

杭州市萧山区第四中等职业学校
年度质量报告
(2021 年)

2021.11

目 录

萧山四职 2021 年度质量报告.....	1
1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	4
1.5 主要成果.....	5
2. 学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	14
2.3 资助情况.....	15
2.4 就业质量.....	15
2.5 职业发展.....	17
2.6 创新创业.....	18
3. 教学改革.....	19
3.1 专业建设.....	19
3.2 课程建设.....	21
3.3 师资队伍.....	27
3.4 创新德育工作.....	29
3.5 党建工作.....	32
3.6 产教融合.....	33
4. 政策保障.....	37
4.1 政策引导.....	37
4.2 经费投入.....	37
4.3 规范管理.....	39
4.4 后勤服务.....	39
5. 国际合作.....	41
6. 社会服务与贡献.....	41

6.1 人才培养.....	41
6.2 社会服务.....	42
6.3 对口支援.....	43
6.4 服务抗疫.....	43
7. 特色创新.....	44
7.1 案例：“学习空间站”：新技术助力建筑专业技能教学的重构与创新.....	44
7.2 案例：阳光德育之生命教育.....	45
8. 面临挑战.....	45
8.1 努力实现工科类专业深度产教融合，提升人才培养质量.....	45

萧山四职 2021 年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

杭州市萧山区第四中等职业学校（以下简称萧山四职）是杭州市萧山区教育局举办的公办中等职业学校，是国家级重点中等职业学校、浙江省首批一级中等职业学校，创办于 1956 年，是一所有着深厚文化底蕴的学校，也是萧山区最早创办职高班的学校。2014 年 3 月，区委区政府对全区职业教育体制进行改革，萧山卫校与萧山四职合并，2015 年 9 月萧山区坎山综合高中校舍纳入萧山四职管理，目前学校名称为“杭州市萧山区第四中等职业学校”、“杭州市萧山卫生中等专业学校”、“杭州市萧山区卫生进修学校”三块牌子，实行“三块牌子、两个校区、一套班子”的管理格局。

目前两个校区的校园面积分别为：长山校区占地面积 43969 平方米，建筑面积 28442 平方米；新街校区占地面积 26004 平方米，建筑面积 17540 平方米；两校区总校园面积为 69973 平方米，总建筑面积为 45982 平方米，固定资产总值 10081 万元。具体数据见表一。

表一 2020-2021 年萧山四职办学条件数据表

项目 年份	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	固定资产 值(万元)	仪器设备值 (万元)	纸质图书 (册)	计算机 (台)
2020 年	79124	53121	10549	3752	64785	1123
2021 年	69973	45982	10081	4026.8	65630	1123

1.2 学生情况

表二 2020-2021 年萧山四职在校学生数据表

项目	2020 年	2021 年

招生规模		760	638
在校生规模		2046	2039
毕业生规模		733	659
学生结构	护理	697	741
	建筑	537	516
	机械	257	255
	化工	119	110
	外贸	260	206
	药剂	176	211
巩固率		99.37%	99.15%
培训规模		2559	1928

1.3 教师队伍

2021年萧山四职在编教职工数180人，其中专任教师数172人，专任教师数占教职工数的95.56%，生师比为11.9:1；在编专业课教师76人，其中“双师型”教师比例为93.4%；外聘兼职教师5人，占专业课教师数6.5%。2021年萧山四职专任教师本科以上学历169人，占专任教师总数的98.3%，其中硕士研究生及以上学历15人，占专任教师总数的8.7%；专任教师中有正高级职称教师0人，高级职称教师49人，占专任教师总数的28.49%。具体各项指标见表三、四、五所示。

表三 2020-2021年萧山四职在编专任教师学历结构表

学历	2020 年		2021 年	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
硕士研究生	9	5.17	15	8.72
本科	164	94.25	154	89.53
专科	1	0.57	3	1.74
合计	174	100	172	100

表四 2020-2021 年 在编专任教师职称结构表

职称	2020 年		2021 年		
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	占比增量 (%)
正高级	0	0	0	0	0
副高级	46	26.44	49	28.49	2.05
中级	86	49.43	87	50.58	1.15
初级	33	18.97	27	15.70	-3.27
未评定	9	5.17	9	5.23	0.06

表五 2020-2021 年在编专任教师“双师型”结构表

年份	2020 年	2021 年	2021 年比 2020 年增量

双师型教师数量 (人)	63	76	13
双师型教师占专业课教师比例 (%)	75.9	93.4	17.5
双师型教师占专任教师比例 (%)	36.2	44.2	8

1.4 设施设备

2021 年学校仪器设备总值 4026.8 万元，2020 年学校仪器设备总值 3752 万元，比 2020 年增 274.8 万。生均仪器设备值 1.97 万元，比 2020 年增加 0.17 万元（数据截止到 2021 年 12 月固定资产账），具体见表六：

表六 2020-2021 年萧山四职生均各项指标情况

项目 年份	在校生数	生均占地面积 (平方米)	生均建筑面积 (平方米)	生均固定资 产值(万元)	生均仪器设 备值(万元)	生均图书 (册)	生均计算机 (台)
2020 年	2046	38	25.51	5.07	1.8	31.2	0.54
2021 年	2045	38.69	25.97	4.9	1.97	32.1	0.55

六大专业各类实训设施设备总值 2782.8 万元，比 2020 年增加 274.8 万元；全校工位数 2093 个，比 2020 年增加 11 个，需要来年持续增加。具体见表七：

表七 2020-2021 年校内各实训基地概况

专业名称	2020 年实训面积(平 方米)	设备总值 (万元)		实训工位数 (个)	
		2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
护理专业	1605	472.5	472.5	757	760

药剂专业	96	20	20	25	25
机械专业	1513	631.2	631.2	351	356
建筑专业	994	898.2	1172	690	693
化工专业	950	433.6	433.6	139	139
外贸专业	216	52.5	52.5	120	120
合计	5374	2508	2782.8	2082	2093

1.5 主要成果

学生技能竞赛成绩喜人。2021年，我校学生在区级竞赛中荣获1银，市级竞赛中荣获1银1铜，省级竞赛中荣获1银1铜的好成绩。2021年，我校教师屡获佳绩，荣获得区级7金13银14铜，市级1金4银9铜，省级1金1银。

教师教科研成绩有提升。2021年，学校积极依托课题研究和校本培训平台，推动群体性科研活动；搭建主题性科研平台，展示科研成果；引领主导性课题研究，建设科研品牌；开展科研性知识普及，培育科研骨干。通过教师结对联动、校本学习、专家引领、论坛交流等形式，以校级课题为主体，推进学校教科研工作。截止2021年10月，共有11篇论文获得市级二、三等奖，4篇区级一等奖，8篇区级二、三等奖。其中，王林毅、沈丽芳、吴娟、金小燕、萧建撰写的《护育联盟：“三位一体”育人模式实践探究》获市职业教育发展典型案例三等奖。华红霞、夏春才、黄莉捷（执笔）撰写的《“像大树一样生长”：双校区融合教师教研共同体建设与实施》获区2021年教育科研综合类课题成果一等奖，周嫣妮撰写的《美丽乡村入画来：基于“思证”融通的《建筑识图》大单元校本课例的开发与实施》获区2021年教育科研教师小课题成果二等奖。

表八 2021年萧山四职教师教科研获奖情况汇总表

序	参加项目	论文成果名称	级别	获奖者
---	------	--------	----	-----

号				
2		启思·促思·深思·拓思·反思：指向思维品质提升的中职英语故事阅读 RAISE 教学模式实践研究	二等奖	裘丽芳
3	杭州市 2021 年职 成教科研 成果	“颜值”天使：生命教育背景下中职护理专业育人新探索	三等奖	吴怡娜 帅玉珍（执笔） 俞青 沈丽芳 萧建
4		跨课&融情：“外科+灾害”视域下护理专业跨课程情境课堂的构建与实践	三等奖	徐李青 赵静
6		“唱·画·讲·演”：中职外贸专业课艺术性作业设计的实践探索	二等奖	李宏
7		“五准三精”教学模式在中职《护理技术》中的实践与研究——以《皮内注射》一课为例	二等奖	施佳丽 方仪娟
8	杭州市	“激活·鲜活·盘活”：中职护理实训教学实践研究	二等奖	朱丹莉 王婷
	2021 年教 育科研(职 成教)论文	回归本真：中职英语绘本阅读有效教学路径的实践探索	二等奖	陈燕英 施剑红
		核心素养导向下构建“4Q-4C”学习模式在中职《建筑施工技术与工艺》课程中探索与实践	三等奖	丛艳红
		GRR 模式在中职护理专业《健康评估》教学中的实践与研究	三等奖	吴怡娜 帅玉珍
		基于“生态建筑理念”的中职《建筑技能》课例设计与实践	三等奖	周嫣妮

		内容分层 形式丰富 理实一体 评价多元——中职《数控加工机械基础》开放式作业的设计与实践研究	三等奖	涂丽锋
2021 年杭州市职业教育改革发展典型案例获奖		护育联盟：“三位一体”育人模式实践探究	三等奖	王林毅 沈丽芳 吴娟 金小燕 萧建
萧山区 2021 年教育科研综合类课题成果		“像大树一样生长”：双校区融合教师教研共同体建设与实施	一等奖	华红霞 夏春才 黄莉捷（执笔） 来燕飞
		基于中高职企一体化的建筑专业名师工作室 2.0 升级行动	二等奖	王林毅 周嫣妮（执笔） 曹静 周飞飞 高沈阳
萧山区 2021 年教育科研教师小课题成果拟获奖		美丽乡村入画来：基于“思证”融通的《建筑识图》大单元校本课例的开发与实施	二等奖	周嫣妮
		中职《建筑识图》课可视化教学设计与实施	三等奖	齐琳
		“案”藏玄机：基于 UMU 的进展性案例教学法在中职护理专业《内科护理》教学中的实践与研究	三等奖	帅玉珍 吴怡娜
萧山区 2021 年中小学德育论文获奖		PDCA 循环在中职护生寝室管理中心的运用	三等奖	施佳丽 孙佳琦

