

# 浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称： 杭州市财经职业学校（公章）

填 报 人： 王 春 英

填报人联系电话： 13989816151

填报人邮箱： 543860426@qq.com

填报时间： 2021 年 11 月

学校类型： 综合性学校 专门化学校

浙江省教育厅制

# 目 录

前 言.....	2
一、学校情况.....	3
1.1 学校概况：注重环境建设，完善功能布局.....	3
1.2 学生情况：能力素养提升，品牌效应明显.....	4
1.3 教师队伍：年龄比例合理，人才结构稳定.....	4
1.4 主要成果：动漫十年参展，物流国赛金牌.....	5
二、学生发展.....	6
2.1 学生素质：践行五育并举，聚焦核心素养.....	6
2.2 在校体验：关注学习生活，促进健康成长.....	7
2.3 资助情况：用好资助资源，扩大奖助面积.....	8
2.4 就业质量：高质高效办学，升学比例突破.....	9
2.5 职业发展：励志图强苦练，勇夺国赛金牌.....	10
2.6 创新创业.....	11
三、教学改革.....	11
3.1 专业建设：专业为基，强化品质建设.....	11
3.2 教师队伍：研训并举，重视教师发展.....	11
3.3 课程建设：课程为实，打造现代职教.....	12
3.4 课堂教学：开放校园，促进三教改革.....	12
3.5 产教融合：开拓创新，力求产教融通.....	13
3.6 参与试点：智慧引领，强化数字赋能.....	13
四、政策保障.....	14
4.1 政策引导：依法治校，推进学校发展.....	14
4.2 专项实施：专项专管，公开公平公正.....	14
4.3 规范管理：完善制度，规范学校管理.....	14
4.4 经费投入：合理使用，提升学校品质.....	15
五、国际合作.....	15
5.1 友好结对.....	15
5.2 对外交流.....	15
六、服务贡献.....	16
6.1 人才培养：产教融合，技能人才辈出.....	16
6.2 社会服务：本土服务，凸显责任担当.....	16
6.3 对口支援：跨国支教，发挥专业特长.....	16
6.4 服务抗疫：层层压实，做好疫情防控.....	17
七、面临挑战.....	17
7.1 问题与挑战.....	17
7.2 对策与展望.....	17

# 前 言

杭州市财经职业学校是杭州市教育局直属省级重点职业学校，是全国金融职业教育教学指导委员中职金融专业教学指导委员会主任委员单位、全国中等财经职业教育协作会副会长单位、全国中职动漫游戏教育联盟副会长单位、全国物流职业教育人才培养基地、全国财政职业教育教学指导委员会中职财经类专业教学指导委员会理事学校、全国职业院校数字校园实验校、全国中职动漫游戏专业课程改革试验学校、2018 中国职业院校物流专业竞争力“中职百强校”、浙江省中一职财经类教研大组理事长学校、浙江省职业教育数字化资源建设示范校、浙江省中等职业教育学生创业基地、浙江省“千校结好”特色学校、浙江省卫生先进单位、浙江省食品卫生 A 级单位、浙江省消防安全教育示范学校等。学校创建于 1956 年，自 1984 年创办职业教育以来，人才辈出，为杭城金融、会计、物流、动漫等行业培养了近万名优秀毕业生，在全国、全省享有较高的知名度，影响力大，社会声誉好。

2015 年学校从上城区复兴路搬迁至滨江高新开发区，并由“杭州市江滨职业学校”更名为“杭州市财经职业学校”，一所环境优美、设施先进、质量一流、人民满意的国际化、信息化、现代化的职业学校矗立在钱江南岸、冠山脚下。

学校把 2021 年定义为“提质培优年”。学校继续秉承“求真、求知、求实、求新”的校训，高举“学在财校、活力财校、和谐财校、幸福财校”四大旗帜，打造高品质高质量职业教育。一年来，全校师生凝心聚力，学校以《杭州市教育局 2021 年工作要点》为指引，以争创杭州职教优质特色发展窗口为目标，以学校“提质培优年”为载体，慎终如始地抓好疫情防控工作，继续克难攻坚，完善校园周边环境，开好十届六次教代会，提升学校各项工作，推进专业建设，继续加强学校内涵建设，提升学校质量品牌，办人民满意的职业学校，在队伍建设、教育教学、总务后勤等方面都取得了令人可喜的新成绩。

