

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 长兴技师学院 质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2021 年 11 月 19 日

长兴技师学院 2020 学年质量报告

在上级各部门的关怀和领导下，在全院教职员工的团结协作和努力拼搏下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，团结和带领全体党员干部和师生员工，以立德树人为根本任务，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为引领，加强党史学习教育，在内涵建设、人才培养、校企合作、技能培训等方面主动谋划、积极作为，不断深化党建工作，优化系部管理体系，全力推进技师学院和国家级高技能人才培训基地建设，各项工作取得了优异的成绩，现将 2020 学年学院质量情况报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。长兴技师学院坐落在群山环抱、风景秀丽、环境迷人的浙江省长兴县雉城镇龙山新区。学院以培养爱岗敬业、业精技强、身心健康、终生学习的技术技能型人才为目标。前身为浙江省长兴县技工学校，始建于 1979 年 7 月，2008 年 9 月 10 日由原址搬迁至新校区，占地面积 260 亩，建筑面积 9.5 万平方米。学院师资力量雄厚，设施齐全，拥有现代化教学设备设施，以满足高技能人才的培养需要。2005 年 12 月争创成为省重点技工院校，2010 年 4 月成为国家级重点技工院校，2012 年 4 月升格为省内第一家县级技师学院。2016 年 12 月通过省中职改革发展示范校验收。2014 年被评为浙江省高技能人才公共实训基地，2019 被评为国家级高技能人才培训基地。

1.2 学生情况。2020 学年招生规模为 800 人，在校生规模

达 2432 人，2020 年毕业生规模 823 人。学生分布结构一年级 800 人、二年级 716 人、三年级 606 人、四年级（高级工）及以上 310 人，共有国际商务、会计、电子商务、数控技术应用、机电设备安装与维修、计算机网络技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程施工等十一个专业。招生规模比上学年增加 61 人，在校生人数比上一学年增加 214 人。培训规模达 5093 人次，与全日制在校生之比达 2.1: 1。

1.3 教师队伍。共有教职工 186 人，其中在编教职工总数 162 人，编外教职工 19 人，专任教师数 155 人。按照在校学生 2432 计算，生师比 15.69:1。师资队伍专业技术职务结构：初中高级职称人数及占比：高级职称已达 34 人，中级职称达 62 人，中高级职称占到 59.26%。师资队伍学历结构：目前专任教师中研究生 10 人，占专任教师总数的 6.17%；本科 145 人，占专任教师总数的 93.83%。双师素质教师比例：总计 155 名专任教师，其中文化基础课教师 73 人；专业课、实习指导课教师 82 人，双师型教师 81 人，占专任专业教师的 98.78%。

1.4 设施设备。生均教学仪器设备总价值 5208.16 万元、在校生人数 2432 人，生均值 21004 元、校内新增价值 1412.33 万元，生均实训实习工位数 2.56。图书馆建筑面积 1000 多平方米，学生阅览室一个（200 平方米），电子阅览室一个，图书书库两个（1200 平方米）。馆内资料丰富，藏书近 13.5 万册，期刊 100 多种，报纸 30 余种，生均纸质图书 50 多册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。在校学生由于受到特殊的环境影响和面临就业的现实情况，除了具备普通高中思想特点以外，还具有自身的特点。绝大多数学生通过参加爱国主义、社会主义思想教育等一系列主题教育活动，以及一些社会实践活动，思想逐步趋于成熟。大多数学生已有一定的理想和信念，他们的正确人生观正在逐步形成，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，重新树立当代青年形象的风气正在校园形成。学院学生主要来源是参加长兴县中考的初中毕业生及云贵合作办学地区初中毕业生，其中有 90% 以上是长兴户籍人口，学习成绩中等偏下。今年采取原始分录取，我校升学部生源较好，录取分数平均是 398 分，机电系和财经系的录取分数各专业不同。学院为学生搭建了升学、就业、创业的成才立交桥，让每一位走进校门的学生“升学有门、就业有路、创业有方”。截止 2021 年 8 月，在校学生文化课合格率 96.01%，补考合格率 100%，专业技能合格率 98.17%，补课合格率 100%，体质测评合格率 98.65%。同时学院重视学生高技能培养，组织学生参加各级各类职业技能大赛，给学生提供一个展示职业技能的平台，近三年来共获得全国职业院校技能大赛金牌 7 枚。学生通过参加技能大赛增强了对专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了扎实的基础。

2.2 在校体验。学院本着服务于教育教学工作的原则，努力创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。2020 学年，学校对寝室走廊和阳台栏杆进行安全改造，新建实训中

