

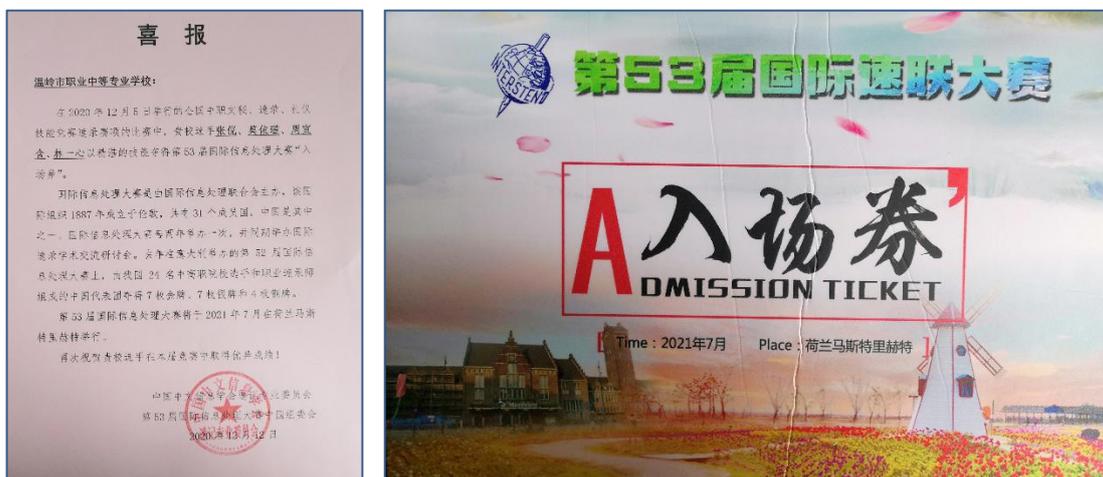
2020 年度经典纪事

▲ 全国文秘技能竞赛再续辉煌

原定于河南郑州举行的 2020 年全国中职文秘、速录、礼仪技能竞赛，因新冠肺炎病毒的影响，改为线上直播的方式进行。本次技能竞赛共有来自全国二十多个省市近百个代表队参赛，我校获得了 1 项团体一等奖、2 项团体二等奖、个人一等奖 3 个、个人二等奖 7 个的历史最好成绩。



由张倪、莫依瑾、周宣含、林一心四位同学所组成的速录团队以过硬的速录技能夺得团体一等奖，并成功地获得了 2021 年 7 月在荷兰马斯特里赫特举行的第 53 届国际信息处理大赛的“入场券”。



▲ 汽修专业技能大赛光彩依旧

浙江省中等职业学校职业能力大赛“汽车车身修理”项目于 2020 年 10 月在杭州交通技师学院举行。因为疫情的影响，因为赛制的改变，因为比赛设备的更换，…，对于我校而言，是历年来项目准备最难、备赛时间最短的一次比赛，即便如此，我校汽修专业江晓帆的同学依然荣获 2020 年浙江省中等职业学校技能大赛“汽车车身修理”项目第二名（与第一名仅差 0.6 分）。

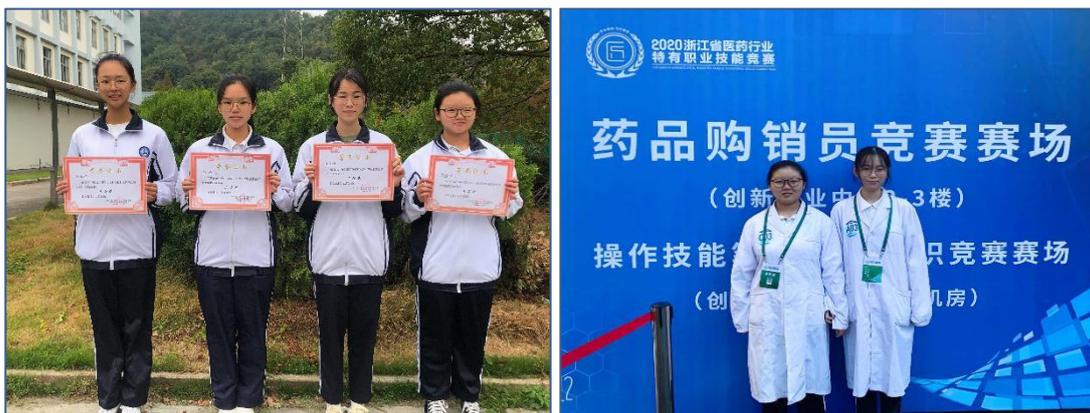


自 2012 年我校获得第 1 个国赛金牌以来，我校年年闯入国赛，并创下 12 项国赛金牌的壮举（金牌数量占温岭市金牌总数的 80%，占台州市金牌总数的一半）。按往年的竞赛赛制，江晓帆同学完全可以挤身国赛摘金夺银，遗憾的是今年国赛与省赛赛制的改变，每个项目只有第一名能进入国赛，使得江晓帆同学与国赛失之交臂，但无可质疑的是，我校的汽修专业技能水平依旧光彩照人。

▲ 医药行业技能竞赛取得突破

2020 年 10 月，由浙江省药品监督管理局、浙江省人力资源和社会保障厅、浙江省总工会、共青团浙江省委和浙江省妇女联合会主办，由浙江医药高等专科学校和浙江省药品信息宣传和发展服务中心联合承办的 2020 年浙江省医药行业特有职业技能竞赛在浙江医药高等专科学校举行，此项赛事是目前我省规模最大、规格最高的医药行业特有职业技能竞赛，本次大赛设中药调剂员、药品购销员、医药商品储运员三个职业（工种），各设职工组、学生组 2 个组别。各职业

竞赛设理论知识和技能操作两部分，每个工种都是对药剂综合能力的全面考评。



今年是我校首次参加医药行业特有职业技能竞赛，药剂专业的陈艳、王煜烨、陈宇佳、梁煜欣分获 2020 年浙江医药行业技能中药调剂员和药品购销员 2 个赛项的三等奖，实现了药剂专业在省级专业技能大赛中零的突破。

▲ 喜获浙江省优秀毕业生称号

在十三·五期间的浙江省中职质量提升工程中，申报浙江省优秀毕业生一直是我校打造“名学生”的奋斗目标，为此目标，我校连续 4 年进行申报皆未果，2020 年，我校终于从万千毕业生中找到了优秀毕业生典型。经过信息搜集，面对面访谈，材料整理，逐级上报，我校 2011 届汽修专业毕业生陈磊同学终于获得了浙江省优秀毕业生称号。



2008 年 6 月，陈磊同学自温岭市坞根中学初中毕业，中考成绩仅 289 分进入我校汽修专业。2011 年参加高职考试，如愿地考入了高职院校，圆了他的莘莘学子梦，真正意义上实现了弯道超车的壮举。在吉利汽车学院三年的学习中在学院组织的汽车车标设计比赛中获得了第二名的好成绩。服役中国武警部队湖南

武警总队期间，获得了“优秀义务兵”的荣誉称号；2017年，陈磊与战友外出执行任务途中，遇到有人落水，和战友跳入水中救人，在武警内部宣传栏上报道；2017年3月8日《温岭日报》刊载上了一篇题为《上保村有个“活雷锋”！部队小伙回乡探亲，每天帮几十位老人担水数千斤》的通讯报道；2017年3月14日《湖南武警》又刊载上了一篇题为《回乡探亲20多天，“小伙子”天天为老人打水，举动温暖了整个村！》的通讯报道。他的事迹感动了战友，感染了校友，2017年6月参加了共青团湖南省第十五次代表大会，2017年12月又参加了共青团湖南省永州市第五次代表大会。复原后进入温岭市消防大队城西支队，多次参与重大抢险救援任务，在2020年2月13日的温峤大火、2020年6月13日G15沈海高速槽罐车爆炸抢险任务中奋勇争先，表现异常突出。

▲ 浙江省高水平专业榜上有名

2020年12月初，浙江省教育厅、财政厅联合发文，公布了十四·五期间高水平职业院校和专业建设名单，我校汽车运用与维修专业成功入选浙江省中职高水平专业建设项目。

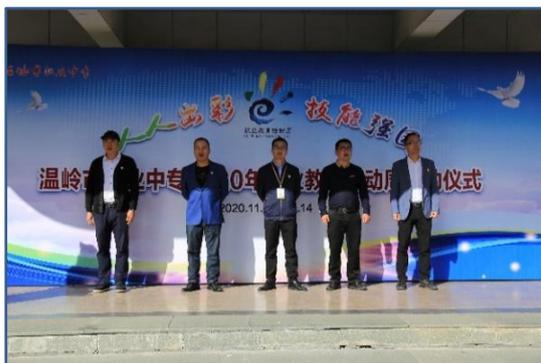


近年来，我校紧密把握浙江省“三名工程”和质量提升工程的建设机遇，以学生成长与发展为中心，以专业建设为抓手，全面落实立德树人根本任务，坚持“创适合师生职业发展的教育”的办学理念，构建具有中专底色、职业特色的高水平专业人才培养体系，努力培养“有理想、有品格、有技术、有个性”的复合型技能人才。本次高水平专业建设项目申报喜获佳绩，充分反映了我校在汽修专

业建设方面取得了显著成效。下一阶段，学校将以浙江省高水平专业建设为抓手，持续深化我校的教育教学改革，推动学校人才培养能力和教学质量全面提升。

▲ 职业教育展示周精彩纷呈

2020年11月9日下午，2020年职业教育活动周启动仪式在职业中专操场隆重举行，本届职业教育活动周的主题为“人人出彩，技能强国”，以宣传和展示学校职业教育办学成果，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，增强社会各界对职业教育的认同感、促进全社会关心支持职业教育为主要目的。



本届职业教育活动周活动内容丰富，持续一周时间，主要活动包括：开放校园及教学实训场所、学生职业技能展示、企业来校参观、校企合作座谈、定向实习签约、企业兼职教师聘任、企业师傅进课堂、创业创新孵化基地启动、家校委员会参观、座谈、职业技能社会服务等，在在校“创适合师生职业发展的教育”的指导方针指导下，结合学校自身实际，科学设计安排的，并将成为学校宣传职业教育，培养学生职业兴趣、职业意识和职业素养，营造校园职业技能学习氛围、增强职业教育吸引力的重要途径。

活动一：开放校园、职业展示

展示职业教育，从展示每一位学生的所学所会开始；了解职业教育，从了解自己的学校开始。活动中，全校共设6个区域42个职业技能展示点和6个社团



展示点，除了向企业、家长开放参观，更多的还是让学校的每一位学生在去参观、了解不一样的专业实训场所和职业技能，并对学生提出了要做“最美展示者，最文明观众”的倡议。为了增强活动的参与度和趣味性，活动中，还增加了打卡环节，学生参观、打卡热情高涨。共有 2800 多名学生、250 名教师、20 多家校企合作单位、100 多位家委会成员先后参与活动。

活动二：校企合作、定向签约

为了推进办学模式和人才培养模式改革、增强我校为地方经济建设服务能力，深入践行科学发展观、实现学校又好又快发展，11 月 10 日上午校企合作座谈会暨定向实习签约仪式在学校会议室隆重举行。温岭耀达国际大酒店有限公司、温岭国际大酒店、台州力宝行汽车销售服务有限公司、温岭宇辰丰田汽车销售服务有限公司、瑞人堂医药集团股份有限公司、万邦德制药集团有限公司、中岭建设集团有限公司等 20 余家企业单位出席。



活动三：企业讲师、课堂授艺

为更好地发挥学校人才培养服务功能，在学生培养过程中，更多地结合企业对人才的岗位需要，把企业岗位课程或部分岗前培训内容前移到学生的学校课堂上来，在职业教育活动周期间，开展了“企业讲师进课堂”活动。活动期间，温岭耀达国际大酒店有限公司、温岭国际大酒店、温岭宇成丰田汽车销售有限公司、



温岭德星奔驰有限公司、温岭温岭清隐居茶舍、台州欣煜体育文化发展有限公司等企业安排企业讲师进课堂开展教学和师生互动活动，赢得师生们一致好评。

活动四：创新创业，价值引领

为提升学校创新创业教育质量和人才培养水平，11月11日上午，行创新创业孵化基地启动仪式在学校大会议室举行，会上，学校党总支书记、校长蒋振世从“创新”、“创业”、“创造”三个角度提出我校未来教育模式改革发展方向，为我校今后发展路线做出重要规划，并为“创新创业孵化基地”揭牌、授牌。



仪式之后，台州市名师、台州市十佳创业导师、国家高级职业指导师、国家高级职业咨询师张俊亮老师为师生做了题为《创新创业、从我做起》的讲座，从什么是创新创业、开展创新创业教育的意义、创新创业如何做等方面为师生传达了创新创业要做，而且我们都能参与的理念，让全体师生产生巨大共鸣。

活动五：职业展示、服务社会

为充分体现专业技能学以致用，培养学生的职业成就感和服务社会意识。在本届职业教育活动周期间，根据专业技能组织学生开展博物场馆讲解、汽车保养维修、环保酵素制作、园区环境维护等社会志愿服务活动，社会好评如潮。



一、学校情况

（一）学校概况

1. 历史沿革

始建于 1964 年，原址松门镇神址塘里，随着时代的变迁和温岭经济社会的发展需求，校名几度发生了变更。1964 年~1972 年校名为“温岭县劳动学校”；1972 年~1984 年更名为“温岭县五七工农兵学校”，招收全日制普通高中学生；1984 年开始改制为职业高中，是温岭市率先实施中等职业教育的学校，学校更名为“温岭县农业技术学校”，温岭市人民政府直属，浙江省首批示范性职业学校；1999 年 4 月，经省教委、省计经委批准，学校升格为“温岭市职业中等专业学校”，2002 年被评为浙江省二级重点职业学校。

二十世纪末至二十一世纪初，因区位优势限制和城市化热潮冲击，我校坠入了办学历史上的最低谷。每年招生数不到 200 人且流生严重，在校生不足 500 人，优质教师纷纷调离，办学举步维艰，一度处于“撤”与“并”的边缘。经过 2006 年学校整体搬迁城区、2008 年领导班子调整、2009 年校网调整与专业结构调整、2010 年温岭阳光招生等一系列利好措施，学校自 2010 年开始奋起直追，经过近十年的努力，学校发生了翻天覆地的变化。

2. 办学性质

从教学性质来看，我校属于高中段教育；从办学单位来看，我校属于公办、局属学校；从办学规模来看，我校属于特色化学校；从教育类型来看，我校属于中职教育。

3. 现状概述

学校现有 78 个教学班，全日制在校生 3062 人。教职工 252 人；学校现有两个校区，温岭校区由原温岭市技工学校校址（2020 年 8 月接手）、原温岭市教师进修学校校址（2018 年 8 月接手）、租借原市综合高中校址（2010 年租用至今）组合而成，位于太平街道人民东路的职教园区内。箬横校区位于箬横镇前江村，系原箬横高级职业中学校址。学校总占地面积 150 亩，建筑面积 53004.8m²，生均建筑面积 17.31m²。

4. 专业设置

学校现开设四大类专业群，一是交通服务专业群，涵盖汽车运用与维修、新

能源汽车、航空乘务、汽车营销、汽车美容与装潢五个专业方向，系浙江省首批品牌专业；二是医药健康专业群，涵盖药物制剂、药品经营与管理、中药、护理、休闲体育管理五个专业方向，系浙江省新兴专业；三是宾旅服务专业群，涵盖导游服务与管理、酒店服务与管理、文秘、民宿管理、旅游工艺品设计五个专业方向，系浙江省特色专业；四是建筑服务专业群，涵盖建筑工程技术、建筑消防技术、建筑装饰、室内设计四个专业方向，系台州市优势特色专业。学校拥有国家级实训基地 1 个，省级实训基地 3 个，台州市实训基地 4 个，建有 45 个专业实习室，仪器设备总值达 2300 余万元。

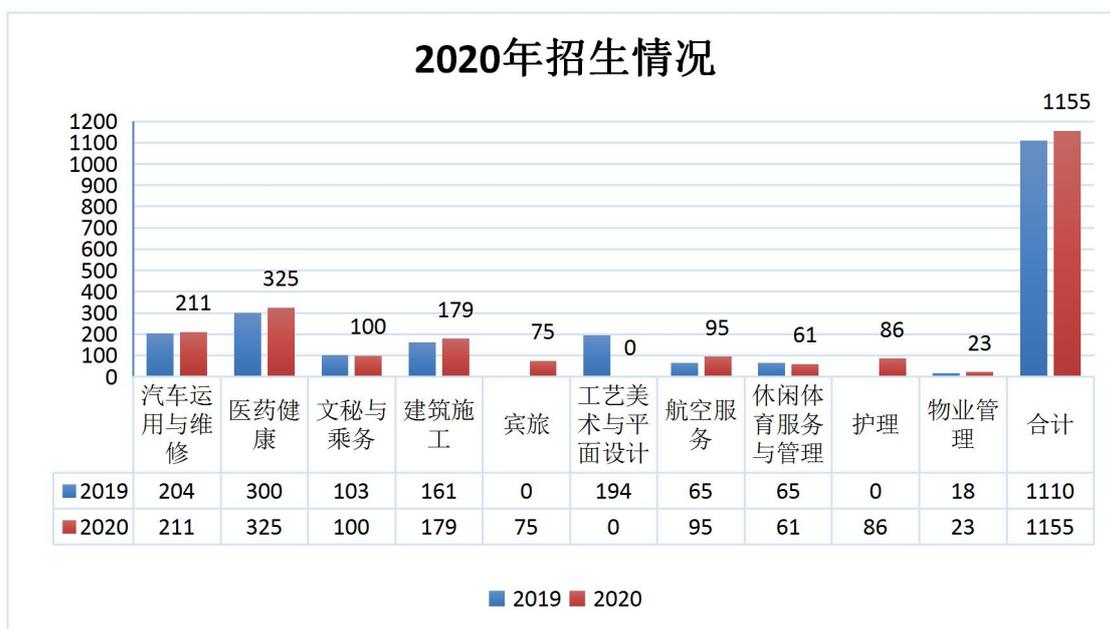
5. 办学成就

学校先后荣获“全国德育管理先进学校”、“台州市首批德育示范学校”、“台州市安全文明校园”、“台州市绿色学校”、“温岭市教育科研示范学校”等荣誉称号，连续五年获得了“全国文明风采竞赛优秀组织奖”。

(二) 学生情况

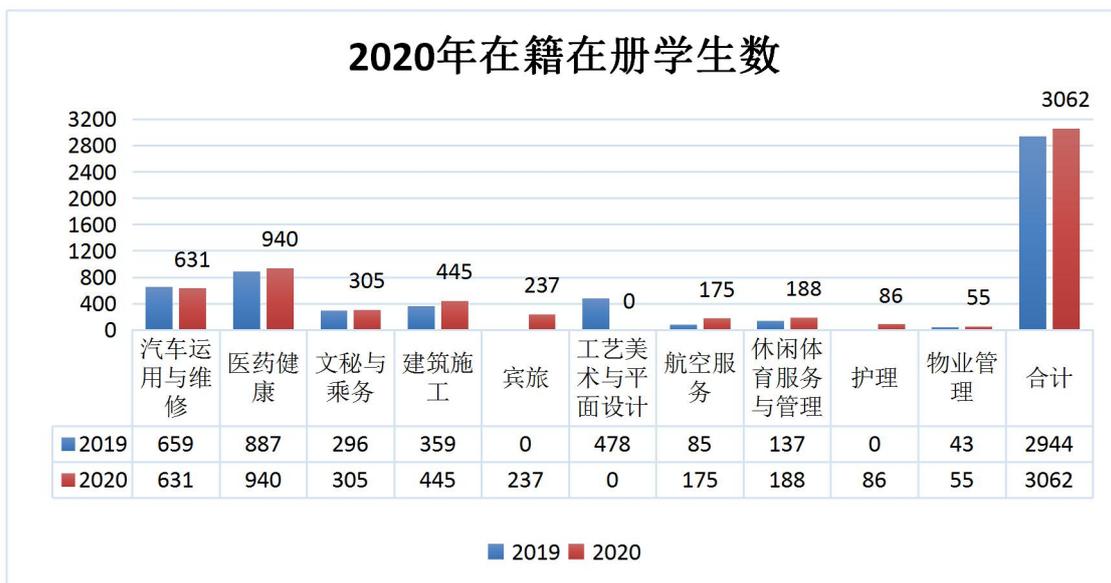
1. 2020 年招生情况

2020 年，由于温岭市职业教育校网与专业调整，学校移除工艺美术专业、增开宾旅专业和护理专业，共开设四大专业群、八个专业方向，分别是：汽车运用与维修、医药健康、文秘与乘务、建筑施工、宾旅、航空服务、护理；与温岭市启智学校合作开设物业管理专业，共招收全日制高一新生 115 人。比 2019 年招生人数略有增加，增幅 45 人。



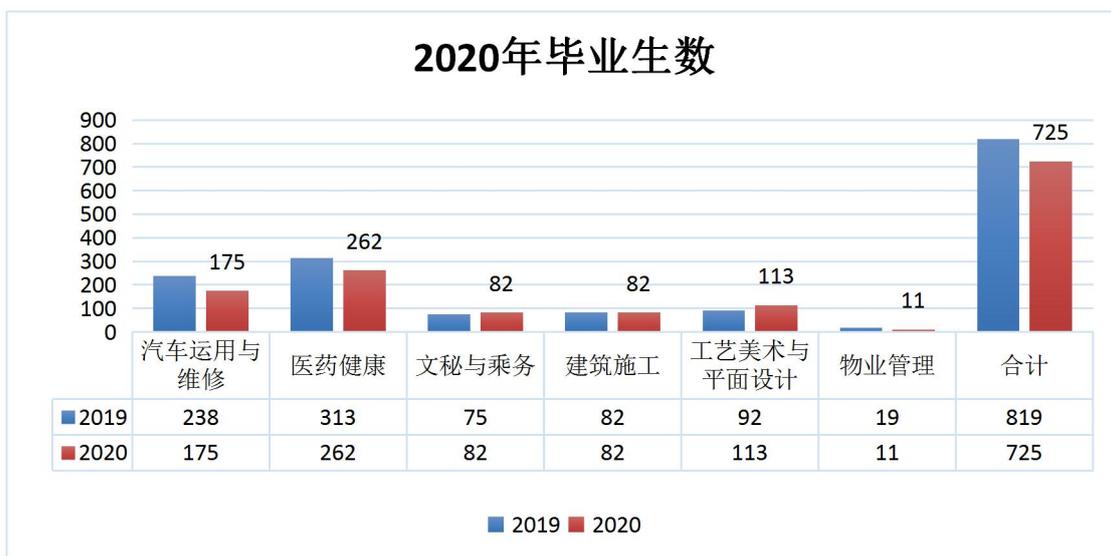
2. 在校生规模

2020 年，学校现有在籍在册学生数为 3062 人，比 2019 年略有增加，上升 118 人。



3. 毕业生规模

2020 年，学校毕业学生总数为 725 人，比 2019 年略有减少。



4. 学生巩固率

2020 年，因学生家庭、学生心理、学生个性等多种原因共流生 45 人，学生巩固率为 99.24%，比 2019 年提升 1.24 个百分点，学生巩固率有显著增加。

年份	流生人数	学生巩固率
2019	114	98%
2020	45	99.24%

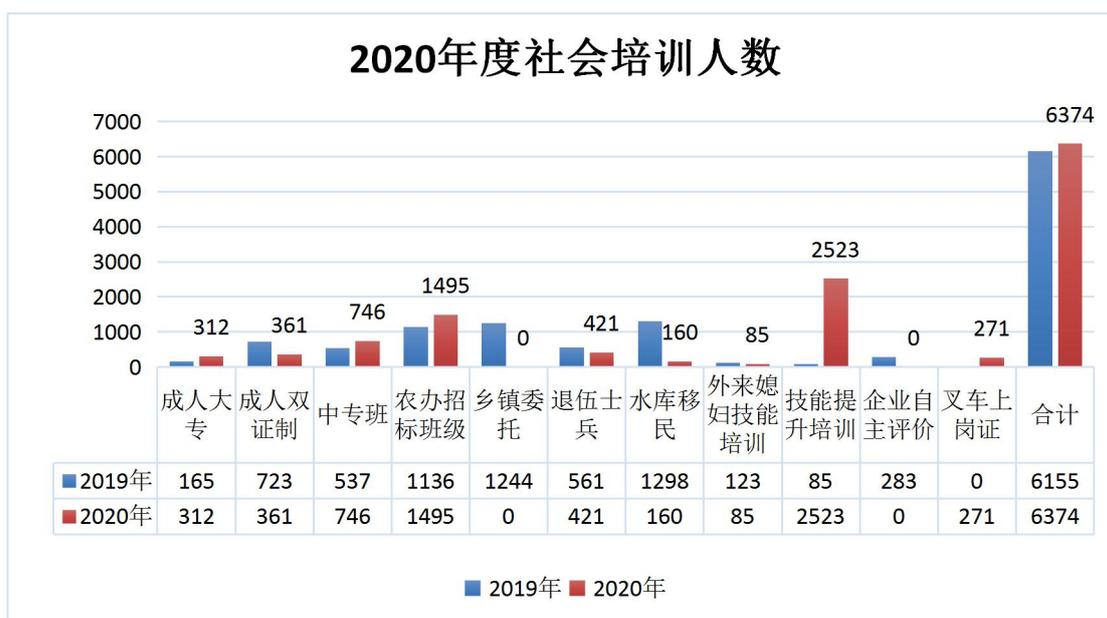
5. 学生结构

学校现有在校生分为三个层次，分别是：高考实验班、五年一贯制大专班、普通班，与 2019 年相比，高考实验班学生人数有较大增幅，五年一贯制学生人数基本持平，普通班学生人数略有降低。



