

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 杭州市萧山区第二中等职业学校 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, written over the text '法定代表人 (签名):'. The signature is stylized and appears to be '王' followed by some characters.

2021 年 11 月 4 日

杭州市萧山区第二中等职业学校
职业教育质量年度报告
(2022年)

目 录

1. 学校情况：硕果累累 开启学校发展新征程	1
1.1 学校概况——内涵发展.....	1
1.2 主要成果——硕果累累.....	1
2. 学生发展：德技双馨 探寻学生培养新路子	1
2.1 学生情况——增量提质.....	1
2.2 学生素质——全面发展.....	2
2.3 德育工作——三全五化.....	3
2.4 在校体验——有口皆碑.....	4
2.5 资助情况——多层多样.....	5
2.6 就业质量——优质优酬.....	5
2.7 职业发展——匠心传承.....	6
2.8 创新创业——成果显著.....	6
3. 教学改革：四段三融 创新人才培养新模式	6
3.1 专业建设——科学优化.....	6
3.2 教师队伍——五会双能.....	7
3.3 教师培养——四融四驱.....	8
3.4 课程建设——理实一体.....	10
3.5 课堂教学——质量提升.....	11
3.6 产教融合——协同育人.....	12
3.6 参与试点——专业提升.....	13
4. 政策保障：管理优化 实现美好教育新进展	14
4.1 政策引导——科学管理.....	14
4.2 党建引领——五位一体.....	14
4.3 专项实施——有效落实.....	15
4.4 规范管理——多元全程.....	15
4.5 经费投入——足额保障.....	16
4.6 设施设备——高端智慧.....	16
5. 服务贡献：多维辐射 打造社会服务新样态	17
5.1 人才培养——匠心育人.....	17
5.2 社会服务——多样高端.....	17
5.3 对口支援——精准帮扶.....	18
5.4 服务抗疫——积极主动.....	18
6. 特色创新：打造名片 实现学校发展新高度	19
7. 面临挑战：主动作为 再创学校发展新辉煌	19
7.1 加大名优教师培养力度.....	19
7.2 大力提升学校信息化水平.....	20
7.3 努力激发项目推进活力.....	20

1. 学校情况：硕果累累 开启学校发展新征程

1.1 学校概况——内涵发展

萧山二职是萧山区教育局直属公办学校，原名萧山市职业中学，1988年5月创立。2001年4月更名为萧山区第二中等职业学校。2008年8月，搬迁到现在所在的新校区，2014年4月，萧山商业技术学校并入我校，形成一校两区的办学格局。我校现为国家级重点中等职业学校、浙江省职业教育改革发展示范校、杭派教法基地学校。校园占地面积86212平方米，建筑面积64024平方米。

表一 2021年萧山二职办学条件数据表

项目 年份	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	固定资产 (万元)	仪器设备 (万元)	纸质图书 (册)	计算机 (台)
2021年	86212	64024	13656.2	2756.1	61988	1135

1.2 主要成果——硕果累累

2021年，学校获得了多项荣誉：“砾创未来”创新创业实验室成为省“中职教育质量提升行动计划”建设项目，“走遍萧山”特色党建入选浙江省教育系统党建精品案例50强，电商专业顺利通过省优势特色专业验收，叶杭胜大师工作室顺利成为省大师及大师工作室，被评为杭州市教科研先进集体、萧山区劳动教育特色学校、萧山区劳动教育实践基地、萧山区首批大数据精准教与学实验学校、萧山区教育工会2018~2020年度“先进教工之家”，我校德育教研组被评为杭州市2021年度德育教科研优秀教研组，我校体育教研组被评为萧山区体质健康标准测试优秀教研组，我校“巧英班主任工作室”被评为萧山区优秀班主任工作室，我校“教师学科德育专题培训”被评为萧山区2020学年优秀校本培训项目。

2. 学生发展：德技双馨 探寻学生培养新路子

2.1 学生情况——增量提质

学校开设园林、旅服、商贸3大类专业。招生对象为应届初中毕业生，本年内继续面向萧山区、钱塘新区等区域招生。2021年新招生800人，班级66个，实际在校生2593人，其中高一800人、高二889人、高三904人。

表二 2020-2021 年萧山二职人才培养数据表

项目 年份	班级数 (个)	在校生数 (人)	招生数 (人)	招生完 成率(%)	毕业生数 (人)	毕业率 (%)	初次就 业率(%)	专业对 口率(%)	培训人 数比
2020 年	67	2599	898	100	717	100	100	96.01	1.57:1
2021 年	66	2593	800	100	782	100	100	93.52	1.52:1

2.2 学生素质——全面发展

(1) **加强责任教育。**践行“五心五会五负责”责任教育（开展最美教室、最美寝室、五心阳光学子等评选活动），践行美丽行为活动，利用班主任工作室围绕责任教育、建党一百周年开展主题班会系列专题活动，渗透责任意识、爱国意识、民族复兴意识。优化班风、学风、校风。

通过全校师生的共同努力，整个校园变得更加和谐、洁美，同学们的仪容仪表、行为更加规范，上课的抬头率更高，严重违纪违规的行为减少了。课间打闹的同学少了，见面互相问好的同学多了，闲聊无所事事的同学少了，积极主动参与学习和校园社团活动的同学多了，乱扔乱丢的同学少了，上课迟到的同学少了，顶撞老师的现象少了，不服从学校管理的孩子少了，男女交往有分寸的同学多了，学生的综合素养提高了，班风、学风、校风逐渐得到改善，社会对学校的评价越来越好了。

(2) **强化国防教育。**高一年级开学后，学校组织高一学生进行为期一周的军训及入学教育，强化学生爱国主义教育、集体主义、理想纪律、文明礼貌、法律制度、校规校纪及学习、感受、体验二职人艰苦创业，负重奋进的精神；通过组织学唱军歌、观看爱国主义教育片，组织队列训练、内务训练等，对学生进行行为习惯养成教育，集体主义、爱国主义教育。军训磨练了学生的意志，塑造了品质，规范了行为，明确了规章，收到较好的教育效果。学生生活能力有了明显进步。

