

附件 3

内容真实性责任声明

学校对于 杭州市萧然职业高级中学 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '沈明波' (Shen Mingbo), written over the signature line.

2021年 11 月 22 日

杭州市萧然职业高级中学
职业教育质量年度报告
(2022 年)

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、学校概况..... | 4 |
| 1. 学校沿革..... | 4 |
| 2. 办学成果..... | 4 |
| 3. 学校现状..... | 4 |
| 二、学生发展..... | 5 |
| 1. 学生素质..... | 5 |
| 2. 在校体验..... | 6 |
| 3. 资助情况..... | 7 |
| 4. 就业质量..... | 8 |
| 5. 职业发展..... | 8 |
| 6. 创新创业..... | 9 |
| 三、教学改革..... | 9 |
| 1. 专业建设..... | 9 |
| 2. 教师队伍..... | 10 |
| 3. 教师培养..... | 10 |
| 4. 课堂教学——互帮、互学、互评、互促..... | 11 |
| 5. 产教融合——为适应社会需求而学..... | 12 |
| 四、政策保障..... | 13 |
| 1. 政策引导..... | 13 |
| 2. 专项实施..... | 13 |
| 3. 规范管理..... | 14 |
| 4. 经费投入..... | 14 |
| 五、服务贡献..... | 16 |
| 1. 人才培养..... | 16 |
| 2. 社会服务..... | 17 |
| 3. 服务抗疫..... | 18 |
| 六、面临挑战..... | 20 |
| 1. 问题与挑战..... | 20 |
| 2. 对策与展望..... | 20 |

一、学校概况

1. 学校沿革

学校创建于1999年4月，创建时的校址在萧绍路516号、萧山区就业管理服务处内。2005年秋，学校由“萧山区劳动就业职业学校”变更为“杭州市萧然女子专修学校”，2009年暑期变更为“杭州市萧然职业高级中学”，现在的校址在萧山区商城南路188号。到2021年秋，学校已从开办初的一个班、60位学生，发展到现在的16个班、535位学生。师资力量逐年增加，在23位现任的专职教师中，除了个别艺术类的教师外，其余的学历全部达到了大学本科。且教育教学水平大踏步提高。与此同时，学校占地和建筑面积分别达到5000余平方米和6000余平方米，藏书量达到10000余册，配备“惠普”电脑100台，辟有计算机房2个，活动教室1个和多功能教室2个，班班都有空调、电化教育设备等。学生在整洁、美丽、恬静的校园里学习得舒心，生活得开心。

2. 办学成果

我校是一所全日制的民办职业高级中学，始终坚持把特色教育作为立校之本。广泛开展“设岗练兵”活动。一类是培养行业习惯岗，设置了“文明监督岗”、“卫生服务岗”，“礼仪接待岗”等。第二类是设置技能岗。学校根据幼儿保育、工艺美术、电子商务、计算机网络技术等专业特点和要求，设置了声乐、舞蹈、弹琴、讲故事、计算机管理、PS、网络制作、办公自动化等岗位，使学生的动手能力大幅度提高。同时得到社会与家长的普遍认同。学校已经连续5年被评为“萧山区教育系统先进集体”；2004年还被授予“萧山区先进民办非企业单位”。多位老师被评为萧山区“百佳班主任”、萧山区“园丁奖”、萧山区“优秀教师”和萧山区“优秀班主任”。

高考成绩：从办学至今我校一直开办高考班，近5年大学的扩招我们的高考上线率每年都在95%以上。

各类竞赛：多年来我校学生在萧山区技能大赛中屡创佳绩，2021年田榆露、许安泽获基础美术一等奖；占佳蕊、金奕君、李熠钦获基础美术三等；徐傲雪获演讲与写作三等奖；傅焯峰获网页制作与应用三等奖；陈思涵获幼儿保育职业素养三等奖。

3. 学校现状

2005年至今，学校在硬件和软件二方面都有新的突破。投资40余万元，配备全新的

“方正”电脑 100 台；出资 20 余万元，添置了钢琴和其他乐器；投资 30 余万元，建好了语音教室和多功能教室，投资 10 多万为每个教室增加了空调，增加了电化教育设备等，藏书量达到 1 万余册。班级数 16 个，学生数 535 人，教职工 31 人，教学辅助用房 12 间。占地和校舍面积达到 6 千余平方米及 5 千余平方米。软件上学校紧紧围绕“一个中心，两部经，三种谋略，四种能力”的教育教学管理方法服务。一个中心就是以抓住学校的教学质量不放松为中心。两部经就是教育教學和实践基地的建立，即冲出小环境接受大教育。对师生的管理经常改进，抓住不放。学校有“学生手册”人手一册，有规章制度 25 项；每位教师有“教师工作手册”有各项制度 18 项，而且制订复印成册后每年都有修正，每学期都有创新，有所废弃，不断完善。三种谋略就是一是规矩成方圆，认真执行《民办教育促进法》；二是以人为本，处理好内外关系，打通办学和学生推荐的渠道；三是整体优化，调动师生的积极性，形成良好的教育教學环境。四种能力就是培养学生的认知能力、做事能力、生活能力、生存能力。使学校管理逐步科学化。

