

浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称 杭州市中策职业学校 (公章)

填 报 人 齐 健

填报人联系电话 88319146

填报人邮箱 1728493943@qq.com

填报时间 2021 年 12 月

学校类型：综合性学校 专门化学校

浙江省教育厅 制

2021 年 12 月

策变启新 提质培优 建设“双高”

目 录

前 言.....	1
第一部分 学校情况——扩容提质，建设钱塘学校.....	2
1.1 学校概况：发展提速.....	2
1.2 学生情况：优质稳定.....	2
1.3 教师队伍：技精业勤.....	3
1.4 设施设备：迭代更新.....	3
1.5 主要成果：全域发展.....	4
第二部分 学生发展——匠星闪耀，提升培养水平.....	5
2.1 学生素质：红色传承.....	5
2.2 在校体验：多姿多彩.....	6
2.3 资助情况：面广精准.....	6
2.4 就业质量：多样就业.....	7
2.5 职业发展：匠星引领.....	7
2.6 创新创业：高位推进.....	8
第三部分 教学改革——质量保障，夯实专业根基.....	8
3.1 专业建设：对接需求.....	8
3.2 师资队伍：梯队培养.....	9
3.3 课程建设：标准引领.....	10
3.4 课堂教学：鸿创教法.....	11
3.5 产教融合：共享共育.....	11
3.6 参与试点：1+X 落地.....	12
第四部分 政策保障——顶层设计，完善治理体系.....	13
4.1 政策引导：统筹规划.....	13
4.2 专项实施：督查审计.....	13

4.3 规范管理：建立机制.....	13
4.4 经费投入：绩效考核.....	14
第五部分 国际合作——开放互融，打造精品项目.....	15
5.1 友好结对：多维开发.....	15
5.2 开放交流：文化传播.....	15
第六部分 服务贡献——立体多样，彰显名校担当.....	16
6.1 人才培养：菜单服务.....	16
6.2 社会服务：优质高效.....	17
6.3 对口支援：精准帮扶.....	17
6.4 服务抗疫：顾全大局.....	17
第七部分 特色创新——亮点纷呈，突显品牌特色.....	18
7.1 教学创新团队：一核·三链·五环.....	18
7.2 鸿创基地建设：融合共生.....	18
第八部分 面临挑战——抓住机遇，探索创新发展.....	19
8.1 问题与挑战：认清形势.....	19
8.2 对策与展望：建立机制.....	19
第九部分 其他情况——质量提升，项目立项考核.....	20
9.1 省市中职教育质量提升工程项目考核成绩.....	20
9.2 本年度取得的综合性荣誉.....	21

策变启新 提质培优 建设“双高”

前 言

2021 年是学校大发展再提速之年。

霞湾校区有序改造、品质提升；康桥校区全面启用、深化内涵；钱塘学校建设竣工、规划发展。学校从沿河发展，走向拥江发展，研讨中高职一体化背景下的产教融合校企合作、职业教育现代化前景下的专业集群架构、职称评聘的“痛、变、思、行”等。围绕“数智杭州·宜居天堂”的发展导向，“立足钱塘、服务杭州新经济和 student 终生发展”的人才培养定位，结合教育部印发《职业教育专业目（2021 年）》，杭州市教育局、学校经过多次研讨论证，确定钱塘学校“五大类三主体两辅助”的专业架构和“5914”的专业布局，制定中高一体的人才培养方案，探索中高本一体化长学制培养模式，增强职业教育的前瞻性和适应性。

2021 年是鸿雁飞得更稳健、更高远的关键之年。

环境监测技术、烹饪专业教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一、二等奖，环境监测技术团队站在最高领奖台，团队获奖视频及经验分享在中央电视台教育频道播出。环境监测技术专业团队、电气设备运行与控制团队积极申报国家级职业教育教师教学创新团队，学校成功立项为教育部国家级职业教育教师教学创新团队建设单位。坚持师德为先和能力为重相统一，激励教师提高师德修养和教书育人水平，根据省市文件要求，学校实施教师职称制度改革工作，制定并教代会通过《学校教师职称自主评聘改革试点工作方案》。钱塘学校招聘首批 64 位教职工，在两校区实施浸润式培养，制定“1+3+1”的五年成长规划。

一年来，学校疫情防控不放松，常规工作不懈怠，品牌项目显成果。名师、名专业、名教育教学团队、校企合作共同体建设等 16 个浙江省、杭州市质量提升工程项目参加考核，获得 14 项优秀 2 项良好的优异成绩。党委书记、校长高志刚被评为浙江省优秀共产党员，学校荣获全国“家校共育”数字化示范学校、省现代化学校、省文明校园、省中小学数字家长学校、市教育科研先进集体、市教育系统关心下一代工作先进集体等荣誉。“百名优秀校长的办学故事”、“百所学校的文化解读”、“百位名师的精彩课堂”等 8 个项目入选省教育厅“教师教育十百千工程”。学校大发展再提质，鸿雁精神永相传，匠星文化铸未来。

第一部分 学校情况——扩容提质，建设钱塘学校

1.1 学校概况：发展提速

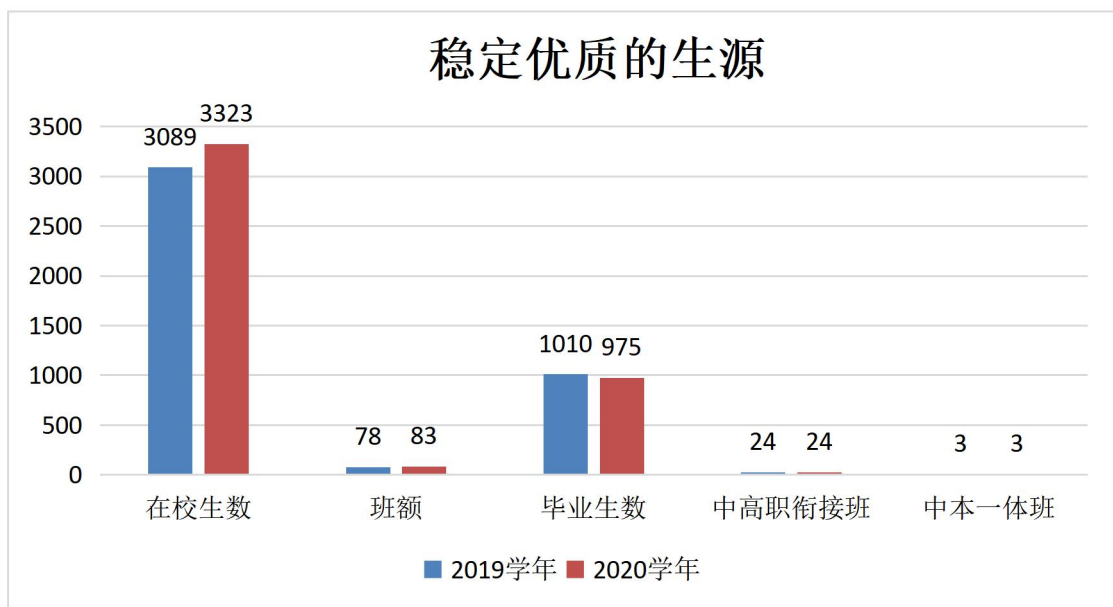
杭州市中策职业学校是杭州市教育局直属学校，学校坚持“集团化”发展战略，实施“名校+名企+名师”的集团化办学模式。浙江省餐饮行业协会、杭州知味观、海外海集团、新加坡博伟国际教育学院等一批与学校教学实训等工作紧密联系的成员成为集团骨干成员，形成由行业协会+职业院校+若干企业的集团化办学合作新机制，提升了职业教育的吸引力与竞争力。

