

# 乐清市职业中等专业学校

## 2021 年学校教育质量年度报告

2021 年 11 月

学校深入贯彻党的教育方针，深化教育教学改革，强化与行业企业深度融合，提高人才培养质量，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展。根据《浙江省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校教育质量年度报告工作领导小组，组织各科室、各学部分工合作，进行撰写，确保了报告的内容真实、数据准确。现将学校 2021 年的教育质量报告如下：

### 一、学校情况

#### 1. 学校概况

乐清市职业中等专业学校创办于 1985 年，乐清市教育局直属公办学校。学校拥有城东街道新校区和西岑老校区。西岑校区位于乐清市西塔山下，城东街道老校区位于乐清市东塔山下，设施完善，环境优美。新校区占地 203 亩，建筑面积 9.8 万平方米，总投资 3.3 亿元，已完成一期并投入使用，二期工程已进入收尾阶段，部分功能已经启用。生均校园面积 38.26 平方米。学校固定资产 4236.10 万元，教学、实习仪器设备总值 2941.14 万元，其中 2020 学年度新增设备 147.98 万元。

学校系浙江省中等职业教育改革发展示范学校、省二级职业学校、省首批现代化学校。学校先后获得全国生命教育重点实验基地、全国国防教育特色学校、全国优秀文学社、教育部现代学徒制试点学校、浙江省改革发展示范校（优秀单位）、浙江省艺术教育特色学校、浙江省中小学心理辅导一级站、浙江省先进团组织、浙江省社会实践先进团体、浙江省学生军训先进单位、浙江省健康促进学校（铜牌）、浙江省绿色学校、浙江省产教融合工程项目学校、浙江省足球特色学校，温州市文明学校、温州市绿色学校、温州市德育先进学校、温州市五四红旗团委、乐清市法治教育先进集体、乐清市教研先进集体、乐清市发展性评估优秀学校和乐清市教育宣传先进集体等荣誉。

2020 学年，学校成功申报浙江省中职高水平学校建设单位，学校工作以“双高”建设为中心全面有序开展。学校还获评浙江省绿色学校、浙江省中职产教融合工程

项目（新能源汽车维修实训中心）、浙江省现代化学校等重要集体荣誉共计十四项（见表1）。

**表1 2020 学年乐清市职业中等专业学校集体荣誉汇总**

序号	荣誉称号	级别	发文单位	年度
1	浙江省中职财经类专业教研组大组副理事长学校	浙江省	浙江省教育厅职成教教研室	2020
2	浙江省中等职业学校创新创业教育实验室联盟理事单位	浙江省	浙江省教育厅职成教教研室	2020
3	乐清市 2020 年度节水型学校	乐清市	乐清市教育局 乐清市水利局	2020
4	乐清市先进基层党组织	乐清市	中共乐清市委委员会	2020
5	拥军优属、拥政爱民共建示范学校	温州市	温州市双拥领导小组办公室	2020
6	2019-2020 年度浙江省产教融合工程项目新能源汽车维修产教融合实训中心	浙江省	浙江省发展和改革委员会 浙江省教育厅	2020
7	第十批浙江省绿色学校	浙江省	浙江省环境教育协调委员会办公室	2020
8	学生健康与营养教育试点学校	温州市	温州市教育局	2020
9	浙江省青少年校园足球特色学校	浙江省	浙江省教育厅办公室	2021
10	2020 年浙江省现代化学校	浙江省	浙江省人民政府教育督导委员会办公室	2021
11	浙江省艺术教育特色学校	浙江省	浙江省教育厅	2021
12	黄杨木雕专业获评浙江省优势特色专业	浙江省	浙江省教育厅	2021
13	义乌工商职业技术学院优质生源基地	浙江省	义乌工商职业技术学院	2021

14	首批“未来教育”窗口校种子单位	温州市	温州市教育局	2021
----	-----------------	-----	--------	------

## 2. 学生情况

学校开设会计事务、市场营销、电子商务、国际商务、幼儿保育（学前教育）、音乐表演、工艺美术、黄杨木雕、数字媒体技术应用、物联网技术应用、汽车维修和运用、新能源汽车运用与维修、网络信息安全、机电技术运用等 14 个专业，现有 79 个班级，3533 名在校学生。2020 学年，全日制招生 1173 人，较上一年持平；毕业学生 1111 人，较上一年略增。流生总数 24 人，巩固率 99.10%。年培训规模达 7201 人次。近两年，学生结构及变化情况见表 2：

表 2 2019 学年与 2020 学年学校学生结构及变化情况

	招生总数	其中		乐清地区生源比例	在校生总数	其中	
		全日制	非全日制			全日制	非全日制
2019 学年	1112	1112	0	908	3256	3256	0
2020 学年	1173	1173	0	958	3223	3223	0
比增	5.49%	5.49%	0	5.51%	-01.01%	-01.01%	0

比增：（2020 学年—2019 学年）/2019 学年

## 3. 教师队伍

学校现有在编教职工 241 人，教职员工总数 291，专任教师 236 人，“双师型”教师 110 人，专任教师与学历教育学生比为 1：14.97。专任教师具有本科以上学历 236 人，占比 100%。省、市、县（市）级骨干教师、三坛教师等 64 人，具有中高级职称以上的 157 人，高级职称 47 人，正高级职称 1 人。

## 4. 设施设备

学校拥有工艺美术实训基地、学前教育实训基地、会计实训基地、计算机实训基地、汽修实训基地、电子商务实训基地等 6 个校内专业综合性实训基地。学校加大校内实训场地的建设，新增升级校内实训室 2 间。教学、实习仪器设备总值 2941.14 万元。期中 2020 年度新增设备 147.98 万元。实训实习工位 1319 个（生均 0.39 个）。

学校图书馆面积 1060 平方米（二期工程全面投入使用后面积将增加），上一

年度纸质图书达 10.92 万册，中文纸质专业期刊 218 种，电子图书 10.0 万册，本学年新购图书 2170 册，新增电子图书 3 万册，生均纸质图书 21.81 册。机房新购电脑 129 台，更新了两个机房，生均教学、科研仪器设备值 6441.6 元，生均实验室、实习场所面积 5.90 平方米，生均教学科研及辅助用房面积 15.32 平方米，完全能够满足数量要求和专业课程的技术要求。设施完善的新学生宿舍 2、3、4 号楼投入使用，生均学生宿舍（公寓）面积 8.41 平方米。

## 5. 智慧校园

学校校园网主干最大带宽 1000Mbps，有效保障智慧校园运行顺畅。本学年是学校实施职业教育信息化 2.0 建设行动的第二年，5G 网络技术优势更加明显，运用校园智能化管理系统，后勤保障管理更加规范化、制度化，逐步实现后勤管理社会化。电子班牌完善学校教育教学常规管理，成为一块重要德育阵地。建成基于大数据的数据分析与决策支持平台，利用人脸识别等技术升级校园身份认证和支付系统，建设人工智能应用先行区，实施“无纸化”请假管理。以省级建设标准打造信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

