



杭州市临平商贸职业高级中学 教育质量年度报告



2021年11月

目录

第一部分 学校总览：至善和美 匠心筑梦.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
第二部分 学生发展：和而不同 多元发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
第三部分 质量保障措施：专业人才 技能为上.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.1.1 专业结构调整.....	9
3.1.2 人才培养方案调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	10
3.2.1 学校公共基础课.....	10
3.2.2 专业设置及师资队伍.....	13
3.2.3 课程建设.....	16
3.2.4 人才培养模式改革.....	16
3.2.5 信息化教学.....	19
3.2.6 实训基地.....	19
3.2.7 教学资源建设.....	19
3.2.8 教材选用.....	19
3.3 教师培养培训.....	20
3.4 规范管理情况.....	20
3.4.1 教学管理.....	20
3.4.2 学生管理.....	20
3.4.3 财务管理.....	21
3.4.4 安全管理.....	21
3.4.5 科研管理.....	22
3.4.6 管理队伍建设.....	22
3.4.7 管理信息化水平.....	22
3.5 德育工作情况.....	22
3.5.1 德育课实施情况.....	22
3.5.2 校园文化建设.....	23
3.5.3 学生社团比赛活动开展情况.....	23
3.5.4 对接区文化中心，全面提升社团活动质量.....	23
3.5.5 融入学院文化，着力打造青荷系列活动.....	24
3.6 党建情况.....	24

3.6.1 严格落实各项党建常规工作.....	25
3.6.2 开展党史学习教育系列活动.....	25
3.6.3 特色创新做法.....	25
第四部分 校企合作：院校一体 双元培育.....	26
4.1 工作开展情况.....	26
4.2 学生实习情况.....	26
4.3 集团化办学情况.....	27
第五部分 社会服务与贡献：职成融通 特色发展.....	27
5.1 技术技能人才培养.....	27
5.2 社会服务.....	27
5.3 对口支援.....	28
第六部分 举办者履责：依法治校 提升治理.....	28
6.1 经费使用.....	28
6.2 政策措施.....	28
6.2.1 制度完善，依法办学.....	28
6.2.2 科学考核，民主治校.....	28
第七部分 主要问题和改进措施：明确目标 整装待发.....	29
7.1 主要问题.....	29
7.1.1 专业建设水平有待进一步提升.....	29
7.1.2 教师专业水平有待进一步提高.....	29
7.1.3 课程教学质量有待进一步优化.....	29
7.2 改进举措.....	29
7.2.1 推进专业现代化建设.....	29
7.2.2 优化教师队伍配置.....	30
7.2.3 加快教育质量提升.....	31
第八部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况.....	31
8.1 学校取得的综合性荣誉.....	31

杭州市临平商贸职业高级中学 教育质量年度报告

(2021 年)

第一部分 学校总览：至善和美 匠心筑梦

1.1 学校概况

临平商贸职业高级中学位于临平南苑街道人民广场东侧，是临平区唯一一所专业命名的直属公办职业学校，前身为浙江电大余杭县工作站，创建于 1979 年 6 月，到今年已有 42 年的办学历史。1986 年成立余杭县成人教育中心，1993 年，首次招收职业高中学生；1994 年，余杭区人民政府与浙江大学联办浙大东方学院，2004 年停办。2010 年，余杭区成人教育中心和余杭区成人中等专业学校合并，异地兴建余杭区社区学院。同年成立余杭区商贸职业高级中学，并于 2011 年开始招生。2021 年，杭州市区域优化调整，学院相应更名，实行五块牌子（临平区社区学院、临平商贸职业高级中学、浙江广播电视大学余杭分校、临平区成人教育中心、临平成人中等专业学校）、一套班子管理。

学校占地面积 82 亩，总建筑面积 46103.24 m²，基础设施完善，实训设施设备齐全。建有 5 幢教学楼、2 幢学生公寓、综合实训大楼、图书馆、报告厅、食堂、体艺馆等硬件基础设施。同时建有电子商务实训中心、旅游服务实训中心、美术创意设计中心、会计实训中心、“小荷包”创新创业中心等校内学生实训基地。拥有现代化多媒体教学系统、校园网络系统、校园广播系统、电子阅览系统、计算机信息中心、录播教室等设施设备。现有多媒体教室 63 个，教学用计算机 1138 台，图书馆纸质藏书 101482 册，电子图书 12072 册，报刊杂志 180 种。

学校固定资产价值 24205 万元，仪器设备价值 2128 万元，纸质图书 101482 册，计算机 1138 台。与 2020 年相比，纸质图书增加了 11156 册，比上年增加了 14.5%；生均纸质图书为 52.0 册，仪器设备值增加 256 万元，比上年增加了 13.7%。

1.2 学生情况

学校目前开设电子商务、旅游服务与管理、美术设计制作、财务会计、商务助理、跨境电子商务、金融事务七大专业，共有 45 个教学班，在校学生总数为 1950 人（男 678 人，女 1129 人），较去年新增 3 个教学班。其中，高一年级学生总数为 6669 人，高二年级学生

总数为 641 人，高三年级学生总数为 640 人。2021 年招收 15 个高一班级。继续发挥教育集团优势，保持与高校联合办学招生的合作模式，今年招收电子商务专业五年一贯制班级 35 人，旅游服务 3+2 班 35 人，与杭州职业技术学院联合办学开设工艺美术专业五年一贯制班，招收 45 人。2021 年毕业学生总数为 514 人。学生巩固率为 99%，比去年提升了 0.89 个百分点。学校充分利用实训场地和专业师资优势，面向社会开展各类培训，促成正规教育与非正规教育、学历教育与非学历教育的融合融通。

表 1：2019-2021 年在校职高学生情况一览表

年度	招生人数	在校生人数	毕业生人数	巩固率	培训人数
2019	648	1695	506	98.11%	3908
2020	653	1807	523	99%	6596
2021	669	1950	514	99%	8596

表 2：2021 年新生入学成绩分布表

分数段 (分)	400-499	300-399	200-299	小于 200	无分数
人数	195	341	131	2	0
占比	29.1%	50.9%	19.6%	2%	0

1.3 教师队伍

现有教职工 158 人。其中，专任教师数 150 人，占教职工数的 94%；全校共计双师型教师 80 人。专业课教师按教研组统计，电商组、艺术组、会计组、旅服组、信息组共计 61 人，其中双师型 51 人，占 83.60%。外聘教师人数 31 人。专任教师本科以上学历 150 人，占 100%；硕士研究生及以上学历 33 人，占 22%；专任教师高级职称教师 52 人，占 34.67%。（详见表 3、4、5 所示）2021 年，1 人获评为杭州市教坛新秀，1 人获评为区学科带头人。

表 3：2019-2021 年教师学历统计表

学历	2019 年		2020 年		2021 年	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
硕士研究生	28	19.86	29	20.28	33	22

本科	113	80.14	114	79.72	117	78
专科	0	0	0	0	0	0

表 4：2019-2021 年教师职称情况统计表

职称	2019 年		2020 年		2021 年	
	人数 (人)	占比 (%)	人数(人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
副高级	51	36.17	51	35.66	52	34.67
中级	61	43.26	61	42.66	61	40.67
初级	22	15.60	29	20.28	28	18.67
未定级	7	4.97	2	1.40	9	6

表 5：2019-2021 年教师“双师型”比例情况统计表（科研督导处）

年份	2019 年	2020 年	2021 年
双师型教师数量（人）	70	80	80
双师型教师占专业课教师比例（%）	81.39	83.60	79.69
双师型教师占专任教师比例(%)	49.65	58.82	53.33

综上所述，教师的学历、职称、双师型等指标逐年提升，教师整体素养不断发展。2021 年我校新入职教师 7 名，还未取得职业技能证书，今年的双师型教师比例略有所下降。