		跨课&融情：“外科+灾害”视域下护理专业跨课程情境课堂的构建与实践	徐李青	一等奖
		绘图·绘文·绘声·绘色：基于思维导图的中职英语故事类文本 RAISE 教学模式实践研究	裘丽芳	一等奖
	萧山区 2021 年中 小学幼专 题论文	三融平台·三阶递进·多维评价——基于线上线下混合学习的中职《外贸业务协调》课程教学实践研究	王建淑	二等奖
		精心 精准 精彩——“微专题”在高三《外贸业务协调》复习中的设计与实践	金小燕	三等奖
		“5-1-3”进阶式混合教学模式在中职《护理技术》课程中的实践与研究	王婷	三等奖
		基于逆向设计的中职整书阅读教学设计的研 究——以《活着》为例	缪平	三等奖

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学校以阳光德育为内核，以阳光德育校本体系构建为抓手，以“阳光·雨露·绽放”的“10·1”项目式生命教育活动为载体，精心打造“阳光”品牌，让每一位学子像阳光一样闪亮。全校学生能自觉践行社会主义核心价值观；有较强的法制观念、公德意识；有较强的自管自育能力；有较高的核心素养。具有“自信、自主、自立、自强”的阳光心态、“爱自然、爱社会、爱人民、爱生活”的阳光品质、“会学习、会表达、会合作、会负责”的阳光能力，最终培养五育并举，全面发展的时代新匠人。

2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等有关数据：

表九 文化课、专业技能、体质测评合格率及毕业率情况

项目		2020 年	2021 年	
文化课 合格率	语文	98.36	95.46	
	数学	98.69	94.73	
	英语	97.89	96.55	
专业技能合格 率 (%)	机械	钳工中级	78.69	考试工种已取消
		数控车工初级	72.73	考试工种已取消
	建筑	1+X 建筑识图		100
	化工	化学分析工中级	考试工种已取消	考试工种已取消
	外贸	商务单证员中级	92.4	78.4
	护理	1+X 老年照护		92.5
		育婴师		
		养老护理		
	体质测评合格率		99.53	99.37
毕业率		100	100	

4项技能等级工考核，各项目均保持高通过率，为学生技能发展奠定了基础。2021年全校体质测试合格率99.37%。毕业率100%。

表十 2020学年学生参加区级以上技能竞赛获奖情况一览

级别	一等奖		二等奖		三等奖	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
全国	0	0	0	0	0	0
省级	0	1	0	2	1	3
市级	6	2	8	5	11	5
区级	7	5	10	13	23	28

表十一 2021学年萧山区中等职业学校师生职业能力大赛（学生）

2021学年萧山区中等职业学校师生职业能力大赛（学生）				
专业	竞赛项目	参赛人员	奖次	指导教师
公共课	演讲与写作	李敏捷	二等奖	徐燕飞
		赵嘉琦	三等奖	来燕飞
		李学成	三等奖	潘开颜
	数学应用 (学生个人)	何洋	二等奖	杨惠萍
		蔡青青	二等奖	杨惠萍

		姚许垒	三等奖	李洋剑
		沈杭	三等奖	朱立萍
		洪焱乐	三等奖	朱立萍
	英语职业风采	方佳焯、王依婷、叶丽莹、 胡鑫珏、赖芳悦、徐张宏、 朱焱、毛海悦、陈芳瑶、施 欣怡	二等奖	郭梦霓、周莲芝
		吴少强、王慧斌、许嘉杰、 江廷磊、张城涛、潘俊杰、 蒋炜嘉、宋青峰	三等奖	陈燕英、施剑红
Python 程序设计 (学生个人)	陈泓杰	三等奖	邬锦锦	
机械	零部件测绘与 CAD 成图技术 (学生个人)	杨雷	三等奖	俞柯梦
		沈立坚	三等奖	冯军
	工具钳工 (学生个人)	张方凯	三等奖	冯军
		金涛	三等奖	冯军
		郭沛	三等奖	冯军
	工业产品设计 CAD (学生个人)	陈科琦	三等奖	涂丽锋
建筑	工程测量 (学生团)	周游、吕嘉浩、施振楠、李	一等奖	高沈阳、王继旭、俞

	体)	鑫一		成龙
		曹泓斌、孙奇、许佳杰、何俊男	二等奖	王继旭、高沈阳、俞成龙
		王俊杰、陈羽炳、姜天龙、郎恒	三等奖	王继旭、俞成龙、高沈阳
		高旭阳、吴杭、刘少华、董博文	三等奖	高沈阳、王继旭、贾玉清
	建筑 CAD (学生个人)	吴易帆	二等奖	丛艳红
外贸	国际贸易职业能力 (学生团体)	余梦晔、徐雅洁、杨霖佳	三等奖	潘晓科 李宏
化工	工业分析与检验(学生个人)	颜城浩	一等奖	孔文华
		田如意	二等奖	孔文华
		李幸瑶	二等奖	张峰
		陈铭恩	三等奖	孔文华
		张维通	三等奖	张峰
		来晨彬	三等奖	张峰
	化工生产技术(学生团体)	牛瑞、王翰林、钱华娟	一等奖	宋秀娟、张峰
		楼嘉耀、陈志堃、徐晴	二等奖	张峰、宋秀娟、

		夏华健、曹弘博、朱建涛	三等奖	张峰、宋秀娟、
		钱泽杰、胡名炆、何丰成	三等奖	宋秀娟、张峰
护理	心肺复苏术(学生个人)	凌梦丽	一等奖	王婷
		朱颖婕	二等奖	
		沈佳欣	二等奖	
		余蕾	三等奖	
		李冰	三等奖	
		朱焱	三等奖	
	静脉输液(学生个人)	朱颖婕	一等奖	朱丹莉
		凌梦丽	二等奖	
		沈嘉琦	二等奖	
		高洁敏	三等奖	
		施欣怡	三等奖	
朱灵婕		三等奖		
创新创业	创业计划书 (学生个人)	游松郁 方佳楠 赵嘉琦 郑佳燕 项欣雨	三等奖	钱利萍 田佳晨

2021年市中职学校职业能力大赛化工类比赛获得一等奖1个，二等奖1个，三等奖4个，其中工业分析与检验项目陈铭恩取得第一名的佳绩。

2.2 在校体验

2021年11月，面向2020级秋季入学的高二学生及部分2018级秋季入学的毕业学生共发放调查问卷510份，从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等方面进行调查，回收了501份调查问卷，回收率达到98.2%。其中理论学习满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的91.3%；专业学习满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的96.9%；实习实训满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的91.1%；校园文化与社团活动满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的90.5%；生活满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的94.1%；校园安全满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的96.5%。毕业生对学校满意度调查问卷结果显示，非常满意、比较满意和一般满意占总数的88.9%。

表十二 学生在校体验问卷调查统计表

项目	满意 (%)		不满意 (%)	
	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
对理论学习满意度	91.1	91.3	8.9	8.7
对专业学习满意度	96.5	96.9	3.5	3.1
对实习实训满意度	90.3	91.1	9.7	8.9
对校园文化与社团活动 满意度	90.4	90.5	9.6	9.5
对生活满意度	94.2	94.1	5.8	5.9
对校园安全满意度	96.3	96.5	3.7	3.5

毕业生对学校满意度	87.1	88.9	12.9	11.1
-----------	------	------	------	------

2.3 资助情况

完善“多样+规范+精准”的资助体系

多层次助学体系。学校积极响应浙江省率先实行了职业教育免学费的政策，对家庭困难的学生实行 2000 元/学年的资助政策，对品学兼优的学生进行 1000 元/学年奖励政策。此外，学校支出部分资金，重点面向家庭困难学生进行 1000 元——3000 元/学年不等的爱心助学资助、困难学生的餐费补助、住校生床上用品和全部校服的免费资助，针对优秀的学生进行 500 元/学年奖励的制度。今年通过全校评选，推荐优秀学生享受国家奖学金。

创新而又规范管理。根据上级政策，结合学校情况制定了“二级三层”的管理办法和操作流程，帮助因家庭困难而放弃学业的学生，完善了中等职业教育学生资助政策。“二级”指国家级、校级二个资助级别，“三层”指校资助领导小组、政教处、班主任三个认定审核层面。申请审核流程：由学生和家长提出申请、班主任通过家访等途径进行认定、政教处对材料进行核实、最终校资助领导小组进行审定。2021 春季国家助学金 15 人，每人 1000 元，共 15000 元；校内资助 32 人，1000-3000 元不等，共 41000 元。

2.4 就业质量

表十三 2020 届、2021 届毕业生就业情况表

项目		2020 年	2021 年
护理	专业就业率	100%	100%
	对口就业率	100%	100%
	初次就业起薪	3850	3900
	升学率	87.7%	87%
建筑	专业就业率	100%	100%

	对口就业率	100%	100%
	初次就业起薪	3890	4150
	升学率	99.16%	98.9%
机械	专业就业率	100%	100%
	对口就业率	100%	100%
	初次就业起薪	3790	3980
	升学率	97.26%	98.33%
化工	专业就业率	100%	100%
	对口就业率	100%	100%
	初次就业起薪	3860	3980
	升学率	89.5%	92.1%
外贸	专业就业率	100%	100%
	对口就业率	100%	100%
	初次就业起薪	3870	3950
	升学率	96.3%	97.6%
药剂	专业就业率	100%	100%
	对口就业率	100%	100%

	初次就业起薪	无	3820
	升学率	没有高三年级	100%

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力——引导、支持、同行

职业教育是贯穿职教生终生的教育。职教生在学校里接受职业技能训练，毕业后走向社会，在岗位上进行自主学习。我校教学工作始终立足于培养学生适应专业技术变化的发展能力，尤其是掌握学习与再学习的能力。

作为教学活动的引导者，四职教师充分利用信息化教学，利用希沃、投影台、网络平台等技术支持在专业学习和实践中着重引导学生自主学习，帮助学生构建自主学习路径，培养学生学习和反思的迁移能力。

作为教学活动的支持者，学校通过优化专业教学内容，精准搭建资源平台等方式，开展精准化高效教学。通过教与研构建平台，帮助教师精准设定教学内容，创设教学情境，提升教育教学能力；通过搭建教学团队，以团队教研任务的形式关注学生专业知识学习能力、技能学习能力、自我管理能力和人际沟通能力的培养；通过设置新型教学场室，合理化、流畅化、生动化教学过程，激发学生的职业情感，丰富学生的学习体验。

作为教学活动的同行者，积极创造自主合作探究的活动平台，增进学生在校园中的生活学习机会；借助心理、德育等课程，指导学生进行职业规划设计，明确个体的社会角色，在学习阶段有针对性地不断提升自身的学习能力。

