

中等职业教育质量年度报告 (2020年)

浙江省临海市警备育才学校（职技校）



二〇二一年一月

目 录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	2
3. 教师队伍	2
4. 设施设备	2
二、学生发展	3
1. 学生素质	3
2. 在校体验	3
3. 资助情况	4
4. 就业质量	5
5. 职业发展	5
三、质量保障措施	7
1. 专业动态调整	7
2. 教育教学改革	8
3. 教师培养培训	9
4. 规范管理情况	11
5. 德育工作情况	14
6. 党建情况	16
四、校企合作	17
1. 校企合作开展情况和效果	17

2. 学生实习情况·····	18
3. 集团化办学情况·····	19
五、社会服务与贡献·····	19
1. 技术技能人才培养·····	19
2. 社会服务·····	20
3. 对口支援·····	20
4. 服务抗疫·····	20
六、举办者履责·····	21
1. 经费保障·····	21
2. 政策措施·····	21
七、特色创新·····	22
1. 禁毒路上·····	22
2. 打造专属品牌名片·····	22
3. 实行半军事化全封闭管理，提升校园管理维度·····	23
八、主要问题和改进措施·····	23
1. 人才培养中存在的问题·····	24
2. 改进措施·····	24

浙江省临海市警备育才学校（职技校）质量 年度报告

一、学校情况

1. 学校概况

、临海市警备育才学校创办于 1998 年，是一所半封闭式军事化管理的特色民办学校。学校坐落在临海市大洋东路 2867 号，景色秀丽、环境优美。学校占地面积 22.5 亩，校园建筑面积 5000 平方米；学校年末固定资产 262 万。20 年秋季招生数 200 名，实际招生人数 160 名。毕业生共计 68 名。学生主要以当地应届初中生为主，本地生，外地生源少量。学校现有 9 个中职教学班，在校生 364 人；专任教师 25 人，双师型教师 1 人，其中本科学历 13 人，占专任教师总数 52%。学校生均教学仪器设备值 1 。实训工位数 1:2 个。生均纸质图书 1:20

学校以“授之以德，全面发展”的育人思想，以培养高素质的人才为目的，聘请国内高素质的特种部队军事教官担任日常广利及思想教导工作，准军事化管理贯以“军魂育人”的精神，从点滴抓起，从习惯培养抓起，学校开设专业文化课程学习的同时，面向社会培养学生的“一技之长”，就业+升学双重保障，并着重对学生思想品德、自理能力的培养，身体素质锻炼，人格品质提升，励志教育，情感教育，国学教育，有益兴趣培养，生活体验，

贯穿孩子们在校学习的始终，是学生养好良好的学习、生活习惯，好的道德修养，称为让社会满意，让家长放心的有作为的优秀青年！

2. 学生情况

学校生源主要来自本市。现有全日制在校生 364 人，其中高一 160 人，高二 102 人，高三 102 人。随着办学规模的扩大，办学质量的提高，社会声誉的提升。学校从招生开始规模稳定。中职学历教育人数基本保持稳定。由于受到全球疫情的影响 2020 年各类社会培训共 80 人次，学生巩固率在 95%以上，各项指标与上一年度相比略有增长。

2020 年学校进行了专业优化调整，本要重新开设 3 个新专业的，最后进行优化，在我们原有重点的专业上继续优化，加强专业提升，我校现有专业安保管理与服务、电子商务、影像与影视技术。与宁波纺织学院签订合作，实行委培式模式，与北京商鲲培训签订合作。

3. 教师队伍

学校十分重视教师队伍建设，一直把打造一支师德高尚、业务精湛、知识结构合理的教师队伍当做学校的发展和核心竞争力之一，通过“先上招聘、对外引进、社会聘请、挂职实践、科研促学、技能兴教”等方式扩大教师队伍，提升教师素养。

4. 设施设备

学校基础设施配备齐全，已有 1 个图书，1 个计算机室，1 篮球场，实训楼，一幢教学楼，2 幢学生宿舍楼，1 个食堂。1 座室内风雨体育馆正在建造中，预计 2021 年完工。

