

永嘉县第二职业学校

2020 年度质量报告



2021 年 2 月 5 日

永嘉县第二职业学校 2020 年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

永嘉县第二职业学校是由永嘉县教育局主办的公办职业高中，创办于1989年，始称永嘉电大附属职高部，2007年6月，更名为现名。2010年被认为国家级重点中等职业学校。学校占地面积150亩，建筑面积64344平方米。总投资约2亿元，其中校内实验实训设备总额为2828.2万元。现有省级实训基地1个、市级实训基地1个。

2015年9月起，学校委托“中国十大品牌教育集团”翔宇教育集团管理，实行民办机制运作，委托管理方式。遵循“三变三不变”，即学校公办性质不变、教师公办身份不变、校产国有性质不变；管理制度改变、评价方式改变、教师待遇改变。委托管理运行以来，学校面貌焕然一新，变化喜人。师生氛围和谐，教学改革推进，管理体制灵活，运行机制高效。

1.2 学生情况

2020年招生1599人，在校生4552人，17级毕业生1385人，学生巩固率达97.86%，培训学员3534人次，与上一年度相比，招生人数减少33人。

年级	班级	19年下	20年上	年级	班级	19下开学	19下期末
19级（高二）	19财会1班	53	54	20级（高一）	20财会1班	62	62
	19财会2班	55	55		20财会2班	61	61
	19财会3班	58	53		20财会3班	54	54
	19财会4班	57	52		20财会4班	52	52
	19财会5班	58	56		20财会5班	54	54
	19连锁1班	46	49		20连锁1班	51	51
	19连锁2班	53	42		20连锁2班	51	51
	19申商1班	56	60		20申商1班	63	63
	19申商2班	58	58		20申商2班	64	64
	19申商3班	61	60		20申商3班	55	55
	19申商4班	52	49		20申商4班	55	55
	19申商5班	53	49		20申商5班	55	55
	19申商6班	53	47		20电子1班	58	58
	19电子1班	55	53		20电子2班	54	54
	19电子2班	57	53		20电子3班	52	52
	19电子3班	51	49		20电子4班	53	53
	19电子4班	52	49		20电子5班	51	51
	19电子5班	52	50		20电子6班	53	53
	19电子6班	52	47		20机电1班	49	49
	19机电1班	51	50		20服装1班	46	46
	19服装1班	38	37		20服装2班	40	40
	19服装2班	40	38		20服装3班	53	53
	19服装3班	49	48		20服装4班	55	55
	19服装4班	53	51		20旅游1班	42	42
19旅游1班	53	52	20旅游2班	51	51		
19旅游2班	48	44	20旅游3班	51	51		
19旅游3班	53	48	20计算机1班	47	47		
19计算机1班	50	50	20计算机2班	63	63		
19计算机2班	50	49	20计算机3班	50	50		
19计算机3班	54	54	20计算机4班	54	54		
19计算机4班	61	57					
合计		1632	1563	合计		1599	1599
级段巩固率	19级	95.77%		级段巩固率	20级	100.00%	
巩固率	$(1563+1599) / (1632+1599) = 97.86\%$						

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 229 人，师生比 1: 19.87，其中专业课专任教师 115 人，占教师总人数的 50%，与上年持平；双师型教师 95 人，占专任专业教师总人数的 82.6%，比去年增加 1.47%；兼职教师人数 32 人，占专任教师总人数的 13.97%，比去年增加 0.17%；专任教师硕士以上学历人数 17 人，占教师总人数 7.42%，比上一年增加 0.32%；本科学历人数 220 人，占教师总人数 96.06%，比上一年增加 0.08%；专任教师高级职称 23 人，占专任教师总人数 10.04%，比上一年增加 0.64%。学校将增加资金投入，鼓励教师学历提升及申报各级各类优秀人才，为学校可持续发展提供强大的人才保障和智力支持。

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	硕士及以上学历数	本科学历人数	高级职称人数	兼职教师人数
2020	229	115	95	17	220	23	32
占比		50	82.6%	7.42	96.06	10.04	13.97
2019	224	112	91	16	215	21	31
占比		50	81.13	7.1	95.98	9.4	13.8
增加比		0	1.47	0.32	0.08	0.64	0.17

1.4 设施设备

学校校内实训基地共有实训教学仪器设备 2293 台套，总价值 2828.2 万元，生均设备值 6213 元；有实训实习工位 2657 个，生均实训实习工位 0.58。生均纸质图书 12.44 册，已联网到温州市云图书馆电子资源库，电子图书 91853 册。与上一年度相比，本年度新增设备总值 138 万元多，新增实训实习工位 200 个。

2. 学生发展

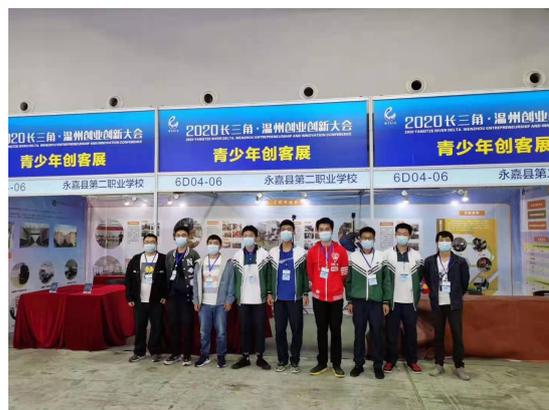
2.1 学生素质

学校尊重学生主体地位，引导学生“德、智、体、美、劳”全面主动发展的育人理念，通过“五心育人工程”，培养学生自信心、进取心、荣誉感和健康人生的理念，激发学生的潜能，促进学生成人、成才、成功。2020 年在校生犯罪率为 0，市级优秀学生干部 5 人，县级优秀学生干部 20 人，县级先进班集体 3 个，省级以上学生获奖 10 人次，市级以上学生获奖 66 人次，县级以上学生获奖 251 人次。

学校积极推进教育教学改革，注重培养学生实践操作能力，学生技能水平逐年提高，文化课实施“活动单导学”课堂教学模式，专业课实施“任

务单导学”教学模式，实现了教学内容与岗位要求的有机结合。文化课合格率超过 97.3%。

学校整合体育艺术资源，为学生参加体育艺术活动提供丰富多彩的资源，深入通过推行“永不落地系列”活动、拳击学院拳击操训练、大课间活动、跑操等保证学生每天一小时校园体育活动的落实。2020 年学生体质测试合格率 98.96%和良好率 48.29%，学生先后获得温州市轮滑高中生团队第二名、羽毛球高中组男子团体第三名、女子团体第五名、高中生接力赛团队第六名、女子篮球温州市高中组第七名、永嘉县田径运动会高中组总分第五名，女子篮球第二名、男子篮球赛第三名的好成绩。



学校在 2020 年度永嘉县中小学体育节高中组团体总分排名第二，同时学校团队操代表团 300 余人参加永嘉县中小学运动会开幕式上表演，深受好评。通过舞蹈、音乐、书法、美术、摄影等艺术活动的开展，深化了学生艺术教育活动的内容和学生参与面，

举办科技、体育、艺术和读书节活动，提高了学生的艺术素养和技能水平。

2020 年共组织 8 个批次职业技能鉴定考核，累计鉴定人数 1406 人，合格率 100%。学校对口高考取得辉煌成效，校企合作获得深度发展，学生毕业率为 91.6%。

2020年永嘉县第二职业学校技能过关考试通过率统计表

工种	参加人数	通过人数	合格率
会计电算化	278	278	100.00%
服装	133	133	100.00%
电子技术应用	218	218	100.00%
旅游服务与管理	145	145	100.00%
机电技术应用	81	81	100.00%
电子商务	257	257	100.00%
连锁经营与管理	85	85	100.00%
计算机动漫	209	209	100.00%
合计	1406	1406	100.00%

