

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 杭州市良渚职业高级中学
质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

贺玉记

2021 年 11 月 9 日

杭州市良渚职业高级中学

教育质量年度报告



(2020 学年)

杭州市良渚职业高级中学

目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 主要成果.....	4
2.学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	9
2.6 创新创业.....	10
3.教学改革.....	12
3.1 专业建设.....	12
3.2 师资队伍.....	13
3.3 课程建设.....	14
3.4 课堂教学.....	15
3.5 产教融合.....	15
3.6 参与试点.....	17
4.政策保障.....	17
4.1 政策引导.....	17
4.2 专项实施.....	17

4.3 规范管理.....	18
4.4 经费投入.....	23
5.国际合作.....	24
5.1 友好结对.....	24
5.2 开发交流.....	24
6.服务贡献.....	24
6.1 人才培养.....	24
6.2 社会服务.....	27
6.3 对口支援.....	27
6.4 服务抗疫.....	28
7.面对挑战.....	28
7.1 问题与挑战.....	28
7.2 对策与展望.....	29

2020 学年教育质量年度报告

（杭州市良渚职业高级中学）

根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和《浙江省教育厅办公室关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（浙教办函〔2021〕248 号）的要求，及省市相关文件精神及编制要求，结合学校各部门上报的年度数据（2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日）展开了深入的分析与研究，形成《2020 学年杭州市良渚职业高级中学教育质量年度报告》。

1. 学校情况

1.1 学校概况

杭州市良渚职业高级中学创办于 1958 年,前身为余杭县良渚中学,迄今已有 60 余年办学历史。1983 年开始创办职高,2001 年正式更名为杭州市良渚职业高级中学。2018 年 3 月获评浙江省二级中等职业学校。目前是全国零犯罪学校、国家级重点课题中科研共同体基地学校、浙江省课程改革责任学校、浙江省中小学心理健康教育示范站、华师大实验学校、杭州市人民满意学校、杭州市智慧教育示范校、余杭区规范化管理示范学校、余杭区美丽学校、余杭区文明学校。

学校位于“实证中华五千年文明史的圣地”——余杭良渚,紧邻良渚文化核心保护区,人杰地灵。学校坚持走“质量强校,文化润校,特色亮校”的内涵发展道路,并结合得天独厚的地理区位和办学实际,致力于打造一所“良渚特色 浙江知名”的现代化职高,践行“精雕细琢,成就良匠人生”办学宗旨,切实加强师德师风建设、组织建设和制度建设,有力推动学校教育事业的全面发展,本学年市级以上成绩主要有:浙江省职业教育改革优秀典型案例、杭州市智慧教育示范校、杭州市德育教科研优秀教研组、杭州市文学社团 PK 大赛最具潜力文学社等。

学校秉承“厚德修身,博能立业”的校训,践行“琢玉成器”人才培养理念,随着余杭产业结构的调整,以梦栖小镇为引领的良渚文化新城的崛起,为我校发展提供了广阔的前景。在办学实践中学校逐步构建起与地方产业发展相契合的“三大专业集群 9 个专业”的格局,即“化

工环保类（精细化工技术、环境监测技术、分析检验技术）、烹饪类（中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点）、财经商贸类（会计事务、物流服务与管理、休闲农业生产与经营）”的专业结构。



化工环保类、烹饪类、财经商贸类

1.1.1 学生情况

2020 年学校严格执行区教育局招生有关规定，招生数量继续保持稳定。现有班级 30 个，现全日制学生有 1252 人，其中高一年级共有 10 个班，在校生有 444 人，高二年级共有 10 个班，在校生有 411 人，高三年级共有 10 个班，在校生有 397 人。其中“3+2”五年一贯制班共设 14 个班级，学生人数 583 人。2020 年，学校招生数为 444 人，毕业生数为 397 人，参加初级工和中级工考证的学生证书获取比例 100%。与 2019 年相比，班级数保持不变，招生数涨幅达 7%，毕业生数大致相当。见表一所示：

2020 年学校在原有财会、环境监测技术专业与浙江万象职业技术学院、精细化工专业与杭州职业技术学院、物流专业与浙江育英职业技术学院开展“五年一贯制”中高职衔接的人才培养工作的基础上，西餐专业、农经专业与浙江农业商贸职业学院开展合作，本年度共有 312 名学生顺利转接到相应大专院校学习；同时学校坚持五育并举，关心学生综合素养的提升，有序开展丰富多彩的校园活动和竞赛活动，培养学生的动手能力和审美能力，学生精神面貌有较好的提高。2020 年，学校学生巩固率达 99.84%。

学校在关注学生发展的同时，常年面向社会开展不同类型和层次的培训。学校借助四大类专业场地优势，通过请进来，走出去相结合的方式，积极推动烹饪、财会、物流、化工的社会培训项目，与新东方烹饪学校、仁和成校、良渚文化技能培训学校长期保持社会培训的紧密对接，2020 学年学校年培训量 1878 人次，与当年我校全日制在校生人数的比例平均 1.5:1。

表一：2019-2020 学年杭州市良渚职业高级中学办学规模数据表

年份项目	班级数	在校生数	招生数	毕业生数	社会培训人数
2019 学年	30	1259	447	443	1896
2020 学年	30	1252	444	397	1878

1.1.2 设施设备

学校总占地面积 29000 余平方米，建筑面积 3.2 万平方米，生均建筑面积 25.74 平方米，为进一步改善办学条件，提升办学水平，2020 学年学校秉承打造精致、特色、文化校园的理念，继续深挖校园每一寸土地，不断开拓校园每一处空间。打造形成了一馆（陶文化艺术馆）；二中心（体验中心、创业中心）；三园三场三书吧（校外果蔬园、双创园、匠心园）；四长廊（良渚文化长廊、农耕文化长廊、果蔬长廊、博爱长廊）；五工作站（3D 打印工作站、技能鉴定工作站、明明食品安全工作站、匠影摄影工作站、红十字救护培训工作站）；六工作坊（良渚黑陶工坊、良渚玉雕工坊、爱菌坊、良小匠糕点坊、良师研修坊、良匠茶艺坊、）；七工作室（李法根、屠杭平大师工作室、诸奎松、冯勤伟、孟忠花名师工作室、杰哥食雕教师工作室、良渚味道美食工作室）的校园特色空间文化。学校现拥有各类实训场室 50 余个，另外学校实行亮灯工程，安装灯带 10 余处，让学校变身全区“最美夜景”校园，校园广播系统、校园网络系统、校园监控摄像系统设施完备，均正常使用。



陶文化艺术馆



职业体验中心



学子创业中心



校外果蔬园

我校图书馆面积为 1383m²，包括图书室、学生阅览室、电子阅览室、多媒体视听室和教工资料室等功能区块。教工资料室 90m²，拥有 30 个座位，占教职工总数的 30.3%，学生阅览室拥有 200 个座位，占学生总数 15.94%。现拥有图书 66231 册，比 2020 年的图书总量 63290

册增加 2941 册，生均图书达到 53.03 册，另外报刊杂志与电子期刊 135 种，并逐年有计划更新。图书馆配有专职管理员，管理规范，学生借阅率高。2019 年，学校提高电子图书数量，现已拥有电子图书 2900 册。另外教学使用的有效计算机 521 台，达到每 2-3 人拥有一台计算机。截至目前，学校仪器设备总价值 1807.79 万元，生均仪器设备值达 14439.22 元。

表二：计算机与纸质图书数量

名称	年度		变化情况
	2020 学年	2019 学年	
计算机	521 台	543 台	-22
纸质图书	66231 册	63290 册	+2941

1.2 主要成果

1.2.1 学校荣誉汇总

学校坚持走“质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展道路，并结合得天独厚的地理区位和办学实际，致力于打造一所“良渚特色 浙江知名”的现代化职业高中。2020 学年，学校的主要荣誉有：浙江省职业教育改革优秀典型案例、杭州市智慧教育示范校、杭州市德育教科科研优秀教研组、杭州市文学社团 PK 大赛最具潜力文学社、余杭区非遗进校园活动“最佳传承奖”、余杭区 2018、2019 学年教科科研先进集体、余杭区 2017—2019 学年学校发展性督导评估终结性评价“优秀级”及余杭区特色品牌学校、余杭区健康促进学校、余杭区教育系统先进团委、余杭区教育系统“四好”领导班子、余杭“教育铁军先锋号”（“良师良匠”烹饪专业品牌团队）。2020 学年杭州市中职师生职业能力大赛成绩辉煌，共获 9 金，12 银，24 铜，我校学生类金牌数排名位列杭州市职（技）校第七，金牌及奖牌总数居余杭区第二！金牌总数较上年增长 50%，学校继续跻身杭州市入围奖牌榜排名十强学校。

