

中等职业教育质量年度报告

学校名称 杭州市电子信息职业学校

填报人 陈亚萍

填报人邮箱 1045857892@qq.com

填报时间 2021年12月

学校类型：综合化学校 专门化学校

2021年12月

目 录

一、 学校情况	3
(一) 学校概况.....	3
(二) 主要成果.....	4
二、 学生发展	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	7
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	8
(五) 职业发展.....	8
(六) 创新创业.....	8
三、 教学改革	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 师资队伍.....	9
(三) 课程建设.....	11
(四) 课堂教学.....	11
(五) 产学研融合.....	11
(六) 参与试点.....	12
四、 政策保障	13
(一) 政策引领.....	13
(二) 专项实施.....	13
(三) 规范管理.....	14
(四) 经费投入.....	14
五、 国际合作	15
六、 服务贡献	15
(一) 人才培养.....	15
(二) 社会服务.....	16
(三) 对口支援.....	16
(四) 服务抗疫.....	17
七、 面临挑战	17
(一) 问题与挑战.....	17
(二) 对策与展望.....	18

杭州市电子信息职业学校

职业教育质量年度报告（2021 年）

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和《浙江省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2021〕248 号）《杭州市关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，结合我校 2021 年中职教育人才培养与办学实践，着重围绕学生发展、教育改革、政策保障、国际合作、服务贡献等领域的工作实际，特编制学校中职教育质量年度报告。

一、学校情况

（一）学校概况

杭州市电子信息职业学校创办于 1993 年，是国家级重点职业学校，2010 年成立了杭州市电子信息职校教育集团。曾获得“全国五一劳动奖状、全国德育管理先进学校、全国职业院校数字校园建设实验学校、教育部信息化校园试点学校、教育部数字媒体技能教学示范项目试点学校、浙江省教科研百强学校、杭州市依法治校示范校、首批杭州市美丽学校建设行动重点培育学校、杭州市 5A 级平安校园、杭州市黄炎培职业教育优秀学校”等一大批荣誉。是浙江省中职电子电工专业副理事长学校、浙江省中职计算机专业副理事长学校、浙江省网络专业课程改革中心学校、浙江省课程改革实验基地、浙江省中职网络技术公共实训基地、杭州市文明单位、杭州市智慧教育示范学校、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会中职计算机分委会秘书处单位、中国计算机学会职业教育专业委员会常务理事单位、全国数字媒体技能教学示范项目试点学校、全国中小校园足球、篮球示范校、浙江省一级中等职业学校、浙江省改革发展示范校、浙江省绿色学校、浙江省中职名校、浙江省中职高水平学校建设单位。

学校由丁桥、翠苑两校区组成，两校区校园面积 88905 平方米，建筑面积 74209 平方米。学校整体规划布局合理，功能齐全，土地利用率高。拥有先进的校内实训场所和设备设施，拥有国内外一流的教学、实训仪器设备 11741 台套台套，仪器设备 9025.61 万元，校内实训场地建筑面积 18709 平方米，校内实习实训基地 68 个，实训工位数 2312 个，能够满足师生教学、学习、实训和科研等全方位的需求。

至 2021 年 9 月，全校教职工 224 人，教师资源充足、结构合理，专任教师 195 人，学生 2232 人，生师比达到 11.45:1。教师学历结构日趋优化，具有大学本科及以上学历的有 195 人，占 100%，其中专业课任课教师 85 人、文化课任课教师 110 人；具有硕士研究生（学位）的有 60 人，占 30.76%。其中中级职称及以上共 149 人，占 76.41%，高级职称及以上共 81 人，占 41.53%。拥有“双师素质”教师 64 人，占专业课任教师总数的 75.29%。

（二）主要成果

1. 荣获浙江省先进基层党组织称号

学校党委组织全体党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神，紧紧围绕省第十四次党代会及历次全会决策部署，深入开展建党 100 周年党史学习，2020 年 11 月学校被评为杭州市教育系统第一批“清廉学校”示范点，2020 年 12 月获教育系统 2020 年度“最强党支部”和“最强领头雁”季度之星称号，2021 年 4 月获 2020 年度杭州市“学习强国·组织之星”称号，2021 年 7 月获“浙江省先进基层党组织”殊荣。

2. 成功通过浙江省“三名工程”建设终期验收

根据《浙江省教育厅关于印发浙江省“中职教育名校名师名专业建设工程”项目管理暂行办法的通知》（浙教职成〔2017〕56 号）和《浙江省教育考试院关于 2020 年浙江省中等职业教育“三名工程”建设项目验收工作的通知》（浙教试院〔2020〕67 号）要求，经省教育考试院组织专家网络评审和实地核查，2021 年 2 月，我校作为第一批“三名”工程建设单位，顺利通过“名校、名师、名专业”终期验收。

3. 成功入选浙江省“双高计划”建设单位

根据省教育厅、省财政厅《关于组织开展高水平职业院校和专业（群）建设工作的通知》（浙教职成〔2020〕45 号）精神，2020 年 12 月，浙江省财政厅发布《关于公布高水平职业院校和专业（群）建设名单的通知》我校成功入选浙江省“双高计划”，成为浙江省中职高水平职业院校建设单位和高水平专业（群）建设单位。

4.成功通过杭州市中等职业教育质量提升工程验收

根据《杭州市教育局办公室关于印发杭州市中等职业教育质量提升工程系列实施方案的通知》（杭教办职成〔2017〕37号）和《杭州市财政局 杭州市教育局关于印发〈杭州市中等职业教育质量提升工程建设补助经费分配方案〉的通知》（杭财教〔2018〕3号）要求，在教育局委托杭州市教育科学研究院组织开展的杭州市中等职业教育质量提升工程2017年立项项目绩效验收和2018年立项项目第二轮绩效考核中，我校顺利通过了验收，其中计算机专业和职普融通试点（职业体验中心）获得优秀。