学校还积极鼓励教师参加学历和业务进修。给正式聘用的教师买社会保险和医疗保险以及公积金，工资待遇原则上参照公办教师大学毕业生分配的待遇。女教师享受与公办学校女教师一样的产假和哺乳期。路远的教师寒暑假回家，学校托人为他们代购车船票；教师因病因伤住院，学校领导手持鲜花和礼品上医院探望，使他们意识到大家庭的温暖。学校开办至今，除个别抱临时观点，工作不负责任，学校决定解聘和由于无奈的原因而离开学校外，其余的无一留师，这在我区民办学校中也是罕见的。

二、学生发展

1. 学生素质

中职生的综合素质主要包括学生的思想道德素质、科学文化素质、专业技能素质和身心素质四个方面。具体说来，思想道德素质是指世界观、人生观和价值观的教育；科学文化素质是指在学习自然科学、社会科学的基本知识的基础上形成的由知识、能力、观念、情感、意志等多种因素综合而成的一个人的人文素养；专业技能素质是指专业素质、学习素质、信息素质、创新素质和职业素质等方面的教育；身心素质是指包括身体健康和心理健康两方面的教育。

(1) 中职学生的思想道德素质现状

中职学生充满激情、思想活跃，但与本科、高职生相比，他们年龄较小，对世界、对人生缺少理性思考，有时候遇事考虑的不够周全，容易冲动，时常给他们讲遇事三思而后行，

或者有处理不了的事情尽早找老师咨询或帮忙处理，避免给自己带来不必要的麻烦。另外，在他们的成长过程中，网络已流行，手机在他们中已是不可或缺的工具了，如果监管不好或者处理不当也会影响甚远。在多重因素的影响下，他们的人生观、价值观和道德观存在的偏颇，需要学校加以正确的培养和引导。利用优秀学生和优秀团员在学生中的表现，进行表扬，给与其他同学树立榜样，榜样的力量是无穷的！

(2) 中职学生的科学文化素质 ?

科学文化素质的教育是一个长期的工程，不仅仅要加大学生在自然科学、社会、科学方面的知识量，还要从思想、方法、精神上培养学生人文素养。学校也加大了师资队伍的建设，每年都会聘用些优秀的老师，每月老师的听课量不少于两节，每学期每位老师都有不少于一次的公开课，努力让教学更加进步。只有这样，老师找到更好的方式教学，学生才能更容易接受。学生的文化素质由高一到高二的过程逐渐变好，学校的高三升学率也是逐年增长！2020年参加高考 56 人，上线 55 人，上线率 98%!

(3) 中职学生的专业技能素质

中职生和普高生不同的是，中职生有它自己的专业，专业也许就是他们以后所从事的事业。所以在刚接触专业时要给与希望，给与激情，让他们首先喜欢上这个专业，才能在后面的学习中提高自己，让自己有个目标，走向社会有自己的特长，优于别人，出类拔萃！

2020-2021 年学生参加区级技能竞赛获奖情况一栏

| 级别 | 一等奖 | | 二等奖 | | 三等奖 | |
|----|------|------|------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 区级 | / | 2 | 1 | / | 2 | 5 |

(4)
中
职

学生的身心素质

身心素质包括身体素质和心理素质。身体素质是可以通过锻炼提高的，体育课上我们循序渐进，考虑到有些是学生不怎么喜欢运动，先从简单动作动起来，慢慢增加运动量，只要动起来就会体会到运动的快乐！心理素质也是我们注意和关心的方向，每年都会有个别的学生特别内向，性格孤僻，常常孤立自己，不喜欢和别人讲话。学校也会有一些心理的课程和心理测试的项目。遇到这样的学生，班主任就需要特别的关注，给与鼓励和关怀。学校和家庭共同努力，尽量让学生活跃起来，走出心里阴影！

2. 在校体验

我校一直坚持以学生为主，让学生充分感觉到学校的关怀。2020 年至 2021 年，学校加

大了师资队伍的建设，加大了师生比例，为了能够更好的关爱到每位学生。2020年暑假，学校把内部硬件设施都统一大变样。教学楼统一换上了新的地砖，黑板，课桌凳，教室日光灯等等；寝室也为学生们换掉了旧床，新床焕然一新，地砖也重新贴了一遍。学校食堂也大变样，饭菜质量进一步改善！我们对2020级和2021级和在校高复班的学生进行了抽查问卷调查，不满意的项目我们仍需努力，进一步加强：

学生在校体验问卷调查统计表

| 项目 | 满意 (%) | | 不满意 (%) | |
|---------------|--------|--------|---------|--------|
| | 2020 年 | 2021 年 | 2020 年 | 2021 年 |
| 对理论学习满意度 | 87.5 | 87.9 | 12.5 | 12.1 |
| 对专业学习满意度 | 91.1 | 92.4 | 8.9 | 7.6 |
| 对实习实训满意度 | 87.4 | 88.7 | 12.6 | 11.3 |
| 对校园文化与社团活动满意度 | 90.4 | 91.5 | 9.6 | 8.5 |
| 对生活满意度 | 80.2 | 84.1 | 19.8 | 15.9 |
| 对校园安全满意度 | 89.5 | 92.7 | 10.5 | 7.3 |
| 毕业生对学校满意度 | 81.5 | 83.8 | 8.5 | 6.2 |