1.4 设施设备

我校占地面积 5.48 万平方米，建筑面积 5.71 万平方米，固定资产价值 24205 万元，仪器设备价值 2128 万元，实训场室工位数是 1150 个，图书 101482 册，计算机 1138 台。与 2020 年相比，仪器设备值增加 256 万元，比上年增加了 13.7%；图书增加 11102 册，比上年增加了近 1.4%。

表 6：2019-2021 年办学条件数据表

年份 项目	占地面积 (万平方米)	固定资产 值 (万元)	仪器设备 值 (万元)	实训工位 (个)	图书 (册)	计算机 (台)
2019 年	5.48	23238	1586	1150	72214	1260
2020 年	5.48	23622	1872	1150	90326	1153
2021 年	5.48	24205	2128	1150	101482	1138

表 7：2019-2021 年生均各项指标

年份 项目	在校生数	生均占地 面积 (平方米)	生均固定 资产值 (万元)	生均仪器 设备值 (万元)	生均图书 (册)	生均计算 机 (台)
2019 年	1695	32.30	13.71	0.93	42.6	0.74
2020 年	1807	30.30	13.07	1.04	42.6	0.64
2021 年	1950	28.10	12.05	1.09	52.0	0.58

表 8：2021 年设施设备生均情况

项 目	2021 年	国家标准	超标数值
生均仪器设备值 (万元)	1.09	0.3	1.06
生均图书 (册)	52.0	30	22.0
生均计算机 (台)	0.58	0.15	0.43

第二部分 学生发展：和而不同 多元发展

2.1 学生素质

落实“立德树人”，发展学生“核”心素养。秉承“以德为先，立德树人”的办学思想与“至善和美，和而不同”的教育理念，坚持把培育和践行社会主义核心价值观、发展学生“核”心素养贯穿于教育教学全过程。一年来，学生思想政治状况良好，区文化课统测B档及以上学生数(不含临平职高)，语文占比全区74.12%，数学占比全区67.35%，英语占比全区67.06%，体质测评合格率为92.09%。

2.2 在校体验

聚力打造宜学乐教的综合性区域名校是学校始终坚持的的办学目标.在省等级中职校、区美丽学校、区规范化管理示范校、区教育系统党建示范校的基础上，学校积极创区语言文字规范学校，区健康促进学校活动。学校“三风”建设不断推进，师生精神风貌明显改善，学校定期举办社团节、体育节、技能节、文艺汇演、毕业典礼、实习招聘会等丰富多彩的活动，既丰富了学生的生活，又提升了学生的专业素养。全校学生对日常理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、社团活动、在校生活、校园安全等各方面的满意度良好，毕业生、家长及周边社区居民对学校办学的满意度均良好。在学生及学生家长民调中，学生、家长平均满意率达98.56%以上。

2.3 资助情况

多年来我校资助工作本着一切为了学生，绝不让任何一个学生因家庭困难而辍学的原则，踏踏实实开展资助工作，积极探索，逐步建立起了免、助、奖、援为核心的四位一体资助管理体系。学校高度重视学生资助工作，认真落实中职生免学费政策和国家奖学金、国家助学金政策，并且实行专人负责，并且严格按申请、评选、公示、审核程序进行助学金发放，确保国家助学金发放规范，2020年享受国家助学金的学生共计128名，享受校内“商贸职高助学金”学生共计128名。另外，学校还完善奖学政策，对综合表现优异的学生发放“商贸职高奖学金”，并对优秀实习生给予“优秀实习生”奖励，对高一新生入学成绩（中考成绩）总分前十名的给予“新生入学奖学金”，共有230名学生获得各类奖学金。2020年，学校资助工作（奖学、助学）总额达347848元。

2.4 就业质量

学校坚持“以就业为导向，升学为目标”，确保“双腿并行”齐发展。2021年，就业情况基本稳定，升学情况稳步提升。

表9：2021年学校就业质量情况统计表

专业	分专业就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元)
电商	98.9	96.3	3500
旅服	98.2	85.1	2700
美术	95.5	88.8	3000
会计	95.7	89.7	2600
均值	97.1	90.0	2950

各专业就业率尚可，初次就业起薪正常（试用期满后有较大提升空间，符合临平区域用工实际），但受疫情影响，在教育集团合作企业的共同努力下，毕业生就业情况较 2020 年，各专业就业率基本保持平稳。

2.5 职业发展

一是有效探索创新创业教育，开设双创课程，开展双创教学与实践指导工作。二是创造条件、搭建平台，鼓励学生参与创业活动。与余杭经济技术开发区电商孵化园共同创立了“余杭区商贸职高电商孵化基地；目前有“生鲜汇”“源计划”等 6 个学生创业团队的基础上新增了“网羽联盟”、“橙果 H5” 2 个创业团队。三是不断强化技能教学，培育工匠精神。今年浙江省中职学校师生职业能力大赛（创新创业）中，我校斩获两金一银，对推动我校创新创业工作开创新局面具有重要意义。

第三部分 质量保障措施：专业人才 技能为上

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

我校以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。根据区教育局专业布局调整方向以及区域经济对专业技术工人才需求的变化，我校进一步调整优化专业机构，2021 年新增加会展服务与管理专业，招收 1 个班级学生。学校目前设有电子商务专业、跨境电商专业、美术设计与制作专业、旅游服务与管理专业、会计专业、商务助理专业、金融事务专业、会展服务与管理专业共 8 个专业，形成财经商贸类、文化艺术类、旅游服务类、公共管理与服务类四大专业群。所有中职专业班级数为 45 个班级，共计 1950 人。

3.1.2 人才培养方案调整

为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，我校成立人才培养方案工作小组，在分管校长的指导下，由教务处组织协调，各教学专业组具体落实。人才培养工作小组根据国家教学标准，进行企业调研，并根据调研结果，调整和改善了现有专业的模式和授课内容。教务处组织专业负责人、骨干教师在充分调研论证的基础上，拟订出专业人才培养方案初稿。各专业组组织相关专家对拟定的人才培养方案初稿进行评审，并根据评审意见进行修改后报教务处，由分管院长审批并发布。目前各专业已形成了较规范的人才培养方案，并按新方案落实人才培养。

3.2 教育教学改革

为做好对我校教学质量提升工作的顶层设计，增强教学改革系统性和科学性，使全体教师与各部门了解和认同学校的教学改革，思路，强化质量意识，使质量提升成为教师 and 部门的自觉行动，学校修订了《杭州市临平商贸职业高级中学校发展性考核目标》，作为引领学校未来几年教育教学改革的纲领性文件。《目标》确定战略路径为：坚持“理念先行，注重实效，赢在创新”，遵循“以质量提升为目标，以专业建设为主线，以师资培养为支撑，以常规管理为保障，以信息化建设为推手”的路径，强化顶层设计，部门分工协作，教师全员参与，统筹推进改革。

3.2.1 学校公共基础课

为培养学生的全面素质，满足学生就业立业、终身学习和可持续发展的需要，促进职普融通的现代化人才立交桥的构建，我校积极推进公共基础课改革，推动公共基础课课程体系整体优化。

