

杭州市建设职业学校 2021 年度
教育质量年度报告

二零二一年十一月

目 录

1. 学校情况

1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	1
1.4 设施设备	1

2. 学生发展

2.1 学生素质	2
2.2 在校体验	2
2.3 资助情况	2
2.4 就业质量	2
2.5 职业发展	2

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整	3
3.2 教育教学改革	4
3.2.1 公共基础课、专业课设置	4
3.2.2 师资队伍	4
3.2.3 课程建设	4
3.2.4 人才培养模式改革	5
3.2.5 信息化教学	6
3.2.6 实训基地建设	6
3.2.7 教学资源建设	6
3.2.8 教材选用	7
3.2.9 国际合作	7
3.3 教师培训培养	7
3.4 规范管理情况	8
3.5 德育工作情况	8
3.5.1 德育课实施情况	8

3.5.2 校园文化建设	9
3.5.3 文明风采活动开展情况	10
3.5.4 社团活动	10
3.5.5 团组织学生会建设及活动	10
3.6 党建情况	11
4. 校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果	12
4.2 学生实习情况	13
4.3 集团化办学情况	13
5. 社会贡献	
5.1 技术技能人才培养	14
5.2 社会服务	14
5.3 对口支援	14
5.4 服务抗疫	14
6. 举办者履责	
6.1 经费	15
6.2 政策措施	15
7. 特色创新	
7.1 以项目化课程推动智慧建筑人才培养	15
7.2 率先开展“1+X+0”职业技能提升工程	15
8. 主要问题和改进	
8.1 加快各方面交流进程	16
8.2 提升国赛技能水平	16
9. 学校认为需要向社会公布的其他办学情况	16

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

杭州市建设职业学校是由上城区教育局举办的财政全额补助公办学校，学校是浙江省中职建筑专业副理事长学校、杭州市中职建筑专业理事长学校，在全省中职建筑专业中具有较大影响力，在杭州市同类学校中具有引领示范作用。

学校占地面积 20527 平方米，建筑面积 14123 平方米，固定资产总值 1877.83 万元，其中教学、实习仪器设备值 872.86 万元。学校已建有各类实训场室 25 个，各类工种实训工位 919 个，图书馆藏书 52126 册。

1.2 学生情况

2021 年度学校招生人数 324 人，较上一年度减少 26.23%；在校生人数 1056 人，较上一年度减少 1.89%；毕业生 337 人，较上一年度增加 9.5%；学生结构中，城镇户口占 66.36%，较上一年度增加 2.1%，农村户口占 33.64%，较上一年度减少 2.1%；学生巩固率 98.67%，较上一年度增加 2.15%。

1.3 教师队伍

学校共有在职在编教职工 108 人，其中专任教师 102 人、行政人员 1 人、教辅人员 3 人、工勤人员 1 人。学校生师比 9.78:1。其中，专任教师本科以上学历占比 100%，实现专任教师全员本科率，专任教师硕士以上学历占比 31.37%，较上一年度提高 0.9%，专任教师高级职称教师 25 人，占比 24.5%，专业课专任教师 45 人，实现“双师型”教师 100%。

1.4 设施设备

学校根据教学需要，没有新增实训工位，全校用于教育教学、科研实训仪器设备价值 1363.53 万元。

项目	2020 年	2021 年	变化量	变化比例
生均实训工位（个）	1.0	0.92	0.08	8%
生均教学仪器设备值（元）	11374.56	12912.25	1539.69	13.54%
生均纸质图书（本）	48.44	49.96	1.52	3.13%

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治状况总体积极健康，未出现学生参与邪教组织或违法乱纪情况，积极拥护党和国家的方针政策，能够做好一名学生的本分，本年度新发展团员 34 人，目前学生团员总数 81 人，团员人数占全校学生总数的 7.8%。

2.2 在校体验

学生在校学习期间对学校整体办学满意度较高，理论学习满意度 99.6%，专业学习满意度 99.7%，实习实训满意度 99.86%，校园文化与社团活动满意度 99.7%，生活满意度 98.75%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度 98.9%。

2.3 资助情况

学校对学生资助工作十分重视，成立了以校一副校长为组长的学生资助工作小组，全面落实全校学生免学费、困难学生资助及优秀学生奖励等工作。

2021 年度，我校免学费 2127 人次，免学费总额 212.7 万元；享受国家助学金 43 人次，助学金总额 4.3 万元；杭州市政府奖学金 54 人次，奖励金额 5.4 万元；人民助学金 15 人次，总金额 0.75 万元；国家奖学金 2 人次，奖励金额 1.2 万元；困难生减免代收费、材料费、中餐费及住宿费 109 人次，减免总金额 6.8465 万元。

2.4 就业质量

2021 年我校毕业生人数 337 人，其中直接就业人数 21 人，就业率 99.4%，对口就业率 98.2%，其中建筑类专业毕业生 197 人，就业率 100%，装饰类专业毕业生 140 人，就业率 98.57%，初次就业起薪为 2587 元，其中升入高等教育比例为 0.93:1。和 2020 学年相比，我校各项就业数据均有所提升，就业率相比 2020 学年提升 0.08%，对口就业率提升 5.1%。

