



**永嘉县职业中学  
中等职业教育质量年度报告  
(2020年度)**

**二零二一年一月**



# 目录

1.学校情况.....	2
1.1 学校概况。.....	2
1.2 学生情况。.....	2
1.3 教师队伍。.....	3
1.4 设施设备。.....	4
2.学生发展.....	5
2.1 学生素质。.....	5
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3.质量保障措施。.....	8
3.1 专业动态调整。.....	8
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	13
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党建情况.....	17
4.校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	19
4.3 集团化办学情况.....	19
5.社会贡献.....	19
5.1 技术技能人才培养。.....	20
5.2 社会服务。.....	20
6.举办者履责.....	20
6.1 经费.....	20
6.2 政策措施.....	21
7.特色创新（见附件案例）.....	21



# 2020 年永嘉县职业中学年度质量报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

永嘉县职业中学创办于 1985 年，2009 年创建永嘉县职业中学教育集团，是永嘉县教育局直属公立学校。学校系国家级重点中等职业学校、浙江省一级中等职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范校、国家级国防教育特色校、省文明学校、省绿色学校、省中小学心理健康教育示范校、省中等职业教育专业课程改革基地、省级机电实训基地和省级数字影像技术实训基地、市文化艺术类研训基地。学校一校两部，学校现有两个校区，2 个省示范专业，校园目前总占地面积 112723m<sup>2</sup>（约 169 亩），其中本部校区占地面积 79 亩，黄屿实训基地占地面积 48 亩，山场租用 42 亩(30 年)。

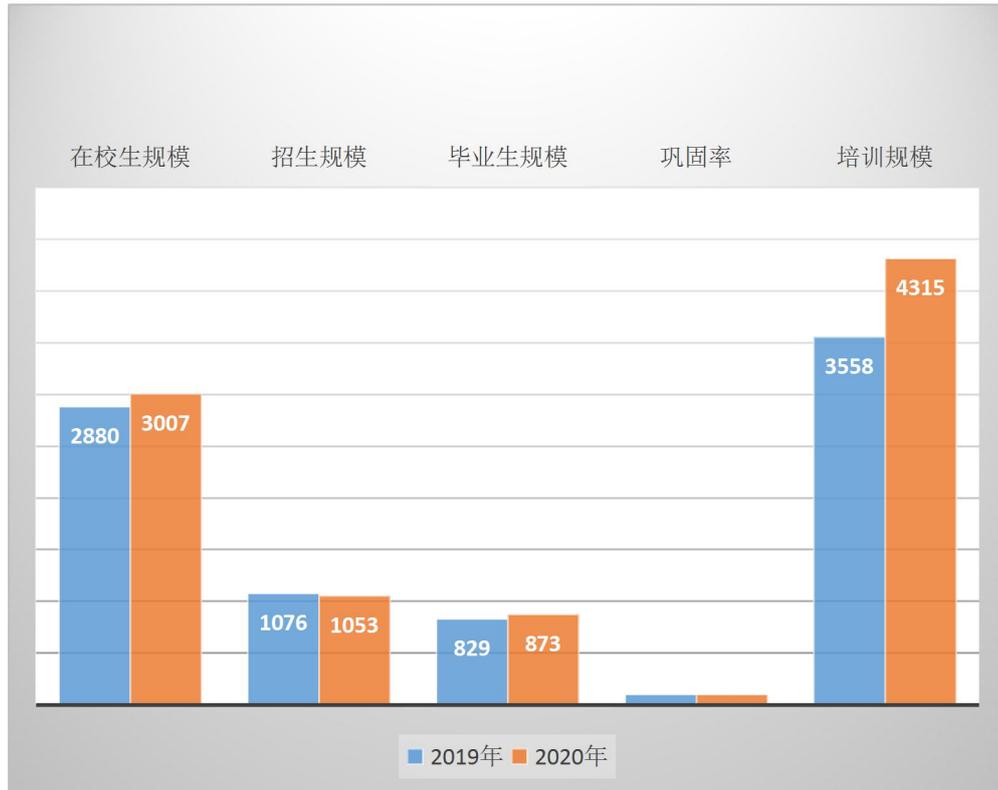
作为永嘉县一所龙头职业学校，在全校师生共同努力下，2020 年我校共获得相关荣誉多项，分别被认定为温州第二批教学诊改示范校、温州市职业教育“五业联动”改革创新项目建设学校、数字媒体技术专业被认定为省中职高水平建设专业。

### 1.2 学生情况

2020 年，学校毕业生 873 人，学生巩固率 98.88%，招收新生 1053 人，在校生规模 3007 人，开展社会培训 4315



人，与上一年变化见下图：



2019、2020 年，我校学生结构见下表：

年份		2019 年	2020 年
学生总数		2880	3007
性别比例	男	1480	1547
	女	1400	1560
	男生占比	1.07	0.99

我校生源基本为县域生源，男女生比例大致均衡。

### 1.3 教师队伍

学校现有专任教师 179 人，双师型教师 153 人，双师型教师占专任教师数的 85.5%，兼职教师 27 人（包括在职外聘教师 7 人），专任教师本科以上学历 179 人，占 100%，硕士



以上学历 12 人，占 6.7%；专任教师高级职称 57 人，占专任教师数的 31.84%。

2019 年、2020 年师资变化情况表：

项目	2019 年	2020 年	变化情况
专任教师数	175	179	增加 4 人
双师型教师数	151	153	增加 2 人
专任教师本科以上数	175	179	增加 4 人
专任教师硕士数	9	12	增加 3 人
高级教师数	52	57	增加 5 人
兼职教师数	27	27	不变

#### 1.4 设施设备

学校实训教学场地能基本满足学校理实一体化教学和生产性实训需求。2020 年，学校实训设备总值达到 3100 万元。生均教学仪器设备值达到 1.03 万元，校内实训工位达到 1724 个，生均实训实习工位 0.573 个。纸质图书 62489 册，生均纸质图书 21.78 册。

2019 年、2020 年设施设备变化情况：

项目	2019 年	2020 年	变化情况
生均教学仪器设备值（万元）	0.73	1.03	增加
生均实训实训工位（个）	0.563	0.573	增加
纸质图书册数（册）	62489	62489	不变



## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校以“尚上教育”为理念，大力开展“四自德育”，以“国防教育”为抓手，以“工匠精神”为引领，打造“尚美、尚实、尚贤”的校园匠心文化，形成了“一专业 一品牌 一班级 一特色”的文化格局。学校“以文化人”，用文化感召人，激励人，学生思想健康，精神风貌良好，对社会主义的前途和未来充满信心，有着过硬的政治立场。学生文化合格率 100%，专业技能合格率 100%，毕业率 100%，体质测试合格率 98.81%。