学校加强文化课基础课教学改革，积极参与各级各类比赛，截至11月，获奖18项。

表10：2021年1月-2021年11月公共基础课学生获奖情况一览表

赛项	级别	奖项	指导教师	获奖学生
第二十二届浙江省学生信息素养提升实践活动比赛	省级	二等奖	夏文韬	杨兆靖
杭州市学生信息素养提升实践活动比赛	市级	一等奖	夏文韬	杨兆靖
2021年“心故事、剧青春”杭州市中等职业学校校园心理剧大赛	市级	二等奖	周玲彦、范燕漪、邵雪芬	张思源、洪卓恺、高阳、曾思盈、朱梦莹
2021 杭州市师生职业能力大赛（英语职业风采）	市级	二等奖	姜琢瑕、肖涵	沈皓等9人
2021 杭州市师生职业能力大赛（计算机	市级	二等奖	程文侠	井佳磊

python)				
2021 杭州市师生职业能力大赛（计算机python）	市级	二等奖	夏文韬	杨晔泽
杭州市第十七届中学生健美操比赛	市级	三等奖	汤佳丽、戴国华	徐莉婷、康梦嫒、方杭萍等学生
2021 杭州市师生职业能力大赛（英语技能综合）	市级	三等奖	叶臻、史景通	沈诗语、徐梦媛
2021 年杭州市中学生校园心理剧大赛	市级	三等奖	周玲彦	张思源、韩璟辉、李文龙、黄楚越、朱贝颜
我是党史宣讲员	市级	三等奖	潘凤梅、叶丽霞	张曼
余杭区 2021 年“我是读书人、阅读伴成长”亲子读书活动	区级	二等奖	钟艺园	王瑞
余杭区 2021 年“我是读书人、阅读伴成长”亲子读书活动	区级	三等奖	周斌芝	王郁洁
余杭区 2021 年“我是读书人、阅读伴成长”亲子读书活动	区级	三等奖	付俊	徐莉香
余杭区 2021 年“我是读书人、阅读伴成长”亲子读书活动	区级	三等奖	邱海莲	杨诗敏
余杭区 2021 年“我是读书人、阅读伴成长”亲子读书活动	区级	三等奖	付俊	诸洪辰
余杭区学生信息素养提升实践活动比赛	区级	三等奖	夏文韬	杨兆靖
2021 年余杭区中小學生“假日杯”人工智能比赛	区级	三等奖	夏文韬	牛欣雨、钱乐怡
2021 年余杭区中小學生“假日杯”人工智能比赛	区级	三等奖	夏文韬	徐愿、施东杰

文化基础课老师注重教学诊改，以教研组建设为阵地，聚焦课堂，深入研究教学方法，广泛探讨学习方法，提高课堂教学实效性。截至 11 月，共计 37 项。

表 11：2021 年 1 月-2021 年 11 月公共基础课教师获奖情况一览表

赛项	级别	奖项	组织单位	获奖教师
2021 杭州市师生职业能力大赛（计算机python）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	程文侠
2021 杭州市师生职业能力大赛英语技能综合	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	姜琢瑕、丁雪
2021 杭州市师生职业能力大赛（计算机python）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	夏文韬
2021 年杭州市中等职业学校教师教学能力	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	查文婷、姜琢

大赛				瑕、范燕漪、丁雪
2021年杭州市信息化教学设计与说课大赛 数学	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	曹妮
2021年杭州市思政学课试卷评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	郭江河
2021年杭州市思政学课试卷评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	朱晓燕
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	一等奖	余杭区教育科学研究院	章莺、王迎燕
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	一等奖	余杭区教育科学研究院	陈一珺
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	一等奖	余杭区教育科学研究院	程文侠
中职学校基于素养测评的数学教师“我最满意的作业”评比活动，	区级	一等奖	余杭区教育科学研究院	王秋霞
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	一等奖	临平区教育发展研究学院	邱海莲
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	一等奖	临平区教育发展研究学院	郭文燕
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	一等奖	临平区教育发展研究学院	陈婷婷
2021年临平区第一届青年教师技能竞赛	区级	一等奖	临平区教育发展研究学院	周玲彦
临平区中职语文教师“学习手册”编制设计竞赛	区级	一等奖	临平区教育发展研究学院	邱海莲，王利娟、覃薇薇
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	沈旭舟、汪利昌
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	夏文韬
中职学校基于素养测评的数学教师“我最满意的作业”评比活动，	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	曹妮、杨增华
中职学校基于素养测评的数学教师“我最满意的作业”评比活动，	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	沈旭舟、步红梅
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	二等奖	临平区教育发展研究学院	付俊
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	二等奖	临平区教育发展研究学院	李良
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	二等奖	临平区教育发展研究学院	曹妮
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	二等奖	临平区教育发展研究学院	姜琢瑕
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	邱海莲、邓先芝
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	郭文燕
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	杨增华、李良
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	文芳
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	陈桂芳
中职学校基于素养测评的数学教师“我最满意的作业”评比活动，	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	陈婷婷

中职学校基于素养测评的数学教师“我最满意的作业”评比活动,	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	吴蒙洁、俞祥龙
余杭(临平)区中职英语创新命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	邵斐
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	三等奖	临平区教育发展研究学院	王利娟
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	三等奖	临平区教育发展研究学院	张荣梅
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	三等奖	临平区教育发展研究学院	沈旭舟
2021年区中学教师解题能力测评活动	区级	三等奖	临平区教育发展研究学院	王秋霞
临平区中职语文教师“学习手册”编制设计竞赛	区级	三等奖	临平区教育发展研究学院	付俊、钟艺园

3.2.2 专业设置及师资队伍

学校开展主干专业建设行动，对专业建设任务实行“项目管理制”，各专业以项目为载体，实施专业建设和改革；集中力量全面建设主干专业和具体分析主干专业团队建设存在的问题及原因，并实施整改。通过建设行动，使“主干专业—品牌专业—精品专业”的专业梯队发展格局初见雏形，专业吸引力、影响力和可持续发展力都有较大提高。

表 12: 学校专业大类情况表

专业大类名称	开设专业	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
财经商贸大类	电子商务	571	29.28
财经商贸大类	跨境电子商务	97	4.97
财经商贸大类	会计事务	88	4.51
财经商贸大类	金融事务	189	9.69
文化艺术大类	艺术设计制作	450	23.08
旅游大类	旅游服务与管理	328	16.82
旅游大类	会展服务与管理	43	2.21
公共管理与服务大类	商务助理	184	9.44

学校实施“幸福激励，三方联动，阶梯培养，绩效考核”培养策略。与高校和企业共同

搭建“院、校、企”三方联动培养平台。6个名师工作室2021年新招募学员6人，有序开展各类教育教研活动，成员在各级各类大赛中屡屡获奖。

教师是兴校之基，质量之魂。师资队伍建设关系到我校教学质量的提高和学校可持续发展。今年有一批新教师的加盟，为我校增添了新的生机与活力。但同时也临着一个重要课题：缺乏教学实践经验和德育经验，是新教教师普遍存在的问题。为使青年教师在思想和业务技术等方面迅速成长，学校因此选择校内一批师德高尚、敬业乐教，具有丰富的教育教学经验的教师作为师傅，对青年教师进行有目标、有计划、分阶段的帮扶培养。为扎实推进此项工作的开展，激发师徒的积极性，更好的发挥师傅的传、帮、带作用。

表 13： 师徒结对名单

序号	徒弟姓名	教学师傅	德育师傅
1	丁雪	姜琢瑕	史景通
2	杜秋萍	陈波	罗芳
3	闫运瑾	熊璐	范春芳
4	潘群维	郑荣	陈一珺
5	孙墨丹	姚君菁	蒋莱
6	高翰扬	张莹	王兆卉
7	肖涵	覃薇薇	徐梅
8	吴旻	沈旭舟	
9	王琦鹭	董倩倩	
10	陈霞	徐冰清	
11	林雨亭	叶丽霞	
12	张景怡	夏丽萍	
13	宋颖	郑小花	
14	张玉苗	沈苗华	
15	俞晓	王海珍	
16	鲁雨钦	高文杰	
17	程甲	回志宏	
18	孙婧怡	曹郦雅	

