

# 杭州市临平卫生中等专业学校 2021 年教育质量年度报告

## 1. 学校情况

1.1 学校概况。杭州市临平卫生中等专业学校（杭州市临平区卫生进修学校）（简称“临平卫校”）创办于 1972 年，为杭州市临平区卫生健康局直属的一家全额事业单位，承担着卫生类中等专业的全日制学历教育和在职卫计人员的学历和非学历教育职能。临平卫校目前位于临平街道，占地 16.05 亩，总建筑面积 1.69 万平方米。2014 年 2 月，经原余杭区政府同意更名为杭州市余杭卫生中等专业学校，并保留原余杭区卫生进修学校名称（余编〔2014〕2 号）。自 2014 年 9 月起，通过杭州市招生办独立招收应届初中毕业生。自 2018 年 9 月起，通过原余杭区招生办独立招收余杭籍应届初中毕业生。2021 年 8 月，因杭州市区划调整，经临平区编办发文明更名为杭州市临平卫生中等专业学校（杭州市临平区卫生进修学校）（临平编办〔2021〕25 号）。学校实行寄宿制、全封闭管理。近年来，学校各项工作得到不断发展，获得省级无烟单位、市级健康促进银牌学校、市级文明单位等荣誉。

1.2 学生情况。学校每年招 3—4 个班，全部招收女生。目前共有 9 个全日制班级，在校生 370 人，2021 年有 169 名学生毕业。学生巩固率 98.7%。另外，学校还承担进修培训功能，包括成人非学历继续教育和非全日制学历教育，2020 年成人学历教育 8 名学生毕业。2020 年培训 14576 人次。

1.3 教师队伍。学校现有在编职工 32 人，其中专任教师 23 人，

目前生师比 11.56:1，双师型教师占专任教师 60.87%，专任教师本科以上学历比例 100%，硕士以上学历比例 17.39%，高级职称教师比例 13.04%。2021 年退休 1 人，未新招聘。

删除[直折花]: 7.8

删除[直折花]: 92

删除[直折花]: 6

删除[直折花]: 2

1.4 设施设备。学校配备先进的多媒体教学设施，建有包括基础护理、母婴、内科、外科等实训室在内的设施完善的护理实训中心，以及解剖教室、图书馆、计算机室、多功能教室等配套教学设施。2021 年新增一个护理实验室，床 11 张，床头柜 11 张，可供学生进行备用床、麻醉床等操作。新增解剖教室用物人体散骨两副、新增计算机室耳机 50 副，满足学生学习需求，逐步建立一个设备先进的现代化护理技能中心。

## 2. 学生发展

2.1 学生素质。学校注重思想品德教育，设立德育课程，学习政治理论知识；同时结合德育学分制的实施，严抓学生思想品德操行评定，使学生在思想政治方面不但要过关，还要过硬。2021 年，一年级平均合格率 99.24%，二年级平均合格率 96.4%，毕业率为 100%。

2.2 在校体验。学校开展了《历史的温度》、《中药入门》、《看美剧学英语》、《医学趣史》5 门选修课，开展了趣味运动会获得了学生的热烈欢迎和一致好评。2021 年学生理论学习满意度 100%、专业学习满意度 100%，实习实训满意度 100%，生活满意度 95%，校园安全满意度 100%，毕业生对学校满意度 98%。

2.3 资助情况。学校严格按照上级有关规定执行助学金制度，免学费全覆盖、困难资助精确到位。2021 年上半年，免学费资助共

计 405 人，免学费金额共计 831950 元；国家助学金资助 7 人，发放资助金额 15400 元。2021 年下半年，免学费资助共计 366 人，免学费金额共计 807030 元；国家助学金资助 8 人，资助金额共计 16400 元。

2.4 就业质量。2021 届毕业生共计 169 人，其中五年一贯制升学 29 人，单考单招录取 121 人，其他途径升学 13 人，升入高等教育比例为 96.4%；总就业率 100%；专业对口率 100%。就业单位多为社区卫生服务中心及各类民营医疗机构；首次就业薪资待遇较高，一般年收入 6-8 万。

