

浙江省中等职业教育质量年度报告

学校名称： 淳安县育才学校

填报人： 胡卫平

填报人联系电话： 64805989

填报人邮箱： 446552743@qq.com

填报时间： 2021 年 11 月

学校类型： 综合性学校

浙江省教育厅 制

二〇二一年十二月

目 录

一、学校情况	4
1. 学校概况	4
2. 主要成果	4
二、学生发展	4
1. 学生素质	4
2. 在校体验	5
3. 资助情况	9
4. 就业质量	10
5. 职业发展	10
6. 创新创业	12
三、教学改革	14
1. 专业建设	14
2. 师资队伍	14
3. 课程建设	15
4. 课堂教学	15
5. 产教融合	17
6. 参与试点	17
四、政策保障	17
1. 政策引导	18
2. 专项实施	19
3. 规范管理	17
4. 经费投入	18
五、服务贡献	18

1. 人才培养·····	18
2. 社会服务·····	28
3. 对口支援·····	19
4. 服务抗疫·····	19
六、面临挑战·····	19
1. 问题与挑战·····	19
2. 对策与展望·····	19
七. 其它	20

一、学校情况：专业新增主干鲜明 文化特色添亮点

1. 学校概况 ——新增专业突显主干

淳安县育才学校是杭州地区目前唯一的一所民办省三级中等职业学校学校，归属淳安县教育局管理。学校现有占地面积 37250 平方米，建筑面积 24040 余平方米，总投资 5000 余万元。设有 8 个技能型、复合型专业，护理专业为主干特色专业，新增“中高职一体化，五年一贯制”舞蹈表演实验性专业（与横店影视学院联合办学），航空服务专业仍为特色专业，其它专业为一般专业。

1.2 主要成果——文化特色新增亮点

学校坚持“三个一切”办学初心，以中职学生核心素养培植为核心，以校园文化和德育创新为动力，继续完善博爱特色育人体系；坚持落实“育人为本，以德为先，素养为重，寓教于乐，技能为上”的根本任务；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业和高职考为导向，高质量办好护理主干特色专业，积极探索和实践“舞蹈表演”新专业，提升烹饪、计算机、航空等其它专业质量水平；重视新时代学校管理诊断，提升教育信息化水平，树立有效教学、有数教学、精准教学理念，开展高质量课堂教学研讨，提高教育教学研讨水平和质量；坚持继续深化产教融合、院校合作、校企合作、现代学徒试点工作；进一步构建学校凝心聚力的团队，提升团队的工作能力和执行力。把学校办成专业特色鲜明的“工匠精神”鲜亮的高质量精品学校。“博爱校园特色文化建设”项目在取得浙江省首届十佳“红十字公益品牌项目”荣誉的基础上，校红十字空巢老人志愿服务队正式被县红十字会升格为“淳安县空巢老人志愿服务队”，县政府和县委宣传部授予我校“淳安县精神文明先进单位”，还被确定为“中央文明委‘红十字救在身边’项目示范建设单位”，获赠“浙江省委宣传部‘光影重温历史 电影伴我成长’电影放映设备”。

二、学生发展：规模增量 质量提升 德育特色再创新

2.1 学生素质

2.1.1 学生情况——办学规模有新增量

2.1.1.1 在校学生数继续增加。2021 学年在校生数 1417 人，比上学年增加 168 人，增加比例 13.45%；班级数 24 个；新招 487 人，比上年减少 21 人，减少比例 4.13%；2020 学年毕业 314 人，比上年减少 47 人，减少比例 12.951%。

项目	2020 学年	2021 学年	增加数	增长率（%）
----	---------	---------	-----	--------

全日制招生数（人）	508	487	-21	-4.13
全日制在校生数（人）	1249	1417	168	13.45
毕业学生数（人）	314	424	110	35.03
社会培训数（人）	9864	9100	-764	-7.75

2.1.1.2 社会培训项目多。2021 年社会培训达到 9100 人次，比上年减少 764 人次，培训人次占全日制在校学生数的 6.42 倍。虽然受疫情影响培训人次减少，但是培训项目较上年增加，有农培、企培、养老、技能、毕业生创业、毕业生学历提升、行政事业、救护证、乐外教等等培训项目。

2.1.2 学生素质——学生素养成效突出

2.1.2.1 党建带团建工作形成常抓不懈的机制。2020 学年组织团员上党课 8 课时，组织入团积极分子上团课 8 课时。全校现有团员 137 人，占学生总数的 9.67%，其中有 27 人参加业余党校学习，全部得到结业证书；新增 71 人参加团校学习，全部得到结业证书。

2.1.2.2 中职学生核心素养成效突出。学校以社会主义核心价值观和“博爱”特色校园文化熏陶学生的核心素养，积极开展新时代中职学生文明素养教育，进一步推进“博爱”特色校园文化建设，帮助学生树立自信，自爱，学会自立，走向自强，收获成功，享受幸福。学校的主题班会紧紧围绕党建百年“四史”学习内容和文明城市创建的特色活动开展，通过学生自己组织自我教育的主题班会，学生的行为养成、礼仪、安全、法制、励志等品行都得到有效的教育。学校再次获评县级“平安单位”、“文明单位”等荣誉称号，还被确定为“中央文明委‘红十字救在身边’项目示范建设单位”。学校开齐开足史政课和德育课，在校生犯罪率为零。文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等数据与上一年度相比的变化情况如下：

年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2019	86.70	100	91.80	100
2020	87.90	100	97.00	100

2020 年县人社局取消技能等级考试。

2.2 在校体验——德育创新亮点多

2.2.1 军训“八个一”锤炼学生意志。学校利用暑期时间对高一新生和高三在校学生进行了为期五天的军训活动，通过叠被子、绑腿跑、唱响军歌等项目比赛和规范队列训练，用“八个一”培养学生“团结、奋进、博爱、顽强、坚忍不拔”的意志和中职