2.2 在校体验

学校全面贯彻党的教育方针及习近平就加快职业教育发展作出重要指示精神，以立德树人为根本，坚持

“让学生成才、让家长放心、让人民满意，让社会信任”的办学宗旨，形成“师德高尚、识博技精、从教严谨、关爱学生”的教风和“德行端正、好学尚能、团结协作”的学风，通过建设优美校园环境，诚心服务，精心管理，打造幸福校园，创造为人、事、物改变的有利条件，引领师生走向幸福人生，成就出彩人生。学校拥有一支实力较强的教学、科研、管理队伍，有一支理论基础扎实、又有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，能胜任学生的理论与专业教学。实习实训场地、设备充足，完全满足学生实习实训需要。学校的校园文化和社团活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣



浓厚，效果显著。学校投入大量资金，改善学习生活条件，创建美丽、温馨、幸福的校园环境，为师生提供优质的服务。学校重视平安和谐校园建设，以文明、礼仪、遵纪教育为抓手，开展安全教育主题化，安全活动系列化，安全排查常态化，岗位职责落实化，2020年度无校园安全责任事故。学校有专门的就业培训处，常年进行毕业生就业安置、指导和调查工作，每名毕业生有3到5次专业对口就业选择机会。目前的学校已打造成为“愉悦学习，健康成长，人人成才，尽展其才”的青春大舞台，在校体验满意度明显提升。据统计我校学生：（（1）理论学习满意度：91.7%；（2）专业学习满意度：93.8%；（3）实习实训满意度：95.2%；（4）校园文化与社团活动满意度：98.3%；（5）生活满意度：99.2%；（6）校园安全满意度：99.3%；（7）毕业生对学校满意度：94.6%。

2.3 资助情况

我校认真贯彻落实上级文件精神，认真做好宣传、上报、发放工作，让困难的学生及时得到补助。2020年度上半年免除学费4380人、下半年4552人；上半年享受国家助学金689人、下半年287人，另外学校还通过社会捐助、校级助学金等各种渠道帮助家庭困难学生。

2.4 就业质量

2020年，我校毕业生1385人，其中就业生数1379人（含升入高一级学校及服兵役人数），就业率99.57%，直接就业人数679人，对口就业率45.24%；升入高一级学校700人，占全部毕业生的50.5%。直接就业学生平均起薪3021元/月。

2.5 职业发展

为提升学生综合能力来适应职业发展的需要，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。创客中心是学校一大创新特色。学校开设7个专业教师工作室，招聘老师和学生组成团队，定期开设讲座和交流会等，培养学生职业素养。在职业技能方面，学校从企业岗位需求出发，规划专业课程，坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。学校还非常重视创新创业教育，除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创业一条街、创新创业大赛外，各专业都开设了特色人文类课程，影响学生的价值观和人生视野。

学校积极探索产教融合、校企协同育人的人才培养模式。学校实训处积极走访企业，多方了解企业需求，又根据本校学生专业特点和学生实际情况，他们对接用人企业，积极寻找有合作意向的企业。学校旅游专业与永嘉县裕锦大酒店和钱塘世纪大酒店建立合作关系，到楠溪江苍坡古村等教学实践，服装专业与东蒙集团有限公司合作，学校派班主任和专任教师轮流蹲点管理指导，活动结束后学生要撰写心得体会。连锁专业与永嘉韵特产业园运营公司合作开展“半工半读、工学结合”人才培养模式，使学生的技能快速地提升。电商专业学生到利幼实业有限公司合作，计算机专业到凯奇集团，学生的企业技术人员的指导下学习和生产，从而掌握企业需求的技术技能。

学校立足服务地方经济和产业发展，紧密携手永嘉旅游投资集团有限公司等企业和楠溪江风景旅游管委会、永嘉县人力资源和社会保障局、县教育局等政府部门，积极探索产教融合的现代职教发展模式，与温州正上



文化有限公司（E嘉人直播）合作，在校内设立直播人才培养基地，为永嘉产品培养销售技能人才。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校制定了详细的专业建设方案，规范了专业开设与调整研讨及审批流程。根据永嘉县经济与产业结构布局与调整情况，学校专业建设领导小组结合各专业指导委员会的建议，2020年学校共开设电子技术应用、机电技术应用、连锁经营与管理、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、计算机动漫、旅游服务与管理等8个专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

注重过程监控管理，强化课程教学。通过行政人员与教研组长的教学巡查、推门听课、教师之间的相互听课、随机检查每位教师的教学授课计划、教案、上课、作业、学生测试的成绩等，对每位教师的教学效果做出综合评价。

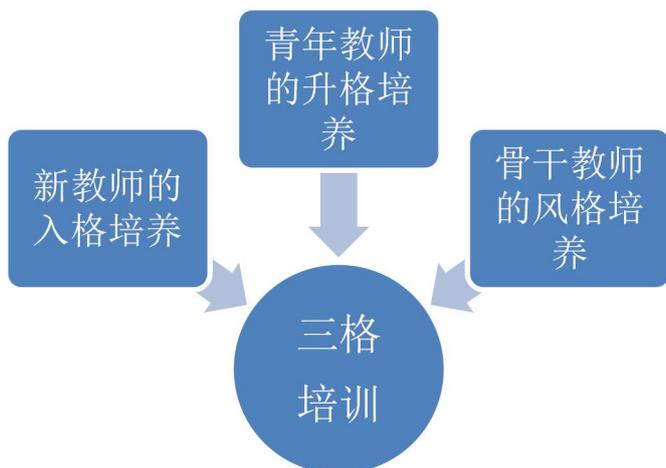
3.2.2 专业设置

学校现有机电技术应用、电子技术应用、连锁经营与管理、电子商务、会计电算化、服装设计与工艺、动漫设计制作、旅游管理与服务等8个专业，专业设置面向社会、面向市场，对接企业需求。企业的需求，我们的追求，学校注重培养一线操作人才和面向高职院校输送优质学生。

3.2.3 师资队伍

学校推进基于专业引领的教学名师工程、基于有效课堂的校本研究推进工程、基于选修课开发的课程结构改进工程、基于素质提升的学生社团建设工程等四大工程。充分发挥体制优势，大力引进优秀人才充实师资队伍，多举措推进教育教学改革，努力构建和谐向上的“和文化”校园。

校质量办、教务教研处、教研组、教师，形成质量诊改线，由上而下，进行师资队伍建设的诊改，教师采取“三格培训模式”。一是新教师的入格培养；二是青年教师的升格培养；三是骨干教师的风格培养。



3.2.3.1 新教师的入格培训

新教师进入学校后，教研处负责进行系统的上岗培训，学校立足于校本培训，采取请进来、走出去等系列培训措施，让新教师尽快进入角色，适应教育教学工作。新教师通过“观摩学习、自学充电、成长汇报”三个环节来提高教师驾驭课堂和组织课堂的能力，并对自己正确定位，规范备课、授课。学校积极推进“青蓝工程”：发挥老教师的传帮带作用，促进青年教师快速成长，2020年度师徒结对6对。教研处根据《永嘉县“青蓝工程”实施意见》，加强过程性管理，切实帮助年轻教师提高教学水平和业务能力。