# 一、学校情况

## 1.1 学校概况：注重环境建设，完善功能布局

杭州市财经职业学校是一所杭州市教育局下属公办职业学校，于 2015 年 8 月搬迁至滨文路 225 号。校园设计为海派风格，校园整体协调美观，校园面积 52755 m<sup>2</sup>，校园建筑面积46468.7 m<sup>2</sup>。生均校园面积 31.14 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 27.41 m<sup>2</sup>，超过中等职业学校生均校舍建筑面积 19 m<sup>2</sup>的标准。校园布局合理，功能齐全。学校建有教学楼 2 幢，建筑面积约 6456 m<sup>2</sup>，内设普通教室45 个，外加 2 个专业教室；实训、图书楼 1 幢，建筑面积 10404.2 平方米，其中：实训楼：9321.4 平方米，图书馆 1082.4 平方米，配置专业实训室 28 个，教室阅览室，藏书室，电子阅览室等功能室；体艺楼 1 幢，建筑面积 3077.5 平方米，配置室内篮球场、形体房、体能训练房、乒乓球室、音乐教室、画室等功能室；行政楼 1 幢，建筑面积 5839.5 平方米，配置 45 个办公室，2 个会议室，1 个档案室；食堂楼 1 幢，建筑面积 3571.6 平方米，原料存储间、操作间，师生就餐室齐全，可容纳 1 千人同时就餐；学生宿舍楼 2 幢，建筑面积 15950平方米，配置宿舍床位：男生 558 个、女生 1026 个；室外建有 300 米运动场 1 个，篮、排、网球场多个。校园绿化面积 18500 m<sup>2</sup>。学校设施设备完善。截至2021年9月30日我校固定资产547344451.33、无形资产6065346，资产合计553409797.33 其中房屋构筑物491730421.37、通用设备类38814536.75、专用设备7164873.4、文物陈列品369407、图书1587193.05、家具7678019.76。宿舍配有空气能热水集中供热水，全部教室、宿舍房间、办公室都配备空调，教室实训室均采用一体机等。

杭州市财经职业学校新老校园面积对比表		
校区	2020年	2020 年
校园总面积	52755	52755
建筑面积	46468.7	46468.7
实训面积	9321.4	9321.4
宿舍面积	15950.9	15950.9
食堂面积	3571.60	3571.60
校区生均面积	33.05	31.14

表 1-1 杭州市财经职业学校 2020-2021 新老校园面积对比

## 1.2 学生情况：能力素养提升，品牌效应明显

2021年，学校共有42个班级，41个在校班级，1个实习班级。在校学生数达到1695名。学校男生627名，女生1106名，女男比例接近于1.8:1。目前，五年制中高职一体化班达到21个（金融事务6个，会计6个，物流6个，动漫3个），比2020年增加1个，占在校班级数的51.2%。五年制中高职一体化学生有849人，占总人数的48.9%，较之2020年，五年制学生数进一步增加。这些学生将通过学校搭建的中高优质立交桥，在对接高职院校——浙江金融职业学院、浙江经贸职业技术学院、浙江经济职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江育英职业技术学院继续深造。

2021年，是全员中考之年，学校共招收新生529名，比2020年减少108名，主要原因是全员中考背景下，部分被录取的学生，选择去民办高中就读。

2021年，录取新生文化素质进一步提升，财经职校品牌效应明显。全校中考平均总分为420分，比第二批中考投档线284分高出136分，五年制班级中考平均总分为460分，比第二批中考投档线284分高出176分。

杭州市财经职业学校2020-2021学生情况对比表		
年份	2020年	2021年
招生规模	637	529
在校生规模	1697	1733
中高职一体化五年制教育班	796	849
三年制中职教育班	901	884
毕业生规模	528	492
巩固率	98.3%	99.9%

表1-2杭州市财经职业学校2020—2021学生情况对比较

## 1.3 教师队伍：年龄比例合理，人才结构稳定

学校在编教职员工149人，其中专任教师127人，专任教师与全日制学历教育学生比例为1:13.3。专任教师具有大学本科及以上学历有123人，占专任教师数的98.4%，其中硕士研究生27人。高级职称61人，占专任教师总数的48.8%，中级以上职称105人，占专任教师总数的84%。专业课教师47人，占专任教师总数的37.6%，“双师型”教师41人，占专业课和实习指导教师的85%。

2021年新进教职工5人，其中5名教师（研究生4名、本科1名）。外聘教师5人，较2020年未增加；外聘外教2人，仍担任足球与音乐课程的教学。

学校有全国职业教育教学指导委员会中指委主任委员1名（金融）、秘书长1名（金融）、委员1名（财政），浙江省学科教研大组理事长（财经）1名，杭州市（财经、物流、科研）专业、学科教研大组组长3名，市中小学学科（财经）带头人1名，德育、语文、英语、数学、财经、物流、教科研等学科大组成员7名，浙江省名师班毕业1名（财经）、新入选1名（物流），杭州市新锐教师培养工程4名，入选杭州市高级E类人才28人，D类人才4人。

杭州市财经职业学校2020-2021教师情况对比表								
年份	2020年				2021年			
教师类型	专任教师	兼职教师	外聘教师	外教	专任教师	兼职教师	外聘教师	外教
教师数量	125	0	5	2	127	0	5	2
高级教师	61	0	0	0	61	0	0	0
双师型教师	41	0	0	0	41	0	0	0
本科学历	94	0	4	2	93	0	4	2
硕士学历	29	0	1	0	33	0	1	0
师生比	1 : 13.6				1: 13.3			

表1-3杭州市财经职业学校2020-2021教师情况对比表

## 1.4 主要成果：动漫十年参展，物流国赛金牌

我校被中央电化教育馆评为“职业院校数字校园建设样板校”；顺利通过杭州市文明校园验收，学校党委被评为2020学年杭州市教育系统优秀基层党组织；金融事务、物流服务与管理两大专业被评为浙江省中职高水平建设专业（群）；物流服务与管理专业勇夺全国职业院校技能大赛“现代物流综合作业”赛项（中职组）金牌，实现国赛金牌零的突破。在2021年杭州市中职技能大赛中，我校共获得8金11银16铜的好成绩，奖牌总数超越去年。动漫专业组连续十年参展国际动漫节，并首次成功举办校园“嗨，SEE!”动漫节，掀起动漫国潮风。学生活动中，取得市高中生运动会入场式一等奖、广播操三等奖，市健美操比赛三等奖，杭州市大课间展评一等奖与优秀组织奖。市“三大球”比赛女篮季军、男篮第八名、女排第十一名。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质：践行五育并举，聚焦核心素养