实训室建设：学校现有实训场室 5 个，总建筑面积为 8000m²。

信息化基础设施及建设：2020 年，学校继续建设信息化设施。

图书馆建设：学校开辟了两间图书室。总有纸质藏书 7200 册，电子图书 1000 册。

二、学生发展

1. 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承着“办社会需求的职业教育，建人民满意的职业学校”的办学宗旨和“让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力”的办学理念，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。

经测试统计，文化课合格率 95%、专业技能合格率 97%、体质实际达标率为 91.48%、毕业率 92.98%。

2. 在校体验

采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估，经统计，学生对理论学习满意度为 96%，专业学习满意度为 95.2%，实习实训满意度为 97.8%，生活满意度 92%、毕业生对学校满意度 96.78%等，同比均略有提升。

学校各个学部、学生处、团委、后勤等各部门，对教学楼、宿舍、食

堂、工场等场所进行了校园文化布置。通过对学生进行问卷调查，对校园文化满意度进行评估。经统计，各学部师生对校园文化满意度均在 95%以上，师生对学校社团活动满意度为 94%。

学校把安全工作放在首位，重视安全教育和学校周边环境治理，消除安全隐患创建平安校园。采用调查问卷的形式对我校学生进行了调查。经统计，学生对学校安全综合满意度为 95.8%。

3. 资助情况

学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。全校学生享受中职国家免学费资助。全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作，及时申报，并落实做好每个月发放工作。

了解和掌握学生家庭实际状况，持续关注并切实做好贫困生资助工作。学校领导非常重视，多次召开班主任会议，根据中职国家助学金文件落实贫困生政策。要求全校班主任家访，掌握第一手实情，确定自助对象，建立家庭经济困难学生档案，建立贫困生库。每年春节前，学校组织全校教师深入全县各乡镇对困难学生家庭进行慰问，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶贫。

4. 就业质量

2020年7月毕业生中，一次性就业率99.24%，比2019年有所增加；对口就业率为89.15%，升入高等教育比例90%以上。学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。

在各专业毕业生中，财经商贸类，毕业生数46人，就业人数46人，对口就业人数45人，对口就业率99%；司法类毕业22人，就业10人，对口就业10人，对口就业率100%。

从专业分类看，我校开设的电子商务跟安保管理与服务适合社会发展需要，随着网络经济的普及，利用淘宝微商等网络平台进行自主创业的学生有所增加，有2名学生获得浙江省人社厅发放的求职创业补贴。2020年学生自主创业率为7.64%，比2019年有所增加。

2020年我校毕业生就业平均起薪3000元/月，远超当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

5. 职业发展

学校坚持以服务为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生就业需要和再发展的需要出发，以选择性中职课改为契机，以师徒结对、项目教学、情境教学等为教学手段，以师生技能竞赛、师生创新创业大赛和“文明风采”竞赛等活动为载体，注重培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、岗位迁移能力和创新创业等能力。同时还十分重视职业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“教练结合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。在学习能力的培养和提高上，学校充分利用选择性课改的契机，采用符合中职特色的教学手段，全面激发学生的求知欲和探索精神，创设情境，把课堂教学变成了学生自己研究问题的场所，让学生学会主动学习、自主学习。同时在教学评价上，也采用“过程+考核”，“学生+团队+老师”这样的多方评价，注重学习过程和技能实训。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈〈职业学校学生实习管理规定〉〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文，做好学生实习工作，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

实施“一年级厚基础，二年级强技能，三年级优出口”的培养模式，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点。落实“文化+技能、就业+升学、长训+短训、毕业证+技能证”的培养模式，努力提高学生的综合素养。实现高技能人才培养，为全面实现专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，

职业教育与终身学习对接等目标，全面提高学生的岗位适应和迁移能力，学校一是开展“双百双千”工程，加强校企合作；二是注重技能实训，推行双证融通；三是重视职业指导，帮助学生进行职业规划；积极开展职业生涯规划和创新教育活动，具备完善的创业创新等竞赛制度。四是企业参与，行业、企业参与学生评价。