目前学校在用两个校区（霞湾校区和康桥校区），占地 207 亩，总资产 114605.06 万元。开设中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、环境监测技术、计算机网络技术、商务英语、会计事务和音乐表演 11 个专业，在校生总数达到 3500 余人，教职工 280 余人。

在建的钱塘学校办学规模为 4500 名学生，项目预算总投资为 79924.53 万元，建设用地面积约 270 亩，总建筑面积 141800 平方米，其中：地上建筑面积 111300 平方米，地下建筑面积 30500 平方米。本项目于 2019 年 9 月 20 日正式开工，预计 2021 年年底竣工，2022 年 9 月投入使用。霞湾、康桥、钱塘，两校区一分校的新格局正逐步成形。作为杭州规模最大的中职学校，将进一步满足家长和学生优质职业教育的需求与期望。

1.2 学生情况：优质稳定

学校在校生总数 3323 人，招生规模 36 个班、新生 1279 人，毕业生 975 人。因高职扩招，毕业生升学、就业学生占比 99:1。学生结构较稳定，巩固率较高；全校拥有 87 个教学班，均为三年全日制班，其中中高、中本一体化班级 27 个。深入开展无人机操控与维护、工业机器人技术应用等专业（行业）技能培训，各专业开展 1+X 证书考核。与 2020 年比，在校生人数持续增加，中高、中本一体化教学班数量持平。2021 年新生全部中考招生，平均分数线远高于杭州市中职录取分数线，继续与浙江科技学院合作，开设建筑电气与智能化“中本一体化”专业，招生人数为 39 名，比去年增加 1 人，生源质量稳居杭州市前列。



1.3 教师队伍：技精业勤

学校拥有教职工 281 人，其中专任教师 241 人，与全日制学历教育在校学生的比例为 1:13.8。专任教师具有大学本科及以上学历的人数 241 人，占专任教师数的 100%，硕士学历学位人数有 82 人，占专任教师数的 34%，具有中级职称人数为 81 人，占专任教师数的 33.6%，高级职称教师 118 人，占专任教师数的 49%，专业课教师 111 人，占专任教师总数的 46%。“双师型”教师 96 人，占专业课和实习指导教师的比例为 86.4%，烹饪、电气设备运行与控制、计算机网络技术、环境监测技术、五星级饭店运营与管理五大专业具有技师及以上职业资格的占 47%。目前学校拥有 4 名正高级教师，1 名教育部“万人计划”名师，4 名特级教师，2 名杭州市“131”工程培养人才，8 名全国技能大赛金牌教练。建有国家级教师教育创新团队 1 个，省市名师、大师工作室 7 个。

与去年比，新增国家级教师教学创新团队 1 个，中级职称比例、硕士比例稳步提升，教职工人数、高级职称人数保持稳定。

学校启动名匠领雁入校工程，从企业行业和高等院校聘请国际烹饪大师胡忠英、中国烹饪大师陈何胜等 75 名大师和能工巧匠担任兼职教师，占专任教师的 31.1%，兼职教师 80%以上具有技师及以上国家职业资格证书。

1.4 设施设备：迭代更新

随着康桥校区的启用，校园布局更加合理，能同时容纳 90 个班级的教学规模；专业实训

场所建筑面积 23868 平方米；食堂和学生宿舍建筑面积 32852 平方米，能同时容纳 3600 名师生就餐和 2100 名学生的住宿；体育艺术活动场馆的建筑面积 19233 平方米。建有 2 个可容纳 1200 人左右的小剧场，8 个多功能会议室，能满足 20 至 500 人不同规模的会议要求。实训设备投入按照贴近市场、超过企业的超前意识建设，定期升级更换，以确保实训设备的先进性、实用性，满足实习实训项目的需要，电气专业老实训楼设备报废，商经实训楼实训设备更新。学校配备的专业设施设备，保证满足学生校内专业实习、社会职业培训和专业技能考核和鉴定的需要。截至 2020 年 12 月，学校固定资产总值达 113936.01 万元，较去年增加 95938.29 万元，仪器设备总值达 5471.22 万元，生均 16579 元。共有 3610 个专业实训工位，能同时容纳 3610 名学生实训，实训课开出率 100%。

学校建有纸质图书馆、阅览室和多媒体电子图书馆，辅助教育教学，拓展学生知识面和提升学生兴趣。图书馆建筑面积 3750 平方米，藏书总量 17.11 万册，较去年增加 0.12 万册，图书生均 55 册，其中印刷图书 15.61 万册，电子读物 1.5 万册，新增超星尔雅电子借阅机 2 套，各含电子图书 30 万册；报纸 40 种，期刊 348 种，阅览室座位 421 个，建有全开放的电子阅览室，满足学生借阅的需求。现有 3 名专职的图书管理人员，每班设立图书管理员，采用电子软件管理日常借阅工作。学生发放借书证为 100%，对师生进行全开架借阅，图书借阅率高，每学年生均借阅 21 册。每年有预算投入，用于购买新书、更新电子书籍资料库。

1.5 主要成果：全域发展

学校党委以迎接建党 100 周年，推进党史学习教育活动为契机，实施“头雁领航”工程，全面提升党建质量，打响中策党建品牌。党委书记、校长高志刚被评为浙江省优秀共产党员，鲁晓阳老师入选杭州市教育局第五季“教育追梦人”。党建案例《融入康桥发展，办有情怀的民生实事——构建“一心两翼三线”政校合作新模式》被评为杭州市教育系统党建案例一等奖。