5.成功入选教育部国防教育特色学校

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实《国家教育事业发展规划“十三五”规划》关于“继续推动国防教育特色学校建设”的总体部署，2020年11月16日主，根据教育部《关于公布第三批国防教育特色学校名单的通知》（教体艺函〔2020〕7号），我校成功入选，成为第三批教育部国防教育特色学校。

6.成功通过浙江省数字教育资源建设与应用示范学校验收

学校深入发掘和培育数字教育资源建设与应用典型，推进信息技术与教育教学的深度融合，浙江省数字教育资源应用实践学科基地校项目于2017年启动，历经4年项目建设，2020年12月28日通过考核验收，成为浙江省数字教育资源建设与应用示范学校。

7. 荣获浙江省文明单位称号

学校高度重视文明创建工作，把文明创建与教育教学服务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。活动开展形式多样，广大师生积极参与，创建成效明显提升，2021年1月15日，中共浙江省委、省人民政府公布的新一轮浙江省示范文明单位名单，我校荣获“浙江省文明单位”称号。

8. 荣获杭州市第十二届教育科研先进集体

学校坚持“科研兴校”理念，加强和推进学校内涵建设，多方位开展教学模式、课程改革、党建平台、校企合作、师资队伍等方面的探索与改革。《“创业教育地图”：中职“微创业”三进阶教育模式创新与实践》《基于可视化评价系统的“即时反馈”技能教学模式探索与实践》获杭州市第六届教学成果一等奖，在上一年荣获“浙江省重视教科研先进集体”基础，2020年度再获“杭州市教科研先进集体”称号。

9.荣获“4A”级平安校园

学校坚持“安全第一、预防为主、重在落实”的方针，扎实推进“平安校园”建设各项工作，进一步健全安全管理制度，强化安全监管力度，扎实开展安全教育，落实各项安全措

施，有效地防止了校园安全事故的发生，2021年1月学校获杭州市教育系统年度“4A”级平安校园称号。

10.成功入选杭州市体育特色学校

学校坚持“为学生多样发展奠基”的办学理念，高度重视学生身心健康和学校体育工作，2020年9月29日，根据杭州市教育局发布，我校在2020年市区高中学校学生应急救护技能检测中获第七名，2020年11月6日，根据杭州市教育局发布，我校在2020年杭州市中小学生体能素质检测中获中职组第5名，2020年11月30日，根据《杭州市教育局办公室关于开展杭州市体育、艺术、科技特色学校评选工作的通知》我校被评为2020年度杭州市体育特色学校。

11.成功入选杭州市第一批数字教育标杆创建学校

学校一直在“数字教育，智慧赋能”的道路上前行探索，投入大量资金改善现代化教育教学装备，每个教室都配备了交互式一体机；建设了直录播多功能智慧教室；有线无线网络全域覆盖。2021年11月，成功入选杭州市首批数字教育标杆创建学校。

二、学生发展

以学生身心健康、品德优良、人文扎实、技能精湛的四“芯”素养基地建设、四“芯”素养活动展开、四“芯”素养评价创新三大维度开展本项目建设，通过互动性与体验性相结合，建设高满意四“芯”素养基地；职业性与活动相结合，打造高质量四“芯”培育体系；智能化与可视化相结合，创新高效能四“芯”素养评价。

（一）学生素质

2021年学校共有61个班，在校学生2232人，其中住校生1235人。学校坚决贯彻国家教育方针，坚持依法治校，实行民主管理，是杭州市依法治校示范校。学校对标教育部《中国学生发展核心素养》和浙江省教育厅《关于加强培育中职学生核心素养的指导意见》，并在“双高”引领下，扎实开展学生德育工作。坚持以培养有责任感的现代公民为依托，以争当文明学生为基础，争创示范班级为核心，争建和谐校园为目标，不断深化学生基础道德教育和日常行为规范教育，全面推进7S管理，全面提升学生的职业素养，成效明显。同时我校继续依据上级教育和卫生部门对于新冠肺炎疫情防控的要求，坚持疫情防控思想不松懈、常规不放松的原则，做好校园内疫情防控工作，并同时落实和开展学生近视防控工作。本年度荣

获全国国防教育特色学校称号。

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。在学校党委、团委引领下，在学校“学生核心素养提升”项目建设小组努力下，坚持德技兼修。积极创建“三全育人”的电职样本；通过思政课程改革，打造“电职金课”思政课程体系，积极探索“喜闻乐见”的思政教育模式，建设一批校、市、省级及以上的思政课示范课堂、课程思政教育案例；通过潘志毅团支部创建、文明言行推广等载体，完善校本特色的德育学分制系统，践行“诚实、勤奋、敬业、创新”校训，培养学生爱国爱家、忠诚守信、文明有礼等道德品质

学校坚持“以生为本”的科学发展观，以区域经济发展、产业结构调整及学生终身发展需求为导向，构建多元化人才发展立交桥。通过全国青少年足球和篮球特色学校系列活动、杭州图书馆进校园活动、心理健康教育系列活动等载体，将“四史三主义”融入主题化、课程化、序列化的校本德育实践活动，构建“四维一体”校本德育活动课程体系，融劳动教育、工匠精神、公民教育、生命教育为一体，提高学生团结协作、艺术审美、崇尚劳动、心理健康等综合素质，增强学生文化认同，增进爱国情感，提高道德素养，自觉践行社会主义核心价值观。学生思想政治状况良好，现有团员 279 人，占全校人数的 12.5%，2021 年有 88 人参加学生业余党校学习，有 540 余人参加团校学习，136 人获得结业证书，发展新团员 88 人。