6. 社会培训规模

2020 年，学校的社会培训工作有条不紊、保持稳定，有成人大专、成人中专、成人双证制等学历培训，也有承接市农办、市民宗局、各街道乡镇、各本地企业等单位的培训内容，受疫情影响，培训人数相比往年同期仍略有增加，共计培训 6374 人次，达全日制在校学生数的 2.08 倍。



（三）教师队伍

目前，我校教职工总人数为 252 人，其中在编人员 167 人，学校聘用人员 85 人。在 167 名在编人员中，专任教师 163 人（其中专业教师含实训指导教师 82 人，基础学科教师 81 人），一般管理人员（含职工）4 人。在 85 名外聘人员中，教师 59 人（其中专业教师含实训指导教师 31 人，基础学科教师 28 人），一般管理人员（含校警、宿舍管理员、水电工、环卫工、财务管理员、图书管理员及部分科室中的一般管理人员等）26 人。现就教师情况分析如下：

1. 教师职称情况

在 163 名在编专任教师中，高级职称 43 名，中级职称 42 名，初级职称 70 名，未取得职称 12 人。

2. 教师学历情况

在 163 名在编专任教师中，硕士研究生学历 22 名，大学本科学历 141 名；在 59 名外聘教师中，本科学历 55 名，专科学历 4 名。

3. 教师年龄分段

在 163 名在编专任教师中，55 至 59 岁 2 名，51 至 54 岁 8 名，46 至 50 岁 21 名，41 至 45 岁 43 名，36 至 40 岁 24 名，35 岁以下 65 名；专任教师的男女比例约为 2:3；教职工的平均年龄为 35.6 岁。

4. 教师来源情况

在 163 名在编专任教师中，有 157 名教师从高校毕业生中招聘或从其他学校调入，6 名教师由劳动部门从企业引进；在外聘教师中，有 22 位来自企业的兼职教师（其中企业专家 7 人）。

5. 教师变化情况

项目	2019 年	2020 年	同比增长
生师比	12.5:1	12.1:1	-3.2%
“双师型”教师比例	59%	93.9%	+34.9%
兼职教师比例	3%	8.7%	+5.7%
专任教师本科以上学历比例	89.1%	100%	+10.9%
专任教师硕士以上学历比例	7.6%	13.2%	+5.6%
专任教师高级职称教师比例	26.8%	25.1%	-1.7%

6. 优质师资情况



(四) 设施设备

1. 生均教学仪器设备

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校重视实践教学条件建设。2020年学校现有实习实训建筑面积5006平方米，较2019年的4324平方米，增加了682平方米。国家级基地1个，省级实训基地3个，浙江省产学研联合体1个，台州市实训基地3个，实训室76个，学生用计算机699套，微机房8个，其中仿真机房1个，微格教室1个，录播教室2个。

实训基地名称	取得年份	奖励资金
国家级汽车运用与维修实训基地	2012.9	400万元
浙江省工程机械使用与维修实训基地	2010.1	400万元
浙江省汽车运用与维修实训基地	2012	
浙江省工艺美术实训基地	2014.12	
浙江省汽修产学研联合体	2014.11	150万元
浙江省创业创新实验基地	2017.11	
台州市药剂示范实训基地	2015	
台州市公共实训基地（汽车运用与维修）	2014	
台州市机械加工（汽修）实训基地	2008.11	120万元
台州市优秀校外实训基地（瑞人堂）	2012.1	10万元

教学仪器设备总值2019年为3996.46万元，2020年为4028万元，增值31.54万元；生均教学仪器设备值2019年为1.357万元，2020年为1.32万元，减少0.03万元。

2. 生均实训实习工位

学生校内实训实习的工位有汽修、药剂、建筑、文秘、宾旅实训中心组成。2019 年共有工位 1682 个工位，生均工位 0.57 个；2020 年，学校接收了原温岭市技工学校校园和职教园区实训大楼部分楼层用于实训实训场所建设，现共有实训实习工位数 1900 个，生均工位数为 0.66 个，相比 2019 年上升了 15.79%。

3. 生均纸质图书数量

学校现有图书场馆面积不大、藏书相对不足。先后于 2016 年和 2017 年投入 40 万元对图书室进行了改造与图书更新，现面积达到 220 平方米，构建了图书室、阅览室等基本功能房；与温岭市图书馆数字图书馆进行了链接，保障了师生在场地设施与藏书严重不足的情况下，有丰富的文化阅读资源。2020 年学校借自有场地设施有所增加之机，着力进行图书馆建设，无论是图书馆藏书量，还是图书室面积均不断增加。

项目名称	2019 年	2020 年
图书馆藏书量（册）	42447	44447
生均图书（册）	14.42	14.52
报刊种类	26	26
教学工具书、参考书（种类）	158	158
生均每学年借书（册）	17.73	12

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想素质

学校德育工作紧紧围绕“匠心德育”的理念，秉承“让学生生活在阳光下，让活动内化学生品质”的德育方式，围绕“一基两翼育优德，千锤百炼树匠心”的项目建设思路，通过“一基两翼”德育项目展开工作，一基是指学校倡行的“行为养成教育”，两翼是指倡导氛围的“文化感染教育”与接轨社会的“实践体验教育”。以“德育积分网络”为载体。全面落实了 7S 规程与常规的文化月活动流程，实现了“零学生犯罪、零安全责任事故”的平安校园建设目标，立德树

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

人的目标得到充分体现。我校的“匠心德育”为台州市德育品牌，2020 年学校获评台州市共青团工作先进单位。

优秀集体情况

年份	学校星级班集体			市级先进班集体	优秀团支部	地级及以上优秀集体
	三星	四星	五星			
2019 年	63	38	27	4	0	0
2020 年	78	48	35	5	1	0

优秀个人情况

年份	三好学生	优秀团干	优秀班干部	单项积极分子	优秀毕业生	占比
2019 年	235	114	114	1286	79	57%
2020 年	99	27	92	542	45	26%

思想政治状况

年份	德育课程合格率	德育积分优秀率	违纪处分人数	违纪劝退人数
2019 年	99%	90%	63	5
2020 年	99%	92%	66	2

社团活动情况

年份	社团数	参与学生数	占在校生比例	校外活动次数	社团成员市级以上获奖人数	活动满意度
2019 年	16	735	24.97%	62	120	93.32%
2020 年	14	525	17.2%	7	50	93.45%

2. 专业技能素质

年份	毕业生人数	当年招生数	毕业率	双证获取人数	双证率
2019 年	819	982	83.4%	763	93.1%
2020 年	725	860	84.3%	705	97.21%

2020 年学生各专业技能考证情况一览表

工种	职业等级	参考人数	合格人数	合格率 %
汽车维修工	四级	227	203	89.42%
中药调剂专项	四级	319	319	100%
装饰美工设计师	四级	166	166	100%
AutoCAD 建筑应用工程师	四级	109	109	100%
速录	五级	38	38	100%
合 计		859	835	97.21%

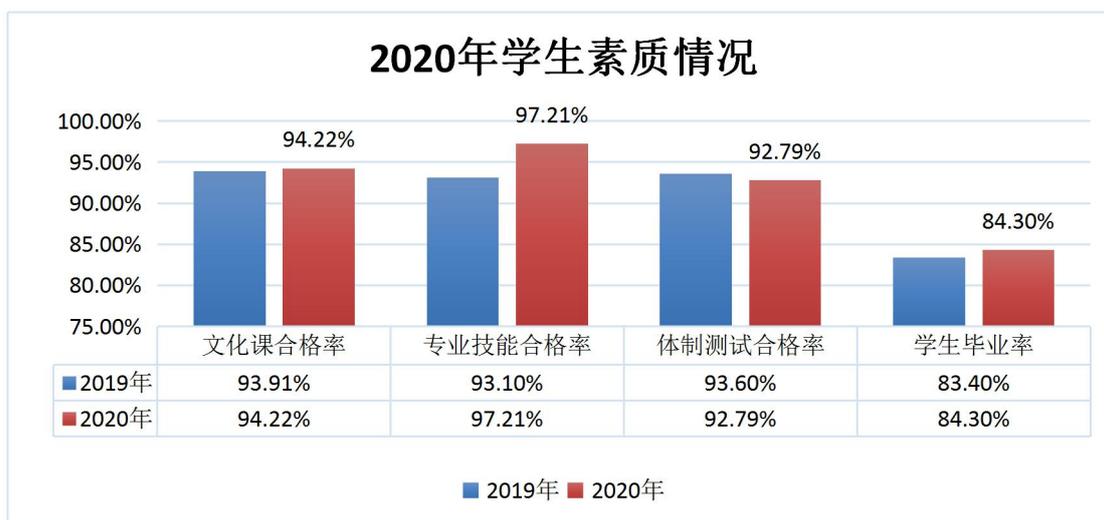
2020 年学生技能大赛获奖情况

年份	国一等	国二等	国三等	省一等	省二等	省三等	参与数	获奖数
2019年	0	5	3	1	7	2	18	18
2020年	4	9	0	0	1	4	17	15

3. 学生身体素质

年级	人数	优秀	良好	合格	不合格	合格率
高一	1036	56	269	617	94	90.93%
高二	901	47	242	549	63	93.01%
高三	616	32	142	415	27	95.62%
合计	2553	135	653	1581	184	92.79%

相比 2019 年度，2020 年度的学生素质基本持平，如下图所示：



(二) 在校体验

学校重视学生的健康发展，丰富法制教育、养成教育、道德教育等内容，强化服务学生意识，完善学生学习、生活、活动等相关设施，出台了一系列安全、教学、实习、就业及制度，建立健全学校食品卫生安全管理监督小组，制定食品卫生安全管理制度，明确职责，长效监管，保证食品安全，提高饭菜质量；建立了学生教育教学及实习就业的评价机制，定期抽调各班学生对学校教师教学、安全保卫措施、校园文化建设及就业实习满意情况进行问卷调查和数据测评，调查测评结果全部公开或通报。通过调查和测评，学校各职能部门和教职工自身的工作理念、教学方法得到明显改进。

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

针对 2017 级毕业生及全体在校学生，通过问卷系统组织学生测评和问卷调查，学生对学校的教育教学、技能培训、实习就业等各项重点工作满意度高。

1. 毕业生综合满意度

序号	项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1	德育管理模式	31.60%	27.50%	29.60%	5.30%	6.10%
2	教学管理模式	32.40%	28.30%	30.10%	3.10%	6.10%
3	班级管理	43.70%	30.40%	22.70%	2.00%	1.20%
4	宿舍管理	30.00%	20.20%	34.80%	7.70%	7.30%
5	治安管理	34.80%	25.90%	32.40%	2.00%	4.90%
6	老师教学	44.10%	33.60%	20.20%	1.60%	0.40%
7	校园环境	31.60%	26.30%	35.60%	1.60%	4.90%
8	实训条件	35.60%	26.30%	31.60%	4.00%	2.40%
9	住宿条件	26.70%	19.00%	36.80%	10.50%	6.90%
10	伙食情况	21.90%	14.20%	33.60%	14.60%	15.80%
11	后勤服务	29.10%	23.50%	37.70%	4.50%	5.30%
12	课余活动	32.00%	24.70%	36.00%	2.40%	4.90%
13	社团活动	30.00%	20.60%	35.60%	5.30%	8.50%
14	所学知识	34.00%	36.00%	27.10%	2.00%	0.80%
15	就业指导推荐	34.40%	30.00%	31.60%	1.60%	2.40%
16	实习管理	35.20%	26.30%	32.40%	2.00%	4.00%

2. 学生学习满意度

年级段	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度
高一年级	88.98%	93.18%	92.88%
高二年级	87.10%	89.88%	89.56%
高三年级	95.57%	97.38%	93.26%

3. 选择性课程满意度

年份	开设课程数	参与学生数	占在校生比例	授课满意度
2019 年	86+48	1799+1832	62.23%	89.45%
2020 年	1	2127	69.46%	94.82%

4. 社团活动满意度

年份	学生社团数	参与学生数	占在校生比例	活动满意度
2019 年	16	735	24.97%	93.15%
2020 年	14	525	17.15%	91%

5. 学习环境满意度

年份	教室环境	实训室环境	校园环境	食宿环境	治安环境
2019 年	96.04%	96.92%	96.48%	81.39%	96.26%
2020 年	95.49%	96.37%	95.92%	88.17%	96.17%

(三) 资助情况

学校严格按照《关于配合做好“全国学生资助规范管理年”重点检查工作的通知》文件精神和要求，全力做好学生资助工作，成立了由蒋振世校长任组长，教务处、总务处、德育处等部门负责人为成员的学生资助工作领导小组，领导小组下设办公室。通过召开学生资助工作会议，学习国家、省、市有关助学金、奖学金等政策文件，认真核对学生学籍和个人材料，及时准确地发放国家助学金和减免贫困学生学费。开辟橱窗专栏，宣传相关政策，介绍助学金发放流程，公示助学金发放结果。

项目	春学期		秋学期		2020 年度	
	人数	金额	人数	金额	人数合计	金额总计
免学费	2944	4710400	3062	4899200	6006	9609600
校级奖学金	126	23300	101	20300	227	43600
国家奖学金	0	0	4	24000	4	24000
合计	3070	4733700	3167	4943500	6237	9677200

2020 年, 学校免学费资助人数 6006 人次, 比上一年度资助人数多 224 人次, 累计免学费金额为 960.96 万元; 2020 春学期享受各类奖学金人数 105 人次, 秋学期享受各类助学金人数 231 人次, 累计发放奖学金共 6.76 万元。

(四) 就业质量

以服务发展为宗旨, 以促进就业为导向, 学校办学服务地方和区域经济, 强调对口就业、稳定就业、高质量就业, 努力实现“毕业即能就业”、“实习即能就业”, 认真做好毕业生就业推荐工作。一是建立校外实习基地, 进一步加强校企合作, 拓展合作领域, 广泛联系各类企业行业, 为学生实习创造更多机会, 搭建更广平台; 二是拓宽就业, 引企入校, 举行校园招聘会, 为学生“穿针引线找婆家”, 所有毕业生通过面对面洽谈, 全部签订就业协议书; 三是引导学生自主创业, 帮助部分学生自主择业和创业, 并做好跟踪服务和指导; 四是“就业与升学”并重, 依托我校上挂的 7 所高职院校的体制优势, 实行院校对口单考单招, 稳定学生升学渠道, 为学生提升技术技能水平、高质量成才就业搭建平台, 圆了每一位有志于升学学生的“大学梦”。

1. 毕业生去向统计

2020 年通过单考单招我校共有 518 名学生进入高职院校就读就读, 其中有 17 位同学被浙江省内的本科院校录取。2020 年度毕业生就业率达 99%, 对口就业率达 94.79%, 初次就业月收入均不低于 2000 元。

年份	毕业生数	升学人数				直接就业人数	就业率	对口就业率
		合计	单考单招	五年一贯制	3+2 大专			
2019 年	785	523	183	259	78	262	100%	93.51%
2020 年	725	518	173	260	85	207	99%	94.79%

2. 毕业生按专业统计

专业	文秘	建筑	药剂	汽修	工美、平面
毕业人数	82	82	262	175	113
升学人数	48	48	225	143	54
就业人数	34	34	37	32	59

3. 学生直接就业情况

2020 年直接就业学生情况分析				
就业去向	从事产业	就业地域	就业区域	就业渠道

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

机关事业单位	0	第一产业	0	本地	183	城区	136	学校推荐	85
企业个体经营	3	第二产业	8	异地	22	镇区	60	中介介绍	0
其他	202	第三产业	197	境外	0	乡村	9	其他渠道	120

4. 毕业生待遇情况

签订情况	人数	月起薪情况(元)	人数	社会保障类别	人数
未签合同	36	2000 及以下	12	没有社保	36
1 年及以内	68	2000~2500	9	三险	46
1~2(含)年	0	2500~3000	25	五险	22
2~3(含)年	0	3000~4000	98	三险一金	0
3 年以上	3	4000 以上	61	五险一金	3

5. 就业满意度情况

2020 年度有 207 位毕业生选择了直接就业，初次就业月收入不低于 2000 元，有部分毕业生超过了 5000 元，学生、家长、用人单位都非常满意。

就业满意度	非常满意	满意	比较满意	不满意	无法评估
百分比	58%	24%	11%	3%	4%

(五) 职业发展

通过邀请行业企业专家到校进行专家讲座和专题辅导，引导学生尽早做好职业生涯规划，形成积极健康的学习观和就业观；通过改革教学模式和教学评价方式，引导学生学会学习，加强自学，培养了学生的学习能力、操作能力，增强了学生的职业意识、岗位意识。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的认可。

1. 岗位学习能力与岗位适应能力

专业	人数	岗位学习能力			岗位适应能力		
		强烈	一般	没有	强	一般	差
17 药剂	71	57	10	4	36	30	5
17 汽修	113	92	17	7	72	19	22
17 建筑	21	15	3	3	13	7	1
17 平面	30	27	3	0	25	2	3

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

17 文秘	18	10	7	1	8	8	2
合计	253	201	37	15	154	66	33

2. 工作满意度与推荐满意度

专业	人数	学校推荐情况调查				当前工作满意度调查			
		积极参与	顺其自然	不参与	反对推荐	非常满意	满意	基本满意	不满意
17 药剂	71	36	20	7	8	38	25	71	36
17 汽修	113	60	27	10	16	73	16	9	15
17 建筑	21	11	8	2	0	10	8	21	11
17 平面	30	17	10	3	0	25	3	30	17
17 文秘	18	15	3	0	0	12	4	1	1
合计	253	139	68	22	24	158	56	253	139

3. 岗位迁移能力与创业创新能力

2020 年度,学校组织了校企合作就业洽谈会,确保学生实习就业率超过 95%。同时不断提高学生沟通、协作能力和岗位适应能力,学生能较好的处理人际关系,岗位迁移能力较强。目前,学校具有多元化的办学体验项目,学生经过系统的创业课程培训,并结合创业实践平台训练,学生的创新创业能力较强。学生参加 2020 台州市创业创新大赛,获得了一等奖 1 项、二等奖 1 项。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

根据温岭产业转型升级和经济发展需要,学校不断优化专业结构,2020 年度新增了护理、旅游服务与管理等专业,逐步压缩汽车机电维修招生规模。优化师资队伍结构,提高师资队伍学历结构,鼓励专业教师考取相关行业职业资格证书,提高双师型教师比例,同时,聘请行业企业能工巧匠到校兼职专业实习指导教师。

根据温岭市行业和我市“三个温岭”的经济发展需求,围绕产业链、职业岗位群,加大专业群建设力度,合理构建专业群,2020 年正极力打造现代服务专业群组。同时结合我校专业设置的实际情况,主动深入行业、企业调研论证,形

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

成详实的职业岗位能力调研报告，并根据企业人才需求标准，依据 2019 年 9 月修订的各专业人才培养方案，邀请相关专家对修订后的人才培养方案进行论证，更好地满足学生成长，满足家长、用人单位和经济社会的需要。

2020 温岭市职业中等专业学校专业设置及师生人数								
序号	专业名称	专业方向	高一人数	高二人数	高三人数	合计	总计	专业课教师数
1	汽车运用维修与轨道交通	汽车车身修复	45	45	39	129	631	30
		汽车检测与维修技术	45	42	43	130		
		汽车美容与装潢	25	0	0	25		
		汽车营销服务	45	43	43	131		
		汽车运用与维修	44	63	102	209		
		新能源汽车维修	7	0	0	7		
2	药剂与健康管 理	药品营销	245	217	240	702	940	29
		药物制剂技术	40	40	39	119		
		中药	40	40	39	119		
3	护理	老年护理	86	0	0	86	86	3
4	建筑 工程 施工	施工工艺与安全管理	179	157	109	445	445	12
5	文秘	行政秘书	100	97	108	305	305	12
6	航空 服务	航空地面服务	25	0	0	25	175	3
		空中乘务	30	22	19	71		
		民航安全检查	40	39	0	79		
7	休闲 体育 服务 管理	健身场馆服务与管理	61	56	71	188	188	8
8	旅游 服务 与管 理	旅游服务与管理	75	93	69	237	237	9
9	物业 管理	社区物业管理	23	18	14	55	55	0
合计		18 个专业方向	1155	972	935	3062	3062	106

（二）教育教学改革

1. 推进中高职一体化培养

为了将办学策略”上挂、横联、下辐射”中的“上挂”落到实处，我校积极寻求与各高职院校联合办学，推进中高职一体化培养，继续保持与现有的高职院校的合作，积极寻找开拓旅游专业的合作院校。现已同 7 所高职院校联合招收了 10 个专业类别的中高职一体化班，2020 年共计 450 人，因专业调整相比 2019 年减少 70 人。同时在高三开设了 9 个高考班，有 312 人报名参加 2020 年的浙江省单考单招。我校 2020 年大专班如下表所示：

专业名称	链接模式	对接高校	高校专业	培养人数
汽车运用与维修	五年一贯制	浙江工贸职业技术学院	汽车检测与维修	45
汽车运用与维修	五年一贯制	浙江农业商贸职业学院	汽车车身修复技术	45
整车与配件销售	3+2	浙江农业商贸职业学院	汽车营销与服务	45
药剂	五年一贯制	浙江医药高等专科学校	药物制剂技术	40
药剂	五年一贯制	浙江医药高等专科学校	药品经营与管理	40
药剂	五年一贯制	浙江医药高等专科学校	中药学	40
建筑工程施工	五年一贯制	浙江广厦职业技术学院	建筑工程技术	80
文秘	3+2	台州科技职业技术学院	文秘	45
空中乘务	五年一贯制	浙江育英职业技术学院	空中乘务	30
航空服务	五年一贯制	浙江安防职业技术学院	民航安全技术管理	40

2. 深化选择性课程改革

贯彻“德育为首、素质为基、能力为本”的课改理念，遵循“宽基础、活模块、重选择”的原则，将选择性课程体系按功能细分为三个核心模块和四个能力模块，简称“三核四能”。

三类核心课程模块：属于学生必修课程，突出“基础性、人文性、持续性”，适用于所有专业、所有学生，沿袭行政班教学予以推进。德育核心课程主旨在于加强学生的职业精神、人文素养；文化核心课程主旨在于提高学生的文化基础水平和持续发展能力；专业核心课程主要包括“专业理论、专业实训与技能过关”三个类别，以国家（省）规划课程为主体，分专业进行设定，确保专业理论和专

业技能在学生培养中的中心地位。

限定选修课程模块：覆盖专业方向能力和专业辅助能力，突出“专业性、延续性、限制性”，包括“职业素养、方向技能、双创素养、辅助技能、技能比赛和技能考证”六个类别，分专业进行设定，限制在专业内部进行选择，其主旨在于发展学生的知识水平和技能水平，重在学生专业方向选择后的技能纵深探索，强调“方向有专攻、辅助有深度”。

自由选修课程模块：涵盖专业拓展能力和社会生活能力，突出“系统性、丰富性、拓展性”，包括“通识课程、运动健身、艺术素养、地方文化、医药养生、信息技能”六个层面，分年级段进行设置。在具体实施中，在高一年级段增设了专业试探性课程，旨在形成学生的专业体验，有利于学生更好的选择专业类别和专业方向；高二年级段融入了文化素养类课程，旨在形成学生的人文素养，有利于拓展学生的兴趣爱好与人文意识；高三年级段增设了补习性课程，旨在培养高考学生的应考能力，更好地搭建中高职“人才立交桥”。

学校重视课程开发工作，成立了课程改革组织机构，制订了课程开发计划，建立了相应的制度及激励机制。所有课程严格按照人才培养方案开设，有完善的课程标准或教学要求。学校所有主干专业（群）有内容丰富、详实，功能实用的教学资源库，专业课程开设紧跟行业、产业发展需要，有地方和产业特色。核心课程开设还邀请行业专家，企业骨干进行调研论证。组织专业骨干教师积极参与主编国规和省规教材，截止 2020 年 12 月，我校教师主编省级以上规划教材 8 门；建设市级以上精品课程 6 门；投入人力物力编撰校本教材 75 门。