### 2.2 在校体验

2020 年学校通过强化教职工员工的“服务意识”和“质量意识”，提升校园的人文品位，改善师生的生活学习条件和工作环境，鼓励学生社团建设，努力打造“幸福职中”。通过相关抽样调查，学生的理论学习满意度高达 98.35%，专业学习满意度高达 98.62%，实习实训满意度 95.14%，毕业生对学校满意度 93%，校园文化和社团活动满意度 100%，生活满意度 100%。

### 2.3 资助情况

我校严格按照上级有关免学费和助学金落实的有关文件精神，积极落实《关于实施 2020 年秋季永嘉县中等职业教育学生资助政策的通知》等文件要求，不存在暗箱操作，



人为调节等情况，免学费和助学金均公开公正予以落实。

2020 年上、下学期免学费和助学金落实统计如下：

### ①2020 年上学期

#### 2020 年上学期免学费和助学金申报汇总表：

2020 年上学期免学费和助学金申报汇总表(截止日期:2020 年 06 月 05 日)							
年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)	上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)
高一	2501500	1055	2100	2215500	286	1000	286000
高二	2200400	924	2100	1940400	260	1000	260000
高三	1833300	873	2100	1833300	0	0	0
合计	6535200	2852		5989200	546		546000

### ②2020 年下学期

#### 2020 年下学期免学费和助学金申报汇总表：

2020 年下学期免学费和助学金申报汇总表(截止日期:2020 年 11 月 12 日)							
年级	合计金额 (元)	免学费			助学金		
		上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)	上报人数 (人)	标准 (元/学期)	金额 (元)
高一	2294300	1053	2100	2211300	83	1000	83000
高二	2303500	1035	2100	2173500	130	1000	130000
高三	1936200	922	2100	1936200	0	0	0
合计	6534000	3010		6321000	213		213000



## 2.4 就业质量

近年来，我校积极推进课程改革，深化现代学徒制人才培养模式，2020年我校毕业生就业升学质量有所提升。

专业	就业率	升学率	对口就业率	就业起薪
计算机网络技术	34.31%	65.20%	88.57%	2600
会计电算化	33.00%	65.00%	81.82%	2700
工艺美术	37.20%	62.46%	71.56%	2300
数字影像技术	48.91%	50.00%	57.78%	2600
学前教育	82.83%	16.16%	89.02%	2700

初次就业率（就业率+升学率）高达99.014%，毕业生对学校满意度也有所提升，相关统计见下表：

项目	2019年	2020年	变化情况
就业率	99.98%	99.01%	略减
对口就业率	81.66%	81.76%	增长0.10%
初次就业起薪（元）	2373	2580	增长207元
升入高等教育比例	46%	51.76%	增长5.76%

## 2.5 职业发展

学校构建了校领导、实习处、教师共同参与的立体就业服务体系。学校现有16位教师拥有职业指导师或助理职业指导师证书，他们与实习处、班主任一起全程参与学校的就业指导工作和学生实习就业跟踪管理工作。

学校十分重视职业道德教育，除了开设职业道德课程



外，每年都要对顶岗实习生进行岗前的实习就业培训，邀请企业管理人员进校园对学生进行职业素养培训。

学校积极开拓就业市场，建立了稳定的实习就业基地。积极开展“订单式”的培养，大力推进校企合作，校校合作，开展集团化办学。每年五月份定期邀请当地三十余家知名企业来校共同举办学生顶岗实习就业双向选择招聘会。

学校积极做好毕业生的跟踪服务工作，将优秀毕业生的成功事迹做成宣传画悬挂在教学区各个楼梯口，为学生树立了学习的榜样。

2020年顶岗实习就业招聘会共吸引了30家知名企事业单位前来招聘，提供实习就业岗位436个，完全满足了学生的顶岗实习需要，共有412位学生与相关企业达成顶岗实习意向。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

按照“面向行业设专业”和“专业设置和职业岗位需求深度对接”的思路，2020年学校在2019年对我县泵阀、超市、教玩具、鞋服等行业协会和相关大、中、小型企业的调研的基础上，继续调整专业结构和布局。



通过对调研资料的分析，结合现有职业教育资源的实际，并考虑到相关职业岗位的需求规模和技能水平要求，构建四个大类的专业群，并分主体专业、辅助专业和新兴专业三个层次，在招生规模、扶持力度上予以区别。

调整前后的专业集群设置见下表：

专业结构调整及建设计划

类别	主体专业名称	建设目标	选设延伸辅助专业群	
加工制造类	机械加工技术	省级示范 (2007年已建)	数控技术应用	
			数控技术应用(电气自动化技术) (2017年开始招生)	
加工制造类	机械加工技术		工业机器人技术应用 (预计2021年开始招生)	
信息技术类	计算机网络技术 (智能+数字媒体技术应用)	市级示范 (2009年已建)	物联网应用技术(2013年已建)	
			计算机应用(2015年停招)	
			计算机组装与维修(2013年停招)	
			数字媒体技术应用	计算机和 工美两大
数字影像技术				
文化 教育艺术类	工艺美术	市级示范 (2003年已建)	室内装潢设计(2013年停招)	
			鞋艺设计(2013年停招)	
			工艺美术(包装策划与设计)	
			学前教育	
财经商贸类	会计电算化	市级示范 (2011-2014)	电子商务(2012-2013年停招)	
			市场营销(2012-2013年停招)	
			物流与仓储(2010年停招)	
			商务英语、外贸英语(2014年停招)	

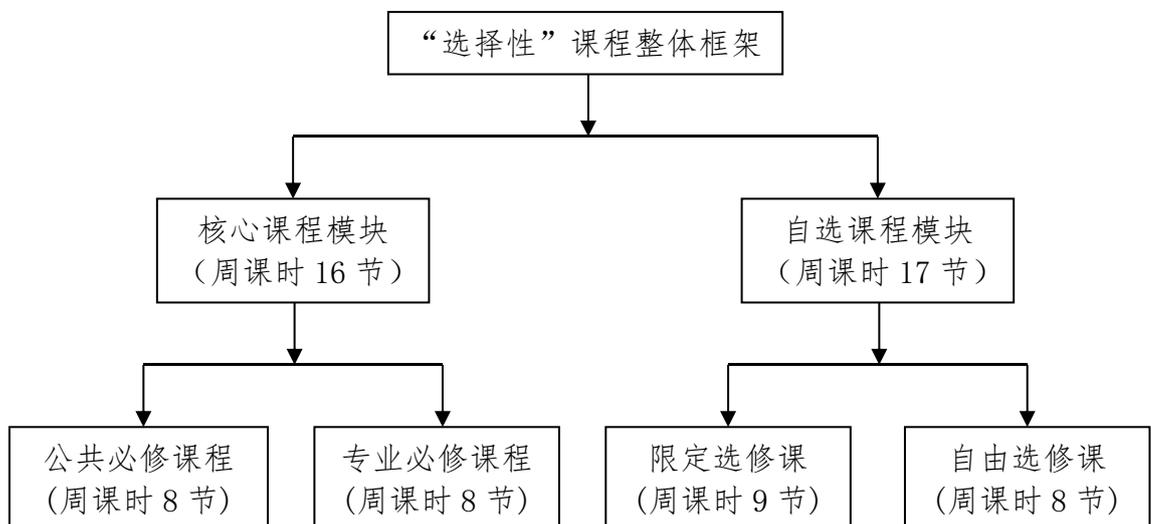


在专业结构调整以后，作为县域职业教育体系的“一职”，我校加强专业的“智能+”建设，目前我校的“信息技术专业群”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业群建设项目、“数字影像技术专业”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”专业建设项目，“机械加工实训基地”被认定为温州市中职教育示范性“智能+”实训基地。为了适应市域产业升级，我校预备新增工业机器人技术应用专业，2020年我校已完成该专业的专家论证。我校的专业设置和专业规模与我县行业岗位需求的匹配度已达到高度吻合的水平，走上了健康的发展轨道，基本能满足本土企业主要职业岗位的需求。