2.5 职业发展。在中专一年级时段，全面学习以“核心能力”构建为体系的培养模式，着力点在于共性教育，重点培养学生的学习能力，增强集体意识，着力于共性教育，具备职业生涯规划意识，做好职业生涯规划的基础工作。在中专二年级时段，以全面掌握护理基础理论为主线，以护理专业为导向，开展有创意的活动，着力于护理专业能力的培养。在学好基础理论知识的基础上广泛阅读有关本专业学科方面的知识，在众多的专业领域中找出 1-2 个感兴趣的领域。以第二课堂活动为载体，强化学生的实践能力，开展有专业特色、有创意的活动，组织到医院和社区卫生服务中心去参观、学习，培养学生职业生涯规划能力，不断完善能力结构。在中专三年级时段，寻找专业“突破口”，强化专业技能，重点培养学生创新能力。重视一专多能的学习，以社会发展所需的技能为导向，重点培养以下几方面的能力：护理操作能力、语言表达能力、组织管理能力、资源整合能力、人际

交往能力。通过各种实践活动，拓展综合素质，培养学生独立解决问题的能力 and 创造性。

### 3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。学校专业设置包括护理专业、五年一贯制 2 个专业。学校实行学分制管理。2021 年，微调了三年制护理专业的人才培养方案。

3.2 教育教学改革。为全面贯彻《职业教育法》，坚持并落实“以就业为导向，以能力为本位，以服务为宗旨”的方针，以质量求生存，以特色求发展，坚持以生为本，紧紧围绕增加教育选择性，以打造多样化的选择性课程体系为切入点，开展教学与课程改革，培养适应社会需求的实用技能型中专护理人才。以学生的充分发展为教育之本，尊重学生的可塑性变化，赋予学生更多的选择专业和方向、选择课程权利。优化选择性课程体系，选择性课程体系由“核心课程模块”和“自选课程模块”组成。“核心课程模块”属于必修课程，占 50%学时；“自选课程模块”供学生自主选修。“核心课程模块”由公共必修课程和专业必修课程组成，按 1:1 比例分年段设置。“自选课程模块”分“限定选修”和“自由选修”两种。创新教学组织方式，在“现代学徒制”理念引领下，实践“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，努力促进专业理论教学与专业技能实训的有机融合，健全并完善课程负责人制度，进一步规范课程计划和评价，统一教学内容和方式。组织新生到医院实地体验，感知专业；创新教学方式方法，多形式组织教学。以提高教学的育人质量为标准，实现专业和方向有

机分班，大班与小班有机组合，理论课与实践实训课有机组合。全面实施“学分制”管理，所有课程参照学时数规定相应的学分，规定学生毕业最低学分要求。根据课程性质和教学目的，对不同课程采用不同的质量评价方式，包括课程完成即给学分，课程完成经书面考试合格后给学分，课程完成通过相关的技能考核合格后授予学分。充分发挥校内和校外实习基地的作用，2021年共有7个校外实习基地为学生实习使用。继续加强信息化教学，鼓励教师采用触控一体机等信息化教学。

3.3 教师培养培训。加强青年教师培养工作，实施“青蓝计划”，校内教师与区教育系统名师、新进教师与校内资深教师形成一对一师带徒模式，缩短青年教师的培养周期；实现教师培训常态化管理，每两月开展一次学术月等活动，2021年，学校要求专业课老师利用寒暑假、双休日进医院进行进修，每五年六个月，提升专业技能。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 在教学管理方面。一是加强专业建设，推进课程改革。深化课程负责人制度。学校实施课程负责人制度，按照业务择优原则，聘请了22位校内教师担任课程负责人，统一了教学进度、教学标准、教学重难点的认定等。加强了课程建设,提高了教学质量,促进了教师之间的教学交流与沟通。二是将教研组老师分配到各科室，担任科室工作，分担学校条线上的任务。各职能科室按照“科长+干事”的组合进行划分具体负责教学管理和培训各项工作。三是深化实施“试卷质量提升工程”。对教师出卷、阅卷等提出了更加具体的要求。四是