（二）在校体验

学校对 2020 届中职毕业生的跟踪调查中，共有 755 名毕业生完成了调查问卷的有效作答，占学校总人数的 97.17%，有效作答率在参与调研的全省 173 所中职学校中排名第 30 位。毕业生对母校的满意度评价是学校课程设置、教育教学、育人环境等实际情况的直接反映。755 名被调查毕业生中，713 名学生对学校表示“非常满意”“满意”或“比较满意”，满意率为 94.44%，仅有 8 名学生对学校表示“不太满意”“不满意”。

毕业生对学校“课程设置”“课堂教学”“课外活动”“生活管理”等 7 项内容的满意度分别进行调研。调查结果显示，学校毕业生对母校课程、教师、学习环境等满意度位列前三的分别是“教师素养”（6.42 分）、“办学条件”（6.39 分）、“学校风气”（6.37 分）。与全省相比，学校毕业生对学校课程、课堂教学、教师素养等各项内容满意度与全省满意度分布基本一致，且均高于全省平均分。

（三）资助情况

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责，及时高效地全面落实资助工作。

2021年，学校共有115名同学获得政府奖学金，267名学生享受艰苦专业和紧缺专业助学金共26.7万元，30名学生享受了国家困难家庭助学金，学校自行发放的奖、助学金近159266余元。

同时，为了响应国家大力发展职业教育的号召，根据我省实行的职业教育免学费的政策，对家庭困难的学生实行2000元/学年的资助政策，对品学兼优的学生进行1000元/学年奖励政策。杭州市政府也出台了本市级艰苦专业和紧缺专业的学生进行2000元/学年的补助政策。学校继续拿出部分资金，建立了针对家庭困难的学生进行11万余元/年的资助，针对优秀的学生进行11万余元/年奖励的制度。奖助比例1:1。

（四）就业质量

对标区域需求，开展定制化、专项化的实习服务，提升实习质量。2021年学校采用信息化手段，通过线上实习打卡+线下跑点相结合，用数据说话，过程留痕，做到处理问题有据可循，提升实习质量。2021年学校继续与中电集团第五十二研究所开展校企合作，8名实习生前往五十二所实习，在与大专院校学生一起实习竞聘中有2名实习生被五十二所录用。学校与丁兰派出所建立战略合作关系，组建“零零欺”专业扫楼队伍，旨在让辖区居民“零”受骗，该队伍深入住宅小区开展反诈宣传工作，发挥与派出所巡访民警的联动互补作用。经扫楼后小区一个月内不得发案等工作目标，确保工作取得实效。这几年已有3名实习生被丁兰派出所录用，丁兰派出所通讯网络诈骗案件、重点小区发案、网络刷单等高发类型发案同比大幅下降30%以上，获得了街道居民和领导的好评。

（五）职业发展

学校开展职业生涯规划与就业指导专题讲座，帮助学生了解就业形势与政策，结合专业特色与自身特长，正确拟定职业规划，准确进行职业定位；邀请企业负责人进校讲座，提升学生职业素养，让学生充分了解企业，做出最适合自己的选择，引领学生在成功就业的基础上不断学习与深造。

学校重视学生顶岗实习教育，实习指导教师、班主任定期或不定期走访企业和顶岗实习学生，强化实习指导。学校建立了以育人为目标的实习考核评价制度，将顶岗实习的考核结果记入实习学生学业成绩，并纳入学籍档案。

（六）创新创业

在全校范围内开展创新创业教育，每个专业群都建立了实践创业项目，具备完善的创业

创新等竞赛制度，2020年11月，成功申报下“创业地图”浙江省创新创业实验室，积极拓展业务，成功与教育部计算机辅助产品设计创新工程中心、湖州绿色智能制造产业技术研究院进行合作签约，培养三个专业部16位年轻老师；2020年底-2021年10月参加创新创业类国际大赛共5项入围（德国红点概念设计奖）、入围国赛2项、省级获奖6项（浙江省中等职业学校职业能力大赛、浙江省青年职业技能竞赛专项赛、中华职业教育创新创业大赛）、市级获奖9项（市中等职业学校职业能力大赛、中华职业社创新创业师生大赛），指导学生获浙江省技术能手荣誉称号；联合团委，共同组织举办学校第一届创新创业与创新劳动教育活动，共有95份作品积极参加。

三、教学改革

（一）专业建设

服务产业，打造数字人才集聚地。学校对接数字经济与新制造业，开展专业设置、课程设置和教学质量的优化策略研究，进行动态调整。新增“网络信息安全”、“移动应用技术与服务”、“物联网技术应用”、“数字媒体艺术”专业，扩大城市轨道交通人才培养范畴，将“城市轨道交通运用服务”专业调整为“城市轨道交通运营与管理”专业。建设电子技术应用和计算机应用全国一流品牌专业群、数字媒体和信息运维管理特色专业群，现有省级品牌专业2个、市级品牌专业3个，数媒、电子、计算机三大专业集群全面对标区域文创产业、智能制造产业和信息产业。

学校成立教改研究“智囊团”，提供有“理”支撑，为教学领航；成立教育科研成果“孵化园”，实现有“实”可创，为成果铺路。重构“基础课程+素养课程+融通课程+精品课程”模块化课程体系，开发多形态教材；利用“云实训”“教学互动中心”“计算机专业技能实训”平台，开展智慧教学；探索“政企校、中高职、课岗证”人才培养模式，培养数字经济与新制造业技能人才。