学校积极打造“第二课堂”。推出烘焙、武术、直播、名人赏鉴等20多门选修课，打造丰富多样的选修课程体系，赋予学生更多的学习选择权。篮球社、乒乓球队、羽毛球社、烘焙社、动漫社，戏曲社，话剧社等10多个学生社团在各级各类比赛中成果突出。培养学生多方面的兴趣爱好，提升多样技能，促进他们的全面发展。重视学生创新创业能力的培养，除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创新创业大赛外，学校也会请一些行业企业的成功人士，向学生介绍他们创业的过程、体会，为学生走创业道路树立信心。同时教师努力培养学生创新精神，帮助学生了解社会，引导学生不断学习创业知识、创业技术，指导学生掌握企业创办与经营的知识技能，组织学生积极参加创业实践活动。

2020年学生参加技能大赛，成绩：市级以上获奖2人次

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校开设了3个专业，电子商务、影像与影视技术、安保管理与服务等专业，电子商务主要输送直播人才，我们与文化公司紧密结合，影像与

影视技术，为浙江探索发现文化传播公司输送专业人才。安保管理与服务主要针对高考，单考单招为浙江警官职业学院，温州安防职业技术学院

2. 教育教学改革

全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。

立足学校实际,结合省市课程改革要求,推行“高一分类、高二分层、高三分流”的选择机制,赋予学生更多的选择权,学生可以根据各自各时段学习实际选择专业、选择课程、选择学制和选择升学或是就业。优化“核心课程”和“自选课程”两大选择性课程体系。选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成,“核心课程模块”由公共必修课程和专业必修课程组成,“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种。对文化课设置了“基础必修”、“职业选修”和“拓展选修”三个模块。充分挖掘学校教师优势,利用合作企业技术力量,利用网络课程资源,积极打造丰富多样的选修课程体系,课程内容包括素质提升类、专业拓展类、生活技能类、综合实践类及通识性课程等。

学校坚持遵循职业教育人才的成长规律，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，坚持“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。通过企业学习、顶岗实习等多个途径提升学生实践技能和职业素养。

按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，完善“工学交替，能力递进”的实效人才培养模式。依据培养过程中学生发展的共性和个性需求选择教学组织方式，实行校企共同参与的“柔性化”的教学管理模式，校企共同实施课程管理、共同评价课程实施效果和评估高技能人才培养绩效，为现代学徒制培养高技能人才提供管理上的支撑。

实施职业教育数字化教学资源建设，促进现代信息技术与职业教育深度融合，以信息化带动中等职业教育教学内容、教学手段和方法的现代化。2020年数字化智能校园进一步完善。

根据国家教育部和省教育厅有关规定，选用的教材全部是国家规定，教育部推荐和浙江省省编教材；文化基础课使用统编教材；政治理论课使用教育部指定教材；专业基础课和专业课使用省编教材（专业新课改教材）或国家规划教材。

3. 教师培养培训

学校制定详细的教师培训计划，建立起教师培训制度，设立专项资金，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训体现“校本、

职校”特色：坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训，以打造“高效课堂、提高学生抬头率”为培训目标，培训重点突出、培训形式多样，贴近教师需要。举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示专业部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

定期举行校本培训，坚持请进来和走出去双管齐下的策略，静心组织，严格考核。其中多次大型培训采用“分层培训”模式，针对年轻教师进行“课堂实战”等培训，旨在提升教师专业教育教学能力；针对经验丰富的老教师，开展能强化其专业知识，引导他们向钻研方向发展。用比赛的形式推动技能的发展。“课内比教学”全员参与，学校通过各级公开课、专业示范课、优质课评比、教师技能大赛等形式，请行业专家来校指导，达到教学相长的效果。

充分利用优质教育资源，促进全学科教学质量的均衡发展。开展了“新教师公开课展示”活动，老教师从教学态度、教学设计、课堂掌控、重难点突破、教学效果等方面逐一点评指导，计划在一年内打基础——练功底——获提升——求发展。对新教师快速适应教育教学工作，提高教育教学能力，掌握教学技巧，站稳讲台，有很好的促进作用。

为进一步提高教师的专业技能水平，学校下发了教师下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。

4. 规范管理情况

学校加强了师德师风建设，在教师管理上，学校能严格落实教师每天指纹考勤、教师请销假、审批等工作，通过政训处、办公室、教务处协作完成教师课堂常规工作，切实加强对教师的管理。

教学管理体现职教特色。倡导师生“以赛促教、以赛促学”，鼓励师生“教材开发、自我规划”。创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的5种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行治疗，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。同时，建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。学校制定了《先进教研组考核办法》、《教学事故认定和处理办法》、《教师教学质量考核办法》等，实行学生评教，召开师生教学座谈评议会。

