

中等职业学校2021年质量年度报告



杭州市陈经纶体育学校

2021年12月

目录

1. 学校情况.....	3
1.1. 学校概况.....	3
1.2. 学生情况.....	4
1.3. 教师队伍.....	5
1.4. 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1. 学生素质.....	7
2.2. 在校体验.....	7
2.3. 资助情况.....	8
2.4. 就业质量.....	8
2.5. 职业发展.....	10
3. 质量保障措施.....	10
3.1. 专业动态调整.....	10
3.2. 教育教学改革.....	11
3.3. 教师培养培训.....	12
3.4. 规范管理情况.....	12
3.5. 德育工作情况.....	13
3.6. 党建情况.....	14
4. 校企合作.....	15
4.1. 校企合作开展情况和效果。.....	15
4.2. 学生实习情况。.....	15
4.3. 集团化办学情况。.....	16
5. 社会贡献.....	16
5.1. 输送人才的国际影响力越来越大.....	16
5.2. 全省重大赛事取得优异成绩.....	16
5.3. 对口支援.....	17
5.4. 服务抗疫.....	17
6. 举办者履责.....	17
6.1. 经费.....	18
6.2. 政策措施.....	18
7. 特色创新.....	18
为国家备战奥运会做出积极贡献.....	18
8. 主要问题和改进措施.....	19

杭州市陈经纶体育学校质量年度报告

1. 学校情况

1.1. 学校概况

杭州市陈经纶体育学校创建于1956年9月，前身是杭州市少年儿童业余体育学校（简称市少体校），创建之初是我省五所重点业余体校之一，1960年国家体委将我校列为全国十所重点业余体校，同时也是改革开放后杭州市第一所内外合资兴建的综合性体育运动学校。

杭州市陈经纶体育学校是浙江省一级中等职业学校、国家重点高水平体育后备人才基地。学校共有“五年一贯制”高等职业教育、中专、初中、小学、幼儿园的在训学生1600多名。学校开展了田径、游泳、体操、艺术体操、蹦技、篮球、排球、沙排、网球、羽毛球、乒乓球、举重、摔跤、柔道、武术、散打、跆拳道、拳击、空手道、中国式摔跤、短式网球等21个项目的青少年业余训练工作。学校先后被评为国家重点中等职业学校，国家重点高水平体育后备人才基地，国家游泳二线队伍，国家高水平篮球、排球、举重、羽毛球、田径跳跃项目等单项后备人才基地。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和历次全会精神，习近平在浙江考察时的重要讲话精神，紧紧围绕市体育局“一低两零三不能，争当体育发展排头兵”奋斗目标，以党建引领为抓手，深入推进体教融合，不断优化办学条件，五育并举大力培养青少年体育后备人才，厚植青少年体育根基，着力构建青少年体育工作新格局。

学校以“为国家培养和输送德、智、体、美全面发展的高水平体育后备人才和合格的中等体育专业人才”为宗旨，全面贯彻《奥运争光计划纲要》和《国务院关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》，按照“国家高水平体育后备人才基地”认定标准和要求，紧紧围绕“创一流体校，成冠军摇篮”的目标，开展训练、教学等各项工作。深化体教融合，突出体校特色，培养符合新时代发展要求的体育后备人才，得到了社会各界及学生家长长期的支持，使学校训练工作持续健康地发展。

创办至今，学校培养和输送的运动员累计获得奥运冠军10人次，世界冠军70人次，亚洲冠军110人次，为我国体育事业做出了卓越的贡献。

学校多次受到国家体育总局、人事部、教育部表彰，曾获得全国青少年体育工作先进集

体、全国群众体育先进单位、全国业余体育训练先进集体、全国体育事业贡献奖等称号，2016年学校荣获市委市政府记“二等功”一次，被国家体育总局命名为2017-2020新周期国家重点高水平体育后备人才基地、2017年被人力资源和社会保障部、国家体育总局评为全国体育系统先进集体，被誉为“世界冠军的摇篮”。