19	王蕾焱	沈鹭	
20	李琳	钱卫祥	
21	熊海娇	吴燕丽	

表 14： 2021 年专业课教师获奖情况一览表

赛项	级别	奖项	组织单位	获奖教师
2021 年杭州市中华职教社第一届师生创新创业大赛	市级	一等奖	杭州市中华职教社	程敏健
2021 杭州市师生职业能力大赛（市场营销）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	徐冰清
2021 杭州市师生职业能力大赛（市场营销）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	高翰扬
2021 杭州市师生职业能力大赛会计综合	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	张玉苗
2021 杭州市师生职业能力大赛会计综合	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	沈苗华
2021 杭州市师生职业能力大赛（旅服职业体验项目设计）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	孙墨丹、姚君菁
2021 杭州市师生职业能力大赛会计综合	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	喻云兰
2021 杭州市师生职业能力大赛基础绘画类	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	刘非
2021 杭州市师生职业能力大赛基础绘画类	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	孙婧怡
2021 杭州市师生职业能力大赛（旅游产品设计）	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	王海珍
2021 年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	熊璐、徐冰清、董宇星
2021 年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	张莹、马华芬、虞映雪、陈一珺
2021 年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	徐冰清、董宇星、熊璐、李晓东、张伟
2021 年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材评比	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	王海珍
2021 年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	一等奖	余杭区教育科学研究院	刘欣梅、王珏、熊璐
2021 年临平区“安全专题教育教学设计”评选活动	区级	一等奖		王珏

2021年临平区“安全专题教育教学设计”评选活动	区级	一等奖		虞映雪
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	程馨、夏丽萍
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	徐冰清、王珏、赵田田
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	二等奖	余杭区教育科学研究院	王海珍、姚君菁、蒋莱
2021年临平区“安全专题教育教学设计”评选活动	区级	二等奖		马华芬
2021年临平区“安全专题教育教学设计”评选活动	区级	二等奖		刘非
2021年临平区第一届青年教师技能竞赛	区级	三等奖	临平区教育发展研究院	骆舒婕
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	陆霁君、胡真妮、高文杰
2021年余杭区职业学校教师命题比赛	区级	三等奖	余杭区教育科学研究院	张莹、马华芬、胡钦

3.2.3 课程建设

学校积极推进工作过程导向的课程体系改革，如电子商务专业建立了以工作过程为导向的课程体系，旅服专业建立了“分方向，分模块，以工作过程为导向”课程体系。在重点专业带动下，学校各专业在不同程度上开展了课程改革，建设专业优质核心课程，完善课程标准，建设专业教学资源库。我校在2021年以专业为基础进行数字化教学资源建设和组织，构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化，实现职高学生的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。课程资源库实现以下功能：理论引领、精品课程、微课学习、案例研究、校本教材、研修活动几个模块，上传我校教学微课、教学案例、校本教材等教学资源，以此来加强课程建设。为使学生有效地获取和理解知识，全面提高各方面能力，合理设置课程系统，形成良好的课程文化。依托空中课堂，网络资源，依托先进教学软件，实现职高学生线上教学。

3.2.4 人才培养模式改革

学校以杭州市质量提升工程项目品牌专业设电子商务专业建设开展试点，深入开展“院校一体、专业融合、植入孵化”现代学徒制人才培养模式改革。专业从办学体制机制入手，校企共建专业建设指导委员会，强化企业作为专业人才培养的主体地位，校企优势资源渗透作用于专业人才培养过程的各个环节，包括专业设置与调整、专业培养方案制定、课程教材

开发与编写、专业技术技能教学、专业实训实践指导、教学与人才质量评价等方面。通过建设，电子商务专业构建了“院校一体、专业融通、植入孵化”人才培养模式，旅游与服务管理专业构建了““HMX”教学模式”，美术设计与制作专业构建了以大师工作室为平台的“师徒制”教学模式，会计专业“三学三会”教学模式。目前试点专业带动了全校专业，不同程度地开展“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，专业人才培养质量显著提高。

表 15：2021 年学生专业技能获奖情况一览表（截至 2021 年 11 月）

赛项	级别	奖项	发奖单位	指导老师	参赛学生
浙江省中等职业学校职业能力大赛创新创业项目	省级	一等奖	浙江中等职业学校职业能力大赛组委会	赵田田、罗芳	黄俊杰、严韩、王宇飞
浙江省中等职业学校职业能力大赛创新创业项目	省级	一等奖	浙江中等职业学校职业能力大赛组委会	程敏健、喻云兰	
浙江省中等职业学校职业能力大赛创新创业项目（直播电商工作室）	省级	二等奖	浙江中等职业学校职业能力大赛组委会	胡钦、王兆卉	崔明冲、沈伟杰、李静蕾
2021 年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创效竞赛）	省级	三等奖	省团委	赵田田，罗芳	黄俊杰、严韩、王宇飞
2021 杭州市师生职业能力大赛（双创虚拟）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	程敏健、赵田田、喻云兰	陈嘉林、巴洪哲勋、史寓凡
2021 杭州市师生职业能力大赛（双创网络虚拟创业）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	徐冰清、王珏、曹郦雅	边欣欣、张剑峰、王忠明
2021 杭州市师生职业能力大赛（票据录入）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	曹锦程
2021 杭州市师生职业能力大赛（市场营销）	市级	一等奖	杭州市教育科学研究院	程敏健	胡佳蕾
2021 杭州市师生职业能力大赛（会计综合）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	吴凌颖，陆晓美，杨佳怡
2021 杭州市师生职业能力大赛（会计综合）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	段佳倩，梁家杰，喻靖云
2021 杭州市师生职业能力大赛（票据录入）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	陆晓美
2021 杭州市师生职业能力大赛（点钞）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	段佳倩
2021 杭州市师生职业能力大赛（平面设计类）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	骆舒婕	史超怡
2021 杭州市师生职业能力大赛（动漫手绘与场景制作类）	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	董倩倩	王宇乐

2021 杭州市师生职业能力大赛(动漫手绘与场景制作类)	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	王秋芬	占若菲
2021 杭州市师生职业能力大赛(市场营销)	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	徐冰清	高艺鹏
2021 杭州市师生职业能力大赛(电商运营)	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	张莹, 马华芬, 虞映雪	高尔杰, 费丹瑶, 董梦瑶, 唐梓涵
2021 杭州市师生职业能力大赛(文秘)	市级	二等奖	杭州市教育科学研究院	闫运瑾	周高芸
2021 年杭州市中华职教社第一届师生创新创业大赛	市级	三等奖	杭州市中华职教社	赵田田、曹邴雅	严韩、王宇飞、黄俊杰、韩静茹、戴佳妮
杭州市中学生动漫作品比赛	市级	三等奖	市教育局团工委	刘非	丁伊冉
2021 杭州市师生职业能力大赛(票据录入)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	许敏璐
2021 杭州市师生职业能力大赛(票据录入)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	梁家杰
2021 杭州市师生职业能力大赛(点钞)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	姚敏锋
2021 杭州市师生职业能力大赛(点钞)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	程馨、夏丽萍	李柯锐
2021 杭州市师生职业能力大赛(基础绘画类)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	董倩倩	马明宇
2021 杭州市师生职业能力大赛(基础绘画类)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	回志宏	包佳莹
2021 杭州市师生职业能力大赛(平面设计类)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	胡琼	徐莉婷
2021 杭州市师生职业能力大赛(动漫手绘与场景制作类)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	王秋芬	张卓倩
2021 杭州市师生职业能力大赛(市场营销)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	高翰扬	从世豪
2021 杭州市师生职业能力大赛(市场营销)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	王珏	陈展鹏
2021 杭州市师生职业能力大赛(中餐摆台)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	胡真妮	杨正宇
2021 杭州市师生职业能力大赛(文秘)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	闫运瑾	杨淋淋
2021 杭州市师生职业能力大赛(文秘)	市级	三等奖	杭州市教育科学研究院	潘群维	郑慧茹

2021 杭州市师生职业能力 大赛（文秘）	市级	三等奖	杭州市教育科学 研究院	王芳洁	夏雨
--------------------------	----	-----	----------------	-----	----

