

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 杭州市临安区职业教育中心 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：杭州市临安区职业教育中心

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 17 日

二〇二一年度质量报告

杭州市临安区职业教育中心

目 录

杭州市临安区职业教育中心 2021 年度教育质量报告.....	1
一、学校情况.....	1
1. 学校概况：.....	1
2. 主要成果：.....	1
二、学生发展.....	2
1. 学生素质：.....	2
2. 在校体验：.....	4
3. 资助情况：.....	4
4. 就业质量：.....	5
5. 职业发展：.....	6
6. 创新创业：.....	6
三、教学改革.....	7
1. 专业建设.....	7
2. 师资队伍：.....	7
3. 课程建设：.....	8
企业课程嵌入.....	8
特色社团开展.....	9
4. 课堂教学：.....	10
全员信息培训提升.....	10
精准教学精准分析.....	10
常态进行教学诊断.....	10
5. 产教融合：.....	10
原有项目.....	11
新增项目.....	11
6. 参与试点：.....	12
四、政策保障.....	12
1. 政策引导：.....	12
2. 专项实施：.....	12
3. 规范管理：.....	13
4. 经费投入：.....	13
五、国际合作.....	14
1. 人才培养：.....	14
2. 社会服务：.....	15
3. 对口支援：.....	15
4. 服务抗疫：.....	16
七、面临挑战.....	16
1. 问题与挑战：.....	16
2. 对策与展望：.....	17

杭州市临安区职业教育中心 2021 年度教育质量报告

一、学校情况

1. 学校概况：临安区职业教育中心是国家级重点职业学校、浙江省中等职业教育改革发展示范学校，临安区教育局直属学校，地处杭州市临安区，学校现实行一校两区（长桥校区、临天校区）办学，是临安区规模最大的学校。目前投资 7.4 亿、占地 300 亩、总建筑面积 12 万方的职教中心集贤新校区正在加快建设之中，目前一标段艺卫楼、公共教学楼、商贸楼、行政楼装修正在进行中；二标段主体结构 11 月底完成，预计 2022 年 6 月整体搬入新校区。

杭州城西科创走廊是浙江省级产业集聚区，涵盖青山湖科技城和未来科技城。职业教育作为区域高质量发展建设共同富裕示范区联系最为紧密的一块，更是要紧扣杭州城西科创大走廊这一浙江省科技创新重大战略平台和“一廊两城”的发展格局，瞄准技术变革和产业优化升级。学校提出“立足一廊两城，辐射长三角经济带，服务‘一带一路’国家战略”的办学定位；围绕两个办学目标：高质量升学、高品质就业；确立三大办学举措：产教融合、中高一体、国际合作。

2.主要成果：一是机电技术应用专业立项为省双高专业；二是学校特色项目建设成效显著，2020 年 1 月创建成为杭州市体育特色学校、杭州市科技特色学校；2020 年 11 月被教育部综合认定为第三批国防教育特色学校；2020 年 12 月创建成为杭州市艺术特色学校，至此实现学校特色教育的大满贯，为五育并举提供了平台；三是学校体育工作继续前列。2021 年临安区高中生篮球赛获得冠军，实现球队五连冠；2021 年 12 月获得高中生排球赛女子季军、男子冠军；2020 年 12 月获得杭州市高中生足球赛第四；2021 年 11 月获得杭州市高中生篮球赛获第五名；2020 年 11 月杭州市体质健康抽测第一名，连续两年获得杭州市第一名。此外，2020 年 11 月被评为临安区教研先进集体；2020 年 11 月获得临安区青少年科技创新大赛优秀组织奖。

二、学生发展

1. 学生素质：学校以立德树人为根本，注重学生思想政治教育，每个班开齐开足思想政治课程。指导学生做好职业生涯规划，力求使学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配，并能掌握职业生涯规划设计的常识性知识。围绕中职学生核心素养这一目标，利用学分制为抓手，完善德育学分和奖励学分的管理，促进学生道德的养成，学生毕业率 100%。

重视体质健康 学校重视学生的体质健康工作，实行“阳光课间”活动，每天至少活动一小时以上，在 2020 年杭州市体质健康抽测中，以 183.8 的总平均分排在杭州市第一名。连续两年位列第一名，在临安的体质抽测中近三年连续第一名。

