

---

# 杭州市临平职业高级中学教育质量年度报告 (2021 年)



杭州市临平职业高级中学

2021 年 12 月

---

# 目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 主要成果.....	1
2. 学生发展.....	2
2.1 学生素质.....	2
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	3
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	4
2.6 创新创业.....	4
3. 教学改革.....	6
3.1 专业建设.....	6
3.1.1 专业布局合理.....	6
3.1.2 专业教师师资优良.....	6
3.1.3 实训设备先进.....	6
3.2 师资队伍.....	7
3.3 课程建设.....	7
3.4 课堂教学.....	8
3.5 产教融合.....	8
3.5.1 产教融合开展情况和效果.....	8
3.5.2 产教融合合作模式.....	9
3.6 参与试点.....	11
3.6.1 现代学徒制度试点.....	11
3.6.2 1+X 试点.....	12
4. 政策保障.....	13
4.1 政策引导.....	13

---

4.2 专项实施 .....	13
4.2.1 策应区域发展,落地省“双高”建设.....	13
4.2.2 育“共富”头雁,开展“兼爱”德育品牌建设.....	14
4.2.3 四融合赋能教师发展,开展“三雁”师资队伍建设.....	14
4.3 规范管理 .....	14
4.3.1 教学管理规范运行.....	14
4.3.2 学生管理创新开展.....	15
4.3.3 强化安全教育.....	15
4.3.4 财务管理遵循财务准则.....	15
4.3.5 后勤管理程序规范.....	16
4.4 经费投入.....	16
5. 党建情况.....	16
5.1 深入开展党史学习.....	17
5.2 加强党组织建设.....	17
5.3 加强党员队伍建设.....	17
5.4 加强党风廉政建设.....	17
6. 国际合作.....	18
6.1 友好结对.....	18
6.2 开放交流.....	18
7. 服务贡献.....	18
7.1 人才培养.....	18
7.2 社会服务.....	19
7.3 对口支援.....	19
7.4 服务抗疫.....	20
8. 面临挑战.....	20
8.1 问题与挑战.....	20
8.2 对策与展望.....	20

---

# 杭州市临平职业高级中学教育质量年度报告

## (2021 年)

为贯彻落实教育部职成司函〔2017〕99号的要求，全面展示教育教学、人才培养、学校党建等状况，有效回应社会关切，编制《杭州市临平职业高级中学教育质量年度报告（2021年）》，现予以发布。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

杭州市临平职业高级中学是区人民政府主办的，隶属于临平教育局的全日制公办中等职业学校。2012年8月与区技工学校合并，办学规模不断扩大，办学水平不断提升。学校坐落于临平区南苑街道政法街139号，交通便捷，环境优雅。临平职高是国家级重点职高，国家级重点技工学校，“全国科研兴教示范基地”、“全国名校600家单位”、“全国青少年道德培养实验基地”、“浙江省示范性职业学校”、“浙江省一级职业学校”、“浙江省中职30强学校”、“浙江省首批改革发展示范学校”、“浙江省职业教育先进单位”、“浙江省职业教育数字化建设示范学校”、“浙江省首批创新创业课程改革试点学校”、“浙江省绿色学校”、“临平区名校”，是杭州职业教育的一张金名片。由浙江省教科院和浙江大学联合组织的中职毕业生职业发展状况调查中对母校满意度评价连续两年全省第一。

学校占地面积 13.7 万平方米，建筑面积 77969.45 平米。学校现有教学班 80 个，在编教师 308 人，全日制在校生 3561 人，2021 年招生 1148 人，数控 220 人，计算机 276 人，商旅 218 人、财会 168 人，汽电 266 人。2021 年毕业生 1100 人，学生年入学巩固率达 104.36%。学校实施专业部管理，下设数控、计算机、商旅、汽电、财会五个专业部，开设设有数控技术应用、计算机技术应用、物联网技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、商品经营、商务英语、电子商务、机电技术、财务会计等符合市场需求的专业。拥有 100 余个设备精良的校内外实训场室，各类实训设备总值 7654 万元，其中“国家级示范性实训基地”1 个、“省级示范性实训基地”3 个，市级实训基地 2 个。现开设的专业中省级骨干专业 3 个，市品牌专业 3 个、市名专业 2 个，市示范专业 1 个；国家级示范性实训基地 1 个，省级实训基地 3 个，市级实训基地 2 个。

#### 1.2 主要成果

---

我校一直坚持以“创特色、造品牌、铸名校”为目标，秉承“兼爱非攻，尚贤使能”的办学理念，倡导“鸿雁”精神，走出了一条融墨子思想、现代企业文化于一体的具有鲜明职教特色的学校文化建设之路。2021年度在全体师生的共同努力之下再一次向社会交出了一份满意的答卷：

技能竞赛和高职考成绩斐然。2021年度教师在各级各类大赛中获奖26人，其中2021年省级获奖8人次、市级获奖20人次；学生78人次在国家、省、市大赛中获奖，28人次省级获奖，162人次市级获奖。2021年学生通过单考单招、自主招生、3+2和五年一贯制直升等方式，共计813人升入高校深造，本科上线164人（1人获浙江省数控专业状元，6人进入浙江省专业前十名，61人进入浙江省专业前100名），本科上线人数位列浙江省第二名，连续多年杭州市第一名，再继高职考试新辉煌。

教科研成绩凸显。2021年度共有49篇教育教学成果获区、市级一二等奖。其中《四环四阶：基于岗位标签的中职电商《网络营销》教学创新的实践研究》等5篇论文获杭州市教育科研（职教教）论文一等奖；《智能制造视域下专业链与课程群的建设与实践——以机械类专业链为例》等5篇成果获杭州市教育科研优秀成果（职教教专项）二等奖；《多元融合：中职数控专业“双师型”创新团队建设》等3项案例获评2021年杭州市职业教育改革发展典型案例。课题总计18个区级以上立项，其中省级立项1个，市级立项4个。其中杭州市教科规划综合类课题2项，分别是《五端、四步、三能：中职财会专业“智简课堂”的构建研究》和《正念工作坊对降低中职教师压力水平的实践研究》。