### 3.2 教育教学改革

学校积极构建选择性课程体系，强化“核心课程模块”和“自选课程模块”的课程建设。

“选择性”课程整体框架如下：





公共必修（基础）课程属于“核心课程模块”课程包括语文、数学、英语、体育、心理、德育、创新、创业等。学校本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化公共必修（基础）课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。

公共必修课程开设一览表

学期	公共必修课程	周课时数	学期	公共必修课程	周课时数
第一学期	语文	2	第三学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		英语	2
	体育	1		体育	1
	心理健康	1		德育	1
第二学期	语文	2	第四学期	语文	2
	数学	2		数学	2
	英语	2		实用生活英语	2
	体育	1		体育	1
	创新	1		创业	1

在师资队伍建设方面，学校以校本研训活动为核心，修炼师资队伍内外功，并通过招聘引进优秀师资，优化师资队伍结构，增强教师队伍活力，提升师资水平。2020年学校一方面通过人事教育部门统一招录教师，另一方面则走出校门分别到天津职业技术师范大学、浙江师范大学、温州大



学招录优秀应届毕业生。同时，学校还采取“送出去，请进来”的办法，与领军的同行们和关联企业交流教育理念、教育教学改革实践经验，实行教育资源共享。通过以上措施2020年度，教师成长快速，教师参加县级以上比赛（评比）获奖176余人次。

在信息化教学方面，学校给每一个教室配备了智慧黑板，实现白板、电视、电脑、实物投影一体化，手写、触屏、键盘简单转换。学校为温州市示范数字化校园，学校拥有较为完整的校园网络，拥有到桌面100M的专用教育城域网络，学校各个角落已经实现了无限网络全覆盖，图书室、食堂已经实现了一卡通。

在实训基地建设方面，学校现拥有省级校内外实训基地各2个，与42家企业开展了多层次的校企合作，还与浙江亚龙教育装备有限公司、浙江省泵阀协会等组建了永嘉县职业中学教育集团，共同开展校企合作办学。值得一提的是2020年，我校与永嘉君品集团继续深化校企合作，强化校企共同体建设，打造了厂中校。

在教学资源建设上，目前，我们学校已建立了多个教学资源库，现在用的最多的一个是企业微信云盘，全校每一位教师不定期上传教学资源，分类保存，便于其他老师查阅与使用。

在教材选用上，学校的文化基础与专业基础必修课均采



用全市统一的国规教材，便于全市的统测、教师的比赛与评职。选修课采用地方教材或校本教材，让老师有更大的发挥空间。

### 3.3 教师培养培训

2020 年度，我校积极组织教师校外培训，积极开展校本培训，提升教师业务能力。

各类教师培训（自主选课培训、90 学时集中培训、指令性培训、远程培训）全部完成。其中指令性培训完成率达到 100%。积极组织开展校本培训，按时保质保量完成集体备课活动。学校科学制定学校校本研训计划，按照计划要求邀请市、县多名专家来校对教师进行专题讲座、课堂指导，开展多形式多层次教师公开课活动，本年度举行教学开放周、新教师亮相课、名优教师、骨干教师观摩课、评职教师研讨课等各类教研活动十余场。

### 3.4 规范管理情况

2020 年度学校修订和完善了各类管理制度，进一步完善的了教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

在学生管理上，学校继续深化规范管理，扎实做好日常学生管理工作，严格执行班会、晨会制度；加强对“六项竞



赛评比”的统计和考核力度，促进班级工作的开展，调动班主任工作积极性。每周对“六项竞赛评比”成绩进行统计排名，在宣传栏上公布，作为发放班主任津贴的依据。每学期根据总成绩进行排名，作为评选“优秀班主任”的重要依据；不断完善学生管理制度，加强对学生干部的管理，不断调动他们的工作积极性。一年来，我们定期召开了团委、学生会、学管会会议，并在下半年顺利进行了换届选举；努力做好纪律教育周工作，严格按照《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《永嘉县职业中学学生德育目标管理量化试行规定》等规章制度，严肃学校纪律，全面整顿差班和个别班级的学困生教育工作；大力重视奖励制度，尤其是期末的优秀成绩奖、各类竞赛活动奖、好人好事奖等等。

在后勤工作方面，学校努力实现后勤工作规范化和服务过程精细化，完善了《永嘉县职业中学后勤管理制度》。学校通过听取师生意见，发挥师生监督作用，努力改善后勤服务态度，改进工作流程。

在财务管理上，学校严格遵守财务管理制度，健全完善了《永嘉县职业中学财务管理制度》，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。学校严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线；各类专款严格按照要求做到专款专用；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行



结算，并进行公示。学校还积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

学校的安全工作是学校一切工作的基础，是学校工作的重中之重。学校坚持“安全第一、预防为主”“谁主管谁负责”的宗旨，制定完善了各项安全制度、安全应急预案，落实安全责任，以学校的教育教学安全为中心，每月进行安全检查，通过安全教育，增强安全意识；通过齐抓共管，营造安全环境，切实确保了学校财产和师生生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，实现了安全管理制度化、例行化、科学化。

在教科研工作上，按照“管理规范化的管理队伍核心化，管理手段信息化”的方针推进教科研管理工作。本学年学校制定了校本研训项目《山海协助语境下中职教师专业成长的突围路径解构》，以省市县名优教师为核心管理队伍，以教研组为单位，以市县名师工作室为平台，积极开展线上线下教科研活动，引导教师着眼于三教改革、提高课堂教学有效性；继续大力推行项目化学习、行动研究，引导教师以研究学生发展为中心，通过教学诊改努力改进教学实践。本学期学校有效校本研训 10 次，专家讲座 13 人次，校级听评课 49 节，其中名优教师课 31 节；组织学校班主任基本功大赛、教师说、试课比赛，各专业组教科研活动 20 余场；通过“师徒结对”仪式，促成 26 位教师青蓝结对，提升新教师的专



