

安吉县上墅私立职业高级中学 2021 年教育质量年度报告

一、学校情况

1.学校概况。

安吉县上墅私立职业高级中学为全国重点中等职业学校、省一级重点中职学校。学校创办于 1984 年，创办人汤有祥因卓越的办学成就，先后荣获浙江省“园丁奖”、“绿叶奖”、浙江省改革开放四十周年最具影响力人物、“21 世纪封面人物”、“新世纪改革人物”、“首届全国民办教育十大杰出人物”、“中国教育改革杰出贡献人物”，“首届浙江全面小康特别贡献人物”、“湖州市教育工作突出贡献奖”、“中国民办教育杰出贡献人物”、“全国第四届职业教育黄炎培杰出校长奖”、“中国民办教育终身成就奖”等荣誉称号。汤校长当选为浙江省民办教育协会副会长、浙江省民办职业教育分会会长。

本着“立足安吉，面向全国，走向世界”的发展方向，学校充分发挥民办中职学校特色和优势，服务地方经济社会发展，在改革创新中取得了可喜的发展成绩，先后获得全国优秀民办学校、全国民办教育先进集体、全国民办非企业单位自律与诚信建设先进单位、全国先进社会组织、浙江省优秀民办学校、浙江省美丽校园等荣誉称号。

学校不断探索和改革创新，坚持贯彻办学十六字方针即“普职融通，大学接轨，中外合作，校企联营”，坚持走教育教学和社会实践相结合的道路，工学结合、校企共建，努力建设融职高、普高、高职为一体的产教融合的上墅教育集团。

学校占地面积 117840 平方米，建筑面积 60470 平方米。拥有现代化的职业教育教学大楼和功能齐备的实习实训设施，有教学计算机 1100 台，配备网络多媒体教室 100 间，53 个实验实训室，实验实训场所 13035 平方米。学校 2021 年固定资产 6026 万元，其中：教学、实习仪器、设备资产值 2596 万元。

2.学生情况

2021 年高一新生招生 1732 人，高二年级 1650 人，高三年级 1257 人，合计在校学生 4639 人，其中女生 1965 人。2020 年毕业生人数 800 人，巩固率 100%。2020 年在校生人数比上年 3714 人增加 925 人，近三年学校办学质量继续稳步提升，社会影响力大、声誉好，招生形势呈持续大幅上升。

3.教师队伍。

现有专任教师 276 名，生师比为 1:17.2。专任教师本科以上学历达 100%，其中硕士研究生 6 人，专任教师硕士以上学历占 2.2%。高级职称教师 22 人，专任教师高级职称教师比例 8%，中级职称及以上的比例为 46.2%；专业课教师 152 人，占比 52.1%；双师型教师 137 人，占专业课教师 90.1%。聘请校外教师 22 人，其中硕士研究生 4 人，本科学历 18 人。教师队伍与上一年度相比，新聘硕士研究生 1 人，有 4 人通过业余学习提升了学历。

4.设施设备。

在加大投入力度的同时，强化基础能力建设。学校目前拥有 1 个省级示范专业，1 个省级实训基地，中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，省级校外实习实训基地 1 个，市职教校外实习示范基地 2 个，市职教品牌实训基地 1 个。

学校 2021 年投入 200 万元，用于专业和实训基地建设，现有专业课实训室 53 个，其中专业基础课实验室 7 个，专业技能实训工场 15 个，生均仪器设备值 0.78 万元。教学使用的有效计算机 1100 台，配备率为 4.2 人/台。建有完整的校园网系统，全部接入互联网。

二、学生发展

1.学生素质。

坚决贯彻学校“学会做人、学会读书、学会办事、学会健身”的育人理念，全面实施学生“五位一体”评价体系。特别注重思想品德教育，通过“德育学分”考核、“文明学生”评比等方式客观评价学生的思想政治素质。狠抓教学质量，

2021 年文化课统考合格率达 99.6%，体质测评合格率 95.6%。当年中职毕业率 100%，毕业生专业技能合格率达 100%，双证书取证率 100%，

2.在校体验。

学校坚持以生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校诸方面体验，多维度考量常态化，学生测评满意度高。通过问卷调查、集中座谈、个别访谈、家长交流、现场走访和信息沟通等形式进行评价，学生及家长们对学校在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化和社团活动、学生日常生活、校园安全等方面，以及毕业生对母校的感情上，各项测评满意度均高于 90%。