学校荣誉再添新辉。2021年度学校被授予区5A级平安校园、区教育局“四好”领导班子、区质量优胜学校、浙江省现代化学校、浙江省名校，教育系统基层党组织大党建工作考核优秀级、学年发展性评价优秀级、省中等职业教育“三名工程”终期验收三优一良，2021年入选浙江省中职“双高计划”建设单位。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业素养教育，不断提高学生学习的积极性，2021年学生参加杭州市、余杭区专业课、文化课的抽测、统测成绩优异，合格率达为99.2%；有序开展技能训练，按照人才培养方案进行专业技能学习，学生技能水平得到明显提升。在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有411人，合格率为37.4%。2021年职业大赛

---

中学生市级及以上获奖 268 人次，其中 78 人次获国家级奖项。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 95.19%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率为 95.6%。

## 2.2 在校体验

学校目前正在协助完成亚运场馆建设，学生体育运动受到一定限制，在场馆建设期间学校仍然积极开展阳光体育活动，开辟新的体育活动场地，采取多样的体育活动时间，分专业部、分班级组织“微”比赛、“微”活动，力争让每个学生都投入到体育运动中。学习生活设施齐全，在 2021 年学校对所有寝室进行热水系统改造，改造后大大改善了学生住宿环境，提高了学生在校生活质量。教师综合素质优良，实习实训设备精良，完全能满足学生正常学习和实训需求。安全管理网络健全，校园文化氛围浓郁，多年保持师生违法犯罪率为零。学校注重激发学生学习兴趣，增强学生学习信心，构建多样化课余生活，丰富学生的学习生活体验。本年度，学校成功组织开展了 2021 年“庆祝建党百年华诞”暨“活力临职”文化节系列活动，包括美术、海报、篆刻、书法、摄影、书信、征文、宣讲、辩论、人工智能创意、象棋、短视频制作、动漫制作、合唱几个赛项。特别是本次我校举办庆祝建党 100 周年师生合唱比赛，唱响时代主旋律，以传唱红色经典的方式回顾中国共产党波澜壮阔的百年征程。学校通过合唱的方式，引领全校师生追寻历史根脉，感悟初心使命，以史鉴今砥砺前行，以优异成绩庆祝中国共产党建党 100 周年。在问卷调查中显示，学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度均在 97%以上。

## 2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金、国家奖学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，根据《杭州市临平职业高级中学（余杭区技工学校）校内人民助学金发放方案》、《杭州市临平职业高级中学关于成立资助工作领导小组的通知》的文件制度，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以爱心基金为补充，实行学校补助与爱心基金相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2021 年，学校共计免学费 713.1 万元，发放国家助学金 17.5 万元；同时，对特困学生发放餐费及生活补贴 25.7 万元。高职考奖励人数 67 人，总金额 3.75 万元，已完成数据信息上报工作。

## 2.4 就业质量

---

我校 2021 年毕业生中到各种所有制企事业单位的有 89 人，占全部就业学生的 8.1%；升入各类高一级学校就读的学生有 1011 人，占 91.9%。2021 年毕业的学生主要集中在几大类专业；财经商贸类 333 人，汽修类 125 人，旅游服务类 82 人，信息技术类 265 人，加工制造类 295 人，总就业人数 1100 人，对口就业人数 1089 人（含所有升学 813 人），就业率 100%，专业对口率达到 99%。2021 年我校直接就业毕业生的平均月薪为 2300 元，其中薪酬为 1501~2000 元/月，为 15 人，2001~3000 元/月，有 51 人，3000 元/月以上 23 人，1000 元及以下的有 0 人。

## 2.5 职业发展

与 2020 年相比，2021 年我校毕业生就业呈现以下特点：

一是去向多元化，毕业生升学欲望大于就业。2021 年我校毕业生到各种所有制企事业单位就业的比例，比去年相比变化不大；升入各类高一级学校就读的毕业生增加了 46 人。这说明在当前人民生活条件普遍较好的大环境下，大家升学的愿望比就业要高。

二是产业分布合理，适应经济转型需求。从事第二产业的，比 2020 年减少了；从事第三产业的增加了。从事第三产业人数的比例均有所提高，说明我校专业设置符合地方经济发展，毕业生就业的产业分布合理，很好地适应了当前的产业结构转型升级。

三是就业本地化，学校推荐提升专业对口率。2021 年我校在本地就业的有 75 人，占全部直接就业毕业生的 84.3%，异地就业的比例逐年减少。在总比例上毕业生择业还是以本地为主，外地为辅，异地就业减少说明我校就业地域分布逐渐本地化。与 2020 年相比，学校推荐成为主要渠道，学校依托政府、行业协会等以“校企直通车”模式推荐学生进入专业对口企业就业，以此提高专业对口率。

## 2.6 创新创业

我校开展“社团+工作室”双创模式，以部分学生社团作为试点，社团企业化运转，能充分调动学生参与热情，让创新创业“活”起来。校创新创业团队教师如大雁领航、中流砥柱，促使学生核心技能的快速形成，加强学校与企业之间的紧密衔接，培养学生创新创业精神。学生犹如新星闪耀，鸿雁结阵，共同前进。2021 年 6 月，我校第四年承办了浙江省中职学校职业能力大赛创新创业比赛。学生团队在 2021 年浙江省中职学校职业能力大赛创新创业比赛中，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项的好成绩。除此之外，我校积极参与各级各类创新创业比赛，在杭州市中华职教社双创比赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，在浙江省宋庆龄少年儿童发明奖的评选中获得 1 项，并在浙江省青年职业技能竞赛专项赛（创新创效竞赛）获得两

项银奖，以及 2021 年杭州市中职学校师生技能竞赛都取得很不错的成绩。本年度，我校共有 6 个专利续费，并上报申请了 4 个发明专利，目前都已被受理。具体情况见表 1 所示：