业素质和核心素养，促进新教师快速成长；机械组全体 13 位教师与温职院机械学院专家一对一“师徒结对”，“山海协作，对口帮扶”工作有序推进；学校本年度 2 位教师在获省信息化说课比赛中获一等奖；市命题比赛一等奖 5 人，市县课题立项 10 余项；师生技能节成绩突出；2020 年温州市第五批校本研训精品项目评比中，学校获三等奖；2020-2021 校本研训项目方案评审中，学校项目制方案被评为优秀。

### 3.5 德育工作情况

学校以“浙江省中等职业教育德育品牌学校”后示范创建为重心，以活动为载体，创新德育途径，强化学校德育内涵建设。学校以德育队伍建设为重点，成立“陈启明市名班主任工作室”，开展班主任培训工作、校班主任基本功比赛，进一步提高了班主任队伍的整体素质。学校还进一步健全德育机制，强化德育工作，注重德育渗透，规范常规管理和安全工作。坚持每周一节主题班会课，一节德育课，一节心理健康课，组织了感恩教育、养成教育、诚信教育、安全教育、青春期健康教育、心理健康教育、法制教育等主题教育活动。在校园文化建设方面努力打造文雅校园，校园文化活动丰富多彩，校园 26 个社团活动蓬勃开展，校园艺术节汇演、十佳歌手大赛等活动热闹非凡；学校十分重视团组织和学生会等学生组织建设，在团籍管理方面，新团员的入团需要经过严格的业余团校与业余党校的学习，成绩合格者方可入团，



目前有团员 686 人。

### 3.6 党建情况

(1) 狠抓学习，表彰先进，做好“思想筑基、师德铸魂”工作。

本年度我们始终把“两学一做”常态化开展作为重中之重的工作，坚持把学习贯穿于工作的始终，坚持领导班子带头学，做到人人有心得、学习有记录、成效有保障。组织学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想》《党的十九届五中全会精神》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《习近平谈治国理政（第三卷）》等一系列党的重要文件、重要论述；并通过开展优秀共产党员教师代表“讲自己身边人的故事”、“学校优秀共产党员”表彰仪式、录制“我最喜爱的习总书记的一句话”的微视频等活动，弘扬正气、树立标杆、鼓励先进，激扬新时代温州人“我担当、我奉献、我实践”的精神。

(2) 围绕中心工作，积极创新党组织活动的内容和方式，打造具有战斗力的德才兼备的党员教师队伍。

本年度学校党组织围绕教育教学这一中心工作，积极创新党组织活动的内容和方式，顺利完成学校党组织换届选举工作，选举产生了新一届总支部委员会和下属两个支部委员



会的委员，并选举产生了总支部书记和副书记及两个支部的书记。在总支部和两个支部的领导下，扎实开展了“共产党员示范岗”活动，充分发挥党员和领导干部的示范带头作用。充分发挥学校党员教师中的名优、骨干教师的传、帮、带作用，为青年教师提供示范引领，使得青年教师得到了更快成长。

学校党组织还高度重视从高知群体优秀成员中发展党员的工作，多次开展“高知群体队伍建设”座谈会，本年度从高知群体中吸收入党积极分子 2 人；确定党员发展对象 1 人，预备党员（准备）转正 3 人。

（3）充分发挥协调功能，调动一切积极因素促进学校发展。

学校党支部充分认识到学校的改革和发展始终离不开广大师生的努力和社会、家长的关心支持。平时能引导群团等组织根据自身特点，创造性地开展工作。能为学校的发展扎扎实实地做好关心人、服务人、凝聚人的工作。调动学校各方面力量和一切积极因素，以促进学校的快速、全面、可持续发展。

#### 4. 校企合作

##### 4.1 校企合作开展情况和效果

2020 年，学校继续深入开展校企合作，积极探索校企合作与交流、创业与创新的新模式。学校继续深化与君品集团



的校企合作关系，在创办校中厂的基础上创办厂中校，进一步打造校企共同体；学校还继续与县泵阀协会、奥康集团公司等开展深度校企合作，继续完善“奥康班”办学模式。

#### 4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定并完善了《永嘉县职业中学学生实习管理办法》，加强实习生的过程管理，实行定性和定量管理相结合的方式，提高管理效能，提升实习生的实习成效。

2020年，在学生顶岗实习就业招聘会上，有30家县内外知名企事业单位来我校招聘，提供实习就业岗位436个，共有418位学生与相关企业达成顶岗实习意向。顶岗实习生在顶岗实习岗位上，起薪高，福利待遇好，实习满意度高达95%，比上一年上升1%。

#### 4.3 集团化办学情况

2009年，我校成立永嘉县职业中学教育集团。集团化办学11年来，我校作为牵头和主体单位，一直以来密切联系相关合作单位，把握行业发展动态，邀请行业企业专家参与专业发展，课程改革，取得了良好的成效。2020年，我校与永嘉县君品集团深化合作，进一步打造校企共同体，在君品集团厂区设立“厂中校”，将教学搬到生产一线。

#### 5. 社会贡献



## 5.1 技术技能人才培养。

就业水平和用人单位满意度是反映一所学校技术技能人才培养质量的标杆。我校近三年来就业率一直稳定在 99% 以上，2020 年就业率因疫情因素影响略减，但继续保持在 99% 以上。学前教育专业学生就业率 100%，深受用人单位欢迎。学生实习期间，起薪率均稳定在 2000 元以上，一些学生在实习期间就成为公司主力军，一些学生成为奥康专卖店副店长、店长。2020 年，用人单位对毕业生满意度高达 87%。

## 5.2 社会服务

学校十分重视技术应用与服务工作，充分发挥作为职业学校实训条件好，师资力量雄厚的优势，积极承担县内多种社会培训任务。2020 年学校积极参与人力资源保障部门相关的社会服务项目，为社会提供计算机应用培训、家政培训等系列服务，同时，积极开展普职融通工作，为普通高中开设职业技能实践课程。选派优秀专业教师到普高讲授专业理论知识，开放学校的机电、数字影像技术实训基地的专业实训室为普高学生进行技能训练，受到普高师生的好评。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2020 年，中央和省及地方财政拨款全部到位，地方财政生均拨款 3000 元。我校对于政策性的经费完全按照上级有关文件精神予以落实。2020 年，我校积极投入大量资金改善



学生生活学习条件，相关项目投入见下表：

序号	项目名称	金额(元)
1	财会技能实训教学套装	96800
2	厂中校教室	22279
3	实训基地普车与刀具	248500
4	录播室与四楼教师会议室 LED 显示屏	123762
5	财会专业实训软件	239800
6	除颤仪	29950
7	永嘉县职业中学财会专业机房	312045
8	永嘉县职业中学工业机器人采购	1065000