德育管理幸福化。学校积极营造幸福校园文化，加强德育管理，建立教师值日、值夜、值周制度，学校采用军事化寄宿制管理，聘请退役军人参与学生管理。各专业部根据专业特点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

做到“全程、全员”育人，建立学生值周、学生会、校卫队自主管理制度，全员学生参与。制定班主任工作考核、学生操行评定、德育导师、军事化管理等，结合校园社团、校园活动，引导每名学生“学有所长、才有所展、学有所乐、技有所施”，学生德育管理幸福化。

财务管理科学化。学校严格落实上级及本校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。学校配备总务处，严格校产采购、验收、入库、保管、赔偿等有关手续，落实财产管理责任制，建立学校资产账册，并及时追究相关责任人责任，确保财务管理科学。

后勤管理服务化。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，

每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

安全管理精细化。学校建立全程、全员管理制度，层层签订落实安全责任制，以“上下合力、亮点创新、幸福平安”为安全管理目标，做到“三重点三务实”，重法制安全教育、重学生自治管理、重心理健康教育，务实门卫监控检查、务实安全预防教育、务实日常常规工作，把包括食堂卫生、意外伤害、法制教育等方面的风险与危机通过报告会、黑板报、广播、司法教师进课堂等形式灌输到学生心里。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各专业部、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合。

科研管理研究化。引导教师由“经验型”向“研究型”转变。修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系

统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

信息化管理网络化。学校微信公众号定期发表学校信息，实时更新动态，实现校园信息共享便利化，有效保持家校互动，真正成为学校、家长、社会三方的信息枢纽，给学校咨询办事提供便利。并积极建立智慧校园，对全校师生的工作、学习、生活等进行全程、全员智能化、科学化、规范化管理，实现校务电子化办公。

5. 德育工作情况

根据中职学生特定的心理和行为特定以及学校的实际情况，实行德育学分制，在所有班级每周开设两节德育课，每周一节班会课。学生军训、课间跑操等工作为抓手，强化学生养成教育。

重视校园文化建设，开展文明风采活动。学校倡导“幸福育才”的理念，提出以学会做人为核心，营造幸福校园文化。道德经典、健康歌曲、文明之风进校园。创新学生管理机制，提高德育评价的针对性和实效性，施行“德育学分制”。加强德育为核心的素质教育，有效引导和规范在校学生思想和行为。德育实践周活动，体现学校“以人为本”的管理机制，让学生带着主人翁的态度来参与到学校的生活。开展丰富多彩的活动，校学生处和校团委以素质教育为主线，以育人为中心，以活动为载体，以德育为先导，以学校教学工作为轴心，通过创建“青春在成长中闪光”、“文明礼仪伴我行”等特色项目，把进敬老院、趣味运动会、欢乐美食节、互

帮互助蓝丝带在内的 5 个校园活动汇总起来，让每一个学生都有展示自己风采的舞台。充分利用学生军训、运动会、元旦文艺汇演等重大活动，营造良好的班风、学风，营造积极向上的进取氛围和生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，不断推进学校德育工作。

社团活动蓬勃开展。组建很多学生社团，非遗大田板龙、烘焙社、礼仪队、篮球社、播音社、羽毛球社、合唱队、校舞蹈队、动漫社、曲艺社、等兴趣小组和社团，极大地丰富了校园文化色彩。为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。此外，学生社团还积极参加各类表演活动，如市里的“古城文化节”市运动会开幕式等，参与青年志愿者行动，组建为民服务队服务当地社会。我们将进一步加强学生社团的质量建设，创新学生社团的管理机制和运行机制，推进中学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。促进学生社团对外交流与合作，推动学生社团的发展，扩大学校各个社团的影响力。

学校德育工作内容丰富多彩，学校开展了学生理想信念教育，民族精神和时代精神教育，道德和法制教育，热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育，进行文明礼仪教育，进行心理健康教育，以珍爱生命、健全人格教育为重点，开展安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育等专题教育。各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。