作为教学活动的辅助者，学校尝试构建多元评价体系：综合教师评价、学生自评互评，并利用教学诊改相关数据，建立主观与客观相结合、过程与结果相结合的综合评价体系，快速、准确、全面形成对学生学习能力、操作能力和协作能力的综合性评价。

2.5.2 岗位适应与迁移能力

学校以“尚德、精技、强能”为校训，以“服务于学生的全面发展，服务于社会的经济发展”为办学方针，坚持“校企合作、工学结合”办学模式。2021年，学校开展“疫情下职业生涯教育”系列专题培训，分年段开展分层职业技能培训。

高一年级开展基本职业技能训练。通过企业体验学习，如高一药剂专业的学生参观胡庆余堂中药博物馆，进一步加深对江南药王——胡庆余堂发展历史和源远流长、博大精深的中医药文化的了解，深刻地领悟了胡庆余堂历经一百多年依然兴旺不衰的奥秘，精细化工专业学生参观传化智联展示大厅，感受专业精细化工产品的魅力，帮助学生了解本专业的职业特点，培养其岗位适应能力。

高二年级开展专业职业技能训练，提高职业技能和素养，带领学生深入东南网架生产线、萧山开元医院开元之心颐养园，以优秀毕业生的成长经历、成功案例引导学生，为学生融入企业和社会做好准。

高三年级开展是职业综合能力训练，就业顶岗实习，培养综合能力。实现就业扎实、首岗胜任，突出岗位适应能力和良好的可持续发展能力。

加强与医院、养老、母婴护理等大健康产业机构的合作力度。构建优势互补、资源共享，利益交融的发展方式，实现“学校-行业-企业”三方联动。同时聘请临床一线护理专家参与教学，使专业理论技能化。在临床实习前后，邀请各实习医院护理部主任来校进行实习制度、护理安全、护理礼仪、病历书写、人际沟通和疫情防控等内容的岗前培训，加强学生在实习前的岗位意识、品质意识和责任意识。

2.6 创新创业

学校开展“职业体验活动、应急救护能力学习、职业技能节等系列活动，努力为社会培养一批“品德优良、动手能力强、身心健康，具有终身学习和可持续发展能力”的实用型护理人才。目前学校与7家二甲以上综合性医院、1家医养结合机构和2家母婴护理机构开展实习实训基地合作。

学校开设创业之星选修课，让学生全面模拟真实企业的创业运营管理过程，在虚拟商业社会中完成企业从注册、创建、运营、管理等所有决策。

学校以“造就文化素质与技术水平双修的创业型人才”为培养目标，打造创业教育校园文化，提高学生的创业意识，激活学生的创新思维和创业激情，使学生树立正确的择业、创业及就业观。每年5月是分创新创业教育月，学校开展“创意无限 创业有我”主题系列活动，开展职业体验活动，通过实际生产劳动，体验职业角色，将品德教育、劳动教育等融入实践

体验活动中，让学生从中体会到了，只有合理分工、团结协作，才能使效率最大化，也明白了看似简单的工作，其中需要高度的专注力和细致耐心的职业态度。

学校开设创业之星选修课，让学生全面模拟真实企业的创业运营管理过程，在虚拟商业社会中完成企业从注册、创建、运营、管理等所有决策。

学校以“造就文化素质与技术水平双修的创业型人才”为培养目标，打造创业教育校园文化，提高学生的创业意识，激活学生的创新思维和创业激情，使学生树立正确的择业、创业及就业观。每年5月份为分创新创业教育月，开展“创意无限 创业有我”主题系列活动，开展职业体验活动，通过实际生产劳动，体验职业角色，将品德教育、劳动教育等融入实践体验活动中，让学生从中体会到了，只有合理分工、团结协作，才能使效率最大化，也明白了看似简单的工作，其中需要高度的专注力和细致耐心的职业态度。

3. 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 紧跟区域经济新形势，统筹专业调整新态势。

建筑专业品牌凸显，聚焦核心素养培养。

自2018年学校把建筑专业作为品牌特色建设，历经三年建设，为专业的新一轮发展注入了动力。专业建设拓展“测、算”，工种涵盖“测、算、绘、施、管”五方面，以测量放线工、砌筑工为基本技能，加大“绘图设计”、“工程造价”“质量安全管理”、“市政工程”“施工技术”专业分支，形成核心专业技能提升、基本技能夯实的“一核多辐射”的立体专业群发展网络。

萧山是“中国建筑之乡”、“中国钢结构产业基地”，近年来为迎接亚运会，萧山的拆建改力度较大，对建筑人才需求的潜力很大。同时，在与本土经济发展相匹配的背景下，建筑行业的发展前景较好，这就为我校建筑专业的发展提供了有利的外部环境。

2021年学校发展以现有专业形态为基础，进一步加强与区域产业和大健康产业发展未来对接，基本形成与区域产业结构调整相适应、专业之间相互支撑的专业群体结构，科学划分

学校“核心专业”、“优势专业”、“培育专业”，重点保证“核心专业”的基础建设，大力加强“优势专业”品牌建设，积极支持“培育专业”特色建设。

3.1.2 精准对标专业标准，做大做强护理专业。

护理专业紧跟时代发展步伐，不断更新专业发展思路，创新育人方法，教育教学质量逐年稳步提升。学校实行护理专业“三选三通”课改，建立新的教学管理模式。全体教师积极把理论学习与教学实践结合起来，运用现代信息化教学手段，理实一体化教学课堂模式。学校顺利开展自由选修课，以点带面，典型引路，培养学生“一专多能”，为实施新一轮人才培养规划打下坚实基础。在继续做大做强护理专业的同时，升学与就业并举，对标行业和专业准入机制，逐步衍生药学、老年护理、家政服务、婴孕护理等新兴专业方向，拓深护理专业的未来发展和就业空间。

积极开展为社会服务、为地区服务的多项活动。学校护理专业承担着萧山区卫生系统医护人员的进修学习任务，也外出为地区内各单位学校开展急救员培训，发挥职校的特色社会作用。

3.1.3 地区产业升级转型，落实机械数控发展。

机械专业为我校的一大骨干专业，在专业发展建设中，曾获得了省示范专业、省实训基地、市示范实训基地、省产学研联合等多项荣誉。学校立足于学生专业成长发展的需求，依托机械产业转型升级的数字化要求，重新定位机械专业，数控技术方向成为我校机械专业主攻方向，尤其在数控机床编程与操作，数控机床维护和检修方面。

本专业现常年招收两个建制班级。学校购置现代实训设备，建设现代化数字实训基地，以竞赛为抓手培养专业教师数控技能素养，专业发展方向从“钳、普、数”专业方向强化为“钳、数、检”方向。经过五年的教学实践，现已形成三年一周期的数控人才培养流程，构建完整的课程体系。

3.1.4 依据一带一路战略，精准外贸专业建设。

为更好的服务企业、服务社会，为我区外向型企业输送人才，配合国家和地区“一带一路”战略，学校力加强外贸专业建设。以外贸专业岗位实际需求为锚点，开拓涉外财会方向的课程，注重学生外贸实战技能的操作培养，力求培养外贸产业“多面手”。

我校外贸专业师资力量雄厚，现有专任教师 7 人，全为大学本科毕业，都具有商贸专业中高级技能资格，其中英语八级 1 人，高级口译 1 人。我校外贸专业配有外贸综合实训室、外贸情景模拟实训室、外贸试听实验室，软硬件设施先进。同时，在课程开设中，注重电商课程渗透和选修，力求培养新时期的优秀外贸人才。

3.1.5 立足化工产业发展，盘活精细化工专业。

化工产业与人们的日常生活息息相关，但是社会对化工专业学习有一定的误解，招生情况不理想。因此，为了盘活精细化工专业，我校加强化工专业就业前景宣传，尤其是国家相继出台《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》和《石油和化工产业振兴支撑技术指导意见》两个文件，为化工专业宣传注入了一枚强心针；二是全面推行化工课程改革，在产业发展的指导下接轨现代工艺，增强技术含量，赶上行业发展的步伐；三是深化化工专业建设，顺应时代需求，做“小而美”的化工专业，开展多种教学尝试，提升教学质量。

3.1.6 细化药剂专业需求，提高专业结构建设。

根据区教育局关于职业教育改革的初步方案，在积极争创浙江省护理示范专业的同时，我校已连续三年面向初中毕业生招收中专药剂专业学生。

为了提高教学质量，药剂教师团队努力开发对标行业准入的专业核心课程体系。2021 年开展与浙江医药高等专科学校的五年一贯制合作，招收一个建制（40 人）的班级。借助高校的技术和教育资源，以教育教学能力为抓手，药剂专业将持续打造和培育双师素质的专兼职结合的高水平教学团队，创设与项目课程相配套的教学示范一体化的技能培养模式。

3.2 课程建设

3.2.1 聚焦中职课改，完善课程体系。

2014 年浙江省颁布了《浙江省中等职业教育课程改革方案》，提出建立学生多次选择机制、优化选择性课程体系、创新教学组织方式、打造丰富多样的选修课程体系和建立教学评价新体系的主要任务。

3.2.2 依循教学规律，实施课改方案。

优化“选择性”课程设置。做好“选择性”课程改革实践过程中的实时监控与问题解决：新课程模块教学实施、选修课开设、学生选择帮助、选课走班教务管理等，优化选择性课程体系。

以课程建设为纽带组建多元合作的课程团队。团队合力开发工学结合课程，打造精品课程，以实训场地为依托，尝试产学研一体化、小发明小创造等实践性学习方法，促进学生专业理论与技能之间的融会贯通。

构建专业选择性课程体系。建筑、护理等六大专业的选择性课程体系已日趋完善。教师团队继续深入开展“做中学”校本教材编写与应用工作。在实践基础上开展专题研讨，在具体教学实践基础上开展修改，建设有我校特色的校本教材。我校多本校本教材曾在市、区获奖，并在选择性课程中投入使用。

构建“信息化+”教学评价新体系。以发展性评价为主体，根据选择性课程体系特色，兼顾理论与技能学习、知识与品德学习、职业素养培养等多方面因素，以培养优秀的技能人才为目标，建设职校学生职业学习发展电子档案。

3.2.3 关注基础新标，深化专业内涵。

近年来，国家教育部颁布了中等职业学校思想政治、语文、历史、英语的课程标准，推进中职基础公共课教育教学改革。因此，在基础公共课改革的背景下，学校推进语文、英语、思想政治学科教师学习新课标，落实新课程，用好新教材，赋能公共基础新课程体系建设。2021年，为落实国家要求，我校在高一年级开设历史课程，逐步建设完善本校中职历史学科体系，提高学生的祖国自豪感和历史认同感。