夯实人文基础 学校重视专业技能的学习，注重提高学生的操作技能素养，在 2020 学年杭州市级各类专业抽测联考中继续保持较好的成绩，6 门学科居于杭州市前列。

2020 学年杭州市抽测及联考成绩分析

序号	科目	市平均	校平均	增量	杭州市排名
1	汽车机电	77.19	91.01	13.82	9 所学校第 1 名
2	色彩	78.68	82.44	3.76	14 所学校第 2 名
3	电工基本电路安装与测试	81.80	87.07	5.27	5 所学校第 1 名
4	汽车机械基础	54.60	66.52	11.92	10 所学校第 3 名
5	机械制图	60.10	73.59	13.49	11 所学校第 2 名
6	工厂电气设备	67.20	76.50	9.30	6 所学校第 2 名

技能大赛起色 近年来，全体师生积极参加各级各类比赛屡获佳绩，特别在体现专业能力水平的杭州市师生职业能力大赛上，成绩稳步向上突破。

2009 年起市赛奖牌总数走势图



各专业历年杭州市金牌数

年份	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	合计
机械	1			1		1	1			1		1	1	7
美术	1		2	0	2	1	1	2			3	4	3	19
电子	0							1			1	1	1	4
汽修	0													0
计算机	2	1				2				1	1			7
财会	0							1						1
电商	0		1									1	1	3
烹饪	0											1	1	2
护理	0												1	1
学前	0												1	1
英语	0								1					1
创新创业	0													0
合计	4	1	3	1	2	4	2	4	1	2	5	8	9	46

2021年杭州市师生职业能力大赛，学校共派出140位师生参加现代制造技术、电工电子技术、汽车运用与维修、商贸、财经、烹饪、计算机、工美、学前教育、护理、英语、创新创业等12个专业大类33个比赛项目，获9项一等奖，15项二等奖，32项三等奖，合计获奖56项；无论是奖牌总数、还是一等奖数量，均创历史最佳。其中很多项目都实现突破：工艺美术参赛团队凭借过硬实力获得3金，是今年金牌目标实现的最大贡献者；烹饪参赛团队在中式面点项目上保持高水准获得1金，成功卫冕；学前、护理参赛团队纷纷实现历史突破，为本专业夺得了参赛史上的首金。

1+X 证书拓展 除电子商务、汽修两个专业继续开展1+X证书以外，烹饪专业在2021年6月完成第一次考试，32人参加全部通过运动营养师中级考试。此外，财会、机械、电子专业分别申报了1+X证书试点工作。

2.在校体验：响应党的十九大提出的“坚持人与自然和谐共生”的号召，我们通过“两美建设”，使学校洋溢着生态文明的自然之美、科学发展的和谐之美、温暖感人的人文之美。学校定期开展“美丽课堂”和“美丽学生”评选活动，活动中把两美建设与“7S”标准相契合，把班级文化建设与企业文化、学科文化建设相融合，把先进评选与全员发动相联合，把垃圾分类教育与文明校园建设相结合。学校隆重举行庆祝中国共产党成立100周年庆祝活动、成人仪式、“一二九”运动主题教育活动，把爱国主义教育作为立德树人、成人成才的重要内容，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入到日常的学习生活中。

学校通过下发问卷调查表对在校生的在校感受进行了不记名调查，抽取各专业不同年段、不同班级的623份调查表进行统计分析，满意度平均达到95%以上，充分体现了学生在校生活的幸福感。2021届毕业生对学校的总体满意度上升了1.5个百分点，达到93.7%，其中从学校学习到的技能、在企业的实习实训效果两项满意度最高。调查中发现，2021届毕业生认为在“2.0+0.5+0.5”学制改革实践中，“学校学习和实习实践环节”得到了较好的统一、“课程内容实用”及“调动学习兴趣”的评价满意率提升幅度最快。

3. 资助情况：学校切实落实中职生免学费、中职助学金、贫困学生学费补助等相关政策，同时按照学校《家庭经济困难学生认定以及学费减免实施办法》，通过定期走访学生家庭，党员结对等设立多种爱心捐助形式。

2020年秋季学期在校学生2433人（高一896人、高二809人、高三728人）。根据政策文件要求全部免收学费（包括高三学生），享受国家助学金102人（其中低保32人，困境儿童1人，残疾4人，低边27人，建档立卡22人，临时困难生16人）。收到国家助学金102000元，现已发放100800元，结余1200元。

2021年春季：全校2395人（高一883人、高二787人、高三725人）。根据政策文件要求我校全部免收学费（包括高三学生），享受国家助学金94人（其中，困境儿童1人，残疾4人，低边26人，低收入农户31人，建档立卡25人，临时困难生7人）。助学金已直接发放到学生卡上。