充分发挥学校共青团、学生会的作用，培养学生的自我管理能力。在学生处、团委领导下，举办业余党校、团校，组织学生会参与校园管理。开发校内外各种教育资源，通过开展健康有益的活动，把广大学生凝聚在一起，带领学生共同进步。建设幸福校园文化，提升学校文化内涵。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。要求各班级开展“三个一”教育，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

6. 党建情况

在上级党委的正确领导下，临海市警备育才学校（职技校）党总支以党的十九大精神为指导，紧紧围绕“不忘初心，砥砺前行”的主题和学校改革发展、育人的中心和基本任务，坚持围绕工作抓党建，加强党组织建设，全面贯彻党的教育方针，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效。

组织广大党员深入学习习近平总书记系列重要讲话和支部工作条例、党组工作条例等一系列党内法规，组织开展半年度党员先锋指数考评。

深入学习贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》，提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力。开展党支部基本制度执行情况自查活动，发动广大党员查找党支部在“三会一课”、主题党日、组织生活会、

民主评议党员、党费收缴等基本制度执行方面存在的漏洞，即知即改、立行立改，着力解决个别党支部党员教育管理不深不实问题。县级机关党组织要积极深入社区开展“契约化”党建和认领“微心愿”等工作。

原原本本研读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，开展党员党性“自检”活动，发动广大党员自查自纠在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距，自觉对表校准自己的思想和行动，教育引导全体党员始终把握正确的政治方向，立场坚定、旗帜鲜明，担当作为、知行合一。

组织全体党员观看警示教育片、学习身边的违纪违法典型案例，深刻剖析根源，深化以案为鉴、以案促改，教育引导党员干部进一步加强党性修养，坚定理想信念，真正做到明大德、守公德、严私德，真正做到公正用权、谨慎用权、干净用权，让知敬畏、存戒惧、守底线的意识扎根于党员干部心中。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。

学校在保持原有5家优质企业合作基础上，积极拓展与企业深度合作。由企业共同承担教育责任，培养企业需要的专业技能人才。企业师傅以“师

带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练从业人员。

在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，实施“委托培养、定向就业”的人才培养模式，使工学结合、半工半读模式由原来企业向学校下订单变为企业直接参与学校教学管理。把招生与招工结合起来，教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”。并且强调“课堂与车间一体，生产与学习合一”，使学生“全员、全部、全程”参与生产性实训成为可能，从而实现职业教育在高素质技术技能人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。

同时，学校开展订单培养，邀请企业相关人员来校以专业选修课、专题讲座等方式为在校生上课，安排学校教师下企业挂职锻炼。根据企业实际情况，安排学生下企业顶岗实习。

能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

2. 学生实习情况

学校一直为当地经济输送优秀专业人才。2020年为台州开元物业，台州安邦护卫，浙江探索发现当地企业输送3个专业实习生共计56人。学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件要求，按照教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成[2018]4号）、教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号），确保实习生每天顶岗实习不超过8小时，确保学生不被安排到营业性娱乐场所实习。学校与所有企业直接签订校企合作学生实习协议，要求所有企业给实习生买保险，中间不通过中介机构代理组织、安排和管理实习工作。对实习生进行上岗培训，学习相关制度，介绍相关企业文化。安排实习班班主任担任实习指导教师，及时了解实习学生的工作生活动态。

3. 集团化办学情况

2020年是一个转型的一年，我们由原来的长城教育集团分为独立的个体，这是一次转变，也是一次机遇。

五、社会服务与贡献

1. 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标

准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生雇主满意度达90%以上。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；

2. 社会服务

选派优秀专业教师定期到企业进行实践与交流，帮助企业解决技术难题；学校还成立了技术咨询工作小组，设立咨询热线，有针对性的为企业提供技术咨询等服务。

积极开展免费为民技术服务工作。组织师生技能服务队，免费为社区和乡镇居民开展技能服务。受到了广大市民的普遍赞誉。

积极参加社会主义新农村建设。学校电子商务走进大山，为自销自产的农民接单，为滞留的产品用电商、微商来销售。

3. 对口支援

进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。政策扶贫。

4. 服务抗疫

2020年全球疫情肆虐，我们开展守好小门，严格按照上面文件实施，不给国家跟政府添麻烦。在有能力的情况下，我们积极宣传做好疫情防治工作，并有序自愿组织参加设岗，设点，给有需要的配送防疫物资。