3. 开展现代学徒制试点

按照“招生即招工、入校即入厂”的工作思路，探索“学校与企业对接、专业与产业对接、基地与车间对接、学生与员工对接、教师与师傅对接、教学与岗位对接”六个对接，推广“师带徒、徒拜师”手把手传授技术的方法。

试点先行：以高二就业班的汽车机电维修方向为试点，结合专业市场调研情况，科学规划，加强统筹，制定试点工作具体实施办法。做好顶层设计，分步实施，先试点，再推行，及时总结经验，稳步推进。

模式创新：积极利用学校汽修专业的优势资源，大胆创新，建立政府、企业、学校三元合一的实习管理体制，形成学徒——学生——准员工——员工的一体化人才培养机制，改革考核评价模式，结合实际制定每个岗位的培养考核标准，将

理论考试和技能考核有机结合，将学生（学徒）的工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价，学徒实训的每个岗位都应达到初级工要求，核心岗位技能须达到中级工以上水平。真正实现“人人有技能，个个有特长”。

资源共享：依托浙江省汽车维修优秀产学研联合体，深入联系联合体内与汽车运用与维修技术相关的企业，成立汽车运用与维修专业教学指导委员会和专业工学结合研发委员会，在汽车运用与维修专业建设、师资培养、教学环境创新等方面密切合作，突出职业教育集团“行业+区域”特色，促进本专业与联合体内学校、企业、行业等成员之间资源共享、优势互补、合作共赢。充实企业咨询委员会，健全各种教学方案、文件、管理制度。初步构建合作企业与学校间，开发制定相关技术标准；初步建设数字化教学资源发布、共享和管理系统；初步建设学习支持服务系统和教学支持服务系统。

2020 年度，学校与温岭市耀达大酒店有限公司、温岭国际大酒店、台州法雷奥温岭汽车零部件有限公司、中岭建设集团有限公司、台州瑞人堂医药有限公司等大型企业进行产教结合，参与现代学徒制试点的汽修专业、旅游专业、建筑专业、药剂专业学生共计 211 人，扩大了校企合作的生产性实训规模。同时，学校还继续拓展顶岗实习和就业企业规模，与企业签订顶岗实习协议，学生半年以上顶岗实习率达 100%。

4. 实施教学质量监测

为了更好地达成“适合师生职业发展”的教学目标，促校风、抓学风、整班风，教学线经过仔细酝酿，反复研究和讨论，在 2016 年版《温岭市职业中专课堂教学质量监测实施方案》的基础上进行了修订。修订后的实施方案按升学与就业两种选择属性设定监测课程，升学属性以语文、数学、英语及高考方向的理论与技能为主，就业属性以语文、数学及就业方向的理论与技能为主。被监测课程按会考标准进行统考，质量分析时将被监测课程的统考成绩从高到低排序，按 2 : 3 : 4 : 1 的比例划分出优秀、良好、合格与不合格共四个等第，然后根据四个等第的人数换算成被监测课程的班级质量指数。

班级质量指数 = (优秀人数 / 班级人数) × 40 + (良好人数 / 班级人数) × 30 + (合格人数 / 班级人数) × 20 - (不合格人数 / 班级人数) × 10

文化基础维度——纵向监测：中职学校的文化基础课程，因专业不同、班级

特征不同、学生基础水平不同，不宜采用班级绝对成绩、平均成绩的横向比较，需要以“进步”与“成长”为着眼点，根据统考的数据分析比较相邻两个学习阶段的质量指数，进行班级内部的纵向比较，然后衡量该班级在某个学习阶段是进步还是退步，是正常还是异常，从而进行原因分析。

专业理论维度——横向监测：中职学校的专业基础理论课程，都是零起点，大多以识记与理解为主，虽然与学生对文化基础的认知有相关性，却又不完全需要依赖文化基础知识，因此专业基础理论可以参照文化基础课程的质量指数，延续横向比较。

专业技能维度——过关监测：专业核心技能是中等课堂教学的生命线，学生专业技能水平的衡量，需要将职业资格证书的取得、专业技能比赛的参与、企业所需实践技能的过关监测作为课堂教学质量监测的重要载体。

通过课堂教学质量监测，尤其是以“进步”、“过关”为着眼点的监测模式，极大地刺激了学生学习的主观能动性。比、学、赶、超的学习氛围已基本形成；通过课堂教学质量监测，将监测结果与奖优罚劣结合起来，与教师今后的聘任、晋升结合起来，就必然会使教师产生压力、动力和活力，直接起着激励先进、鞭策后进、调动教师教学的积极性、增强了教学工作的竞争力。

5. 实践 “四有课堂” 教学范式

2018 学年学校党总支书记、校长蒋振世同志就带领班子成员，深入汽修课堂教学一线，随机听取了 13 位教师的随堂课，并针对课堂教学中存在的实际问题，创新性地提炼出了“四有课堂”的课堂教学范式。

2020 年度，全校教师继续以《浙江省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》为引领，牢固树立人才培养的质量意识，始终坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的教学诊改方针。开展了一系列的“四有课堂”主题教研活动，包括“四有课堂”汽修师生动员、名优教师展示课、“四有课堂”主题研讨、“四有课堂”主题公开课、“四有课堂”主题汇报课等。

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

四有课堂	教师要求	学生要求
课前有准备	准备好教案、学案、PPT、教学用具、课堂教学软件，收拾好教学心态。	准备好教材、学习用品、草稿本、摘录本、练习册、教辅等学习资料。
课中有仪式	提前1分钟进入教室，主动向学生问好，向学生提问需创设仪式感。	提前1分钟做好上课准备，真诚地向教师躬身行礼，认真回答老师提出的问题。
过程有主线	针对各种不同的课型，巧抓切入点，科学设计教学流程，突出教学主线。	针对不同的学习内容，学生有清晰的学习主线，在“学”中思，在“做”中进。
师生有展示	严谨教风展示，示范操作展示，教学板演展示、个人风采与个人技能展示。	展示与学习相关的听、说、读、写、练等显性成果，并有学生作品的展示。

（三）教师培养培训

学校以提高教师的职业素养为核心，以“一多二师三能四证”，即一多：具备宽泛的职业视野和职业素质；二师：一为技能之师，二为进行职业指导、价值引导的人师；三能：具有进行专业理论或文化知识讲授的教育教学能力，具有专业技能和基本训练指导的能力，具有课题研究和课程开发的能力；四证：具有学历证书、技术（技能）等级证书、教师资格证书和继续教育证书，以“请进来、走出去”、“线上自学、线下研修”、“多轨并进、抱团发展”“分层培训、逐个击破”的方式，开展教师培养培训工作。

培训年份	国家级	省级	地市级	县市级	行业	校本
2017年	0	51	64	14	36	237
2018年	3	30	162	3	5	262
2019年	0	41	154	191	16	220
2020年	0	14	323	196	1	422

1. 加强教师培训，拓宽职业视野

（1）走出去培训：

级别	时间	地点	人员/人数	培训项目/内容
省级	10.19-10.22	浙江省教育科学研究院	颜丽君 傅希程 /2人	语文课改二期
	11.9-11.12	浙江省教育科学研究院	黄莎 叶谦谦/2人	思政课改二期
	7.13-7.17	浙江省教育考试院	周洁/1人	2020年浙江省职业技能理论考试评卷

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

	11.12-11.21	杭州职业技术学院	金妙祥 叶仁满 /2 人	1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书
	11.30-12.11	浙江经济职业技术学院	卢美玲/1 人	中高职衔接 交通运输类（汽车运用与维修）
	11.15-11.25	浙江旅游职业学院	周洁 杨爱花 吴灵琴/3 人	1+X 研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）师资培训
	11.12-11.21	杭州职业技术学院	朱海辉 郭一民 /2 人	1+X 智能新能源汽车职业技能等级证书
	11.30-12.11	宁波职业技术学院	朱鹏/1 人	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书师资培训中级班
地 市 级	7.22-7.25	台州职业技术学院	郭恩来等 8 人	台州市中职学校骨干教师专业发展 研修
	8.7-8.18	台州职业技术学院	沈佩文等 31 人	混合式教学改革设计与资源开发培训
	11.13-11.14	台州职业技术学院	陈国亮等 146 人	课堂教学与能力提升培训
	12.4-12.6	浙江商业职业技术学院	陈国亮等 138 人	后疫情时期，师生健康与保健
县 市 级	3.29	温岭市教师教育学院	王莉敏 潘红旭 /2 人	2020 上中小学教师综合实践课程系列之艺术文化鉴赏能力提升培训
	4.2	温岭市教师教育学院	颜雪萍 毛顺友 颜丽君/3 人	2020 上温岭市教师教育学院带培进校活动培训
	5.17-2.24	温岭市教师教育学院	陈保德等 4 人	2020 上高中班主任德育创新与技能提升专题培训
	5.23	温岭市教师教育学院	尚凌蔚 金微银 /2 人	2020 上中小学教师校本课程系列之手工制作能力提升培训
	5.23	温岭市教师教育学院	江安娜 莫婵雅 /2 人	2020 上中小学教师综合实践课程系列之民俗文化修养提升培训
	5.30-6.6	温岭市教师教育学院	王旦霞/1 人	2019 下中小学教师硬笔书法教育短期培训
	5.30-5.31	温岭市教师教育学院	颜丽君 陈保德 谢爱华/3 人	2020 上新课程背景下的高中语文写作教学
	6.6	温岭市教师教育学院	曾玲黎 吴郑浩 /2 人	2020 上中小学及幼儿园教师礼仪及形象提升短期培训

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

	6.7	温岭市教师教育学院	杨彩萍 陈丽娇 /2 人	2020 上中小学教师国学素养提升短期培训
	6.7	温岭市教师教育学院	肖滨 徐玲君/2 人	2020 上中小学教师综合实践课程系列之摄影图像后期处理短期培训
	6.14	温岭市教师教育学院	陈玉斐 江灵芝 叶仁满/3 人	2020 上中小学教师微课的设计与制作短期培训
	7.13-7.14	温岭市教师教育学院	黄丹萍 黄林军 /2 人	2020 上中小学教师家庭教育“破译孩子不良行为的密码”短期培训
	7.22-7.26	温岭市教师教育学院	卓勤君 朱海辉 彭伟伟/3 人	2020 上高中班主任管理艺术素养提升培训班
	8.20-10.30	温岭市教师教育学院	陈国亮等 163 人	温岭市 2020 学年师德教育活动
	11.1	温岭市教师教育学院	钟鹤高/1 人	2020 下中小学教师礼仪及形象提升短期培训
	11.15	温岭市教师教育学院	潘以林/1 人	2020 下中小学教师美学素养之美育能力提升培训
行业	9.11-9.20	中国茶叶博物馆 双峰馆区	杨爱花/1 人	中茶博茶艺师培训
校本	11.27-11.29	仙居县职业中职	40	学校行政事务管理队伍培训
	12.4-12.6	仙居县职业中职	35	“德育管理能力提升”专题培训
	12.11-12.13	仙居县职业中职	39	“德育管理能力提升”专题培训
	2019 学年	温岭市职业中专	154	教育技术应用能力提升培训
	2019 学年	温岭市职业中专	154	四有课堂教学模式有效落实

(2) 请进来培训

时间	专家学者	专家工作单位	职称职务	培训项目、主题	参培人数
8.30	王钦平	温岭市教育督 导室	特级教师	大疫之中寻大义	252
8.30	鲍加农	兴教育学院职 业教育研究处	处长	职业院校教师教学能 力比赛规程研究与参	252

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

				赛策略	
10.10	张建融	浙江省文化和旅游法学研究会	副会长、教授、浙江省第四届教学名师	1、文旅融合背景下旅游行业人才培养思考与践行 2、面对新现实，备战新常态——做文旅融合的传承人	215
11.11	张俊亮	椒江职业中专	台州市名师、台州市十佳创业导师、国家高级职业指导师、国家高级职业咨询师	创业创新，从我做起	152

(3) 线上培训

培训机构	项目名称	学时	培训时间	参培人数
高等教育出版社	中职新课标在线培训	4	2020/3/30-2020/3/31	60
浙江师范大学	2020 下心理调适助力班级管理	86	2020/9/21-2020/12/20	1
浙江师范大学	2020 下中职教师教学改革与科研能力提升培训	86	2020/9/21-2020/12/20	2
浙江师范大学	2020 下中职英语教师课堂教学策略与技巧专题培训	86	2020/9/21-2020/12/20	1
信息化教学指导委员会	职业教育 1+X 试点师资培训在线培训示范班	70	2020/11/1-2020/12/31	13

(4) 线下研修

以教研组为单位定期对本学科在教育教学中遇到的问题进行讨论，充分发挥集体的力量。每次教研活动做到有主题、有记录、有实效。教研组建设更加完善，每周一次的组内教研活动已经形成常态，教研组成了教师成长的沃土。

教研组	组长	次数	研讨培训内容			
			主题研讨	公开课	讲座/论坛	成效
语文	陈保德	64	24	32	8	良好
数学	吕海丹	55	13	34	8	良好
英语	林英波	52	25	15	12	良好

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

政治	黄莎	31	13	9	9	良好
体艺	俞海龙	51	20	27	4	良好
汽修	金妙祥 陈赛赛	28	10	14	4	良好
工美	田泽富	19	6	11	2	良好
药剂	张丽华 杨佳佳	28	11	13	4	良好
计算机	张巧俊	30	14	12	4	良好
文秘	许秀英	29	12	13	4	良好
建筑	吴丽蓉	26	12	8	6	优秀
宾旅	周洁	12	6	4	2	良好

2. 注重教师培养，提升职业素养

(1) 多轨并行：针对我校教师队伍“不足、不优、不活”的瓶颈问题，我校采取招、引、聘多轨并行机制，优化、活化教师队伍。通过免租宿舍、免费工作餐、最高配额班主任津贴等等。在优师待师的同时，我校十分注重教师专业素质提升，全力实施“名优教师”培养工程，有计划地选送骨干教师，以外聘专家入校和走入高校走入企业的方式，开展新教法、新理念、新技术专项培训，使全校教师的专业素质实现了大幅度提升。

(2) 抱团发展：以大赛为平台，吸取优质师资组建磨课团队，抱团发展已经成为我校校本培训的特色和亮点。为了迎接比赛，我们组建了信息化说课大赛比参赛老师磨课团队。团队成员由校级名师、骨干教师和教研组长等组成，同时我们还邀请了地市级教研员等专家来校指导。在团队名师和上级专家的引领下，每次研讨的全新视角和理论高度都让每位参赛教师受益颇多，每个磨课成员在团队研修中主动交流思想，反思教学，在磨课中提升个人教学力，促进了教师团队的共同成长。

(3) 分层培养：名优骨干教师培养工程：培训内容主要包括政治理论、教育学原理、教育心理学、学校管理理论、校本研修、教育科研等方面；培训形式主要采取集中讲座、现场培训、专题研讨、分散研修、网络论坛、实践考察、挂职锻炼和专题论文写作等。遵循“跳一跳够得着”的“苹果原理”，鼓励教学一线优秀教师奋勇争先，推动学校教育教学工作的持续发展，我校出台了《温岭市职业中专名优骨干教师认定方案》。从师德修养、专业资格、教学业绩、综合荣誉、业务荣誉、论文情况、科研能力、教研活动、群众基础九个方面进行综合衡

量，只要这九个方面的条件分别符合“名师”、“骨干教师”所设定的条件，可直接认定为校级名师或骨干教师，享受校级名师、骨干的津贴（在校长基金中列支），同时接受学校的名优教师考核，考核方案与市级名优骨干教师相同；新教师培养工程：因新教师的业务培训与考核基本上是由教师进修学校在组织，因此，我校对新教师的培养主要体现在三个方面。

实行新教师过关制，要求新教师要在成长过程中过五关，即思想品德关、教学技能观、教材教法观、教育管理关、教学反思关。由校长室、教科处、德育处共同操作，并组织评委会根据平时表现和教学成绩对青年教师进行认定。

落实结对辅导制，每名新教师都要确定一名辅导教师，建立“一对一”辅导制，辅导教师要对青年教师的备课、讲课把好关，新教师课堂教学所用教案必须由辅导教师在课前认真审查，每周辅导教师至少要听青年教师新授课的一节以上，辅导教师要对青年教师整个成长过程负责。

完善竞争激励机制，配合教师进修学校组织好“新教师优质课评比”活动，并给予大力宣传表彰，给教师创造每周三到教师进修学校培训，每学期2周外地考察、进修学习的机会，同时让更多的青年教师参与学校的教育教学管理，给每位青年教师提供平等竞争的机会。

（4）结对帮扶：2020年，教科处根据青方和蓝方教师的自愿申报，共结对了74对师徒，高级教师结对一级教师、一级教师结对初级教师或新教师，部分教师既充当老师又充当学生。学校把“青蓝教师结对工程”列入学校工作和相关管理考核工作之中。建立“青蓝工程”工作组织，落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。分析自身素质和专业特长，确定发展方向；学校还建立健全“青蓝工程”严格的结对帮扶、过程管理和考核评价体系，对优秀师徒实施考核奖励的政策，建立师徒结对过程管理台帐，每学期末要对师徒结对履行合同情况进行考核；师徒结对期满，要组织验收和综合考核。教科处根据《温岭市职业中专青蓝教师结对考核方案》，以量化的形式进行评分，根据师徒结对实际情况，进行“优秀师徒”评选，并进行全校表彰。

3. 教师培养培训成效

2020 年，教师培养培训成效显著，共有 76 篇论文公开发表或市级以上获奖，有 83 位教师在市级以上教学业务比赛中获奖，市级以上课题 14 项立项、11 项结题、15 个课题优秀成果获奖，极大地推动了学校教育教学质量的提高。

年 份	论文		课题			公开课		教师教学比赛获奖			
	市级以上获奖	发表	立项	结题	获奖	校级	市级以上	校级	市级	地级	省级以上
2018 年	42	38	14	9	1	37	19	23	12	5	6
2019 年	37	26	12	8	8	34	16	61	44	13	4
2020 年	48	28	14	11	15	40	4	38	31	49	3

（四）学校管理规范

1. 学校理念管理

（1）办学理念：创适合师生职业发展的教育

理念基于现代职业教育以及经济社会对技能型人才需求的实际，在以人为本和最近发展区理论的指导下，选择合适的教育方式激发学生的潜在水平。“职业发展”是核心，“适合与适应”是重点，“教育”是平台，“创新与创造”是方法；职业发展的主体是学生，包括三个方面的内容：职业素养（职业道德、职业意识、职业心态）、职业规范（职业语言、职业行为、职业习惯）和职业技能（职业资质、职业通用能力、职业核心竞争力）；职业发展的关键是教师，包括两个方面的内容：职业操守（价值观念、师德行风、行为准则）和能力提升（教学能力、管理能力、研究能力）。

（2）管理理念：职业化管理

要求全校教师工作状态的标准化、规范化、制度化，即在合适的时间、合适的地点，用合适的方法，说合适的话，做合适的事。职业化管理包含职业化管理素养、职业化管理行为和职业化管理技能三个部分的内容。把标准化、规范化、制度化的职业要求纳入中职学校的教育教学管理体系，在校园形象、校园活动、师资培养、教学评价和就业管理等方面进行职业化建设。

（3）育人理念：精育树“人”，百炼成“匠”

培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神，树匠心、育匠人，为推进台州制造提供源源不断的动力。强化学生的外在形象、行为品行、踏实作

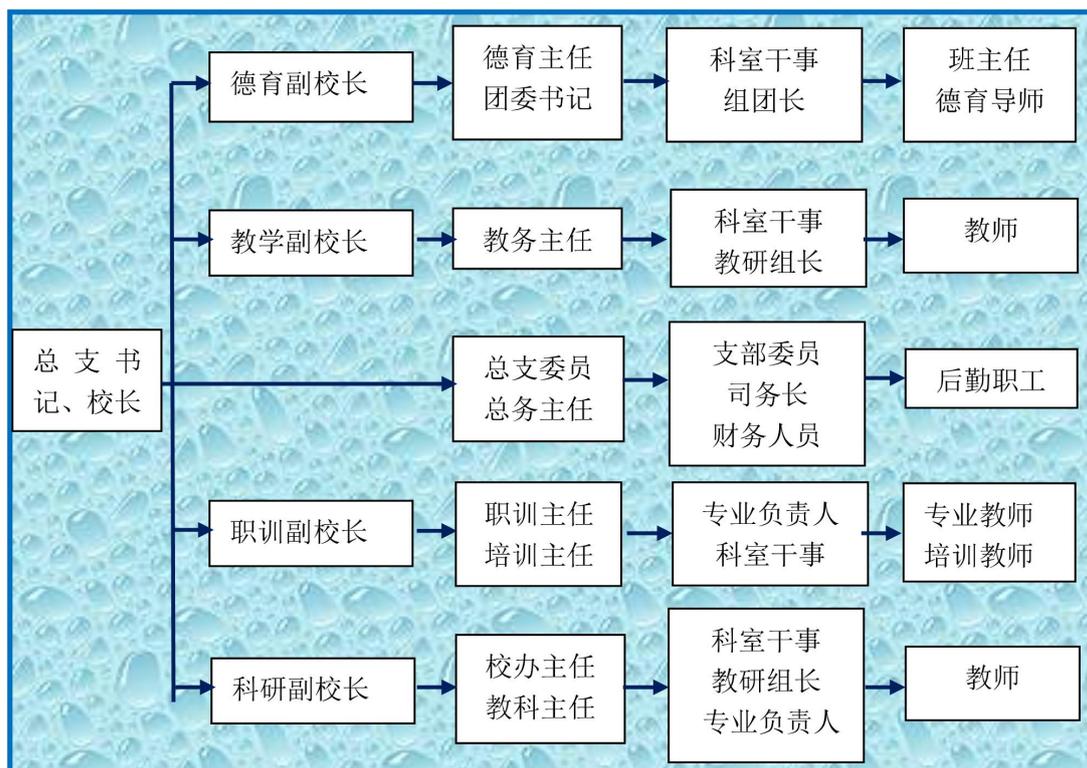
风、吃苦耐劳、做事规矩与行事方略，实现与企业、行业的无缝对接，努力培育学生的“工匠”精神，对待今后从事的职业，实现自身的人生价值。

(4) 学校精神：拼搏精神

在五十多年的历史积淀中，“拼搏”精神已成为职业中专师生员工的精神内核。“拼搏”开创了温岭市中等职业教育先河（1984 年开始从事职业教育），“拼搏”铸就国赛金牌数台州之首，“拼搏”打造“浙江省中职汽修品牌专业”，“拼搏”酿制全域性“选择性课改”，“拼搏”抒写连续两年浙江省教科研成果一等奖的佳绩。敢为天下先的中专精神，在教育教学、教研科研、专业建设、创业创新、社会培训等诸多方面全面绽放，创造出前所未有的光辉业绩，将引领职业中专走向更为广阔、更为精彩的职教新天地。

2. 学校管理机制

学校内部实施分线管理，校长统领工作全局，在 2017 年扁平四线五级管理机制的管理基础之上，因实际需要，实行扁平五线五级管理机制。



3. 学校制度管理

学校现代学校制度构建基本完成，以《温岭市职业中专章程》为核心的一系列学校制度得以实施，并在教育教学管理实践中与时俱进，不断丰富和完善。学

校管理制度、教师管理制度、教学管理制度、学生管理制度、党政工团管理制度、就业培训管理制度已经为学校的可持续发展构建了完备的制度保障体系。

(1) 加强教学质量监控

学校采取封闭式管理，重视人文教育，狠抓教学质量的提升，施行全员量化考评机制和年级组负责制。强化专业实习实训，促进见习、实习和实践活动的开展，鼓励教研，开发校本教材，实施教考分离，探索职业教育发展新路子，注重练内功，树品牌。

学校建立完整、运转有效的教育质量监控体系。明确监控目的，实行全程监控。主要包括“人才培养目标系统、人才培养过程系统、人才培养质量系统”这三大系统的规范管理与教学质量监控。以教学评估为手段，“管、监、控”结合。学校将教学评估作为教学质量监控的主要手段，转变监控的模式，以“管”为先，加强引领，过程质量以“控”为主，“监”“控”结合，及时纠错；通过“检查、评价、反馈、改进、再实践”的质量监控机制，形成“8”字螺旋环，确保教学、实训、顶岗实习安全有序，确保教学环境和谐，确保教学质量稳步提升。