学校实施五育并举，积极对标浙江省中职学生核心素养，将“品德优良，人文扎实，技能精湛，身心健康”融于到德育、教学之中，培育财职学生核心素养。

#### 2.1.1 品德素养

学校德育工作始终围绕着《杭州市中小学“美好成长”计划实施方案》，以促进学生美好成长为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以推进“和美德育”为基，以和聚力、以美育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2021年共处分各类违纪学生31人次，学生实际违纪率为1.82%。学校积极落实体育工作，2021年应届毕业生体质实际达标率为88.9%。

杭州市财经职业学校2020-2021学生素质情况对比表					
年份	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	违纪受处分人次
2020年	100%	99.01%	89.2%	100%	12
2021年	100%	99.3%	88.9%	100%	31

表2-1杭州市财经职业学校2020-2021学生素质情况对比表

#### 2.1.2 技能培养

学校以工匠精神为核心，厚植匠心文化，强化专业技能，将技能作为学校发展的生命线，学生成才的突破口。学校始终坚持培养“以动手能力见长，以技能实力为优，以团结合力达顶，以匠心张力至臻”的技能型人才，传承“求真、求知、求实、求新”的校训，遵循“手脑并用、格物致知”的价值取向，加强技能教学。2021年，学校开展了大规模的校技能竞赛活动，以“知识撑起一片天，技术造就一代人”为主题的技能节，学校五大专业、高一高二28个班级共计420多名学生报名参加了7个通用技能项目与17个专业技能项目的比赛。在2021年杭州市中职技能大赛中，我校共获得8金11银16铜的好成绩，奖牌总数超越去年。

#### 2.1.3 毕业升学

2021年，学校492名毕业生，共有473名学生通过单独考试、高职自主招生或五年制中高职一体化升入高职院校继续深造，升入高一级学校学生人数占毕业人数比例为96.1%。其中，247名在校高三三年制学生中，有247名学生升学，升学率达到100%。227名五年制中高一体化班级学生，有226名同学升入相应高职院校，升学率达99.5%。

年份	单独招生升学	高职自主招生升学	五年制中高职一体化升学	普通高校升学	保送或免试升学	其他	合计人数	毕业生数	升入高一级学校学生人数占毕业人数比例 (%)	升入本科学生人数
2020	212	18	259	1	0	1	491	522	94.1%	13
2021	227	20	226	0	0	0	473	492	96.1%	8

表2-2杭州市财经职业学校2020-2021学生素质情况对比表

## 2.2 在校体验：关注学习生活，促进健康成长

### 2.2.1 坚守防疫底线，建设和美校园

安全是教和学的基础，明确教师是教学过程中的安全管理首要责任人。一切教学活动，均以安全为首要前提，教师在教学过程中对学生安全、教学设施安全负责。制订了《财经职校上课标准》、《财经职校作业标准》、《财经职校监考标准》等教学制度与教学标准，通过《标准》，形成统一，规范行为，牢记安全这根弦。加强教学巡视，发现课堂教学中存在的不足，并在校园网站公布提醒。明确实训室管理员、实训室使用教师、实训室使用学生三方的管理制度。对照“7S”细则，管理责任到人，操作规范到位。按要求做好实训室每日物表消毒与实训室清洁、消毒工作。

### 2.2.2 关注心灵成长 打造和美乐园

文体活动是丰富学生生活，陶冶学生情操，锻炼学生能力的最好载体，学校尽一切可能为他们创造条件。上半年先后开展高一学生体能训练、“三人制”篮球赛、排球联赛、羽毛联赛球、乒乓球联赛，首届寝室文化节（4月份拔河比赛+踢毽子比赛，6月份 丢沙包比赛+两人三足比赛）、市高中生运动会、市健美操比赛，市大课间展评活动、富阳龙门研学旅行活动、动漫节COS表演、“红心向党 唱响新时代”大合唱、三好表彰、应急救援技能培训和救护员证培训、“青春向党 逐梦前行”毕业典礼等；下半年则以科技节和运动会为平台，开展体检和素质运动会、高二年级体测、市大球比赛，2021阳光体育活动暨第40届田径运动会，毅行，“学百年党史 续红色基因”演讲比赛、“成人节”暨65周年校庆活动、迎新活动等。以建党100周年为主线，通过开学第一课、国旗下讲话、主题班会、起床铃声、校园



广播、四史教育”进班级、《建党伟业》、《觉醒年代》、宣传栏、黑板报、展板、横幅，党的知识进班级等各种形式和途径，全方位、全天候、全覆盖开展思想政治工作，努力让学生学党史、知党恩、跟党走。继续以学生“一日常规”和班级“星级考核”为抓手，倡导学生守时守纪、文明有礼，培养良好的学习习惯和生活习惯；积极发挥学生会、社团、值班班、志愿者服务队的作用，让学生参与卫生检查、眼保健检查、跑操评比、食堂管理、晚自修和就寝纪律检查等活动，锻炼学生的自我服务和自我管理能力，提升学生的沟通和交往能力。