六、举办者履责

1. 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策措施

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工周前会、学部教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。聘请大田派出所的民警为我校法制副校长，有效监督学校依法办学水平。

学校实行全员聘任，实施绩效管理，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，根据教干、教师和

工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1. 禁毒路上，你我同行

为积极响应县禁毒办的号召，为切实提高学生远离毒品、提高自身安全防范的意识，为切实落实学校在青少年成长中扮演的角色，加强学校在青少年思想教育中的作用，学校开展了“禁毒路上，你我同行”的主题禁毒教育活动。“禁毒工作要从青少年抓起，从广大人民群众教育和防范抓起，让广大人民群众积极追求健康文明的生活方式。”

如今，吸毒人员低龄化特征突出。全国现有吸毒人员 244.5 万名。不满 18 岁的有 5.3 万名，占 2.4%；18 岁到 35 岁的有 162.2 万名，占 61.6%。年轻人吸食数量已经占据绝大部分，这其中不能说没有大学生的身影。这一趋势是十分需要警惕的。作为学生，更应懂得毒品的危害，共同对毒品说“不”！

我校开展了禁毒主题班会，提高学生的“识毒、防毒、拒毒”意识，号召全体学生秉承健康人生理念，创造绿色无毒生活。开展“青骄第二课堂知识竞赛”，在宣传禁毒知识中融入竞争与合作的趣味，在竞赛活动中切实提高学生自身的禁毒知识水平。

2. 有效探索传统地方特色，打造专属品牌名片

临海市一个文化古城，民风淳朴，千年台州府，满街文化人。挖掘历史，还原社会，科技进步，很多传统文化被遗忘，特别是具有各地区的特色，作为年轻人，不曾经历过，不曾参与过，不曾见识过。大田的板龙、临海的词调、大石的车灯戏、白水洋的黄沙狮子、剪纸、编织、等等。这些都是民间文化的瑰宝，所以我校重点挖掘，重新让这些进入课堂，让年轻的孩子能认识。我们特别聘请了专业的团队老师来校教授。

3. 实行半军事化全封闭管理，提升校园管理维度

我校教师整体能力偏低，学生素质较低，学生管理难度极大。根据我校实际，教官团队负责学生管理，学生在校每天锻炼 2 小时，跑步 1000 米，观看 30 分钟新闻联播，早晚两次集中教育；每周 1 次迎接学生进校园，1 次护送学生离校，1 次校园活动，正常开展 2 课（班会课、安全教育课）。经过多年时间的实践，学生整体素质有了明显提升，文明素养不断提高，受到省市领导的高度肯定。

八、主要问题和改进措施

1. 人才培养中存在的主要问题

一是市政府职教中心项目虽在加快推进，但实现整体搬迁还需一段时间，现有校区建设投入受到限制，教育教学活动受到一定影响。

二是少数老师存在安于现状的保守思想，对自己要求不够严格，缺乏竞争和忧患意识，缺乏创新思维和开拓能力，缺乏竞争和忧患意识，缺少提升自身技能专业水平的自觉性。

三是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

四是课程改革有待进一步深化优化，学生技能水平的提升空间还很大，升学人数不断增加，高职考总体成绩还不尽人意。

五是学校硬件设施差强人意，相比于同类职教，很多设备条件远远落后，包括现有教学楼等，没有规范，学校面积比较大，但是运动场地规划欠缺。

2. 改进措施

首先遵照国家和省市有关职业教育政策，进一步增强办学综合实力和水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二是要进一步加强师资队伍建设。争取人事和教育主管部门的政策支持，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

三要进一步建立健全适合市场经济体制的校企合作、工学交替教育模式和运行机制，使校企合作、工学交替教育模式被更多的企业认同与支持，成为一种通用的合作教育模式。

第四不断完善修订人才培养规格，加强学生的职业道德、从业能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎个人素质优良技术过硬的技能型人才，

大力助推当地经济社会发展；加强高职考（单考单招）教学研究，修订高职考奖励条例，提升高职考整体水平。

第五在现有的环境下，我校积极投入建设，教学楼在兴建，室内运动馆已经筹备，现在已经动工。全力打造市唯一一家室内风雨运动馆。

“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”我校全体教师将始终坚持不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。我市职业教育的发展将迎来又一个春天。