(3) **提升专业教育。**本学年教学成效显著，应届毕业生率 100%，2021 年在校复习的高职考生上线率继续保持在 100%，593 人升入高职高专院校，较上一年增加 79 人。在本科争夺白热化，特别是我校人数最多的电商专业本科招生率下降的背景下，依然有 16 人考入全省高职考本科院校。同时，针对学生职业发展的需要，本年度还组织了 1864 名学生参加全国英语等级考试，117 名学生参加了普通话测试。

学校积极组织学生参加各级各类职业大赛。5 月份举办主题为“新机遇 新作为 技能成就美好人生”的第十三届校技能文化节暨职业教育活动周上，涵盖职业竞技类、职业体验类、职业素养类、校园比赛类、专家讲座类、为民服务类、课改成果展示类、专业建设成果展示

类等的 56 个活动项目，600 余名学生大展身手。该活动丰富了校园生活，激发了专业兴趣并为各级各类师生技能竞赛选拔了优秀的选手。今年的区级技能大赛中，我校共获得一等奖 9 项，二等奖 31 项，三等奖 27 项。市级、省级比赛正在如火如荼地进行，成绩暂无。

在杭州市专业课会考中，20 美术 76 人参加考试，20 烹饪面点 116 人参加考，通过率 100%。

表三 2020 学年第二学期学生杭州市会考——专业技能

学科	年级 (专业、班级)	A	B	C	D	合格率	上一年 合格率	与上年 度变化
烹饪综合理论	高一烹饪专业	48	56	12	0	100%	100%	——
素描	高一美术专业	22	24	28	0	100%	100%	——

学校在重视理论课基础教学的同时，也注重学生身体素质的提高。晨跑、课间跑，学生一天活动时间不少于一小时。2020 年，学生的体质测评合格率达到 97.6%，今年体测工作尚未完成，数据暂无。积极参与多项重大体育赛事并获得好成绩，获区男子排球比赛第一名、区男子篮球赛第三名。同时，校内组织多项学生体育赛事，如：三人制篮球赛、足球绕杆比赛、校内无线电比赛、羽毛球赛、拔河比赛等等。

2.3 德育工作——三全五化

学校以立德树人为根本，致力于培养德技双馨的学生，积极开展德育工作，努力提升德育实效。坚持落实德育“三全五化”措施（全员育人、全程育人、全境育人；班主任培训精细化、学生日常品行教育考核网络化、学生宿舍管理自主化、女生教育主题系列化、受处分学生教育特色化）。德育课是学校德育的主渠道，学校按照国家的要求，开足德育课，在高一高二年级，每学期每班两节德育课，同时还开设德育选修课，供学生选修。

(1) 重视校园文化建设。以“砵”文化为统领，积极打造葫芦文化、责任文化、门票文化三张文化名片，让学生生活在文化氛围中。

(2) 加强学生干部队伍建设。优化团委、学生会的人员配置、部门设置、工作模式，提高工作效率。明确团委、学生会的功能定位，纠正“工具思维”，树立“服务、示范、管理、反馈、整改”意识。科学选拔团委、学生会干部，加强对学生干部的思想引领和工作指导，有计划地开展常规培训，提升学生干部的整体形象和工作能力。呵护学生干部的工作积极性，保障学生干部的正当工作权益，帮助学生干部通过自身努力在学生中树立威信。分批、分类有计划进行了班长、团支书、体育委员、卫生委员、寝室长等专业培训，明确基层班团干部的职责，提高他们引领班团建设的能力，成为班主任的得力助手。我们的最终目标是：

让学生干部真正成为学校与班级、老师与学生的纽带，学生发展的榜样，特情反馈、校园美化的基础力量。

(3) 加强问题学生引导。职高学生素养层次不齐，行为习惯较差，我校在加强日常管理的同时，对问题学生实行每月“美丽践行”活动，家务活必做、社区志愿活动、校园志愿活动选做，每个月一张表格，要求有记录、有签名，家务活有照片。通过劳动等美丽践行活动，在活动中感悟，在行动中提升问题学生的素养。

(4) 加强优秀学生引领。虽然我们是职业学校，但仍有不少出类拔萃的学子，不管是技能，文化、艺术、行为等各方面都有表现突出的同学。对这部分同学除了表彰，还将他们的事迹、成绩在学校的宣传窗、学校微信公众号进行宣传，在同学中引到榜样和正向引领作用。

(5) 丰富团组织活动。我校团委在校级领导和党委的支持与关怀下，依据团区委、团工委的正确引领，立足学校实际，围绕团组织建设、学生思想建设、校园文化建设的三个重点，开展各项工作。一是加强对团员学生的政治学习与思想工作。本年度在校党委的引领下，顺利完成了第 27 期学生业余党校培训。通过组织团前教育班培训，发展了 61 名学生团员。二是加强学生思想建设。定期对学生进行培训，提升素养。本年度，在德育线领导下，组织召开了第 30 届学生代表大会，完成了第 30 届学生会换届选举，选拔和培养学生干部，树立学生的服务意识。三是开展形式多样的活动丰富学生的业余文化生活。本年度团委以主题月形式与纪念日为契机开展系列活动，“学雷锋爱心文化”、“垃圾分类、从我做起”、“缅怀革命先烈、传承红色精神”、迎亚运等主题系列活动，丰富学生精神文化生活。加强社团建设。截止目前，我校共有学生社团 36 个。通过组织开始社团活动，如校园主持人大赛、诗歌朗诵大赛、十佳歌手等给学生展示才艺的机会，提升自信。