3.2.3.2 青年教师的升格培养

“外引内培”教学名师，从江苏等全国各地引进教授、副教授教师数名，发挥专业引领作用。同时成立名师工作室，积极培养校内名师。组织教师外出参加教科研培训，对学校全体教师开展校本培训工作，开展“名师专家进校园”系列活动，先后有特级教师韩慧琴、叶海鹤、胡钰凤、陈雅萍老师开展专题讲座，举行智慧课堂优质课评比、教学微课评比、网络精品微课程的建设与教学应用、课题结题专题指导等专题培训，多次组织课题主持人参加省、市、县级课题开题、结题观摩活动。学校提供发展平台，让教师掌握更多的教学技巧，让青年教师迅速成长。



3.2.3.3 骨干教师的风格培养

为发挥学校骨干教师的辐射作用，学校进行了教学名师打造工程，成立了戴建法名师工作室、夏林苏名师工作室、汤活爽名师工作室、周芳名师工作室、王晓慧名师工作室、孙朝龙名师工作室、孙浙茸名师工作室，设立创客空间，让名师带着学生玩。每个创客工作室形成自己的教学风格，开展丰富多彩的培训活动，发挥辐射作用，引领教师成长。戴建法老师被

评为温州市名师，谢丽莉老师被评为温州城市大学首届教学名师。钱旦旦老师在浙江省多彩课堂比赛中荣获二等奖、潘非凡、王萍等老师在浙江省多彩课堂比赛中荣获三等奖，鲍元凯老师获2020年浙江省中职教师信息化教学设计和说课大赛三等奖；学校钱旦旦、潘非凡、徐少梅、夏静等多位老师在温州市多彩课堂、教学基本功评比中荣获一等奖，金新建荣获温州市教坛中坚、黄鹂荣获温州市教坛新秀、赵小秋荣获永嘉县教坛中坚，教科研硕果累累。同时，学校加强对市、县名师、学科带头人等优秀教师群体的管理，严格实施学年度实绩考核工作。



2020年教师比赛获奖汇总表

国家级	省级	市级	县级
12	10	89	188
开放教育、专利设计、社区教育、论文发表、学习强国	多彩课堂、开放教育、说课比赛	市中职信息化教学说课评比、命题比赛、优质课比赛等	县班主任基本大赛、县中小学教师优秀教育教学与案例评比、读书征文比赛等

3.2.4 课程建设

课程建设严格执行课程标准，提升专业层次。各专业严格按照实施性人才培养方案设置课程。分为公共基础课程、专业理论课程、专业技能课程、选修课程四类，为了响应浙江省教育厅课程改革，我校参照省颁课标格式自编课程标准，要素齐全，符合职业岗位需求，课标编制、审批手续完整，程序规范。同时，学校推出“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，出台学生“学分替代”方案及实施意见，极大的激发了学生的学习兴趣和学习积极性。

推出“永不落地”系列促进教学改革。学校教学副院长王寿斌教授倡导的“永不落地”乒乓球、羽毛球等系列比赛，已经成为校园的一大亮点。以成就对方为目的，让学生远离手机，自愿来到运动场锻炼。这样的比赛，

很受学生欢迎，学生说既增强了友谊，又锻炼了身体，更保证了充沛的精神投入学习。

成立创客空间。学校投入一层实训楼开出 6+1 个创客空间，添置设备 30 余万元，鼓励老师和学生课余时间到创客空间动手、动脑，体念各种发明和创造。

3.2.5 人才培养模式改革

多措并举，建设高水平师资队伍。在用好用和完善的引进人才政策的基础上，向政府部门争取优惠政策，加大人才引进力度，引进一批高学历、高技能教师，充实到重点建设专业中，使专业分布和结构逐步趋于平衡。建立健全激励与约束机制，加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青骨干教师的培训积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力和参与技术开发的服务社会的能力。



近年来我校成立了由各行业企业技术骨干及学校专业教师组成的专业建设指导委员会，了解和分析行业企业对专业人才的技术需求及专业技术变革与革新情况，形成调研报告，滚动修订各专业实施性人才培养方案，保障各专业育人的方向性。在执行人才培养质量的过程中，学校还根据企业实际，定期召开专业教研活动，与行业企业对接，围绕现代学徒制、校企合作开展专题研究，努力做到专业技能与职业素养并重，培育具有自主学习能力、有扎实的专业技能、有良好学习能力的可持续发展人才。

3.2.6 信息化教学和教学资源建设

学校信息化基础设施完备，校园网全面覆盖，拥有 12 个计算机房共 1011 台电脑，72 个多媒体教室，一个智慧·云教室，七大创客工作室及“云渡”新型教学空间。学校资源网站 (<http://yjtvu.zjcr.cn/>) 命名为“教学融创空间 1 TO X”（意为“一个信息化平台助力教师多角色转变”），以“人人都是建设者，人人都是管理者，人人都是使用者，人人都是受益者”为建设目标。同步课程和精品空间栏目采用整合的方式，其他栏目采用“众筹”方式建设，师生自由投稿，学校专人审核。已收集同步课程 28 门、精品空间 9 个，校内论文、教育故事、教学案例、学生作品、视频等师生投稿 197 篇，收到课件、教案、微课等校内资源 269 个。

信息化教学的核心是教师的信息化教学水平，为加大教师信息化课堂教学研究力度，促进教师专业发展，推进教与学方式的变革，学校积极开展各类培训：线上直播课培训、网络精品微课程的建设与教学应用培训、

智慧·云教室使用培训、智慧校园平台应用能力提升培训、网络学习空间在教学管理中的应用培训等。同时，为老师搭建学习交流的平台，开展了“永嘉学院智慧课堂优质课”评比活动，老师们运用智慧平板、UMU教学



平台、之江汇教学平台、希沃助手，几何画板等信息化教学手段，让学生在课前、课中和课后进行有效的学习。让师生在听课的过程中，深刻体会到信息技术作为一种教育教学管理工具能够使教育内容的呈现方式、教师的教学方式和师生的互动方式都将发生革命性的变化，从而逐步形成学校浓厚的信息化教学氛围。

3.2.7 实训基地

学校本年度新建实训室 3 个，现共有 52 个实训室，校外实训基地新增 3 家企业，现共有 18 家企业 24 个基地。

序号	校外实训基地	对口专业
1	东蒙集团有限公司	服装专业
2	报喜鸟集团	服装、连锁经营、电商专业
3	永嘉裕锦大酒店	旅游专业
4	永嘉钱塘世纪大酒店	
5	温州铂尔曼酒店	
6	永嘉书院	
7	永嘉旅游投资公司	
8	楠溪江旅游社	
9	亚龙智能装备集团股份有限公司	电子、机电专业
10	浙江三和教仪有限公司	
11	温州贝尔教仪有限公司	
12	利幼实业有限公司	电商专业
13	奥康集团有限公司	电商专业、连锁经营专业
14	凯奇集团有限公司	电商专业、计算机专业
15	温州正上文化有限公司 (E嘉人)	电商专业
16	永嘉韵特产业园产业园运营公司	电商专业、连锁经营专业
17	永嘉供销超市	电商专业、连锁经营专业
18	威龙被服训练基地	会计电算

3.2.8 教材选用

根据各专业人才培养方案设置课程，按照大纲要求和教育部、省教育厅颁布的全国中等职业学校教材征订目录征订教材，同时根据学校实际，积极开发校本教材 30 余本。

3.3 教师培养培训

2020 年，学校采取“走出去、引进来”的教师培养模式，学校教师参加国培 3 人次，徐婷婷参加中职教师教学技能和班级管理能力提升专题培训，为期一年。赵瑜珍、谢丽莉才参加国家创新团队培训，应景荣、王婷婷、陈子荟、吴小梅、谢梦婷参加 1+X 证书培训，厉泽鹏参加双师型教师培训，张新凯参加中高职衔接培训，提升教师专业技能。审核通过 91 位教师参加省级自主选课培训。学校周密组织新老教师“青蓝工程师师徒结对”活动，开展“专家名师进校园”，每月定期邀请专家开展专题交流活动，通过一系列的讲座学习活动，规范教师的教学行为，提升教师教书育人的水平。