“十三五”省“质量提升工程”重点建设项目名校建设等项目圆满收官，学校高质量通过三名工程终期验收，名列全省第二名。成功立项浙江省高水平学校高水平专业双高建设项目，开启“十四五”新一轮内涵建设。全国“家校共育”数字化试点校项目深入推进，被授予首批中小学数字家长学校，并获得“全国家校共育数字化项目示范校”称号。“百名优秀校长的办学故事”、“百所学校的文化解读”、“百位名师的精彩课堂”等 8 个项目入选省教育厅“教师教育十百千工程”。师资队伍建设成效显著，环境监测技术专业教师团队获全国教师教

育创新团队称号。

学校社会影响力凸显，各级领导高度肯定学校的办学成绩。浙江电视台、杭州电视台、中国教育报等省市、国家媒体竞相报道学校办学情况。《美好教育的杭州实践：职业教育人的三个阶段》访谈登陆学习强国平台，《中国教育报》《中国改革报》《半月谈》杂志相继采访，宣传中策办学经验。中策佳话、中策故事在全国引起积极反响。

第二部分 学生发展——匠星闪耀，提升培养水平

2.1 学生素质：红色传承

思想引领，紧扣主题。以“思想引领”为根基，学校紧紧抓住建党百年和党史学习的契机，开展“庆建党百年 献青春力量”系列红色主题教育，通过红色故事知党史、红色诗词诵党史、红色画笔绘党史、红色祭扫缅先烈、红色足迹温党史等系列活动，同学们以奋进的姿态学党史、知党史，演绎红色经典，传承红色精神，赓续精神血脉，表达了对党和祖国的无限热爱，提升民族自豪感、自信心，树立永远跟党走的坚定信念。通过红色主题教育活动坚定学生理想信念，着力提升学生思想道德素养。学生思想政治状况良好，2020 学年，团员 681 人，占全校总人数的 20.5%，40 人参加学生业余党校学习，38 人获得结业证书；有 380 人参加团校学习，255 人获得结业证书，发展新团员 202 人。

素养提升，全面发展。学校坚持德、智、体、美、劳“五育并举”，通过开展文化、艺术、体育、社会实践劳动等内容丰富、形式多样的教育教学活动，丰富学生的学习生活，在活动中体验成长，在活动中提升综合素养。在学校“合格+特色”的评价体系下，激发学生的学习积极性，学生的文化课统测合格率高达 99.5%、专业技能的统测（抽测）合格率 99.27%，各项合格率再创历史新高，2020 年 1000 名高三学生全部如期毕业。

身心健康，健全人格。学校实施“专项+素质”两翼并行的体育课程模式，开足开好体育课，开展田径运动会、素质运动会、阳光体育大课间、体育社团、每月一项体育比赛等多种形式的体育活动，确保每天锻炼 1 小时，掌握 1 至 2 项运动技能，培养学生运动习惯，全面提高学生身体素质，全体学生体质测试合格率达 95.84%。重视师生心理健康，通过开设心理课程、开展团辅课、个别辅导、心理委员制度、教师 C 证培训等途径加强学生心理健康教育

和引导。切实做好全员排查、建立心理问题学生档案、加强与家长的沟通和互通等工作，重视对危机学生群体的关注和关心。

2.2 在校体验：多姿多彩

环境优美，活动丰富。2020年9月康桥校区正式启用，新校区环境优美，功能齐全，设施设备先进；霞湾校区布局合理，精致和谐，有着浓厚的文化积淀，随着鸿创大楼启用，将进一步优化布局，大美康桥，精致霞湾的布局将为中策师生提供优美的学习环境。学校每年都会开展主题鲜明、形式多样的校园活动，如寝室文化节，校园科技文化艺术节、中策好声音、感动中策评选、元旦迎新文艺汇演、各种社团活动等等，丰富校园文化生活，也通过活动增强学生的集体荣誉感、责任感。学生对校园环境和校园生活满意度高。

课程开发，形成体系。学校将1+X证书考证融入专业课程中，扎实开展教育教学改革，学校有中餐烹饪、电气设备运行与控制等11个专业参与1+X证书试点工作，涉及污水处理(初级中级)等13本证书，为学生后续专业发展拓宽渠道。同时学校重视活动育人功能，通过“教师培训、专家论证、制定方案、实施课程、完善方案”五步流程进行活动课程的开发和设计；以课程方案评比、课程展示、成果评价等方式，教师主导设计与学生主体参与相结合，逐步形成专业与德育“双课程”体系，丰富课程内容，创新课程形式，深化课程内涵，提升学生的文化内涵和审美素养，着力提升的学生全面素质。

强化常规，规范养成。以承诺制为抓手，落实学生的一日常规，开展开学优胜班级评比，强化学生的行为规范养成；广泛开展主题实践教育活动，如以交通安全、法制、禁毒、节约粮食光盘行动、垃圾分类绿色环保等，组织社会公益活动、志愿者服务活动，在主题实践活动中内化规范，培养学生形成正确的道德观念，产生正确的行为态度和行为能力。

一年来，学生对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训的满意度均达到95%以上，对校园文化和社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度高达98%以上，在对2017级中职生职业状况调查中，毕业生对学校的各项综合满意度均达到95%以上，远超过全省平均水平。

2.3 资助情况：面广精准

规范操作，程序到位。学校继续执行已经制定的“三级四层”的管理办法和操作流程对助学金进行审核和管理。2020学年，学校有5名同学获得国家奖学金，有165名同学获得国

政府奖学金，252 名电气专业学生享受艰苦专业和紧缺专业助学金共 49.8 万元，51 名学生享受了困难家庭国家助学金，学校自行发放的奖、助学金近 32.30 万元。

奖助结合，形式多样。学校坚决贯彻国家、省、市的资助政策，对家庭困难的学生实行 2000 元/学年的资助政策，对品学兼优的学生进行 1000 元、6000 元/学年奖励政策。杭州市政府也出台了本市级艰苦专业和紧缺专业的学生进行 2000 元/学年的补助政策。学校继续拿出部分资金，针对家庭困难的学生进行 1000 元/学年资助，同时减免校服费、住宿费、中餐费，针对优秀的学生进行 500 元/学年奖励的制度。

规范多样的奖助学制度，不仅帮助困难家庭的学生解决了一定的困难，也对品学兼优的学生进行了激励，促进了学生的成长和发展。

2.4 就业质量：多样就业

订单培养，优质发展。学校继续实施“43211”培养计划，由专业部、教务处、学生处共同做好学生就业的培训、指导及服务性工作。与省人民大会堂、海外海集团、西湖游船、印象西湖、华为电子、雷锋塔文化旅游发展有限公司等合作，2021 年毕业生一次就业率为 99.5%，专业对口率为 98.35%，比去年有所提升，学生初次就业平均起薪 3500 元。继续与杭州西湖游船公司、海外海、知味观、西溪宾馆、印象西湖等优质企业合作。