学生核心素养的内涵和魅力，完成了一次精神和意志的洗礼。既：授一面连队旗；学一套规范礼；叠一床军人被子；理一次军人头发；绑一次“齐心”腿；唱一首军歌；接受一次领导检阅；搞一次队列会操。通过军训活动让学生领悟了团结就是力量的真谛，懂得了自信是人生道路上创造美好生活的基础，更让他们理解了持之以恒方能战无不胜攻无不克的真正内涵。

2.2.2 迎建党百年庆典展现职教风采。学校举行“迎建党百年，展职教风采”的职教宣传周启动仪式，学生通过催人奋进的鼓乐、歌唱红歌等表达对党的感恩之情，讴歌党的丰功伟绩，庆祝中国共产党百年华诞。校党支部“不忘初心跟党走”的词朗诵宣传校党建工作取得的显著成就。学生发自肺腑的“放飞梦想，挑战自我！努力拼搏，奋勇争先！职教盛世，高考助我！”职教自信豪言；《你笑起来真好看》《白衣天使》之歌、授帽仪式、护士礼仪等活动歌颂了白衣天使的“人道、博爱、奉献”精神，展示了学校护理专业特色发展的师生形象。烹饪专业、航空专业、酒店专业等中职学生纷纷大显身手，展示着各自专业技能的操作水平，以此向党献礼，宣传党中央关于职业教育的新发展理念。在建党100周年庆典期间和职业教育周期间，学校利用国旗下讲话、晨会课、周主题班会课、史政课、晚自习课等多种课堂载体，借助《今日千岛湖》报和微信平台等多种媒体，开展形式多样的“学党史、上党课、感党恩”讴歌建党一百年活动。利用技能节比武和职教活动周对学生进行职业教育自信自强教育，向社会宣传新时代职业教育新发展思想和理念，宣传该校职业教育取得的成绩，让职高学生舞动拼搏的青春。《今日千岛湖》报两个整版报道我校题为“志存高远 干出职教的新天地”职业教育工作成效。

2.2.3 新时代文明建设覆盖校园全方位。走进学校，随时随处都可听到师生很有礼貌的相互礼仪用语。学校成立了“新时代文明校园创建领导小组”，召开了全体教职员工参加的“全国文明县城创建迎检动员会”，全体学生参加的“创建文明城，我参与，我行动”动员会，出台了“淳安县育才学校新时代文明校园创建实施方案”，设置了“心灵之约”“校长信箱”等师生文明行为投诉窗口，将校园现代文明创建工作覆盖到学校工作的各个层面，把“新时代文明校园”创建工作摆在突出的位置来抓，作为落实中职学校立德树人的任务、培养中职学生核心素养的重要途径，以此培育和践行社会主义核心价值观。

学校在校园文明建设中加强了领导班子、思想道德、教师队伍、校园文化及环境建设，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，以“一训三风”（校训、校风、学风、教风）建设为抓手，突出办学主体展示，形成一校一主题、一班一特色，成为浙江省首届红十字博爱特色校园文化项目学校、“中央文明委‘红十字救在身边’项目示范站”和“淳安县精神文明先进单位”。健康的师生关系、良好的校园秩序，使文明校园创建工作成为校园精神文明建设的响亮品牌。

通过校园文明建设，学校墙上的“文明”更加显现；班级“文明”更有个性特点，形成文明美；政教处、教务处、校团委和班主任齐抓共管，形成“文明创建从我做起，从身边抓起”的统一行动，“文明班级”“文明寝室”流动红旗竞赛，班牌统一设置制作，教育内容统一化，团队体现个性化；用餐“文明”体现“爱惜粮食”“光盘行动”“食品安全”等食堂文化元素；出行“文明”形成了相隔一米的间距一条龙出行的良好习惯；校园环境“文明”通过将公园、所有花坛和公共区域划分到班，班级到人等措施，学生志愿当起了清理垃圾和杂草、浇花育树的志愿者。政教处和团委经常组织学生志愿者到社区到校门口停车场等地清理垃圾，宣传垃圾分类等文明城市创建工作。学校高规格建设了“垃圾分类存放”房，各班干部中专门设置了“垃圾宣传监督员”，对班级和学校的垃圾分类投放工作进行监督检查。

2.2.4 健康教育铺设一条以学生为中心的“健康之路”。学校为近一千二百名在校学生免费享受了国家开展的中小学生学习健康体检。体检的内容非常丰富，包括：形体机能、内外科、五官科、化验、结核病、肝功能、尿常规、血常规、先天性心脏病、肾炎、风湿病和地方病等等。

学校深入贯彻落实习近平总书记“以人民为中心，以健康为根本”的新时代人民健康思想，始终把健康教育放在学校素质教育的重要教育内容，以“多形式，全方位”的工作思路，经常在全校师生中开展健康教育，把学生的身心健康作为培养学生核心素养的重要内涵，以维护学生的体质健康、体能健康、心理健康和卫生健康、安全健康为出发点，实现学校长远发展。学校每年都要为学生健康体检一次，每学年举行一次体育节，每月开展一项体能训练性的项目竞赛，每班每周都有体育主题锻炼活动，在确保课外活动时间的的基础上每天保证体现学生兴趣爱好的健身内容。学校建立了一整套卫生健康和安全健康的制度，定期进行健康排查和监测。学校非常重视特殊群体学生的心理健康教育，是杭州市优秀心里辅导站。

2.2.5 红十字志愿者服务活动传佳话。《视野千岛湖》“校园风采”版以“淳安这所职高把志愿活动做成‘立德树人’的重要载体”为题，《杭州新闻》“独特韵味 别样精彩”栏目以“送温暖帮老人助赛事…淳安这所职高的两支志愿服务队践行‘康美千岛湖’精神”为题，先后长篇图文并茂地报道了我校两支志愿服务队伍的事迹。