2.5 职业发展

我校积极打造建设类专门化品牌学校，并充分发挥省级示范专业优势，抢抓建筑业发展机遇，找准区域发展与职业教育的最佳结合点，坚定信念走好差别化发展之路；坚持集约化发展思路，组建完善工程施工、工程造价、建筑装饰、建筑智能化设备、建筑表现 5 个方向专业群，形成大专业、多方向、细模块的学科专业体系。完善“以赛促学”竞争机制，强化建筑、装饰两个项目全国技能竞赛的训练，按照“全部项目进比赛、全体教师抓比赛、全体学生都参赛”理念，提升学生的学习能力和核心专业能力。

学校确立了“育人为本、质量为先、立足就业、强化能力”的办学理念，坚持以企业岗位要求为标准主导教改和专业建设，建设紧密合作型校内外实训基地，开展校际合作培训师资、完善统一人才培养方案。结合中职办学特点，贴近市场，贴近企业，充分利用企业教育资源，以校企合作、订单培养方式带动就业。通过企业对人才培养过程的全面介入，构建校企深度融合的人才培养模式。在专业课程中引入行业、企业生产技术标准，修订教学内容，让学生的岗位技能、职业能力和职业素质能与企业实现“零对接”，充分提升学生的岗位适应能力。

秉承“规以成圆，工以至巧”的校训，学校重视学生心怀“匠心”，勤练“匠艺”的匠人精神和技艺的培养，为此，学校全面推进必修课常规教学管理，提升教学质量，提升学生学科学习能力；把握选择性课改契机，开设近百门选修课程，提升学生拓展性学习能力，加强工作岗位的迁移能力。

学校依据《杭州市建设职业学校顶岗实习考核表》，针对学生在顶岗实习期间的综合表现，由企业管理人员和实习班班主任老师协同管理，共同考评，实习实践成绩纳入学校毕业生结业考核成绩，加强对学生岗位实践能力培养的落实。

学校在学生创新创业能力方面开展创业实操训练。结合教学内容，以社团形式，组织杭建网络虚拟创业集训队，利用午休及社团课程时间在机房训练。今年我校组织集训队同学参加2021杭州市中职学校创新创业大赛总决赛暨省选拔赛中的网络虚拟创业竞赛和创新设计赛项，在吕佳梅、许晓婷老师的指导下，获得一等奖2项、三等奖1项；在浙江省中职学校创新创业大赛中获得二等奖1项。通过活动，充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力，塑造学生良好的个性品质。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2021 学年，学校根据行业变化与产业升级，主动求变，调整增设建筑表现（建筑信息建模与管理）专业。通过近年来持续对一线勘察设计企业、建筑信息化建模与管理咨询企业、施工总承包企业等目前业内主要建筑信息化应用企业进行的跟踪调查和分析，企业对建筑信息化模型初级技能及应用类人才，包括建筑信息化模型建模员、建筑信息化模型现场技术员等，需求仍保持旺盛。这一部分的建筑信息化模型初级技术人员今后将主要来源于中、高职毕业生，并以一个相对稳定比例在工作数年内进行岗位轮替。遵循特、精、强的专业建设要求，调整学校原有的专业设置格局，强化学校主干优势专业——建设类专业群建设。顺应区

域经济格局变化，将建设类专业建成大专业、多方向、细模块的专业格局，在原有专业方向的基础上，今年调整增设建筑表现（建筑信息建模与管理）专业方向，形成建筑工程施工、建筑装饰技术、建筑工程造价、建筑智能化设备安装与运维、土建工程检测、建筑表现（建筑信息建模与管理）六个方向的建设类专门化职业学校。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课、专业课开设

学校目前共开设建筑工程施工、建筑装饰技术、建筑工程造价、建筑表现、楼宇智能化设备安装与运维五个专业，其中楼宇智能化设备安装与运行为纯五年一贯办学专业，建筑工程施工、工程造价、建筑装饰各有一个班为五年一贯“现代学徒制”试点班。公共基础课由文化课和通识课组成，分别为语文、数学、英语、信息技术、思政、历史、体育、音乐、心理健康教育。专业课由专业核心课程、专业拓展课程、专业特色课程三大块组成，每个专业大类均有自己的特色。

3.2.2 师资队伍

依托鲁班学院教师成长共同体建设，构建不同类型工作室、教研组、骨干教师、青年教师多维度发展体系，形成“制度+激励”的教师队伍机制，用团队发展引领教师发展。继续开展“云锋”工作室（信息化）与“唯思”工作室（教科研）的定期研训，借力杭州师范大学的主题式研讨，提升视野促进突破。通过课堂文化展示、主题式研讨等活动，发挥区各层次骨干教师、校骨干教师的表率引领作用。

3.2.3 课程建设

根据学校办学定位和专业建设目标，借力专业指导委员会参与培养定位，合理确定公共基础课程与专业课程、必修课程与选修课程、理论教学与实践教学的比例，真正形成结构合理、特色鲜明的基于学生发展核心素养的专业课程体系，推进培养具有创新意识、工匠精神的建筑人才。

深入贯彻“数智教育”理念，通过数字化资源建设，服务课程思政、实训教学等多个领域教学，实现优质资源共建共享、深化应用和融合创新，推动课程建设。学校不断丰富教学资源结构，逐步打造特色模块课、精品分享课，并着力建设在线教学资源、课程思政教学资源等。