依托智慧校园，课程改革不断深入，“生态云课堂”初见成效：第一阶段：组建线上教学资源库（校园网，学习通，人员为全体骨干教师）；第二阶段：线下教学设计（主体）与线上同步课程建设（拓展与延伸，之江汇平台，人员为信息化教学学习小组，由教研组长和学科带头人组成）；第三阶段：精品课程建设，项目提升及经验推广（总结经验报课题成果）。目前已经顺利进行到第二阶段。

信息化手段提高工作效率。学校通过多种信息化渠道对学生进行德育教育，如学校网站开设了德育天地宣传频道，成为宣传教育阵地；“乐清市职业中等专业学校发布”和“青春乐职”两个公众号，分别从学校和学生两个层面及时宣传学校动态，成为家长和社会了解学校的两大主要窗口。学校把提升教师利用信息化手段教学能力纳入教师发展计划，鼓励教师参加信息化教学竞赛。引导教师们在课前预习、课堂教学、课后作业、暑期专项免费辅导中借助信息化手段。在学校层面主推超星学习通平台、蓝墨云班课平台用于教学，寒假用沪江 CC TALK 平台对高三学子进行远程直播免费辅导。各专业结合专业特点进行采用，如艺教学部采用荔枝电台解决学生口语技能训练，工信学部借助 UMU 实现翻转课堂，经贸学部采用派代星校园跑腿 app 解决学生营销实训。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校高度重视学生综合素质提升。本学年，政教处和团委组织了防疫应急演练、生命教育之防疫主题黑板报评比、心理健康五个“一”活动、学雷锋主题教育活动、清明团队日活动、第14届绿色环保体育文化节、绿色环保教育宣传月活动、食品卫生宣传月活动、毒品预防教育宣传月活动、社会实践活动、班级文化建设、安全健康教育、心理健康与反恐防暴主题黑板报评比、“学宪法讲宪法”演讲比赛、“珍爱生命”朗诵比赛、跑操比赛、辩论赛、第33次学生代表大会、团学交接大会，等等。通过活动，学生自主管理能力和沟通能力得到了有效的提高，学生管理学生，相互促进，个人综合素质得到了提升。

建设学生自主管理互导平台。加强学生干部队伍建设，制定完善的班级自主管理与量化考核制度。支持学生自主管理，举办学生干部理论培训和拓展活动，培养锻炼学生干部自主管理能力，提升学生干部的自律与责任意识。

近两年，表示我校学生学习质量的“三率”，即文化课学习合作率、专业技能水平测试合格率与职业技能鉴定通过率保持着稳定增长。学校严格遵守每日阳光运动活动要求，眼保健操、跑操、运动APP等促进学生体质健康的方式都在积极实施，2020学年度体质测评合格率达97.7%。

### 2. 在校体验

学校教育扎实体现“五育并举”思想，研究中职教育规律，以活动促发展，本学年，活动育人平台呈现百花齐放的良好态势。“四节一月”（读书节、艺术节、体育文化节、技能节、心理健康活动月），活动形式丰富、质量高，且年年有创新，切合中职学生的学习特点和成长规律，深受学生欢迎。通过在校学习，学生到高二均能掌握1-2项体育、艺术技能，在今年乐清教育局举办的中小学运动会和艺术节上，我校学生成绩较往年有很大进步。学生每天在校至少锻炼1小时和有充足的睡眠时间，体质健康检测合格率95%以上，近视率得到有效控制且较上一年下降0.5%以上。调查显示，学生校园生活满意度非常高，接近100%。

### 3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。全校学生每生2100元/学期均免费，坚定不移地落实到位；学校对学生的国家贫困助学金每生1000元/学期；2020年学校奖励优秀班干部及团学干部385人，共计奖学金23060元；国家

奖学金共 6 人，6000 元/生，共 3.6 万元；2020 学年国家助学金 48 人，共计 48000 元；国家补助高三学生求职创业补贴金额 3000 元/人，我校共申请了 5 位学生，合计 15000 元。以上人选严格筛选与调研，分发到位。同时，学生餐厅、爱心超市、汽修实训基地设立了助学岗位，为贫困家庭学生提供了勤工俭学的机会。本年度，学生商超勤工助学金额累计达 94500 元。

#### 4. 学生获奖

表 3 2020 学年学生获奖及荣誉数量汇总

	国家级（人次）	省级（人次）、	温州市级（人次）	乐清市级（人次）
学生	7	16	124	178

注：包括技能、文艺、体育等各类获奖。

（1）**省级以上技能获奖：**冯永翔、卢献东同学在第二届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛信息安全与数据恢复赛中获团体三等奖；卢昕格、李卓雅在“畅享杯”全国跨境电子商务技能竞赛中获三等奖；金定杰、王文严在“中盈创信杯”物联网安装调试员职业技能竞赛全国总决赛中获三等奖；叶怡恺入围文明风采大赛省赛，被推荐参加全国大赛。陈子骁获温州市设计一等奖，并入围浙江省赛；冯永翔、郭子威、郑婧皖在 2021 年浙江省中等职业学校职业能力大赛（职业素养类）创新创业比赛中获一等奖，等等。

#### （2）温州市级技能获奖见表 4：

表 4 温州市级学生技能获奖汇总

姓名	赛项	奖次	指导师
陈云烁	汽车维修技能（抽测）	二等奖	何玉来
施洪铭	汽车维修技能（抽测）	二等奖	郑晓晓
李柯楠	汽车维修技能（抽测）	三等奖	何玉来
金定杰、王文严、卓泽宇	物联网技术应用与维护	二等奖	张晶晶、黄楠娅
丁振明、丁国荣、赵普	物联网技术应用与维护	三等奖	张晶晶、黄楠娅
夏威夷、钱亚妮、林可心	会计电算化	二等奖	李凤、金蓓芳

陈子涵、谢子涵、 黄各、刘明轩	电子商务技能	一等奖	陈珽、赵媛媛
林茹婷、夏远、王 昊、王存帅	沙盘模拟企业经营	三等奖	叶琴娜、赵媛媛
蔡忻彤、林伊涵	职场英语技能（服务类 ）	二等奖	臧爱珍、徐荟
杨豪宇	数字影音后期制作技术	一等奖	杨娜尔
谢林贝	数字影音后期制作技术	二等奖	杨娜尔
周雍超	数字影音后期制作技术	二等奖	陈笑
徐涵艺	数字影音后期制作技术	二等奖	陈笑
林雍谕	数字影音后期制作技术	三等奖	杨娜尔
翁若惜	摄影	二等奖	陈北兴
郑怡	绘画技能	一等奖	蔡峻
方芳妮	雕刻	一等奖	陈北兴
林群博	雕刻	二等奖	陈北兴
林冠旭	雕刻	三等奖	陈北兴
胡可	雕刻	三等奖	陈北兴
郑棕瑄	雕刻	三等奖	陈北兴
赵盈囡	雕刻	三等奖	陈北兴
黄怡慧	雕刻	三等奖	陈北兴
陈晨	职业生涯规划	二等奖	胡娃娃
李启航、徐杰、徐 伟策	网络虚拟创业	三等奖	苏虹、周小峰
冀子家、冯永翔李 卓雅、倪俊逸	创业计划书	三等奖	陈珽、周小峰