3.2.5 信息化教学

围绕专业教学目标与标准、课程体系、教学内容、模拟实验实训、教学指导、学习评价等几个模块建设专业教学资源库；以精品、核心课程建设为基础，通过“校校联合”、“校企合作”等方式与北京博导合作力度，整体开发共享型优质教学资源。比如电子商务专业目前已有“因纳特网络营销技能训练软件平台”以模拟实训的方式，使学生提高理论联系实际和解决实际问题的能力；使学生对网络营销理论以及网络营销过程等具体技能和问题等有感性的认识和深入的理解。让学生熟练掌握网络营销的运作程序和规则，具备使用网络进行商务活动的能力。

表 16： 2021 年信息化比赛获奖情况一览表

序号	评比项目	获奖老师	获奖级别	组织单位
1	2021 年杭州市信息化教学设计与说课大赛	曹妮	市级三等奖	杭州市教育科学研究院

3.2.6 实训基地

学校加强实训基地常规管理和实训基地文化建设，并以项目为载体进一步优化实训基地。2021 年，美术专业“智绘创客”校企合作共同体项目和示范性教学实训车间顺利通过第一轮年度阶段性考核，并被评定为 A 等。

3.2.7 教学资源建设

信息化教学资源工作紧紧围绕培养创新型技术应用人才开展，构建以项目任务为主线的教材内容，设计新颖的教材体例和基于工作过程的教学情境，渗透创新意识、创新能力的培养要素，引进聚集焦点且具有引导力的案例，融入突出特性且具有实效性的实训方式，丰富教材形式，建设立体化教材。

3.2.8 教材选用

学校严格落实上级对于学校教材征订和使用的相关政策和法规，无违规征订教材情况。同时，在国家规划教材范围内，支持教师依据教学改革需要选择教材，鼓励教师编写校本教材。2019 年，教师共编写校本教材 8 本，获杭州校本教材评选获奖 4 本。2020 年，新增校

企合作教材两本。2021年新增杭州校本教材评选获奖教材4本。

3.3 教师培养培训

教师积极参与各级各类培训活动，培训完成率符合要求。2021年，全校教师参与浙江省教师培训管理平台培训总学时9296学时，其中自主选课培训学时数达5602学时。2021年上半年校本研训以“全面 梯度 聚焦：依托“名师工作室”促教师科研能力提升培训”为项目名称，教师全员有序开展，2021年下半年校本研训以“打造教师成才雁阵，鸿雁精神引领教师成长”为项目名称的校本培训。校本研训顺利通过区级考核。加强团队建设，完善学院科研骨干团管理机制，推荐青年教师参与区级科研骨干团队。为加强名师引领作用，在学院第一批名师工作室的基础上组建学院第二批名师工作室，现有由校外名师担任主持人的周黎霞名师工作室和黄燕辉名师工作室；应旭萍电子商务工作室、凌静名师工作室四个校外名师工作室，由校内名师担任主持人的章莺职高数学教学工作室和姚君菁旅服学科工作室。2021年下半年校名师工作室吸纳了第二批名师工作室成员，目前校名师工作室共计6个，成员共计19名。

3.4 规范管理情况

学校大力推进现代治理体系建设，成立了章程编制工作小组，制定并落实了工作任务，推动章程修订工作，明确权责关系，着力创新治理模式，建立完善的绩效评价制度、重大信息公开制度、财务审计和监督制度。坚持依法办学，建章立制、规范管理。深化学校内部管理运行机制改革，实现管理权限下沉，坚持政务公开、民主管理。

3.4.1 教学管理

学校制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理、选择性课改制度等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务处、教研组、备课组等机构，对教学工作进行管理，各方面也制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时为加强教学研究，加大教学改革力度，学校实施了“常规管理精细化行动”。通过政策文件的学习与落实、学校教学管理制度的完善与落实、开展教学督导、实施评价体系改革、建立和落实“突出问题专项治理机制”等措施，进一步促进了学校教学管理的规范化。

3.4.2 学生管理

一年来，遵循“荷”文化的至善和美，和而不同的教育理念，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学会上生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。学校坚持“文明养成教育”为主线，通过仪容仪表及文明礼仪教育育人。通过开设“青荷课堂”学习，提升班主任队伍整体管理水平，认真组织开展班主任月例会，查漏补缺。加强班主任下寝室管理，积极开展班主任下寝室谈心谈话工作。周一至周五开放心理咨询室，专人负责教育、疏导情绪学生。做好消防安全疏散演练、防震减灾演练、交通安全、食品安全等安全教育及活动。通过技能节、体育节、社团活动，丰富学生业余生活，每天开展阳光体育活动，学生身体综合素质明显提高，学校积极创建区健康促进铜牌学校。

3.4.3 财务管理

财务管理规范。一是制度保证。学校在坚决执行上级财政部门等相关规定的基础之上，结合学校实际，对于制度进行细化和可操作化，陆续修订了《临平区社区学院差旅费报销制度》、《临平区社区学院关于公务机票使用的若干规定》、《临平区社区学院教职工奖励性绩效工资发放办法》、《临平区社区学院年度考核奖实施管理办法》等相关工作制度，从制度上对于相关经费的使用做了明确的规定，其中的一些制度还随着上级政策的变化和学校形势的变化做了相应的修订，确保相关工作有据可依。二是意识规范，一方面加强制度的学习，通过请进来送出去的方式让财务人员学习制度，理解制度；另一方面通过岗位调整，明确了各自的职责，进一步提高了资金使用的规范意识。三是执行精细。一方面执行上级主管部门制定的收费标准，做好收费公示，在学生的收费管理上严格按照收费标准；另一方面现今学校的每一项支出采用事前审批制度，不需要的支出坚决喊卡，能减少的支出坚决砍，必要的支出要提高绩效。本学年上级有关部门对我校财务方面的工作进行了多次的检查和审计，我校的财务工作获得了好评。

学校办学经费得到保障，根据学校2020年部门预算，预算内拨款8272.40万元，主要用于学校人员经费、各专项业务支出、维修及日常运转等。预算外收入941.68万元，主要用于设备采购等。学校严格按照预算及专项资金使用制度使用办学经费。

3.4.4 安全管理

继续完善、落实各项安全工作制度，明确安全责任，分工协作。积极严格落实“新冠“疫情防控防控各项工作举措以及”护校安园”专项安全工作具体内容，坚持24小时教师值班制度、学生“早迎晚送”制度，通过每日巡查、定期检查，不断排查、消除校园各类安全隐患。

以创建“平安校园”、“零犯罪学校”为契机，坚持每周涉黑涉恶排查、每月重点学生排查，对个别重点学生进行有针对性的帮扶和教育，确保学生安全。充分利用课间操、国旗下讲话、主题班会、黑板报、告家长书、专题讲座、安全教育展板等多种形式对全体师生进行安全教育，做到月月有主题，周周有重点，不断提高全体师生的安全意识和自我防范能力，整年度无任何安全事故发生，无违法犯罪行为发生，在各类安全检查中无任何被通报情况发生，确保了校园的安全稳定。

3.4.5 科研管理

学校重视和大力支持课题研究工作，在教师考核工作、奖励性绩效工资分配工作中也均有体现，科研信息发布及时。教师积极结合教育教学开展课题研究、论文撰写，有成果、有成绩。各级各类论文、课题成果获奖 24 个，其中市级以上 8 个；立项课题 11 个，其中市级以上 6 个。教职工在各级各类期刊上论文发表 16 篇。教科研论文从获奖率和获奖成绩较 2020 年有所提升。

3.4.6 管理队伍建设

围绕“三核三名三化”工程，育“三力”，强统筹，重宣传，戮力合心，敬业奉献，改进工作方法，提高工作效率，协力加强制度建设，努力提高学校管理者整体素质和工作能力，推进管理工作的人文化、制度化和科学化，携手打造顺畅高效、和谐共进的教育教学氛围。积极构筑“至善和美”的教育愿景，集中铸造一支“戮力合心”的教育团队，全面提升学生“和而不同”的核心素养，多措并举，不断推进校园文化建设、制度建设和校园治理能力。

