进行。

（1）**我校“真善美”活动开展情况。**大传播：“我和我的祖国”快闪活动、弘扬红船精神，做新时代好少年、三禁三防主题教育、校园我代言等活动；大实践：你我同行，共绘碧水蓝天、陪伴进社区活动、文明停车、快乐出行、我实践我快乐等活动；大学习：抗击疫情 青春担当、遇见职高，梦想起航、纪念五四运动101周年、2020年入团仪式、主题团日等活动；大寻访：弘扬大陈岛垦荒精神，争做新时代好少年、寻访革命烈士、寻访美丽家乡、寻访优秀人物。

（2）**团员“阶梯式”培养。**根据团市委“双积联评三公示”积分入团制度实施方案的有关规定，进一步加强团员发展和团员管理工作，把牢团员发展入口关，提高团员发展质量。结合我校学生德育学分实施的情况，制定了积分考核制度，规范化入团流程。“三会两制一课”是团的组织生活的基本制度，是团内政治生活的重要内容，是推进从严治团的基础性工作。根据区团委的布置，我校开展了团校建设。以团校为活动主阵地，团课以党的十九大，团的十八大为思想为指导，充分利用和发掘黄岩周边地区的特色资源，形成了理论教学、现场教学、体验教学、互动式教学、情景式教学五大教学。



台州市各县市区团委书记到校考察



挑战与应对

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校
中等职业学校教育质量年度报告

8. 挑战与应对

8.1 加大学校文化建设力度，发挥文化引领作用

根据职业学校办学目的和培养目标优化校园文化，强化学校“三风”建设（即领导的作风、教师的教风、学生的学风），加强物质文化建设、制度文化建设、课余文化建设，创造一个优良的育人小环境，以抵制社会负面文化的冲击，并对社会大环境施加积极影响。

8.2 以新课程改革为契机，全面提升办学水平

在技能训练方面，以培养“技能型、高素质”人才为目标，重点加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养。改变以课堂和学科为中心的传统人才培养模式，密切与职教集团的用人单位联系，校企资源共享，促进校园文化和企业文化的紧密结合，促进知识学习、技能训练、工作实践的整合。培养“零对接”上岗的实用人才，实现学生毕业即就业。

8.3 进一步做好高考备考工作

开展有关“新课改”“新高考”的学习交流和课题研究，针对考纲的要求，修改教学指导方案，促进教师转变教育观念，研究更有效的高考备考策略，利用周末高效安排高三平时测试，向高考成绩优异的兄弟学校学习。精心挑选工作责任心强、管理经验丰富的老师担任实验班班主任，挑选教学能力强、教学水平高的老师担任任课老师，狠抓教学质量，争取明年高考取得更好成绩。

8.4 深入研究，积极探索，增强德育工作实效

狠抓全员德育，重视班主任培养，实施班主任“手把手”帮扶工作，选拔有经验的优秀班主任，指导年青班主任开展班级管理工作，正常开展班主任工作室活动，让学校的德育工作走上从操作到标准，到精细，到精准，到精益的提升发

展之路。运用激励机制调动班主任工作积极性，优化学生德育分考核制度，制定《黄岩区第一职业技术学校学生手册》，并下发学生人手一本，使墙上的规范变成手上小册，并成为学生心中准绳。强化校园安全综合治理，牢固树立安全第一思想，时刻关注学生的身心健康，加强学生的住宿、以及校园周边治安管理，把安全工作的每一个环节抓实抓细。

8.5 提高后勤服务意识

培养一支高效率的后勤工作队伍，全心全意为教学服务、为师生服务。重视开源节支，精打细算，管好用好教学经费。严格财务管理，严肃财务纪律，规范财务开支。解决学校实训工场设备陈旧问题，不断完善教学设施。

8.6 发挥教职工主人翁精神

凸显“以制度为先导，关注人的发展”的管理理念，调整结构，梳理管理体系，着力系列（宏观、微观）制度建设。深化人事制度改革，深化分配制度改革，健全教职员工工作考核、奖惩制度。在广泛听取各方面意见的基础上，继续完善《绩效工资分配制度》、《教师学生奖励制度》，充分体现“按劳取酬、多劳多酬，优绩优酬”的激励机制。落实《工作岗位职责》、《教职工管理制度》等各类规章制度，基本实现学校管理科学化、规范化、制度化。