表 1 2020-2021 学年基本办学条件指标统计表

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中教学实习仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室间数				纸质图书册数	子期刊份数	子图书种数	子期刊种数	据库总个数
78860	50500	8163	398.27	27	27	419	0	419	48334	180	26789	121	0

1.2. 学生情况

我校在校生265人（不含九年义务教育），2021年中专招生95人，毕业生69人。

表 2 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制在校生人数	非全日制学历教育在校生人数	招生人数	报到人数
2020	69	245	0	100	90
2021	69	265	0	100	95
变化情况	0	20	0	0	5

表 3 学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户籍	学生数 (A)	杭州户籍		非杭户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		浙江省外户籍		杭州户籍		非杭户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		浙江省外户籍	
		学生数 (B/A)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)	学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
一年级	95	81	85.3%	14	14.7%	6	6.3%	8	8.4%								
二年级	90	64	71.1%	26	28.9%	17	18.9%	9	10%								
三年级	80	54	67.5%	26	32.5%	17	21.3%	9	11.3%								

1.3. 教师队伍

目前，学校在职在编教职工 170人，其中教练 88 ，国家级教练5人，高级职称25人，中级21人。教师 50 人，高级职称 6人， 中级职称 32人，初级职称 7人。

表4 教师队伍建设情况表

指标	教职工数 (人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例 (%)	市区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	师比 (%)
2020	167	0	48	48	1	2.08	0	0	19.59
2021	170	0	50	50	1	2	0	0	18.87
增加值	9	0	2	2	0	-0.08	0	0	-0.79
增率 (%)	3.72	0	4.17	4.17	0	-0.08	0	0	-0.79

注：（1）兼职教师：是指学校聘请的行业企业有关专业高技能人才、能工巧匠、技能大师、非物质文化遗产传承人，他们在所在单位有自己的本职工作。全职在本校工作的临聘人员、代课教师不是兼职教师。（2）专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员和承担教学任务的双肩挑（行政、教学）人员。（3）双师型教师：是指同时具备教师资格和

行业能力资格，从事职业教育工作的教师。（4）此表名师工作室包括：技能大师工作室、名师工作室、劳模工作室、名班主任工作室等等。

表 5 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度指标	专任教师总数	博士 硕士	本科 学历	专科 学历	其他 学历	正高 职称	副高 职称	中级 职称	初级 职称	未定 级
2020	48	2	46	0	0	0	6	32	7	2
2021	50	3	47	0	0	0	6	32	7	5
增加值	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增率（%）	4.17	50	2.17	0	0	0	0	0	0	150

表 6 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度指标	省赛				国赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增加值	0	0	0	0	0	0	0	0	0
增率（%）	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. 设施设备

学校占地7.89 万平方米，建设面积5.05万平方米，有标准田径场和游泳馆；另有武术训练房、体操训练房、篮球练房等。教学办公区设有办公室、教室、教研室、实验室、图书阅览室、电子阅览室、会议室、科医中心等，生活区有学生宿舍、食堂等。目前学校教室均配备了多媒体教学设施设备，有物理、化学、生物、运动生理、运动解剖等实验室，还有计算机室、音乐教室等。

2021 年学校固定资产总值：81630023.21元。

表 7 学校基本办学条件指标生均数

指标	2020年			2021年		
	总量	在校 生数	生均数	总量	在校 生数	生均数
占地面积（m ² /生）	78860	245	321.9	78860	265	297.6
教学行政用房面积 （m ² /生）	1254.4	245	5.12	1254.4	265	4.73
宿舍面积（m ² /生）	2473.08	245	10.09	2473.08	265	9.33
实验室、实习场所面 积（m ² /生）	425	245	1.73	425	265	1.60
纸质图书（册/生）	47391	245	193.43	48334	265	182.39
学生配教学用计算 机台数（台）	84	245	0.34	84	265	0.32
教学仪器设备值	3982716	245	25224.58	7439854.09	265	20216.99