在专业课程建设上，建筑、护理专业以行业认可的“专业教学基本要求”为指导，以1+X证书制度为抓手，深化专业课程和职业技能的合作融合；机械专业强化专业，以区域产业链为切入点，深入推进课程内容与职业标准、教学过程与工作过程相对接，深化工学结合人才培养模式改革；外贸专业以公共课、专业群平台课、专业核心课为重点，积极开展以项目课程、学习情境课程为重点的课程建设；化工专业加强与高校合作，以五年一贯制为抓手，实现精细化工专业高水平发展；药剂专业加强与区域内其他学校合作，依托卫生系统平台，提高专业技能含金量，为区域内药剂产业提供人才。

3.2.4 搭建成长平台，促进名优教师培育。

教师队伍建设是学校可持续发展的核心竞争力，教师的综合素质、业务水平直接关系到学校的生存和发展。根据《萧山区名优教师培养与管理办法》（萧教〔2014〕19号）、《萧山区首届“教坛中坚”评选活动》（萧教〔2018〕52号）文件精神，学校积极开展顶层设计，建设青蓝、青禾、青苗、青柠四个层级的教师学习团队，构筑萧山四职教师学习共同体。借助团队平台，学校开展多种教学能力和科研能力培训，实现教师团队内互助，为教师成长提供帮助。

学校教务处加强各类比赛和学习的通知培训。通过对教师专业发展的引领、考核，有目的、有计划、有步骤地提升教师队伍的整体素质，促进教师具有完备的专业知识结构和过硬的教学基本功，激发教师的工作热情和潜力，增强教师的荣誉感、责任感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好工作氛围，为教师指明专业成长努力的方向。2021年王婷、朱丹莉、金小燕、诸利丹、裘丽芳、赵寅老师获评萧山区教坛新秀。

3.2.5 突破信息技术，提高教学技能。

信息化教学的重心在于利用现代信息技术，开发教育资源，优化教学过程，推动学生高效学习。为达成信息化教学，我校教学课程希沃安装率达到100%，教师课堂上信息化使用率达到94%，基本实现信息化教学。2021年，我校语文学科诸利丹老师获得杭州市语文信息化教学说课二等奖，机械专业关晓春老师获得浙江省英语信息化教学设计与说课比赛二等奖，护理专业帅玉珍、吴怡娜、王婷、朱丹莉老师团队获得浙江省中等职业学校教师教学能力大赛一等奖。

借助萧山区云直播平台，我校计划开展十节直播课，现已开展七节线上直播课，借助问卷星等测评工具，实现了教学资源的共享共评。

表十四 2021年教师技能竞赛获奖

市级及以上获奖			
名称	学科	奖项	获奖者
浙江省中等职业学校教师教学能力大赛	护理	一等奖	帅玉珍 吴怡娜 王婷朱丹莉
2021年浙江省中职学校文化课、专业课教师	机械	二等奖	关晓春

信息化教学设计和说课大赛			
2021 年杭州市中等职业学校教师教学能力大赛	护理	二等奖	帅玉珍 吴怡娜 王婷朱 丹莉
	建筑	三等奖	周嫣妮 曹静 俞蕾 丁一
杭州市 2021 年中职学校教师信息化教学设计与说课比赛	语文	二等奖	诸利丹
	机械	二等奖	关晓春
	英语	三等奖	黄莉捷
2021 年杭州市第五届中职学校课改优秀校本教材评比	护理	一等奖	钱利萍 方仪娟 陈建 徐佳丹
	英语	三等奖	陈燕英 施剑红
	语文	三等奖	诸利丹
	建筑	三等奖	俞成龙 王继旭 贾玉清高沈阳
杭州市中职学校高职模拟试卷命题能力评比 (模拟试卷命题)	护理	二等奖	朱丹莉 王婷
	语文	二等奖	王春桥
	护理	三等奖	施佳丽 吴怡娜
	语文	三等奖	徐燕飞
	语文	三等奖	张琪青
	护理	三等奖	窦玲 陈娟
第二十四届全国教师教育教学信息化交流活	英语	创新作	郭梦霓、周莲芝、徐燕飞

动 (微课)		品	
第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动 动 (信息化教学案例)	护理	典型作品	方仪娟、钱利萍、施佳丽
	护理	典型作品	王婷

区级获奖			
名称	学科	奖项	获奖者
2020 学年萧山区中职新教师教学素养评比	/	二等奖	王洁洁
			邬锦锦
		三等奖	毛奕婕
			高沈阳
萧山区中职语文单元教学设计比赛	/	三等奖	董郭凤
萧山区 2021 年职高语文课堂教学评比	/	一等奖	诸利丹
		三等奖	徐燕飞
区体育教师基本功大赛	个人	一等奖	沈智慧
		二等奖	周金炯

		二等奖	泮宏伟
	团队	二等奖	沈智慧 泮宏伟 周金炯
萧山区 2021 年中等职业学校教师职业能力 大赛	零件测绘与 综合加工	一等奖	冯军
		二等奖	高程军
	建筑 CAD	一等奖	周飞飞
		二等奖	齐琳
		三等奖	俞蕾
			戚丹鸿
			周嫣妮
			周柏妹
	Python “程 序设计”	二等奖	邬锦锦
		三等奖	李华
	护理 CPR 技 能	一等奖	王婷
			朱丹莉
		二等奖	汪洁
			方仪娟

			徐李青
			帅玉珍
		三等奖	陈建
			徐佳丹
			陈娟
			窦玲
	校本精品课程	二等奖	钱利萍 方仪娟 陈建 徐佳丹
		三等奖	陈燕英、施剑红

3.3 师资队伍

3.3.1 重视师资培养，加强成长管理。

学校通过构建机制，搭设平台，创建青禾团，着力培养青年骨干教师，为青年教师成长创造条件。鼓励青年教师积极参与学校的课程建设、教学改革等工作，使青年教师的教研能力得到充分展现；通过教学技能竞赛，鼓励青年教师上公开课、说课比赛、技能大赛等活动，给他们展示自己教学能力的机会，并有针对性地给予帮助和指导；有意识地安排青年教师参加一些学术活动或各级各类比赛，让其有机会增长见识，开拓视野，提升自我，促进青年教师的健康成长。积极培养骨干教师和学科带头人。

通过校培与自培相结合、走出去与请进来相结合，研究性学习与课题成果建设相结合、公开展示课、与听课、评课相结合、系统观摩、评教与论坛相结合、教材建设、教法研究与选修课开设相结合等多种形式，充分发挥教师的主体作用，引导教师走自我发展自我成长，着力加强名师、专业带头人和骨干教师培养。

3.3.2 多样师资培训，提升专业水平。

2020 年度我校采用线上和线下结合的师资培训方式，进展顺利，成效显著，教师岗位职责履行能力、课程实施能力、课堂教学能力、现代教育技术应用能力得到了进一步提升。省平台自主选课 173 人次，参加省级培训 1 人次，区级培训 3 人次，校本培训 1384 人次。

省级培训为：浙江省中等职业学校双师型教师培训（机械类）、(网络培训)基于中职教师教学关键知识与技能的教学研究、摄影创作及在教学中应用-胡铸鑫、体育拓展项目(气排球、游泳健身、足球)组织与教学。

市级培训为：杭州市中职教师信息化教学设计能力提升项目、2021 年杭州市中职英语教师《中职英语课程标准》解读和学习培训、2021 中职机械专业机械数字化设计与制造 1+X 证书教学能力提升。

区级培训为：2021 上半年萧山区中小学教师“职业道德与法规”专题研修、萧山区中职教师“教·管·研”三位一体素养提升、2020 下萧山区中职教师信息化教学设计能力提升 1 班(中职、高级、90 学时、萧山区中职教师信息化教学能力提升。50 人次参加 90 学时以上的集中培训，81 人次参加短学时培训。每位教师根据自己的专业、学分管理和实际需求等要求合理选课，不断充电，提高自己的教育教学水平。

2020 年度我校开展中职教师教育教学质量提升与教师成长专题培训，通过邀请专家讲座，开展丰富多彩的研讨活动，提高教师教科研能力，普遍提升教师执教能力。老师们认真学习，获益匪浅，取得了较好的培训效果。

3.3.3 名优教师引领，梯度培育青年教师。

1 月 6 日，来自杭州市职成教培训考核部的王炯主任，给青禾团老师和专业科老师讲解了模拟上课的事项。11 月 6 日上午，我校区高层次人才、青禾团教师成员与萧山一职骨干教师联合举行了“筑牢教研之基·共探博学之路”教师校际交流研讨活动。6 月 17 日下午，萧山四职青禾团在会议室开展了《公开课的那些事儿》聊课活动。11 月，语文届大咖郭初阳老师给青禾团老师上了《愚公移山》的精彩两课，给老师们带来思维震撼。11 月中下旬开展青禾团“关注常态课堂，聚焦有效教学”的观摩课活动。12 月卫校校区开展“卫校好课堂”的活动，呈现新进教师的“新苗课堂”，实现“传帮带”的教研共同体建设。

骨干教师们也用自己的行动诠释着“优秀”的定义。顾海燕老师被评为浙江省春蚕奖；

范向阳老师，支教贵州，不仅展示了优秀的教学技能，也与贵州的学校形成了友谊，被评为优秀支教老师；王婷老师，自工作以来，兢兢业业钻研教学技能，专精专业发展，被评为杭州市优秀教师；裴观祥老师，用行动代替言语，用陪伴表达对学生的拳拳爱生情，荣获萧山区园丁奖；吕佳老师，歌声唱响新时代教育的赞歌，被评为2020年萧山区教育系统志愿服务先进个人；萧山四职10人入选萧山区高层次人才，15人入选杭州市高层次人才，其中沈建军、顾海燕三人获评萧山区第三层次人才；萧山四职首届校内名师：钱利萍、赵静、周嫣妮、陈燕英、任晓芳、李宏、冯军、潘晓科、王春桥、方仪娟、吴怡娜、涂丽锋、魏佳。