(3) 乐清市级技能获奖见表 5:

表 5 乐清市级学生技能获奖汇总

序号	比赛项目	姓名	指导师	等次
----	------	----	-----	----

1	电子商务技术	陈子涵	陈 珽 、赵媛媛	二等奖
2	电子商务技术	谢子涵	陈 珽 、赵媛媛	二等奖
3	电子商务技术	刘明轩	陈 珽 、赵媛媛	二等奖
4	电子商务技术	王 昊	陈 珽 、赵媛媛	二等奖
5	电子商务技术	黄 各	陈 珽 、赵媛媛	三等奖
6	电子商务技术	李哲镔	陈 珽 、赵媛媛	三等奖
7	电子商务技术	聂雪婷	陈 珽 、赵媛媛	三等奖
8	电子商务技术	孙国辉	陈 珽 、赵媛媛	三等奖
9	电子商务技术	汤京昊	陈 珽 、黄玮尔	三等奖
10	电子商务技术	章盛涛	陈 珽 、黄玮尔	三等奖
11	电子商务技术	章 鹏	陈 珽 、黄玮尔	三等奖
12	电子商务技术	郑凯宏	陈 珽 、黄玮尔	三等奖
13	会计电算化	林可心	李 凤 、金蓓芳	一等奖
14	会计电算化	钱亚妮	李 凤、金 蓓	一等奖
15	会计电算化	夏威夷	李 凤 、金蓓芳	二等奖
16	会计电算化	冯祺煜	李 凤 、金蓓芳	二等奖
17	会计电算化	章雨涵	李 凤 、金蓓芳	三等奖
18	会计电算化	张晓雪	李 凤 、金倍芳	三等奖
19	会计电算化	戴晨晨	李 凤 、金蓓芳	三等奖
20	会计电算化	谷宇航	李 凤 、金蓓芳	三等奖
21	会计分岗位	朱林杰	王智娜 、卢丽珠 、 刘少敏	一等奖
22	会计分岗位	陈韩虹	王智娜 、卢丽珠 、 刘少敏	一等奖
23	会计分岗位	陈梦晗	王智娜 、卢丽珠 、 刘少敏	一等奖
24	会计分岗位	陈昕婧	王智娜 、卢丽珠 、 刘少敏	二等奖
25	会计分岗位	任长辉	王智娜 、卢丽珠 、	二等奖



			刘少敏	
26	会计分岗位	朱静茹	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	二等奖
27	会计分岗位	林心怡	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
28	会计分岗位	朱希怡	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
29	会计分岗位	林舒沁	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
30	会计分岗位	钱锦乐	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
31	会计分岗位	王可依	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
32	会计分岗位	赵垟垟	王智娜、卢丽珠、 刘少敏	三等奖
33	计算机程序设计	余 瑞	方吴丰、林慧杰	一等奖
34	计算机程序设计	钟文静	方吴丰、林慧杰	一等奖
35	计算机程序设计	滕 越	方吴丰、林慧杰	一等奖
36	计算机程序设计	谢洋斌	方吴丰、林慧杰	二等奖
37	计算机程序设计	倪利东	方吴丰、林慧杰	二等奖
38	计算机程序设计	郑志伟	方吴丰、林慧杰	三等奖
39	计算机程序设计	徐高曦	方吴丰、林慧杰	三等奖
40	计算机程序设计	程昊然	方吴丰、林慧杰	三等奖
41	数字影音后期制作技术	杨豪宇	杨娜尔、陈 笑	一等奖
42	数字影音后期制作技术	谢通通	杨娜尔、陈 笑	一等奖
43	数字影音后期制作技术	周雍超	杨娜尔、陈 笑	一等奖
44	数字影音后期制作技术	徐涵艺	杨娜尔、陈 笑	一等奖
45	数字影音后期制作技术	林雍谕	杨娜尔、陈 笑	二等奖
46	数字影音后期制作技术	谢林贝	杨娜尔、陈 笑	二等奖

47	数字影音后期制作技术	陈乔瓿	杨娜尔 、 陈 笑	二等奖
48	数字影音后期制作技术	陈敬幸	杨娜尔 、 陈 笑	三等奖
49	数字影音后期制作技术	周宇博	杨娜尔 、 陈 笑	三等奖
50	沙盘模拟企业经营	谢子涵	赵媛媛 、 叶琴娜	二等奖
51	沙盘模拟企业经营	黄 各	陈 珽 、 黄玮尔	二等奖
52	沙盘模拟企业经营	林茹婷	陈 珽 、 赵媛媛	二等奖
53	沙盘模拟企业经营	章 鹏	赵媛媛 、 黄玮尔	二等奖
54	沙盘模拟企业经营	聂雪婷	陈 珽 、 赵媛媛	三等奖
55	沙盘模拟企业经营	孙国辉	陈 珽 、 赵媛媛	三等奖
56	沙盘模拟企业经营	陈子涵	陈 珽 、 黄玮尔	三等奖
57	物联网技术应用与维护	金定杰	张晶晶 、 黄楠娅	一等奖
58	物联网技术应用与维护	王文严	张晶晶 、 黄楠娅	一等奖
59	物联网技术应用与维护	卓泽宇	张晶晶 、 黄楠娅	一等奖
60	物联网技术应用与维护	丁振明	张晶晶 、 黄楠娅	二等奖
61	物联网技术应用与维护	丁国荣	张晶晶 、 黄楠娅	二等奖
62	物联网技术应用与维护	赵 普	张晶晶 、 黄楠娅	二等奖
63	物联网技术应用与维护	钱壕垌	张晶晶 、 黄楠娅	三等奖
64	物联网技术应用与维护	赵 册	张晶晶 、 黄楠娅	三等奖
65	物联网技术应用与维护	谢 彤	张晶晶 、 黄楠娅	三等奖
66	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	万莹博	何玉来 、 彭淑凝	一等奖
67	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	徐靖浩	吴旭东 、 彭淑凝	一等奖
68	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	陈昭永	李乐国、 陈 蓉	一等奖
69	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	叶浩杰	吴旭东 、 王 哲	二等奖
70	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	蒋燎凯	吴旭东 、 彭淑凝	二等奖

71	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	黄海煜	吴旭东、彭淑凝	二等奖
72	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	薛宇博	王哲、吴旭东	二等奖
73	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	黄永康	郑晓晓、吴旭东	二等奖
74	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	叶晨	吴旭东、陈蓉	三等奖
75	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	陈煜力	吴旭东、彭淑凝	三等奖
76	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	廖延辉	彭淑凝、吴旭东	三等奖
77	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	郑驰展	李乐国、陈蓉	三等奖
78	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	吴炆凯	吴旭东、彭淑凝	三等奖
79	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	白泽誉	王哲、何玉来	三等奖
80	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	章江南	彭淑凝、何玉来	三等奖
81	发动机机械系统和制动系统的拆装与检测	郑东东	郑晓晓、陈蓉	三等奖
82	绘画技能	钱相霏	蔡峻	一等奖
83	绘画技能	牟雨嫣	沈雷鸣	一等奖
84	绘画技能	叶倩君	沈雷鸣	二等奖
85	绘画技能	张一倩	杨海栋	二等奖
86	绘画技能	吴鲁慧 子	沈雷鸣	二等奖
87	绘画技能	金乐雯	沈雷鸣	三等奖