2020学年，校内人民助学金对1036位学生进行了奖（助）学263300元，其中奖学金136700元，助学金106600元，无结余。

2020学年中职国家奖学金，我校通过学生申请，班主任推荐，资助领导小组评选出黄大洁等4位同学，并在学校公告栏公示，报送杭州市学生资助中心，并审核通过，奖学金通过

银行打卡的形式发放到学生手中。为了宣扬正能量，学校还举行了颁奖仪式，邀请了学生，家长和班主任一起参加。在学校公众号推出，并报送杭州学生资助网。



4.就业质量:

高品质就业 立足“一廊两城”，深化校企合作、产教融合，提升就业质量。学校保持和拓展与杭氧、万马科技、华立科技、聚光科技、杭叉等规模以上企业合作，创新合作项目，为学生创造良好就业机会。学校坚持“优质优先”的原则，实现了企业、学生、学校三方共赢。2021年杭氧二期18人和万马一期12人在第五个学期在校学习提升理论和实践技能，校企共同授课。10人参加华立科技班组长二期培训阵营，楼外楼、杭叉、华立科技等大型杭企就业学生占比60%以上。

2020年学校9个专业的学生就业率实现100%，就业对口率达到90%以上，实习工资提升4%。新冠肺炎疫情下，学校为缓解疫情期间科技城用工人员短缺的困难，学校选派174名高三实习生赴华立科技、杭氧集团等69家单位助力企业复工复产。

近三年就业质量统计

年份	就业率	对口就业率	初次就业月收入
2019年	99.88%	89.95%	2375
2020年	100%	90.08%	2480
2021年	100%	90.12%	2650

近三年各专业就业情况

年份	加工制造类	交通运输类	财经商贸类	旅游服务类	文化艺术类
2019年	100%	100%	99.90%	100%	99.87%
2020年	100%	100%	100%	100%	100%
2021年	100%	100%	100%	100%	100%

高质量升学 2021届毕业生共725人，参加单考单招人数为438人，全部录取高校，其中20人上本科线，其余57人参加中高职一体化班，全部升入高一级学校，总的升学比例

为 68.2%。

5.职业发展：学校确定机电制造类、商贸服务类、艺术卫生类三大专业群，确定“一专多能”的培养目标，重视基础知识，培养职业核心能力；整合职业课程，学习多种职业知识和能力；加强学校与企业的合作，使大类专业各方面要素向更深层次的“合作伙伴”方向发展。

2021 年杭州市师生职业能力大赛，学校共派出 140 位师生参加现代制造技术、电工电子技术、汽车运用与维修、商贸、财经、烹饪、计算机、工美、学前教育、护理、英语、创新创业等 12 个专业大类 33 个比赛项目，获 9 项一等奖，15 项二等奖，32 项三等奖，合计获奖 56 项；无论是奖牌总数、还是一等奖数量，均创历史最佳。电商、学前、护理参赛团队纷纷实现历史突破，为本专业夺得了参赛史上的首金，其中电商电子商务运营团队入围省赛；机械、电子专业师生发挥出色，分别一枚宝贵的金牌。2021 年学校第一次参加杭州市教学能力大赛获得三等奖，为今后的竞赛积累了经验。

6.创新创业：学校作为科技创新特色学校，注重师生创新创业意识的培养，在高一一年级全部开设《创新创业教育》课程，在所有学生心里播下创新意识的种子。学校组织师生积极参加各级各类创新创业比赛成绩优异，本年度师生共获浙江省二等奖 1 项、三等奖 1 项；杭州市一等奖 2 项、三等奖 2 项；临安区一等奖 2 项。具体如下：

省级获奖 2021 年 7 月至 8 月：浙江省学生创新创业比赛二等奖 1 项（徐佳丽、姚若兰）、三等奖 1 项（盛鸿峰、赵琼）；电子组盛鸿峰、赵琼老师指导黄浩、刘玄奇、朱鸿亮等学生制作《多功能移动演讲台》获浙江省中等职业学校职业能力大赛（学生职业素养类）创新赛项三等奖；

市级获奖 机电组朱旭晨、陈灵老师设计的《智能电能表复位检测电路》创新设计参加杭州市中华职业教育社首届师生创新创业大赛获一等奖；电子组盛鸿峰、赵琼老师指导蒋李泓、苏黄锴、俞鑫阳的《具有自动记录功能的凝胶化时间测试仪》创新作品获杭州市师生职业能力大赛创新设计比赛一等奖；数学组张永军老师指导赵云磊、夏能、金鑫等同学的《多功能尺的设计与制作》获杭州市创新设计三等奖；电商组王海老师指导尉雨晨、李宇、童丹等学生的《未来昆虫创业计划》获杭州市三等奖。

