

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.3.1 教师数量保持稳定	1
1.3.2 教师质量不断提升	1
1.3.3 师资结构趋向合理	1
1.4 设备资源	2
1.4.1 教学设施设备	2
1.4.2 学校图书资料	2
2. 学生发展	2
2.1 学生素质	2
2.1.1 品德素养	2
2.1.2 专业技能	3
2.2 在校体验	4
2.2.1 学习满意度	4
2.2.2 生活满意度	5
2.2.3 总结	5
2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2018 级毕业生）	6
2.3 毕业生情况统计	7
2.4 资助情况	7
3. 质量保障措施	8
3.1 专业设置与品质	8
3.2 教育教学改革	8
3.3 规范化管理	11
3.3.1 理念管理	11
3.3.2 安全管理	12
3.4 教师队伍建设	12
3.5 党建情况	13
4 其他	15
4.1 办学场地	15
4.2 教师队伍	15
4.3 智慧校园	15
4.4 魅力中职活动开展情况	16/22

1. 学校情况

1.1 学校概况

台州广播电视大学中职学院全称台州市广播电视中等专业学校，1988年2月24日，经浙江省教育厅批准在浙江广播电视大学台州分校内设立台州地区广播电视中等专业学校。台州广播电视大学新校区位于浙江省台州市东海大道2000号，校园占地106.4亩，建筑面积57167平方米，总投资1.5亿元。

台州市广播电视中等专业学校现有6个专业，分别为商务英语、会计、计算机、机电、电子商务、学前教育。学校现有35个教学班，全日制在校生1675人。台州广播电视大学共有教职工230人，其中中专编内教职工18人，编外教职工20人，共计38人。

1.2 学生情况

本年度，招生人数为583人，学校在校生人数为1675人，男女生比例大体相当，约为1:1，毕业生人数较为稳定。

1.3 教师队伍

1.3.1 教师数量保持稳定

2020年，学校实际教职工总数38人，在编在岗数为18人，编外教师20人。

类型	总数	在编在岗	行政人员	专任教师	编外行政教师	编外专任教师
2016年	36	15	4	11	8	13
2017年	36	15	4	11	8	13
2018年	35	14	3	11	8	13
2019年	37	16	3	13	8	13
2020年	38	18	4	14	7	13

1.3.2 教师质量不断提升

学历基本达标。大部分为本科及以上学历，2020年，在编专任教师硕士以上学历10人，比例达71.4%；专任教师高级职称教师5人，比例达35.7%。

1.3.3 师资结构趋向合理

2020年，学校教职工总数38人，其中男教师为11人，女教师为27人；学校专任专业课教师占专任教师的比例达到62.96%。

专任教师情况如下

结构 类型		2017年		2018		2019		2020	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
性别结构	男性教师数	11	30.6%	11	31.4%	11	30%	11	29.95%
	女性教师数	25	69.4%	24	68.6%	26	70%	27	71.05%
年龄结构	29岁以下	10	8.3%	9	36.3%	11	29.7%	12	31.6%
	30-39岁的教师数	18	25%	19	36.4%	15	40.5%	15	39.5%
	40-49岁的教师数	6	8.3%	5	9.1%	7	18.9%	7	18.4%
	50岁以上	3	25%	2	18.2%	4	10.9%	4	10.5%
任课情况	任课教师总人数	25		24		26		27	
	文化课教师人数	11	44%	10	41.7%	10	38.46%	10	37.04%
	专业课教师人数	14	56%	14	58.3%	16	61.54%	17	62.96%

1.4 设备资源

1.4.1 教学设施设备

实验室、实习场所建筑面积 4554 m²。计算机总台数 958 台，其中教学用计算机 986 台。教室 106 间，其中网络多媒体教室 106 间。

教学仪器设备总值 2017 年为 1390.4 万元，2018 年为 728.43 万元，2019 年为 772.85 万元，2020 年为 1499.59 万元