3. 资助情况

学校严格按照国家政策，落实到位。让每一位在校学生都享受到国家的减免学费优惠，每生每年2000元，享受率100%！另外，特殊学生享受国家助学金每生每年1000元！学校还根据学生家庭条件的情况，让特别困难的学生能够有学上，相应的减免学费和生活费，让他们能够跟得上时代的步伐，体会到学校的关怀，努力学习，报效社会。

资助情况统计表

| | 国家免学费 | | 国家助学金 | | 国家奖学金 | |
|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| | 人数 | 金额 | 人数 | 金额 | 人数 | 金额 |
| 2020 年 | 541 | 541000 | 12 | 12000 | 1 | 6000 |
| 2021 年 | 535 | 535000 | 24 | 24000 | 1 | 6000 |

4. 就业质量

学校重视学生职业就业问题，设置《职业生涯规划》《职业道德》等课程，通过理论指导和专题训练，使学生在校学习期间对专业、职业有明确的认识和规划，促进学生职业发展，毕业后得以迅速适应工作状态。2021年，学校应届毕业生137人，56人参加高考，升入全日制大专院校55人，升学率为40.1%，直接就业82人，就业率100%。我校毕业生专业技能扎实，职业素养过硬，工作态度良好，有上进心。

2020届、2021届毕业生就业情况对比表

| 项目 | 2020年 | 2021年 | 增长数 | 增长率 |
|------------|-------|-------|-------|--------|
| 毕业生数 | 193 | 137 | -56 | -29.0% |
| 就业人数 | 193 | 137 | -56 | -29.0% |
| 就业率 | 100% | 100% | 0 | 0 |
| 升学人数 | 45 | 55 | 10 | 22.2% |
| 升学比例 | 23.3% | 40.1% | 16.8% | / |
| 直接就业人数 | 148 | 82 | -66 | -44.6% |
| 毕业生平均月薪（元） | 3500 | 3545 | 45 | 1.3% |

5. 职业发展

学校高度重视学生核心素养的培养，大力开展各种活动，用兴趣带动学习，激发了学生学习的兴趣，也提升了学习的高效质量。职业教育是贯穿中职生终生的教育，他们在学校里接受职业技能训练，毕业后走向社会，在岗位上进行自主学习。因而，我校教学工作始终立足于培养学生适应专业技术变化的发展能力，尤其是掌握学习与再学习的能力，通过对学生的积极引导与支持，激发学生专业学习的兴趣与职业情感，丰富学生的学习体验，树立职业自信。我校学前教育专业从2010年到2021年5月，已有超过80人考入公办幼儿园。据用人单位反馈，我校毕业生专业技能扎实，适应速度快、工作态度好、发展潜力足。

【案例展示】

高凯桦为2012届毕业生，是学前教育专业唯一的一位男生，在校认真学习，努力学好专业技能，毕业后进入幼儿园工作，通过多年努力，于2021年考入美之幼儿园，成为一位在编

幼儿教师。

施晓丹为 2015 届学前教育毕业生，在校用自己的勤奋与努力，通过三年学习成功考入杭州科技职业技术学院学前教育专业，于 2020 年 2 月，考入新塘第一幼儿园，成为一名在编幼儿教师，实现了自己的职业梦想。

金可可是 2013 届电子商务毕业生，毕业后参军，在部队严格要求自己，迅速成长为一名懂得感恩、敢于担当、乐于奉献的优秀战士，2019 年建国 70 周年之际，代表部队参加了“雁门关伏击战英雄连”英模方队，成为阅兵部队的一员，接受了习近平主席的检阅。

6. 创新创业

创新教育是指通过创新的教育教学活动来培养学生的创新能力的教育。知识经济时代已开始向我们走来，它是以不断创新的知识为主要基础发展起来的一种知识密集型和智慧型的经济，其核心在于创新。在中职学校开展创业教育有利于提高中职生的创业能力。创业兴趣能够推动人们积极寻找创业途径，努力实现创业目标，所以在创业活动中具有重要的作用。因而，我校始终坚持以兴趣为导向引导学生努力学习，夯实专业技能基础，牵线用人单位提供实习机会，鼓励学生自主创业，为真正走上社会做好充分准备。

三、教学改革

1. 专业建设

结合我校的实际情况，学校始终把提高人才培养质量作为建设的核心，以培养能力强，素质高、具有创新精神和实践能力的技能型人才，学校近几年来积极发展电子商务、工艺美术、学前教育、计算机应用技术四大专业，服务社会发展需要，打造人才培养基地。目前已设专业已经基本适应相关行业现实与发展趋势的需要。