2. 学生发展

2.1. 学生素质

学校以“为国家培养和输送德、智、体、美全面发展的高水平体育后备人才和合格的中等体育专业人才”为宗旨，采取“三集中”“二集中”与走训结合的方式开展教学，着力提高学生的身体素质与专业技能。同时，学校高度重视学生德育工作，发挥教练员、班主任与家长在学生思想道德教育上的合力，努力探索适合体校生的德育理论与方法。学校坚持素质教育，推进校园文化建设，建设文明校园，举办多样的课外活动，提高学生的综合素质。学校每学期对学生进行体质测试与专项能力考核，确保学生体育成绩稳步提升。每学期开展公开课活动，提升文化课教学质量。今年围绕建党一百周年，学校开展校园红歌会、摄影展与征文活动，进行爱党爱国教育；抓住先进典型，邀请优秀毕业生回校演讲，进行励志教育；组织志愿服务、春游等校外活动，让学生接触社会和大自然；邀请专业人士开展安全教育讲座，提高学生自我防范意识。

表 8 在校学生合格率统计表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	100%	100%	0
专业技能合格率	100%	100%	0
体质测评合格率	0	0	0

表 9 2020-2021 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
2020年	69	69	0	69	69
2021年	69	69	0	69	69
变化	0	0	0	0	0

表 10 2021年职业院校技能大赛获奖统计表

国赛（获奖数）			省赛（获奖数）		
一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

2.2. 在校体验

学校致力于为学生提供松弛有度的校园生活体验，组织在校学生上午开展文化课学习，下午进行训练，晚上集中自习。学校制定完善的校规校纪，对学生日常进行严格管理，促进学生良好行为习惯的养成。学校为离校远的学生提供符合国家标准的住宿，不断改进住宿条

件，根据培养国家高水平体育后备人才的标准，为学生提供科学搭配、营养均衡的三餐，满足体育生日常训练与茁壮成长的需要。学校开展春游、元旦文艺汇演等多样的活动，推进校园文化建设，创设文明校园，为学生提供快乐成长的校园氛围。学校鼓励学生自我管理，安排团委负责学生会的组建、运作，鼓励学生为学校的发展提建议，增强学生在校的参与感与归属感。

表 11 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度 (%)
专业学习满意度	265	265	200	65	0	100

2.3. 资助情况

学校按照国家相关政策，成立校资助认定小组，确立资助认定办法，严格按照上级下发的文件办理学生资助，以公平公开的原则，组织对学生的综合评定，进行杭州市中等职业学校政府奖学金评选，进行杭州市求职创业补贴、杭州市中等职业学校国家助学金的报送工作。2019 至 2021 学年办理免学费 747 人，助学金 18 人，同时还有三名学生获得国家奖学金。

2.4. 就业质量

2021 年，学校就业率 100%，参加高考报名69 名同学，最后被各类本、专科院校录取的学生37名，录取率 54%，体育院校单招单考录取 29 名。

表 12 2021 届毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升学就读本科人数	升学就读专科人数	升入各类高一级学校												
							对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数	对口单独招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数		
	69	32	32	0	29	8	29		8				29		8				
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组						
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道				
	0	12	20	0	0	32	32	0	0	25	7	0	2	0	30				
签订就业合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）					享有社保情况（人数）								
	未签合同	1年及以下	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均起薪（元/月）	其中：（人数）					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金			
							1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上								
	0	32	0	0	0	3550	0	0	0	12	20	0	0	15	0	17			
获取证书情况	人数					就业满意情况（人数）													
	取得职业资格证书人数		未取得职业资格证书人数			无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意									
	69		0			0	0	0	0	32	37								

注：（1）直接就业人数：指毕业后走上工作岗位参加工作的学生，不包括继续学习、参军等学生，数据根据毕业生签订的三方协议统计。（2）就业率：（继续学习学生数+直接就业学生数+参军学生数）÷毕业生总数×100%，其中直接就业学生人数根据毕业生签订的三方协议统计。

表 13 2021 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就业人数
农林牧渔类				休闲保健类			
资源环境类				财经商贸类			
能源与新能源类				旅游服务类			
土木水利类				文化艺术类			
加工制造类				体育与健身类	69	69	69
石油化工类				教育类			
轻纺食品类				司法服务类			
交通运输类				公共管理与服务类			
信息技术类				其他			
医药卫生类				总计			