（二）师资队伍

为打造一支优质师资队伍，学校打出一套“组合拳”。重构“教学型、科研型、研发型”教师分类标准，建设“教学改革、科学研究、技术研发”为一体的师资队伍新路径。打造“互联网+”师资队伍培训平台，整合校内外教师培训数字资源，完善全员线上线下校本培训体系，2021年，在第一届校级名师工作室顺利结业的基础上，又开启了第二届校级名师

工作室，六大新增的工作室涵盖了三大专业六个学科，形成了 4 个多功能教师团队研讨室。

为打造一支技能过硬的专业师资队伍，学校聚焦“1+X”证书制度和行动导向的模块化教学改革，优化“学训产研赛”五环相扣的创新团队培养模式，提出了“五匠”渐进式培养模式，见图 1。

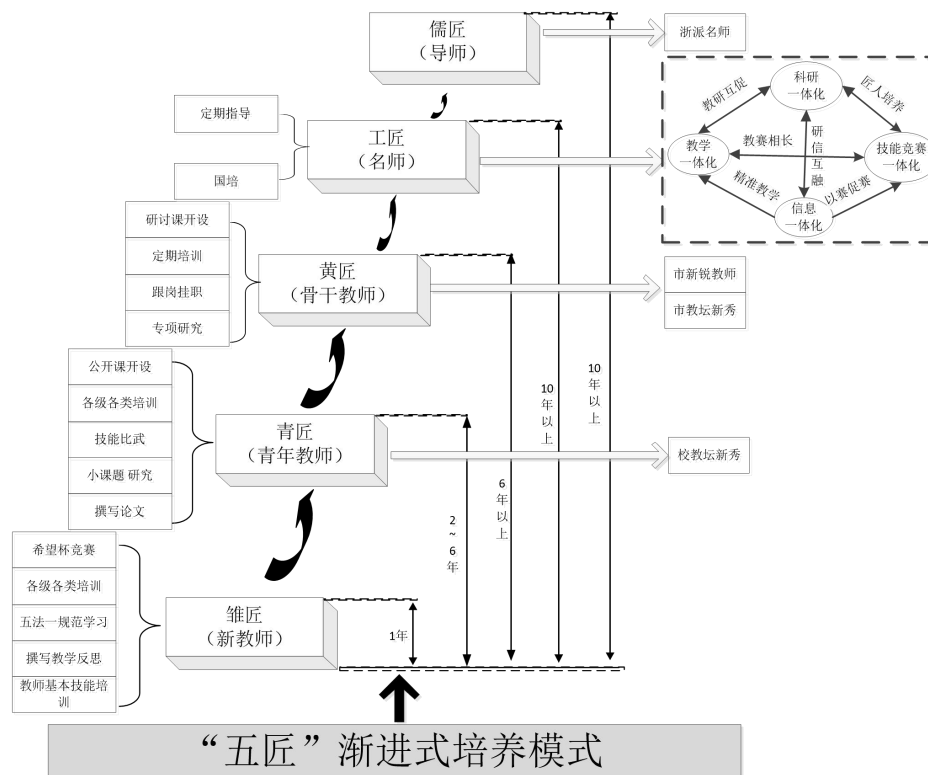


图 1 “五匠”渐进式培养模式图

“五匠”渐进式培养模式，是指由行业技能大师、专业教师组成，组建一支由对新教师、青年教师、骨干教师、名师、导师分别实施“雏匠”、“青匠”、“黄匠”、“工匠”及“儒匠”的培养计划，打造具有匠心的五段渐进式技能团队。（1）雏匠，立德习技夯实育人范规。（2）青匠，崭露头角。对于 1 年以上的青年教师，角色已定位好，明确了教育学教常规。（3）黄匠，术业专攻领域独当一面。6 年以上的中青年在课堂教学、教学改革、技术技能、育人管理等多方面有了显著提升。（4）工匠，成名成家引领团队发展。在名教育教学团队项目师资团队建设中，始终重视抓好名师工程建设，坚持以名师“助力、引领、辐射”为着力点，以名师工作室为载体，充分发挥名师的示范、引领及辐射的作用，从而促进骨干教师的专业化发展。（5）儒匠，亦儒亦匠力攀浙派名师。

学校通过“学训产研赛”五个环节，压实“学训一体、产学融合、以研促产、赛训结合”的专任教师培养模式。现有国家级金牌教练 16 人、电子信息类省级技术能手 7 人、省级名师（大师）工作室 3 个、市级创新型教学团队 2 个、市级名师工作室 2 个、浙江省春蚕奖 1

人，131 人才 2 人，杭州市 C 类人才 3 人，D 类人才 18 人，E 类人才 49 人，浙江省教坛新秀 2 人，杭州工匠 1 人。

（三）课程建设

对接数字产业中的物联网、城市轨道交通、计算机软件、网络技术、数字媒体领域，专业与课程设置上与市场接轨，构建“必修课程+选修课程”的选择性课程体系，鼓励教师多研究教材，挖掘并开发教师的教材编写能力。一是教材编写，2020 学年，我校有 9 人次参与教材编写，其中，主编 1 人次，副主编 3 人次，参编 5 人次，校本教材开发 4 本。二是课程建设，学校高度重视课程建设，同合作高校、企业、普通高中的力量，推进并深化课程建设，同时，为丰富学生的课程选择、拓展学生的素质，开设了 50 门选择性课程，凸显了智能化、精品化、混合型、融通型的电职课程特色。

