

杭州市人民职业学校

2021 年度质量报告

2021 年 12 月

目 录

一、学校情况

1. 学校概况

1.1 面积受限 积极改建

1.2 专业集群 聚合效应

1.3 规模稳定 九成女生

1.4 师资稳定 结构合理

2. 主要成果

二、学生发展

1. 学生素质

1.1 红色思政 铸魂润心

1.2 思想引领 自主管理

1.3 女生教育 优雅阳光

1.4 发展体艺 促进健康

2. 在校体验

2.1 主题活动 人人参与

2.2 志愿服务 奉献社会

2.3 社团活动 培养个性

3. 心理健康

4. 资助情况

5. 就业质量

6. 职业发展

6.1 以赛促教 以赛促学

6.2 行业协作 共同育人

7. 创新创业

三、教学改革

1. 专业建设

2. 师资队伍

3. 课程建设

4. 课堂教学

4.1 聚焦质量 完善机制

4.2 分析课堂 把脉问诊

5. 产教融合

6. 参与试点

四、政策保障

1. 政治保障

1.1 建党百年 共庆华诞

1.2 党史学习 强化担当

2. 专项实施

2.1 安全第一 校园平安

2.2 科技赋能 智慧示范

3. 规范管理

3.1 监管权力 管控风险

3.2 聚焦师德 强化建设

3.3 强化规范 生态科研

五、国际合作

六、服务贡献

1. 社会服务

1.1 园长培训 助力教育

1.2 会展服务 展现风采

1.3 服务社区 共建设共

3. 对口支援

4. 服务抗疫

七、面临挑战

1. 问题与挑战

2. 对策与展望

认真学习贯彻党的十九大精神、十九届四中全会、十九届五中全会、十九届六中全会精神和省委十四届六次全会精神、全国及省市教育大会精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以及习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神，全面贯彻国家立德树人的教育方针，继续加强学校“精致、美好、优雅、阳光”校园文化建设，全力办好学生健康成长、教师职业幸福、人民满意的“美好教育”。

2021年，学校以“双高计划”建设为契机，以“质量创造价值”工作理念为指引，落实质量强校战略。在过程中寻找改进的控制点，寻求质量的增长点，以规范办学行为提升质量，以改革管理体制提升质量，以拓展德育渠道提升质量，以深化课程改革提升质量，着力提升教育教学水平，提升巩固行业领导地位、社会品牌形象和美誉度，让师生有较高的认同感与获得感，努力使学校成为高素质复合型技能人才培养的高地，成为省内一流、国内领先的“小而美”的“校园美、专业美、课程美、课堂美、学生美、教师美”的“六美”城市中心现代化中职精品学校。

一、学校情况

1. 学校概况

1.1 面积受限 积极改建

杭州市人民职业学校是杭州市教育局直属重点职业学校，1980年开始举办职业教育。目前校园占地面积18905 m²，校舍建筑面积21647.33 m²。校园生均占地面积12.42 m²，校舍生均建筑面积14.22 m²。有一幢住宿床位184个的学生住宿楼，200米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场、体育馆等体育活动场所。

改建清廉文化环境。在公共学习空间建设基础上，融入“清廉”元素，营造风清气正的文化环境氛围。改建了清莲池、清廉角、清廉墙、清廉径、清廉廊、清廉橱等清廉文化阵地。

改建学生素养中心。学生素养中心重在学生职业素养与心理素养发展。素养中心一楼是社团中心，是学生社团活动组织中心。二楼是学生心理发展中心“会心阁”。这里一共有五个功能区。“雅心廊”是学生心理发展中心的宣传区域，这里展示心理教育活动，普及心理保健知识。配备接待机器人与自助服务设备，帮助学生了解辅导站工作。“语心接待室”是心理老师办公研讨区，接待来访学生预约咨询，储存心理健康档案。“润心活动室”是开展心理活动的专业教室，有灵活组合的桌椅和多媒体设备，日常的心理健康课与心理素质拓展活动在这里开展。这里也是教师心理健康活动室和心育名师工作室的活动室。“悦心辅导室”是做个体辅导与沙盘游戏辅导的主要区域，配备标准版沙盘与团体辅导箱，开展有趣活泼的心理辅导活动。辅导站的西侧是“沐心阳光屋”，配备了智能多维互动运系和减压放松系统缓解心理压力，也开辟出家庭沟通区，在和煦的阳光与更开阔的视野中开展系统性心育工作。

1.2 专业集群 聚合效应

2020年12月，浙江省教育厅、浙江省财政厅发布《关于公布高水平职业院校和专业

《群》建设名单的通知》，确定 30 个高职专业群、150 个中职专业为省高水平专业（群）建设单位。其中，我校幼儿保育（学前教育）（A 类）、会展服务与管理（B 类）两大专业获批浙江省高水平专业（群）建设单位。

2021 年学校专业规模保持稳定。根据教育部专业目录调整，新增幼儿保育与航空服务两个专业。

学前教育专业分为三年制、五年制和七年制三种类型。学校是浙江省首批七年一贯制应用型本科试点学校之一，与浙江师范大学合办七年制本科，培养卓越幼儿教师。与浙师大杭州幼儿师范学院、嘉兴学院、杭州科技职业技术学院，合办五年制大专班。

会议会展专业部融合会议会展、礼仪、公关文秘、融媒体几大专业（方向）类型，构建大会展专业群，是省高水平建设专业，拥有浙江省唯一中职现代服务业会展实训基地，是省优势特色专业、省特色专业、市示范专业，被评为浙江省会展学会副理事长学校，杭州市会展协会理事单位，是获得“浙江省十大会展优秀院校”殊荣的唯一一所中职学校。

2021 年我校专业及招生规模概况

| 专业 | 专业方向 | 招生规模 | 行业地位 |
|---------|---------------------------|------|------------------------------|
| 学前教育 | 与浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作 3+4 中本班 | 1 个班 | 中央财政支持实训基地 省示范专业 省品牌专业 |
| 幼儿保育 | 与浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作五年制大专班 | 2 个班 | 高水平专业、新增专业 |
| | 与嘉兴学院合作五年制大专班 | 1 个班 | |
| | 与杭州科技职业技术学院合作五年制大专班 | 1 个班 | |
| | 三年制职高班 | 3 个班 | |
| 会展服务与管理 | 与浙江经贸职业技术学院合作中高职一体化大专班 | 1 个班 | 省特色专业、高水平专业 |
| | 三年制职高班 | 1 个班 | |
| 文秘 | 与浙江育英职业技术学院合作文秘（会展方向）大专班 | 1 个班 | 省示范专业 |
| | 与浙江经济职业技术学院合作文秘（融媒体）大专班 | 1 个班 | |

| 专业 | 专业方向 | 招生规模 | 行业地位 |
|------|--------------------------|------|------|
| | 三年制职高班 | 1 个班 | |
| 航空服务 | 与浙江旅游职业学院合作空中乘务方向 大专班 | 1 个班 | 新增专业 |

1.3 规模稳定 九成女生

在现有学校办学硬件基础局限之下，学校招生规模保持稳定。2021 年招生规模为 14 个班级，受新中考政策影响，拟招收 530 人，实际招收了 473 人，人数较往年略有下降。2021 年毕业生为 525 人，与往年略有增加。学前教育专业学生数占比 55%。

2018-2021 年招生数、毕业生数表

| 年份 | 招生人数 | 毕业人数 |
|------|------|------|
| 2018 | 532 | 510 |
| 2019 | 521 | 487 |
| 2020 | 542 | 507 |
| 2021 | 473 | 525 |

五年制大专班及中本班学生占比六成以上。2021 年中高职一体化五年制和中本一体化七年制班级数量为 26 个，比2020 年减少 1 个班级，学生数为 967 人，占全校学生比为 63.53%；三年制职高班 555 人，占比为 36.47%。

2018-2021 年三大专业学生数据表

| 项目 年份 | 学前教育 | 幼儿保育 | 会展服务与管 理 | 礼仪文秘 | 航空服 务 | 总数 |
|----------|------|------|-------------|------|----------|------|
| 2018 年 | 815 | / | 252 | 469 | / | 1536 |
| 2019 年 | 824 | / | 256 | 473 | / | 1553 |
| 2020 年 | 857 | / | 254 | 479 | / | 1590 |
| 2021 年 | 607 | 231 | 236 | 415 | 33 | 1522 |

2021 年学校女生占比为 90.93%，依然保持绝对数量优势。

1.4 师资稳定 结构合理

学校拥有一支结构合理、高素质的教师队伍。2021 年，学校共有教职工 144 人，其中女教工 114 人，占 79.17%。专任教师 130 人，占 90.27%。其中专业课教师 63 人，占 48.46%。

2019-2021 年教师队伍整体结构一览表

| 项目 | 2019 年 | 2020 年 | 2021 年 | 变化情况 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| 教职工数（人） | 136 | 140 | 144 | +2.86% |
| 聘请校外教师 | 21 | 29 | 7 | -75.9% |
| 专任教师（人） | 123 | 127 | 130 | +2.36% |
| 专业教师（人） | 60 | 62 | 63 | +1.61% |
| “双师型”教师（人） | 33 | 33 | 33 | 0 |
| “双师型”教师/专业教师（%） | 55% | 53.23% | 53.96% | +0.73% |
| 生师比 | 12.6:1 | 12.5:1 | 11.7:1 | - |

