

# 杭州市塘栖职业高级中学教育质量报告 (2021 年)

杭州市塘栖职业高级中学  
二〇二一年十一月编制



# 目 录

<b>1. 学校情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	1
1.4 设施设备.....	1
1.5 主要成绩.....	2
<b>2. 学生发展</b> .....	2
2.1 学生素质.....	2
2.2 在校体验.....	2
2.3 资助情况.....	3
2.4 就业质量.....	3
2.5 职业发展.....	3
<b>3. 质量保障措施</b> .....	3
3.1 专业动态调整.....	3
3.2 教育教学改革.....	3
3.3 教师培养培训.....	3
3.4 规范管理情况.....	4
3.5 德育工作情况.....	4
3.6 党建情况.....	4
<b>4. 校企合作</b> .....	4
4.1 校企合作开展情况和效果.....	4
4.2 学生实习情况.....	4

4.3 集团化办学情况 .....	5
<b>5. 社会贡献 .....</b>	<b>5</b>
5.1 技术技能人才培养 .....	5
5.2 社会服务 .....	5
5.3 对口支援 .....	5
5.4 服务抗疫 .....	5
<b>6. 举办者履责 .....</b>	<b>5</b>
6.1 经费 .....	5
6.2 政策措施 .....	6
<b>7. 特色创新 .....</b>	<b>6</b>
7.1 学校特色 .....	6
7.2 主要创新点 .....	6
<b>8. 主要问题和改进措施 .....</b>	<b>7</b>
8.1 主要问题 .....	7
8.2 改进建议 .....	7

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

学校始建于1986年，集职校、成教、党校、农校于一体。原名称为：杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校（杭州市余杭区塘栖镇职业学校）。2020年10月，塘栖镇职业学校独立建制，更名为：杭州市塘栖职业高级中学（余编【2020】68号文件）。现有两个校区：广济校区（原塘栖中学），地址：临平区塘栖镇西小河街353号，占地面积44415.88平方米，建有守正楼、学智楼、博智楼、行智楼、匠工楼、匠心楼、鼎食轩、兰蕙苑、松青苑、体育馆等，建筑面积约38000平方米；华城校区，地址：余杭区塘栖镇塘栖路3号，占地21亩（14562平方米），建有业成楼、精技楼、栖雅楼和餐厅等，建筑面积7626.29平方米，其中教学及辅助用房面积4875平方米，学生寝室1444.72平方米，餐厅776平方米。

各类教室、场室共57个：标准教室40个，其中安装触摸一体机教室22个；专业技能实训室19个，包括无人机装配与维护实训室、服务机器人实训室、汽车电子电路实训室、汽车发动机测量实训室、旅服形体实训室、旅服餐台实训室、旅服客房实训室、烘焙实训室、茶艺实训室；专用机房7个，各类计算机约350台；另有教师专业成长教室一间、会议室9个（其中，200座阶梯式报告厅1个、120座报告厅2个）。寝室190余间，食堂餐位1228座。两校区内分别有300米和170余米塑胶跑道田径场。宣传教育阵地：学校微信公众平台（公众号：杭州市塘栖职业高级中学），大小电子屏7块。

## 1.2 学生情况

2021年共招生340人，目前全校总人数706人，2021年毕业生160人，我校毕业生去向主要是参加高职考、联办学校（浙江交通技师学院、杭州技师学院）、实习三个部分。今年是第二年高职考，考入高职院校34人。

## 1.3 教师队伍

本学年在职教师37人，均为本科及以上学历，研究生学历9人，学术荣誉区级及以上共15人次。其中，专任教师35人，专任教师中高级职称教师6人，占专任教师17.14%；专业课教师8人，双师型教师8人；在校生为706人，师生比为1:19.1。

## 1.4 设施设备

2021年学校新增教学及实训设备总值1185.6余万元（区教育局拨付），生均1.6508万元，生均实训实习工位数0.4645个。与森航科技合作，建设无人机实训场室8间，包括：

理虚实三位一体无人机（空中机器人）组装调试实训场室、无人机 VR 模拟实训室、无人机的创新赛事实训室，即将投入使用。与优必选合作，建成服务机器人实训场室 4 间，包括：服务机器人实施与运维实训室（克鲁泽）、机器人通用基础实训室（严喜）、机器人通用基础实训室、人工智能通用技术实训室（“1+X”考证设备等）；与灿若科技有限公司合作，建智能客房实训室、摆台实训室、竞赛实训室和形体房共四间，共同研讨、开发智能旅服人才的培养模式。2021 年学校有纸质图书资料 8186 册，比上一年度增加 1125 本。

## 1.5 主要成绩

师生技能竞赛方面：在 2021 年中职学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛中，一位老师荣获省三等奖，两位老师荣获市三等奖；在 2021 年杭州市中职学校思政教师《职业道德与法律》学科优秀试卷评选中，一位老师荣获二等奖；在余杭区职业学校教师命题比赛中，有三位老师荣获二等奖，一位老师荣获三等奖；在杭州市师生技能大赛中，教师方面，有两个项目荣获二等奖，一个项目荣获三等奖；学生方面，有 6 人次三个项目荣获三等奖。