区级获奖 由张永军、马云飞、赵紫悦等老



师指导赵云磊、夏能、金鑫等同学制作《多功能尺》获临安区青少年科技创新大赛科学论文类一等奖；电子组盛鸿峰、赵琼老师指导蒋李泓、苏黄锴、俞鑫阳的《新型凝胶时间测试仪》临安区青少年科技创新大赛小发明类一等奖，其中张永军、盛鸿峰两位老师获优秀科技辅导员称号；学校获优秀组织奖。

三、教学改革

1. 专业建设：为了更好地为地方经济建设和社会发展服务，办好我校各个专业，我校始终把调整和优化专业结构，增加办学活力放在首位，使专业设置能贴紧经济建设，办出特色、办出活力、办出效益。2020 学年在原有学前教育、美术、电气、电商、机械、会计专业有合作高校的基础上，增加了三个专业中高一体化合作高校。汽修专业与浙江交通职业技术学院签订合作协议；烹饪专业已与浙江农业商贸职业学院签订合作协议；护理专业已与浙江东方职业技术学院签订合作协议，从 2021 级开始招收新生，实现了中高一体化合作专业全覆盖。

根据浙江省教育厅关于开展职业院校高水平学校和高水平专业建设的要求，学校根据现有条件积极开展自查，最后确定机电一体化专业申报浙江省高水平专业，并在今年 1 月确定立项，借这一东风和学校新校区即将落成的契机，学校积极在产教融合、技能大赛、师资队伍、课程建设等方面进行规划和落实，通过建设使我校的双高专业在省市具有一定的地位。

2. 师资队伍：学校在编教职工 250 人（包含非全日制教师 22 人、全日制教师 223 人，在编职工 5 人），生师比为 10.8:1，与 2019 年的 10.2:1 年相比基本持平。

学校现有专任教师学历均达标，其中本科学历教师 224 人，占 96%；硕士学历教师 10 人，占 4%。专任教师中，高级职称 52 人，国家级优秀教师 1 名，省优秀教师 1 名，省教坛新秀 2 人，杭州市名师 3 人，杭州市名校长 1 人，杭州市优秀校长 1 人，杭州市优秀班主任 3 人，浙江省名校长培训人选 1 人，杭州市教坛新秀 25 名，临安区天目名校长 1 人，临安区天目功勋教师 1 人，临安区天目名师 1 人，临安市级教坛新秀 65 名。

从专任教师岗位结构看（除电大），2021 年文化基础课教师 102 人，占比 45.7%；专业课教师 121 人，占比 54.3%；“双师型”教师 114 人，占专业课教师总数的 94.2%，比 2020 年保持一致。2020-2021 年专任教师结构占比如下表所示：（单位：人）

年份	教师总数	文化课教师	专业课教师	双师型教师
2020	224	103	121	114
	占比	45.9%	54.1%	94.2%
2021	223	102	121	114
	占比	45.7%	54.3%	94.2%

3.课程建设：课程是学校落实专业建设的载体。学校一方面通过专业选修课程，嵌入企业课程内容，引入企业师傅，对接先进工艺，使教学和生产相结合。另一方面，学校依据学校特色项目，多方面开展社团活动，拓展第一课堂，使学生课外丰富多彩。

企业课程嵌入 根据对企业和行业的调研，选择优秀的企业，在高二下着手进行校企合作课程，以专业限定选修课的形式，让企业参与到学校课程中来，学生初步选定合作企业，大大增强了学生的实践操作能力和对企业的认同度，受到企业的欢迎。如机械3班和电子3班同时开课，学生进入不同的企业课程，如万马课程、杭氧课程、杭叉课程、聚光课程、华立课程。企业将生产任务、真实案例、企业文化引入课程、进入课堂。

企业课程内容

一、杭氧课程内容	二、万马科技课程内容	三、聚光科技课程内容	四、汽修4S店课程内容
企业介绍	电气原理	企业5S	汽修行业的发展前景
焊接和焊工	企业文化	防静电	服务接待礼仪培训
下料	通讯企业发展	防静电	企业文化、制度培训
电动工具及仪表选用	企业文化	通用工艺	汽车清洗设备安全使用
放样	企业文化	通用工艺	汽车车型、仪表灯使用
电气安装和线路敷设	布线工艺	烟气分析	汽车美容设备介绍与使用
数控机床简介	企业文化	水质分析	汽车内饰清洗施工工艺
焊接工艺	布线工艺	水环境监测设备	汽车漆面抛光打蜡工艺