1.2.2 教师荣誉汇总

(1) 教师综合荣誉

学校高度重视师资队伍建设，不断提升各级各类教师业务竞赛水平，提高教师科研能力和创新能力。据不完全统计，2020 学年学校教职工有 26 人次获得各级各类荣誉，应宇飞老师获得浙江省技术能手；贺建谊校长获市优秀教育工作者；吴超获市优秀教师；郎华萍、黄小洋获区优秀教师；沈金梅、王宝琮获区师德优秀教师；李子斌、林霞云、徐杭杰、何杰获余杭区优秀班主任；傅晓莉、俞琦、陈燕、应宇飞、孙伟民获第十六批骨干教师；朱丹被评为教科科研先进个人；俞波副校长获余杭区教育系统优秀党务工作者；胡建忠老师获余杭区教

育系统优秀共产党员；车盛达、林霞云老师被评为余杭区教育系统优秀团员；应宇飞老师获余杭区优秀团干部；朱丹、谢小瑜老师被余杭区教育局妇女联合会评为“五心”女教师；徐佳赟、胡建忠老师被评为余杭区教育系统优秀党员教师。

(2) 教师教学、技能等各项荣誉

教师发展呈现出多点突破、全面开花的良好发展态势，在省市区各类竞赛中获奖人数 100 余人次。应宇飞老师在全国物流服务师职业技能大赛中荣获一等奖；应宇飞老师参加 2020 年浙江省物流服务师职业技能竞赛获得一等奖，并荣获“浙江省技术能手称号”；朱丹老师领衔参加浙江省中职学校“多彩课堂”（公共基础课类）获一等奖；李柯柯老师在 2020 年浙江省中等职业学校语文教师信息化教学设计说课中获一等奖；叶晶晶老师在 2021 年浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛获得三等奖；杨玲娟老师在杭州市物流专业创新杯说课比赛中获得一等奖；蒋海玲老师在杭州市 2021 年中职学校教师信息化教学设计与说课（文化课）获得二等奖；叶晶晶老师在杭州市 2021 年中职学校教师信息化教学设计与说课（文化课）获得一等奖；王慧聪、诸晨鹏老师在杭州市 2021 年中职学校教师信息化教学设计与说课（专业课）分别获得三等奖；烹饪专业沈晓敏、诸奎松老师参加浙江省第二届名茶菜肴大赛获一等奖；化工专业邵建欢老师在中职学校教师职业能力大赛中获得了杭州市一等奖。

(3) 教师及学校各类教科研立项、论文获奖

我校获余杭区 2018、2019 学年教育科研先进集体，朱丹老师被评为余杭区教育科研先进个人和校本培训优秀主持人；共有 13 项课题立项，其中省级立项课题 2 项，市级立项课题 3 项，区级立项课题 8 项；共有 25 篇论文在区级及以上获奖，其中省级获奖 8 篇，市级获奖 9 篇，区级获奖 8 篇；共有 9 篇论文在区级及以上刊物发表；我校有 11 人次在区级及以上培训中进行讲座。2020 年化工环保专业申报浙江省中职校企合作共同体，“食品药品检测人才培养共同体”项目浙江省立项；2021 年 2 月，在浙江省“三名”工程建设项目年度考核中，中餐烹饪与营养膳食（余杭味道）获优势特色专业考核优秀级；李法根大师工作室获大师工作室考核优秀级。

1.2.3 学生荣誉汇总

(1) 学生综合荣誉

学校不断提升学生的核心素养，坚持进阶式评价方式。2020 学年学生毕业率 100%，至少有 15% 的学生被评为“三好学生”、“优秀学生干部”“如玉学生”“优秀团员”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 1% 以下。我校花灯社荣获余杭区非遗进校园活动最佳传承奖；2019 级会计 1 班团支部、2019 级生物化工班团支部被评为 2020 年度余杭区教育系统先进团支部。

(2) 学生学科类、技能以及国家（省、市、区）奖学金等各项荣誉

学生竞赛百花齐放，在省市区各类竞赛中获奖人数 120 余人次。高洋、高慧君在浙江省

中等职业学校职业能力大赛中获得三等奖；汪若梅、胡珂嘉参加第十五届浙江省“有家杯”少年文学之星征文大赛分别获得三等奖、优秀奖；张彦鑫、李天赐在浙江省第二届名茶点菜肴大赛中获得银奖；高慧君、苗丽娜等 8 位同学参加杭州市职业能力大赛均获得一等奖。

2. 学生发展

2.1 学生素质

厚德修身，文化育人。学校坚持学生为本、德育为先、立德树人的教育理念，坚持三全育人的行动导向，以社会主义核心价值观体系为纲，大力加强素质教育，全面提升人才培养质量。学校现有团员 136 人，2021 年参加团校学习人数为 100 人，发展新团员 85 人。2020 学年学校师生在精诚之至、精雕细琢、精益求精的团队管理理念和琢玉成器、修身如玉、玉汝于成的育人文化理念的影响下，全校师生勇于拼搏，学生整体素养获得了很大提高。全校学生遵纪守法，积极向上，连续多年来全校学生的犯罪率为零。这一年通过丰富多彩的活动形式开展德育工作，寓教于乐，如开展文体活动、社团活动、青年志愿者活动，在活动中帮助中职学生树立正确的世界观人生观。

提升素养，进阶评价。2020 学年，学校继续重点抓好安全主线，通过交通、防溺水教育、禁毒教育、防范网络赌博等主题讲座与活动，让学生了解法律法治，守好安全底线。另外学校以校情学情为出发点，提高班主任工作津贴，提升班级管理绩效，继续以“德育学分制”为抓手，规范学生日常行为，并通过校园之星评比、表彰奖励、评优奖励、奖助学金发放等方式，给予学生正向激励，帮助学生树立自信心，促进学生自我完善，形成健康的品格，同时继续坚持如玉评价方式，通过良渚文化中的玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章进行升级迭代评价，不断提升学生的思想道德与核心素养。2020 学年学生毕业率 100%，至少有 15% 的学生被评为“三好学生”、“优秀学生干部”“如玉学生”“优秀团员”，后进生的转化率达到 100%，学生总数比较稳定，流生率控制在 1% 以下。

升学博能，齐头并进。2020 年学校重视教学常规管理工作，强化管理促进培养学生良好学习习惯，努力营造学习氛围，同时加强学风考风建设，重视成绩及试卷分析，充分发挥教研组作用，以研促教。本学年参加的市、区文化课、计算机、技能课统筹抽测，语数英合格率分别为 96.15%，96.83%，96.37%，计算机考试合格率 98.87%，烹饪综合理论考试合格率为 100%。各专业初级工考试通过率为 100%，中级工通过率 100%，比上年上升 6 个百分点，资格证书比例达到考证人数比例的 100%。2020 学年区市级及以上学生竞赛获奖 100 余人次。在 2020 学年浙江省高职考试中，我校各专业本科及上线人数保持稳定！学校各专业本科上线共 22 人，其中化工专业 15 人，烹饪专业 7 人。2020 学年杭州市中职师生职业能力大赛成绩辉煌，共获 9 金，12 银，24 铜，我校学生类金牌数排名位列杭州市职（技）校第七，金牌及奖牌总数居余杭区第二！金牌总数较上年增长 50%，学校继续跻身杭州市入围奖牌榜排名

十强学校。

发展体育，阳光运动。切实加强学校体育工作，上足上好体育课、活动课，积极倡导阳光体育，开展阳光跑操活动，举办学校第32届运动会，组建学校手球、篮球、足球、乒乓球等体育类社团，培养学生良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。学生体质测试合格率达95.53%，与上年度基本保持持平。女子手球队杭州市中小学生手球比赛一等奖、男子足球余杭区足球第四届“奋进杯”比赛高中组第三名、女子足球队获得高中组第四名、在2020年区第51届中小学生田径运动会上，我校刘光鑫、崔子鸣、徐彩莉等15位同学代表学校参加比赛，获得余杭区团体第四名的好成绩。同时重视卫生和健康工作，配有合作医疗卫生机构及学校专职校医，定期开展学生的体检工作。

表三：杭州市、余杭区统抽测考科目合格率

科目	2020 学年合格率	2019 学年合格率
语文	96.15%	94.3%
数学	96.83%	94.3%
英语	96.37%	95.3%
烹饪综合理论	100%	/
计算机	98.87%	96.55%
叉车	/	/
电算化	94.25%	/
单证	/	97.62%
点钞	/	/
键盘	/	94.3%

说明：“/”表示未进行统测（抽测）

2.2 在校体验

建设校园文化，丰富生活体验。2020 学年，学校通过美化校园环境，优化课程结构，创新教学模式，打造非正式学习空间，努力营造“学生喜欢”的学习氛围。通过采用网上调查、谈话等形式对学生进行了在校体验满意度调查，调查统计内容有学校环境满意度、教师教学满意度、课程设置满意度、后勤管理保障满意度等。调查发现，学生对 2020 学年学校的办学方向、教育管理、综合服务和教师的课堂教学与管理等各方面的综合满意度达 99.6%；对任课老师的课堂教学与管理的满意程度达 98.7%；对学校课程设置的满意程度达 97%；对学校的教育管理模式的满意程度达 97.9%。对学校的食堂等后勤综合服务的满意程度达 92.5%；另外毕业生对学校满意度达到 95%以上。

