

2022

质量年度报告

杭州市萧山机电职业高级中学



杭州市萧山机电职业高级中学
质量年度报告
(2022 年)

2021 年 11

目录

一、学校情况.....	3
1. 学校概况.....	3
二、学生发展.....	4
1. 学生素质.....	4
2. 在校体验.....	4
3. 资助情况.....	5
4. 就业质量.....	5
5. 职业发展.....	5
三、教学改革.....	6
1. 专业建设.....	6
2. 师资队伍.....	6
3. 课程建设.....	7
4. 课堂教学.....	7
四、政策保障.....	8
1. 政策引导.....	8
2. 专项实施.....	8
五、服务贡献.....	9
1. 人才培养.....	9
2. 社会服务.....	9

一、学校情况

1.学校概况

杭州市萧山机电职业高级中学,原系杭州市机械局主办的一所培养中等职业技术人才的专业技术学校,学校创办于1958年,有着悠久的办学历史和丰富的办学经验.学校管理规范,注重素质教育,技能培养,坚持实施全封闭管理,形成和谐文明,勤学苦练,健康成长的学习生活氛围.遵循:“让学生成才,让家长放心,让社会满意”的办学理念,加强职业教育基础能力建设,增强职业教育的吸引力,提高职业教育的优质率,深化校企合作,校校合作,构建平台,让学生成才,让学校可持续发展,为社会,为企业,为高校输送更优秀的人才.学校有一支敬业,专业,朝气蓬勃的教师队伍,目前教师中高级技师,技师多人.学生在全市性的专业统考统测中取得优异成绩.在参加教育局主办的技能大赛中都获得优异成绩.学校的专业是目前企业急需紧缺专业,也是当今社会热门职业.具有广阔的就业前景.多年来学校为企事业单位累计培养了上万名各类技术人才,得到了社会及众多用人单位的好评。

二、学生发展

1. 学生素质

立德树人，学校秉承“先学做人，在学做事”的育人理念，高度重视学生的德育工作，加强学生素质的培养，学校在重视学生学业的同时，更加注重培养学生的德育发展，让学生从根本上意识到加强自身素质的必要性，强调“做事先做人”，从而在社会发展中找准自己的坐标和定位，确定自己正确的人生观，价值观和社会发展观。学校开展了“基础文明教育”结合新生入学教育，抓好制度，行为文化建设。强化“人本和谐 自强自善”的精神文化，充分发挥团组织的作用，进行团课教育，开展团组织活动，发挥团员的模范带头作用，广大学生积极向团组织靠拢，学生中出现积极申请入团的好现象。目前，我校有共青团员 105 人，在学生中起到榜样作用。

通过爱国主义，集体主义，遵纪守法等德育主题教育，帮助学生树立担当意识，责任意识，法纪意识，培养学生的职业意识，职业技能，为社会培养有道德，有技术的技能型人才。

2. 在校体验

学校提倡人本办学理念，让每个学生都有人生出彩的机会。在专业学习，实习实训，理论学习中，根据我校学生的实际水平，要求教师尽量降低教学难度，补齐学生知识的短板，争取让每位学生都能有成就感，获得感，把“学生成才，让家长放心，让社会满意”做为衡量学校办学的重要指标。

开展丰富多彩的活动，提升学生的人文素养。学校为丰富学生的生活，开展了一系列活动，主要有：1. 特色班队活动，如一些班级组织学生在课余时间学习包水饺，做蛋糕，做寿司，丰富学生的业余生活。2. 开展各种活动，如组织“校园篮球赛”，“校园乒乓球赛”，“校园演讲赛”“校园十佳歌手赛”等。这类活动受到学生的欢迎。3. 各类兴趣活动，如组织开展校园“书画，摄影培训班”，组织“环湘湖毅行”。

改善校园环境，建设美丽校园。我校对校园环境开展提升工程，主要针对学校学生餐厅及学生寝室进行升级改造，为学生营造一个良好的就餐环境及舒适，安全的住校环境。受到学生及家长的好评。