我校的“公益事业志愿服务队”和“红十字空巢老人志愿服务队”分别服务于千岛湖各类国际赛事、社区相关公益活动、敬老院，孤寡老人、抗战老兵、退休干部等范围，为践行“康美千岛湖”公益活动服务精神，建设和谐美丽社区做出了积极的贡献。其中“红十字空巢老人志愿服务队”送温暖助老人，得到了老人们的高度赞扬，更得到县红十字会和县政府的高度肯定。在“淳安县2020年‘红十字博爱周’启动暨红十字志愿服务队授旗仪式”上被正式命名为“淳安县红十字空巢老人志愿服务队”，副县长余红英为我校授旗，成为淳

安县特殊的一支志愿服务队。“公益事业志愿服务队”助赛事见精神，让中职学生深入社会参加实践，体验“博爱、奉献”等中职学生核心素养，塑造现代工匠形象，得到了大会组委会和赛场运动员的高度好评。

2.2.6 党团共育国旗护卫队。学校党支部和团委非常重视学校国旗护卫队的培养和建设，专门举行了新老国旗护卫队交接仪式。校党支部书记为新“兵”发放聘书，组织新“兵”观看“老兵”在升旗仪式严肃规范的整套程序和平时刻苦训练的精神面貌，以此作为培育中职学生自信、自强和热爱党、热爱国家等核心素养教育的载体。学校团委定期对校国旗护卫队进行严格的“理念和实践”培训，党支部书记亲自为培训班上党课，让每个队员增强爱党爱国的情怀意识，树立“为国护旗，为校增光”的集体荣誉感。上一届国旗护卫队在团委的悉心培育下，成为该校一道靓丽的风景线，赢得了全校师生的热烈好评，还应邀到周边小学作样板展示，得到了周边小学和社会群众的高度评价。

2.2.7 红十字“救在身边”走进我校。学校被淳安县人民政府确立为中央文明委“新时代文明实践‘红十字就在身边’淳安示范站建设单位，中共淳安县委宣传部为我校转赠了“浙江省委宣传部‘光影重温历史 电影伴我成长’电影放映设备”。为迎接第22个世界急救日的到来，会同淳安县红十字会精心组织、周密部署了学生活动，专门成立了以校长为组长的“红十字救在身边”工作领导小组，制定了救护员取证培训工作方案，邀请了9位红十字救护培训师，采用集中与分散相结合的教学方法，安排了高三年级等648名师生有力、有序、有效，分期分批地连续开展了16场次的红十字救护员取证培训。培训内容为：红十字运动基本知识、创伤的四大技能、心肺复苏、AED的使用方法等知识，648名师生通过理论和实际操作考试，成绩合格，分别获得了由淳安县红十字会统一颁发的“红十字救护员证”。今年的“红十字救护员”取证培训是育才学校规模最大、场次最多、人数最齐的一系列培训活动。通过培训，增强了师生自救互救的应变能力，从而形成了“人人学急救、急救为人人”的良好氛围。

2.2.8 学史明志，聘请高校专家来校“感恩励志”演讲。学校聘请了中国中高考感恩励志专家，高考心理咨询师雷学峰校长来校演讲“感恩励志”课，引导学生感恩父母，感恩老师，感恩同学，感恩学校，感恩祖国，感恩伟大的中国共产党，受到了全体师生和家长的一致好评。

2.2.9 感党恩，举办学党史研学实践活动。学校近千名职高生，以班级为单位，撑着校旗、班旗和团旗，在学校校长、中层干部、班主任和跟班老师的带领下，浩浩荡荡奔赴千岛湖中心湖区和东南湖区，在人间天堂“天下第一秀水”的部分岛屿上开展了“观景励志，感恩党建100周年”研学活动。通过歌唱中国共产党和伟大祖国的歌曲，欣赏

“水.天.岛”融为一体的千岛湖绝妙春景，摆开“庆祝建党 100 周年‘踏寻先辈足迹，弘扬爱国精神’主题教育活动”的造型，在国旗下庄严宣誓：求真务实学做人，励志学好真本领；甘为祖国当工匠，坚定信念跟党走，各班以不同的研学方式学党史，感党恩，表达自己的爱国热情。学校的这次研学活动得到了《浙江在线》新闻媒体的宣传报道。

2.2.10 师生救护员考证培训。学校邀请了 9 位红十字救护培训师，精心组织安排高三年级共 648 名师生，采用集中与分散相结合的方法，针对红十字运动基本知识、创伤的四大技能、心肺复苏、AED 的使用方法等知识进行重点授课，连续开展了 16 场次的红十字救护员取证培训。通过救护员取证培训，弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，参加培训的师生全部通过理论和实际操作考试，成绩合格，均获得了由县红十字会统一颁发的“红十字救护员证”。《今日千岛湖报》报道了此信息。

2.3 资助情况——教育资助获市奖

2.3.1 国家政策全部落实到位。2020 年，学校免学费 1125 人，共计免学费 345.26 万元；发放国家“困难家庭助学金”375 人，助学金总额 47.56 万元；发放国家奖学金 2 人，奖学金总额 12000 元，助学金和奖学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行，全部落实到位。家庭困难学生资助 2000 元 /生. 学年，品学兼优学生奖励 300 元/生. 学年。

2.3.2 学校多项帮扶措施保障到位。学校非常重视贫困生的帮扶助学工作，特意设立红十字“博爱”基金会，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，将学校补助与社会助学相结合来开展工作。党员与困难学生结对帮扶 11 人，通过发动师生捐款、联系红十字会组织爱心人士帮扶等措施，自行发放助学金 22 人，共 6600 元，奖学金 13800 元。健华社助学金 3000 元。

2.3.3 教育资助工作获市级肯定。2020 年底，杭州市教育资助工作督查组对我校的教育资助工作进行了年度督查，在督查中发现我校的教育资助工作非常落实到位，给予了高度的评价。在建德“杭州市中小学学生资助工作业务培训会”上，指定我校作“博爱校 博爱情‘三严五金’夯实教育资助工作”经验介绍，并获“主题发言”奖。在 2020 年学生资助成效宣传活动的“中国梦·资助梦”主题征文活动中荣获一等奖 2 名，二等奖 1 名。2 名教师获得优秀指导奖，1 名教师获得“一校一案例”三等奖。1 名教师杭州市“争做最美资助人”活动中敬业奉献类“最美资助人”称号。