3.4.7 管理信息化水平

在信息化建设中不断投入，注重提高信息技术在学校教育教学中的应用。学校不断完善微信公众号的使用，全面宣传学校工作，加强家校互通服务。通过钉钉平台、手机短信平台、微信平台，实现家校互动交流。各专业课程特别是专业实训，信息化技术的应用，提高了教学信息化水平。人事、教务、财务等，均按要求进行信息化管理。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校成立以校长为组长、班主任为成员的德育工作小组，成立学校家委会，最大限度调动学校、家庭、社会的合力来实现育人目的。我校根据《教育部关于中等职业学校德育课

课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号）文件精神开设德育课程规定科目，并严格执行每周两课时的要求，上实上足德育课。围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养，在不同班级分别开设了就业与创业、职业道德与法律、创业教育、心理健康、职业生涯规划、职业健康与安全等德育课程。

3.5.2 校园文化建设

学院建立校园文化建设工作领导小组，优化完善校园“荷”文化内涵和外延。从环境布置、校园主题活动、课程建设等方面培育校园文化，推进校园文化内涵建设，浸润学校“荷”文化，以增强全体师生对学院核心理念的认同感。一是充分发挥学院文化展厅和校园内“荷”文化设施的功能，进一步浓厚“荷”文化氛围。二是持续开展系列化、特色化文化活动，创新活动样式，丰富宣传载体，提升文化认同。“清莲学堂”、征文大赛、黑板报展示、主题班会、摄影比赛等专项活动的开展，师生进一步知晓并认同学院教育愿景、办学方针、校史校训等核心理念。三是继续开发“荷”文化品牌。由德育线负责，结合志愿服务广场，深化以“青荷志愿服务”为代表的“荷”文化服务品牌；以教研组为单位，编写校本教材，开发特色文化课程；由双创中心牵头，开发商贸职高成立10周年的文创产品，进一步扩大商贸职高办学影响力。

3.5.3 学生社团比赛活动开展情况

积极组织学生参加各类区市级社团类大赛，以赛促学，提升学生综合素养。2021年度，刘非老师指导的丁伊冉同学所绘制的建党百年画作《破浪》在众多作品中脱颖而出，获得杭州市三等奖。周玲彦老师指导的心理剧《追梦之旅》获临平区一等奖，并送杭州市参与评选。

3.5.4 对接区文化中心，全面提升社团活动质量

我校社团建设以“让每一位学生得到全面发展，让每一位学生找到自信的支点，让每一位学生的个性都得到张扬”为育人理念，最大限度地给学生提供一个健康、全面、专业、快乐的发展空间，从而让社团活动逐渐形成校园文化特色之一。

我校现有三大类社团——文艺类社团、非遗类社团、新媒体社团。它们共有新媒体运营中心、古筝社、街舞社、音乐社、吉他社、绘画社、动漫社、话剧社、礼仪社、公益社、柏海铁艺画社等11个子社团，共有成员230余人。每年11月院团委都会举办年度社团嘉年华活动，各社团精心准备，或进行节目表演，或设计体验活动，向全院学生展示自己社团的青春风采。

在学院党委的支持下，院团委积极对接高校社团，结合周一下午选修课程，本学期特别聘请区文化馆相关负责人对学校相关社团进行活动指导，并以一月一主题进行社团活动的开展，从而有效提升社团活动质量。刘非、朱洪炳、骆舒婕老师以办贴近校园生活的栏目，营

造和谐活跃的校园氛为目标，积极培养青荷记者团、青荷主持人等新媒体运营能手。本年度新媒体运营中心多次协助参与学院大型活动：5月，协助拍摄“石墩作画”艺术创作活动与“第二届弈荷杯校园棋王争霸赛”活动视频；6月，协助准备《荷心向党》主题汇演；6月，同步21年新团员入团宣誓仪式；9月协助拍摄“社团招新”宣传视频；10月协助拍摄国庆72周年《我对祖国有话说》采访视频；11月，协助录制十佳歌手专辑，大获好评。

3.5.5 融入学院文化，着力打造青荷系列活动

社区学院以“荷”文化为核心，以“青荷志愿”、“青荷学习”、“青荷之声”、“青荷艺韵”、“青荷体韵”五大系列打造阳光多彩的校园活动，丰富学院校园文化生活。

“青荷志愿”倡导全体学生踊跃参加志愿服务活动，2021年度，虽然在疫情的影响下，校外志愿服务活动次数大幅缩减，但我院志愿服务队坚持“2+1”志愿服务模式，立足校内，对接校外，志愿服务岗亭扩散式服务，共参与校内外大型志愿服务活动10余次，参与志愿服务300余人次，累计志愿服务时数2000余小时。

“青荷学习”主要开展各类学习活动，今年3月开展“迎建党百年 植梦想初心”植树节主题活动，4月开展清明祭英烈主题团日活动，5月开始“荷心向党”主题汇演活动；同时，积极组织学生开展团校学习；5月，60名新团员在庄严的誓词中加入中国共青团。

“青荷之声”主要为青荷广播站与青荷记者团两块新媒体运营中心。每月结合当月主题节日，响应“疫情防控”、“垃圾分类”、“绿色校园”、“喜迎亚运”等政策开展了系列活动。举办“绿色校园”系列活动、青荷公益商贸节、“第二届弈荷杯校园棋王争霸赛”、“我的国我的家”爱国系列活动。各项活动范围参与率高，受到全院师生的点赞。

“青荷艺韵”引领学院的艺术风潮，今年特别打造青荷记者团特别报道栏目与“十佳歌手”歌曲特辑，从新闻与音乐上都给学院师生带来了一场听视觉盛宴。同时，本年度学院元旦采用国风游园与音乐节合并的形式，将全院师生的青春风貌全面展现。

“青荷体韵”以校运动会、青荷体育节为载体，鼓励学生积极锻炼，增强体魄。在本学年我院组织了第四届主题为“运动引领健康 青春挥舞激昂”的青荷体育节。跑操、拔河、投篮、跳长绳等趣味赛项充分点燃了学生的运动激情，打造了一个“全民参与”的体育盛典。

3.6 党建情况

在上级党组织的正确领导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，深入贯彻党的十九届五中全会精神，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话和全国、省、市、区教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导。紧扣学院发展目标，以主题教育和永葆红色为工作主线，立足“两个一百年”的历史交汇点，以党史教育为主线，围绕立德树人根本

任务和学院新三年发展规划，紧扣“培根铸魂育新人，爱国爱党担使命”的工作要求，强化思政教育与组织、廉政建设，重点开展思想政治教育，筑牢意识形态阵地，抓好用好“学习强国”，加强思想建设、群众路线建设、组织建设和廉政建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，守初心，担使命，与时俱进的开展学院各项党建工作，为促进学院高质量快速发展提供坚强的思想组织保障。

3.6.1 严格落实各项党建常规工作

一是优化组织设置。学院党委下设五个支部，确保党建工作在服务教学工作中扎实落地。积极做好党建带群建工作，配足配强工青妇力量，发挥学生社团、业余团校、业余党校等作用。二是丰富常规活动。深化“主题党日”活动和党史学习教育常态化制度化行动，严格“三会一课”制度。三是拓展党建阵地。按照标准化党员活动室建设要求，重新选址布置了支部活动室、教工之家，充分利用党员先锋岗、红色印记等版块，延伸了教育宣传功效。四是坚持过程管理。充分运用“三项指数”，实现动态考核保障，院级班子深入支部率先垂范，有力推动支部运转、积极发挥党员先锋模范作用。。五是结对共建新安社区，积极开展三走访活动、党员志愿服务等活动，有力提高了党员的服务意识和责任意识，发挥了党建示范辐射作用。六是做好实习生、后进生、企业等三访工作，每周五放学以及其它节假日安排党员参与爱生护送活动，构建安全和美校园。