### 2.2.3 优化生活环境，创造温馨家园

学校设施设备齐全，建有智慧食堂，是浙江省首批餐饮服务食品安全示范学校食堂；校内建有两幢高标准的学生公寓，有千余个床位，每间宿舍配有独立卫生间，空调、热水器，能为离校较远的学生提供住宿。学校有体艺楼1幢，内配篮球、形体、健身、乒乓球、音乐等功能室；室外建有300米运动场1个，篮球场6个，排球、网球场各1个，充分满足学生休闲运动休息的需要。继续贯彻实施“五让”行动，通过环境布置“让校园每一面墙都会说话”、“让校园每一间厕所都上星级”，通过“温馨寝室”评比，“让每一间寝室都温馨”；通过摄影、征文活动“让每一个校园美的瞬间都留下记忆”；通过各类优秀评比，“让校园每一颗星星都闪耀”。

杭州市财经职业学校 2020-2021 在校体验情况对比表							
年份	文化理论学 习满意度	专业学习满 意度	实习实训满 意度	校园文化与 社团生活满 意度	校园生活满 意度	校园安全 满意度	当年毕业生 满意度
2020 年	97.1%	98.8%	97.0%	95.2%	96.3%	99.5%	93.8%
2021 年	97.3%	97.4%	97.8.0%	95.3%	96.5%	100.0%	96.0%

表 2-4 杭州市财经职业学校 2020-2021 在校体验情况对比表

## 2.3 资助情况：用好资助资源，扩大奖助面积

充分利用免学费、国家助学金、人民助学金、政府奖学金、国家奖学金以及社会助学资源，切切实实为有需要的学生提供帮助，帮助他们克服困难，促进他们健康成长。由于政策变动，2021年资助人数只有221人，资助金额223000元，奖励人数88人，奖励金额103000元（其中政府奖学金85000元），扩大宣传力度，做好心理帮扶，努力做到应助尽助。

杭州市财经职业学校 2020 资助情况表				
年份	资助人数	资助金额	获得奖学金人数	获得奖学金金额
2020年	154	148930	754	171070
2021年	221	223000	88	103000

表 2-5 杭州市财经职业学校 2020 资助情况表

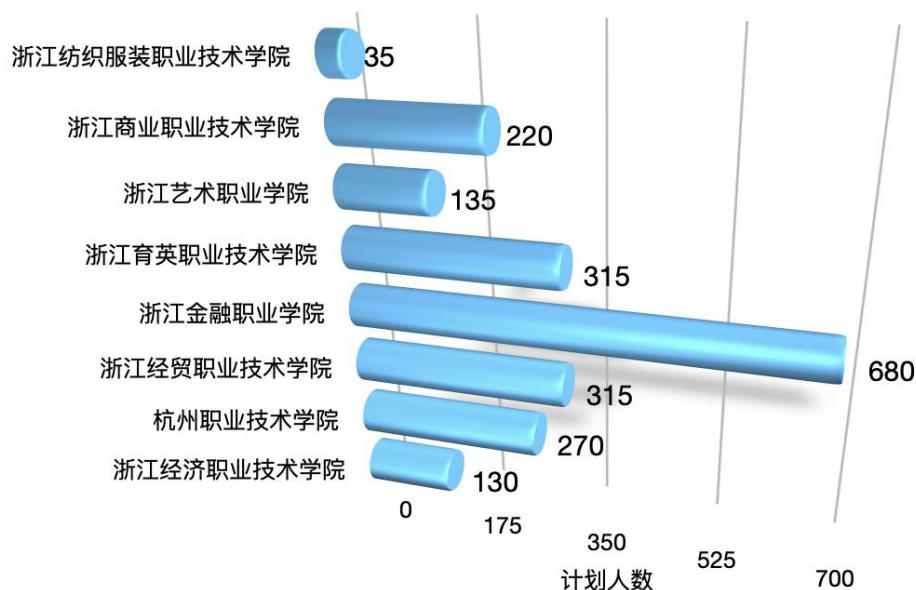
## 2.4 就业质量：高质高效办学，升学比例突破

秉承我校高质高效的办学理念，2021年我校毕业数较去年持平。在多元培养模式的影响下，今年我校毕业生的就业出口依然广泛，在国家高职院校扩招的政策优势的辐射下，高职升学率达100%。但同时，受此影响，各专业直接就业态势趋冷。会计金融专业中参加高职扩招的学生转专业报考情况略高，该专业对口就业率低于其余专业。总体而言，目前学校就业、升学多元培养的人才立交桥的模式依然稳健。

杭州市财经职业学校2020-2021毕业生升学就业情况对比表														
年份	2020年							2021年						
专业	毕业生人数	就业人数	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高职人数	留学人数	毕业生人数	就业人数	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高职人数	留学人数
会计金融	317	1	98.3	93.2	3200	292	1	300	2	100	94.2	4000	298	0
计算机动漫与游戏制作	105	1	99.1	98.7	3200	100	0	93	1	100	99	5000	93	0
物流	106	1	100	98.8	3000	79	4	99	3	100	98.9	4000	96	0