2.4 在校体验——有口皆碑

学校坚持以学生利益为中心，以立德树人为根本，以打造学生及家长口口相传的人民满意学校为目标，坚持“适合学生发展的教育才是最好的教育”的办学理念，强化学生在校体验。在年末的满意度测评中，学生对学校、教师总体满意率为 99.91%，理论学习、专业学习、实习实训、社团活动、校园安全等满意度高。

表四 学生在校体验问卷调查统计表

项 目	满意率 (%)		不满意率 (%)	
	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
对理论学习满意度	94.7	95.6	5.3	4.4

对专业学习满意度	94.1	94.6	5.9	5.4
对实习实训满意度	93.4	95.2	6.6	4.8
对校园文化与社团活动满意度	96.3	97.2	3.7	2.8
对生活满意度	94.6	94.8	5.4	5.2
对校园安全满意度	95.3	96.2	4.7	3.8
毕业生对学校满意度	98.6	98.7	1.4	1.3

此外，为使一体化学生能尽快了解高校专业、体验高校生活、发现自己，增强职业生涯规划意识。学校充分发挥资源优势，组织学生到高校参观体验，发现自己的兴趣和潜力，树立起学习的自信，实现个人未来职业选择与事业发展的精准定位与优化。

2.5 资助情况——多层多样

学校关注困难学生，促进健康成长。通过班主任会议布置任务，摸底排查，让学业困难、思政、行为习惯困难、经济困难的学生得到关爱和关心。有健全的学生成长导师团队和萧山二职“党员领航、立德树人”之“帮教扶困”党员团队。

2021年共有92位学业、思政、行为或习惯困难的学生得到导师的指导和帮助。2021年共有93位经济困难学生得到资助，其中38人享受了国家助学金，52人享受了校内人民助学金，合计79200元。另外，涉农专业学生345人，共发放国家助学金345000元。

2.6 就业质量——优质优酬

学校高度重视学生的“出口”问题，坚持“升学有望，就业有路，创业有门”的多元发展之路。毕业生的就业率为100%，对口就业率达到93.52%，平均工资稳步提升。

表五 2020、2021 毕业生就业情况表

项目	2020年	2021年	增长数	增长率
毕业生数	717	782	65	9.07
就业（升学）人数	717	782	65	9.07
就业（升学）率	100	100	-	-
升学（专科）人数	514	593	79	15.37
升学（本科）人数	19	16	3	-15.79
对口就业率	96.01	93.52		-2.49
直接就业人数	113	70	-43	-38.05
毕业生平均月薪（元）	3427	3567	140	4.09

2.7 职业发展——匠心传承

学校高度重视学生核心素养的培养。大力开展各种活动，有效激发学生的学习兴趣。积极开展跨界教学，探索跨越“课业学习、职业体验、创新创业、社会服务”四大学习界域的“大教学”课堂新形态与教学新样态，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力不断提升。

通过校企深度合作，学校建立了以区内园林、商贸、餐旅大型企业为基础，区内外相结合的就业网络，通过对学生进行岗前集训，毕业生就业率达 100%，以综合素质高，实践能力强，适应岗位快受到用人单位广泛好评。

2.8 创新创业——成果显著

2021 年，我校学生参加浙江省创新创业大赛获创业计划书项目两个省级一等奖，创新发明项目省级三等奖，虚拟创业项目省级三等奖。

我校“砾创未来”创新创业实验室成为浙江省“中职教育质量提升行动计划”建设项目，是萧山区唯一入选该计划的项目。子社团“即可未来 3D 打印社”获萧山区中小学优秀科技社团二等奖，并受邀参加了第五届“行知科创教育节·未来城市设计大会”暨萧山区第十一届中小学生科技节的社团展示活动。

3. 教学改革：四段三融 创新人才培养新模式

3.1 专业建设——科学优化

根据萧山区整体经济建设规划，学校积极开设相关专业与之相吻合，提高贡献率。学校近几年来积极发展电子商务、旅游服务、园林技术三大专业，服务萧山区农业、服务业的发展需要，打造钱塘江南岸现代农业服务业的人才培养基地。目前已设专业已经基本适应萧山区相关行业现实与发展趋势的需要；此外，根据杭州萧山国际机场等航空领域的人才需求，努力拓展空中乘务专业的发展，为区内服务类行业提供了基础型技术人才。

继续按照“特色专业优先发展、骨干专业优化发展、新兴专业适度发展”的梯度原则，进一步加大投入力度，加快品牌专业和优势特色专业建设，大力推进市职业教育质量提升工程立项项目建设。专业建设中，学校在原有专业基础上，2021 年在校专业有园林技术、电子商务、旅游服务与管理、高星级酒店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食、中西面点、空中乘务、国际商务、工艺美术等 9 个子专业，其中电商专业顺利通过省优势特色专业的验收，园林专业成功申报省高水平专业建设项目。

目前学校开设专业名称规范；能够严格贯彻执行教育部、省教育厅颁发的相关专业的教学指导方案；根据浙江省教育厅选择性课改改革的文件要求，在校内推行学生的专业、升学

就业、课程等多方面的选择，使学生能正确处理就业与升学的关系，各专业培养目标的职业定位准确，岗位指向明确具体。学生的知识结构和能力结构的培养要求表述明确，基本能适应行业发展对相关技能型人才的需求。

表六 2020、2021 年各专业招生情况表

序号	专业	2020 年	2021 年
1	园林	172	164
2	国商	133	117
3	电商	207	203
4	旅服	30	35
5	空乘	84	82
6	酒店	80	77
7	中烹	76	40
8	面点	41	40
9	美术	75	42
10	总数	898	800