1.4.2 学校图书资料

学校于 2016 年搬入新校区，图书馆面积达到 3723 m²，构建了图书室、阅览室等基本功能房，近两年采购了新的图书，淘汰了部分旧的图书，保障了师生有丰富的文化阅读资源。

项目名称	年份	2017年	2018年	2019年	2020年
图书馆藏书量（册）		1220	9600	16462	16987

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 品德素养

学校德育工作紧紧围绕职业化德育的理念，秉承“让学生生活在阳光下，让活动内化学生品质”的德育方式，实现了“零学生犯罪、零安全责任事故”的平安校园建设目标，立德树人的目标得到充分体现。

优秀个人情况

年份	三好学生	优秀班干部	单项积极分子	奖学金
2017年	103	50	136	233
2018年	103	54	168	247
2019年	94	52	164	255
2020年	110	63	170	274

思想政治状况

年份	德育课程合格率	退学人数
2017年	98.5%	20
2018年	99%	17
2019年	97.65%	33
2020年	96.46%	26

2.1.2 专业技能

年份	当年招生数	毕业生人数	毕业率	双证获取人数	双证率
2017年	536	408	67.4%	275	67.4%
2018年	453	424	91.04%	386	91.04%
2019年	692	475	92.63%	440	92.63%
2020年	583	504	83%	418	83%

2020年学生各专业技能考证情况一览表

工种	职业等级	参考人数	合格人数	合格率 %
AUTO CAD	中级	50	50	100%
会计电算化	中级	79	79	100%
电子商务员	中级	105	105	100%

英语 B 级	B 级	17	14	82%
普通话证书	二乙	124	110	88.7%
计算机等级	一级	54	53	98.1%
合 计		429	411	95.8%

2.2 在校体验

为了解脱产学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据 IS09001 质量管理体系的要求，学校于 2020 年 6 月，在全校各个脱产班级随机抽取 100 人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下：

2.2.1 学习满意度

调 查 项 目	评 分
	满意度 (中专)
第一部分：学习/教育满意度	
1、课程安排合理性满意度	73%
2、教师教学水平满意度	81%
3、教师责任感满意度	85%
4、班主任工作满意度	85%
5、辅导员工作满意度	61%
6、课程实验、实训教学效果满意度	73%
7、学习氛围满意度	70%
8、各项评优政策满意度	79%
9、专家学者讲座满意度	69%
10、教学设备、实训设施满意度	71%
11、多媒体设备、机房等满意度	78%
学习/教育平均满意度	74.08%

2.2.2 生活满意度

调查项目		评分
		满意度 (中专)
第二部分：生活满意度		
1、住宿条件满意度	寝室、宿舍楼等公共卫生程度	59%
	宿舍管理人员服务	65%
2、饮食条件满意度		55.00%
3、校园环境满意度		78.00%
4、体育设施满意度		72.00%
5、社团活动满意度		69.00%
6、评奖评优制度满意度		65.00%
7、投诉路径及反馈情况满意度	投诉路径	72%
	反馈情况	72%
8、治安满意度		87.00%
生活平均满意度		69.00%

2.2.3 总结

从2020年在校脱产生满意度调查结果看，在校生对学校总体较为满意，今年由于受疫情影响，改变了学生的学习、生活环境，学生活动未能正常开展，部分学生容易出现担忧、迷茫、不安等情绪上焦虑，特别是对未成年学生造成的心理波动可能比成年学生更大。建议：一方面，加大资金投入，进一步改善校园、教室、食堂等地方；另一方面，加强学生的心理疏导，加大宣传引导，努力减缓和尽量控制疫情造成的影响，把学生思政工作做得更好。如：了解具体情况，多开展活动，活动多面向全体同学，开展一些群众性的活动。我校通过“走出去”调研交流，了解当前中职教育的最新发展趋势，加大教学计划和课程教学的调整与改革力度，与时俱进增加具有职业教育特点的教学内容，用最新的教学手段与形式，密切调研并关注学生的需求动态，多安排些适合学生身心成长的文化素养教育和文体活动，减轻学生上课的心里压力。生活方面，在校脱产学生对生活满意度基本和去年持平，学校重视学校餐饮工作，通过成立了膳食管理领导小组、