2.5. 职业发展

学校以培养高水平体育运动后备人才和合格的中等体育专业人才为目标，与浙江体育职业学院合作开展中高职一体化教育。根据国家体育事业与体育产业发展的要求，开设五年一贯制高职班（包含休闲体育专业与健身指导与管理专业）、运动训练专业、休闲体育服务与管理专业，发掘与发展学生的体育特长，紧抓学生的文化课学习与专业训练，重视学生专业知识与技能的掌握，关注与服务学生升学深造，开展职业生涯教育，为学生提供参与体育相关的工作实习机会，着力提高毕业生的就业竞争力。

3. 质量保障措施

3.1. 专业动态调整

表 14 学校重点专业(群)

重点发展专业群	国家级重点（含重点建设）专业名称	省级重点（含重点建设）专业名称	“双精准”示范专业名称	1+X 证书制度试点专业名称	市级品牌专业名称
2020-2021学年	0	0	0	0	0

3.2. 教育教学改革

我校坚持落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质体育人才。

我校共开设 10 门公共基础课程：语文、数学、英语、政治、物理、生物、地理、历史、电脑、音乐鉴赏。公共基础课程是中等职业学校课程体系的重要组成部分，是培养学生思想政治素质、科学文化素养等的基本途径，对于促进学生可持续发展具有重要意义。教材选用符合教育部规定，语文、数学、英语、政治、历史、物理、音乐教材为人民教育出版社出版，地理教材为湖南教育出版社出版，生物、电脑教材为浙江科学技术出版社出版。

表 15 2020-2021 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	10	0	0	10
所占比例（%）	100%	0	0	100%

表 16 2020-2021 学年学校名优师资情况统计表

	名师数量
荣誉名称	0
省特级教师	0
全国技术能手	0
省技术能手	0
国家和省级工作室主持人	0
市、区级工作室主持人	0
市名校长	0
市名师	0
市技术能手	0
“鹏城工匠”	0

市“技能菁英”	0
---------	---

表 17 校外实训实习基地统计表

序号	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学习人数	序号
1	运动训练	0	0	1
2	休闲体育服务与管理	0	0	2
合计				

表 18 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作简要情况
1	0	0

3.3. 教师培养培训

每学年所有教师都按照要求参加教师继续教育课程。2020-2021 学年，教师参加继续教育培训97人次（修习课程），培训费用66220元。

学校定期举行训练公开课和教学公开课，提升教练、教师职业技能与专业素养，促进训练与教学之间的沟通交流，打造体育技能与文化课素质过硬的优秀运动员。

表 19 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

学年	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2020	0	0	50	0	0	47	97

3.4. 规范管理情况

学校严格按照国家高水平体育后备人才基地的标准做好日常管理工作，包括教学管理、训练管理、行政后勤、科研医务等。我校专业技能教学内容有别于其他普通中职学校，运动训练为我校专业技能教学核心内容，训练工作是依据国家体育行政部门的训练大纲和工作要求来计划实施。教育教学方面，为保障我校良好的教学秩序，对教学工作进行规范化管理，学期初制定教学计划，学期中进行教案检查，学期末进行总结、检查和反馈。教师教学工作

严谨，所有教师严格执行教学大纲和授课计划，保证授课进度和充实的教学内容。

表20 学校信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点(个)	现有管理信息系统总量(软件系统) (套)	上网课程数(门)	监控点(个)	一卡通使用数(个)
100	10000	约500	4	0	234	4005

3.5. 德育工作情况

学校始终将学生德育作为学校工作的重点，以严肃完善的校风校纪为依托，以丰富多彩的活动为载体，促进学生思想道德建设，协调班主任、教练员、校团委、学生会相互配合，共同进行学生德育工作。学校一直以来坚持开展升旗仪式、住校生全体大会、寝室“卫生流动红旗”评比活动，少先队入队仪式，八年级学生入队建团仪式，十八岁成人礼，主题积极的征文、摄影等活动，并组织学生参加志愿服务活动。完成文明体校生等各项荣誉的评选，促进评奖评优在学生中能起到价值导向作用，鼓励学生做有知识、有志向、有道德的体校生。在增强学生自我保护能力方面，学校经常性地开展各类安全知识、卫生防疫、心理健康、道德法律等宣传与讲座。此外学校还结合世界读书日、五四青年节、国庆节、元旦等节假日，开展内容丰富的文体活动，丰富学生的在校生活。