我校始终坚持以“人道、博爱、奉献”的关爱情怀，“三严五金”的工作举措，认真夯实教育资助工作。一是推崇“博爱文化”精神资助，高质量培育学生；二是落实“三个严格”工作机制，高效率做好精准资助；三是建立“五金奖学”帮扶机制，高品位实现扩面资助。

2.4 就业质量——企业来校抢生源

2.4.1 推进新型学徒制试点工作。2020年和2021年，学校积极推进与西湖春天、名人名家、杭州大华智联等校企合作单位的新型学徒制试点工作，圆满完成了烹饪、电商、电子电工和酒店管理与服务专业的学徒实训实习任务。合作企业召开了现代新型学徒制试点工作欢送会，多位企业负责人盛赞我校学生“素质高、接受能力强、肯吃苦、肯学习、肯当担、懂礼貌、讲卫生”，这是对我校推行的现代新型学徒制工作的综合肯定。

2.4.2 深入扎实校企深度合作。学校召开了校内招聘会，有14家企业来校招聘“抢”生源，毕业生就业供不应求。2020学年毕业生一次性就业率100%；对口就业率95.9%，比上年提高0.2%；学生初次就业月收入平均3410元，比上年提高210元；创业率10%，没有变化。学校继续与西湖春天、名人名家餐饮娱乐有限公司、满江红大酒店、舒泊豪大酒店、金海新喜洋、老龙井接待中心、东方润缘汇榴岛会所、阳光大酒店、牛焱火锅、大华电子、宁波金海、先芯科技、千岛湖开元度假村、千岛湖阳光大酒店等企业密切合作，与杭州西湖春天、名人名家和大华智联有限公司开展订单培养。

项目	2019 学年	2020 学年	增长数	增长率 (%)
毕业生数	363	314	-47	-12.95
就业人数	229	189	-40	-17.47
就业率 (%)	100	100	0	0
专业对口数	219	181	-38	-17.35
对口就业率 (%)	95.6	95.9	0.2	0.21
初次就业起薪	3200	3410	210	6.6
升学人数	134	146	12	8.96
升学比例 (%)	100	100	0	0

2.5 职业发展——新增专业融入高校

2.5.1 舞蹈表演专业落地我校。学校在职业发展过程中不断改革创新。现有专业让更多的中职学生获得更高的学历，学取更多的专业知识。近年了，护理、航空、烹饪专业得到了强化和提升，已形成了市场抢手的专业，其他专业也有了发展，在此基础上，学

校新申报的舞蹈表演“中高一体化”五年一贯制专业得到省市县教育行政部门的批复，与浙江横店影视学院联合办学，现已落地我校，2020年秋正式启动开课，今年招生第二届。这个专业的成功开办，不但填补了我县高中段“舞蹈表演”专业的空白，推动育才学校腾飞发展奠定专业发展基础，而且将能为我县文旅体事业培育和储备专业技能人才，为繁荣我县的“文体艺”工作作出新的贡献。

2.5.2 校企融合现代学徒更扎实。今年以来，我校更进一步强化了校企融通实践，深入推进现代学徒制的试点工作，双元共育现代新型学徒，深层次开展企校双师带徒、工学交替的现代学徒制工作，合力共育工匠精神。一是领导重视。有专人负责现代学徒工作安排和就业安置工作，校长亲自到企业了解学徒生活和工作状态，与企业领导、带班指导教师和师傅共同商谈培育学徒的经验和措施，与学徒面对面谈心。二是学校和企业互派指导师。各企业都为学徒学生配备一对一的指导师傅，学校派班主任和指导老师到企业跟踪管理，企业师傅与学校班主任及指导老师共同商量制定培育方案，共同实施培育方案。学校指导老师和师傅走进生产线、走入班组，一对一指导学生，贴合企业生产实际，提高教师指导效率，解决学生在实际操作上面临的问题，真正实现了实对实的教学相长。三是根据企业的需要调整专业课程设置，实行“订单式”培养，真正做到教学和生产零距离。如针对名人名家餐饮、西湖春天等企业提出的“订单式”要求，对学生实施专项培养。四是就业学生首先满足长期合作的知名企业，就业企业确保学生成长的生活和工作环境。

2.5.3 高校调研探求中职教育高质量发展新路

2021年3月17日，校董事长和校长率学校科室负责人一行8人，到杭州、临安相关高校和高企调研，洽谈院校合作、校企合作项目。调研组对杭七中、杭州江南职业专修学院、浙江帝龙新材料股份有限公司、北京涉外经济专修学院、金华职业学院等高职院校级企业进行了合作性的调研洽谈活动，旨在贯彻落实职业教育新思想、新理念，寻求淳安县育才学校新五年腾飞发展的院校合作、校企业合作的新伙伴，加快推进“院校合作、校企合作”办学新征程，为进一步谋求中职教育高质量发展开辟新路子。

2.5.4 职业综合水平不断提高。学校在2020年全省高校新生体质健康测试中，获得过“全省205所中等职业学校总成绩合格率排名第18名”好成绩。通过课堂教学模式改革和教学评价方式，促进学生学会学习，强化培养学生的学习能力。学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了提升，获得就业企业的好评。学校下发企业调查问卷25份，毕业生调查问卷260份，对毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，企业