考核小组、膳管会，加强食堂日常监督考核；确保食材卫生安全；严格执行食品留样制度。另一方面后勤部门加强与食堂沟通，考虑学生的饮食习惯，适当增加菜品，供学生挑选。

2.2.4 毕业生对学校的综合满意度（2018 级毕业生）

为了解脱产毕业学生（中专）对我校教学、管理和服务工作的评价，以进一步提高学校服务质量，改进教学和管理水平，根据 ISO9001 质量管理体系的要求，学校于 2020 年 6 月，在全校各个脱产毕业班级随机抽取 50 人进行问卷调查。现将统计分析情况报告如下

调查项目	评分
	满意度 (中专)
1、课程安排合理性满意度	82%
2、教师教学水平满意度	86%
3、教师责任感满意度	82%
4、班主任、辅导员工作满意度	90%
5、课程实验、实训教学效果满意度	78%
6、学习氛围满意度	76%
7、学校就业指导满意度	86%
8、对学校提供的就业信息满意度	70%
9、对自己的职业发展满意度	76%
10、教学设备、实训设施满意度	90%
11、住宿条件和宿管人员的满意度（住 校生填写）	84%
12、饮食条件满意度	58%
13、校园环境满意度	90%

14、社团活动满意度	78%
15、各项评优政策满意度	90%
16、投诉路径及反馈情况满意度	78.00%
17、治安满意度	80.00%
平均满意度	80.80%

本次调查显示 2020 的脱产毕业生中，据调查大部分毕业生对所调查的大部分项目满意度均有所降低，造成原因初步分析：今年由于疫情原因，毕业生就业等受到影响，部分学生出现担忧、迷茫、不安等情绪上焦虑。改进措施：一方面要强化以就业为导向，强化职业素能培养，为毕业生开拓广阔的就业之路。另一方面，加强学生的心理疏导，努力减缓和尽量控制疫情造成的影响。

2.3 毕业生情况统计（获取双证）

	机电设备 安装与维 修	计算机应 用	会计	电子商务	商务英语	学前教育
毕业人数	41	44	101	93	31	108

2.4 资助奖学情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，

2020 年，学校享受免学费的学生 1675 人，占在校生总数的 100%；2020 年上半年享受国家助学金的学生 55 人，下半年享受国家助学金的学生 61 人，占在校生总数的 6%，共计金额 116000 元；上半年享受奖学金的学生 274 人，下半年享受奖学金的学生 273 人，占在校生总数的 16.3%，共计金额 8.51 万元。

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	2020 学年免学费	减免学费	全体学生		

2	2020 学年国家助学金	助学金	低保户、家庭经济困难、学生残疾	116	11.6
3	2020 年度班级综合评定奖励金	奖学金	班级奖励金	23 个班	8.51

3.质量保障措施

3.1 专业设置与品质

学校专业经过不断的调整设计发展，学校现有 6 个专业。

专业名称	专业代码	专业定位	各专业人数
机电设备安装与维修	051600	主体专业	211
计算机应用	090100	主体专业	249
会计	120100	主体专业	303
电子商务	121100	主体专业	379
商务英语	121300	主体专业	79
学前教育	160100	主体专业	454

3.2 教育教学改革

1、设立邱卫明技能大师工作室

市教育局发文公布了首届台州市技能大师工作室名单，邱卫明缝制机械测绘技能大师工作室等 6 个工作室列入建设名单。

据了解，首届台州市技能大师工作室评选活动旨在深化我市职业教育教学改革，充分发挥优秀专业课教师的引领作用，进一步加快高技能“双师型”教师培养，全面提高教师的教学能力和技能水平。