## 6.2 政策措施

学校按照上级有关政策要求，积极落实办学自主权，加快学校章程建设，推进学校管理向治理转变。

## 7. 特色创新（见附件案例）



## 案例 1

# 基于六大核心素养的德育项目化学习实践

## 一、实施背景与预期目标

习近平总书记在与北京大学师生座谈时指出：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。为了将立德树人的要求落到实处，2014年教育部发布《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，浙江省委省政府发布《关于全面加强中小学德育工作的若干意见》，均强调要引导学生形成和树立中国特色社会主义理想信念，提高学生思想品质和道德情操，使之成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

根据中职学生特点和核心素养培养要求，依据温州市“四品八德”实施意见，中职学校各专业课程设计应体现中职学生发展核心素养，并引领和促进中职教师的专业发展，提高认识，明确职业教育的育人功能。统筹一线教师、管理干部、教研人员、企业专家学者、社会人士等力量，围绕人才培养目标，协调各方力量，形成育人合力。帮助中职学生明确未来的发展方向，提高中职毕业生素质，为国家培养合格建设者。

### （一）现状

我校作为浙江省德育工作实验基地学校，紧紧围绕“立



德树人”这一根本任务，针对中职学生理想信念不强，职业道德观念薄弱，行为习惯差的特点，结合地域红色文化特色及我校前身——永嘉县预备军人职业学校的国防教育传统，积极探索适合学校特点的德育创新之路。

学校自 2006 年开始开展“尚上”德育，“尚”即崇尚，重视，敬仰；“上”即向上，优等，追求上进。“尚上”德育是激励、引导、帮助人上进的教育。学校抓住发展机遇，近年来结合三大文化背景探索出了一条德育创新之路。

## **(二) 现状分析**

我校“四自德育”已实施二十来年，取得了一定的规模效应和示范效应，但系统化、理论化做得不够，本课题的研究将建立数据模型，努力使之成为向度清晰，便于操作，利于推广的中职教育项目化工程，为相关决策部门提供理论与实例依据。

中职学生有不少思想认识模糊，是非判断能力差；心理脆弱，经受不了挫折；知识储备狭窄，对专业之外许多常识知之甚少；文化基础偏低，有言语粗俗现象；校园内外暴力等违法事件也偶有发生。不少学生踏入社会便暴露出不足之处，如缺乏敬业精神和奉献意识；独立生活及适应社会环境能力差；处理人际关系的能力差；自我防范、保护意识差；缺乏吃苦耐劳精神。针对这些现状，学校在平时教育教学中要强调活动的针对性、系列化。使教育教学活动明确指



向中职学生的核心素养。

### （三）总体目标

当前，国家强调思政课程建设，我县职业教育要做强项目化教育教学品牌，引领职业教育走向新高地。

#### 1. 具体目标

通过理想的教育教学项目模式，坚持“尚上”（崇尚进步）引领，立德树人的理念，以中职学生核心素养培育为指向，以“国防教育”为载体，实施学生主体德育和教师全员德育。形成特色鲜明的“国防·尚上”教育品牌。

（1）通过“国防·尚上”教育，培育学生成为一个牢记历史使命，具有坚定社会主义理想信念的职业人。

（2）通过“国防·尚上”教育，培育学生成为一个“自尊、自律、自立、自治”的“四自”职业人。

（3）通过“国防·尚上”教育，培育学生成为一个身心健康，乐观向上，具有英雄情怀的职业人。

（4）通过“国防·尚上”教育，培育学生成为一个核心素养丰盈的职业人。

#### 2. 预期成效

德育项目化学习符合教育教学理念，符合开发教育项目化课程目标条件，努力建设德育项目化师资队伍，实施项目化课程教学是本课题的一大亮点。使“军事”和“尚上”两个项目有机结合起来，使我校职业教育工作建设有一个创新



性发展。

## 二、活动内容与推进措施

### (一) 人格模型

人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养具体细化为人文积淀、国家认同、批判质疑等 18 个要点。



在具体实践中，我校依照普遍认同的人格模式培养学生的核心素养外，同样关注温州人敢为人先，义利兼顾，抱团进取，吃苦耐劳的优秀品质。



## **(二) 基地建设**

近三年来学校建设了 2 处校内国防教育基地，6 处校外军民共建国防教育基地：

### 1. 校内基地建设

215.3 平方米的室内国防教育宣传教育展示厅；1348.4 平方米的室外军事训练基地。

### 2. 校外基地建设

利用永嘉县红十三军国防教育基地、永嘉县消防大队国防教育基地、永嘉县特巡警大队国防教育基地、永嘉县革命历史纪念馆国防教育基地、永嘉县人武部国防教育基地和洞头县女子民兵连国防教育基地等，为开展系列的德育活动提供了空间。

## **(三) 主题活动**

校内外基地德育项目化学习系列主题教育活动：

1. 国防教育展览
2. 聆听军事知识讲座
3. “牢记历史，立志报国”宣誓活动
4. 清明纪念革命烈士活动
5. 军衔授予大会
6. “重走红军路”远足活动
7. 唱红歌比赛
8. “军营一日”体验活动



## 9. 应急疏散演练，等

学校实施学生自治管理，在学生宿舍里每个楼层设立中队长一名，每学年学校均开展中队长竞选活动，通过竞选，选拔出负责任、有能力的中队长。学校开展中队长竞选活动以来，学生宿舍管理面貌大有改观。

学校还长期开展“自尊、自律、自立和自治”的“四自”教育。同时，还通过教师军训、国防教育课程开发、国防教育集体备课、国防教育公开课交流等活动，使教师的垂范能力、课程开发能力、诊断能力、反思能力、教学能力等“能力五环”也得以同步提升。

### （四）课程实施

为更好地开展特色国防德育工作，培育学生的“四自”能力，学校组织教师自行研发了国防教育校本课程并予以有效实施。第一至第五学期，分别开出《中职起始教育》、《军训与管理手册》、《国防理论》、《军事训练》和《素质拓展与生存防护》等课程。

### （五）我校德育课程项目化学习的应用案例

课 程 名 称	课程内容（过程）	课程方案	课程评价
1. 国防教育展览	学校成立由学生志愿者组成的“国防社”，在团委的带领下，每年的4月份和10月份到永嘉广场、鹅浦公园等开展国防教育展览，引得市民纷纷驻足观看；新	1. 成立“国防社”，由团委管理。 2. 由“国防	本项目化课程培养学生（国防社）独立自主、全面统筹的做事能力，培