满意度达到 100%，学生满意度 94.5%。

2.6. 创新创业——精品特色腾飞起航

2.6.1 多种文化元素融入的体育节。学校举办了第 18 届体育节。本次体育节开幕式在“守正”和“传承”历届体育节开幕式形式的基础上，融入和创新了多种校园文化文明元素。一是歌颂党建百年“社会主义核心价值观”融入开幕式；二是学校国旗队亮相体育节；三是传统文化融入体育节；四是专业特色融入体育节；五是防疫抗疫知识融入体育节；六是奥林匹克精神融入体育节。学校的这种创新精神、奋斗精神和专业工匠精神激励着学生团结协作，蓬勃向上，自强不息，鼓舞着全体师生创新特色，挑战自我，超越自我，创造佳绩，沿着精品特色办学方向腾飞起航。

2.6.2 “双导师四融合六对接” 育新型学徒。学校在新型学徒制试点工作中总结出了“双导师四融合六对接”经验。双导师：指企业派出的技术骨干担任师傅性指导老师，主要负责学徒工作期间的工种安排、技术指导和品行监管教育；我校派出的就业处主任、班主任和专业课指导老师，主要负责学徒工作外的组织纪律、生活起居、继续教育等方面的指导、教育和监管。四融合：指师傅、老师、家长和学生“四位一体”共同融合到新型学徒制试点方案中，形成培养未来工匠精神和技能的合力。六对接：专业工种与产业链需求的真对接，理论知识与职业标准的准对接，技能水平与职业等级的实对接，教学过程与生产过程的零对接，工匠素养与终身学习的活对接，顶岗岗位与就业岗位的有效对接。

学校围绕“双导师四融合六对接”新型学徒试点工作展开了一系列精准实效的实践活动。一是落实“五定”，建立新型学徒试点长效机制；二是“四岗递进”建立新型学徒培养模式；三是“六交流两考核一汇报”推进新型学徒试点工作。

企业新型学徒制试点工作是该校职业教育人才培养的新模式，在实施过程中重点讲究一个“实”字，在理论和实践过程中主要突出一个“研”字，准确把握企业人才的需求质量，深入推进企校紧密合作，深入研究和实践新型学徒试点工作的内涵建设，将新型学徒制植根于企业和学生之中，推进该校和企业新型学徒制的联合实施。

2.6.3 “五课”特色培育未来工匠。《今日千岛湖》报 11 月 27 日“综合新闻”版头条报道了“育才学校用正能量锻造精气神”的事迹。为了让中职学生进入学校后迅速进入“自信、励志、寻梦”状态，努力完成职高阶段学业，成为“家长满意、社会放心、企业或高校欢迎”的合格人才，该校每天设置了“晨会”课，周一、三、五晚上 1 节才艺表演、唱歌课，周二、四晚上 1 节读书写字课，每周 1 节“主题班会”课，每天还轮流安排部分班干部的社会实践课等“五课”。“五课”活动是该校立德树人，培育未来工匠精神和中职

学生核心素养的重要载体，是育人的一种新的教学模式。

2.6.4 职业教育周人人出彩展风貌。今年的职教活动周内容丰富，主题突出，充分展示育才人的职业技能人人出彩的风貌，弘扬现代职教风采和大国工匠精神。一是阳光体育展风貌，技能展示显特长。学校隆重举办了第十七届体育节。本届体育节以群体性、普及性、趣味性活动为基础，将职业活动周融入体育节，凸显育才师生“团结、青春、靓丽、快乐”的精神面貌和素养。二是志愿精神展风貌，公益服务亮美景。活动周期间，正遇 STC 千岛湖大铁 113 铁人三项赛拉开帷幕。学校 156 名学生在为期两天的比赛中承担了此次大赛的志工部、安保部、观众观摩与现场组织、礼仪等工作。志愿者们发扬“五不怕”精神，每天平均工作 10 小时以上，为运动员保驾护航，赢得了组委会、参赛运动员以及各界群众的一致认可。三是教师比武展风貌，塑造“匠心”提质量。学校举办了 30 岁以内青年教师的教学技能比武活动。通过写作及硬笔书法测试、计算机应用、教育教学案例分析、学科专业技能展示等教学技能大比拼，树立青年教师有效教学、有数教学、精准教学理念，开展高质量课堂教学研讨，加快提高青年教师教育教学研讨水平和质量，加快提高本校青年教师的专业水平、教学能力和运用现代信息技术的教学技能，塑造教师的“匠心”形象。四是加大宣传展风貌，唱响职教好声音。在职业教育活动周期间，学校通过微信、家长群和《今日千岛湖》报，对学校的职业教育发展情况进行了广泛的宣传报道。如“育才学校多形式推进大培训产业”在 11 月 7 日《今日千岛湖》报上发表。“育才学校“铁人三项”志愿者社会公益事业服务展风采”在《淳安育才》公众号上发表，等等。

2.6.5 举办多种文化元素融入的体育节

学校举行了第 18 届体育节，本次体育节开幕式在“守正”和“传承”历届体育节开幕式形式的基础上，融入和创新了多种校园文化文明元素。一是歌颂党建百年“社会主义核心价值观”融入开幕式；二是学校国旗队亮相体育节；三是传统文化融入体育节；四是专业特色融入体育节；五是防疫抗疫知识融入体育节；六是奥林匹克精神融入体育节。本届体育节有 720 余名学生参加 17 个项目的角逐。就是这种创新精神、奋斗精神和专业工匠精神激励着育才学子团结协作，蓬勃向上，自强不息，鼓舞着淳安育才全体师生创新特色，挑战自我，超越自我，创造佳绩，沿着精品特色办学方向腾飞起航。

2.6.6 技能比武市赛成绩提升。学校精心挑选了护理、烹饪和计算机专业学四是专业特色融入体育节。护理专业是淳安育才的主干特色专业，在开幕式上，护理专业的学生将“人道、博爱、奉献”精神和“南丁格尔”精神融入了体育节。烹饪专业的学生手拿炊具、身穿大厨特色服装，用动作表现特色美食的制作情景。电子电工和电商专业的学生手提工具箱，手工设计和制作的无线网络向太空“传播”。生参加今年的杭州市中职学生技

