

内容真实性责任声明

学校对 杭州侨星中学 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2021年 11 月 22 日



杭州侨星中学
质量年度报告
(2022 年)

二〇二一年十二月

目 录

1. 学校情况：学校发展简史.....	1
1. 学校概况.....	1
2. 学生发展： 探寻学生培养新路子.....	1
2.1 学生情况——增量提质.....	1
2.2 学生素质——全面发展.....	1
2.3 德育工作——三全五化.....	2
2.4 在校体验——有口皆碑.....	3
2.5 资助情况——多层多样.....	3
2.6 就业质量——优质优酬.....	4
2.7 职业发展——匠心传承.....	4
3. 教学改革：四段三融 创新人才培养新模式.....	4
3.1 专业建设——科学优化.....	4
3.2 教师队伍——五会双能.....	5
3.3 教师培养——四融四驱.....	5
3.4 课程建设——理实一体.....	6
3.5 课堂教学——质量提升.....	7
3.6 产教融合——协同育人.....	7
4. 政策保障：管理优化 实现美好教育新进展.....	8
4.1 政策引导——科学管理.....	8
4.2 党建引领——五位一体.....	8
4.3 专项实施——有效落实.....	错误！未定义书签。
4.4 规范管理——多元全程.....	8
4.5 设施设备——努力提升.....	9
5. 服务贡献：多维辐射 打造社会服务新样态.....	9
5.1 人才培养——匠心育人.....	9
5.2 社会服务——精彩纷呈.....	9
5.3 服务抗疫——积极主动.....	10
6. 面临挑战：主动作为 再创学校发展新辉煌.....	10
6.1 加大教师培养力度.....	10
6.2 提升学校信息化水平.....	10

1. 学校情况：学校发展新征程

1. 学校概况

杭州侨星中学是萧山区教育局直属民办学校，原名萧山市私立侨星中学，1992年5月创立。后更名为杭州侨星高级中学，现更名为杭州侨星中学。2000年8月，搬迁到现在所在的新校区（蜀山街道湖东村），校园占地面积6600平方米，建筑面积6300平方米。

表一 2021 侨星中学办学条件数据表

项目 年份	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	固定资产 (万元)	仪器设备 (万元)	纸质图书 (册)	计算机 (台)
2021 年	6600	6300	788	220	14877	100

2. 学生发展：探寻学生培养新路子

2.1 学生情况——增量提质

学校开设汽修、城轨、电商专业。招生对象为应届初中毕业生，本年内继续面向萧山区、钱塘新区等区域招生。2021年新招生人，班级7个，实际在校生293人。

表二 2020-2021 侨星中学人才培养数据表

项目 年份	班级数 (个)	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)	毕业率 (%)	初次就业 率 (%)	专业对口 率 (%)
2020 年	6	256	132	81	100	100	96.01
2021 年	7	293	84	36	100	100	93.52

2.2 学生素质——全面发展

(1) **加强责任教育。**与萧山二职合作开展践行“五心五会五负责”责任教育（开展最美教室、最美寝室等评选活动），践行美丽行为活动，利用班主任工作室围绕责任教育、建党一百周年开展主题班会系列专题活动，渗透责任意识、爱国意识、民族复兴意识。优化班风、学风、校风。

通过全校师生的共同努力，整个校园变得更加和谐、洁美，同学们的仪容仪表、行为更加规范，上课的抬头率更高，严重违纪违规的行为减少了。课间打闹的同学少了，见面互相问好的同学多了，闲聊无所事事的同学少了，积极主动参与学习和校园社团活动的同学多了，乱扔乱丢的同学少了，上课迟到的同学少了，顶撞老师的现象少了，不服从学校管理的孩子少了，男女交往有分寸的同学多了，学生的综合素养提高了，班风、学风、校风逐渐得到改善，社会对学校的评价越来越好了。