3.2 教师队伍——五会双能

2021 年萧山二职新招录在编教师 3 人，现有在编教职工数 215 人，其中专任教师数 210 人，专任教师数占教职工数的 97.67%，生师比为 12.35:1；在编专业课教师 107 人，其中“双师型”教师比例为 90.65%；外聘兼职教师 59 人，占专业课教师数 55.14%。2021 年萧山二职专任教师本科以上学历 207 人，占专任教师总数的 98.57%，其中硕士研究生及以上学历 15 人，占专任教师总数的 7.14%；专任教师中有高级职称教师 66 人，占专任教师总数的 31.42%。具体各项指标见表七、八、九所示。

表七 2020-2021 年萧山二职在编专任教师学历结构表

学历	2020 年		2021 年	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
硕士研究生	20	9.30	19	9.05
本科	192	89.30	188	89.52

专科	3	1.40	3	1.43
合计	215		210	

表八 2020-2021年萧山二职在编专任教师职称结构表

职称	2020年		2021年		占比增量(%)
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	
正高级	0	0	0	0	0
副高级	66	30.70	66	31.43	0.73
中级	93	43.26	95	45.24	1.98
初级	47	21.86	42	20.00	-1.86
未评定	9	4.19	7	3.33	-0.86

表九 2020-2021年萧山二职在编专任教师“双师型”结构表

年份	2020年	2021年	增量
双师型教师数量(人)	94	97	3
双师型教师占专业课教师比例(%)	84.68	90.65	5.97
双师型教师占专任教师比例(%)	43.72	46.19	2.47

3.3 教师培养——四融四驱

学校现有编制数285，学校十分重视教师队伍建设，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育、提升教师素质、促进教师专业成长作为中心工作来抓，提出了建设一支高素质的教师队伍的愿景。积极组织教师参加各级各类培训。同时有计划、有特色地开展校本培训。引导广大教师自觉践行“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，切实树立“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的新时代教师形象。

(1) **校本学分培训设计。** 我校的校本研修“以师为本”，以人文的价值取向作为“理念”的延伸。教师培训工作非常重视现实趋势：为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，切实执行教师行为规范要求，加强和改进新时代师德师风建设的意见。

2021年上半年，我校设计、开展加强师德师风建设为主题的校本讲座和主题活动，激励教师立德树人奋进担当。教师专业发展的核心是育德能力，提高学科德育针对性和实效性，坚持立德树人，推进一体化德育管理，开展跨学科德育的新探索。

2021年下半年，我校设计《中职教师核心素养提升专项培训》，与教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目紧密结合，重在加强教师信息技术应用能力及将“互联网+”的思维方式运用到教学管理实践中。开展线上线下混会培训，帮助教师适应教学改革，融合信息技术的新型教与学模式的实践。

(2) 校本培训主题化实施。培训采用钉钉直播和现场讲座相结合的形式，云上会场采用钉钉直播的形式，方便教师随时随地反复收看，现场特邀听众的选择，关注讲座的精准投递。一共开设了14场校本讲座，注重良好师德师风的养成，关注教学改革热点，加浓了教师校本研修的氛围。将校本培训和继续教育学分结合在一起，加强校本培训的深度和厚度，拓展教师的眼界，提升教师的教育科研能力，为教师的教育科研奠定基础。

表十 2021年校本培训统计表

序号	主题	主讲
1	招生视角下中职专业课教师设计职业体验活动的策略规划	孙伟军
2	师德师风专项培训	蒋莉娜
3	德育论文撰写	郑国强
4	教学能力大赛解读	俞佳飞
5	浙江省班主任能力大赛解读	张建国
6	让教育带着温度落地——例谈中职学生教育与管理	余国良
7	班级管理重点新思考	段云成
8	基于触摸一体机的互动教学技术	咎辉
9	微信问卷星在教学评价中的应用	杨志强
10	班主任业务指导	郑国强
11	新时期职业教育政策、形势与热点	鲍加农
12	动画类短视频制作	吴铮
13	利用数字媒体技术促进教学转变	石其乐

(3) 常规管理项目推进。本学期，完成18对师徒“青领工程”的结对工作，除了日常

的备课、上课、专业阅读之外，还强化了师德师风建设，强调了教师工作常规，设置了教育教学规章制度学习和《教工手册》学习。以名师、骨干教师推门听课督促、推动、帮助新教师“站稳讲台”。开展教学新教师开设课堂展示活动。

(4) 教师工作课题探索。全省教师培训新政和配套考核机制实行以来，我校均认真执行，相关部门的考核反馈口碑良好。本学期，一如既往以课题为抓手，解构教师职业能力群，设计职场原生态项目，努力让不同年龄层教师“卷入”适宜的校本研修项目。引导教师将日常教学中常见的需求或困惑，用课题的形式展开研究，以成果或论文的形式推广自己的思考，实现了教科研从“经验型”向“科研型”的转化。

今年，我校蝉联“杭州市教科研先进集体”荣誉；有43个课题在市区课题评比中成功立项；教科研实绩显著。我校教科研成果、论文获奖如下表：

表十一 2021 年教科研获奖情况统计表

	一等奖	二等奖	三等奖	小计
省级	0	2	1	3
市级	9	13	10	32
区级	5	10	10	25
合计	15	24	21	60

备注：市、区年会系列论文还在进行中，未统计。

3.4 课程建设——理实一体

坚持国家课程、地方课程和校本课程的统一，开足开齐国家课程，认真打造校本精品课程。积极响应贯彻浙江省选择性课程改革的文件精神，进一步加深加大课改力度，在本年度中，共为高一、高二全体学生开设 220 门选修课程，赋予学生对于课程的更多选择权利。进一步增加校企合作课程，进一步提升特色课程工作室的建设及使用，提高特色课程的课程吸引力，从而带动专业品味提升。继续完善现代学徒制改革制度，高二第一学期进行了电子商务专业和烹饪专业的就业升学分流，组建就业班级，深化课程改革，设立企业课堂，践行现代学徒制。