服务建筑行业新技术发展，推动智慧建筑人才培养。全省首个开设“建筑表现”专业，重构课程体系，打破原有中职建筑专业零散课程体系，以“一张图纸学到底”的项目化课程，推动新时代中职建筑专业变革。

在中高职一体化课程建设方面，学校严格执行人才培养方案，密切对接合作高校及其他合作中职学校，对教学计划、教学大纲、教学实施等教学核心环节细致沟通，确保人才培养方案中的各项文化课、专业课都能按计划开足、开好，并在人才培养方案、教学计划产生新变化时，迅速调整教学策略，确保合作办学“不断层、不掉链”。

2018级（2021届毕业生）学生总人数337人，升学314人，升学率93.18%，同比稳步增长。中高职一体化五年学制学生共195人，成功升学183人，升学率93.8%。其中成功升学浙建院145人，成功升学杭科院38人。在今年单招单考中，我校提前自主招生26人；参加高职考的73名同学，100%上线录取，继续保持上一年的良好形势，其中本科上线8人。

3.2.4 人才培养模式改革

以“工作过程导向”的课程设计思路，在新开设的建筑表现专业中建立和实施新的人才培养方法，对标职业岗位和职业技能的要求，将人才培养方案项目化设计，并真实依次开展人才培养。依托建筑表现专业开设，明确项目化人才培养目标，保证人才与企业岗位对接。邀请提供项目的企业加入专业建设委员会，参与制定和完善课程标准，建立与项目进度吻合的模块化教学体系，注重项目化教学课程的连贯性，开发实训教学项目。围绕定位精准的培养目标制定教学大纲，注重岗位技能培养，构建“核心+岗位”的课程体系，积极开发相适应的项目化校本活页式教材，实施项目化教学。

建筑工程施工专业成功创建省职业院校高水平专业。全面改革人才培养，完成“项目化人才培养方案”2个；推动课堂革命，开设“双师共导”课2门，打造特色模块课5节、精品分享课1节；集聚资源建设，完成在线教学资源10个、泛专业化教学资源2个；加强课程建设，完成课标修订2个，开发校本教材1部和标志性实训教学项目2个；提升现代化教学水平，建成信息化教学专项“云锋”工作室1个；重视职业培训，开发职业培训课程1门、职业技能培训包1个，

开拓教学环境资源。在高一年级整体设计和开展为期4天的工学交替，共计有2100人次，消耗7764小时，在11家企业的15个不同类型场地开展了实境教学，并在3个专业方向预设了16项学习任务，辅以适度激励机制，为高一年级学生带来了良好的体验式项目化学习。

3.2.5 信息化教学

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，全面推进学校职业教育信息化建设，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。学校积极组织教师参加各类信息化比赛并多渠道参与各类信息化培训。本学年多学科教师参与了信息化教学、教学能力、教学案例、双创等一系列教师业务能力比赛，共获奖国家级2项、省级5项、市级24项、区级7项，开设市级公开课2节。为提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破，学校成立工作领导小组，开展教师信息技术应用能力提升2.0工程。

3.2.6 实训基地建设

学校发挥建筑专业指导委员会作用，建立一批稳定校外实训基地。截止2019学年学校共计合作企业15家，校外实训基地12个，其中杰立建筑有限公司、杭州湾建筑集团成为杭州市十大校外实训基地，本学年在原有基础上新增4个合作企业，分别对应我校建筑方向与装饰方向。本学年我校示范性校外实训车间南鸿装饰校外实训车间与示范性校企合作共同体杭建·亚厦校企合作共同体的第一年考核等地均为A，与杭州群核信息技术有限公司（酷家乐）就双方在产学研合作、实训基地建设，支持开设酷家乐云设计平台的课程与实验。

针对目前建筑产业工人队伍不足，工人素质达不到要求的突出问题，依托学校专业建设为目标，围绕产教共融的主题，建立“智能建造岗位技能产教融合实训基地”包括：建筑施工产教融合实训中心、建筑装饰产教融合实训中心、楼宇智能化产教融合实训中心、世界技能大赛训练中心、实训中心改扩建工程。既能满足学生实训需要，又能提供对外培训和服务的实训基地。目前该在建项目被列为国家产教融合试点城市（杭州）建设项目并获批中央财政补1500万，是杭州市唯一一所立项的中职学校。

该实训基地将紧扣浙江省经济建设和建筑业发展需求，以专业群建设为核心，将成为建筑行业智能建造应用型人才培养基地、退役军人专业技能培训基地、从业人员培训基地、现代化职业工人的培训基地；成为浙江省建筑类中小企业应用技术服务中心和职教资源共享中心。

3.2.7 教学资源建设

组织学校各学科教研组和BIM中心充分开展数字化资源建设，充分激发教师建设资源的积极性。通过自主开发和积极引进相结合的策略，推动校本资源的开发。以媒体素材、精品

课程资源、教学素材整合、仿真实训室以及教师研修视频等资源为重点，促进数字化资源建设从传统的教学资源库向基于学习逻辑的学习者体验转变，提升智慧化水平。

2020年学校与杭科院城建学院设备专业密切开展业务交流，参加杭科院BIM建模的培训，开展中职省赛技能竞赛学生与高职社团课学生联合交流，参与杭州市属高校产学对接“建筑设备工程技术专业中高职衔接培育”项目建设，共建5门课程教学资源库，录制大量微课视频，调研市设备安装有限公司等，合作办学的同时也有力推动了专业建设不断提升和发展，实现了共赢。