(2) 建章立制，提升管理水平

学校制定了一系列规章制度，建立健全执行机构，提升执行力和工作效率，做到规范办学，科学治理。加强教学管理，制定了教务教学工作管理制度和教职工个人行为规范，明确职责，落实到人。教务处牵头，会同教科室、各年级组长、班主任和教学骨干开展工作，提高教学管理水平。

强化学生管理，政教处总负责，配合各年级组长、班主任和学管人员，全方位督导学生工作；做好财务管理工作，制定了规范的财务管理制度，由财务科和办公室落实；加强后勤保障，完善后勤管理制度，规范办事程序，确保学校财物安全，确保学校教育教学等各项工作得以顺利开展；注重团队建设，加强学校中层干部培训，提升管理水平，让各项管理措施落地有声。

4. 学校安全管理

学校认真落实安全工作领导责任制，建立了以校长为组长的安全工作领导小组，制订了各项教育教学安全相关制度及各项突发事件应急预案。实行了安全隐患班级日排查、相关职能处室周排查、校分管安全领导月排查的三级联动网格化安全排查，始终紧绷安全这个弦。层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双

责”，以技防来确保安全管理无死角，校园、寝室、食堂等人员密集场所实现监控全覆盖；以媒体来提升安全意识，利用电子屏、校广播台、宣传栏等阵地，宣传校园安全相关知识；以讲座来警惕安全事故的发生，通过邀请专家开展相应的专题讲座，如消防安全讲座、交通安全讲座、食品安全讲座、法制讲座等形式，增强了师生的安全意识和法制意识，创设安全的育人环境，努力打造“平安校园”。

年 份	安全演练	安全讲座	法制讲座	隐患排查	安全宣传	监控覆盖率
2019 年	3	2	2	9	10	95%
2020 年	2	2	2	75	38	90%

5. 学校后勤管理

(1) 学校财务管理

学校有完善的财务管理制度规范，内控制度健全、流程设置合理。为进一步完善学校内控，增强学校财务管理的透明度，学校成立了财务管理领导小组，下设财务公开与财务监管两个工作小组。领导小组制定了年度学校财务管理工作计划，明确了工作目标和具体工作措施，同时学校先后制定了学校财务管理意见，校务公开实施方案，物品采购监管工作的若干规定以及严格控制学校招待费支出的意见，日常管理中做到分工明确、责任到人、制度严格、管理到位、监督有效。学校财务室每年制订详尽务实的财务工作计划，认真做好财务预算、财务决算工作，细致审核每一笔会计业务，帐务处理正确清晰。加强财务核算和财务分析。及时做好会计档案工作，会计资料细致完整。学校年度预算执行率达到 98.43%。

学校严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理，。学校在收费过程中能严格执行上级核定的收费范围和标准，并出具由省财政部门统一印制的规范票据，杜绝了乱收费现象。学校的所有收入均按规定及时足额纳入单位正式帐簿统一核算。学校在“三名工程”项目建设中的专项资金使用的绩效已达标，按要求使用结束。

严格遵守财务管理制度，做好收支两条线。严格遵守财经制度，增强理财公开透明度。学校不断完善财产的保管和使用管理制度，并在学校经费紧张的情况下，开源节流，以最小的投入获得最大的产出，确保学校各项工作的正常开展。

学校经费支出均有一支笔审批、并有相关经手人验收人签字。学校能采取切实有效的措施，严格控制招待费支出，学校各项财务工作能够按局里要求及时完成。

本年度，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。充分发挥资产的功能作用，明确校产管理职责，做到室有人管、物有人管，建立财产保管使用责任制度。强化维修管理意识，要求财产管理员经常对学校设施和班级财产进行检查，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率。

(2) 学校食堂管理

学校食堂于 2018 年 9 月正式投入使用以来，学校实行规范化管理，严把食品采购关，禁止购入霉烂变质和不符合食品卫生标准和要求的食品，为了保证食堂的饭菜质量和食品卫生安全，学校规定值周行政和值周教师每周至少到食堂和学生共同用餐一次，并且不定时对食堂的饭菜质量和食品卫生情况进行督查，同时要求食堂尽力满足学生需求，增加早餐种类。学校定期召开住校生会议，对食堂的经营价格、数量、服务态度等进行调查，并把调查意见及时反馈到食堂，让食堂根据学生意见进行整改。2020 年 9 月学校对食堂进行改制，实行第三方运营，联合工商银行与联通公司实现师生网络点餐制度，厉行节约。

按照上级规定的财务制度和开支标准，经常了解学校食堂的经费需要情况和使用情况，主动协助食堂管理员合理使用好资金，保证食堂的服务质量与效益在正常轨道上的运行；食堂资金管理工作中审核一切开支凭证，及时结算记账，做到各项开支都符合规定，一切账目都清楚准确，对经费的使用情况和存在问题，经常向有关领导请示汇报，并按照规定编造资料和月度结算，做到准确无误，并及时报告分管领导，所有财务凭证，及时整理、装订和保存，定期报帐，确保了食堂财务管理工作的正常开展。

(3) 学校图书管理

加强图书管理，充分发挥作用。由于全校师生人数多，借阅一次数量多，因而图书有出现借放、破损等情况，图书管理人员每天借阅工作结束后，都将当天所涉及的书进行仔细检查，将借放的图书重新归类，将破损、无标签的图书重新

粘补，始终保持借出的图书整洁、美观、规范，杜绝了丢失现象，无损坏情况发生。通过图书管理人员的细心管理，做到了图书室的图书无虫蛀，无受潮，无鼠耗，无溃烂的情况发生，使图书的完好率达 100%。

为了充分发挥图书的作用，开学初，根据图书室的具体情况，进行了整理、清理，补发了各班的借书证，对上期末新购图书进行分类、整理，贴上书签，上好架，并对学生进行了爱护图书等方面的知识教育，完善了借阅图书制度，延长图书借阅时间，尽量使全校师生能在各个时间借阅到图书，从周一到周五都坚持分上下午全天向师生开放三小时以上，甚至周六活动都为师生开放借阅，并尽量将好书、新书推荐给广大师生，这样不仅使他们获得了知识，提高了能力，还陶冶了情操，造就了品格修养和意志，充分发挥了图书的传知育人作用。

每月末，图书管理员都会把一月的借阅情况进行认真细致的清理，填入图书借阅月报表，并作好笔记。2020 年度，我校图书室开放 550 小时，图书借出 29978 人次，图书借出率为 33.6%，达到上级主管部门提出的教育装备工作目标。在 2020 年的图书管理工作中，各位图书管理员做出了较大努力，使本校图书室管理走向科学化、规范化、合理化轨道，充分发挥了图书室应有的作用。

6. 智慧校园管理

自 2016 年以来，我校与联通、锐捷以及金智公司合作，正式步入信息化智慧校园的建设。期间，网络上实现了校园的无线化，方便师生随时接入网络，提供绿色上网环境；选修课从“线下排队摆摊”模式转变为“线上抢课”模式，节约了大量的人力资源与教学时间；师生的基础数据经行了进一步的完善与补充；德育考核模块经过多次的协商与意见的收集，初步完善；教务模块由千学校的特殊性，还不尽入意。2019 年，我校携手联通以及壹教云平台、钉钉平台，构建借助微信公众服务平台，实现更为有效的智慧家校互联与办公自动化。

我校在之江汇教育广场空间方面的应用情况良好，教师年度活跃度、活跃空间情况均居居于中游，温岭市积分考核为优秀等第，学校关注教师的培训，使应用之江汇教育广场成为教师专业成长、教学能力提升的重要手段，服务于精准教学，要求所有教师都能常态化利用教学助手（WEB 版免费）、互动课堂和学生空间进行课前导学、课中互动和课后检测等教学活动，提升使用水平。学校还开放机房让学生通过之江汇个人学习空间完成教师推送的导学、在线检测，观看微课

进行自主学习等学习活动。

（五）学校德育工作

1. 优化德育理念，明确德育目标

我校围绕“精育人，百炼成匠”的德育理念展开德育工作，积极培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神，树匠心、育匠人，为推进台州制造的“品质革命”提供源源不断的动力。以“行为在于训练，态度决定一切、技能成就未来，安全重于泰山”的德育口号引领学生个性发展、品质发展。

以夯实“匠心文化”为基点，建设立德优先、崇尚技能、全面发展的校园文化，通过各项显性文化与隐性文化内容的铺设，以学校“主题文化月”活动为载体，打造活力校园、魅力教师、给力学生。结合绿化、净化、亮化、美化、优化、文化等工程，形成积极进取、追求卓越的文化内涵，实现提升学校管理、优化学做环境、激发学校动力、提升学校品质、树立学校形象的目标，由品质学校向特色学校迈进。

2. 推行四元管理，促进全员育人

学校在德育管理上一直致力于全员德育，根据工作实际设定了四元德育队伍建设：一元是学校的德育线干部，二元是班主任与德育导师，三元是学生、共青团与班干部，四元是学生德育实践自主管理班级。具体量表如下图所示：

年份	一元	二元	三元			四元
	德育管理 干部	班主任 德育导师	学生干部			德育实践班 (班次)
			学生会干部	团干部	班干部	
2019年	7	76	231	86	712	39
2020年	7	250	245	92	624	30

德育干部队伍建设：坚持选拔、使用、管理、培养、提高相结合的原则，加强对德育工作人员的教育、培养，制定培养规划，有步骤地安排各种形式的岗前培训和在岗培训，不断提高他们的政治理论素养、组织管理工作水平和工作技能。学校还可推荐优秀德育工作人员参加其他培训。学校分管德育领导能做到经常找班主任（尤其是新班主任）进行谈心，让优秀的老教师老班主任，交流带班心得，传授带班方法与经验，在实践中进行“传、帮、带”，解决新班主任工作中存在的实际困难，指出存在的问题，帮助改进工作方法，提高工作热情和工作水平，

使新班主任接触更多的德育工作理论,为更有效地开展学校德育工作提供了有力的理论支持,从而提高学校整体凝聚力和战斗力。

班主任队伍建设:我校对班主任采取分层培训的方式,开展传播经验、老教师带教、专题研究、优秀工作案例研讨等活动,增强班主任特别是新任班主任及骨干班主任培训的实效性。每月定期召开班主任工作例会,进行班主任工作经验交流,研究班级管理中的问题。有计划地开展“我的教育故事”、班会课设计大赛、班会课观摩研讨、青年班主任座谈会等活动以促进班主任间的交流与学习,分享智慧。实施“青蓝工程”,为三年以内的新任班主任配备德育师傅,并举行师徒结对仪式,以帮助新任班主任尽快适应角色,掌握班主任工作技巧。采取“请进来,走出去”的方式,提高班主任工作能力。

德育导师队伍建设:在班级管理模式上:由原来单一的班主任责任制向以班主任为首席德育导师,以任课教师为助理德育导师的德育导师协作团队来共同管理班集体。并建立档案制度、家访联络制度、谈心与汇报制度、建立团队活动制度、导师培训制度、导师考核制度、导师奖励制度,激励全员育人;在班主任职能上:以“三有三讲”区域德育工作为指导,搭建平台,创设阵地,走“职业化德育”之路;在班主任角色上:班主任由“事务管理者”向“精神引领者”转变,由“思想说教者”向“心灵阅读者”转变——由“管理孩子王”向“行动研究者”转变,由“问题调解员”向“伯乐经纪人”转变,由“家校接线员”向“家校导航员”转变;在班主任考核上:学校采用组团式考核方案,在既定的组团内,以“德、智、体”考核分评出20%五星级、30%四星级、50%三星级班主任,并给予相应核定的奖金;在班主任能力培养上:实行“三一”提升工程,一周一次的班主任例会,一月一次的班主任论坛、一年一次的外出学习考察;在班主任选拔上:学校实行三年一任期,无特殊情况下,班主任必须由高一一直担任到高三结束。对于新一轮班主任人选,学校综合原班主任个人意愿与业绩决定是否继续担任。新任班主任将从每班德育导师团队中较优秀者再择优入用。

学生干部建设:加强团组织自身建设,促进团工作的规范化、经常化、制度化。加强对团干部的政治思想教育和业务技能培训力度,建立一支业务精、乐于奉献的团干部队伍。提高工作效率,不断创新;加大对团委各部门的培训,使每个学生干部都能自主的完成各项工作。进一步健全各类有关会议制度、规范收缴

团费。做好优秀团员团干的推选工作。做好发展新团员工作，2018 年发展新团员 61 名，为团组织增加了新鲜血液。学校制定了学生会章程，规范学生会工作程序，定期对学生会成员进行业务培训，提升学生会干部自身素质，使他们在学生自我管理，自我成长中发挥重要作用，锻炼了工作能力。学生会分为纪检部、学习部、生活部、文体部等四个部门，纪检部检查晚上就寝和外卖情况；学习部检查早读与课前唱情况；生活部检查教室、寝室卫生；文体部检查集会、做操。学生会自治管理作为学校德育常规管理中的主力军在《温岭日报》上刊登。

德育实践班建设:德育实践周活动时间为每个班级一周，确定一个班级的全体学生参与，根据班级责任区域，将学生分成若干小组，明确每个学生的岗位职责，让学生以主人翁的姿态参与学校规范管理、纪律管理和环境管理。实践活动前一周，班主任利用周会课或晚自习对学生思想动员，带领他们学习实践周活动的制度和细则，岗位职责落实到人，定岗、定人、定职责、定规范、定操作程序、定作息时间表。学校学生处对实践班级全体学生进行德育实践活动岗前培训，细化要求，发放统一佩发工作服和劳动工具。在全程参与学校德育管理之后，同学们既体会到付出劳动有所收获的喜悦，也感受到帮助服务他人的快乐，同时也进一步增强了自主管理能力，弘扬了职业精神，树立了“我为人人，人人为我”的做人基本准则，为培养合格的职业劳动者打好基础。

德育管理课程建设:为了做好德育工作，我们将德育工作与学科教学相结合，与课外辅导相结合。学校德育课、法治安全课、心理健康课等德育课程开设齐全，选送了一批经验丰富、业务能力强的政治课教师到高校进行培训，回校后担任学校德育课教师。成立了德育室、心理咨询室，每天下午第三节课为心理辅导时间，开通了学生心理咨询热线，加强对问题学生的心理疏导。

3. 完善健康网络，促进身心健康

学校依托心理咨询室面向全体学生开展心理健康教育工作，以预防为主、防治结合、重点干预、广泛覆盖的原则为指导，有效帮助学生疏导心理压力，解决心理问题，预防和干预恶性事件的发生；提高全体学生的心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，帮助他们发掘潜能，完善人格，促进学生的身心健康全面的发展。

年份	教师持证人数	A 证数	国家三级及以上咨询师数	场地面积	开课率	咨询数	个案数
2019 年	105	2	8	200 m ²	100%	387	143
2020 年	116	1	8	201 m ²	100%	236	105

4. 实施匠心教育，促进科学育人

行为养成教育：我校对仪容仪表、早读、课前唱、课堂、集会、两操、就餐、就寝等结合企业的相关标准制订了十三项规范化要求，以规范训练来强化职业行为的养成。如：开展“菁菁校园、书声琅琅”的早读活动，学生会学习部对每班的早读情况进行评分；开展“展现青春，亮我歌喉”课前唱活动，通过全班必唱校歌《青春的号角》与《大禹纪念歌》，既保证了下午第一节课前学生的精神面貌，又能够提升了学生的爱校意识；开展“站如钟，行如风”的站姿、坐姿规范训练，保证每天 10 分钟的准军事化操练，其基本内容为站军姿、转体运动、原地踏步、队列行进、紧急疏散等军事项目，要求学生端正思想，鸦雀无声，动作到位，体现中职生的朝气。在学校组织听讲座或文艺汇演时，要求学生带凳子到会场进行坐姿训练。“态度决定一切，行为在于训练”的落地，让我们的德育管理有了自己的特点。

文化感染教育：利用一切有效的文化资源，借助文化独特的育人功能，通过学生对文化教育资源的有效吸收和文化教育活动的有效体验，唤醒学生主体道德成长的主观能动性；用文化浸润学生的成长，让文化走进学生的心灵，获得心灵的滋养；以文化引领学生品德成长，达成“文化润德”、“文化化人”的育人目的。我校提出了 6 个层面的文化感染教育体系，即构建“规范精细的管理文化”、“协作互助的团队文化”、“德技相融的课程文化”、“健康活泼的活动文化”、“和谐共生的班级文化”和“合作共赢的家校文化”。通过“管理中引领、环境中熏染、活动中体验、课程中渗透、生活中养成、评价中发展”等六大途径来实现文化育人。

实践体验教育：通过开展多元的德育实践活动，有利于学生在知识、技能、观念、思维、态度、心理上符合职业规范和标准。我校推出了三种服务为载体，开展职业上岗体验。

德育实践周：全校各个班级轮流负责实践周的工作，轮到的班级由班主任带领本班学生监督全校的动态。分设文明礼仪组、环境卫生组、巡视检查组、督查

考核组，还在校园里设立文明示范岗、来宾引导岗、行为规范岗、就餐监督岗，既要担负一周的校园卫生工作，又要维持课外的学生秩序，还要负责校门口的文明礼仪工作。

学生会自治：学生会负责监督学生的日常行为规范，分为纪检部、学习部、生活部、文体部等 4 个部门，纪检部负责检查晚上就寝和外卖情况；学习部检查常规早读与课前唱情况；生活部负责卫生检查，包括教室和寝室卫生；文体部管理集会、做操的纪律。

产学共同体：学校结合专业实际创办“产学一体”的金曙光服务社团，汽修专业的学生轮班上岗。从中培养学生“练就技能，服务他人”的职业习惯与品质，感受成功创业的喜悦。

5. 开展主题活动，促进多维育人

主题文化月活动：学校每月都有主题文化月活动，2 月是行为规范月，3 月是绿色环保月，4 月是艺术文化月，5 月是技能文化月，6 月是家校联系月，9 月是形象文化月，10 月是体育文化月，11 月教学文化月，12 月是校企文化月。

文明风采活动：学校重视学生的课余生活，提升学生的文化艺术素养，艺术节也是学校每年举办的一项全校性活动，本年度举办了职业中专第九届艺术节，活动以静态与动态相结合，静态以手抄报、摄影摄像、征文等三大类主题开展比赛，动态以征文、歌唱、演讲、趣味运动等四大类主题开展比赛，最后艺术节总结大会通过五四晚会的平台给予展演及颁奖，将校园艺术节推向高潮。

加强活动特色，使文明风采活动落地生根。从第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动开始，我校以“弘扬工匠精神，成就出彩人生梦”为主题，设立 4 类常规项目（征文演讲类、职业规划类、摄影视频类、才艺展演类）和 1 项特设项目。语文组负责征文演讲类项目，政治组负责职业规划类项目，美术组负责摄影类项目与才艺展演类中的非舞台作品评选，计算机组负责视频类项目，音乐组负责才艺展演类中的舞台作品评选。要求相关教研组于本学期开学初作好相应落实计划，全体师生提前作好准备，团委将全力配合，再接再厉，让文明风采活动稳步持续发展，进一步推动了学校技能教育与艺术教育的双向发展。

师生社团活动：我校以服务学生素质拓展与成长为目的，切实加强对学生社团的管理，引领学生结合自身所学专业和个人兴趣爱好相结合参加社团活动，使

学生社团逐步走上常态化、规范化、课程化的发展轨道。目前，学校开设的社团有篮球、足球、健美操队、鼓乐社、兰芷礼仪社、敏行汉学社、倔强生长校报社、环保酵素队、鼓乐队、钢琴社团、摄影抖音社团、辩论与口才社团、曙光志愿队、广播社、学生会等社团。

6. 开展德育评价，促进公平育人

学生德育分评价:根据《温岭市职业中专学生手册》与《温岭市职业中专学生违纪违规惩戒章程》为依据，通过德育积分量化统计达到德育考核目标。德育积分包括基础部分与三项竞赛，基础部分包括政治思想，道德品质、学习态度、遵纪守法、生活作风五个方面；三项竞赛包括纪律、卫生、出勤三个方面，以学生会打分为依据。并且每月一次德育再实践以当月的三项竞赛成绩为参照。德育积分基础部分每方面各占 18 分，该方面表现较好的(18—16 分)，一般的(15—12 分)，差的(11 分以下)，并将每项的分数进行叠加累计，满分为 90 分。德育积分考核成绩计算的方式为：基础部分分数(政治思想+道德品质+学习+态度+遵纪守法+生活作风)+三项竞赛考核成绩(百分制，加分超过 100 分时，作 100 分计)和等级(优秀、良好、及格、不及格)两种形式，等级是通过分数进行转换，其关系为：优秀(90 分以上)，良好(89—75 分)，及格(74—60 分)，不及格(59 分以下)。学生的德育操行一般每学期评定一次(学年的成绩取两个学期的平均成绩)。在每学期结束前，首先由学生对自己的一个学期来的表现作出总结，在写出自我鉴定的基础上，根据德育考核的五个方面自报分数。然后、由班主任组织班干部对本班同学进行评议，并给每位同学评分，将全体同学的分数汇总，计算出德育基础考核平均分。班主任在评定学生的德育时，应参考学生的自我鉴定和自报分数，结合班干部的评分，同时听取相关德育导师的意见，按一定的权重评出学生德育基础分数。在基础分数上，再由班主任根据平时学生的三项竞赛考核情况，给予加分或减分。确定出学生的德育积分和等级。学生当年的评优评先直接与德育积分挂钩，同时，德育考核优秀者优先推荐升学、就业机会。

班集体评价:调整了优秀班集体，从单一的德育常规(三项竞赛)评价向德智体综合评价转型，德智体按 4: 4: 2 的比例实施评价，德育包括德育行为(三项竞赛)、德育课程、德育活动，智育包括文化理论、专业技能、创新能力(比赛获奖)，体育包括体质健康与运动，评价实施终端与过程结合。

（六）学校党建工作

学校党总支部现有党员 78 人（今年转出 7 人，转入 17 人），分为文化课支部与专业课支部 2 个党支部，文化课支部 40 人，专业课支部 38 人。分为 4 个党小组，2020 年我校党建工作，继续深入学习贯彻党的十九大精神，围绕学校中心工作，认真抓好党组织的自身建设，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学习贯彻习近平总书记在中共中央“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会上的重要讲话精神与习近平总书记考察浙江重要讲话精神以及省委十四届七次全会精神。深入学习全国、全省教育大会精神，坚持理论联系实际，把学习贯彻党的创新理论与学校发展有机结合起来，激发广大师生的热情。深入学习学校思想政治理论课教师座谈会精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

按照中央、省委、市委统一部署，精心制订实施方案，高标准开展、高质量推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，教育引导广大党员教师悟初心、守初心、践初心，坚定理想信念，不忘初心 继续前行，践行党的教育路线方针，弘扬红船精神、大陈岛垦荒精神，树牢宗旨意识，在强化使命担当上下功夫，从党的光辉历史中汲取奋进的力量。开展学习《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》活动。

扎实开展“疫情防控与网课工作”、“勇当先锋、打赢‘两战’”主题活动专题学习教育活动。通过“推行公筷公勺，共建文明餐桌”志愿倡导行动、疫情防控与开学工作、学习《党员干部如何带头制止餐饮浪费》等活动强化学校育人主阵地作用，发挥师生的主体作用，积极落实疫情防控、网课工作与开学工作。

构建科学民主的决策机制，党总支、工会多次探讨工作，发挥教代会参与学校管理的作用，增强教职工的参政议政意识，重大决策经过支委会到行政会、最终由教代会讨论通过、公示等环节，防止决策失误；积极参与学校的日常管理，党总支在参与管理过程中，学习科学的管理理念，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作有条不紊、高效地开展，也使学风、教风、乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化

坚持以人为本的管理思想。管理中倡导党员为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营

营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性；开展教师传帮带活动，要求中学高级教师必须带一名年轻教师，并对其传帮带的效果进行考核。

积极参与学校德育管理，提高师德水准，加强德育队伍建设；树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度；围绕德育重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础。

深入贯彻落实全国和省、市宣传思想工作会议精神，加强理论学习，抓好理论中心组学习制度落实，组织党员干部用好“学习强国”平台。做实做深“青年党员学习社”，在全校营造浓厚的政治学习氛围。