88	绘画技能	蒋怡璇	沈雷鸣	三等奖
89	中职英语技能（服务类）	柯晨茜	臧爱珍、徐 荟	一等奖
90	中职英语技能（服务类）	连俊玲	臧爱珍、徐 荟	一等奖
91	中职英语技能（服务类）	泮雨洁	臧爱珍、徐 荟	二等奖
92	中职英语技能（服务类）	蔡忻彤	臧爱珍、徐 荟	二等奖

## 5. 就业质量

学校严把教学质量关，切实提高学生的理论知识和技能水平，同时加强与相关行业、企业的联系，做好学生的就业促进工作，学生就业质量稳步提高，2020年毕业生数1111人，就业学生数1111人，就业率100%；直接就业人数284人，直接就业率25.56%；对口就业学生数274人，对口就业率为96.48%。在就业学生中，进入各级所有制企事业单位的学生人数为5人，占毕业生比例为0.45%；升入高一级学校人数为873人（其中单招单考报名589人，上线589人），占毕业生比例为78.58%。37名学生本科上线，在各个专业上全线开花。

2021年就业学生平均起薪为2963元/月，高于往年。其中有226人起薪介于2001元和3000元（含）之间，占直接就业学生79.58%；有239人起薪高于3000元，占直接就业学生20.42%。数据表明，起薪高于2500元以上人数所占比重最大。2021届毕业就业情况见表6：

表6 2021年18级毕业生就业情况统计

专业	毕业生人数	就业学生数	就业率	直接就业	专业对口	对口就业率	升学数
				（去除升学）			
财经商贸类	368	368	100.00%	84	82	97.62%	284
文化艺术类	312	312	100.00%	64	62	96.88%	248
体育保健类	78	78	100.00%	54	52	96.30%	24
交通运输类	122	122	100.00%	59	56	94.92%	63
信息技术类	231	231	100.00%	23	22	95.65%	208
合计	1111	1111	100.00%	284	274	96.48%	827

## 6. 职业发展

学校就开设了职业生涯的课程和职业课程指导讲座，邀请在自己领域里已经做出成绩的校友返校分享，让学生了解将要面对的就业竞争市场，更以自己的亲身经历指导在校生勤练技能，优质就业。学校对学生入职前的教育相当充分，毕业生面对激烈竞争的就业市场，已经树立了良好就业心态和心理素质。能将课堂知识有效地运用于实际工作中，注重理论和实践相结合，并具有较强的学习能力，能主动虚心学习，富有进取精神。大部分同学对岗位的适应能力较强，能够向有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。其中，男生的适应能力强于女生，家庭所在地在城镇的毕业生适应能力高于家庭所在地在农村的毕业生。表现为现在中职毕业生年龄偏小，思想不够成熟，自我定位不够准确，职业变化流动性大，学生对工作的要求更加多元化。学校每个学部都建立了实践创业项目和基地，具备完善的创新创业等竞赛制度。这有助于培养学生创新创业能力，毕业后学生自主创业或者自由工作者增多。

### 三、教学质量保障措施

#### 1. 建立专业评估诊改和动态调整机制

建立以问题导向和目标导向的专业群建设诊断与改进制度，定期开展自我诊改与专家诊断，持续提升建设质量。根据评估结果、专业调研等，建立专业预警机制、停招专业教师的转岗与培训机制等，对不符合产业需求、教学质量不高的专业不断减少招生规模直至停招。同时，紧密对接社会需求，服务当地经济，开设新的专业培养社会紧缺的技术技能人才。完善学校新专业设置管理办法，明确专业群中新专业的设置原则、基本条件，规范申请流程，建立新增专业年度评估制度，督促和改进新专业建设。

#### 2. 教育教学改革

本学年，我校在充分调研基础上重构并制定《乐职“生本课程”体系建设方案（初稿）》，深化学校“生本课程”课程体系，并保持课程体系的灵活性，促进课程建设动态可持续发展。科学规范实施课程。开齐开足开好国家规定课程，加强思想政治和职业精神教育，积极拓展和整合校企课程资源，重构形成“能力主线、项目载体、多元选择”的乐职“生本课程”体系。坚持“以能力为本位、以职业实践

为主线、以项目课程为主体”的指导思想，构建职业素养养成体系的专业课程体系。

优化专业核心课程标准，并针对性地编选合适教材，打造学校课程品牌，创建学校精品课程。加大课程资源库建设。依托 5G 网络建设，通过系统设计、先进技术支撑、开放式管理、网络资料上传、持续更新等方式，建设乐职特色的教学资源库。打造信息化教学诊断平台，改革教学评价方式。改革课程评价内容从单一评价为综合评价，采取多主体、多元化评价方法，完善学分制，既关注学生的基础知识水平，又关注学生的职业素养形成。着手建设一整套自主开发的学生职业生涯规划教育体系，由专职教师开设生涯规划课程，指导学生撰写职业生涯规划书，自觉提升职业素养，为就业、创业做好准备。

### 3. 教师发展

**(1) 教师培训：**学校以教师培训平台为主体，教师下企业为补充，开展教师培训工作，学年教师培训专项经费超过三十万。在严格遵守防疫要求的前提下，学校鼓励教师“走出去”，积极参加教研、培训、进修活动。同时，学校创造条件“请进来”，邀请名师、专家（如方展画、丁明军、徐克美、单淮峰、杨鄂生等）来我校开展教学指导活动。通过各项培训，我校教师及时充电，更加深化了“生本教育教学理论”，进一步了解了新形势下的教学方式，改进了原有的教学模式，提升了教学水平。

根据教师个人三年发展规划，围绕“生态云课堂”教学模式改革的研究和先行试点，分层次、分目标安排并完成年度教师培训计划。如按照跨境电商专业发展层次的需求，组织 7 位专业教师进行中职国际商贸类教师跨境电商课程建设和业务能力提升研修班，针对信息化教学水平提升的目标，组织 14 位老师参加（面授）特级讲堂：中职信息化大赛参赛能力提升（中职，32 学时，中级）培训。全校教师每年平均培训约 95 学时。

学校实施师资提升五大工程即专业带头人建设工程、名师培育工程、“双师”教师提升工程、兼职教师共建工程和青年教师成长工程，通过考核选拔、专家评审，确定五大工程的带头人，制定并实施带头人才培养培训计划。鼓励学科骨干教师积极参加名师工作室活动，将职业教育教学能力和实践能力培养作为专业教学团队建设的主要内容。加强专业教学团队的课程设计、课题研究、应用技术研究能力培养，鼓励教师参加全国职教师资培训基地培训，鼓励教师参加各级各类赛事，成绩喜人，其中国家级技能大赛获奖 3 人，省级课题结题 1 项，省级数字资源 2 项，省级说课