本学年学校一手抓疫情防控，一手抓工作推进。开设各类法制教育讲座、社团活动、心理健康教育、技能竞赛、志愿者服务等活动，如 2020 校园十佳歌手大赛、丰收采摘活动、区体育运动会、校园运动会、“游园心理健康 金秋快乐启航”为主题的第三届心理游园会活动、消防急救演练、急救知识讲座、首届田园课堂丰收节、10 月新生军训、化工、烹饪、财会、物流、创新创业等市竞赛等内容，丰富多彩的活动赢得了学生的喜欢与好评，也培养着“有爱心、能力强、会学习、能创新、品德好”的如玉良小匠。



2.3 资助情况

学校根据《浙江省教育厅等八部门关于印发〈浙江省学生资助对象认定办法〉的通知》（浙财教〔2020〕15 号）、《关于进一步完善余杭区学生资助政策的通知（试行）》（余教〔2017〕198 号）及《关于印发〈余杭区学生资助工作管理实施办法（试行）〉的通知》（余教〔2018〕

194号)等文件精神,确保2020年秋季学期学生资助工作顺利实施,对特殊群体困难学生要开通绿色通道,免收相关费用,在防疫期间,学校对家庭经济困难学生,按照统一标准免费发放口罩。资助金的发放,严格按申请评选公示,审核程序进行,按照学生申请,班主任验证,政教处审核,学籍审核的流程严格执行资格审核,2021年所有在校生实现免学费,每人1000元。90人认定为余杭区困难生,89人享受每人1000元的国家助学金补助,16人享受免餐费补助,补助金额总计49500元;13人享受免住宿费补助,补助金额总计5200,通过资助,表彰思想品德好、学习成绩优异、专业技能出众的优秀学生,关怀品学兼优的困难家庭学生,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,把学生培养成适应社会需求,面向现代企业需要的“德技双馨”人才。2020年学校组织班主任、党员干部继续对学生进行家访,充分了解学生家庭情况,将资助金资助效用最大化。

2.4 就业质量

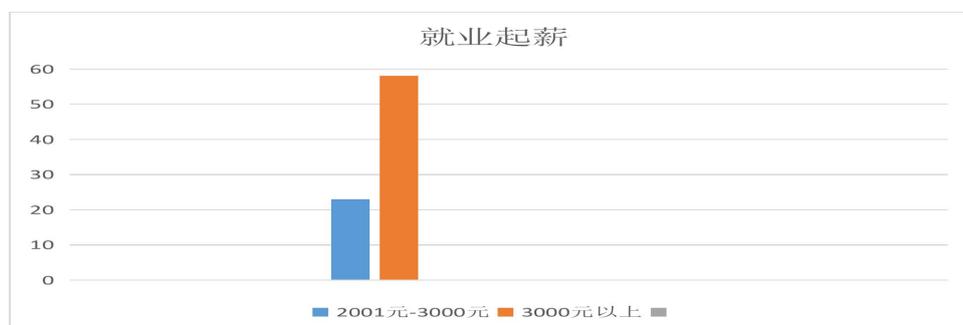
2021年杭州市良渚职业高级中学毕业生人数为395人,就业人数392人,就业率为99.24%,对口就业率98.48%。毕业学生数比2020年少了48人,就业率基本持平,专业对口率有明显上升。我校今年毕业的学生主要集中在三大类专业:资源环境类110人,财经商贸类161人,旅游服务类124人,对口就业率分别为100%,96.14%,100%。

就业合同:在直接就业学生中,签订1年及以内合同的毕业生为76人,占直接就业总人数的93.83%,签订1~2(含)年合同期限的毕业生为5人,占直接就业总人数的6.17%。

就业起薪:我校毕业生的薪酬主要分布在两个层次,薪酬为2001~3000元/月有23人,占直接就业学生人数的28.4%;3000元/月以上的有58人,占71.61%。

社会保险:在直接就业学生中,享有三险20人,24.69%;五险51人,62.96%,五险一金的10人,占12.35%。

职业资格证书:在全部毕业学生中,已取得职业资格证书的毕业生有124人,占全校毕业生人数的31%。



2.5 职业发展

三阶规划促进职业发展。学校积极开展职业生涯规划指导工作,在学习期间,开设了《职

业生涯规划与指导》等课程，帮助学生对自身发展有认知与规划。学生的职业认同感关系学生个人的未来发展，学校大力拓展多种渠道助力学生职业发展，学校结合校企专业共同遵循知识的认知规律和学生的成长规律，依据学生职业能力和职业素养的形成规律，将学生的培养划分为三个阶段：职业认知期——职业成长期——职业成型期，按不同的学时比例由校企教师共同在校内外教学基地及实训基地进行以“工学结合”为特点的“认识——跟岗——顶岗”渐进式实习，从而完成对学生培养过程。

拓宽职业发展学习路径。学校坚持科学发展观，树立以人为本的理念，在教学中以学生为中心，使教学符合学生心理需要与个性发展，调动学生的学习积极性。2021年，学校继续引进培训机构讲师为电商班开设图片拍摄与PS图片处理课程，课程内容与行业实际工作接轨，为学生择业就业奠定良好基础。另外2020学年杭州市中等职业学校师生职业能力大赛上，学生获得8金、9银、21铜的好成绩，通过苦练技能，练就专业硬本领，为学生未来职业发展护航。

内外结合共育如玉良匠。学校一方面外聘引进大师，建立屠杭平大师工作室和李法根大师工作室，另一方面培养校内名师，建立名师工作室，树立榜样作标杆，既注重学生专业、行业道德，也注重技能技艺提升，引领学生更好成长，为职业发展摆正方向。

2.6 创新创业

2.6.1 特色创新

特色一：良渚文化宴的“3453”文化育人模式探究与实践

培育“3精”特质复合型人才。良渚文化是新石器时代晚期我国长江下游太湖流域重要的古文明，因在良渚首次发现而得名，它实证了中华5000年文明史，而玉器作为其重要文化符号，标志着良渚文化礼制的产生。玉文化的内涵有“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。以此为基础，从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念，培育“知道从哪里来，也知道到哪里去”，“能继承传统技艺，也能创新”，“能立足专业，也能融合拓展”的德才兼备型技能人才。

整体开发文化育人“4课程”。依托良渚文化宴，形成了立足区域的文化认知类课程、传承创新的文化技能类课程、跨界合作的文化融合类课程、实践拓展的文化创意类课程，这四大课程作为独立的地域文化特色校本课程体系，与现有课程互相补充，课程的开发和实施打通了以往文化育人与技能学习之间的壁垒。4课程具有选择性、层递性和协同性的特征。菜单式课程资源，4课程内容分为普适、精修、拓展三种，学生一键点击，自由选择。普适课在全校范围展开，要求所有同学掌握，精修课面向烹饪专业学生技能精研需求，拓展课作为提升项目满足学生不同特长与兴趣需要。层递性课程内容，4课程分高一高二高三三阶段落实，螺旋式课程结构，“4课程”中后一级课程建立在对前一级课程的充分学习上，是前一课程的迁移上升，整个课程体系逻辑清晰，课程内容逐级进阶协同实现文化育人整体目标。

构建了“5课堂”文化育人路径。依托课程，形成了以体验熏陶为中心的田野课堂，以技

艺传承为核心的民间课堂，以实践内化为核心的企业课堂，以精研传播为核心的云端课堂，以认知理解为核心的学校课堂，5 课堂有机整合了育人主体、环境、形式、功能。育人主体多元，“5 课堂”有效整合广域教学资源，突破已有教师主体的育人定势，拓展文化育人边界。田间人员、街坊乡邻、技能传承人、行业大师、企业师傅深度介入，多主体多方式参与课程设置、教材开发、教学设计、实习实训，形成育人合力。育人环境开放，打破了以往封闭的育人环境，建设了“安溪山田园基地”、“良渚文化宴展厅基地”、“良渚大酒店实践基地”三大校外基地，构建文化育人保障机制和校企合作长效机制，学生走到生活中，走到田间地头，走进博物院、文化场馆，深入企业，发现浸润其中的地方文化。育人形式优化，“5 课堂”打破了以往以讲授为核心的文化育人方式，分别采用体验、活动、探究、闯关等不同教学形式，打破传统课堂定势，关注学生个体情感经验。育人功能整合，5 课堂做学研创一体，增强学生文化认同意识、传承行为与创新动力，使文化内化于心、外化于行、转化创新。“5 课堂”整合了育人主体，开放育人环境，创新育人功能。建立了以文化传创为核心的“五式四步”层级递进教学运行体系。