多样升学，渠道畅通。在高职升学方面，相应国家高职扩招 100 万的利好政策，高三教育教学团队形成合力，围绕考试大纲、落实高职考试复习迎考工作，与学生一起落实计划。在 2021 年高职考中取得满意成绩，全校 99% 的学生实现高职院校升学。单独招生考试、通过技能拔尖人才免试升学、中高职一体、中本一体试点等多种升学方式，2021 年第一批中本一体试点学生全部顺利进入浙江科技学院。

2.5 职业发展：匠星引领

文化浸润，自主成长。通过每月主题教育活动践行社会主义核心价值观，实施五育并举，圆满完成学校组织的各项德育活动，并完善了“匠星荣誉体系”，积极塑造优秀学生典型，推动优良校风学风的正能量发展。充分调动学生主动参与、自治自理、自主成长，参与面覆盖全体学生，班级与团支部平均受奖面达到 100%，使学生自主发展有方向，班级文化建设有载体，形成浓郁的“匠星文化”氛围。

匠星团队，自治自理。组建 7S 学生督查员队伍，进行 7S 管理专项检查、评价、交流，

督促 7S 标准落到实处。以 7S 管理为抓手，从教室环境布置、教学转场、机房与实训室等效果外显、监测容易的项目为突破点，逐渐拓展到学习生活的各个方面。推出校园志愿服务，帮助受处分的学生及班内德育分低的学生积极改进，调动他们积极向上的因素，促进行为转化，营造匠星班级文化氛围，取得了良好的效果。

2.6 创新创业：高位推进

双创教育，引领发展。双创是学校“一体两翼”课改模式中的一翼，足显学校高度重视创新创业教育。以创新创业过程的项目选择、模拟操作、自主创业三个阶段为主线，建立和完善了创新创业课程体系。形成了学生自主、学校主导的“自主+主导”双创管理（职业发展）模式。中策“鸿创智能工坊”培养了一批优秀的创新创业学子。2020 年 12 月第四届中华职业教育创新创业大赛，由鲁晓阳/陆天翔老师指导的学生双创作品“杭州飞虎科技有限公司创业计划书”获一等奖，2021 年 8 月浙江省“振兴杯”青年职业技能竞赛专项赛（创新创业竞赛），由杨勇/马玉芬、鲁晓阳/陆天翔老师指导的学生双创作品“化学药品配置和分装机器人”、“基于‘物联网+’的智能升降平台（以智能升降小便池为例）”获技术革新类、创意设计类竞赛方向一等奖，挺近“振兴杯”创新创业竞赛决赛。

专利研发，理实协同。学校特别注重双创实践能力培养的系统工程，为实现双创实践能力培养与学校“能力感知—能力精进—能力应用”专业实践教学的无缝对接，依托电气运行与控制专业，在专业课程中融入双创元素，学生创新意识极大被激发，学生创新作品“一种具备功率因数校正功能的地铁用 LED 灯驱动电源”、“新能源汽车智能充电装置”、“智能升降控制装置及可升降小便斗”等获实用新型专利，“智能升降控制装置、可升降小便斗及升降控制方法”、“新能源汽车智能充电控制装置及控制方法”、“能校正功率因数的地铁用 LED 灯驱动电源及功率调节方法”等发明专利进入实际审查阶段。

第三部分 教学改革——质量保障，夯实专业根基

3.1 专业建设：对接需求

对接需求，服务发展，构建钱塘学校新体系。对钱塘学校专业体系进行研讨，确定专业

设置的原则，一是对接产业需求，服务钱塘新区、面向全市区域经济社会发展，二是服务学生终生发展与全面发展，面向中高职、应用型本科的衔接，做好五年、七年一体化人才培养设计，三是在区域内错位发展、填补空白，办人民群众满意的职业教育。学校开展多阶段多主体多角度地广泛调研，根据钱塘新区及杭城产业结构发展趋势，顶层构建钱塘学校“三主体两辅助”专业体系，三主体分别是智能制造类、医药卫生类、城市轨道交通类，两辅助是电子信息类、公共管理与服务类，共9个类别14个专业。

精准定位，中高一体，探索人才培养新模式。对人才培养目标精准定位，突出中等职业教育作为高等职业教育的高中阶段与高技能人才培养的基础教育阶段的基础性地位，向上紧密对接高等职业院校，采用五年一贯制人才培养模式。学校在电气设备运行与控制、环境监测技术、计算机网络技术、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、商务英语等7大专业与浙江科技学院、浙江机电职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江旅游职业学院、杭州职业技术学院等高等院校合作联办中本一体七年制班1个、中高衔接五年制班8个。并在钱塘学校启动五年制长学制人才培养新模式的试点探索，与有关高职院校积极探索联办产业学院新举措，服务杭城数字经济和新制造业“双引擎”，对接杭州万亿级重点产业集群——信息产业集群、千亿级重点产业集群——高端装备制造产业集群、钱塘新区智慧医药港小镇，为区域经济社会精准服务。

3.2 师资队伍：梯队培养

立德树人，教育先行。学校健全教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制。健全师德考核监督制度，将师德表现作为教师招聘录用、资格认定、考核评价、职称评聘、评优评先的首要内容。推行师德考核负面清单制度，建立中策教师个人师德档案，完成全员师德培训，引导广大教师德行并举，争做“四有”好老师。党委书记、校长高志刚荣获省“两优一先”先进个人称号。

招聘培训，有策有序。结合省市文件要求，学校严把教师招聘关，规范招聘程序。严格执行非师范类毕业新任教师“师范教育+企业实践”的见习培训，其他新任教师先实践、后上岗和定期实践。疫情常态化背景下，学校在校本培训的方案设计和实施上，以各专业群（部）为主体，以教师专业技能、信息化教学技术、课程建设与开发等为重点，为教师提供分阶段、立体化、渐进式培训内容，有效促进教师专业化成长。

名师领航，抱团发展。学校结合十四五师资队伍规划，努力打造一支高素质师资队伍。

结合双高建设项目、省市名师培养工程，依托由正高级教师、特级教师、学科带头人、教坛新秀、优秀班主任为骨干成员的名教师团队（简称特战队），学校启动高层级人才培养计划。通过名师结对、课题引领、示范辐射等内容，激发人才活力，领航顶尖人才培养。结合学校教师梯队培养“鸿雁工程”，一批具有竞争力的名师骨干在省市教坛崭露头角，逐步形成学校“高端人才引领、存量师资激活、新生力量增效”的师资队伍新格局。2021年教师在市级以上技能竞赛、教学竞赛中获奖21项，在研省市立项课题25项，在省市论文评比中获奖18篇，在全国教师能力大赛收获1金1银。环保组成功入选国家级教师教学创新团队。