2020年学校党建工作活动清单			
月份	项目	主题	地点
一月	主题活动	不忘初心 继续前行	党员活动室
	支委会	总结、部署、评优	党员会议室
	党员大会	上年工作总结、部署今年工作	大会议室
二月	主题活动	部署总支部换届选举工作	党员活动室
	支委会	学习贯彻习近平总书记在中共中央“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会上的重要讲话精神	党员会议室
三月	主题活动	疫情防控与网课工作	党员活动室
	支委会	开展“推行公筷公勺，共建文明餐桌”志愿倡导行动	党员会议室
四月	主题活动	勇当先锋 打赢“两战”	党员活动室
	支委会	疫情防控与开学工作	党员会议室
五月	主题活动	党建引领我争先 网格治理我参与	党员活动室
	支委会	网格管理学习	党员会议室
	党员大会	学习《关于深化党建引领网格治理工作的实施意见》	大会议室
六月	主题活动	追寻红色记忆 传承革命精神	党员活动室
	支委会	部署支部换届选举工作	党员会议室
	党员大会	学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神以及省委十四届七次全会精神	大会议室
七月	主题活动	践初心 优服务 当先锋	党员活动室
	支委会	半年度工作总结，部署先锋指数考核	党员会议室
	党员大会	半年度先锋指数考核	大会议室
八月	主题活动	学条例 守规矩 强党性	党员活动室
	支委会	师德学习	党员会议室
	党员大会	学习《换届纪律警示案例》 签订《严守换届纪律承诺书》	大会议室
九月	主题活动	光盘行动 党员先行	党员活动室
	支委会	新学年重点工作部署	党员会议室
	党员大会	学习《党员干部如何带头制止餐饮浪费》	大会议室
十月	主题活动	迎国庆 践初心 担使命	党员活动室
	支委会	部署国防教育知识学习	党员会议室
	党员大会	学习《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》	大会议室
十一月	主题活动	党群连心 携手前行	党员活动室
	支委会	部署党的十九届五中全会精神的学习	党员会议室
	党员大会	学习党的十九届五中全会精神	大会议室
十二月	主题活动	找差距、明方向	党员活动室
	支委会	部署年度考核、民主评议活动	党员会议室
	党员大会	先锋指数考核和民主评议活动 陈婷预备党员转正会议	大会议室

（七）学校工会工作

2020年，我校工会在上级工会的指导下，在学校党总支的正确领导下，学校通过建立学校工会干部工作群，每月召开一次工会干部工作例会，建立工作任

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

务责任制，强化思考总结等方式，认真履行工会维权、建设、参与、教育四项职能，充分发挥工会组织桥梁和纽带作用。

以提高教育教学质量为核心，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

温岭市职业中专2020年师德专项培训活动安排表						
培训内容			形式	时间	主讲	主持人
常规学习	学习政策文件	教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知	自主学习	8月22日至9月21日	/	张朝慧
		关于建立中小学教师师德考核负面清单制度的通知	自主学习	8月22日至9月21日	/	张朝慧
先进典型	学习身边典型	由获得2019学年市级以上综合荣誉的教师做先进事迹介绍	事迹报告	8月29日上午 8:30—9:30	叶仁满、陈国亮、张仁祥、陈保德、俞海龙	王勇杰
专题学习	教师心理健康	《为教师心理赋能，做有“生命感”的教育者》	集中学习	8月29日上午 9:40—11:10	王盈：温岭市职业中专心理健康指导中心主任	周君敏
	坚定理想信念	我的教育理想面面观	师德论坛	8月29日下午 14:00—15:00	王勇杰、杨佳佳、胡盼盼、蔡筱丽、颜丽君	张朝慧
	师德宣誓	教师师德誓词	集体宣誓	8月29日下午 15:10—15:20	全体教职工	蒋振世
	新学年工作思路	2020学年学校工作目标责任制考核办法暨新学期学校工作思路	集中学习	8月29日下午 14:20—16:20	蒋振世：温岭市职业中专党总支书记、校长	陈国亮
	党旗飘扬	《大疫之中寻大义》	集中学习	8月30日上午 8:30—11:00	王钦平：温岭市教育督导室 特级教师	林仁志
主题实践	教育理想	《职业院校教师教学能力比赛规程研究与参赛策略》	集中学习	8月30日下午 13:30—16:30	鲍加农：嘉兴教育学院职业教育研究处处长	张明文
		撰写“我的教育理想”，1000字左右	分散撰写	8月31日 全天	/	张朝慧

学校将 2020 年 8 月 22 日至 9 月 21 日，确定为今年的师德集中教育月，师德集中教育月包括常规学习、专题学习和主题实践三个模块，由工会牵头，学校校办负责组织与考勤，师德集中教育月的具体安排如上表。

▲教师职业操守。以集中教育与平时自学相结合的形式，坚持不懈地引导教职工进行政治理论学习，认真学习党的“十九大”精神，深入学习《教师法》、《职业教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等，增强教工依法从教意识。

▲教师礼仪规范。以《温岭市职业中专教师校园礼仪规范》为蓝本，加强了教师在校期间日常仪表、行为举止、文明谈吐、诚实守信、办事效率等五个方面的检查，有效地规范了教师的日常教学行为，严肃了教纪，端正了教风。

▲办公室 7S 整治。本年度，学校针对教师办公室“脏、乱、差”的书面进行了专项整治，7S 专项整治活动由校长室牵头，工会负责实施，对教师办公室的 7S 状况采用领导评价、同事互评、学生评价三维评价，7S 专项整治活动是我校整治“慵懒散”和反对“四风”的重要举措之一。通过执行 7S 管理，对办公室进行了全面彻底的清洁与整理，教师办公室基本都能做到办公用品摆放有序、整洁明亮。营造了一个干净、明亮、整洁的工作与学习环境。

教师健康行动情况统计									
年 份	4x100 m	一分钟跳绳	同舟共济	无敌风火轮	摸石过河	乒乓球比赛	台球	跑操	计步
2019 年	24	226	60	0	0	0	0	235	235
2020 年	0	0	0	168	168	40	30	80	0

加强学校出台实施《教师礼仪二十条》的督促，从教职工戴校徽进校园到以工会小组为方队与学生一起升国旗、唱校歌，到办公室“四化”建设，实施师生相互督促，提升职业素养。

教工礼仪行动情况统计				
年 份	校徽佩戴率	升旗仪式到位率	办公室 7S 建设优秀率	教师礼仪培训次数
2019 年	98.3%	99.5%	75.7%	8
2020 年	98.8%	99.5%	76.2%	6

关爱教职工身心健康，提升教职工的幸福指数。设立了以王盈为心理指导师的教职工心理咨询辅导室，随时为大家提供心理指导服务；暑期组织了教职工疗休养，让大家领略大自然风光，愉悦心身；请专家为教职工进行健康讲座，并组织教职工进行两年一次的体检，解除教职工“健康之忧”；每当教师遇有生病、喜、丧事等时，我校工会成员总是和学校行政领导一道在第一时间赶到教师的身边，及时把领导的关怀、组织的温暖送到教师的心上；逢年过节，学校党政工对退休教职工均进行上门慰问，2020年重阳节，学校邀请全体退休教师来校座谈，让他们了解学校，并为学校的发展发挥余热；为我校二十多位外省籍教师，在年关之时送上新年问候公开信与慰问礼物。

工会关爱行动情况统计										
年 份	心 理 辅 导 人 次	体 检 人 数	健 康 讲 座 人 次	疗 休 养 人 数	慰 问 人 次			贺 喜 人 次		
					退 休	生 病	困 难	结 婚	生 育	乔 迁
2019 年	11	158	286	145	8	12	2	9	12	3
2020 年	10	0	252	155	10	8	0	5	7	0

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 举行校企合作共同体签约授牌仪式

2020年11月，为推进办学模式和人才培养模式改革、增强我校为地方经济建设服务能力，深入践行科学发展观、实现学校又好又快发展，温岭市职业中专在会议室隆重举行了校企合作座谈会暨定向实习签约仪式。我校郭海军副校长、王勇杰副校长与温岭国际大酒店、台州法雷奥温岭汽车零部件有限公司、中岭建设集团有限公司等20余家企业单位共同参与了本次签约仪式。为进一步强化校企双方共同体意识，提高企业主体责任，学校为成员单位举行授牌仪式，同时由学校牵头建立了共同体联络机制。

2. 深入践行现代学徒制，携手共创育人新模式

根据学校现代学徒制实施方案以及校企合作共同体工作计划，汽修专业现代学徒制第一阶段工作于2018年5月正式实施，首批校企合作共同体育人模式下的汽修专业学生分别进入十家企业开始为期两周的见习。根据校企双方教学计

划，汽修教研组在充分考察企业实际以后制定了见习任务手册，要求学生根据任务手册内容完成见习任务，了解汽修相关工作岗位情况，掌握基本岗位技能，初步确定第二阶段工作岗位

3. 组织学生参观企业，邀请企业专家及管理人员来校授课

2020 年 11 月，根据职业教育活动周工作安排，学校组织汽修、药剂、文秘、宾旅专业学生到企业参观实践，邀请多名企业专家来校为学生授课，感受企业文化。

4. 举行汽修专业现代学徒制拜师仪式

2020 年 6 月，温岭市职业中等专业学校隆重举行汽修专业现代学徒制拜师仪式，我校 19 级汽修专业 80 余名学生与金曙光汽修校企合作共同体成员单位的 20 余名师傅结成师徒关系，标志着我校汽修专业现代学徒制第三阶段工作全面启动！

5. 积极开拓校外实习实训基地，进一步深化校企合作

目前，共建校外实习实训基地 3 个，为进一步深化校企合作，培养企业所需人才提供了坚实基础。并与 134 家企业建立了合作关系，支持学生实习实训。

温岭市职业中专校外实训企业一览表

序号	企业名称	合作专业	合作时间	实习
1	温岭市大江汽车维修有限公司	汽车维修	2006 年 3 月	20
2	温岭市松门鼎泰汽车修理厂	汽车维修	2006 年 3 月	12
3	温岭市金桥汽车销售服务有限公司	汽车维修	2007 年 12 月	18
4	温岭市松门福明汽车修理厂	汽车维修	2006 年 3 月	12
5	温岭市小汽车修理厂	汽车维修	2006 年 3 月	10
6	温岭宇辰丰田汽车销售服务有限公司	汽修（现代学徒制）	2011 年 3 月	32
7	台州阳光汽车销售服务有限公司	汽车维修	2011 年 3 月	15
8	温岭市岳峰汽车销售服务有限公司	汽车维修	2011 年 3 月	15
9	温岭市凤山汽车修理厂	汽车维修	2011 年 3 月	12
10	台州恒泰汽车服务有限公司	汽车维修	2012 年 6 月	18
11	温岭金奥达汽车销售服务有限公司	汽车维修	2012 年 6 月	8
12	温岭市锦峰汽车销售服务有限公司	汽修（现代学徒制）	2012 年 6 月	7

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

13	温岭市世鼎汽车销售服务有限公司	汽车维修	2012年6月	9
14	东风标致特许销售服务商	汽车维修	2012年6月	5
15	温岭市承康机电制造有限公司	汽车维修	2013年4月	60
16	台州富凌电气有限公司	汽车维修	2013年4月	10
17	温岭市奔宝汽车服务有限公司	汽车维修	2013年5月	8
18	台州吉星汽车教具生产有限公司	汽车维修	2013年6月	6
19	台州恒之宝汽车销售服务有限公司	汽车维修	2015年3月	6
20	温岭市泽行汽车销售服务有限公司	汽车维修	2015年3月	8
21	台州诺亚方舟汽车有限公司	汽车维修	2015年3月	9
22	五菱汽车温岭特约维修服务站	汽车维修	2015年3月	12
23	温岭市泽国吉利汽车销售服务有限公司	汽车维修	2015年3月	10
24	台州力宝行汽车销售服务有限公司	汽车维修	2015年3月	5
25	台州法雷奥汽车零部件有限公司	汽车维修	2015年3月	28
26	台州德星奔驰4S店	汽车维修	2015年3月	10
27	浙江国赛汽车有限公司	汽车维修	2015年4月	9
28	向阳汽修连锁服务有限公司	汽车维修	2015年3月	12
29	台州吉智汽车销售服务有限公司	汽车维修	2017年5月	9
30	台州宝德汽车维修有限公司	汽车维修	2017年5月	10
31	浙江瑞人堂医药连锁有限公司	药剂（现代学徒制）	2010年10月	90
32	温岭市康康医药连锁有限公司	药剂	2011年10月	50
33	韩山萃美容科技有限公司	药剂	2011年10月	10
34	浙江正一医药有限公司	药剂	2011年10月	8
35	温岭市逢春大药房有限公司	药剂	2011年11月	8
36	温岭市箬横彭益生堂药店	药剂	2012年4月	6
37	温岭市箬横广昌药店有限公司	药剂	2012年6月	9
38	国药控股台州中药有限公司	药剂	2012年9月	20
39	温岭市箬横福兴大药房有限公司	药剂	2012年12月	15
40	温岭市康康医疗器械有限公司	药剂	2013年11月	10
41	温岭市康来药店	药剂	2012年11月	6
42	温岭市益草堂药店有限公司	药剂	2014年9月	12
43	温州市布衣大药房连锁有限公司	药剂	2014年9月	30
44	温西康复药店	药剂	2015年3月	5
45	万邦德制药集团股份有限公司	药剂	2015年5月	50
46	温岭时尚经典婚纱摄影	工艺美术	2010年3月	8
47	温岭市太平明基电脑商行	工艺美术	2010年3月	9
48	温岭市城东博音数码电子商行	工艺美术	2010年3月	8

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

49	温岭市箬横华萍广告装璜部	工艺美术	2011年5月	6
50	温岭市接近广告装璜有限公司	工艺美术	2011年5月	12
51	台州市晶鑫工艺品有限公司	工艺美术	2011年9月	8
52	温岭市新世纪工艺品厂	工艺美术	2011年9月	15
53	浙江舜浦工艺美术品有限公司	工艺美术	2011年10月	10
54	温岭市华军草编工艺品厂	工艺美术	2012年3月	12
55	浙江凯嘉工艺品有限公司	工艺美术	2012年3月	9
56	温岭市城东明大电脑商行	工艺美术	2012年3月	18
57	温岭市城东磐石数码产品商行	工艺美术	2012年3月	12
58	台州市威廉婚纱摄影有限公司	工艺美术	2012年11月	12
59	温岭市太平巴之黎婚纱摄影店	工艺美术	2013年11月	8
60	温岭市太平威达办公设备经营	工艺美术	2013年11月	9
61	温岭市城东百胜电脑商行	工艺美术	2013年11月	8
62	温岭市太平佳得丽办公室设备	工艺美术	2013年11月	6
63	温岭市城东易达电脑商行	工艺美术	2013年11月	9
64	温岭市城东新大地电脑商行	工艺美术	2013年11月	10
65	温岭市城东宏伟办公设备经营	工艺美术	2013年11月	8
66	亚设电子科技有限公司	工艺美术	2013年11月	9
67	温岭市城东蓝鸟办公设备商行	工艺美术	2013年11月	12
68	温岭市城东忆通电脑商行	工艺美术	2013年11月	6
69	温岭市城东志诚电子商行	工艺美术	2013年11月	10
70	温岭市海拓印刷厂	工艺美术	2014年3月	9
71	浙江华阳休闲用品有限公司	工艺美术	2017年5月	8
72	温岭市富日国际酒店有限公司	文秘	2010年3月	10
73	浙江华洋休闲用品有限公司	文秘	2010年3月	10
74	台州市三和连锁超市有限公司	文秘	2010年3月	9
75	温岭市松门自控装备厂	文秘	2011年5月	6
76	温岭市松门气动机械设备厂	文秘	2011年9月	9
77	温岭市日野流水线制造有限公司	文秘	2011年9月	12
78	温岭市荣达机械设备厂	文秘	2011年10月	8
79	温岭市东海自动化设备应用研究所	文秘	2012年3月	9
80	温岭市大连南方机床有限公司	文秘	2012年3月	10
81	温岭市太平天翔小宾馆	文秘	2012年3月	8
82	温岭市城东乐意商品信息中介服务部	文秘	2012年3月	6
83	台州林家一酒店	文秘	2013年11月	18
84	台州林家一酒店温岭七星云顶分店	文秘	2013年11月	12
85	温岭市太平株提文体用品经营部	文秘	2013年11月	8
86	浙江百事特机电设备有限公司	文秘	2013年11月	9
87	嘉兴市正大机床有限公司	文秘	2013年11月	10
88	钱江集团整车事业部	文秘	2013年11月	20
89	温岭双隆智能科技有限公司	文秘	2013年11月	12

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

90	台州卡勒商贸有限公司	文秘	2014年3月	9
91	温岭市城东阿华门行	文秘	2014年3月	8
92	宏铄物资贸易有限公司	文秘	2014年3月	9
93	特易购商业有限公司	文秘	2014年3月	10
94	温岭市领辉种子有限公司	文秘	2014年4月	12
95	温岭市锦屏长虹鞋厂	文秘	2015年3月	8
96	温岭市丽汇商贸有限公司	文秘	2015年3月	7
97	台州万邦德机械有限公司	文秘	2017年5月	16
98	台州大丰建设有限公司	建筑	2010年5月	6
99	中岭建设集团有限公司	建筑	2011年3月	12
100	温岭市大地建筑工程有限公司	建筑	2011年3月	18
101	浙江百花园林集团有限公司	建筑	2012年3月	6
102	温岭华广建设有限公司	建筑	2013年3月	9
103	温岭市宏昊建筑劳务有限公司	建筑	2013年3月	10
104	温岭市宏达建筑设备租赁有限公司	建筑	2013年11月	12
105	温岭市鼎翔房地产开发有限公司	建筑	2013年11月	11
106	温岭市宏达建筑工程有限公司	建筑	2013年11月	18
107	台州银鸿建设有限公司	建筑	2014年3月	12
108	浙江建经投资咨询有限公司	建筑	2014年3月	15
109	温岭市晶都建筑工程有限公司	建筑	2015年5月	21
110	中铁四局第二工程有限公司	建筑	2015年6月	35
111	温岭市恒绿建设有限公司	建筑	2015年9月	21
112	浙江鑫泰工程建设有限公司	建筑	2015年9月	18
113	温岭市正意工程监理有限公司	建筑	2017年5月	16
114	温岭国际大酒店	宾旅/文秘	2020.9-2020.12	36
115	温岭耀达国际大酒店有限公司	宾旅/文秘	2020.9-2020.12	48
116	一家茶文化生活馆	宾旅/文秘	2020.9-2020.12	1
117	台州法雷奥温岭汽车零部件有限公司	汽修	2020.12-2020.12	36
118	台州力宝行汽车销售服务有限公司	汽修	2020.2-2020.12	15
119	台州绿地宝仕汽车销售服务有限公司	汽修	2020.2-2020.12	7
120	温岭市向阳汽修有限公司	汽修	2020.2-2020.12	6
121	温岭市红越汽车销售服务有限公司	汽修	2020.2-2020.12	8
122	温岭市金桥汽车销售服务有限公司	汽修	2020.2-2020.12	4
123	温岭市锦峰汽车销售服务有限公司	汽修	2020.2-2020.12	5
124	台州德星汽车有限公司	汽修	2020.2-2020.12	13
125	中岭建设集团有限公司	建筑	2020.7-2020.12	1
126	曙光装配式建筑科技有限公司	建筑	2020.1-2020.12	1
127	台州创园工程管理有限公司	建筑	2020.7-2020.12	1
128	台州华广工程管理有限公司	建筑	2020.7-2020.12	2
129	温岭市太平一迦跆拳道馆	体育	2020.7-2020.12	3
130	台州市路桥区前卫健身服务有限公司	体育	2020.7-2020.12	11

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

131	瑞人堂医药集团股份有限公司	药剂	2020.1-2020.12	32
132	万邦德制药集团有限公司	药剂	2020.1-2020.12	15
133	浙江承康机电制造有限公司	汽修/建筑	2020.9-2020.12	61
134	浙江恒泰源聚氨酯有限公司	文秘	2020.7-2020.12	3

(二) 学生实习情况

学校认真执行教育部《职业学校学生实习管理规定》，坚持在校学习 5 个学期、一个学期赴企业顶岗实习的教育模式。通过工学结合、订单培养等多种形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得显著成效。

学校顶岗实习由职训处具体负责。学校制订《学生实习工作管理实施细则》、《学生实习安全管理制度》、《就业学生跟踪管理制度》等规章制度。每学期，职训处对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。在实习前由职训处牵头，组织教导处、专业教研组及各班主任对学生进行劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育，并进行德育、理论、技能、安全四项考核。实习学生经考核合格后，由职训处统筹并由相关教师安全护送到相应的企业顶岗实习。

学生实习企业与本校建立了长期校企合作关系，在学生实习期间，由实训室、班主任、专任教师和企业人事部人员组成实习学生管理小组，负责学生实习期间的实习教学管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务”。通过“三跟踪”服务，一方面，学校能及时为实习学生解决生活和实习中的困难，让他们能在企业安心实习；另一方面，学校积极与企业深入交流，听取企业对学生、对学校的意见和建议，更好地为学生管理和专业建设服务。跟踪服务工作，使得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、家长、社会、企业和学校均满意的共赢局面。

2020 年，学校共安排学生实习 960 人次，涉及浙江瑞人堂医药连锁有限公司、万邦德制药集团以及温岭市各汽修 4S 店等数十家企业，2020 年 6 月，我校与汽修校企合作共同体成员单位就汽修专业开展现代学徒制第二阶段相关工作召开专题研讨会，并举行了隆重的拜师仪式。19 级汽修 5 班、6 班共计 80 名同学分别在 9 家共同体成员单位开展跟岗实习，让同学们真正走入企业，感受企业文化，发现自身不足，更好的在今后进行针对性的学习。

2020 年职业中专学生实习情况一览表

专业	时间	班级	班主任	参加人数	实习内容	实习性质
汽修	2019.9-2020.6	17 汽修 5	江韶华	38	汽车维修类	顶岗实习
汽修	2019.9-2020.6	17 汽修 6	徐振祥	35	汽车维修类	顶岗实习
工美	2019.9-2020.6	17 工美	梁祖俊	54	工艺类	顶岗实习
药剂	2019.9-2020.6	17 药剂 5 班	卓勤君	36	药剂类	顶岗实习
建筑	2019.9-2020.6	17 建筑 2	莫文华	28	建筑施工类	顶岗实习
文秘	2019.9-2020.6	17 文秘 2	莫文华	28	文秘服务类	顶岗实习

（三）集团化办学情况

从 2017 年起，由我校负责成立的温岭市汽车学园被评为浙江省校企合作共同体建设项目，温岭市汽车学园是由政府、企业、学校三方为主体成立的合作共同体，参与共同体的政府部门有：温岭市教育局、温岭市人力资源和社会保障局；参与共同体的企业有：温岭宇辰丰田汽车销售有限公司、温岭市金奥达汽车销售有限公司、温岭市锦峰丰田汽车销售有限公司、温岭市泽行现代汽车销售有限公司、台州德星奔驰汽车销售有限公司、台州五菱汽车销售有限公司、温岭市吉利汽修、温岭市向阳汽修、上海景格汽车科技有限公司等 9 家汽修企业。温岭市汽车学园在温岭市教育局和人社局和指导、监督、关心和帮助下开展工作。学园设立理事会、常务理事、工作委员会等机构。理事会是学园最高权力机构；常务理事会是理事会的执行机构；工作委员会是学园的常设机构，具体负责集团的日常工作事务。在成员单位内选出 16 位管理人员成立工作委员会专门负责学园的日常运作及项目的建设，同时接受常务理事会的指导和监督。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 实践产教融合新思路

学校坚持专业紧贴产业、教学紧盯企业、精品畅通就业的专业教学思路，以校企合作为平台，以工学结合为切入点，积极开展“教、学、做”一体化的教学

模式改革。学校加大校企合作力度，积极为学生拓宽工学结合的渠道，输送学生到合作企业实习、就业，取得了一定的成效。

2. 探讨创新创业新举措

为了提升在校学生创业意识，提高创新创业能力，满足学生个性发展，实现毕业生优质就业，学校在制度建设、课程设置、专业指导多方面进行改革。其一是完善制度，健全体系。加强创业指导，开设创业课程，制定扶持政策。其二是拓宽资源，搭建创业平台。其三是加强创业师资队伍建设，开展创新创业教育。其四是大力支持学生参加各类比赛，拓宽眼界，鼓励创业。

3. 尝试“1+X”证书制度

学校尝试“X多证准出制”和“技能过关制”，毕业生技能合格率高，99%以上毕业生取得本专业或相关专业国家职业资格四级证书或其它相应级别的执业证书。学校建立健全的技能竞赛激励机制，每年都要举办师生同台竞技的技能节。2020年，学生100%参与校级技能过关测试；省级以上技能大赛成绩优异。

4. 致力于校企协同发展需求

学校紧跟社会经济发展脚步，注重突出时代创新特色，致力于地方经济社会发展急需的应用型中、高级专业人才。2020年，我校共邀请与紧密型合作关系的22家企业人事部门负责人开展座谈，通过问卷方式对我校毕业生在企业实习、就业的满意度进行了测评，93.2%的企业认为我校毕业生素质和在企业的表现为优秀和良好，企业满意率较往年攀升1.7%。