专任教师本科及以上学历为 100%，其中硕士研究生及以上学历 49 人，与 2020 年相比，研究生学历增长 6.5%；本科学历 81 人。专任教师中高级及以上职称占 46.92%，正高级职称 1 人，高级职称 60 人，中级职称 53 人，初级职称 17 人。

2019-2021 年专任教师学历及职称结构一览表

| 年份 | 专任教师 | 研究生及以上人数 | 本科人数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 |
|--------|-------|----------|------|--------|--------|--------|
| 2019 年 | 123 | 41 | 81 | 54 | 53 | 23 |
| 2020 年 | 127 | 46 | 81 | 55 | 55 | 22 |
| 2021 年 | 130 | 49 | 81 | 60 | 53 | 17 |
| 变化 | 2.36% | 6.52% | 0 | 9.1% | -3.6% | -22.7% |

2. 主要成果

学校近年发展有目共睹。无论校园环境，还是学生精神面貌，无论是学生文化素养，还是职业技能，无论是学生升学质量，还是学生成长成才，得到上级、家长、教育同行及其他社会人士高度认可。今年招生保持火爆，中本班招生录取分数线达到 557 分。

学校党委被评为杭州市教育系统先进基层党组织，校党委书记金卫东同志被评为杭州市优秀党务工作者。学校成为杭州市第二批清廉示范校。学校声乐课程成为教育部课程思政示范项目。我校作为浙江省唯一的学校代表，党史教育系列活动经验遴选为教育部主办的经验交流会的项目。我校党建案例入选“杭州市党建案例十佳”。师生携清廉主题歌曲《清莲谣》获杭州市教育局举办的 2021 年“我为清廉学校代言”原创校园歌唱比赛第二名。

2021 年度学校获得的主要集体荣誉还有：2020 年度直属学校“5A”级平安校园，杭州市第十二届科研先进集体，杭州市教育系统五四红旗团委，杭州市智慧校园示范校 2020 年杭州市学生体能素质检测杭州市高中学校第 1 名。

2020-2021 年，学校科研发展依然保持高位运行，两年间，市级以上立项课题共计 12 项，省规课题 1 项，省市级论文、课题获奖 29 篇，其中一等奖 8 篇，二等奖 16 篇；两年共发表论文 15 篇，编写教材 5 本。

二、学生发展

在杭州市人民职业学校的校园里，红色的校服，红色 LOGO，红色的精神交相辉映，展现出“人民红”的特色和学生优雅阳光的形象。学校以“四史”学习教育提振干劲，精心培育学生，将课程思想政治浸润在校园每个角落，牢固树立“人民红”品牌建设，为打造学校成为杭州美好教育的“重要窗口”、“示范样板”而奋斗。

1. 学生素质

1.1 红色思政 铸魂润心

作为职业学校，我们用思政课培养学生的“工匠精神”，着力构建学科渗透、全员参与、技能培养的一体化红色教育实践路径，实现红色教育的全过程、全方位。

用课程思政培养学生的“工匠精神”，拓宽专业实践平台打造学生的“工匠技能”，从而培养符合国家需要的创新型、应用型、技能型人才。职业教育的思政阵地，在于为国家培养更多“大国工匠”，一方面需要在思想上宣扬“敢吃苦、爱钻研，乐奉献”的精神，同时也需要给学生提供更多的平台，打磨技术、开阔眼界，学校的“红色思政”为“少年工匠心向党”铸魂润心！

(1) 完善党课“学科点”布局，探索思政课程群“体系化”。挖掘各学科课程思政元素，以声乐课程为例，采用模块教学法，把学生声乐技能的教授落实在“求真向善尚美”、“厚植家国情怀”、“知史爱党爱国”等多个板块，让学生在学习专业技能的同时根植红色基因。

为庆祝建党百年，加强中华传统节日文化的宣传教育，厚植家国情怀，传承家风家训，杭州市教育局、杭州出版集团、都市快报社组织开展的第四届杭州市中小学生“我的春节——读好书·讲故事·续传统·过新年”主题征文大赛。我校 19 学前 1 班郑安运同学的作品在 9 万余篇征文作品中脱颖而出，荣获高中组一等奖。

在中共杭州市委宣传部、杭州市文学艺术界联合会主办的大型作文赛事——2020 首届“小树苗”杯新征程作文大赛中，我校 20 学前 1 班黄心怡同学在近 600 名参赛选手中脱颖而出，荣获杭州市高中组一等奖，成为高中组唯一一位获得一等奖的同学。

(2) 结合“四史”教育，拓宽实践平台打造“工匠技能”。把“四史”学习教育与职业技能培养有机融合，潜移默化中为学生成长传递“正能量”。如学校组织了文宣作品挖掘红色 IP 活动，文化广场两旁，整齐排放了同学们绘制的英雄画像。学生在绘制英雄画像前，需要去学习与英雄有关的历史，而要把相关故事绘到画纸上，又考验学生绘画创作和平面设计的功底。让党史学习教育与专业培养相结合，让党史学习教育更具动力、活力与恒力。



举办“红旗飘飘跟党走”亲子红歌会

(3) 融入“社会大课堂”，推动“红色大思政课”铸魂育人。2021 年清明节，学校“兵分两路”，高一高二的学生来到了革命烈士纪念碑前祭扫英烈，同时在纪念碑前唱响《唱支山歌给党听》；党员教师前往嘉兴南湖重温入党誓词，并唱响同一首红色歌曲。两方通过视频相互对歌，在西湖和南湖上空同时唱响对党的祝福。西湖南湖，线下线上，红色场馆让学生担负起党史学习者、传播者、传承者。组织学生前往淳安梓桐、安徽徽州，给当地的民宿设计 LOGO，同时还参与书画文化节的海报设计，提升当地文旅品牌。实践思政课，引导学生用自己的技能，为当地的产业发展作出贡献。

案例：“三进、四融、五结合”的课程思政教学

紧紧围绕“立德树人”根本任务，结合职业培养目标——以培养一批适应新时代的幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿教师为目标，构建职业教育“三全育人”新格局，充分发掘专业课程思政，创新性地提出了“三进、四融、五结合”的课程思政教学模式，以此达成课程综合育人的目标。

课程思政总体设计理念



教学实践情况



1.2 思想引领 自主管理

依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局,坚持立德树人,坚持以服务学生成长成才为出发点和落脚点,着力推进中学共青团组织创新和工作创新,推动我校基层团组织更加坚强有力、更加充满活力,努力为党培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

通过“举团旗、学团章、交团费、唱团歌、戴团徽、过团日”等意识形态教育活动来增强团员的光荣感和责任感。以“学好新思想,做好接班人”、“青春心向党,建功新时代”为主题,开展高举团旗跟党走、助力美丽杭州建设等一系列团员社会实践活动,在团员队伍

中预先做好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与普及，实现班内、校内以点带面辐射作用，提升全校学生的思想政治修养，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

围绕建党百年组织全校学生进行党史学习，2-7月由每周一升旗仪式时开设5分钟国旗下思政大讲堂，做到“党史周周学 初心时时记”，带领青年学子回望中国共产党百年奋斗历程，坚定理想信念，听党话，跟党走。同时组织全校团员参与“我是青年党史宣讲员”主题演讲比赛，让党史理论学习开展更扎实，覆盖更广泛，参与更积极。9-12月在国旗下思政大讲堂里，组织师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力，用习近平新时代中国特色社会主义思想照亮未来的前进之路。

通过“两个发展”（发展新团员、推优读党校）、“三项管理”（团员证、团员档案、团费收缴管理）、“四项评比”（志愿者活动考评、社会实践活动考评、团课评比、主题团日活动评比）等制度，从严治团。2021年组织56、57期中学生业余团校，133名学生通过考核成为入团积极分子，82名积极分子通过了老师和团支部的考察成为了光荣的共青团员。与此同时，严格选拔品德、学习、工作三方面都表现优秀的76名团员参加第25期中学生业余党校学习，鼓励党校优秀毕业生在年满十八周岁时递交了入党志愿书。

1.3 女生教育 优雅阳光

推行“优雅、阳光、精致、美好”发展理念，努力让每一个“人民人”“行为更优雅 心态更阳光 环境更精致 未来更美好”。继续探索和实践“一校一品”女生教育新模式，积极拓展女生教育的内涵、优势和特色。

全面构建学校女生教育的现代德育新体系，与中陶会等组织开展女生教育交流，探索富有校本特色和女孩特质的女生教育新路径。依据女生生理、心理特点及认知规律，开展一系列的女生教育，通过女生节、女生教育展示周等丰富多彩的活动，让女孩们树立正确的世界观、人生观和价值观，在活动中充分展现自我。

3月，举办了“桃李花开现笑颜 建党百年同欢庆”女生节主题活动。活动丰富多彩，有夸夸墙上对女老师、女同学的祝福，闯关小游戏中增强对党的历史的认识，牢记初心使命，DIY手工中制作可以自用或者赠送他人的发夹、发圈等活动。

12月举办女生教育展示周活动，开展“五个一”活动：开展一次女生教育主题讲座，寻找人民女生形象代言人——我是优雅女生，我是快乐女生；做一次优秀女性的宣传，做一次女生教育专栏橱窗；出一期女生教育黑板报，刊登女生教育文章、活动信息图片资料等；各班举行一次女生教育主题班会；选播一本“优秀女性”题材的励志电影。