目前学校开设专业名称规范；能够严格贯彻执行教育部、省教育厅颁发的相关专业的教学指导方案；根据浙江省教育厅选择性课程改革的文件要求，在校内推行学生的专业、升学就业、课程等多方面的选择，使学生能正确处理就业与升学的关系，各专业培养目标的职业定位准确，岗位指向明确具体。学生的知识结构和能力结构的培养要求表述明确，基本能适应行业发展对相关技能型人才的需求。

2020、2021 年各专业招生情况表

| 序号 | 专业 | 2020 年 | 2021 年 |
|----|----|--------|--------|
|----|----|--------|--------|

| | | | |
|---|---------|----|----|
| 1 | 学前教育 | 80 | 70 |
| 2 | 工艺美术 | 32 | 9 |
| 3 | 电商 | 32 | 34 |
| 4 | 计算机应用技术 | 80 | 46 |

2. 教师队伍

学校教职员工人数 31 人，其中专任教师 23 人，拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。教师学历大部份达标，专任专业课教师占专任教师的比例达到 43.5%，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历基本达标。

2020-2021 年萧然职高专任教师学历结构表

| 学历 | 2020 年 | | 2021 年 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 人数（人） | 占比（%） | 人数（人） | 占比（%） |
| 硕士研究生 | 1 | 4 | | |
| 本科 | 20 | 87 | 21 | 91.3 |
| 专科 | 2 | 9 | 2 | 8.7 |
| 合计 | 23 | 100 | 23 | 100 |

3. 教师培养

学校十分重视教师队伍建设，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育、提升教师素质、促进教师专业成长作为中心工作来抓。为了提升教职工理论知识和专业技能等业务水平，更好地为教学服务，结合省市县校各级组织的教师培训项目，通过参加各项培训，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。

通过参加各项培训，教师素质各项指标比例基本达标。学校努力贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，把提高教师的教学能力摆在突出位置。学校鼓励教师以“双师型”教师为目标，努力提高自身文化素质，拓宽专业门路，并积极创造条件让教师参加各类培训，提高教师的专业水平。学校多次对全体教师进行现代化信息技术应用培训，使大多

数教师学会运用现代化教学设备，学会下载有关内容应用到课堂教学中，优化了教学途径，加大课程容量，提高教学效率。

我校设计、开展加强师德师风建设为主题的校本讲座和主题活动，激励教师立德树人奋进担当。教师专业发展的核心是育德能力，提高学科德育针对性和实效性，坚持立德树人，推进一体化德育管理，开展跨学科德育的新探索。

除了日常的备课、上课、专业阅读之外，还强化了师德师风建设，强调了教师工作常规，设置了教育教学规章制度学习和《教工手册》学习。以骨干教师推门听课督促、推动、帮助新教师“站稳讲台”。开展教学新教师开设课堂展示活动。

4. 课堂教学——互帮、互学、互评、互促

课堂是育人的主阵地。学校开设语文、数学、英语、德育类、体育与健康、艺术类、计算机基础等公共基础课程，严格按照中职公共基础课程纲要开设课时，主动进行课程改革。依托学校教研组联动考核、教研组长考核方法，重新修订了教研课开设规程，明确了教研课开设流程及评课、听课流程及要求。本年度中，主要通过以下工作来提升教学质量：

一是以“听”促教，推门听课。以教学现场为载体，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。每位教师每学期至少听课 15 节，教科研组长每学期至少听课 20 节，中层及以上干部每学期听课 25 节。树立问题意识、坚持问题导向，通过问题的解决推动教学质量不断提升。

二是以研优教，互相学习。为提高我校教师教学水平，激发教师钻研业务的积极性，教务办与各学科教研组在每学期组织全校教师进行公开课活动。由教研组长带头，课后及时做好评课环节，发现亮点，发现问题，互相学习。

三是以备活教，共同进步。备课是上好课的前提和保障，为此我校在学期初教育教学工作会议上对教师的备课进行了明确严格的要求。教案不仅要备教材教法，还要备学生，做到环节齐全，内容具体，切合本班实际。教研组长及备课组长根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写高质量的学案。每次活动有主任务，就内容进行共同探讨、修改、完善。

另外，学校还构建了监督制度，学校行政领导人员定期不定期对所有年级教学工作进行巡视和督导，确保教学工作正常运行。每月对教师的备课、上课、作业批改等情况进行一次全面检查。每次检查要有相互交流，点评到位，相互提高。教导处采取普查和抽查相结合的方式进行。