根据市教育局要求，市技能大师工作室领衔人在三年的工作周期内，要以工作室为平台，充分发挥首席技师、技术能手或名师等的示范、引领、带动和辐射作用，使技能大师工作室成为技术攻关、技术革新的研发基地，成为高技能“双师型”教师培养基地，成为未来技能大师的孵化基地，为台州经济社会的持续健康发展作出新的贡献。

浙江省邱卫明名师网络工作室于 2018 年 6 月 6 日正式运行。

1 月 17 日，第十四届高技能人才表彰大会在北京举行。人力资源社会保障部副部长邱小平主持会议并宣读了人力资源社会保障部关于表彰第十四届中华技能大奖和全国技术能手的决定，对 30 名中华技能大奖获得者和 300 名全国技术能手予以表彰。邱卫明大师荣获第十四届全国技术能手称号





邱卫明工作室特色展示

工匠精神与机电专业教学谈-机械制图与测绘课程思政案例

“一生专注做一事,工匠精神与机电专业教学谈”机械制图与测绘课程思政案例是机电专业教学中的重要思政类课程。资源的主要内容要让学生感受到,十九大精神就在身边,作为一名大学生,在新的历史时期更应该承担起属于自己的责任,在听故事中学道理,这样的思政知识才最适合当代学生的特点。以机电专业学生为例: 内容包括一、工匠精神的诠释。二、工作案例与做法: 具体包括 1、注重开学第一课,围绕“自己的工作与人生经历”、“机电专业的个人发展方向”和“年轻人能为这个世界做些什么”等课题深入讲解,让学生了解今后要做什么,学什么,怎么学等内容。2、在课堂中适时穿插工作实践内容,实现设计、改进、模拟一条龙教学思路,使学生体会工程图纸在实际中的重要作用,养成一切工作要以图纸为基础的理念,实施“一对一”辅导的形式。3、结合学生特点,突出实验和练习的重要性,实行作业“一对一”现场面改、现场整改、当面沟通的练习模式(类似工厂师傅带徒弟),争取培养每位学生都能基本掌握制图的能力、方法。严格实行作业完成方可下课的原则,即经老师批改合格完成或者向老师陈述具体的位置尺寸及作图思路后方可下课。4、结合具体的零件、机壳样品进行现场零件测绘,规范使用三大量具,在绘制出标准规范的图纸以后再标注出合理的尺寸、尺寸公差、形位公差和粗糙度,选择合理的材料,编写出合理的技术要求和热处理方法。5、根据目前机械行业发展的趋势,结合台州的支柱产业特点,将

相关缝纫机中的针杆机构、连杆机构、送料机构、勾线机构和挑线机构等典型装置搬上机械设计和制图的课堂，补充“产品零件测绘、零件工艺编制、材料选用、零件检验项目制作、零件检测和整机检测项目制作、整机检测、产品标准制订”方面内容或课程，使学生在毕业时具备专项技术能力。

2、注重特色专业的培养

商务英语专业是台州市中等职业教育特色专业，自 13 年立项以来，中职学院坚持专业特色，调整教学计划，扩展考证、竞赛、社团等多渠道全方位地为学生英语学习提供良好的学习平台，并创造了浓厚的学习氛围。专业课教师在日常教学中有计划、有步骤地训练学生，将听说读写译五方面在课堂中有机结合，使学生的英语实际运用能力和综合能力得到有效提高。17 商务英语班全班 38 人，大学英语四级通过 2 人，大学英语三级通过 13 人，大学英语 B 级通过 35 人。

3、扎实学生文化课基础

一年级语文、计算机基础两门课程均要参加台州市职业中专的会考，会考成绩通过率达到 95%以上。二年级学生语文、数学、英语三门课均以抽考的形式参加浙江省及台州市职业中专的“面向人人”抽考，2019 年数学、英语抽考成绩名列台州市前茅。