1.4 发展体艺 促进健康

落实教育局“让每一位学生都有两项运动专长、一门艺术特长”要求。以“校园阳光体育”和“艺术特色教育”为抓手，借助学生社团、选修课、技能节、专业课等平台和资源，

促进学生在“体音美”等方面的全面发展，让每位学生拥有两项运动专长、一门艺术特长。依托“阳光体育 课间长跑”这一亮点活动，形成学校特色。以全校推广“专业部操”为载体，提高学生体能。

为迎接亚运会，激发学生对“2022年杭州市第十九届亚运会的举办地”的自豪感，学校继续秉持“我运动我健康我快乐”的理念，鼓励学生锻炼健康体格。学校把体育工作作为实施素质教育的突破，促进学校体育工作全面健康发展，全面推进素质教育。

2021年在杭州市大学生健康体质测试浙江省第二名杭州市第一名，在2021年中小学体能健康测试中排名第一，在2021年市中学生运动会入场式和广播操比赛16连冠。

2021年学生处和体育组一起致力于完善大课间和体育活动课制度，保证学生每天1小时体育活动时间。改革大课间活动和体育活动课制度，完善大课间活动方案及检查评比细则，做到活动前有计划、活动中有检查，活动后有量化总结。在原有的基础上抓好细节，提高“阳光体育 课间长跑”活动的质量，形成学校特色。

2021年10月28日-29日，学校举行第55届田径运动会。涌动的人潮带动着满场的青春，全校1600余名师生共同参与了此次活动。此次校运会我们有4589人次的学生参加比赛，平均每位学生参赛3项以上，800m、400m等个人赛项获奖：152人次；齐心协力、迎面接力等团体赛项获奖：129组次；入场式、韵律操、精神文明等赛项获奖：60班次，参与面广，学生参与积极性高，本次校运会是以杭州亚运会为纽带，以体育精神为载体，展示师生精神风貌，是对学校素质教育、师生精神风貌的检阅。

结合专业特点推进学校艺术教育，以杭州市中小学生文化艺术节活动为引领，辐射全校学生的艺术教育。坚持面向全体学生、给学生搭建平台。继续推进“人民之星作品展”活动，引导学生多参与，进一步营造和谐文明的校园文化氛围，促进理想、信念、品格和价值观的升华。

2. 在校体验

2.1 主题活动 人人参与

按照不同的月份精心设计，为全校学生打造一个人人参与、人人出彩的展示平台。

3月，开展“人民红-我为党旗添光彩”学雷锋志愿服务月。组织团员学生和社团学生开展开展校内外各项志愿服务活动来传承红色基因，学习雷锋精神。

案例：心怀钢琴梦，助力去实现

2020年金卫东校长与台江县职业学校老师经过中厅门前，中厅里一位女生坐在琴凳上弹琴。

“你想办一场演奏会吗？”

小小的约定，成了凌雨欣同学心中大大的梦想。

2021年3月25日，在春光的明媚下，这个小小的承诺得以兑现。我校党委第三支部举

办“传承百年经典，奏响红色旋律”钢琴演奏音乐会主题党日活动。学校为凌雨欣同学举办了个人钢琴演奏会。现场的观众除了在校师生，还有凌雨欣同学的亲友，杭州凤栖幼儿园的老师。



举办学生个人钢琴演奏会

4月，“缅怀革命先烈 追寻红色印迹”祭英烈主题团日活动。组织我校师生奔赴浙江省革命历史纪念馆开展党史学习活动课程，全体团员在革命烈士纪念碑前重温入团誓词，肃立默哀表达敬意。举办第三届杭州市中职英语戏剧节暨人民职校外语组教育教学文化节。

5月，举办我校原创《光辉百年》发布会。组织师生传唱，在悠扬的歌声里讲述中国共产党的百年奋斗史，表达人民对党的无比敬意。同时，组织学生重走五四青年路，举办国家奖学金、先进班级等先进个人、集体表彰。

六月，举办“学习百年党史 绽放青春力量”学生学习党史活动。组织团委委员和学生干部进行党史宣讲活动，以历史事件为出发点，呼吁全图同学已实现中华民族的伟大复兴为己任，为实现中国梦贡献青春力量。

6月，组织学生开展“青春访谈 致敬百年”访问先进典型活动。校团委组织带领党校学员和优秀学生代表走进党员，倾听初心，感受力量，传承精神。

7月，举办“百年恰是风华正茂”庆祝建党100周年活动。组织我校党校学员、优秀团员代表和全体党员教师观看庆祝中国共产党成立一百周年大会，师生在党旗下合影留念并在线上交流了感受。

9月，庆祝教师节活动。为每一位“人民教师”颁发最美男神、女神奖，表达学生对教师的敬意。

10月，“我和国旗合个影”献礼国庆。

11月，举办“关注消防 生命至上”消防安全主题活动，增强师生防火意识，提升自救

能力。

12月，举办“宪法日晨读”主题活动，提高学生法律意识，增强自我保护能力。

2.2 志愿服务 奉献社会

校团委组织学生实行“团员主体、全员志愿者”的志愿服务组织模式，以“立足校园，服务社会”为原则，积极组织学生走出校门，走上街头进行力所能及的公益劳动、社区服务和精神文明建设的宣传工作。

2021年度继续依照《人民职业学校青年志愿者管理条例》，依托于“志愿汇”app录入全校2077名注册志愿者信息（包含毕业生、离退休教师及青年教师志愿者），借助信息化手段发布志愿者活动召集自主参与的志愿者并记录、完善学生的志愿者活动时长。本学期累计志愿者荣誉时数6500小时，累计信用实数2747.8小时。

2020年12月，人民学子响应号召，积极报名杭州亚运会文明礼仪大赛。校团委以团支部为单位，动员全校团员参与校内选拔，共收到279份合格材料并邀请亚组委专家、专业教师为评委进行了校内决赛。2021年4月，我校5位学生从数万报名选手中脱颖而出，入选亚运会城市文明序列100强。2021年5月比赛后，我校4名学生进入了亚运会城市文明序列50强。

学生在志愿活动中成长，在实践中激扬，提高了实践意识和独立思考的能力的同时以自己的实际行动服务社会，助力美丽杭州建设。

2.3 社团活动 培养个性

学生社团作为素质教育的主要阵地，能有效地弥补第一课堂的不足，能够满足学生差异化的需求，对于培养学生的核心素养，提高学生的综合素质有着积极的作用。学校现有28个特色鲜明的学生社团，2021年新增英语配音社、辩论社和花样跳绳社。学生社团中文学艺术类社团10个，体育健身类社团6个，娱乐活动类社团5个，校园服务类社团2个，科技创新类社团2个，专业表演类社团2个，专业知识类社团1个。

2021年6月，为献礼建党百年，我校“青春心向党 匠心展华章”校社团文化节开幕。“重温党史 烟雨楼前”，校手工社在人民小广场组织各班学生代表制作嘉兴红船模型，让学生在实践活动中学习党史、理解党史；“铭记党恩 宗匠陶钧”，校陶艺社带领学生制作印有党旗、100年、国旗等图案的杯子来进一步培养爱党、爱国之情。2021年10月，校街舞社获得杭州市社团文化节中学生街舞大赛一等奖；

3. 心理健康

按照省示范站建设的标准建设心理健康辅导。以积极心理学为指导，从培养学生积极心理资本为目标，构建辅导站的文化。将辅导站定名为“会心学生心理发展中心”，会心取义“会心之处不在远”，也是指“会心一笑”。宣传区结合学校优雅阳光文化，取名“雅心廊”，陶冶心情普及心理保健常识。润心活动室是学生心理健康课和团体素质拓展活动区。“悦心辅导室”配备沙盘和团体辅导箱，开展多种形式的心理辅导工作。“沐心阳光屋”配备了智

能多维互动运系和减压放松系统缓解心理压力，这里也开辟出家庭沟通区。

开展心理危机干预工作。坚持“发展性与预防性相结合”的基本原则，严格落实“双减”政策，重视学生心理问题的及时疏导。新学期开学一周完成了全校一千五百多名学生的心理测验，结合班主任日常观察，构建了ABC三类关注生111名，进行分类谈话干预。对于危机学生开展家校沟通，帮助学生及时就医。针对确诊学生与高危学生建立心理档案，及时上报省危机干预系统，制定个体的干预计划，建立起家长、班级、专业部、学校多维的动态干预系统。

开展主题心育活动。学校范围的主题心育活动有利于建立更加开放和包容的氛围，提升学生的保健意识。针对我校女生人际关系问题较为突出的问题，开展“沟通”为主题的主题宣传活动，针对亲子关系、师生关系、同伴关系中的沟通问题，开展一次班会，一份沟通技术主题宣传小报。

开展教师心育培训工作。心育工作需要全校师生提升心育意识。辅导站以心育工作室为基地，开展教师与班主任的心育培训工作。邀请专家探讨交流学生网络成瘾、亲子沟通，以及班主任的心理关注工作策略等主题，切实帮助老师们开展心育工作。站长每年开展2次以上全校范围的讲座，暑期师德培训中，心理辅导站向全体教师作了“学生心理问题处置策略”的主题报告，帮助教师梳理系统性的心育工作。