（四）课堂教学

学校自主研发“云实训系统”“芯能平台”“创业地图”等智能化教学平台和基于 AI 的可视化评价系统，开发了基于软件操作步骤比对的学业测试系统，两大系统从时间、空间、操作、成绩等维度为学生建立一张立体感、多元化的评价模型，实现了学生学习行为的数据化观察和显性化描述；同时以云技术为基础，实现了技能学习秒评功能。在构建可视化技能教学平台时，将学校端、家长端、企业端作为一个整体来开发，将课堂的参与者从原来的教师和学生，拓展到教师、学生、家长、企业工程师。并将家庭教育标准、企业岗位标准等纳入评价元素，形成教学链、家庭链、企业链三链合一的“全链数据”。

依托互联网、大数据、云技术的两大自创教学平台，学校创设了“工单导学、平台助学、评价促学”三位一体的“杭派”教学样式，颠覆了传统教师说、学生听的教学模式，实现了信息技术与教学的深度整合。实训工单以“化整为零、化繁为简”为原则，将实训项目按逻辑关系或知识结构进行分解，让学生在图文并茂的工单指引下实现自主学习；资源平台上包罗万象的教育资源为学生个性化学习提供了坚实的基础和丰富的选择性；平台的及时反馈、自动评价、诊断功能更是为师生之间实时沟通，实现“靶向”精准教学提供了实现路径。

（五）产学融合

学校深入“企业课堂”，参与项目式产学，创新“校地联盟、园校合作、校企融合”的合作新模式，促进政行校企优势资源深度融合，定期组织教师进入企业进行挂职锻炼，深入一线岗位，在企业岗位锻中参与企业项目生产中，实施“理实一体”的项目式产学，并举行下企业实践教师汇报会。

学校拓宽平台，重构校企协同育人新模式。与北京神州数码云科信息技术有限公司共建神州数码云科网络学院，在专业和课程共建、人才互育、资源共享等领域开展全面合作；与深圳越疆科技有限公司共建机器人产业学院，成立中小学生机器人职业体验中心，服务职普融通。打通中职学徒壁垒。基于产教融合基地建设，对接“1+X”，形成中高职一体化贯通学徒制样式。建立“莘萌品阅”“物联网智能家居”“云计算”学徒培养基地，深耕现代学徒制试验田。与合作企业建立师资互派机制，发挥学校省级大师工作室的优势资源，聘请翻翻动漫、十二章纹等多家企业 10 余名兼职教师对教师进行技术培训与指导，全面提升教师的创新实践能力。

（六）参与试点

针对电子信息类人才需求趋势，学校积极构建专业群，推行“1+X”人才的培养模式，学校先后获批 Web 前端开发、工业机器人操作与运维、数字创意建模 3 大职业技能等级证书试点，积极响应职教 20 条。

（1）“1+X” Web 前端技术职业技能等级证书：作为我校首批“1+X”试点项目，该项目起步早，也取得不错成绩，2020 年 12 月，计算机专业部共有 118 人报名参加考试，通过 69 人，通过率 59.32%，超过全省 53.66%的通过率；

（2）“1+X”工业机器人操作与运维职业技能等级证书：作为该项目全国试点和考点单位，2021 年我校承办了“1+X 工业机器人操作与运维职业技能等级证书”考试项目的首批考证工作，2020 年 12 月电子专业部学生共有 34 学生参加，通过率 100%，超过全省 96%的通过率，2021 年 6 月电子专业部学生共有 32 名学生参加，通过率 100%，超过超过全省 93%的通过率；

（3）“1+X”数字创意建模职业技能等级证书：2020 年 12 月数媒专业部学生共有 76 名学生参加，69 人通过，通过率 90.8%，超过全国 86.2%的通过率，2021 年 5 月数媒专业部共有 116 名学生参加，109 人通过，通过率 94%，超过了全国 88.45%的通过率。2020 年 12 月和 2021 年 5 月选后组织学生参加数字创意建模证书 1+X 考试，报名 192 人，实考 188 人，通过 178 人，通过率从 93.2%提升为 95.6%。

四、政策保障

（一）政策引领

学校把办学理念写入学校章程，明确职教类型。围绕“云城”杭州建设的新契机，提升“城市服务力”，培养基于电子信息产业链的高素质技能型、应用型人才，打造职业教育“电职名片”，成为浙江省特色职业教育高质量发展的“典型样本”。

学校高度重视学校文化建设，按照“文化立校、质量强校、品牌亮校”的发展思路制定学校五年发展规划，各处室部门制定相应的制度并及时更新，学校文化建设经费予以保障。学校坚持每年召开一次教代会，凡有关学校发展规划以及涉及到教职工切身利益的福利待遇、管理制度和条例均提交教代会审议通过。

学校努力培养“静心求知懂感恩，崇尚技术有责任”的高素质劳动者。调整和完善校训、校旗，拍摄具有电职特色的宣传短片，编制校园文化标识手册，建设电职“芯”文化。深化“三美五雅”工程，全面深化“美丽班级”“美丽寝室”“美丽办公室”三美建设；开展“言雅、仪雅、行雅、思雅、人雅”五雅系列活动。逐渐形成了“和谐校园、魅力电职”文化理念，注重与教风、学风和校风建设相结合，注重培养教师的道德情操、敬业精神和人格魅力，形式生动活泼、健康向上的文化氛围。

（二）专项实施

学校开展一系列清廉教育活动，助推“清廉电职”建设，从清明政风、清正教风、清新学风三方面入手，在学校治理、教师建设、学生培育上，利用各种有效手段，播撒清廉因子，打造清廉校园。确立“规规矩矩”形象，发布“每周一醒”，制作节日海报，倡议全体教工廉洁从教，与部门负责人签订党风廉政建设责任书，学校纪委廉政谈话重要岗位人员等，电职校园规矩清朗的环境已显现。初心养廉，廉润初心，学校清廉文化建设已显电职特色。