规范、完善评价机制，引导、推动学校常态教学质量有序、渐进提升。根据学校现有科目情况，将科目分为理论平行科目、交互评价科目、一般评价科目三类，进行三种不同方式的考核评价。理论平行科目将继续开展题库建设，延续命题组卷形式，进一步完善命题内容及规范性审查制度，使教考分离制度有效开展，推动教学资源建设。对于其它两类科目，探索新的实施路径，采用交互评价、随机抽检等形式进行教学监测。

3.2.8 教材选用

职业教育从本质上来说是就业教育，学校在选用教材方面，从中职学生的实际能力出发，以生为本，重视理实结合，兼顾市场需要和学生可持续发展，谨慎选用适合中职学生的教材。学校积极组建校本教材开发团队，开设符合学校学生的校本教材，现已开发校本教材三本。在原有校本教材使用中，积极进行活页式教学探索，目前以建筑表现专业“一张图纸学到底”的项目化课程为依托持续开发活页式教材。

3.2.9 国际合作

为响应国家“一带一路”倡议，加强与“一带一路”国家的教育合作，我校积极推进教育国际化进程，与境外学校开展多种形式的教育交流。目前，我校已与加拿大道森学院签订合作意向书，与日本麻生建筑与设计专门学校签订交流协议书。制定的赴境外友好学校交流计划，前期的活动组织、意向调查已进入流程，因疫情影响未能进入实施状态。

3.3 教师培训培养

“坚持问题导向，把问题作为研究制定方案的起点，把工作的着力点放在解决最突出的矛盾和问题上”。学校以“产教融合”背景下的深耕课堂与逆向研训为主题，以学校鲁班学院大讲堂为平台，围绕对于企业岗位的深度体验、课堂教学的主题研讨、学习方法的整合提炼，进行校本研训活动。

继续开展青年教师教育教学技能展示活动，落实磨课、听课、评课、评分、表彰、反思六环节，确保新教师获得真实的成长。通过课堂文化展示、主题式研讨等活动，发挥区各层次骨干教师、校骨干教师的表率引领作用。教师水平的提升显而易见，开设“鲁班学术讲堂”2场、青年教师风采展示课21节，“名优骨干教师”示范展示活动4场、鲁班学院“Young力量”风采展示活动15场，主题研讨20多次。

在教研组问题式研讨的基础上，开展校级课题申报与实施，通过教学实施与实证分析，提炼教学方法与教育策略。在提升教师科研获得感的同时，促进教学质量的提升。教师共立项省中华职教社课题3项，市教育规划综合课题3项、教师小课题1项。

3.4 规范管理情况

我校制定了教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理、干部、教师因私出国（境）管理、教职工考勤管理制度等相关条例，严格按照制度执行，不断提升管理队伍业务能力，提高管理的信息化水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校德育课教学采用部编德育课教材，高一高二每周两节课时足量开设，由资深专职教师任教。面对德育课即将变更为思想政治课的重大转变，德育教师积极参加研训，在教学中贯彻“贴近学生、贴近社会、贴近实践”的教学原则，同时坚持培养学生思想政治学科核心素养，发挥落实立德树人关键课程的作用。在教学中能紧扣教材，研究学情，依托教学大纲，不断学习新的教育教学方法，有效开展我校德育课教学。通过真实情境创设提高德育课教学的针对性，实效性和时代感。主要表现在：一、精选教学内容。在教材中充分穿插社会热点，使德育课源于生活，指导生活。二、精选教学方式。教师更多采用视频、音频等丰富多彩的展现形式吸引学生注意力，设计教学环节以保持注意力，增加互动环节以检测教学效果。三、组织学生成立小记者团，采访本校专业课教师，撰写真实有效的职业生涯规划。四、每月撰写一篇时政评论，开阔视野，培养政治认同、公共参与等核心素养。五、创新创业教育蓬勃展开，创新设计和网络虚拟营销成为抓手项目。创新设计和网络虚拟营销是省市中职职业能力大赛的赛项，网络虚拟营销是通过一款在电脑上运行的模拟创业软件，全面模拟真实企业的创业运营管理过程。通过这种实训课程，可以有效的将所学知识转化为实际动手的能力，提升学生的综合素质，增强学生的就业与创业能力。创新设计则发挥了学生学习能力和动手能力。本学年里，网络虚拟营销获得省二等奖一次，市一等奖一次，市二等奖一次，市三等

奖两次，成为杭州市的强队。创新设计在 2021 年杭州市师生职业能力大赛创新创业比赛中首次参赛即获得一等奖。更重要的是在学生中培养出一批能静下心，主动学习、不断探究、不断超越自我的学生，在能力、性格等方面都得到真正的锻炼。

3.5.2 校园文化建设

学校一直贯彻全员德育，深入推行德育导师制。班主任每月上交个案帮扶记录表，明确每一名教职员工的德育职责，努力建设一支素质全面、师德高尚、业务精湛、结构合理的德育工作队伍。通过开展形式多样的交流研讨活动，培养一支富有“爱心责任心”、“敬业精业”的班主任队伍。通过师徒“牵手”，学校名班主任评价与梯队建设等活动提升教师研训项目、课题研究、技能竞赛等水平。