4. 资助情况

学校紧紧围绕“精准资助”和“资助育人”两个主题，学校始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，严格贯彻落实资助有关政策，及时修订完善相关实施办法，细化工作流程，做到分工明确、责任到人。学校对国家学生资助政策进行广泛宣传，评审工作规范，确保资助资金专款专用并及时足额发放，切实保障家庭经济困难学生顺利入学、成长成才，校积极开辟“绿色通道”，保证“不让一个孩子因为贫困而失学”。

（1）国家助学金发放情况

国家助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们成长、成才，懂得感恩、懂得回报社会、报效祖国。每学期开学一周内，我校即着手启动国家助学金申请工作。按照由学生本人提出申请，实行班主任初审、专业部复审，学校认定小组评定相结合的原则。2021年办理国助30人次，根据资助中心文件要求，认真完成国家奖学金和政府奖学金申报工作，2021年完成国家奖申报3人，政府奖学金79人，同时积极参加资助中心的各类活动，如2021年暑期举办的资助征文书画比赛以及资助征文比赛等。

（2）免学费情况

2021年春季学期免学费1582人，秋季学期免学费1522人。严格按照上级要求，认真做好全校免学费学生的核对工作，及时造册，确保免学费名单和全国资助系统的数据保持一致。

（3）校内助学金发放情况

校内助学金是国家助学政策的有益补充。我校严格按照申请审批发放制度，助学经济困

难学生校内人民助学金，2021年春季学期我校校级资助12人次，秋季的校级资助正在启动中。另外，我校想方设法、积极开辟校内勤工助学岗位，一定程度上缓解了贫困生的困难生活，也提高了学生的自助能力。

(4) 政府奖学金发放情况

我校根据“公开、公平、公正、择优”的原则，认真做好政府奖学金评审和发放工作，确保政府奖学金用于奖励优秀的学生。2021年，我校共有79名学生获得政府奖学金，发放政府奖学金79000元，主要是用于奖励获得三好学生、优秀学生干部的学生。通过精神和物质的奖励，可以鼓励其自强不息，勤奋学习，激发他们更大的学习热情。

(5) 国家奖学金

2021年是设立国家奖学金的第三年，我们严格按照《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》、浙江省学生资助管理中心《关于做好2020—2021学年中等职业教育国家奖学金评审工作的通知》有关精神，结合学校实际情况开展评审工作。成立评审小组；组织评审工作，召开评审会议审核参评材料；拟确定我校中职国家奖学金推荐人选为：19学前1班 张轩祺 19学前7班 印心悦 19会展2班李幸儿 三位同学。

继续认真开展爱心伞校园公益事业——“雨天送我回家，诚信送我回架”。我校心苑爱心社成员积极投入到爱心伞的服务中。我校心苑爱心社的成员及时对爱心伞进行了维护清点，更新值周表，为没有带伞的师生送去温暖。

5. 就业质量

在2021年浙江省单独招生考试中，学前教育专业、会展服务与管理专业（录取）率达100%，考入本科人数（含中本一体）47人。

2019年—2021年三大专业单独考试上线率

| 专业上 线率 年份 | 学前教育专业 | | 会展服务与管理专业 | | 礼仪文秘专业 | |
|-----------------|--------|--------|-----------|---------|--------|---------|
| | 我校上线率 | 浙江省上线率 | 我校上线率 | 浙江省上线率 | 我校上线率 | 浙江省上线率 |
| 2019 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99.81% |
| 2020 | 100% | 94.72% | 100% | 100.10% | 100% | 108.36% |
| 2021 | 100% | / | 100% | / | 97.80% | / |

在三升四的考试中，学前教育浙师大杭幼师班、公关礼仪航空服务班（浙江旅游职业学院班）、会展服务与管理班（浙江经贸班）等升学率都达到 100%。其中浙师大杭幼师班 2017、2018、2019、2020、2021 连续 5 年学业水平考试中升学率都为 100%。

2021 年中高职一体化五年制班 3 升 4 考试升学情况

| | | | | | | | |
|------|-------------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 合作高校 | 浙师大杭州幼儿师范学院 | 嘉兴学院 | 杭州科技职业技术学院 | 浙江经济职业技术学院 | 浙江育英职业技术学院 | 浙江旅游职业学院 | 浙江经贸职业技术学院 |
| 班级 | 学前教育（3 个班） | 学前教育 | 学前教育 | 速录 3+2 | 文秘 3+2 | 公关礼仪（航空服务） | 会展服务与管理 |
| 上线率 | 100% | 93.3% | 96.67% | 93.02% | 96.77% | 100% | 100% |

2021 年毕业生数 525 人，升入高校人数 524 人，升入高一级学校学生人数占毕业人数 99.8%。

6. 职业发展

6.1 以赛促教 以赛促学

为了弘扬工匠精神，提升职业素养，开展了以“未来工匠心向党 青春奋进新时代”为主题的“926 工匠日”活动。会议会展专业的同学进行了以“926 工匠日”为主题的海报设计，用匠心描绘专业技能。学前教育专业的学生举办了教育教学成果汇报演出，用匠心演绎专注品质。

坚持面向全体学生、全员参与的原则，举办一年一度的校技能节活动，充分发挥技能大赛的导向作用，以赛促教、以赛促学，给每位同学提供出彩机会。组织学生参加市中职师生职业能力大赛暨省技能大赛选拔赛等比赛，加强学前、文秘、会展（工美）、英语等学科备赛。组织文秘、礼仪、速录专业方向学生参加全国技能比赛。各教研组制定好可操作性的竞赛方案，早早投入训练辅导，赛出好成绩。

在杭州市中职幼儿保育专业师生大赛。我校共有 6 名同学荣获一等奖两名、二等奖一名、三等奖两名的好成绩。在杭州市中等职业学校师生职业能力大赛中，获得英语技能辩论赛竞赛项目一等奖、英语技能情境表演项目一等奖，英语职业风采赛一等奖。

2021 年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛信息技术项目 Python 程序设计竞赛中，21 会展大专刘衍鑫、毛毅琳获二等奖、21 会展大专王蕊获三等奖。

6.2 行业协作 共同育人

学校非常重视行业企业对学生职业发展促进作用，积极引进行业企业的力量，开展不同形式的合作，共同提升学生职业技能与职业素养。

会议会展专业部举行了以“走进航空”为主题的航空服务专业新学年始业教育讲座。邀请具有 20 多年的行业从业经验和 9 年多的空乘队伍管理经验的专家为学校“中高职一体化”五年制航空服务专业的三个班级同学及专业课教师开展讲座。生动细致的讲解和分析，帮助同学们对如何成为一名合格的空乘有了更为清晰的认识。

我校与浙师大杭州幼儿师范学院、杭州市府机关幼儿园合作，首创“一班一园·三方共育”模式。三年来，我们每个学期都会到市府机关幼儿园跟随指导老师学习。通过观察、听示范课、布置环境、演绎“围裙剧场”、无生试讲循序渐进的学习，我们的职业素养得到了有效提升。2021 年 6 月 29 日，举办了首届学前教育中本班阶段性教育教学成果汇报暨毕业典礼。同学们呈现了铿锵、悦耳的琴声，曼妙的舞蹈，动听的故事，精彩的莎剧表演。浙江师范大学杭州幼儿师范学院、杭州市府机关幼儿园对同学们职业素养给予高度肯定。

2021 年 11 月 24 日，20 级杭科院班 30 位师生举办了阶段性汇报演出，同学们以“青春绽放 梦想起航”为主题，自主策划了一整台节目，展现了学前教育专业扎实的艺术专业技能，受到了杭州科技职业技术学院领导们的高度肯定。

7. 创新创业

构建创新创业教育课程体系，开设创新创业类课程，开展职业生涯规划 and 创新创业大赛等实践活动，聘请行业企业专家和成功校友讲座，宣传毕业生自主创业的先进典型，营造创新创业的良好氛围，提升学生创新创业意识。

开展仿真模拟教学，提升学生创新创业的实战能力。学生在实训基地中通过还原真实的工作流程和关键环节，启发学生的创新意识，让学生体会创新价值，认识到创业对个人职业生涯发展的重要意义。

2021 年 6 月 16 日，会展服务与管理专业 18 会展大专班精心筹备的“踔然而生”主题毕业汇报展在学校模拟展厅华彩绽放。此次展会的展品涵盖素描、色彩、速写、插画、陶艺、POP 海报、展示设计、VI 设计、包装设计、品牌营销、工艺品制作等等。此次毕业展是由全体学生自己策划、组织的，具有明确的组织框架和详细的分工。作品的创作形式与陈列，与物业公司、广告公司的对接都是由学生自己完成的。自制衣服、手工织包、丙烯装置画、工艺作品，众多展品的预售引起了大家的购买热潮！

在 2021 年杭州市中等职业学校创新创业比赛（创业计划书）比赛中，我校代表队获得一等奖。同学们的参赛作品，立足于会展专业赴淳安县的实践项目，紧抓乡村宣传薄弱的痛点，利用专业技能，开发村落视频宣传、全景宣传以及互动宣传三种功能，促进村里文旅产业发

展。在项目实施过程中，充分锻炼了学生设计、沟通已经营销技能，为会展专业培养学生提供可行路径。



为淳安县乡村设计作品

三、教学改革

1. 专业建设

学校作为省中职高水平专业建设单位，围绕办好新时代职业教育的新要求，全面深化改革，推进内涵建设，提升办学水平，力争探索出一条具有“人民”特色的“双高计划”建设路线。继续优化专业方向布局，根据教育目录调整专业，适应经济社会发展。