空分技术	职业规划	挥发性有机物氧/总烃含量分析	漆面划痕的判断及修复
焊接工艺	电气成套	空气监测设备	动力系统（发动机等）
透平机械介绍	企业文化	石油化工行业解决方案	底盘系统
焊接工艺及操作技能	通讯电源基础	石油化工行业解决方案	车身系统
放样	高压成套变电站设备	园区污水防治服务	太阳膜
照明线路的安装	头柜安装	智能工厂应用解决方案	倒车雷达、中控、导航
放样及识图	通讯设备用电源分配单元	智能工厂应用解决方案	喷漆
焊接技术和实操	头柜实操	智慧物流智能物料管理系统	表面颗粒处理
数控刀具介绍	列头柜监控和电路设计	智慧河道管理系统	打蜡抛光
焊接方法介绍	智慧路灯杆	医疗卫生检查设备	汽车钣金常用工具介绍
冷作钣金	机柜钣金	裂解汽油组分分析	汽车钣金手工成形工艺
线路安装	数据中心基础	定量材料元素杂质分析仪	汽车钣金手工矫正工艺
数控刀具介绍	智能沟通	乙烯裂解炉烧焦烟气组分分析	汽车钣金焊接工艺
空分厂焊接概况	中国通讯发展	催化裂化再生烟气组分分析	汽车钣金表面整形工艺
钣金生产	医疗产品介绍	催化重整再生烟气组分分析	事故车的钣金修复



万马科技人事总监上课



杭叉人力资源部部长上课



杭氧人事经理上课

特色社团开展 学校现在是体育、科技、国防、艺术特色学校，学校积极开展特色教育，利用学校特色项目这一载体，更好地为学生开展第二课堂，开设社团，提高学生综合素养。



国旗仪仗队在训练



绿荫足球社团活动



科技创新小组在活动



三人制篮球赛活动

4.课堂教学:

全员信息培训提升 2020 学年我校 211 名教师参加信息化 2.0 培训,利用网络平台开展线上线下的混合式学习,线下研修主题包括通识能力培训、教学能力培训和综合能力培训,分别是主题微讲座、课堂大比武和教学能力(创新杯说课)指导等,以促进教师信息素养的提升。并借此契机利用现代化教育手段积极推进课堂精准教学。

精准教学精准分析 利用七天网络阅卷系统,各类考试学校采用网络统一阅卷,导出成绩数据供教师参考分析,做到精准分析、精准教学。教师积极参与各类教学比赛活动,并活动优异成绩。如:在浙江省中等职业学校文化课、专业课教师信息化教学设计和说课大赛中,汪泽峰(电子组)老师获电子项目二等奖;王文渊(烹饪组)老师获烹饪项目三等奖。

常态进行教学诊断 2020 学年学校开展了高三专业技能课、高三专业理论课、高三文化课教学诊断和改进工作,聘请杭州市专业大组成员进行听评课和诊断;同时开展每个组的信息化优质课、配合研训中心做好教坛新秀、专业课优质课评比、新教师亮相课等多种类型的课堂教学研讨活动,提高了教师的教学水平。

同时积极对接企业,课堂教学引企入校,在高二年级就业班级开展企业选修课程,企业文化、企业技能,让学生提前熟悉企业的各类需求,做好学生入企无缝对接。

5.产教融合: 本着以“为了学生幸福人生奠基、服务区域经济和社会发展”的办学宗旨,围绕“高质量升学和高品质就业”两个质量目标,学校先后与 40 多家优质企业展

开合作，通过问卷调查、走访交流、座谈等形式调研已开展的产教融合项目建设情况，响应政策，拓宽渠道，在原有的基础上，开展了校企项目化合作。

原有项目 与杭州制氧机集团继续开展校企合作共同体“双位四通”产教融合人才培养，自2019年合作以来，17级杭氧制造班25位同学，18人留岗，10人成为公司技术骨干；18级杭州制造班17位同学，10人留岗、4人成为公司技术骨干；19级杭氧制造班6位同学于今年进入岗位实习稳定。学生岗位稳定，毕业留岗学生初期平均月工资在5000元以上。

万马科技5G通信设备综合布线“青苗”人才培养。18级8位同学，3位已成为公司售后工程师；19级4位在岗实习的同学受到公司上下一致认可，并确定为数据机房的高精密空调装配技工培养方向，是公司技术含量非常高的岗位之一。