(2) 强化国防教育。高一年级开学后，学校组织高一学生进行为期一周的军训及入学教育，强化学生爱国主义教育、集体主义、理想纪律、文明礼貌、法律制度、校规校纪及学习、感受、体验侨星人艰苦创业，负重奋进的精神；通过组织学唱军歌、观看爱国主义教育片，组织队列训练、内务训练等，对学生进行行为习惯养成教育，集体主义、爱国主义教育。军训磨练了学生的意志，塑造了品质，规范了行为，明确了规章，收到较好的教育效果。学生生活能力有了明显进步。

(3) 提升专业教育。本学年教学成效显著，应届毕业生率 100%，2021 年在校复习的高 19 人升入高职高专院校。学校积极组织学生参加各级各类职业大赛。

学校在重视理论课基础教学的同时，也注重学生身体素质的提高。学生一天活动时间不少于一小时。校内组织多项学生体育赛事，如：三人制篮球赛、足球绕杆比赛、羽毛球赛、拔河比赛等等。

2.3 德育工作——三全五化

学校以立德树人为根本，致力于培养德技双馨的学生，积极开展德育工作，努力提升德育实效。坚持落实德育“三全五化”措施（全员育人、全程育人、全境育人；班主任培训精细化、学生日常品行教育考核网络化、学生宿舍管理自主化、女生教育主题系列化、受处分学生教育特色化）。德育课是学校德育的主渠道，学校按照国家的要求，开足德育课，在高一高二年级，每学期每班两节德育课，同时还开设德育选修课，供学生选修。

(1) 加强学生干部队伍建设。优化团总支、学生会的人员配置、部门设置、工作模式，提高工作效率。明确团总支、学生会的功能定位，纠正“工具思维”，树立“服务、示范、管理、反馈、整改”意识。科学选拔团总支、学生会干部，加强对学生干部的思想引领和工作指导，有计划地开展常规培训，提升学生干部的整体形象和工作能力。呵护学生干部的工作积极性，保障学生干部的正当工作权益，帮助学生干部通过自身努力在学生中树立威信。明确基层班团干部的职责，提高他们引领班团建设的能力，成为班主任的得力助手。我们的最终目标是：让学生干部真正成为学校与班级、老师与学生的纽带，学生发展的榜样，特情反馈、校园美化的基础力量。

(2) **加强问题学生引导。**职高学生素养层次不齐，行为习惯较差，我校在加强日常管理的同时，对问题学生实行每月“美丽践行”活动，家务活必做、社区志愿活动、校园志愿活动选做，通过劳动等美丽践行活动，在活动中感悟，在行动中提升问题学生的素养。

(3) **加强优秀学生引领。**虽然我们是职业学校，但仍有不少出类拔萃的学子，不管是技能，文化、艺术、行为等各方面都有表现突出的同学。对这部分同学除了表彰，还将他们的事迹、成绩在学校的宣传窗、学校微信公众号进行宣传，在同学中引到榜样和正向引领作用。

(4) **丰富团组织活动。**我校团总支在校级领导的支持与关怀下，依据团区委、团工委的正确引领，立足学校实际，围绕团组织建设和学生思想建设、校园文化建设的三个重点，开展各项工作。一是加强对团员学生的政治学习与思想工作。二是加强学生思想建设。定期对学生进行培训，提升素养。本年度，在德育线领导下，选拔和培养学生干部，树立学生的服务意识。三是开展形式多样的活动丰富学生的业余文化生活。本年度团总支以主题月形式与纪念日为契机开展系列活动，“学雷锋爱心文化”、“垃圾分类、从我做起”、“缅怀革命先烈、传承红色精神”、迎亚运等主题系列活动，丰富学生精神文化生活。加强社团建设。截止目前，我校共有学生社团5个。通过组织开始社团活动，如校园诗歌朗诵大赛、元旦十佳歌手等给与学生展示才艺的机会，提升自信。