表 1：各级各类创新创业项目获奖一览表

项目名称	参赛成员	指导教师	获奖成绩	赛项
摩天轮式电瓶车 立体停车库	姚中艺、王欣平	樊学刚、吴明友	省级一等奖	第十七届浙江省 少年儿童发明奖
柔性减震自行车	张恒、张芊通、 潘纪伟	袁舒铜、周晓冬	省级一等奖	浙江省中等职业 学校
雨水过滤存储及 智能水管理系统	杨俊申、段于强	苗胜、汪赟	省级银奖	浙江省青年职业 技能竞赛专项赛 (创新创效竞赛)
摩天轮式电瓶车 立体停车库	王俞聪、唐启航	樊学刚、吴明友	省级银奖	浙江省青年职业 技能竞赛专项赛 (创新创效竞赛)
柔性减震装置	刘振豪、沈俊	周晓冬、袁舒铜	省级银奖	浙江省青年职业 技能竞赛专项赛 (创新创效竞赛)
消除隐患、守护家 人——安全插座	杨俊申、严圣辉、 余瑶	樊学刚、何尧峰		杭州市中职学校 师生技能竞赛
非机动车体感控 制头盔	沈家骏、舒王兵、 彭坤	屈政伟、印志强		杭州市中职学校 师生技能竞赛
教室环境监测与 信息发布	朱奕然、黄翊和、 李林燃	苗胜、王丽		杭州市中职学校 师生技能竞赛
《日新科技工作 室创业计划书— —多功能口罩》	徐丹娜、郑雨航、 李丹	李良艺、诸葛露莹	三等奖	杭州市中职学校 师生技能竞赛

---

## 3. 教学改革

### 3.1 专业建设

#### 3.1.1 专业布局合理。

学校一直遵循“学校办学推进区域经济发展”的办学原则，切实做好专业结构和产业结构的高度对接。临平经济技术开发区的产业定位是重点发展“4+1”主导产业，即：健康产业、装备制造业、绿色产业、通信电子和经改造提升的纺织服装产业。结合临平区产业定位和学校办学特点，我校设有三大专业集群，包括数控技术应用、增材制造技术应用、机电技术、汽车运用与维修、新能源汽车维修等的现代智能制造专业集群，包括计算机应用、网络信息安全、计算机网络技术、数字媒体技术应用、物联网技术应用的现代信息技术集群，包括旅游服务与管理、航空服务、商品经营、商务英语、电子商务、金融事务、会计事务等专业的现代社会服务专业集群，符合市场需求的专业。其中数控技术应用是浙江省骨干专业、浙江省品牌专业；计算机应用是浙江省示范专业、杭州市品牌专业、浙江省品牌专业，汽车运用与维修是浙江省品牌专业，商品经营是杭州市示范专业、临平区品牌专业，财会专业为临平区品牌专业。

#### 3.1.2 专业教师师资优良。

专任专业课教师 161 名，占专任教师的 55.4 %；“双师型”教师 156 人，占专任专业课教师的 93.79%，其中技师及以上职业资格 138 人，占专任专业课教师的 85.71%，兼职教师 89 名，占专任专业教师的 55.28%。2021 年周超获评浙江省教坛新秀，3 人获评区骨干教师，1 人获评杭州市教育创新年度校长，1 人获杭州市优秀教师，3 人获评区师德优秀教师。

#### 3.1.3 实训设备先进。

学校建有实训场室 17899.28 平方米，2021 年新增 488 万余元的实训设施设备，改扩建网络运维技能实训室，新增物联网教学虚拟仿真平台、职业院校数字设计与制造教学平台、国际贸易“单一窗口”实训平台、1+X 项目数控车铣考核平台等现代化教学平台，新增 web 前端课程资源、全国计算机等级考试系统等网络学习资源。学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度等均在 97%以上。

### 3.2 师资队伍

我校拥有一支质量良好的师资队伍。现有教职工 308 人，专任教师 299 人，学历全部为本科以上学历，其中研究生学历 23 人(具体见表 2)；高级职称以上 100 名，其中正高级教

师 2 人，占专任教师总数的 33.4%，比上一年增加 4 人（具体见表 3）；专任专业课教师 164 名，占专任教师的 54.8%；“双师型”教师 159 人，占专任专业课教师的 97%。

表 2：2020-2021 年杭州市临平职业高级中学教师学历结构（人）

学历	2020 年		2021 年	
	人数	占比	人数	占比
硕士研究生	23	7.6%	23	7.7%
本科	278	92.4%	276	92.3%
专科	0	0	0	0

表 3：2020-2021 年杭州市中等职业学校教师职称结构（人）

职称	2020 年		2021 年	
	人数	占比	人数	占比
正高级	2	0.7%	2	0.7%
副高级	94	31.2%	98	32.8%
中级	142	47.2%	139	46.4%
初级	59	19.6%	57	19.1%
未评定	4	1.3%	3	1.0%

### 3.3 课程建设

学校根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），依托浙江省名校建设，在课程建设方面有了飞跃式的发展，取得了一定成效。完成了课程建设的三大工程：课程体系完善工程、课程实施推进工程、课程质量管理工程。目前学校有完善的选择流程与机制，形成了科学的“238”课程体系和“+1+3+N”的课程拓展模型；并建设了一支“能开发课程、能编写教材、能建设资源、能研发产品”“会撰写、会创新、会合作”的“四能三会”教科研师资队伍；形成了主体多元、方式多样、过程动态、内容丰富的“双核四维”课程评价体系。

学校通过校企合作组织编写了适合职业培训与职业教育特点的专业教材，出版了《CAXA 数控车编程与图解操作技能训练》、《CAXA 制造工程师编程与图解操作技能训练》、《物联网设备安装与调试》、《网页设计与制作》，其中《网页设计与制作》已被认定为国家规划