表 2-6 杭州市财经职业学校2020-2021毕业生升学就业情况对比表

学校着眼于学生未来发展，基于中高职一体化的未来变化，主动布局，积极筹划，优化合作。以中高职合作联办的形式，推动学校招生，改善生源结构，降低管理难度，提升文化素养，优化教学成效。学校实施内涵发展战略，以“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学思维，通过以质求量，形成规模；通过以势谋新，打造特色。最终形成质量齐升、良性循环的办学模式。高一年级五年制学生数，由2011年全校占比仅5.4%，到2021年全校占比达53%。学校自2011年开展五年制合作办学以来，为8所高职院校输送近2100名毕业生，满足了广大学生与家长的发展需求。



图：杭州市财经职业学校与8所高职院校联办总人数

2021年，学校五年制合作院校再获突破，与浙江商业职业技术学院联办一个物流服务与管理专业五年制班。目前，与学校合作联办的高职院校全部是杭州公办优质院校，分别为浙江金融职业学院、浙江商业职业技术学院、浙江经济职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、杭州职业技术学院。

## 2.5 职业发展：励志图强苦练，勇夺国赛金牌

学生职业能力大赛成绩取得历史性突破。6月25日，2021年全国职业院校技能大赛“现代物流综合作业”赛项（中职组）在威海市职业中等专业学校举行，我校物流183班沈佳宇、

杨滢潇、莫恒斌，物流192班朱依涛四位同学组成的浙江省唯一一支代表队经过三天的艰苦奋战，在职业素养考核、作业任务优化、作业调度与实施、工作总结与答辩四个环节中以优异的表现获得高分，摘得国赛金牌，实现了我校技能大赛新突破，为学校双高专业建设助力，以优异的成绩向建党100周年献礼。

新形势下，学校以“立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业学校，得到了家长和孩子们的青睐。很多孩子在财经职校得到了长足的发展——向左可以就业，向右可以创业，向前可以升学，向后可以留学。通过职业教育，找到了自己的未来之路。

## 2.6 创新创业

2021年4月我校举办首届“嗨！SEE”动漫节。本次活动由我校主办，杭州市教育局团工委、高新区(滨江)文创发展中心支持。杭州市教育局职成教处、团工委、杭州市教育科学研究院、高新区(滨江)文创发展中心、滨江区社发局、区计生协、长河街道、天官社区、高职院校领导、兄弟学校校长及师生共计40余位嘉宾也参加了开幕式的活动。本次校动漫节结合了师生绘画作品展、原创动漫衍生产品展、COSPLAY巡游等多项活动。我校动漫专业自2009年首次参加国际动漫节参展活动，见证了杭州动漫产业的崛起发展，同时促进了我校动漫专业的不断更新。学校举办这样一场年轻人的动漫盛会，旨在更好地给动漫师生展示专业能力、传播学校底蕴的机会，让更多地人了解动漫，喜爱动漫，让我们的生活增添动漫的浪漫色彩。

## 三、教学改革

### 3.1 专业建设：专业为基，强化品质建设

学校以“特色学校，品质校园”为发展方向，以“办精办优会计、金融专业，办强办大物流专业，办新办特动漫专业”为发展目标，开展专业建设。目前，会计专业为杭州市示范专业，金融事务专业为浙江省示范专业，物流专业被评为浙江省特色专业，动漫专业是杭州市重点发展扶持的新兴专业。学校立足现代化、国际化，积极培育现代服务业的强势专业，提升专业现代化水平，形成专业品牌。2021年，学校以金融事务专业、物流服务与管理专业为试点，开展浙江省高水平建设专业(群)建设。并以点带面，推进会计、动漫、货代专业建设。打造优质五年制中高立交桥，2021年物流专业新增一个中高职一体化五年制班(与浙江商业职业技术学院联办)。

### 3.2 教师队伍：研训并举，重视教师发展

教师队伍建设是学校建设的根本。2021年，学校通过信息化教学实用技巧校本研训、青年教师教学素养提升工程、青年教师基本技能大赛、创新优质课、“三个一”工程等项目或

平台，提升教师专业素养，促进教师成长。

2021年，在教师教学比武等方面，取得了新增长点。省级赛项方面，在2021年行业职业技能竞赛——第三届全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛VR技术应用比赛，动漫专业吴伊恬与计算机组周雄杰两位老师参加教师组获得团体三等奖，总排名第4，进入国赛。在浙江省教育技术中心举办的“铭记百年辉煌，践行时代担当”教育技术战线先进事迹评选中，我校丁泉老师入选“个人先进事迹”。

以动漫专业部的省重点规划课题《基于“全产业链”教学模式下的中职动漫专业创-产-销一体化综合实训课程的探索与实践》及物流的市级课题《重构“镖艺”：中职物流“钱塘镖局”人才模式的研究与实践》为抓手，协助推进相关课题及相关子课题、论文等的撰写工作，做好开题工作，聘请相关专家对课题的前期工作开展指导。依托课题主要负责人员的集体力量，运用校本培训有规律地进行课题阶段性汇报及研讨，对前期已经开展的相关教育教学活动开展论文及课题的撰写工作，在2021年的各项评论文评比中有较好收获。

### **3.3 课程建设：课程为实，打造现代职教**

2020年12月，我校被评为浙江省中职高水平专业建设单位，其中金融事务专业与物流服务与管理专业两大专业被评为浙江省高水平建设专业（群）。2021年，学校智慧物流中心一期建设项目-无人机实训室建设完成。该实训室对标未来物流从业人员所必须具备的人工智能、机器人能力、大数据算法等多项技能进行建设。建设完成以后，实训室将作为《无人机基本拆装》、《无人机飞行教学》等多门相关专业课程的实训教学场地。