在德育工作上，学校重视校团委的工作，发挥团委在青年学生中的思想引领作用。通过面向当下的团日活动与团课学习，提高学生的思想政治素养。今年，学校团委组织团员与入团积极分子参加由杭州市直机关团工委主办的“学党史，传承红色青春”主题团日活动，引导学生学党史，传承红色基因，提高政治意识与担当精神，开展“提高理论素养，沉淀青春力量”等一系列主题团课，引导青年学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平“七一”重要讲话，鼓励学生树立远大的理想，坚定奉献社会的决心。

结合今年建党100周年这个重要时间点，我校大力创设红色教育情境。5月4日，学校组织青年学生百人，在报告厅朗诵梁启超先生的《少年中国说》，旨在增强学生的家国情怀与责任感。5月至6月，为庆祝中国共产党成立100周年，在全校范围内，进行了“不忘初心，共筑青春”征文活动、“为党献礼，共绘锦绣”摄影作品展活动，优秀作品以橱窗展示的方式呈现。6月11日，在学校报告厅举行“唱响红色经典，献礼建党百年”校园红歌会，取得了良好反响。

为鼓励学生志存高远，奋发向上，今年学校邀请2005届优秀毕业生孙明明返校，在报告

厅为中专师生进行了题为“趁青春，不言弃”的励志演讲，邀请国家奖学金获得者凌嘉渝向在校生分享成长经历，组织暑期在校生共同收看东京奥运会羽毛球女单决赛，见证我校输送培养的运动员陈雨菲夺冠，以此激励学生心怀梦想，在未来的赛道上永不言弃，奋力拼搏。

今年学校的德育工作还包括组织校外活动，在接触大自然、奉献社会中提升学生思想道德水平。5月10日，我校组织全体学生前往杭州湘湖山里人家春游，目的是丰富体校学生的课余生活，营造和谐融洽的集体氛围，对学生进行集体主义和热爱自然的教育。5月29日，组织部分学生加入志愿服务队，助力杭州市直机关举办的“坚持跟党走”红色胜迹定向赛。此外，学校有意识地培养学生的感恩之心，教师节当日，为学生准备花束与贺卡，向辛勤付出的老师表达感激。

杭州市陈经纶体育学校作为国家重点高水平体育后备人才基地，一直坚持德育为先的教育原则，致力于探索出适合体育生的德育理论与方法，努力让思想道德建设有机地融入到训练和教学的环节中，让思想道德教育与弘扬体育精神结合起来。在提升学校德育水平的工作中，我校坚持理论与实践探索的结合，同时加强校园文化建设，美化校园环境，建设文明校园，举办更多样的文体活动，用美育来促进德育，让学生的创造力得到发展，促进学生身心健康、协同地发展。

表21 2020-2021 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	作品类别	获奖等级	获奖数量	评定单位
	无	无	无	

3.6. 党建情况

2021年以来，学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届四中、五中、六中全会精神，围绕学校备战第17届省运会的中心工作，抓好党建促发展工作主线，有计划、有步骤推动学校党建工作走深走实。

在落实党建工作的过程中，学校致力创新工作亮点：

（一）建立健全党组织。学校党支部班子健全、支委分工明确；按要求落实党建经费，用于购买学习书籍、组织党日活动等。压实主体责任，推动责任落实。

（二）推进学习型党组织建设。按照统一部署，围绕中国共产党成立100周年，结合党员固定活动日，开展党史学习教育活动。借助“学习强国”、“西湖先锋”等线上APP及线下书

籍发放，用党的创新理论武装头脑，补足党的精神之钙。

（三）发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。安排教练员和教师公开课，组织教师和教练分别走进训练场馆和教室观摩研讨；结合省锦标赛，领导班子带领党员深入基层一线，赶赴比赛现场，鼓舞训练队士气，要求运动员赛出风格、赛出水平；师生食堂升级改造，改善食堂用餐环境等。