---

教材。校本教材《基于 YL-235L 设备 PLC 应用技术项目式教程（三菱 FX5U 系列）》获杭州市校本教材与选修课程评比二等奖。

### 3.4 课堂教学

根据《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务，我校教师积极运用信息化技术手段，改变传统的以教师为中心的课堂教学模式，转变为由教师、学生、教材与媒体等四要素组成的课堂教学。依托职业教育国家级教学成果奖二等奖的《变“厌学”为“乐学”：中职“闯关教学”模式的探索与实践》和浙江省中职教学成果孵化项目《耦合·迭代·融合——中职信息技术专业建设的探索与实践》进行教学引领，通过教师挖掘自身潜能，快速成长，提升教师基本素养，提高教学实效。2021 年我校教师在浙江省中职学校教师信息化教学设计和说课比赛中获一等奖 2 项，二等奖 4 项；在杭州市中职学校教师信息化教学设计和说课比赛中获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。中职学校技能大赛中省级获奖 2 人，市级获奖 18 人。

### 3.5 产教融合

#### 3.5.1 产教融合开展情况和效果。

以培养“现代职业人”为育人目标，积极开展产教融合工作，建立“专业共设、基地共建、课程共研、师资共享、产研共促、人才共育、就业共谋”的校企合作运行机制，成立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，参与人才方案研讨和论证、课程标准制定、实训基地建设论证、专业课程教学、教材编写等。

主动对接企业和区域政府，形成政府、行业、企业和学校、学生等多元主体间的大联合，开展“企中校”、“校中企”、“教学实训车间”、“校企直通车”、“云招聘”等校企一体化活动，数控、计算机、汽修、会计等骨干专业均和 5 个以上具有影响力的企业建立了稳定的合作关系。在计算机、数控、汽修等专业开展现代学徒制试点并形成了各自的问题解决方案。2021 年基于校企合作开发生产性实训项目，学校与杭州大精机械制造有限公司共建杭州市示范性教学实训车间，探索数控专业卧式加工中心多轴加工高技能人才的培养；与豪德汽修有限公司共建校内实训基地，通过校企资源整合，开展 1+X 证书制度试点，提高设备利用率，增强实训效果，使基地与车间、车间与课堂真正实现一体化；继续开展联想班学生的培养工作；通过这些措施和活动使学生在企业真实的生产实训环境中接触职业技术岗位，全面提高学生的对企业真实岗位的理论认知、操作技能和综合素质，帮助学生完成从学生到现代职业人的心理与角色转换，也为学生展现职业技能，取得企业认可，获取就业契机提供机

会。

2021年，我校与杭州大精机械制造有限公司、杭州豪德汽车有限公司、杭州蕙勒智能科技有限公司、杭州民生药业股份有限公司、浙江春风动力股份有限公司、杭汽轮集团杭州中能汽轮动力有限公司、联想集团、杭州老板电器集团、杭州九龙机械制造有限公司、浙江微特电子工程有限公司等33家大中型企业和管理部门建立了长期稳定的校企合作办学关系。在职业体验、工学交替、共建实习实训基地、师资培训、技术交流、顶岗实习、学生就业等方面进行了深入合作。具体情况见表4：

表4：2021年学校校企合作企业情况汇总表

合作企业	2021年（家）
学生参与顶岗实习的企业	87
校外实训基地企业	32
开展现代学徒制合作的企业	7

### 3.5.2 产教融合合作模式

#### 模式一：参观、教学见习合作模式

我校与杭州大精机械有限公司、杭州春风动力有限公司、杭州老板电器集团、联想集团、杭州超山风景区管理公司、豪德汽修有限公司合作，安排计算机专业、数控专业、汽修专业、旅服专业学生进行教学见习、工学交替。校企共同规划与实施职业认知性教育，学生在企业接受职业、工作技能训练，实现理论教学和实习交替。2021年，参与参观、见习、工学结合的学生总数为600余人次。

#### 模式二：顶岗实习合作模式

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生顶岗实习提供了良好的平台。我校学生前二年前二年在校完成教学计划规定的全部课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期半年以上的顶岗实习，如蕙勒科技、老板电器、春风动力、大精机械、联想集团、豪德汽修等80余家企业，涉及到我校数控、计算机、商贸、旅服、财会、汽修、机电七类专业。我校19级参加顶岗实习学生共262人，就业率达97%以上，其中本届毕业生的直接就业学生专业对口率为89.1%。现代学徒制试点专业3个，参与学生计算机联想班40人，数控大精班38人，整体上较好地实现了优质就业的办学目标。

在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详

---

细修订了学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派3名优秀实习指导老师跟踪指导，今年高三班主任加入实习生管理团队，协助实习指导老师管理，并组织有意愿升学的实习生报考高职考，增加了学生的获得感。学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，提升学生职业素养。

### 模式三：工学交融模式

在长期的办学实践中，临平职业高级中学始终秉持墨家“行为本”思想，高度重视“实践育人”，在“校中企”“企中校”的基础上，主动对接联想集团、杭州大精机械制造有限公司、杭州豪德汽修有限公司等企业，共建共享了一批“双边型”实训基地，有力促进校企在专业技能训练、技能鉴定和认证、员工培训、信息共享、生产服务和技术推广等方面的合作。尤其是在进入“高水平学校”建设阶段后，学校进一步聚焦产教融合，提出“在生产中学习生产”的理念，与企业联手打造“双元制”生产性教学车间，并演化为一个工学交融的生态系统，更好地服务人才培养，更好地服务企业发展。

组织架构上，学校引入了三家企业成为“校中企”，同时学校特别设置“校企联合技能大师工作室”，指导学校和企业完成学生小组与生产小组对接，教师团队与企业技术部门对接，进而实现“学校双师型教师对接企业技能大师、教学过程对接生产过程”。同时，为了帮助学生循序渐进地成长为“职业人”，工作室以制度建设为抓手，以机制建设为流线，平衡兼顾校企的要求与考核标准，逐步引导学生自然适应“由校园规章制度向企业员工管理”的转化。如，针对迟到、旷工的情况，本着先查原因后处理的原则，企业员工主要涉及全勤考核、扣罚相关福利奖金，学校学徒主要涉及每日考勤、扣除学习积分和进行思想教育等。