根据专业特点，各专业分别制定了“教、学、做一体化”的教学实施方案。重点培养学生专业能力、方法能力和社会能力等综合职业能力，体现教学过程的职业性，实现学习过程与工作过程一体化；体现教学过程的实践性，实现理论学习与实践训练一体化；体现教学过程的开放性，实现教师与学生多重角色一体化三层涵义。建立新的教学质量评价体系，改变传统的“以理论考试成绩为主、以期末考试成绩为主、以任课教师评价为主”的评价模式，以“培养学生综合素养和职业能力”为主线，建立以就业力导向，以能力为本位，社会、企

业、学校、教师、家长、学生多元参的立体教学质量评价体系。通过评价体系建设，提高学生的职业综合素质和就业竞争实力、社会适应力，激励学生进取，促进学生的未来发展，实现职业教育人才培养目标。

根据专业特点，开发开设实训课程提高学生技能水平。学校现有各专业的实训设备基本达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求（实训开出率达 95%以上）。各专业的实训设备较为充足，按照分班教学需要，达到每生一个工位的同时，与区残联、旅游局、妇联等合作，进行园林、酒店等行业高级工等技术培训。学校十分重视实训基地的企业建设，引入了现代企业运行机制，创造了比较真实的工作场景。实训实习管理制度健全，在满足教学要求的同时能最大限度降低实训成本。建立了多个校外实训基地，所提供的实训岗位数量能基本满足各专业学生顶岗实习需要。学校与基地签有较规范的合作协议，实训效果比较好。

3.5 课堂教学——质量提升

课堂是育人的主阵地。本年度中，主要通过以下工作来提升教学质量：

一是强化“听”，即推门听课。以教学现场为载体，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。每位教师每学期至少听课 20 节，教科研组长每学期至少听课 30 节，中层及以上干部每学期听课 25 节。树立问题意识、坚持问题导向，通过问题的解决推动教学质量不断提升。

二是突出“研”，即主题教研。主题教研，就是以问题为驱动、以课例为载体、有着鲜明主题、人人参与互动的教研方式。各教研组把平常教学中遇到急于解决的、大家感到困惑的问题，经过整理、归纳、提炼，筛选出具有典型意义和普遍意义的问题作为学校教学研究的主题，积极开展面向全校展示的主题教研活动。教研组长及备课组长根据学生实际，抓好集体备课环节，认真指导编写高质量的学案。每次活动有主任务，就内容进行共同探讨、修改、完善。确保活动主题科学、效果明显。

三是专注“考”，即高考技能考。加强高三年级的日常教学管理工作，调整高三补课方案，不定期召开高三学生、教师会议，营造紧张、有序、有效的复习氛围。组织好一月一次的高职模拟考试及成绩分析工作。组织好高考冲刺复习研讨和交流活动，提高复习效率。

师生技能竞赛方面，截至目前 2021 年我校共获得师生各类竞赛省级 8 项，市级 57 项，区级 167 项。2021 年萧山区技能比赛获 9 金 31 银 27 铜。教师竞赛方面，2021 年共获得省赛 3 项，市级 47 项，区级 95 项，杭州市教师职业能力比赛获 2 金 3 银 1 铜。

表十二 2021 年度师生竞赛获奖数量汇总

学生职业能力大赛	奖级/奖项	一等奖	二等奖	三等奖	合计
	国家级				
	省级	2	1	2	5
	市级	3	1	1	5
	区级	9	31	27	67
	小计	12	33	28	72
教师职业能力大赛	奖级/奖项	一等奖	二等奖	三等奖	合计
	市级	2	3	1	6
	区级	7	12	21	40
	小计	9	15	22	46
学生学科及其他类	奖级/奖项	一等奖	二等奖	三等奖	合计
	国家级				
	省级				
	市级		2	2	5
	区级		3	3	5
	小计	2	5	5	10
教师业务及其他类	奖级/奖项	一等奖	二等奖	三等奖	合计
	省级			3	3
	市级	8	13	20	41
	区级	13	15	27	55
	小计	21	28	50	99

3.6 产教融合——协同育人

(1) **校企合作开展情况和效果。**在校企合作中，双方领导十分重视，安排有专人负责。重点专业建立了校企合作的长效机制，与近六十家企业签订了校企合作协议。校企合作的企业对学校的实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。学校和实习单位共同制订并开展了顶岗实习计划，开展了专业教学和职业技能训练，组织参加相应的职业资格考试。

(2) 学生实习情况。学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

近几年，我校毕业生就业形势较好。园林专业分别就业于天开市政园林公司、传化生物科技等企业；电子商务、国际商务就业于海盟、物美、华润、衣品天成等大型企业；餐旅专业就业于开元名都、雷迪森、金马、宝盛等大型宾馆饭店。学校定期举办大型校企见面会，吸引多家知名企业前来参与。我校就业率连续几年均达到 100%，专业对口就业率达到 85%以上，2021 年为 93.5%，2020 年为 96.01%。

(3) 集团化办学情况。根据我校校企合作的发展实际，我校教育集团成员单位有：杭州市萧山区第二中等职业学校、宁波城市职业技术学院、杭州市萧山区旅游协会、杭州康辉阳光国际旅游社有限公司、杭州市萧山区餐饮行业协会、浙江开元酒店管理有限公司萧山宾馆、杭州市萧山区建筑业协会、杭州天开市政园林工程有限公司、浙江海洲货运代理有限公司、杭州市萧山区钱江职业高级中学、杭州市萧山区蜀山成人文化技术学校，共 11 家单位，其中，中职学校 2 所，高职院校 1 所，成人学校 1 所，行业协会 3 个，相关专业的知名企业 4 家。