	生入校第一周则开展国防教育第一课电视直播和参观国防教育展示厅活动,所有活动的主讲和解说均由“国防社”的同学担任。	社”撰拟项目活动预案、危机处理预案。 3. 团委确定活动方案。4. 执行。	养了学生的团队精神和集体主义精神。
2. 聆听军事知识讲座	学校每个学期均邀请县人武部教导员来校给学生开展军事知识讲座,此举不仅丰富了学生的军事知识,而且学生在人武部教导员的精彩讲座中,体验到了军营文化的丰富多彩,增强了他们对军营生活的向往之情。	1. 由“国防社”邀请各班委同学参加。2. 由团委学生确定场地、负责各种设备。	本项目化课程培养学生负责任的工作态度;培养学生爱军、强军的国防意识。
3. “牢记历史,立志报国”宣誓活动	每年的“9.18”纪念日,学校均在学校操场集中开展“牢记历史,勿忘国耻”纪念活动,每年均组织学生代表上台开展“牢记历史,立志报国”集体宣誓活动,以此增强学生对中国特色社会主义的信念,凝聚报国的共同理想。	1. 团委学生确定项目活动预案。 2. “国防社”学生主持活动流程。 3. 学生会成员管理秩序。	本项目化课程增强学生对中国特色社会主义的信念,凝聚报国的共同理想。以史为鉴,树报国之志。
4. 清明纪念革命烈士活动	每年清明节,学校团委均组织学生到永嘉革命烈士纪念碑前开展进献花圈活动。活动采取自愿报名的形式,报名人数年年递增,2018年上半年参加活动的多达200余人,还在网络上开展“我给英烈献一束花”活动。	1. 团委学生撰写活动预案、安全预案。 2. 报名、组织活动、线路安排。 3. 活动执行。	本课程缅怀先烈,使学生在活动在接受爱国主义教育,使学生核心素养(家国情怀)得以提升。



5. 军衔授予大会	学校的管理采取学生自治模拟军事化管理，有着一支强大的学生管理队伍。学校每学年针对在学校管理工作中能力强、成绩突出的学生予以“军衔”进阶表彰。	1.“学管会”、学生会、团委三大组织共同确定项目方案。2.政教处、团委确定名单。3.政教副校长授衔。	本项目着眼学生自主管理，培养学生的工作能力和团队精神，培养了学生的工作自豪感、成就感。
6. “重走红军路”远足活动	学校背靠“戈田”山，“戈田”山上有一条当年红十三军经常走过的古道，这条古道可以直达红十三军军部旧址——永嘉五尺乡红十三军纪念馆，总长18公里。我校每年的十一月均开展师生“重走红军路”远足活动，通过活动锻炼了学生的意志，也让学生体会到英雄先辈们为争取美好生活的不易。每一届学生活动后，都感慨自己要更加珍惜眼前的生活，好好学习做一个有用的人。	1. 办公室确定项目活动方案、危机预案。2. 政教处、学校三大组织共同执行。	本项目课程参与人数多，不确定因素多，在具体操作上有难度。但学校每次都完成教好。本项目培养学生吃苦耐劳、互助的精神，锻炼了学生的意志。
7. 唱红歌比赛	每年军训活动后，学校均要组织学生集体唱红歌比赛，优胜的队伍则在学校艺术节汇演中作汇报展演。	1. 做为军训后检阅的一项内容，事先告知学生，所以，唱红歌也是军训的一项内容。2. 项目由政教处安排专项。	本项目课程活跃了军训气氛，培养了学生集体主义精神，使学生更快融入班集体。



8. “军营一日”体验活动	学校每年在例行的军训活动期间,均轮流安排各班学生到县人武部预备役炮兵营,参加“军营一日”体验活动。通过参观军营内务,参加打靶等军事训练来体验军营生活,给学生留下一辈子不可磨灭的印象。	1. 校长室确定预案(包括安全预案)2. 校务会成员严把安全关,负责具体事务。	本项目课程丰富了学生军训生活,通过参观军营内务、打靶等军事训练,使学生对军队真实生活有了深刻理解。
9. 应急疏散演练	每学期学校均开展应急疏散演练活动,提高学生面对灾难的应急能力和忧患意识,也考验了学生的组织性、纪律性。	1. 政教处安排演练预案。2. 班主任负责各班撤离安全。	本项目课程培养学生的组织性、纪律性,面对危机的应急能力,提高学生的危机意识和忧患意识。
10. 我是校园消防员	学校每年邀请县消防大队,带着消防装备来校作“消防进校园”活动,学生们穿上消防防护服,戴上头盔和消防面具,登上“高大上”的消防车,亲手使用灭火器,观看消防官兵高楼灭火表演,聆听消防自救讲座。通过活动,提高了学生的消防意识和使用消防器材的能力。	1. 学生会预案推演,政教处确定。2. 学生代表参加活动(观摩、讲座、演习)。3. 事后评价、对比、总结。	本项目课程理实一体化,学生通过活动提高了学生的消防意识和使用消防器材的能力,培养了危机意识。
11. 体质健康提升行动	我们每学期开展学生体质健康大测试活动,主要是通过军事训练提升学生的体质健康水平,三年来成效显著。	1. 政教处、体育组拟定预案。2. 全校学生按年级段分批测试。	通过测试,使学生明确了中学生体质要求与目标,有意识的通过军事锻炼、体育锻炼来提高自身体素质水



			平。
12. 中队长竞选活动	学校实施学生自治管理,在学生宿舍里每个楼层设立中队长一名,每学年学校均开展中队长竞选活动,通过竞选,选拔出负责任、有能力的中队长。学校开展中队长竞选活动以来,学生宿舍管理面貌大有改观。	1. 学生会拟定预案,推荐名单。2. 政教处组织竞选。3. 学生会组织实习,安排具体工作。	本项目通过竞选,培养学生的竞争意识与集体意识。通过实践提高自己的工作能力。
13. 心理趣味团体活动	为宣传心理健康知识,丰富学生的课余时间,培养学生健康的心理品质,增强团队合作精神,促进学生人际交往能力,使学生感受愉快、积极与幸福的校园氛围,学校每年5月、10月开展心理趣味团体活动,并评选一、二、三等奖向学生发放奖状和奖品。	1. “心语室”与陈荣欣名师工作室策划活动预案。2. “心语室”成员组织活动。	本项目课程重点培养学生健康的心理品质,增强团队合作精神,促进学生人际交往能力,使学生感受愉快、积极与幸福的校园生活。

## (六) 项目保障机制

### 1. 模拟架构, 创设真实情境

学校将“国防教育办公室”机构,作为特色国防教育德育工作的主阵地。校长为国防办顾问,德育副校长为国防办主任,全面负责学校国防教育日常工作,国防办下设秘书处、作训处、后勤保障处三大处。关键之处,作训处在对住校生的住校管理中,创新继承了原预备军校的模拟军队层级军衔设置管理的方式,采取以寝室为单位配置“军事班”组织,



以一个楼层为单位每层楼设立一名“中队长”，以一幢楼为单位每幢楼设立一名“大队长”，班主任作为指导员协助指导工作。

秘书处下设“教研社”、“国防社”、“展示社”，负责对全体学生进行国防教育理念传播和红色革命宣传；作训处下设作训科、政工科、大队部、中队部，附设护旗队、纠察队、教导队、咨询队，职责是负责对住校生的日常住校管理；后勤保障处下设装备科和财务科，主要是为学校开展国防教育提供后勤服务与经费保障工作。