3.3 规范化管理

3.3.1 理念管理

校训：敬业 诚信 和谐 创新 校风：求实 勤奋 文明 守纪
教风：严实 细 学风：严 勤 成才
精神：思想领先 艰苦创业 团结协作 争创一流

培养目标

- 技术型和管理型结合的复合型人才
- 专业基本功和通用基本功相结合的兼备型人才
- 基于网络的自主学习型人才

学校标识及解释



- ▶ 此标志的设计灵感来源于台州的拼音首字“TZ”，整体图形源于展翅飞翔的鹰的翅羽，舞动的飘带和空中的电波；
- ▶ 展翅飞翔的鹰象征着学校拼搏创新、争创一流的精神，舞动的飘带象征着学校的活力，电波表现学校特殊的教学方式；
- ▶ 从色彩上：蓝色，代表着现代、科技，渐变代表着创新、和谐；
- ▶ 整个标志圆形徽章式的构架，突出了学校特殊的社会位置，使人印象鲜明。
- ▶ 新设计的标识以电波、大翼展翅、飘带意象与中央电大标识接合，象征着台州电大围绕中央电大开展远程开放教育，传播先进文化，犹如振翅千里的大鹏扶摇而上。

办学方针

以人为本 规范管理
特色鲜明 服务社会

3.3.2 安全管理

学校始终牢记“安全重于泰山”这一口号，并付诸于学校安全工作实际行动中。校园、寝室、食堂等人员密集场所实现监控全覆盖；以媒体来提升安全意识，利用电子屏、校广播台、宣传栏等阵地，宣传校园安全相关知识；以讲座来警惕安全事故的发生，通过邀请专家开展相应的专题讲座，如消防安全讲座、交通安全讲座、食品安全讲座、法制讲座等形式，增强了师生的安全意识和法制意识，创设安全的育人环境，努力打造“平安校园”。

3.4 教师队伍建设

加强师资队伍建设，努力打造一支德才兼备的高素质教师队伍，是学校软实力得以提升的重要标志。学校以提高教师的职业素养为核心，以“请进来、走出去”、“线上自学、线下研修”、“多轨并进、抱团发展”“分层培训、逐个击破”的方式，开展教师培养培训工作。

培训人次 年份	省级	地市级	校本
2017 年	4		20
2018 年	1	10	6
2019 年		13	39
2020 年	13		2

3.5 党建情况

台州广播电视中等专业学校党支部共有 16 名党员，其中王波为党支部书记，许晓燕为组织委员，丁天中为纪检宣传委员。今年是特殊的一年，新冠肺炎疫情在全球肆虐。党支部根据学校党建工作总体要求，围绕学院 2020 年工作思路和目标任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，在疫情防控常态化的背景下，以高质量党建引领中职学院高质量发展。

1、开展党建主题实践活动。结合学院工作及时学习贯彻上级党委政府的重要会议、讲话精神、政策文件等，将理论学习与实际工作相结合加以运用。在教师党员中组织开展“党员自愿捐款 助力疫情防控”、“党员志愿服务 助力复学工作”、“党员助力招生宣传”、“践初心、优服务、当先锋”和“党员服务新生”等党建主题实践活动；在教师党员和团员学生中开展每周一次“校园美化”等志愿者活动；做好学院团员青年文明服务岗值勤和校学生处、校团委组织的各种志愿服务，通过这些活动增强党员和团员学生的宗旨意识和服务意识。

2、发挥党团员在学生思想政治教育中的引领作用，积极组织学生参加省电大“声”援，共同战“疫”——我们在行动活动、省电大“共抗疫情、爱国力行”线上主题教育活动和台州市大中专院校微团课大赛，成功开展了“我想说给你听”主题线上活动、“演绎中职魅力 谱写青春华章”中职学院 2020 年网络文化艺术大赛、“迎中秋 庆国庆 共团圆”主题团学活动、“诵千古美文 扬传统文化”国学朗诵比赛、中职学院拔河比赛和“音为梦响·驭梦翱翔”十佳歌手比赛等大量学生喜闻乐见的校园文化活动，积极发挥文化育人功能。开展“垃