全面落实主要负责人履行主体责任和“第一责任人（总责任人）”报告制度，签订了勤政廉政承诺书。贯彻落实中央“八项规定”精神，抓好廉政风险防控，推进清廉学校建设，不断丰富清廉学校建设的内涵。开展形式多样的日常教育活动。全年推送“每周一醒”38期，重大节日廉政短信提醒6则，廉政海报及廉政四格漫画16期，“我为清廉学校代言”作品共23项，布置了“古廉今鉴”宣传栏，绘制清廉主题长廊，制作“规规矩矩在行动”清廉学校文化建设微视频，2021年10月在杭州市“清廉学校”动漫卡通形象设计大赛中，王恺

老师设计的“规规”“矩矩”卡通清廉形象荣获一等奖。党员教师进班级话清廉。加强招生、招聘、干部提拔等重点领域和关键环节的监督。

增强基层党支部政治功能和组织力，推进全面从严治党向基层延伸、向每个支部和党员覆盖，让基层党支部的政治生态“窗明几净”。

学校已形成政风清明，教风清正、学风清新的良好氛围，成为首批杭州市清廉学校示范点之一。

（三）规范管理

2014年9月18日《杭州市电子信息职业学校章程》正式生效；2021年6月15日《杭州市电子信息职业学校章程修订案》经校长办公会议、校党委会通过，经杭州市教育局核准、杭州市事业单位登记管理局备案。依法治校，依规管理。

组织完善，运行有效。学校实行校长负责制，教职工通过教职工（代表）大会参与学校民主管理。建立校务委员会，负责审议学校章程、发展规划和其他重大规章制度、人事与财务方案等校内重大事项。成立杭州市电子信息职校教育集团，学校是长三角电子信息职业教育集团常务理事单位，聘请常年法律顾问参与学校管理。

治理制度理念现代，规范有序。学校建立健全制度，涉及德育、教学、后勤、安全、人事档案、教科研和工会等方面，保障学生和教职工的合法权益，并根据实际情况及时进行改进和新增。学校建立健全信息公开制度，及时公开校务、党务，依法接受监督，切实保障教职工的知情权、参与权和监督权。同时向社会公开学校质量年度报告接受社会的监督。

治理实施规范，信息化程度高。学校实行副校长分线负责、学校专业部二级管理模式。建有工会、团委、学生会等群众组织，实行民主选举，自主管理，接受学校党委的领导。各类治理实行信息化管理，成效明显。

（四）经费投入

共投入经费10871.4万元，学校生均拨款经费总额1600万元；学校进行了丁桥校区画室装饰工程改造、丁桥校区地下车库环氧地坪修缮、丁桥校区学生宿舍楼二期修缮、行政楼图书综合楼卫生间修缮、室外篮球场修缮等基础设施建设，办学条件符合省现代化职业学校标准。

五、国际合作

学校注重个性发展和终身发展，对标职业教育的国际先进标准，完善《交流互访制度》，打造具备国际理解力师资队伍，培养具备国际视野的德技并修人才。截至目前，学校已与 5 个国家、7 所学校结为友好学校，友好学校遍布德国、韩国、丹麦、美国、加拿大等国家。师生定期往来交流，开展形式丰富的活动，拓展国际视野，积极传播优秀中华文化，积极提升国际化办学水平。学校在开展互访活动时，主动服务“一带一路”国家战略，有针对地开展活动推动中外文化的交流互鉴。2020 学年聘请外籍教师 2 名，开展日常教学和文化交流等活动。

同时，学校积极开展国际理解教育实践，立足课堂、推动科研，探索国际化课程研究，培养师生跨文化意识和交流能力。编写《国际理解教育读本》校本教材，旨在培养具有中国情怀、国际视野和文化沟通能力的国际化人才。学生通过学习，能理解文化差异，树立文化自信，增强民族自信心与自豪感，用英语积极传播优秀中华文化。

六、服务贡献

（一）人才培养

学校坚持搭建学生多样化发展平台，为学生提供高质量升学渠道和高品质就业渠道，实现升学、就业两旺。

技能大赛成绩优异，在 2021 年杭州市师生职业能力大赛中，计算机、电子电工、工艺美术、创新创业、职业英语五个赛项的比赛，各赛项参赛师生经过激烈角逐，最终收获 11 金 5 银 12 铜的佳绩。学校作为承办单位之一，承办了 2021 年杭州市中等职业学校师生职业能力竞赛计算机专业和学科部分赛项，主要涉及企业网搭建与应用、网络安全、网页设计与制作、虚拟现实（VR）制作应用四个项目，共有 48 支队伍 71 人参加比赛。在 2020 年的浙江省中等职业学校职业能力大赛，获 2 金 2 银 1 铜的优异成绩。2021 年全国职业院校技能大赛，获得 1 枚银牌。

升学就业方面，2021 年我校总共有毕业生 679 位同学，其中计算机专业 244 人，电子专业 226 人，数字媒体专业 209 人，就业人数 677 人，就业率 99.7%，对口率 98.23%。有 667 人升入高一级学校，其中，单考单招 322 人，五年一贯制 336 人，普通高考、成考、出国留

学等其他形式升入高一级学校 9 人。高职升学班上线 318 人，上线率达 100%，其中提前自主招生录取 35 人，本科上线 29 人（其中体育本科 2 人）。电子专业部上本科线 3 人、计算机专业部上本科线 8 人，进入全省前 100 名共有 5 人，其中体育类本科 1 人、数媒专业部数媒技术方向上本科线 1 人；数媒艺术方向上本科线 15 人，进入全省前 100 名共 3 人，其中前 10 名 2 人（第 7、10 名），体育类上本科线 1 人。