华立科技储备班组长培养模式，现在已经开展第二期“践行计划”技能型储干（二期）培养。经过三年合作探索，校企双方形成“五岗五训五型”培养路径，通过具体的“岗位能力、管理能力、专业能力、综合能力、表达能力”培养的内容，以入门岗+岗位熟知实训、基础岗+管理基础实训、技术岗+专业技术实训、提升岗+管理提升实训、迁移岗+综合汇报实训为载体进行培养。在内容设置、培养路径、实施路径、评价方式等方面的研究，全面推进产教融合、构建适合学生发展的培养体系。

华立科技股份有限公司是中国装备制造500强企业，主要生产水、电、燃气等公共计量仪表，集研、产、销一体的全球化企业集团。其中17级10位同学，在企业表现突出，经过近一年培养，有2位同学成为班组长；18级12位同学，留岗7位，4位成为企业技术骨干；19级17位同学在岗实习。

楼外楼杭帮菜非遗菜品传承人培养。今年以来继续借助高征钢大师工作室的平台，企业派非遗传承人入校授课、学校派老师入企学习，加强师资培养，提升学生对非遗菜品的操作技能，实现非遗菜品在一年内传承至职教中心，为杭帮菜的传承提供人力支撑。从2020年10月到2021年6月，每个月企业安排一天的时间，安排非遗菜品传承人到学校为学生实地授课，每次固定为8名学生。企业课程成为学生最受欢迎的课，学生成为了企业创生力量。2021年5月学校举行第一期十二道非遗菜品展示活动，宣告第一期培养的结束，也预示着第二期培养的开始。

新增项目 杭叉试制车间总装技师人才培养项目。杭叉集团作为中国目前最大的叉车研发制造集团之一，是中国制造业500强之一。学校与杭叉一直以来有合作交流，但原来

流水线居多，技术含量不高。本次确定合作项目为试制车间总装技术人才培养，涉及新叉车的组装和试验，专业技术和综合技能要求强。2021年上半年，企业师傅入课堂，学生进入企业实践，第一期20名学生顺利入企。

聚光科技智慧环境监测设备系统集成技师人才培养项目。聚光科技是一家国内高端分析仪器仪表领军企业，除拥有大量的研发人员外，对一线装配技师需求量大。双方为落实这一人才培养项目，聚光科技在校内建立了生产性实训基地，校企共同培育一线技术人才。第二期12人于今年6月顺利入企。

6.参与试点： 2020学年积极开展1+X证书考证工作，汽修专业开展汽车运用与维修（初级）考证，40位全部通过初级测试；电商专业开展电子商务数据分析师考证，40位同学参加，全部通过电子商务数据分析师初级测试拿到初级证书，并有22位同学拿到中级证书。烹饪专业于今天开始40人参加运动营养师初级考试，全部通过。

2020学年继续推进职普融通工作，加大对初中毕业生的职业体验活动，积极对接临安各初中学校，安排初中毕业生进校参观体验各类职业体验场所，让学生了解各类职业的前景和发展，并根据自己的实际和愿望做出自己中考志愿的选择。并与临安最高学府临安中学对接，积极参与普高选考的教学工作。派出学校电气技能能手陈灵老师参与临中技术选考科目的教学，并购买相关的电气设备让学生亲身体会，让学生做中学，做种教。

四、政策保障

1. 政策引导： 学校制定和完善了各类管理制度和考核办法，如绩效考核办法，班主任管理和考核办法，高三教师教学考核办法，中高一体班集群管理和考核办法。针对教师发展，制定833教师素质提升工程，“集贤春雷”培养工程，促进青年教师的成长和发展。规范各类程序。如车旅费报销程序、招标工作程序等，对于重大的教学、教科研、人事、资产等均有会议纪要，做到规范公正。

2. 专项实施： 一是学校积极落实奖助学金专项资金。2020学年，校内人民助学金对1036位学生进行了奖（助）学263300元，其中奖学金136700元，助学金106600元，奖助学金的使用比例为0.51:0.49，无结余。二是积极开展省市质量提升工程，并且做到资金专款

专用。2020 年学校公用经费中 10 万用于提升工程，教育局下拨 26 万用于提升工程。2020 年省优势特色专业（工艺美术）绩效考评通过验收，2021 年机械加工技术品牌专业、莱奥西餐烹饪专业教学实训车间、杨军技能名师工作室中期考评结果均为良好。三是学校年度公用经费预算做到合情合理，重点突出。各专业根据需求填写预算，校长办公会议进行集体商讨，最后确定各专业预算，尽可能做到合理、满足需求。