硬件架构上，学校坚持“实训场室对接企业车间、实操设备对接产业设备”建设标准，设备和布局完全参照企业的要求，车间的教学任务与企业生产任务一一对应，学生在各自企业师傅的带领下进行适合自己的生产性实训活动。学校还对设备和教学做出科学划分，兼顾学生的实际能力与成长需要。以数控专业为例，教学车间的设备分为平刀架数车、立刀架数车和斜床身数车，由易到难地对应职业能力一般、较强、竞赛三类型学生的学习需求。

课程架构上，学校以岗位要求和学生实际之间的差距为逻辑起点，紧紧围绕“课程标准对接职业标准、核心素养对接企业文化”的成长主线，推出“岗前理论+观摩——岗位定岗+指导实习——岗位调整+定级考核”三段三考核的育人模式，有力地确保成长流线的顺畅。第一阶段，理论教学，并通过“企业文化展示”“走进生产一线”等活动增加学生的感性认知，期末通过“笔试+面试”检验的学生进入岗前培训；第二阶段，企业实践，通过举行拜师仪式

---

等方式方法，引导学生尽快进入“学徒”角色，跟随企业专家和师傅学习专业技能和岗位能力；第三阶段，学徒考核，在岗位培养中表现良好、能独立完成简单工作并保证一定正确率的学徒，经师傅确认可记录学分并通过考核，与企业实施双向选择。

## 3.6 参与试点

### 3.6.1 现代学徒制度试点

构建“四融五通”现代学徒制架构体系。学校立足杭州，兼顾学生升学、就业的双重需要，不断完善数控、计算机和汽修三大专业的试点工作，初步形成了具有学校特色的“四融五通”现代学徒制架构体系。所谓“四融”即“校+企”、“校+校”、“校+协”和“校+园”的育人渠道融合，“五通”即学岗直通、职普直通、岗证直通、学创直通和培岗直通的育人模式直通。

形成三类符合专业特点和实际的学徒制样式。数控专业携手杭州职业技术学院、杭州大精机械制造有限公司、杭州惠勒科技、春风动力、老板电气等校企对“五年一贯，中高职衔接”现代学徒制模式开展实践探索。计算机专业经审慎调研，稳步推进“3C认证，一专一联盟”现代学徒制人才培养方案，以课改为背景，着力对评价主体和评价方式进行革新，并鼓励学生考取企业岗位认证。汽修专业创建汽修专业联盟班，探索实践该专业现代学徒制人才培养模式，学校汇同区汽车维修驾培行业协会成立了余杭区汽修行业校企合作联络小组，领导人才培养实施方案的制定和实施；制定了汽修专业校企合作共育人才的实施方案；制定了汽修专业岗位实习评价标准。

全面推进一体化课堂教育教学模式。数控专业将学徒制融入职教大结构中，借助完善的制度和行政督导规范企业培训和学校教学，学生只要通过企业和学校的考核就能升学；计算机专业以“耦合·迭代·融合”为路径，携手企业创新“扶梯教学模式”，线上线下并轨、虚拟真实交融地引导学生实现个性化自主学习；汽修专业则通过引进企业师资，共同制定标准、共同开发课程，共同实施考核，实现共同育人，考核合格的学徒顶岗实习期间便可拿到实习工资。

坚持“育人先育师”。一方面通过“雏雁展翅、青雁高飞、金雁领航”系列工程德才兼备地优化教师专业成长路径；另一方面，在校企分别设立“导师工作站”，让专业教师在真实操练中提升实践技能。此外，学校积极完善专兼职教师聘任管理，对“校企导师”实行双主体考核，并作为各自晋升的重要依据，成功打造出一支由专业基础、专业理论、专业实践组成的高素质“双师”团队，较好满足现代学徒制教育教学工作。

### 3.6.2 1+X 试点

学校作为教育部“1+X”证书制度试点第一批试点中职学校，专门成立1+X办公室，进一步推进专业设置与产业需求对接、课程标准与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，以改革应对变革，以改革抢抓机遇。紧紧围绕“书证融通”的核心，推出“四步走”战略：科学制订体系认证工作实施方案、成立1+X职业资格证书技能鉴定指导中心及鉴定站质量管理体系认证工作领导小组；组建认证培训师团队，完成梳理汽车运用与维修认证等8项培训教学方案；组织校内学生报名与培训并参与相关考试；申请认证阶段，组织认证考试，颁发认证合格证书。

教学团队建设上，学校一方面积极组织教师“走出去”参加培训；另一方面积极邀请行业企业专家来校开设讲座，为试点工作奠定坚实基础。截至2021年已经有10个“1+X”证书项目的36位教师参加“1+X”试点师资培训并获得证书。实训条件建设上，各试点专业在近两年的年度预算中都有安排，保障1+X证书试点工作的硬件。此外，课程建设上，学校不仅将专业课程设置为公共基础课程、专业核心课程、选修课程等，更提出了校本化、特色化、多元化、实践化的建设基本思路；教材方面，不仅积极改变传统的表现形式，采用评价组织的标准和教材，及时将新技术、新工艺、新规范引入课堂教学。

通过努力，截止2021年我校已有10个项目试点立项，顺利完成8个证书的首次考评。

表5：2021年学时1+X证书考证统计表

证书名称	培训人数	考试人数	通过人数	通过率
智能财税职业技能等级证书（初级）2021年5月23日考试	32	32	32	100%
业财一体信息化应用职业等级证书2021年6月26日考试	30	30	30	100%
工业机器人2021上半年考试	50	50	49	98%
研学 EEPM 职业技能等级证书初级认证	37	37	37	100%

目前已立项目为：WEB 前段开发、汽车运用与维修职业技能、智能新能源汽车、智能财税、业财一体信息化应用、工业机器人、研学 EEPM、数控车数控铣、云计算、网络直播运营等十个职业技能的“1+X”证书制度试点项目。2021年度截至目前已经获得“1+X”证书人数为148人次，通过率为99.5%。计划2021年底还将开展研学 EEPM、数控车铣加工、云计算、