3.6.2 开展党史学习教育系列活动

学院结合“百年华诞”，开展思政教育。一是构建学院红色文化环境，实现眼中所看、耳中所听、口中所讲，都有红色的内容，充分调动广播站、板报、微信、LED等空间传递方式，并组织表演、朗诵、演讲、宣传册等活动样式，全方位、多立体引领广大师生学党史、悟真理、明方向，牢固树立“党是革命事业保证”的理念。二是打造红色宣讲队伍：依托周一“思政干部课堂”，打造干部成为红色宣讲的重点力量；依托周五“教职工学堂”和“三教”活动，打造教师成为红色宣讲的普及力量；依托业余党校、团校，打造骨干学生成为红色宣讲的底层力量。让重点带动普及、普及带动底层，实现红色故事校园化、红色榜样普及化，并在活动中组织评选，推动“讲红色经典，促健康成长”的有效转化。三是开展党史学习教育系列活动，如“学史铸魂 启智润心”党史知识竞赛、“我喜爱的党史故事”——青春故事会、“青春心向党”诗歌朗诵、“青春礼赞 初心添彩”石墩作画、“建党100周年”剪纸展、“不忘初心跟党走 红色寻根”校外实践活动等，激发学生爱党、爱国热情。四是构筑宣讲红色阵地，思政课堂是主阵地，“要理直气壮开好思政课”，做到有计划、有要求，上好每节课，“让思政课成为一门有温度的课”；紧抓班会课这一思政教育的制高点，集中力量打磨主题，上好公开课，扩大影响面；抓好百年党庆系列活动，让红色元素渗入各类活动，培护起学生的红色情愫，以此浇灌爱党爱国的心田。

3.6.3 特色创新做法

学院以党史学习教育为契机，以活动为载体，打造党建特色亮点，继承发扬学院“荷”

文化精髓，充分挖掘利用红色资源，汲取红色奋进力量，传承红色精神血脉，开展了“建党100周年”剪纸学党史活动、“青春礼赞 初心添彩”石墩作画活动、“荷心向党”红色主题汇演、“思政课堂”系列报道、“学党史 强信念 跟党走”主题研学活动、“百年党史，激情岁月”主题班会、“青春心向党”演讲比赛等系列活动，使全院师生在潜移默化中学习红色文化，推进党史学习教育走深、走实。全面贯彻党的十九届五中全会精神，以党员干部为主力，以全体学生为覆盖面，以成专脱产班学生为重点对象，以思政课堂为主阵地，组织开展以“思政教育”为主题的专题活动，从中激发学生的爱党、爱国热情，充分发挥党员干部的模范带头作用。“爱生护送”、“三帮两导”活动扎实推进，“青荷”志愿服务成效显著。

第四部分 校企合作：院校一体 双元培育

4.1 工作开展情况

2021年，我校与余杭经济开发区电商孵化园、浙商开元名都酒店、临平沃尔玛、余杭超山风景区等11家大中型企业和管理部门建立了长期稳定的校企合作办学关系，与2020年相比增加2家大型企业。2021年，我校与杭州云裳城直播基地达成协议，成立校外实训基地。在职业体验、工学交替、共建实习实训基地、师资培训、技术交流、顶岗实习、学生就业等方面进行了深入合作。具体情况见表：

表 17：2021 年学校校企合作企业情况汇总表

年份	合作企业数量（家）	大中型企业数量（家）	大中型企业所占比例（%）
2020年	39	11	28.2
2021年	41	13	31.7

学校组织学生分批参加“现代学徒制”职业初体验、课程植入、轮岗实践活动。与杭州悠点创意文化创意有限公司合作，组织200余名学生开展为期两周的岗前技能实操培训及一周的轮岗实践活动。与杭州富邦丽佳国际大酒店、浙商开元名都酒店合作，组织旅服专业学生开展酒店服务技能岗位实践活动。学校被余杭经济开发区电商孵化园和余杭临平沃尔玛授予优秀实习生单位。

4.2 学生实习情况

2021年实习学生共238人，实习单位67家，覆盖面100%，实习时间8个月以上学生约占顶岗实习学生数的98.7%。学生在实习期间基本能取得合理报酬，顶岗实习安排专业对口率均值在90%左右（旅服专业相对偏低）。

由实训处负责，配备专门管理人员（实习生管理员及实习班主任教师），制定相配套的实习工作管理制度，确保实习工作健康、安全、有序开展。一是加强监管，确保规范。包括把好实习单位准入关，加强专人、全程管理，通过集中走访等举措，认真听取用人单位反馈和建议，跟踪实习生实习动态，施行由实习指导老师和企业师傅“双导师”联合的实习考核评价制度。同时，切实保障实习学生合法权益，明确学校、实习单位、学生三方责任，并认真落实学生实习保险制度等。二是加强防护，保障安全。学校通过各种途径与方式对学生开展岗前安全教育，切实把安全工作落细落实。严格按协议要求督促实习单位落实安全管理各项要求，坚决杜绝各类隐患，做到防患于未然。

4.3 集团化办学情况

2017年5月，杭州市临平商贸职业高级中学（原余杭区商贸职业高级中学）教育集团正式成立》。在2021年浙商开元名都酒店、余杭经济技术开发区电商孵化园、杭州富邦国际酒店等成员单位的基础上新增杭州云裳城直播基地作为成员单位。教育集团成立以来，进一步推进“现代学徒制”职业初体验、岗位实践、顶岗实习活动的有效开展，为区域经济发展建设培养更多的实用型、技能型人才提供平台。

第五部分 社会服务与贡献：职成融通 特色发展

学校始终秉承“为每一位学习者提供最优质服务，让每一位学习者拥有成功出彩机会”的办学理念，坚持以德为先、以质为核，落实“立德树人”，强化技能教学，发展核心素养，培育工匠精神，为区域经济与社会发展服务。

5.1 技术技能人才培养

一是优化配置，加快主干专业实训场室建设。二是精心扶持，推进学生创业团队建设，确保分流后实训、实习课程比例不低于50%（就业班）和30%（升学班）。三是以赛促练，精心组织好校内外各类技能比武活动。在校第九届“技能节”中，近500余名学生踊跃参加共24个单项的竞赛和展示，学校专门邀请合作单位技术骨干等担任大赛评委，为学生技能比武提供行业指导和专业点评。本年度，学生技能大赛成绩喜人，实现所有专业、所有学生参赛均有奖牌入账的历史性突破。此外组织221名职高生参加全国计算机等级考试、655名学生参加全国英语等级考试，为学生今后的职业发展奠定基础。

5.2 社会服务

学校充分利用得天独厚的资源优势，推进职成融合，大力发展社区教育与成人高等教育，提升办学综合辐射力，取得良好的社会声。精心组织社区教育“六项评比”以及余“选树好家风 学习好家风 传递好家风”社区教育主题活动；深入推进老年教育，统筹课程内容，推进老年教育，共安排讲座30余场；市民素质大讲堂开课40余次，合计受众人群达15000余

人次。另外，全年承担全国计算机等级考试、建造师资格考试、教师资格证考试、区卫健局、区人社局、教育系统等单位大型招考共 20 余次。2021 年，学院承接各类社会培训和考试服务工作，服务对象达 29300 人次，其中全国计算机等级考试培训 800 人次，英语等级考试培训 717 人次，建造师考试培训人次 6447。

5.3 对口支援

学院党委党建共建活动结对社区为新安社区。院党委充分调动党员积极性，各支部按季度轮流安排党员走访困难户、享受购买居家养老服务对象、残疾人家庭，帮助失业人员实现再就业，一年走访村民共计 50 多户。学院党员与结对社区紧密联系，在建党 100 周年之际，结对社区困难群众进行了“七一”走访慰问。在喜迎国庆之际，学院组织党员教师与社区工作人员共同开展“喜迎国庆大扫除”等系列活动，希望能够通过共同努力，资源共享，促进优势互补，实现共建共荣。