比赛获奖 2 项，省级论文获奖 3 篇，省级职业能力大赛获奖 4 人。不管获奖人次，还是获奖等级，都较 2019 学年有较大提升。

**(2) 评价机制：**以打造教学诊断信息化管理平台为契机，不断完善教师评价系统，为评优评先、教师梯队发展提供数据支持，积极实现教师整体全面发展。建立教学诊断信息化管理平台，制定教师评价指标，已经形成一套符合我校实际的教师评价体系。教师师德考核、教学质量考核、学年度考核、党员评先评优、班主任及班集体推优等均严格按照流程和标准进行。教师教科研奖励制度激励教师不断出成绩，本学年教师在各级各类赛事和评比中取得近三百项荣誉（含指导学生获奖）。完善的评价机制是三年一轮的岗位晋升的直接依据，本学年我校圆满完成聘期考核工作，秉持公开、公正、公平原则，调整了岗位设置。

**(3) 骨干示范：**本学年，骨干教师示范作用显著，如：谢妩、周靖、符文芳三位老师评上高级职称；张晶晶、陈珽、黄玮尔等老师在国家级教师技能大赛中获得荣誉；黄莉彬、沈夕瑶老师在浙江省信息化说课比赛分别获得一等奖、三等奖；何玉来老师获实用新型专利两项；周小峰名师工作室被评为乐清市优秀名师工作室，并获批建立温州市级工作室；省级公开课 1 堂（周秀霞老师任务《4.4 接入 Internet》），温州市级公开课 8 堂；温州市级讲座 4 人次，乐清级讲座 6 人次；乐清市级公开课 6 堂。论文、案例、命题获奖不胜枚举。骨干教师指导学生获奖成绩斐然。

在骨干教师带动下，本学年我校教师参评乐清市、温州市学科和班主任骨干教师人数超过以往任何一年。陈珽、苏虹、卢丽珠等十人获评乐清市学科骨干，陈海静、刘少敏、叶少蒙等六人获评乐清市骨干班主任。方吴丰、杨盈盈、黄莉彬、周祥晓四人获评温州市学科骨干教师，刘少敏、陈海静获评温州市骨干班主任。我校骨干教师队伍在不断壮大。

本学年，“青蓝工程”师徒结对共 37 对，师傅从基本功、课堂教学和教育科研三个方面对年轻教师特别是新教师进行结对式培训，帮助年轻教师快速成长起来，效果显著。其中，杨盈盈、王霄霄两位新教师被评为乐清市“教坛新苗”，陈北兴所带黄杨木调班获乐清市先进集体荣誉称号。

#### 4. 规范管理情况

为了保证教学质量，学校制定了规范公正合理的教学管理制度，主要有教研组考核制度、教师考核制度、高职考奖励制度、技能比赛奖励制度、教学事故处理规定等。

- (1) 加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。
- (2) 加强教学常规管理，保证教学成绩稳步提高。
- (3) 加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。
- (4) 加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。
- (5) 引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。
- (6) 建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

#### 四、德育工作

生命教育是我校品牌德育项目，依托自主管理和互导平台、活动育人引导平台、生命教育研究交流平台，已经形成学校生命教育德育的完整体系，涵盖队伍、基地、体系、平台、流程五大建设，渗透到“三全育人”体系中，已经获得良好的社会效应和理论成果。学生自治是我校管理中的一大特色，举办学生干部理论培训和拓展活动，增强学生干部思政意识和自律与责任意识，训练学生干部管理方法，支持他们的管理创新，已经成为我校培养学生干部的熟练流程。代表着学生干部身份的蓝马甲，活跃在学校的各个地方，展现青年学生的朝气和正气，对学校各方面建设都做出了重要贡献。全体学生，人手一本《德育成长手册》，高一入学时发到手中，记录从入学到毕业三年的德行表现，对学生自律性、荣誉感的养成起到极大作用。

一年来，我校除做好学生品德教育外，特别重视学生在组织管理能力、沟通协调能力、为人处世技巧、宣传策划能力、社会实践能力、以及心理健康教育等方面的培养，努力把学生培养成品德好、懂礼仪、能沟通、能办事的具有广阔胸襟有担当的行业人才。

##### 德育三条主要途径：

##### 1. 全员德育：“三人行必有我师”成长平台

学生会团学干部组建“执行主席团”，下设学生会、青协、社联、传媒中心，以及团委秘书处、组织部等分支。其中学生会下设纪检部、宿管部、劳卫部、以及三个学部学生会；青协下设青大队、图文队、医保队、心理队；社联下设考评部、场地租借部、统筹部；传媒中心下设记者团、微信运营部、宣传部、广播站；团委



秘书处下设活动策划部、办公室；团委组织部负责团员发展等事项。本校团学干部团队是自主管理学生自治，政教处与团委老师进行监督与管理。学生自主管理能力和沟通能力得到了有效的提高，学生管理学生，相互促进，个人综合素质得到了提升。

## **2. 全程德育：德艺双馨展示平台**

开展主题月德育教育活动，构筑学生风采展示平台，月月有主题，全员均参与。一月期末复习月，二月勤工俭学月，三月学习雷锋月，四月技能展示月，五月社团活动月，六月毕业收获月，七月八月社会实践月，九月份文明校园启动月，十月体质健康教育月，十一月安全知识教育月，十二月清廉学校宣传月，。

## **3. 全方位德育：《学生德育管理成长手册》参照平台**

学生人手一本《学生德育管理成长手册》，紧贴学校“以人为本 真实幸福”的办学理念，遵循“明德砺志 攻术践行”的校训，内容包括：乐清市职业中等专业学校简介、中小学生守则(2016年修订)、中职学生核心素养基本原则、现代公民“四品八德”基本要求、乐清市职业中专学生文明公约、乐清市职业中专学生个人简历表、乐清市职业中专学生个人成长记录表、乐清市职业中专社会实践活动记录表、乐清市职业中专社团活动记录表、乐清市职业中专学生个人成长感悟记录表等。给学生一本册子，就是一个自由广阔的平台，由他们自己去抒写校园美好的高中人生。成长是每一位学生的事情，同时也是学校德育的内涵，如何让学生在校园健康地成长是学校德育永恒的主题，为每一个学生实现理想职业奠基。

## **五、后勤保障**

**1. 财务管理，节俭透明。**学校严守财经法纪，财务管理制度健全，日常财务管理规范，各种帐目清楚，实现节能减排、厉行低碳、勤俭持家的节约化校园目标。经费安排合理，专款专用，使用效益高；财务公开监督制度健全，公开监督及时透明。财产设备有登记，定期有盘点，有专人负责管理学校固定资产。

**3. 加强食堂管理。**总务处联合校工会、办公室、政教处、医务室每两周定期检查食堂卫生安全，再不定期检查3次，督促食堂托管人搞好食堂卫生。对饭菜价进行监督，保持合理价格。“三色卡”错时就餐管理大大加快了就餐流转的速度。对超市经营情况进行监督，严格核定价格，并合理限制经营时间。