## 2. 建章立制，突显军事管理

我们采用“半军事化管理、全人文化关怀”的做法，学校严格执行《永嘉县职业中学学生内务条令》、《永嘉县职业中学队列条令》、《永嘉县职业中学学生纪律条令》，规范了学生的行为和举止。学校在完善管理制度的前提下，把国防教育列入常规德育工作，使得国防教育能深入、持久地开展，进一步实现了学校“国防·尚上”德育的制度化。

## 三、项目成效

本项目由系列活动组成，每一项活动都是独立针对中职学生某一项或几项核心素养要素。系列活动又是一项系统工程，协同完成中职学生的核心素养的培养。

核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面的综合表现；是每一名学生获得成功生活、适应个



人终生发展和社会发展都需要的、不可或缺的共同素养，其发展是一个持续终身的过程。近三年来，上海宝山职校等 30 多所全国知名职校来校学习，省级媒体报刊相继报道我校“国防·尚上”德育所取得的成效。去年，我校这一德育品牌项目获省德育品牌一等奖，我校更要抓住机遇，做强品牌，推进品牌的系统化发展，推广品牌的影响力，努力使其成为我县德育工作的核心品牌。

“四自德育”在我校实施已多年，取得了良好的教育效果，相关部门积累了大量的案例与数据，德育组成员与相关科室做过大量的先期调研与项目开发，已取得可视性成果。

近期德育项目化学习取得的相关成果：

成果名称	成果形式	发表刊物或出版单位
《爱我国防，强我职校》	论文	中国教育教学研究会一等
《国防教育与心理》	主题课	温州市德育团体赛课活动中获一等奖
《融入国防，渗透德育》	专题讲座	全市德育教研会
“国防·尚上”德育品牌	省中职德育品牌	中职教育质量提升行动计划



案例 2:

## 展理想之翼，扬奉献风帆 ——记我校省优秀毕业生洪飞龙

他荣誉无数，硕果累累，曾经荣获浙江省优秀志愿者、浙江省民企党员闪光典型、浙江省中小学社会实践先进个人、温州市优秀团干部、永嘉县首届优秀职工、永嘉县劳动模范等多个称号，却始终以自己的实际行动，演绎他平凡而又精彩的人生。他就是温州联友特种瓶盖有限公司党支部书记、工会主席、副总经理，浙江联奥包装有限公司董事长、四川红兵包装科技有限公司副总经理、永嘉县南城街道应山村村监会主任——洪飞龙。

### 一、自信自立，学以致用

2004年，中考分数超过普高分数线的洪飞龙选择了永嘉县职业中学。由于工作出色，他很快担任学校团委副书记。高三时被学校党支部发展成预备党员。永嘉县职业中学创新创业与专业教育有机融合的培养模式，为他以后的创新创业打下坚实的基础。

在任温州联友特种瓶盖有限公司党支部书记兼副总经理期间，洪飞龙把党建作为企业效益助推器，把做好企业的管理工作当成一个应尽的责任，牢记使命，处处当好党员先锋表率。他发挥每一个员工的长处，定期开展培训，组织员



工进行技术比武；关注员工生活，冬天申请购置淋浴器解决员工洗澡问题，夏天采购制冷设备、喷淋降温设施，安排绿豆汤和防中暑药等。

## 二、自强不息，艰苦创业

他大力响应国家“大众创业、万众创新”的号召，积极参与国家高新技术企业的申报工作，致力于核心技术和产品专利开发，带领团队开拓创新，大胆改革，通过对公司产品及部件的工艺改进，使产品走出了同质化的怪圈。他以市场需求为关注焦点，从市场调研、产品开发设计、原辅材料供应、生产检验到售后服务，建立起严格有序的质量保障体系。通过努力，公司产品质量得到大幅提升，成为贵州茅台集团、四川泸州、安徽古井贡酒、杏花村汾酒集团、苏酒（洋河、双沟）、西凤酒业等定点瓶盖生产企业，并取得了“高新技术企业”、“浙江科技型中小企业”、“温州名牌产品”、“温州知名商标”等荣誉，产品市场占有率和品牌知名度大大提升，为公司带来了良好的经济效益。

2011年，温州金融危机之后，温州当地知名的三旗集团、波特曼、江南皮革等一批民营企业相继倒下，整个温州弥漫着紧张的气息。洪飞龙迎难而上，开始了他披荆斩棘的创业历程。

创业初期，为节约成本，他边当老板边打工。为攻坚克难，提高产量，每天起早贪黑，业务繁忙的时候，一个月都



难得回一次家。他盼望尚在襁褓中的企业能够迅速成长起来。凭着自己的精湛技术和管理能力，产品逐渐得到了客户的认可，实现了从职业经理人到企业家的转型。

### 三、致富乡邻，回馈社会

他创业有成，带领乡亲共同富裕的愿望越来越强烈。他担任村官一职，积极发展农村集体经济、绿色生态经济，着手改造村内排污管网，利用空余时间清理村内道路，改善新农村环境，为改变村里的面貌做出积极的努力。他鼓励村民自主创业，将自己的成功经验毫无保留的传授给乡亲，带动很多人共同致富，成为永嘉县发展农村集体经济的领航人。

洪飞龙看到村里面还有许多低保户、留守老人无人照顾，就牵头村两委建立农村老人照料中心，关心老人的衣食起居，让老人每周一至周五免费就餐，定期请社工给老人剪指甲、洗头、洗衣服，打扫房间；关注老人的身心健康，给老人建立健康档案，免费体检，购买药品，宣传保健知识。为方便老人，飞龙留了联系号码。他用自己的收入购买米、油等生活物资，组织义工和热心人士结对帮扶困难老人，陪老人唠家常，替老人排忧解难，带老人去县城大会堂看戏曲。

村民洪桥（化名），罹患肺癌，经济困难。大女儿洪小丹（化名）是职业中学高三学生，成绩优秀，是考本科的种子选手，面临失学。洪飞龙得知情况，非常关心。他立即行动，联系县慈善总会，争取到一笔救助金；又通过社会捐款，



募集到第二笔资金，他自己也捐助一万元，大大缓解了洪桥的疾疗费问题。飞龙还承诺，小丹上大学的费用他会继续捐助，直到大学毕业。今年三月，洪桥走了，年仅47岁。他是含笑而去的，因为像飞龙这样的好心人已经帮他解决后顾之忧，再无牵挂。

除了经济付出，洪飞龙还主动承担社会责任。他担任十八届团县委委员、永嘉县党工团研促会副会长、永嘉县义务工作者联合会首届副会长、永嘉县桥下镇梅岙片区联合工会主席等社会职务。他尽心尽责的对辖区内的职工开展劳资法律法规宣传；开展维稳、禁毒、困难职工帮扶、助残工作和山区留守儿童、老党员、敬老院老人的学雷锋志愿服务；发起打造永嘉县“百家生态图书室”捐赠项目，在岩坦林坑、上塘大自然小区等地启动；所带领的志愿服务队被授予“温州市志愿服务杰出集体”。