我校教师在这一年《成长手册的“N”种样态：锚定中职建筑专业学生核心素养培养的实践》课题在市级立项，在浙江大学出版社和发明与创新（职业教育）发表德育著作一篇，《戏剧+”主题班会：基于符号互动理论的 ACTS 范式实践与探究》获区级一等奖且获市级一等奖，《抒、梳、疏、术”：四 shu 破圈法在中职生情绪干预中的探析—以升学考试失利时的情绪为例》获区级三等奖。

以创新发展为领，以服务同学为本，以务实协作为纲，本年度，我校举办了丰富多彩、涵盖面极广的彰显浓厚人文气息的特色活动，如“画出家乡好山好水献礼祖国全面小康”、“劳动教育游园会|展学子风采，扬劳模工匠精神”、“凝聚同心圆党团力量，传承新时代雷锋精神”、“青春向党·百人百画·礼赞百年”、“永远跟党走|不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”诗歌会等活动。

为打造优良学风、提升组织凝聚、推动榜样建设，我校积极开展全校范围内的“优秀毕业生|遇“建”最美的你”、“（主题教育）学史力行，铸魂育人”、“（主题教育）不忘初心跟党走，牢记使命共奋斗”、“凝聚同心圆党团力量，传承新时代雷锋精神”、“学百年史-扬青春梦-筑时代魂”等教育活动，还有“文明宿舍”评比、“东西协作联谊会”系列住校生文化艺术节活动，还有安全教育、防治艾滋病、防溺水、公共安全、食品安全、网络安全、消防安全、防震减灾等系列法治教育活动，还有清明祭英烈、读书活动、长乐军训基地、博物馆之行、夏衍精神学习、孝廉文化馆系列三原色德育活动。依托微信公众号、QQ、抖音等载体，我校开辟多个活动板块，树立榜样典型，引领我校学风建设。

为充分发挥校园文化重点品牌活动的示范作用，展示我校中职生文化素质和精神风貌，努力提升校园文化活动的质量和品位，营造积极、健康、向上的校园文化氛围，我校团委以

社团文化为载体，开展了一系列具有人文特色的中职校园文化活动：青画社进社区的墙绘、青晨社的国旗下宣讲、青露社的校刊公众号等，围绕主题“当代中职生如何将社会主义核心价值观落实到日常生活中”进行有主题、有系列的活动。

持续开展“钱江少年寻访之旅”、“钱江少年互助公益行动”活动，鼓励学生积极观察、了解社会，寻访榜样任务、撰写调查报告，围绕“节能减排”、“文明出行”等重点工作，引导学生参加志愿者服务、公益劳动等，把志愿精神融入到活动过程中，推进志愿服务与社会实践工作。进一步提升中职生实践能力，大力提高学生社会适应能力和水平；扎实做好志愿服务工作，培养学生“团结、友爱、互助、进步”精神。

3.5.3 文明风采活动开展情况

我校历来重视对学生职业素养的养成和职业能力的培养，每年都在全校范围内全面开展技能比武，激发学生展示自我个性和特长的热情并选派他们参加比赛。2021 杭州市中职学生文明风采大赛中学生工艺作品和绘画作品获得二、三等奖，同时在浙江省中职学生文明风采中获得优秀作品奖。

3.5.4 社团活动

学校非常重视学生课余生活，通过建设学生喜闻乐见的社团，让学生都享有成功的喜悦，为学生的成长搭建宽阔的平台是社团工作的一大特色。目前我校建有 7 大主题社团：青舞社、青画社、青露社、青翼社、青翰社、青辩社、青朝社，每月各社团至少举行 1-2 次社团活动，每学期举行 1—2 次社团集体大型活动，本年度已经举办了朗诵比赛、征文比赛、跳长绳比赛、绘画比赛、机器人模型大赛、足球赛、辩论赛等。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校从本年度强化细化团员考核，从德、行、学习和社会实践等方面进行量化的考核，每月有固定例会和总结会议，使学生会工作有计划有总结，每月有学生会大会，每学期一总评，并对两端学生进行奖励和处分。在团校中，采用学分制方式，用“理论+实践”两个环节和“学习笔记+考试+志愿者次数+千分制+学校表现”全面综合对学员进行更为全面的考察。

学校学生会在学生处和团委引导下，发挥学生的主动性，鼓励学生进行自治管理。学生会共吸收了学生 66 人，学校的各项活动和日常管理主要由学生会组织、策划、实施，各项工作得到全校师生的认可。

我校全年积极参与社会志愿者服务活动，先后开展了艮山路学校探望特殊儿童献爱心活动；践行雷锋精神全校志愿公益服务活动；美丽杭州志愿服务队校外实践活动、垃圾分类宣传活动；美丽乡村绘画进社区活动等。

3.6 党建情况

一是加强学校干部队伍建设。围绕“三全党建”，学校领导班子在本学期需全面加强党建工作与教育教学工作的“双融双促”，落实一岗双责，加强学校后备干部队伍建设，建立后备干部梯队，重视优秀青年干部的培养。党组织每半年对后备干部考察一次，建立健全后备干部培养联系制度。加强学校党员教师队伍建设。加强入党积极分子的培养和教育，关心递交入党申请的教师成长，定期与党员、教师谈心谈话。创新“党员联系班级制”，确保每个班级都有一名党员指导班级团支部工作，并起到上传下达的作用。全面在教研组建立党小组，充分发挥党员老师在教研组的模范作用。继续完善党员志愿服务内容，建立学校重大事情党员优先参与的机制，落实党员进社区为民服务的实事。