在教科研方面：在余杭区、临平区 2021 年优秀教科研成果（论文）评审中，一位老师荣获二等奖，在余杭区、临平区 2021 年中小学普教、幼教、职（成）教教学专题论文评选中，一位老师荣获二等奖。

# 2. 学生发展

## 2.1 学生素质

思想政治合格，无严重违纪行为，无刑事犯罪行为。高一年级语文合格率为 67.68%，数学合格率为 12.57%，英语合格率为 14.26%；高二年级语文合格率为 51.12%，数学合格率为 6.17%，英语合格率为 40.45%；体测合格率 96.58%；毕业率 100%；

## 2.2 在校体验

大多数同学对校园生活都非常满意，理论学习方面有专业的文化课教师，专业学习方面我校配有实训室，提升学生专业技能。学生对学校安排的实习实训也比较满意，配有专业实习管理教师。我校提倡“活动德育”，在活动中培养学生自我管理能力，因此在校期间开展各种有益于学生身心发展的活动。为保障学生校园安全，我校不定期开展各类安全讲座或者主题班会，如交通安全、网络安全、防校园欺凌等，提高学生自我保护意识。

## 2.3 资助情况

2020 学年第一学期免学费金额为 601500 元，资助金额为 14000 元；第二学期免学费

金额为 594000 元，资助金额为 14000 元；均及时足额发放落实。

## 2.4 就业质量

2021 年毕业生总人数为 160 人，就业人数为 121 人，专业就业率为 75.625%，均为升学对口专业就读。另有 39 人，初次就业起薪平均为 2600 元，3000 元以上有 27 人。今年是我校第二次参加高职考，参加高职考总人数为 34 人，考入高职院校人数为 34 人，升学率 100%。

## 2.5 职业发展

2021 届高三学生总共有 160 人，目前有 87 人在技工院校就读，就读学校主要是浙江交通技师学院、杭州技师学院以及杭州电子科技大学等高校。另外有 34 人，通过高职考考入杭州职业技术学院、浙江旅游职业技术学院、浙江经济职业技术学院、浙江商业职业技术学院等。就目前状况来说，学习情况还是不错的。学习人数占全部高三学生的比例是 75.8%，与往前比明显增加，说明目前家长和孩子对学习重视程序在逐年提高。

# 3. 质量保障措施

## 3.1 专业动态调整

本学年学校新增无人机操控与维护专业和服务机器人装配与维护专业，加上原有旅游服务与管理专业、会计电算化专业、汽车运用与维修专业等三个专业，共有五个专业。

## 3.2 教育教学改革

受学校专业课教师师资影响，学校开设的文化课程相对较多，其中文化课公共课有语文、数学、英语、政治、信息技术、python 程序设计、传统文化、心理健康、体育等；专业课有：人工智能技术基础、服务机器人基础、无人机系统导论饭店管理、服务礼仪、旅游文化、基础会计、凭证、财务会计、财务管理、汽车概论、机械基础、汽车维修拆装、电子电工等课程. 均使用高等教育出版社教材或浙江省编教材。

## 3.3 教师培养培训

学校组织所有在编教师通过省平台选课进行线上、线下教育培训，本年度学校还选派何妙君等五位青年教师到未来科技城森航无人机实训中心参加暑期培训，侯佳炜等六名专业课教师赴浙江工业大学参加培训，梁霜霜等四名教师参加临平区教育发展研究院参加培训；校内，学校继续开展以外修内养“3+1”为主题的集群实战式校本培训，通过课堂教学群、科研群等群组式教研活动，不断提升青年教师的教学能力和科研能力。

### 3.4 规范管理情况

学校结合自身实际，制定了《塘栖职校制度集》，进一步规范完善了包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平在内的制度和措施。

### 3.5 德育工作情况

学校始终把德育工作放在首位。进一步加强以党支部、政教处、团委、班主任为骨干的德育工作队伍自身建设，进一步完善学校、社会、家庭齐抓共管的德育工作体系。细化制度落实德育工作，让学生学会学习、学会生活、学会做人；以实施“生活德育、活动德育、特色建设”为抓手，以学生健康品质养成为本；细化管理措施，寝室“双十”和教室“5A”管理办法，重抓跑操；寝室实行“6T”管理细则；平时对缺课学生、缺课原因、落实情况跟踪；就餐落实“光盘行动”；活动德育是我校特色，学校组织多种多样的活动让同学们放松心情，并从中接受教育。如组织班级篮球赛，“茶话”会、军训、田径运动会、法律知识竞赛、跑操、叠被子比赛、文明寝室评比活动等。心理健康教育落实到位，不仅课堂上开设心理课程，还聘请心理专家每周为学生进行心理辅导，并做好长期跟踪服务。

### 3.6 党建情况

学校以党建为引领，紧紧围绕学校中心工作，不断创新党建载体，努力打造“136”党建模式，取得了很好的效果。“136”模式是指：抓住一个中心——以党建为引领，实施三大工程——凝心聚力工程、职成融通工程、提质增效工程，开展六大教育活动，既党建+六大模块。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