采用理实一体化教学模式，不断深化“做学教合一”的课堂实践研究。重视对专业理论课教学的研究与考核，教师教学成果考核采用“增幅”评比的方法。

学校安全考核工作执行“周周评”、“月月查”制度；开展疏散逃生演练、开设法制讲座、加强安全排查、及时有效整改。

弘扬校园文明，注重校园文化建设，积极开展社团活动。关爱学生，对贫困生提供积极的帮助与资助，常年为学生提供勤工俭学岗位。

毕业学生对母校感情深厚，许多优秀毕业生为学校发展出谋划策，有些提出设立奖学金，有些主动回校举办校友励志演讲，如曹勇、黄丹丹等同学，还有一些毕业生或出资或技术支持与学校共同创建学生创业园。

3.资助情况。

高度重视学生资助工作，层层发动，确保资助政策宣传到位。按照政策要求，免学费资助工作严格规范结算，决不虚报漏报，确保全员享受。对资助名单执行公示、审核制度，资助工作领导小组对学生资助政策落实情况进行监管、指导、审核。2020 年春季学生免学费资助 3595 人，免学费资助金额 571.04 万元；贫困生资助 38 人，贫困生资助金额 3.8 万元。2021 年秋季学生免学费资助 4639 人，免学费资助金额 742.24 万元；贫困生资助 27 人，贫困生资助金额 2.7 万元。

学校自设资助基金完成 20 万元，党员结对和师生结对资助 61 对，资助金额 3.6 万元。学校还多次组织了师生爱心捐款活动，资助贫困山区留守儿童和孤寡老

人，累计捐款金额达 10 万余元。

4.就业质量。

实施毕业生“五位一体”评价制度，以“有利于学生成长成才、有利于用人单位招贤纳士、有利于学校可持续性发展”为理念，建立了多个毕业生就业基地。我校培养目标为高职融通，要求学生读满三年升入高校（含统招、五年制、留学），2021 年继续升学数占毕业生总数的 98.5%，与 2020 年略有上升。当年毕业生仅 12 人直接就业，毕业生初次就业率 100%，专业对口率 98.2%。毕业生初次就业平均起薪为 3226 元/月。

5.职业发展。

着眼于学生未来职业发展，面向学生职业生涯，通过加强就业创业教育，创新人才培养模式，深化校企合作体制机制，促进学生就业质量和职业发展竞争力的提高。学校坚持把培养学生学习能力、职业素质、提升学生就业竞争力作为人才培养的核心指标，在高一年级开设就业指导课程，开展专业认知实训。旅游专业全年级试行现代学徒制，用好校、企“两块场地”，通过传帮带的现代师徒形式，培养学生的专业实践能力。加强学生创新创业教育，成立创新创业教育中心和学生创业园，今年在电子商务、外贸服务“学生创业园”的基础上，新建“动漫制作”“摄影制作”工作室，新建面积达 300 平米的全新舞蹈形体训练中心。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

依托集团优质资源，优化学校专业设置，及时调整专业设置规划，进一步完善专业人才培养方案，进一步强化专业群建设，进一步调整和完善了学校专业布局，在原有“二大专业群为主体，外语特色发展”的专业格局下，加快构建艺术设计、人工智能等专业群建设，矢志培养涉外商贸、旅游、艺术设计等现代服务类人才，致力于培养复合型人才，更好地服务长三角区域经济社会的发展。

学校根据“十三五”规划中行业、产业定位和“十四五”规划中行业、产业

的开篇谋局，以及近年对毕业生工作情况的调查，研究了岗位需求和岗位变化趋势，制订了学校事业发展规划。重点专业在 2021 年均已纳入湖州市中职教育发展规划、安吉县中职专业调整计划和学校重点扶持专业。学校目前设有国际商务、旅游服务与管理、动漫与游戏制作、学前教育、航空服务及高铁服务等主体专业，已形成“财经商贸”、“旅游服务与管理”两大专业群，形成服务领域“海陆空”全覆盖（国际邮轮、高铁、城市轨道交通、航空、空乘）。专业设置牢牢把握一个“需”字，充分反映本地区行业、企业发展要求和职业岗位变化趋势，目前学校开设专业数达到 12 个，专业细分方向 23 个。

