

临海市豪情汽车工业学校

2021 年教育质量年度报告



2021 年 11 月

临海市豪情汽车工业学校

2021 年教育质量年度报告

目 录

一、学校总体情况.....	4
(一) 学校概况.....	4
(二) 在校生及专业开设情况.....	5
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	6
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	8
(三) 资助情况.....	10
(四) 就业质量.....	10
三、政策质量保障措施.....	11
(一) 专业动态调整.....	11
(二) 教育教学改革.....	11
(三) 教师培养培训.....	13
(四) 加强师资队伍建设.....	14
(五) 规范管理情况.....	15
(六) 德育工作情况.....	16
(七) 党建情况.....	17
四、校企合作.....	17
(一) 校企合作开展情况和效果.....	17

(二) 学生实习情况.....	18
(三) 集团化办学情况.....	18
五、社会服务与贡献.....	18
(一) 服务社会.....	19
(二) 落实高职扩招任务.....	19
六、举办者履责.....	19
(一) 经费.....	20
(二) 政策措施.....	20
七、特色创新.....	20
(一) 打造志愿服务品牌，展示校园文明风采.....	20
(二) 依托专业，搭建平台，深入开展校园科技活动.....	25
八、主要问题和改进措施.....	27
(一) 基础设施建设方面.....	27
(二) 专业集群建设方面.....	27

临海市豪情汽车工业学校

2021 年教育质量年度报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）文件精神，为进一步强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量，同时，也是为了进一步树立质量发展观、宣传学校发展成绩、接受社会监督，现在对学校 2021 年度教育教学及管理工作全面总结梳理的基础上，编制了临海市豪情汽车工业学校 2021 年教育质量年度报告。

一、学校总体情况

（一）学校概况

临海市豪情汽车工业学校创办于 1999 年 3 月，由临海市人民政府和浙江吉利控股集团联合办学。学校开设 9 个专业（汽车运用与维修、汽车制造与检测、汽车电子技术应用、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、数控技术应用、汽车服务与营销、物流服务与管理、电子商务），现有在校生 3193 人。

学校于 2017 年 12 月被台州市人民政府教育督导室确定为省级重点职业学校，2018 年 10 月被台州市教育局评定为“优质规范民办学校”，2018 年 12 月被台州市文明委、台州市教育局授予“文明校园”称号，学校汽车实训教研组于 2020 年 10 月被临海市总工会认定为“工人先锋号”称号。办学 20 多年来，学校以“走进校园是为了更好地走向社会”为办学宗旨，创建了“工学结合，校企合作”为主要特征的人才培养模式，先后为社会培养了近万名合格的生产、建设、管理、服务一线的中级技能人才。

学校占地面积 139353 平方米，建筑面积 108396 平方米，固定资产总值 1987.8 万元。

（二）在校生及专业开设情况

1. 招生规模

2021 年新招生 1268 人。其中，中高职衔接的“五年一贯制”人数为 699 人。生源主要来自临海市 891 人，部分来自台州市内各县市 321 人、台州外 56 人。

2. 在校生规模

临海市豪情汽车工业学校现有全日制在校生 3193 人，生源主要来自台州市内，住校生 2237 人。

3. 毕业生规模

2021 年我校 18 级毕业生 761 人，其中毕业生为 748 人，结业生 13 人，毕业率为 98.3%。

4. 学生结构

学生根据学业类型分为三年制中职班、中高职一体化班两种班级类型。学生主要集中在装备制造（汽制）类、财经商贸类（电子商务）和交通运输（汽修）专业，三类专业学生数量约占在校生总数的 70.42 %。

5. 专业结构

学校开设汽车运用与维修、数控技术应用、电子商务、物流服务与管理、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、汽车服务与营销、汽车电子技术应用、汽车制造与检测等 9 个专业。

（三）教师队伍

2021 年现有在职教职员工 193 人，学校专任教师 172 人，其中专业课教师 105 人，“双师型”教师 76 人，占专业课教师的 72.38%。任课教师全部为本科及以上学历，高级职称 15 人，

中级职称 50 人。学校拥有市技能大师工作室 1 项。

（四）设施设备

学校有独立的教学楼、学生宿舍及配套办学设备设施，能满足教育教学需要。有符合建设标准并与教学要求相适应的文化课实验室、职业技能实验实训教室和多媒体教室。现有教学仪器总值 933.9 万元，有汽车类实训室 45 个、电工电子类实训室 5 个、机械加工类实训室 12 个、财经商贸类实训室 4 个，每个专业都有实训计划、实训教学标准。学校建立校园网络系统，校园网络设备先进、系统完备，有网络多媒体教室 52 个、计算机机房 9 个、有计算机 600 多台，每位教职工均配有办公电脑一台。学校图书馆藏书 17 万册，图书馆采用大连网信软件有限公司开发的“妙思图书自动化管理集成系统”软件，实行现代化、规范化管理。学校有体育锻炼场所 27718 平米，包括体育馆 3262 平米，有标准的 400 米跑道，有篮球场 10 个、排球场 3 个，标准 11 人制足球场 1 个，器械和活动场所 3 块 500 平米左右。