3.3 课程建设：标准引领

仔细研讨，认真领会，学习贯彻十门新课标。教育部颁布《中等职业学校十门公共基础课课程标准》后，我校组织相关教研组室，针对性的开展了研讨工作，对思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理等原本已经开设的学科及时总结经验，学习领会新课标的要求，布置阶段性的学习任务；对于历史、化学等原来未专门开设的学科，组织专家组进行系统构建，从师资、课程、教学资源等多维度进行顶层设计，本年度相关学科师资已经补充到位。按照《方案》，及时修订各专业人才培养方案，认真贯彻十门新课标的要求，开齐国家规定的公共基础课，开足规定学时。

标准引领，稳妥推进，逐步构建校本新模块。根据《方案》，中职十门公共基础课程遵循技术技能人才成长规律，采取“基础模块为共性要求，拓展模块（职业模块）满足学生继续学习与个性发展需要”的形式，注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，利用或设置职场情境，突出实践取向，注重有机融入职业道德、劳模精神、工匠精神教育，培育学生职业精神，注重与专业课程相互配合，形成协同育人合作。学校在开齐开足必修课的同时，按照标准引领，积极拓展选修课，逐步构建校本化拓展模块。2021学年第一学期全校共开设特色选修课程67门，内容涉及心理健康教育、中华优秀传统文化、劳动教育、工匠精神、1+X方向课、3D打印、无人机等新知识新技术等，惠及学生3000余人。学校教师主编《水质监测技术》、《南宋菜品》、《工业机器人应用编程初级指南》等系列选修课教材。初步形成了基于PBL理念的中职环保专业“五步循环教学法”、基于信息化的三段五步递进式项目驱动教学法、南宋饮食烹饪教学法、中职会计专业“钥匙环”教学法、中职电气专业三步六环任务驱动教学法等校本化教学法。

3.4 课堂教学：鸿创教法

统一评价，规范标准，引入 ISO 评价体系。对于中职学生来说，其缺乏良好的理解能力和行为习惯，学习兴趣缺乏，因厌学而抵触学习，甚至有些学生抵触教师，故学生的知识水平相对低下，为了克服这些困难，改善学生的学习状态，提高课堂教学质量，进一步规范教学常规，以教研组为单位，建立备课组制度，实现集体备课。各专业部根据专业特点，课堂教学模式落实“三个环节”即：“目标导航—自主学习、合作探究—展示交流、达标测评—课堂反馈”。结合各科考核标准，规范考核标准，形成有效的评价体系，学校引入 ISO 质量标准。

严抓常规，树立标杆，形成“鸿创”教学法。教师真正把课堂还给学生，真正以学生为主体，真正减轻学生负担，提高课堂教学效益，稳步提升教育教学质量。转变教师的教学方式和学生的学习方式，建立灵活的课堂教学基本模式，以学生自主学习为核心，打造高效课堂，提升教育教学质量。学校秉承着“鸿雁”守正创新理念，勇立改革潮头，顺应时代发展，紧紧抓住关键风口，利用区域产业数字资源优势，打造引领示范的特色标杆。依托数字资源优势、深入推进专创融合教学的“鸿创”教学法。

3.5 产教融合：共享共育

双高契机，融合发展。学校以中国特色高水平高等职业学校和专业建设为契机，与海外海集团、杭州饮食服务集团有限公司等企业进行了加强校企合作、深化产教融合的实践与探索。学校结合多年的企业培训经验以及学校现有的软硬件条件，综合现代学徒制专业扩展，制订了科学合理的校企合作、产教融合计划。为了达到培养企业所需要的技能技术人才的目标，实现互利双赢，校企双方领导高度重视，建立校企合作共同体，负责协调处理校企合作中的相关事宜。依托“名校+名企+名师”的集团化办学模式，把学校、企业等市场主体和人才培养的各个环节有机地联结，动态加以组合，共建现代化、企业化实训基地，形成“共建、共享、共赢、共长”的校企合作新机制，取得了明显成效。

搭建平台，共育人才。搭建技能型人才深层次的校企双赢平台—校企合作共同体，学校和企业实施职业教育过程中通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施合作活动。建立校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制。学校结合企业需求的特点在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深入合作。在现代学徒制的推进过程中，使学生参与到技能培养一线，并逐步渗透到企业的技术部门进行生产实战性训练，实现专业与职业岗位的对接。同时，学生在实践中发挥各自的主观能动

性，使学生利用学到的知识和技能，要提出一些有利于企业创新发展的小革新、小创造等，从而为促进产业结构升级做出一定贡献。

名企实习，质优规范。调研优质省市优秀校外实习基地和 70 余家校外实习实训基地，结合本校专业特色，确定杭州西湖游船公司、印象西湖有限公司、海外海集团、杭州知味观、杭帮菜博物馆等名企进行本年度顶岗实习校企合作。学生顶岗实习全面实行云端数据管控，学生前岗前培训、实习管理条例考试、实习学生信息采集、实习企业岗位招聘、学生实习实时数据等都纳入“习讯云”管控；有力的保障了实习管理工作的实时性和高效性。学生进入实习企业，学校、企业和学生签订三方协议书，明确三方权利义务，规范实习。

3.6 参与试点：1+X 落地

证书试点，专业全覆盖。全校有中餐烹饪、电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、计算机网络技术、会计事务等 11 个专业参与 1+X 证书试点工作，涉及运动营养咨询与指导职业技能等级证书(初级中级高级)、无人机驾驶职业技能等级证书(初级中级高级)、工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级中级)、5G 基站建设与维护职业技能等级证书(初级中级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)、金税财务应用职业技能等级证书(初级中级)等 13 个证书项目，实现了 1+X 证书专业全覆盖。其中 2021 年新增试点专业为商务英语、音乐表演，新增 X 证书为实用英语交际职业技能等级证书、自媒体运营职业技能等级证书。

课证融通，考证高通过。各专业将 1+X 试点纳入专业人才培养方案修订，2020 年修订工业机器人技术应用、会计事务、中西面点、环境监测技术等专业人才培养方案。对课程模块、毕业要求、实训条件保障等方面，融入 1+X 试点工作要求。围绕 1+X 证书职业标准，针对师生技能竞赛、师资培训、学员考证、实训教学条件建设等方面，进行了年度工作梳理总结，烹饪专业开设选修课程，将原料内容融入健康饮食课程，促进课证融通。酒店专业将邮轮服务内容与饭店服务与管理、中餐服务、西餐服务课程进行融合教学。自试点以来，2020 年报考 142 人，取得证书 127 人，2021 年报考 208 人，取得证书 186 人，合计报考 350，取证 313，证书通过率为 89.4%。其中会计事务专业金税财务应用职业技能等级证书（初级）首考人数 59 人，通过率 98.28%；业财一体化信息化应用职业技能等级证书（初级）首考人数 80 人，通过率 98.75%。9 月份学校师生代表参加教育部在省机电举办的 1+X 座谈会，交流学校 1+X 试点推进工作，受到与会领导的高度评价。