（二）社会服务

1. 积极开展社会培训工作

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务地方经济社会发展大局。2020年学校受我市各局委托开展了成人大专、成人双证制、农办招标、退伍士兵、移民技能等培训，授课达30课时以上的共计6374人次，培训人数约为全日制在校生的2.08倍。

2020 年度社会培训人数汇总表

项目	序号	班级名称	培训人数	培训内容	培训时间	
学历培训	成人大专	17 级	32	文化课+专业技能	2020.4-2020.12	
		18 级	38	文化课+专业技能	2020.4-2020.12	
		19 级	97	文化课+专业技能	2020.4-2020.12	
		20 级	145	文化课+专业技能	2020.4-2020.12	
	成人双证制	1	石塘镇成人双证制	68	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		2	松门镇成人双证制	85	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		3	坞根镇成人双证制	55	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		4	石桥头镇成人双证制	56	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		5	城北街道成人双证制	55	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		6	十期成人成人双证制	42	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
	中专班	1	18 级的电子商务	156	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		2	18 级会计	132	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		3	19 级会计	145	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		4	19 级中草药	160	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
		5	18 级蔬菜种植	153	文化课+专业技能	2020.4-2020.12
农办委托培训	农办招班班级	1	石桥头镇技术更新培训	154	专业技能	2020.4-2020.12
		2	石桥头农村实用个人才	111	专业技能	2020.4-2020.12
		3	松门镇技术更新培训	187	专业技能	2020.4-2020.12
		4	松门农村实用个人才	164	专业技能	2020.4-2020.12
		5	温峤镇技术更新培训	157	专业技能	2020.4-2020.12
		6	温峤镇农村实用个人才	100	专业技能	2020.4-2020.12

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

		7	箬横镇技术更新培训	174	专业技能	2020.4-2020.12
		8	箬横头农村实用个人才	194	专业技能	2020.4-2020.12
		9	坞根农村实用人才	104	专业技能	2020.4-2020.12
		10	坞根镇技术更新培训	150	专业技能	2020.4-2020.12
民政局	退伍士兵	1	汽车驾驶	342	专业技能	2020.4-2020.12
		2	叉车	21	专业技能	2020.4-2020.12
		3	维修电工	23	专业技能	2020.4-2020.12
		4	电子商务	35	专业技能	2020.4-2020.12
	水库移民	1	母婴护理	50	专业技能	2020.4-2020.12
		2	家庭安全用电	50	专业技能	2020.4-2020.12
		3	消防	60	专业技能	2020.4-2020.12
民宗局	外来媳妇技能培训	1	民嘴培训	85	专业技能	2020.4-2020.12
人社局	技能提升培训	1	电工	638	专业技能	2020.4-2020.12
		2	面点	112	专业技能	2020.4-2020.12
		3	中式烹饪	128	专业技能	2020.4-2020.12
		4	电商数据分析	385	专业技能	2020.4-2020.12
		5	月嫂	98	专业技能	2020.4-2020.12
		6	美容	65	专业技能	2020.4-2020.12
		7	中草药	126	专业技能	2020.4-2020.12
		8	叉车	971	专业技能	2020.4-2020.12
质监局	叉车上岗证	1	一期	89	专业技能	2020.4-2020.12
		2	二期	182	专业技能	2020.4-2020.12
合计				6374		/

2. 积极推进乡村振兴服务工作

在温岭城区的大街小巷,在温岭各村镇的角角落落,皆留下了我校学生墙绘、地绘、装饰等图案的身影,一起又一起服务乡村振兴的活动案例在《台州日报》、《温岭日报》等主流媒体相继报道。学校或教师们,经常受邀为当地民宿(蓝印花布)、机关单位(编织)、青少年宫(少儿美术)等开设技术培训服务。学校

依托工艺美术专业办实体，于 2017 年创办了 2 个非遗传承项目工作室（草编工作室、蓝染工作室），2020 年共接待外来参观考察团队 9 个批次，为温岭的非遗传承保护做出了巨大的贡献，广受社会各界的赞誉。

（三）对口支援

学校积极响应国家、省、市政策，积极开展援助中西部的职业教育工作。学校多次派出由教学名师组成的指导专家团队，奔赴新疆和甘肃的中职校参与教学指导工作。学校还承接了新疆建设兵团一师阿拉尔职业技术学校汽修大赛选手的技能辅导，经过我校全国优秀指导教师的精心辅导，成绩斐然。

六、举办者履责

（一）办学经费

1. 政策性经费落实情况

项目名称		指标来源明细 资金性质	预算资金明细			资金使用明细		
			预算金额 总计	一般预算 资金	财政专户 资金	使用总额	一般预算	财政专户
序号	总计	0	9758039	9134039	624000	8244803.88	7754732.57	490071.31
1	2019年现代职业教育质量提升计划专项资金	预算管理资金	350000	350000		350000	350000	
2	全市学校消防改造污水零直排改造工程	预算管理资金	180000	180000		180000	180000	
3	全市中小学校舍维修及危房改造	预算管理资金	78029	78029		78029	78029	
4	全市学校消防改造污水零直排改造工程	预算管理资金	182184	182184		182184	182184	
5	省中职“三名工程”建设经费	预算管理资金	1450000	1450000		1450000	1450000	
6	新疆、西藏等单位对口支援及其他结对补助	预算管理资金	91400	91400		72724	72724	
7	华侨中学、市综合高中等学校合作经费（租金）	预算管理资金	1180000	1180000		1180000	1180000	
8	培训费	预算管理资金	125600	125600		125600	125600	

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

9	学生宿舍运行经费	专户管理资金	624000		624000	490071.31		490071.31
10	生均设备购置费	预算管理资金	105000	105000		97500	97500	
11	生均设备购置费	预算管理资金	22500	22500		22500	22500	
12	生均设备购置费	预算管理资金	29400	29400		23100	23100	
6	生均设备购置费	预算管理资金	113180	113180		113138	113138	
14	生均设备购置费	预算管理资金	83200	83200		82750	82750	
15	退休人员特需费局统筹	预算管理资金	3120	3120		3120	3120	
16	职高等教师缺编代课金	预算管理资金	750000	750000		750000	750000	
17	2019年现代职业教育质量提升计划专项资金	预算管理资金	550000	550000		550000	550000	
18	教育系统安保经费	预算管理资金	244000	244000		244000	244000	
19	全市中小学校舍维修改造工程	预算管理资金	92026	92026		92026	92026	
20	2019年现代职业教育质量提升计划专项资金	预算管理资金	200000	200000		86661.57	86661.57	
21	职高等教师缺编代课金	预算管理资金	1100000	1100000		1100000	1100000	
22	成人教育奖补经费（含双证制、社区教育、预备劳动力培训）	预算管理资金	37500	37500		37500	37500	
23	校企合作实习实训经费等	预算管理资金	1233000	1233000		0	0	
24	全市消防安全设备添置及维修	预算管理资金	10000	10000		10000	10000	
25	全市中小学视频监控设备更新	预算管理资金	10000	10000		10000	10000	
26	教育系统安保经费	预算管理资金	94400	94400		94400	94400	
27	职高城校舍改造工程	预算管理资金	750000	750000		750000	750000	
28	成人教育奖补经费（含双证制、社区教育、预备劳动力培训）	预算管理资金	69500	69500		69500	69500	

2. 生均经费拨款情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《温岭市中等专业学校经济困难学生认定办法》、《温岭市中等专业学校国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学和校内师生捐款为补充，实行国际免补、社会助学和师生捐款相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

2020 年，学校享受免学费的学生 6006 人，占在校生总数的 100 %，共计金额 9609600 元；享受国家助学金的学生 228 人，占在校生总数的 3.09 %，共计金额 228000 元。

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	2020 学年免学费	减免学费	全体学生	6006	9609600
2	2020 学年国家助学金	助学金	低保户、家庭经济困难、学生残疾	228	228000

(二) 政策措施

温岭市委、市政府高度重视我市现代职业教育发展，将现代职业教育体系建设纳入全市经济社会发展总体规划和目标之中，明确职业教育发展定位，统筹资源配置、条件保障和政策措施。并多次召开由财政、发改、教育、人社、农业等相关部门参加的联席会议，专题研究和部署我市职业教育发展政策和措施，出台了《温岭市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》和《温岭市中职教育校网调整与专业结构调整的实施意见》，对落实办学自主权、落实中职教师编制等发展现代职业教育的政策、制度以及举措等方面作出了明确规定。

七、特色创新

典型案例一：汽修品牌专业三年度项目建设

1. 项目建设的进展情况

我校的汽车运用与维修专业系浙江省首批品牌专业建设项目，项目建设周期为3年，在前两个年度的建设过程中，我校均取得了多项建设成果，2020年是建设周期的最后一个年度，项目建设进展顺利，现已进入验收阶段。

在建设周期的最后一个年度，虽然今年上半年受新冠病毒疫情影响，品牌专业项目建设一度停滞，但我校在4月中旬复学之始，就将品牌专业建设作为学校首要大事来抓，紧紧围绕人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、校企合作与工学结合运行机制建设而展开。在3大模块16个项目44个小项的建设任务中，除了个别小项因疫情原因略有迟缓外，绝大部分建设任务均已如期完成。

本项目建设的第三年度，原计划投入177万元，实际到位资金为199万元（其中省品牌专业专项建设资金73万元，市财政专业建设配套资金75万元，合作企业赞助23万元，学校自筹28万元）。用于硬件设备投入1206578元，信息化教学软件投入723900元，用于其他汽修教学活动支出58226元。总计支出费用为1988704元。其中，包含疫情后学校上报的汽修专业建设项目预算为95.14万元，11月底前正式到位并投入使用。

2. 年度建设任务的完成情况

在品牌专业建设领导小组的统筹安排下，学校各科室与汽修教研组齐心协力，各个建设项目稳步推进，圆满地完成了本建设年度既定的建设任务。

模块	项目	子项目	完成数	完成率
人才培养模式与课程体系改革	7	18	20	110%
师资队伍建设	5	14	15	107%
校企合作与产教融合运行机制	4	12	12	100%
合计	16	44	47	106.8%

3. 项目建设的主要内容

品牌专业建设项目建设的第三年度，我校品牌专业建设领导小组率领汽修教学团队，紧紧围绕人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、校企合作与产教融合运行机制这三个模块的内容，积极推进各个子项目的建设进程。

1) 完善了汽修专业群组

我校结合汽修行业的实际需求，将汽车美容与装潢纳入了汽修专业群组。今年4月，我校向台州市教育局递交了新设专业申请，通过实地考察、汇报答辩、专家论证，今年5月台州市教育局正式审批通过了我校的新设专业申请，并于今年秋季正式招生，从而使我校实现了汽车维修服务领域的全覆盖。

2) 扩展了汽修实训基地

2019年10月至2020年5月，温岭市政府对中职教育进行了新一轮校网调整与专业结构调整。因我校汽修专业所取得的突出成就，使我校幸运地在4校变3校的校网调整中依然存在，在校园面积、教学用房、实训场所等办学条件上都得以改善。今年7月-9月，职训处、总务处、汽修教研组一起利用暑期，对汽修实训基地进行了扩建。新增1个整车故障诊断实训室、1个汽车底盘实训室、1个汽车配件营销实训室；新建1个汽车美容与装潢实训基地，美容与装潢的整套实训设备正在走采购流程，设备一旦到位，实训基地马上就可以投入使用。

3) 修订了人才培养方案

本年度，品牌专业建设领导小组组织我校汽车运用与维修专业建设委员会，于2019年10月对我校原有的人才培养方案进行了修订，并邀请了相关专家对修订后的方案进行了论证与审议，然后根据专家建议进行了进一步的完善。

4) 创优了技能培养模式

本年度，学校模仿企业培养员工“试用→上岗→提升”的三个流程，将技能实训设定为“感知→巩固→提升”三个阶段，创设了“2+2+2”三段式技能培养模式，积极参与我校“2+2+2”工程的汽修企业有20多家。在新冠病毒疫情期间，“2+2+2”工程为汽车维修类企业的复工复产提供了必要的人力资源，实现了学校、学生、企业的多赢。

5) 开发了汽修精品课程

围绕“三核四能”的选择性课程体系，以建设国家级、省级精品课程、微课程为路径，开展优质核心课程建设。本年度，有三门课程《AJR发动机构造与拆装》、《中职车身涂装》、《汽车典型维护项目》被评为浙江省级精品微课程或网络课程，同时是台州市、温岭市级的精品课程。

6) 组建了高水平专业群

以汽车运用与维修专业为基础，融入汽车车身修复和新能源汽车维修，共同组建成了汽车服务专业群。梳理了专业群内的内在逻辑关联，今年7月，申报了台州市高水平专业群建设项目，经过现场汇报与专家论证，于今年8月正式将我校的汽车服务专业群确定为台州市高水平专业群建设项目。

7) 开展了现代学徒制试点

继续深化“上挂、横联、下辐射”的办学模式。本建设年度，学校与德星奔驰、金奥达4S店、向阳汽修等企业进行深度产教融合，参与到现代学徒制试点的汽修专业学生有52人，通过现代学徒制试点，学生在职业忠诚度、职业价值观、工作态度、工作责任心等方面，有了更加深入地理解。

8) 优化了专业技能考评

针对我校汽修学子的专业技能认定，由单一的技能考证向核心技能过关监测转型。汽修班每个学期都必须开设至少一门专业核心技能课程，并针对该课程进行质量监测，要求每位学生必须技能过关，过关监测的方法与省市技能大赛的组织方式进行接轨，由监考老师一对一地进行打分，对于那些过不了关的同学，在学期结束后要继续留校进行补习与补考，直到过关为止。

9) 实施了教师青蓝紫工程

以紫方教师为核心，以蓝方教师为纽带，以青方教师为基石，由一名紫方教师指导两名蓝方教师，一名蓝方教师指导两名青方教师，设立多个“1+2+4”的7人汽修教师发展团队，实施捆绑发展，共同提高。2019学年，汽修组形成了3个教师发展团队，在今年7月台州市教育局组织的教师技能大赛教学能力赛中，其中一个发展团队获得了台州市二等奖（汽修类第一名）。

10) 强化了教师科研能力

为了提升汽修专任教师的教科研能力，提升课题研究水平，学校多次邀请教育科研方面的专家到校进行课题研究指导。本建设年度，汽修教研组科研工作硕果累累，1项台州市重点课题结题，2项台州市规划课题，有3项科研成果获奖，公开发表论文8篇，论文在各级各类获奖论文共10篇。

4. 项目建设整体目标完成情况

经过三年建设，汽修专业格局已由碎片化向系统化过渡，我校已成为浙东南地区的汽车维修技术服务基地，慕名来校就读汽修专业的外县市学生络绎不绝，

“台州著名、浙江知名、全国闻名”的名专业建设目标已基本实现。

学：构建了“四结合、四融合、双证书”的人才培养模式，完善了“2+2+2”专业技能培养模式，建立以“做中学”为核心的选择性课程体系，开发了一系列汽修专业核心精品课程，新开设了新能源汽车维修和汽车美容装潢两个汽车服务专业，形成了较为完善的汽修专业群组，新建了1个美容装潢实训基地，新增了5个功能实训室。学生在校从学有所获到学有所乐，再到学有所成，圆满地完成了“汽车学园”的建设任务。

产：随着“2+2+2”专业技能培养模式的实施，每个建设年度，学校都有安排高二、高三年级段的汽修专业学生到合作企业顶岗实践，参与到企业生产之中。例如：每年的10月至次年2月，每次安排2个班级进入我市承康机电有限公司，参与汽车零部件生产，生产2个月后进行班级轮换。同时，我校创办的“金曙光”汽车服务中心，以学生参与真实生产实践为目标，平均每天接待20辆汽车入园，只收取维修成本费，质优价廉，赢得了社会的广泛赞誉。

研：建设期内，我校继续实施“上挂、横联、下辐射”的发展思路，积极开展与高校、企业的产学研合作，将“研”作为教师发展、技术攻关、专利发明的重要载体。三年中，汽修教师团队获得各级各类荣誉18项，获得各级各类奖励25项，发表论文35篇，成功申请发明专利30个，帮助企业攻克技术难关2项。圆满地达成了以研促教、以研助产的预期目标。

训：建设期内，我们着力于汽修工场的完善与品质提升，并将该汽修工场打造成了学生技能大赛的训练场、浙江省面向人人技能抽测的集训场、台州市汽修行业与企业技能比赛的赛场、东西部对口帮扶的专业技能帮扶场；同时，学校依托汽修工场，积极开展社会服务，主动服务地方经济建设，为企业职工、农村剩余劳动力、退伍军人等开展职业技能培训，三年之中，共有4271人参加了我校开设的汽车养护、维修电工等方面的社会培训。

鉴：鼓励汽修教师参加省、市职业技能鉴定指导中心组织的考评员培训，有6位教师已取得考评员证；加强了地市职业技能鉴定指导中心的联系，加大了对鉴定场所设施设备的投入，在学校内建立了与现有专业相匹配的职业技能鉴定站，还组织教师参与自备题库的建设工作，确保了我校“1+X”证书制度的有效实施，我校每学期600多人次的技能过关监测就是在技能鉴定站完成的。

5. 项目建设对我校整体发展的作用

1) 学校办学规模提量

因为客观条件限制，我校曾一度坠落低谷，当前仍处于办学规模发展期。三年前，我校在校学生数为 2495 人，教职工数 162 人；今年秋学期，我校在校生数为 3153 人，教职工数为 252 人。我校办学规模的不断扩大得益于汽修专业品牌的拉动作用，一个好专业意味着一所好学校，汽修专业就是最好的明证。

2) 学校管理能力提质

十年前，我校是一所濒临倒闭的弱校，近十年的快速发展，导致学校的管理水平跟不上发展的步伐，专业建设的碎片化问题、教师培养的周期性问题、技能大赛与技能普及的矛盾性问题比较突出。正是因为品牌专业建设项目，让我校管理队伍沉下心思，着力思考系统化的专业建设，突破学校发展中的瓶颈，经过三年品牌专业建设，学校管理团队的管理能力得到了凝练与升华。

3) 学校教学质量提升

因为品牌专业建设的需要，汽修教学团队在技能过关测试、质量监测体系、现代学徒试点、选择性课程改革、四有课堂模式等领域都进行了深入地思考与实践，并将这些教学改革经验推广到全校，然后在各个专业实施，大面积地提高了学校的教学质量，品牌专业项目建设俨然成为了我校“三教改革”的试金石。

4) 学校社会声誉提高

因为品牌专业建设的聚合作用与扩张效应，我校由汽修技能大赛“牛”校实现了正名，汽修专业的“名”已不仅仅局限于技能大赛。在台州范围内，只要提到与汽修相关的人和事，都会不约而同的联想到温岭市职业中专。如今的汽修专业，已成为学校对外宣传的窗口，成为了一张撬动行业企业的“金名片”。

6. 建设经费投入

项目建设三年来，学校帐户共接收 299 万元（第一年度 93 万，第二年度 91 万，第三年度 115 万）的浙江省中职教育质量提升工程资金，根据省厅配给的项目资金标准，我校投入到汽修品牌专业建设的为 187 万元；项目建设三年来，学校共争取到地方财政配套资金 300 万元，投入到汽修品牌专业建设 205 万元；学校主动与各汽修企业展开深层次合作，争取到赞助资金 91 万元，学校还在公用经费中挤出了 63 万元投入到项目建设之中。故三年项目建设总金额为 546 万元。

7. 项目建设取得代表性成果

经过三年品牌专业建设，汽修专业的知名度、美誉度、影响力均取得了历史性突破，最具有代表性的项目建设成果如下表所示。

序号	成果名称	成果内容	成果表征
代表性成果一	信息化课程资源的开发与利用	微课程开发	三年来，课程开发团队历经艰辛，利用寒暑假时间，总计开发了 78 个教学微课以及配套的课件、微练习、测试卷、教案等配套资源，形成了 3 门省级微课程，4 门台州市精品课程，有 5 个微课程或微课获国家级、省级一等奖。
		网络课程开设	
		校本课程开设	
		微课作品制作	
代表性成果二	学生专业技能成长的实践与思考	爬坡式技能进阶范式	三年来，在全国汽修技能大赛中获一等奖 3 项、二等奖 2 项；浙江省汽修技能大赛获一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 4 项；辅导新疆学生参加汽修技能大赛，创造了兵团历史最好成绩，获 3 项全国二等奖、5 项全国三等奖。
		全国职业院校技能大赛	
		面向人人技能抽测	
		普及型技能过关评测	
		毕业生技能考证水平	
代表性成果三	优质师资团队的培育与锤炼	教师先进典型塑造	三年来，汽修专业涌现出一大批先进内外典型，王永江老师获“全国最美援疆教师”和“浙江省教坛新秀”；专业带头人叶仁满老师获“浙江省最美教师”；另有 3 位教师获全国优秀指导教师；还有多人获市级以上名师或名师工作室。汽修教师团队获得各级各类荣誉 18 项。
		名优骨干教师培育	
		专业带头人培养	
		教师业务比赛磨砺	
		教师科研能力提升	

8. 建设主要指标增量

通过三年的建设，汽车运用与维修专业得以较快地发展，专业品牌建设中的各项指标已经达标，建设前后的主要指标变化情况如下表所示：

品牌专业项目建设前后主要指标变化一览表					
项目	序号	增量点	建设前	建设后	增量
教学改革	1	专业群组容量（个）	3	5	2
	2	仿真教学软件（套）	2	6	4
	3	技能过关测试标准（门）	0	6	6
	4	参与现代学徒制试点（生）	0	196	196
课程建设	5	精品课程（门）	1	6	5
	6	微课程（个）	0	3	3
	7	开发核心课程标准（门）	3	8	5
	8	开发校本教材（门/累计）	6	9	3
	9	选修课程数量（门）	12	17	5
师资队伍	10	教育科研成果（项）	3	9	6
	11	省、地、市级教学名师（人）	1	6	5
	12	台州市名（技）师工作室	1	5	4
	13	各级各类综合荣誉获取（个）	10	28	18
	14	论文发表或获奖（篇）	32	67	35
	15	教师业务比赛获奖（人）	15	40	25
	16	专业带头人（人）	1	3	2
	17	骨干教师（人/累计）	2	8	6
	18	双师素质（人/累计）	21	28	7
	19	汽修高级技师（人）	1	8	7
	20	高级专业技术职务晋升（人）	5	13	8
学生成长	21	国家技能大赛获奖数（项）	12	16	4
	22	省级技能大赛获奖数（项）	56	74	18
	23	高考本科上线（人）	17	27	10
	24	高考录取率	94%	100%	6%
	25	技能考证中级率	68%	78%	10%
	26	毕业生入职平均薪资（元）	3250	3630	380
	27	毕业生对口就业率	92%	95%	3%

实训基地	28	教学仪器设备总值（万元）	1538.6	1882.2	343.6
	29	企业投入仪器设备总值（万元）	15	71	56
	30	校内实训基地数（个）	2	5	3
	31	校外实训基地数（个）	15	21	6
	32	校内实训室数量（个）	25	30	5
	33	校内实训场地面积（平方米）	3350	4200	850
	34	企业合作培训项目（课程/中心）	1	3	2
产教融合	35	合作企业数（个）	25	32	7
	36	企业实践岗位数（个/年）	68	95	27
	37	攻克企业技术难关（个）	1	3	2
	38	研发汽修相关发明专利（个）	11	43	32
	39	对口帮扶东西部学校	1	3	2
	40	社会培训（人/每年）	1258	1423	165

典型案例二：教育教学改革

1. 选择性课程改革

2020 年度，我们始终围绕学校的办学理念“创适合师生职业发展的教育”，以“德育为首、素质为基、能力为本”的课改理念为引领，遵循“宽基础、活模块、重选择”的原则，将我校的选择性课程体系按功能细分为三个核心模块和四个能力模块，简称“三核四能”，如下图所示。