形成“3 玉徽章”文化育人评估体系。以三层级评价定位、标准、方式协同构建“3 玉徽章”育人评估体系，全程全方位促进文化理解、文化认同、文化创新、文化践行。评价定位分层，将评价核心定位为“感受·理解”“继承·创新”“融合·拓展”三个层次，这三个层次互为基础，螺旋式循环上升，共同推动文化育人机制建设。评价标准细化，整个评价围绕应知应会、意愿态度、文化底蕴三个层面展开，立足“三精”素养养成，具有实用性和个性化的特点。评价形式优化，学生、教师、企业行业多元主体并重，认知类课程优秀级授予玉鸟徽章，技能类课程和融合类课程学习优秀可升级为玉璧徽章，融合类课程优秀即升级玉琮徽章，评价效果外化，玉鸟徽章获得者可以拜企业普通员工为师，同时获得田野基地晋级卡，进入田野基地实践学习。玉璧徽章获得者可以拜企业技术骨干为师，同时拿到文化宴展厅晋级卡，进入文化宴展厅参与研创。玉琮徽章获得者可以师从行业大师，进行一对一指导，同时获得良渚大酒店晋级卡，进入酒店实训基地，面向市场，接受挑战。玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的升级迭代，激励文化养成，促进素养提升。同时玉琮徽章作为优秀毕业生“如玉良匠”准入标准之一，享受就业优先、创业帮扶、评优考虑、宣传打造等优惠政策，完善的评价体系将文化育人落到实处，切实提高了中职人才培养质量，并创新了育人评价理论。

特色二：“如玉良小匠”德育品牌培育“如玉”美丽学生

牢牢抓住“立德树人”这一育人根本，深挖德育内涵，创新德育载体，将“玉文化”融入学校德育管理中，着力打造以“一体两翼多平台”为载体的德育管理模式，搭建人人出彩的平台，培养阳光自信、向善尚德的“如玉”美丽学生。

一体：以“玉之五德”为目标，构建“如玉”评价体系。学校以玉之五德为目标，围绕省厅《意见》对学生核心素养培育要求，优化我校学生、班级评价指标，确立“如玉”评价体系。推进措施如下：①成立评价体系建设领导小组，合理分工，科学制定工作目标和推进计划。

②组织德育管理骨干赴省内外开展学生综合素质评价调研考察，邀请第三方（企业或专家团队）对我校学生、班级评价体系诊断并提出优化方案。③引入或与企业合作开发可灵活配置的评价系统，以我校玉之五德评价体系为核心，建立全员参与的德育管理体系，完成系统构建和全员培训后，开展对学生、班级无纸化的日常评价管理，减轻一线德育教师的工作负荷，提高学校德育工作的有效性。④以玉之五德为核心探索“如玉”美丽学生的评价方式，如仁义之星、智勇之星、礼仪之星、向善之星等，建立面向学生的过程评价和正向激励机制，融入评价系统之中，学生毕业即可自动生成学生成长档案和素养评价报告。⑤在学生评价工作实施基础上，制定班主任、学生干部的评价体系，探索实施班主任及学生干部量化评价办法。

两翼：以心理健康、法治教育为翼，培养学生阳光自信的心理品质。一是构建“立体式网络化”的心理健康教育模式搭建自下而上的心理服务平台，积极构建学校--班级--寝室三级心理健康教育网络，构筑“教育、宣传、辅导、干预”四位一体的工作模式，打造“心理咨询教师、课程授课老师、学校德育干部、学生自助组织和班级心理委员”五支专兼职工作队伍；开设了包含学习环境适应、自我认识、情绪管理、人际交往、学习心理、职（学）业生涯辅导六大系列心理活动课程；通过心理晴雨表、主题活动月、心理游园会等特色活动培育学生阳光自信的心理品质。二是推进“三层三进四结合”的法治安全教育模式通过以校级、部级、班级三层为基础自上而下构建法治学习圈；以进校园、进家庭、进社会为三进核心落实法治教育内容；以传统文化教育、道德养成教育、社团工作、学校管理工作四结合，实现法治教育长效性。

多平台：以“一基地三社团五节日”为平台，培育向善尚德的“如玉”美丽学生。一基地：结合良渚文化申遗这一大势，充分发挥“良渚文化宣传教育基地”的功能。与良渚遗址管委会、良渚博物院组织开展系列主题活动，如良渚遗址公园微笑亭志愿服务讲解培训活动、良渚博物院义务讲解培训等等，通过活动让同学认识良渚文化，了解良渚精神，感受古老的人类文明，培养学生热爱家乡、热爱中华文明的感情。三社团：在美丽学生培养中，我们不仅关注学生的常规德育养成教育，还要重视社团建设与发展，特别要重视精品社团的建设。比如“日行一善”公益社、大陆花灯社、“微笑亭”志愿服务社等等。六节日：近年来，学校改变过去以“管”为主的学生管理思路，将“管”与“导”相结合，从学生的“心”上出发，重视活动育人和实践育人。开发了“艺术节”、“寝室文化节”、“体育节”、“心理游园节”、“技能节”等五大节日活动。通过系列主题节日活动，为有技能、又自信、敢拼搏的学生搭建展示自我的舞台，提供人人出彩的平台，在我校形成了一种“个个勤练技能、人人争当如玉美丽学生”的良好氛围。

3. 教学改革

3.1 专业建设

根据余杭区地理特点，借助良渚古城申遗成功，文创旅游业大发展趋势，依托物流中心、

国际设计小镇、良渚文化城建设，结合良渚文化和大径山旅游资源的开发，做大做强原有烹饪和西餐专业，并加强专业国际化建设，辐射旅游服务专业。进一步融合现代农业、酒店与管理服务专业元素，计划逐步形成以化工与资源环境(工业分析与检验技术(农产品检测)、生物化工技术、精细化工技术、环境监测技术)、餐饮服务(中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、旅游服务)为主体的两大专业集群，重新恢复涉农专业，新开办休闲农业生产与经营专业，配套建设好四个实训场室。一是校外涉农专业实训基地——“田园课堂”；二是校内“食用菌培植”基地；三是校内盆景制作、展示园——“匠心园”；四是集生产与观赏为一体的“博能空中农场”；五是一年四季都有花开的“修生园艺角”；六是寻找节气文化之美的“二十四节气蔬菜长廊”；七是农产品检验工作室。同时，以“中小学劳动实践教育项目试点学校”建设为基础，推进其他专业学生及教师进“田园课堂”开展活动，践行劳动教育。

3.2 师资队伍

截至 2021 年 8 月，学校有在编专任教师 99 人，专任教师与全日制学历教育在校学生的比例为 1: 12。师资队伍中，教职工 150 人，其中在编教职工 103 人。本科及以上学历达 100%，硕士 19 人，博士 1 人。高级讲师 38 人，讲师 36 人，占专任教师的 75.5%。专任教师中有中国烹饪大师 3 人，浙江省技术能手 3 人，杭州市教坛新秀 12 人，余杭区名师 3 人，余杭区学科带头人 10 人，持技师及以上职业资格证书 19 人。另外专业课教师 45 人，其中双师型教师 38 人，占专业课教师比例达到 84.4%。另有 30 余位来自行业、企业的专家骨干、技能大师、能工巧匠和高校专家教师组成了外聘兼职教师队伍，担任专业及技能教学、指导工作。

据不完全统计，2020 学年学校教职工有 26 人次获得各级各类荣誉，应宇飞老师获得浙江省技术能手；贺建谊校长获市优秀教育工作者；吴超获市优秀教师；郎华萍、黄小洋获区优秀教师；沈金梅、王宝琥获区师德优秀教师；李子斌、林霞云、徐杭杰、何杰获余杭区优秀班主任；傅晓莉、俞琦、陈燕、应宇飞、孙伟民获第十六批骨干教师；朱丹被评为教科研先进个人；俞波副校长获余杭区教育系统优秀党务工作者；胡建忠老师获余杭区教育系统优秀共产党员；车盛达、林霞云老师被评为余杭区教育系统优秀团员；应宇飞老师获余杭区优秀团干部；朱丹、谢小瑜老师被余杭区教育局妇女联合会评为“五心”女教师；徐佳赟、胡建忠老师被评为余杭区教育系统优秀党员教师。

表四：专任教师人数及职称分析表

名称	年度	2020 学年	2019 学年	变化情况
		单位 (人)	单位 (人)	
专任教师人数		99	88	+11

专任教师 学历	硕士及以上	18	16	+2
	本科及以上	98	88	+10
	专科	0	0	0
专任教师 职称	高级讲师	38	32	+6
	讲师	36	36	0
	二级教师及 试用期	22	20	+2
其它	生师比	12: 1	14.30:1	-2.3
	双师型教师	38	38	0
	兼职教师	35	35	0

3.3 课程建设

依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部等六部门印发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》文件精神，2020学年，学校坚持不懈探索符合学校实际的教育教学改革措施，成果丰硕，部分主要成果如下：

落实课程计划。开齐开足各门课程，教材选用省教育厅推荐目录中教材43种，自选教材61种。学校每学年按课程计划设置各年级段课程情况，课时不增不减，同时注重校本课程与选修课程的开发，2021年开发校本教材与书籍2本，《良渚味道》和《良渚故事》充满地方特色气息，通过对本地食材、本地故事的挖掘与开发，形成具有学校特色的文化书籍，并且《良渚味道》获得2021年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材（专业组）评比一等奖；《良渚故事》获得2021年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材（公共基础课程组）评比三等奖。2021年开发选修课程《宴遇良渚》，充满地方特色的烹饪文化课程深受不同专业学生的兴趣，该选修课程的开发也荣获2021年杭州市第五届中职学校课改优秀选修课程方案一等奖。