会展高水平专业建设启动仪式

围绕高水平专业群建设重点，进一步修订完善建设方案，明确时间表和任务书，确保项

目建设有效落实。学校以高水平专业（群）建设为抓手，强化目标导向和过程管理，加强项目投入，推进在共享教育教学资源、共同培养师资、共同实施教学、共同开展评价等方面企业、幼儿园开展深度融合，建立中职教育人才培养新模式，优化具有“人民”特色的现代学徒制样式。

双高引领协同创新，校企联动共育人才。与优质幼儿园、浙师大杭州幼儿师范学院合作实施“一班一园·三方共育”的现代学徒制。学生进入杭州市府机关幼儿园、杭州凤栖幼儿园、杭州朝晖幼儿园等结对幼儿园，在真实场景中培养学生职业意识与职业技能。

为了进一步推动落实中央及省市深化产教融合校企合作决策部署，更好地实现学前教育专业的顺利转型，学前教育专业与杭州心阳幼幼托育有限公司举行了共建产学研基地的校企合作签约仪式。在学前教育向幼儿保育转型的背景下，通过校企合作，让师生接触到学前教育的另一面视角。通过产教融合，将专业与企业，创新链、教育链、人才链融为一体，从师资、人才培养目标、实训基地等方面共同打造中职学前教育专业典范，并为省市及全国学前教育专业的发展带来新的内涵、新的启示与新的发展模式。

2021年，在杭州市中职幼儿保育专业教学研究理事长金卫东的带领下，我校学前专业部王晨翼、朱敏英、章彩华、钟燕4位老师参与《托育机构从业人员（教保师）培训管理规范》团体标准制订，并梳理了50个典型工作任务案例分析，助力托育机构在内部管理流程、托育人员专业技能、托育人员培训管理三个层面，有标准可参照，有方法可学习。

会展专业打造融会议、展览、节庆、新媒体四大会展产业方向的专业集群，着力培养学生具有会展行业全产业链能力。与杭州市会议展览业协会携手签订人才培养框架协议，与中通服慧展科技有限公司开展人才培养合作。依托浙江现代服务业会展实训基地，开展社会综合实践，开展平面设计、礼仪服务、会务服务、展览展位设计搭建、融媒体宣传等职业能力实践，把校园课堂迁移到展会现场。

在2021年的教育教学文化节上，举办了会展专业产教融通发展论坛暨高水平专业建设启动仪式。本次活动主题为“重构·协同·求实，开启专业提升发展新征程”。参与论论的“行企院校”四方达成共识，依托时代国际展览的会展活动，共创产教结合机制、共建课程、共建教学团队、共建实训基地；以长三角区域合作为机制，以国际数字教育展为平台，以数字技术为手段，共建数字校园；校企协同育人，通过项目共建实践课程，提高专业应用能力，推进校企文化深度融合。

2. 师资队伍

构建“新教师—骨干教师—名师”三级发展梯队，打造“三化六有”的教师团队，突出教师团队化、个性化、重点化，打造具有“教学实力、专业能力、科研能力、行业意识、创新意识、学习能力”的“六有”教师队伍。引入高校、行业、幼儿园、企业名师，设立专家工作室。完善专家引领下的教师培养长效机制，打造高校教授、企业名师、卓越园长、校内名师引领下的多元领衔人才培养计划。



入选教育部课程思政教学名师和教学团队的教师

以“蒲公英学院”为抓手，建立科研发展“新教师-骨干-名师”梯级进阶的培养机制，建立“三目标”，搭建“三阶梯”，铺设“三平台”，开拓“四路径”，形成了一支具有团队凝聚力、向心发展的阶梯型科研队伍。学校重组了学习共同体的人员构成，更聚焦对五年内新教师的培养，设立了“蒲公英2.0学院”。“蒲公英2.0学院”开班，邀请杭州市教育科学研究院职教研究室主任、省特级教师、正高级讲师——周文涌老师为学员们开设讲座。

2021年教师校本培训注重对内容的精选，对学习形式的多样化设计，更多采用互动、实践类的培训形式，让新教师树立立德树人，甘当人梯的理念，能快速地适应岗位，胜任教学、班级管理等工作，能成为学生的好老师、好朋友。通过案例写作讲座、每月沙龙分享、教学后记写作、教育叙事等方式，通过对鲜活的案例、生动的故事的记录、分享、剖析，培养教师发现问题的敏感性，培养教师善于发现问题，提出新的问题、新的可能性，从新的角度看旧问题的能力，并能对问题进行积累、梳理、提炼和反思。教师从问题中，找到研究的起点，并在实践中不断试错、探索、论证，总结出具有普遍性、典型性的教育教学创新理论和做法。在这样的培养模式中，学校涌现出了一批反思型研究型教师。

校本培训采用内部协作的方式，组织内部研讨、交流展示等，学习内容涵盖理论学习、课堂探究、论文写作、课题研究、资料收集、数据分析等；采用读书毅行、包饺子、玩非洲鼓等活动，增加团队凝聚力，培养阳光、健康的教师心态。同时进行充分的内外协作，每年开展不低于十次活动，参加学术会议，进行专家讲座、现场指导等活动，开阔学术视野，了解前沿信息，吸取科研经验，改进科研方法。

2021年9月10日，举行了2020学年教师表彰大会，共同庆祝第37个教师节。表彰大会主要分为三章：不忘初心·追梦前行、先进风采·榜样力量、坚守担当·砥砺前行，以此表达对教师的崇高的敬意和对青年教师的提携之心，向我们砥砺前行、做出突出成绩的教工致敬，激励更多的人为教育事业奉献热情与力量。

2021年新人辈出，青年教师在老教师引领下茁壮成长。在2021年浙江省中职职业院校教师教学能力比赛中，我校3支队伍12位教师全部获奖，获得2个一等奖一个二等奖。在2020年这个省赛中，我校3支队伍同样取得了2个一等奖，1个二等奖的好成绩，数学团队还代表浙江省参加国赛并取得了二等奖。

在2021年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛中，我校3位老师获得一等奖，2位老师获得二等奖。

3. 课程建设

2021年学校继续推进课程改革，为拓展学生视野，激发学生兴趣，发展学生个性，增强学生能力，促进学生发展，培育学生核心素养，学校继续在学前教育专业部和会议会展专业部的高一、高二年级统一开设选修课。本次选修课程覆盖学科广，共有戏剧表演、国际象棋、书法、餐巾折花、韩国语等35门选修课程；涉及学生多，共有1007名学生参与选课；任课教师团队阵容也很强大，既有本校教师、外教，也有棋院院长等外聘教师。

为进一步加强课程建设，提升教育品质，提升教师教学能力，推动教育高质量发展，2021年8月27日，我校举行了以“加强自我诊断，提升教学质量”为主题的2021年暑期教学研讨会，探索如何在“双减与五项管理”背景下，让我校课堂教学走出一条内涵式、高质量发展之路。

会议会展专业部开展了以“聚焦课堂实效，提升专业质量”为主题的论坛。论坛分设四个分论坛，分别从课前准备、课中实施、课后辅导、课程评价四个方面，聚焦课堂，围绕“实效”，在热烈而生动的探讨和切磋中，锤打出一堂好课的范本。

学前教育专业部举办“‘新’字当头，育人为本”论坛。探讨在各种新教学技术、各类新教育资源层出不穷的今天，一堂“有效”的好课究竟有哪些标准，如何回归到课堂本身，立足学生实际，营造出更加“有效”的课堂生态。论坛邀请了原上海市群益业技术学院学前教育专业部主任宋彩虹主讲《中职学前教育专业转设为幼儿保育专业的思考与实践》。

学前专业部10位教师参与浙江省学前教育专业中高职一体化教材编写，现已完成5本教材编写。章彩华老师主编华东师范大学出版社幼儿保育专业新教材《婴幼儿健康照护》，王晨翼老师参与编写华东师范大学出版社幼儿保育专业新教材《保育园职业礼仪》。

4. 课堂教学

4.1 聚焦质量 完善机制

追求学、教、考三者的统一，建立教学质量评价体系。在前期调查研究的基础上，从师德师风、业务水平、教学内容、教学方法、教学效果、专业建设、科研水平、社会辐射等几个部分建立教师教学质量评价体系。

强化教学常规，进一步推进教学诊断和改进。坚持以教学为中心，以课堂为主渠道，对备课、上课、作业批改及听课、评课等环节进行跟踪调查。通过“课堂教学情况记录册”、学生满意率调查、日常巡课，加强教学过程管理和监控，及时发现问题，汇总分析。开展多

种形式的听课、评课等交流活动。通过调研教师的教案、课堂教学、作业布置，规范教师的教学行为，指导教师改进教学方法，提升教师的教学素养。

强化教师教学质量意识，推进教师业务提升，精准施策。发挥教师群体聚集效应，组织交流、经验分享、备课组有效教研等活动。根据班级类型建立高一到高三的纵向备课组，兼顾教学的整体性与针对性。加强家校沟通，发挥家长在教学质量提升过程中促进作用。教学处及时在考后对月考、模考等数据进行分析跟进，发现问题，快速解决。

在语文、数学等文化课复习中开展分层教学，对专业技能突出的学生，在文化课助其成功。对外语组开展全面教学调研。对所有高一新生进行了专业课测试，采集基础数据，为后续增量计算做好准备。