3. 规范管理：学校注重内部管理，认真执行“三重一大”内部议事和决策机制，每周行政会商讨一周重点工作，每月教师会反馈一个月的工作成绩和问题，校务会对重大决策进行商议，凡涉及教师利益的事项均通过教代会，实行民主集中制原则，做到公开公正透明。同时充分发挥党支部、工会组织和群团组织的监督保障职能，健全和完善校务公开、采购招标制度，全面规范办学行为。

学校狠抓常规管理，教学线每月一次常规抽查，与期末教学考核挂钩；每天一次巡课检查，及时反馈教学问题，与教师进行沟通。同时制定和完善了教学管理制度，如中高一体化班级集群管理，班级考核分高职、3+2 班和就业班三个层次进行等。德育线坚持立德树人这一根本任务，全年规划德育活动安排，重点节日做好“仪式教育”，如五一大合唱、毕业典礼、成人礼等。

4. 经费投入：足额保障促进发展。学校是教育局下属的公办学校，财政经费来源全额拨款，按照临安区职业学校生均经费 3000 元的标准进行拨款投入。2021 年度财政拨款共计 21003 万元，其中新校区建设 12500 万元，基本支出拨款 7700 万元，项目支出拨款 803 万。

其中，生均经费基本拨款 399 万，项目补助 425 万，全年学生平均数为 2555，生均经费 3225 元；另外教育人才专项拨款 105 万元，通用办公设备家具采购 154 万元，电大专项 80 万，农民大学生补助 25 万，提前下达 2021 年现代职业教育质量提升专项 23 万等。新校区建设有条不紊的进行中，一期完成结项，投资 1.5 亿元，二期正加紧进行之中，集贤新校区样貌正逐渐清晰之中，为学校的跨越奠定坚实的物质基础。

五、国际合作

为促进学校教学的发展，拓展职业教育渠道，学校积极谋划国际化合作办学，加强中德教育领域的合作与交流，学校与德国 Gewerbeschule Breisach 学校保持联系。根据疫情发展平稳情况，学校积极推进中德国际交流合作，开设德语课程。学校拟面向高二年级的汽修、机械工科学生 20 人（英语基础较好的学生）成立班级参加德语培训，授课形式以网课直播+面授（每月 3 次直播课、1 次面授课）进行。通过综合评价，最后确定 10 人左右前往德国研学。学校安排专任教师担任班主任，负责日常管理，通过德语学习通过 A1 证书。受疫情影响，工作受到一定影响，但常态化的线上交流畅通，双方在师生互访交流、师生赴德技能培训、“技能+学历制”双提升三方面合作意向强烈。

六、服务贡献

1. 人才培养：2021 年我校毕业生 725 人，438 人参加考试录取 438 人，录取率达 100%，本科率全省 5.8%，我校本科人数 20 人，本科率 4.6%；3+2 班级 58 人参加选拔，57 人录取；全校升学学生比例为 68%。

学校坚持以“为学生幸福人生奠基、服务区域经济和社会发展”的办学宗旨，立足杭州城西科创大走廊，服务未来科技城和青山湖科技楼（两城）优质规上企业。经过多年工作实践，学校改变以往校企合作中“你要我给”的单向供给式实习生输送，转变为校企产教深度融合，与青山科技城中航叉、杭氧、聚光科技、华立科技、哈尔斯、万马科技、西子电梯、四达电炉等企业在人才培养中进行合作，针对企业人才紧缺岗位，为企业定制人才培养方案，实施产教融合人才链项目。近三年，累计为科技城培养近 170 多位技能型人才



杭氧焊工 苏志恒（18 机械） 万马科技售后 顾喻乐（18 电气） 聚光科技系统集成技师 曹康康（18 电气）

2.社会服务： 职教中心社会培训以“三服务”为宗旨，充分发挥职业教育的师资、设备、场地等优势，通过与各部门、培训机构、驻临大专院校等单位的资源整合、信息共享、课程共建等措施，坚持以需求为导向开展社会培训，提升员工职业技术能力、提升百姓生活品质 and 人文素养，提高百姓的幸福感、获得感。

面向企业，开展安全生产知识培训、焊工、钳工、数控操作、汽车修理等工种培训，提高企业员工的工作技能，促进生产效率的提高和产品质量的提升。

面向基层，建立社区学院、成人文化技术学校、社区学校的三级社区教育网络，以文化礼堂为主阵地，开展文化、休闲、健康、科学、公益等方面的培训，同时依据各校各村的特点，开展一校一品、一村一品特色品牌培训。

面向群众，针对他们多样化、个性化的学习需求，围绕技能、素养、智能技术应用等主题，广泛开展线上线下相结合的讲座、培训、观摩、座谈等多种形式的教育培训、宣传活动和 Learning 服务，组织群众参加全民终身学习。