心大楼内部完成装修、部分设施设备采购安装完成并投入使用。学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校设立心理咨询室和热线，解答学生的心理困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己，自尊、自爱、自强，同时也要宽容、体谅、理解他人。学校在 11 月底采用网络问卷的形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，结果如下：学生在校理论学习满意度 93.2%、专业学习满意度 91.3%、实习实训满意度 90.7%、校园文化与社团活动满意度 89%、生活满意度 92%、校园安全满意度 94%、毕业生对学校满意度 100%。

2.3 资助情况。为了确保国家的资助政策家喻户晓，学生科通过告家长书、短信、班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。加强家校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。2020 上半年资助学生人数达 131 人，资助金额达 13.1 万元，2020 年下半年资助学生人数 242 人，资助金额 24.2 万元。

2.4 就业质量。2021 年学生毕业人数 704 人，其中中职段 587 人，高级工以上 117 人。高职考升学 134 人，升入技工院校高级工段 234 人，其他升学 36 人；直接就业人数 300 人，就业率 100%。两类去向学生综合专业对口人数 704 人，专业对口率 100%。双证书取证人数 704 人，双证书取证率 100%，初次就

业月均收入 3050 左右。

2.5 职业发展。学校就业工作坚持“以服务为宗旨，以促进就业为导向”的基本原则，紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。长期以来，学校根据长兴的社会经济发展状况及学生志愿，积极为学生的就业或创业提供指导和推荐，不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，创业有基础”。积极开展创新创业教育，通过搭建创新创业平台，不断完善教育管理机制，提升学生创新意识和综合创业能力，积极开展创业孵化工作，探索出一条创新型综合技能人才培养之路。本年度在市级以上创新创业竞赛获奖 26 人次。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。2020 学年，学校在充分进行市场调研的基础上，经过充分论证，结合本校的实际情况，2019 年在长兴县率先增设“形象设计”专业基础上，进一步与高职院校加强合作办学，预计 2021 学年秋季招生新增形象设计、建设施工、机电设备安装与维修三个中高职一体专业。对专业教学计划、教学内容和方法、课程设置等分方向、分层次进行了专题研讨，模块化教学、项目教学、专业集中实训、阶段性实

习等教学措施，为专业的发展和学生的高端就业开辟出一片新天地。

3.2 教育教学改革。学校在开设新专业、增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。

学校成立了品牌专业和课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控，各申报专业教研组负责项目具体实施，专业发展涉及到的品牌专业和几门精品课程建设项目等以及教学团队均有明确的任务。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师均参与到专业建设过程当中。通过以点带面，品牌专业和精品课程建设成果已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设，同时其它专业与课程打造品牌和精品的工作也正在推广中。

学校与金华职业技术学院、湖州职业技术学院在高级工技师段教育领域开展学分互认课程衔接的合作。合作专业有数控技术应用、机电设备安装与维修、会计、电子商务、计算机等，学生在我校完成高职院校成人大专专业课程的学分，汇总上报给高职院校，经对方审核通过的承认。因此，在不出县门的前提下，我校学生即能获得技工院校高级工段毕业证书，又能同时获得成人大专学历证书。2020 学年学校继续在各专业的高级工、成人大专学习培养过程中衔接自考本科学习。

学校不断加强教育教学质量监控。一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中期末两次教学检查，召开师、生代表座谈会及安排教学公开课、相互听课评课、期中考试等方式进行。其中开展的学生网上评教活动，对任课教师的教学态度、教学水平、教学效果三方面进行分项量化打分，综合评价。网上数据提交率达到 95.12%，参评老师 168 人，90 分以上 155 人，学生评教优秀率为 92.26%、呈现逐年上升的趋势。二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。三是规范教材管理。我校根据上级相关文件开展教材征订工作。2020—2021 第一学期学生教材征订数量共有 272 种，教师用书 286 种，教材总费用为 682105.2 元，在校学生（除实习学生）总人数 2193 约人，生均教材费为 311.04 元。2020—2021 第二学期学生教材征订数量共有 261 种，教师参考书共有 270 种，教材总费用 667817.21 元，学生人数 2193 人，生均教材费为 304.52 元。