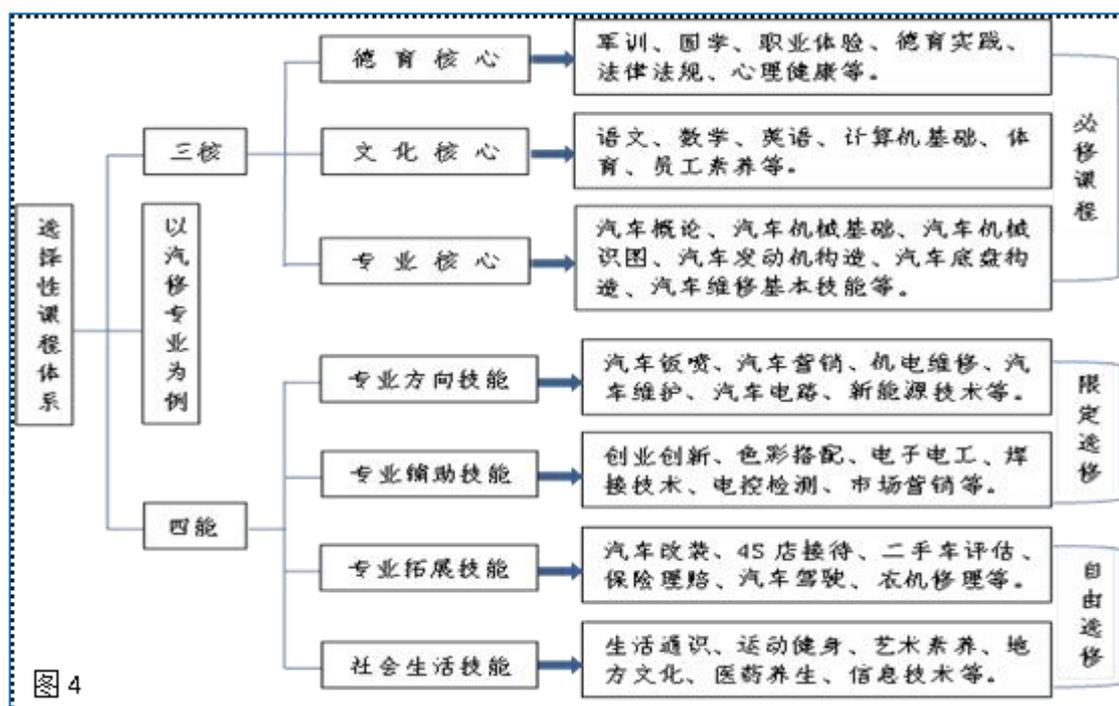


图 4

围绕“三核四能”的选择性课程体系，以教学内容改革与课程开发为重点，以建设国家级、省级精品课程、微课程为主要手段，以校企合作开发工学结合、特色教材为重点，开展优质核心课程建设。目前已有三门课程《AJR 发动机构造与拆装》、《中职车身涂装》、《汽车典型维护项目》为浙江省级精品微课程（网络课程），同时是台州市级精品课程。

2. 质量评价体系

学校出台了《课堂教学质量监测实施方案》，汽修专业所有学生全面接受学校的质量监测。并通过班级与班级之间的“质量指数”比对，对学生的评价。质量指数=（优秀人数/班级人数）*40+（良好人数/班级人数）*30+（合格人数/班级人数）*20-（不合格人数/班级人数）*10。

文化基础维度实施纵向监测。以“进步”与“成长”为着眼点，根据学校组织的统考数据分析比较相邻两个学习阶段的质量指数，进行班级内部的纵向比较，然后衡量该班级在某个学习阶段是进步还是退步，是正常还是异常，从而进行原因分析。

专业理论维度实施横向监测。中职学校的专业基础理论课程，都是零起点，大多以识记与理解为主，虽然与学生对文化基础的认知有相关性，却又不完全需要依赖文化基础知识，因此专业基础理论的质量指数，延续横向比较。

专业技能维度实施过关监测。专业核心技能是汽修学生的生命线，汽修学生专业技能水平的衡量，将职业资格证书的取得、专业技能比赛的参与、企业所需实践技能的过关监测作为课堂教学质量监测的重要载体。对于那些过不了关的同学，要进行补习与补考，直到过关为止。

3. 四有课堂规范

2018 学年第一学期伊始，学校党总支书记、校长蒋振世同志就带领班子成员，深入课堂教学一线，随机听取了 13 位教师的随堂课，并针对课堂教学中存在的实际问题，创新性地提炼出了“四有课堂”的课堂教学范式。

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

四有课堂	教师要求	学生要求
课前有准备	准备好教案、学案、PPT、教学用具、教学软件，收拾好教学心态。	准备好课本、学具、草稿本、摘录本、练习册等学习资料。
课中有仪式	提前1分钟进入教室，主动向学生问好，向学生提问需创设仪式感。	提前1分钟做好上课准备，真诚地向教师躬身行礼，认真回答老师问题。
过程有主线	对不同的课型和教学内容，巧抓切入点，设计恰当的教学主线。	针对不同的学习内容，学生有清楚的学习主线。
师生有展示	严谨教风展示，示范操作展示，教学板演展示、个人风采与个人技能展示。	展示与学习相关的听、说、读、写、练等显性成果。

全体教师以《浙江省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案》为引领，牢固树立人才培养的质量意识，始终坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的教学诊改方针。开展了一系列的“四有课堂”主题教研活动，包括“四有课堂”师生动员、名优教师展示课、“四有课堂”主题研讨、“四有课堂”主题公开课、“四有课堂”主题汇报课等。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 办学空间不足

自 2006 年学校从松门搬迁至职教城开始，“上无片瓦，下无寸土”的窘境就一直是职业中专的伤痛。刚进入职教城时，租用的是太平综合高中的校舍（2018 年暑期已归还），后来，因学校发展之需，又租用了市综合高中的校舍（现在的西校区）。直到 2018 学年秋学期，我校才有了一块真正属于自己的土地，原教师进修学校交由我校使用。正因为租用校舍的被动性，学生学习空间无法拓展、实训场室无法按要求布局、功能性场馆无法添置，教学设施设备原始简陋，办学条件捉襟见肘，以至于我校的硬件条件与兄弟学校相距甚远。正是因为办学空间不足，才将位于箬横镇贯庄村的分校区（原贯庄文技校）又拉回到教学阵地的位置，但因与主校区距离较远，导致管理难度加大。

2. 教师缺编严重

因学校规模发展过快，尤其是 2018、2019、2020 三年连续扩招，从原来每学年招收 900 人，一下子扩招到了近 1350 人，班级数由原来的 50 多个增长到了 78 个，而教育局核定给我校的编制几乎没有增加。按照现有的班额，我校教师的编制数严重不足，为了应对专业课教学实际需要，学校不得不从社会招聘了

83 位代课教师，这些代课教师的教学能力参差不齐，流动性很大，主人翁责任感很难形成，工作稳定性明显不足，严重地制约了教育教学的有序发展。

3. 办学资金紧缺

2010 年省财政厅、教育厅、人社厅共同发文所明确的生均经费标准定得较低，按此标准执行，只能维持学校的日常运转。然而学校在编教师的编制在短时期内核定并落实，在相当长的一段时间内，代课教师依然会大量存在，代课教师的经费全部来自于学校的公用经费，导致学校的办学资金严重不足，学校实际已处于超负荷办学状态，并且很多硬件设施设备超期服役，办学资金相当匮乏。

（二）改进措施

1. 整合现有中职教学资源

2020 年，市委市政府计划对温岭市中职校进行校网调整与专业结构调整，温岭现有 2 所教育局属公办中职校，2 校一万多师生共用职教城 300 亩土地，两校仍共处一地，共享多处设施，给管理上带来一定难度。扩大办学规模、保持办学特色是当务之急，是争取更多办学资源，改善办学条件，整合教学资源的前提。

2. 注重高技能型人才引进

协同教育部门和劳动部门在引进高学历、高技能、高素质的，'三高' 人才上给予特殊的优惠政策：放低学历门槛，拓宽优秀人才的引进渠道。适度引进企业高技能人才，可招引本科生到企业工作几年后再进校的综合型人才，这样既能够吸引人才，又能够留得住人才。

3. 健全中职发展长效机制

职业教育有着与普通教育同样的质量提升与升学要求，也有与普通教育不同的技能大赛、创业大赛、状元大赛、创新大赛、技能训练等，这势必在设备、技术、人员投入，资金投入上不同于普通教育。促进职业教育发展，需要地方政府能够真正建立并不断完善长效发展机制，并在政策和法规上加以确定。

九、其他

(一) 教师英姿榜

1. 名优骨干教师一览表

序号	姓名	研究方向	名优骨干名称	授予单位部门	授予时间
		(岗位学科等)	(地市级以上政治荣誉)		
1	蒋振世	学校管理	浙派名校长培养对象	浙江省教育厅	2016/10/1
			台州市名校长	台州市人民政府	2015/8/1
2	梁钢	汽车运用与维修	浙江省春蚕奖	浙江省人民政府	2012/9/1
			台州市名师	台州市教育局	2015/8/1
3	张明文	数学教学研究	浙派名师培养对象	浙江省教育厅	2017/10/1
			台州市名师	温岭市教育局	2017/8/1
4	王永江	汽车电子技术	浙江省教坛新秀	浙江省教育厅	2017/8/1
			台州市教学能手	台州市教育局	2012/1/1
			温岭市名教师	温岭市教育局	2019/3/24
5	王盈	心理健康教育	台州市名班主任	台州市教育局	2019/8/1
			温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
			温岭市教学能手	温岭市教育局	2012/7/1
6	郭恩来	汽车电子技术	台州市教坛新秀	台州市教育局	2017/8/1
			温岭市骨干教师	温岭市教育局	2014/1/1
7	金妙祥	汽车维修	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2012/6/1
			温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
			温岭市教学能手	温岭市教育局	2020/6/1
8	叶仁满	汽车维修	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2014/6/1
			台州市技能大师工作室	台州市教育局	2019/5/1
9	朱海辉	汽车定期维护 汽车新能源	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2014/6/1
10	王健	汽车拆装排故	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2017/5/1
11	林方龙	汽车拆装排故	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2016/5/1
12	李水彬	汽车钣金	全国技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组委会	2014/6/1
13	章耀文	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会(行业协会)	2017/11/1
14	李亚	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会(行业协会)	2020/11/1
		计算机	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
15	许秀英	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会(行业协会)	2017/11/1

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

16	王海贞	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会 (行业协会)	2018/11/1
17	李露	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会 (行业协会)	2020/11/1
18	陈洛泳	文秘	全国文秘技能大赛优秀指导教师	文秘技能组委会 (行业协会)	2020/11/1
19	张仁祥	汽车维修	温岭市教学能手	温岭市教育局	2017/7/1
			温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
20	颜玲荣	数学	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
21	毛顺友	语文	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
22	陈国亮	英语	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2008/11/1
23	梁鑫龙	数学	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2003/11/1
24	吴浙平	思想政治教育	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2004/12/1
25	杨爱花	旅游	浙江省百千万高技能领军人才		2019/11/1
			台州市技能大师工作室	台州市教育局	2019/12/1
			温岭市骨干教师	温岭市教育局	2014/1/1
26	吴灵琴	旅游	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2014/1/1
27	郑晖	计算机	温岭市骨干教师	温岭市教育局	2018/4/1
28	阮琼婷	英语	2020年温岭市教学能手	温岭市教育局	2020/7/1
29	周洁	旅游	2020年温岭市教学能手	温岭市教育局	2020/7/1

2020 年度教师获得市级以上荣誉一览表

序号	姓名	奖项	颁奖单位	获奖时间
1	叶仁满	2020 年台州市优秀教师	台州市教育局	2020.08
2	卓勤君	2019 年度学校安保先进工作者	温岭市教育局	2020.04
3	李亚	2020 年温岭市优秀共产党员	温岭市教育局	2020.06
4	吕海丹	2020 年温岭市优秀共产党员	温岭市教育局	2020.06
5	卓勤君	2020 年温岭市优秀共产党员	温岭市教育局	2020.06
6	王灵丹	2020 年温岭市优秀共产党员	温岭市教育局	2020.06
7	金妙祥	2020 年温岭市教学能手	温岭市教育局	2020.07
8	阮琼婷	2020 年温岭市教学能手	温岭市教育局	2020.07
9	周洁	2020 年温岭市教学能手	温岭市教育局	2020.07
10	杨佳佳	2020 学年师德先进个人	温岭市教育局	2020.08

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

11	胡盼盼	2020 学年师德先进个人	温岭市教育局	2020.08
12	杨佳佳	2020 年温岭市优秀教师	温岭市教育局	2020.08
13	陈国亮	2020 年温岭市优秀教师	温岭市教育局	2020.08
14	陈保德	2020 年温岭市优秀教师	温岭市教育局	2020.08
15	张仁祥	2020 年温岭市优秀教师	温岭市教育局	2020.08
16	俞海龙	2020 年温岭市优秀教师	温岭市教育局	2020.08
17	陈仁德	2020 年温岭市优秀教育工作者	温岭市教育局	2020.08
18	倪镜翔	2020 年第六届中小学艺术家优秀指导老师	温岭市教育局	2020.09
19	吴敏铭	2020 年第六届中小学艺术家优秀指导老师	温岭市教育局	2020.09
20	叶仁满	2020 年指导新教师成绩突出获优秀指导教师	温岭市教育局	2020.10
39	金妙祥	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020.10
40	曾玲黎	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020.10

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

41	陈玉斐	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020. 10
42	葛灵伟	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020. 10
43	杜爱云	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020. 10
44	王海贞	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020. 10
45	张巧俊	2020 年先进班主任	温岭市教育局	2020. 10
46	骆俊娴	2020 年优秀教师辅导奖	温岭市教育局	2020. 11
47	吴丽蓉	2020 年获温岭市校本培训先进个人	温岭市教育局	2020. 12
48	冯俊杰	2020 年 x “6. 27’ 工程禁毒宣传志愿服务先进个人	温岭市禁毒办	2020. 12
49	许秀英	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛优秀指导教师	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	2020. 12
50	陈洛泳	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛优秀指导教师	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	2020. 12
51	李亚	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛优秀指导教师	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	2020. 12
52	李露	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛优秀指导教师	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	2020. 12

2. 2020 年度教师获奖情况

2020 年教师比赛获奖一览表						
序号	姓名	获奖项目	获奖等级	颁奖单位	级别	获奖时间
1	黄莎	2020 年《阳光总在风雨后》获省文化课教师信息化教学设计和说课大赛	三等奖	浙江省教育厅	浙江省	2020. 9
2	王键	2020 年《点火控制电路故障诊断》获省专业课教师信息化教学设计和说课大赛	三等奖	浙江省教育厅	浙江省	2020. 9
3	戚弘毅	2020 获浙江省中等职业学校职业能力大赛技能类“汽车维修基本技能”赛项	三等奖	浙江省教育厅	浙江省	2020. 11
4	黄莎	2020 获台州市中职业学校说课大赛	一等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
5	曹徐双	2020 获台州市中等职业学校职业能力大赛技能类“汽车维修基本技能”赛项	一等奖	台州市教育局	台州市	2020. 11
6	王嫣然 葛灵伟 林怡筱	2020 年台州市教育技术和学科教学融合《并联电路故障诊断》获优秀课例评比	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
7	王键 林怡筱	2020 年台州市教育技术和学科教学融合《火花塞检查》获优秀课例评比	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
8	王键	2020 获台州市中职业学校说课大赛	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
9	章宇瑶	2020 获台州市中职业学校说课大赛	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

10	张明文. 吕海丹 钟鹤高. 吴郑浩	2020 台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛题目《指数函数与对数函数》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 07
11	梁平 王键	2020 年台州市教育技术和学科教学融合《活塞环端间隙测量》 获优秀课例评比	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
12	卢美玲	2020 年台州市教育技术和学科教学融合《游标卡尺的使用》 获优秀课例评比	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
13	林双桥	2020 获台州市中职业学校说课大赛	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
14	戚弘毅	2020 获台州市中职业学校说课大赛	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 06
15	吴丽蓉. 林双桥. 朱鹏. 尚凌蔚	2020 年台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛 题目《水准仪的使用》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 07
16	林英波. 蒋大炜. 陈玉斐	2020 台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛 题目《soorts and health》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020. 07
17	林方龙. 曹徐双. 张仁祥. 周正川	2020 年台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛题目《汽车 维修-汽车排气管（项目九）至制动系统（项目十二）的检查》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 07
18	林方龙	2020 获台州市中等职业学校职业能力大赛职业素养类“成长 导师”赛项	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 11
19	王嫣然	2020 获台州市中等职业学校职业能力大赛职业素养类“成长 导师”赛项	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 11
20	戚弘毅	2020 获台州市中等职业学校职业能力大赛技能类“汽修维修 基本技能”赛项	二等奖	台州市教育局	台州市	2020. 11

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

21	陈晴风, 江丹君. 叶依瑶, 林琳	2020 年台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛题目《烃》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.07
22	彭伟伟, 沈佩文. 李兆明, 王海贞	2020 年台州市中等职业学校技能大赛教学能力大赛题目《山 树皆为美 枝叶总关情》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.07
23	葛灵伟	2020 获台州市中等职业学校职业能力大赛技能类“汽修维修 基本技能”赛项	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.11
24	阮琼婷	2020 年教学大比武	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
25	金妙祥	2020 年教学大比武	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
26	潘玲芝	2020 年温岭市中小学班主任（德育导师）基本功比赛	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
27	王盈	2020 年温岭市中小学班主任（德育导师）基本功比赛	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
28	王嫣然, 葛灵伟 林怡筱	2020 年温岭市教育技评比术和学科教学融合《并联电路故障 诊断》获教学融合优秀课例评比	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
29	郭一民	2020 年获温岭市新教师优质课评比高中组	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.10
30	吴郑浩	2020 年教学大比武	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
31	黄沙	2020 年教学大比武	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

32	王键	2020 年教师信息化教学说课大赛	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
33	詹婷婷	2020 年教师信息化教学说课大赛	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
34	戚弘毅	2020 年教师信息化教学说课大赛	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
35	张巧俊	2020 年温岭市中小学班主任（德育导师）基本功比赛	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
36	卢美玲	2020 年温岭市教育技术和学科教学融合《游标长尺的使用》 获教学融合优秀课例评比	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
37	王键, 林怡筱	2020 年温岭市评比教育技术和学科教学融合《火花塞检查》 获教学融合优秀课例评比	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
38	王嫣然	2020 年温岭市中等职业学校“多彩课堂”评比	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.11
39	黄莎	2020 年教师信息化教学说课大赛	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
40	梁祖俊	2020 年教师信息化教学说课大赛	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
41	林双桥	2020 年教师信息化教学说课大赛	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
42	章宇瑶	2020 年教师信息化教学说课大赛	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

43	杜爱云	2020 年温岭市中小学班主任（德育导师）基本功比赛	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
44	卢美玲	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
45	江丹君	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
46	叶谦谦	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
48	冯俊杰	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
49	梁祖俊	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
50	张巧丹	2020 年教学大比武	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07
51	梁平. 王健	2020 年温岭市教育技评评比术和学科教学融合《活塞环端隙测量》获教学融合优秀课例评比	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.07

3. 2020 年度教师科研情况

2020 年度科研成果获奖名单						
课题编号	课题名	负责人	成员	等次	级别	时间
	具身认知理论下的三三五教学图式探索	张仁祥	郭恩来、卢美玲、张巧丹、江韶华	3	省级	2020.06
	基于 ADDIE 模型的汽修专业立体化教材开发研究	卢美玲	郭恩来、张仁祥、张巧丹、江韶华	3	省级	2020.06
TG18444	中职数学课堂教学诊改的实践研究	张明文	蒋振世、郭恩来、吕海丹、吴郑浩	1	市级	2020.11
TG202059	溯源法在中职建筑教学中的探索	张仁祥	吴丽蓉、尚凌蔚、詹婷婷、林双桥	1	市级	2020.12
WG2019435	产教融合模式下中职工艺美术专业企业工作室建设研究	梁祖俊	朱盈、倪镜祥、田泽富、李丹	2	市级	2020.09
TZ19038	汽修技能点难度认知分析与教学样式匹配研究	郭恩来	卢美玲、张巧丹、张仁祥、江韶华	2	市级	2020.12
TG19471	中职语文“三段式、阶梯式”口语训练体式研究	毛顺友	金卫群、颜雪萍、邵碧莲、潘以林	3	市级	2020.09
WG20371	基于“大疆 RoboMaster S1”实践项目的中职创新课程开发	梁祖俊	朱盈、倪镜翔、冯泽林	3	市级	2020.12
WG20459	语言特质在中职数学教学中的实践研究	颜玲荣	曾玲黎、周星星、张明文、汪海燕	3	市级	2020.12
WG20376	中职药物分析实训操作微课程的研究	杨佳佳	江丹君、叶希佳、赵梦静、林琳	3	市级	2020.12

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

2020 年度市级以上课题立项名录

序号	课题编号	课题名	负责人	课题级别	立项时间
1	TG202458	服务于非遗传承的蓝印花布实训室建构研究	李丹	台州市教育科学规划课题	2020.1
2	TG202059	溯源法在中职建筑教学中的探索	张仁祥	台州市教育科学规划课题	2020.1
3		中职高三汽车机械基础对点复习策略研究	杨卫妙	台州市教研系统规划课题	2020.4
4	TDG202041	基于云班课的混合式教学在中职建筑中的探索	林双桥	台州市电化教育研究专项课题	2020.4
5	WG20373	中职《哲学·生活·职业》课程微课的应用研究	林君方	温岭市教育科学规划课题	2020.1
6	WG20375	中职语文“微写作”训练策略的研究	李兆明	温岭市教育科学规划课题	2020.1
7	WG20450	工作室背景下的旅游高技能人才培养研究	杨爱花	温岭市教育科学规划课题	2020.1
8	WG20461	组建学生版微课团队的实践探索	朱盈	温岭市教育科学规划课题	2020.1
9	WG20460	中职英语“MATCH”——“以赛促教”的行动研究	蔡筱丽	温岭市教育科学规划课题	2020.1
10	WG20374	中职数学教学中渗透心理健康教育的探究	杨彩萍	温岭市教育科学规划课题	2020.1
11	WG20371	基于“大疆 RoboMaster S1”实践项目的中职创新课程开发	梁祖俊	温岭市教育科学规划课题	2020.1
12	WG20459	语言特质在中职数学教学中的实践研究	颜玲荣	温岭市教育科学规划课题	2020.1
13	WG20376	中职药物分析实训操作微课程的研究	杨佳佳	温岭市教育科学规划课题	2020.1
14	WG20372	积极教育在中职班级管理中运用的策略研究	叶谦谦	温岭市教育科学规划课题	2020.1
15		中职计算机 EXCEL 项目导向式教学策略探索	钟晓球	温岭市教研系统规划课题	2020.6

2020 年教师论文公开发表情况

序号	作者	论文标题	期刊名/奖项	主管办单位	级别	邮发代码	发表时间
1	谢文萱	论信息化技术在汽车故障诊断课程中的应用	汽车维修与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.01
2	叶仁满	浅谈信息化教学在中职汽修实训课程中的应用	汽车维修与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.01
3	梁平	探索中职汽修专业教学中“工匠精神”的培育途径	汽车维护与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.01
4	林琳	中职学校化学实验教学现状及改善对策	化工管理	中国石油和化学工业联合会	国	28-181	2020.02
5	赵梦静	探究启发式教学在药物分析教学中的应用	化工管理	中国石油和化学工业联合会	国	28-181	2020.02
6	江丹君	浅析中职化学教学中学生应用意识的培养对策	化工管理	中国石油和化学工业联合会	国	28-181	2020.02
7	张明文	中职数学课堂教学设计的原理与策略	职业	中国人力资源和社会保障部	国	2-416	2020.03
8	张明文、 王勇杰	教师离校不离岗 学生停课不停学——记温岭市中等专业学校抗疫期间的线上教学	汽车维修与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.03
9	张巧丹	提高汽车零部件测量数据精确度的方法	汽车维修与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.03
10	王健	四步法在中职汽车故障诊断实训课中的应用	汽车维修与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.03
11	张巧丹	提高汽车零部件测量数据精确度的研究	汽车与驾驶维修	中国机械工业联合会	国	82-445	2020.04

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

12	张巧丹	《汽车零部件测量》技能高考专题教材开发的研究	汽车与驾驶维修	中国机械工业联合会	国	82-445	2020.05
13	郭恩来	汽车加速不良故障教学：六步排除法探索与实践	汽车与驾驶维修	中国机械工业联合会	国	82-445	2020.06
14	林双桥	蓝墨云班课软件在汽车概论教学中的应用探索	时代汽车	中国汽车工业协会	国	38-393	2020.06
15	俞海龙	浅谈营养健康与体育训练结合的思考	食品界	中国商业联合会	国		2020.07
16	朱海辉	刍议翻转课堂与中职汽修实训教学的有效融合	汽车维护与修理	中国汽车维修行业协会	国	28-485	2020.08
17	梁鑫龙	在中职数学教学中如何进行有效教学	中学生学习报· 教研周刊	中原出版传媒集团	国	35-202	2020.08
18	陈财清	体育教学中学生营养常识与素质提升的研究	食品界	中国商业联合会	国		2020.08
19	颜丽君	试论中职语文教学与专业课的融合途径	现代职业教育	山西省教育厅	省	22-384	2020.01
20	陈丽娇	中职数学教学中学案导学模式的应用研究	现代职业教育	山西省教育厅	省	22-384	2020.01
21	陈玉斐	创新教学理念，优化中职英语课堂教学	科学咨询	重庆市科学技术局	省	78-248	2020.03
22	陈财清	优化职高体育教学开展的策略探析	教研周刊	广东第二师范学院	省	45-135	2020.04
23	倪镜翔	项目教学法在中职平面设计教学中应用	数码世界	天津市工业和信息化局	省	6-167	2020.06
24	潘以林	中职英语影视教学法探析	学科教研	西藏报刊出版中心	省	21-819	2020.06