**4. 校产校舍的定期检查及日常的检查。**随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗等及时检查，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度，力争把人为损耗降到最低程度。本学年除日常检查外，还安排了两次大的消防、校园安全检查。

**5. 加强水电管理。**水电管理人员加大检查力度，确保水电安全运转，水电工作人员每日巡查，并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，配合学校搞好用电检查，发现问题及时处理。一年内对二次供水的水源送检了二次。2020年10月14日，水利部太湖局吴文庆局长一行来我校调研节水工作，对我校节水工作整体表示满意。对于不足之处，学校立即着手整改，比如安装了二级水表，安装了智能用水管理系统。

**6. 安全管理，创建平安校园。**学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准，创新安全工作，落实安全工作个人职责的同时创新安全工作考核制度。为了及时把握安全动态，实现安全管理常态化，学校考核领导小组每月一次到各处室、学部进行安全检查考核，在全校范围深入开展“平安”创建活动。本学年无重大安全责任事故。学校每学期开展安全形势分析，增强师生安全意识。积极组织安全教育与安全防范演练，开展健康卫生教育、禁毒防艾教育，相关主题活动纳入班级、班主任考核。学生食品安全知识知晓率、禁毒防艾知识知晓率达90%以上。没有发生校园欺凌事件和其他暴力事件。

**7. 完善硬件，服务教学。**

重新安装了实践楼泥塑教室下水管，完成学生宿舍A卫生间维修，完成学生宿舍B屋顶漏水维修，安装食堂排风机，安装一卡通线路，对各楼层饮水机进行维修与清洗，严格开展校园防疫消毒工作，清洗学生宿舍、实训室、教师办公室空调滤网，安装教室空调，实践楼实训室安装了广播，解决了体育馆屋顶漏水问题，翻新了刘公亭。工作需要的办公用品、教学用具，以最快的速度采购到位。教室、活动室、寝室中的财产有损坏，总务处调查清楚，落实责任后，尽快修复，并配合政教处做好理赔工作。各种活动、各种会议、各类考试，总务处全力配合，提前做好准备工作，全程提供周到服务。本学年，我校除对内完成了期中期末等常规考试外，各部门积极协调，班主任和学生精心布置，完成10次以上国家级考试考点工作，良好的考试环境深受好评，学校获得2020年温州市优秀考点荣誉称号。

**8. 职工之家，凝聚力量。**

工会积极开展丰富多彩的文体活动，提升教师凝聚力，展示教职工风采。今年三月份赴雁荡山羊角洞景区举行庆三八教师活动；五月份组队参加乐清市第二届教职工乒乓球比赛荣获混合团体冠军；六月份和乐清中学举行气排球友谊赛，进一步促进两校交流；七月份组织教职工暑期疗休养活动；等等。日常关心教职工生活，做好“献爱心，送温暖”工作，坚持教师生日祝贺活动及教师慰问工作，及时探望患病的教职工及家属，做好传统节日慰问工作。关心教职工身体健康，组织教职工体检。组织参加温州市在职职工医疗互助保障，提高职工医疗保障水平。

## 六、党建情况

### （一）抓责任，促落实，确保党建引领促发展

以建党百年为契机，深入开展党组织领导下的校长负责制试点工作。完善坚持和加强党对学校教育工作全面领导的体制机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的双轨三级运行工作新格局。将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，推进党建工作和学校中心工作深度融合。

强化理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，继续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。通过党建大讲堂、书记上党课、抓实“学习强国”、开展教职工政治理论学习等举措，全体党员及全校教职工“四个意识”得到增强，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

### （二）抓党务，创品牌，开创党建工作新思路

围绕“匠心党建”品牌创建，抓实抓细基层党组织建设。严肃党内政治生活，落实“三会一课”、党员民主评议等制度；加强学习与文化阵地建设，做好宣传教育引导，同时组织开展先锋指数考评工作，激发党员教师创先争优。

以“党建+”为抓手，继续推进校校、校村、校企“三三制”合作，实现党建和经济社会发展同频共振。本年度先后与岭底乡小学，城东街道后所社区、石龙村，宝龙电子集团等开展相互交流，共同提高党建工作经验。

党员培养方面，积极落实“把党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员”的“双培”工程，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，吸收优秀教师向党组织靠拢。对40位非党高知识分子支部开展谈心谈话，本学年两名预备党员按期转正，一名入党积极分子转为预备党员，新确定培养对象3人。陈萍同志评为“乐清

市教育系统优秀共产党员”，校党总支荣获乐清市基层先进党组织。

### （三）搭平台，促学习，确保党史学习教育有成效

自党史学习教育启动以来，围绕“学党史、悟思想、明方向”，学校党组织迅速响应、精心部署，不断搭建学习平台，创新学习形式，深挖红色资源，教育引导党员教师学党史、悟思想、办实事、开新局，推动党史学校教育在我校落地生根，开花结果。

一是将党史学习教育作为主题党日、“三会一课”等组织活动重要内容，坚持集中学习和自主学习相结合、规定动作和自选动作相结合、线上与线下相结合等方式，开展特色鲜明、形式多样的党史学习教育。本学年认真组织党员教师原原本本学好党史学习教育四本“指定书目”，同时组织开展“六个一”党员教育活动，通过参观永嘉红十三军教育基地、永乐革命纪念馆、重温入党誓词、诵读一段文献史料、观看一部纪录片等教育引导党员教师传承红色基因，坚定理想信念。

二营造浓厚学习氛围，扩宽师生学党史的路径渠道和方式方法。积极组织学校师生观看“红色e课堂”、参加征文比赛，共同参与党史学习。为广泛开展爱国主义教育，校内举办庆祝中国共产党成立100周年“忆党史·守初心·建窗口”党史学习教育专题展，校外组织师生参观了“百年奋斗匠心筑梦”虞金顺《中国梦》黄杨木雕系列作品展等。4月份邀请市委党校谢忠东老师给全体教师开展《奋斗百年路，启航新征程》讲座。5月份邀请市委党校陈静老师给全校青年学生开展“敬礼百年·青春向党”主题宣传教育讲座。6月份开展“学党史、感党恩、跟党走”老教师座谈会，分享红色故事。7月1日组织全体教职工集中收听收看庆祝中国共产党成立100周年大会盛况，认真聆听习近平总书记重要讲话。

同时马晓玲老师的《做点亮别人的灯》在乐清市教育系统“金牌讲师”第十届微型党课大赛中荣获三等奖，4月16日，代表教育系统参加宣传部组织的“百年潮涌·乐清印记”党史知识大赛。6月28日，我校师生近百人参加“信仰的力量”——乐清市庆祝中国共产党成立100周年文艺演出。通过组织开展党史学习教育系列活动，全校师生共同回顾初心，凝聚磅礴奋进力量。

三是将学习和实践同步推进，把“我为群众办实事”统筹结合。继续落实“党员教师联班联寝”学生成长导师制，开展党员教师寒暑假随班家访工作，充分发挥我校党员教师的教书育人、管理育人及党组织的核心辐射和党员的先锋模范作用。同时定期组织党员干部进社区开展“双服务、双报到”等实践活动。本年度组织党