学前专业部以“高三年级教育教学发展”为主线，开展“增效·提质·培优”主题的高职班专业课展示及考核等活动，主要围绕音乐、舞蹈、美术、口语四个专业考门类进行，组织教师利用早自习、放学等课余时间有针对性的辅导学生，推进教育教学高质量发展。

4.2 分析课堂 把脉问诊

学校以提升教学品质和促进教师发展为契机，借助专家，走进课堂和学生，把脉问诊。聘请专家对英语、数学、语文3个教研组的教师进行了调研听课，重点抓高三教学质量。每学期五年内新教师都会开设面向全校的公开课，接受全校师生的考察。

2021年4月，举办了以“提升课堂的魅力”为主题第三届教育教学文化节。此次文化节目的是进一步推进学校教育评价改革实践，推动学校双高建设、教学诊断与改进等工作，通过跨界合作，实现互融共进，提升课堂教学质量，聚焦核心素养，提升学生发展品质。

此次教育教学文化节9个学科的9位老师开出了精彩的公开课，涵盖了学前教育、会展服务与管理、礼仪文秘三大专业及语文、数学、英语、政治、计算机等学科。近500位专家、同行，全方位、深层次、多角度，宽视野地参与评课、议课、研讨。9个教育教学论坛上，特级教师、行业翘楚、青年新锐在语言的激烈碰撞中，思想的火花不断闪现。

为了提升学生的专业综合素养，促进平行班级学生专业课的交流与提升，提高学生对专业课的重视与学习热情，同时促进平行班教师交流与教学进度的统一，学前教育专业还开展了音乐、舞蹈、美术等专业课统考。此外，学校还利用市级学科教研活动时间，聘请专家、兄弟学校同仁评课议课，把脉问诊。

利用教务教学管理平台，进行大数据分析，发现问师，分析问题，解决问题。管理平台依托后台强大的数据库，从成绩管理、补考管理、选课管理和排课等方面形成相应的流程和信息，以实现教学管理的实时、精准和高效。同时，通过管理平台的信息化管理，及时发现以往教学管理过程中存在的问题，不断提升教学管理的规范化质量和水平。

5. 产教融合

学校发挥杭州人民职校教育集团，以及杭州市学前教育、礼仪文秘、会展服务与管理三个专业指导委员会平台作用，凝聚行业专家的智慧，为专业建设、课程改革提供坚实的智力

支持。

继续深入探索“一班一园·三方共育”现代学徒制育人模式，深化现代学徒制建设。与幼儿园进行深度合作，解决学前教育专业学生专业能力和幼儿园需求不匹配的问题，让学生在真实的幼儿园环境中实习、见习，课程内容、教学理念、教学方法、职业素养等方面的培养与幼儿园高度契合，培养出符合幼儿园实际需求的未来卓越教师。接下来，杭州安吉路幼儿园即将成为我校第四个“一班一园”园校合作单位，共同培养我校 21 学前教育（中本班）40 位学生。

为深化产教融合，推进会展专业人才培养的优势最大化，我校与杭州市会展旅业有限公司开展产教合作。杭州市会展旅业有限公司在杭州市政府打造“国际会议目的地”、“国际会展之都”的建设目标中承担了多项重要工作，在追求集团发展的同时，也着力于推进行业人才的融合培养。来自钱江新城投资集团下属的杭州市会展旅业有限公司党委书记、董事长陈晓，党委副书记、副董事长、总经理舒涛等一行 6 人来到我校进行校企合作交流洽谈，共襄产教融合、协同育人发展大计。



与杭州市会展旅业公司合作洽谈

我校与杭州市会议展览业协会携手签订人才培养框架协议。杭州市会议展览业协会会长叶敏先生与金卫东校长共同签署了合作协议。我校又与中通服慧展科技有限公司签订人才培养校企合作协议。双方本着“资源互补、讲求实效、共谋发展”的原则，以共同发展和长期合作为目标，共建“云智展研学平台”，探索与实践全方位、多层次、多形式合作，力求通过双方共同努力，实现校企互惠共赢、共同发展。

6. 参与试点

为了深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》文件精神，提升我校学前教育专业学生职业发展的综合能力，2020 年我校成功申报了 1+x 幼儿照护试点单位。作为试点

单位，我校学前教育专业从培养方案制定、教学资源建设、教学团队建设等多个维度进行了改革，取得了一定的成效。

我校通过站点建设、师资培训、试点认证、学生培训、组织考证、激励机制建设、“双师型”师资培养、推动专业教学改革等举措，将“1+X”证书制度试点工作与专业人才培养等有机融合，构建“育训结合”“书证融通”的育人机制。

我校学前教育专业根据职业技能等级标准，教学标准要求，不断优化课程设置与教学内容，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。根据幼儿照护职业技能等级要求，将培训内容分为了理论考试，实操考评两个模块，并探索将每一个模块与相关专业课程的学习考核统筹安排，深化工学结合，校企合作。充分利用学校和幼儿园场所资源与评价组织协同实施教学培训。

我校现已有6名教师通过1+X幼儿照护师资及考评员培训，获得幼儿照护考评员资格证书。教学过程中，老师们通过面对面授课，解读政策，实操演示等丰富的形式，帮助学生在实操和理论方面获得进步。除此之外，教师还会对学生的实操进行一对一的指导。辅导的过程中，老师们精益求精，确保每一位学生都能将每一项实操熟练掌握。我校学生参加的考证全部通过。2021年，我校新增4位教师获得1+X幼儿照护高级资格证书和考评员资质。

我校与杭州市凤栖幼儿园结对，学生多次深入幼儿园，观察和了解幼儿生活和活动，与老师、幼儿进行沟通交流。通过见习，了解了不同年龄段幼儿身心发展特点、初步懂得了如何组织幼儿的一日生活，幼儿照护水平在幼儿园实践中得以提升。实训室的实操训练给了学生情景模拟的机会，多功能的实训室最大程度上模拟了最真实的情境，让学生在训练中扎扎实实地提升实操技能水平。实训室的训练与幼儿园的见习活动相得益彰，为1+X幼儿照护考证做好了技能上的准备。

四、政策保障

1. 政治保障

进一步落实健全党组织书记抓党建工作责任制，筑牢“两个坚决维护”不动摇。贯彻《党支部工作条例》，巩固“1234”基本规范，继续推进“三优双引领”工程。落实意识形态工作责任制，牢牢把握学校意识形态工作的领导权和主导权，不断增强用社会主义核心价值观体系引领校园文化的能力和水平。强化意识形态和舆论宣传工作，全面实施《校园活动管理办法》，杜绝不当思想和言论在校园里滋生。继续落实党管人才战略，突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先。

| 日期 | 杭州市人民职业学校党委 2021 年主题党日活动主题汇总 |
|--------------|---|
| 2021. 1. 25 | 展“头雁风采” 扬实干精神——支部书记 2020 年度工作述职大会 |
| 2021. 2. 25 | 党建引领促发展 教书育人争先锋 |
| 2021. 3. 25 | 学习百年党史 感悟真理力量——各支部开展形式多样的党史学习教育活动 |
| 2021. 4. 25 | 重温党的历史 坚定理想信念——“听老党员讲党史”活动 |
| 2021. 5. 25 | 衍艺精彩“纸”为你——建党百年衍纸 DIY 活动 |
| 2021. 6. 25 | 践行“两山”理论 培育时代新人——党委赴安吉余村开展红色印记寻访活动 |
| 2021. 7. 25 | 百年潮涌映初心 立德树人担使命——“庆祝中国共产党成立 100 周年大型展览”参观活动 |
| 2021. 8. 25 | 学党史践行动 为生服务“零距离”——“我为群众办实事”专题实践活动 |
| 2021. 9. 25 | 弘扬红船精神 培育时代新人——党委组织开展《红船》观影活动 |
| 2021. 10. 25 | 学习讲话精神 培育时代新人 |
| 2021. 11. 25 | 跟党迈进新时代 同心共筑中国梦——十九届六中全会精神专题学习 |
| 2021. 12. 25 | 加强党性修养 争做优秀党员——做好 2021 年度党组织和党员“双评”工作 |

1.1 建党百年 共庆华诞

围绕中国共产党成立 100 周年开展系列主题党日活动和人民红系列活动，进一步引导广大师生铭记红色历史、追寻红色足迹、传承红色基因、弘扬革命精神。组织党员参观百年潮涌——浙江省庆祝中国共产党成立 100 周年大型展览。组织全校师生，包括离退休教职工收看建党 100 周年纪念活动，在学校微信公众平台上推出观后感。广大师生表达出传承红色基因，汲取前行力量，开启新的伟大征程的决心。

我校声乐教师赵正正参与由中共浙江省委宣传部、浙江省文化和旅游厅、中共嘉兴市委、嘉兴市人民政府共同出品的歌剧《红船》演出，担任该歌剧的合唱指挥。2021 年 7 月 2 日，作为“庆祝中国共产党成立 100 周年舞台艺术精品创作工程”重点扶持作品的歌剧《红船》在国家大剧院唱响。



赵正正参与歌剧《红船》在国家大剧院演出

在建党 100 周年之际，举办学习“光荣在党 50 年”离退休老党员系列活动。组织业余党校学员走访 5 位“光荣在党 50 年”老党员，举办“峥嵘岁月五十载 牢记誓言守初心”的光荣在党 50 周年纪念章颁章仪式，邀请这些老党员为师生分享在党经历和奋斗历程。这些身边的老党员的思想对教职工更有说服力，对学生更有启发性。同时，校党委慰问了 100 岁的退休教工，传递党的温暖。