能大赛，在市赛中，我校护理教研组 2 位老师分别荣获全市第四名和第八名的好成绩，3 位学生分别荣获市级奖。

三、教学改革：教研提质校企共建，教学质量显新高

3.1. 专业建设——专业发展特色更显现。学校现有 8 个专业，升学方向：护理、电子电工和计算机；就业方向：酒店服务与管理、烹饪、电商；“3+2”方向：舞蹈表演；“2+3”方向：航空。护理专业主干特色明显，报考护理专业的学生有 3 个班的数量，烹饪专业深受学生欢迎，酒店服务与管理专业优势弱化，其他专业保存稳定。

3.2. 师资队伍——稳定提升凝聚力更强

3.2.1 多形式提高教师幸福指数。学校的教师队伍口碑好，相对稳定，得益于多形式提高教师的幸福指数。一是组织教师到中州镇红色教育基地接受教育，提高政治站位，到本县姜家镇娱乐景点搞团建活动，丰富教师的快乐生活；二是组织学生为教师过节；三是表彰优秀教师，董事长将一束束鲜花和红包送到优秀教师手中，并为教师节送上祝福语；四是学校为全体教职工发红包，为全体教职工送生日蛋糕；五是以老带新，新老教师结对，新教师向老教师敬茶，老教师为新教师送上鲜花，为其佩戴育才教师徽章；六是表彰“四史”“校情”“教学常规”竞赛获奖教师；七是全体教师向党旗庄严宣誓：我要忠诚党的教育事业，为人师表，博爱奉献，立德树人，教书育人，勤勉自律，弘毅创新，为淳安职业教育事业努力奋斗；八是组织教师参加强身健体和文艺活动。通过多种朴实的活动，让学生感恩老师，让教师当担学生，即掀起尊师重教的良好氛围，又提高了老师的幸福指数。

3.2.2 创造条件提升队伍素质

3.2.2.1 教师素质继续提升。2020 学年学校拥有教职工 70 人，其中专任教师 60 名，与全日制学历教育在校生的比例为 1:20.81，专任教师中具有本科学历 55 人，研究生 1 人，研究生占专任教师的 1.7%，本科及以上学历达标率 93.3%，中高级职称 40 名，占 66.7%，其中高级职称 10 名，占 16.7%；专任专业课教师 35 名，占专任教师 58.33%，其中“双师型”教师 22 人，占专任专业教师比为 62.86%，兼职教师 10 名，占专任专业教师的 28.57%。目前，学校拥有县级首席技师 1 名，浙江省民办学校优秀教师 2 名，浙江省民办学校优秀校长 2 名，杭州市教坛新秀 2 名。

于 2019 学年相比，教职工数量、教师学历等方面的数据基本没有变化。

护理专业聘请了 10 名本县医院的护士长及护理骨干担任兼职教师。

项目	2019 学年	2020 学年	增长数	增长率（%）
专任教师数（人）	60	60	0	0

生师比	18.6:1	20.81	2.21	11.88
本科及以上学历教师数（人）	56	56	0	0
硕士学位教师数（人）	1	1	0	0
高级职称教师数（人）	10	10	0	0
专任专业教师数（人）	28	35	7	25
“双师型”教师数（人）	21	22	1	4.76
兼职教师数（人）	10	10	0	0
兼职教师占专任专业教师比（%）	35.7	28.57	7.13	19.97

3.2.2.2 新老教师结对培育。学校采用新教师与骨干老教师结对的措施，积极培养新教师，并通过组织新教师参加教学技能比武，参加各级各类教学和教研活动，鼓励新教师积极向党组织靠拢成为入党积极分子等多项举措，帮助青年教师很快成长。

3.2.2.3 教师培养培训——校本培训更加重视。学校更加注重教师的学习和工作能力的培训提升工作，2020 学年新进教师 10 人，参加 360 学时培训的 20 人，五年一周教师全员培训的 60 人。学校重视校本培训工作，潜下心来提素质。学校利用暑期时间，精心策划了暑期教师校本培训方案，开展“守初心，强服务，提质量，夯实新时代师德，推进精品特色学校建设”的教师校本培训，提出“八个持续发展”和强化“八种意识”的办学观，培训主题突出容量大，措施创新招数新，目标清晰落实处，办学定位方向明。教师的整体水平有了新的提高。

3.3 课程建设——创新模式提高课程质量

3.3.1 彰显中职学生自主管理的晨会课。学校举行了彰显中职学生自主管理的晨会观摩研究课，从“晨”开始培育学生人人“自我管理，自我完善，自我提升，自我出彩，自我成长”的实践能力，教育学生成为新时代有志气、优品行、富知识、强技能的高质量职业技术人才。晨会课是我校为了树立中职学生自信自强的意识和精神，专门设置的。我校把“晨会课”作为“立德树人”的重要载体，从每天的第一堂课抓起，班班有体现专业特色和管理理念的班歌、班集体励志口号和班规等，学生个个都有机会并都能当“干部”，班干部分工种类达 13 种之多。

3.3.2 文明创建进主题班会课堂。学校专题开展了文明创建进课堂的研究活动，全体班主任和各班班长参加了研讨课《养成良好素养，放飞职业梦想》的观摩。研究课中将全国文明县城创建知识和文明礼仪行为有机融入到了每周一节的班会课中。学校将校

园文明教育活动列为创建的重要课题，采用不同的形式和内容，抓《中学生守则》和行为习惯教育、城市文明教育、现代文明红十字“救在身边”知识教育。

3.3.3 理实并重高考质量求稳步。学校坚持“文化课与技能实训课并重，本科尖子生培养与全体学生进步并重”的理念，在保证公共基础课程和操作课程课时的基础上，举行了青年教师的教学基本功比武，规范教材选用，加强教学资源建设，实行“全员育人，岗位履责”考核，提升教学质量。有1位教师的教学论文获得县级奖。高职考成绩再创历史新高，124人参加高职单独招生考试，10人上本科线，114人上专科线，总上线率100%。