2021年我校会计、金融专业进一步加快信息化专业教学建设步伐，投入资金28.72万元，建设完成电算化竞赛训练资源包、智慧银行互动实训平台、金融技能竞赛系统、证券模拟交易竞赛系统四个项目。动漫专业进一步加强三维动画教学，建设完成数字创意建模职业技能线上学习平台项目。

### **3.4 课堂教学：开放校园，促进三教改革**

以教学开放为抓手，促进三教改革。3月23、24、25三天，来自杭州市教育科学研究院的职教教研员和杭州地区各兄弟学校的近400名同行，相聚财经职校。本次教学开放，来的嘉宾特别多，语文、数学、英语听课人数都爆满，活动期间，还开展了系列教研、理事成立、课题研讨等活动，取得了较好开放·提升·融合这一主题效果。同时，学校通过青年教师教学素养提升工程、青年教师基本技能大赛、中高级教师“三个一”工程与新教师汇报课等项目或平台，提升教师专业素养，促进教师成长发展。平时教学部门加强教学常规巡查，公布巡查结果：本学期继续加强对课堂教学以及实训教学场所的巡查与通报，消除安全隐患。加强教学计划的安排，杜绝“开天窗”现象，杜绝教师上课迟到及提前下课的情况。开展教学调研。继续实行校级领导、中层干部、教研组长三级推门听课制。对30周岁以下教师实施全

员覆盖听课。召开各专业学生座谈会、不定期召开学习委员会议，针对存在的问题及时采取相关措施。召开高三学生专题座谈会，了解学习、生活所需，帮助排忧解难。开展教师满意度测评。强化考务管理。做好学校的期中、期末考试工作，高二学生的分流选择和分班工作，高三学生的月考和高职考工作。做好一年一度的教学开放周活动，结合传统课堂与现代课堂的优势，让老中青三代教师各展所长。加强对青年教师的教案的定期检查，要求青年教师写详案。

### **3.5 产教融合：开拓创新，力求产教融通**

2021年，我校教育集团依旧与各集团成员单位保持高效互动的态势。依托“1+X”项目建设，各专业部在实训环境、人才培养方向等方面实现资源融通，共同探索校企合作育人新模式，实现校企深度融合。会计金融专业与中联集团教育科技有限公司的智能财税实训室投入使用，在2021年5月的考证中，学校以97.7%通过率顺利完成了1+X智能财税职业技能等级初级证书的考证工作，收效明显。目前我校合作企业数量已达97家，2021年上半年顶岗实习学生数为27人，下半年顶岗实习学生数为39人。企业接受教师下企业实践4人。我校与各集团成员单位高效互动、优势互补，在实训环境、人才培养方向等方面实现资源融通。

本年度，会计金融专业部还积极开展教师下企业活动，专业部中有3人参加了中联智能财税师资培训3人，4人参加了新道科技股份有限公司业财一体的师资培训，8人参加了浙江航天信息有限公司的金税财务师资培训，老师们均顺利完成培训，取得相关师资培训证书，同时，专业部有8名老师参与了中联集团的X证书培训教材开发，为教学提供了丰富宝贵的行业前沿信息。

物流专业根据市场需要，开展相关企业培训、公益讲座等社会服务工作。推进动漫、物流专业现代学徒制和企业新型学徒制人才培养模式研究，推动企业深度参与协同育人。借助财经专业智能财税合作共同体项目，探索校企合作人才培养新模式。本学期初安排好2019级33名实习生的顶岗实习工作，2022年1月份将进行19级五年一贯制班级的教学实习安排工作。

### **3.6 参与试点：智慧引领，强化数字赋能**

以“智能财税”实训基地为中心，形成“1+N”型校企合作共同体。学校积极参与了中联集团的“智能财税”、新道科技的“业财税一体化”、航天信息的“金税财务”和北京首都的“大数据分析”等X证书的试点，围绕“智能财税”实训基地的建设，深入走访企业，召开校企合作研讨会、开展实训基地建设方案论证、洽谈校企合作着力点，聚集各方力量，充分发挥产学研中心的积极作用，斥资72万升级改造原“证券保险实训室”为“智能财税实训室”，成为各X证书试点的培训和考核基地。建成了浙江省首个集智能财税、业财税一体化、金税财务和大数据分析于一体的X证书综合培训基地，系统解决了各X证书试点的教学场地支持，为学校推进X证书的试点提供了必要而充足的教学保障，同时也构建了以我校为核

心的“1+N”类型的校企合作共同体。

## 四、政策保障

### 4.1 政策引导：依法治校，推进学校发展

以教育部《职业教育提质培优行动计划2020-2023》改革发展精神为方向，以教育局重点工作要求为指引，紧扣学校“提质培优年”这一主题，结合《学校五年发展规划(2018—2022年)》第四年建设目标，践行社会主义核心价值观办人民满意的美好教育。