3.4 课堂教学

第一，紧跟课改步伐。首先加强文化基础课程教学，开足数学、语文、英语、德育、计

计算机基础、体育与健康等公共基础课；同时保障专业技能人才培养的质量，开设各类专业理论与实操课，另外学校十分重视选择性课改的时代意义和示范成效，不断深化选择性课程改革，实施专业集群与跨界人才的一体化培养，开发公共限定选修课程和自由选修类课程群，如黑陶制作、玉雕、茶艺、盆景制作等选修课，通过有计划地组织、实施兴趣课，做好各类选修课程的管理，目前所有专业都开展选择性课改，参与学生达 100%，课程追求创新与实用，受到师生认可，凸显中职课改成效。

第二，以赛促教促改。2020 学年学校大力支持和鼓励师生参加杭州市中职师生职业能力大赛和相关竞赛项目，通过比赛项目的参与及学生比赛项目指导工作，了解行业产业发展趋势，掌握最新专业技能技术，促进专业教学内容、教案的改革；通过树立优秀技能人才榜样，营造学校技术技能学习的气氛，鼓励学生走专业技能发展路线。

第三，聚焦课堂促整改。2020 学年学校通过各年级课堂调研、各教研组课堂调研、三年内新教师课堂调研和余杭区课堂调研等活动，共开设省级公开课 2 节、市级公开课 4 节，区级公开课 30 节、校级公开课 63 节，借助校内外名优教师团队把脉问诊，提升教师教育教学理念，改革创新课堂教学方式，提高课堂教学成效，突破专业发展和教师发展中的瓶颈，有效提升学校教师队伍素质，提高教育教学质量，推动专业内涵建设，促进学校健康快速发展。

3.5 产教融合

3.5.1 校企合作：融合发展 提质培优关注学生

2020 学年学校继续做好校企合作的推进和深入工作，加强校企日常联系，办好年底教育集团年会，抓重点企业，抓重点项目，形成校企合作共赢新局面。继续对接塘栖法根糕点食品有限公司、杭州新新饭店，民生药业等校企合作企业，推进职业体验等现代学徒制工作。做好“引企入校”共建实训基地的探索，打造“职业体验中心”、“学子创业中心”综合实践模式，从课程合作、创业教育、创新开发等方面推进校企共建实训基地的新模式，提升学生核心素养。2020 学年学校继续请企业大师到校授课，同时利用企业的文化和设备，让学生到企业去进行专业课程的学习和职业体验。学校聘请德清莫干山大酒店、望湖宾馆、康成农业等企业的企业老师给学生授课，同时学生也到相应的企业、大专院校去进行参观学习和顶岗实习，将校企合作优势最大化。

本学年学校充分挖掘行业资源，通过活动影响力，推动学校专业知名度，深化产教融合，提升服务能力产生良好辐射效应，加强与“余杭区食品药品监测中心”的合作交流，围绕“绿色食品检测”专业，建好“绿色食品”检测中心，挂牌成立以浙江大学博士研究生邹明明为主要负责人的“明明食品安全工作站”，串联农经、物流、电子商务、中餐烹饪等专业，对接“田园课堂”及“两个中心”，加强校企合作、深化产教融合，形成集种植、运输、检测、烹制、销售、核算为一体的产业链式专业集群建设，积极申报浙江省高水平职业学校和专业建设项目，带动学校各专业的特色融合发展。

3.5.2 学生实习：三方协议 规范管理关注安全

规范实习学生管理，重点关注实习学生的安全生产。学校会同实习单位从影响实习安全关键环节入手，认真排查安全事故易发的重点环节，坚决消除实习管理工作中存在的安全漏洞与隐患。学校教务处、实训处严格按照学校人才培养目标，落实各项常规工作，系统合理的安排学生实训及顶岗实习，对实习班级配有专职实习指导班主任和教师，每学期科学合理安排实习班主任和专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，每个学期对每一位同学进行不少于2次的实地巡访，利用实习巡视的时间把不足问题告知同学，督促他们改进不足，提高实习质量。另外主动与实习单位联系，努力拓展新的实习单位，每年6月份安排组织实习生洽谈会，邀请校企合作单位到学校，形成“双向选择”的实习体系，今年到校参加招聘的企业，包括杭州市优秀校外实训基地浙江宾馆、望湖宾馆、食品药品检测中心、杭州濮绘文化有限公司等在内的企业共有40余家，提供中厨、西厨、面点师、化学分析工、化工设备操作工、财务助理、收银员、物流助理、理货员等近400余个工作岗位，200余名实习生与用人单位亲密接触，面对面交流，进行双向选择。

3.5.3 集团化办学：智库效应 群策群力提升效率

2020 学年，学校发挥集团化办学效应，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，学校早在 2012 年成立良渚职高教育集团，共有 12 家单位组成。包含行业龙头企业、专业技能培训学校、成人文化学校，下设化工、烹饪、财会物流等专业专家指导委员会，以为集团成员服务与指导，倡导尊重技能人才的社会风尚，定期召开教育集团工作会议，共同商讨校企合作办学，加强在人才培养、专业建设、实训基地建设，社会培训等方面的合作与交流。2021 年学校与杭州濮绘文化有限公司、余杭区食品药品监测中心举行了校企合作单位揭牌仪式，为接下来进一步深化产教融合，提升校企合作深度，创新校企合作模式奠定基础。



良渚职高学子创业中心揭牌仪式和校企合作共同体揭牌仪式

3.6 参与试点

为贯彻落实国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（2019）4号、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》教职成〔2019〕6

号和国务院办公厅关于印发《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》的通知国办发〔2019〕24号的文件精神，学校组织我校19级物流班40名学生进行《物流管理-初级》证书的考核工作，并根据中物联发布的《1+X证书制度考评指南》的要求制定了方案，其中29名学生获得了物流管理初级证书。

近两年，我校根据市教育局关于现代学徒制试点工作的整体部署，围绕“六个共同”的试点要求，开展了富有成效的实践与探索，也取得了阶段性的成果，现代学徒制的理念日渐深入人心，受到学生和企业的认可和支持。

4. 政策保障

4.1 政策引导

目前，我校在编教职工有103人，对教师编制进行动态管理。学校办学拥有充分的自主权，积极落实区教育局的招师政策，2020学年根据学校教学需要，有计划招收新教师，新招聘农业专业教师2人，烹饪专业教师1人，体育教师1人，思政教师1人，新调入教师6人。同时为提升办学水平与质量，激发广大教师的工作热情，学校以2020学年学校工作意见为指导，深入学习贯彻“国职教20条”精神、《中国教育现代化2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》文件精神和2020年全国教师发展大会精神，基于余杭职业教育“进入新时代、面临新形势”的现实与契机，认清问题与困难，正视学校发展机遇与挑战。制定了《杭州市良渚职业高级中学2020—2022学年三年发展规划》，《校内实训场地借用管理制度》，修订了《2021年高考奖励办法》，《膳食管理委员会管理工作的通知》，《编外用工工资福利待遇的通知》，《食堂编外用工经费发放方案》，《教师工作量标准及发放办法》，《班主任岗位津贴实施办法》，《体艺竞赛辅导补贴及奖励办法》，发布了《关于调整杭州市良渚职业高级中学学术委员会的通知》，《关于成立杭州市良渚职业高级中学新一届校务委员会的通知》，《关于成立杭州市良渚职业高级中学心理健康工作领导小组的通知》，《关于成立2021年度良渚职高校园内部改造工程管理小组的公告》，《关于成立杭州市良渚职业高级中学心理健康工作领导小组的通知》，《杭州市良渚职业高级中学2021年中层竞岗的实施方案》，《2021年杭州市良渚职业高级中学“区管校聘”工作实施方案》的通知。

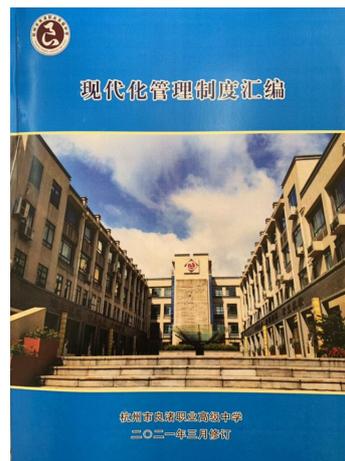
4.2 专项实施

2020年一般公共预算财政拨款5655.54万元，事业收入185.06万元，其他收入7.22万元，年初结转87.08万元，年终决算数为5934.90万元，按照全日制教育在校人数折算生均用资金4.74万元。2021年一般公共预算4417.37万元，事业收入246.08万元，年初结转17.65万元，2021年经费使用超4681.1万元，按照全日制教育在校人数折算生均用资金超4.789万元。