2021 学年第一学期公开课安排表

| 学科 | 年级 | 授课老师 | 授课地点 | 课题 | 授课班级 |
|------|----|------|-------|-------------------------|-------|
| 语文 | 高一 | 章锦晶 | 多媒体教室 | 一只特立独行的猪 | 幼2班 |
| 音乐 | 高一 | 蔡慧娜 | 音乐教室 | 幼儿歌曲弹唱 | 幼1班 |
| 计算机 | 高一 | 徐瑞华 | 机房 | P.S 中的文字工具 | 计算机1班 |
| 数学 | 高二 | 卢盈娣 | 多媒体教室 | 椭圆的标准方程 | 幼A班 |
| 美术 | 高二 | 华彦杰 | 美术教室 | 高考要点 | 工艺美术 |
| 电子商务 | 高二 | 朱镂雁 | 多媒体教室 | 购物街策划 | 电子商务 |
| 书法 | 高二 | 胡镇强 | 教室 | 行楷中横的写法 | 幼B班 |
| 英语 | 高一 | 刘佳韞 | 多媒体教室 | Would you like to order | 计算机2班 |
| 舞蹈 | 高一 | 沙佳林 | 舞蹈房 | 维族基本体态手位组合 | 幼1班 |
| 体育 | 高二 | 张勇 | 操场 | 五步拳 | 工艺美术 |
| 普通话 | 高二 | 李亚 | 多媒体教室 | 普通话命题说话 | 幼A班 |
| 数学 | 高三 | 赵梅 | 多媒体教室 | 二面角及其平面角 | 高三 |
| 美术 | 高二 | 史义 | 多媒体教室 | 水粉技巧 | 幼B班 |
| 计算机 | 高二 | 沈晶晶 | 机房 | 制作雪景 | 计1班 |

提高教学质量的策略与方法千差万别,每个学校都有自己一套独特的方法,我校本着“互帮、互学、互评、互促”方针使学生和老师在教学活动中得到共同提高。今后我们将一如既往,不断探索、研究新的教育教学方法,不断总结查找教学中存在的问题,只有把脉切准了,才能药到病除,才能实现教学质量的稳步提高。

5. 产教融合——为适应社会需求而学

中等职业院校的教学任务是培养应用型人才,是为国家经济产业输送合格人才的重要基

地。产教融合教学模式，是解决当今中职人才供给和社会升级转型需要之间差距的有益尝试，是促进教育链和产业链的深度融合的重要举措。校企联合起来共创共建共享教育成果，是职业教育未来的发展方向。对学生来说，学到企业能用的技能，进入社会可以学有所用才是真正有用的知识。

我校与中国重汽、厦门航空公司等多家企业签订校企合作协议，并与多家幼儿园有合作关系，专人负责联系，并且根据企业需求，设立特色课程，如手工课程，幼儿舞蹈创编课程，讲幼儿故事课程，办公软件应用，商务礼仪课程，办公室网络布线等，培养社会需要型人才，让学生在毕业后有合适的就业岗位，对自己的职业产生自豪感和自信心。

四、政策保障

1. 政策引导

坚持共产党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性，加强社会主义核心价值观教育，落实立德树人根本任务。

认真履行《中华人民共和国民办教育促进法》，依法办学，自主管理，提高质量，办出特色，满足多元化教育需求。

作为一所民办职业学校，认真执行上级部门下发的各项政策和法规。积极落实办学自主权，真正把上级的要求和学校的实际结合起来，不断完善学校章程，健全学校制度体系，积极构建依法办学、民主管理、民主监督的现代学校制度。制定、梳理和完善党建、教学、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。

2. 专项实施

作为一所民办学校，在资金上是自负盈亏。每学期学生的学费、代管费、住宿费都打入学校的行政账号。学生的伙食费打入学校的食堂账号。从2018年开始，民办教育发展专项资金补助费单独做账，专款专用。

2021年萧然职高经费统计表

| 收入（元） | | 支出（元） | |
|--------|---------|-------|------------|
| 提供服务收入 | 1514275 | 工资福利 | 1421439.71 |

| | | | |
|--------|---------|--------|-----------|
| 政府补助收入 | 858933 | 商品服务 | 699133.47 |
| 其他收入 | 5630.96 | 个人家庭补助 | 699389 |
| | | 管理费用 | 243349.65 |

3. 规范管理

学校确立了“制度管人”的管理原则，完善各项规章制度。具体如下：

- 1) 建立班主任五到岗考核制度，并与班主任的绩效考核挂钩；
- 2) 建立班级建设评比制度，形成你追我赶的良好风气及浓厚的学习氛围；
- 3) 建立了实作课集合点名制度，规范了实作纪律；
- 4) 建立值周交接班制度，由学生处组织，每周日晚六点准时召开会议；
- 5) 规范学生请假制度，请假人必须提交书面申请，由班主任签假条，学生处负责人审核；
- 6) 规范宿舍管理制度，评比优秀寝室和文明寝室，并以资奖励；
- 7) 实行校纪律部巡查制度，早、中、晚不间断的巡查校园及周边环境，保证全校师生的安全；
- 8) 规范会议制度，校行政会议每周一下午定期召开，教师会每周五下午召开一次。职工会每月一次定期召开。

4. 经费投入

努力搞好硬件建设，增强学校发展后劲。今年暑假对教学楼进行了重新装修，铺上地砖，换上新的门窗；完善了监控设施，做到监控全覆盖；制作校园文化展板，悬挂楼道文化标牌；浴室全部翻新，装上了热水器。学生终于洗上了热水澡；教室的课桌椅全部更新；男女寝室全部铺上地砖，床铺也全部更新等。在教学设备上，我们增添了两套多媒体。在校园文化建设上，教学楼、寝室楼外墙的标语及学校的校牌换上了不锈钢的拉丝字。在教学楼的墙上张贴一些优秀学生的美术作品，营造一个“以美促德、以美益智”的育人环境。