---

web 前端开发的职业技能“1+X”考证。

## 4. 政策保障

### 4.1 政策引导

2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”），2020 年教育部等九部门特制定职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）（以下简称“行动计划”）。之后，《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《杭州市深化职业教育改革实施方案》等地方政策也相继出台。在贯彻落实“职教 20 条”，实施省市职业教育发展规划的过程中，学校坚持发展驱动、政策引领，结合临平区产业发展需求以及本校发展基础，因地制宜的制定学校“十四五”发展规划、专项实施方案以及各项规章制度制定，提升学校办学品质，实现稳步发展。

### 4.2 专项实施

#### 4.2.1 策应区域发展，落地省“双高”建设。

2021 年学校以省“双高”创建为抓手，主动策应浙江数字经济发展需求，聚力创新、聚焦质量、深化改革，推动内涵建设，打造智慧治理，汇聚标杆企业，培养一流人才，以提供一流服务的“全省领先、全国一流、接轨国际”的中职教育改革创新窗口学校为目标，制定《中国特色高水平中职学校和专业建设计划建设方案》。该方案明确双高校建设期内，学校总体建设思路是：通过智慧赋能，采用信息化手段推进精细化管理，以智慧预警、智慧管理、智慧监管战略，全面布局学校统筹建设，满足多元化育人需求；通过工程推进：以“数字治理”、“德技并修”、“全域协同”、“多岗进阶”、“群雁展翅”、“智赋蓝海”等六大工程推进学校发展；通过数字引领，深入数字化转型，以两大高水平专业为龙头，运用大数据、云计算、人工智能等数字技术，不断提升数字化治理水平，助力“数字浙江”建设。通过全面突破，打造智治标杆校、人才培养示范校、产教融合范式校、专业建设活力校、“双师”引领校和社会服务样板校。

#### 4.2.2 育“共富”头雁，开展“兼爱”德育品牌建设。

立足培养为区域经济服务的道德高尚、精神富有、技能精湛、身心健康的现代“兼士”的人才培养目标，学校通过课程、文化、活动、实践等实施途径进行一一落实和贯通。一是课程育人，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将“兼爱”德育内容细化并落实到各学科课程的教学目标之中，融入教育教学全过程，落实课程思政，实现德育渗透。二是文化育人，通

---

过一个“墨香教室”、一个“书香寝室”、一篇“书韵”征文、一本“已读”名著、一张最美照片、一次感恩活动的“六个一”读书教育系列活动，落实文学“化”人；通过“每月观影”、“戏剧鉴赏”、文化艺术节等实现文艺“养”人；通过“阳光体育”“阳光心育”运动，呈现“阳光”式身心共发展育人模式，实现文体“健”人；通过开展职业教育“三美”（劳动模范、成长导师、优秀毕业生）人物进校园活动实现文企“育”人。三是活动育人，通过节日纪念日活动、校园节活动、团队活动全面点亮学生的课余生活。四是实践育人，通过多样化的春游活动、研究探索型的职业体验、“交相利”的创新创业实践帮助学生走出教室、走出校园，长见识、开眼界、懂感恩、益身心。

#### **4.2.3 四融合赋能教师发展，开展“三雁”师资队伍建设。**

第一，建立持续型的教师培养体系与制度，实现从单一培养向整体培养的融合；第二，构建“活力四射”的教学创新团队，实现个人培养向团队培养的融合。落实雏雁工程，开展师徒结对活动，打造“标准型”课堂；落实青雁工程，基于班组活动，打造“研究型”课堂。落实金雁工程，依托名师工作室，打造“创新型”课堂。第三，基于“研·展·论·评”的校本研修，实现从培训向研修融合。第四，基于“技能大师工作室”的“双师”培养，实现从学校向行业融合。

### **4.3 规范管理**

#### **4.3.1 教学管理规范运行。**

一是学校不断探索和完善教学管理体系，实施学部管理。设立数控专业部、汽电专业部、计算机专业部、商旅专业部和财会专业部五个相对独立的二级管理实体。各专业部对自己所辖专业的教学、科研、学生管理、社会实践、就业推荐、示范专业建设等实行统筹管理。专业部内设教务、政教、实训、后勤等管理和服务岗位，成立相应的党支部和团委支部、专业部学生会、文化课组、专业组、教代会，并明确各部门的管理职责权限。二是建立健全教学管理制度，实施计划管理。学校构建了增量监控制度，制定了《教学质量过程监控及发展性增量评价考核办法》、《教师教学工作发展性绩效评价考核办法》和《临平职高2019年高考奖励制度》，明确了教学质量过程监控、评价、考核等实施方面和方法，并严格执行。三是学校采取“内部诊断+外部督导”管理体系，实行数据管理和制度管理，以及专家诊断、行政督察和第三方评估的质量监控管理体系。

#### **4.3.2 学生管理创新开展。**

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条

---

例、班主任工作量考核激励机制，完善了班主任例会制度。毕蓓蓓心育工作室成立并持续发挥引领作用，成立了心育成长联盟，为培养年轻班主任搭建平台。二是实施德育导师一对一帮扶制，今年 70 余位导师走入 70 多个学生的“后花园”。在心与心的交流、手握手的承诺中加快了“问题学生”的转变和名师培养的步伐。三是建立家长委员会和“兼爱家长学院”，建立高效有力的“合作型”家校联系，真正形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络，全方位、多渠道全面实施素质教育，让家长进一步了解学校的办学理念，教育教学管理，学校发展等情况。四是开展专项教育活动。通过开展“温馨教室、文化寝室”、“墨韵书香”、“文明班级”、“优秀团支部”等评选活动，“防电信诈骗”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

#### **4.3.3 强化安全教育。**

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、全国中小学生安全教育日、防溺水、防电信诈骗、食品安全宣传周、“12.4”法制进校园等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。疫情防控落实严谨到位，校园安全获高度肯定。

#### **4.3.4 财务管理遵循财务准则。**

学校自觉依照国家法规和省市相关文件向学生收取费用，无乱收费现象。按规定每年对《收费许可证》上所列收费项目和有关收费情况进行年审，接受物价部门检查。无擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围的行为。