严格检查教师们的教案，对教案进行评比，按照 A、B、C 三等进行评分。我校老师在 2021 年临平区编题比赛中，获得一等奖一个，二等奖一个，三等奖一个。薛素霞老师在 2021 年临平区中职数学教师“我最满意的作业”评比中获得三等奖。2021 年我校老师开设区级公开课 3 节，市级公开课 1 节。

3.4.2 在学生管理方面。一是强化实践训练，提升技能水平。按照“院校携手，双元育人”模式开展“实训——实习”教学。为提升学生实践技能，除了校内日常护理、助产相关技能的实训教学外，安排高三学生进入临床实习阶段。按照就近原则，开展学生实习活动，时间 9 个月。各中心带教认真负责，使学生在做中学、学中做，切实提高了学生操作技能和日常教学效果。二是参加竞赛训练，提高综合素质。2021 年组织 8 名学生参加临平区职业学校护理组技能比赛，我校获得一个一等奖，两个二等奖，两个三等奖的好成绩。组织学生参加临平区中职学校英语职业风采赛，我校获得了团体二等奖。

3.4.3 在财务管理方面。健全学校财务管理制度，学校设立财务室，由财务室责任会计担任单位财务负责人，按照财务人员不相容岗位分离原则，设会计、出纳岗位各一人。做到相互牵制、相互监督。严格财务支出管理，优化报销流程，一般情况下，报销凭证须有“经办人”、“证明人”、“审核人”签字方能进入支付环节。支付方式原则上使用公务卡或转账形式报销。

3.4.4 在后勤管理方面。健全学校采购管理制度，凡学校教学科研管理所需的固定资产、办公用品，教育培训用品，图书资料，电子

产品，毕业纪念品，客房所需各类物品，创卫、清洁、绿化用品，水电维修零配件，信息化设备零配件，桶装矿泉水、水果、花木等物资均纳入学校统一采购范围。严格采购程序，低值易耗品列入财政部门招标确定的定点供应商供应目录的，应进行定点采购。大批量物品采购需提前上报预算，资金来源确认后由总务科进行集中采购。加强食堂管理。食堂实行服务外包，进一步规范了各项管理工作。同时建立了学校膳食管理委员会，具体负责学校食堂的卫生、质量、服务等事项，全校师生对食堂的满意度均得到进一步提升。

3.4.5 在安全管理方面。强化安全保障工作，实施全封闭管理，配置 16 名保安，有生活老师、值班教师、值班领导 24 小时四级值班制度，确保学生安全。学校安全生产领导小组定期对学校的学生宿舍、食堂、仓库、财务室、教室、实训室、电脑室、阅览室、围墙、绿化地等进行仔细排查，主要排查三方面内容：做到人防到位，物防设施齐全，技防措施先进。重点对防盗设施、防火设施、电源线、仪器设备、电器、应急设施定期进行检查梳理。

3.4.6 在科研管理和队伍建设方面。不断加强教科研工作，坚持以科研促教学，2021 年教师校级课题立项 8 项，区级课题 1 项，市级立项课题 1 项。聘请专家进行科研辅导和讲座 3 次，科研管理队伍的结构更加合理。

3.4.7 在管理信息化水平方面。学校充分利用办公软件进行管理，提高信息化管理水平；为提倡无纸化办公，践行“最多跑一次”改革，简化审批流程，学校上线钉钉内外勤管理及派车、租车、对外制作物

件、换值班等部分审批功能，极大提高工作效率；在学校的档案和固定资产管理方面，充分利用上级部门规定的软件进行管理；在多媒体使用方面，引入希沃白板，统一教学管理软件；在节约用电方面，利用空调系统管理软件进行统一管理。2021年信息化管理水平有了进一步提高。