教师的工资大幅度上升，今年在基本工资、课时、工龄、考勤、月考核等项，5年以上教龄的教师每月增加1350元，5年以下教龄的教师每月增加1250元，给全体教师购买了社保和医保以及公积金，并统一组织全体教师去区第一人民医院体检。

2020、2021年校舍维修及设施设备一览表

| 序号 | 项目摘要 | 资金（元） |
|----|------------|------------|
| 1 | 一体机一台 | 2750 |
| 2 | 心理教室设备 | 3700 |
| 3 | 一体机一台 | 2750 |
| 4 | 显示器一台 | 600 |
| 5 | 不锈钢蒸箱一台 | 6000 |
| 6 | 空调 3 台 | 7150 |
| 7 | 监控 | 40000 |
| 8 | 刷卡机一台 | 2200 |
| 9 | 格力空调 3 台 | 18460 |
| 10 | 上下铺铁架床一批 | 54600 |
| 11 | 音响一套 | 7900 |
| 12 | 凭证柜 2 口 | 1364.2 |
| 13 | 文件柜 3 口 | 1340 |
| 14 | 打印机 1 台 | 1125.61 |
| 15 | 笔记本电脑一台 | 5698.98 |
| 16 | 课桌椅一批 | 75400 |
| 17 | 空气能热水器 | 19500 |
| 18 | 平安校园平台设备一套 | 79846 |
| 19 | 格力空调 17 台 | 110000 |
| 20 | 护眼灯 | 44100 |
| 21 | 电脑 22 台 | 59417.5 |
| 22 | 消防器材 | 2490 |
| 23 | 网络监控设备 | 5250 |
| 24 | 校园维修款 | 1914094 |
| | | 2465736.29 |

五、服务贡献

1. 人才培养

学校本着以人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才为目标，以服务为宗旨，促进学生的全面发展。同时着力培养学生综合职业能力和就业竞争能力，开展社会人员就业培训和相关工种岗位的员工专项技能人才培养。

逐步建立一个适合专业人才培养的教学体系。专业人才培养目标：围绕知识、能力、素质分析结论，体现企业需求和学生自我发展选择，设计支撑专业培养的课程体系。按照职业基础课、职业技术课、职业方向课和职业素质课的课程体系，设置各专业课程，依据职业技能资格取证，强化核心课程和实训项目的开发。加大适合社会需求和学生自我发展的素质拓展选修课程，实施学生素质教育课程的全覆盖，从而确保学校的教学质量和学生素质全面提高。

课程的设置，关键在于关注本专业领域技术的发展趋势。将岗位典型工作任务的专业能力并结合岗位所对应的职业资格要求，依据工作频率分析法，归纳出专业培养的若干个行动领域，并转成相应的专业教学的核心课程。以核心课程为中心设计职业课程链，把企业的岗位技术标准与课程教学标准相衔接，将证书考试与课程教学相融合，将职业资格鉴定考核与课程考核相贯通，以实现课程内容与职业标准对接。

幼师专业，如我校开设的特色专业，具有 20 年的办学经验，培养学生具备幼儿园教师的专业技能。

1) 音乐与演奏能力的课程。要求学生了解钢琴的基本演奏方法；钢琴和声的基本知识；掌握弹奏钢琴的基本技能，并达到一定的级别，增强学生的艺术实践能力。

2) 舞蹈的课程设置是培养学生的基本技能和技巧。以及幼儿舞蹈基本动作创编的能力，使学生在掌握舞蹈基本动作的基础上，结合幼儿生活、情趣和身心发展的特点，欣赏和创编舞蹈作品。

3) 美术课程培养学生对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。

4) 书法课程的设置要求学生了解书法的传统文化史，书法风格特点和艺术规律，掌握书写工具的性能，通过两个学期的强化训练，使学生较为熟练的掌握软硬笔楷书和行书的书写技能，对一种书体具有较强的欣赏和书写能力，为进一步拓展学习打下基础。

5) 手工制作课程为学生从事幼儿教育打下良好的基础,是一种培养创造意识、设计思维、动手能力的活动,比较适合幼儿表现能力的培养。

6) 音乐(声乐)课程的设置培养学生了解歌唱艺术的发声原理、呼吸方法、共鸣技术、咬字吐字的要领等。在掌握正确的歌唱方法的基础上培养学生的演唱技巧、表演能力以及提高对声乐作品的欣赏水平。

知识的学习离不开实践,能力的培养需要实践,素质的形成依托实践。建立适合专业培养的实践性教学体系,将能力培养贯穿教学全过程,体现着专业课程结构的职业教育特征。学生把知识综合运用于教育和教学实践工作,培养和锻炼从事教育和教学工作的能力。

2021年我校有10位同学考上公办幼儿园,2010年至2021年我校已有80多位幼师专业的学生考上公办幼儿园,成为一名合格的幼儿教师。

2. 社会服务

“让每一位学生扬起希望的风帆,让每一个父母享受成功的喜悦”是我校的办学宗旨。幼儿保育(学前教育)是学校的品牌专业,开办至今已有20年,培养了2670余位毕业生,规模聚全区之首。