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

学校依据“德技双馨，自强不息”的校训，以加强学生行为规范教育、思想教育、纪律教育、安全教育等为重点，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，以此推进学校良好的学风和校风建设，提升学生整体素质。同时关注学生的思想动态，倾听学生诉求，创造安全、整洁、优美的教育和生活环境；积极开展丰富多彩的校园文化和志愿实践活动，培养学生科学、文明、健康的学习、生活方式，提高沟通交流能力，提升思想政治觉悟。

2. 文化课合格率

学校重视文化基础课程的教学，开齐、开足、开好计算机基础、德育、语文、数学、外语、体育与健康、公共艺术、劳动教育、历史等文化基础与素养课程。2021年我校在台州市中职学校学生学业水平考试中汽车概论、汽车机械基础和计算机应用基础成绩都有明显提高。

3. 专业技能发展

我校专业课程教学注重理实一体，突出实践教学。每个学期根据专业要求，教务处联合各教研组制定切实可行的实训实习计划，并加强学生技能学习的过程性评价，努力促使学生在专业课程与技能训练中真学、真练、真提高，实训项目开出率达100%。

学校一贯坚持以赛促改、以赛促教、以赛促学，长期坚持技能大赛选手选拔机制，开展校园技能节活动。学校注重基础技能训练教学，关心技能选手和指导教师的学习与工作，保障技能训练经费的投入，年度内在技能比赛方面取得了良好的成绩：组队参加临海市各类技能竞赛获奖74人次，其中一等奖28人、二等奖27人次，三等奖19人次；参加台州市各类技能竞赛获奖24人次，其中一等奖6人次、二等奖5人次，三等奖13人次；参加浙江省各类技能竞赛获奖30人次，其中一等奖24人、二等奖3人次、三等奖3人次；参加国家级各类技能大赛获奖14人次，其中获二等奖2人、三等奖12人。

4. 体质测评合格率

我校每年都组织学生参加体检，2021年度体检合格率为99.8%。为了切实提高学生的体质健康，上足上好体育课，除了利用好体育课加强学生体能锻炼外，还制定了“每日阳光体育运动一小时”计划，坚持每天开展跑操活动，并开展校园“体质健康测试”的竞赛活动。2021年度在校学生体质健康测试达标率

为 94.6%，比去年有较大幅度提高。

5. 升学发展情况

2021 年我校 18 级高考班学生在单考单招考试中取得较好成绩，专科上线率达到 96.63%；五年一贯制学生录取率达 96%左右，另有一部分学生被高职扩招录取，拓宽了学生的升学渠道，提高了学历和技能的水平。

6. 加强校企合作

学校扎实推进校企深度合作，先后与浙江福林国润汽车零部件有限公司、浙江陆虎汽车有限公司、浙江豪情汽车制造有限公司、浙江铭岛铝业有限公司等知名企业开展现代学徒制试点工作，先后从 18 级汽车制造与检修、汽车运用与维修、电子商务专业中组织了 200 多名学生到上述基地开展跟岗实习。实习期间，企业为跟岗实习学生量身定制了一套培养课程——“成蝶计划”定向班实施方案，按推进计划有条不紊地执行。

（二）在校体验

1. 理论学习满意度为 95.1%
2. 专业学习满意度为 96.6%
3. 实习实训满意度为 95.9%
4. 校园文化与社团活动满意度为 93%
5. 生活满意度为 91%
6. 校园安全满意度为 96%
7. 毕业生对学校满意度为 96%

学校坚持“走进校园是为了更好地走向社会”的办学宗旨，秉承“以生为本，面向吉利，学精技术，提升素养”的育人思路，铭记“德技双馨，自强不息”的校训，着眼于“创建一所与吉利品牌相匹配、充满活力、有一定影响力的学校”的办学目标，坚持走“产教融合、工学结合”的人才培养之路，为学生创造良好

的学习和生活环境。

理论、专业学习满意度表现：开展“汽车制造专业人才培养模式创新——成蝶计划汽车制造与检修定向班”、“神圣课堂”创建、“示范班级”建设、“三教”改革方式、“学考质量指数提升”等专题研讨，提升教师团队教学能力；注重学生素养教育，定期开展“三好学生”及各种单项积极分子的奖励评比，激发学生学习的积极性。学校定期组织学生进行满意度调查，对任课老师和班主任老师进行评分，通过摸底学生对老师的态度，规范着老师的言行和教学质量；学生们普遍反映通过课堂学习，除了掌握基础知识，还能学到技能知识，专业技能可以得到进一步的提高，有利于学生全方位发展。本年度，学生理论学习满意度为 95.1%；学生专业学习满意度 96.6%。