规范化执行出入境审批、个人有关重大事项报告等日常管理，确保出国护照应收尽收。发挥党员在新冠肺炎特殊期间中的模范作用，服从各级党组织的要求尽力做好防控和各项教学工作，开展为防控一线人员服务和捐款活动，继续做好开学前后防疫、监测、志愿服务工作。

二是努力建设清廉学校，构建惩防体系。扎实推进惩治和预防腐败体系建设，严格落实“一岗双责”（一个岗位，两种职责），按照“谁主管，谁负责”和“分级管理，一级抓一级”的原则，明确领导班子成员分管工作范围内的党风廉政建设责任，把党风廉政建设和业务工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核，形成反腐倡廉的责任体系和工作合力。强化廉政监督。坚持完善制度与执行并重，监督检查与责任奖惩并重，定期和不定期检查落实党风廉政建设工作情况。完善重大事项集体决策制度、财务内部监管制度和廉政教育通报制度，落实重大事项报告制度、民主生活会制度和党风廉政建设责任考核制度，推行行政干部述职述廉制度、党员诫勉谈话警示制度和教师廉政承诺制度，监督于问题未发时，保证学校风正源清。加强对学校基建维修工程招投标和建设过程的监督管理，认真执行现代教育技术装备配置和采购、食堂食品定点采购、政府集中采购、公车管理等工作的有关规定。筑牢思想防线。以学校领导班子为重点，带头廉洁自律、廉洁从教、廉洁治家，营造风清气正的政治生态。深入开展党的优良传统和作风教育，完善作风建设长效机制，扩大廉政教育的覆盖面，对广大教职员进行宣传教育，促进教职员自觉廉洁从教身正为师。突出廉洁教育，

把廉洁教育与日常思想道德建设相结合，把反腐倡廉与师德教育相结合，充分运用廉政专题讲座、廉政主题讨论、张贴廉政格言、观看反腐倡廉影片，努力建设以廉为荣、以贪为耻的校园氛围。建设廉政文化，继续开展“廉政文化进学校”（征文、绘画展示等）活动，把廉政教育渗透到学校管理、教育教学、学生职业素养等各个层面，营造廉洁治校、廉洁治教、廉洁治学的和谐校园氛围。贯彻廉政准则，所有教师签订廉洁自律承诺书，加强师德师风与廉洁自评自查工作。改善工作作风，密切联系群众、强调求真务实，多为师生办好事、办实事、办成事。开展批评和自我批评，把工作作风情况作为民主生活会对照检查的重要内容。做好信访工作，认真办理信访件，做到有访必查、有查必果、有错必究。

三是深化创新学校党务工作。学校党总支建立党建工作领导小组，由书记、组织委员和各支部书记、校团委书记组成，经常研究、研判党建工作。建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，巩固主题教育的成果，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神和十九届全会精神及习近平建党一百周年重要讲话精神作为本学期学习的重点内容，及时组织广大党员学习时政内容，讨论发表自己的观点。利用学期结束和开学之初做好冬训春训的培训，将业务培训与思想政治建设有机地整合。

四是进一步深化思想政治教育、意识形态工作。结合区教育局下发的“关于开展奔跑新上城，奋进新征程解放思想大讨论的通知”，学校建立宣传思想文化工作领导小组，由书记、宣传委员、分管德育的校级和中层组成，经常研判意识形态工作，及时了解师生的思想动态。在全校教职员工中成立 8090 宣讲团，及时向全校师生宣讲党的理论政策。强化党员的政治辅导员建设，为每个班级团支部配备一名辅导员，提升党员自己的政治意识、用党员的实际行动带动学生的行为，引领学生形成正确的价值观、是非判断的标准，提升学生的社会责任感和家庭责任感。

五是继续加强“党带团建”、校企党建合作工作。积极推进群团工作改革，深化党带团建工作，充分发挥团组织作用，将党带团建作为学校党建的品牌来建设，党建带团建、团建促党建，充分发挥教工团支部的作用。继续推进校企党建合作、学校和社区党建合作工作。

在去年和浙江亚厦集团、杭州广银物业党建合作的基础上，本学期将继续和上述两大企业开展各项党建活动，让广大党员干部深入企业，感受企业文化，体会企业的创业精神。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2021 年，与学校有合作关系的企业共 12 家，校企合作协议一年一签，根据行业动态，

企业发展情况，做到及时把脉，及时诊断。合作企业中，除企业资质、专业领域匹配等必要因素外，合作企业规模也纳入了合作标准之一。目前我校合作企业均为行业中的高端企业，如西子奥的斯机电电梯有限公司、华润新鸿基物业管理有限公司、浙江杭州湾建设集团、浙江杰立建设集团、浙江南鸿装饰股份有限公司、浙江圆正监理有限公司、浙江广利建筑咨询有限公司等。学校将加快构建与产业发展需求相适应的现代职业教育体系，将进一步发挥示范、辐射和引领作用，努力建设全省、全国一流的建筑类品牌专业。