学校通过举办智慧课堂建设系列活动，开展智慧课堂优质课评比、校本教材评比、教学微课评比、课题结题等活动，提升教师的专业成长能力。创新开展教师在全校大会上做分享汇报活动，改变过去一人培训一人受益的弊端，对每次外出培训的教师都提出目标，规定任务，使教师受到了锻炼又发挥了他们的辐射带动作用。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

完善教学质量监控体系。通过一年来实践，此体系有效地保证了教学质量，增强了全体教师的责任意识和质量意识，规范了教学的各个环节，收到了良好效果。

一是教学质量检查。(1) 课堂教学：通过教学督导组成员的听课、教师之间的相互听课，检查每位教师的教学大纲、授课计划、教材、教案、作业等教学文件，对每位教师的教学效果做出综合评价。(2) 实践教学：通过检查实验、实习、实训、课程设计、毕业设计、科研训练、社会实践、技能考核以及工种考核等环节来评价教师的实践教学能力和学生的岗位就业能力。(3) 学生座谈：每学期组织不同类型、不同层次的学生座谈会，了解

各专业学生对不同教师及课程教学情况的评价，以及学生对教学的意见和建议，针对学生提出的意见和建议，督导组成员与任课教师一同进行整改。(4)毕业生跟踪调查：为了深化教学改革，了解毕业生的工作状况及用人单位的意见和要求，学校就业处设计了毕业生跟踪调查表，开展毕业生的跟踪调查，通过学生和用人单位的信息反馈，不断修订人才培养方案、调整课程设置、整合教学内容，不断推进教学改革，提高人才培养质量。

二是教学质量考核与评价。(1)各教学环节的检查督导。教学质量考核，根据督导组评价、教师自评、组内评价、学生评教，评出教学等次；教学过程检查，包括期初检查、期中检查、期末检查、日常检查、课堂教学检查、实践教学检查、学生座谈会、毕业生跟踪调查等。(2)教学效果。根据上述不同层次、不同方式的检查，评出教学效果。(3)信息汇总。学校建立了《教学事故的认定和处理办法》，通报给每一位教师，让其知晓，防患于未然。此教学质量监控体系通过多年的运行和不断改革，使教学质量得到了保证，并不断提高。监控体系的正常运行，增强了教师的质量意识、育人意识，树立了良好的教风和学风，增强了教师教书育人责任感、使命感，规范了教师的各项教学工作，收到了较好的效果。本年度，5名学生荣获国家奖学金，获国家专利2项，7个项目获温州市专业技能节大赛等次。学校非常重视该项工作，校级领导亲自颁奖，并颁发奖金，全校师生通过钉钉、云教室等平台同步观摩颁奖仪式。

改革考核评价方式。改革传统评价方式，建立多元评价体系。在评价方向上以就业为导向，注重评价内容的全面性、评价标准的科学性、评价功能的导向性、评价主体的多元性。构建过程评价与结果评价、定量评价与定性评价、学校评价与企业评价、社会评价相结合的多元评价体系。具体包括五个方面：(1)学生综合素质评价体系；(2)基础文化知识评价体系；(3)专业技能评价体系；(4)教与学的过程评价体系；(5)就业质量评价体系。在考试命题和组织方面，实施教考分离，统一组织命题、统一组织阅卷、统一组织登分、统一组织质量分析，确保考试过程的公平公正，根据考试分析，查找不足，不断反思。

3.4.2 学生管理

我校学生管理工作坚持把育人放在首位，以整洁、优美、温馨环境陶冶人，以礼仪、礼貌、礼节塑造人，以孝心、爱心、诚心教育



人，以团结、拼搏、进取培养人。学校搭建多种形式平台，开展丰富多彩的活动，激发学生兴趣，尊重学生差异，张扬学生个性，把育人融入环境文化、课堂文化、活动文化、精神文化之中。在歌声里，在读书声中，在永不落地的系列运动中，在创客活动中，学生的综合素养在不知不觉中得到提升，职业教育与素质教育紧密融合，相得益彰。学校征订《中职起始教育课程》，制订《德育管理手册》，规范学生在校学习、生活和言行等方面的要求，起到了引导、约束、督促学生行为的作用。学校确定一个重点——立德教育；抓住一条主线——养成教育、传统美德教育、心理健康教育、创业立业教育；建立一个网络——以“学生干部队伍为先锋、以班主任和德育导师队伍为主力、以德育领导小组为核心、以校外德育队伍为补充”的学生管理工作网络；采取品德引领制度化、队伍培育专业化、德育活动固定化、德育主题系列化、品格素养职业化等五条途径（即“五化”）扎实、有效地推进学生管理工作，学生的文明行为和核心素养得到快速提升。

2020年师生严格执行新冠肺炎防控工作，师生率先拍摄《春回校园》新冠肺炎防控应急预案演练微电影，普及防控知识。引导学生深入学习青春期健康知识，拍摄《知“艾”同爱》微电影和12.1世界艾滋病日宣传活动，做好健康教育和预防近视工作，学校被评为浙江省健康促进校（银牌）单位和近视眼防控示范学校。



3.4.3 财务管理

严格执行政府采购制度，有关项目按规定立项申报、组织实施、过程控制，在学校各层审批把关和多人监督下采购日常办公用品、消耗物品，严格按照规定用途使用；开源节流、杜绝浪费，加强水电、粮食、办公耗材核算，全校公物维修费比上年下降1.2%。

3.4.4 后勤管理

加强公物管理，与各科室签订《公物管理责任书》，层层落实责任，做到公物损坏有人赔；做好对全校固定资产实施登记管理，新增固定资产及时登记造册，确保账实相符，按规定办理资产报废清理，并将变价收入及时入账；做好全校公共设施、设备、水电等公物维护保养，保证学校教育教学正常使用。完善校园“五化”（绿化、美化、香化、亮化、文化）方案，

已基本实施到位。开展食堂服务满意度测评工作，师生满意度达 94.3%。

3.4.5 安全管理

学校高度重视平安校园建设工作，按要求配足配齐人防物防技防，落实安全防范措施，2020 年学校没有发生安全责任事故。建立校园安全领导小组，健全安全管理制度、台账制度，强化落实安全目标责任制和岗位职责，联合平安办、政法委、教育局、司法、公安等部门组建平安校园研究团队。学校每周作例会，每月开安全、校舍安全隐患大检査，一次安全应急演练，规划全年主题教育工作，开病、禁毒、防溺水、消防、心理健康、法治等安全主题教育活动。2020 年度学校共接待 13 批次省市县级安全检査工作，均无扣分，共接待上级部门安排的法治安全参观团队 27 批次，均受到高度评价，申报了温州市 5A 平安校园建设，启动永嘉县青少年安全体验中心建设工作。目前学校已成为温州市毒品预防教育示范学校和温州市首批安全生产宣传教育基地、温州市安全文化示范学校、温州市智安校园创建单位。



召开安全工
展一次消防
食品卫生安
每学期组织
演练和消防
安全教育主
展预防传染
水、交通、

3.4.6 科研管理

学校的教科研工作继续深化课
改，积极推进“基于互联网+”的青
年教师信息化能力提升校本研训活
动，积极营造“教学即研究”的科
研氛围，遵循“关注学生、亲近教
师、走进课堂、成长师生”的原
则，把解决教学中的实际问题作为
研究重点，把促进教师专业成长
作为归宿，围绕“规范、有效、
校本、特色”四个关键词，以促
进教学质量提高为中心，开展各
种形式的课堂教学诊断活动，全
方位地培养中职学生的核心素养，
在改进实践中提升教育科研的层
次和水平。