自信自立、创新创业、热心公益，是他的真实写照。他的奋斗历程、人格魅力和社会责任感，让他平凡的人生变得不平凡。



附件:

### 一、部分个人荣誉

- 1.2007年1月,被共青团浙江省委评为“浙江省优秀青年志愿者”
- 2.2011年4月被中共温州市委宣传部、温州市总工会评为“金锤奖”优秀职工
- 3.2011年6月被浙江省工商管理局评为“民营企业百名党员闪光典型”
- 4.2012年3月被评为永嘉县“优秀共青团干部”
- 5.2012年4月被永嘉县宣传部、永嘉县总工会评为“争做当代雷锋,争当创业先锋“银锤奖优秀职工”
- 6.2012年6月被永嘉县委评为“优秀党员”
- 7.2013年1月被共青团温州市委评为“温州市优秀团干部”
- 8.2013年4月被永嘉县委、县人民政府评为“劳动模范”
- 9.2013年6月被永嘉县委评为“十佳党组织书记”
- 10.2017年2月被评为四川省青年创业创新十大人物
- 11.2017年4月被永嘉县总工会评为“最美职工”

### 二、带领企业取得荣誉

- 1.2010年3月被评为“中国工业经济百佳单位”
- 2.2010年4月被评为“永嘉县名牌商标”
- 3.2010年6月被评为“先进党支部”
- 4.2010年7月被评为“青年文明号”
- 5.2011年2月被评为永嘉县“明星企业”;
- 6.2011年2月获永嘉县“先进团组织”
- 7.2011年3月被评为“诚信民营企业”
- 8.2011年4月获“最佳开发表现奖”
- 9.2011年6月获永嘉县“基层先进党组织”
- 10.2012年1月获“温州名牌产品”
- 11.2011年11月获“守合同重信用单位”
- 12.2012年1月获“温州市知名商标”
- 13.2012年1月获温州市“先进团组织”
- 14.2012年8月被评为永嘉县“劳动关系和谐企业”
- 15.2012年8月被评为永嘉县“活力和谐企业”
- 16.2012年11月被评为永嘉县“三位一体”职工文化乐园“示范单位”
- 17.2012年12月获安全生产标准化“三级企业”
- 18.2012年12月获“温州市科技(创新)型企业”
- 19.2013年1月获“永嘉县企业技术中心”“永嘉县企业技术研究开发中心”
- 20.2013年1月获“永嘉县专利示范企业”
- 21.2013年6月获“巨龙企业”

### 三、参加社会活动

- 1.省委秘书长陈金彪视察该企业
- 2.市领导关怀
- 3.图书捐赠仪式
- 4.宣传十九大精神
- 5.庆祝“三八”妇女节
- 6.举办新年联欢会
- 7.送职工回家过年



- 8.工会送温暖
- 9.慰问困难职工
- 10.调研劳资关系
- 11.智慧工作系统操作培训
- 12.为村里低保户.留守老人做饭.上菜
- 13.老人免费用餐
- 14.丰富的文体活动
- 15.参加抗台抢险
- 16.举行消防演练
- 17.成立环保志愿者协会

### 一、部分个人荣誉



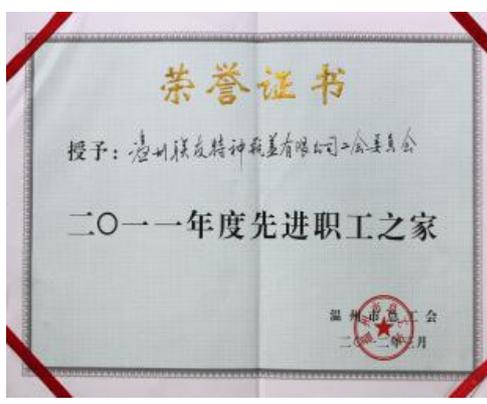
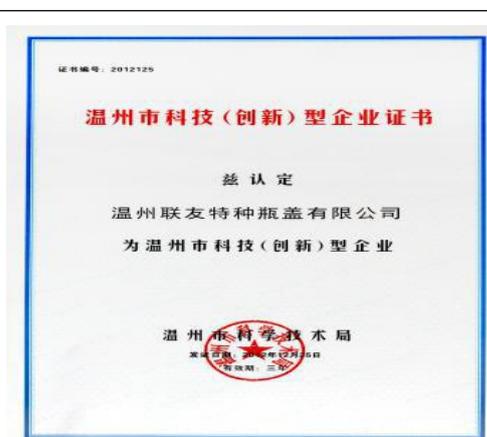




## 二、带领企业取得的荣誉

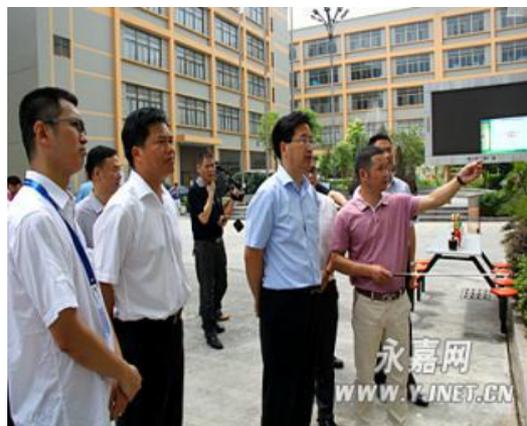








### 三、参加社会活动



省委秘书长视察



市领导关怀



图书捐赠仪式



宣传十九大精神



庆祝妇女节



新年联欢



送职工回家过年



工会送温暖



关爱困难职工



困难职工慰问



劳资和谐调研



智慧系统操作培训



为留守老人做饭



为留守老人上菜



留守老人开心用餐



老人开心用餐



老人开心用餐



老人开心用餐



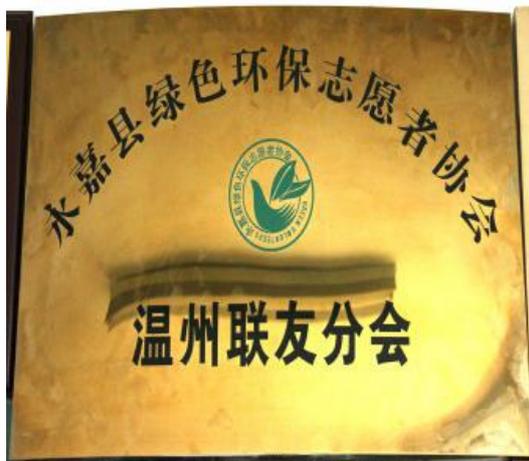
丰富的文体活动



抗击台风



消防演练



成立环保志愿者协会