我校与深圳优必选科技有限公司合作，共建服务机器人装配与维护专业，与杭州森航科技有限公司合作，共建无人机操控与维护专业。

### 4.2 学生实习情况

我校高三除去升入联办高职院校或者在杭州高校就读的学生外，还有 38 人参加顶岗实习，从事文员，公司前台等单位。根据实习生反馈，目前实习生对自己的岗位不太满意，在工作的同时寻求合适岗位。

### 4.3 集团化办学情况

学校于 2020 年 10 月始独立建制，在专业建设及产教融合方面正在寻求合作伙伴。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校一直注重学生素质和技能培养，配套相应的实训室，在提升学生理论知识的同时，兼顾技能的提升。近几年毕业的学生中不乏有优秀人才，比如 2016 届王浩同学，在杭州路虎 4S 店工作，2014 届邹田田在杭州宝马 4S 店工作等，这些优秀毕业生获得工作单位的一致好评。

### 5.2 社会服务

我校旅游专业与超山风景区旅游公司对接，每年梅花节期间派出优秀学生开展志愿者讲解服务工作，获得市区领导一致好评，曾获得优秀志愿者先进单位荣誉称号。校茶艺选修课成员多次外出表演茶艺，既是对中华茶文化的传承，又展现中职学生青春秀美之气。

### 5.3 对口支援

我校没有参加对口支援。

### 5.4 服务抗疫

疫情下认真做好安全管理和教育工作。全校 65 名教职工和 706 名在籍学生进行健康码的统计。多次召开班主任会议布置落实安全管理办法，如学生发热流程处置、安全具体管理要求等。线上召开家长会，及时沟通疫情期间学生心理情绪情况。班级里对学生开展生命意义相关的主题班会，做好学校值班工作和门卫排班工作，开展一系列安全教育讲座，组织教师参与抗疫志愿者活动。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校办学经费得到保障，本年度区教育局拨付了 1165.9 余万元的职业教育专项经费，主要用于设备采购。还拨付了生均 3000 元的公用经费。项目投入 1148.43 余万用于支付学校新校区建设改造工程。学校严格按照预算及专项资金使用制度使用办学经费。

### 6.2 政策措施

学校机构改革，原塘栖镇成人文化技术学校与塘栖镇中心学校合并为塘栖镇教育指导中

心和社区教育中心学校（余编【2020】62号文件），塘栖镇职业学校独立建制，更名为：杭州市塘栖职业高级中学（余编【2020】68号文件）。

## 7. 特色创新

### 7.1 特色：以“5A6T”工程构建活动德育载体

党的十八大报告明确指出，“立德树人”是我国新时期教育的根本任务，把培养全面发展的人作为教育事业的追求。结合学校、学生两个方面的实际（学校硬件落后，学生学习成绩整体不理想），我们不比校园、比管理、比分数，而是比内涵、比特色、比育人，我们围绕如何提升内涵、打造特色、培育好学生三个方面，积极思考、探索适合我校校情并行之有效的德育工作模式，提出以“健康、法治、感恩、奉献、幸福”五大工程（简称5G）为载体打造塘栖职高活动德育模式。让学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。从而实现学生“身心健康、遵纪守法、懂得感恩、热心奉献、生活幸福”的育人总目标。“5G”活动德育模式中，健康是基础、法治是保障、感恩和奉献是双翼、获取幸福人生是最终目标。学校围绕活动德育的五大载体，有计划、有目标的设计和开发活动项目，提出了“月月有活动，班班有特色，人人有收获”的总体目标。

### 7.2 主要创新点：“双高”策略新起航

高职考：我日正式组织学生参加高职单招单考仅仅两年，过程虽曲折，结果却美好。2021年参考上线率100%，各专业考试成绩全省排名实现突破，其中：汽修专业全省排名提升了126名，财会专业平均分提升了23.5分。

高水平师生技能大赛：学校共派出教师13人次，学生27人次参加2021年杭州市师生技能大赛，其中卫玲慈、王娜娜老师荣获英语职业能力大赛二等奖；贾露程老师荣获旅服职业能力大赛三等奖；胡思甜等三名学生荣获旅服项目三等奖。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

#### 1. 学校发展定位方面

学校“人工智能+”专业建设上刚刚起步，没有成熟的经验可以借鉴，在专业建设及人才培养方面还需要各方支持和指导。

#### 2. 师资队伍建设方面

塘栖职高独立建制时有在职在编教师 23 人，通过招聘、调入等方式新进 14 人。按照学校独立建制时的发展定位，在 2022 年达到 14 个班的招生规模，届时将有 26 个教学班，我校专业教师和文化课教师都面临着巨大缺口，为专业建设带来巨大压力。学校急需通过各种方式进行招师，补充教学力量，维持基础教学秩序。

### 3. 基础建设改善方面

因学校独立建制较晚，实训设备相对缺乏，满足不了正常的教学要求，均需逐渐购置；实训场地不足，广济校区所在的原塘栖中学，相关楼室场所有待改建。

## 8.2 改进建议

建立更加灵活的教师引聘政策和用人机制，吸纳各类优秀人才投身职业教育事业。其他学校有富余的老师能相应的补充到我校。