实习实训满意度表现为：定期安排学生参观校企合作企业，为广大在校生提供接触名企的良机，帮助学生认识职业、了解职场，推进就业和实习市场的拓展和建设。建立了较为完善的实训基地运行机制；现拥有 1 个国家级职业教育（汽修专业）实训基地，3 个省级校外实习实训示范基地（吉利春晓汽车制造有限公司、吉利豪情汽车制造有限公司、吉利金刚汽车制造有限公司），2 个台州市级实训基地（台州市中等职业教育汽修实训基地、台州市汽制专业综合性公共实训基地），实训基地量足质优，为学生实习实训提供了优越的条件，学生实习实训满意度达 95.9%。

学校开设了丰富多彩的校园活动，如经典诵读比赛、大合唱比赛、“新生杯”篮球比赛、“红五月”系列活动、心理健康周活动、迎新晚会及送老生晚会、新年晚会等等大型活动，同时成立了 16 个学生社团，活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效果显著，满意度达到 93%。

学校食堂总建筑面积 7150 平方米，共能容纳 1500 多名学生

同时就餐。着力做好食堂各项管理工作，从采购、日常监督等方面入手，办求打造一个安全、卫生、价廉物美的师生食堂。学校每年投入资金改善学生的生活条件，2021年启用校园一卡通系统，为师生提供周到便捷的服务，学生生活满意度达91%。

学校积极向学生宣传安全知识，提升学生的安全责任意识。定期召开安全主题班会、写安全笔记、开安全教育大会和安排安全检查，加强各类违纪事件处理，加强家校沟通，积极创建平安校园，2021年学校未发生安全责任事故，学生校园安全满意度达到96%。

学校招生就业处牵头，对毕业生进行就业调查和再安置工作，并吸引企业和行业参与，采用联合、共建、合作等方式将“工学结合、校企合作”贯穿于整个教学过程，为学生搭建实习和就业的平台，学生毕业后对学校的满意度91%。

（三）资助情况

学校严格按照上级部门要求认真实施中职学生免学费政策，全年学生享受免学费共计983.4万元。2021年春季学期享受国家助学金学生54人，第一学期共发放助学金5.4万元；秋季学期享受国家助学金学生62人，第二学期共发放助学金6.2万元；全年共计发放国家助学金11.6万元。

（四）就业质量

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率%	对口就业率%	起薪	就业单位满意度	学生家长满意度
761	761	67	100%	97.11%	3500	87.60%	89.10%
专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
加工制造类	353	353	10	财经商贸类	44	44	12

交通运输类	364	364	23				
-------	-----	-----	----	--	--	--	--

三、政策质量保障措施

（一）专业动态调整

学校专业设置紧密结合吉利汽车产业发展需要，立足服务社会，坚持就业与升学并重的办学理念，科学合理开设专业课程。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应吉利集团产业结构优化升级要求，重点建设汽车运用与维修、汽车制造与检测、电子商务等优势专业。随着专业调整逐步深入，今后学校将重点发展汽修专业和汽车制造与检测专业，重点扶持工业机器人技术应用专业。

定期召开教研组长、教研组教研例会，每次教研会有主题有内容，教研有实效性；每个教研组制订组内教师发展规划，打造了一支“团结、勤奋、务实、高效”的教师队伍。我校专业老师指导的学生团队在首届全国职业院校商用车网络营销大赛比赛中获2个三等奖，在2021全国二手车鉴定评估师大赛中获得一个二等奖，一个三等奖。

（二）教育教学改革

（1）全面推进选择性课程改革

学校深入贯彻落实《浙江省中等职业教育课程改革方案》和《台州市中等职业教育课程改革方案》精神，坚持“以生为本”的办学理念，正视学生之间的差异，鼓励学生“扬长补短”，努力发现每一个学生的个性特点和兴趣特长，本年度在全校范围内开展“高效课堂”活动，并开展大讨论，促进学生的均衡发展，建立和谐的师生关系。推进探索“理实一体”“工学交替”“做中学、学中做”等教育教学新模式，通过建立、推进和实施“学分

制”、“弹性学制”等现代教育教学组织和管理形式，建立学生多次选择机制，赋予学生更多的选择课程、选择专业、选择方向、选择学制的权利，积极创新中职学校人才培养模式，构建具有鲜明中职学校特色的课程体系和运行机制，制订各专业的人才培养方案，严格按学校制订的人才培养方案开设功课。

2021年在19级、20级、21级各专业班级开设了自由选修课，结合各专业的特点，将自由选修课按自然班进行授课。学生对应课程的学习积极性明显提高，既拓宽了视野，又锻炼了综合素养能力，增强了学生的自信心。