结合中职办学特点，贴近市场，贴近企业，充分利用企业教育资源，以校企合作、订单培养方式带动就业。通过企业对人才培养过程的全面介入，构建校企深度融合的人才培养模式。在专业课程中引入行业、企业生产技术标准，修订教学内容，让学生的岗位技能、职业能力和职业素质能与企业实现“零对接”，降低企业招聘及员工培训成本。目前已在杭州湾、杰立、通达等大型建筑集团，南鸿装饰、铭品装饰等大型装饰企业授牌建立 10 余个稳固的校外实训基地，三年来有近 300 名学员入驻企业参加实训。

4.2 学生实习情况

目前 2019 级实习生共有 16 人，建筑方向实习生共 10 名。对口实习企业为杭州湾建筑集团、杰立建筑集团、杭州监理、浙江华东工程咨询、浙江荣阳工程监理公司，对口实习共 10 人，对口就业率 100%，非对口实习 0 人。其中建筑专业的实习生主要在企业承担施工员、材料检测员、造价员等岗位上的工作。装饰方向目前实习生 6 名，对口实习企业为南鸿装饰、铭品装饰、慕宸软装、上博装饰等，主要担任设计师助理一职，对口实习共 5 人，对口就业率 93%，非对口实习 1 人。

实习单位反馈我校学生在实习工作过程中，认真负责、谦虚好学、吃苦耐劳，具有一定的专业知识和专业技能。在工作中能够主动地学习和请教别人，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成指导老师和领导安排的工作任务。绝大部分从事专业实习的同学学习能力强，业务上手快，在人际交往、语言表达、团结协作等方面表现出较明显的优势。

4.3 集团化办学情况

学校是浙江建设职业教育集团的成员单位，与浙江建设职业技术学院全面开展联合办学，开设有 3 个五年一贯“现代学徒制”装饰班，3 个五年一贯“现代学徒制”施工班，3 个五年一贯建筑经济管理班，3 个五年一贯楼宇智能化设备安装与运行班。成为省内与浙江建设职业技术学院合作最紧密的中职学校之一。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

目前，我校毕业生在企业的反馈较好，实习生供不应求，许多中大型建筑企业、国有建筑企业慕名来寻求合作，企业认为我校的毕业生岗位适应能力强，工作认真负责、吃苦耐劳，服从公司领导安排，学习进度较快，是企业需要的蓝领人才。企业对我校毕业生的用人满意度逐年提升，根据 2021 年用人单位满意度调查反馈结果显示，企业对学生适应工作环境的能力、人际团队合作能力、沟通能力满意度达 95.7%；对学生实际解决问题的能力、企业忠诚度、心理承受与适应能力满意度达 90.1%；对学生专业理论知识满意度达 80.6%；对学生岗位操作能力和自我管理约束能力满意度达 77.8%。

5.2 社会服务

学校与上城区社区学院、笕桥街道积极联动，每年承担上千人次的各类社会人员培训和考核工作，为上城区社区教育工作提供了强有力的帮助。

学校通过团委、志愿服务队，常年为社区提供室内设计、活动组织服务等志愿工作，并将学校弘扬的鲁班文化和工匠精神向社会传播，形成较好的社会反响，有效提升了学校形象。

5.3 对口支援

学校继续贯彻落实东西部扶贫协作工作会议精神，促进优质教育资源共享，从与恩施职校、三穗职校签订结对帮扶协议后，2021 年又与四川省剑阁职业高级中学签订了 2021 年浙川东西部协作协议，双方以各种形式开展交流。7 月 22 日，学校正式迎来了首批剑阁职中的 20 与名学生，学校专门为他们配备了优良的师资，帮助学生进行高职考前辅导，为了能让学生学习新技术，学校还安排了 BIM 技术课程，帮助学生考取“1+X”BIM 职业技能等级证书，除此之外学校还开展了丰富多彩的文娱活动，让学生领略杭州的风土人情。10 月 28 日四川剑阁职业高级中学李文峰校长一行来到我校看望剑阁班的孩子们，并与学校领导进行座谈，此次活动促进了两校的紧密合作，为两校搭建了相互学习、相互借鉴、共同提高的平台。

5.4 服务抗疫

疫情期间，学校继续开展党员轮岗值班制度，把住学校大门，按上级要求严格执行疫情制度。在教学中将抗疫的精神、抗疫的先进事迹传达到学生，推出装饰专业鲁敏霞同学的典型事例，将她手绘抗疫作品《有我们在》的故事发表到学习强国平台，为更多的师生带来正能量。

第六部分 举办者履责

6.1 经费

2021 年学校经费总投入 5140.58 万元，其中生均拨款 3900 元/年，项目经费拨款 1317.955 万元，其中教师培训 18.36 万元，生均专项 38.23 万元，维修 35 万元，物业管理 102.94 万元，设备购置 62.4 万元，教育资助 90.79 万元，产教融合 970.235 万元。接受酷家乐实践教学软件 3 年合计 26.9 万元。

6.2 政策措施

学校全面落实办学自主权，按政策和制度要求规范、严格落实教师编制，积极按照相关部门要求出台适合学校校情选择性课程改革方案、现代学徒制试点工作方案和实施路径，提高教育教学常规管理和竞赛管理水平，加强党风廉政建设、意识形态建设和行政制度建设，助推学校办学水平稳步提升。