2. 教育教学改革

在 2021 年，我校继续扎实推进中职教学改革。以外贸和旅游两大专业为主阵地，坚持“专业与外语结合、文化与专业结合、理论与实践结合、学校与企业结合”的四结合原则，鼓励双向选择性、突出课程校本化。核心课程以行政班为单位组织教学，自选课程实施走班教学，学分管理。特别是在课改实施中，我们突出普职融通、学分学制、专业方向、专业课程、基础层次和发展方向等六大选择项。以教育微改革为切入口，抓好“旅游服务（会议接待、红色旅游）、电子商务（直播电商）、动漫摄影”三个子项目建设，初具成效。

学校坚持教育现代化、国际化的办学方向，已在 11 个国家和地区建立了友好学校，与韩国永同大学、韩国映像大学、日本帝京大学、京都计算机学院等学校开展紧密型合作办学。作为一所语言类专门化特色学校，注重外语技能、专业技能、复合技能、实用技能的同步发展。依托我校的社团建设优势，融入外语、专业及实用技能、礼仪素养等方面的元素，探索小班化、选择化的初步模式。

3. 教师培养培训

重视师资队伍建设，利用集团办学优势，聘请高校教授、企业经营管理人员、企业技术骨干为兼职教师，形成和集聚一支既精通专业知识，又有丰富实践经验的具有双师型素质的教师队伍。通过专业进修、出国培训、选派教师下企业挂职

锻炼及外聘专家来校讲学等多种途径，不断加大骨干教师的培养力度，培养一批积极进取、充满朝气和活力的中青年骨干教师。2021年用于教师培训的费用31.2万元，共选派4名教师参加省级骨干教师培训，68名专业教师分批下企业挂职锻炼；组织校本培训79次，请校外专家来校讲学8次，教师培训数达到2560人次。本年度新聘硕士研究生学历教师1名。

4. 规范管理情况

学校办学做到有法可依、依法办学。不断完善内部管理机构 and 各项管理制度，充分发挥管理效能，全面落实董事会领导下的校长负责制，切实发挥党组织在学校建设中的指导作用和教代会的民主管理作用，形成职责分明，责、权、利相等的管理机制。建立“小行政、大教学、高效率”的管理模式，强化管理团队的服务意识，效益意识。完善各项管理制度，实现依规依章治校；狠抓过程管理，重视质量考核。在教学常规管理上，实施行政领导“一课一巡”、“每课必巡”制度。重视管理队伍建设，吸收年富力强认真负责的年轻教师充实到领导班子。2021年提拔3名90后教师进入学校管理中层。管理队伍老中青结合，紧密团结，积极进取。

5. 德育工作情况

组织开展“美丽”系列创建、组建学生“文明监督岗”，开展学生十五项文明评比，开展班级四项文明竞赛，上墅私高“心灵港湾”心理辅导站被评定为市级优秀辅导站。以美丽校园美丽师生为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、积极向上的校园德育活动、文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受文明风尚的感染，促进健康成长、推进德育建设。

狠抓团建工作，通过多种形式加强对团员的思想教育工作。2021年学校发展新团员232人，团校开课4期800余人次，组织在线学习10期30000余人次。加强学生会建设，优化完善学生会部门结构，秉持“兵管兵、兵练兵、兵强兵”的理念，加强学生的自我监督与自我管理。丰富学生业余生活，挖掘学生文艺潜力，2021年组织建党100周年系列活动：1届师生摄影展、1届百名师生美

术作品展、1 届校园红歌大赛、1 次党史知识竞赛、1 次大型文艺汇演、“学党史、感党恩、跟党走”大型报告会，另外还 1 次学生军训、1 届田径运动会、1 次校歌班歌合唱大赛、1 次大型文艺汇演、2 次跳蚤市场、1 次校园歌手大赛、1 次主持人大赛、1 次辩论大赛，2 次专业技能展示活动，还有篮球比赛、拔河比赛、迎面接力赛、放风筝比赛等户外活动，以及外语口语大赛、礼仪大赛、日语硬笔书法大赛、手抄报等文化技能类各种形式的活动。2021 年 9 月顺利完成学生会招新和社团招新。2020 年 11 月，在安吉县第二十一届中小学艺术节中，我校学生舞蹈《渔光曲》荣获二等奖。

环境卫生和校园文明同步提升。将环境卫生清扫和垃圾分类落实到班、落实到人，落实到每个办公室，人人会背社会主义核心价值观，人人明白垃圾细分方案及操作流程，认真开展环境综合整治活动和志愿者行动，学校环境卫生大幅提升，校园文明大幅提升，师生文明素养大幅提升。