（2）教学模式改革创新

建立以学生为主体，以实践为主线，教学做一体，工学结合的教学模式，由学科教学向项目教学转变、由理论教学向实际操作转变、教学主体由教师转向学生，建立起平等互动、教学相长的新型师生关系，努力使每个学生都得到充分的个性发展。推行“理实一体化”的教学模式。大力推进教学方法和教学手段的改革。在教学方式上，实行工学结合，融教、学、做为一体，在专业核心课程上全力推行项目教学，体现做中教、做中学。把现代化教学手段引入课堂，改进教学模式。利用多媒体现代教学辅助手段，合理使用教学课件、仿真教学软件优化教学过程，提高课堂效益，激发学生学习兴趣，增加学习信息量。高标准建设校内实训基地，把校内实训基地建成集技能鉴定、素质教育、承办大赛、教学实践、企业生产、社会培训等功能为一体的实训基地。建立了“项目教学”教学模式，重点突出技能培养，强调“以项目为主线、教师为主导、学生为主体”的指导方针，实施教学过程“三合一”（车间、教室合一，学生、学徒合一，教师、师傅合一）。

（3）信息化教学资源建设

学校加大信息化教学资源建设力度。一是，充分利用校园网络，在加强各项教学基本建设的同时，构筑教学资源共享和师生交流的平台。与学校信息化建设同步建立共享型教学资源库，包括：网络课程、微课；结合核心课程与专业教材建设，建立试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等数字化教学资源库。二是，利用浙江省“之江汇教育广场”的平台，鼓励全体教师建立自己的教学空间，把优质的资源上传至空间，以便共享。

（4）发挥工作室引领、提升创新创业能力

学校注重学生综合素质的培养，努力搭建展示学生综合能力的平台，积极推进中高职一体化人才培养模式，着力培育并全力帮助学生实现人生梦想。在“大众创业、万众创新”的背景下，我校加强创新实训室建设。依托赵金龙技能大师工作室，挖掘优秀学生参与青少年创新创业比赛，通过比赛让学生锻炼发现问题、提出问题、解决问题的思维能力，取得较好的成绩：2021年由赵金龙、李林敏老师指导的朱晨帆、郑宇航、李佳乐、李青泽同学获2021年全省技工院校汽车技术虚拟仿真技能竞赛一等奖，留剑、吴作栋、方一翔、王昊、张宇豪获省二、三等奖，另有多人获得市一、二、三等奖。

（三）教师培养培训

学校重视教师专业发展，全校上下形成“以教师发展推动学校发展”的理念，积极组织教师参加各级各类培训，合理安排培训时间和人数，更新教学理念和知识结构，努力提高教师的业务水平以适应新课改的需要。充分利用教研组、备课组活动，结合教科研课题和课程改革，积极开展校本培训、理论学习。采取“走出去、请进来”的办法，聘请专家学者来我校开设讲座、组织教师到外地考察交流。加强骨干教师的管理和培养，努力打造骨干

教师队伍。组织名师、学科带头人、骨干教师、优秀教师参加各级各类教学技能竞赛。为促进新教师快速成长，继续实施“新老教师结对方案”，要求指导教师对结对教师的教案、作业、教学过程等进行全程跟踪辅导，并对新教师的专业成长效果负责。充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，落实“传、帮、带”工作的过程管理，促进教师专业成长。

重视青年培养，学校为每一名青年教师制订“三年成长计划”，给青年教师定目标、压担子、指路子，促进青年教师快速成长；组织全员培训，提升综合素质，积极开展“四课”活动，提高教师的基本功和课堂教学水平，组织各级各类培训，开阔教师的理论视野，有效促进教师教育理念的更新。2021年，我校教师获省级大赛一等奖1人，二等奖2人，获台州市各类技能竞赛获奖14人次，其中一等奖1人次、二等奖6人次，三等奖7人次；获临海市各类技能竞赛获奖40人次，其中一等奖9人、二等奖13人次，三等奖18人次。

（四）加强师资队伍建设

2021年，是学校“十四五”规划的开局之年，依据学校刚刚制订的“十四五”发展规划，结合教师的专业和个性特点，学校将“教学团队建设”作为2021学年的教师专业发展的主题，全方位、多途径强化专业团队建设，重视专业带头人、骨干教师和“双师型”教师的培养，积极创造各种条件，为教师搭建学习、交流和提升平台。积极加强教育教学科研，鼓励教师立足课堂对教育、教学工作开展研究，做好课题申报、论文评比、课堂教学能力评比，2021年，临海市课题申报立项5项，台州市课题申报1项，在市级论文评比中，6篇论文获评市一等奖，9篇论文获评市二等奖，6篇论文获评市三等奖，另有多篇论文在省级以上期刊上发表。在校园内建设了资源共享平台，促进校内不同专

业之间的资源共享。以学校网站作为学校工作管理信息化的主平台，以微信群、钉钉群、之江汇教育平台等作为教师之间和师生之间行之有效的交流沟通平台。

（五）规范管理情况

（1）教学管理规范运行

在教学管理方面，我校坚持“教学管理抓规范，教学运行抓稳定”的理念，从教师备教改开始，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，扎实、深入地开展教学工作。教学管理制度规范、完备，年内梳理出台了教学类规章制度 5 项。期中和期末均组织教研组对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。完善教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