4.3 规范管理

4.3.1 各项管理规范运行

学校管理有章可循。学校认真贯彻落实上级部门对于学校规范化办学的要求与指示，依据有关法规政策及办学实际，对学校 2018 年《规范化管理制度汇编》进行修订，并于 2021 年 3 月修订完成《现代管理制度汇编》，为学校发展提供制度保障。新修订的《现代管理制度汇编》分“学校章程”、“岗位职责”、“行政管理”、“党建工作”、“教学管理”、“德育管理”、“科研管理”、“实习管理”、“安全管理”、“总务管理”、“工青团妇工作”、“法律法规”等十二部分，是全面规范学校各方面工作的基本准则。根据学校发展需求设置了办公室、政教处、安保处、教务处、教科室、实训处、总务处、专业部、团委等职能机构，内设机构职责明确，管理渠道上下畅通；按时、按要求实现校务公开，按照民主、公开、公正的原则及时协调处理学校重大问题和事关教职工切身利益的问题。



课堂为核落实常规。编制《良渚职高人才培养方案》。树立“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，强化常规管理，向高质量管理要效率。把常规教学各环节落到实处，保证教学质量。每学期要求每位老师做好教学计划表的填写，按计划实施教学任务，同时做好教学工作全方位的检查，通过教研组自查和教务处复查方式对每位老师的教案、听课本、作业本批改本进行检查，同时学校领导层不定期巡课、推门听课，对教学工作进行督促。另外学校对各教研组有研修要求，各教研组每 2 周结合市区级教研活动正常开展组内交流探讨，结合教学任务进行专题学习研讨。



科研管理稳中推进。课题《我的劳动+空间：劳动教育视角下的中职学校非正式学习空间的设计与构建》获浙江省教育科学规划课题立项；《田园化学：中职化工专业产教融合模式的探索和实践》获浙江省中华职业教育科研项目课题立项；《时间旅行吧：中职助力擦亮地方文化名片》被评为 2020 年浙江省职业教育改革优秀典型案例；《搭建“良渚文化宴”体验平台助力“良小匠”幸福成长》被评为浙江省教育厅职成教教研室关于全省中职学校职业生涯教育优秀案例。3 项课题在杭州市 2021 年教育科研规划课题立项；1 项成果在 2020 年杭州市“疫情与教育”专项课题成果获奖；7 篇论文、成果在 2020 年杭州市中等职业教育与成人教育科研论文获



奖；1篇征文在杭州市工会关于“中国梦·劳动美—奋斗者的故事”征文大赛中获奖。5篇成果、论文在余杭区第26届优秀教育科研成果（论文）评审中获奖；3篇论文在余杭区第26届专题论文评审中获奖；6篇论文在余杭区教育学会2020年度论文评选中获奖；校内老师在浙江省、杭州市、余杭区开设讲座11人次；有9篇文章在各级各类杂志上发表。

如玉育人规范管理。2020年学校编制了《如玉良小匠》德育学生手册，加强日常管理，规范学生行为，培养学生良好的行为习惯，要求学生佩戴校卡，穿着校服，并设有门岗，严禁校外人员进出校园。以班级五项竞赛评比、如玉学生评定为抓手，强化德育常规管理工作的落实。班级五项竞赛评比是对班集体全方位的评价，对班集体的日常工作全部纳入监控范围之内，它与全班学生的行为规范、仪容仪表、爱护公物、清洁卫生、课堂纪律、出勤、出操、宿舍纪律以及班容、班貌、班风、学风等多方面情况紧密结合在一起，大大促进了校风的转变。

4.3.2 学生管理井然有序

2020年，学校组织学生认真学习《如玉良小匠手册》等规则来强化常规管理。做到月月有活动，月月有评比。宣传提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素；禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒，倡导衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动，注重培养了学生良好的思想道德品质和行为养成教育，强化了学生自我教育管理的能力，积极提倡做文明学生，创美丽校园。校领导班子高度重视学生的业余文化生活，经费有保障，通过丰富多彩的文体活动让师生充满激情，让学校焕发活力，也起到了寓教于乐的育人功能。另外学校政教处组建了以学生管理为单位的学生会管理，通过学生会的管理，一方面培养了独立自主，责任心强的学生干部，另一方面通过学生会的示范与榜样作用，引导其他学生更好的遵守学校日常各项规章，让学生管理工作更加井然有序。学校政教安保处、校团委等部门经常组织开展校园文体活动，在每学期开学初的学校工作计划中，制定校园文化建设活动的具体内容，通过召开中层干部会、班主任例会、班会、国旗下讲话、德育课等形式向全校师生大力宣传，2021开学典礼迎新、业余团校、光盘行动、田园丰收节、法制教育、心理健康教育、学生志愿者走进良渚古城开展志愿服务、消防演练、军训、校园运动会等活动。



案例一：这一学年，学校高度重视学生自我管理与发展，坚持德智体美劳五育并举，突出美育育人功能，张扬学生艺术个性，激发学生艺术潜能，鼓励学生参与赛事活动，引领孩子们快乐生长，2020 学年在以“以美聚力 强国圆梦——阳光下成长”为主题的区第二十一届中国小学艺术节上，学校四十余名同学积极参与，涵盖海报设计、绘画、书法、篆刻、摄影、合唱等项目，其中校合唱队以歌曲《天空之城》首次参赛，并获区艺术节高中组合唱比赛第三名，参与度和成绩突破历史，艺术之花在校园悄然绽放。

案例二：这一年来，在学校高度重视学生的发展，积极吸收广大优秀的青年群众加入共产主义青年团，在校团委精心组织下，本学年共开设业余团校两期，组织三个年级近百名学生参加业余团校学习，经过学习考核其中 85 名学生已发展为正式团员；



案例三：为弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，提高节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力使厉行节约、反对浪费在全校师生中蔚然成风。2021 年学校食堂倡导光盘行动，并设立“虚拟积分银行”刷卡系统，学生每天早、中、晚三餐分别刷卡积分，按每周 5 天为一个周期，住校学生需满足 10 次光盘，通校学生需满足 5 次光盘，即可到食堂兑换礼品（水果、牛奶、饮料、小零食等）。食堂每周四中午设奖励礼品摊位，完成积分任务的学生就餐后可直接在食堂兑换奖励。



案例四：为提升志愿服务质量，更好的践行志愿服务精神，2021年3月，校团委联合良渚遗址志愿者总队为我校“微笑亭”志愿服务社全体成员开展了一场以“走进遗址，服务先行”的岗前实地培训。全体学生一边感受五千年良渚先民的智慧和勤劳，一边熟悉志愿服务的场地和具体要求。近四小时的实地培训，不仅让同学们增加了见识，开拓了视野，也为后期到遗址公园实地开展志愿服务活动打下了良好的基础。



4.3.3 后勤服务规范有序

注重卫生规范管理。坚持科学管理、规范管理的理念，加强后勤队伍建设，切实提高后勤服务质量，使后勤人员服务教学、服务师生意识强，效率高，保障有力。2020学年后勤部门牵头组织学校膳管会加强对食堂晨检、食物配送、超市的管理，认真执行食品安全法的相关规定，对个人卫生、食品安全卫生和服务质量加强督促检查。组织食品安全管理领导小组成员加强对校内超市的检查，督促其把好食品安全关，并认真履行好食品安全相关制度。做好公共资源能耗工作，全面提高师生的环境保护意识，大力倡导勤俭节约的社会风尚，营造节能降碳的浓厚氛围，以实际行动推动全校的节能减排工作。另外协助做好垃圾分类相关工作。严格分发垃圾袋、垃圾桶，量化垃圾等工作，推动净化、美化、绿化校园环境，落实提升环境品质的理念。

严格财务审批程序。学校严格执行《行政事业单位会计制度》，根据相关法律法规和上级文件要求，并结合学校实际，建立了健全、科学、规范的学校财务管理制度。学校主办会

计、出纳工作职责明确，成立由项目主要负责人、验收人、副校长、校长组成的财务审批小组，严格审批制度。认真做好 2021 年预算采购项目采购、验收、结算等工作，并做好 2022 预算的申报工作。按上级部门要求，严格规范基建工程建设程序，做好开工前准备、竣工验收、审计结算等工作。时刻把学校利益放在首位，保质保量的完成好各项工程项目。做好校园国有固定资产的增减变动及时进行资产台账登记，做好日常校舍及实训设备的零星维修工作。对办公用品及易耗品的采购，做到政府采购平台上货比三家，严格出入库制度，做好领用和购进的记录登记，金额较大的批量采购将成立采购、验收小组决定采购方式及对采购的物品进行验收，严格财务制度，确保财务收支规范。

软硬兼施保障安全。学校现共有近 300 个灭火器，100 个消防栓，今年对到期限灭火器作了及时更换。在东西围墙、学生宿舍、实训楼、叉车场等区域增加了近 20 个公共视频监控；在走廊、楼梯等部位安装应急灯，并附有逃生指示牌，确保安全无死角，尽最大限度杜绝安全隐患。学校每年会对安保人员进行培训与沟通。通过培训，让每一名安保人员明确工作职责，不断提高业务能力。此外，在学生上学和放学关键时段，学校还专门安排行政干部进行值勤值班，维护正常的上下学秩序。学校在广泛宣传季节传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点强化食堂卫生安全管理工作。通过“定期对食堂员工进行安全和卫生知识培训，定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况”等措施，严格执行规章制度，切实履行工作职责。学校行政干部坚持 24 小时值班制度，及时全面掌握学校安全动态。