员干部到淡溪水库开展“学党史不忘初心，惜水源党员先行”生命教育志愿服务活动，到城东街道参加创建全国县级文明城市“小事随手做”志愿服务活动等。

#### （四）搞活动，重预防，营造风清气正清廉生态

党总支组织召开全校党风廉政建设工作会，部署全校党风廉政建设工作要点，压实党风廉政建设主体责任和监督责任。通过开展反面典型警示教育和对照检查，查摆风险隐患，反思沉痛教训。“廉政文化”进校园、进课堂活动，“家访讲廉”主题教育实践活动、廉政文化主题黑板报评比活动等，营造了师风清气正的良好教育生态和育人环境。树立了“一个党员一面旗帜、一个党员一个阵地”，“一个典型带动一批人”的良好党建态势，党员的先锋模范作用增强显著。

## 七、校企合作

### 1. 校企合作开展情况和效果

我校通过和企业的合作、共建，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生三方共赢。与当地知名企业正泰集团、德力西集团、跃华集团、机关幼儿园、乐清电视台等共建校外实训基地 45 家，比上一年度增加了 3 家。（详见表 7）各专业深度合作企业 2 家以上。

表 7 乐清市职业中等专业学校与企业单位合作名单

序号	校企合作单位名称	合作开始时间	主要合作专业
1	德力西集团有限公司	2014 年 5 月 16 日	财经商贸
2	乐清市机动车维修行业协会	2015 年 5 月 26 日	汽修
3	替木行道木雕工作室	2015 年 6 月 3 日	黄杨木雕
4	高公博技能大师工作室	2015 年 8 月 2 日	黄杨木雕
5	乐清市东宝汽车销售服务有限公司	2016 年 3 月 17 日	汽修
6	永固集团股份有限公司	2016 年 4 月 3 日	各专业
7	乐清市红源汽车销售服务有限公司	2016 年 4 月 17 日	汽修
8	乐清市知树国学幼儿园	2016 年 5 月 12 日	学前教育

9	三科电器集团有限公司	2016年5月16日	各专业
10	乐清市柳川汽车销售有限公司	2016年5月18日	汽修
11	浙江省邮政速递物流有限公司乐清分公司	2016年5月21日	各专业
12	乐清市交通运输公司修理厂	2016年5月22日	汽修
13	乐清市华泰荣威汽车有限公司	2016年7月12日	汽修
14	宝龙电子集团有限公司	2016年7月26日	各专业
15	乐清市运输集团有限公司汽车修造分公司	2016年9月5日	汽修
16	乐清市环裕汽车维修厂	2016年10月17日	汽修
17	乐清市红润汽车销售服务有限公司	2016年11月8日	汽修
18	中国·一能电气有限公司	2016年11月18日	财经商贸、汽修
19	温州宝捷汽车销售有限公司	2016年11月30日	汽修
20	乐清市广通汽车有限公司	2016年12月10日	汽修
21	乐清新聚丰园大酒店有限公司	2016年12月10日	各专业
22	乐清市春华培训有限公司	2017年1月1日	各专业
23	乐清市阳光友好汽车维修有限公司	2017年2月24日	汽修
24	乐清市亚龙轿车服务有限公司	2017年2月24日	汽修
25	乐清市大江汽车销售有限公司	2017年3月27日	汽修
26	乐清市铭城汽车销售有限公司	2017年3月27日	汽修
27	乐清市宝鑫汽车销售服务有限公司	2017年3月27日	汽修
28	乐清市电视台	2017年5月3日	数字媒体技术应用
29	太平洋保险公司乐清分公司	2017年5月6日	财经商贸
30	浙江光彩工商管理培训中心	2017年5月6日	各专业
31	北京新大路时代教育科技有限公司	2017年5月8日	物联网技术应用

32	乐清市华英幼儿园	2017年5月11日	学前教育
33	乐清市全托艺术幼儿园	2017年5月12日	学前教育
34	乐清市城南新艺幼儿园	2017年5月12日	学前教育
35	乐清市七彩虹幼儿园	2017年5月12日	学前教育
36	乐清市柏林幼儿园	2017年5月12日	学前教育
37	乐清市伯爵幼儿园	2017年5月12日	学前教育
38	华仪电商创业园	2017年8月17日	财经商贸
39	浙江康华科技有限公司	2017年8月20日	各专业
40	浙江正泰电气股份有限公司	2017年8月28日	财经商贸
41	乐清市永安会计师事务所	2017年10月15日	财经商贸
42	乐清求是税务师事务所	2017年11月10日	财经商贸
43	新道科技股份有限公司	2017年12月20日	财经商贸
44	车马汇(北京)教育科技有限公司	2018年12月28日	各专业
45	同济大学创意学院	2018年11月27日	黄杨木雕

学前目前校企合作的主要方式有三种：一是订单培养，现有“德力西班”“跃华班”两个冠名班。经过一年多的运行，情况良好。二是引企入校。通过乐清机动车维修协会，引进乐清环裕汽车修理厂，共建校内实训基地。通过乐清工艺美术协会，引进温州木主木雕厂，共建黄杨木雕“智能+”教学工厂。三是教学见习。学生到合作企业学习，第五学期开始根据企业需求，有计划进行顶岗实习。

乐清学前教育联盟、温台学前教育联盟成立，联盟是校企合作的另一种形式，我校是两大联盟的理事长单位、副理事长单位。

## 2. 学生实习情况

在校期间组织就业指导教师队伍对学生进行职业生涯规划，切实指导学生了解社会、了解行业、熟悉企业中的专业操作要求。在确定实习单位前，学校实训处对企业进行实地考察，内容为企业的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。实训处选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。

2021年我校实习生人数为103人（截止11月份）。我校在顶岗实习工作开展前协调政教处召开19级班主任顶岗实习工作会议，及时全面的向实习班主任宣传上级部门对顶岗实习管理的各项规定。在落实顶岗实习的专场招聘会、校园双选会的工作中，严格把关，严格要求来校招聘企业提供资质证明等有关材料，并要求企业接收学生后严格执行签订顶岗实习三方协议，共同协商购买学生实习责任险等。制定统一格式的三方协议，要求班主任及学生严格执行签订，并严格要求各班主任把关，每个实习学生均需让家长签好顶岗实习知情书。

我校和实习单位共同建立以育人为目标的实习考核评价制度，学校专业部根据学生实习岗位职责要求制订具体考核方式和标准，实施考核工作。顶岗实习的考核结果记入《实习生管理手册》考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，根据学生管理条例，经双方研究后，由学校给予纪律处分。

### **3. 集团化办学情况**

学校积极参与集团化办学模式，组建以我校为龙头的乐清市职业学校教育集团，做大做强职业教育。充分发挥行业企业龙头企业和职教集团资源优势，积极开展校企之间、校际之间的交流与合作，订单培养，形成资源共享、课程融通，优势互补、良性互动的产学研共同体。