2.4 在校体验——有口皆碑

学校坚持以学生利益为中心，以立德树人为根本，以打造学生及家长口口相传的人民满意学校为目标，坚持“适合学生发展的教育才是最好的教育”的办学理念，强化学生在校体验。理论学习、专业学习、实习实训、社团活动、校园安全等满意度高。

此外，为使一体化学生能尽快了解高校专业、体验高校生活、发现自己，增强职业生涯规划意识。学校充分发挥资源优势，组织学生到高校参观体验，发现自己的兴趣和潜力，树立起学习的自信，实现个人未来职业选择与事业发展的精准定位与优化。

2.5 资助情况——多层多样

学校关注困难学生，促进健康成长。通过班主任会议布置任务，摸底排查，让学业困难，思政、行为习惯困难、经济困难的学生得到关爱和关心。有健全的学生成长导师团队和“党员领航、立德树人”党员团队。

2021年共有15位学业、思政、行为或习惯困难的学生得到导师的指导和帮助。2021年共有15位经济困难学生得到资助，其中9人享受了国家助学金，6人享受了校内人民助学金。

2.6 就业质量——优质优酬

学校高度重视学生的“出口”问题，坚持“升学有望，就业有路，创业有门”的多元发展之路。毕业生的就业率为100%，对口就业率达到93.52%，平均工资稳步提升。

表三 2020、2021 毕业生就业情况表

项目	2020 年	2021 年
毕业生数	81	36
就业（升学）人数	81	36
就业（升学）率	100	100
对口就业率	96.01	93.52

2.7 职业发展——匠心传承

学校高度重视学生核心素养的培养。大力开展各种活动，有效激发学生的学习兴趣。积极开展跨界教学，探索跨越“课业学习、职业体验、创新创业、社会服务”四大学习领域的“大教学”课堂新形态与教学新样态，学生的学习能力、岗位适应能力不断提升。

通过校企深度合作，通过对学生进行岗前集训，毕业生就业率达100%，以综合素质高，实践能力强，适应岗位快受到用人单位广泛好评。

3. 教学改革：创新人才培养新模式

3.1 专业建设——科学优化

根据萧山区整体经济建设规划，学校积极开设相关专业与之相吻合，提高贡献率。学校近几年来积极发展电子商务、汽修、轨道交通三大专业，服务萧山区服务业的发展需要，目前已设专业已经基本适应萧山区相关行业现实与发展趋势的需要。

目前学校开设专业名称规范；能够严格贯彻执行教育部、省教育厅颁发的相关专业的教学指导方案；根据浙江省教育厅选择性课改改革的文件要求，在校内推行学生的专业、升学就业、课程等多方面的选择，使学生能正确处理就业与升学的关系，各专业培养目标的职业定位准确，岗位指向明确具体。学生的知识结构和能力结构的培养要求表述明确，基本能适应行业发展对相关技能型人才的需求。

表四 2020、2021 年各专业招生情况表

序号	专业	2020 年	2021 年
1	汽修	45	35

2	城轨	65	38
3	电商	22	12

3.2 教师队伍——五会双能

2021年侨星中学新招录教师3人，现有教职工数33人，其中专任教师数25人，生师比为12:1；专业课教师12人，外聘兼职教师5人，占专业课教师数20%。2021年专任教师本科以上学历20人，占专任教师总数的84%，其中硕士研究生及以上学历2人。

表五 2020-2021年侨星中学在编专任教师学历结构表

学历	2020年		2021年	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
硕士研究生	2	8	2	8
本科	19	83.33	20	84
专科	3	12.5	3	12

表六 2020-2021年侨星中学在编专任教师“双师型”结构表

年份	2020年	2021年
双师型教师数量(人)	10	10
双师型教师占专业课教师比例(%)	83.33	83.33
双师型教师占专任教师比例(%)	41.67	40

3.3 教师培养——四融四驱

学校十分重视教师队伍建设，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育、提升教师素质、促进教师专业成长作为中心工作来抓，提出了建设一支高素质的教师队伍的愿景。积极组织教师参加各级各类培训。同时有计划、有特色地开展校本培训。引导广大教师自觉践行“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，切实树立“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新时代教师形象。