3.3 教师培养培训。2020 学年，学院继续加强教师队伍建设，受疫情影响，教师参加各级各类评比有所减少，但仍有不

错的收获。全年教师个人各类奖项共有 248 人次，其中国家级获奖 15 人次，省级获奖 28 人次，市级获奖 89 人次，县级获奖 116 人次。其中张永强、吴铮在全国信息化交流活动中获得一等奖，汪国权、马文瑞老师在 2020 年全国人工智能应用技术技能大赛中获得三等奖。朱泽涛在第九届全国数控技能大赛中获二等奖。2020 学年学院教师共计参与各级各类培训 172 人次，其中平台选课培训 156 人次，其他各级行政安排培训、行政指令培训 16 人次。其中出国培训 0 人次，省级以上培训 16 次，地市级培训 67 人次，县级培训 73 人次。涉及信息化教学、班主任能力、教学团队建设、技能提升等各个方面，使我校教师专业能力获得了长足进步和发展，为学校专业建设奠定了坚实基础。学院共有 10 位教师开设了县级公开课，有 6 位教师开设湖州市公开课。个人各类教学、科研获奖 67 人次，其中省级获奖 13 人次，市级获奖 12 人次，县级获奖 32 人次，各级荣誉 18 人次。省级课题立项 5 项，市级课题立项 1 项，县级课题立项 5 项。其中，高强强老师获得 2021 年湖州市班主任能力大赛试题征集比赛一等奖；吴铮在第三届湖州市中小学禁毒微视频摄影大赛中获得一等奖；孔令晓获得 2020 年浙江省“基于技术的教与学方式变革”典型案例；鄢甜甜在浙江省之江汇网络学习空间普及应用活动中获得精品教学空间；仲毅华在湖州市中等职业学校 2020 学年优质课评比中获得一等奖。

3.4 规范管理情况。学院一贯重视规范化、科学化、民主化管理，致力于提高学校治理能力和水平。为此，引进了“ISO 9000 质量体系认证”，使学校管理走上了规范化、制度化、科学化的

道路。此后，又把企业的 7S 管理引入学校，以制度来保障学校高效有序的运作。同时，建立和完善集体议事制度，通过制定长兴技师学院章程、建立和完善校务会议、中层以上干部会议、教职工代表大会等制度，发挥教职工在学校民主管理中的作用，确保重大决策的科学性与民主。

3.5 德育工作情况。学校按照“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，逐步形成了全方位育人的格局。2020 学年，学校被评为长兴县德育工作先进集体。学院进一步完善了班主任、班级管理的考核制度，制定了奖励机制，2020 学年评选出长兴技师学院第四届十佳优秀班主任。为加强班主任队伍建设，学院积极推进“五能四维三段”阳光德育学生核心素养提升项目建设。开展班主任经验交流，拓宽班主任视野，提高班主任的工作水平。学院以主题活动为载体，多渠道开辟育人阵地，组织开展校园十佳歌手大赛、元旦文艺汇演、教师节感恩教育、3 月“学雷锋”、“十八岁成人礼”、10 月“爱国爱党”国旗下讲话、“禁毒禁烟”、“三节三爱”、“垃圾分类”等主题教育活动。积极开展各项志愿者服务工作，组织学生参与环太湖马拉松比赛、国际环湖自行车赛、高铁站文明疏导、防诈骗宣传等志愿者服务活动，丰富了学生的课余文化生活，给学生一个展示自我的舞台。按照团员发展流程，公平公正的发展团员，积极组织开展各类团员活动，让青年团员明确自身政治意识和人生价值观。在全校各班级开展“书香校园”建设活动，让校园的早晨书声朗朗，晚自习放下手机拿起书本。

积极组织班主任参加市、县班主任和德育导师综合能力大赛，共有 4 位教师获奖，其中高强强老师获得市班主任能力大赛一等奖。

3.6 党建情况。学院党总支认真履行主体责任，党总支书记履行第一责任人职责，总支部委员会及下属支部委员会换届及时，组织结构完整，成员分工及职责明确。学院党总支积极开展“清廉学校”建设，努力打造政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的校园文化。学院党总支组织全体党员深入学习贯彻党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用“学习强国”平台，促进党员多元化学习，并做好学习强国统计、评优等工作。通过政治理论的不断学习，提升党员思想政治觉悟、素质和能力。

学院党总支重视廉政校风建设，制度落实，成效明显。一是认真落实组织生活会和民主生活会制度，认真开展批评与自我批评、党性教育一刻钟等工作，严格自律，警钟长鸣；二是认证落实校务公开制度，校务会议主要精神及落实情况，均及时公布；三是学院领导严格执行六项禁令及其廉政制度，定期开展廉政述职。学院党总支认真贯彻“三会一课”和支部主题党日活动相关制度和要求，党组织会议、学习、活动有计划、有考勤、有记录。积极做好创先评优工作，坚持党员闪光言行、五星级党员、先锋指数考评制度，每年评选校“十佳优秀共产党员”党员并予以公示。积极参加上级部门组织的党建相关评比工作，不断加强党建理论研究。做好党员培养和发展工作，做到发展梯队架构合理，流程完整，并做好相应的政审和公示