互派专业技术骨干、名教师。通过合作对企业员工、学校青年教师与学生进行各类专业知识、专业技能的培训，建立区级园林绿化、插花，旅服类专业技能鉴定站。**共导高考技能考、各类专业技能比赛。**企业专家进课堂，进赛场，助力我校师生技能提升。**共同开发校本课程，促进课程改革。**与集团内相关企业萧山宾馆、金马饭店等合作，开展烹饪专业的“师徒制”、“工学结合”，取得明显的教学效果。与旅游协会、旅游局等企业合作，开发多本具有专业特色的校本教材。如门票文化选修课程。**提供学生专业成长服务平台。**集团成员单位之间能充分协调，为学生提供良好的服务机制。1 月份为寒假学生社会实践招聘会；6 月份为高三顶岗实习的学生召开企业招聘会；定期举办学生创业培训等形式的活动，为学生的职业成长提供最佳平台。**对牵头学校、成员学校管理机制的改进。**集团单位通过年会制度，促进学校在校企合作、教师考核、场室管理等制度的改革，促进学校健康发展。

集团单位通过校际之间的教育、教学交流，提高了学校的教学质量，扩大了社会知名度；开展学生就业招聘会，使每年学生就业率在 90%以上，提高学生职业规划的展望，提高职业自豪感和自信。

3.7 参与试点——专业提升

根据教育部关于职业院校 1+X 证书试点制度要求，成为电子商务专业电子商务数据分析、网络营销两个证书考核试点学校，在原有教师取得培训资格证书的基础上，组织孟朝良、刘利丹、夏倩等老师参加第三方培训评价机构的培训，积极落实 1+X 证书试点改革制度。并根据 1+X 证书试点改革要求以及教育部关于调整职业院校人才培养方案要求，在原有基于培

养学生的核心素养的《学生学习质量多元评价办法》基础上，修正评价体系，积极对接教育部学分银行。2021年组织30名学生进行1+X的证书考核工作。

4. 政策保障：管理优化 实现美好教育新进展

4.1 政策引导——科学管理

学校现有编制数285，暂时能满足学校发展的编制需求。积极落实办学自主权，认真把上级的要求和学校的实际结合起来，不断完善学校章程，积极构建依法办学、民主管理、民主监督的现代学校制度。

继续聘请法律顾问，对学校章程和各项制度进行审核。将学校的各项制度汇编成《萧山二职教工手册》。

强化内部管理，认真执行“三重一大”内部议事制度和决策机制，充分发挥党委、纪委和工会组织的监督职能，进一步健全教代会制度、招投标制度等，全面规范办学行为。

4.2 党建引领——五位一体

学校党委高度重视党的建设。现有党员113人。学校党委下设行政、文化课、专业课和退休4个支部。党的十九大以来，全体党员干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，固本强基、立德树人，努力让每一位学生“就业有优势、升学有希望、创业有本领、发展有基础”，让美好教育成为美好生活的温柔守护。

(1) 重视党员教师的思想教育，提高政治站位。学校党委结合职业教育实际，创造性地完善了以“一个目标、两条主线、三块阵地、四个基本点、五个自律区”为内核的“五位一体”校本党建指导思想。加强党史学习。发放《论中国共产党历史》《习近平总书记系列重要讲话读本》等学习用书。

(2) 重视党建品牌建设，持续开展“走遍萧山”特色活动。品牌建设与时俱进，年年有主题、有举措，有成效，“走遍萧山”党建品牌已成为区域一面旗帜。今年《走遍萧山》微纪录片、《因为是党员》等登上学习强国平台。《因为是党员》获得区教育局系统“红色微视频”比赛一等奖。

(3) 扩大红色朋友圈。2018年10月，校党委牵头，与周边7个单位成立“走遍萧山”党建共同体，2020年增至23个单位，成员包括学校、企业、社区和机关单位。组织“走遍萧山”党建共同体冬季学习会，区教育局党委副书记颜泽平、党群科科长章国明参加。汇编《战疫册》，宣传成员单位党员志愿者抗疫活动。

(4) **成立党员志愿者服务总队。**积极发挥学校全体党员的先锋模范作用，成立党员志愿者服务总队。现有 80 人加入队伍，在学校各种大型活动中，都能见到党员志愿者的身影。

4.3 专项实施——有效落实

表十三 2021 年萧山二职专项资金实施统计表

项目内容	下达资金（万元）
35 间公共盥洗室提升	160
食堂高效油烟净化器改造	60
改造厕所 8 只，含无障碍厕所改造	34
4#教学楼教室改造	50
开放式“葫芦文化、门票文化”展厅改造	40
教工单身宿舍改造	60
职业形象塑造实训室	21
酒店 VR 实训室	50
电商示范性实训车间	5
园林示范性实训车间	5
屈光度测试仪 2 台购置	6
园林专业植物组培室	45
温室大棚智能化改造	39
创新创业实训室	35
国际贸易单一窗口实训平台	21.2
电商专业校外实训车间建设	30.8

4.4 规范管理——多元全程

学校注重科学化、精细化、扁平化管理，向管理要效益。改教师一元评价为多元评价，各专业根据不同课程、不同评价内容，不同程度地吸纳学生自评、互评，企业师傅、领导、行业专家参与评价，使评价更为多元、更为全面。改终结性评价为形成性评价与终结性评价相结合，并根据各专业学生实际，设置的权重各不相同。一般来说，过程性评价权重大于 50%，以引导学生改善学习习惯、注重平时努力，提升学风水平。

学校实施区块管理，高度重视教学常规检查，积极开展推门听课制度，教学管理有序。以“零犯罪、少违纪”为底线，重视心理健康教育，重视养成教育的重要性，学生管理有力。实行四级财务管理制度，健全内控机制。后勤管理坚持账物一致，加大人防、物防、技防的投入，开展了消防演练，信息化水平逐年提高，学校全年无安全事件发生。