（二）社会服务

学校建“校企教学共同体、产学研用协同创新、创新创业孵化、职业培训服务”4 个平台，依托技术服务 110 平台，面向丁兰智慧小镇建设，与杭州图书馆、丁兰街道共建智慧图书馆，打通服务进社区“最后一公里”，丁兰街道第三福利院共建孝·芯文化实践基地，与丁兰派出所建立“零零欺”扫楼队，社会效益显著，以红芯志愿者和小电池团队服务社区等引领做好社区服务工作。

学校组织社会化考试，利用了双休日，顺利完成了注册会计师、资产评估师、基金统考、专利代理师资格考试、税务师考试、浙江国税两测等 15 次考试；特别的是在浙江国税两测工作中，通过与杭州市税务局、江干区税务局多次的工作会议，顺利的完成 800 人次的考试与吃饭问题，得到杭州市税务局的高度肯定与表扬，为此还特意写了感谢信给学校。

为进一步规范安保工作，提升保安队伍的战斗力和服务水平，2021 年，学校对浙江省直同人物业管理有限公司的 15 名保安进行了保安业务素质培训。每月召集全体保安开展一次主题培训，每周进行技能和业务素质培训，2021 年共培训 10 次，具体包括进出校园管理、校园巡视管理、消防培训、反恐防暴培训、服务规范培训等。

（三）对口支援

按照根据教育局工作要求，学校继续与台江中等职业学校、浦江职技校等兄弟学校进行结对帮扶，一方面组织教师进行跨区域职教活动，另一方面开展结对学校教师挂职、跟岗锻炼活动，输出智慧服务技术理念与手段，帮助中西部中职学校干部与教师形成智慧服务理念，提升智慧服务能力。2021 年，学校与兄弟学校开展结对交流、跟岗学习、参观考察的达十多次。

2021 年 我校总务处副主任王运庆老师继续援教迪拜中国学校。他勤勉、踏实、耐心地做好每项工作，带领工人 24 小时轮班，昼夜不停、周末无休，不断改进方法、提高效率，仅用 20 余天就完成了会议室、接待室、体育馆等验收工作，保障顺利开学。

（四）服务抗疫

2021年，学校继续严格执行上级对学校防疫工作的各项要求，坚持校园管控不放松，落实封闭式管理、“测温+亮码”等通行制度，将日常防疫工作落实到位。根据疫情防控需要调整部分保洁人员的工作时间，严格按照文件要求落实消杀工作，做到教室、寝室、实训室、食堂餐厅等各个场所消杀不疏漏，同时严格做好各场所通风工作。聘请消杀公司对校园进行4次蚊虫消杀，严防新冠肺炎疫情期间登革热叠加流行。食堂错时就餐工作有条不紊，学生按标识间隔一米排队，定位就餐，有效防止人员聚集。

学校不断完善防疫配套设施。增加临时洗手设施两处，并配备红外感应水龙头，防止洗手洗手时交叉接触，配备充足的洗手液，并在醒目位置张贴“6步洗手法图示”，引导学生正确洗手。安装干手器25台、小厨宝15台、空气能热水器2套，已全面解决丁桥校区师生洗手用热水问题。更换教室吸顶扇40余台，改善教室通风状况。加强饮用水和餐具的消毒和检测工作。开学初对两校区饮用水和餐具进行检测，均符合安全要求。加强日常饮用水的消毒工作，开展消毒人员安全操作培训，消毒工作有记录、可追溯。

心理辅导站提供情绪疏导和训练支持服务，还邀请专家开展了专题心理培训，最大程度降低疫情对学生学习的影响。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 服务新时代高质量发展“重要窗口”，对人才培养提出更高要求

“中国制造2025”、长三角一体化战略、“一带一路”等国家蓝图的实施，推动杭州区域经济一体化进程进一步加快，为构建现代产业新体系带来了新动力。《教育部关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》对今后职业教育培养人才做出了全面部署，紧跟城市发展步伐，对接区域经济发展，加快培养杭州智造高技能复合型人才，成为学校今后三年发展的主要任务。

2. 打造数字经济第一城的城市定位，为学校发展提供得天独厚的机遇

杭州市委市政府建设“云城”的重要部署，为我校“云城”新校区的启用和发展迎来了难得的历史和地域机遇。“云城”主打人工智能、大数据产业，非常契合我校专业，为我校的专业建设和人才培养提供了新的发展机遇。专业建设与城市产业发展匹配是学校今后三年

的重点任务。

（二）对策与展望

培育数智时代的高素质技术技能“人才培养摇篮”，建设服务区域数字经济的“校企融创中心”、服务终身教育的“三融学习中心”，打造职业教育“电职金名片”。

构建“党建引领、聚焦三化、提升三力”发展新思路，突出坚持党的建设，围绕专业品牌化、校园智慧化、校企紧密化，努力提升产业贡献力、城市服务力、国内影响力，建设数智特色、中国一流的中职学校。

一个统领：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的建设统领双高计划，坚持立德树人，健全育人体系，强化核心素养和核心能力培养，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三个聚焦：一是专业品牌化，聚焦“1+X”，打造数字人才集聚地，形成两个具有高水准的“品牌专业群”；二是校园智慧化，聚焦“智慧教学、智能应用、辅助决策、高效保障”的信息化体系，推进信息化建设，形成“互联网+”中职教育新生态；三是校企紧密化，聚焦“深入合作，一体培养”的校企合作途径，积极融入合作院校的校企合作体系，探索“政企校”多元合作模式，推动校企合作提质扩面。

三个提升：一是围绕“数字经济第一城”建设的契机，提升“产业贡献力”；二是围绕“三融学习中心”，提升“城市服务力”；三是围绕引领全国中职发展、探索“电职样板”，提升“国内影响力”。