第七部分 特色创新

7.1 以项目化课程推动智慧建筑人才培养

服务建筑行业新技术发展，推动智慧建筑人才培养。2021 年在全省首个开设“建筑表现”专业，重构课程体系，打破原有中职建筑专业零散课程体系，以“一张图纸学到底”的项目化课程，推动新时代中职建筑专业变革。把握专业变革契机，建立全省首个中职“BIM 中心”，依托国家产教融合型试点城市全市唯一中职试点单位，投入 177 万元完善硬件配置，推动校企协同技术攻关和技术服务。

7.2 率先开展“1+X+0”职业技能提升工程

结合学校建筑类专业特色，深入推进教育部“1+X”制度试点，在全省率先开展建筑类“1+X+0”职业技能提升工程。一是搭实“BIM 中心”，打造职教专师资团队。依托国家产教融合试点工作的全市唯一中职试点单位，累计投入 177.7 万元，成立全省首个中职“BIM 中心”，包含 BIM 实训室 2 个、工作室 1 个。中心现有全市规模最大持证教师队伍，持有 BIM 职业技能等级证书师资 31 人，其中高级 1 人、考评员证书 1 人。二是做优“1+X”鉴定，提升学生职业能力素养。开展学历证书+若干职业技能等级证书（“1+X”）制度试点工作以来，创建建筑类考点 9 项，数量位居全市中职建筑类第一。组织初级证书考试 4 次，其中 2 次通过率 100%，为全省第一。2020 年以来，在省院校 BIM 应用技能大赛、市中职师生职业

能力大赛等师生技能竞赛获奖 4 项，其中获省赛唯一特等奖。三是做强“Other”拓展考核，提升学生行业竞争力。除“1+X”外，建立“Other”提升模块，开展学生室内设计能力等实用性行业技能证书培训 200 余次。近三年，参加酷家乐工具使用证书考核 120 人，通过率 100%；首次参加家居数字化人才认证证书考核，通过 16 人。

第八部分 主要问题和改进

8.1 加快各方面交流进程

国际化办学交流合作已尝试，但是目前还存在较多问题，如合作项目少，合作资源质量有待提升，精品项目不够，项目发展后劲不足，专业结构不合理等问题。职业教育国际化是一个涉及面广、发展时间长的过程，涉及厘清思路、统一目标和资源优化整合等问题。我校需要制定具有可操作性的教育国家化方面的规划。

东西部协作项目今年有新突破，在双方对接协调、课程设置、学生管理等方面做了许多切实有效的推进。在省市区各级领导的支持下，我们将依托学校专门化发展优势，积极完成中西部合作职业培训，为当地经济和社会发展培养更多创新型、实用型、复合型人才，为当地高质量发展提供人才支持。我们将进一步结合产教融合，搜集现有数据、整理有效经验，开展合作项目的可行性研究，为下一步的深入合作甚至国际化合作提供有力支撑。

8.2 提升国赛技能水平

学校在校企合作、现代学徒制的基础上，通过请进来、走出去，专业教师的技能水平得到提升，学校面向全体学生的专业技能教学开展热火朝天，在学校鲁班技能节、杭州市中职师生能力大赛上，学生的技能水平得以展示。但是我校在全国中职学校职业技能大赛中还没有金牌的收获，这是学校亟待解决的问题，需要在原有基础上提高沟通交流能力、研究竞赛方案、改变训练方式，取得突破。

第九部分 学校认为需要向社会公布的其他办学情况

9.1 校企合作产教融合工学交替有序开展

2021.03.16-03.19 学校高一新生开展为期四天的工学交替学习，4 天时间，2100 人次、7764 小时、11 家企业、15 个不同类型场地实境教学，3 个专业方向预设 16 个学习任务，

是学校践行产教融合和“三教”改革的有益探索；2021.11.24-11.25 学校的第二期高一年级工学交替学习项目也将实施。

9.2 庆祝建党百年系列活动扎实推进

2021.05.26 我校与笕桥街道、笕桥社区联合举办了“青春向党、百人百画、礼赞百年”喜迎建党 100 周年“艺”心向党主题系列活动；2021.06.05，18 装饰 4 班毕业生以“铭记”为主题举行了毕业设计展，以学习成果向建党 100 周年献礼；2021.09.30 学校举办了“永远跟党走”喜迎国庆专题诗歌会；2021.10.10 由共青团中央宣传部、全国少工委办公室主办，中国美术家协会、中国书法家协会艺术指导，中央美术学院艺术支持，中国青少年新媒体协会、中国少年儿童发展服务中心、中国青少年宫协会、青微视界文化传媒承办，杭州市建设职业学校、上城区笕桥街道笕桥社区协办，杭州师范大学美术学院、浙江美术馆支持的 2021 中国青少年书法美术征集展示活动——百米长卷主题活动（杭州站）在我校隆重举行。

9.3 杭建牵手剑阁，东西部职教合作

四川剑阁职高与杭州市建设职业学校深入开展职业教育合作活动，剑阁职校 30 名学生从暑假起，在我校开展近 7 个月的学习，2021.07.29 四川广元市剑阁县教育局副局长王龙先生莅临我校看望剑阁职高学生。2021.10.26 剑阁职业高级中学校校长李文峰一行五人来我校实地看望参与学习的学生，了解学习情况。