6.党建情况

我校党支部成立于 2001 年，目前有党员 55 人，其中女党员 36 人。高度重视党建工作，组织健全，党建工作按上级党委要求有计划严格有序地进行。2021 年组织党员集中学习 8 次，党员会议 4 次，党员民主生活会 2 次，举办业余党校 2 期 262 人次，组织党员民主评议 1 次。党支部严格落实“三会一课”制度，认真开展“红心向党”教育活动，提出的口号是每位党员要成为一面旗帜，接受群众监督，用党员的标准严格要求自己，绝大部分党员表现优秀，在群众中有较高的威信。2021 年新发展党员 0 人，入党积极分子 7 人。学校于 2021 年 9 月和 11 月分别组织了两场报告会，邀请来自安吉教育局和县组织部的领导作了主题报告，近 1000 名师生听取报告。

四、校企合作

1.校企合作开展情况和效果。

2021 年我校在原有合作的近 31 家企业基础上，又新增 2 家企业开展合作。

目前，我校的校企合作方式主要有三项合作内容：一是实行“订单式”教育，

定向招生、定向培养、高职毕业后定向就业；二是与企业建立长期稳定的用人关系，保证高职毕业后毕业生的就业质量和就业率；三是校企互派教师，理论联系实际，扎实学生的岗位专业技能。结合我校的专业改革与教学改革，及时调整学生培养目标。学校安排教师到企业锻炼，提高教师的实践指导能力的同时，也进一步了解企业的用人需求。通过校企合作，毕业生在完成高职学习后实现了多渠道全方位就业，就业质量与就业率不断提高。学校教师经常到合作企业，给企业员工进行培训，真正实现了双赢。

2. 学生实习情况。

学校实习就业处专门负责学生实习管理。制订一系列学生校外实习管理制度，与企业共同管理实习学生的实践与生活，切实保障实习学生的权益。实习安排有计划、有组织，实习前开动员会、实习中有实习内容与记录表、实习结束时有考核表彰。校企生三方签订协议，目标明确，责任清楚。由于我校培养目标为高职融通，学生全部自愿参加高职单招单考或合作直升高校，当年放弃继续深造而参加顶岗实习的高三学生仅 12 人，但学校并未对实习管理工作有任何放松，专门安排实习指导教师 2 人，开展实习跟踪访问 30 余人次。实习工作组织到位，安排有序。学生实习效果好，深得用人单位和社会好评。

3. 集团化办学情况。

2008 年 12 月，经湖州市教育局批准成立湖州上墅职教集团。集团以安吉上墅私立高中为牵头单位，下属浙江宇翔职业技术学院（筹）、安吉国际假日大酒店、浙江中电数码有限公司、安吉宇翔驾驶培训有限公司等。在董事会的协调下，学校一直与集团下属企业（安吉国际假日酒店、浙江中电数码有限公司、安吉宇翔驾驶培训有限公司等企业）进行紧密联系，积极开展各项活动。我校每年都为集团下属企业招收一定数量学生进行定向培养，高职毕业后直接到企业工作。而且企业直接参与对定向班学生的管理、计划制定，以及完善合编校本教材《安吉旅游文化》、《商务礼仪》、《酒店外语》、《竹乡英语》等。定向班的学生每学期都到企业进行一定时间段的岗位实践操作，实施工学结合。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养。

人才培养、技能培训、技术服务，是学校的三个基本定位。针对安吉县外贸人员需求量大的实际情况，学校以外语翻译技能、外贸实务、电子商务技能培训为突破口，组织了多期外语翻译技能、外贸实务、电子商务技能培训班。2021 年以上专项技术技能人才培训 891 人，通过培训企业人才获得外贸单证等职业技能证书 793 人，另有 59 人取得了相应的高级技能资格证书。同时，针对安吉县旅游服务人员迫切的需求，学校开设导游技能培训、餐饮服务技能、客房服务员技能等职业技能培训，2021 年旅游服务类培训 697 人，经人社部门考核鉴定有 89.2% 的培训学员取得了中级职业资格证书。

2. 社会服务。

学校发挥教育资源优势，心系社会，服务社会。教学资源共享，对社会开放。充分利用信息网络、中介组织、驻外机构和培训机构，开展日语、英语、德语、韩语、国际贸易、旅游服务、汽车驾驶等方面的培训，2021 年共面向社会培训 6348 人次，与在校生比为 1.52: 1。通过培训获得职业技能证书 4922 人（初级 3927 人，中级 832 人，高级 163 人）。学校实施开放办学，发挥专业特色的辐射作用，扎实推动了本地外向型经济的健康科学发展。