2021年，萧山四职成功承办萧山区中职学校学生职业能力大赛（化工类、建筑工程类、护理类）三项，取得圆满成功。在区赛中，萧山四职师生竞赛团队喜获五金十三银二十八铜，全部获奖。教师竞赛中，方仪娟，吴仪娜，徐佳丹二金一银。建筑市赛团队也表现不菲。在教师组（BIM）比赛项目中，周嫣妮、周飞飞、戚丹鸿、丛艳红分别喜获金、银、铜牌；在周嫣妮、丛艳红、周柏妹老师的指导下，学生组CAD项目喜获一金一铜；王继旭，高沈阳，俞成龙老师的汗水没有白费，测量竞赛荣获二银；在杭州市外贸专业师生职业能力大赛中，蔡月娅、高莹莹、金小燕带领的市赛学生团体组分别喜获银牌、铜牌各一枚；化工专业市赛成绩优异，离不开张峰、孔文华、宋秀娟老师的辛勤付出。一金一银二铜的好成绩，化工生产技术一等奖，化工分析与检验一个二等，是学生和教师日日夜夜的辛苦付出带来的。

3.4 创新德育工作

打造“阳光德育”学校品牌

学校德育管理规范化。每个教师的育人风格、管理素质不同，班主任的性格爱好或气质类型或某种天赋能力不同，在班级管理，应有不同的管理特色，才能充分发挥班主任的优势，做到一班一品，使班主任的特色管理带动整个班集体建设。政教处积极带领各班以发展的视角，创新学校和班级文化建设。2021年，政教处创新班级文化建设，打造“阳光德育”一班一品德育品牌，展现班级的每一名学生在校生活的点点滴滴，通过微信公众号的推送，让萧山四职的学生更加阳光，更加自信，也使班级更加具有凝聚力。

2021年，学校继续推行和优化阳光实践周制度，由所任班级担任为期一周的阳光实践工作，保障校园的整洁，为学生的学习、生活环境提供良好的氛围；监督学生文明作息。阳光实践周期间，担任阳光实践任务的班级认真负责地完成日常校园保洁、纪律管理任务，这提升了四职学子的自我管理能力和核心素养。

学生干部队伍建设规范化。充分发挥学生自主教育和自我管理能力，将教育的各种要求转化为学生的自觉行为，同时内化为学生的素质。通过团委、学生会、班委会，以学生社团、值周班管理活动为途径，积极引导全体学生自觉遵守学校一日常规、中学生日常行为规范，真正发挥自主教育的作用，学生管理社团如护校队、环保队、文明监督岗成为了学校管理育人的得力助手和有力补充，进一步助推四职的校园文明建设、巩固校园文明建设成果中发挥作用！

校园安全工作规范化。德育工作抓落实，加强法制教育和安全教育，在防艾拒毒宣传方面做出示范。通过法制教育报告会及安全教育警示片观看，增强学生的法律意识和安全观念。2020年12月，我校邀请萧山区新街派出所夏源警官进校园进行法制教育报告会，全校学生深受教育。学校德育线积极利用安全教育网络平台、第二课堂、青骄普法平台，加强对家长和安全意识教育、法律意识，落实平安校园和消防安全的学习任务。

为切实消除校园安全事故的发生，学校政教处以规范学生日常行为为抓手，在4月和11月开展安全教育月和“防艾拒毒”系列活动，通过国旗下讲话、主题班会、卫生救护培训、主题黑板报、影片赏析等系列活动开展。增强广大师生的日常防范意识和自救自护能力，营造一个“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，提高师生安全意识和文明素养，有效地促进优良校风的形成，营造一个健康文明、绿色平安的四职校园。这意味着，萧山四职的德育特色赋以了更深的“以人为本，安全至上”的内涵。

社会、家庭、学校三方联动规范化。一如既往地抓好社会、家庭与学校教育的互相结合。通过社会、家庭的教育力量来促进学校的德育工作，确保学生得以健康地成长，确保关心下一代工作的扎实有效开展。学校积极组织家长委员会的建设，加强了家校联系；9月下旬，学校组织全体高一新生军训工作，强化学生的军事素质和纪律观念；学校在组织春游活动中，加强了师生和谐关系，提升了育人实效；2021年学校组织学生参加了萧山区第九届“寒假读好书”活动征文比赛，倪焯萍同学的《自信·拼搏·追梦——读〈红与黑〉有感》，指导老师缪平，获得了三等奖，施鸥纳同学的《静待花开，盼春来——读〈云中记〉有感》，指导老师潘开颜，获得了三等奖，傅佳奇同学的《我杀死了最爱的小说家》，指导老师吕美娟，获得了三等奖，朱灵婕同学的文章获得了优秀奖。2021年暑假读好书征文比赛中，施鸥纳同学的《览千古绝唱，铸华夏之魂》，指导老师潘开颜，获得了区二等奖，陈皓翔同学、陈欣怡同学、俞晨怡同学的文章分别获得了优秀奖。

在 2021 年杭州市中职“文明风采”活动中，我校沈建军老师的《生命教育筑匠心，美丽天使志愿行》作品，获典型案例类三等奖；沈奕玟等同学的《我们一起学党史》作品，倪焯萍等同学的《写给 2035 年的我》作品，分别获微视频类二等奖和三等奖；黄菊等同学的《“韵”动风华，“青”贺百年》作品，徐熠蕊等同学的《红船天使行，成大国之匠》作品分别获展演类三等奖；郁灵珊同学的《建党 100 周年》作品获展示类三等奖。

强化落后班级的管理，创新问题学生的教育与转化工作。2021 年 10 月政教处组织全校受处分学生会议，进行集中教育。为了培养后进生的责任心，政教处组织部分受处分学生参加校园服务工作，从校园保洁开始试点，计划明年逐渐延伸到文岗检查、楼层管理以及志愿者活动领域，由团委、学生会具体落实，按表现积分。服务期满，积分达标，方可申请撤销处分。通过这一方式，让违纪学生树立在校学习与生活的目标，效果明显。

创新德育载体，提升阳光品质，礼仪教育规范学生行为。为全面贯彻落实《未成年人思想道德建设若干意见》，促进校园精神文明建设，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育活动，以“说文明话，行文明事，做文明人”为活动宗旨，以培养学生良好的文明礼仪习惯为抓手，通过开展文明礼仪月系列多教育活动，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，加强学生公共空间教育。为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境，2021 年 6 月，学校德育线组织《快乐女生》女生异性交往教育讲座，进一步加强我校女生的教育和管理工作，提高女生自我保护能力，促进同学间的正常交往，引导他们相互尊重、相互关爱，建设更加美丽、和谐的温馨校园。

主题活动涤荡学生心理。我校开展环保、安全、文明礼仪等常态化主题教育活动，近年来，学生的认知问题已经引起了整个社会的关注，他们的身体发育已经逐渐成人化，但是从心理成长过程来看，这期间其对自身、他人、社会的认知及行为都处于过渡期，心理容易出现问题波动。

为了让“国旗下讲话”成为德育工作的重要载体，提高升旗仪式活动的教育效果，我校不断改革国旗下讲话的内容和形式，改变以往领导讲话的单一方式，以班级为单位，学生为主体全员参与进行班级阳光风采展示，为我校的德育工作传递了无限的正能量。其中，“点亮微心愿 传递正能量”、“垃圾再分类 绿点扮校园”等活动效果良好。2020 年 12 月下旬，学校组织了“美好教育 向阳而行”——萧山四职第三届核心素养成果展大型主题艺术活动，该活动包括跑操、大合唱、文艺汇演、校园歌手、教室寝室美化活动，以艺术熏陶的方式荡

涤了学生的心灵。

文明风采活动彰显德育特色。以“造就文化素质与技术水平双修的创业型人才”为培养目标，打造创业教育校园文化，培养具有创新思维和创业能力的高素质创新型人才，学校还积极配以创业教育为主线的各类德育专题教育，如5月开展创业创新教育月系列活动，通过国旗下讲话、创业之路在脚下征文、主题班会、文明风采活动、学生自我目标定位、小制作小发明等系列活动的开展，为学生特长、潜能发挥搭建一个良好的平台，培养学生的创业意识，激活了学生的创新思维和创业激情，使学生树立了正确的择业、创业及就业观。

“美丽行动”初现成效。根据《教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（基教一〔2015〕7号）《浙江省中小学校文明校园创建工作实施办法》《杭州市“美丽学校”建设实施意见》（杭教〔2014〕5号）《关于印发〈杭州市中小学校文明校园、美丽学校创建工作实施办法〉的通知》（杭教德体卫艺〔2017〕8号）和萧教学〔2017〕69号文件精神，区教育局、区文明办于2017年5月起组织开展了区第一批“文明校园”认定工作。经各学校申报，专家评审和区教育局、区文明办审定，我校被确定为萧山区第一批“文明校园”。2021年，我校在加强文明校园建设上，精益求精，不断创新，结合社会主义核心价值观的理念，学习文明、践行文明行动深入人心。

3.5 党建工作

萧山四职党组织在2020年通过萧山区教育局党委审批，由党总支升格为党委，并通过全体党员的无记名投票选举，产生了由6人组成的新一届党委班子成员（因工作调动，现党委班子成员为5人）。许吕江、朱丹莉等2名预备党员转为中共正式党员，帅玉珍同志成为中共预备党员。

党委组织三场师德讲座，宣讲师德师风建设。一个由学校党委书记俞百春同志以“在抗疫背景下党员的担当”为主题进行宣讲，第二是邀请了两位杭州市优秀支教教师作的事迹报告会。以此引领教师师德师风不断健康地成长，并根据区教育局党委的要求，三令五申地在各种会议上对全体教师强调师德师风要求，特别是严禁校外培训机构兼职、酒后驾车、廉洁要求、上班规范等方面的要求。党组织在去教育局提出的两个回归中也发挥了积极的作用，推门听课，课堂巡查等制度落到实处。第三是根据党员春训冬训工作要求，结合当前疫情的特殊情况，采取“线上培训”+“线下活动”相结合的方式。党委书记俞百春布置本年度党员春训冬训的整体学习任务。要求各位党员必须认真完成“九个一”的工作要求：学习一次新

思想，践行一份党员承诺；举办一次宣讲活动，观看一部专题影片，撰写一篇学习心得；开展一次培训测试；织一次走访服务；上好一节专题党课，开展一次廉政教育。

学习党史，开展系列党员活动。全体教职工观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，校团委组织开展北干山烈士陵园“清明祭英烈”扫墓活动，以“学党史、知党情、跟党走”为主题进行庆建党 100 周年学习教育活动启动仪式，开展“千名党员进社区”服务系列活动，组织退休教师红色之旅活动，萧山区教育系统纪念建党 100 周年教职工合唱比赛，我校 46 名教师组成的萧山四职合唱团取得了银奖的佳绩等。