3.4 课堂教学——精准教学促进常规落实

3.4.1 狠抓课堂教学常规。学校牢固树立教学为中心的理念，狠抓课堂教学常规的落实工作，利用暑期时间组织教师学习教学常规，并举行了闭卷考试。在教学研究方面重点抓同课异构的研究，组织青年教师上汇报课，要求教师撰写课后反思，狠抓教学质量提升工程。学校着力落实了“精准备课、精准课堂、精准辅导和精准考试”的“教学四精准”活动，以此促进课堂教学常规工作。

3.4.2 常抓教学诊断改进。学校注重抓实教学诊断改进工作。今年的教学诊断与改进工作进一步得到夯实：一是建立组织，制定方案，有序保障教学诊断与改进工作；二是领导重视，分工到人，有序推进教学诊断与改进工作；三是抓住平时，注重常规，有力落实教学诊断与改进精神。为此教学质量继续呈现发展趋势。学校将教学工作诊断与改进工作、中职生学生核心素养实施工作全力推进到教学改革的车道，有序保障和推进了教育教学诊断与改进工作，学校的教学管理水平和教学质量有了大幅度提升。

3.4.3 勤抓素养提升能力。2020学年学校荣获县第三届中小學生“品味书香，诵读经典”读书征文大赛获县二等奖1名。2020年杭州市中职学校师生职业能力大赛烹饪赛中有1位学生获得三等奖。在县级中小学艺术节美术类现场创作赛中4位学生获奖。在多次省市联考排名中成绩位居中上水平。在杭州市2020年《中国梦·资助情》征文竞赛中，有2位荣获杭州市2018年《中国梦·资助情》征文竞赛一等奖，1位同学获得二等奖。

3.5 产教融合——校企师带徒共育现代工匠

学校继续与大华科技电子、西湖春天、名人名家餐饮、火焱火锅、千岛湖开元度假村、千岛湖阳关大酒店等十几家中外合资企业合作，深度融入“实训就业”研究实践活动，深入推进现代学徒制的试点工作，更进一步强化了校企融通实践，双元共育现代新型学徒，深层次开展企校双师带徒、工学交替的现代学徒制工作，合力共育工匠精神。

3.6 参与试点——积极推进新型学徒工作

2020年，学校有243名高三职高班学生参与企业顶岗实习就业试点工作，我校的具体

做法：一是领导重视。有专人负责现代学徒工作安排和就业安置工作，在每届学生实训期间，校长都亲自到企业了解学徒生活和工作状态，与企业领导、带班指导老师和师傅共同商谈培育学徒的经验和措施，与学徒面对面谈心。二是学校和企业互派指导教师。各企业都为学徒学生配备一对一的指导师傅，学校派班主任和指导老师到企业跟踪管理，企业师傅与学校班主任及指导老师共同商量制定培育方案，共同实施培育方案。学校指导老师和师傅走进生产线、走入班组，一对一指导学生，贴合企业生产实际，提高教师指导效率，解决学生在实际操作上面临的问题，真正实现了实对实的教学相长。三是根据企业的需要调整专业课程设置，实行“订单式”培养，真正做到教学和生产零距离。如针对名人名家餐饮、西湖春天等企业提出的“订单式”要求，对学生实施专项培养。四是就业学生首先满足长期合作的知名企业，就业企业确保学生成长的生活和工作环境

四、政策保障： 财政资助力度加大 学校管理更规范

4.1 政策引导——财政资助加大投入

2019 学年教师节期间，县委黄海峰书记亲临我校看望老师并对我校举行了调研，并为我校发展做出专门的批示。2020 学年，县委四套班子主要领导、县长张鸿斌、宣传部长汤燕君和分管副县长余红英、教育局党委书记局长鲍永红等领导相继到我校视察指导，并单为我校出台发展政策。自 2020 学年开始，我校生均教育事业费从 20%提高到 25%。

4.2 专项实施——两项措施促进保障

2019 学年，杭州市教育局批复我校“杭州市中职教育质量提升工程建设项目”：实训基地专业群体验场馆建设，现已经进入第三年，有力保障了我校校内实训场馆设施设备的质量提升工作；自 2020 学年开始，县政府为我校学生增加了“生均每年实训材料费 1000 元”的专项经费资助，保障了我校学生实训工作的正常运转，减轻了学生的经济负担。

4.3. 规范管理——精细管理更为丰富

学校严格遵循职业教育发展规律，严格落实上级教育行政部门的方针政策和各项规章制度，以精细化常规管理为手段，坚持对学生进行以法律知识和文明素养为主的正面教育。学校继续开展了理想信念教育、博爱德行教育、法治知识教育、感恩教育、创业教育、心理健康教育、励志教育和赏识教育等常规教育方面的活动，帮助学生树立自信，学会自立，走向自强，收获成功，享受幸福。防疫抗疫以来，我们的精细化教育活动内容更为丰富：聘请法制校长上法制教育课；每周六晚自习前的纪律教育大会；月假前的安全教育大会；班级每周召开的主题班会；军训；青春护航站的心理健康教育和咨询，班主任常态性的谈话；政教处组织文明学生评比；特殊学生心理和安全大排查；困难生帮扶贫不让任何一位学生因经济困难上不起学等等。我们还加强了“三闲”时间管理，由校领导带领值日教师进行监督巡查，

确保管理不留有死角和空档，确保校园平安，努力实现和谐校园。学生寝室实行“七S”管理。学校行政后勤组进一步优化了服务工作，各项工作主动、热情、积极、到位。学校化了200余万元将教学和生活用房外墙面和校园地面粉刷一新，为所有教室配备了空调，多媒体、日光灯、电风扇得到了修缮，添置了部分课桌椅，小店装修成校园超市，自来水管得到了维修，增添了近百只新灭火器，红十字“博爱”校园特色文化公园建成并投入使用。校园硬件设施设备得到了进一步的优化。