为隆重庆祝中国共产党建党 100 周年，6 月 24 日校党委组织全体党员走进安吉余村，对先进党支部和党员进行表彰，树立典型。此次表彰，对全体党员精神又是一次提升，引导广大教职工爱岗敬业，扎实工作，履职尽责，锐意进取。

1.2 党史学习 强化担当

我校以党史学习教育提振干劲，教书育人争当先锋，着力构建学科渗透、全员参与、技能培养的一体化红色教育实践路径。

杭州市党史学习教育第八巡回指导组对我校开展党史学习教育指导后给予高度评价：动了真格，有声有色，生动有趣，和主责主业结合紧密，全方位体现了中央、省委、市委的要求，做到了真心、真情，体现了浓浓的“人民味”、“职教味”，完全可以作为我市党史学习教育的典型和样板。



杭州市党史学习教育第八巡回指导组来我校指导

(1)编写校本教材。今年3月份，以“四史”为主要内容，主编完成“四史”党课校本教材，由党委党员、支部委员组成的18位国旗下思政大讲坛讲师团，“党史周周讲，初心时时记”。

(2)融入主体课程。把党史学习教育与课程相结合，开展送党课进班级81次，开设国旗下党史讲坛18场。我校声乐课程还成为教育部课程思政示范项目。



教育部课程思政示范项目证书

(3)原创红色歌曲。我校青年教师原创歌曲《光辉百年》，并举行新歌发布会，师生用歌声唱出对党的热爱与祝福。



巡回

原创歌曲《光辉百年》新歌发布会

(4)挖掘红色家底。邀请楼曼文烈士后代、我校退休教师楼善春老师讲党史、谈感受，讲初心故事，举办“楼塔女英雄”楼曼文烈士事迹展，创编歌颂楼曼文烈士舞蹈。



楼曼文烈士后代、我校退休教师楼善春老师讲党史

(5)搭建互促平台。与社区、幼儿园、家长、杭州市党群服务中心、中国茶叶博物馆等共建党史学习教育联盟，进行开放式的党史学习教育。

(6)开拓多元路径。举行寻访红色基地、晨读党史、温入党申请书、诗歌朗诵会、第二课堂活动、学生干部讲党史、衍纸艺术红色造型、红色英雄画展、学生个人钢琴演奏会等。共推出10期“我在之江党畔学党史”专题。同时，将信息技术与党史学习教育深度融合，打造党史学习教育云端课堂、党史学习教育云竞赛平台。

腾讯新闻、浙江卫视、钱江晚报、杭州日报、都市快报、杭州教育发布等媒体 30 多次报道我校党史学习教育活动。

2. 专项实施

2.1 安全第一 校园平安

加强研究，提升意识。在新的形势下，加强校园安全综合治理的研究，分析总结新特点、新规律，完善学校安全工作机制，强化各条线、各部门安全管理意识与职能，形成较为系统化的安全管理体系，能主动及时响应紧急状况。

综合治理，专项防控。做好与辖区街道、社区、派出所、城管等各部门的沟通协调工作，发挥社会资源，综合保障学校安全。定期开展校舍安全、消防安全、防雷安全、用电安全以及食品卫生安全专项整治工作。加强对灾害性天气有效预防和重大疾病的预警。

强化教育，注重实效。定期开展学生安全教育，完善住校生安全教育体系。每月班主任必须做一次以安全法制为主题的教育活动，开展以安全法制为主题的主题班会。将每周一的升旗仪式与学生的紧急疏散演练相结合，做到参加升旗就是进行逃生演练，让学生更加熟悉紧急情况下逃生路线与逃生方式。

加强食堂阳光管理，确保师生饮食安全。继续监督、指导百穗餐饮服务公司做好学校食堂的托管工作，切实落实“五常法”，贯彻落实“A级”食堂管理标准，加强阳光食堂和透明食堂建设，规范从业人员操作行为和工作流程，提高服务能力和水平。全面落实食堂大宗物品统一采购配送工作，把好食材质量检验关，确保食品安全。

2.2 科技赋能 智慧示范

我校是杭州市智慧示范学校和杭州市数字教育标杆创建培育学校。目前学校拥有 500M 互联网出口，并建有中心机房，配置 PC 服务器 6 台，存储约 16T；中心机房实现服务器虚拟化、存储虚拟化，可以根据需求提供配置服务。网络安全保障方面建有防火墙、WAF 应用防火墙、上网行为管理。

学校信息化基本情况统计表

| 互联网带宽 | 校园网主干带宽 | 桌面带宽 | 信息点 | 多媒体教室 |
|-------|---------|-------|---------|-------|
| 500M | 10000M | 1000M | 915 个 | 100% |
| 学生机房 | 录播互动教室 | VR 教室 | 人工智能实训室 | 研训教室 |
| 6 间 | 4 间 | 1 间 | 1 间 | 1 间 |

拓展智慧校园功能，提升信息化服务能力。优化教学服务管理平台、一卡通系统、智慧点餐系统、门禁系统、电子班牌系统、人脸识别系统、监控安防系统、学校门户、杭州教育 APP、学生辅助管理系统、心理健康监测系统 12 个系统。

以省级智慧实训室建设要求，继续做好教学应用方向的信息化特色，增加动作库模型规

模，建立分类基础库，并完善课前的考勤、课中的数据准确性和课后的数据统计模块。使用集成化模块，优化幼儿园同步课堂设备，推进一班一园模式信息化建设。在 2021 年 4 月举办的第 79 届中国教育装备展示会上，我校与浙江工业大学合作的智能舞蹈实训系统在展会现场进行了展示，受到关注。

以教育信息化建设为抓手，加强教师信息化能力和水平建设，全力保障教师信息化比赛。建立教师信息技术培训和提升机制，强调实践，强化应用，学习掌握通用信息技术以及与专业教学研究相关的专门化信息技术，更新观念，改进教学科研方法，提高教学科研质量。依托教育部教师专业能力竞赛，以赛为载体，打造一支具有较高信息化素养的教师队伍。

3. 规范管理

3.1 监管权力 管控风险

进一步落实学校依法治校主体责任，完善学校章程建设，确保学校依法按章程自主办学。完善学校各项管理制度，健全学校行政管理组织架构及运行机构、重大事项决策机制和民主监督机制。各部门列出小微权力清单，加强对廉洁风险的防控与排查。进一步健全招生考试、职务评聘、干部选拔、经费使用、合作办学、物资设备采购、基建后勤、服务外包等方面的规章制度和程序办法。加强学校信息公开，推进“阳光招生”、“阳光工程”、“阳光食堂”、“阳光人事”等，不断提高校务公开制度化、标准化、规范化、信息化水平。

我校与杭州市纪委市监委第三监督检查室，杭州市纪委驻杭州市教育局纪检监察组共同启动“室组校联动”。这将进一步推进我校廉政建设纵深发展。



“室组校联动”启动仪式

3.2 聚焦师德 强化建设

重视教师政治思想建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，成为清廉文化的执行者与传播者。

加强师德常态建设，落实师德负面清单。树立教师榜样，突出清廉有为。深化师德师风常态建设，结合清廉教育组织落实“杭州市中小学（幼儿园）师德师风负面清单”，健全教师合同承诺、信用档案管理、师德违规查处、违规通报问责四项机制，持续推进在职教师有偿补课专项整治，推动师德师风建设常态化、长效化。通过教学组织检查、学生评教等方式，全面检查教师在教学活动中有无违背师德规范的行为，及时了解情况并进行反馈。

利用教工政治学习时间，定期组织全体教师开展师德师风培训，先后进行“优雅阳光，师者风范”、“依法执教，清廉从教”、“知法守法，尽职尽责”等主题的学习培训，大力开展警示教育，倡导清廉理念，规范师德行为，营造了清正的教风。



重温教师入职誓词

组织开展最美教师选树活动，举办“我身边的清廉榜样”等宣传活动。为隆重庆祝中国共产党建党100周年，今年6月校党委组织全体党员走进安吉余村，对先进党支部和党员进行表彰，树立典型。此次表彰，对全体党员精神又是一次提升，引导广大教职工爱岗敬业，扎实工作，履职尽责，锐意进取。

3.3 强化规范 生态科研

学校将科研融入学校发展的轨道之中，科研与德育、教学并重，有严格的科研管理体系，有符合学校发展的中长期规划。制定《杭州市人民职业学校论文评比制度》、《杭州市人民职业学校科研奖励制度》等，规范和激励学校的科研发展。

设置任务清单，以“五个一”落实全员科研：每人每年一篇以上论文；每个教研组每年一个课题；新教师每两年一个小课题；高级教师三年一篇校内获奖论文；中层以上干部两年

参与一个课题。

倡导严苛的学术规范和优良学风，树立教师良好的学术道德。在科研管理中，通过“万方”等合作机构，对教师的论文、课题等落实严格的查重标准，把每一篇论文的查重率控制在20%以内。