培养学生的自我管理能力。充分发挥学生会的作用，让学生会同学在管理学生的过程中进一步强化自我管理能努力。改革寝室管理制度，班主任每周一次到寝室晚就寝检查改为两周一次晚检查，学生就寝人数由寝室长负责点名并到宿管员处签到。

加强学科德育，推进一体化德育管理，提升每一位教师的育德能力，真正发挥课程育人功能，激励教师立德树人奋进担当，成为新时代好教师。坚持教书与育人相统一，坚持言传与身教想统一，坚持潜心问道和关注社会想统一，坚持学术自由与学术规范想统一。努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师，做学生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人。

本校财务管理实行校长负责制。学校的财务活动在校长的领导下，由学校财务部门统一管理。本校以校为单位进行会计核算。实行“校财区管”，不改变学校财务管理权。由区级财政和教育部门确定的会计核算机构统一办理本校的会计核算，学校设置报账员，在校长领导下，管理学校的财务活动，统一在会计核算机构报账。本校财会人员的任职条件、工作职责、工作权限、专业技术职务、任免奖罚，应当严格按照国家会计法律制度执行。非独立核算的勤工俭学、社会服务和经营等项目的财务活动，由学校财务部门统一管理。本校食堂工会应当坚持公益性和非营利性原则，在学校财务部门统一管理下，实行单独核算，定期公开账务。学校执行严格的内控制度，实行“统一领导、四级管理、集中核算、项目控制”的财务管理体制。

4.5 经费投入——足额保障

学校是萧山区教育局直属学校，属于财政全额拨款单位。2021年，各项经费均足额下拨到位。2021年财政拨款10020万元，比2020年增加380万元、项目投入专项资金620万元。

表十四 2020、2021年财政拨款情况

拨款总额（万元）		生均拨款（万元）		增加值（万元）	增长率%
2020	2021	2020	2021		
9640	10020	3.70	3.86	380	3.9

4.6 设施设备——高端智慧

学校建有2栋综合实验实训大楼，共计7617平方米，共有各类实训室76间，新建创新创业中心、电商实训室、职业形象塑造实训室、酒店VR实训室、智慧酒店服务中心等。设施设备的项目达标率99%，实验实训项目开出率95%以上，设施设备价值达标率87%，完好率95%。

学校教学设备总值2756.1万元，增加286.8万元，生均教学仪器设备值1.063万元，比2020年度增加0.113万元。实训工位2316个，年级生均实训工位0.89个，生均增加-0.02

个，百名学生教学用计算机 43.8 台。

学校目前建有图书馆 1 个，纸质阅览室 1 个，电子阅览室 1 个，图书漂流柜 2 台，2020 年纸质图书 6.0521 万册，电子图书 3000 册，生均纸质图书 23.29 册，2021 年图书 6.1988 万册，电子图书 3000 册，生均纸质图书 23.91 册，比 2019 年增加 1467 册。

表十五 2020-2021 年萧山二职生均各项指标情况

项目 年份	在校生数	教学设备总值 (万元)	生均仪器设备值 (万元)	生均图书 (册)	百名学生计算 机(台)	生均实训工位 (台)
2020 年	2599	2469.3	0.95	23.29	48.9	0.91
2021 年	2593	2756.1	1.063	23.91	43.8	0.89

5. 服务贡献：多维辐射 打造社会服务新样态

5.1 人才培养——匠心育人

开展社会人员就业岗前培训和相关工种岗位的员工专项技能人才培养，学校年均为区域经济发展培养输送专项技能人才达 1000 人以上，专业实训基地被评为萧山区旅游局、建筑协会高技能人才培训基地。2021 年，学校毕业生就业率达 100%，毕业生对口率达 93.52% 以上，用人单位对毕业生满意度达 93.5% 以上，毕业生平均月起薪 3567 元以上；为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务——多样高端

1. 积极开展社会培训。学校作为萧山区人社局、旅游局、建设局等部门高技能人次培训基地，充分发挥餐旅类、商品类、园艺类“行业鉴定站”的应有职能，积极开展短期职业培训和考证培训，提供考证考试服务，社会服务能力显著提升。2020 年初至今，因疫情原因，学校仅在适当的时间开展线下培训，线上培训数量增加，学校向社会开放一定量的专业网上课程，让区内相关企业可以免费学习，如各餐饮单位、商场、育新学校等。学校与相关单位合作，开展我区失业人员、失地农民技能培训和鉴定。2021 年合计培训人员 10000 余人次；2021 年我校在籍学生为 2593 人，若按 30 学时算，为 3951 人次，比率为 1.52:1，圆满完成任务。因疫情等多种原因，比去年的 1.57:1 略有下降。此外学校还承担了区总工会、旅游局、旅游协会组织的讲解员技能比武大赛的协办工作，有利的促进了学校与相关政府部门、行业企业的深入交流，拓展了学校与社会联系的空间，为区域社会发展做出了重要贡献。

2. 劳动教育规划和项目输出。自 2019 年 6 月萧山二职被列入浙江省中小学劳动实践教育项目试点学校至今，我校劳动实践教育在校领导的高度重视下，有条不紊地推进。在实践中，

我们越来越觉得，劳动教育不仅仅是体力劳动，还是心智自由的学习方式，手脑并用的成长探索，自食其力的能力担当，服务乡土的使命情怀。

秉承黄炎培“手脑并用,做学合一”职业教育思想,发挥市“范制葫芦”非遗传承人的作用,集结各专业骨干教师,挖掘本土非遗资源,与专业教学有机融合,设计开展了基于学校专业特点的劳动教育项目,通过技能实操课、选修课、社团和创新创业项目的形式,在学生中开展劳动教育。注重劳动教育中新技术/新工具的使用以及设计、操作和合作能力等新兴劳动素质的培养。激发创新创造,引导学生发挥聪明才智,形成积极意义的价值体验,学生对生活的“理”与“行”的认识,能帮助学生正常地融入社会,脚踏实地、积极乐观,用双手创造美好地生活。一些匠心独具的劳动教育项目因此被推广到中小学和企业中,实现了劳动教育项目的输出,创造了良好地社会效益。劳动教育系列课题获得市一等奖5项,我校获得萧山区劳动教育示范学校、示范基地,谢雨辰老师《创意葫芦绘》项目入选区劳动教育“十佳”项目,我校陈呈斌老师入选区劳动教育大组成员。