学校建立健全科研管理制度，制定了《永嘉二职优秀教研组考评细则》、《永嘉二职教师外出培训管理制度》、《永嘉二职教师教学管理规范》、《科

研课题管理办法》等，微调了《永嘉二职教科研奖励制度》和《永嘉二职教学评估细则》、制定了《永嘉学院教师成长规划表》，推出了“智慧课堂建设系列活动”、智慧课堂优质课评比、校本教材评比等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案，学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研队伍阵容较大，教科研氛围浓厚，教师参与面广。校本研训项目申报书《基于互联网+”的青年教师信息化能力提升》荣获永嘉县一等奖、温州市一等奖。学校被评为温州市第四批校本研训示范校。

3.4.7 管理队伍建设

注重干部队伍建设，坚持一月2次校务会议制度，重学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。积极利用微信、钉钉等手段，沟通交流工作任务、心得和体会。

学校与部门、部门与教师层层签订安全工作和工作目标责任状。各处室、教研组制订学期、月重点工作计划，向学校教职员公开。

加强管理队伍的团队建设，利用假期安排中层、段长、教研组长、教学骨干参加校外交流学习，拓展培训，进一步提升管理水平和团队协作能力。

积极发挥干部的管理、经验优势，落实了师带徒制度、干部联系班级、联系教研组制度。同时开展了行政干部听课制度、教学巡查制度、强化督导检查制度等。

3.4.8 管理信息化水平

学校构建了基于移动平台的覆盖全校工作流程的、协同的管理信息体系，到目前已逐步建成了一个符合学校实际需求的微信平

台并与钉钉平台打通共享。主要包括智慧管理从学生入学

入学智慧报名、常规 OA、平安校园、学生学习过程管理、班主任功能智慧管理、在线报修、教师档案收集、选修课资源库、学生实习平台、e点通平台等等。所有这些应用都是基于本校日常工作问题而自行开发的，是一套行之有效的符合学校实际需要的移动办公管理模式，针对性强，非常实用，提高了办公效率，提升了学校管理水平。



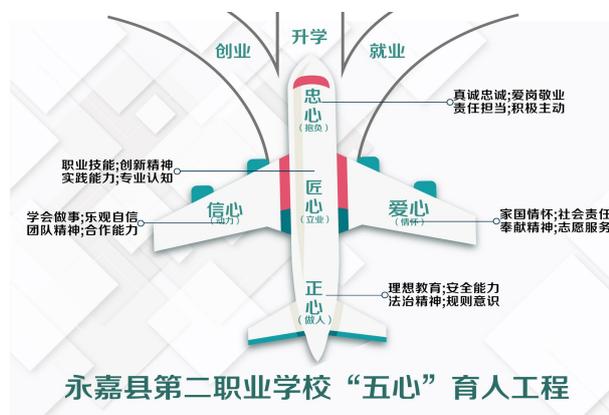
和智慧教学两大方面的功能，到在校学习到毕业实习：学生

3.5 德育工作情况

3.5.1 让中职学生过一种幸福完整的教育生活

对于中考失败，发展停滞的中职学生来说，中职德育教育应该从心出发往心里去。我校德育从“心德育”理念出发，变管理为服务，从细节做起，从普通的行为礼仪做起，从养成教育做起，健全德育机制，细化工作职责，规范管理措施。

学校紧扣“让每一个孩子都发光”的德育理念，摒弃德育“高、大、空、远”现象，立足“近、亲、实、小”的德育内涵，构建了具有鲜明职教特色、符合学生心理发展特点的“五心”教育实践模式。“五心”教育即法治“正心”、重塑“信心”、培养“爱心”、传承“匠心”、恪守“忠心”，全员全过程全方位育人，培养三观正、会学习、懂快乐、能担当、自主多元发展的时代新人。



2020年学校德育教育特色鲜明，深入开展浙江省中职德育品牌项目“知行合一”法治教育实践研究和市级课题《“三全育人”背景下的“五心”教育实践模式研究》实践研究工作，拍摄和创作了8部法治主题微电影，举办永嘉县艾滋病宣传教育活动启动仪式等。2020年获得浙江省绿色学校、温州市高中学校军训先进单位

等荣誉。

3.5.2 校园文化建设

学校以人为本，体现“咫尺人文天地，无限梦想空间”为校园文化建设理念；结合永嘉山水文化和校园功能使用的特点，体现自然、严谨、秩序，体现亲切、朴实、自然、生态的特色，实现了绿化、美化、净化、文化的高度统一，现已成为温州市绿色学校、温州市生态示范学校。学校通过制度建设、环境建设、班级文化建设、宿舍文化建设，体现职业特色、学校办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。学校开展丰富多彩的文化活动，每年举办新生舞台秀，为新生提供展现舞台；每年举

办科技节，开展网页制作、创新创业大赛、创客成果展、未来职业之星等等，培养三创意识好青年；每年举办体育节，开展趣味运动会和校园田径运动会、学生军训、篮球赛、羽毛球赛等，组织丰富多彩的艺术节系列活动，开展校园十佳歌手、主持人、音你音我校园音乐体验节、青春影院电影节、元旦文艺汇演；开展读书节系列活动，中华经典诵读诗会、语林文学社、每月读书分享会及线上读书推荐、分段早读比赛等等校园大型活动和各类竞赛，丰富学生的课余文化生活。每年组织 200 余场志愿活动，积极开展劳动教育周活动，增加专业实践锻炼反哺社会。



3.5.3 文明风采活动开展情况

学校十分重视文明风采活动，将征文、演讲、职业生涯设计、创业计划设计、创新设计、摄影、视频、才艺表演和职业技能等文明风采竞赛纳入课程计划和工作计划，做到各项活动有师资、有培训、有比赛，我校师生积极参加各级各类文明风采大赛，先后获得国赛一等奖 1 个，省赛获奖 12 人，市赛获奖 61 人。学校青年志愿者志愿汇注册人数 5474 人，服务时间达 58312 小时，青年志愿者团队发挥专业优势，将习得的技能服务社会和社区，如 3 月 5 日县大会堂前广场的服装、维修电器志愿服务，五一假期楠溪江免费导游志愿服务、传承红色基因向国旗敬礼活动，承办 2020 年世界科学家峰会（永嘉会场）提供志愿服务等。连续十年结对永嘉渭石小学开展六一联谊活动，通过文明风采活动，学校的校风、学风，学生的职业理想、职业观、人生观都发生着潜移默化的改变，充分展现了学生文明风采。



3.5.4 社团活动

社团是我校校园文化的重要载体，是学生培养兴趣爱好，扩大求知领域，陶冶思想情操，展示才华智慧的广阔舞台。我校目前有足球、羽毛球、网球、篮球、轮滑等 5 个俱乐部，有记者站、广播站、文学社、话剧社、书画社；篮球队、田径队、乒乓球队、足球队、棋类协会、动漫社、街舞社、散打协会、合唱团、舞蹈队、知心小屋（心理协会）、青年志愿者协会等 34 个学生社团，13 个学科兴趣小组，88 门选修课，供学生自由选择学习和培训，满足学生兴趣爱好、促进个性发展、培养学生综合素质。如