4.4 经费投入——保障力度更加稳固

2020 学年政府加大了财政投入的力度。学生人数 1249 人，财政拨入 805.83 万元，生均 5686.87 元，按县政策新口径全部落实到位，总额比上年增加 244.44 万元，生均比上年增加 1192.15 元。

五、服务贡献：多元合一抗疫争先 社会培训多样化

5.1 人才培养——多元化培训技能人才

2020 学年，学校学校采用多样化措施培训专业技能人才，一是为我县机关、企事业单位员工进行素质提升培训，5556 人次跟踪服务 6 个月；二是到到乡镇为职工和新型农民进行技能提升培训 890 人；三是乐外教英语培训；四是学历培训；五是到临安培训企业中层干部职业能力提升 222 人；六是红十字救护证培训。

5.2 社会服务——多样化服务公益事业

学校积极打造两支志愿服务队伍，创建社会满意学校，培育现代工匠精神，在志愿服务队伍组织建设、思想教育、阵地建设和社会志愿服务等方面，积极创新工作和活动载体，积极建设中等职业学校现代工匠团队，弘扬志愿服务精神，取得了上级相关部门、学校和家长的良好口碑，学校的两支志愿服务队伍在本地社会各行各业中树立了良好的口碑，浙媒“微赞”、《视野千岛湖》“校园风采”版、《杭州新闻》“独特韵味 别样精彩”栏目、《今日千岛湖》报先后长篇图文并茂地报道了该校两支志愿服务队伍的事迹。在学校品牌建设中积极做好校内志愿服务工作。学校的培训部主要承接职业农民培育、农业科技人才培训、农村干部培训、企事业单位培训、剑河县农民扶贫技能培训等服务项目。

5.3 对口支援——培训帮扶贵州剑河

根据县政府的安排，我校 2020 年以来，为帮扶县贵州剑河县培训叉车工 35 人和网络创业培训 120 人，还在本校教育集团主公司新联公司安排就业工作。

5.4 服务抗疫——抗疫防疫争先创优

5.4.1 六项举措防疫情。 防控抗疫以来，学校以六项扎实的措施确保了疫情期间和后疫情阶段的中的校园平安有序有效：一是疫情期间停课不停学，精准组织和确保了

两个月的网课；二是全体教师心系学生，心存博爱，挨家挨户走访了 130 余户学生。做好疫情防控期间对学生的心理引导和学习指导工作；三是制定和严格落实防疫制度，师生合力防疫迎开学；四是精心备战防疫五到位：思想认识到位、防控物资到位、防疫方案措施到位、防疫演练到位、教师防疫全员到位；五是仁爱捐款支援防控抗疫。在这次防疫保学中，学校防控工作领导小组和学校博爱基金会，开展为疫区捐款的活动。董事长、学校党支部、校长室带头，中层干部争当先锋模范，全体教职工向学校博爱基金会自愿捐款，支援防控抗疫保卫战。所捐款项全部捐献给了县红十字会，十月份第二次捐款全部资助了本校困难学生；六是学校设置防疫先锋志愿岗，联防联控保安全。

5.4.2 捐资防控抗疫情。 疫情期间，董事长余利富向教育局捐赠了共计 1000 壶 2500 公斤总价值 80000 元的 75% 的酒精消毒液，用于全县学校开学后的校园消毒防控。

六、面临挑战：问题导向争取政策 腾飞起航促发展

6.1 问题与挑战——标准化建设有待提升

6.1.1 办学经费仍有困难，硬件设施尚未达标。 办学经费仍是制约民办学校发展的瓶颈。我县政府财政虽然在 2020 年对民办中等职业学校教育事业费补助比例提高到 25%，但因职业教育培养成本高，生源来自农村收费低，现有的财政拨款政策满足不了民办与公办职业教育公平发展的需求，严重制约着民办中等职业学校标准化建设和发展，硬件设施设备相对落后。

6.1.2 骨干教师难招，双师型达标困难。 教师待遇和高学历的教师队伍建设还是制约民办学校发展的瓶颈问题。随着公办教师工资待遇的不断提高，民办中等职业学校的教师工资待遇不及公办教师的一半，稳定教师队伍，引进高学历、双师型、高职称的教师和提高教师的专业素质已成为进一步发展民办学校的主要问题。

6.1.3 占地面积不够。 根据省级中等职业学校办学要求，省三级规模必须具有 1200 人，生均校园占地面积不少于 33 平方米，育才学校还相差 6850 平方米。

6.2 对策与展望——加快落实国家政策

6.2.1 加快落实《杭州市深化职业教育改革实施方案》。 杭州地区目前只有我校一所民办中等职业学校，根据中共中央办公厅 国务院办公厅 印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求和《杭州市深化职业教育改革实施方案》中第（二十二）条：推动社会积极参与。积极鼓励和支持社会力量独立或参与职业院校办学。充分发挥企业重要办学主体作用，鼓励企业依法参与举办职业教育，允许企业以资本、管理、技术等要素参与办学，建立健全差额补助、定额补助、项目补助、奖励性补助等多元公共财政资助体系。积极探索“金融+财政+土地+信用”的组合式激励机制。敬请县政府在财政补贴和土

地划拨两个方面加大扶持民办中等职业学校发展的力度。

6.2.2 加大专业教师支教力度。 建议采取支教等有效措施，帮助民办中等职业学校解决专业教师和双师型教师不足问题，加快提升民办职业教育学校教师高质量水平。如从公办学校、医院选派 10%左右的高学历、高职称和双师型的教师、医护人员支教我校学校。学校将继续加大内部培训力度。

七、 其它： 需要向社会公示的其它事项

9.1 职业体验中心评估验收。 学校申报的《杭州市职普融通试点（职业体验中心）》项目被杭州市教育局立项已两年，正在分年验收中。

9.2 浙江新联有限公司获浙江省五星级奖励。 育才教育集团企业之一的“浙江新联有限公司”于 2021 年荣获浙江省五星级奖励。

二〇二〇年十一月三日