### 3.5 德育工作情况。

#### 3.5.1 德育课实施情况。丰富主题教育形式，优化校园文化氛围。

一是感恩主题教育。组织开展感恩教育主题班会评比活动，全体在校班级参赛，每班上一堂以感恩父母、感恩社会、感恩患者、感恩学校为主题的感恩教育主题班会课，班主任认真准备、学生积极参与，收到了良好的效果。二是心理健康主题教育。邀请专业心理辅导团队来校开展心理问题筛查、测评和辅导，确保每位学生出现心理问题时都能得到专业的、持续的支持。同时与家长做好沟通，合理解决学生各项问题。三是安全主题教育。全校层面举办了消防培训和逃生演练、法制讲座、安全主题班会等集体活动，也结合国旗下讲话、午间谈话、黑板报、宣传挂图展出等途径，加强学生防溺水、防触电、防交通事故、防食物中毒、防病、防火、防盗、防震、防毒、防骗等安全知识和技能教育，提高学生的自我防范能力及社会认知能力，帮助学生远离危险，预防犯罪。此外，学校也要求根据班级特色开展个性化主题教育，如爱国主义、节约粮食、环保、职业修养等主题教育形式。

3.5.2 校园文化建设方面。荷文化引领，育三清人才。基于新形势对于基层医疗人才的要求，为提升学校教育品质，结合我校地处临

平区荷花塘，以清廉寓意的“荷”文化浸润学生德育，创建“清廉卫校”，培育“品清、行清、志清”的三清人才。品清：将爱国主义和感恩主题教育融入到日常德育工作，培育学生清澈的品德素养。行清：在三项红旗日常管理中融入7S管理，注重护士礼仪教育，培养学生清雅的行为习惯。志清：日常教学贯彻“清廉”价值观教育目标，开展护士节授帽、护士宣誓等仪式教育，培植学生清远的职业志向。品德清澈、行为清雅、志向清远，构成独特的校园“荷”文化，培育高素质的基层护理人才。

3.5.3 文明风采活动开展情况。开展三项红旗竞赛和班级文明星级评比，提高学生文明素养。通过班主任指导下的班会商议，确定了阅读、摄影、环保、寝室文化等独特的班级创建品牌，组织学生定期开展品牌建设活动。注重学生参与度及教育效果，确保活动能助力学生综合素养的提升。目前已完成期中总结，做到班班有品牌，人人有提升。

3.5.4 社团活动方面。为打造美丽卫校，推动我校学生第二课堂教学工作，临平卫校团委一直致力于为学生打造多元化的成长平台，强调提升学生精神内涵建设，目前我校共设7个学生社团：沁馨园心理社、X-Power舞蹈社、女生会馆、余味羽社、G-Time吉他社、红与黑话剧社、维拉帕米音乐社。结合我校实际情况，紧跟时代步伐，校团委坚持“服务于学生社团的健康发展，服务于广大学生的全面成才”的工作宗旨，积极响应团中央“校园文化社团化”的号召以及校团委“社团活动精品化、规范化、阵地化”的要求，立足引导广大学

删除[直折花]: 余杭

生“自我教育、自我服务、自我管理”的方针，在内部建设、制度完善、机构调整、校园文化建设等方面集思广益、创新工作思路，组织开展社团会员招新、学生干部户外素质拓展、社团会徽设计、建立微信公众号“卫校社团人”，并举办社团游园会暨3·7女生节、首届社团表彰大会、“社团微力量，梦想初启航”社团文艺汇演暨“清廉卫校”启幕等一系列社团文化活动。

3.5.5 团组织学生会建设方面。学校致力于提升服务学生能力，各项工作充分凸显学生主体。努力建设学生干部队伍，以学生会为中心，辐射社团、班委，打造一支纪律严明、积极向上的学生管理、服务队伍。学生干部队伍的存在，既减轻了老师的管理负担，也锻炼了学生干部的管理能力，同时也证明，实现学生自我管理能取得更为显著的成效。结合团委社团活动，日常开展各类学生自娱节目，劳逸结合，全面发展，使学生在参与的过程中收获到成功，体验到幸福。丰富的课外活动，有效改善了枯燥的医学学习和相对狭小的校园环境带来的不适感，让每个学生都热爱校园生活。从而寓教于乐，提高学生学习积极性，促进学习效率。