学校是杭州市依法治校示范学校，坚持依法治校，民主管理，规范办学。在学校领导班子的主持下，修订完善各类规章制度，持续完善依法治校、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。聘请法律顾问对学校章程及制度进行审核，建立定期审查清理制度，并形成学校《管理制度汇编》，保障学校制度规章体系的合法、合理、合适。在党总支、纪检与工会的监督与保障职能下，建立内部议事和决策机制，进一步充分完善教代会、大宗物品采购、招投标等重要工作流程，全面依法规范办学。通过第十届五次教代会，投票表决通过了《杭州市财经职业学校职称自主评审实施方案》。严格执行《杭州市财经职业学校财务管理制度》，规范收费，加强财务内审和监督，落实财务月报制度，规范专项经费使用和支出范围、会计核算，保证财务预算的实施和财务规章制度的执行，维护财经纪律，充分合理地使用资金，提高办学的经济效益及效能。

### 4.2 专项实施：专项专管，公开公平公正

严格执行物品采购实施办法，2021年学校预算按计划有序执行。做到“公开、公平、公正”阳光采购，保质保量落实项目。贯彻落实《杭州市财经职业学校物品采购制度》，严格按照政府采购程序及学校物品采购要求，为了加强学校的采购管理，让学校的采购更加透明、更阳光、更公正。召开了学校2021年度采购工作领导小组会议，与会领导学习了“杭州市财经职业学校物品采购制度”，明确了我校2021年度的采购任务，经集体讨论确定了今年预算项目的采购方式，现各项目按计划实施中。现在已完成了集中采购项目11个，分散采购4个，自行采购11个，零星约400多项，今年的学校的项目采购任务已基本完成。维修完成了校园东侧路灯线路改造、生活水箱加固、高配房配电柜加固、心理辅导室维修等维修。为配合学校动漫节、招生季在校园东门、行政楼、体艺楼、图书楼、食堂等场地摆放绿植花卉，美化校园。

### 4.3 规范管理：完善制度，规范学校管理

以校长为核心的领导班子，分线对学校的教育、教学、总务、党建等进行管理，分工明确，合作到位，管理精准。严格执行招生政策，不乱招生、乱办班、违规收费等；按规定标

准严格控制班额；不搞学生全员性成绩排队，不将学生成绩、升学率作为评价学生、教师的唯一依据，节假日不安排学生开展补课活动，学生在校活动总量符合规定；严格控制复习资料，不发放教辅推荐目录以外的学习教辅资料。学校有师德规范和相应的考评制度，教师具有良好的职业道德，有较强的社会责任感，教师不参与有偿家教和违规办班补课等。坚持依法治校，民主管理，规范办学。不断完善各类规章制度，机制健全，责任到位。师德师风培训常抓不懈，集中与分散相结合的专题培训按需实施，效果明显。学校行政及党总支2021年出台各项规章制度共计54项。一批在新形势要求下的党政规章制度有文号地修订推出，对规范学校管理、师生行为、干部作为等方面起到了“有法可依”。认真撰写年度质量报告、年度法人报告、学校十件大事等，全面总结学校一年的发展情况，并向社会公布。

#### **4.4 经费投入：合理使用，提升学校品质**

2021年度在杭州市财经职业学校2021年物业管理服务项目、学校课桌椅及办公等家具添置项目、计算机实训室设备更新项目、报告厅舞台设施设备改造、校园网络安全设备添置、二维动画实训室设备更新、阶梯教室显示屏系统、校史陈列馆LED屏添置、物流无人机实训室设备、空调类采购、会计手工竞赛训练资源包采购、会计金融-电算化竞赛训练资源包采购、建筑外立面改造、教室及教学楼卫生间等修缮、车库坡道改造、实训室、报告厅、阶梯教室等屋面修漏、精密度空调系统、直饮水设备采购安装、会计金融专业教学平板采购、学生教室灯光改造、无纸化考试环境云系统、动漫-数字创意建模职业技能线上学习平台、会计金融-智慧银行互动实训平台、金融技能竞赛系统、会计金融证券模拟交易竞赛系统、网络无线扩容、文化建设经费、教学用具、实验、图书资料经费、学生常规经费、教学网络运行维护等方面投入经费，合理充分使用经费，提升学校品质。

### **五、国际合作**

#### **5.1 友好结对**

学校一直与韩国港湾物流高中、纽约皇后职业技术高中保持着友好学校的关系。学校会定期组织学生前往两校进行国际交流活动，也接待韩国港湾物流高中的师生团来校访问交流。通过课程学习、文化体验等交流活动，学生拓宽了国际视野，同时也让结对学校的师生感受到中华民族优秀的文化积淀，提升了民族自信心和自豪感。

#### **5.2 对外交流**

学校将借力职业教育改革的东风，依靠三大专业已有优势，坚持走合作发展道路，合作办学，互利互赢。继续推进教育国际化合作办学，加强中外结对学校的联系，继续聘请两位外籍教师在校授课。做好兄弟学校参观接待工作。加强与高职院校的联系和对接。召开中高



职衔接教学研讨会，进一步优化五年制中高职合作立交桥。4月主办学校首届嗨！SEE动漫节，推动了学校专业与各类科技型企业的合作密度，锤炼了学校干部和教职工的工作能力，提升了学校知名度，打响专业品牌。