（2）严格遵守财务制度，帐目做到日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。

（3）开展法制安全教育，认真完成上级布置的各类学习，如宪法专题学习、消防安全专题学习、心理健康专题学习、青骄禁毒专题学习等；每月对学校校舍、各种设施、电源线路、食品安全等进行一次安全大检查，对学生寝室每月进行违章电器专项检查；通过召开家长会、学生家长群等积极向学生家长推送安全知识，提高家校联动，邀请法制副校长来校做报告，邀请派出所

驻片民警来校做防范诈骗宣传，邀请消防队同志来校进行消防培训等，保证了学校的安全稳定。

（六）德育工作情况

学校设有政教处，主管学校学生德育工作，政教处共有管理人员 13 人。学校德育工作以“立德树人”为总体目标，以学生行为规范教育、思想教育、纪律教育、安全教育等为重点，引导学生养成良好的道德品质和行为习惯，推进学校良好的学风和校风建设，提升学校的德育工作水平。完善值周班工作管理制度，继续推行流动红旗评比、违纪学生跟踪教育，开展手机集中管理、规范学生形象、跑操、课间舞等活动，使得学生的精神面貌得到很大提高，校园风气得到很大改变。

通过国旗下讲话、开展各类主题教育班会、学生写每周主题笔记、《致家长的一封信》等活动，对学生进行德育方面的教育，一年来，政教处组织开展大陈岛垦荒精神、法治第一课、宪法晨读、爱国卫生、国家安全、防灾减灾等专题教育学习，组织学生每周写主题笔记、广播站、黑板报进行德育相关主题宣传等，做到了对学生德育教育的常态化，让学生每周都有一个学习的主题。

校团委经常开展主题鲜明的团队活动，丰富学生的校园文化，创设良好的校园文化氛围，不断加强对学生的思想道德建设。学校现有各类学生社团 16 个，一年来，校团委开展了植树节活动、祭扫烈士墓活动、学雷锋志愿服务、演讲比赛、校园歌手大赛、书画比赛、手绘文化衫比赛、现场作文比赛、课间舞比赛、大合唱比赛、主持人大赛、心理健康活动周等一系列活动，开展了“十八而志——克己复礼，扬帆远航”19 级成人礼活动，举办“青春心向党，百年薪火传”庆祝临海市豪情汽车工业学校 2021 年送老生晚会暨建党百年文艺汇演，举办“乘风破浪、逐

梦前行”迎新晚会，丰富了学生的课余生活。

积极组织学生参加临海市第 27 届中小学文艺汇演，获高中组戏曲类一等奖，舞蹈类二等奖，曲艺类三等奖；组织学生参加临海市 2021 年书画比赛，获二等奖 6 个、三等奖 3 个；组织师生参加临海市中华经典朗诵比赛，教师组集体三等奖，学生组集体获三等奖，组织师生参加临海市中华经典诵读写大赛，朗诵组和书法组均获三等奖。

（七）党建情况

2021 年，校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，加强组织建设，突出党史教育学习重点任务，将党史学习融入到支部的“三会一课”之中，认真对照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的总要求，持续营造学习氛围，通过线上线下齐发力，精心打造学习阵地。全年支部共开展主题党日活动 12 次、党员大会 4 次、党课 3 次，党史学习在支部上下全面铺开。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

从 2014 年开始我校先后同浙江吉利汽车有限公司、浙江豪情汽车制造有限公司、浙江福林国润汽车零部件有限公司进行校企合作冠名为“成蝶计划”班、“帝豪”班、“金刚”班，学校负责学生的专业技能、专业理论和文化课的学习，企业负责学生实习的安排，并对表现较好的学生进行奖励，有些学生经过几年的锤炼已成为企业的骨干，深受企业的好评。

2016年，我校汽修专业被定为现代学徒制试点专业，与浙江陆虎汽车有限公司、浙江豪情汽车制造有限公司、浙江福林国润汽车零部件有限公司签订校企合作协议。学校以需求为导向，校企协同探索“产学研结合”“冠名班”“订单班”，等多种形式的工学结合人才培养模式改革。有选择地签约校外实习、实训基地，与浙江陆虎汽车有限公司等企业签订实习协议，为学生提供了专业对口、稳定、符合学生实习需要的校外实习基地。

2021年起与浙江铭岛铝业有限公司进行校企合作，开辟了新的实习基地。

（二）学生实习情况

学校高度重视高三学生的顶岗实习工作，制订了《2019级学生顶岗实习工作方案》，成立了以校长为组长的实习工作领导小组，确定“实习安置率100%，其中专业对口率90%以上”的工作目标。目前，19级53名在吉利企业顶岗实习的学生，有49人选择并安置在吉利汽车临海制造基地（浙江陆虎汽车制造有限公司），有4名学生选择并安置在浙江铭岛铝业有限公司。学校树立“实习生等同在校生”的管理理念，专门安排驻厂老师跟班管理，并建立了实习情况反馈制度，及时掌握实习学生的思想动态，解决实习期间出现的各种问题。