工作。本年度新发展正式党员 2 名，预备党员 2 名。另有入党积极分子 9 名，入党申请书的对象 5 人。做好两个系统信息更新和维护工作做好党员组织关系转接工作，把工作做细并落到实处；做好党费收缴工作，组织党员按时足额缴纳党费。在疫情期间积极组织党员志愿者参与社区、校园疫情防控和安全维稳工作；在文明城市复评期间，积极组织党员参与一线交通维稳、垃圾分类宣传等志愿服务活动，为县疫情防控、文明城市复评工作贡献微薄之力。学院党总支为帮助远离家乡云贵学生尽快熟悉长兴环境和生活，开展了党员结对帮扶工作，每个云贵班级寝室配备 2 名党员教师，帮助和指导学生解决日常生活问题，促进云贵学生健康成长。学院党总支不断深化“党建+”工作方式，成立长兴技师学院党员“CT 服务队”，实现“党建+技术帮扶”形式的志愿服务活动，发挥学院和教师专业优势，为企业攻坚克难，排忧解难。争创党建服务品牌，打造“一校一品”。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。校企合作一直是长兴技师学院主要工作特色之一，学院与上海、杭州、南京、宁波、嘉兴、温州、无锡、湖州、长兴等地 91 家大中型、高科技企业建立了长期稳定的实习基地。学院作为企业新型学徒制试点学院，在全省率先开展企业新型学徒制，扎实推进、形成模式、广受好评，进一步深化了职业教育改革，推动建立产教融合、校企合作的技能人才培养模式。2021 年学院先后与中德自控、中屹纺织、天能动力等 17 家企业，就钳工、电工、车工、铣工等 7 个

专业（工种）开展合作，成立了 15 个中级工班，2 个高级工班，计 758 人的企业新型学徒制培养。截止目前，企业新型学徒制试点工作项目正按照企校双方制定的人才培养方案和授课计划平稳有序推进。

4.2 学生实习情况。2021 年五月份实习的学生 318 人，前来招聘的企业有“长兴松德刀具”、“中晶股份”、“华夏银行”、“中德自控”、“法德机械”、“浙江海悦自动化”、“森富机电”等知名企业 45 家，招聘岗位数 600 个。特别是高级工、技师段相关的专业，毕业生供不应求，且实习工资普遍比中级工岗位每月高 500 元以上。

4.3 集团化办学情况。2012 年我院牵头成立了长兴技师学院职教联盟。联盟成员主要由长兴县机械制造、商贸和新能源人才培养和使用的相关企业、学校、研究机构组成。联盟以科学发展观为指导，整合社会资源，实现人力资源开发的合作共享，推动职业教育集约化发展，促进学术交流和技术革新，为地方经济发展提供知识贡献和人才支撑。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。学院在校生数 2432 人，其中中职段 2122 人，高级工段及以上（包括高级工、预备技师）310 人。学院意识到高技能人才培养的重要性和企业对高技能人才的需求量，并逐年增加高级工、技师段学生的培养人数，同时在师资、教学设备等方面加大投入。经调研，用人单位满意度达 98% 以上，特别是对高级工、预备技师满意度达 100%。

5.2 社会服务。实习就业方面，每年组织校园招聘会，完成

当年实习生就业率 100%。安排实习指导教师和班主任下企业对学生的实习工作进行检查和指导，走访多家实习企业，了解掌握实习生情况。做好 1+6 校区合作，服务当地企业。社会培训方面，不断加强与超威等企业、供电局、县安监局及各乡镇成校的合作办学，为企业开展各种培训，培训社会人员结业 7512 人，其中职业技能培训 3743 人。

5.3 对口支援。根据教育部办公厅印发《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017-2020 年）》通知要求，我院对口云南省昭通市和贵州省织金县招录学生，2020 学年云贵在校人数为 171 人，对口云南省临沧市高级技工学校合作培养 41 人。