（四）提高党支部的凝聚力和战斗力。严格落实党建主体责任，贯彻执行民主集中制，做好党支部换届工作，筑牢战斗堡垒。积极做好党支部规范化、标准化建设工作。

表22 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2020年	4	87	1	14	708
2021年	4	91	0	20	1020
变化情况	0	+4	-1	+6	+312

4. 校企合作

4.1. 校企合作开展情况和效果

表23 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
	无	无	无	无	无	无

注：企业知名度可以从不同角度填写：世界五百强企业、全国五百强企业、全市纳税百强企业等。

4.2. 学生实习情况

我校学生实习为毕业班学生参加的毕业实习。2020-2021学年共有69人参加实习，实习时长为一个月。教务科联系各运动队，将运动员安排到相应项目的运动队进行实习，实习中运动员认真实践，完成教练交给的实习任务，每天记录实习日志，实习结束后完成实习总结并进行实习鉴定。

4.3. 集团化办学情况

表24 集团化办学情况汇总表

序号	集团企业成员单位数量	2021 年接收本校实习生人数	2021 年接收本校毕业生人数	企业历年累计捐赠设备物品价值	2021 年举办的校企活动
	无	无	无	无	无

5. 社会贡献

5.1. 输送人才的国际影响力越来越大

学校培养和输送的运动员有奥运会跳马冠军楼云，游泳冠军罗雪娟、叶诗文、孙杨，羽毛球冠军陈雨菲，以及世界冠军陈招娣、陈波、余捷、吕丹、王晓园、桑洋、陈刚、单莺、瞿韵、汤景之、陈桦、吴鹏、杨雨、傅园慧、黄雅琼、俞特、王地、徐延飞等名将在内的上千名优秀运动员。截止2021年8月底，累计产生奥运冠军9人次，世界冠军70人次，亚洲冠军110人次。

5.2. 全省重大赛事取得优异成绩

截止10月底，学校各运动队共参与省内赛事35场，其中锦标赛20场，共计2217人次。累计获得金牌179枚，银牌133枚，铜牌154枚，较好完成了今年的省锦标赛任务，金牌总数相比去年增加5枚，银牌增加12枚，铜牌增加43枚，为全力冲刺2022年省运会打下较好基础。

表25 2020-2021 学年社会服务统计表

校内举办职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
送教上企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时（元）	培训收入（元）
	0	0	0	0
给企业提供技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入（元）
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出（元）

	0	0	0	0
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等(元)
	0	0	0	0

表26 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2020 年	2021 年
1	国家规划教材开发情况	无	无
2	省规划教材开发情况	无	无
3	国家教学成果奖	无	无
4	结对支援学校数	无	无
5	结对支援教师数	无	无
6	市级及以上会议承办数	无	无
7	接待兄弟学校考察交流(次)	无	无

5.3. 对口支援

学校积极响应党中央国务院、杭州市政策精神，积极开展扶贫工作，投入高度的热情，克服重重困难，拓展思路推动攻坚。截至年底，超额完成扶贫采购全年份额，我们坚决拥护国家扶贫计划为打赢脱贫攻坚战贡献自己的一份力量。

5.4. 服务抗疫

严格落实上级部门疫情防控工作相关要求和规定，健全疫情防控体系、完善防控工作方案、加强防疫物资储备，不断做好师生员工健康监测、校园消毒保洁等工作，全力守护广大师生员工生命安全和身体健康，筑牢校园疫情防控的安全防线。大力宣传、推进新冠肺炎疫苗接种工作，引导教职员工“应接尽接”，同时按照要求做好12岁以上在校学生的疫苗接种工作。

紧紧按照市局“两零一低”的工作部署，按照学校的防疫防控要求，合理安排工作，继续执行学校防疫防控方案。

学习杭防组办(2021)1号文件《关于加强2021年冬春季和春节期间新冠肺炎疫情防控工作的通知》和市体育局《关于从严从紧做好2021年冬春季和春节期间疫情防控工作的通知》，执行《杭州市陈经纶体育学校关于做好2021年冬春季和春节期间疫情防控工作的方案》。