2021 年我校先后承办全国民办教育协会会议、全国民办教育党建工作会议及中高职教育教学衔接会议等大型社会活动，接待多批前来参观交流指导的上级部门及兄弟院校、国内教育团体，产生良好的社会效应，达成多个办学合作项目。

全力打造志愿者服务团队品牌。全年组织了 10 次大型志愿服务活动，志愿者服务队成为学校大型活动的主干服务力量、学校文明校园建设的主力军和示范标杆。同时还参与县域内多个现场会服务，受到主办单位的好评和表彰。我校志愿者服务队获评 2021 年湖州市优秀志愿者先进集体。

3. 对口支援。

学校几年来一直对口支持甘肃白银市和贵州安龙的教育工作。自 2016 年起组织该甘肃白银贫困地区的 30 位教师来安吉培训,今年又向对方赠送书籍和电脑等。2021 年面向贵州安龙地区实施对口教育帮扶,资助品学兼优的贫困学生,充分发挥我校省级示范专业优势,积极为当地普高开设职业技能选修课。

4. 服务抗疫。

一是“返校登记”精准摸排信息。学生返校时从大学校门进入,有序配合工作人员亮健康码、完成测温等工作。

二是开学前期准备工作精细。学校提前做好开学前疫情防控应急预案和相关制度制定,开展开学疫情防控安全演练,校园环境全面消杀。此外,学校疫情防控物资储备充足,师生职工健康监测和排查到位、开学工作准备充分,静候学生返校复学。返校前,家长须督促学生如实填写,返校当日交班主任。学校按“一人一案”建立台账,学生如无可疑症状,接到开学通知后可正常返校。

有疫情中高风险区居住史或旅行史的学生,严格实施“14+7”健康管理措施;如有发热、乏力、干咳等可疑症状,应报告班主任和学校,及时就医,待痊愈后再返校。

要求学生正确佩戴口罩。外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时,应全程佩戴口罩,若出现口罩潮湿或使用时间达到 4 小时等情况,应及时更换并将使用过的口罩投入专用垃圾桶内。

返校后,学生应认真学习公共卫生健康知识、新冠病毒防控知识和演练,提升疫情防控意识。每天进行晨、午、晚三次测温,体温正常方可进班。如体温检测 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,应严格按照学校晨(午、晚)检流程要求先到学校临时观察室复查、隔离,并做好信息登记。水银体温计复查测量 $< 37.3^{\circ}\text{C}$,且无感冒症状,允许入班上课。有水银体温计测量仍 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,学校将通知家长,并安排专用车辆送定点医院发热门诊就诊。

学校一律实行封闭闭环管理。除本校师生外,禁止其他人员进入校园。确因工作需要进入校园的,要亮码、测温并实名登记,控制在校时间、范围和接触人

员。每次大周放假学生一律乘坐学校包车往返，减少中间环节地接触，确保全校师生健康安全。

课间“三不”不串班 不扎堆 不吵闹

就寝“三不”不串寝 不打闹 不喧哗

就餐要求自觉排队 保持距离 单向就坐 进出有序

三是“晨午检”实时监测健康

返校后，学生通过“晨午晚检”系统，将早、中、晚一日三次体温监测数据，准确的汇聚到政教处手中，核对有无异动信息。方便实时了解学生的健康状况。

“晨午晚检”上传以来，共收集学生健康数据 5000 余条，其中对学生有咳嗽、发烧等症状上报，为师生做好疫情防范应对措施提供了保障。

四是“今日美食”实现错峰就餐

每天使用“今日美食”按照年级段进行分批在相应餐饮窗口选取，刷卡后就能及时领取。这样，有效避免了用餐高峰时大排长龙，确保了用餐安全，“今日美食”也让她在返校初期很快地适应了错峰就餐的生活方式。具体我校采用了分批次用餐，职高高一、职高高二、职高高三、普高高一、普高高二、普高高三；每批次间隔 15 分钟，排队进食堂打饭。

五是“进出校门”四步方便快捷

师生进出校园戴口罩、测温、亮码、做登记；只需通过校园完成这四步，保质保量的完成了学生返校工作。同时，通过“进出校门统计”来看，各班能够及时准确掌握进出人员数，为做好疫情防控期间在校人员出入审批管理提供了准确的信息。