通过学习,让学生掌握幼儿教育的基本理论,基本知识,基本技能,能在幼儿教育机构从事教育工作,保育工作。至今为止我校已有80多位幼师学生考上公办幼儿园,其余同学都从事与专业相关的工作,有在民办幼儿园,也有在培训机构,在琴行等,深受用人单位的好评,为萧山教育事业添砖加瓦。

我校开设的工艺美术专业是以传统工艺为背景、设计创新为主线、道德素养为根本、产业需求为导向,着重培养学生的美学素养、实践和创新设计思维。

培养学生毕业生具有从事工艺美术工作所需的设计学技术知识以及一定的人文和社会科学知识。掌握构成、工艺美术概论等从事工艺美术工作所需的设计知识。能熟练进行工艺美术产品的设计与开发,对设计成果进行人机分析和校核。该专业毕业的学生主要从事广告设计、工艺美术品设计与制作装潢设计与制作产品,造型设计于制作室内设计与制作工业设计与制作等。能在文化艺术部门、传统工艺加工领域、设计公司、学校等企事业单位从事各种传统与现代工艺产品制作及相关教学与研究,设计的岗位上工作。

另外学校开设的计算机网络技术专业,主要是为社会输送计算机网络技术开发与应用人才,学生经过学习能过熟练从事网络安装测试维护和管理相关的工作以及具有计算机产品销售等的综合技能人才。

电子商务专业主要是培养具有现代化信息技术和商务基本知识，能够为社会输送网络贸易、网络营销、网络客户服务、网络设计与维护管理的技能的优秀人才。

我校全体教职员工同心协力、奋勇争先、团结协作、拼搏进取、挑战自我、勇往直前，为现代职业教育发展，为培养更多更好的学生在努力奋斗着。

3. 服务抗疫

人无精神则不立，国无精神则不强，中国的抗疫斗争，充分展现了，中国精神，中国力量，中国担当。

一场突如其来的疫情防控阻击战骤然打响，我校根据区教育局“关于预防和控制新型冠状病毒肺炎疫情”文件的重要精神，为切实加强新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，有效防止新型冠状病毒的传播，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，根据我校实际，特制定工作方案

（一）实施学校疫情防控工作方案。

（1）负责全面指导各组落实学校防控新型冠状病毒肺炎的各项工作，及时启动应急预案；加强宣传和舆论引导，筹集防控物资；落实防控措施，指导全校师生防范疫情的发生和传播；及时按要求向区教育局报告疫情。组织学习国家、省、市、区有关疫情防控相关文件，把重要文件上传校园网和学校微信公众号，及时把相关文件通知精神告知全体师生及家长，做到全员知晓。

（2）负责学校疫情防控信息的内外发布联络，充分利用网站、短信、QQ群、微信群等媒介积极宣传科学防控知识，尽快将相关疫情防控知识和关键信息发送给师生及家长，开展形式多样的健康教育工作，提高师生对新型冠状病毒肺炎的认知水平，引导师生科学应对防范，提升自我防护意识，消除恐慌心理，维护校园稳定。

（二）排查得越细致、越快速，校园才能越安全。

（1）师生信息全面摸排，对师生员工进行全面摸排并掌握寒假期间的行程，做到一个不少一个不漏，对湖北籍师生要逐个了解寒假期间返乡或与亲友接触情况。对1月18日之后到过武汉等重点疫区的师生员工，要求其居家隔离观察两周，密切关注自身健康状况，并将跟踪情况及时上报教育局。

（2）落实每日报告工作，学校加强春季开学返校师生检测管控，要求对返校师生的体温检测进行登记，实行晨检制度，每天将详细信息上报防疫工作领导小组。

（3）建立学生及教职工健康申报制度。对师生员工本人及其家庭成员的健康状况、健康

码申领情况进行摸排，严格实行“一人一表”

(4) 规范指导集体活动，各部门、各年级、个人一律不得在规定的开学时间前组织任何形式的线下集中教学和集体活动。

(三) 开展在线教学活动。

(1) 在延迟开学期间，落实学生学习活动。充分发挥在线教育平台和各类网络媒体的作用，为学生提供辅导、答疑等教育教学服务。做好线上上课教师的组织工作。

(2) 依据延迟开学情况，调整新学期各科教学计划，制定各备课组计划，组织教师完成开学前各项准备工作。

(四) 安排必要的经费预算。

(1) 为新型冠状病毒肺炎疫情防控工作提供合理而充分的资金保障和物资储备。要根据规模、班级、人数等，储备足量的个人防护用品（医用口罩、手套、洗手液）、消毒剂（漂白粉、医用酒精）和体温计等。

(2) 做好食品、饮水等的安全监督，重点落实食堂从业人员的健康状况，做好食堂工作人员的晨检工作。做好供水设施的清洁、消毒工作，学校饮用水必须检测合格后才能使用。

(3) 做好学校各场所的消毒工作，深入开展校园环境整治，彻底清除各类卫生死角，对办公室、会议室、教室、食堂、运动场、图书馆、机房、厕所等重点区域进行消毒工作。

(4) 在具体工作中注意疫情舆情的密切监测，尤其加强对各类谣言的监看、报送，确保相关舆情平稳可控。

(五) 丹心寸意，皆为有情；和衷共济，以报家国。

(1) 爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人的立德之源、立功之本。一次与疫情的较量，也是对老师和学生家国情怀的一次洗礼与升华。