(1) **以师为本培训。**我校“以师为本”，以人文的价值取向作为“理念”。教师培训工作

非常重视现实趋势：为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，切实执行教师行为规范要求，加强和改进新时代师德师风建设的意见。

2021年上半年，我校设计、开展加强师德师风建设为主题的校本讲座和主题活动，激励教师立德树人奋进担当。教师专业发展的核心是育德能力，提高学科德育针对性和实效性，坚持立德树人，推进一体化德育管理，开展跨学科德育的新探索。

2021年下半年，重在加强教师信息技术应用能力及将“互联网+”的思维方式运用到教学管理实践中。开展线上线下混会培训，帮助教师适应教学改革，融合信息技术的新型教与学模式的实践。

(2) 校本培训主题化实施。一共开设了6场校本讲座，注重良好师德师风的养成，关注教学改革热点，加浓了教师校本研修的氛围。将校本培训和继续教育学分结合在一起，加强校本培训的深度和厚度，拓展教师的眼界，提升教师的教育科研能力，为教师的教育科研奠定基础。

(3) 常规管理项目推进。本学期，除了日常的备课、上课、专业阅读之外，还强化了师德师风建设，强调了教师工作常规，设置了教育教学规章制度学习。以推门听课督促、推动、帮助新教师“站稳讲台”。开展教学新教师开设课堂展示活动。

(4) 教师工作课题探索。全省教师培训新政和配套考核机制实行以来，我校均认真执行，相关部门的考核反馈口碑良好。本学期，一如既往地以课题为抓手，解构教师职业能力群，设计职场原生态项目，努力让不同年龄层教师“卷入”适宜的校本研修项目。引导教师将日常教学中常见的需求或困惑，用课题的形式展开研究，以成果或论文的形式推广自己的思考，实现了教科研从“经验型”向“科研型”的转化。

3.4 课程建设——理实一体

坚持国家课程、地方课程和校本课程的统一，开足开齐国家课程，进一步增加校企合作课程，进一步提升特色课程的建设及使用，提高特色课程的课程吸引力，从而带动专业品味提升。

根据专业特点，各专业分别制定了“教、学、做一体化”的教学实施方案。重点培养学生专业能力、方法能力和社会能力等综合职业能力，体现教学过程的职业性，实现学习过程与工作过程一体化；体现教学过程的实践性，实现理论学习与实践训练一体化；体现教学过程的开放性，实现教师与学生多重角色一体化三层涵义。建立新的教学质量评价体系，改变传统的“以理论考试成绩为主、以期末考试成绩为主、以任课教师评价为主”的评价模式，以“培养学生综合素养和职业能力”为主线，建立以就业力导向，以能力为本位，社会、企业、学校、教师、家长、学生多元参的立体教学质量评价体系。通过评价体系建设，提高学

生的职业综合素质和就业竞争实力、社会适应力，激励学生进取，促进学生的未来发展，实现职业教育人才培养目标。

根据专业特点，开发开设实训课程提高学生技能水平。学校现有各专业的实训设备基本达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求（实训开出率达 95%以上）。各专业的实训设备较为充足，按照分班教学需要，达到每生一个工位的同时，学校十分重视实训基地的企业建设。实训实习管理制度健全，在满足教学要求的同时能最大限度降低实训成本。建立了多个校外实训基地，所提供的实训岗位数量能基本满足各专业学生顶岗实习需要。学校与基地签有较规范的合作协议，实训效果比较好。

3.5 课堂教学——质量提升

课堂是育人的主阵地。本年度中，主要通过以下工作来提升教学质量：

一是强化“听”，即推门听课。以教学现场为载体，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。每位教师每学期至少听课 20 节，教科研组长每学期至少听课 30 节，中层及以上干部每学期听课 25 节。树立问题意识、坚持问题导向，通过问题的解决推动教学质量不断提升。