为了加强收费管理，规范收费行为，保障合法收费，纠正乱收费，根据相关信息公开条例，实行教育收费公示制度，广泛接受群众监督。每年新生入学前，我校通过学校网站和学校宣传报纸向学生公布经区物价局核准的收费项目、收费标准，在给新生的《新生入学须知》中也公布代管费、住宿费标准。每年老生、新生报到注册时，在学校集中收费处、学校张贴栏处均制作了收费公示牌公布代管费、住宿费收费标准。收费公示牌由收费行为地所在的物价部门统一监制，并公布价格举报电话，接受广大同学、家长的监督。提高教师福利待遇学校制定了校内岗位津贴方案，在实施的过程中不断进行了补充和完善。及时、足额发放教职工的工资和各种津贴，教师的收入水平逐年得到提高。

#### **4.3.5 后勤管理程序规范。**

认真贯彻执行《中华人民共和国政府采购法》，浙江省人民政府办公厅《浙江省财政厅关于公布浙江省 2021—2022 年度政府集中采购目录及标准的通知》的规定，学校按照政府采购目录及限额标准编制年初政府采购预算，并严格按照批准的预算执行，依法开展政府采购活动，做到无预算不采购、不支付资金。纳入集中采购目录的项目委托集中采购机构（余杭

---

区公共资源交易中心)组织采购,分散采购项目学校委托政府采购代理机构进行采购,或者采用在政府采购平台进行网上询价采购。学校零星采购通过需求部门填写请购单,经学校校长室批准后,由总务处负责采购,采购过程也货比三家。学校建设工程按照区教育局相关流程(设计、清单、招标、施工、审计)推进工作,学校领导全程把关。后勤管理现代化,通过信息化“微报修”手段高效对接维修问题,维修人员及时到位完成报修任务。食堂采用“五常法”管理,开展阳光厨房项目,采购通过余杭区统一的天下粮仓平台采购,保障学校师生用餐的品质。

#### **4.4 经费投入**

学校办学经费得到保障,根据学校2021年部门预算,总预算14954.23万元,其中公共财政预算13875.27万元,主要用于学校人员经费、各专项业务支出、维修及日常运转等。财政专项拨款1185.6万元,主要用于设备采购。学校严格按照预算及专项资金使用制度使用办学经费。

### **5. 党建情况**

#### **5.1 深入开展党史学习**

学校党委第一时间召开专题会议传达学习、研究部署,对全校党史学习教育进行整体谋划。制定《临平职高庆祝建党100周年活动实施方案》,根据活动方案中“开天辟地”、“峥嵘岁月”、“回首往昔”、“继往开来”、“砥砺前行”五个篇章,精心组织、务求实效,扎实推进党史学习教育。成立以学校党委书记为组长的领导小组,负责全校党史学习教育的组织协调、督促指导和统筹推进。有重点、有步骤、有秩序地全面推进党史学习教育。开展内容鲜活、形式丰富的学习活动,如“红色记忆,光辉历程”党史图片展、“学党史 感党恩”庆祝建党100周年主题黑板报评比活动,组织全校教师党员参观浙江革命烈士纪念馆红色教育基地、清明节组织团员青年开展祭扫缅怀英烈、观看红色主题电影、开展“学党史 守初心 强党性”党史知识竞赛、“庆华诞,迎亚运—党在我心中”主题征文、书画比赛、“青春之声献给党”主题演讲比赛等,通过深情回顾党的奋斗历史,热情讴歌党的光辉业绩,激发广大师生的爱党热情,让红色基因、革命薪火代代传承。

#### **5.2 加强党组织建设**

坚持把二级支部建立在专业部基础上,下设六个支部,由各支部确保党建工作在服务教学工作中扎实落地。加强和规范“三会一课”、党员调入调出、党费收缴、党员固定日活动

---

等组织管理制度建设，对所属党员有关情况进行全面核对，实施动态管理。2021 年度共组织开展固定主题党日活动 12 次，活动内容详实，讨论深刻；组织开展民主生活会两次，所有党员进行民主评议、批评和自我批评。在相互批评中，支部内党员坦诚相见，指出具体问题、提出改进建议。今年新确定姚建东、徐奇、林晓方老师三位为入党积极分子，新发展朱加明、朱青霞和邵泽城老师为预备党员，预备党员潘霞君和莫建芳两位教师如期转正。

### 5.3 加强党员队伍建设

选树先进典型，实现队伍整体跃升。党员教师是学校的一面旗帜，无疑需要在教育教学改革与学校发展中真正起到先锋模范作用。因此校党委狠抓“三风”建设，落实“四优”、“四实”目标，致力于打造整体素质过硬的干部队伍。在党员教师中开展“四三一”育人工程。即开展四个三育人机制，一是三亮（亮身份、亮承诺、亮业绩）、二是三比（比作风、比技能、比贡献）、三是三争（争当学习先锋、争当育人先锋、争当师德先锋）四是四岗（服务岗、责任岗、先锋岗）活动，深化“四个一”帮扶机制。即一名校级干部联系一个支部、一名党员帮扶一名教师、一名党员帮扶一名困难学生、一名党员联系一个学生寝室。通过“百名教师下企业、百名教师进企业、百名教师进千家”等活动，组织广大教师学习身边榜样，营造“人人学习先进、人人争当先进”的良好氛围。通过这些活动，全方位多角度提升党员教师先进性，从而以党员教师的党性、人格魅力和教育教学水平潜移默化地带动一批人，影响一批人，让普通师生零距离地感受到党员模范带头作用，引领全校教职工凝心聚力，真抓实干，无私奉献，促进学校办学质量再度迈上新台阶。

### 5.4 加强党风廉政建设

切实加强和规范党内政治生活，引导全校党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决与党中央保持高度一致。学校始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。紧紧围绕育人这个中心工作，不断夯实各项工作举措。严格落实“三重一大”制度规定，坚持把纪律和规矩挺在前面。加强正反面典型教育，用身边事教育身边人。开展了临平职高“清廉学校”建设暨师德师风专项整治月活动，深入落实教育局“五个一”系列活动，强化党风廉政风险点排查和内控制度建设，加强廉政警示教育和谈话提醒教育，形成青少年学生崇尚廉洁、教师廉洁从教、干部廉洁从政的文化氛围。