(2) 面对突如其来的疫情，我校老师和同学参加了这次抗疫，他们不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死。他们有的在奉献在社区、有的在校园参与志愿服务。我校党员先锋陈钟老师在萧山万寿桥社区做抗疫志愿者，史义老师萧山北干街道广德社区做抗疫志愿者，他们不惧风雨、勇挑重担。陈钟老师先后被南片教育指导中心，城厢街道，万寿桥社区评委“最美逆行者”荣誉称号。史义老师被萧山北干街道广德小区评为“抗疫先锋”并将感谢信送到学校。

六、面临挑战

近年来，学校的各方面较以往已经取得了长足的进步，在萧山区的各类竞赛中也取得了不少的成绩，同时我们也清醒的认识到，学校还不能完全适应当下上级主管部门对民办职业教育发展的要求，还存在不少的问题有待解决。

1. 问题与挑战

(1) 生源减少，发展受限

作为一所纯民办中等职业学校，学费收入是学校经费的唯一来源，生源数量是决定民办职业高中生死存亡的根本，我校校舍租赁租金每年高达 72 万元，生源数量的减少，使得学校自我发展能力受限。

(2) 学生综合素质下降，管理难度加大

最近几年，为了学校生存，学校有较多的学生通过免试入学，使得学生生源质量严重下降，一些品行不好，学业成绩差的后进生便有机会进入我校，随着公办学校的扩招，这一现象逐年增多。如今中职校园里学生吸烟现象比较普遍，女生吸烟现象也屡见不鲜，尤其是电子烟的出现让禁烟管理更是增加了难度；手机网络游戏是毒害青少年的另一大难以掌控的难题，一个学生甚至拥有多个手机，以至于学习精力不够投入。

(3) 教师培训较少，素质提升缓慢

民办职高教师评定没有正常开展，以至于学校统一组织培训时间较少，教师教学手段单一，课堂成效欠佳。

2. 对策与展望

(1) 加大宣传力度，展现优势特长

通过丰富多彩的校园活动丰富学生的课余生活，并通过学校网站、微信公众号等形式加强宣传力度，通过兄弟学校的老师、在校学生的微信朋友圈转载让区内更多的初中老师与学生了解我校；积极参加上级部门组织的各项活动，界时通过官方媒体的宣传提升学校在区内的知名度。

(2) 全方位配合，提升学生综合素质

改变以往学生科一个科室管理学生的现状，树立学生全员管理责任，坚决纠正不担任班主任工作就没有管理教育责任的错误认识，树立管理教育学生是全校教职工的共同责任的正确思想。避免造成时时事事离不开班主任的被动局面，甚至养成个别学生阳奉阴违的投机心理，给学生管理工作增加难度。团委、学生科要紧密配合，相互支持，其他科室也要大力协作，不能以平时与学生接触少为由，推掉自己的管教责任。一定要形成齐抓共管学生工作的

局面，只有这样，学生管理工作才不会陷入被动。尽可能多的开展活动，定时开放阅览室，组织学生观看有意义的影片，以改变学生文体生活匮乏的现状，不断充实学生的精神生活。只有育人环境优化了，学生良好的习惯才能得到巩固和加强。

（3）横联纵合，促进教师成长。

首先，加强教师的教育教学理论学习与学习，提高教师整体业务素质，建立新的教学观，为提升教学质量打好理论基础。第一年主要进行教育教学理论培训，坚持新课改理论学习与实践相结合，让教师的理论修养得到整体提升，有利于用科学的教学理论指导教学实践，这是实现质量提升的理论基础。加强区内公办兄弟学校联系，采用走出去请进来的模式开拓教师视野，增加教育教学手段。

其次，重视教师技能培训，以职业发展的标准进行要求，作为质量提升的能力前提。将建立教师职业发展档案，全程记录和跟踪教师的成长轨迹，组织教师职业技能大赛，通过大赛的锻炼，提高教师的职业技能，作为提高教学质量的能力前提。加强专业教师与实习单位联系，了解目前企业所需专业技能情况，避免教学内容陈旧，以适应社会需求，促进教师专业成长。

同时，建立班主任管理量化考核机制，重视对班主任队伍的培训，每年召开优秀班主任经验交流会，通过交流学习，不断提高班主任的整体素质，让班主任成为学生养成教育的直接践行者。

最后，突出骨干教师培训，发挥骨干教师的示范引领作用，塑造高素质的教师队伍，保证质量提升的可持续性。发挥骨干教师的重要作用，订立骨干教师培养制度，通过骨干教师培养，辐射到各个学科教师，带动整体教师的发展，这样才能达到以点带面的教师素质提高，保证质量的持续性提升。

杭州市萧然职业高级中学

二〇二一年十一月