3.资助情况

严格执行有关资助政策，保证资金落实到位。执行国家对职业教育的免学费政策，全年对 541 位学生免学费，落实人民助学金制度，对困难学生资助资金 21500. 同时，开展对困难学生的结对活动，通过家访，谈心，了解困难学生的思想动态，关心他们的学习，生活情况，加强学生的感恩教育，正确引导学生的人生观，价值观和世界观。

4.就业质量

我校注重对学生的职业规划进行指导，注重学生动手能力的培养，要求学生“一专多能”，我校学生有 60%以上学生获得双技能证书。如：汽修专业学生，在获得汽修证的同时还能获得电工证，数控专业学生在获得数控证的同时还将获得电工证。这些学生进入企业后都获得用人单位的好评，每年 6 月份，我校与萧山区人力资源市场合作开展专场招聘会，受到企业的广泛好评，2021 年我校学生除了 30 位学生参加升学外，其余 120 位学生直接就业，就业率 95%以上，专业对口率 90%以上。

5. 职业发展

学校积极引导发展多种能力，提倡“一专多能”，培养学生进入社会后，对多种岗位的适应能力，力争让学生能体面就业，高薪就业，有品质就业，同时，联合实习单位，跟踪学生后续的发展，如：数控专业学生，同时获得电工证，在实习时能实现顶岗，转岗的能力。

为了学生进入企业后能实现与企业的无缝对接，学校每年都会邀请一些用人单位，到学校宣讲，树立学生的职业意识，每年组织学生，及专业课教师实地参观企业，了解企业的实际需求，使学校培养的学生更有针对性，为学生将来的职业发展打好基础。

三、教学改革

1.专业建设

学校现开设汽车运用与维修，数控技术应用，机电技术应用，电子商务，计算机应用五个专业。

学校专业设置一览表

序号	专业	未来就业方向
1	汽车运用与维修	毕业生大多进入各汽车 4S 店,从事汽车维修及销售,一些学生进入汽车制造企业工作
2	数控技术应用	在制造业企业中从事数控加工,质检,以及设备装配,维修工作.
3	机电技术应用	毕业生进入企业从事维修电工
4	电子商务	毕业生进入电商企业从事客服,售后服务,一些学生开网店自主创业
5	计算机应用	从事网站页面制作,计算机维护,平面设计

2.师资队伍

学校积极鼓励,支持和安排时间让在职教师参加专业进修与培训,学费、培训费等有资金保证。同时,我校也积极安排各同类职高间的互相交流,近几年,学校积极引进优秀毕业生,优化师资队伍,特别是加强专业实训教师队伍的建设。

为加强学校管理,学校还强化班主任素质和队伍的建设,班主任自身的素质和队伍建设直接关系到学生工作的效果,是思想政治工作成败的关键。班主任是班级工作的组织者和管理者,是学生直接接触者,抓好学生的思想政治教育成为班主任的首要职责之一,班主任在

思想政治教育工作中的主导地位非常重要，班主任通过深入细致的思想政治工作，通过言传身教引导学生逐步树立正确的世界观和人生观，使学生在德智体美各方面都得到全面发展，成为建设社会主义事业的合格人才。班主任在学生人格塑造中起着极为重要的作用，所以在班主任工作中，学校要求必须坚持以学生为中心的原则，并在工作方面做到以下几点：（1）强化服务意识，深入了解学生的需要和追求；（2）充分尊重和信任学生，以平等的态度开展与学生之间的沟通和交流，并在此基础上进行正确引导；（3）高度关注学生的接受度，避免造成心理厌烦，并产生逆反心理。

3.课程建设

学校将五大专业的课程进行全面科学分析，在教务处组织下，学生参与，资源开发，根据不同学生情况，采取分层教育，满足了不同学生的成长要求，促进了学生全面发展，通过科学的评价激励体制共同推进学生核心素养目标的达成。

打通专业界限，学生可根据自身兴趣跨专业选课，提倡学生“一专多能”，实行多个专业“双技能证”制，使学生进入企业能更好地“适岗”，“转岗”，改革受到企业和家长的认可和支持。