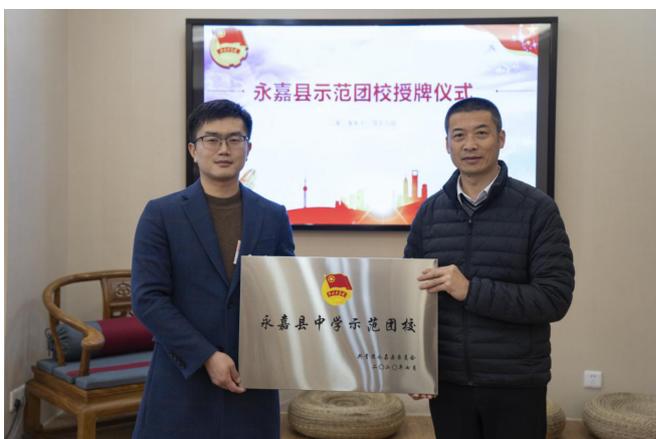
跆拳道协会参加市级比赛荣获团体第三名，羽毛球社团比赛参加市级比赛荣获团体第四，音乐社参加市级比赛荣获一等，舞蹈社参加县级比赛荣获二等。

3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面

学校以培养学生自主能力为目标的“自我教育、自我管理、自主发展”的“三自”育人工程，夯实团组织、学生会工作基础。学校重视学生干部素质能力和提升工作，开办业余党校、共青团校、学生干部培训学校，培养学生的团队协作、集体主义观念和自觉纪律意识，坚定了理想信念，筑牢了思想防线。学校建立系统化的网络管理队伍，以学生干部队伍为先锋，开展学生自治工作，维护良好的校园秩序，塑造学生自主性，在反映学生意愿、维护学生正当权益等方面发挥着先锋模范作用，同时又培养和建设了一支高素质、高能力



力的学生干部队伍，对学校的学生工作意义重大。



学校通过固定化、系列化、主题化活动丰富校园文化生活，2020年5月4日校园委组织学生开展青春建功新时代主题线上活动；9月18日“传承红色基因，向国旗敬礼”活动；9月20日举行“与文明同行，与祖国同庆”主题活动等；10月23日召开“中国精神中国力量 中国担当”主题运动会，展现了舞动青春感受时尚、共圆中国梦、少年志中国强等爱国主题元素。学校深化传统特色活动，举办深受学生喜爱的“四节”（上半年的读书节和下半年的科技节、体育节、艺术节）活动，每年度都开展“学生创新创业之星技能大赛”、“主持人大赛”、十佳歌手比赛、校园吉尼斯大赛、篮球赛、不同主题的演讲比赛、诗歌朗诵比赛等，提高学生的专业技能与人文素养。



3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

为加强对党的建设工作的组织领导，2020年11月支部换届选举，建立新一届总支部委员会，成立了2个党支部，注入新鲜血液。一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒。



学校支部明确班子成员责任分工，全面实施支部固本强基工程，狠抓“四化”支部创建，强化书记主体责任，建立班子成员“一岗双责”制度，业务管理、党风廉政教育双管齐下。定期召开支委会、支部大会，认真分析全校党建工作，健全完善三会一课、民主生活会、组织生活会、民主评议、党费缴纳等相关制度。认真组织开展党员五必谈、五必访活动、重大活动党员宣誓、党员示范岗、佩戴党徽等活动，增强党性意识，规范了党组织活动和党员干部行为准则。全校上下形成了班子成员相互配合，齐抓共管的党建良好局面。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校认真贯彻执行《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，扎实推进社会主义核心价值观阵地建设，抓好意识形态工作，在师生中积极开展爱国主义等主题教育，为党育人，为国育才。以落实基层党建责任制为重点，以服务师生为主要任务，以教育改革创新为动力，以群众满意为根本标准，坚持全面从严治党，积极推进学校党风廉政建设和反腐败工作，党支部书记认真履行第一

责任人的职责，领导班子成员严格落实“一岗双责”，签订党风廉政建设责任书。健全队伍监督管理机制，推进党风行风建设，加强廉洁教育和廉政文化建设，加强师德师风建设。抓好学校党务校务公开，严格执行“三重一大”集体决策制度，自觉接受群众的监督，为办好人民满意的教育和加快推进福鼎职业教育事业高质量发展提供坚强的思想、政治和组织保证。



3.6.3 加强党组织建设情况

学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习总书记系列重要讲话精神，牢固树立

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持“三会一课”制度，规范落实组织生活和党费收缴，建立了“党员示范岗”管理机制，悬挂“党员示范班”标牌，发挥党员教师示范引领作用。积极参与“三化一创”创建活动，充分发挥“三引五家”党建品牌育人功能，推进思政工作纵向贯通和横向联通，形成校内校外、课内课外联动的全员、全过程、全方位育人格局。



3.6.4 党组织发挥政治核心作用

学校一直坚持“抓党建、促中心”工作思路。抓好正式党员和预备党员管理使用工作，培养好积极分子发展新党员，学校2019年度发展了两名高知党员；坚守“经世致用、厚德尚能”校训，推进“正心、匠心、信心、爱心、忠心”的“五心”育人工程，积极传承中华优秀传统文化，培育红色基因传承，宣扬榜样力量，让学校的每一堂课、每一次教学活动、每一个场所都展现出清正校风，营造浓厚的校园文化氛围；修订和完善学校管理制度，推进学校制度化、规范化、民主化管理；落实集体领导和校务公开制度，关心爱护教职员工，实施人性化管理；加强党风廉政建设和师德师风建设，维护教育良好形象；注重指导学生处工作，狠抓师德师风建设，提升教师师德修养，培养学生良好的行为习惯；安排专人负责学校教育宣传工作，做到有计划任务、有宣传队伍、有各项制度保证，在各官方主流媒体积极投稿发稿，宣传学校和师生，为学校集聚正能量。



2020年09月11日，温州市“清廉学校”建设工作现场推进会在我校顺利召开，祁欧旭书记代表我校党支部作专题发言；我校党支部课题《主题教育视域下学校“党建+X”工作模式的构建与实践》荣获市二等奖。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务为宗旨，以促进就业为导向，紧贴永嘉地方产业，主动为地方经济建设服务，与服装、酒店，鞋业、教玩具、旅游景点等企业建立校企合作。与东蒙集团有限公司、永嘉钱塘世纪

大酒店、凯奇集团等企业开展校企合作的基础上，2020年又与温州正上文化有限公司、永嘉韵特产业园运营公司等建立合作关系，邀请企业高级技术人员来学校开工作室，企业安排技术人员来校兼课。共同设置课程、通过共建实训基地、开展现代学徒制工作、学生顶岗实习等合作模式，深化产教融合，实行学校与企业双主体育人。为地方经济的发展培养用得上、留得住的技能型人才。

4.2 学生实习情况

学校按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。制订了《永嘉县第二职业学校学生实习实施方案》，学生实习分认知体验实习、跟岗实习和顶岗实习三适中形式。高一新生安排认知体验实习，安排学生到专业对应企业参观，认知企业的文化、企业的生产等内容。高二学生安排跟岗实习，让参与跟岗实习的学生在企业拜一位技术人员为师傅。在师傅的指导下参与学习和生产活动。高三安排顶岗实习，在顶岗实习前在学校安排校园招聘会，学校对参加招聘会的企业进行实地考察评估。让学生与企业面对面地进行双向选择，学校、实习单位、学生三方按规定签订实习协议。学校在安排顶岗实习时，明确了四个基本原则：