疫情就是命令，防控就是责任。通过全校齐心协力共同努力完成了多项艰巨紧迫的工作任务，切实担起疫情防控期间的师生服务保障责任，深入服务校园疫情防控工作更加精准高效运转。

六、举办者履责

1. 经费。

成立以校长汤有祥为组长的学校教学经费保障领导小组，加强对教学经费保障，确保教学经费足额到位。学校教育经费全部来自于集团自筹，实训基地建设及专业建设每年投入不少于 100 万元。2020 年实训基地和实训室建设实际投入 200 万元。

2. 政策措施。

加强管理，落实办学自主权。学校在董事长、校长汤有祥带领下，组织机构严密，行政班子团结，教师团队积极进取。加强设施建设和教师队伍的提升，促进学校持续健康发展，为地方经济发展服务。严格执行预决算制度，开源节流，设立专项经费为新课程的实施、校本培训、课题研究、外出考察学习、校园的基础设施建设等提供经费保证。建立日清月结、学期公布的财务制度。增加财物工作的透明度、公开度。定期召开教学经费保障专题会议。成立教学经费保障监督小组，实行民主理财，集体决策。

七、特色创新

2020 年 11 月潘缤纷老师被评为浙江省民办中小学优秀德育工作者，毛红梅被评为浙江省民办中小学优秀教师，李汉成评为浙江省民办中小学优秀校长，

2020 年 11 月汤有祥校长被评为浙江省民办中小学双十佳举办者，再次当选为浙江省民办教育协会副会长、浙江省民办职业教育分会会长。

2020 年 11 月，在安吉县第二十一届中小学艺术节中,我校学生舞蹈《金陵十三钗》荣获二等奖。

2020 年 11 月楼威辰评为浙江省优秀毕业生、湖州市“三美”人物。

2021 年 1 月宋浩然在是市优质课评比活动中荣获市三等奖。

2021 年 4 月，在市中职学校师生美术书法作品展中，我校顾如意、马义军、郑啸天、杨梓涵四位教师的作品入展。

2021 年 5 月，在“知恩”杯首届湖州市红色旅游创意策划大赛中，谈可依、彭诗卉等 5 名同学的作品《追寻两山理论，携手共踏祖国大好河山》荣获市三等奖。

2021年5月,在湖州市中小学心理健康辅导个案评比中,马光辉荣获二等奖。

2021年6月,李森森、杨淑怡老师指导的学生团队在浙江省十五届电子商务大赛中荣获二等奖。

2021年11月,在安吉县第二十一届中小学艺术节中,我校学生舞蹈《渔光曲》荣获二等奖。

安吉县上墅私立高级中学是浙江省民办教育协会授予的“浙江省民办学校特色办学先进单位”、“浙江省民办中小学宣传工作先进单位”。2021年度学校办学特色亮点为外语教学和社团活动,获得上级教育主管部门及家长、学生的充分认可,在省内外享有很高的知名度。

1. 外语教学特色创新。

我校实行“外语+专业+现代服务技能”的培养模式,将外语教学作为学校特色,开展多语种教学,矢志培养具有国际视野的外向型服务人才。将外语教学与专业技能相结合,学生毕业时能拿到“一张文凭+多张证书”,为学生铺就升学、留学、优质就业的三条绿色通道。

学校每年划拨专项资金120万元用于特色课程、特色专业、特色实训基地及特色校园文化建设,每年定期安排专业教师到海外培训,外聘企业技术人员来校兼课,聘请海外专家来校讲座,从2016年开始筹建以安吉支柱产业(茶业、椅业、竹业、旅游业)为主导的,以电子商务为主渠道,集翻译、商务、外宾接待为一体的“学生创业园”,经过三年的努力,目前已经进入实质性试运作阶段。

学校外语教学经过长期的探索和实践,形成了自己鲜明的外语特色和专业特点。早在1993年就开办了商务日语专业,后来开设了商务英语、商务韩语、商务德语、双外语等多种外语相关专业。

外语教学实行“四超前”:一是教材超前,使用上海外国语大学教材;二是使用外教超前,口语、听力、会话由外籍教师执教,学生可以学到纯正的外语;三是参加国际考试超前,每个学生都必须参加国际外语等级考试,国际外语等级证书成为到外资企业就业和海外留学的通行证;四是掌握复合、实用的技能超前,