二是突出“研”，即主题教研。主题教研，就是以问题为驱动、以课例为载体、有着鲜明主题、人人参与互动的教研方式。各教研组把平常教学中遇到急于解决的、大家感到困惑的问题，经过整理、归纳、提炼，筛选出具有典型意义和普遍意义的问题作为学校教学研究的主题，积极开展面向全校展示的主题教研活动。

三是专注“考”，即高考技能考。加强高三年级的日常教学管理工作，调整高三补课方案，不定期召开高三学生、教师会议，营造紧张、有序、有效的复习氛围。组织好高考冲刺复习研讨和交流活动，提高复习效率。

3.6 产教融合——协同育人

(1) 校企合作开展情况和效果。在校企合作中，双方领导十分重视，安排有专人负责。重点专业建立了校企合作的长效机制，与近二十家企业签订了校企合作协议。校企合作的企业对学校的实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。学校和实习单位共同制订并开展了顶岗实习计划，开展了专业教学和职业技能训练，组织参加相应的职业资格考试。

(2) 学生实习情况。学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

近几年，我校毕业生就业形势较好。每年学生就业率在 90%以上，提高学生职业规划的展望，提高职业自豪感和自信。

4. 政策保障：管理优化 实现美好教育新进展

4.1 政策引导——科学管理

学校现有编制数 24，暂时能满足学校发展的编制需求。积极落实办学自主权，认真把上级的要求和学校的实际结合起来，不断完善学校章程，积极构建依法办学、民主管理、民主监督的现代学校制度。

强化内部管理，认真执行“三重一大”内部议事制度和决策机制，充分发挥党支部、纪委和工会组织的监督职能，进一步健全教代会制度、招投标制度等，全面规范办学行为。

4.2 党建引领——五位一体

学校党支部高度重视党的建设。现有党员 4 人。党的十九大以来，全体党员干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，固本强基、立德树人，努力让每一位学生“就业有优势、升学有希望、创业有本领、发展有基础”，让美好教育成为美好生活的温柔守护。

(1) **重视党员教师的思想教育，提高政治站位。**学校党委结合职业教育实际，创造性地完善了以“一个目标、两条主线、三块阵地、四个基本点、五个自律区”为内核的“五位一体”校本党建指导思想。加强党史学习。发放《论中国共产党历史》《习近平总书记系列重要讲话读本》等学习用书。

(2) **重视党建品牌建设。**年年有主题、有举措，有成效。

4.3 规范管理——多元全程

学校注重科学化、精细化、扁平化管理，向管理要效益。改教师一元评价为多元评价，各专业根据不同课程、不同评价内容，不同程度地吸纳学生自评、互评，企业师傅、领导、行业专家参与评价，使评价更为多元、更为全面。改终结性评价为形成性评价与终结性评价相结合，并根据各专业学生实际，设置的权重各不相同。一般来说，过程性评价权重大于 50%，以引导学生改善学习习惯、注重平时努力，提升学风水平。

学校实施区块管理，高度重视教学常规检查，积极开展推门听课制度，教学管理有序。以“零犯罪、少违纪”为底线，重视心理健康教育，重视养成教育的重要性，学生管理有力。实行四级财务管理制度，健全内控机制。后勤管理坚持账物一致，加大人防、物防、技防的投入，开展了消防演练，信息化水平逐年提高，学校全年无安全事件发生。

培养学生的自我管理能力和自我管理能力。充分发挥学生会的作用，让学生会同学在管理学生的过程中进一步强化自我管理努力。改革寝室管理制度，班主任每周一次到寝室晚就寝检查改为两周一次晚检查，学生就寝人数由寝室长负责点名并到宿管员处签到。

加强学科德育，推进一体化德育管理，提升每一位教师的育德能力，真正发挥课程育人功能，激励教师立德树人奋进担当，成为新时代好教师。坚持教书与育人相统一，坚持言传与身教想统一，坚持潜心问道和关注社会想统一，坚持学术自由与学术规范想统一。努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师，做学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。