(1) 规范安排原则，顶岗实习安排按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。



(2) 专业对口原则，学校安排顶岗实习的单位尽量做到专业对口特殊专业也要做到专业相近。

(3) 本地就业原则，学生实习或就业首先要满足永嘉本地企业的需要。

(4) 学校安排与自主实习就业相结合原则，根据相关规定，学生可以选择自主实习或就业，但必须征得家长的同意，并按要求签订自主实习协议。

2020年3月初，为了助力企业复工复产，学校积极动员高三顶岗实习学生到企业上岗工作，统计至4月15日止，共有325位学生陆续到企业上岗。2020年10月安排服装专业、旅游专业、电商专业、机电专业分别到东

蒙集团、钱塘世纪大酒店、浙江利幼实业公司、浙江喜来登电梯公司等企业参观体验学习。2020年11月安排服装专业学生到东蒙集团，旅游专业学生分别到钱塘世纪大酒店、计算机专业到凯奇集团、连锁专业到永嘉韵特公司为期一个月的跟岗实习。



2020届毕业生的顶岗实习取得了圆满成功，未发生一起安全事故，顶岗实习结束后，学生都已经顺利就业。



4.3 集团化办学情况

2009年2月，学校牵头成立了永嘉电大职业教育集团。集团校成员有永嘉县第二职业学校、永嘉县四川职业学校、永嘉县楠溪江职业学校（2014年停办）、永嘉威龙被服有限公司、浙江亚龙集团、奥康集团、永嘉钮扣商会、永嘉县拉链商会。职教集团运行良好，有效推进校企深度合作，提升了人才培养的质量，促进了职业教育的发展，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

由于学校紧贴永嘉地方产业开设招生专业，加强校企深度融合，将专业建设与企业人才需求紧密结合，将企业文化融入校园文化，聘请企业专业技术人员担任专业教师或技能指导教师，使得学校培养的学生适应工作岗位的能力强，真正成为企业留得住、用得上的专业技术要才。经过跟踪调查，用人单位对2020年毕业生的满意率达到92.8%，其中对学生创新精神与实践能力的满意度达到88%。

5.2 社会服务

充分利用学校专业教师的技术资源，充分发挥学校名师工作室和重点建设专业团队的作用，与亚龙集团、凯奇集团、东蒙集团等多家企业联合开展项目协作和产品研发，同时大力加大服务新农村建设的力度，多次为行业企业进行生产、咨询和技术服务；为农民送培下乡4次以上；积极承担行业企业的培训等任务。今年以来完成了职业培训4768人次。与退伍军人事务局合作，开设了退役士兵学历提升班，利用社区学院平台，开展了

老年人智能手机培训、中华韵舞蹈培训、青少年兴趣公益培训。

5.3 对口支援

学校 2020 年度未进行对口支援。

6. 举办者履责

6.1 经费

(1) 政策性经费落实情况：学校委托翔宇教育集团管理，按照翔宇教育集团与永嘉县政府合作办学协议要求，2020 年收到生均事业经费总额 5157.03 万元，用于学校教师工资、日常公用经费、购置固定资产等支出。

(2) 项目投入：2020 年学校校园绿化美化投入资金 65 万元；新型教学空间投入资金 35 万元；校园文化建设投入 40 余万元；支出学生助学金 97.6 万元等。

6.2 政策措施

(1) 落实办学自主权：我校是法人单位，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

(2) 落实教师编制：我校经永嘉县人社局核定人员编制为 244 人，现有在编在岗教工 125 人。2020 年根据学校发展及专业调整需要，通过进编考试招录 10 名教师。

7. 特色创新

7.1 创新诊改管理机制，突出教育教学管理

学校根据“基于问题话诊改”工作思路，检视学校管理教育教学工作存在的不足，强调过程监控，务实创新。一是在原诊改办的基础上成立了学校质量办，重视学校部门管理和质量提升，实现了学校由外塑形象到内提素质的转变。具体由校质量办牵头组织负责各项工作督导和实施，建立部门月初有计划、月末有总结、月末对各职能部门有检查督导的督导机制，利用智慧校园开通教师意见反馈通道，形成教育管理合力；对课堂进行不定期“推门听课”活动，督促指导教师成长，促进课堂纪律、质量提升；学校制订了中层干部轮流巡查校园课堂制度，力促教风、学风转变。二是由教研处牵头负责制订，学校集体讨论通过了《永嘉县第二职业学校教学评估方案(修订版)》和《永嘉学院教科研工作奖励制度(修订版)》，激发了广大教师的工作热情和创新精神，提升了学校教师的积极性和荣誉感。三是针对本校外聘教师较多的实际，创造性的制定了《永嘉学院校内职称评定实施标准(编外)》，提升外聘教师的工作热情和幸福指数，增强了他们的归属感和工作激情。四是教务处的《基于实践项目库的“学分替代”式

教学改革》，让学生在学有处学、事有可做、业有成就。

7.2 创新奖励机制，教师发展出成果

学校高度重视师资队伍建设，不断完善师资配备、优化师资结构。教师数量得到了极大扩充。着力于专业带头人、骨干教师、双师型教师及青年教师队伍的培养，教师整体水平有较大提升。其中博士生导师 1 人、博士 1 人、教授 2 人、副教授级教师 17 人，市教坛 5 人、市名师 1 人、县名师 1 人、市骨干班主任 1 人、骨干教师 5 人。学校在完善机制保障的前提下，挖掘托管体制优势，大力构建体系奖励机制。学校特制定了永嘉学院学科竞赛辅导、教研成果奖励制度《永嘉二职教研奖励制度（试行）》、《永嘉学院在职学历（学位）和职业技能、培训补助标准管理规定》，除给予工作经费的支持外，这样的奖励力度大大提高了学校及老师在专业建设方面的积极性。学校以教学竞赛为主要抓手，持续搭建校内校外两级教学竞赛平台，通过“以赛促教”“以赛促改”“以赛促交”“以赛助优”，全面提高教师教学能力和育人水平，力求打造追求卓越的

教学文化。在学校层面上，每年定期组织教师进行“教学基本功”、“优质课”、“信息化说课”、“课题研究”“校本教材编写”等评比工作，要求年轻教师必须参加，提高教师的参与率，通过竞赛活动，教师之间相互切磋，取长补短，共同进步。学校对获得校级示范课的教师颁发证书，并选拔优秀教师参加温州市和省级、全国的评比活动。

2020 年，谢丽莉老师荣获温州城市大学首届名师；金新建荣获温州市教坛中坚、黄鹂荣获温州市教坛新秀，钱旦旦、潘非凡等 7 件作品获 2020 年温州市多彩课堂比赛一、二、三等奖；徐少梅、夏静等六位老师在温州市基本功比赛中荣获一、二、三等奖，《中职名师创客工作坊建设的实践探索》荣获浙江省职业教育改革典型案例，多个课题在市、县级比赛中获奖。通过教学研究与教学竞赛，促进了青年教师的成长，

永嘉县第二职业学校文件

永嘉学院教科研工作奖励制度

为了充分调动教师从事教育教学和科研工作的积极性，全面提升教师的教学业务和教研水平，形成比学赶超的学术氛围；为了更好地促进学生专业知识、专业技能的提高，为社会培养全面发展的高素质、高技能型专门人才，特修订永嘉学院学科竞赛辅导、教研成果奖励制度。

一、指导教师奖励（单位：元，下同）

（一）教师指导的学生在各类征文、电脑作品制作、学生职业素养、电大单项、艺术节、体育节、面向人人、科技节、创客作品、微视频、摄影等比赛中获奖，每人每次按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	300	200	100
县级	1600	1200	800
市级	3000	2200	1700
省级	5000	4000	3000
国家级	10000	7000	5000

（二）教师指导的学生在省级专业比赛中获奖，每人每次按以下标准发放奖金：

级别	一等	二等	三等
校级	300	200	100
县级	1800	1200	900
市级	9000	6000	3000
省级	18000	12000	9000
国家级	24000	18000	12000