党组织在学校校园文化建设中也发挥了积极的作用，构建优美的校园环境。2021 年对校园硬件文化建设投入资金约 60 万元，保持校园环境整洁，有序规划，力求做到“四季有景”。教学楼教室的装修；宣传窗的改造；行政楼南花坛的改造；营造重大节日的文化氛围，并让学校每一个墙面都包涵文化的内涵；充分利用学校公众平台，营造文化氛围。学校利用微信公众号、萧山教育网、萧山网等媒体平台，将学校的办学理念、办学措施、取得成果等方面进行广泛发布。特别是能将学校的一举一动全面展现学校微信公众平台，让全校师生及家长能充分了解学校的动向；组织开展丰富多采的校园文化活动。构建系列化、特色化、常规化的校园文化活动体系。开展升旗仪式；入团教育系列活动；艺术节、技能节、体育节系列；演讲比赛、征文比赛、歌咏比赛、晨诵暮读等系列教育活动，加强学生社团建设，寓教于娱乐，陶冶学生情操，锤炼学生品格。工会组织开展教师人文教育活动，活跃校园生活，丰富校园文化，深化精神文明建设。

3.6 产教融合

3.6.1 契合 1+X 证书制度改革和现代学徒制试点，深化产教融合、校企合作。

创新“1+7+X”校企合作模式。即一个团结协作的校企合作管理团队，对校企深度合作进行顶层设计和具体的合作事项推进奠定基础；7 暨积极打造“7 共”产教融合模式，形成共同制定人才培养方案、共同建设实训基地、共同培养师资队伍、共同构建课程体系、共同实现优质就业、共同建设校企合作文化、共同制定评价标准的“七共”模式，实行校企双元育人，产教融合、工学交替，打破传统意义上的课堂，学生实现员工学徒与学生双重身份的无缝连接；“X”暨合作的多个维度，即通过合作，创新职教集团助推学校发展模式、打造四职东南网架的校企合作共同体的品牌、探索一体双翼现代学徒制、探索 1+X 的双证书制度改革、构建服务企业开展技能培训等。

为确保学校 1+X 证书制度改革的推进，学校先以护理专业为试点，将 1+X 证书与现代学徒制有效融合，推进产教融合、校企合作。

1. 项目融合：实施校企“双元”育人

2021 年，学校以教育部 1+X 老年照护职业技能等级培训为纽带，结合学徒制人才培养特点，与养老企业杭州萧山开元医院·萧山开元之心颐养园联合在护理专业现代学徒制学生中开展 1+X 老年照护理理论与实操培训，学校选派 4 位专业教师和 2 位企业专家共同搭建老年照护师资平台，共同实施双主体育人。在培训过程中，将 1+X 老年照护的教学标准和教学内容与养老企业的职业标准进行融合，并在校企双方共同实施的过程中逐步完善人才培养方案和人才质量评价标准。

2. 师资融合：打造专兼结合的双导师团队

学校通过 1+X 老年照护证书培训的实施，完善在现代学徒制试点过程中校企双方师资的互聘互用，打造校企共同参与，深度融合的老年照护教学团队，企业师傅为学校教师开展实践能力培训，学校专业教师为企业师傅进行教学方法的指导，提升企业师傅的教学组织能力和教育教学能力。

3. 课程融合：开发与职业技能等级证书标准相融通的课程资源

根据 1+X 老年照护职业技能等级标准，学校组织专业教师研究制定老年照护课证融通方案，将护理专业课程内容与证书标准要求的岗位核心能力对接。下一步，学校将组织企业、养老行业联合制定专业教学标准，重构课程体系，共同开发专业课程，满足教师教学需要和学生自主学习的需要，深化教学方法和教学手段的变革。

学校每年与杭州市内二甲及以上医院保持良好的合作，涉及顶岗实习、校外实训基地、教师下临床、聘用医院专家来校兼课等，建立了稳定的校外实训基地和顶岗实习基地，有效促进工学结合、提升学生职业技能。校企合作效果突出，医院满意度、实习满意度不断提高。学校教师通过校企合作，安排下临床锻炼，充分提升了专业教师的技能水平和专业素质，提高课堂教学效果。

推进护理专业萧山医院示范性教学实训中心建设。学校在浙江东南网架集团下属浙江萧山医院成立了“萧山四职护理专业示范性教学实训中心”，在护理专业中开展理实一体化教学，实训中心的成立将进一步深化“产教融合、校企合作”，对于推动学校护理专业的实习

实训教学、护理师资培养起到积极作用，也将全面提高学校综合实力和人才培养水平。

召开 1+X 证书制度改革论坛暨护理专业群建设工作研讨会。2021 年 10 月，学校邀请教育行政部门、医疗护理行业、养老照护企业等专家领导，多元共同参与，从不同的角度就推进学校 1+X 证书制度改革和护理专业群建设进行深入研讨，解读当前职业教育面临的机遇和挑战，从行业、企业的角度探讨如何通过“校企合作、产教融合”提升学校育人数量与质量，提升产教融合协同创新能力，同时交流、分享护理专业学生培养经验，为提升萧山区域内四大医共体护理实习培养的内涵，为区护理事业的发展起到积极的推动作用。

全力推进 1+X 职业技能等级证书试点。作为为教育部 1+X 职业技能等级证书项目试点单位，目前学校有 1+X 老年照护（初级）、建筑信息模型（BIM）（初级）和建筑工程识图（初级）等三个试点项目，为做好学校首批 1+X 证书制度试点工作，学校成立了“萧山四职 1+X 职业技能等级证书培训领导小组和工作小组”，领导小组以校长任组长，分管校长任副组长，全面负责试点项目工作，决定学校 1+X 证书试点工作中的重大事项，协调解决试点工作中的重要问题；工作小组由教务处、培训处、教技处等相关科室负责人组成，具体执行考点申报、师资培训、学生技能培训、考试报名和考务等各项试点工作，并组织制定“课证融通”方案和培训计划，根据方案和计划组织实施培训教学与教学质量评价。同时，学校实行 1+X 证书试点工作会议制度，工作会议由组长或副组长召集，根据试点工作需要定期或不定期召开。2021 年，首批 1+X 老年照护、建筑信息模型（BIM）和建筑工程识图职业技能等级考核在学校进行，经过理论与实操考核，共有 117 人获得职业技能等级证书，证书信息录入国家学分银行。

构建“校企合作，工学结合，优势互补，合作共赢”的办学模式。2021 年萧山四职·东南网架校企合作论坛暨省市质量提升工程项目推进会在我校隆重召开。四职和东南网架的合作，实现学校和企业的新一轮发展。

3.6.2 学生实习情况

企业之旅，搭建学生成长平台。职业教育培养什么人？——培养高素质技能型人才；职业教育怎样培养人？——走校企合作、工学结合的培养模式，这是萧山四职“以服务为宗旨，以就业为导向”办学思想的体现。实习作为教学环节的一部分，是学生感知企业文化，将所学专业知识与生产实际相结合，培养分析问题和解决问题能力，更好地完善自身知识和能力结构的重要途径。

学校将实习分为工学交替的岗位体验和集中顶岗实习两类，以促进理论与实践的结合。2021年，高二建筑专业90名学生到东南网架股份有限公司体验一周，让同学们知晓钢结构建筑具有抗震性好，强度高，建设周期短，自重轻，造形美观，易于工业化生产等优点，是一种节能环保、可循环利用的新型建筑结构形式，被誉为21世纪的“绿色建筑”。这样的学习体验，做到了课程内容与职业标准对接，教学过程与就业过程对接，激发了学生的学习热情，提高学生学习的“附加值”，为学生的可持续发展打下良好基础；高一药剂专业学生到胡庆余堂中药博物馆参观学习。

高三年级机械、建筑、化工、外贸、药剂、护理专业共计206名学生分别到50余家企业进行为期一年的顶岗实习，培养学生吃苦耐劳的精神，让学生的实际能力与岗位需求“零距离”对接，接触企业真实的运作流程，感受企业先进的管理理念，接受企业的文化熏陶，经过一阶段的学生锻炼，我校实习学生获得了用人单位的充分肯定。

2021年，护理专业先后与萧山区第一人民医院、区第二人民医院、区第三人民医院、区中医骨伤科医院、浙江萧山医院、萧山区中医院和杭州市大江东医院等7家综合性医院开展实习实训基地建设，与杭州爱弥儿月子中心、妈咪贝贝月子中心和杭州萧山开元医院·开元之心颐养园签订校企合作协议，全年累计接收护理专业实习生305人、接收预就业学生45人。学校组织护理专业1+X老年照护职业技能培训试点班级40名学生进驻校企合作单位杭州萧山开元医院·开元之心颐养园，进行老年照护职业技能培训、实习，让学生们亲身感受老年照护独特的人文关怀和护理要点。

3.6.3 集团化办学情况

萧山区第四中等职业学校教育集团成立于2009年，所属成员除萧山四职以外还包括3所成人文化技术学校（分别为新街镇成人文化技术学校、宁围镇成人文化技术学校、衙前镇成人文化技术学校）、3家企业（浙江恒达集团、杭州正强实业有限公司、浙江纳德物业管理有限公司）和1所民办学校（杭州市萧山区建工学校）共8家单位，集团组建以来发挥重点职业院校的示范和辐射作用，加强学校与行业、企业和社会团体的合作，通过集团化办学，在资源共享、优势互补、校企合作、互惠共赢等方面彰显出强大的生命力，取得了显著成效。2019年5月，几经酝酿，萧山四职与浙江东南网架集团有限公司校企深度合作签约暨授牌仪式在我校举行，华红霞校长代表萧山四职，徐春祥总经理代表东南网架集团签署校企合作协议书；东南网架成为萧山四职的现代学徒制基地和产教融合试点基地，萧山四职成为东南网

架的高素质人才培养基地，校企双方将共同打造校企共同体，该项目已在 2019 年杭州市三名工程建设中立项。2020 年 6 月，萧山四职护理专业示范性教学实训中心在东南网架集团下属浙江萧山医院成立，该项目已在 2020 年杭州中职质量提升工程建设中立项。2021 年萧山四职·东南网架校企合作论坛暨省市质量提升工程项目推进会在我校隆重召开。四职和东南网架的合作，实现学校和企业的新一轮发展。