## **六、服务贡献**

### **6.1 人才培养：产教融合，技能人才辈出**

2021年，借助金融事务专业、物流服务与管理专业的双高建设，学校在建设上推陈出新，通过试点改革实训课程等有效途径进一步加快人才培养的步伐。在2021年全国职业院校技能大赛“现代物流综合作业”赛项（中职组）中，我校物流团队斩获金牌，实至名归。2021年，学校对用人单位开展用人满意度调查，满意率高达99%以上。2021上半年，我校共有实习生97名，分布于15家实习单位的40个实习点。受高职扩招影响，下半年经分流选拔，新一届实习生人数为39，在6家实习的单位的10个实习点开展实习。本学年，一如既往地遵照规范、安全、高效的管理制度进行实习管理。实训管理团队定期进行沟通分析学生出现的问题及现状，进一步集中管理力量，有效解决突发问题。同时，充分发挥校企沟通平台，通过召开校企联谊会、实训月度巡访、实习生集中回校等方式确保实习管理的有效性。继续与优质高职院校协商洽谈，拓展中高一体化合作班数额，逐步扩大长学制培养学生的比例。研究中、高、企一体化的现代学徒制育人模式，根据需要以2.5+0.5的培养模式，联合高职院校，让五年制的中职学生以学徒身份进企业顶岗锻炼。各专业依托校企合作共同体，以“中高企一体化”课程为纽带，构建五年制班“1+X”课程体系，实现书证融通，技能等级证书无缝对接。开好中高衔接会，做好五年制班学生走进大学校园，进行专业体验和参观活动。做好五年制班学生考核选拔工作。

### **6.2 社会服务：本土服务，凸显责任担当**

克服疫情影响，做好社会服务工作。2021年继续开展“弘扬雷锋精神，做和美财校人”志愿活动，每周定期清理校园及周边卫生。建设校园VR全景语音讲解地图，方便学生、家长了解职业学校，了解职业教育。优化线上职业体验馆，满足初中学生、家长的职业体验需求。积极承接高考、研究生考、自考、基金考、税务师考等各类人才选拔考与社会化考试，累计服务社会考生近5000人次，履行社会责任。

### **6.3 对口支援：跨国支教，发挥专业特长**

学校财经金融专业部孙云飞老师自2020年承担跨国支教的使命，在迪拜疫情尚未稳定的

情况下，临危受命，发挥其专业优势，承担迪拜中国学校的各类财务工作，参与制定7项财务管理规范制度，结合工作需要设计各类经费审批清单，实现学校当前常见财务线上审批。今年7月他从迪拜回国，在国内休整了一月后又再次踏上迪拜之教之路，不畏艰难困苦，展现共产党员的初心。

学校教务处褚磊老师继2020年7月服从组织安排，借调到杭州市委教育工作领导小组秘书组秘书处挂职锻炼，协助分管领导市委教育工作领导小组秘书组交办的各类任务，一年后于2021年6月在富阳区委组织部的组织下与上官乡进行工作对接。褚磊老师快速的转换思维方式、转换角色定位、转换工作方法，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，打开了在上官乡的工作新局面。

## **6.4 服务抗疫：层层压实，做好疫情防控**

加强全员防疫责任意识，认真落实上级和学校的相关防疫指导工作要求，及时采购防疫物资，保障疫情防控需求，严格落实校园环境消毒制度，坚持一日两温及健康打卡等疫情常态化举措，规范落实校园疫情防控工作。同时做好对流感、艾滋病、结核病等传染病和学生常见病的预防教育和防治工作。牢固树立“安全第一”的意识，把加强学校安全工作摆到突出位置，全面落实安全目标责任制，强化安全目标责任意识，落实“一岗双责”，全员、全过程、全覆盖落实管理工作。做好疫情防控常态化管理。认真落实上级的相关防疫工作要求，严格落实校门管理制度，本学期学校校门、食操场监控设备将接入城市大脑。继续做好进校亮码测温登记，严格落实校园环境消毒制度。积好冠疫苗接种工作。做好对流感、艾滋病、结核病等传染病和学生常见病的预防和防治工作。

# **七、面临挑战**

## **7.1 问题与挑战**

学校发展目前仍然面临教师梯队建设，缺乏顶层结构人才的困境。随着高职的进一步扩招，如何改善校企合作机制等依然有待解决。

## **7.2 对策与展望**

### **7.2.1 以人为本搭建平台，做好教师梯队建设**

学校的主要功能是实现人的发展，学校的第一使命是促进教师的专业发展，只有教师发展的工作做好了，学生的发展才能得到实现。没有教师的发展，就没有学生的发展。

将教师成长发展作为学校的首要目标，以人为本，关爱青年教师、关注中年教师、关心老年教师，形成“上有压力，内有动力，外有推力”的教师发展氛围，通过“优学习、强内功、搭平台、给机会、力引荐、多争取”等措施，做好顶层设计，搞好梯队建设，力争在三年内，学校出现特级教师、正高级教师，打通中层干部晋升的有效路径，从而激发每位教师的主人翁意识。

#### 7.2.2 改革校企合作机制

努力搭建学校与企业融通的平台，为学生提供更多了解行业企业的机会，帮助学生制定符合自身特点的职业生涯规划。邀请企业专家为学生开设讲座，通过组织学生下企业参观、引企入校等模式积极为学生搭建增强专业理解、开拓专业视野的平台。

依托学校专业部的建设，我校进一步深化产教融合，重点关注与我校各专业发展匹配度高的行业优质企业，创新校企合作新模式与新途径，加强校企有效互动，提升企业在人才培养过程中的参与度，充分发挥校企合力育人的作用。