（三）集团化办学情况

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥特色专业的优势，积极探索中高职对接、集团化办学之路。根据临海市教育局要求，我校继续开展与浙江汽车职业技术学院、浙江吉利技师学院以及吉利集团相关基地开展集团化办学项目的前期调研工作。

五、社会服务与贡献

（一）服务社会

2021年我校发挥专业优势，始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，积极响应省教育厅要求组织培训企业职工的号召，重视新形势下的培训工作，主动服务经济社会发展大局。为充分发挥我校教学资源 and 实训基地的优势，学校紧密结合市场需要，积极开展企业行业培训。学校还积极承担了台州市、临海市各部门组织开展的培训任务，如开展了多期安全知识、安全生产培训、高危行业从业人员培训、西式面点中级技能培训，培训达3960人次。做到培训一期，学到一技。切实强化培训管理，制定每期培训班教学管理方案，落实班主任管理，严格学员培训考勤，开展满意度调查，建立完善培训台帐制度。

2021年共培训3960人。其中企业职工2638人，学生1322人。经考试、考核，803名学员获得人社保障部门颁发的高级职业资格证书，1008名学员获得人社保障部门颁发的中级职业资格证书，847名学员获得人社保障部门颁发的初级职业资格证书，60人获得人社保障部门颁发的技师职业资格证书。

（二）落实高职扩招任务

积极响应国务院2020年《政府工作报告》中“今明两年职业技能培训3500万人次以上，高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”的精神，做好高职扩招动员工作，18级毕业生中有64人被高职院校扩招录取。

六、举办者履责

学校实验实训设备总价值1987.8万元，其中教学仪器设备值933.9万元，较上年增加50.8万元。图书馆藏书17万册，较上年增加0.6万册。

（一）经费

2021年，学校及时、足额发放教师工资，各种福利标准远远高于国家法定标准。学校认真贯彻落实中等职业教育资助、免学费等相关政策，汽车运用与维修、汽车制造与检测、汽车电子技术应用、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、数控技术应用等专业学生享受补助3600元/年，汽车服务与营销、物流服务与管理、电子商务专业学生享受补助3000元/年。2021年项目投入222.69万元。

2021年项目投入情况表

序号	项目名称	金额（万元）
1	实训房扩建	131.85
2	学校教学设备投入	51.9
3	校舍维修	25.24
4	教师培训费	11.84
5	安保投入	1.86

（二）政策措施

学校实行董事会领导下的校长负责制，校长对学校日常事务具有独立行使决策的权力。学校内部管理规范、有序，建立了系统的内部管理制度，内部制度有工作职责类、行政人事类、教学管理类、学生管理类、后勤管理类。目前，学校的管理激励机制主要有：教职工工资分配、奖惩制度，以绩效积分为导向的年度工资晋升制度，以部门处室、教研组为单元的团队量化考核制度。

七、特色创新

（一）打造志愿服务品牌，展示校园文明风采



志愿服务，是一种传递友爱真情、团结互助的凡人善举。新时代中国特色志愿服务更是强调志愿服务在助力青年成长和立德树人方面的重要价值。通过志愿服务活动，可以让学生

志愿者获得不同的人生体验、习得新的生活技能、培养新的兴趣爱好、广泛结交新的朋友、提升自己的道德水平。

为贯彻落实共青团中央、教育部《关于加强中学生志愿服务工作的实施意见》，在2016年9月，临海市豪情汽车工业学校结合学校实际及办学特色组建了学生志愿服务队，至今已组织50余次志愿服务活动。学生志愿服务队成立的2016年9月，正是学校从浙江汽车职业技术学院中职部中剥离出来，作为一所学校独立运行的起始阶段，百废待兴。如何重整旗鼓，提振士气，以最快速度恢复正常管理，改善校园面貌是学校面临的首要问题。校长韩富提出，学校要在巩固早期取得成绩的基础上，主抓德育建设，履行德育教育功能，全面提升德育工作水平，改善校风校貌。学生志愿服务队建设，成为了开展学生德育工作的重要抓手。

一、发扬传统文化，志愿服务常态化

学校早期阶段的学生德育建设要求，团学工作必须月月有主题周周有活动。校团委结合每月活动主题及传统节日，定期组织开展丰富多彩的志愿服务活动，引导和帮助中职学生在奉献、服务中成长、成才，让学生们积极投身公益性活动，学会奉献他人、奉献学校、奉献社会。每年3月，植树节，组织开展清扫校园，推广绿色环保理念；

传承“雷锋精神”，开展“朵朵鲜花送雷锋”活动；4月，开展“缅怀革命先烈，祭扫烈士墓”活动等。以志愿活动为载体，继承和发扬中华民族传统美德，传播社会主义核心价值观。并且，每年把这些主题活动作为志愿服务“常青”项目，让志愿服务逐渐常态化，这在我校学生德育的培养上也达到了立竿见影的效果。学生的精神面貌，校园风貌得到极大改善，学校美誉度有所提高。