第四部分 政策保障——顶层设计，完善治理体系

4.1 政策引导：统筹规划

杭州市人民政府和杭州市教育局高度重视学校的建设和发展，全力把学校打造成新时代展示杭州美好教育的重要窗口。杭州市委编办批复同意设立杭州市中策职业学校钱塘学校，并核拨 259 个编制。杭州市教育局依据区域经济发展需求和优化杭州市中等职业教育专业设置，确定钱塘学校开设装备制造大类、交通运输大类、医药卫生大类三大主体专业集群，电子与信息大类、公共管理与服务大类两大辅助专业集群，形成“五大类三主体两辅助”的专业架构，服务杭州新经济发展。

学校全面贯彻落实省市有关文件精神，统筹规划、政策引导，全面推进教师职称自主评聘改革。以教师队伍专业化发展为核心，坚持“重师德、重能力、重业绩、重贡献”的原则，加大职称、岗位统筹力度，完善分级分类的教师职称评审标准，完善教师评价和管理机制，制订教师职称自主评聘方案，推进教师职称自主评聘改革，激励教师提高教书育人水平，提升教师队伍整体素质。

4.2 专项实施：督查审计

专项实施，多方面突显核心。突出学校教育教学的核心工作，围绕老校区改造、新校区建设、新专业开设、新鸿创大楼落成，瞄准专业新设备、大楼新功能等方面，协调学校各个部门，实施康桥校区新建设，工业机器人和无人机操控等新专业设备、鸿创大楼改造等专项建设。各种专项建设在方案论证、招标、合同、实施、过程管理、验收上都要求严格执行学校内控要求。

督查审计，督审内控防风险。为规范各个项目实施，保证学校正确、准确的执行政策、制度，管控风险。学校多层次全方面的引入督查审计机制。对重大项目实施、原材料实训材料采购、小型基建维修、财务帐目、绩效情况，工程预决算等进行审计。对审计中存在问题，建立整改反馈机制，不定期的对整改项进行再回头检查。

4.3 规范管理：建立机制

深入实施 ISO 认证，完善管理运行机制。实施 ISO9000：2015 标准，将质量文化和服务意识渗透到学校管理的各个方面，使常规工作从习惯运作向规范运作转变，全方位、立体式

推进管理持续化、现代化。

健全组织机构、明晰职责权限。将教育教学的一切活动融入到学校的整体结构中，并贯穿在学校运行的全过程。结合双高建设的相关要求和标准，建立 11 个处室和群部的 179 个质量目标，理顺各部门及各级人员的工作职责，使教育教学的全过程、全领域都有章可循。

培训考核，管理迈向现代化。采用 ISO9001 动态质量管理与监控体系，从决策、计划、实施、反馈、评价等各环节对教育教学有效监控，构建规范化、制度化和精细化“三合一”的学校管理模式。

按照 ISO 质量管理体系运行的要求，学校每年开展 ISO 的内部审核和第三方审核，确保体系的有效性。组织中层干部、各组室负责人等进行 ISO 内审员培训与考核，开展“两两组队、交叉审核”的互审方式，全面深入地完成内审工作。

4.4 经费投入：绩效考核

政策先行，促进发展。为落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《浙江省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的意见》文件精神，省、市级地方政府出台了系列关于职业教育的利好政策。浙江省出台的《浙江省职业教育条例》中指出：职业高级中学的公用经费标准应高于普通高级中学，职业高级中学的学杂费标准可高于普通高级中学，各级人民政府应从当地征收的城市教育费附加中安排不低于总额的 10%比例用于发展中等职业技术学校。《杭州市人民政府关于大力发展职业教育的若干意见》中明确规定：教育费附加地方可用部分应安排不低于 30%的比例用于职业教育。政府政策支持，是促进职业教育发展的基础。

加大投入，保障有力。学校是杭州市教育局下属的财政全额拨款单位，2020 年度一般公共预算财政拨款收入 21184.66 万元，生均 0.63 万元。一般公共预算财政拨款项目支出 9972.45 万元，其中用于设施设备 7735.27 万元；基建维修 802.07 万元；校企合作扶持经费 49.78 万元；沈柏民国家“万人计划”教学名师特殊支持经费 29.77 万元。另国家拨付沈柏民国家“万人计划”教学名师特殊支持经费其他资金项目支出 1.63 万元。学校办学经费充足，生均费用和设施设备费用逐年递增，保证教育教学各项工作的开展。

项目管理，提高绩效。学校执行财政部统一颁发的《事业单位会计制度》及其补充规定，内部实行“统一领导，分级管理，集中核算，项目控制”的财务管理体制，财务行为均在杭州市财政局相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作；同时制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，规范操作流程，加强内控制度管理，提高资金绩效水

平。学校开展浙江省、杭州市中职教育质量提升工程 32 个项目的建设，在本年度名校、名专业、名教育教学团队等 16 个项目的考核中获得 14 项优秀 2 项良好的优秀成绩。各项目团队按建设任务书规划，足额经费保障，超额完成任务点。2020 年，预算执行率达 95.8%，高标准通过第三方审计部门的财产审计工作。

第五部分 国际合作——开放互融，打造精品项目

5.1 友好结对：多维开发

学校立足于国际化视野，以深化建设国际化示范校为总体目标，进行顶层设计并持续推进“三全三式”的总体策略，全员、全面、全方位的通过融合式、捆绑式、渗透式来推进国际化工作。并通过营造氛围、完善机制、融入活动、建立课程、形成模式等五大阶段来系统地、持续地推进国际化工作。

作为市级的国际化示范校，学校本年度继续和已经结对的 15 个国家和地区的 20 所学校保持紧密联系，特别是学校和新加坡博伟国际教育学院深化了长达十一年的、全方位的合作，学校因此也被评为浙江省第二批“千校结好”特色学校。

作为杭州市社会资源国际旅游“示范访问点”，学校积极利用自身的职教资源为社会服务，烹饪部经常性的承办省市级的文化旅游节的美食制作大赛，部长潘巍老师定期招收国际学徒学做杭帮菜，并获得杭州文化旅游国际传播导师的荣誉。作为杭州市“小河长”青少年护水计划的首批参与学校，积极组织环保社团和专业学生以及部分国际环保志愿者参加治水护水系列行动。