其他

2020

台州市黄岩区第一职业技术学校



9. 其他

9.1 2020 年学校学生获奖情况

2020 年台州市黄岩区第一职业技术学校学生获奖情况					
姓名	获奖名称	获奖等级 (荣誉)	指导老师	颁奖单位	时间
陈羽曼	第二十七届全国青少年爱国主义读书教育活动	二等奖		全国青少年爱国主义读书教育活动组委会	2020.7
李涵蓉	第二十七届全国青少年爱国主义读书教育活动	三等奖		全国青少年爱国主义读书教育活动组委会	2020.7
孙旭	第二十七届全国青少年爱国主义读书教育活动	三等奖		全国青少年爱国主义读书教育活动组委会	2020.7
张欣悦	第二十七届全国青少年爱国主义读书教育活动	三等奖		全国青少年爱国主义读书教育活动组委会	2020.7
卢孜嫒	第二十七届全国青少年爱国主义读书教育活动主题知识问答	优胜奖		全国青少年爱国主义读书教育活动组委会	2020.7
王策、潘珂	第 34 届浙江省青少年科技创新大赛	一等奖	陶金刚、王怡、王平	浙江省科学技术协会	2020.5
何翊豪、叶帅、谢存意	浙江省中等职业学校职业能力大赛学生技能大赛数控综合加工项目	二等奖	何栋、汪益栋	浙江省中等职业学校职业能力大赛组委会	2020.10
郑城淼	浙江省之江汇教育广场优秀网络学习空间	优秀学习空间		浙江省教育技术与信息中心	2020.10
潘柳延	台州市第二十一届全市中小学电脑制作活动评比	一等奖	华而实	台州市教育技术与信息中心	2020.6
徐钧霆	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
陈邦	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王策、潘珂	台州市第 33 届青少年科技创新大赛	一等奖	陶金刚、王怡、王平	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局	2020.1
叶帅	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控铣	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
张秦畅、牟俭广	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛网络搭建与应用	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王攀峰、王文升、陈邦	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
缪鹏程	浙江省暨台州市第七届青少年科学嘉年华	一等奖	王金土	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局 共青团台州市委	2020.12
邵弘杰、于家豪	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车	一等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2021.1

	业技能竞赛模具制造技术			赛组委会	
郑城淼	之江汇教育广场优秀网络学习空间	优秀学习空间	陈伟强	台州市教育技术与信息中心	2020.8
王柯轩、任镇泽	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛模具制造技术	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
应松延、管王仪	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛零部件测绘	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
林万雄、张龙	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛零部件测绘	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王亚、许豪杰	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛英语（服务类）	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
钱童瑶、蔡凌奎	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛英语（其他类）	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
章尊宇、陈梁卡、王景欣	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛会计技能	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
谢存意、徐钧霆、叶帅	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王文升	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控铣	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
何翊豪	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车	二等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王森缪、鹏程	2019年台州市青少年电脑机器人竞赛	二等奖	毛向阳、张建民	台州市教育局台州市科学技术协会	2019.12
王森	浙江省暨台州市第七届青少年科学嘉年华	二等奖	陈伟强	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局 共青团台州市委	2020.12
李霆锋	台州市二十一届全市中小学电脑制作活动评比	二等奖	倪燕玲	台州市教育技术与信息中心	2020.6
罗雨欣、张欣楠、牟欣雅	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛会计技能	三等奖		台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
蒋雨航	台州市二十一届全市中小学电脑制作活动评比	三等奖	朱永玲	台州市教育技术与信息中心	2020.6
应欣恣	台州市二十一届全市中小学电脑制作活动评比	三等奖	吴万红	台州市教育技术与信息中心	2020.6
张庭松	浙江省暨台州市第七届青少年科学嘉年华	三等奖	沈海洋	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局 共青团台州市委	2020.12
尤可扬	台州市二十一届全市中小学电脑制作活动评比	三等奖	倪燕玲	台州市教育技术与信息中心	2020.6