1. 坚持党建引领，全面提升学校治理水平

党建引领，打造基层党建“教育样板”。实施“双强带头人”培育计划，每年举办1-2期党员干部培训，培育一批党性强、业务精的带头人；出台《双强带头人培育计划》等党建制度，打造素质过硬的领头雁；加强支部特色建设，全力推行党支部“标准+特色”建设，着力培育“样板支部”。

数据驱动，打造学校智慧治理提升工程。建设业务中台，推进全过程管理；完善“云实训”和“信息技术技能实训”平台，提高技能教学效率；建设教学质量分析和学生学业分析系统，助力师生长成；4.完善大数据中心，建成至少2项大数据应用场景。

三融推进，打造校园文化建设提升工程。布局云城新校区校园文化环境；在师生中开展校歌征集活动，培育学校品牌；实施“爱校情怀”培养工程，推进“校训精神”宣传教育，传播电职好故事。

千校结好，打造国际化建设提升工程。引进1-2位外教，接待1-2批国外友好学校师生

来访，输送 20-30 位师生外出研修；制定国际理解力提升课程方案，并编写国际理解力相关校本教材。

2. 构建“四维一体”，提升高素质人才培养水平

立德树人，提升学生道德品质。每学年，文明言行推广 30-40 次；完善“潘志毅”团支部建设方案；开展爱国守法等专题讲座 4-5 次；完善电职特色的思政课模块；建设校级思政课示范课堂 3-4 个、课程思政教育案例 8-10 个，争创市、省级及以上思政课示范课堂、课程思政教育案例。

多措并举，提高学生综合素质培育。每学年，建立文化艺术类精品社团 7 个；开展大型文体活动 3-4 次；完善班班篮球赛和足球赛方案；做好 2022 届新生心理筛查工作，积极推进心理健康教育系列活动；完善“四维一体”校本德育活动课程体系。

多路并行，夯实学生职业技能。每学年，开展专业比赛不少于 4 次；“1+x”考试成绩位居同类学校前列；市级以上创新创业大赛获奖 5-6 人次；完善学生毕业设计展方案。

育训结合，增强学生职业素养。每学年，开展校内职业体验活动 2-3 次；专业类社团活动不少于 2-3 次；开展企业劳动模范、技术能手、优秀毕业生走进“电职讲堂”活动不少于 3 次；7s 规范示范班不少于 12 个。

3. 推进多元互融，提升产教融合创新发展水平

建设基地，探索生产性实训新路径。建成 VR 项目教学实训基地，引入企业项目，开展生产性实训；遴选 1 个企业、1 门实训课试点“工场课堂”实训教学。

拓宽平台，探索校企协同育人新模式。成立神州数码云科网络学院；合作开展师资培训和企业内训，参训人数达到 200 人次以上；启动面向中小学生的机器人工程师启蒙教育，体验人数达 500 人以上。

保障运行，建立健全校企合作新机制。根据项目建设和运行情况动态调完善《“产教融合·协同育人”推进办法》。

4. 打造专业集群，提升学校专业建设水平

服务产业，打造数字人才集聚地。每学年完成 2-4 份专业可行性分析报告；完成 2-4 份新增专业人才培养方案；新增专业 2-4 个。

理实一体，组建教改研究联合体。在下一届教学成果评审中，获省级教学成果奖 1-2 项。

一“芯”多路，形成三教改革示范区。2022 年新增 1 个“1+X”认证；完成 3 份“1+X”职业技能等级证书实施细则。

融合发展，深耕现代学徒试验田，2022 年，建设物联网“智能家居”学徒孵化基地 1 个。

5. 落实引育并举，提升师资队伍建设水平

重构标准，打造“三型”教师队伍。2022 年，教师新增新增市级及以上论文获奖或期刊发表数不少于 5 篇；新增市级及以上立项课题不少于 5 项。

聚焦改革，打造“学训产研赛”的创新团队。2022年，申派不少于40位教师暑期进入企业基地研修学习；选派5-6名校级名师参加国内外职业教育培训活动。

培养名师，打造具有“工匠精神”的领军人才。2022年，培养20位精于专业、善于教学、长于科研的杭州市高层次人才；培育1-2位特级教师。特聘10-15位企业高层次技能型人才兼职教师。

6. 加强协同联动，持续增强社会服务能力

多方联动，提升社会服务水平。2022年，稳步增加1+X考证学生数；为企业开展职业技能培训600人次；实施校警联动培训、服务至少2项；以多种形式开展线上线下公益培训，开发网络课程20门；全校100%学生加入志愿者服务队伍；覆盖福利院、图书馆、社区服务点各3个；提供全年约1000小时志愿服务；参与服务亚运志愿活动。

精准扶贫，提高结对帮扶力度。2022年，结对帮扶贵州黔东南、湖北恩施等职业学校，为中西部通过挂职支教方式，培养师资40人次；资助贫困学生约400人，资助金额约40万元。

研发创新，提供中小微企业发展动力。2022年为企业提供研发共1-2项，技术服务共2-4项；完善学校技术服务“110”平台运行、服务机制；开展成果推广服务4-6项。

7. 创建“三融学习中心”，打造合作开放共享的体验基地

校企融合，打造学生“三创”学习新天地。2022年打造不少于5个精品社团；提供不少于9种社会实践、勤工俭学岗位；完善文化杂货铺线上淘宝店铺。

职普融会，拓展青少年职业指导新路径。2022年，开发不少于9项校园职业体验课程；提供不少于800人次的职业体验服务。

职成融通，探索大社区终身教育新模式。2022年开展不少于5种文创教育培训；开展不少于5门专业技能教育培训。

杭州市电子信息职业学校

2021.11