5.2 开放交流：文化传播

学校立足于双高建设与国际化示范学校的总体目标，对内引进国外先进职教理念，对外传播中华文化，开设丰富的国际化课程、组织多样的交流活动，广泛开展国际交流。

学校在原有基础上，继续深入开发意大利西式点心、西餐摆台等特色课程；积极寻求优质的企业进行校企合作和文化共建，在国际理解力课程群中新增由新加坡博伟国际学院等国际合作项目教师任教的国际市场营销、咖啡研习、茶道研习、钢琴演奏入门、日语、韩语等

课程，拓宽师生的国际化视野。同时通过输出中餐烹饪与中点技艺课程、结合校本教材与国规教材及多年来的国际合作时间撰写双语校本教材，积极地向外推介中国文化及杭州职业教育，不断扩大中国文化和杭州职业教育的影响力，引领杭州职业教育走向世界。

本年度，学校继续以外教资源为依托、以交流互动为途径，师生积极邀请外籍教师参与校庆演出、竞赛指导，同时举办“教老外学中文”系列活动、组织“一起过中国传统节日”活动等，积极向外国的老师和学生介绍学校特色、杭州风土人情以及美丽的自然风光，讲好杭州故事。烹饪专业作为学校龙头专业，着力开展了一系列推广中国传统饮食文化的活动，初步形成了烹饪饮食文化教育国际化的基础内容与形式，切实提升中国传统饮食文化的国际影响力。基于学校计算机网络技术专业 3D 打印社团，社员们积极发掘身边的榜样作用，将学校优秀毕业生形象卡通化，设计成陶瓷小人，制作成精美的国际化礼品，向外国友人讲述有价值感和幸福感的中策学子故事。环保社团“绿之翼”常年与国外学校开展水保护和垃圾减量系列活动；每年参与国际环保小记者比赛、摄影比赛、绘画大赛并多次获得一等奖；带领在杭留学生一起进行“五水共治”与“水质检测”活动。

第六部分 服务贡献——立体多样，彰显名校担当

落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，遵循“适合就是最好”的教育理念，人人出彩，师生闪光，使得中职教育更有“光彩”，让普通老百姓在家门口享受美好的职业教育。

6.1 人才培养：菜单服务

2020 学年在校学生总数达 3323 人，比上一年度增加 234 人，学生家长对学校的满意度为 99.30%，用人单位对学校满意度达为 97.8%。2020 学年，在杭州市中职职业能力大赛中 72 人次获奖，在杭州市中学生社团文化节获得 1 金 3 银，2 名学生在浙江省第五届“梦想杯”中职学生征文大赛荣获一等奖，优秀征文在“学习强国”发表；教师在市级以上技能竞赛、教学竞赛中获奖 21 项。校企携手，共育新人。省餐饮协会，省青少年科技创新协会，浙江寻味食品供应链有限公司、育龙科技等 6 家协会（企业）驻校，开展“与劳模同行，结对学艺”活动，成立劳模导师团，与 11 位教师结对。

6.2 社会服务：优质高效

开展职业技能等级认定。2021年，是职业技能等级认定社会化实施第一年。经申报并经相关部门备案，学校具备相关职业（工种）的职业技能等级认定资质。成为首批杭州市职业技能等级认定社会培训评价组织，面向企业、社会人员、在校学生，开展中式烹饪、网络与信息安全二个工种3-5级的职业技能等级认定。成功申报全国化工行业职业技能鉴定中心下属鉴定站点，开展化学检验员、工业废水处理、工业固体废物处置工三个工种3-5级的职业技能等级认定。2021年共开展5次认定工作，为399人次从业人员进行职业技能等级认定。

开展职业技能培训。在疫情防控常态化，开展互联网+技能培训，线上+线下相结合，一年来，开设各类技能培训班18个，培训学员达2397人天。参与社区共建，举办老年人使用智能手机培训班，开展“我与烹饪大师学美食”活动。

6.3 对口支援：精准帮扶

承担扶贫支教任务，助力国家脱贫攻坚。2020年9月，学校接收25名黔东南学子来杭实习，帮扶学生以技脱贫。2020年8月至2021年9月，云跃老师舍家报国，倾情援黔，远赴黔东南台江职业技术学校支教一年，充分展示了新时代教师的家国情怀和责任担当。

履行名校职责，发挥示范引领作用。作为长三角中小学名校长联合培训基地，先后承担浙江信息工程学校，湖州艺术与设计学校、浦江职业技术学校、平湖市职业中等专业学校16位名校长、干部来校跟岗挂职，办学模式与办学经验辐射全国。一年来，接待省、市等领导视察及相关部门专题调研5次，接待来自全国各地学校交流团64次，1500余人；为社区、党建联盟单位、校企合作单位活动、会议提供场地，接待4500余人。

6.4 服务抗疫：顾全大局

疫情常态化防控，学校从制定方案、筹备物资、完善制度、细化常规、强化落实等入手，以“十大制度、八项常规”实施精准防控，根据省、市教育行政部门和辖区防疫部门的要求，严格校园管控，坚持非必要不进校。落实师生每天进校测温+绿码+行程码。严格落实师生外出审批制度，坚持非必要不出省、不出市的要求，确保校园疫情防控的安全。

开展职业技能培训。在疫情防控常态化，开展互联网+技能培训，线上+线下相结合，一年来，开设各类技能培训班18个，培训学员达2397人天。参与社区共建，举办老年人使用智能手机培训班，开展“我与烹饪大师学美食”活动。

第七部分 特色创新——亮点纷呈，突显品牌特色

7.1 教学创新团队：一核·三链·五环

《一核·三链·五环：基于知识管理视角的中职“双高”学校结构化教师教学创新团队建设探析》

学校以双高建设项目为载体，以结构化教师教学创新团队为基础，实施并完善“一核三链五环”知识管理过程模式；健全团队管理制度、制订国内一流、对标国际的创新团队建设知识管理体系；落实团队组织文化建设，组织开展线上线下相结合的研修、培训活动，挖掘核心竞争力；改进知识管理技术措施，构建对接标准的课程体系，开发专业教学资源，推进“三全育人”，通过创新团队协作的模块化教学模式，推进课堂教学革命；不断实施知识管理的PDCA循环，改善组织结构与流程，通过总结、凝练团队建设成果并进行转化应用，形成高质量、有特色的经验成果。