为了优化整合浙南地区教育力量和共同发展，为浙南地区经济发展培养更多高素质技术技能人才，由温州市职业技术学校牵头，以浙南高职院校和中职学校为主体的浙南职业教育集团于2019年1月8日成立。会议审核并通过了第一届理事会名单，乐清市职业中等专业学校成为浙南职业教育集团的理事单位。浙南职业教育集团的成立是各企事业单位、职业院校、科研机构、社会企业实现优质资源共享、优势互补、合作发展的一道教育风景线，是贯彻落实国家关于产教融合、校企发展的主要举措，是助推职业教育规模化、连锁化、集约化的重要行动，为中国职业教育集团化注入了新鲜的血液和力量。后续我校愿在温台职教高地中贡献市职力量。

## **八、社会服务与贡献**

### **1. 技术技能人才培养**



通过轮岗集训与专业零距离接触，使学生全方位掌握专业技术，培养职业素养。逐步形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，建立学校、企业、行业和机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，努力通过校企合作共同制定教学目标，培养计划，促使我校学生成为受企业欢迎的技术人才。

## **2. 社会服务**

学校充分发挥职校专业优势、师资优势，紧紧围绕“服务就业、服务企业”的目标，做到与部门、乡镇、企业联合挂钩，积极开展职工技能提升、新农民、家政服务、就业创业等系类培训。学校现已经成为乐清市乐成镇（现乐成街道）社区学校、乐清市旅游培训中心、乐清市非物质文化遗产黄杨木雕人才培养培训中心、浙江工商管理培训中心联合培训点，并荣获温州市农村预备劳动力培训基地、温州市汽车维修高技能人才公共实训基地、乐清市市民艺术团实践基地、乐清市税收法治宣传教育基地、乐清市会计后备人才培养基地、乐清市教育系统财会人员继续培训基地、乐清市中小学生职业体验基地等称号。2021年，学校为企业和社会人员提供培训达7355人次，社会效益显著。

## **3. 东西部对口帮扶**

陈茶，2021年7月至2023年1月，支教四川省阿坝藏族羌族自治州理县中学，担任高三英语教学。

# **九、举办者履责**

## **1. 经费**

截止2021年10月，学校收入13728.39万元，其中人员经费5098.74万元，公用经费1039.37万元，项目经费7590.28万元。学校总支出11163.03万元。结余2565.36万元。

## **2. 政策措施**

学校是实施3年学制职业高中教育的公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。学校根据社会需要、上级计划和办学条件，办学经费来源为市财政全额拨款。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和上级部门有关文件要求，结合本校实际，制定了《乐清市职业中等专业学校章程》，从办学目标与学校文化、治理结构与运行机制、学校内部管理、学校与家庭社会及安全管理几方面为学校依法办学、自主管理作了规范。学校通过《章程》编写修订、专题报

告、各级各类组织学习等形式，利用校园各类媒体，对全校师生进行《章程》的宣传贯彻，对照《章程》完善学校组织结构和制度体系，实施校务会议审议制，校务党务公开制，完善以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。学校质量年度报告通过网站及时向社会公布。

此外，学校制订了完备的制度文件《乐清市职业中等专业学校规章制度汇编》《乐清市职业中等专业学校财务制度汇编》，涉及学籍管理制度、教学管理制度、学校安全管理制度、学校资产、财务、采购、后勤管理制度等 38 个。建立了规范的教学管理、财务管理、学籍管理制度和教育教学质量保障体系。实行校级、中层和学部分层管理，形成决策层（校长室）、服务层（各职能处室）、操作层（各专业部）、执行层（教职工）四个层面组成的学校管理决策运行机制，并对应构建以教职工代表大会，学校党组织，校、部督导组等为主体的各层级督导体系，管理科学、发展和谐，近三年未发生安全责任事故。

## 十、特色建设

### （一）黄杨木雕专业

学校成功申报了浙江省高水平职业院校建设单位，制定了建设方案和进度，动员全校师生参与“双高”建设。目前，对照建设进度表，我校在各项完成、一步步靠近各个目标。我校的黄杨木雕专业是浙江省优势特色专业，本学年，该专业引进木旋课程，开拓了学生的视野，也丰富了传统技艺。该专业成绩喜人：黄杨木雕孵化项目获温州市教学成果一等奖；四位同学获得“快鹿杯”工艺美术创新设计大赛铜奖；九名学生作品在温州市“建党百年”红色题材木雕展上展出，温州文博会、泰顺技能节，我们都派出师生携作品参展，得到高度评价；今年一月份，该专业参与湖南卫视拍摄，展现黄杨木雕的魅力；温州市艺术节，同学们表现不俗，一位同学获立体造型二等奖，一位同学获设计一等奖，并入围省赛，不一而足。下一个目标，师生将携作品参加十一月份在东阳举办的第十四届“中工杯”创意设计大赛。市委宣传部高度重视我校黄杨木雕专业发展，重视传统木雕技艺传承，2020 年起将我校作为黄杨木雕人才研修班研修地点，实施为期两年的青年大师培养计划。面向黄杨木雕专业优秀在校学生的“未来大师班”，为该专业学生指明了专业成长的道路和方法。这两项办班举措，引起社会广泛关注，颇多赞誉之声。

### （二）浙江省产教融合项目建设

高标准建设的新能源汽车实训中心大楼基础建设基本完成，本学年，我校汽修专业产教融合水平上了一个新台阶。首先是本校汽修专业毕业学生创办的乐创汽修厂开出一家分店，为该专业学生提供了更便利的实践机会和更专业的实践指导。其次是汽修专业和物联网专业联合进行车联网方向技术研究和教学尝试，浙江安防技术学院提供师资和技术支持。再次是该专业和知名上市企业浙江吉利控股集团合作实施“订单式”人才培养模式。

会计（智能核算方向）和物联网应用技术高水平专业建设获得当地产业园大力支持，发展迅速。在我校正高级教师周小峰的推动下，我们正朝着建成省内一流的智能化会计实训基地的目标一步步迈进。正泰集团与我校合力建设“智联万物”的省级物联网专业。浙江安防职业技术学校多次与我校深度接触，共商创建中高职一体化学员项目，为物联网专业发展提供师资保障和升学通道。

## **十一、主要问题和改进措施**

### **1. 目前存在的主要问题：**

（1）新校区Ⅱ期工程还未完工，生活教学实训设施不完善，制约学校进一步的发展。

（2）领军人物（特别是温州市名师、特级教师）缺失，内部培养尚需时日，外部引进受限，给专业和学校的跨越式发展带来困难。

（3）“双高”建设资金投入不足。

（4）“生态云课堂”有待完善。

### **2. 整改措施：**

（1）加大基建力度，建设符合专业发展要求的实验实训基地，并不断完善内部设施，二期工程争取于2022年春季正式投入使用。

（2）加强引领型名师团队建设。鼓励教职员积极参参与名师、特级和高级的评审，带动教研气氛进一步提升，进而打造职业教育上的明星级团队。

（3）争取获得政府及社会力量的最大支持，增加“双高”建设资金投入。

（4）由周小峰老师牵头，组织各专业骨干教师投入“生态云课堂”的开发和完善。