圾分类”、“珍惜生命，远离香烟（电子烟）”等主题班会，加强学生德育。加强学生安全教育和宿舍安全检查，做好学生考勤管理工作，创建平安校园。



1月7日，中职学院党支部开展学习党委理论中心组学习会精神主题党日活动。

6月23日，中职学院党支部开展“党员助力招生宣传”主题党日活动，活动会上介绍党员助力招生宣传具体安排和注意事项。

7月8-9日，为了加强党员党性修养，提高党员素质，中职学院党支部开展“践初心、优服务、当先锋”主题党日活动。

4.其他

4.1 办学场地

2017年，学校搬至新校区，有了一块真正属于自己的专属办学场地。全市电大拥有学校产权建筑总面积146760.9平方米。其中教学及辅助用房：61217.5平方米，行政办公用房：17173.6平方米，生活用房：56570平方米，教工住宅：58平方米，其他用房5681.5平方米。

4.2 教师队伍

强化师德修养。多角度开展师德教育活动，完善师德师风考核办法，评选师德先进个人



和高尚师德群体，使我校教师树立以校为荣、校衰我耻的高尚情操，在工作中积极主动，乐于合作、乐于奉献，充分发扬职业中专特有的草根精神。

提供职业化培训平台。制定专门的教师队伍建设及培养培训规划，督促教师个人专业发展规划的达成与落实；组织专任教师参加教师培训。

4.3 智慧校园

台州广播电视大学顺应时代发展的需要，在经历了第一代的函授教育和第二代的广播电视教育后，着重建设以计算机网络为载体的“现代远程教育工程”，开发了校园网系统和远程教育网络中心平台系统。校园网是一个以办公自动化、计算机辅助教学、现代计算机校园

文化为核心，以现代网络技术为依托、技术先进、扩展性强、覆盖全校主要楼宇的校园主干网络，将学校的各种 PC 机工作站、终端设备和局域网连接起来，并与有关广域网相连；在校园网的基础上，台州电大还开展了现代远程教育的基础支撑平台——远程教育网络中心平台建设，目前，平台上连至省教科网、各类高校远程教育网、CERNET、INTERNET，下连至各县、市（区）电大、各直属大中专学校和学生个人用户，包括用于实时教学的授课系统，课后进行辅导、答疑、考试的辅助系统，多媒体课件制作系统，对教学活动进行组织管理的教务管理系统以及对学进行组织管理的学籍与资格认证系统等等。网络中心平台主干级交换机采用 CISCO 6506，配置了八个千兆模块和多层交换引擎模块，子网级交换机采用 Cisco 的 Catalyst 3524，10 / 100M 更换到桌面。中心平台采用一台 Compaq Alpha DS20 作为 Web、Email、FTP、Proxy 服务器，采用一台 Compaq Alpha ES40 作为 DNS、数据库和其它信息资源库服务器，一台 Compaq Alpha DS10 作为网管工作站，一台 HP LH3000 作为视频服务器，五台信息、开发工作站；采用 Cisco 7206 作为主路由器，采用 Cisco 3640 作为拨号访问服务器，连接 32 条电话线，提供分散个人用户投号入网，采用 Cisco PIX Firewall 作为防火墙，利用其面向固定连接线路的强大安全性防护装置限制未经授权的用户访问内部网络资源。台州电大网络系统中心平台通过电信的光缆专线连接省电大宽带专用网和各下连单位，传输速率目前为 10M；通过广电的光缆专线连接省教科网，传输速率目前为 10M，实现与 CERNET 连网，并通过 CERNET 连入 Internet。在 CERNET 的接入中，开展了域名申请与系统调试工作。在申请域名 tztvu.edu.cn 后，依据网络的布线结构，分派 IP 地址。通过卫星视频传输系统连接中央电大和普通高校；通过电话拨号中继线接入提供个人远程访问。