（三）教师指导学生参赛实行绩效导向和事先申报备案制度，专业类竞赛由实训处扎口，其他赛项由教研处扎口。各教研组对有关比赛指导老师做好具体安排，指



提升了教师队伍整体教学水平，为我校的事业发展注入生机活力。

7.3 加强学校智慧建设，提升教学管理水平

学校根据教育教学发展需要，针对教学诊改存在的问题，继续完善学校信息化教学和教学资源建设，完善智慧教学空间和管理平台。特别是今年投入 30 来万建成了“云渡空间”，它分为“1”主空间和“X”分空间，学校重点要改造的是“1”空间，是“云渡”空间的指挥中心、大数据中心，主要功能有综合性的功能室、项目课程实施、成果体验展示区；“X”分空间：“云渡”空间的实践区，包括七大创客空间、VR 工作室、云教室。在主空间中受到思维启发的项目可以在各分空间中实施，完成线下教学环节，各空间为学生提供硬件支持、技术指导、伙伴合作等。自“云渡”新型教学空间建设以来，在保证常规课的基础上，开展专题活动达几十场，包括同步课程线下课、各种研讨会以及实践项目的开展等，学生的作品有动漫广告制作作品、泥塑作品、3D 作品、皮具作品、扎染作品、光立方 LED 灯、越野车作品等。学校荣获省级新型教学空间优秀奖、第一批基于教育技术的教与学方式变革试点学校，并入围《教育部 2020 年度网络学习空间应用普及活动》评选学校之一。

7.4 深化产教融合，创新校企协同育人机制

学校深入学生实际、积极走访企业，多方了解企业需求，寻找有合作意向的企业，切实探索产教融合、校企协同育人机制。一是校企共同招生，设立企业冠名班。2020 年 6 月，东蒙集团、钱塘新世纪大酒店、凯奇集团安排工作人员场到学校直接参与现场招生，人才培养从招生开始，实现“招生即招工”。分别设立服装“东蒙班”、旅游“钱塘世纪班”、计算机“凯奇班”。



二是充分发挥教育与产业资源优势，积极探索“校企双主体、校企一体化”办学模式，学校根据学生专业特点和发展方向，组织学校教师积极对接企业技术人员，共同研讨、开发校本教材，安排企业人员到校授课，实行学生到企业实习，实施校企双主体育人。三是开展现

代学徒制工作。学生定期到企业跟岗实习，以“半工半读，工学结合”的方式培养学生技能。四是建设“校中企”。把企业搬到学校，使学生的“理实一体化”培养得到进一步深化。今年与温州正上文化有限公司（E嘉人直播）合作，企业在学校建立直播人才培养基地，并培养学生边学习边生产。

8. 主要问题和整改措施

8.1 主要问题

8.1.1 教育教学积极性有待提高

学校托管以来，各项工作有条不紊展开，创新激励措施不断得到落实，学校不断迈向新台阶。然而如何深入教育教学管理，探索克服职业倦怠情况是接下来工作的重点，他会影响工作积极性、主动性，进而阻碍学校深层次的发展和提高。

8.1.2 师资结构欠合理，教师队伍欠稳定

一年来年尽管吸收了相当部分的专业老师充实教师队伍，然而招生数的增加，师生比仍然偏低，专任教师仍然不足，“双师型”教师还不能完全满足职业教育人才培养的要求，继续招聘和选拔外聘教师和兼课老师充实教师队伍任重而道远。而外聘教师每年每学期都有部分教师因考试、录用、跳槽等原因而离校，严重影响教师队伍稳定和学校正常教学管理，教师素质提升工程进而受到影响。

8.1.3 学校专业结构与产业结构匹配度不高

学校专业设置难以满足社会企业的需求，这是长期存在的问题。部分毕业学生难以符合企业岗位的工匠需求，还有部分学生由于要求升学而不愿到企业实习等，中职教育服务地方经济的功能受到一定程度的削弱。另外永嘉当地企业规模相对不大，对学生专业需求又不是很高，他们只需要熟练工，不愿成为专业学生的培训场所。

8.1.4 企业参与学校专业建设的热情有待激发

企业参与职业教育的积极性不高，面临着“学校积极，企业冷淡”的尴尬局面。部分企业与学校的合作仅仅停留在“为学校解决学生实习”问

题上，主要的形式就是企业成为学校的实习基地，而企业对学校投资办学、共建实验实训室、订单式人才培养等合作形式却很少。

8.2 改进措施

8.2.1 把握发展脉搏，提升规范管理管理措施

做好学校长远目标和近期规范，针对学校发展瓶颈问题，根据“状、症、因、源、方、药”策略，完善管理顶层设计，继续完善相关人才引进、管理及奖惩制度，因事设人，以制度管人，奖优罚劣，调动广大师生积极性，给他们有不断螺旋形上升的空间，形成积极向上的学风、教风和校风，不断推动学校前进。

8.2.2 扩大教师招收比例，稳定专职教师队伍

做好“外调内培”工作，继续做好招收教师特别是专业课教师工作。争取政策扶持、资金支持，选调、考录优秀教师充实教师队伍，通过解决住房、提高福利、提供培训发展空间等措施留住专业人才；打破编制瓶颈，试行校内职称聘任工作，稳定教师队伍；继续聘用技术专才，采用混合所有制优势，采用各种奖励措施，稳定教师队伍，凝聚团队精神。以“师徒结对”、“以赛促改”、专家讲座、专业技能定向培养等形式，尽快提高教师素质和能力水平。争取突破编制，直接从企业招聘人才，充实专业教师队伍。

8.2.3 深度校企合作，使产教融合真正落地

产教融合是学校专业迈向社会企业的必有之路，校企合作人才培养是职业教育人才培养模式重大变革的突破口，要进一步发挥联盟作用，既要充分利用过去实践的已有成果，又要结合市场的变化，与时俱进，积极探索完善人才培养的有效途径和办法。要继续重视和提高校企合作教学模式的效果，扎实推进现代学徒制实训工作，提高企业参与校企合作的积极性，实现校企深度合作，实现技能型人才培养目标。同时，紧紧围绕提高人才培养质量和办学水平这个中心，不断解放思想，健全机制，深入探讨合作模式、专业建设、课程设置、教学方法等，让企业有兴趣参与学校的校本开发、专业培训中来，多形式、多层次、多角度深度融合，努力打造特色

专业和办学品牌，共同培育适合地方经济社会发展的应用型人才，努力提升人才培养质量，做到产学研一体化。

9. 其他（学校荣誉）

2020 年学校管理日臻完善，质量不断提高，办学水平不断提升，取得丰硕的成果。学校获得省级荣誉的有：2020 年浙江省电大招生先进单位，浙江省电大新闻宣传先进单位，浙江电大第九届多媒体学习资源比赛示范学校，省绿色学校，省级旅游专业校企合作共同体。获得市级荣誉的有：2019 年度市级“平安单位”暨市级“智慧安防单位”，温州市五四红旗团委，省健康促进校银牌，温州市教育技术工作先进集体，温州市空间应用优秀学校，温州市 STEAM 教育试点校，温州市基于教与学方式试点变革学校，温州市第四批校本研训示范学校，温州市军训先进学校；荣获县级荣誉的有：永嘉县五好关工委，永嘉县中学示范团校，永嘉县体育工作先进单位，永嘉县“五月清风·廉行校园”510 思廉日优秀组织奖，永嘉县工会先进集体，永嘉县五四红旗团委，永嘉县优秀教研组（现代制造业组）等。