强化纪律严守底线。严格执行“八项规定”、“六个严禁”，坚决纠正“四风”突出问题。杜绝违规公款吃喝，学校严格按照上级要求，认真做好公务消费统一使用公务卡，应外出审批的项目全部进行审批，无公务消费报警现象发生。

4.3.4 科研管理稳中推进

课题《我的劳动+空间：劳动教育视角下的中职学校非正式学习空间的设计与构建》获浙江省教育科学规划课题立项；《田园化学：中职化工专业产教融合模式的探索和实践》获浙江省中华职业教育科研项目课题立项；《时间旅行吧：中职助力擦亮地方文化名片》被评为 2020 年浙江省职业教育改革优秀典型案例；《搭建“良渚文化宴”体验平台助力“良小匠”幸福成长》被评为浙江省教育厅职成教教研室关于全省中职学校职业生涯教育优秀案例。3 项课题在杭州市 2021 年教育科研规划课题立项；1 项成果在 2020 年杭州市“疫情与教育”专项课题成果获奖；7 篇论文、成果在 2020 年杭州市中等职业教育与成人教育科研论文获



奖；1 篇征文在杭州市工会关于“中国梦·劳动美—奋斗者的故事”征文大赛中获奖。5 篇成果、论文在余杭区第 26 届优秀教育科研成果（论文）评审中获奖；3 篇论文在余杭区第 26 届专题论文评审中获奖；6 篇论文在余杭区教育局 2020 年度论文评选中获奖；校内老师在浙江省、杭州市、余杭区开设讲座 11 人次；有 9 篇文章在各级各类杂志中发表。

4.3.5 信息化管理取成效

近年来，学校积极响应区教育局大力加快教育信息化建设号召，加强智慧校园建设，2020 学年学校获杭州市智慧教育示范校。通过校园网络建设，让 100M 主干和 100M 到桌面的校园网并连接到所有处室、教室，使电脑、多媒体、电子白板、触摸一控机成为教师教学、学生学习活动的必备教学设备。根据学校实际，利用无线网、物联网、IPV6 等技术对校园网进行升级改造，实现校园无线网络全覆盖；支持视频点播，以及数据、语音、图像等各类信息宽带的多媒体运用；采用智能化的装备管理对装备使用情况的自动追踪、管理和控制，全面保障校园信息安全。根据学校品牌专业特色，借助人机交互、传感感应、三维仿真、虚拟现实等技术，建设一些专业（如烹饪、化工等）实训等数字实训室或学习体验中心，构建个性化、多元化的智能学习环境，拓展学生学习的广度和深度。开通校园微信公众号，定期推送校园各类信息，涵盖专业、德育、课程、后勤、教科研、工会等活动，学生、家生、社会人员都可以通过网站随时随地了解学校的最新动态。学生在校使用一卡通系统，可以方便地进行生活消费、图书借阅、上下学通过刷卡可以短信通知家长。在教务应用上学分制管理系统，教务排课系统，年度考核测评系统，课堂教学反馈系统，教师满意率调查系统，简便了学校的日常工作。其它还有学校内网办公平台，校园文件存储系统，校讯通等系统。



智慧校园建设部分场室照片

4.4 经费投入

我校属于余杭区教育局直属学校，截至 2021 年 11 月财务数据，我校 2021 年财政补助收入 4417 万元。专项经费收入 246.08 万元。生均经费标准提高至 3000 元/人，住宿生另按 600

元/生拨付，2021年生均经费合计442.38万。我校为公办学校，实行免学费教育，惠及学生1000余人次，学校在资金管理上，明确了使用范围，开支标准和审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求，按预算、按程序管理好资金，学校财务行为均在上级部门相关预算、采购、结算等业务处室严格的监管下开展工作，制定学校预算编制业务规范和学校招标采购管理制度，合理分配资源，规范操作流程，加强内部控制制度管理。

5.国际合作

5.1 友好结对：海外蒲公英使者，参与美食烹制

2021年7月7日上午，来自浙江中华文化学院的41名学生在我校职业体验中心进行了开班仪式并进行了经典美食烹制的培训。本次浙江中华文化学院来我校培训的41名学生，已被英国、美国、加拿大、澳大利亚的知名大学录取，即将怀揣梦想，走上留学生涯，此次来校参加“经典美食烹制”，对他们来说意义也非凡。

5.2 开放交流：美食一线牵，经典永流传

我校8位技能出色的烹饪专业学生担任每个小组的小师傅，为学员们提供助教服务。两位老师和8位小师傅悉心指导，尽心尽责，学员们积极参与、团队协作，顺利完成了所有菜肴的制作并一起品尝了自己亲手制作的美味佳肴，活动取得了圆满成功。学员们不仅了解了中国的饮食文化，还体验了经典美食制作的实践真知。这些“海外蒲公英使者”在将来的留学生涯中一定会把中华源远流长的美食文化传播给来自世界各地的同学和朋友，让更多的外国友人了解中国的美食，爱上中国的美食。



6.服务贡献

6.1 人才培养：

践行“精雕细琢，成就良匠人生”办学宗旨，提升学校技能人才培养质量。2020年杭州市良渚职业高级中学397名就业学生中，直接就业人数为85人，占全部就业学生的21.41%；升入各类高一级学校就读的学生有312人，占78.59%，其中本科22人，对口单独招生考试升学170人，提前自主招生升学4人，三二分段制升学76人，五年一贯制升学62人。

6.1.1 服务人才就业，对接社会需求

产业分布显示，直接就业学生81人中，从事第二产业的为0人，占0%；从事第三产业的有81人，占100%。与2020年相比，从事第三产业人数的比例有所减少，从事第二产业人数的有所减少。就业地域分为本地，异地和境外。本地就业的有79人，占直接就业学生的97.53%；异地就业的为2人，占2.47%，境外就业的为0人。与2020年相比，本地就业比例上涨幅度不大，异地就业下降的幅度较大。

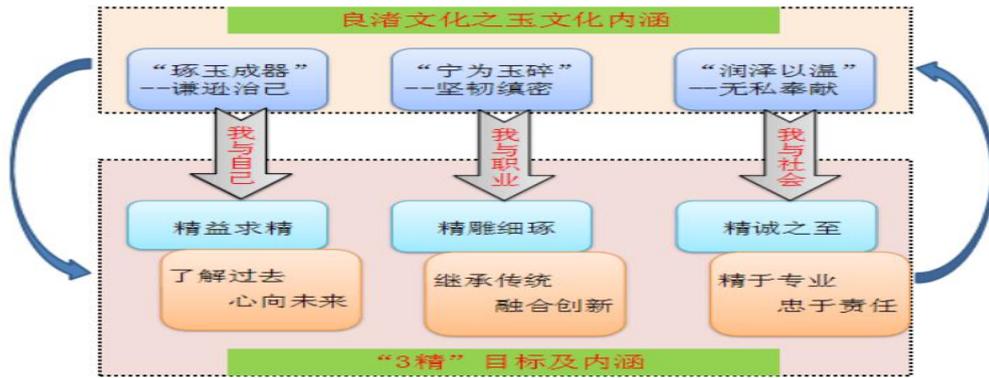
就业地点分为城区、镇区和乡村。城区直接就业的毕业生数为71人，占直接就业学生的87.65%；镇区直接就业的为10人，占12.35%；乡村就业的为0。与2020年相比，城区就业比例上升了2.59个百分点，镇区就业比例下降了2.59个百分点。通过学校推荐直接就业的毕业生数为69人，占直接就业学生的85.19%；通过其他渠道就业的12人，占14.81%，学校技能培养与社会的对接性较高。

6.1.2 德育工作情况

立德树人，立品为先。2020年学校进一步加强和改进学校德育工作，学校“如玉良小匠”德育特色品牌建设稳步推进，以充实德育工作形式、优化德育工作方法，提高德育工作的实效性。

学校依旧重视学生的德育教育，继续把德育课程《职业道德与法律》《心理健康和职业生涯规划》《经济政治与社会》《哲学与人生》等放在教学课程重要位置，对学生进行思想品德和法制教育。每学期均开设德育主题班会观摩活动。2020年组织校技能节、心理活动月、业余团校、茶艺品鉴等活动。社团活动和社会实践活动形式上与时俱进，内容上贴近学生专业和内心需求，激发学生潜力，现有社团近20个。学校重视学生志愿者活动，在防疫期间，全校师生志愿者共服务校园师生1000余人次，志愿服务累计时间达200小时。