4. 政策保障

4.1 政策引导

落实办学自主权。根据现代化中职学校建设的要求，学校通过信息技术的引入，实现学校教育信息化建设，以信息化建设为基础，全面推进学校内部管理，提高规划、执行、质量检测和服务能力，形成规范办学特色示范；以信息技术为手段，创新教学模式，增强教学的实践性、针对性和时效性，形成教育教学特色示范；以资源库建设和远程教学视频为载体，形成校企合作和现代学徒制特色示范。

出台提升学校办学水平的政策和制度。区委区政府围绕职教 20 条，建立现代学校制度。区委区政府多次召开专题会议，研究萧山区中职教育的发展和改革，紧紧抓住“职教 20 条”这一历史机遇，打破发展中的新瓶颈，实现整体提升。学校积极建构德智体美劳全面发展的人才培养体系，扎扎实实开展教学改革，把行业企业的标准转化为教育教学的目标和行动，通过项目式、任务式教学切实为学生提供有用、有趣、有效的课堂，全面提高人才培养质量，以高质量的人才培养满足人民群众对职业教育的新期待。区委区政府已经全面落实教师平均待遇不低于公务员的政策，将推行萧山四职扩建工程。

落实教师编制情况，根据文件，核定本校编制数为 173 人。2021 年底教职员工 180 人。

4.2 经费投入

学校为财政全额拨款单位，生均拨款 1900 元，各建设项目、设备采购均列入地方财政预算，教育投入逐年提高。

表十五 具体拨款项目和使用情况

项目名称	预算书/万	支付金额/万	执行率
------	-------	--------	-----

基本支出(控制性经费)	6481.17	5833.05	90%
基本支出(包干性经费)	717.43	716.7	99.9%
临时性缺编经费	25.97	25.97	100%
校舍维修及设备添置	85	85	100%
校园文化建设	22	22	100%
助学金	22.19	22.19	100%
专业实习场室维护及设备添置	79.40	79.40	100%
高中段学校校舍维修及设施设备专项	280	207.76	74.2%
高中段学校学生宿舍提升专项	200	173.2	86.6%
教育技术装备	64	64	100%
学校厕所改造	75	56.84	75.9%
素质提升与万名医生下基层	10.14	8.1	80%
无障碍设施	28		
物业管理、绿化维护	98	97.9	99.9%
学校食堂高校油烟净化改造	26	25.983	99.9%
职高产教融合	6		
职业高中设备	101	100.44	99.45

4.3 规范管理

紧跟政策要求、统筹安排资金。

学校成立了财务管理领导小组，下设财务公开与财务监管两个工作小组，制定了学校财务管理意见，校务公开实施方案。学校加强组织领导，增强财务管理的透明度，根据上级部门下发的政策文件及时完善财务管理。

财务人员的管理。细化财务人员的岗位分工，进一步明确岗位职责，加强财务人员的业务能力培养，目前三名专职财务人员有一名中级会计职称，二名初级会计职称。

财务内控管理。在原有内控管理制度基础上根据新政策变化进行调整，大资金使用做好三重一大记录，在资产管理上增加办公耗材、实训材料，易耗品的软件出入库管理；做好教职工公务卡办理，消费一律刷公务卡，不得使用其他银行卡或现金；学生奖学金、补助资金等不再使用现金发放，一律使用学生银行卡发放；学校超市不再使用现金改为卡机消费。

加强预算管理。根据区财政和教育局要求，我校预算编制遵循“量入为出、收支平衡、统筹兼顾、保证重点”的原则，同时也严格遵循收支两条线的要求，提高资金使用率。在预算编制前对上一年度预算执行情况进行分析，充分考虑下一年度各种可变因素，结合学校整体发展规划，对下一年度资金供给状况做好预测。在编制过程中将支出分为人员支出、个人和家庭补助支出、日常公共支出、项目专项支出。核算出科学、合理的学校开支，使资金的使用落到了实处，2021年圆满完成区财政下达的各项资金指标。

4.4 后勤服务

做好服务至上、实行精细化管理。在学校领导的支持与指导下，总务后勤坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，一切为师生服务，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供有力保障，尽心尽力做好后勤服务工作。同时制定了财务管理、校产管理，采购人员管理等一系列制度，使学校经费财务管理落到实处，做到一切有章可循，按制度办事，为学校工作的正常开展提供了有力保障。

加强理论学习，增强服务意识。根据学校总务后勤工作的特点，组织总务处工作人员认真学习党中央有关教育理论和重大会议思想，认真学习财务管理的规章制度，努力提高后勤职工的思想素质和职业道德素质，进一步端正服务态度，树立服务育人的思想。有计划、有

步骤地学习业务知识，如参加市、区财政部门组织的财务人员各种培训，消防、食品安全培训，提高管理水平和业务水平，更好的完成自己的本职工作。

严格财务管理，做到计划开支。1.认真编制资金的使用计划，预算内、外资金的使用不盲目，做到计划开支。合理使用好各项资金，提高学校经费的使用效率，及时向学校领导汇报资金的使用情况和结存情况2.加强了票据管理，使各种票据及时收回核清。3.严格执行了财务报销审批制度，规范财务报帐凭证。4.财务管理制度健全、规范、执行到位；实行收支两条线，无“小金库”、“账外账”；财务人员持证上岗，严控“三公”经费，严格按有关规定向学生收费。5.做好了本学年的各项收费工作，做好年终预、结算和事业报表。

做好疫情期间，物资采购工作。疫情就是命令，按上级部门要求做好寒暑假期间及开学前的物资采购及校园消杀工作。主要包括物质储备室、隔离室改建、口罩、洗手液、消毒剂等采购。配合其它处室，做好后勤保障。总务处作为学校的后勤保障部门，一学年来能积极配合学校各处室的重大活动，如配合政教处文艺周、家长会等大型活动，配合教务处师生技能比赛、教研活动、购买学生所需实习材料、高考考生用餐等后勤保障工作……

加强食堂超市管理，杜绝食物中毒。学校领导重视对食堂、超市的管理，疫情期间管理，专门组织人员对食堂进行监督检查，包括食品原材料采购、加工制作、食堂卫生、食品留样、员工培训、出入库台帐等，保证师生吃到新鲜安全的食品。并且随时听取师生的意见、建议，及时改进饮食中存在的问题，提高饭菜质量，搞好饭菜供应。

落实财政政策，正确使用资金。根据财政局、教育局下发的补助资金使用计划文件，我校主要项目有：办公室改造工程、屈光度测试仪采购、学生寝室卫生间提升工程、教学楼和实训楼学生厕所改造、建筑工程识图设计软件系统采购、机械3D打印机采购、虚拟仿真护理空间、两校区多媒体设备更新、两校区无障碍设施建设、两校区油烟改造等项目的实施。

加强校产管理，完善整理备案。对于学校的固定资产管理，总务处采取多种方式方法进行整理备案。1.进一步加强校产管理工作，杜绝校产的流失。在对原有固定资产整理的基础上，继续加强对固定资产增减工作的管理，定期定时进行固定资产的核对，做到帐、物相符，根据固定资产增减的有关规定，及时地进行登记入帐，需报损的根据有关规定及时进行固定资产报损。2.继续做好申购——验收入帐——入库——领用的购物手续。3.尽力做好对学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配工作。4.本学期已完成按教育系统对校固定资产的编排录入工作。

5. 国际合作

国际化已是职业教育发展的必然趋势，教育是“一带一路”倡议中经济建设的重要支撑，推进“一带一路”沿线地区产教协同，成为职业教育发展的重要追求。为了提高学校办学的国际化，培养学生国际沟通和合作能力，学校深入到全球化职业教育项目合作中。

自 2018 年开始，学校进一步拓展合作方式，探索国际办学合作，与 AICC 澳洲国际职业教育中心联合办学，为学生打造一条前往澳洲的国际生涯通道。学校沈同学以较高的雅思成绩，到澳洲入学。2019 年 6 月，在开展中澳合作的基础上，学校为学生提供了韩国、泰国等其他留学途径，在秋季招生中，共有 14 位同学选择国际化方向，被我校录取。2019 年 12 月，萧山四职、加拿大北极光学院、澳洲国际职业教育中心三方签约，开展学生国际化教育合作，逐步引入国际课程标准，拓宽职业教育发展的国际化视域，为学生提供更多发展机会。2020 年，学校继续聘请外教进行全英文教学，开设选择性课程、社团、足球教学，从中提升学生英语口语表达能力，并于 2020 年下半年，组织相关学生开展韩语口语教学，为学生赴澳、韩、加拿大三国进修学习提供帮助。2021 年学校面向区内招国际化方向学生 20 人，开设国际化课程，三年后考核合格推荐国外优质高校就读。

6. 社会服务与贡献

6.1 人才培养

促进人的全面发展和适应社会需要，作为衡量人才培养水平的根本标准。通过创新教育教学方法，注重师生互动，鼓励教师在教学中突出启发性、灵活性、探究性和创造性，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。要重视校园文化与行业企业文化融合，促进科研与教学互动，健全与行业企业协同育人的机制，探索国际合作培养人才。

加快专业之间教学联合，打破学校各专业之间的壁垒，加快推进跨界人才培养。要健全教育质量保障体系、保障体系和监测体系，形成质量管理和评价的有效办法。全面推进工学结合、校企合作，构建校企招生与招工、培养与需求、教学与生产、教师与师傅、监控与督导、教学运行与生产调度、毕业与就业等一体化育人模式，形成校企共育一流人才，推动专业培养目标、课程内容、教学过程与产业升级、行业标准、企业需求相对接。

通过“校企融合，工学结合”、“现代学徒制”等多种形式的人才培养模式，为社会培

养一批专业技能过硬、职业素养全面的人才。注重学生的核心素养提升，围绕核心素养开发课程，从阳光德育，再到创新创业教育，构建了多元化的素养评价机制。

6.2 社会服务

我校被誉为“白衣天使的摇篮”，始终服务于基层卫生健康事业和区域经济发展，全力提升育人质量，在校生数达到 2000 多人。实习生、毕业生普遍受到用人单位欢迎和青睐，2021 年共向社会输送毕业生 500 多人。我校毕业生就业率保持在 100%、就业对口率保持在 100% 以上。通过调查问卷的数据统计显示，98.5% 以上的用人单位对我校毕业生表示满意，普遍认为毕业生理论知识扎实，实践操作能力较强，具有较强的学习能力及敬业精神，工作中能吃苦耐劳，勤学好问，服从组织安排，诚实守信。