2019年4月，学生志愿服务队开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”祭扫烈士陵园活动。



2019年10月，“九九重阳节，浓浓敬老情”志愿服务活动——志愿者为老人理发。

二、建立星级认证，志愿服务规范化

在校团委的组织和带领下，临海市豪情汽车工业学校学生志愿服务队的建设日益规范化。每一年都有大批新生加入校学生志愿服务队，以老带新，互帮互助，让每位新成员能够尽快进入角色，融入集体，让志愿服务队在不断的新老更替中始终保持优秀的服务品质。几年活动的积累，也让组织内部自发建立了一些不成文的规定，穿戴整洁，展豪情风貌；召开例会，做充足准备；及时回顾，促服务提升。

学生志愿服务队作为临海市豪情汽车工业学校的一张靓丽名片就这样从校园走向了校外，为更多需要他们的社会对象提供服务。

与此同时，校团委发布了《星级志愿者认证管理办法》，学生可通过志愿服务时长和品质的积累，认证星级志愿者。学校每年对优秀志愿者进行表彰，以此来认可学生志愿者的服务成果，促进学生志愿者之间的学习、交流和协作，加强志愿者组织的自身建设。

三、融入社团文化，服务内容多元化

学生社团是学校德育建设的重要阵地，2016年至今，临海市豪情汽车工业学校陆续建立了14个学生社团，且各具特色，丰富多彩。不少学生志愿者将学生社团习得的技艺融入社会志愿服务中，让社会公益性服务活动成为施展技艺的舞台，也为服务对象带去欢乐。2020年10月，校团委开展“情系敬老院，携手送温暖”志愿服务活动。学生志愿者们为敬老院的老人们带来了抖空竹、吉他弹唱、舞蹈等表演，为老人们送去了欢乐和笑容。



2020年10月，“情系敬老院，携手送温暖”志愿服务活动。学生志愿者通过在学校社团学习的技能，为敬老院的老人们带去了欢乐。

学校不断创新志愿服务新形式，增设志愿者实践活动平台，完善志愿者服务与学生素质评价体系，助力学生多元成长。学生志愿者不仅在校内开展美化校园、垃圾分类等工作，还协助招生办做好招生宣传、迎新工作，每个大型活动及晚会现场，都会出现学生志愿者的身影。

四、争创文明城市，志愿服务社会化

自临海市吹响“争创文明城市”的号角，临海市豪情汽车工业学校学生志愿服务队也走出校园，服务社会，为争创文明城市出一份力。



2020年1月，我校10名学生参加了由临海市团市委、临海市志愿者协会联合组织的“辛苦了，快递小哥”体验活动。



2018年5月，我校志愿者开展创建文明城市灵湖捡烟蒂活动。



我校学生主动帮助搬货困难的市民，学生志愿服务处处在身边。

在校外，学生志愿者时刻把志愿服务的精神牢记心间，主动帮助搬货困难的市民。不少学生志愿者在毕业升学后，持续发扬雷锋精神，不仅在校内参加各项活动的志愿服务工作，在周末还参与“爱心服务在医院”等志愿服务活动，用青春的热情和无私的奉献，积极投身社会公益事业。侯营杰、王鑫奎、李诚、上官佳丽、叶伟杨，这些名字以及他们的事迹在学生志愿者之间口口相传，津津乐道。习近平总书记教诲青年人要“积极向上向善，以实际行动书写新时代的雷锋故事”，就是要求青年人能够立足新时代，牢牢把握国家发展目标和社会服务发展方向，继承和发扬雷锋精神，用志愿服务行为传播、培育社会主义核心价值观。

临海市豪情汽车工业学校学生志愿服务队建立至今，已组织 50 余次志愿服务活动，目前在志愿汇注册志愿者人数为 215 人，服务时长为 256.5 小时。志愿者用爱心点缀这座城市和校园；用行动，展现学生志愿新面貌；用真诚，温暖城市更多角落。在这里你会发现，只要你有需求，志愿服务就在身边。

（二）依托专业，搭建平台，深入开展校园科技活动

为积极响应党中央“科教兴国”的战略方针，普及科学知识，增强青少年国防意识，培养青少年学科学、爱科学和积极探索、勇于创新的精神，增强他们的动手、动脑能力，全面推进素质教育。根据市体育局、市教育局、市科协的要求，推动青少年航模活动的开展，临海市豪情汽车工业学校成立车模工作室，深入开展校园科技活动，为学生提供创新创业平台，培养学生对车模的兴趣，引领学生个性化全面发展。

临海市豪情汽车工业学校车模工作室成立于 2018 年 2 月，设在学校广技科技馆一楼，是一家集技术钻研、创新实践一体的工作室。工作室团队由本校师生组成，现有辅导老师 2 人，各班级学生成员