## 6. 国际合作

### 6.1 友好结对

因疫情形势多变，我校严格落实省市区各项疫情防控要求，暂缓进行与相关国家、组织的友好结对工作。

## 6.2 开放交流

在防疫常态化的 2021 年，学校立足校内现有资源，深入开展国际理解教育。我校自主开发的《英语影视欣赏》《玩转英语戏剧》校本教材已全面用于课程教学。同时，优选专业开展“研学在身边”系列活动，发挥英语社、礼仪社的作用，在提升跨文化素养的基础上讲好中国故事，传递中国声音。学校通过“网络+平台+外教”架设国际交流桥梁，借助超星泛雅平台进行云端访学。挖掘并使用外教资源，在课程开发、学生活动、社团建设等领域深度合作。本学期有外教 3 名，分别来自南非、美国和塞维利亚，承担口语、选修课、篮球等课程的教学任务。

## 7. 服务贡献

### 7.1 人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立校企合作信息平台，强化实习、就业、创业管理，完善就业服务体系。建立实习学生和毕业生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。2021 年，毕业生 1100 人，就业率达到 100%，对口就业率 87.7%，用人单位满意率达 94.8%，企业管理满意度达到 94.2%，学生发展前景满意度 93.2%。

### 7.2 社会服务

作为国家职业技能鉴定所，学校积极响应国家号召，灵活地确定培训专业和期限，初、中、高级职业培训协调发展，搞好实作基地建设，突出技能训练，覆盖城乡职业培训的网络，形成多向化的社会服务格局。

2021 年学校发挥“余杭区职业培训定点机构”和职教集团的优势，利用自身的师资、设备、科研力量，采用集中培训的方式，年培训、鉴定量为 5268 人次，其中失地失业人员培训 1663 人次，其他培训及鉴定为 3605 人次，同时我校取得了 10 个 X 证书试点资格，7 个 X 证书已经开展考证工作。具体见表 6：

表 6 2021 年社会培训数据统计一览表

种类	名称	数量(人次)	种类	名称	数量(人次)
----	----	--------	----	----	--------

高级职业管理培训	东华链条厂	120	技能认证	智能财税	32
	后勤用车	235		业财一体信息化应用	30
	合计	355		工业机器人初级	50
职业鉴定	驾驶员	86	蓝领双证	研学 EEPM 初级	37
	心理咨询师	190		合计	149
	推销员（营销师）	32		保安员	40
	电子商务师	80	保育员	60	
	维修电工	46	维修电工	38	
	劳动关系协调员	135	工具钳工	57	
	钳工	34	合计	195	
	秘书	28	职业培训	智能财税	320
	企业培训师	29		业财一体信息化应用	300
	项目管理师	36		工业机器人初级	500
	合计	696		研学 EEPM 初级	370
失业失地	东湖街道	450	2021 年度社会培训量汇总	企业家进校园	340
	星桥街道	588		安全教育	380
	其余街道	625		合计	2210
	合计	1663			5268

### 7.3 对口支援

积极探索各种新形式的合作模式，引领不同地区中职学校。学校有 5 位教师对口支援中职学校，赴黔东南州支教 2 周。助力国家战略精准帮扶，服务一带一路建设。承担省教育厅结对帮扶人物，积极参加职业教育东西协作行动计划，我校承担了贵州黔东南帮扶结对工作，2021 年有 20 名黔东南班学生在我校校企合作单位学习。

### 7.4 服务抗疫

针对新冠肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。学校疾病预防控制工作是当前学校重点工作之一，校长是学校预防控制新冠肺炎工作的第一责任人。学校还按照疫情防控要求，制定疫情防控相关预案、方案、制度、措施，坚持健康状况和主要行踪“日报告”、“零报告”。严把“校门关”，无关人员禁止入校，外来人员必须严格执行询问、核实身份、扫码或亮码、测温、登记、戴口罩。做好新冠疫苗接种工作，为尽快建立我区新冠病毒免疫屏障，学校积极宣传、动员符合接种条件的师生员工尽快完成“新冠疫苗”接种工作，师生接种完

---

成率达 92.43%；同时我校党员教师为南苑卫生服务中心提供 64 人次志愿服务，配合医务人员做好疫苗登记和接种留观管理。

## 8. 面临挑战

### 8.1 问题与挑战

一是学校办学空间受限。配合亚运场馆建设，学校大片场地不能正常使用，后续使用堪忧，学校发展空间严重受限。当前，双高项目已进入第一年建设期，未来三年将投入 4520 万元进行项目建设，空间已捉襟见肘。

二是国际合作有待提升。国际交流与合作开展时间并不长，合作的项目还比较单一，活动不够丰富，也尚未与国外学校建立姐妹学校关系，在融合国际元素建设专业课程、课程标准的引进和运用方面存在不足。

三是产教融合方式要进一步创新。学校在推进产教融合上，进行了不少努力并且取得一定成效，但在打造校企“命运共同体”方面还有一定的距离。

### 8.2 对策与展望

一是积极争取政策，拓展办学空间。进一步保证与提升临平职高的办学实力与质量，做到我区职业教育全省领航，临平职高要聚焦高端装备制造、生物医药、数字经济、生活健康休闲等主导产业能级，以国家级经济技术开发区企业布局为基础，因势利导，积极探索新型人才培养模式，绘制学校综合性发展的新蓝图。

二是完善学校办公室牵头，各专业部落实，英语教研组全面配合的组织结构；进一步发挥现有平台、资源的作用，不断拓宽国际交流的宽度和深度；在引进国际职业教育的先进理念、专业教学标准的基础上，紧密结合校情、学情进行本土化融合和改进。

三是与时俱进，创新产教融合模式如与标杆企业合作积极打造产业学院，与区域龙头企业建立教学车间、“1+X”证书认证等多种模式，最终实现校企共赢。