4.课堂教学

在课堂教学上，根据我校学生的文化课基础较差的情况，对学生的教学适当降低难度，降低速度，以倡导“一专多能”，培养学生的实际动手能力，培养学生专业素养，达到学校和企业无缝对接。真正实现学生的实习的专业对口率，实现更高质量的就业服务。

在专业课的教学上，深刻认识到教学必须以学生为主体，做到在教中学，在学中教，同时，要通过科学的评价和激励体制，调动学生学习的积极性，主动性，在这几年的杭州市职高专业统考中，我校的“汽车机械基础”，“机械制图”课程，都取得了很好的成绩。

我校给每个教室都安装了多媒体一体化教学设备，利用现代信息技术，构建高效课堂，深入开展信息技术在课堂教学中的实践应用。教师使用信息化教学的使用率达到90%以上，每个教师都体会到了使用现代信息化教学的优势。

四、政策保障

1.政策引导

从国家层面，中央多次提出要大力发展职业教育，地方政府，学校主办方十分重视学校的建设和发展，浙江省人民政府，省教育厅，省财政厅，人社厅，杭州市人民政府及各级行政部门都出台了系列支持职业教育发展的政策文件，在招生政策上，在经费保障等方面给予我校大力的支持。

学校认真学习贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》，《国家职业教育改革实施方案》，《职业教育提质培优行动计划》等，健全学校制度体系。自觉法治方式，推动建立校内制度的建设，完善党建，教学，人事，财务，学生管理，后勤等方面自主管理的制度规范，建立各种办事程序，实现制度运行和监督有章可循，有据可依。

2.专项实施

为改善学校办学条件，我校积极筹措资金用于基础设施改造，专业设备购置，教师办公条改善等项目。共计筹措资金 120 万元。2121 年学校筹措资金用于汽修实习场地的改造，教室护眼灯安装，学生寝室提升改造，学校卫生间的改造，这些项目的实施，进一步提升和改善了我校的办学条件。

五、服务贡献

1.人才培养

我校坚持专业特色,以服务萧山产业发展为宗旨,以学生就业为导向,以用人单位满意度为我们的努力目标,注重学校特色发展,创新发展,努力培养学生的综合职业能力和就业竞争力,注重特色发展,努力把学校做精做强,专业建设是中等职业教育的基础和核心,坚持专业特色,推进专业教育现代化建设,意义十分重大。我校要与本地产业集群转型升级相匹配,贴近和服务区域经济和社会发展。作为机电专业为特色的学校,我们坚持职业教育办学方向,强化技能,以培养高素质实用型人才为目的。历年来我校开设的主要专业有:汽车运用与维修、数控加工技术、机电设备安装与维修。学校对自身定位有明确认识,就是为企业培养初、中级技术工人,所以学校一方面加强学生的技能培养,一方面鼓励学生一专多能,努力掌握双技能证书。如机电专业学生,除了有维修电工证书,还有数控车工证,汽修专业学生,除汽车维修工中级证书外,还参加电工培训。

学校重视用人单位对毕业生的评价,每年到用人单位进行回访,同时,根据反馈意见进行改进,使得学生的职业能力得到进一步的提升,用人单位的满意度普遍较高。

2.社会服务

职业教育要服务萧山经济,一直是我校的办学方向,学校要生存、要发展、要形成良性循环,必须加强服务意识。在对待高三毕业实习的问题上,学校领导非常重视,专门开设就业指导课程,校长亲自抓毕业生实习工作。我校已连续八年与萧山人力资源市场合作举行一机电职高招聘专场。收到了良好的社会效益,在萧山各企业中具有一定的影响力。2020年6月14日举行的招聘专场共有98家企业入场招聘,2020年的高三毕业实习所落实的单位都能做到学生满意、家长高兴,高三学生,实习率达到95%以上,学生、家都感到“学有所用,学有所长,有技术,有信心。”目前,学校已与几十家企业签订了校企合作协议,建立了一批稳定的校外实习基地,为学生的实习打下了良好的基础。

我校还与杭州科技职业技术学院合作,每年针对萧山籍退伍军人开展汽修职业技能培训,几年来,累计培训退伍军人近1000人次。