30 余人。车模工作室主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动，固定活动时间为每周一下午的第七、八两节课。为帮助学生循序渐进的掌握车模的基础知识和基本技能，感受高技术领域的最新理念，从而增强动手实操能力，工作室活动分为四个阶段。

第一阶段，开展专题讲座，使学生掌握必要的基础理论知识。包含车辆模型运动简介、车辆模型的基本构造与原理、车辆模型的遥控设备、车辆模型的动力装置等。

第二阶段，项目实践，使学生了解车模训练的基本要领。自主探索，尝试各种操控技术，制定竞赛训练方案，针对学生个性，强化训练项目。

第三阶段，项目制作，熟悉车模制作的一般规律，掌握车模制作的基本技术，常规使用的材料和工具。

第四阶段，项目活动，组织一批车模训练达标的同学参加省、地、市青少年科学嘉年华竞赛，以及台州市青少年模型锦标赛，并努力培养全国车辆模型锦标赛选手，为学校增添光彩。同时，赛后会进行必要的总结分析，组织每位参赛学生学习，并深刻领会每项规则的含义。以此让学生们在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

临海市豪情汽车工业学校车模工作室成立至今，不仅为我校学生提供了创业创新平台，锻炼了动手实操能力，也因此结下智慧的硕果。

2016 年 4 月，车模工作室学生作品（简易汽车基础电路连接试验台）参加“台州市中职学校师生创新创业大赛”，获三等奖；2017 年 10 月林龙老师指导学生参加“浙江省中等职业学校职业能力大赛”学生职业素养比赛（摄影类、创业计划类），分别获二等奖和三等奖；2017 年 12 月，我校林龙、赵金龙、李林敏三位老师指导学生参加“临海市第三十一届青少年科技创新大赛”荣获三等奖；2018 年 1 月，林龙、赵金龙、李林敏三位老师指导学生参加“台州市第三十一届青少年科技创新大赛”荣获三等奖；2018 年 5 月，林龙老师指导学生

参加浙江省“第十四届宋庆龄少年儿童发明奖”，荣获二等奖；2018年12月，董佳豪老师指导学生谢彬参加临海市第三十二届青少年科技创新大赛，获三等奖；2019年5月，林龙老师指导学生陈宇鹏、俞海建参加浙江省“第十五届宋庆龄少年儿童发明奖”创意类项目，荣获一等奖。2019年10月，林龙老师参加“第三十三届临海市科技创新大赛”（汽车倒车雷达实验台制作的科技实践活动）获三等奖；2019年12月，林龙、刘昌胜老师指导学生参加“台州市首届大学生创新创业大赛”获三等奖；2020年4月，林龙老师指导学生毛伟荣、吴赢参加浙江省“第十六届宋庆龄少年儿童发明奖”荣获创意类项目一等奖。

八、主要问题和改进措施

（一）基础设施建设方面

1. 由于学校与浙江汽车职业技术学院共在一个校区，共用教学资源，校园建筑密度大，发展空间有限，不利于办学规模的进一步扩大。

2. 学校办学20多年，基础设施没有及时更新换代，硬件老旧，办学设施相对落后，每年需要投入的维修费用较大；校园场地狭小，环境粗放，缺少美感。

改进措施：按在校生人数配备教室、宿舍、实训设施，把学校硬件系统改造成为设施完善、功能齐全，满足日常教学生活需要的硬件支持系统。逐步建设智慧校园，实现数字化技术辅助教育，教师办公、学生生活条件实现智能化。学校硬件配套设施条件在当地职业学校中处于最优水平。将基础设施建设纳入十四五发展规划，将各项建设经费纳入学校预算。

（二）专业集群建设方面

我校基于汽车制造产业复合型人才的需求组建汽车制造专业群，汽车制造专业群的建设面向汽车制造产业现状、符合汽车行业的发展趋势。由于专业群建设项目没有被主管部门确认立项，得不到应有指导与帮助，学校拟通过专业群建设，优化专业结构、打造专业品牌、强化专业特色，适应汽车产业结构调整，以满足汽车制造产业体系对技术技能人才的需求等工作成效收效甚微；拟通过专业群建设，创新人才培养机制、优化课程体系、强化师资队伍、完善实训条件和深化校企合作等提升教育教学资源的使用效率还在整合之中。

改进措施：

（1）按照专业结构与产业结构转型升级同步、专业规模与产业发展关联、人才培养与产业需求相匹配，建立专业群动态调整机制；

（2）完善校企共育运行机制，校企共建课程评估学生评价体系，建立校企联动机制；

（3）依据岗位群需求的变化及第三方评价，建立专业群教学质量保证监控体系；

（4）按照产业发展、岗位能力、校企合作、专业建设、教学改革、课程建设和对外服务等需求，建立师资能力提升的长效培养机制。

临海市豪情汽工业学校

2021年11月