5.3 对口支援——精准帮扶

2021年上半年有一名教师在湖北利川支教。5月,学校派7位老师前往利川职校,参加东西部协作利川市职业教育交流会,就党建、教学、德育等工作进行了交流。与利川职校签署了为期三年的校级结对帮扶协议,改善其办学条件,提高其管理水平,提升其教师素养。

5.4 服务抗疫——积极主动

学校深刻认识到疫情防控的常态化和反复性,抓好疫情防控不放松。本着对师生生命安全和身体健康极端负责的态度,坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理和松劲心态,注重疫情防控的政策落实、广泛宣传和安全防范。毫不放松抓好重点人群排查管理,做好一系列防疫防控工作,比如组织师生接种疫苗,每日请假师生统计上报,疫苗接种情况统计上报,每日师生体温测量统计上报,师生进校出示健康码或市民卡、测温,教师出省、出市审批备案等。此外,学校还通过杭州市安全教育平台进行安全教育,通过杭州市症状监测系统对“十大症状”进行24小时监控。

8月初,接区教育局紧急通知,学校将承担作为15-17岁人群新冠疫苗临时接种点的任务。接到这一任务后,学校高度重视,迅速开展了如场地布置、人员安排、物品采购等准备工作。3天半的时间内共完成区内5000余名学生的疫苗接种,合计接待了近11000人次。

6. 特色创新：打造名片 实现学校发展新高度

案例一 共同富裕背景下职业教育作为：“村导”孵化器

疫情后，我校旅游专业教师团队在看清旅游业发展的趋势后，遴选出区域范围内与乡村旅游契合度高的非遗传承人（团队），联系所在村镇的文化宣传工作者，在区文旅局大力支持下群策群力孵化本土乡村旅游的“带货天团”。综合性“萧山非遗”选修课依托“导游云课堂”在线培训平台，引入金牌导游直播课；观摩“非遗”大师的创作，师生共同开展专题学习并将学习成果发布在“萧山非遗”公众号。学生在传统导游技能学习的基础上，要了解区域“非遗”历史、分布及其代表，学习传统的音乐、舞蹈、地方戏的经典片段，熟悉区域自然景观、人文景观和历史传说、民间文学及传统习俗。最终达成学生能独立设计一日乡村研学旅游线路并进行全程导游讲解服务的培养目标。

案例二 “双减”背景下职业教育的思考：校昆虫标本馆

我校校内昆虫博物馆是对园林专业主干课程《植物病虫害防护》内容优化整合，学生在捕捉昆虫制作昆虫标本的过程中，深入观察昆虫生活的环境，深度识别昆虫的体貌特征，深究悉讨昆虫身体的构造，在深度体验中提升接受情感、审美的熏陶，提升学习兴趣和效度。昆虫博物馆通过“藏”、“研”、“展”、“创”四环共生，发挥选择性课程的“集群效应”。学生在做中学，学中创，依托校技能文化节平台、兄弟学校平台、浙江自然博物馆及社区平台，展示作学校技能文化节展示和抖音、哔哩哔哩等各种新媒体平台推广，小小昆虫成为学生创新创业项目孵化的载体，为职业教育培养“知识融合、能力复合、素养综合”的现代产业复合型人才提供了不同侧面的思考和实践。项目的生发，也为职业教育向中小学劳动教育和“双减”背景下“X”课程的纵向输出提供了原创资源。

7. 面临挑战：主动作为 再创学校发展新辉煌

7.1 加大名优教师培养力度

教师是学校发展的“第一生产力”。但我校现在年轻教师比重较大，教学经验和业务水平方面薄弱；骨干教师、名优教师力量不够强，特别是各方面具有较大影响力的教师偏少；高学历教师较少，这些都制约了学校的发展。必须花大力气解决。

学校要全力推进“名师工程”、“青领工程”、“双师工程”、“巧匠入校工程”，助推校级名师工作室发展提升，进而通过团队建设引领成员共同成长，倒逼团队领衔人的业务提升，促使他们向区级、市级或省级特级教师或名师靠拢，及早结束二职省级名师空白的历史。

同时，大力引进高学历教师，鼓励教师们进行在职学历提升。

7.2 大力提升学校信息化水平

大数据时代，信息技术发展日新月异，一不关注就会落伍。因此我校将进一步教育信息化建设，努力打造数智校园，提升学校现代化水平。通过教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目的推进，提升普通教师的信息化使用能力，骨干教师的信息化工创新能力。提升通过基于大数据的精准教学实验校的建设，努力在大数据和人工智能技术支持下的教学与管理取得重大突破。探索信息化环境下的实训教学模式创新与实践，拓展产教融合的途径和手段。

7.3 努力激发项目推进活力

去年，学校园林专业成功入选浙江省高水平专业建设项目，同时，我校作为杭州市中职质量提升工程建设项目的高星级饭店运营与管理专业、“砵行团”园林教师成长共同体、园林栽培教学实训车间、“校企协同交替递进”现代学徒试点、普职融通试点的建设也在稳步推进。此外，今年我们还申报了浙江省现代化学校、浙江省健康促进（银牌）学校、浙江省清廉学校示范校等的创建。

这些项目任务重、压力大，但是缺少专门化的绩效奖励基金，以及有效的激励措施。难以调动骨干和团队的积极性。后面的工作中，学校将用好“校长奖励基金”，激发项目建设的积极性，确保各个项目优质完成建设。