6.2.1 提升学历，服务健康产业

卫校校区为萧山卫生系统医护人员的学历提升和各类培训提供了有力的支撑，取得了丰硕的成果。学校先后与浙江中医药大学、温州医科大学、衢州职业技术学院等高职院校合作开展护理学专科、专升本学历教育，目前在籍学员近百人，每年开设专科、本科课程 20 余门；2021 年，共发放护理类专科、本科毕业证 116 本，为区域卫生健康产业输送了大量合格的护理人员，提升了区域卫生医疗队伍的学历水平。

6.2.2 多措并举，助力乡村振兴

学校作为萧山区高技能人才公共实训基地、杭州市乡村医生培训学校萧山辅导站，承担了助力乡村振兴计划的重要使命担当。2021 年，在新冠疫情的影响之下，学校根据杭州市乡村医生培训学校和萧山区卫生健康局的要求，配合浙江省乡村医生培训学校调整培训方式，采用“线上网络培训+线下专项指导”开展 2021 年度乡村医生培训，累计 332 名乡医参加培训，其中 168 名乡医年龄达 65 周岁及以上。为此，学校相关处室认真研究培训方案，克服乡村医生年龄偏大，智能手机等电子产品使用不熟悉等困难，通过召开现场指导会，多渠道专人指导等方法，于 11 月中旬完成全部乡村医生注册培训工作。

与此同时，学校在杭州市卫健委、杭州市卫生人才交流中心的指导下，在确保疫情防控工作万无一失的前提下，圆满完成杭州市初级卫生专业技术人员继续医学教育考试服务 700 多人次。

一年来，学校通过深化校企合作、产教融合，开展了包括校外实训基地建设、招生招工、

工学交替、顶岗实习、就业招聘、师资培训等项目，全面提升了护理专业“双元育人”能力，提高了护理专业人才培养质量，增加了毕业生就业途径，为“健康萧山”添砖加瓦。

6.3 对口支援

精准扶贫、助力黔东南。2020年9月，学校护理专业杨红樱老师响应区里的号召，带着学校领导的谆谆嘱托，满怀一腔热血，主动请缨到东西部扶贫协作的教育帮扶中，放弃了杭城优越的工作条件，离开熟悉的环境、告别亲人朋友，前往黔东南州台江职高开展为期一年半的支教生涯。

杨红樱老师来到台江职高后，迅速融入教育教学工作，不仅承担了护理专业三个班的教学任务，同时担任护理竞赛指导老师，悉心指导护理师生参加黔东南州护理技能大赛，做好传帮带工作，竭尽所能，发挥自己最大的优势，书写优秀支教教师的美丽篇章。

6.4 服务抗疫

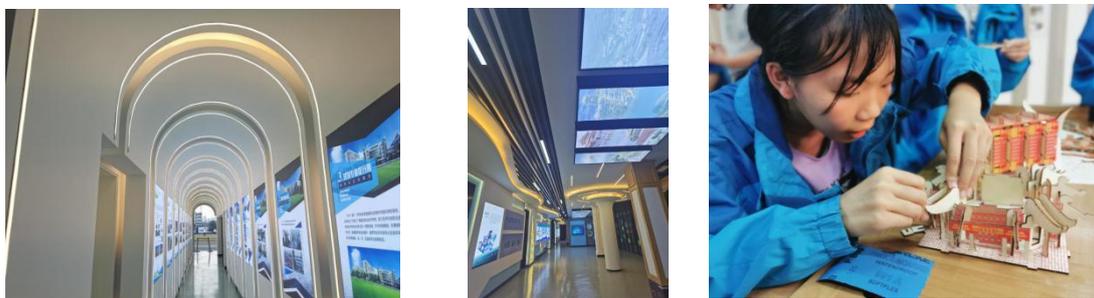
大爱抗疫，教师不仅是以“言”教生，更是以“行”育人，被评为萧山区教育系统“战‘疫’先锋”的周莲芝老师的抗疫付出，既是公民的无私付出，也是教育者的以身作则，彰显了教育的本义。校党委书记俞百春同志以“在抗疫背景下党员的担当”为主题进行宣讲，萧山四职党建在全民抗疫志愿工作发挥了领头雁作用，萧山四职党组织根据新街街道疫情防控指挥部联合萧山青禾公益服务中心公开向社会招募防疫志愿者支援一线防疫工作和萧山区教育局关于全力以赴做好教育系统疫情防控的工作要求，全体党委委员全部报名参加，积极听从习总书记“把自己摆进去”的号召，总共报名人数为32名，其中党员29名。他们中有在北京挂职的朱骏老师，有从所前赶来的李宏和李华老师，有小孩子需要照顾的年轻妈妈李佳、陈燕英老师、吴怡娜老师。还有黄瑞明老师还参加过G20峰会的志愿活动，并被评为杭州市优秀志愿者，周莲芝老师对学校的所有工作都充满激情，并一再强调给她多排几个班，是一位被全校师生公认的不折不扣的师德楷模。保安队长李长贵免费为教师志愿者洗车。这次志愿者活动，萧山四职的志愿者全部安排在新街高速出口和萧山东高速出口，这是所有志愿者活动中最危险的地点，主要任务配合防疫专业人员为进萧人员测量体温。关键时刻，我们萧山四职的党员教师都能挺身而出，人人争做最美逆行身影中的一员，充分展现了萧山四职的教师风采。萧山四职抗疫志愿团队被萧山区教育局表彰为优秀志愿者团队，周莲芝老师被评为萧山区抗疫先进个人。

7. 特色创新

7.1 案例：“学习空间站”：新技术助力建筑专业技能教学的重构与创新

学校建筑专业 MRC 实训室以混合现实技术（MR）和虚拟现实技术（VR）为依托，打造出了智能化的创新智慧学习空间站。

学习空间站的场室新形态。在 MRC 智慧学习空间站里，应用先进的 MR 技术，学生跟随老师进入一个完全“真实”建筑施工现场，从平面视觉走向三维空间，拓展空间教学的有效性。



智慧学习空间的教学新模式。基于中职建筑专业学生核心素养培养目标，围绕教师的“引领”和学生的“探究”，构建了在智慧学习空间站中的中职建筑技能课教学新模式。



憧憬：释放多维教育空间。每个智慧学习空间都是一个发光的盒子，让我们的学生在魔幻的智慧空间中沉浸式体验学习，让教师在多维的信息空间中创造教学能量场，教室的面积是有限的，但教学的空间是无限的。

7.2 案例：阳光德育之生命教育

为全面实施“阳光德育”工程，学校根据校情学情，开展了“生命教育”系列活动，旨在帮助学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会这三种和谐关系。

“生命教育”系列活动主要做法有：1. 掌握一本生命安全手册；2. 召开一场生命主题班会（团）会；3. 组织一批防灾避险逃生演练；4. 参与一场角色扮演或情景剧；5. 参加一组自救互救技能训练；6. 学会一套生命安全健身操；7. 参加一趟生命感恩为主题的社会实践；8. 开展一次心理健康测试与排查辅导；9. 体验一回关爱生命的拓展训练；10. 传诵一个感动自己的生命故事。

作为萧山区唯一一所承担红十字应急救护培训的学校，学校把生命安全教育纳入第一要务，把它与学校日常工作管理有机融合。在2021学年第一学期开学典礼上举行了“人人学急救、急救为人人”生命教育之师生救护培训启动仪式；在10月21日组织开展“关爱生命，‘救’在身边”师生紧急救护培训等。

通过活动，发挥了学校、家庭、社会三方面的力量，形成了教育合力，营造了“人人学急救、急救为人人”的良好氛围，推动生命教育更好地发展，真正意义上构建平安校园，让我们的学生更加健康地成长。



“生命之光”青年志愿者宣誓仪式



紧急救护训练

8. 面临挑战

8.1 努力实现工科类专业深度产教融合，提升人才培养质量

产教融合是企业、各类产业部门和学校在人才培养、生产制造、产品研发等方面进行合作，目的是提升职业教育培养人才的质量，满足社会市场经济发展对于人才的切实需要。

目前，产教融合的意识已被我校上下广泛认同，但是在实际的合作过程中，还是存在一些困难。我校与东南网架、杭萧钢构等企业建立了合作关系，校企双方签订了合作协议。在合作中，校企双方表达了深度合作的意愿，但学校如何为社会和企业提供帮助，做出应有的贡献方面效果不明显，导致企业在产教融合工作的动力缺乏，参与热情不高。企业在参与机械、建筑等工科类人才培养，安排实习方面的热情不高，多是由下述几点原因造成的：一是增加了企业管理的成本。学生进入企业实习，要安排专人管理，影响生产效率；学生生产效率低，也存在操作方面的安全风险；高三学生升学意愿强烈，没有足够的毕业生直接流入合作单位。

学校要积极发挥政府在校企合作方面如资金扶持、宣传推广、政策优惠上的支持力度，使企业得到生产经营方面的利好，更有效地发挥效用，深度参与，确保产教融合任务的正常进行；学校要树立以教师为主导，学生为主体，能力为本位的培养模式。以实习就业为导向进行一些专业课程的设计，主要培养学生专业技能的实践能力，在课程的设置中，明确就业岗位的职责，向企业输送一流的应用型人才；同时，学校要加强与高职、企业在内的三方合作与联动，满足企业对当前用工的强烈需求。

8.2 大力推进 1+X 证书试点工作，拓展人才培养渠道

我校于 2020 年 3 月申报教育部 1+X 老年照护职业技能证书制度扩大批试点单位，5 月又成功申报了 1+X 建筑信息模型（BIM）和建筑工程识图两项证书试点。为保障“1+X 职业技能等级证书”试点项目的有效推进，学校积极与上述证书评价组织沟通联系，建设试点场室软硬件，加强教师培训和考证工作，落实相关试点工作要求。

在实际推行过程中，学校也面临了一些在师资、分配及经费上的困难。在师资培训和保障上，受疫情等因素的影响，学校教师到外省进行 1+X 师资培训和考评员培训等工作存在着一定的困难，而且学校教师普遍承担了较大工作量，无力兼顾考证培训和教学工作。在传统绩效考核的制度与背景下，对于实践操作考试，学校安排操作教师对学生进行大量课时的培训和指导，一定程度上影响了正常的课堂教学。同时我校存在着试点经费不足的问题，评价组织单位的高收费，成为学校开支的负担，也影响了试点工作在人才培养的覆盖面。

杭州市萧山区第四中等职业学校

2021年11月5日