超出查重率的教师，须对论文进行修改，修改之后依然超出查重率的教师，将被取消本年度评优评先的资格，录入学校师德师风负面清单，并由校纪委进行谈话。

在校级课题推选、论文评比中，也严格按照规范化处理。论文评选由科研管理人员初评、大众评委盲评、校务会议终评三个步骤组成，整个过程公正、透明、客观。

五、国际合作

学校积极拓展对外交流渠道，与德国等国学校开展结对国际交流，选派骨干教师出国参加培训，积极借鉴先进的办学经验和教育思想，增进双方的了解和文化交流，满足新时期职业教育开放式办学的需求，以国际化推动教育现代化，提升师生国际化视野和全球胜任能力。

受2020年以来疫情影响，学校结对学校来往暂时中断。双方依然保持联系，表达彼此关心，期待后期保持正常国际交流。

聘请英国外籍教师担任英语口语教学、空乘英语教学及社团活动指导教师。聘请荷兰外籍教师担任舞蹈教学和社团指导教师。外籍教师在课堂中积极引导学生，善于与学生沟通，非常受学生欢迎。

六、服务贡献

1. 社会服务

1.1 园长培训 助力教育

我校是杭州市幼儿园园长培训中心，1994年起开展园长培训，培训分为园长任职资格岗位培训、园长提高培训、区县市幼教管理干部培训，以及骨干园长海外研修。2006年起园长培训中心又承担杭州市农村园长培训。2018年，园培中心承担了黔东南州幼儿园园长和管理干部培训。1994年至今，杭州市幼儿园园长培训中心共培训103期、5082名学员。

2021年，圆满完成第50、51期杭州市幼儿园园长任职资格岗位培训班，第20期杭州市幼儿园园长提高班，第7期杭州市各区县市幼儿园行政管理干部培训班，第3、4、5、6期骨干研修班的培训。本年度共培训学员281人次。2021年，园长培训继续与清华大学合作，园长提高班于10月17日至10月23日赴清华大学进行为期一周的培训，充分利用全国各省市、世界著名院校的优质、先进资源。

园长培训中心在保持原有优质培训课程外，还高起点、多形态地拓展培训课程，适应新

时期对园长素养与能力的综合需求。2021年园长提高班以“打造幼儿园园长卓越领导力”为核心，设计了园长业务能力提升、管理技巧熟知、语言表达凝练、心理调适四个层面的课程内容，邀请到了清华大学客座讲师刘慧凝、全国知名企业领导人培训刘田教授、国家级心理咨询师张渝鸿、北京体育大学博导罗冬梅等，分别开设了《表达无处不在》、《卓越领导力与高效执行力》、《幼儿园长压力管理和心理调适》、《幼儿科学运动指导》等课程，并在每次授课中与学员深度对话，切实推进园长自身综合能力的发展。

1.2 会展服务 展现风采

我校依托浙江省现代服务业会展实训基地和浙江省省级特色专业会议会展专业，利用现有资源，主动融入杭州打造国际会展之都工作中，为社会提供会展服务。承办了由杭州市教育科学研究院、长三角职业教育研究中心主办的“面向未来的数字化教学”主题研讨会，浙江省体育学科教研大组理事研讨会等会议。学前专业部舞蹈教师崔梦雅，与台江职校“同频共学”，基于舞蹈课程信息化的教学与探索。同时，积极为社会提供礼仪特色培训和服务，2020-2021年度为杭州市长寿桥小学、东城第四幼儿园、招商银行萧山支行、杭州市电子职业学校等多家单位培训了1500余人次，为第八届中华茶奥会、杭州市校园原创歌手比赛、第九届中国杭州国际棋（智力）文化峰会等提供专业礼仪会务服务。我校学生优雅的形象，专业的水平，展现出师生的风采，也赢得社会赞誉。

1.3 服务社区 共建设共享

我校作为潮鸣红云党建共建项目“社区学院”的实践基地，依托在职党员“进社区亮身份、联群众优服务”、“点亮微心愿”等活动载体，利用学校——社区党建联盟，建立健全长效机制，推动“办实事、解难题、减负担”专题实践活动持续走深走实。

学校与社区紧密结合，互惠互助。我校为社区提供运动场地、紧急避难场所，春节时为居民书写对联。

为进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，推进我校和潮鸣街道知足弄社区“民呼我为 先锋领杭”党建联盟建设，2021年11月8日上午，我校青年党员志愿者小分队在党委书记、校长金卫东，党委副书记楼列娜的带领下，赴知足弄社区党群服务中心小广场，聚焦老年人使用智慧手机的实际需求，开展“智慧助老”行动。

2. 对口支援

坚决贯彻落实党中央开展东西协重要精神，以高度的政治责任心，扎扎实实地开展对口支援和教育扶贫工作，支教教师团结协作。

学校与湖北省咸丰县中等职业技术学校、贵州省黔东南州台江职业学校继续开展结对帮扶工作，与黄山徽州师范学校开展东西协作，选派党员教师赴台江职业学校担任学前教育专业负责人，学前教育专业的名师吴东红作为咸丰县中等职业技术学校签约指导教师，持续指导该校优秀青年教师。

李培佳老师继高锐老师后，继续赴台江职业学校担任学前教育专业负责人，统筹学前教育专业部教学、德育、科研等各条线的工作。李培佳老师发挥我校强大的学前教育专业资源，把我校先进专业建设经验与思想融入其中，带领团队继续巩固学前教育专业发展。李培佳老师带领团队，一个学期内完成智慧舞蹈实训室、感统实训室、电钢琴房、美术实训室、手工环创实训室、幼儿游戏实训室、早教实训室等 10 个实训室的设备进场和验收工作。牵头承办有近 700 名选手参加的黔东南州中等职业学校技能大赛。她带领学前教育专业部师生不断突破，屡获佳绩。2021 年，全校教师共申报 20 个校级课题，其中学前教育专业部教师作为课题负责人申报了 7 个。一学年内，教师在教育教学能力大赛中共获得州赛一等奖 3 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个，省赛一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个。学前教育专业部 9 支州赛参赛队伍，斩获 7 个一等奖、1 个二等奖和 1 个三等奖。

2021 年 3 月，台江职业学校 3 位教师来我校跟岗学习。我校制定详细跟岗学习方案，每位跟岗学习教师指派一名指导老师，全程指导。跟岗教师不仅要听指导教师课，还是自己上课，做好课后反思。4 月，安徽省黄山市徽州师范学校 16 人，来我校开展观摩交流活动。

2021 年 5 月 15-18 日，我校以校党委书记、金卫东校长为团长的支教团队 6 名教师赴台江职校进行短期支教帮扶活动。支教团向台江职业学校捐赠了校服与书籍，看望了曾在我校就读台江班学生，访问了当地幼儿园。

校党委书记、校长金卫东向台江职业学校全体教师开设了“职业视域下的中等职业教育改革思考”的讲座。陈英副校长为该校校级干部、总务处和改扩建全体教师开展主题为“让学习无处不在——校园学习空间建设”的讲座。杭州市园长培训中心副主任郭峥老师开展了主题为“园长培训中心的昨天与今天”的培训活动。获得国家教学能力比赛银牌的方丽琴老师为学校教师举办了 2020 国赛经验分享会。我校实训处主任高锐老师，以“紧贴专业建设，聚焦实习实训”为主题开设讲座。杭州市新锐工程优秀学员张丹丹老师带来了《“职业人”视角下的学前班级活动探索与实践》的讲座。

3. 服务抗疫

强化疫情防控常态化管理，保障师生身心健康。全面落实杭州市教育局疫情常态化防控工作精神，制定完善开学前后学校疫情防控工作方案及各项应急预案，进一步压紧压实防控责任，细化落实防控措施，切实保障防控物资，为师生健康和校园有序保驾护航。持续用力，严格落实校园封闭管理，严格落实值班值守，严控人员进出，值班值守人员按要求落实校园日常巡查检查。

及时传达上级关于疫情防控要求，向全体教工、学生及家长传达疫情防控要求。继续以班级为阵地，细抓管理，科学防控，确保安全。每日摸排师生健康状况，做好新冠病毒疫苗接种应接皆接工作。开学前，对全校师生及物业人员进行健康监测申报和摸排工作，按疫情防控要求，申报 14 天的行踪和健康状况。

重视疫情常态化管理背景下学生心理问题的及时疏导，最大限度预防和减少严重心理危

机个案的发生。

七、面临挑战

1. 问题与挑战

校园小场地受限，需挖掘硬件服务潜力。学校校园面积和教学场地小，中高衔接班级数量增加，教室不足的矛盾日益尖锐。学校优良的校风和学风，使得每年报考我校的初中毕业生增长迅速。现教室、实训室等制约了学校高质量的发展。

高质量的发展是职业教育发展的生命力所在。学校在质量建设上，取得较大的成绩。但基于时代需求和社会诉求的思考，学校质量建设还有很远的路要走。而建立现代化职业学校，要抓住发展机遇，站在经济、社会和教育发展全局的高度，以战略眼光、现代理念和国际视野建设现代职业教育体系。

2. 对策与展望

学校继续优化专业资源的配置，挖潜增效，合理统筹教育教学活动的开展，深化改革，加大与行业企业合作力度，进一步借助社会的优质资源办教育，以减小学校硬件资源不足对发展的制约。

学校未来的质量建设，还需充分研究影响质量建设的要素，并考虑这些要素之间的动态关系，完善质量控制体系。建立健全相关制度，加强组织文化建设，提升人力资源水平，站在经济、社会和教育发展全局的高度，优化学校管理体制，以适应时代发展需求。