学生除了毕业证书外，还鼓励学生取得多种技能证书，如单证员证，报关证、外语等级证书、计算机证书、汽车驾驶证等。我校的外语教学成果得到了社会和市场的认可。2021年组织学生参加日语等级考试432人次，韩语等级考试19人次，英语等级考试2053人次。

我校的外语教学理念超前、思想创新，把一只手按在市场的脉搏上。始终坚持人才立校、质量强校、特色兴校、教育现代化、国际化的办学理念，与美国、英国、俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、新加坡等11个国家和地区的30多所学校结成姐妹友好学校，追求差异化、个性化、多元化、国际化的办学方向。国际、校际、校企之间的交流合作有效促进了我校专业发展，深入推进“外语+专业+现代服务技能”的培养模式，构建起“升学、留学、就业、创业”四条绿色通道。2021年有赴日本留学意向学生12名，赴韩国留学意向学生6名，但因疫情暂未出国。

2. 学校社团特色创新建设。

成立学校社团工作领导小组，具体工作由团委、学生处分管，团委专门成立社团部具体负责学生社团的日常管理和活动的协调，建立了明确、科学的管理体制，健全社团的组织建设。2021年学校共开设外语角、动漫、演讲、小品、器乐、各项球类、摄影、书法、通用技能等21个社团，在校生入社参与率达到80%以上。每个社团都制定了章程和工作计划，聘请专业指导老师，落实具体活动时间与地点。社团特色融入迎新晚会、元旦晚会等，不断彰显社团文化，提升社团应用。社团的建设为学生的个性发展提供了更加广阔的舞台。

围绕表演社、英语角等精品社团开展社团文化节。组织为期两个月的社团文化节活动，进一步丰富了我校社团建设的氛围，也向全体师生展示了我校优秀的社团文化。

完善评价机制，加强对社团的引导和考核管理。一是社团成果展示，学校把社团活动中涌现出来的优秀作品、活动照片适时展示出来，激发了各社团学生的活动积极性；二是社团考核评选，通过优秀社团评选，最佳活动方案评选，建立

社团评价激励机制。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题。

1、服务安吉地方产业升级和转型，如白茶产业、竹产品产业、智能家具等，没有找到有效切入点，与地方产业发展不能实现深度衔接。面对社会经济快速发展的需要，适合市场需求办学，新开设了很多新兴专业，但在师资及教学上仍要有几年的摸索提升过程。校企合作课程开发、现代学徒制全面实施及产教研融合等“校热企冷”。外贸英语、外贸日语、外贸韩语、电子商务等特色培训需求不断加大，学校现有的师资力量已经无法充分满足大量培训的需求。

2、目前随着产教融合的深入推进，学校“双高计划”建设、中高职一体化合作办学及学校有关专业的动态调整的需要，以及民办学校教师的流动性较大，使得学校的师资结构出现了不平衡，部分学科师资不足，部分师资专业性不强。

（二）改进措施。

1、不断调研市场，加强产教融合，增加实训设施设备的更新与投入力度，满足产业转型升级需求和社会发展的需要。进一步加强社会培训力度，根据企业行业需要开设更多门类的特色培训，更好地服务地方经济发展。加强与合作高校的充分交流，寻求一体化课程体系与一体化资源互动。充分利用集团办学优势，广纳贤才，充实学校专业教学一线。积极寻求与规上型企业、大型企业的合作，拓展校外实习基地个数与规模，深入推进现代学徒制及工学交替培养模式，深入推进产教融合和校企合作，培养知识型、技能型、创新型的“三型”人才。

2、学校人才培养规格需进一步提高，随着职业教育“国20条”、“教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》的通知”、“全国职业教育大会”精神、“双高建设”等政策的落地实施，中职学校的主要职能应该从“以就业为导向，为地方产业经济发展提供中级技能人才”逐步向“融入现代职业教育体系，通过校企合作、产教融合、中高职一体化培养及建立“职教高考”

制度等方法，提质增优、增值赋能，为促进区域经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑”转变。目前学校正在通过校际合作、校企合作、校地合作、国际合作、中高职一体化等方式来创新人才培养模式，提升人才培育规格。但基于目前我校基本状况仍需进一步加大实训投入，加快师资队伍建设和加快引进学科带头人和骨干教师，加快专业群建设，提升专业建设水平、产教融合创新发展水平和社会服务水平。

安吉县上墅私立职业高级中学

2021年11月26日