三精文化育人促进素养提升。弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神，追求精益求精，与“良渚精神”一脉相承。学校着力打造“匠心琢玉、厚德成器”育人品牌，充分挖掘玉文化内涵，即“玉不琢不成器”的谦逊治己风尚；“宁为玉碎”的坚韧缜密气质；“润泽以温”的无私奉献品德。从我与自己、我与职业、我与社会三方面提炼学校“三精”文化育人理念：精益求精——面向自我积极探索反省；精雕细琢——面向职业专一坚定；精诚之至——面向社会谦和奉献，培养德才兼备型技能人才，同时通过玉鸟、玉琮、玉璧三类玉徽章的进阶评价，激励学生文化养成，促进素养提升。



打造舞台文化成就良匠人生。学校成立了舞蹈、音乐、动漫等社团，丰富了学生的业余文化生活，培养学生的综合素质。2020 学年学校定期举办“元旦”文艺汇演等主题演出活动，已成为舞蹈社团、音乐社团成果展示的舞台，形成学校独特的舞台文化；小小的舞台，展示学生技能，展现学生才艺，弘扬了社会正能量，体现了学生积极向上的精神。学校每年还举办篮球比赛、足球比赛、手抄报比赛、运动会等学生才艺项目，让更多的学生参与到活动中，各学生社团的组织者在活动中也得到锻炼，重拾了失去的信心，同时还通过技能竞赛、学生会工作、值周工作、兴趣活动小组、体艺节等平台为学生搭建了学习、才艺、体育、特长等方面展示的大舞台，陶冶学生情操，实现学生多彩梦想。

关注心理健康培育阳光学生。安全与心理健康是学校德育的一对翅膀，安全无小事，学校各部门要时刻紧绷校园安全之弦，树立校园安全责任意识，强化校园安全教育，确保校园平安稳定，守住安全底线。在学校成功创建“全国零犯罪学校”和“浙江省中小学心理健康教育示范站”的基础上，2020 年学校政教安保处继续开展了各类法制安全教育活动与讲座；学校心理辅导站继续做好学生的心理健康教育和日常辅导工作，经常开展一些心理建设游戏，通过探索和创新，为学生提供一个安全。



经常开展一些心理建设游戏，通过探索和创新，为学生提供一个安全。

案例：2020 年 11 月 23 日，杭州市良渚职业高级中学“游园心理健康 金秋快乐启航”心理健康活动月暨第三届心理游园会在运动场上举行。学校领导、各位班主任和全体在校学生积极参与。本届游园会由校心理辅导站联合各班级承办，活动开设了五个区域，涵盖团队凝聚力、同伴信任、注意力和短时记忆力考验等心理主题的 22 个心理游戏。心理游园会活动为同学们搭建了一个如何更好沟通交流、处理人际关系的平台，有效提升学生心理素质，培养高中生良好的个性心理品质，建立健康、和谐的高中生人际交往关系，为构建和谐校园建设做出积极贡献。

6.2 社会服务：小学校大功能，强化培训功能

学校坚持职业教育服务地方经济和社会发展的宗旨，彰显职业学校的社会服务功能，不断拓展和创新“内联外拓、资源共享”的社会培训空间服务社会，凭借学校烹饪、化工、会计、物流专业优势，积极开展在岗职工、转岗职工、单位厨师、社区居民等常态化的社会培训服务。如，运河街道进行运河厨娘培训、星桥街道退伍军人厨艺培训等活动。2020 学年学校对社会培训人数为 1878 人次，取得了良好的社会效益。

案例：为了让运河街道辖区失地农民、失业人员、农村富余人员能有一技之长，帮助他们增加就业机会,2021 年 5 月 15 和 16 日余杭区运河街道成人文化技术学校联合街道总工会、公共服务中心于近日举办了为期二天的运河厨娘培训。40 多名失地西点爱好者报名参加了培训。运河厨娘培训在杭州市良渚职业高级中学综合楼四楼中式热菜实训室进行，授课教师由李法根大师工作成员高级教师、高级技师孙伟民、技师干文勇两位老师担任，为学员培训制作酸菜鱼、刺毛肉圆、咕咾肉、挂霜花生、清蒸甲鱼、色拉鸡排等热菜品种，深受学员的喜爱。学员热情很高，积极参与制作。



6.3 对口支援：心系结对学校，促进共同发展

我校与贵州省台江县职业技术学校早在 2012 年开始结对，帮助推进职业教育发展。依据校际结对帮扶合作协议精神及结对工作安排，2020 年学校与台江县中等职业学校继续保持联络，进行后勤烹饪、教育教学等工作的交流,切实做好东西部地区教育帮扶及协作工作，加强两地职业教育的合作与交流，促进共同发展。2021 年 8 月 24 日，我校教师赵小鹏主动响应区委组织部和教育局的号召，奔赴四川省广元市苍溪县开启为期半年的支教工作，为浙川东西部协作和交流合作作出贡献。



6.4 服务抗疫：众志成城抗疫，温暖浸润校园

2020 学年学校加强师德师风建设，众志成城共同战“疫”，献礼建党百年，150 余位教职工，校领导、班主任、中层干部、专业部教师、党支部教师、医护人员、安保后勤等积极加入到校园防疫队伍，筑起疫情防控的“安全屏障”。利用学校公众号功能及时普及疫情防控下心理科学知识，指导师生及家长以良好乐观的心理状态积极应对疫情。引导全体学生积极接种新冠疫苗，学生接种率已达 96.1%。校团委有序组织 900 余人次学生志愿者服务，助力师生返校、秩序维护、食堂管理、书吧管理、防疫宣传等，用汗水与热情浇筑这一年的温暖。



7. 面临挑战：

7.1 问题与挑战

(1) 现代化建设带来的学校综合治理能力挑战

推进学校高质量高水平发展过程中，现代化治理日趋重要，但在现代化治理和教师幸福指数之间的关系变得微妙，在创建“双高”的内在需求下，厘清学校治理定位目标，改变治理观念转变滞后现状，形成治理合力与正念的思考与举措迫在眉睫。

(2) 专业调整带来的高质量发展挑战

现阶段，学校硬件条件相对还是薄弱，校园内部真正可供学生实训的场所面积与空间相对还不够，限制现有各专业产学研一条龙式校园内实训操作。队伍综合素质能力也有待提升，成为治理提升瓶颈，另外学校“余杭农技中学”的牌子保留到现在，在恢复中断过的农口类专业时，因实训基地场地拓展与建设问题，还需要一定的时间。另外就是产教融合受益面不宽。

(3) 评价体系滞后下的高水平管理挑战

学校办学历史悠久，经历了初中办学、半农半读的初中办学、农业技术中学、及职高办学的沿革，可谓“摸着石头过河”，学校创办到现代化治理的转变过程中，矛盾突显。

(4) 资源短缺带来的赋能不足的挑战

学校紧邻良渚文化核心保护区，土地资源紧张，专业涉及农业、工业、服务业三大产业，学校办学规模和班额数已经不能满足教育现代化强区的建设要求，与职业教育技能实训教学

小班化要求的矛盾也日益凸显，现有规模也较难满足当地产业发展对技术技能人才需求，特别是随着良渚新城为引领的区域产业经济的崛起，良渚遗址公园建设的推进，良渚现代物流中心规模、区内生源数量的扩张，学校以化工、烹饪、财经物流为主体的三大专业集群的人才培养的社会需求量越来越大，学校占地面积和学生规模制约着学校的持续发展。

7.2 对策与展望

(1) 全力争取，加大投入，不断改善办学条件

近年来有利于职业教育发展的政策、措施相继出台，我们要审时度势，用足用好各项政策、措施，积极争取上级政府和教育主管部门对学校发展的大力支持，充分考虑计划好每一年的政府采购预算申报，积极争取预算项目的落地，加强管理，规范用好预算资金，不断改善办学条件；同时也积极申报各级质量提升工程项目，用好专项资金，推动项目的落实，努力为规划实施提供必要的物质保障。

(2) 统一思想，坚定信心，充分发挥师生作用

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》和《国家职业教育改革实施方案》。班子成员顺应形势，率先垂范、敬业务实，努力打造一支敢于担当、乐于奉献的干部队伍；广大教师认真学习规划的主要内容，关心爱护学生，教书育人，立师德、筑师魂，为实现规划目标尽心尽职；全体学生树立崇高的理想，科学制订自己的人生发展目标，刻苦学习，努力训练，迎难而上，师生合力为规划实施提供必要的思想保证。

(3) 深化改革，规范办学，努力提升办学质量

进一步加强科学治理，建立和完善学校各项规章制度，形成适应新时代现代化中等职业学校办学要求的现代化办学制度，做到有章可循，照章办事，上下协调，步调一致。贯彻以人为本的人文关怀思想，实现“科学教育与人文精神”的高度整合，全面实施素质教育，真正建立社会主义的文明校园。

(4) 深化合作，校企双赢，合力提高办学水平

充分利用政府政策，与行业协会和企业共建实训基地，积极引进企业骨干参与学校课程改革，项目教学，认真听取企业对人才培养的意见建议；定期派教师深入企业学习取经，积极参与企业生产与技术革新，校企双方合力全面实现专业建设目标，为规划实施提供必要的资源保证。

杭州市良渚职业高级中学

2021 年 11 月 30 日