职教中心全年完成培训数 4850 人，重点开展的是老年安全教育培训和老年人智能手机应用培训。具体开展的培训项目和人数分别是：养老护理员培训 110 人，老年剪纸培训 55 人，育婴员培训 70 人，中式面点师培训 80 人，直播带货培训 630 人，企业安全生产操作培训 350 人，老年人智能技术应用培训 2250 人，老年安全教育 1305 人。

3. 对口支援： 根据教育局统一部署，学校与施秉县中等职业技术学校，从 2016 年 9 月至 2019 年 8 月进行了为期三年的结对帮扶工作。三年中，学校着力从提高帮扶学校管理水平、提升专业现代化建设、培养教育教学领军人物、提升生态化德育水平等四方面入手，通过互派交流、挂职锻炼、线上（qq 群、微信群）、专题讲座、实践指导等形式，有力的提升了施秉职校的办学水平。

2019 年 8 月 12 日，施秉县中等职业技术学校进行了重大的管理改革，学校由四川维赛金石教育科技集团有限公司全面托管，目前学校属于公办民营的性质。学校现有教职工 56 人，截至 2020 年 5 月在校学生 750 余人。根据这一特点，学校前期与施秉职校进行了深度沟通与交流，制定详实可行的解读帮扶方案。

一是开展空中课堂，对于共性的文化课、专业课通过联网，利用学校的师资优势，开设精品课程的的线上教学；

二是开放教学资源，把我校的超星资源库教学资源通过网络向帮扶学校 24 小时开放；

三是开展线上教育教学研讨，共享职教中心“833”师资培养的方法和资料，定期开展教学研讨；四是社团建设经验交流，职教中心目前已经建设成四大精品社团，管理制度、操作方式及活动组织的具体方法实现共享。

另外 2020 年 9 月，由书记带队，一行 4 人前往施秉县中等职业技术学校指导电子商务教学实习实训研讨、学生管理及社团建设、新建汽车实训大楼方案、学校现代化管理等工作。2020 年 9 月 13 日至 2020 年 10 月 12 日，施秉县中等职业技术学校谢灵老师来校挂职学习，学校安排其随汽修组跟班学习，谢老师的教学理念、教学能力得到一定提升。

4.服务抗疫：疫情开始期间，学校第一时间启动疫情防控，制定明晰的疫情防控流程，准确摸排师生信息，实施个性化管控。线上教学制定“四结合”线上教学方案：超星平台与钉钉平台相结合，年级教学与班级教学相结合，自身资源与共享资源相结合，教育教学与教育科研相结合。主动接受区教育局指派，承担全区疫情防控演练任务，并拍摄相关操作视频，为全区所有学校提供了疫情防控工作样板。复学后一手抓疫情防控、一手抓教育教学，精准施策，精准教学，精细防控，精心服务，确保了两战皆赢。学校在新冠肺炎疫情防控期间工作量大面广、基础扎实，工作亮点突出、走在前列，工作内外兼顾、体现担当，学校抗疫工作得到上级高度评价。

七、面临挑战

1. 问题与挑战：其一教师老龄化、部分学科教师紧缺，师资结构不合理现象严重。四校合并，以及近十年没有新招文化课教师，导致文化课教师年龄结构老化，平均 45.2 周岁，发展动力不足，由于四校合并，教师结构不够合理，高三升学班的增加，使得部分文化课教师紧缺。其二，学校专业发展水平不平衡，高端的技能大赛成绩依然是瓶颈，高职考本科的突破及高职管理体制机制的建立也迫在眉睫，高水平的各类奖项欠缺，专业名师引领人缺乏，制约了学校的整体发展。其三，学校发展的品牌建设急需建立，要真正成为“立足一廊两城，辐射长三角经济带，服务‘一带一路’国家战略”的浙江省名校，还有很大的距离，需要在顶层设计上做好规划。

2. **对策与展望：**第一加强教师队伍建设，继续推进“833”教师素质提升工程、新教师“集贤春蕾”的培养和后阶段的提升，对各个层次的教师梯队建设目标进行调整和完善，建设一支梯队鲜明共同发力的教师队伍。第二加强责任和忧患意识。借新校区搬入之际，对专业目标进行顶层规划，真正做到“一专一品”，同时以党建为引领，加强党员队伍建设，加强教师的荣誉感和责任感，加强忧患意识和责任意识，带领全校教师奋勇向前。

杭州市临安区职业教育中心

二〇二一年十一月十二日