4.4 魅力中职活动开展情况

2 月初，组织学生参加省电大“声”援，共同战“疫”——我们在行动活动

3 月上旬，组织学生参加省电大“共抗疫情、爱国力行”线上主题教育活动，共上交作品 16 个

新时代逆行者 李霞



她讲述了在疫情中，无数年轻人以生命守护生命，用青春力量架起希望桥梁。在严峻的疫情面前，他们勇敢地站了出来，不分行业、不分地域、义无反顾，迎难而上。

4月上旬，组织学生参加台州市大中专院校微团课大赛

所属范围：信息公开

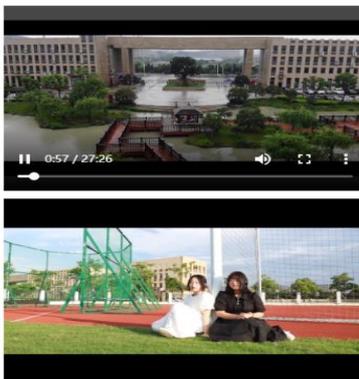
作者：中职学院

中职学院网络文化艺术大赛

发布时间：2020-07-02

为了丰富校园文化，营造浓厚的校园文化氛围，提倡高尚、健康的文化艺术生活，培养和提高本院学生的文化品位和艺术修养，全面拓广学生的素质，激发学生对艺术的兴趣，同时为学生搭建一个提高素质、展现自我、飞扬青春和激情的舞台，以充分挖掘学生各项潜能，展现当代中学生的精神风貌，中职学院特此举办网络文化艺术大赛。

本次比赛分为初赛和决赛，决赛于6月中下旬展开，入围作品请专人拍摄剪辑，进入线上展播并评选、投票。经过3个月的准备时间，通过层层选拔，最终有19个作品入围，其中最佳人气奖由网络投票选出。18学前2应汶茜等同学的舞蹈作品《Kill this love》获得最佳人气奖。19个作品的风采展示如下：



参赛作品丰富多彩，有舞动青春、活力四射的舞蹈；有精彩绝伦的戏剧变脸；有娓娓动听的歌曲；有富有韵味、节奏优美的朗诵；还有鼓舞士气、气势磅礴的大合唱等。此次活动不仅丰富了同学们的课余生活，更是给他们提供了一个展示自我的舞台，也能以更饱满的精神状态投入以后的学习生活中。

活动篇|“我想说给你听”主题线上活动

魅力中职 6月19日

Start 点击上方蓝色字关注我们~

用青春定义我们今天的时光，用幸福计算我们灿烂的明天，用激情讨论我们伟大的梦想，用成功设置我们各自的梦想。18级的同学就要毕业了，希望他们可以怀揣感恩与希望。在这里大家可以谈谈自己的梦想，以及对学长学姐或者对同学的祝福，让她们在这个特殊时期毕业，也可以把幸福感抱个满怀！



5月底-6月初，策划组织开展中职学院“我想说给你听”主题线上活动。

5月下旬至6月，“演绎中职魅力 谱写青春华章”中职学院 2020年网络文化艺术大赛，经过初赛和决赛，最终有19个作品入围。入围作品请专人拍摄剪辑，进行线上展播并评选、投票，其中最佳人气奖由网络投票选出。



每周一次，组织社会实践部志愿者们开展美化校园活动



9月23日，召开全院寝室长会议，加强网格化管理
9月28日，组织“安全教育”主题班会



9月29日，中职学院开展“迎中秋 庆国庆 共团圆”主题团学活动
10月12日，组织“文明卫生工作”主题班会



10月22日，中职学院“诵千古美文 扬传统文化”国学朗诵比赛决赛



10月，中职学院拔河比赛



10月26日，举行全院学生干部培训讲座

11月4日，组织“垃圾分类”主题班会



11月，组织学生参加校篮球友谊赛



11月12日，中职业学院“音为梦响·驭梦翱翔”十佳歌手比赛决赛

11月16日，组织“珍惜生命，远离香烟（电子烟）”主题班会



11月24-26，组织学生参加校运动会