9.2 2020 年学校教师获奖情况

2020 年黄岩区第一职业技术学校教师获奖（荣誉成果）情况				
姓名	获奖名称	获奖等级 (荣誉成果)	颁奖单位	颁奖时间
王怡	浙江省中等职业学校文化课，专业课教师信息化教学设计和说课大赛	一等奖	浙江省教育厅职成教教研室	2020.9
何英豪	浙江省技能大赛“注塑模具工程”项目	第三名	浙江省中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.10
陈宝连	浙江省中等职业学校职业能力大赛 塑料模具大型腔型芯设计与数控铣削加工	三等奖	浙江省中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.11
陈伟强	浙江省之江汇教育广场优秀网络学习空间评比	精品教学空间	浙江省教育技术与信息中心	2020.10
王林强	浙江省之江汇教育广场优秀网络学习空间评比	精品教学空间	浙江省教育技术与信息中心	2020.10
孙安妮	浙江省之江汇教育广场优秀网络学习空间评比	精品教学空间	浙江省教育技术与信息中心	2020.10
梁彦丑	台州市中职学校教师教学大比武	一等奖	台州市教育局	2020.12
陈瑶坤	台州市中职学校教师教学大比武	一等奖	台州市教育局	2020.12
林雪芬	台州市中等职业学校职业能力大赛教师技能类“会计手工”赛项	一等奖	台州市教育局	2020.11
陈伟强	之江汇教育广场优秀网络学习空间精品教学空间	一等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.8
王林强	之江汇教育广场优秀网络学习空间精品教学空间	一等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.8
吴万红、王群芳	台州市 2020 年教育科研论文评比 ——以职业素养为导向的美丽班级创建的思考与实践	一等奖	台州市教育检测与科学研究院	2020.6
陈宝连	台州市中等职业学校职业能力大赛教师技能类“塑料模具型腔型芯设计与数控铣削加工”赛项	二等奖	台州市教育局	2020.11
王怡	2020 年全市中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学说课大赛	二等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
金佳	2020 年全市中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学说课大赛	二等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
林巧莹	台州市 2020 年中小学教师论文中职文化课评比	二等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
应月 陈伟强 王金土 翁松林	台州市中等职业学校技能大赛教学能力比赛	二等奖	台州市教育局	2020.7
应月	台州市中职学校教师教学大比武	二等奖	台州市教育局	2020.12
王林强	台州市中职学校教师教学大比武	二等奖	台州市教育局	2020.12
孙安妮	台州市中职学校教师教学大比武	二等奖	台州市教育局	2020.12
孙安妮	台州市“线上教育学与教方式变革”专项研究	二等奖	台州市教育科学规划领导小组办公室	2020.3

	论文		公室	
孙安妮	台州市 2020 年中小学教师论文中职专业课评比	二等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
孙安妮	之江汇教育广场优秀网络学习空间精品教学空间	二等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.8
应月	之江汇教育广场优秀网络学习空间精品教学空间	三等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.8
陈瑶琿	之江汇教育广场优秀网络学习空间精品教学空间	三等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.8
应月	台州市 2020 年中小学教师论文中职专业课评比	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
陈瑶琿	台州市 2020 年中小学教师论文中职专业课评比	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
叶金金	2020 年全市中等职业学校文化课、专业教师信息化教学说课大赛	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
周菊丽	台州市教育技术与学科教学融合优秀课例评比	三等奖	台州市教育技术与信息中心	2020.6
解瑞欣	台州市 2020 年中小学教师论文中职文化课评比	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
蔡佳宁	台州市 2020 年中小学教师论文中职专业课评比	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
牟一楠	台州市 2020 年中小学教师论文中职专业课评比	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.6
乔卫华	台州市中等职业学校职业能力大赛教师技能类“塑料模具型腔型芯设计与数控铣削加工”赛项	三等奖	台州市教育局	2020.11
阮长生 申中研	台州市中职学校“多彩课堂”	三等奖	台州市教育教学研究院	2020.12
何英豪	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛模具制造技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
翁松林	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛模具制造技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
章路平	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛网络搭建与应用	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
周菊丽	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛网络搭建与应用	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
汪益栋	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王林强	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
张建民	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控铣技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
何栋	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020.1
王金土	浙江省暨台州市第七届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局 共青团台州市委	2020.12

武剧	2017—2019 年度台州市优秀团干部	市优秀团干部	共青团台州市委	2020. 4
阮长生 申中研	台州市中职学校“多彩课堂”	三等奖	台州市教育教学研究院	2020. 12
何英豪	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛模具制造技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
翁松林	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛模具制造技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
章路平	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛网络搭建与应用	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
周菊丽	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛网络搭建与应用	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
汪益栋	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
王林强	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控综合加工技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
张建民	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控铣技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
何栋	台州市第十七届中等职业学校学生职业技能竞赛数控车技术	优秀指导老师	台州市中等职业学校职业技能大赛组委会	2020. 1
王金土	浙江省暨台州市第七届青少年科学嘉年华	优秀辅导员	台州市教育局 台州市科学技术协会 台州市科学技术局 共青团台州市委	2020. 12
武剧	2017—2019 年度台州市优秀团干部	市优秀团干部	共青团台州市委	2020. 4