1、学校部门职工坚持每日防疫值班工作，并按照值班安排和职责要求完成，切实做好防

疫物资储备，制定发热处置流程和临时隔离间管理制度，并坚决执行。

2、按西湖区卫健委和卫生监督所对防疫工作的要求，依据西湖区医疗机构疫情防控工作督察表做好部署。

3、学校通过宣传栏、电子屏、钉钉群、微信群宣传防疫抗疫的知识，中、高风险地区预警和返杭政策宣传。

6. 举办者履责

6.1. 经费

学校经费得到充分保障。教职员工的工资为全额财政拨款，训练专项经费亦按时拨付，国家资助金和免学费资金也按时拨付。学校严格执行财务管理制度，做好经费等管理和使用，规范用好各类专项经费，满足学校发展的需要。

表27 2021年度办学经费收入情况

学校总收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	中央、地 方财政专 项投 入(万元)	学费收 入(万元)	社会捐赠 金额 (万元)	其他收 入总额 (万元)	年生均财 政拨款 (元)	其中：年 生均财政 专项经费 (元)
11582	11582	0	0	0	0	0	0

6.2. 政策措施

作为杭州市唯一一所中等体育运动学校，杭州市体育局高度重视学校的发展，出台指导和保障措施，同时鼓励创新办学模式、办运动队模式、办校模式。

7. 特色创新

为国家备战奥运会做出积极贡献

参加奥运会是我校全体师生的最高目标，也是我校运动员最高的荣誉。由于新冠肺炎疫情影响，东京奥运会推迟一年举行，我校参加奥运会运动员有羽毛球项目陈雨菲、黄雅琼，游泳项目朱梦惠，跆拳道表演项目陈灵龙等人。

8. 主要问题和改进措施

主要问题：

回顾以往的工作，每一项成绩的取得都离不开全体教职员工的共同努力。在看到成绩的同时，我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教学方式方法、科学训练模式、工作能力、管理水平和师德师风等方面还需要不断认识和提高；学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教职员工工作积极性的作用。

改进措施：

1. 夯实竞技体育强实力，全力备战第十七届省运会。重视日常训练管理。认真抓好参赛备战工作。丰富青少年体育赛事活动。深化体教融合、市队联办工作。

2. 突出德育教育重培养，打造校园文化品牌建设。抓好德育教育，提升校园文化建设水平。依托团委组织，拓展青年学生综合素质。

3. 重视科研先导提实力，加速科研与训练有机结合。为运动队提供优质的科研医疗康复保障。大力宣传、落实赛风赛纪和反兴奋剂工作。落实医务室常规工作。根据杭爱卫办文件要求开展春季、夏季除“四害”行动和“文明健康绿色环保”爱国卫生月活动。做好教学楼、学生寝室、运动场馆的消毒指导工作，当季常见流行疾病的预防宣传工作。

4. 优化服务体系惠民生，提高体育公共服务水平。认真做好场馆对外开放和体育培训。规范做好国民体质监测工作。创新推进体医融合、体卫融合新模式。

5. 聚焦安全生产保稳定，创建平安和谐校园。健全安全工作领导和管理机制。加强对安全工作的领导，增强安全责任意识 and 忧患意识，成立学校安全生产领导小组，全面履行协调、监管职责，切实加强对学校安全工作的领导、指导，将学校安全工作“抓紧、抓实、抓细、抓好”。

6. 扎实做好常态化疫情防控工作。严格落实上级部门疫情防控工作相关要求和规定，健全疫情防控体系、完善防控工作方案、加强防疫物资储备，不断做好师生员工健康监测、校园消毒保洁等工作，全力守护广大师生员工生命安全和身体健康，筑牢校园疫情防控的安全防线。

7. 严把食品质量关，保障就餐安全。根据《中华人民共和国食品卫生法》《学校卫生工作条例》等法律法规要求，制定和完善符合本校实际的各种食品卫生安全管理规章制度和工作职责。

杭州市陈经纶体育学校

2021年12月1日