2020 年教师论文获奖情况						
序号	姓名	获奖项目	获奖等级	颁奖单位	级别	获奖时间
1	张明文	2020 年台州市中小学教师论文《新课标视域下中职数学教学设计的认识与思考》	一等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
2	王盈	2020 年台州市中小学教师论文《心育课堂的生命活力：“HEART”课堂模式的构建》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
3	陈保德	2020 年台州市中小学教师论文《以阅读促写作“乃中职语文高考复习之良策”》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
4	陈玉斐	2020 年台州市中小学教师论文《中职英语仿写的教学探索》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
5	蔡筱丽	2020 年台州市中小学教师论文《中职英语 MATCH 教学策略探索》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
6	尚凌蔚	2020 年台州市中小学教师论文《巧用“四载体”突破建筑概念教学》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
7	金妙祥	2020 年台州市中小学教师论文《精准评价在汽修技能高考测量项目中的实践与思考》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
8	张仁祥	2020 年台州市教育技术和实验教学论文《中职建筑信息教学“四多”策略探索》	二等奖	台州市教育局	台州市	2020.06

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

9	张仁祥	2020 年教育科研论文评比《溯源法在中职建筑中的“四途径”教学探索》	二等奖	台州市教育监测和科学研究院	台州市	2020.06
10	沈佩文	2020 年台州市中小学教师论文《抓到细处,做到深处--浅谈议论写作指导》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
11	周洁	2020 年台州市中小学教师论文《“人机交互”助力中职旅游专业传统文化教学-以典型任务”古建筑屋顶类型“为例》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
12	江灵芝	2020 年台州市教育技术和实验教学论文《逐层建设. 优配发展--中职学校教育技术装备建设探索》	三等奖	台州市教育局	台州市	2020.06
13	张明文	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《新课标视域下中职数学教学设计的认识与思考》	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
14	金妙祥	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《精准评价在汽修技能高考测量项目中的实践与思考》	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
15	陈玉斐	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《中职英语仿写的教学探索》	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
16	张仁祥	2020 年温岭市教育技术优秀论文《中职建筑信息教学“四多”策略探索》	一等奖	温岭市教育局	台州市	2020.06
17	张仁祥	2020 年温岭市教育科学研究论文《溯源法在中职建筑中的“四途径”教学探索》	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
18	江灵芝	2020 年温岭市教育技术优秀论文《逐层建设. 优配发展--中职学校教育技术装备建设探索》	一等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

19	尚凌蔚	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《巧用“四载体”突破建筑概念教学》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
20	杨卫妙	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《以“活用”思路提升液压转动教学》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
21	郭恩来	2020 年《中职实训课技能坡度设计与实证分析》 获 2020 温岭市教育科学研究论文评比	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
22	梁 钢	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《基于现代学徒制模式下跟 gang 实习期间学生管理的实践探索》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
23	吴郑浩	2020 年《运用体验式教学发展中职学生的直觉思维》 获 2020 温岭市教育科学研究论文评比	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
24	吴郑浩. 王海平	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《遵循自然, 追求优质教育》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
25	陈保德	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《以阅读促写作乃中职语文高考复习之良策》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
26	沈佩文	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《抓到细处, 做到深处——浅谈议论文教学指导》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
27	王盈	2032 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《心育课、课堂的生命活力“HEART”课堂模式的构建》	二等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
28	江安娜 毛楚鹏	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《八纲辨证促学生干部队伍建设》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

29	李亚	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《“情感激励法”在〈速录〉教学中的应用探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
30	黄莎	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《中职思想政治课评价体系的构建探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
31	张仁祥	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《以就业为导向的中职建筑技能提升策略探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
32	王嫣然	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《中职（汽车营销服务礼仪）》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
33	詹婷婷	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《“双线索”交融霞中职建筑专业课教学路径探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
34	叶仁满	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《中职电控发动机维修信息化课堂的构建与实施》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
35	王永江	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《信息技术应用于中职（电工基础）课教学的思考》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
36	林英波	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《慢下来“悦”读啊》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
37	吕海丹	2027 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《中职数学概念教学的“三高”》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
38	吴丽蓉	2020 年温岭市中小幼儿园教师论文评比《中职建筑概念“演示法”教学策略探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

39	张巧俊	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《“思维导图”在中职（计算机应用基础）教学中的应用》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
40	潘玲芝	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《一题多法 已题同法---浅析中职高考中最值问题的解法》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
41	蔡筱丽	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《中职英语 MATCH 教学策略探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
42	梁祖俊	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《中职摄影有效课堂实施策略探究》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
43	叶谦谦	2020 年温岭市中小学幼儿园教师论文评比《明理 知效 巧问--中职心理辅导课有效提问的探索》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
44	梁祖俊	2020 年 2020 年温岭市教育科学研究论文《产教融合模式下中职工艺美术专业企业化工作室建设》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
45	杨彩萍	2020 年温岭市教育科学研究论文《中职数学教学中渗透心理健康教育》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
46	颜雪萍	2020 年温岭市教育科学研究论文《浅谈在中职语文教学中实施口语交际训练》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
47	林君方	2020 年温岭市教育科学研究论文《中职哲学生活职业微课教学教学策略探究》	三等奖	温岭市教育局	温岭市	2020.06
48	冯俊杰	2020 年温岭市教育技术优秀论文《信息技术在中职音乐欣赏课堂的运用研究》	三等奖	温岭市教育局	台州市	2020.06

2020 学年教师开设市级以上讲座与公开课情况

序号	姓名	开课内容	开课单位	开课等级	开课时间	项目类别
1	张明文	《新课标视域下中职数学教学的变与不变》	台州市教育教学研究院	台州市	2020.11	讲座
2	吴郑浩	《椭圆的定义与标准方式》	台州市教育教学研究院	台州市	2020.11	公开课
3	王亚	《混悬剂》	台州市教育教学研究院	台州市	2020.11	公开课
4	郭恩来	《认识液压传动系统》	金华市教育教学研究中心	台州市	2020.10	示范课

2020 年教师获得的新型实用专利			
序号	发明人	专利名称	专利号
1	周正川	多层试焊铁片焊接夹具	ZL 2019 2 0992558.0
2	王键. 梁平. 朱海辉. 林方龙	线路负载检测电路、装置及教具	ZL 2019 2 2356840.2
3	江韶华. 郭恩来. 张仁祥	一种垃圾处理机械设备	ZL 2019 2 0551114 3
4	周正川	一种用于电焊教学的练习道具	ZL 2019 2 0964968 4
5	张巧丹、郭恩来、卢美玲、张仁祥、江韶华	一种汽车维修轮胎更换装置	ZL 2019 2 1928938.2
6	金妙祥、李水彬	汽车传动系统演示台	ZL 2019 2 0228505.1
7	金妙祥	示教模块、示教台架及电器连接示教平台	ZL 2019 2 0138224.7
8	周正川、方桂、林卜	一种用于创业课用演讲装置	ZL 2018 2 1839971.5
9	叶仁满、金妙祥、王盈、谢爱华	笔筒及学习办公用品	ZL 2018 2 0432410.7
10	叶仁满、金妙祥、周正川、王健	汽车综合故障设置装置	ZL 2018 2 0440711.4.

(二) 学生英姿榜

2020 年中等职业教育国家奖学金获得者					
序号	姓名	班级	专业	全国学籍号	先进事迹
1	金宣宇	1801班	汽车运用与维修	G331081200303124812	2019 学年温岭市优秀学生、温岭市级学生征文比赛三等奖、校级职业生涯规划团体二等奖、校技能节机电比赛获三等奖、校级三好学生、校明星学生。
2	伍晶晶	1807班	文秘	G331081200307142022	校三好生、校二等奖学金、18 级文秘专业总分第二名。
3	朱龙杰	1806班	建筑工程施工	G362330200202018773	校三好学生、校一等奖学金、校工程测量赛项一等奖、校征文比赛三等奖、18 级建筑专业总分第一名。
4	郑颖	1901班	药剂	G330381200406246148	2019 学年温岭市优秀学生、温岭市征文一等奖、演讲三等奖、校三好生、校优秀班干部、19 级药剂专业总分第一名。

2020 年温岭市职业中专本科上线学生一览表

序号	班级	类别	姓名	语文	数学	专业理论	专业技能	总分	全省名次	备注
1	17 高职 1	汽修	徐毓鸿	107	135	141	147	530	20	本科
2	17 高职 1	汽修	潘钧豪	116	144	130	131	521	44	本科
3	17 高职 1	汽修	廖龙	111	140	138	130	519	50	本科
4	17 高职 1	汽修	王一涛	98	139	129	150	516	58	本科
5	17 高职 1	汽修	姜智翰	104	140	131	140	515	62	本科
6	17 高职 5	文秘	谢瀚萱	108	133	132	139	512	65	本科
7	17 高职 2	药学	张玲宏	121	145	174	80	520	36	本科
8	17 高职 2	药学	张馨尹	117	142	182	74	515	50	本科
9	17 高职 3	药学	王康杰	110	140	80	182	512	60	本科
10	17 高职 2	药学	蒋鸣鸿	109	118	200	83	510	68	本科
11	17 高职 2	药学	江子雯	113	132	186	79	510	69	本科
12	17 高职 2	药学	冯玲佳	112	127	194	74	507	79	本科
13	17 高职 2	药学	金心怡	116	127	182	81	506	85	本科
14	17 高职 2	药学	周杨彬	115	138	177	75	505	88	本科
15	17 高职 2	药学	董城锋	104	143	181	75	503	92	本科
16	17 高职 5	建筑	陈星幸	114	147	155	102	518	58	本科
17	17 高职 4	工艺美术	江含鑫	116	123		285	524	138	本科

2020 年学生个人、团体获省级以上奖项一览表

序号	姓名	奖项	获奖等级	指导教师	颁奖单位	级别	获奖时间
1	江晓帆	2020 年浙江省中等职业学校职业能力大赛《汽车车身修理》项目获	二等奖	周正川	浙江省能力大赛组委会	省赛	2020.10
2	梁煜欣	2020 年浙江省医药行业特有职业技能竞赛学生组药品购销员	三等奖	张丽华	浙江省职业竞赛组委会	省赛	2020.10
3	陈艳	2020 年浙江省医药行业特有职业技能竞赛学生组药品调剂员	三等奖	张丽华	浙江省职业竞赛组委会	省赛	2020.10
4	王煜烨	2022 年浙江省医药行业特有职业技能竞赛学生组药品调剂员	三等奖	张丽华	浙江省职业竞赛组委会	省赛	2020.10
5	陈宇佳	2023 年浙江省医药行业特有职业技能竞赛学生组药品购销员	三等奖	张丽华	浙江省职业竞赛组委会	省赛	2020.10
6	蒋豪樑	2020 年获全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛	特等奖	曹徐双 戚弘毅	安徽皖江汽车职业教育集团	国赛	2020-06
7	金莉娜	2020 年全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛文秘赛项个人	一等奖	许秀英 陈洛泳	全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020.12
8	邵佳慧 陈玫汝	2020 年全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛文秘赛项个人	二等奖	许秀英. 陈洛泳	全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020.12
9	琳一心 莫依瑾	2020 年全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛速录赛项个人	一等奖	李亚 李露	全国中职文秘.速录.礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020.12

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

10		2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛速录赛项团体	一等奖	李亚 李露	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020. 12
11	陈彪	2020 年获全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛	二等奖	曹徐双 戚弘毅	安徽皖江汽车职业教育集团	国赛	2020-06
12	沈溢溢 陈梦婷 李文慧	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛礼仪赛项个人	二等奖	许秀英 陈洛泳	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020. 12
13	周宣含 张倪	2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛速录赛项个人	二等奖	李亚 李露	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020. 12
14		2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛礼仪赛项团体	二等奖	许秀英 陈洛泳	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020. 12
15		2020 年全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛文秘赛项团体	二等奖	许秀英 陈洛泳	全国中职文秘. 速录. 礼仪技能竞赛组委会	国赛	2020. 12

(三) 教学管理附件

1. 疫情期间网课开设情况

序号	班级	班主任	语文	数学	英语	体育	德育	音乐	计算机
1	19 汽修 1 高考实验班	谢文萱	陈颖	梁鑫龙	方桂	郑中意	高蒙瑶	郭虹君	陈光辉
2	19 汽修 2 汽车检测中 高职一体	葛灵伟	肖滨	梁鑫龙	潘以林	郑中意	高蒙瑶	潘红旭	冯泽林
3	19 汽修 3 车身修复中 高职一体	王立扬	赵婷雅	詹婷婷小	蒋大炜 暂代	郑中意	高蒙瑶	郭虹君	冯泽林
4	19 汽修 4 汽车营销中 高职一体	王嫣然	陈颖	詹婷婷小	唐秋玲 暂代	郑中意	高蒙瑶	潘红旭	张巧俊
5	19 汽修 5 普通班	徐凌云	赵婷雅	詹婷婷小	王旦霞	鲁仓仓	叶谦谦 暂代	郭虹君	冯泽林
6	19 建筑 1 高考实验班	蒋晟	泮玲燕	蒋晟	王旦霞	孔晓洁	叶谦谦	潘红旭	冯泽林
7	19 建筑 2 建筑工程技 术中高职一 体	泮玲燕	泮玲燕	蒋晟	吴爱君	孔晓洁	叶谦谦	郭虹君	莫文华
8	19 建筑 3 消防安全技 术中高职一 体	潘红旭	赵婷雅	江灵芝	方桂	孔晓洁	吴浙平	潘红旭	莫文华
9	19 建筑 4 普通班	江韶华	方广群	江灵芝	唐秋玲 暂代	孔晓洁	吴浙平	郭虹君	莫文华
10	19 工美 1 高考实验班	陈颖	陈颖	黄丹萍	吴爱君	张金飞	叶谦谦	潘红旭	钟晓球
11	19 工美 2 广告设计与 制作中高职 一体	蒋佳苑	方广群 (暂代)	王勇杰	方桂	鲁仓仓	蒋佳苑	郭虹君	陈飞者
12	19 工美 3 数字媒体艺 术设计中高 职一体	陈飞者	方广群	黄丹萍	王旦霞	俞快	蒋佳苑	郭虹君	陈飞者

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

13	19 工美 4 普通班	颜丹平	彭伟 伟(暂 代)	黄丹萍	潘以 林	俞快	蒋佳 苑	潘红 旭	钟晓 球
14	19 工美 5 普通班	胡杏雨	金嘉 宁	蒋晟	方桂	郑中 意	蒋佳 苑	郭虹 君	陈光 辉
15	19 药剂 1 高考实验班	林琳	彭伟 伟	叶玲红	郑盈 盈	俞海 龙华 宏超	周冬 冬	章宇 瑶(暂 代)	莫恩 平
16	19 药剂 2 高考实验班	周星星	彭伟 伟	周星星	蒋大 炜	俞海 龙华 宏超	毛楚 鹏	章宇 瑶(暂 代)	陈红 梅
17	19 药剂 3 药物制剂技 术中高职一 体	骆俊娴	牟婷 婷	江林荣	郑盈 盈	李小 军	周冬 冬	章宇 瑶(暂 代)	莫恩 平
18	19 药剂 4 药品经营与 管理中高职 一体	李小军	江雨 心	江林荣	蒋大 炜	李小 军	毛楚 鹏	章宇 瑶(暂 代)	陈红 梅
19	19 药剂 5 中药学中高 职一体	蒋大炜	江雨 心	周星星	蒋大 炜	李小 军	毛楚 鹏	章宇 瑶(暂 代)	陈红 梅
20	19 药剂 6 普通班	潘宇滕	牟婷 婷	叶玲红	郑盈 盈	李小 军	周冬 冬	章宇 瑶(暂 代)	陈红 梅
21	19 药剂 7 普通班	杜爱云	牟婷 婷	周星星	郑盈 盈	李小 军	毛楚 鹏	章宇 瑶(暂 代)	莫恩 平
22	19 药剂 8 普通班	江安娜	江雨 心	江林荣	蒋大 炜	李小 军	毛楚 鹏	章宇 瑶(暂 代)	陈红 梅
23	19 乘务 空中乘务中 高职一体	黄莎	金嘉 宁	赵卢敏	唐秋 玲	俞快	叶谦 谦暂 代	冯俊 杰	曾玲 黎
24	19 民航 民航安全技 术管理中高 职一体	毛道宏	金嘉 宁	赵卢敏	王旦 霞	毛道 宏	杨明 宪	冯俊 杰	曾玲 黎
25	19 文秘 1 高考实验班	金微银	肖滨	金微银	潘以 林	孔晓 洁	叶谦 谦暂 代	冯丹 君	张巧 俊
26	19 文秘 2 文秘中高职 一体	肖滨	肖滨	金微银	吴爱 君	孔晓 洁	吴浙 平	冯丹 君	曾玲 黎

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

27	19 文秘 3 普通班	王若冰	赵婷雅	金微银	唐秋玲	麻津溪	杨明宪	冯丹君	张巧俊
28	19 体育 1 普通班	陈华	泮玲燕	赵卢敏	唐秋玲	陈财清	杨明宪	冯丹君(暂代)	张巧俊
29	19 体育 2 普通班	徐振祥	方广群	赵卢敏	蒋大炜暂代	陈财清	吴浙平	冯丹君(暂代)	曾玲黎
30	18 汽修 1(高考实验 班)	张巧丹	颜雪萍	张明文	陈淑静	林卜	自修	冯俊杰	/
31	18 汽修 2(汽车检测 五年一贯 制)	王健	吴敏琦	陈嘉浩	赵晓晓	麻津溪	江思莹	郭虹君	/
32	18 汽修 3(车身修复 五年一贯 制)	赵晓晓	郭佳炜	曹静秋	赵晓晓	鲁仓库	江思莹	潘红旭	/
33	18 汽修 4(汽车营销 3+2)	林双桥	郑茜一	吴郑浩	陈玉斐	张金飞	江思莹	潘红旭	/
34	18 汽修 5、6 班机电方向	赵卫国	郭佳炜	赵卫国	阮琼婷暂代	郑中意	自修	冯俊杰	/
	18 汽修 5、6 钣喷方向						自修		
35	18 汽修 5、6 营销方向	林方龙	江君红	陈嘉浩	赵晓晓	麻津溪	自修	郭虹君	/
36	18 建筑 1(高考班)	王海贞	王海贞	钟鹤高	陈淑静	蒋芸芸	自修	郭虹君	/
37	18 建筑 2(建筑工程 技术五年一 贯制)	陈淑静	王海贞	杨伟伟	陈淑静	鲁仓库	江思莹	郭虹君	/
38	18 建筑 3(普通班)	陈玉斐	郭佳炜	曹静秋	陈玉斐	徐振祥	江思莹	郭虹君	/
39	18 工美 1(高考实验 班)	朱盈	李兆明	王海平	陈国亮	鲁仓库	自修	郭虹君	/
40	18 工美 2(广告设计与制作五年 一贯制)	李丹	江君红	钟鹤高	陈玉斐	潘浩伟	江思莹	冯俊杰	/

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

41	18 工美 3(普通班)	吴敏铭	郑茜 一	陈嘉浩	赵晓 晓	蒋芸 芸	江思 莹暂 代	潘红 旭	/
42	18 工美 4(普通班)	倪镜翔	郑茜 一	曹静秋	陈玉 斐	麻津 溪	江思 莹暂 代	冯俊 杰	/
43	18 工美 5(高考班)	颜雪萍	颜雪 萍	林梦宇	陈玉 斐	蒋芸 芸	自修	潘红 旭	/
44	18 药剂 1(高考实验 班)	谢爱华	谢爱 华	颜玲荣	林英 波	毛道 宏	自修	章宇 瑶	/
45	18 药剂 2(高考实验 班)	莫婳雅	李兆 明	吴郑浩	朱文 英	毛道 宏	自修	章宇 瑶	/
46	18 药剂 3(药物制剂 五年一贯 制)	曾玲黎	毛顺 友	颜玲荣	陈淑 静	徐振 祥	张朝 慧	章宇 瑶	/
47	18 药剂 4(药品营销 五年一贯 制)	毛顺友	毛顺 友	赵艺	林英 波	麻津 溪	张朝 慧暂 代	章宇 瑶	/
48	18 药剂 5(中药五年 一贯制)	李兆明	李兆 明	徐丽	阮琼 婷	麻津 溪	张朝 慧	章宇 瑶	/
49	18 药剂 6(高考班)	王盈	蒋俏	江承航	朱文 英	徐振 祥	黄莎 暂代	章宇 瑶	/
50	18 药剂 7(高考班)	高蒙瑶	蒋俏	赵艺	陈淑 静	鲁仓 仓	黄莎 暂代	章宇 瑶	/
51	18 药剂 8(普通班)	张巧俊	吴敏 琦	江承航	朱文 英	张金 飞	张朝 慧	章宇 瑶	/
52	18 乘务(空 中乘务五年 一贯制)	阮琼婷	郑茜 一	吴郑浩	陈国 亮	徐振 祥	黄莎	章宇 瑶	/
53	18 文秘 1(高考班)	许秀英	毛顺 友	赵卫国	林英 波	张金 飞	黄莎	章宇 瑶	/
54	18 文秘 2(文秘3+2)	陈财清	江君 红	徐丽	朱文 英	陈财 清	黄莎	章宇 瑶	/
55	18 文秘 3(普通班)	卢敏	吴敏 琦	徐丽	赵晓 晓	华宏 超	黄莎 暂代	潘红 旭	/
56	18 体育1 (普通班)	俞海龙	蒋俏	赵卫国	林英 波	陈财 清	张朝 慧	章宇 瑶	/
57	18 体育2 (普通班)	华宏超	郭佳 炜	赵艺	朱文 英	陈财 清	黄莎 暂代	潘红 旭	/

2020 温岭市职业中等专业学校教育质量年度报告

58	17 工美 1(广告设计与制作五年一贯制)	叶谦谦	黄林军(暂代)	杨彩萍(暂代)	蔡筱丽	林卜	林君方	冯丹君	/
59	17 汽修 2(汽车检测五年一贯制)	朱海辉	黄林军(暂代)	杨彩萍(暂代)	蔡筱丽(暂代)	卓勤君	/	冯丹君	/
60	17 药剂 2(药物制剂五年一贯制)	叶依瑶	黄林军	杨彩萍	蔡筱丽	蒋芸芸	/	冯丹君	/
61	17 药剂 3(药品营销五年一贯制)	毛倩妮	黄林军	杨彩萍	蔡筱丽	蒋芸芸	/	冯丹君	/
62	17 药剂 4(中药五年一贯制)	蔡筱丽	黄林军	杨彩萍(暂代)	蔡筱丽	张金飞	/	冯丹君	/
63	17 高职 1 (汽修)	金妙祥	颜丽君(暂代)	胡盼盼	/	徐振祥	/	/	/
64	17 高职 2 (药剂)	颜丽君	颜丽君	王丹平	/	卓勤君	/	/	/
65	17 高职 3 (药剂)	陈丽娇	陈保德	陈丽娇	/	卓勤君	/	/	/
66	17 高职 4 (工美)	王海平	余晓琴	王海平	/	林卜	/	/	/
67	17 高职 5 (建筑专业)	朱鹏	沈佩文	吕海丹	/	潘浩伟	/	/	/
68	17 高职 5 (文秘专业)								

2. 学生社团活动开展情况

序号	社团名称	负责人	社员	指导	活动	满意度
			人数	教师	次数	
1	流行乐队	冯俊杰	21	冯俊杰	40	90%
2	跆拳道	陈华	40	陈华	20	89%
3	“敏行”汉学社	谢爱华 许秀英 张金飞	40	谢爱华、许秀英、 张金飞	20	93%
4	礼仪社	李林茜	20	李林茜	10	92%
5	街舞社	李林茜	40	李林茜	40	92%
6	广播社（播音主持）	陈姬烨	35	陈姬烨	40	90%
7	曙光志愿队	冯俊杰、 叶希佳	119	冯俊杰、叶希佳	10	92%
8	散打社团	王磊	60	王磊	40	92%
9	摄影抖音社团	冯俊杰	30	冯俊杰	50	91%
10	女子篮球社	徐振祥	20	徐振祥	60	90%
11	鼓乐社	郭虹君	30	郭虹君	10	90%
12	男子篮球社	华宏超	20	华宏超	60	91%
13	钢琴社团	潘红旭	10	潘红旭	10	88%
14	辩论与口才	陈洛泳	40	陈洛泳	30	88%