7.2 鸿创基地建设：融合共生

《融合共生：“鸿创”产学研协同创新综合体建设研究与实践》

学校坚持校企合作基本办学模式，不断丰富职业学校办学形态、拓展校企合作形式内容、优化政策环境，创新组织形式和运行机制，形成协同创新校行企命运共同体。“鸿创”产学研协同创新综合体包括：平台建设、机制建设、团队打造三个方面，形成大师引领，协会驻校，携手名企，连接产学研，开展职业培训、提供技术技能服务校行企“产学研”一体运行的实践案例。项目以构建“五平台三中心”创新综合体、形成“平台+项目”的产学研框架体系、建设跨界创新团队为抓手，通过专业+协会、双创+研发等链条，形成协会驻校、企业驻校、鉴定站驻校，大师驻校、基地驻企、教师驻企的“六驻”深度校企合作机制。通过平台+项目，以项目化推进为载体，形成利益共同体，在实践中形成了“五领”工作机制。也让“鸿创”成为产学研协同创新的策源地，社会服务的集散地，中职美好教育的示范区和窗口。

第八部分 面临挑战——抓住机遇，探索创新发展

8.1 问题与挑战：认清形势

随着《国家职业教育改革实施方案》等政策相继出台，职业教育面临着前所未有的发展机遇。在高职扩招、毕业直接就业减少的背景下，面临着如何继续拓宽合作领域，调动行业、企业参与校企合作积极性的问题。

随着教育部《职业教育专业目（2021年）》的印发，人工智能、大数据、区块链等新技术对学校专业产生重大影响，“智能+”迅速改变人类生活和生产方式，急需学校加快专业提升、转型和建设水平。

随着《学校教师职称自主评聘改革试点工作方案》的实施，如何推动教师职称评审与岗位管理、竞聘上岗、聘期考核和绩效分配等人事改革的深度融合，打破聘任终身制，形成评价科学、导向正确、竞争择优、能上能下、优秀人才脱颖而出的用人机制。

8.2 对策与展望：建立机制

学校探索改革机制，以“鸿创”基地为核心，建设“创新领航，协会领路，大师领衔，校企领约，师生领标”的产学研创新高地，使之成为产教融合协同发展的试验地，弘扬“鸿雁”文化的制高点。

学校探索集群架构，通过技术赋能“智能+”重构专业群，利用钱塘学校优势，探索中高本长学制培养模式，制定中高职一体化培养的人才培养方案，推动“中高本一体”的真正贯通和产业学院的校内落地，实现中职教育高质量发展。

学校探索评聘改革，实施教师职称自主评聘，淡化学历和资历，体现重师德、重业绩、重能力、重贡献的政策导向，把一线教学水平、学生管理能力和教育教学业绩摆在重要位置，强化日常考核结果的应用，逐步建立定性与定量相结合的考核评价体系，并探索建立特别优秀教师直接聘任的办法。

第九部分 其他情况——质量提升，项目立项考核

9.1 省市中职教育质量提升工程项目考核成绩

学校在省市质量提升工程中实现立项项目大满贯，共立项 20 大类 32 个项目。经过省市项目绩效评价、验收与考核，54 个项目参加获得 50 个优秀 4 个良好的优秀成绩，列表如下：

浙江省、杭州市中职教育质量提升工程立项项目汇总及考核

序号	项目	项目名称	项目负责人	省级考核 (第一轮)	省级考核 (第二轮)	省级考核 (第三轮)	市级考核 (第一次)	市级考核 (第二次)	市级考核 (第三次)
1	名校	中职课改	万亮斌	优秀	优秀	优秀			
2	名师	沈柏民及名师工作室	沈柏民	良好	优秀	优秀			
3	大师	胡忠英及大师工作室	龚志强	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
4	名专业	烹饪	唐林达	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀
5	优势特色专业	环境监测技术	泮善广	优秀	优秀	优秀			
6	名专业	电气运行与控制	沈柏民	优秀	优秀	良好	优秀	优秀	优秀
7	职教集团	杭州中策职校教育集团	齐健				优秀	优秀	
8	德育品牌	“中策匠星”五维荣誉评价体系	董焱						
9	双创实验室	鸿创智能工坊	杨勇						
10	优秀毕业生典型	李仪	潘巍						
11		李剑飞	万亮斌						
12	综合性品牌实训基地建设	烹饪	唐林达				优秀	优秀	优秀
13	现代学徒制改革试点	烹饪	唐林达				优秀	优秀	优秀
14	名校校长	高志刚	高志刚				优秀		
15		包红	包红				优秀		
16	名师	鲁晓阳	鲁晓阳				优秀		
17		潘巍	潘巍				优秀		
18	职普融通	职普融通	俞静莹				优秀	优秀	优秀
19	名教育教学团队	鸿创智能教育教学团队	万亮斌				优秀	优秀	优秀
20	品牌专业	商务英语	董安妮				优秀	良好	
21	校企合作共同体	“中职+技能”地铁一体化人才培养	鲁晓阳				优秀	优秀	
22	教学实训车间	知味观烹饪专业教学实训车间	龚志强				优秀	优秀	

序号	项目	项目名称	项目负责人	省级考核 (第一轮)	省级考核 (第二轮)	省级考核 (第三轮)	市级考核 (第一次)	市级考核 (第二次)	市级考核 (第三次)
23	综合性品牌实训基地建设	电气运行与控制	吴国良				优秀		
24	名教育教学团队	中英课程合作教学与研究团队	戴一佳				良好		
25	技能名师工作室	周志华非遗技艺传承培育工作室	尹广文				优秀		
26	市优秀毕业生典型	樊文天	万亮斌						

说明：空白均为无考核或未考核

9.2 本年度取得的综合性荣誉

学校本年度在以下 12 个方面获得综合性荣誉，列表如下：

序号	名称	时间	单位
1	2018-2019 年度杭州市教育系统关心下一代工作先进集体	2020 年 9 月	杭州市教育局关心下一代工作委员会
2	教育部第三批国防教育特色学校	2020 年 11 月	教育部
3	2020 年度学校	2020 年 11 月	《职业教育技术》杂志
4	浙江省高水平职业院校建设单位	2020 年 12 月	浙江省教育厅 浙江省财政厅
5	浙江省中小学数字家长学校	2020 年 12 月	浙江省教育厅
6	杭州市教育科研先进集体	2020 年 12 月	杭州市教育局
7	浙江省文明校园	2021 年 1 月	中共浙江省委 浙江省人民政府
8	浙江省现代化学校	2021 年 1 月	浙江省人民政府教育督导委员会办公室
9	杭州市教育系统先进工会组织	2021 年 3 月	杭州市教育工会
10	杭州市教育系统五四红旗团委	2021 年 4 月	共青团杭州市教育局工作委员会
11	全国“家校共育”数字化示范学校	2021 年 5 月	国家教育行政学院家庭教育研究中心
12	国家级职业教育教师教学创新团队	2021 年 8 月	教育部