#### 4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。多年来，我校坚持以“校企合作、双元育人”为核心，以卫生行业为依托，按照资源共建、利益共享、责任共担、人才共育”的原则，进一步加强校企合作，目前，已与区内7家区属医院建立了校企合作关系，并在教学实习、师资共享等方面进行了深入合作。加快推进我校护理人才培养模式的根本性改变，

扩展和医院的联系，加强护理教育与护理服务实践相结合，找准护理专业与医院利益共同点，建立与医院之间长期稳定的联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为人民健康服务。

4.2 学生实习情况。我校与 7 家区属医院合作，学生前二年在校完成教学计划规定的全部课程后，学校和医院联合组织学生到合作医院进行为期 9 个月的跟岗实习，学校和医院共同参与管理，院校共同培养合格的护理人才。

4.3 集团化办学情况。学校通过和医院的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，合作模式灵活多样，促进了双方共同发展，达到学校、医院和学生三赢。2021 年，健全了 7 个实训基地建设，聘请医院 70 名资深护士作为我校的兼职带教老师，促进了医院带教的规范管理。合作不仅可成为师生接触社会、了解医院、社区服务中心的重要阵地，而且学校可以利用合作单位的条件培养学生护理职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高。

## 5. 社会服务与贡献

### 5.1 成人学历教育

学校与浙江中医药大学合作开设本科护理班。现有成教 1 个班级(2021 级本护)，学员共计 7 人。为了进一步加强我校的师资力量，优化师资结构，学校聘请十余名临床专家来校任教。在管理过程中，我们首先是按《教学管理规范》要求做好教学计划、教学大纲和教材的管理，确保了教学全过程的有序进行。其次是严格以《班主任目标责

任制》为准绳，细抓过程管理，要求做到“学生在，班主任在”。同时，进一步完善学籍管理制度，及时办理免修、缓考、转学、休学等相关学籍变更手续。合理科学地管理档案资料，在质量方面更注重其完整性、可查性及其保存价值。最后是严把考试关，规范考务工作，严肃考场纪律，树立良好学风，考试合格率达 90%以上。

## 5.2 继续教育

随着我区卫技人员队伍的不断扩大，继教工作的涉及面也越来越广。为了规范管理继教工作，我们指定专人负责，分工到户，责任到人。该项工作包括初级继教、全科继教、远程继教等多个项目。截止目前，组织初级继教考试 2 次，开设考点 9 个，参加考试者共计 436 人次，另有 6 个科目实行网络考试。完成初级继教新生报名 164 人，全科继教新生报名 161 人。

## 5.3 基层岗位培训

根据基层卫技人员素质提升要求，有计划地开展多层次、多专业的岗位培训工作。今年举办的基层卫技人员岗位培训主要是社区护士岗位培训，今年参加培训的人数为 2020 级学员 41 名；乡村医生注册培训今年以线上培训模式开展，培训 900 人次。

## 5.4 红十字救护培训

培训科积极配合区红十字会，开展现场救护知识培训。2021 年已完成 34 场次，共计 1782 人次的救护员培训。培训内容包括心肺复苏、止血包扎、校园运动伤、交通事故伤、中毒、火灾等多项院前急救知识。我校在普及救护知识的同时注重人道主义精神宣传，不断加

强生命教育，呼吁大家尊重生命，关爱生命。

## 5.5 西学中班

与杭州市中西医结合学会合作举办“西学中班”，突出我区新医改的中医药特色，提升基层中医药服务能力。2021年，我校继续承办杭州市第15期临平第4期西学中培训班，来自全区各医疗卫生单

删除[直折花]: 余杭

位的102名临床医生顺利完成理论学习后进入临床实习。

## 6. 举办者履职

6.1 经费。政策性经费落实到位，2021年总预算2004万元，其中助学金预算2.5万元，奖学金预算5.82万元。项目投入约535万元。

6.2 政策措施。落实办学自主权，规范落实招生工作。严格招生工作程序，把好招生关，做到方式方法到位，工作落实督办到位，坚决杜绝招生工作中的不正之风，力争把优质生源招录进校；招生工作做到方式方法到位，工作落实督办到位。