第六部分 举办者履责：依法治校 提升治理

6.1 经费使用

学校办学经费得到保障，根据学校 2020 年部门预算，预算内拨款 8272.4 万元，主要用于学校人员经费、各专项业务支出、维修及日常运转等。预算外收入 941.68 万元，主要用于设备采购等。学校严格按照预算及专项资金使用制度使用办学经费。

本年度，学校在基建项目上投入资金为 575 万元；设施设备投入资金为 657.51 万元；全部为余杭区财政投入。学校已建立生均经费制度，生均公用经费 13358.04 元/人，远高于省定标准。

6.2 政策措施

6.2.1 制度完善，依法办学

制定完善各类规章制度，如《学年度教职工考核实施方案》、《教职工岗位设置制度》、《教职工职称晋升评审制度》、《实习生管理条例》等等，将年度修订的各类规章制度汇编成册，发放给每位教职工，规范教学、科研、人事、组织、后勤、评优评先等工作，做到有章可循，有据可查。

6.2.2 科学考核，民主治校

通过成立考核工作领导小组、工作小组等，明确考核要求和细则，规范考核程序，以考核为导向，引导全体教职工爱岗敬业、崇德向善、立德树人。积极教代会、工会、

妇联、团委等群团组织作用，凝聚人心，集思广益，广泛征求群众意见，为学校发展建言献策，推进学校治理体系建设，全面提升现代化治理能力。

第七部分 主要问题和改进措施：明确目标 整装待发

7.1 主要问题

7.1.1 专业建设水平有待进一步提升

职业学校的核心竞争力之一就是专业水平建设。由于学校办学历史短暂，缺少名优教师引领，在一定程度上制约了专业建设。学校将按照区教育局专业调整方案，结合实际，通过专业优化布局，合理调整学校现有专业设置，强化电子商务专业主干专业建设，做精美术设计专业为特色专业。通过内培外引，努力培养专业名师领头羊；强化学校实训基地建设，改造整合现有实训室。以建设省、区、市级质量提升工程为契机，加强专业建设，积极打响专业品牌。

7.1.2 教师专业水平有待进一步提高

随着课程改革的不断深入，信息技术元素的不断渗透，学校教师年龄、结构问题暴露更加明显，现有的教师队伍尚不能满足学校发展需要。学校要进一步优化教师专业发展规划，加大名优教师培养力度，树立科研意识，强化师德师风建设，不断提高教师专业化水平。

7.1.3 课程教学质量有待进一步优化

全面推进选择性课改，开发编制校本课程给学校老师提出了更高要求。学校要转变观念，关注课程质量，以教学为主阵地，紧紧抓住学生核心素养培养和四个模块课程，开发学生真正喜欢的校本课程，注重学生专业知识积累，注重学生专业技能和创新创业能力提升，促进学生全面而又个性发展。

7.2 改进举措

7.2.1 推进专业现代化建设

7.2.1.1 调整优化专业布局

根据区教育局职业学校专业发展优化调整方案，我们学校的专业设置将有一定的调整。下一步，我们将根据调整后专业群建设，重点做好三方面工作：一是细化专业设置，使专业设置更加贴近经济社会发展的实际需求；二是要修订完善科学的人才培养方案，通过专业群建设，探索育人新路径；三是积极探索中高职一体化发展，确保所有的专业建设与高职院校对接。

7.2.1.2 加强专业品牌建设

以“三名工程”建设为引领，在进一步夯实自身建设的基础上，要做好已申报的市质量提升工程项目的定期评估工作，争取评估通过。同时，积极建设省、市的中职质量提升工程建设项目，以项目建设来带动学校的专业现代化发展，打造好主干专业，发展好特色专业，提升专业建设在省、市的影响力。

7.2.1.3 探索人才培养新模式

要按照职业教育国改 20 条的要求，进一步推进产教融合、校企合作、工学结合等工作，扩大现代学徒制试点范围。要充分发挥创客空间的作用，做好引企入校工作，推进人才培养模式的转变，全面提升学生的专业核心素养。

7.2.2 优化教师队伍配置

实践《学校教师队伍建设三年行动计划（2020-2022 学年）》，《临平商贸职高鸿雁工程师培养方案》，我校以团队建设为抓手，打造教师成才“雁阵”，“鸿雁”精神引领学校教师队伍建设，推进教师专业化发展。

一是依托“青莲学堂”、跟岗研修、学习强国等平台，通过参加教研活动、校本培训、继续教育培训等，将个人自主学习与团队集中学习有机结合，自觉强化理论和技能学习。引导广大教师坚持立足课堂，通过开设公开课，参与听评课、组本研训，学习改进教学样式与教学方法等，扎实教学基本功，提高教育教学水平；通过参加各类业务竞赛或指导学生参赛等，提升教师专业素养；通过论文撰写、课题立项与研究等，提升草根科研能力，促进教师专业成长。

二是加快名优教师队伍建设，提升名优教师专业水平，进一步打造教育服务和教学研究的品牌特色，促进学院教育事业提质转型发展。一是细化落实名师工作室管理职责，开展系列研究活动，以先进的教育理念为指导，抓好每学期教学诊断与整改工作，充分发挥名优教师的引领、示范与辐射作用。二是充分发挥学科带头人、教育科研骨干、优秀班主任等骨干教师的“传、帮、带”作用，继续开展好“师徒结对”等活动，推进“青蓝工程”，助推青年教师专业成长。三是制定“双师型”教师培养计划，鼓励文化课教师积极参加技能学习，分阶段落实专业课教师职业技能考证工作，不断壮大“双师型”教师队伍，提升“双师型”教师比例。

三是搭建平台，积极鼓励广大教师主动扎根教育教学一线，有效扶持广大教师踊跃参加院级及以上各类教师业务竞赛，以赛促教，以赛促练，并在不同岗位或竞赛活动历练中实现积累、提升。进一步规范教师深入企业实践管理工作，落实过程监督，提升实践成效。

7.2.3 加快教育质量提升

教学质量是学校发展的根基。学校以质量提升工程建设项目为抓手，做好已有申报项目，从资金配套、人员架构、运行机制、考核评价等方面加强对各项工程的过程管理。同时，已申报项目、项目评估等为契机，着力推进项目建设能力和水平，在人才培养模式、课程改革方法、“1+X”证书试点工作、院校一体双元制培育等方面取得突破性进展。以质量为导向，对学校、教师和学生提出要求，一通过抓高职考升学率，尤其是本科率，倒逼教师提高课堂教学时效。二是通过技能大赛、创新创业孵化等途径，提升学生的专业技能水平和专业素养，尤其是要加强被分流学生的专业技能培训培养，为学生顶岗实习和毕业就业奠定扎实的专业知识和技能基础。

站在临平区全力推进“融沪桥头堡、未来智造城、品质新城区”建设的大背景下，临平商贸职业高级中学将深入学习习近平总书记关于教育，特别是职业教育的重要论述，全面贯彻落实全国、省、市、区教育大会精神，戮力合心、同心同德，为建设区域性综合名校奋勇向前，为率先高水平实现教育现代化，打造临平美好教育，助推临平高水平发展做出应有贡献。

第八部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况

8.1 学校取得的综合性荣誉

序号	获奖名称	层级	确认依据	获奖类别
1	余杭区特色品牌学校	余杭区教育局	2021年3月 余政教督办 (2021)3号	学校
2	余杭区先进团委	共青团杭州市委员会	2021年3月 余团字(2021) 1号	学校
3	2020年度余杭区5A级平安校园	余杭区教育局	2021年3月 余教(2021) 34号	学校
4	中广协的产教融合职教集团成员单位	中国广告协会	2021年5月 证书	学校

中广协网络直播产教融合职教集团

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘 **杭州市余杭区商贸职业高级中学** 为中国广告协会网络直播产教融合职教集团 **成员单位**。

本授权书有效期自 2021 年 5 月 16 日起至 2023 年 5 月 15 日止



CAA 中国广告协会
CHINA ADVERTISING ASSOCIATION