5.4 服务抗疫。学院党员志愿者到长兴县雉城街道北门社区协助抗疫物资发放和宣传等工作，受到了社区工作人员们的热烈欢迎。做好自身防护，守卫门岗，禁止一切外来车辆、人员进入小区，向被拦人员做好沟通工作等等，老师们不厌其烦、耐心细致。学校对照《浙江省 2020 年春季学期开学学校卫生防疫工作检查清单》，围绕 16 个方面，50 项内容，在驻校健康指导员的协助下，制定和完善长兴技师学院 2020 年春季开学工作方案、长兴技师学院新型冠状病毒感染的肺炎应急处置预案、长兴技师学院疫情报告制度等制度方案，成立工作领导小组，责任落实到人。对学校环境卫生进行整治和消毒，防疫物资准备到位，并全面开展自查自纠。针对云贵班 75 名学生，学校于 4 月 12 日安排两辆大巴车和 5 位带队领导、老师赴云南昭通和贵州织金接回，于 4 月 16 日下午到达学校。4 月 13 日，高三学生复学，4 月 20 日全面复学。复学后保持学校防疫工作常态

化，确保师生健康。

6.举办者履责

6.1 经费。财政性经费投入 5081.7 万元，其中生均拨款总额 822 万元、项目投入 1408 万元（其中浙江省“三名工程”项目 143 万元、实训大楼项目 1265 万元）。

6.2 政策措施。学院认真落实办学自主权，2020 年落实人才引进教师 4 人。为进一步提高学校民主管理水平，及时听取和解决学校师生员工在工作、学习和生活中存在的问题，广泛听取广大教职员工、学生、家长和社会各界群众对学校工作的意见、建议和批评，切实帮助群众解决实际问题，不断改进学校工作，出台长兴技师学院校长接待日制度。

7.特色创新

7.1 构建“阶梯递进，分段组织”的人才培养模式。根据高技能人才培养实际过程和职业教育办学特点，对中级工段学生采用“2+1”（三年制）、高级工段学生采用“2+2+1”（五年制）、预备技师段学生采用“2+2+1+1”（六年制）的阶梯递进、分段组织的培养方式。中级工培养阶段注重学生基础技能的培养，推进以岗位化课程为亮点的选择性课改革，形成了必修课程、限定选修课程、任意先修课程三大课程体系，增加对学生各个方面的能力锻炼及素养提升。高级工培养阶段注重学生自主学习和合作能力培养，实行以“导生制”为基础的小组合作学习，将导生制和小组合作学习两者有机结合，形成具有现代职业教育特色新型小组合作学习模式。预备技师培养阶段注重学生的创新和研发能力培养，搭建了技术工作坊、产学研工作室、技

师研修站等平台。各阶段教学计划和课程设置相互独立又紧密衔接，保障高技能人才培养科学、合理、有效。

7.2 建立柔性师训体系，打造“三型”师资队伍。优秀的师资队伍是工匠型人才培养的重要保证。学校针对教学实际和企业需求，通过校企合作，对全体教师进行分类分层个性化培养，打造一支三型（双师型+企业服务性+行业专家型）教师队伍。学校一直以来坚持专业教师下企业，锻炼了一批优秀的双师型教师。专业教师全部达到本科学历，其中研究生学历4人，100%是双师型教师，都有技师、高级技师职业资格证书，同时又是行业专家。阮强志、周桂林、陈渭山、范建铭、邱波等教师还成立了湖州市技能大师工作室，真正为当地企业、学校开展服务。同时在专业教师全员双师型的基础上，打造“双高（高职称+高技能）”师资队伍。目前全校教师中，高级职称已占到20%，高级技师达17人。阮强志、余奇等4位教师被评为县第七届名校长、名师。

8.主要问题和改进措施

8.1 数字化校园还需进一步完善，学校基础网络和无线覆盖、学校网络学习平台的建设虽已完成，但数字化教学资源还需进一步充实，信息化教学水平还需进一步提高，特别是智慧校园的建设，目前一期建设基本完成，准备二期项目建设。

8.2 中职学校生源质量、人才培养模式、教学模式等方面的改革探索还比较薄弱，健全的校企课程衔接体系需要继续完善。

对此，我们将采取以下措施：

（1）加强智慧校园及智能实训中心建设，在现有基础上进

行整体规划，学习先进学校建设经验，以“现代化、科技化、人性化”为原则，高标准完成数字化校园建设。

(2) 进一步探寻国际交流与合作，启动“智能制造”实训中心建设，使学校的综合实力始终保持在省内领先水平。

(3) 进一步做好普职融通班的政策宣传工作，组织好招生、组班、教学和考核工作，提升中职招生生源质量。

9.其他