## 7. 特色创新

7.1 建立工作完成情况督查反馈制度。成立学校工作督查组。负责对学校各项工作进行日常督查、月度总结、汇总记录、尤其对被督查事项进行催办通知，下发《工作催办通知单》并反馈办结。实施职工会汇报制度。完善每月教职工会议内容，各科室上报本月工作完成情况及下月工作计划，校长就汇总情况向全体教职工做传达宣贯，并点明存在问题，若存在上月工作未完成事项的，由分管领导向全体教职工做出原因说明，下一步整改措施，并明确完成节点。

## 8. 主要问题及改进措施

## 8.1 主要问题：

8.1.1 硬件方面。根据《浙江省等级中等职业学校标准（2016年修订版）》文件明确规定，省三级中等职业学校办学条件：校园总面积不少于60亩，校舍建筑面积不少于2.4万平方米，有基本的体育教学和学生锻炼场所；学校规模达到1200人以上。并要求到2020年全省95%以上中等职业学校都要达到三级以上等级标准。目前我校占地面积、建筑面积、学生规模、教师配备等均未达到省等级学校标准。我校无法达到省十三五规划要求。

8.1.2 队伍建设方面。一是师资队伍建设和有待加强。学校现有25名教师队伍中，真正来自教育系统的教师不多，大部分未受过系统教师培训。今年以来教师参加各级各类培训、教师业务竞赛，在技能方面提高了一个台阶。有望进一步提升。二是学校专业教师晋升通道狭窄。虽今年专业教师经过转评后，可以参加晋升，但晋升的关卡重重，目前未有老师有突破。三是教师激励性流动机制缺失。教师柔性流动，才能增强教育活力。目前卫校师资队伍几乎无流动性可言，实际上目前无法流动。导致目前教师队伍有“守老本、啃老本”现象。

8.1.3 安全方面。由于学校还承担卫生进修学校职能，双休日车辆出入校门教多，虽然校园门卫对出入车辆进行了严查，但还存在较大的安全隐患。学生宿舍分散在实训楼、教学楼及沿街宿舍楼B楼，且四通八达，宿管员无法进行集中管理，也存在较大的安全隐患。

## 8.2 改进措施。

8.2.1 实施教职工分类考核。按照定性与定量相结合的方式全面

考核教师的德、能、勤、绩，奖优罚劣，进一步提升教职工工作积极性和工作实效性。

8.2.2 规范教育教学常规。深入推进课程负责人制度、试卷质量提升工程等活动，提升整体教学质量。积极推动教师公开课展示、组织教师参加各级各类竞赛，探索实施教师自主选修课设计开发等，以提升教师的专业水平。

8.2.3 加强与周围院校的交流。2021年我校去临平职高进修一人，学习教科研及课题，提升个人教科研水平；组织老师参加临平职高教研活动、市级公开课活动，提升老师上课水平；组织老师参加富阳学院、萧山卫校的学生技能拉练活动，提升学生参赛水平及老师的辅导水平。

8.2.4 深入推进校企合作。甄选合作医疗机构，选择余杭区和临平区7家单位为学校的“教学顾问单位”，也即校企合作单位。同时，学校还与全区20家社区卫生服务中心开展了合作。合作医院方每个科室都由护士长安排一位带教老师进行一对一的带教。

8.2.5 开展校园文化建设提升工程。依托校团委，推进学生社团工作，丰富校园生活。推进教室信息化建设，打造高效课堂。实施校园文化建设提升工程，力争校园一砖一瓦、一墙一壁均能发挥校园文化的教育功能。

8.2.6 创新德育工作方法。继续深入实施7S管理，开展班级文明星级评比，把德育融入日常教学工作中。

杭州市临平卫生中等专业学校

2021 年 11 月 5 日