本校财务管理实行校长负责制。学校的财务活动在校长的领导下，由学校财务部门统一管理。本校以校为单位进行会计核算。在校长领导下，管理学校的财务活动，统一在会计核算机构报账。非独立核算的勤工俭学、社会服务和经营等项目的财务活动，由学校财务部门统一管理。本校食堂工会应当坚持公益性和非营利性原则，在学校财务部门统一管理下，实行单独核算，定期公开账务。

4.4 设施设备——努力提升

学校建有1栋综合楼，共有各类实训室4间，学校教学设备总值220万元，生均教学仪器设备值0.755万元，比2020年度增加0.113万元。百名学生教学用计算机43.8台。

学校目前建有纸质阅览室1个，2021年纸质图书1.495万册，电子图书2000册，生均纸质图书50册。

表七 2020-2021年侨星中学生均各项指标情况

项目 年份	在校生数	教学设备总值 (万元)	生均仪器设备值 (万元)	生均图书 (册)	百名学生计算机 (台)
2020年	256	193	0.76	50	35.2
2021年	293	220	0.75	50.77	34.2

5. 服务贡献：多维辐射 打造社会服务新样态

5.1 人才培养——匠心育人

2021年，学校毕业生就业率达100%，毕业生对口率达93.52%以上，用人单位对毕业生满意度达93.5%以上；为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务——精彩纷呈

我校劳动实践教育在校领导的高度重视下，有条不紊地推进。在实践中，我们越来越觉

得，劳动教育不仅仅是体力劳动，还是心智自由的学习方式，手脑并用的成长探索，自食其力的能力担当，服务乡土的使命情怀。

秉承黄炎培“手脑并用，做学合一”职业教育思想，与专业教学有机融合，设计开展了基于学校专业特点的劳动教育项目，通过技能实操课、社团和创新创业项目的形式，在学生中开展劳动教育。注重劳动教育中新技术/新工具的使用以及设计、操作和合作能力等新兴劳动素质的培养。激发创新创造，引导学生发挥聪明才智，形成积极意义的价值体验，学生对生活的“理”与“行”的认识，能帮助学生正常地融入社会，脚踏实地、积极乐观，用双手创造美好地生活。

5.3 服务抗疫——积极主动

学校深刻认识到疫情防控的常态化和反复性，抓好疫情防控不放松。本着对师生生命安全和身体健康极端负责的态度，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理和松劲心态，注重疫情防控的政策落实、广泛宣传和安全防范。毫不放松抓好重点人群排查管理，做好一系列防疫防控工作，比如组织师生接种疫苗，每日请假师生统计上报，疫苗接种情况统计上报，每日师生体温测量统计上报，师生进校出示健康码或市民卡、测温，教师出省、出市审批备案等。此外，学校还通过杭州市安全教育平台进行安全教育，通过杭州市症状监测系统对“十大症状”进行24小时监控。

6. 面临挑战：主动作为 再创学校发展新辉煌

6.1 加大教师培养力度

教师是学校发展的“第一生产力”。但我校现在年轻教师比重较大，教学经验和业务水平方面薄弱；骨干教师特别是各方面具有较大影响力的教师偏少；高学历教师较少，这些都制约了学校的发展。必须花大力气解决。学校要引进高学历教师，鼓励教师们进行在职学历提升。

6.2 大力提升学校信息化水平

大数据时代，信息技术发展日新月异，一不关注就会落伍。因此我校将进一步教育信息化建设，努力打造数智校园，提升学校现代化水平。通过教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的推进，提升普通教师的信息化使用能力，骨干教师的信息化创新能力。提升通过基于大数据的精准教学实验校的建设，努力在大数据和人工智能技术支持下的教学与管理取得重大突破。探索信息化环境下的实训教学模式创新与实践，拓展产教融合的途径和手段。